2025 YILI

İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ FAALİYET RAPORU

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

İZMİR, 2026

YÖNETİCİ SUNUMU

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü (İYTE) günümüzün en gelişmiş üniversite modeli olan Teknoloji Enstitüleri'nin ülkemizdeki tek örneğidir. İYTE, bilimsel ve teknolojik alanlarda ileri düzeyde eğitim ve araştırma yaparak topluma azami düzeyde katkı sunmak amacı ile 1992 yılında kurulmuş bir devlet üniversitesidir.

Eğitim dili %100 İngilizce olan İYTE, mühendislik, fen ve mimarlık alanlarında ileri eğitim modelleri kullanmakta olup, ileri düzeyde araştırmalar yaparak ulusal ve uluslararası alanlarda önemli başarılar elde etmektedir.

Enstitümüz bünyesinde bulunan "Teknopark İzmir", tüm paydaşlarımız için sağladığı araştırma-geliştirme olanakları ile katma değeri yüksek bilgi ve ürün üretilmesinde katalizör görevi üstlenmektedir. İnovasyon merkezinde ulusal ve uluslararası girişimciler desteklenmekte ve girişimcilerin fikirlerini yenilikçi ürünlere dönüştürmeleri için gerekli hizmetler sunulmaktadır. Bu yapıların tamamı, üniversite sanayi iş birliği çerçevesinde öğrencilerimizin vizyonlarını geliştirmeye yönelik olarak, mezuniyet öncesi ve sonrasında kariyer planlaması yapmalarına öncülük edecek girişimlerdir.

İYTE, ülkemizin Ar-Ge temelli kalkınma projelerinin tümünü önemsemekte ve bu projelere azami düzeyde katkı sunmaktadır. İYTE, YÖK tarafından ülkemizin Araştırma Üniversitesinden biri olarak seçilme başarısı göstermiş ve Araştırma Üniversiteleri başarım sıralamasında yüksek düzey araştırma performansı gösteren üniversiteler arasında yer almıştır. Ayrıca, YÖK'ün 100-2000 öncelikli alanlarında doktora burs programında sergilediği üstün başarı performansı, ulusal ve uluslararası fonlama kuruluşlarından desteklenen projelerinin çeşitliliği ve sayısı, ulusal ve uluslararası saygın kurumlar tarafından takdir edilen ödüller, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından gerçekleştirilen Yenilikçi ve Girişimci Üniversiteler endeksinde sergilediği performans bakımından İYTE, ülkemiz üniversiteleri arasında en üst sıralarda yer almaktadır.

Önemli bir çoğunluğu yurtdışında eğitim almış akademisyen kadrosu ile İYTE'de öncelikli hedefimiz; öğrencilerimizin, ülkemizin bilimsel ve teknolojik gelişimine katkıda bulunacak nitelikli mezunlar olmasını sağlamak ve oluşturacağımız ekosistem ile de toplumumuza rol model bireyler olarak katılmalarını desteklemektir.

İYTE'nin bu bakış açısı ile 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ortaya koyulan yeni mali yönetim sisteminin öngördüğü hesap verme sorumluluğunun temel dokümanlarından biri olan 2025 Yılı İdare Faaliyet Raporu'nu tüm kamuoyunun, ilgili kurum ve kuruluşların bilgisine saygılarımla sunarım.

Prof. Dr. Yusuf Baran

Rektör

İçindekiler

I. GENEL BİLGİLER 8
I.A. Misyon ve Vizyon 8
I.B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar 8
I.B.1. Yükseköğretim Kurumlarının Görevleri 8
I.B.2. Üniversite Organları 9
I.B.2.1. Rektör 9
I.B.2.2. Senato 10
I.B.2.3. Üniversite Yönetim Kurulu 11
I.C. İdareye İlişkin Bilgiler 12
I.C.1. Fiziksel Yapı 14
I.C.1.1. Eğitim Alanları ve Derslikler 14
I.C.1.1.1. Yüzölçümü 14
I.C.1.1.2. Eğitim Alanları Kapasitesi 15
I.C.1.1.3. Toplantı ve Konferans Salonları 15
I.C.1.2. Sosyal Alanlar 15
I.C.1.2.1. Kantin ve Kafeteryalar 15
I.C.1.2.2. Spor Tesisleri 16
I.C.1.2.3. Öğrenci Yurtları* 16
I.C.1.2.4. Lojmanlar 17
I.C.1.2.5. İYTE Yaşam Merkezi 17
I.C.1.3. Hizmet Alanları 17
I.C.1.3.1. Akademik ve İdari Personel Hizmet Alanları 17
I.C.1.3.2 Ambar ve Arşiv Alanları 17
I.C.1.3.3 Atölyeler 18
I.C.1.3.4 2025 Yılı Yatırımlarıyla Hedeflenen Ve Gerçekleşen Kapasite Artışı 18
I.C.1.3.5 Araç Sayıları 19
I.C.1.3.6 Güvenlik ve Temizlik 19
Otoparklar 19
I.C.2. Teşkilat Yapısı 21
I.C.3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı 22
I.C.3.1. Kütüphane Kaynakları 25
I.C.3.2. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar 51
I.C.4. İnsan Kaynakları 52
I.C.4.1. Akademik Personel 52
I.C.4.1.1. Yabancı Uyruklu Akademik Personel 53
I.C.4.1.2. Akademik Unvanı Yükselen Öğretim Üyesi Sayıları 53
I.C.4.1.3. Gelen Akademik Personel 54
I.C.4.1.4. Ayrılan Akademik Personel 54
I.C.4.1.5. İYTE Dışında Görevlendirilen Akademik Personel 55
I.C.4.1.6. Başka Üniversitelerden Görevlendirilen Akademik Personel 55
I.C.4.1.7. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı 55
I.C.4.2. İdari Personel 56
I.C.4.3. İşçi Sayıları 60
I.C.4.4. Sözleşmeli Personel Sayıları (657/4-B) 60
I.C.4.5. Kısmi Zamanlı Çalıştırılan Öğrenci Bilgileri 60
I.C.4.6. 2025 Yılı İdari Personel Eğitim Faaliyetleri 61
I.C.4.7. İşyeri Sağlık ve Güvenlik Birimi Eğitim Faaliyetleri 62
I.C.5. Sunulan Hizmetler 63
I.C.5.1. Eğitim Hizmetleri 63

I.C.5.1.1. Öğrenci Kontenjan ve Yerleştirmeleri 63
I.C.5.1.2. Lisans Öğrenci Sayıları 63
I.C.5.1.3. Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayıları 64
I.C.5.1.4. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları 65
I.C.5.1.5. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları 66
I.C.5.1.6. Yan Dal ve Çift Ana Dal Program Bilgileri Öğrenci Sayıları 67
I.C.5.1.7. Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayıları 68
I.C.5.1.8. Mezun Olan Öğrenci Sayıları 74
I.C.5.1.9. Ayrılan Öğrenci Sayıları 75
I.C.5.1.10. Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayıları 76
I.C.5.1.11. Yıllık Ders Yükü Toplamları 76
I.C.5.1.12. Akreditasyon 77
I.C.5.1.13. Ortak Eğitim Programı COOP 77
I.C.5.1.14. Engelsiz İYTE Birimi 78
I.C.5.1.15. Uluslararası Eğitim Programları 78
I.C.5.1.16. Yabancı Ülkelerdeki Üniversitelerle Yapılan İkili Anlaşmalar 79
I.C.5.1.17. Uluslararası Öğrenci Değişim Programlarına Katılım Bilgileri 80
I.C.5.1.18. Uluslararası Öğretim Elemanı Değişim Programlarına Katılım 81
I.C.5.1.19. Personel Eğitim Alma Hareketliliği ile Enstitümüz Birimlerinden Giden Personel Sayıları 82
I.C.5.2. Öğrenci Toplulukları Etkinlikleri 82
I.C.5.3. Araştırma-Geliştirme Hizmetleri 89
I.C.5.3.1. Bilimsel Yayın Sayıları 90
I.C.5.3.2. Katılım Gösterilen - Düzenlenen Bilimsel Toplantılar-Etkinlikler-Sosyal Faaliyetler 90
I.C.5.3.3. Bilimsel Ödüller 91
I.C.5.3.4. Bitirilen Tez Sayıları 92
I.C.5.3.5. Enstitümüz Tarafından Yürütülen Bilimsel Araştırma Projeleri 93
I.C.5.3.6. Tümleşik Araştırma Merkezleri Direktörlüğü 93
I.C.5.3.7. Diğer Merkezler 95
EURAXESS Hizmet Merkezi Koordinatörlüğü 95
Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi 95
Uzaktan Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi (UZEM) 95
I.C.5.3.8. Teknoloji Transferi 97
Türk Patent ve Marka Kurumu Bilgi ve Doküman Birimi 97
Araştırmalar Direktörlüğü 99
Atmosfer Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) 99
İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi 100
I.C.5.3.9. Kurumsal ve Sosyal Projeler 101
İYTE Toplumsal Sorumluluk Koordinatörlüğü: 101
İYTE Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Koordinatörlüğü 102
I.C.5.3.10. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP-K) 105
I.C.5.4. Sağlık Hizmetleri 108
I.C.6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi 109
I.C.6.1. İç Denetim 109
I.C.6.2. İç Kontrol Çalışmaları 109
II. AMAÇLAR ve HEDEFLER 112
II.A. İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaçlar ve Hedefler 112
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER 113
III.A. Mali Bilgiler 114
III.A.1. Bütçe Uygulama Sonuçları 114

III.A.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları Tablolarının Açıklamaları 121
Yatırım Projeleri ve Parasal Gerçekleşme Durumları; 121
Büyük Onarım 122
Kampüs Alt Yapi İnşaatı 126
Etüt Proje 126
Kamulaştırma Ve Emlak Ofisi 126
İYTE Enerji Verimliliği Çalışmaları 130
Dijital Kampüs Projesi 132
Bakım Onarım İşleri 132
III.A.2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar 134
III.A.3. Mali Denetim Sonuçları 150
III.B. Performans Bilgileri 150
III.B.1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri 150
III.B.2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi 154
III.B.2.1. Alt program hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleşme sonuçları ve değerlendirmeler 154
III.B.2.2. Performans denetim sonuçları 174
III.B.3. Stratejik Planın Değerlendirilmesi 175
EĞİTİM-ÖĞRETİM 175
BİLİMSEL ARAŞTIRMA 189
İNOVASYON EKOSİSTEMİ 203
KURUMSAL GELİŞİM 212
TOPLUMSAL KATKI 231
IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ 237
IV. A. Stratejik Planda Öngörülemeyen Kurumsal Kapasite İhtiyaçları 237
IV.B. Güçlü Yanlar 238
IV.C. Zayıf Yanlar 240
IV.D. Değerlendirme İhtiyaçlar 241
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER 242
EKLER 245
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI 299
MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİ BEYANI 300

Tablolar

Tablo 1 Kampüs Birimlerinin Mekânsal Dağılımı ve Başlangıç Tarihleri 13
Tablo 2 Eğitim Alanları ve Derslikler 14
Tablo 3 Eğitim Alanları Kapasitesi 15
Tablo 4 Toplantı ve Konferans Salonları 15
Tablo 5 Kantin ve Kafeteryalar 15
Tablo 6 Spor Tesisleri 16
Tablo 7 Öğrenci Yurtları 16
Tablo 8 Lojmanlar 17
Tablo 9 Personel Hizmet Alanları 17
Tablo 10 Ambar ve Arşiv Alanları 17
Tablo 11 Atölye Alanları 18
Tablo 12 Araç Sayıları 19
Tablo 13 Güvenlik Alan Bilgileri 19
Tablo 14 Temizlik Alan Bilgileri 19
Tablo 15 Otoparklar Alan Bilgileri 19
Tablo 16 Enstitüde Kullanılan Lisanslı Yazılımlar 23
Tablo 17 Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Tarafından Hazırlanan Yazılımlar 24
Tablo 18 2025 Yılında Alınan Yazılımlar 25
Tablo 19 Merkezi Kütüphane Kullanım Alanları 26
Tablo 20- 2025 Yılı ödünç verme rakamları 35
Tablo 21 - 2025 Yılı Denemeye Açılan Veritabanları 37
Tablo 22 Merkezi Kütüphane Kitap Sayıları ve Diğer Veri Kaynakları 49
Tablo 23 Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar 51
Tablo 24 Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayıları 53
Tablo 25 Akademik Unvanı Yükselen Öğretim Üyesi Sayıları 53
Tablo 26 Gelen Akademik Personel Sayıları 54
Tablo 27 Ayrılan Akademik Personel Sayıları 54
Tablo 28 İYTE Dışında Görevlendirilen Akademik Personel 55
Tablo 29 Başka Üniversitelerden Görevlendirilen Akademik Personel Sayıları 55
Tablo 30 Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı 55
Tablo 31 İdari Personel Sayıları 56
Tablo 32 İdari Personelin Birimlere Dağılımı 56
Tablo 33 İdari Personel Eğitim Durumu 57
Tablo 34 İdari Personel Hizmet Süresi 58
Tablo 35 İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı 58
Tablo 36 İdari Personel Atanma/Ayrılma Verileri 59
Tablo 37 İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre) 60
Tablo 38 Sözleşmeli Personel Sayıları (657/4-B) 60
Tablo 39 Kısmi Zamanlı Çalıştırılan Öğrenci Bilgileri 60
Tablo 40 İdari Personel Eğitim Faaliyetleri 61
Tablo 41 Öğrenci Kontenjan ve Yerleştirme Sayıları 63
Tablo 42 Lisans Öğrenci Sayıları 63
Tablo 43 Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayıları 64
Tablo 44 Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları 65
Tablo 45 Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları 66
Tablo 46 Çift Anadal ve Yandal Eğitim Bilgileri 67
Tablo 47 Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayıları 68
Tablo 48 Mezun Olan Öğrenci Sayıları 74
Tablo 49 Ayrılan Öğrenci Sayıları 75
Tablo 50 Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayıları 76
Tablo 51 Yıllık Ders Yükü Toplamları 76
Tablo 52 2025 Yılında Yapılan İkili Anlaşmalar 79
Tablo 53 Uluslararası Öğrenci Değişim Programı Bilgileri 80
Tablo 54 Uluslararası Öğretim Elemanı Değişim Programlarına Katılım Bilgileri 81

Tablo 55 Personel Eğitim Alma Hareketliliği ile Giden Personel Sayıları (İdari Personel) 82
Tablo 56 Öğrenci Toplulukları Listesi 87
Tablo 57 Bilimsel Yayın Sayıları 90
Tablo 58 Bilimsel Toplantılar-Etkinlikler-Sosyal Faaliyetler 90
Tablo 59 Bilimsel Ödüller 91
Tablo 60 Lisansüstü Programlarda Bitirilen Tez ve Dönem Projesi Sayıları 92
Tablo 61 Enstitümüz Tarafından Yürütülen Bilimsel Araştırma Projeleri 93
Tablo 62 Öğrenme Yönetim Sistemi Kullanım İstatistikleri (2025 Yılı) 96
Tablo 63 Merkezimiz Tarafından Desteklenen 5(i) Dersleri (2025 Yılı)* 96
Tablo 64 Stüdyo Kullanımı (2025 Yılı) 96
Tablo 65 İYTE Eğitim Çalıştayları(2025 Yılı) 96
Tablo 66 En İyi Ders Tasarımı (2025 Yılı) 97
Tablo 67 Patent Eğitim Bilgileri 98
Tablo 68 Enstitümüz Sağlık Merkezi Hizmet Yararlanıcı Bilgileri 108
Tablo 69 Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri 108
Tablo 70 Faaliyetler Düzeyinde İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü 2025 Yılı Ödenek Ve Harcama Verileri 114
Tablo 71 Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü 2025 Yılı Ödenek Ve Harcama Verileri 116
Tablo 72 Birim Düzeyinde İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü 2025 Yılı Ödenek Ve Harcama Verileri 117
Tablo 73 BÜTÇE GERÇEKLEŞME TABLOSU 2025 118
Tablo 74 Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü 2025 Yılı Gelir Gerçekleşme Verileri 119
Tablo 75 Planlanan/Gerçekleşen Gelir Durumu 121
Tablo 76 Gerçekleştirilen Bakım ve Onarımlar 133
Tablo 77 Kampüs Yapılaşma Tablosu 246
Tablo 78 Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları Bölüm/Ülke Detay Tablosu 264
Tablo 79 Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Detay Tablosu 266
Tablo 80 İkili Anlaşmalar Ülke Dağılım Tablosu 277
Tablo 81 Uluslararası Öğrenci Değişim Programı Detay Bilgileri 278
Tablo 82 Öğrenci Toplulukları Detay Tablosu 281
Tablo 83 Bilimsel Yayın Sayılarının Bölümler İtibariyle Dağılım Tablosu 293
Tablo 84 Katılım Gösterilen-Düzenlenen Bilimsel Toplantılar-Etkinlikler-Sosyal Faaliyetler (A=ULUSAL, B=ULUSLARARASI) 295
Tablo 85 Projeler Detay Tablosu 296

Şekiller

Şekil 1 Ünvanlara Göre Personel Oranları 52
Şekil 2 Birimlere Göre Akademik Personel Oranları 53
Şekil 3 Akademik Personel Yaş Grafiği 56
Şekil 4 Hizmet Sınıflarına Göre İdari Personel Oranları 57
Şekil 5 İdari Personel Eğitim Durumu Oranları 57
Şekil 6 İdari Personelin Yaş Dağılımı Oranları 59
Şekil 7 İdari Personel Yaş Grafiği 59

I. GENEL BİLGİLER

I.A. Misyon ve Vizyon

Misyon:

Bilim ve teknoloji alanlarında ileri düzeyde araştırma, eğitim, öğretim, üretim, yayın ve danışmanlık yapmaktır.

Vizyon:

Bilim ve teknolojide öncü, eğitimde özgün bir dünya üniversitesi olmaktır.

I.B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Türkiye'de yükseköğretim T.C. Anayasası'nın 130. ve 131. maddeleri ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmektedir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nu gereğince:

I.B.1. Yükseköğretim Kurumlarının Görevleri

a) Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

b) Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

c) Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

d) Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

e) Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f) Eğitim-öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

g) Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

h) Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

i) **"**Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır ."olarak belirlenmiştir.

I.B.2. Üniversite Organları

I.B.2.1. Rektör

a) Devlet ve vakıf üniversitelerine rektör, Cumhurbaşkanınca atanır. Vakıflarca kurulan üniversitelerde rektör ataması, mütevelli heyetinin teklifi üzerine yapılır. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder.

Rektörlerin yaş haddi 67 yaştır. Ancak rektör olarak atanmış olanlarda görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz.

Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi kendi rektörlük görev süresiyle sınırlı olmak kaydıyla rektör yardımcısı olarak seçer. Ancak, merkezi açıköğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde rektör tarafından beş rektör yardımcısı seçilebilir.

Rektör yardımcıları, rektör tarafından atanır.

Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarından birisini yerine vekil bırakır. Rektör görevi başından iki haftadan fazla uzaklaştığında Yükseköğretim Kuruluna bilgi verir. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir rektör atanır.

b) Görev, yetki ve sorumlulukları:

(1) Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

(2) Her eğitim-öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitesinin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,

(3) Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,

(4) Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,

(5) Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

(6) Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversitenin ve bağlı birimlerin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

I.B.2.2. Senato

a) Kuruluş ve İşleyişi: Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder.

Senato, her eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır.

Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

b) Görevleri: Senato, Üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar:

(1) Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,

(2) Üniversitenin bütününü ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,

(3) Rektörün onayından sonra Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,

(4) Üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programını ve takvimini inceleyerek karar bağlamak,

(5) Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik ünvanlar vermek ve fakülte kurumlarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,

(6) Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,

(7) Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,

(8) Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

I.B.2.3. Üniversite Yönetim Kurulu

a) Kuruluş ve İşleyişi: Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

b) Görevleri: Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar.

1) Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,

2) Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe sunmak,

3) Üniversite yönetimi ile ilgili Rektörün getireceği konularda karar almak,

4) Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,

5) Bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

I.C. İdareye İlişkin Bilgiler

Tarihçe:

Fen Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Mimarlık Fakültesi ile Lisansüstü Eğitim Enstitüsünden oluşan İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü, 3837 sayılı Kanun ile 11.07.1992 tarihinde kurulmuştur.

Enstitümüz 16.11.1992 yılında İzmir'in Basmane semtinde bulunan Petkim'e ait binada çalışmalarına başlamıştır. Ancak, fakültelerin kuruluş çalışmaları ile birlikte mevcut bina yeterli olmamış, Enstitü'ye, büyük bölümü hazineye ait Gülbahçe Kampüs Alanı tahsis edilmiştir. Bu alana Enstitü birimleri 1998 yılı itibarıyla taşınmaya başlamış, ayrıca Kampüs sınırları içerisinde oluşturulan "İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi" 2004 Şubat ayı içerisinde firma başvurularını almaya başlamıştır.

Yabancı Diller Bölümü 1995 yılında, Genel Kültür Dersleri Bölümü 2001 yılında açılmıştır. Yabancı Diller Bölümü, 2010 yılında yüksekokul statüsüne geçmiştir. İYTE'nin eğitim dili tüm bölüm ve programlarda İngilizcedir.

İlk lisans mezunlarını 2002 yılında veren Enstitümüzde 18 programda lisans eğitimi, 26 ana bilim dalında 8' i disiplinlerarası olmak üzere 30 programda yüksek lisans eğitimi, 4'ü disiplinlerarası olmak üzere 21 programda doktora eğitimi verilmektedir.

Enstitümüzde kuruluşundan son yıllara kadar disiplinlerarası olarak tasarlanan ve yoğun araştırmaların yapıldığı ve günümüz teknolojisini yönlendirme araştırma çıktılarını haiz programlar, kritik araştırmacı sayısını arttırmak ve mevcut laboratuvar ve teçhizat altyapısını etkin kullanmak amacıyla stratejik bir karar ile bölümlere dönüştürülmüştür. Bu karar doğrultusunda Mühendislik Fakültesinde 2012 yılında Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümü, 2013 yılında Biyomühendislik Bölümü, 2014 yılında ise Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü ve Çevre Mühendisliği Bölümü açılmıştır.

Programdan bölüme dönüşen bu alanlarda mevcut lisansüstü eğitime devam edilmektedir. Fen Fakültesinde 2015 yılında Fotonik Bölümü, 2016 yılında Sinir Bilimleri Bölümü, 2019 yılında ise Biyomühendislik doktora programı açılmıştır. Yeni açılan bölümlerde sadece lisansüstü eğitim verilmektedir.

2021 Yılında Lisansüstü Eğitim Enstitüsü altında; Disiplinlerarası Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Anabilim Dalı ve altında bulunan tezli yüksek lisans ve doktora programları kapatılarak Disipliner Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Anabilim Dalı ve altında tezli yüksek lisans ve doktora programları açılmıştır. Ayrıca Tasarım Çalışmaları Disiplinlerarası Anabilim

Dalı ve bu Anabilim Dalının altında Tasarım Çalışmaları Tezli Yüksek Lisans Programı, Uluslararası Su Kaynakları Disiplinlerarası Anabilim Dalı'nda ise Uluslararası Su Kaynakları Doktora Programı açılmıştır. 2023 yılında Enerji mühendisliği Anabilim Dalı ve bu Anabilim Dalının altında Enerji mühendisliği Doktora programı açılmıştır. 2024 yılında ise Fotonik Bilimi ve Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programları'nın niteliği disiplinlerarasından disiplinlere çevrilmiştir.

Enstitümüzde 2025 yılı itibarıyla 222'si öğretim üyesi olmak üzere toplam 667 akademik ve 357 idari personel, 76 sözleşmeli personel görev yapmakta ve üç fakültede 5972 lisans öğrencisi; Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde 842 yüksek lisans ve 433 doktora öğrencisi eğitim ve öğretime devam etmektedir.

Yerleşim:

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü kuruluşundan 1999 yılına kadar İzmir şehir merkezindeki iki binada yaklaşık 5.500 m^2 lik bir alanda hizmet vermiştir. Kampüs binalarının inşaatına 1994 yılında başlanılmış ve 1999 yılı Ekim ayından itibaren de kademeli olarak, yaklaşık 3500 hektar alana sahip olan Urla/Gülbahçe'deki kampüsü taşınılmıştır. Enstitümüz bugünkü yapılaşmasını kuruluş aşamasında mevcut bir binası bulunmadan, araştırma üniversitesi olmaya yönelik öncelikleri gözeterek ve şehir merkezinden uzak olması nedeni ile öğrenciye sosyal yaşam ortamı sağlayacak şekilde oluşturmuştur.

Tablo 1 Kampüs Birimlerinin Mekânsal Dağılımı ve Başlangıç Tarihleri

BİRİM ADI	ALAN (m^2)	İNŞAATA BAŞLANGIÇ TARİHİ	HİZMETE GİRİŞ TARİHİ
REKTÖRLÜK VE BAĞLI BİRİMLER			
Rektörlük Binası	2.998	1994	1999
Daire Başkanlıkları Binası	4.680	1994	2000
Merkez Kafeterya	4.582	1998	2002
Merkezi Kütüphane	5.498	2002	2008
Kapalı Spor Salonu	6.311	1998	2008
Lojmanlar	4.070	2001	2002
Açık Spor Tesisleri	4.684		
İYTE Güneş Enerjili Yarı Olimpik Yüzme Havuzu	3.351	2013	2015
Merkezi Atölyeler Binası	1.483	1994	2001
Eski İnşaat Mühendisliği Lab. Binası	1.885	1994	2001
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ			
Kimya Mühendisliği Bölümü	10.810	2000	2005

Makina Mühendisliği Bölümü	10.795	2005	2009
İnşaat Mühendisliği Bölümü	14.102	2012	2014
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	7.438	2015	2017
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	14.500	2016	2018
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ(Mediko)	5.331	1998	2008
YABANCI DİLLER Y.O.			
Yabancı Diller Derslik A Blok	1.547	1994	2000
Yabancı Diller Derslik B Blok	1.949	1994	1998
Yabancı Diller Derslik C Blok	2.461	1994	1998
Yabancı Diller İdari Blok	2.712	1994	1998
MİMARLIK FAKÜLTESİ			
Dekanlık Binası	2.480	2004	2007
Stüdyo Binası A Blok	4.334	1994	1999
Stüdyo Binası B Blok	4.561	1994	1999
Akademik Personel Binası	924	1994	2002
Atölyeler	883	1994	2004
FEN FAKÜLTESİ			
Derslikler ve Konferans Salonu	2.107	2002	2004
Fizik Bölümü	5.061	2004	2007
Matematik Bölümü	3.704	2008	2011
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü	10.997	2008	2011
ARAŞTIRMA MERKEZLERİ			
İzmir Çevresi Çevre Referans Ar-Ge Laboratuvarları	1.431	1998	2002
Merkezi Araştırma Laboratuvarı	5.395	2012	2017
YURTLAR			
Öğrenci Yurtları (Kredi ve Yurtlar Kurumuna ait)	14.127	2002	2005
ÖĞRENCİ YURDU-AFAD	13730	2022	2023
ÖĞRENCİ YURDU	29.915	2021	2023
İYTE Yaşam Merkezi	7781	2013	2014

(Teknopark, bilişim vadisi binaları kapalı alanları hariçtir)

I.C.1. Fiziksel Yapı

I.C.1.1. Eğitim Alanları ve Derslikler

I.C.1.1.1. Yüzölçümü

Tablo 2 Eğitim Alanları ve Derslikler

İdari Bina Alanlar (m^2)	Eğitim Alanları (m^2)		Sosyal Alanlar (m^2)			Sirkülasyon Alanı (m^2)	Spor Alanları (m^2)		Toplam Alan (m^2)
	Derslik	Laboratuvar	Kantin Kafeterya	Lojmanlar	Yurtlar		Açık	Kapalı	
65.172	12.667	28.163	4.753	5.220	51.137	38.559	4.684	9.662	220.017

İYTE Kampüs Yapılaşma Tablosu EK-1'de yer almaktadır.

I.C.1.1.2. Eğitim Alanları Kapasitesi

Tablo 3 Eğitim Alanları Kapasitesi

Eğitim Alanı	Kapasitesi						
	0–50	51–75	76–100	101–150	151–250	251–Üzeri	Toplam
Amfi			5	1			6
Sınıf	132	30	4	2			168
Bilgisayar Laboratuvarları	19	7	1				27
Diğer Laboratuvarlar	316	9	2				327
Toplam	**467**	**46**	**12**	**3**			**528**

I.C.1.1.3. Toplantı ve Konferans Salonları

Tablo 4 Toplantı ve Konferans Salonları

	Kapasitesi						
	0–50	51–75	76–100	101–150	151–250	251+	Toplam
Toplantı Salonu	33	3	3				39
Konferans Salonu				1	2		3
Toplam	**33**	**3**	**3**	**1**	**2**		**42**

I.C.1.2. Sosyal Alanlar

I.C.1.2.1. Kantin ve Kafeteryalar

Tablo 5 Kantin ve Kafeteryalar

	Adet	Alan (m²)	Kapasite (Kişi)
Kantinler	10	1.161	
Kafeler	2	480	
Merkezi Kafeterya / Personel Yemekhanesi	1	553	1.250
Merkezi Kafeterya/Öğrenci Yemekhanesi	3	1.659	3.750
Öğrenci Yemekhanesi *	2	900	1.100
Toplam	**18**	**4.753**	**6.100**

*Kredi Yurtlar Kurumuna aittir.

Enstitümüz personel ve öğrencilerine öğle yemeği hizmeti 5.000 kişilik kapasiteye sahip Merkezi Kafeteryada verilmektedir. Merkezi Kafeterya 2.212 m²'lik alana sahip, dört yemek salonu ve mutfaktan oluşmaktadır. Enstitümüzde; öğrenci, personel ve misafirlerine hizmet veren ve kiraya verilmek suretiyle işletilen on iki adet idari-akademik birim kantini ile üç adet kafeterya bulunmaktadır.

I.C.1.2.2. Spor Tesisleri

Tablo 6 Spor Tesisleri

	Adet	Alan (m²)	Kapasite (Kişi)
Kapalı Spor Tesisi	1	6.311	1.200
Açık Spor Tesisleri	1	3.351	265
Kapalı Yüzme Havuzu	5	4.684	
Toplam	**1**	**6.311**	**1.200**

Enstitümüzde; 6.311 m² alana ve 1200 kişilik seyirci kapasitesine kapalı spor salonu. 3.351 m^2 lik alana sahip 265 kişilik kapasiteye sahip tek tribünlü yüzme havuzu. 4.684 m² lik alana sahip tenis, duvar tenisi, mini golf sahası, mini halı futbol sahası ve basketbol alanlarından oluşan açık spor tesisleri ile hizmet sunulmaktadır.

I.C.1.2.3. Öğrenci Yurtları*

Kredi Yurtlar Kurumuna bağlı Urla Yurt Müdürlüğü (Erkek/Kız) olarak 14.127 m² lik kapalı alan, yaklaşık 20.000 m² (bahçe, yürüme ve araç yolları dâhil) açık alan, 48 adet bina 1032 kişilik kapasiteye sahip yurt alanı bulunmaktadır.

Urla Erkek Öğrenci Yurdu Müdürlüğü; 13.730,22 m² lik kapalı alan üzerinde 6 blok (5 blok öğrenci binası, 1 blok idari bina ve sosyal tesis binası) bulunmaktadır. Müdürlüklerimizde Lokanta-Kantin İşletmesi ve Urla Yurt Müdürlüğünde 1 adet Basketbol Sahası bulunmaktadır. Urla Yurt Müdürlüğü (Erkek)' nde öğrenci çamaşırlarının yıkandığı 24 adet çamaşır makinesi, 24 adet kurutma makinesi bulunmaktadır.

Urla Kız Öğrenci Yurdu Müdürlüğü; 29.915 m² lik kapalı alan üzerinde, 1374 kişilik kapasiteye sahip yurt alanı bulunmaktadır. Urla Kız Öğrenci Yurt Müdürlüğünde tüm öğrenci bloklarında 10 çamaşır makinesi, 5 kurutma makinesi bulunmaktadır.

Tablo 7 Öğrenci Yurtları

YURT ADI	Alan (m²)
Urla Yurt Müdürlüğü (Erkek /Kız)*	14.127 m²
Urla Erkek Öğrenci Yurdu Müdürlüğü*	13.730,22 m²
Urla Kız Öğrenci Yurdu Müdürlüğü*	29.915 m²
İYTE Yaşam Merkezi	7.781

*Kredi Yurtlar Kurumu'na aittir.

I.C.1.2.4. Lojmanlar

Tablo 8 Lojmanlar

Adet	Alan (m²)	Dolu Lojman Sayısı
48	4.070	48
1*	1.150	

*Kredi Yurtlar Kurumu'na aittir.

Enstitümüz personeline hizmet vermek amacıyla 4070 m2 lik alana sahip 48 adet lojman inşaatına 2001 yılında Başbakanlık'tan alınan izinle başlanılmış ve 2002 yılında tamamlanmıştır. Enstitümüz kampüsünün İzmir'e 45 km, Urla'ya ise 15 km uzaklıkta ve yazlık yerleşim bölgesinde olması nedeniyle sonraki yıllarda da lojman yapımı için bütçeye ödenek konulmuş ancak, izin alınamadığından lojman yapımı gerçekleşmemiştir.

I.C.1.2.5. İYTE Yaşam Merkezi

Kampüsümüzün şehre uzaklığı nedeniyle öğrencilerimize ve personelimize sosyal yaşam imkânları sunabilmek için 2013 yılında yapılan irtifak hakkı kiralama sözleşmesiyle yapımına başlanmıştır. İYTE Yaşam Merkezi içinde restoran, banka, kırtasiye, kuaför, berber, kargo, market, fast food, oyun salonu, fotokopi, kreş, kafe, fitness ve 502 öğrenciye konaklama imkânı sağlayan 7.781 m² lik kapalı alana sahip olup 2014 yılında hizmete girmiştir. Ayrıca KYK ait 1150 m2 lik, yurt hizmetlerinde görevli personelin kullanmaktadır.

I.C.1.3. Hizmet Alanları

I.C.1.3.1. Akademik ve İdari Personel Hizmet Alanları

Tablo 9 Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı(m²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası (Akademik Personel)	531	12.043	520
Çalışma Odası (İdari Personel)	249	10.422	380
Toplam	**780**	**22.465**	**900**

I.C.1.3.2 Ambar ve Arşiv Alanları

Tablo 10 Ambar ve Arşiv Alanları

	Adet	Alan (m²)
Ambar Alanları	123	4.458
Arşiv Alanları	17	1.092

I.C.1.3.3 Atölyeler

Tablo 11 Atölye Alanları

Atölyeler	Adet	Alan(m^2)
Mimarlık Fakültesi	9	690
Mühendislik Fakültesi	9	344
Daire Başkanlığı	1	143
Merkezi Atölye Binası	3	561
Toplam	**22**	**1.738**

I.C.1.3.4 2025 Yılı Yatırımlarıyla Hedeflenen Ve Gerçekleşen Kapasite Artışı

Fen Fakültesi Laboratuvar Binası İnşaatı İşi, 09.08.2025 başlangıç tarihi ile 26.980.000,00 TL + KDV bedel ile sözleşme imzalanmıştır. İş kapsamında toplam 190.314,88 TL lik keşif artışı verilmiş olup işin toplam sözleşme bedeli 27.170.314,88TL oldu. Sözleşmeye göre 04/06/2021 tarihinde bitmesi gereken iş, verilen süre uzatımları ile birlikte 31/12/2025 tarihinde bitmiştir. Ancak binaya enerji sağlaması gereken yeni trafo binası yapılamadığı için geçici kabulü yapılarak teslim alınamamaktadır. Trafo binası için ruhsat ve proje işlemleri devam etmekte olup trafonun yapımı için ihale süreci başlatılacaktır ve 2026 yılı içerisinde hizmete açılacaktır.

Lisansüstü Öğrenci Yurt İnşaatı 315.450.000,00 TL + KDV bedel ile sözleşme imzalandı. İnşaat 4 bloktan oluşmaktadır (A1-B1-A2-B2). Tüm inşaat alanındaki ana kazı işlemleri tamamlanmıştır. Yukarı yol su toplama ızgarasının derivasyonu yapılarak dereye verildi. Büyük olan A2/B2 bloklarının temel betonları dökülmüştür. A2 blok kolon ve perde imalatları tamamlandı, bodrum kat döşeme kalıp imalatlarına geçilmiştir. A1 blokta kolon ve perde imalatlarının dökümüne devam edilmektedir. A1 blokta kütle beton dökümü, zemin sıkıştırma ve grobeton imalatlarına devam edilmektedir.

Fen Fakültesi; A-B-C bloklarını güçlendirme ve onarım işi, 01.11.2024 tarihinde 173.900.000,00 TL + KDV bedel ile sözleşme imzalanmıştır. B-C bloklar güçlendirme, onarım devam etmekte olup henüz A bloğa başlanamadı. 31/12/2025 tarihi itibarı ile işin %67 sinin tamamlanması gerekirken 03/12/2025 tarihinde düzenlene 10 nolu hakedişe göre işin henüz %30,50 si tamamlanmıştır. Kaba inşaata bağlı olarak; 25/11/2025 tarih ve 250007331 sayılı Rektörlük Oluru ile işe 302.912,05 TL lik (%0,174) keşif artışı verilmiş olup bu keşif artışı ile işin toplam sözleşme bedeli 174.202.912,05 TL yapmaktadır. Ekim 2026 yılında inşaatın tamamlanması gerekmektedir.

Mimarlık C Blok, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı ile imzalanan protokol kapsamında güçlendirme çalışmaları yürütülecektir. Bakanlık ile yapılan görüşmede projenin son aşamasında oldukları tamamlanmasına müteakip bize ileteceklerini akabinde ise sürecin başlaması öngörülmektedir.

I.C.1.3.5 Araç Sayıları

Tablo 12 Araç Sayıları

TAŞITIN CİNSİ	İYTE	Vakıf
Binek Otomobil (Tenezzüh)	5	
Minibüs (Sürücü dahil en fazla 15kişi)	1	
Midibüs (Sürücü dahil en fazla 35 kişi)	2	
Otobüs (Sürücü dahil en az 41 kişilik)	2	
Traktör	2	
İtfaiye Aracı	1	
Midibüs (Sürücü dahil en fazla 29 kişi)	1	
Kamyonet	3	
İş Makinası		1
Pick-up (Kamyonet, Şoför dâhil 3 veya 6 kişilik)	1	
Vidanjör(Çevre koruma vakfı tahsisli)		1
TOPLAM	**18**	**2**

I.C.1.3.6 Güvenlik ve Temizlik

Tablo 13 Güvenlik Alan Bilgileri

Türü	Adet	Alan (m^2)	Kullanan Kişi Sayısı
Büro	1	10 (m^2)	2
Güvenlik Noktası	6	35 (m^2)	42
TOPLAM		**45 (m^2)**	**44**

Tablo 14 Temizlik Alan Bilgileri

Türü	Adet	Alan (m^2)	Kullanan Kişi Sayısı
Büro	2	20 (m^2)	3
Giyinme Odası	---	---	---
Malzeme Odası	1	500 (m^2)	2
TOPLAM	**3**	**520 (m^2)**	**5**

Otoparklar

Tablo 15 Otoparklar Alan Bilgileri

Yerleşke Adı	Yeri	Adet	Alan (m2)	Kapasite
Gülbahçe	Rektörlük	3	400 (m2)	50
Gülbahçe	İnşaat Mühendisliği	1	300 (m2)	40
Gülbahçe	Bilgisayar Mühendisliği	1	150 (m2)	24
Gülbahçe	Kütüphane Binası	4	1000 (m2)	110
Gülbahçe	Genel Kültür Binası	1	100 (m2)	11

Gülbahçe	Tam Binası	1	250 (m2)	40
Gülbahçe	Şenlik Alanı	2	400 (m2)	76
Gülbahçe	Spor Salonu	1	50 (m2)	10
Gülbahçe	Yüzme Havuzu	1	10 (m2)	20
Gülbahçe	İdari Bina	1	80 (m2)	20
Gülbahçe	Kimya Mühendisliği	2	500 (m2)	62
Gülbahçe	Elektrik Mühendisliği	1	300 (m2)	26
Gülbahçe	Makina Mühendisliği	1	200 (m2)	21
Gülbahçe	Yaşam Merkezi	1	500 (m2)	72
Gülbahçe	Gıda Mühendisliği	1	400 (m2)	50
Gülbahçe	Atölye Binaları	2	100 (m2)	24
Gülbahçe	Yabancı Diller	3	500 (m2)	54
Gülbahçe	Derslikler	1	300 (m2)	54
Gülbahçe	Fen Fakültesi	3	500 (m2)	64
Gülbahçe	Moleküler Biyoloji	3	400 (m2)	48
Gülbahçe	Fizik Bölümü	1	150 (m2)	24
Gülbahçe	Matematik Bölümü	1	50 (m2)	20
Gülbahçe	Mimarlık Fakültesi	2	500 (m2)	70
Gülbahçe	Merkezi Kafeterya	1	500 (m2)	36
TOPLAM		**38**	**7640 (m2)**	**1026**

I.C.2. Teşkilat Yapısı

I.C.3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Enstitümüzün bilişim teknolojileri hizmetleri, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (BİDB) tarafından yerine getirilmektedir. Başkanlık, personel ve öğrencilerin bilgisayar ağı, internet ve bilgi sistemlerine ilişkin yazılım ve donanım taleplerini değerlendirmekte, kaliteli ve sağlıklı işleyiş ve iletişimi sağlamakta, ağ ve teknik destek hizmeti sunmaktadır. BİDB, Enstitümüz genelinde hizmetlerin yürütülmesi için gerekli olan yazılımları kendi bünyesi içinde geliştirmekle beraber temelde; bilginin elde edilmesi, kayıt edilmesi, güncellenmesi, işlenmesi, değerlendirilmesi ve paylaşılmasına ilişkin tanımlı süreçlerini bütünleşik Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) altında koordine ve takip etmektedir. Başkanlığımız, Enstitümüz birimlerinin ihtiyaç duyduğu yazılımların geliştirilmesi, uygulamaya konulması ve sürdürülmesi için destek vermektir. Enstitümüz Gülbahçe yerleşkesinde internet hızı 1 Gbit olup tüm paydaşlarımıza hizmet vermektedir. Enstitümüzün tüm çalışanları ve öğrencileri e-posta hizmetinden yararlanmaktadır.

Yerleşkemizde bulunan her bir bina için VLAN tanımı yapılmakta, güvenli bir bağlantı oluşturularak broadcast paketlerinin verdiği zararlar önlenmekte, kampüs alanı ve bina içlerinde kablosuz internet erişimi için alt yapılar oluşturularak kablosuz ağ hizmetleri sağlıklı bir şekilde sürdürülmeye çalışılmaktadır. Kampüsümüzde 2012 yılından itibaren eduroam sistemine geçilmiştir. Eduroam üyesi kurumların kullanıcıları, kendi kurumlarındaki e-posta kullanıcı adları ve şifrelerini kullanarak, taşınabilir bilgisayarlar ile başka eduroam ülkesi kurumlarda kablosuz ağa bağlanabilmektedirler.

2025 yılında ISO/IEC 27001:2022 “Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi” gözetim denetimi ile Cumhurbaşkanlığı Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi (BİGR) uyum süreci denetimi gerçekleştirilmiş, güvenlik tarama testleri (pentest) yapılmıştır. Mevcut Kameralı Güvenlik Sisteminde, ihtiyaç olan yerlere kameralar eklenerek kameralı güvenlik sisteminin alanı genişletilmiştir.

“Bilgi Güvenliği Farkındalığı” kapsamında, personel ve öğrencilerin istifade edebilmesi adına ÜBYS’ye çevrim içi bilgilendirici eğitimler eklenmiş, Emniyet Genel Müdürlüğü Siber Suçlarla Mücadele Daire Başkanlığı tarafından kampüs geneli tüm kullanıcılara yönelik “Bilgi Güvenliği Farkındalık Semineri” düzenlenmiştir. Tüm yerleşke geneli için geliştirilen “Güvenli Kampüs ve Siber Güvenlik Altyapı Projesi” kapsamında temin edilen ağ cihazları ihtiyaç duyulan noktalara yerleştirilmiştir. Kısmi Zamanlı Öğrenciler Puantaj Modülü ile İŞKUR Gençlik Programı Puantaj Modülü yazılımı hayata geçirilmiştir. Zorunlu Yaz Stajları için Mühendislik Fakültesi Bölümleri pilot seçilerek 2025 yılında anılan Fakülte ile çalışılmış ve modül geliştirme faaliyetleri tamamlanarak test süreci bitirilmiş, 2026 yılının ilk haftası modül aktive edilecektir. TÜBİTAK ULAKBİM tarafından geliştirilen TÜBİTAK ULAKFKM (Felaket Kurtarma Merkezi) projesi çalışmaları kapsamında, İYTE uzantılı web sayfalarının periyodik (günlük, haftalık, aylık) yedekleri alınarak TÜBİTAK merkezine gönderimi sağlanmıştır.

Tablo 16 Enstitüde Kullanılan Lisanslı Yazılımlar

Trend Micro Antivirüs Yazılımı	Kampüs Geneli
Devexpress	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
SPSS	Mimarlık Fakültesi
Paloalto	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Autocad	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Minitab	Mühendislik Fakültesi
Adobe C6	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Adobe Captivate	Enstitü Geneli
Adobe Creative Cloud For Enterpries All Apss 100 Adet 1 Yıllık	Enstitü Geneli
Wilcard SSL Sunucu Sertifikası (Sınırsız Alt Alan)	Enstitü Geneli
Surgate Messaging Gateway	Enstitü Geneli
Kablosuz Ağ Kontrol Cihazı Lisansı (50 Adet Lisans)	Enstitü Geneli
Microsoft Eğitim Çözümleri Üyelik Anlaşması	Enstitü Geneli
İcra Matik RD	Hukuk Müşavirliği
TeamViewer	Enstitü Geneli
Gaussian	Fen Fakültesi
Matlab Akademik Kampüs Lisansı 1 Yıllık	Enstitü Geneli
Rhino 7	Mimarlık Fakültesi
Odeon	Mimarlık Fakültesi
Esri Yazılımları - ARCGİS	Mimarlık Fakültesi
Spam Titan Yazılımı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
IP Telefon Lisansı	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Solidworks 2014 versiyonu	Mühendislik Fakültesi
ModePro 11+Simca 14 Üniversite lisansı	Mühendislik Fakültesi
ASPEN	Mühendislik Fakültesi
Nessus Pro	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
3 Yıllık Elektronik Sertifika Mini Kart Okuyucu	Enstitü Geneli
e-Hakediş Yazılımı	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
KABİS-(Kamu Bilgi Sistemi) e-Kamu İşçi Modülü (696 Sayılı KHK kapsamında Sürekli İşçi Kadrosuna Geçen İşçilerin Maaş Bordro ve Özlük Yazılımı	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı-Personel Daire Başkanlığı
Veeam	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Zaman Damgası	Enstitü Geneli
Coslat Güvenli Kimlik Doğrulama ve Kayıt Tutma Yazılımı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
LOGSİGN unifield SecOps Platform Advanced X100	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Agisoft Metashape Educational	Mimarlık Fakültesi
ANSYS-LUMERİCAL	Fen Fakültesi-Mühendislik Fakültesi
CST Studio Suit	Mühendislik Fakültesi
PYMOL	Mühendislik Fakültesi
Design Builder	Mimarlık Fakültesi
Zabbix-Ağ İzleme ve Kontrol Yazılımı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
ÜBYS-Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi	Enstitü Geneli
Öğrenim Yönetim Sistemi Yazılımı	Uzaktan Eğitim Uygulama Araştırma

Mailjet-Premium (15000 email/ay)	Basın ve Halkla ilişkiler
EventOn- Takvim	Basın ve Halkla ilişkiler
Elementor Pro-Ajans paketi	Basın ve Halkla ilişkiler
Elementor Pro-Ajans paketi	Basın ve Halkla ilişkiler
Super Pro Designer	Mühendislik Fakültesi
Wolfram Mathematica 2 Kullanıcı Kalıcı Network lisansı	Fen Fakültesi
Owncloud Açık Kaynaklı Yazılım Güncelleme ve Destek	Kampüs Geneli
Labview	Mühendislik Fakültesi

Tablo 17 Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Tarafından Hazırlanan Yazılımlar

Anket Bilgi Sistemi (Kalite Güvence B.Y.S.)
Araç Etiket Sistemi
Araç Takip Sistemi
Burs Başvuru Sistemi
Burs Ofisi Sistemi
Çevrimiçi Çizim Programı (İş Akış, vb.)
Erasmus Başvuru- Eski Erasmus Başvuru
Genç Ofis Rezervasyon Sistemi
Hasta İzlem
İç Kontrol Sistemi
İYTE Mail Yönetim Sistemi
İYTE Rehber
Kalite Güvence Bilgi Yönetim Sistemi
Kimya Müh. Malzeme Stok Takip Sistemi
Kurumsal Kaynak Planlama Sistemi
Lisans Üstü Bilgi Sistemi
Lojman Başvuru ve Takip Sistemi
Mevzuat Bankası
Mutemet Tahsilat Takip
Office 365 Kullanıcı Hesabı Yardım Sayfası
Öğrenci Köyü Başvuru Sistemi
Risk Yönetim Sistemi
Senato ve Yönetim Kurulu Karar Takip Programı
Sıfır Atık Takip Sistemi
Sonuç Duyuru Sistemi (SDS)
Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma (SOYAD) Ofisi Burs Sistemi
Stok Takip Sistemi (Teknik Servis)
Stratejik Planlar Sistemi
Stratejik Yönetim Sistemi
Tahsilat Yazılımı
Toplumsal Farkındalık ve Liderlik Belgesi Sistemi
Uyum Eylem Planları
Yabancı Öğretim Elemanı Alım Formu
İşkur Genclik Programı
Kısmi Zamanlı Çalışma
Staj Başvuru
Telefon Santrali Programı

Tablo 18 2025 Yılında Alınan Yazılımlar

Sıra	YAZILIM ADI	MİKTARI
1	IP Telefon Lisansı	1
2	SuperPro Designer	1
3	Coslat Güvenli Kimlik Doğrulama ve Kayıt Tutma Yazılımı	1
4	Esri Yazılımları – ARCGİS- 5 Yıllık	1
5	AVAYA IP telefon lisansı-500 adet	500
6	Spamtitan Single Appliance Plus-1 Yıllık	1
	KABİS-(Kamu Bilgi Sistemi) e-Kamu İşçi Modülü (696 Sayılı KHK kapsamında	1
8	ASPEN	1
9	Trend Micro Antivirüs Yazılımı	1
10	PaloALTO Güvenlik Duvarı Yazılımı-1 Yıllık	1
11	WOLFRAM MATHEMATİCA 2 KULLANICI KALICI NETWORK LİSANSI	2
12	Devexpress Yazılım Alımı	1
13	E-POSTA YAZILIMI GÜNCELLEME VE DESTEK 1 YILLIK	1
14	LOGSİGN unifield SecOps Platform Advanced X100	1
15	Owncloud Açık Kaynaklı Yazılım Güncelleme ve Destek (1 Sunucu 1 Yıllık)	1
16	AVAYA CONTACT CENTER SELECT R7 BASE	1
17	Nessus Professional-1 Yıllık	1
18	MİCROSOFT EĞİTİM ÇÖZÜMLERİ ÜYELİK ANLAŞMASI	1
19	Matlab Akademik Kampüs Lisansı-1 Yıllık	1
20	Veeam	1
21	SSL Sertifika	1
22	e-Hakediş Yazılımı	1
23	Adobe Creative Cloud For Enterpries All Apss 100 Adet 1 Yıllık	100
24	ANSYS-Lumerical	1
25	Zaman Damgası	1
26	LABVIEW Yazılımı	1
27	EduSis Yazılım Güncelleme	1
28	Elektronik Mühür Sertifikası	1
29	DesignBuilder	1
30	3 Yıllık Nitelikli Elektronik Sertifika -Mini Kart Okuyucu -1 Yıllık Elektronik	264
31	Mailjet-Premium (15000 email/ay)	1
32	EventOn- Takvim	1
33	Elementor Pro-Ajans paketi	1
34	Essential Addons- Wordpress Eklentisi)	1
35	Ortam İzleme Sistemi Yazılımı güncelleme ve destek- 1 Yıllık	1

I.C.3.1. Kütüphane Kaynakları

İYTE Kütüphanesi, 6100 m2'lik binasında Ekim 2007'den beri hizmet vermektedir. 13 Mart 2025 tarihi itibarıyla kütüphane bünyesinde Yapay Zeka Merkezi faaliyete geçirilmiştir. Merkez kapsamında kullanıma sunulan 10 adet bilgisayar aracılığıyla, abone olunan lisanslı yapay zeka araçlarına ve ilgili dijital platformlara erişim imkânı sağlanmıştır.

Yapay Zeka Merkezi Açılışı

Yapay Zeka Merkezi

Kütüphane binasında; 1 yapay zeka merkezi, 4 çalışma salonu, 1 Akıl Oyunları Salonu, bireysel ve grup çalışma odaları (8 adet bireysel, 5 adet 4 kişilik ve 8 adet 8 kişilik), 3 toplantı salonu, 1 gösteri merkezi ve kafeterya bulunmaktadır. Kütüphane binasında bulunan bireysel ve grup çalışma odaları öğrenciler tarafından yoğun olarak kullanılmakta, haftanın yedi günü öğrenci toplulukları toplantı odalarında toplantılar ve eğitim seminerleri düzenleyebilmektedir. "İYTE Gösteri Merkezi" konferans, tiyatro, müzik, sergi ve sinema gösterimi ile öğrencilerin sosyal hayatlarına renk katmaktadır. 2024 yılı içerisinde salonların yenilenmesi ile oturma kapasitesi 1.400'e ulaşmıştır.

Tablo 19 Merkezi Kütüphane Kullanım Alanları

	Sayı	Toplam Alan (m²)	Kapasite (Kişi)
Toplantı Odası	3	107,84	54
Bireysel Çalışma Odası	8	25,68	8
Grup Çalışma Odası	13	180,85	84
Gösteri Merkezi	1	610,74	215
Yapay Zeka Merkezi	1	26,65	8
Akıl Oyunları Salonu	1	190,03	60
Çalışma Salonu	4	1735,19	818
Koridorlar	1	614,4	274
Kantin	1	133,42	28

Dinamik ve değişime öncülük eden İYTE Kütüphanesi, kullanıcı merkezli hizmet anlayışı ile İYTE mensuplarının her türlü bilgi ihtiyacında kütüphaneyi başlangıç noktası olarak görmelerini hedef almakta; dünyada kütüphanecilik alanındaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri yakından takip ederek, sürekli gelişme ve kendini yenileme anlayışı ile hizmet sunmaktadır.

Hem hizmet kalitesi hem de sahip olunan kaynaklar açısından kullanıcı memnuniyetini ön planda tutan İYTE Kütüphanesi; dünya standartlarında veritabanı abonelikleri gerçekleştirmekte, çok sayıda elektronik dergi / kitap koleksiyonu ile basılı ve görsel kaynaklar sunmaktadır. Böylece; İYTE mensupları ve Teknopark şirketlerinin araştırma faaliyetlerini kampüs dışına çıkmadan gerçekleştirebilmeleri ve ihtiyaçları olan bilgiye kolayca ulaşabilmeleri sağlanmaktadır. Ayrıca, kampüs dışından da elektronik kaynaklara erişim mümkündür.

İYTE Kütüphanesi; ülkemizdeki açık bilim ve Araştırma Verileri Yönetimi konularındaki çalışmalara liderlik etmekte ve önemli çalışmaların gerçekleştirilmesinde rol oynamaktadır. Uluslararası standartlarda hizmet verme hedefiyle, özellikle açık bilim ve araştırma verileri yönetimi konusunda ulusal ve uluslararası projelerde, çalışma gruplarının içerisinde yer almaktadır. Ayrıca bilimsel yayınlar yapılmakta ve toplantılar, konferanslar, web seminerleri düzenlenmektedir. Bu vizyon doğrultusunda, euroCRIS Autumn 2025 Strategic Membership Meeting (SMM2025) etkinliği Türkiye'de ilk kez İYTE ev sahipliğinde gerçekleştirilmiştir. Bu önemli uluslararası toplantıda, Araştırma Bilgi Sistemleri (CRIS), Açık Bilim, araştırma değerlendirmesi, araştırma yönetimi ve ilgili teknolojiler üzerine çalışan uzmanlar, araştırmacılar, kütüphaneciler, fon kuruluşları, yazılım geliştiricileri ve diğer paydaşlar bir araya gelmiştir.

İYTE Kütüphanesi, 2023 yılında başlayan iki önemli Avrupa Birliği projesi (PATTERN ve DIRNA) kapsamında 2025 yılı boyunca yoğun bir çalışma ve eğitim programı yürütmüştür: DIRNA Developing Research Capacity through Institutional Repositories Network in Azerbaijan) projesi kapsamında Ocak ayında proje ortaklarına yönelik "Eğitim ve Araştırmada Yapay Zeka" ve "Kurumsal Akademik Arşiv Uygulama Planı" başlıklı özel eğitimler verilerek bilgi transferi sağlanmıştır.

PATTERN projesi kapsamında ise; hem Enstitümüz araştırmacılarına hem de Türkiye genelindeki bilim dünyasına yönelik, araştırmacı yetkinliklerini artırmayı hedefleyen kapsamlı eğitim programları yürütülmüştür:

Enstitü Bünyesindeki Araştırmacılara Yönelik Faaliyetler: PATTERN projesi kapsamında İYTE'li araştırmacı ve lisansüstü öğrencilerin yetkinliklerini artırmak amacıyla Şubat ayında üç farklı grup için "Araştırma Verilerinin Yönetimi Kış Okulu" düzenlenmiştir. Ekim ayında ise "Araştırma Verilerinin Yönetimi ve FAIR Prensipleri" başlığı altında başlangıç ve orta seviye eğitim programları gerçekleştirilmiştir. Yüz yüze gerçekleştirilen bu sertifikalı eğitimlere toplamda 160 araştırmacı, yüksek lisans ve doktora öğrencisi katılmıştır.

Ulusal Düzeydeki Eğitim Faaliyetleri: Türkiye genelindeki akademisyen, araştırmacı, yüksek lisans/doktora öğrencileri ve kütüphanecilere yönelik olarak gerek yüz yüze gerekse online gerçekleştirilen aşağıda belirtilen etkinliklere 562 kişi katılmıştır:

• Nisan ayında iki farklı tarihte "Araştırmacıları güçlendirmek: Telif hakkını korumak ve Açık Erişim Yayıncılıkta etkinizi en üst düzeye çıkarmak" başlıklı sertifikalı eğitimler düzenlenmiştir.

• Ağustos ayında Konya'da düzenlenen IV. Yayıncılık Yaz Okulu kapsamında gerçekleştirilen etkinlikte PATTERN projesi eğitim içerikleri kullanılarak "Dijital Çağda Akademik Yayıncılık: Açık Erişim, Veri Politikaları ve Yeni Yayımlama Modelleri" başlıklı kapsamlı bir eğitim verilmiştir.

• Ekim ayında Uluslararası Açık Erişim Haftası kapsamında; "Araştırmam İçin Güvenilir Yayıncılar", "Fon Sağlayıcı Gereksinimlerini Karşılamak" ve "Araştırmacıları Güçlendirmek" başlıklı sertifikalı eğitimler tamamlanmıştır.

• Kasım ve Aralık aylarında Ankara (Gazi Üniversitesi), İstanbul (İTÜ) ve İzmir'de (Dokuz Eylül Üniversitesi) "Açık Erişimden Veri Yönetimine Araştırmayı Güçlendirmek" başlığıyla sertifikalı bölgesel eğitimler gerçekleştirilmiştir. Eğitim Açık Erişim ve Araştırma Verilenin Yönetimi eğitimlerinin bir kombinasyonu olarak planlanmış ve bu eğitimlerle, araştırmacıların Açık Bilim uygulamalarına hakim olmaları ve Araştırma Verisi Yönetimi konusunda yetkinlik kazanmaları hedeflenmiştir.

Projeler dışındaki etkinliklerde kütüphanecilik ve araştırma ekosistemine katkı sunmak amacıyla bilimsel iletişim, dijital dönüşüm ve kalite konularına odaklanılmıştır. Bu kapsamda Şubat ayında kütüphanelerin dijital dünyadaki görünürlüğünü artırmak hedefiyle "Dijital Pazarlama" web semineri düzenlenmiş; Mart ayında ise İYTE Araştırmalar Direktörlüğü iş birliğiyle araştırmacıların akademik yazım süreçlerini destekleyen "Etkili Makale Yazma Teknikleri ve Yapay Zeka" başlıklı kapsamlı bir eğitim gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, 61. Kütüphane Haftası çerçevesinde hizmet kalitesini irdeleyen "Kütüphaneniz Kalite Sınavını Geçecek mi?" etkinliği düzenlenmiş ve Kadir Has Üniversitesi paydaşlığında İstanbul'da gerçekleştirilen "Bilimsel İletişimde Dönüşüm: Açık Bilim, Yüksek Etkili Yayınlar ve Yapay Zekâ" toplantısında bilimsel iletişimin geleceğine dair stratejik değerlendirmelerde bulunulmuştur.

İYTE Kütüphanesi, 2025 yılında da ulusal ve uluslararası yönetim kurullarında / çalışma gruplarında ve bilimsel platformlarda etkin rol oynamaya devam etmiştir. Daire Başkanı Gültekin Gürdal, dünyanın en yaygın akademik arşiv sistemi olan DSpace'in en üst karar organı (Leadership Group) üyeliğine seçilerek ülkemizi küresel ölçekte temsil etmeye başlamıştır. Ayrıca; Gürdal'ın grup üyeleri arasında yer aldığı Anadolu Üniversite Kütüphaneleri Konsorsiyumu (ANKOS) Yapay Zeka Araştırma Grubu bünyesinde yürütülen çalışmalarla; bültenler yayımlanmış, çeşitli eğitimler organize edilmiş ve farkındalık yaratan sunumlarla alandaki gelişmelere katkı sağlanmıştır. 2025 yılı içerisinde; Tokyo'dan Cenevre'ye, Viyana'dan Bakü'ye uzanan geniş bir coğrafyada ve ulusal düzeydeki prestijli platformlarda İYTE temsil edilmiştir. Açık Bilim, Araştırma Verileri Yönetimi ve Yapay Zeka gibi kritik alanlarda, 18 farklı etkinlikte gerçekleştirilen 20 sunumla kütüphanecilik mesleğinin geleceğine katkı sağlanmıştır. Bu aktif katılım, İYTE'nin bu alanlardaki öncü rolünü ulusal ve uluslararası platformlarda bir kez daha perçinlemiştir.

2021 yılında faaliyetlerine başlayan Bilimsel İletişim Birimi, Enstitümüzün ve araştırmacılarımızın uluslararası bilim dünyasındaki görünürlüğünü artırmak amacıyla çalışmalarını

sürdürmektedir. Bu kapsamda; İYTE'nin evrensel bilime katkısını ve yayın sıralamalarındaki yerini belirleyen bibliyometrik analizler yapılmakta; açık erişim ve açık bilim ile ilgili konularda bilgi sağlanmakta, yayınların açık akademik arşive konulması, araştırmacı profili oluşturma vb. konularda araştırmacılara destek verilmektedir.

Kullanıcılarımız nerede biz orada düşüncesini benimseyen İYTE Kütüphanesi; Sosyal Medya (Facebook, X, Instagram vb.) hesaplarını aktif olarak kullanarak, kullanıcıların hizmet ve olanaklardan en iyi şekilde haberdar olmalarını ve yararlanmalarını sağlamaktadır. Yeni gelen yayınların duyurusunu yapmak ve kullanıcıların bazı yayınlara ilgisini artırmak amacıyla "Ayın Seçkileri" aylık olarak düzenlemektedir. Kütüphane kaynakları ve kullanımına yönelik eğitimler verilmesinin yanı sıra yayınevleri ve firmalar tarafından veritabanlarının/e-kaynakların kullanımı ile ilgili ve bilimsel içerikli web seminerlerinin bilgisi paylaşılmakta, kullanıcıların kaynak kullanımı ve erişimi ile ilgili her türlü sorusunda 7/24 yardımcı olunmaya çalışılmaktadır.

İYTE Kütüphanesi, Uluslararası Derecelendirme Sistemleri başvurularında da etkin rol oynamaktadır. Haftanın 7 günü açık olan İYTE Kütüphanesi, konforlu bir çalışma ortamında daha fazla öğrenci ve İYTE mensuplarının kütüphaneden yararlanmasına olanak sağlamaktadır.

2025 Yılında İYTE Kütüphanesi Tarafından Organize Edilen/Organizasyonunda Görev Alınan Etkinlikler

a) **Eğitim ve Araştırmada Yapay Zeka / Online (22 Ocak 2025)** İYTE Kütüphanesinin ortağı olduğu DIRNA projesi kapsamında, proje ortaklarına yönelik "Eğitim ve Araştırmada Yapay Zeka" konulu bir web semineri düzenlenmiştir.

b) **Kurumsal Akademik Arşiv Uygulama Planı / Online (24 Ocak 2025)** İYTE Kütüphanenin ortağı olduğu DIRNA projesi kapsamında, proje ortaklarının katılımıyla kurumsal akademik arşivlerin nasıl planlanacağı ve uygulanacağı üzerine bir eğitim verilmiştir.

c) **Kütüphaneler İçin Dijital Pazarlama / Online (11 Şubat 2025)** İYTE Kütüphanesi tarafından, kütüphanelerin dijital dünyadaki görünürlüğünü artırmak amacıyla düzenlenen web seminerine Dijital Marka Uzmanı Ece Ekitöz Karagöz konuşmacı olarak yer almıştır. Video kaydı: https://www.youtube.com/watch?v=9Go2t30lN3c

d) **Araştırma Verilerinin Yönetimi Kış Okulu / İYTE, İzmir (24-26-28 Şubat 2025)** İYTE kütüphanesinin ortağı olduğu PATTERN projesi pilot eğitimleri kapsamında 24, 26 ve 28 Şubat 2025 tarihlerinde İYTE'li araştırmacı, yüksek lisans ve doktora öğrencilerinden oluşan 3 farklı grup için birer günlük Araştırma Verilerinin Yönetimi Kış okulu düzenlenmiştir. Eğitim sonunda katılımcılara AB onaylı katılım sertifikası verilmiştir.

Detaylı bilgi: https://library.iyte.edu.tr/duyuru/kariyerinizi-gelistirin-ucretsiz-yuz-yuze-arastirma-verisi-yonetimi-egitimi-ve-ab-onayli-sertifika-firsati/

e) **Etkili Makale Yazma Teknikleri ve Yapay Zeka / Online (7 Mart 2025)** İYTE Kütüphanesi ve İYTE Araştırmalar Direktörlüğü iş birliği ile "Etkili Makale Yazma Teknikleri ve Yapay Zeka" başlıklı web semineri gerçekleştirilmiştir.

Detaylı bilgi: https://libguides.iyte.edu.tr/yazimteknikleri

Video kaydı: https://www.youtube.com/watch?v=_AVFVqDmXV4

f) **Kütüphaneniz Kalite Sınavını Geçecek mi? / Online (8 Nisan 2025)** 02 – 12 Nisan tarihleri arasında kutlanan 61. Kütüphane Haftası kapsamında, İYTE Kütüphanesi ve İstanbul Bilgi Üniversitesi iş birliğiyle "Kütüphaneniz Kalite Sınavını Geçecek mi?" başlıklı online etkinlik düzenlenmiştir.

Detaylı bilgi: https://libguides.iyte.edu.tr/KutuphaneHaftasiEtkinlikleri/61KutuphaneHaftasi

Video kaydı: https://www.youtube.com/watch?v=3UYgOyKW4Hk

g) **PATTERN: Araştırmacıları güçlendirmek: Telif hakkını korumak ve Açık Erişim Yayıncılıkta etkinizi en üst düzeye çıkarmak / Online (21 ve 30 Nisan 2025)** İYTE Kütüphanesinin ortağı olduğu PATTERN projesi kapsamında iki farklı tarihte Türkiye genelindeki akademisyen, araştırmacı, yüksek lisans/doktora öğrencileri ve kütüphanecilere yönelik "Araştırmacıları güçlendirmek: Telif hakkını korumak ve Açık Erişim Yayıncılıkta etkinizi en üst düzeye çıkarmak" başlıklı sertifikalı online eğitimler düzenlenmiştir.

Detaylı bilgi: https://library.iyte.edu.tr/duyuru/arastirmacilari-guclendirmek/

h) **Bilimsel İletişimde Dönüşüm: Açık Bilim, Yüksek Etkili Yayınlar ve Yapay Zekâ / Kadir Has Üniversitesi / Kadir Has Üniversitesi, İstanbul (28 Ağustos 2025)** İYTE Kütüphanesi ve Kadir Has Üniversitesi iş birliğiyle İstanbul'da düzenlenen etkinlikte, bilimsel iletişimin geleceği tartışılmıştır.

i) **Açık Erişim Haftası Web Seminerleri: "Araştırmam İçin Güvenilir Yayıncılar" (20 Ekim 2025), "Fon Sağlayıcı Gereksinimlerini Karşılamak" (22 Ekim 2025) ve "Araştırmacıları Güçlendirmek" (23 Ekim 2025)** 20-26 Ekim 2025 tarihleri arasında "Bilgimizin Sahibi Kim? / Who Owns Our Knowledge?" teması ile kutlanan Uluslararası Açık Erişim Haftası kapsamında; İYTE Kütüphanesi tarafından üç farklı web semineri gerçekleştirilmiştir.

Detaylı bilgi: https://library.iyte.edu.tr/duyuru/ae-haftasi-webinars/

j) **Araştırma Verilerinin Yönetimi Eğitimi (Başlangıç Seviyesi) / İYTE, İzmir (21 Ekim 2025)** İYTE kütüphanesinin ortağı olduğu PATTERN projesi pilot eğitimleri kapsamında 21 Ekim 2025 tarihinde İYTE'li araştırmacı, yüksek lisans ve doktora öğrencilerine yönelik olarak Araştırma Verilerinin Yönetimi ve FAIR Prensipleri başlangıç seviyesi eğitimi düzenlenmiştir. Eğitim sonunda katılımcılara AB onaylı katılım sertifikası verilmiştir.

Detaylı bilgi: https://library.iyte.edu.tr/duyuru/veri_yonetimi_egitimi/

k) **Araştırma Verilerinin Yönetimi Eğitimi (Orta Seviye) / İYTE, İzmir (27 Ekim 2025)** İYTE kütüphanesinin ortağı olduğu PATTERN projesi pilot eğitimleri kapsamında 27 Ekim 2025

tarihinde İYTE'li araştırmacı, yüksek lisans ve doktora öğrencilerine yönelik olarak Araştırma Verilerinin Yönetimi ve FAIR Prensipleri konusunda orta seviyede yarım günlük bir eğitim düzenlenmiştir. Eğitim sonunda katılımcılara AB onaylı katılım sertifikası verilmiştir.

Detaylı bilgi: https://library.iyte.edu.tr/duyuru/veri_yonetimi_egitimi/

l) **PATTERN: Açık Erişimden Veri Yönetimine Araştırmayı Güçlendirmek – Ankara İstanbul ve İzmir Bölge Eğitimleri (Gazi Üniversitesi (3 Kasım 2025), İstanbul Teknik Üniversitesi (9 Kasım 2025) ve Dokuz Eylül Üniversitesi (16 Kasım 2025))** İYTE Kütüphanesinin ortağı olduğu PATTERN projesi kapsamında; Ankara, İstanbul ve İzmir'de bir eğitim serisi düzenlenmiştir. Eğitimlerin ilki 3 Kasım 2025 tarihinde Gazi Üniversitesi ev sahipliğinde Ankara'da, ikincisi 9 Aralık 2025 tarihinde İstanbul Teknik Üniversitesi ev sahipliğinde İstanbul'da, son eğitim ise 16 Aralık 2025 tarihinde Dokuz Eylül Üniversitesi ev sahipliğinde İzmir'de gerçekleştirilmiştir. Eğitim Açık Erişim ve Araştırma Verilenin Yönetimi eğitimlerinin bir kombinasyonu olarak planlanmış ve bu eğitimlerle, araştırmacıların Açık Bilim uygulamalarına hakim olmaları ve Araştırma Verisi Yönetimi konusunda yetkinlik kazanmaları hedeflenmiştir. Bölgesel eğitimlere 120'nin üzerinde araştırmacı katılmıştır. Eğitim sonunda katılımcılara AB onaylı katılım sertifikası verilmiştir.

m) **euroCRIS Autumn 2025 Strategic Membership Meeting (SMM2025) / İYTE, İzmir (25-27 Kasım 2025)** euroCRIS Autumn 2025 Strategic Membership Meeting (SMM2025) etkinliği Türkiye'de ilk kez İYTE ev sahipliğinde gerçekleştirilmiştir. Bu önemli uluslararası toplantıda, Araştırma Bilgi Sistemleri (CRIS), Açık Bilim, araştırma değerlendirmesi, araştırma yönetimi ve ilgili teknolojiler üzerine çalışan uzmanlar, araştırmacılar, kütüphaneciler, fon kuruluşları, yazılım geliştiricileri ve diğer paydaşlar bir araya gelmiştir.

Blog yazısı: https://library.iyte.edu.tr/turkiyede-ilk-eurocris-toplantisi-25-27-kasimda-iytede/

2025 yılında Konuşmacı / Eğitmen Olarak Katılınan Etkinlikler:

a) **PATTERN Genel Kurulu Toplantısı / Minho Üniversitesi, Braga, Portekiz (18-19 Mart 2025)** Kütüphanenin ortağı olduğu PATTERN projesi Genel Kurul Toplantısı'na katılım sağlanarak, Daire Başkanı Gültekin Gürdal tarafından projede gelinen aşama ve yürütülen çalışmalar hakkında bilgiler paylaşmıştır.

b) **ANKOS Üniversite Kütüphaneleri ve Yapay Zeka (YZ) Araçları Günü / Online (20 Mart 2025)** ANKOS Yapay Zeka Araştırma Grubu tarafından düzenlenen web seminerinde, üniversite kütüphanelerindeki yapay zeka (YZ) uygulamaları ve deneyimler ele alınmıştır. Etkinlikte Daire Başkanı Gültekin Gürdal, "Üniversite Kütüphanelerinde Yapay Zeka Yolculuğu: Deneyimler ve Yansımalar" başlıklı oturumda konuşmacı olarak yer almıştır.

c) **Yapay Zeka ve Üniversite Kütüphaneleri Çalıştayı / Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi, KKTC (13-14 Nisan 2025)** Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nde, Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi ev sahipliğinde düzenlenen "Yapay Zeka ve Üniversite Kütüphaneleri" çalıştayında; Daire Başkanı

Gültekin Gürdal, “Her Yönüyle Yapay Zeka” başlıklı bir sunum gerçekleştirmiştir. Etkinlik, ANKOS Yapay Zeka Araştırma Grubu tarafından organize edilmiştir.

Sunum linki: https://hdl.handle.net/11147/15505

d) **Koç Üniversitesi Suna Kıraç Kütüphanesi- Kariyer Fuarı 2025 / Online (18 Nisan 2025)** 61. Kütüphane Haftası kapsamında, Koç Üniversitesi Suna Kıraç Kütüphanesi tarafından dördüncüsü düzenlenen “Kariyer Fuarı 2025” etkinliğinde, Kütüphaneci Ayşen Binen Bilgi ve Belge Yönetimi öğrencileri ile mesleğe yeni başlayan kütüphanecilere “Üniversite Kütüphaneciliği” hakkında bilgiler vermiştir.

e) **COAR Yıllık Toplantısı 2025 / The National Institute of Informatics, Tokyo, Japonya (12-14 Mayıs 2025)** Japonya’nın başkenti Tokyo’da düzenlenen COAR 2025 Yıllık Toplantısı’na katılan Daire Başkanı Gültekin Gürdal, COAR’ın yeni başkanı Isabel Bernal ile birlikte "COAR Kontrollü Kelimeler" çalışma grubunun yürüttüğü projeleri paylaşmıştır. Ayrıca etkinlikte “Top Trends for Open Science in Türkiye” (Türkiye’de Açık Bilim İçin Temel Trendler) başlıklı bir sunum yapan Gürdal, Türkiye’de son 18 ayda açık erişim ve kurumsal akademik arşivler alanında kaydedilen önemli gelişmeleri uluslararası katılımcılara aktarmıştır.

Blog yazısı: https://library.iyte.edu.tr/coar-2025-konferansindan-izlenimler/

f) **Bilimsel Çıktılarınızın Etkisini Artırın: Açık Bilim, Veri Yönetimi, Yapay Zekâ ve GCRIS / Fenerbahçe Üniversitesi, İstanbul (17 Haziran)** Fenerbahçe Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından düzenlenen etkinlikte, İYTE Kütüphane Daire Başkanı Gültekin Gürdal konuşmacı olarak yer almıştır. “Bilimsel Çıktılarınızın Etkisini Artırın: Açık Bilim, Veri Yönetimi, Yapay Zekâ ve GCRIS” başlıklı sunumunda Gürdal; akademik görünürlüğü artırmak için açık bilim, açık erişim ve açık atıf gibi kavramların önemini vurgulamıştır. Ayrıca, bilimsel çalışmaların değerlendirilme sürecinde bu yeni yaklaşımların oynadığı kritik rolü anlatmıştır. Sunum linki: https://hdl.handle.net/11147/15575

g) **IV. Yayıncılık Yaz Okulu / Konya (29 Ağustos 2025)** Konya’da düzenlenen IV. Yayıncılık Yaz Okulu, Kültür ve Turizm Bakanlığı, Konya Büyükşehir Belediyesi ve Necmettin Erbakan Üniversitesi iş birliğiyle gerçekleştirilmiştir. Sosyal İnovasyon Ajansı tarafından yürütülen programda İYTE Kütüphane Daire Başkanı Gültekin Gürdal, PATTERN projesi eğitim içerikleri kullanıldığı “Dijital Çağda Akademik Yayıncılık: Açık Erişim, Veri Politikaları ve Yeni Yayımlama Modelleri” başlıklı kapsamlı bir eğitim vermiştir.

h) **Eazy Days 2025 “E-Kaynaklardan Entelektüel Değere: Yapay Zekâ ile Dönüşen İçerikler” / Dicle Üniversitesi, Diyarbakır (12 Eylül 2025)** Dicle Üniversitesi ev sahipliğinde düzenlenen ve EaZy Solutions tarafından organize edilen EaZy Day 2025 etkinliği; üniversite kütüphaneleri ile akademik yayıncılık dünyasını bir araya getirmiştir. "E-Kaynaklardan Entelektüel Değere: Yapay Zekâ ile Dönüşen İçerikler" temasıyla gerçekleşen etkinlikte Daire Başkanı Gültekin Gürdal, “Bilimsel Görünürlük için Akıllı Araçlar: Araştırma ve Yayında Yapay Zeka” başlıklı bir sunum

yapmıştır. Gürdal sunumunda, yapay zeka araçlarının akademik araştırmalarda ve yayın süreçlerinde görünürlüğü nasıl artırdığını anlatmıştır.

i) **Open Science Fair 2025 / Cenevre / İsviçre (15-17 Eylül 2025)** İsviçre'nin Cenevre kentinde, CERN ev sahipliğinde düzenlenen Open Science Fair 2025'e katılan Daire Başkanı Gültekin Gürdal, "DIRNA Project Marks a Turning Point For Open Science in Azerbaijani Universities - DIRNA Projesi: Azerbaycan'da Açık Bilim İçin Bir Dönüm Noktası" başlıklı poster sunumuyla, DIRNA projesinin bölgedeki bilimsel çalışmaların dünyaya açılmasındaki kritik rolünü uluslararası katılımcılara aktarmıştır.

Poster linki: https://indico.cern.ch/event/1484392/contributions/6576585/

j) **Küresel Liderlik: DSpace Leadership Group Yolculuğu ve Açık Bilim Vizyonu / Online (16 Ekim 2025)** Türk Kütüphaneciler Derneği tarafından düzenlenen "Bilgi Seli" web seminerine konuk olan Daire Başkanı Gültekin Gürdal, kütüphanecilik dünyasındaki küresel gelişmeleri paylaşmıştır. DSpace Yönetim Kurulu'na (Leadership Group) seçilmesi vesilesiyle gerçekleştirdiği "Küresel Liderlik: DSpace Leadership Group Yolculuğu ve Açık Bilim Vizyonu" başlıklı sunumunda; dünya genelinde en çok kullanılan akademik arşiv sistemi olan DSpace'in geleceğini ve Açık Bilim hedeflerini anlatmıştır.

Video linki: https://www.youtube.com/watch?v=0nFnHgrNwsg

k) **AE Haftası Açılış Oturumu ve Haftaya Genel Bakış / Online (20 Ekim 2025)** 20-26 Ekim 2025 tarihleri arasında "Bilgimizin Sahibi Kim?" temasıyla kutlanan Uluslararası Açık Erişim Haftası'nın açılış oturumuna İYTE Kütüphane Daire Başkanı Gültekin Gürdal konuşmacı olarak katılmıştır. Etkinlikte hafta boyunca ele alınacak konulara ve açık erişimin önemine dair bir değerlendirme sunulmuştur.Video linki: https://www.youtube.com/watch?v=3iDFtQ49Izw

l) **ANKOSLink 2025 Konferansı / Cumhurbaşkanlığı Millet Kütüphanesi, Ankara (04-06 Kasım 2025)** T.C. Cumhurbaşkanlığı Millet Kütüphanesi'nde gerçekleştirilen ANKOSLink 2025 Konferansına katılan Gültekin Gürdal Akademik Yayıncılıkta Dönüşüm panelinde "Yapay Zeka ve Açık Erişim: Bilimsel Bilginin Geleceği Yeniden Yazılıyor" başlıklı sunumu gerçekleştirmiştir.

m) **Disiplinlerarası ve Sanayii İşbirliği Projelerinde Veri Yönetimi Eğitimi – Koç Üniversitesi / Online (17-21 Kasım 2025)** Koç Üniversitesi tarafından gerçekleştirilen "Disiplinlerarası ve Sanayi İşbirliği Projelerinde Veri Yönetimi" web semineri serisinde, Öğr. Gör. Begüm Yavuz "Avrupa Açık Bilim Bulutu ve EOSC Node" konularında eğitim vermiştir.

n) **Yapay Zeka ile Akademik Araştırmaların Dönüşümü / Online Seminer (3 Aralık 2025)** Azerbaycan Devlet Bilim ve Yüksek Öğrenim Ajansı tarafından düzenlenen "Yapay Zeka ile Akademik Araştırmaların Dönüşümü" başlıklı web seminerinde, yapay zekanın bilimsel süreçleri nasıl değiştirdiği ele alınmıştır. Seminerde, makale yazım süreçlerinin yeni nesil araçlarla nasıl modernize edildiği ve araştırmacıların bu teknolojilerden nasıl en verimli şekilde yararlanabileceği konuşulmuştur. İYTE Kütüphane Daire Başkanı Gültekin Gürdal, etkinlik kapsamında "Yapay Zeka

Devrimi" başlıklı bir sunum gerçekleştirerek katılımcılara bu teknolojik dönüşümün geleceği hakkında bilgiler aktarmıştır.

Erasmus+ Personel Hareketliliği

Daire Başkanı Gültekin Gürdal, 30 Haziran – 4 Temmuz 2025 tarihleri arasında Erasmus+ Personel Hareketliliği kapsamında Viyana Teknik Üniversitesini (TU Wien) ziyaret etti. "Kütüphane Hizmetleri ve Araştırma Verileri Yönetimi" odaklı düzenlenen bu programda; açık bilim altyapıları, akademik arşiv sistemleri ve veri yönetimi araçları üzerine bilgi paylaşımı yapıldı. Ziyaret sırasında bir sunum gerçekleştiren Gürdal, İYTE'yi tanıtarak Türkiye'de ve İYTE özelinde yürütülen açık bilim çalışmalarını ve İYTE'nin akademik arşiv ve bilgi sistemi olan GCRIS'i uluslararası meslektaşlarına anlattı.

Kütüphane 2025 yılı faaliyetleri görseli

Sunulan Hizmetler:

Okuyucu Hizmetleri Birimi:

Bilgi kaynaklarını toplamak, mevcut bilgi kaynaklarından kullanıcıların en verimli biçimde faydalanmasını sağlamak amacıyla belli kurallar dahilinde hizmet veren birimdir.

Kütüphane kullanıcıları; İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Akademik-İdari Personel, Öğrenciler ve dışarıdan gelen araştırmacılardan oluşmaktadır. İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü

Akademik-İdari Personeli, Öğrencileri doğal üye olarak kabul edilirler. Sanayi Kuruluşları, İYTE mezunları ve İYTE Teknoloji Geliştirme Bölgesi Şirketleri, kütüphanemiz tarafından kendilerine verilen Kütüphane Kartını kullanarak tüm kütüphane olanaklarından (elektronik kaynaklar, süreli yayınlar, multimedya olanakları, kablosuz internet vb.) kütüphane içerisinde yararlanabilir.

- ***Ödünç Verme:***

Teknik işlemleri tamamlanan yayınlardan faydalanmak isteyen okuyucuların ödünç kitap alabilmesi ve diğer materyallerden faydalanabilmesi için ''Kütüphaneden Yararlanma Yönergesi'' ne göre; dış kullanıcılar ise; üyelik anlaşmasına bağlı olarak kütüphane olanaklarından paketler doğrultusunda yararlanabilirler. (bkz. Dış kullanıcı yönergesi ve Yararlanma dokümanı). Kitapların ödünç verme işlemleri barkod el terminali kullanılarak yapılmaktadır. Tüm okuyucuların aldığı kitapların kayıtları dünya standartlarında otomasyon sistemiyle (SirsiDynix Symphony (Entegre Kütüphane Otomasyon Sistemi) tutulmaktadır. Ödünç verme ve alma işlemleri enstitü kimliklerinde bulunan T.C. kimlik numarası ile çok kısa sürede tamamlanmaktadır. Kütüphane katalogumuzda yapılan aramalarda, Kütüphanemizde bulunan basılı ve elektronik kitaplar, videolar, tezlerle ilgili sonuçların gelmesinin yanı sıra abone olduğumuz veritabanlarından da sonuçlar gelmektedir. Süreli yayınlar, referans kaynakları, İYTE tezleri dışarıya ödünç verilmemekte, kütüphane binasında kullanılabilmektedir.

E-Kitap okuyucu cihazları: 456 adet e-kitap yüklenmiş olarak kullanıma sunulan E-Kitap okuyucu cihazlar ödünç alınabilmektedir. Ayrıca kütüphanemiz tarafından erişim sağlanan e-kitaplar da yüklenebilmektedir.

Rezerve: Öğretim üyelerimizden gelen istekler doğrultusunda ders kitaplarımız kısa süreli ödünç verilmek üzere rezerve birimimizde öğrencilerimizin hizmetine sunulmaktadır.

Tablo 20- 2025 Yılı ödünç verme rakamları

OKUYUCU	KİTAP	MULTİMEDYA	DİĞER	TOPLAM
Lisans	3.747	17	10.259	14.023
Lisansüstü	704	2	333	1.039
Akademik	1.489	2	28	1.519
İdari Personel	541	1	2	544
Diğer	0	0	0	0
TOPLAM	6.481	22	10.622	17.125

- ***ILL ve Belge Sağlama Hizmeti:***

Kütüphaneler arası ödünç alma (ILL) hizmeti yürütülmektedir. Kütüphanemizde bulunmayan fakat diğer üniversite kütüphanelerinde bulunan kitaplar tüm kullanıcılarımız için sağlanabilmekte, makale istekleri ise ULAKBİM Süreli Yayınlar Kataloğu'ndan taranarak, makaleler, tezler ve proje raporları ULAKBİM'den istenmektedir.

Kütüphane web sayfamızdaki ILL istek formları “kitap/makale istek” şeklinde 2 ayrı form olarak düzenlenmiştir. Bu formlar aracılığıyla okuyucu istekleri otomatik toplanmaktadır. Kütüphanemizde mevcut olmayan yayınlar ihtiyaç doğrultusunda ANKOS Kütüphanelerarası İşbirliği Takip Sistemi (KİTS) programı aracılığıyla diğer kurumların kütüphanelerinden daha sistematik ve kolay getirtilmektedir.

Tablo 2025 Yılı ILL rakamları (2025)

İstek yaptığımız ILL kitap sayısı:	18	Bizden istenen ILL kitap sayısı:	17
İstek yaptığımız makale sayısı:	85	Bizden istenen makale sayısı	32
Toplam İstek yaptığımız:	**103**	**Toplam Bizden İstenen:**	**49**

Teknik Hizmetler Birimi:

Üniversite’nin akademik-idari personel ile öğrencilerinin bilgi ihtiyacını karşılamaya yönelik kütüphane koleksiyonun geliştirilmesi ve yönetiminden sorumlu olan ve sağlanan bilgi kaynaklarının kullanıcıya sunulmasına kadar gerekli tüm işlemleri yürüten bir birimdir. Ayrıca bağış gelen yayınların işlemleri yürütülmektedir.

Kütüphaneye gerek satın alma gerekse bağış yoluyla gelen yayınların demirbaş ve barkod işlemleri tamamlandıktan sonra sınıflaması ‘‘ Library of Congress Sınıflama Sistemi’’ne göre yapılmaktadır.

Kitapların MARC formatındaki bibliyografik künyeleri “SirsiDynix Symphony” kütüphane otomasyon programına RDA (Kaynak tanımla ve erişim) kataloglama kuralları doğrultusunda girilerek kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. RDA, geleneksel bilgi kaynaklarının yanı sıra dijital bilgi kaynaklarının kataloglanması için kurallar oluşturarak, kütüphanelerin dijital çağa uyumunu sağlamaya çalışmaktadır.

2025 yılı içinde bağış yoluyla gelen ve satın alınan toplam 435 kitabın kataloglama ve sınıflama işlemi yapılmış, kitapların sırt etiketleri, güvenlik şeritleri, damgalama ve barkod işlemleri tamamlanarak okuyucuların hizmetine sunulmak üzere raflarda yerini almıştır. Ayrıca İYTE yüksek lisans ve doktora tezleri de tasnif işlemleri yapılıp, hizmete sunulmuştur.

2025 yılı satın alınan kitap: 274

2025 yılında bağış gelen kitap: 161

Süreli Yayınlar Elektronik Kaynaklar Birimi

- **Sağlama ve Koleksiyon Geliştirme:**

İYTE Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı “Üniversite eğitimi ve bilimsel araştırma-geliştirme çalışmalarının bir parçası olarak; gerekli olan her tür formatta bilgi kaynağını sağlamak ve kullanıcıların bilgi gereksinimlerini karşılamak” misyonu çerçevesinde İYTE mensuplarının talepleri ve Kütüphane uzman personellerin seçimleri doğrultusunda İYTE Koleksiyon

Geliştirme Politikası çerçevesinde süreli yayın ve elektronik kaynak koleksiyonunu nicelik ve nitelik olarak sürekli geliştirmektedir. https://libguides.iyte.edu.tr/koleksiyongelistirmepolitikasi

Abone olunacak veya satın alınacak süreli yayınlar ve elektronik kaynaklar için Kütüphane Komisyonuna sunulmak üzere her yılın sonunda bir rapor hazırlanmaktadır. Kütüphane Komisyonu'nun kararı ve yıl içerisinde gelen talepler dikkate alınarak basılı ve elektronik kaynakların abonelik/satın alma işlemleri gerçekleştirilmekte; lisans anlaşmaları, ödeme evrakları (fatura, proforma fatura, tek yetki belgesi vb.) ve ödeme işlemlerinin kontrolü ve takibi yapılmaktadır.

- **Elektronik Kaynakların (Veri tabanları) Takip ve Yönetimi**

Veritabanları LibGuides platformundan, görsel olarak zengin bir ara yüzden hizmete sunulmaktadır http://libguides.iyte.edu.tr/az.php. Veritabanlarına; konusu, türü, sağlayıcı/yayıncı bilgilerine göre ve alfabetik olarak kolayca erişilebilmektedir. Mevcut veritabanlarına Ulusal Akademik Ağı ULAKNET Kimlik Federasyonu YETKİM ve proxy ayarları yapılarak kampüs dışından da erişim sağlanabilmektedir. https://library.iyte.edu.tr/kampus-disi-erisim-off-campus-access/

2025 yılında EKUAL kapsamında olan ve ANKOS aracılığıyla veya kurumsal olarak abonelik / satın alma yoluyla erişime sunulan veritabanı sayısı 87'dir. Bunlardan 72 tanesi güncel aboneliktir. Ayrıca; ücretsiz (Açık Erişim) olup veritabanları web sitesine eklenmiş olan 43 veritabanına İYTE Kütüphanesi tarafından erişim imkanı sunulmuştur. Dünyada en çok tanınan yayınevlerine ait veritabanları aracılığı ile 2025 yılında çeşitli konu başlıklarında 90.118 elektronik dergiye ve 641.810 elektronik kitaba tam metin erişim sağlanmıştır. E-Kitaplar kütüphane web sitesi veritabanları sayfasından erişilebildiği gibi kütüphane kataloğundan da tarama yapılabilmektedir.

2025 Yılı Güncel Veri Tabanı Abonelikleri Veritabanlarına ait liste EK 2'de yer almaktadır.

2025 yılında çeşitli konularda 32 veritabanı deneme erişimine açılmıştır. Deneme erişime açılan veritabanlarına ilişkin bilgiler aşağıda yer almaktadır.

Tablo 21 - 2025 Yılı Denemeye Açılan Veritabanları

Veritabanı Adı	Deneme Erişimi Başlangıç ve Sona Erme Tarihi
Scopus AI	25.03.2024 – 20.01.2026
Scite	14.02.2025 - 11.03.2025
Bookcites Atıf Dizini	03.03.2025 - 01.10.2025
Science Direct AI	08.05.2025 – 01.06.2025
CAB Abstracts with Full Text	14.05.2025 – 14.07.2025
Rayyan AI	15.05.2025 – 14.07.2025
Mathematics Source	22.05.2025 – 31.07.2025
Pidgeon Digital	30.05.2025 – 29.07.2025
Sayısal Kitap	11.06.2025 – 13.07.2025
Wonders AI	19.06.2025 – 16.07.2025 04.09.2025 – 03.10.2025

Web of Science Research Assistant	05.09.2025 – 03.10.2025
Total Materia	17.09.2025 – 31.12.2025
Hiperkitap	18.09.2025 – 15.11.2025
ProQuest Ebooks	18.09.2025 – 16.11.2025
MyLangPrep Online Sınav Hazırlık	19.09.2025 – 31.10.2025
Bentham Science e-Dergileri ve e-Kitapları	22.09.2025 – 17.11.2025
DETAIL Inspiration	25.09.2025 – 23.10.2025
CAS BioFinder	30.09.2025 – 29.11.2025
LibraryTurk e-Kitap Platformu	02.10.2025 – 31.10.2025
Legaling Hukuk Terimleri	13.10.2025 – 15.01.2026
Legal Yayıncılık Online Kütüphane – Dergi ve Kitaplar	14.10.2025 – 13.12.2025
Legalbank Elektronik Hukuk Bankası	14.10.2025 – 13.12.2025
AKAGEV (Akademik Gelişim ve Eğitim Veritabanı)	14.10.2025 – 12.11.2025
Emerald ICE Publishing Kitap ve Dergileri	14.10.2025 – 14.11.2025
Plagix.ai - Yapay Zeka Tespit Aracı	12.11.2025 – 31.12.2025
Assistin.ai - Yapay Zeka Asistanı	13.11.2025 – 10.12.2025
Cambridge University Press E-Dergileri ve E-Kitapları	19.11.2025 – 31.12.2025
Applied Science & Technology Source Ultimate	19.11.2025 – 31.12.2025
MEDLINE Ultimate	19.11.2025 – 31.12.2025
Editage Plus Package (Paperpal, MindtheGraph, RDiscovery and	24.11.2025 – 15.12.2025
Britannica Academic	15.12.2025 – 31.12.2025
Legapalas AI	24.12.2025 – 19.01.2026

Veritabanları takip ve yönetimi ile ilgili yapılan çalışmalar:

- Abone olunan ve denemeye açılan veritabanlarının kütüphane web sitesi veritabanları sayfasına eklenmesi, takibinin yapılması, (2025 yılında 32 farklı veritabanı deneme erişimine açılmıştır).
- Veritabanları ile ilgili duyuruların yapılması, kütüphane web sitesinde yayınlanması, sosyal medya hesaplarından paylaşılması,
- Kütüphanemizin abone olduğu veritabanlarının erişimlerinin kontrol edilmesi,
- Belirli periyodlarda veritabanlarının kullanım istatistiklerinin alınması,
- Veritabanları ile ilgili gelen sorulara cevap verilmesi ve sorunların çözümlenmesi.

İYTE Kütüphanesi koleksiyonunda yer alan elektronik kaynaklara hızlı ve kolay erişim sağlamak için değişik yöntem ve teknolojiler sunmaktadır: Bu servis ve teknolojiler kullanılarak bilimsel içeriklerin yanı sıra Türkçe ve yabancı dilde popüler dergiler, sesli kitaplar, videolar, yabancı dili geliştirmeyi sağlayan farklı içeriklerdeki veritabanlarında keşifler yapılabilmektedir.

- ***Koleksiyondaki tüm kaynaklarda arama yapmayı ve araştırma deneyimini özelleştirmeyi sağlayan keşif aracı – (Tüm Kaynaklarda Arama Yap):*** Tek bir tarama kutusu ile kütüphanemizin sahip olduğu dijital ya da basılı koleksiyonu, abone olduğumuz veritabanlarını ve dergi makalelerini aynı anda taramakta ve sonuçları analiz ederek çok hızlı bir biçimde çeşitli

seçeneklerle sunmaktadır. Sonuçlar ilgililik sırasına göre sunulmakta böylece en ilgili sonuç listenin en üst kısmında görüntülenmektedir.

- ***Bağlantı çözücü (Link resorver)*** sayesinde; veritabanlarından ve Google Scholar'dan yapılan taramalar neticesinde gelen sonuçlardaki makalelere erişilmeye çalışıldığında, kaynağa aboneliğimizin olması şartına bağlı olarak, tam metinlerine tek tıkla ulaşılabilmektedir. Böylece tüm elektronik kaynaklarımız arasında bir bağlantı kurulmuştur.
- ***Abone olunan tam metin dergileri kolayca keşfedebilme, okuyabilme ve kendi kitaplığını oluşturabilme imkanı sunan BrowZine.*** http://browzine.com/libraries/712/subjects
- ***İYTE Digital Library (OverDrive):*** Kütüphanemiz koleksiyonunu geliştirmek üzere elektronik kitap, sesli kitap, müzik ve video sağlama hizmeti sunan ***"Overdrive"*** platformu kullanılmakadır. http://iyte.lib.overdrive.com adresi üzerinden hizmete sunulan bu servis aracılığıyla 7 gün 24 saat dijital kütüphane hizmeti sunulmaktadır. Cep telefonlarına ya da cep bilgisayarlarına kaynaklar yüklenip kullanılabilmektedirler. Sesli kitaplar MP3 çalarlara yüklenerek seyahat ederken ya da spor yaparken bile dinlenebilmektedir. Özellikle sesli kitaplar yabancı dil öğrenimini kolaylaştırarak, kelime bilgisini ve telaffuz konusundaki gelişimi sağlamaktadır. 2025 yılında OverDrive platformu üzerinden erişebileceğimiz kaynaklara Türkçe e-kitaplar ve sesli kitaplar da dahil edilmiştir.
- ***İnternetin olduğu her yerden elektronik kaynaklara kolayca erişim için kampüs dışı erişim (Proxy ve YETKİM yöntemleri ile):***

  https://library.iyte.edu.tr/kampus-disi-erisim-off-campus-access/

Bilimsel İletişim Birimi:

2021 yılında kurulmuş olan Bilimsel İletişim Birimi çalışmaları kapsamında; Enstitümüz ve araştırmacılarımızın evrensel bilime katkısı ve uluslararası yayın sıralamasındaki yerlerinin belirlenmesi amacıyla bibliyometrik analizler yapılmakta, veri yönetimi, açık bilim ve yayınların açık akademik arşive konulması, araştırmacı profili oluşturma vb. konularda araştırmacılara destek verilmekte, tanıtım ve oryantasyon ile web sitesi ve sosyal medya yönetimi gibi çalışmalar yürütülmektedir.

- **Veri Yönetimi:**

Araştırma verilerinin yönetimi (AVY); bir araştırma projesi sırasında oluşturulan verilerin organizasyonu, depolanması ve korunması için gerçekleştirilen süreç ve işlemlerdir. AVY, araştırma sürecinin bir parçasıdır ve araştırma sürecini olabildiğince verimli hale getirmeyi amaçlamaktadır. AVY'de FAIR (Findable, Accessable, Interoperable, Reuseable) veri prensipleri temel alınarak araştırma verilerinin; bulunabilir, erişilebilir, birlikte çalışabilir ve yeniden kullanılabilir olması için yönetim faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Bilimsel çalışmaların şeffaflığını artıran, çalışma sonuçlarının doğrulanabilmesine olanak sağlayan ve yararlılığı üst düzeye çıkartarak bilimin daha hızlı bir şekilde gelişmesine katkı sunan AVY'nin önemi her geçen gün daha da iyi anlaşılmaktadır.

Dünya'da yapılan çalışmalar ve fon sağlayıcıların AVY konusundaki politikaları göz önüne alınarak 2021 yılında bir öğretim görevlisi işe alınmış ve veri yöneticisi olarak görevlendirilmiştir. Ülkemizdeki açık bilim çalışmalarına liderlik eden İYTE Kütüphanesi, AVY konusunda da uluslararası standartlarda hizmet vermeyi hedeflemektedir

İYTE'nin uluslararası standartlarda hazırlanmış Araştırma Verilerinin Yönetimi (AVY) Yönergesi, 2022 yılında İYTE Senatosu tarafından onaylanarak yürürlüğe girmiştir. İYTE AVY Yönergesi, Ülkemizde araştırma verilerinin yönetimi konusunda onaylanmış ve uluslararası standartlardaki ilk yönergedir. Bu yönerge; İYTE'deki Araştırma verilerinin uygun şekilde düzenlenmesini ve yönetimini kolaylaştırmak, araştırma verilerinin uzun vadede bulunabilir, erişilebilir, birlikte çalışabilir ve yeniden kullanılabilir (FAIR) olması için uygulanacak usul ve esasları belirlemek amacıyla hazırlanmıştır ve İYTE 'deki araştırma verilerinin yönetimi sürecinde rol ve sorumluluklar ile uygulama esaslarını kapsamaktadır. AVY Yönergesi Erişim Linki: https://hdl.handle.net/11147/12515

2025 yılında Veri Yönetimi konusunda yapılan çalışmalar aşağıdaki yer almaktadır:

- İYTE mensuplarını İYTE araştırma verilerinin yönetimi çalışmalarından haberdar etmek amacıyla hazırlanan Araştırma Verilerinin Yönetimi Rehberi gözden geçirilerek güncellenmiştir.
- OpenAIRE Araştırma Verilerinin Yönetimi çalışma grubu üyesi olarak yapılan çalışmalara ve toplantılara katılım sağlanmaktadır.
- PATTERN projesi kapsamında geliştirilen FAIR Araştırma Verilerinin Yönetimi eğitim içerikleri Türkçe'ye çevrilmiştir. Proje kapsamında toplam sekiz yüz yüze eğitim düzenlenmiştir.
- Araştırma verilerinin yönetimi konusunda farkındalık yaratmak ve araştırmacılara iyi veri yönetiminin katma değerini açıklamak amacıyla çeşitli toplantılarda sunumlar yapılmıştır.
- Araştırmacılara veri yönetim süreçlerinde destek verilmekte ve veri yönetim planları gözden geçirilerek önerilerde bulunulmaktadır.

- **Açık Bilim:**

"İYTE Açık Erişim Politikası" 2013 yılında, "İYTE Açık Bilim Politikası" 2019 yılında İYTE Senatosu tarafından kabul edilmiş, 2024 yılında gözden geçirilmiştir. İYTE, Türkiye'de Açık Erişim ve Açık Bilim Politikalarını Senato onayından geçiren ilk üniversitedir. Politika metinleri diğer üniversitelere de örnek olması amacıyla gönderilmiştir. Açık erişim, açık bilim ve açık veri konularında ülkemizde yürütülen çalışmalara öncülük eden İYTE Kütüphanesi, diğer üniversitelere açık bilim politikası hazırlamada ve açık bilim çalışmalarında destek verirken, İYTE'li araştırmacılara da açık erişim dergiler, açık erişim yayın yapma vb. konularda yardımcı olmaktadır.

2025 *Yılı Oku-Yayımla Anlaşmaları:* Oku-Yayımla anlaşmaları; bilimsel dergi yayıncılığını abonelik tabanlı okumadan açık erişim yayıncılığa kaydırmayı hedeflemektedir. 2025 yılında gerek TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL kapsamında gerekse kurumsal olarak Oku-Yayımla anlaşmaları yapılmıştır.

Oku ve Yayımla anlaşmaları kapsamında, İYTE mensubu yazarlar; 2025 yılında **Wiley, Springer Nature, ACS (American Chemical Society), RSC (Royal Society of Chemistry) ve IOPscience (Institute of Physics)** dergilerinde Makale İşlem Bedeli (MİB) ödemeden açık erişim yayın yapabilmişlerdir.

Detaylı bilgi için: **https://libguides.iyte.edu.tr/publishing_open_access/readandpublish**

Akademik Arşiv:

İYTE'de yapılan akademik çalışmaların arşivlenerek tüm dünyadan erişilebilir kılındığı DSpace@IZTECH 2013 yılında kurulmuştur. 2021 yılı Nisan ayından itibaren ise İYTE Teknopark bünyesinde geliştirilen Türkiye'nin uluslararası standartlarda ilk ve tek araştırma bilgi ve akademik arşiv sistemi olan GCRIS (https://gcris.iyte.edu.tr/) kullanılmaya başlanmıştır.

GCRIS Nedir? İYTE Araştırma Ekosisteminin bir parçası olan İYTE GCRIS Veritabanı, İYTE'deki tüm araştırma çıktılarının ötesinde; ödüller, projeler, laboratuvar ekipmanları gibi tüm araştırma bileşenlerini de aramaya ve keşfetmeye olanak sağlayan, bu bileşenleri araştırmacılarla ilişkilendirerek farklı metriklerle ileri düzey raporlama sunabilen ve kurumsal stratejik kararlara destek veren bir araştırma ve performans değerlendirme bilgi sistemidir. Bunun yanında araştırma faaliyetleriyle ilgili her türlü akademik çıktıyı bir araya getiren, düzenleyen ve uzun dönemli koruma sağlayarak tüm bilim dünyası ile paylaşıma izin veren uluslararası standartlarda bir açık kurumsal akademik arşivdir.

Neden GCRIS? Türkiye'de üretilen uluslararası standartlarda olan dünyada benzer sistemlerle konuşabilen tek araştırma bilgi ve akademik arşivdir sistemidir.

GCRIS Temel Özellikler:

- Kaliteli zenginleştirilmiş üst veri içeren yapay zeka destekli bir sistemdir.
- WoS, Scopus, TRDizin, PubMed gibi diğer sistemlerle birlikte çalışabilme özelliği mevcuttur.
- Çekirdeğinde uluslararası açık erişim standartlarını taşır.
- EuroCRIS ve OpenAIRE uyumludur.
- ORCID ile senkronize olma özellikleriyle Yeni Nesil Akademik arşivlerin tüm özelliklerine sahip bir sistemdir.
- Türkiye'den DRIS'e (Directory of Research Information Systems) kayıtlı tek sistemdir.
- Araştırmacı profilleri, akademik performans izleme, bibliyometrik analizler, birim ve araştırmacı temelli detaylı analiz imkanı ile kurumsal stratejik karar destek sistemidir.

İYTE GCRIS Ne Sağlar;

- Kurumun araştırmaya ilişkin tüm çıktılarını depolama, paylaşma ve kullanma imkanı sunar.
- Birimlerin ve araştırmacıların gelişimini ve performansını izleme imkanı sağlar.
- Araştırmacı ve bölümlerin performansını karşılaştırma olanağı sağlar.
- Raporlar modülü aracılığıyla kütüphanenin iş akış süreçlerini kısaltır.
- Kurumun ve araştırmacının görünürlüğünü ve etkisini artırır.
- Ödül teşvik sistemlerini destekler.

GCRIS ile İYTE'nin tüm araştırma ekosistemi dünyaya açılmıştır. 2025 sonu itibariyle İYTE GCRIS'teki yayın türlerine göre yayın sayıları:

Yayınlar	12362
Makaleler	6713
Tezler	3183
Veri Setleri	4
Veri Makaleleri	6
Patenler	17
Ödüller	237
Ekipmanlar	323
Projeler	1353
Araştırmacı Profilleri	303

İYTE GCRIS ekran görüntüsü

2025 Yılında GCRIS ile ilgili yapılan İşlemler:

- YÖKSİS sistemine yıllık olarak veri girişleri yapılmıştır.
- Enstitü tarafından kütüphaneye gönderilen ve sisteme aktarılan yüksek lisans ve doktora tezlerinin üst veri alanları gözden geçirilerek zenginleştirilmiştir.
- WoS, Scopus, TRDizin ve PubMed'de yer alan İYTE uzantılı yayınların belirli aralıklarla sisteme aktarım işlemleri gerçekleştirilmiş ve bu yayınların üst veri alanları gözden geçirilip zenginleştirilerek koleksiyona atamaları yapılmıştır.
- Kuruma ait 2024-2025 yılına ait akademik yayınların giriş işlemleri tamamlanmıştır.
- İYTE GCRIS için araştırmacı profilleri belirli aralıklarla gözden geçirilmiş, tespit edilen eksik araştırmacı profilleri oluşturulmuş dublike profiller sistemden silinmiştir. Bu çalışma kapsamında, araştırmacılara ait eksik olan ORCID, Scopus, WoS ResearcherID, Google Scholar ve SemanticScholar bilgileri araştırmacı profillerine eklenmiştir. Ayrıca araştırmacı profillerinde eksik veri olduğu düşünülen araştırmacılarla görüşülüp konuya ilişkin bilgilendirmeler yapılmıştır.
- Akademisyenlerin GCRIS profillerini nasıl güncellemesi gerektiği ve ORCID, Scopus ID, WoS Resercher ID ve Google Scholar Profillerine nasıl ulaşabileceklerini detaylı olarak anlatan rehber güncellenmiştir (https://libguides.iyte.edu.tr/GCRIS).
- Kurum bünyesinde alınan akademisyen ödüllerinin sisteme giriş işlemlerine devam edilmiştir.
    - **Bibliyometri:** Enstitümüz ve araştırmacılarımızın evrensel bilime katkısı ve uluslararası yayın sıralamasındaki yerlerinin belirlenmesi amacıyla bibliyometrik analizler yapılmaktadır.

- **Tanıtım ve Oryantasyon** Kütüphane hizmetlerini, kurallarını tanıtmak ve kaynakların etkin kullanımını sağlamak amacıyla çalışmalar yürütülmektedir. Ayrıca kullanıcı eğitimleri düzenlenerek, gelen sorular cevaplanmaktadır.

İYTE Kütüphanesini, kütüphane hizmet ve olanaklarını tanıtabilmek amacıyla videolar ve sunumlar hazırlanmış, tanıtım rehberi güncellenmiştir https://libguides.iyte.edu.tr/tanitimrehberi.

Kütüphane kaynaklarının etkin şekilde kullanılmasına yönelik faaliyetler

1.Kütüphane kaynaklarının tanıtımı ve kullanımına yönelik oryantasyon eğitimleri gerçekleştirilmiştir,

- ***Mühendislik Fakültesi Öğrenci Bilgilendirme Programı / İYTE (10 Ekim 2025)***

Mühendislik Fakültesi hazırlık ve 1. sınıf öğrencilerinin, enstitümüz tarafından sunulan burs ve kariyer olanakları, uluslararası değişim imkânları, sosyal sorumluluk projeleri ile girişimcilik ve proje destekleri gibi öğrencilik yaşamları boyunca faydalanabilecekleri çeşitli fırsatları tanımaları; eğitim ve kariyer yolculuklarına destek sağlamak amacıyla Mühendislik Fakültesi koordinasyonunda bilgilendirme etkinliği düzenlenmiştir. Program kapsamında Kütüphaneci Ayşen Binen "İYTE Kütüphanesi: Bilgiye Giden En Hızlı ve Güvenilir Yol" başlıklı bir sunum yapılmıştır. Binen, öğrencilerin akademik yolculuklarında kütüphane kaynaklarını nasıl en verimli şekilde kullanabileceklerini ve doğru bilgiye nasıl en hızlı yoldan ulaşacaklarını anlatmıştır.

- ***Mimarlık Fakültesi AR101 Dersi / İYTE (21 Ekim 2025)***

Mimarlık Fakültesi'nin AR101 dersi kapsamında, kütüphaneciler Ayşen Binen ve Şükrü Merter İdin tarafından öğrencilere bir eğitim verilmiştir. "İYTE Kütüphanesi: Bilgiye Giden En Hızlı ve Güvenilir Yol" başlıklı bu çalışmada, akademik araştırmaların nasıl daha verimli hale getirileceği anlatılmıştır. Eğitimde özellikle şu üç ana başlık üzerinde durulmuştur:

  - Kütüphane kaynaklarını kullanarak güvenilir bilgiye en kısa sürede ulaşma yöntemleri.
  - Araştırma sürecinde kütüphanenin sunduğu imkânlardan maksimum düzeyde yararlanma yolları.
  - Yapay Zeka Araçları: Akademik çalışmalarda yapay zekanın doğru ve etkili kullanımı.

- ***Makine Mühendisliği Bölümü ME101 Dersi / İYTE (14 Kasım 2025)***

Mimarlık Fakültesi'nin AR101 dersi kapsamında, kütüphaneci Şükrü Merter İdin tarafından öğrencilere bir eğitim verilmiştir. "İYTE Kütüphanesi: Bilgiye Giden En Hızlı ve Güvenilir Yol" başlıklı bu çalışmada, akademik araştırmaların nasıl daha verimli hale getirileceği anlatılmıştır. Eğitimde özellikle şu üç ana başlık üzerinde durulmuştur:

  - Kütüphane kaynaklarını kullanarak güvenilir bilgiye en kısa sürede ulaşma yöntemleri.
  - Araştırma sürecinde kütüphanenin sunduğu imkânlardan maksimum düzeyde yararlanma yolları.
  - Yapay Zeka Araçları: Akademik çalışmalarda yapay zekanın doğru ve etkili kullanımı.

- Yayınevleri/firmalar ile kullanıcı eğitimleri düzenlenmiştir.

2.Yayınevleri/firmalar tarafından Türkiye geneli için veritabanlarının kullanımı ile ilgili veya bilimsel içerikli düzenlenen web seminerlerinin duyurusu yapılmıştır,

3.İYTE Kütüphanesi tarafından web seminerleri, eğitim seminerleri düzenlenmiş ve duyurusu yapılmıştır,

4.E-posta veya telefon ile gelen soru ve sorunlarda yardımcı olunmuştur. 2025 yılı boyunca kütüphane web sitesinden ve mail listeleri üzerinden 130'un üzerinde duyuru İYTE mensupları ile paylaşılmış ve İYTE mensupları tarafından iletilen 800 civarı e-postaya cevap verilmiştir.

5.2025 -2026 Akademik Yılı yeni kayıt lisans öğrencilerine İYTE'deki öğrenim dönemleri boyunca yol göstermek ve İYTE'nin akademik-idari işleyişi hakkında bilgi vermek amacıyla düzenlenen oryantasyon programı için mevcut Türkçe ve İngilizce Kütüphane videoları güncellenerek Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'ne iletilmiştir.

6.Konu Rehberi - Libguides: Her yıl farklı rehberler hazırlanarak kullanıma sunulmakta ve var olan rehberler güncellenmeye devam etmektedir. Üniversitemiz her bölümü için ayrı ayrı hazırlanmış rehberler aracılığıyla öğretim üyelerimiz bölümleriyle ilgili tüm kütüphane kaynaklarını toplu bir şekilde görebilmekte ve araştırmalarına rehberlik edecek özel olarak hazırlanmış yararlı linklere ulaşabilmektedirler. Bölümlere özel hazırlanan rehberler 2025 yılında gözden geçirilerek genişletilmiştir. Örneğin; Biyomühendislik Bölümü için hazırlanan rehbere https://libguides.iyte.edu.tr/bioengineering linkinden ulaşılabilir.

İzmir'de Kültür ve Sanat:

Mayıs 2022'den itibaren İzmir'deki kültür sanat etkinliklerinin (festivaller, şenlikler, konserler, opera ve bale, tiyatro ve gösteriler, sinema, sergiler, yarışmalar) yer aldığı "İzmir'de Kültür ve Sanat" isimli rehber hazırlanmaya başlanmış ve aylık olarak yayınlanmaya devam etmektedir.

Aralık ayı için hazırlanan rehber linki: https://libguides.iyte.edu.tr/kultursanat-aralik2025

İzmir'de Kültür ve Sanat Tanıtım Görseli

Web Sitesi ve Sosyal Medya Yönetimi:

Web Sitesi: Tasarım ve içerik olarak sürekli yenilenen web sitemizle bilgi kaynaklarımıza ulaşmak ve dünyanın her yerinden kaynaklarımızı kullanmak mümkündür. http://library.iyte.edu.tr/

Sosyal Medya Yönetimi: 2014 yılında "İYTE Kütüphanesi Sosyal Medya Politikası" oluşturularak, İYTE Kütüphanesi sosyal medya politikasını oluşturan ilk üniversite kütüphanesi oldu. Sosyal medya aracılığı ile kullanıcılarımız, kütüphaneyle ilgili yenilikleri, her türlü duyurumuzu takip edebilmekte ve yorumlarıyla katkıda bulunabilmektedirler. Amacımız kullanıcılarımızla sosyal medya dahil her türlü platformu kullanarak iletişim halinde olmak, hizmet ve olanaklarımızdan onları en iyi şekilde haberdar olmalarını ve yararlanmalarını sağlamaktır.

Sosyal medya mecralarında, kütüphane ile ilgili haberler, kütüphane kaynakları ile ilgili bilgiler, etkinlik / eğitim semineri duyuruları, denemeye açılan veritabanlarına ilişkin duyurular İngilizce ve Türkçe olarak paylaşılmaktadır. Ayrıca kullanıcıların soruları yanıtlanmaktadır.

2025 yılı boyunca kütüphanenin sosyal medya platformlarında toplam 328 paylaşım yapılmıştır. Yıl sonu itibarıyla kütüphanemizin dijital platformlardaki takipçi sayıları; Instagram'da 1.876, Facebook'ta 1.726, X (Twitter) platformunda 1.233 ve YouTube'da 251 abone olarak kaydedilmiştir.

Web Sitesi: https://library.iyte.edu.tr/

Facebook: https://www.facebook.com/iztechlibrary

X: https://x.com/iytelibrary

Instagram: https://www.instagram.com/iztechlibrary/

Linkedin: www.linkedin.com/company/iyte-kütüphane-iztech-library

Youtube: https://www.youtube.com/@IZTECHLibrary

2025 Yılı Kullanıcı Memnuniyet Anketi:

2025 yılında gerçekleştirilen ankete büyük çoğunluğu lisans öğrencisi (%84,28) olmak üzere 140 kişi katılmıştır. Genel memnuniyet düzeyi %69.27 olarak ölçülmüştür.

Anket sonuçlarına göre kullanıcılar, kütüphanenin 7/24 açık olmasını, modern çalışma ortamını ve sosyalleşme imkânlarını büyük bir memnuniyetle karşılıyor; özellikle yapay zeka merkezi ve gelişmiş iklimlendirme sistemleri verimliliği artıran unsurlar olarak öne çıkıyor. Diğer yandan; oturma alanlarının daha konforlu hale getirilmesi, kantin hizmetlerinde fiyat, çeşitlilik konularına daha fazla hassasiyet gösterilmesi bekleniyor.

İYTE Kütüphanesi AB Projeleri (DIRNA ve PATTERN)

- **PATTERN (Piloting open and responsible Activities and Trainings Towards the Enhancement of Researchers Networks Project):** HORIZON-WIDERA-2022-ERA-01 kapsamındaki proje 1 Ocak 2023 – 30 Haziran 2026 dönemini kapsayan 42 aylık bir projedir. Kariyerlerinin her aşamasındaki araştırmacılar için eğitim faaliyetleri geliştirip pilot uygulama yaparak Açık ve Sorumlu Araştırma ve Yenilik uygulamalarını teşvik etmeyi amaçlamaktadır. https://www.pattern-openresearch.eu/

- **DIRNA, "Azerbaycan'da Kurumsal Arşivler Ağı Yoluyla Araştırma Kapasitesinin Geliştirilmesi"** ERASMUS-EDU-2022-CBHE kapsamındaki proje 1 Ağustos 2023 – 31 Temmuz 2026 dönemini kapsayan 36 aylık bir projedir. Sekiz Azerbaycan Yükseköğretim Kurumu ve üç Avrupa Yükseköğretim Kurumu ortaklığında yürütülen DIRNA projesi, önde gelen sekiz Azerbaycan Yükseköğretim Kurumuna odaklanarak araştırma çıktılarının yönetimini sağlamak için kapasite geliştirmeyi amaçlamaktadır. Proje, her bir kurum için kurumsal arşivlerin kurulması ve daha sonra birbirine bağlanması, veri girişi ve kurumsal arşiv yönetimi ile yoğun ve kapsamlı eğitim süreçlerini içermektedir. Proje hakkında detaylı bilgi için: https://libguides.iyte.edu.tr/dirnaproject

Ulusal ve Uluslararası Görevler / Üyelikler

- **OpenAIRE Yönetim Kurulu Üyeliği:** OpenAIRE, Avrupa çapında ulusal bir politika ve açık bilim altyapısı için sürdürülebilir yasal bir kimlik oluşturmak amacıyla 2018 yılında dernekleşerek tüzel kişilik kazanmış ve geçici bir yönetim kurulu oluşturulmuştur. İYTE'de derneğin kurucu üyeleri arasında yer almış ve 2021 yılı Temmuz ayından bu yana iki dönemdir Daire Başkanı Gültekin Gürdal OpenAIRE Yönetim Kurulu üyesi olarak görev yapmaktadır. (https://www.openaire.eu/organisation).

  DSpace Leadership Group Üyeliği: Daire Başkanı Gültekin Gürdal, 2025 yılında DSpace topluluğunun en üst iki karar organından biri olan DSpace Leadership Group üyeliğine seçilmiş ve 1 Kasım 2025 itibarıyla görevine başlamıştır. Bu üyelik, Türkiye'deki açık bilim topluluğunun sesinin uluslararası alanda daha güçlü duyulmasını sağlayacaktır. Gürdal, DSpace platformunun geleceğini şekillendiren bu kurulda, ülkemizdeki deneyim ve ihtiyaçları temsil ederek Türkiye'deki açık erişim ve kurumsal arşiv ekosistemine değerli katkılar sunacaktır.
- **OpenAIRE RDM Working Group (**OpenAIRE Araştırma Verilerinin Yönetimi Çalışma Grubu) Çeşitli ülkelerde ve kurumlarda sunulan araştırma verilerinin yönetimi hizmetlerine destek sağlamak amacıyla oluşturulmuş uluslararası bir çalışma grubudur. AVY rehberleri hazırlamak, eğitmen eğitimleri düzenlemek, iyi uygulama örneklerini paylaşmak gibi çalışmalar yapmaktadır. Daire Başkanı Gültekin Gürdal ve Öğr. Gör. Begüm Yavuz çalışma grubu üyeleri arasında yer almaktadır.
- **OpenAIRE Training Working Group (OpenAIRE Eğitim Çalışma Grubu):** OpenAIRE servis ve hizmetleri ayrıca açık bilim, açık erişim, açık veri konularında dünya çapında verilecek eğitimlerin planlaması yapılmaktadır. Daire Başkanı Gültekin Gürdal grup üyeleri arasında yer almaktadır.
- **COAR Repository Assessment Working Group:** Araştırma verileri yönetimine yönelik mevcut altyapıyı genişletmek ve güçlendirmek için, kurumsal arşivlerin en iyi uygulamaları kullanması ve uluslararası arşivlerle birlikte çalışabilir olmasının sağlanması oldukça önemlidir. Bu grubun amacı, çeşitli topluluklar ve bölgelerde mevcut çerçeveleri değerlendirmek ve gerekirse, bir değerlendirme

aracı olarak kullanılabilecek arşivler için bir dizi kıyaslama/iyi uygulama geliştirmektir. Daire Başkanı Gültekin Gürdal çalışma grubu üyeleri arasında yer almaktadır.

- **COAR Controlled Vocabularies Working Group:** Dünya çapındaki açık arşivlerdeki kontrollü kelimelerle ilgili standartları belirlemek üzere oluşturulmuş bir çalışma grubudur. Daire Başkanı Gültekin Gürdal çalışma grubu üyeleri ve Ayşen BİNEN gönüllüler arasında yer almaktadır.
- **COAR Task Force on managing multilingual and non-English content:** İngilizce dışındaki içeriğin arşivlerde yer alması ile ilgili standartları belirlemek amacıyla oluşturulmuş bir çalışma grubudur. Daire Başkanı Gültekin Gürdal ve Kütüphaneci Ayşen Binen çalışma grubu üyeleri arasında yer almaktadır.
- **COAR IRD Responsible Organisation for Türkiye:** COAR (Confederation of Open Access Repositories) tarafından geliştirilen **International Repositories Directory (IRD)**, dünya genelindeki kurumsal arşivler hakkında doğru, güncel ve güvenilir bilgilerin yer aldığı uluslararası düzeyde referans alınan bir dizindir. Bu kapsamda, Türkiye adına Sorumlu Kuruluş rolü, gönüllü olarak İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü (İYTE) Kütüphanesi tarafından Temmuz 2025 itibarıyla üstlenilmiştir. Daire Başkanı Gültekin Gürdal, Öğr. Gör. Begüm Yavuz ve Kütüphaneci Ayşen Binen Türkiye adına gerçekleştirilen çalışmalarda görev almaktadır.
- **TÜBİTAK ULAKBİM Ulusal Açık Bilim Komitesi Üyeliği:** "TÜBİTAK ULAKBİM Ulusal Açık Bilim Komitesi; TÜBİTAK ULAKBİM bünyesinde, açık bilimin desteklenmesi, açık bilim ve açık erişim konusunda kurumsal ve ulusal politikaların oluşturulması, Avrupa Birliği müktesebatı ve çerçeve programlar kapsamında takibinin yapılması, hukuksal boyutunun belirlenmesi amacıyla çalışmalar yürütmektedir. Daire Başkanı Gültekin Gürdal Ulusal Açık Bilim Komitesi üyesi olarak görev almaktadır.
- **ANKOS Yapay Zeka Araştırma Grubu Üyeliği:** Üniversite kütüphanelerinde üretken yapay zekâ araçlarının etkin ve verimli kullanımını sağlamayı, bu teknolojiler üzerine araştırmalar yapmayı ve elde edilen sonuçları Türkiye'deki üniversite kütüphanecileri ile paylaşarak iş birlikleri geliştirmeyi amaçlayan ANKOS Yapay Zekâ Araştırma Grubu 10 Haziran 2024 tarihinde ANKOS çatısı altında kurulmuştur. Daire Başkanı Gültekin Gürdal ANKOS Yapay Zekâ Araştırma Grubu üyeleri arasındadır.
- **İYTE Ranking Komisyonu Üyeliği:** Daire Başkanı Gültekin Gürdal ve Öğr. Gör. Gönül Kafalı Can İYTE Ranking Komisyonu üyeleri arasında yer almaktadır. İYTE Kütüphanesi, Enstitümüzün Uluslararası Derecelendirme Sistemleri başvurularında da (Times Higher Education (THE), THE Impact Rankings, Round University Ranking) etkin rol oynamaktadır.

Bilimsel Yayınlar, Çeviriler vb.

- **Transformative Agreements: Landscape in Türkiye:** Transform2Open projesi kapsamında Mart 2025'te düzenlenen bir çalıştayın sonuçlarını ve odak noktalarını ele alan "Exploring the Internationalization of Transformative Journal Agreements" akademik bir rapor yayınlanmıştır.

Raporda Daire Başkanı Gültekin Gürdal tarafından yazılan “Transformative Agreements: Landscape in Türkiye” başlıklı bölüme yer verilmiştir.
Erişim Adresi: https://hdl.handle.net/11147/15650

- **İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü'nde Yapay Zeka Devrimi:** Daire Başkanı Gültekin Gürdal, ANKOS Yapay Zeka Araştırma Grubu tarafından çıkarılan Aralık 2024 - Ocak 2025 bültenine “İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü'nde Yapay Zeka Devrimi” başlıklı makalesiyle katkıda bulunmuştur.
  Erişim adresi**:** https://ankos.org.tr/wp-content/uploads/2025/01/Aralik-Ocak-Bulten-.pdf

Tablo 22 Merkezi Kütüphane Kitap Sayıları ve Diğer Veri Kaynakları

Toplam basılı kitap sayısı	60.054
2025 yılı satın alınan basılı kitap sayısı	274
2025 yılı bağış gelen kitap sayısı	161
2025 yılı düşülen kitap sayısı	0
Veritabanı sayısı (Satın alma/abonelik ve EKUAL veritabanları)	87
Toplam elektronik kitap sayısı	641.810
Toplam elektronik dergi sayısı	90.118
Görsel – İşitsel Materyal	7.091
Basılı dergi sayısı	13
Kütüphane İYTE tez koleksiyonu sayısı	3.183
Kütüphane tarafından ödünç verilen kitap sayısı	6.481
Kütüphane tarafından ödünç verilen kitap dışı materyal sayısı	10.644
ILL ile ödünç istenen materyal sayısı	103
ILL ile ödünç verilen materyal sayısı	49
Toplantı Salonu ve Grup Çalışma Odalarının Kullanımı (Saat)	31.040 saat

Tablo 23 Yıllar İtibariyle Kütüphane Kaynakları

Materyal Adı	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Toplam Kitap	55.681	57.476	58.161	58.906	59.344	59.619	60.054
Satın Alınan Kitap	80	61	12	69	80	275	274
Bağış Kitap	1.033	1.734	673	676	358	0	161
Toplam Elektronik Kitap	364.622	403.688	442.250	516.557	506.977	536.824	641.810
Abone Olunan Veri Tabanı	81	85	82	78	83	86	87
Abone Olunan Güncel Basılı Dergi	65	39	25	20	15	13	13
Kütüphane İYTE Tez Koleksiyonu	2.030	2.123	2.354	2.562	2.784	3.014	3.183
Abone Olunan Elektronik Dergi	63.749	67.629	68.509	73.089	70.102	70.837	90.118
Multi Medya Materyal	7.091	7.091	7.091	7.091	7.091	7.091	7.091

Çalışma Saatleri:

Dönem Boyunca *7/24*	*Yaz Okulu:* Pazartesi - Cuma: 8:45 – 24:00 Cumartesi - Pazar: 12:00 - 24:00	*Yaz Dönemi ve Yarıyıl Tatili:* Pazartesi - Cuma: 8:45 – 17:15

Çalışma saatleri dışında da kullanıcılardan gerek sosyal medya gerekse de e-mail yoluyla gelen sorulara kısa sürede cevap dönülmekte, 7/24 yardımcı olunmaktadır.

I.C.3.2. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo 24 Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	Taşınır Kodu	İdari Amaçlı	Eğitim Amaçlı	Araştırma Amaçlı	Toplam
Mikroskop (01)	253.03.06.06.01			8	**8**
Mikroskop (02)	253.03.06.06.02			82	**82**
Diğer	253.03.06.06.99		84		**84**
Masaüstü Bilgisayar	255.02.01.01.01	917	1.196	1.287	**3.400**
Taşınabilir Bilgisayar	255.02.01.01.02	194	354	337	**885**
Tablet Bilgisayar	255.02.01.01.03	177			**177**
Cep Bilgisayar	255.02.01.01.04	1			**1**
Yazıcı	255.02.02.01.00	81	165	78	**324**
Barkod Okuyucu	255.02.02.01.13	16	10		**26**
Tarayıcılar	255.02.02.02.00	39	25	9	**73**
Fotokopi Makinesi	255.02.03.01.00	34	29		**63**
Baskı Makinesi	255.02.03.99.00		4		**4**
Telefon	255.02.04.01.00	1.044	517		**1.561**
Faks	255.02.04.02.00	17			**17**
Projeksiyon	255.02.05.01.01	34	269	39	**342**
Tepegöz ve Slayt Makinası	255.02.05.01.02	2	1		**3**
Müzik Setleri	255.02.05.02.01	1	1		**2**
Video Oynatıcı	255.02.05.02.03		9		**9**
Televizyonlar	255.02.05.02.02	25	29		**54**
Kameralar	255.02.05.04.01		284		**284**
Fotoğraf Makinesi	255.02.05.04.02	7	20		**27**
Diğer	255.02.99.00.00	368	42	40	**450**
Evrak İmha Makineleri	255.02.99.03.02	10			**10**
DVD'ler	255.07.03.07.00		1.570		**1.570**
Toplam		**2.967**	**4.609**	**1.880**	**9.456**

I.C.4. İnsan Kaynakları

I.C.4.1. Akademik Personel

2024-2025 döneminde kurumumuzun akademik kadro yapısında nitelik öncelikli bir değişim gözlemlenmiştir. Profesör sayımız 115'ten 121'e yükselerek kıdemli akademik kadromuzda %5,2 oranında bir artış kaydedilmiştir. Toplam akademik personel sayımız 676'dan 667'ye evrilirken, Araştırma Görevlisi sayısının 309 ile istikrarını koruması araştırma potansiyelimizin sürdürülebilirliğini kanıtlamaktadır. Özellikle Mühendislik Fakültesi, 64 Profesör ile en yüksek akademik temsil oranına ulaşan birimimiz olmuştur.

Tablo 25 Akademik Personel Sayıları

Birim Adı	Öğretim Üyeleri			Öğretim Yardımcıları		Toplam
	Profesör	Doçent	Doktor Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	
Rektörlük	-	-	-	50	-	**50**
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	1	1	-	-	49	**51**
Fen Fakültesi	40	10	11	14	86	**161**
Mimarlık Fakültesi	16	11	12	7	36	**82**
Mühendislik Fakültesi	64	27	26	16	138	**271**
Yabancı Diller Yüksekokulu	-	-	1	44	-	**45**
Genel Kültür Dersleri Bölümü	-	-	2	5	-	**7**
Toplam	**121**	**49**	**52**	**136**	**309**	**667**

Şekil 1 Ünvanlara Göre Personel Oranları

I.C.4.1.1. Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Tablo 26 Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayıları

Birim Adı	Öğretim Üyeleri			Öğretim Görevlisi		Toplam
	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Öğr. Görevlisi	Okutman	
Genel Kültür	-	-	-	-	-	**-**
Fen Fakültesi	2	2	3	-	-	**7**
Mimarlık Fakültesi	1		-	1	-	**2**
Mühendislik Fakültesi	2	1	-	-	-	**3**
Yabancı Diller Y.O.	-	-	-	3	-	**3**
Toplam	**5**	**3**	**3**	**4**	**-**	**15**

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları Bölüm/Ülke Detay Tablosu EK 3' de yer almaktadır.

Şekil 2 Birimlere Göre Akademik Personel Oranları

I.C.4.1.2. Akademik Unvanı Yükselen Öğretim Üyesi Sayıları

Tablo 27 Akademik Unvanı Yükselen Öğretim Üyesi Sayıları

Yükseldiği Kadro Unvanı	Sayı
Profesör	11
Doçent	12
Doktor Öğretim Üyesi	-
Toplam	**23**

I.C.4.1.3. Gelen Akademik Personel

Tablo 28 Gelen Akademik Personel Sayıları

Birim Adı	Öğretim Üyeleri			Öğretim Yardımcıları		Toplam
	Profesör	Doçent	Doktor Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	
Rektörlük	-	-	-	-	-	**-**
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	-	-	-	-	-	**-**
Fen Fakültesi	-	1	1	-	3	**5**
Mimarlık Fakültesi	-	-	2	1	1	**4**
Mühendislik Fakültesi	1	-	3	-	9	**13**
Yabancı Diller Y.O.	-	-	-	4	-	**4**
Genel Kültür Ders. Böl.	**-**	**-**	**-**	-	**-**	**-**
Toplam	**1**	**1**	**6**	**5**	**13**	**26**

I.C.4.1.4. Ayrılan Akademik Personel

Tablo 29 Ayrılan Akademik Personel Sayıları

Birim Adı	Öğretim Üyeleri			Öğretim Yardımcıları		
	Profesör	Doçent	Doktor Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam
Rektörlük	-	-	-	4	-	**4**
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	-	-	-	-	4	**4**
Fen Fakültesi	1	3	1	-	-	**5**
Mimarlık Fakültesi	2	-	-	-	1	**3**
Mühendislik Fakültesi	2	-	4	3	7	**16**
Yabancı Diller Y.O.	**-**	**-**	**-**	2	**-**	**2**
Genel Kültür Dersleri Böl.	-	-	-	1	-	**1**
Toplam	**5**	**3**	**5**	**10**	**12**	**35**

I.C.4.1.5. İYTE Dışında Görevlendirilen Akademik Personel

Tablo 30 İYTE Dışında Görevlendirilen Akademik Personel

Kadro Unvanı	2547 Sayılı Kanunun İlgili Maddeleri						
	33	35	39	40/a	40/b	40/d	Toplam
Profesör	-	-	276	3	-	1	**280**
Doçent	-	-	119	1	-	-	**120**
Dr.Öğr.Üyesi	-	-	140	-	-	-	**140**
Öğretim Görevlisi	-	-	73	-	-	-	**73**
Araştırma Görevlisi	-	-	347	-	-	-	**347**
Toplam	**-**	**-**	**955**	**4**	**-**	**1**	**960**

I.C.4.1.6. Başka Üniversitelerden Görevlendirilen Akademik Personel

Tablo 31 Başka Üniversitelerden Görevlendirilen Akademik Personel Sayıları

Kadro Ünvanı	2547 Sayılı Kanunun İlgili Maddeleri						
	31	35	39	40/a	40/b	40/d	Toplam
Profesör	4	-	-	1	-	-	**5**
Doçent	1	-	-	2	1	-	**4**
Dr.Öğr.Üyesi	-	-	-	2	-	1	**3**
Öğretim Görevlisi	17	-	1	-	-	-	**18**
Araştırma Görevlisi	-	5	1	-	-	-	**6**
Toplam	**22**	**5**	**2**	**5**	**1**	**1**	**36**

I.C.4.1.7. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 32 Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Kadro Ünvanı	Yaş Aralığı						
	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51- Üzeri	Toplam
Profesör	-	-	-	2	31	88	**121**
Doçent	-	-	-	3	31	15	**49**
Dr. Öğr. Üyesi	-	-	3	12	28	9	**52**
Öğretim Görevlisi	-	5	17	36	53	25	**136**
Araştırma Görevlisi	4	92	148	50	13	2	**309**
Toplam	**4**	**97**	**168**	**103**	**156**	**139**	**667**

Şekil 3 Akademik Personel Yaş Grafiği

I.C.4.2. İdari Personel

Tablo 33 İdari Personel Sayıları

Hizmet Sınıfı	Dolu	Boş	Başka Birimde Görevlendirilen	Biriminde Görevlendirilen	Fiilen Görev Yapan Toplam
Genel İdari Hizmetler	209	180	108	101	**209**
Sağlık Hizmetleri	10	13	3	7	**10**
Teknik Hizmetler	116	47	58	58	**116**
Avukatlık Hizmetleri	2	1	-	2	**2**
Din Hizmetleri	-	-	-	-	**-**
Yardımcı Hizmetler	20	24	14	6	**20**
Toplam	**357**	**265**	**183**	**174**	**357**

Tablo 34 İdari Personelin Birimlere Dağılımı

Sıra No	Birim Adı	Dolu	Boş	Toplam
1	Rektörlük	2	4	**6**
2	Genel Sekreterlik	13	29	**42**
3	Personel Daire Başkanlığı	24	12	**36**
4	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	17	10	**27**
5	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	76	35	**111**
6	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	53	39	**92**
7	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	25	24	**49**
8	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına	17	11	**28**
9	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığına	11	8	**19**
10	Bilgi işlem Daire Başkanlığı	25	6	**31**
11	Hukuk Müşavirliği	3	5	**8**
12	Mühendislik Fakültesi	35	26	**61**
13	Mimarlık Fakültesi	22	13	**35**
14	Fen Fakültesi	19	13	**32**
15	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	11	5	**16**
16	Yabancı Diller Yüksekokulu	4	12	**16**
17	Öğrenci Sosyal Hizmetler Saymanlığı	-	1	**1**
18	Sivil Savunma Uzmanlığı	-	1	**1**
19	Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü	-	11	**11**
TOPLAM		357	265	**622**

Şekil 4 Hizmet Sınıflarına Göre İdari Personel Oranları

Tablo 35 İdari Personel Eğitim Durumu

Hizmet Sınıfı	Eğitim Derecesi					
	İlköğretim	Lise	Önlisans	Lisans	Lisansüstü	Toplam
Genel İdari Hizmetler	1	18	30	141	19	**209**
Sağlık Hizmetleri	-	-	-	9	1	**10**
Teknik Hizmetler	-	8	50	48	10	**116**
Avukatlık Hizmetleri	-	-	-	2	-	**2**
Din Hizmetleri	-	-	-	-	-	**-**
Yardımcı Hizmetler	4	16	-	-	-	**20**
Toplam	**5**	**42**	**80**	**200**	**30**	**357**

Şekil 5 İdari Personel Eğitim Durumu Oranları

Tablo 36 İdari Personel Hizmet Süresi

Hizmet Sınıfı	Hizmet Süresi							
	0 Yıl	1–3 Yıl	4–6 Yıl	7–10 Yıl	11–15 Yıl	16–20 Yıl	21– Üzeri	Toplam
Genel İdari Hizmetler		12	5	14	56	27	95	**209**
Sağlık Hizmetleri	-	-	-	-	4	2	4	**10**
Teknik Hizmetler		3	3	5	29	23	53	**116**
Avukatlık Hizmetleri	-	-	-	-	-	-	2	**2**
Yardımcı Hizmetler	-	-		3	9	-	8	**20**
Toplam	-	**15**	**8**	**22**	**98**	**52**	**162**	**357**

İdari Personel Hizmet Süresi Oranları

Tablo 37 İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Hizmet Sınıfı		Yaş Aralığı						
	20	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51- Üzeri	Toplam
Genel İdari Hizmetler	-	1	4	10	53	70	71	**209**
Sağlık Hizmetleri	-	-	-	-	3	5	2	**10**
Teknik Hizmetler	-	1	3	11	17	47	37	**116**
Avukatlık Hizmetleri	-	-	-	-	-	-	2	**2**
Yardımcı Hizmetler	-	-	1	3	-	9	7	**20**
Toplam	-	**2**	**8**	**24**	**73**	**131**	**119**	**357**

Şekil 6 İdari Personelin Yaş Dağılımı Oranları

Şekil 7 İdari Personel Yaş Grafiği

Tablo 38 İdari Personel Atanma/Ayrılma Verileri

	Atanma			Ayrılma	
	Açıktan	**Nakil**	**İstisna (*)**	**Emekli**	**Diğer**
TOPLAM		6		10	8

***** "Engelli Kamu Personel Seçme Sınavı ve Engellilerin Devlet Memurluğuna Alınmaları Hakkında Yönetmelik" hükümleri gereğince

I.C.4.3. İşçi Sayıları

Tablo 39 İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)

	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	99	1	100
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)			
Vizesiz İşçiler (3 Aylık)			
Toplam	**99**	**1**	**100**

I.C.4.4. Sözleşmeli Personel Sayıları (657/4-B)

Tablo 40 Sözleşmeli Personel Sayıları (657/4-B)

Türü	Sayı
Büro Personeli	13
Mühendis	1
Spor Uzmanı	2
Tekniker	3
Teknisyen	2
Destek Personeli	41
Koruma ve Güvenlik Görevlisi	14
Toplam	**76**

I.C.4.5. Kısmi Zamanlı Çalıştırılan Öğrenci Bilgileri

Tablo 41 Kısmi Zamanlı Çalıştırılan Öğrenci Bilgileri

Çalıştığı Birim	2025 Yılı Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Çalışma Süresi
KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTYASYON DAİRE BAŞKANLIĞI	132	5534 saat
MİMARLIK FAKÜLTESİ	49	1343 saat
DESTEK HİZMETLERİ	31	1097 saat
BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI	8	448 saat
SPOR SALONU	79	2735 saat
KAPALI YÜZME HAVUZU	110	1711 saat
UZAKTAN EĞİTİM MERKEZİ	3	120 saat
ÇOCUK ÜNİV.	17	655 saat
BASIN VE HALKLA İLİŞKİLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ	7	385 saat
TOPLAM	**436**	**13828**

I.C.4.6. 2025 Yılı İdari Personel Eğitim Faaliyetleri

Tablo 42 İdari Personel Eğitim Faaliyetleri

Programın Türü (Hizmet İçi Eğitim /Kurs/ …)	Programın Adı	Tarihi	Kişi Sayısı
Hizmet İçi Eğitim (Örgün)	İç Kontrol	17.02.2025	89
Hizmet İçi Eğitim (Örgün)	Çevre I (Sürdürülebilir Yaşam Pratikleri)	13.03.2025	34
Hizmet İçi Eğitim (Örgün)	En Büyük Projem Ben I	27.03.2025	33
Çalıştay	Risk Analizi	28.05.2025	61
Hizmet İçi Eğitim (Örgün)	En Büyük Projem Ben II	28.04.2025	46
Hizmet İçi Eğitim (Örgün)	Çevre II (Sürdürülebilir Yaşam Pratikleri)	04.09.2025	27
Hizmet İçi Eğitim (Örgün)	Tasarruf Tedbirleri	15.04.2025	64
Hizmet İçi Eğitim (Örgün)	Yangınla Mücadele	17.04.2025	160
Hizmet İçi Eğitim (Örgün)	Resmi Yazışma Metinlerinde Dil, Anlatım, Usul, İmla Hataları ve Yapılması Gerekenler	22.05.2025	43
Hizmet İçi Eğitim (Örgün)	Kamusal Yaşamda Protokol ve Sosyal Davranış Kuralları	20.05.2025	85
Hizmet İçi Eğitim (Örgün)	Yöneticilere Yönelik Değişim Yönetimi ve Kurumsal Kıyaslama	16.10.2025	40
Hizmet İçi Eğitim (Örgün)	En Büyük Projem Ben III (Yöneticiler İçin İletişim Becerileri)	18.06.2025	76
Hizmet İçi Eğitim (Örgün)	Afet Farkındalık Eğitimi	08.05.2025	70
Kurs	İlk Yardım (Sertifikalı)	21,22, 23 Ekim 2025	19
Hizmet İçi Eğitim (Örgün)	Kişisel Marka ve İtibar Yönetimi	21.11.2025	18
Hizmet İçi Eğitim (Örgün)	SİBERAY	02.12.2025	42
Aday Memur Eğitimi	Temel Eğitim	27.01.2025	3
Aday Memur Eğitimi	Hazırlayıcı Eğitim (Uygulamalı, Teorik)	10.02.2025	3
Aday Memur Eğitimi	Staj	04.03.2025 (2 Ay)	3
Hizmet İçi Eğitim (Uzaktan)	Yapay Zekâ (Hukukta, Finansta, Çalışma Hayatında, Enerjide, Çevre Şehircilik ve İklim Değişikliğinde, Kamu Düzeni ve Güvenliğinde, Sağlıkta, Tarımda, Ticarette) Güvenilir Yapay Zekâ: Riskler, Etik Değerler ve İlkeler	01.02.2025-31.03.2025	1350
Hizmet İçi Eğitim (Uzaktan)	İlk Yardım	01.04.2025-30.04.2025	162
Hizmet İçi Eğitim (Uzaktan)	Resmi Yazışma Usul ve Esasları	01.05.2025-31.05.2025	139
Hizmet İçi Eğitim (Uzaktan)	Temel Düzey Uygulamalı Microsoft Word	01.06.2025-30.06.2025	30
Hizmet İçi Eğitim (Uzaktan)	Temel Düzey Uygulamalı Microsoft Excel	01.06.2025-30.06.2025	20
Hizmet İçi Eğitim (Uzaktan)	İleri Düzey Uygulamalı Microsoft Word	01.06.2025-30.06.2025	58
Hizmet İçi Eğitim (Uzaktan)	İleri Düzey Uygulamalı Microsoft Excel	01.06.2025-30.06.2025	48
Hizmet İçi Eğitim (Uzaktan)	Yönetim Süreçleri ve İlkeleri	01.10.2025-15.10.2025	164
Hizmet İçi Eğitim (Uzaktan)	Enerji Verimliliği	01.11.2025-30.11.2025	702
Hizmet İçi Eğitim (Uzaktan)	ISO 50001 Enerji Yönetim Sistemi	01.12.2025-31.12.2025	277

I.C.4.7. İşyeri Sağlık ve Güvenlik Birimi Eğitim Faaliyetleri

29.12.2012 tarih ve 28512 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan İş Sağlığı ve Güvenliği Hizmetleri Yönetmeliği'nin 10. maddesi gereğince 2016 yılında kurulmuştur.

Tablo 43 İşyeri Sağlık ve Güvenlik Birimi Eğitim Faaliyetleri

Programın Türü ve Adı (Hizmet İçi Eğitim /Kurs/ Diğer)	Programın Tarihi	Katılan Kişi Sayısı
Öğretim Elemanları Oryantasyon Eğitimi Programı İle ilgili İSG Temel Eğitim Sunumu sonrası "isgb.iyte.edu.tr" internet sitesine eklendi ve Araştırmalar direktörlüğüne yazıldı	Ocak 2025	Tüm öğretim elemanları(Online)
Afet Farkındalık ve Bilgilendirme Eğitimi	6 Şubat 2025	150 Çalışan (Örgün)
Müh. Fakültesi İnşaat Mühendisliğinden 59 öğrencinin CE 244 dersi için Lab. Güvenliği ve İSG temel eğitimleri	06 Mart 2025	59 Lisans (Örgün)
İYTE İŞKUR kapsamında imzalanan "İYTE GENÇ" programı kapsamında katılımcılara yüz yüze İSG eğitimleri verildi.	14 Mart 2025	102 Lisans (Örgün)
İYTE İŞKUR kapsamında imzalanan "İYTE GENÇ" programı kapsamında	17 Mart 2025	108 Lisans (Örgün)
6331 sayılı kanunun 30. maddesi kapsamında çıkartılan" İşyerlerinde Acil Durumlar Hakkında Yönetmelik" kapsamında İYTE Acil Durum Ekipleri ve tüm çalışanlar için "Yangın Temel Eğitimi ve Tatbikatı ile YSC kullanımı"	17 Nisan 2025	160 Çalışan (Örgün)
İSG Temel eğitim videoları İYTE AKADEMİ web sayfasına yüklenerek "IYTE UBYS BELGE KULLANICISI" olan TÜM ÇALIŞANLAR VE TÜM ÖĞRENCİLER İÇİN atama yapıldı."ve " https://ubys.iyte.edu.tr/ACA/Academy/Course/Index?pi=291480de-7c27-44d2-95ab-ca067025d5a7&ci=58fbb5fd-7d43-4b08-9998-f1ebffce83e1"	Temmuz 2025	Tüm Çalışanlar, Tüm Öğrenciler (Uzaktan Online)
İŞKUR kapsamında 630 öğrenci için Kariyer Uy. Ar. Merkezi koordinasyonu ile Online eğitim verildi ve sınav uygulandı	Kasım 2025	600 Lisans (örgün)
Sertifikalı İlk Yardımcı Eğitimi -I-	21-22-23 Ekim 2025	19 Çalışan (örgün)
Sertifikalı İlk Yardımcı Eğitimi -II-	04-05-06 Kasım 2025	17 Çalışsan (örgün)

I.C.5. Sunulan Hizmetler

I.C.5.1. Eğitim Hizmetleri

I.C.5.1.1. Öğrenci Kontenjan ve Yerleştirmeleri

Tablo 44 Öğrenci Kontenjan ve Yerleştirme Sayıları

Bölüm Adı	I. Öğretim			
	Kontenjan	1. Yerleştirme	Ek Yerleştirme	Toplam Yerleştirme
FİZİK	40	41		**41**
FİZİK (KKTC UYRUKLU)	1	1		**1**
KİMYA	40	41		**41**
KİMYA (KKTC UYRUKLU)	1	1		**1**
MOL. BİY. VE GENETİK	40	41		**41**
MATEMATİK	40	41		**41**
MATEMATİK (KKTC UYRUKLU)	1	1		**1**
FOTONİK	35	36		**36**
MİMARLIK	80	81		**81**
ŞEHİR VE BÖLGE PLAN.	40	40		**40**
ENDÜSTRİYEL TASARIM	40	41		**41**
BİLGİSAYAR MÜH.	95	98		**98**
ELEKTRONİK VE HAB. MÜH.	55	57		**57**
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	45	47		**47**
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	55	57		**57**
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	50	52		**52**
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	40	40	1	**41**
BİYOMÜHENDİSLİK	40	41		**41**
MALZEME BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ	45	46		**46**
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	40	41		**41**
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	45	47		**47**
Toplam	**865**	**891**	**1**	**892**

I.C.5.1.2. Lisans Öğrenci Sayıları

Tablo 45 Lisans Öğrenci Sayıları

Bölüm Adı	I. Öğretim			Özel Öğrenciler			II. Öğretim					
	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplan	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam
FİZİK	65	206	271	0	0	0	0	**0**	**0**	65	206	271
KİMYA	210	106	316	0	0	0	0	**0**	**0**	210	106	316
MOLEKÜLER BİY. VE GENETİK	196	110	306	0	0	0	0	**0**	**0**	196	110	306
MATEMATİK	131	141	272	0	0	0	0	**0**	**0**	131	141	272
FOTONİK	75	115	190	0	0	0	0	**0**	**0**	75	115	190
MİMARLIK	372	190	562	0	0	0	0	**0**	**0**	372	190	562
ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA	187	90	277	0	0	0	0	**0**	**0**	187	90	277
ENDÜSTRİYEL TASARIM	183	59	242	0	0	0	0	**0**	**0**	183	59	242
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	99	480	579	0	0	0	0	**0**	**0**	99	480	579
ELEKTRONİK VE HAB. MÜH.	75	309	384	0	0	0	0	**0**	**0**	75	309	384

KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	222	146	368	0	0	0	0	**0**	**0**	222	146	368
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	62	386	448	0	0	0	0	**0**	**0**	62	386	448
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	80	290	370	0	0	0	0	**0**	**0**	80	290	370
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	267	69	336	0	0	0	0	**0**	**0**	267	69	336
BİYOMÜHENDİSLİK	198	67	265	0	0	0	0	**0**	**0**	198	67	265
MALZEME BİLİMİ VE MÜH.	121	180	301	0	0	0	0	**0**	**0**	121	180	301
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	146	96	242	0	0	0	0	**0**	**0**	146	96	242
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜH.	82	161	243	0	0	0	0	**0**	**0**	82	161	243
TOPLAM	**2771**	**3201**	**5972**	**0**	**0**	**0**	0	**0**	**0**	**2771**	**3201**	**5972**

I.C.5.1.3. Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayıları

Tablo 46 Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayıları

Anabilim Dalı	Yüksek Lisans			Doktora	Toplam
	Tezli	Tezsiz	Toplam		
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	59	0	59	22	**81**
BİYOMÜHENDİSLİK	34	0	34	37	**71**
BİYOMÜHENDİSLİK (DEU ORTAK)	0	0	0	2	**2**
BİYOTEKNOLOJİ	25	0	25	0	**25**
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	14	0	14	17	**31**
ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ	29	0	29	18	**47**
ENDÜSTRİYEL BİYOTEKNOLOJİ	0	0	0	1	**1**
ENDÜSTRİYEL TASARIM	18	0	18	0	**18**
ENERJİ MÜHENDİSLİĞİ	27	0	27	5	**32**
FİZİK	32	0	32	22	**54**
FOTONİK BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ	10	0	10	10	**20**
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	21	0	21	11	**32**
HESAPLAMALI BİLİM VE MÜHENDİSLİK	9	0	9	0	**9**
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	59	0	59	27	**86**
KİMYA	33	0	33	25	**58**
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	46	0	46	22	**68**
MEDİKAL BİYOTEKNOLOJİ	0	0	0	9	**9**
MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ	87	0	87	37	**124**
MALZEME BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ	18	0	18	24	**42**
MATEMATİK TEZLİ	14	0	14	14	**28**
MİMARİ RESTORASYON	20	0	20	9	**29**
MİMARİ RESTORASYON TEZSİZ	0	4	4	0	**4**
MİMARLIK	82	0	82	70	**152**
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK	46	0	46	25	**71**
MÜHENDİSLİK İŞLETMECİLİĞİ	0	30	30	0	**30**
POLİMER BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ	8	0	8	0	**8**
ŞEHİR PLANLAMA	13	0	13	18	**31**
ŞEHİR TASARIMI	10	0	10	0	**10**
TASARIM ÇALIŞMALARI	18	0	18	0	**18**
TEKNOLOJİ TASARIM VE İNOVASYON YÖNETİMİ	14	0	14	0	**14**
ULUSLARARASI SU KAYNAKLARI	13	0	13	8	**21**
YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ VE VERİ BİLİMLERİ	0	49	49	0	**49**
TOPLAM	**759**	**83**	**842**	**433**	**1275**

I.C.5.1.4. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

Tablo 47 Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

Program Adı	Öğrenci Sayısı
Lisans	
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	23
BİYOMÜHENDİSLİK	7
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	4
ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ	8
ENDÜSTRİYEL TASARIM	7
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	9
FİZİK	6
FOTONİK	1
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	2
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	6
KİMYA	4
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	7
MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ	11
MALZEME BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ	8
MATEMATİK	4
MİMARLIK	8
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK	8
ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA	4
Yüksek Lisans	
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	7
BİYOMÜHENDİSLİK	1
BİYOTEKNOLOJİ	4
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	2
ENERJİ MÜHENDİSLİĞİ	1
FİZİK	1
FOTONİK BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ	1
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	2
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	1
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	2
KİMYA	1
MALZEME BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ	1
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK	1
MÜHENDİSLİK İŞLETMECİLİĞİ	1
POLİMER BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ	2
TEKNOLOJİ TASARIM VE İNOVASYON YÖNETİMİ	2
YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ VE VERİ BİLİMLERİ (Tezsiz Y.Lisans)	3
Doktora	
BİYOMÜHENDİSLİK	3
ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ	1
FİZİK	1
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	3
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	1
MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ	2
MALZEME BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ	2
MİMARLIK	2
MEDİKAL BİYOTEKNOLOJİ	2
ULUSLARARASI SU KAYNAKLARI	1
Toplam	**178**

I.C.5.1.5. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Tablo 48 Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Bölüm Adı	Kız	Erkek	Toplam
FİZİK	5	30	**35**
KİMYA	25	17	**42**
MOL. BİY. VE GENETİK	20	18	**38**
MATEMATİK	16	20	**36**
FOTONİK	16	17	**33**
MİMARLIK	44	30	**74**
ŞEHİR VE BÖLGE PLAN.	27	18	**45**
ENDÜSTRİYEL TASARIM	27	10	**37**
BİLGİSAYAR MÜH.	12	58	**70**
ELEKTRONİK VE HAB. MÜH.	7	34	**41**
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	20	19	**39**
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	6	44	**50**
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	4	47	**51**
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	26	8	**34**
BİYOMÜHENDİSLİK	24	11	**35**
MALZEME BİLİME VE MÜH.	17	32	**49**
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	23	20	**43**
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜH.	13	31	**44**
LİSANS TOPLAM	**332**	**464**	796
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	0	1	**1**
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	2	0	**2**
ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ	2	0	**2**
ENSDÜSTRİYEL TASARIM	2	2	**4**
ENERJİ MÜHENDİSLİĞİ	1	0	**1**
FİZİK	1	0	**1**
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	1	0	**1**
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	0	3	**3**
KİMYA	2	0	**2**
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	1	0	**1**
MALZEME BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ	0	1	**1**
MATEMATİK TEZLİ	0	2	**2**
MİMARİ RESTORASYON	3	2	**5**
MİMARLIK	0	3	**3**
ŞEHİR TASARIMI	1	1	**2**
ŞEHİR PLANLAMA	1	0	**1**
TEKNOLOJİ TASARIMI VE İNOVASYON YÖNETİMİ	0	1	**1**
YÜKSEK LİSANS TOPLAM	**17**	**16**	**33**
ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ	0	1	**1**
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	0	1	**1**
MİMARLIK	0	1	**1**
DOKTORA TOPLAM	**0**	**3**	**3**
GENEL TOPLAM	**349**	**483**	**832**

I.C.5.1.6. Yan Dal ve Çift Ana Dal Program Bilgileri Öğrenci Sayıları

Tablo 49 Çift Anadal ve Yandal Eğitim Bilgileri

ÇİFT ANADAL VE YANDAL EĞİTİM BİLGİLERİ			
Programın Adı	**Çift Anadal Programına Katılan Öğrenci Sayısı**	**Yandal Programına Katılan Öğrenci Sayısı**	**Toplam**
FİZİK	2	3	**5**
KİMYA	1	0	**1**
MOL. BİY. VE GENETİK	2	5	**7**
MATEMATİK	2	8	**10**
FOTONİK	0	0	**0**
MİMARLIK	0	0	**0**
ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA	0	0	**0**
ENDÜSTRİYEL TASARIM	0	2	**2**
BİLGİSAYAR MÜH.	0	17	**17**
ELEKTRONİK VE HAB. MÜH.	3	0	**3**
KİMYA MÜH.	0	1	**1**
MAKİNE MÜH.	0	6	**6**
İNŞAAT MÜH.	0	0	**0**
GIDA MÜH.	0	0	**0**
BİYOMÜHENDİSLİK	0	0	**0**
MALZEME BİLİMİ ve MÜH.	0	0	**0**
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	0	0	**0**
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜH.	0	0	**0**
GENEL TOPLAM	**10**	**42**	**52**

I.C.5.1.7. Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayıları

Tablo 50 Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayıları

Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları	
Ayrıldığı Üniversite	**Sayı**
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ	1
ANADOLU ÜNİVERSİTESİ	1
ANKARA ÜNİVERSİTESİ	1
ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ	1
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ	2
BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ	3
BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	1
BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	1
BOĞAZİÇİ ÜNİVERSİTESİ	1
BURSA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	1
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	3
EGE ÜNİVERSİTESİ	8
ERCİYES ÜNİVERSİTESİ	1
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ	1
ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	2
GAZİ ÜNİVERSİTESİ	1
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ	1
İHSAN DOĞRAMACI BİLKENT ÜNİVERSİTESİ	2
İSTANBUL BİLGİ ÜNİVERSİTESİ	1
İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ	1
İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	1
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ-CERRAHPAŞA	1
İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ	2
İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ	4
İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ	4
İZMİR KATİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ	2
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	23
MARMARA ÜNİVERSİTESİ	1
MEF ÜNİVERSİTESİ	1
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ	1
ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	5
SABANCI ÜNİVERSİTESİ	1
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ	1
TED ÜNİVERSİTESİ	1
TOBB EKONOMİ VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ	1
TÜRK-ALMAN ÜNİVERSİTESİ	1
YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ	3
YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	3
Lisans Toplam	**90**
İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ	1
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	4
Lisansüstü Toplam	**5**

Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları –Bölüm Bazında	
Ayrıldığı Bölüm	**Sayı**
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR.	12
BİYOKİMYA PR.	1
BİYOMÜHENDİSLİK PR. (İNGİLİZCE)	3
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	2
DİŞ HEKİMLİĞİ PR.	1
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ PR.	8
ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	1
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ PR.	3
ENDÜSTRİYEL TASARIM PR. (İNGİLİZCE)	1
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	1
FİZİK MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	1
FİZİK PR.	7
FOTONİK PR. (İNGİLİZCE)	1
GEMİ MAKİNELERİ İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	1
HEMŞİRELİK PR.	1
İÇ MİMARLIK PR. (İNGİLİZCE) (TAM BURSLU)	2
İNGİLİZCE, FRANSIZCA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK PR. (%50 BURSLU)	1
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ PR.	8
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ PR.	6
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	4
MALZEME BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	1
MATEMATİK PR. (İNGİLİZCE)	2
METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ PR.	1
MİMARLIK PR.	8
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK PR. (İNGİLİZCE)	3
PETROL VE DOĞALGAZ MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	1
SANAT VE SOSYAL BİLİMLER PROGRAMLARI PR. (İNGİLİZCE) (%50 BURSLU)	1
ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA PR. (İNGİLİZCE)	1
TIP PR.	3
YAPAY ZEKA MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE) (TAM BURSLU)	1
YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE) (TAM BURSLU)	2
YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ PR. (AÇIKÖĞRETİM)	1
Lisans Toplam	**90**
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ (YL) (TEZLİ)	1
MİMARİ RESTORASYON TEZSİZ YL	3
MALZEME BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ (DR)	1
Lisansüstü Toplam	**5**

Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları	
Geldiği Bölüm	**Sayı**
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	14
BİYOMÜHENDİSLİK	4
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	2
ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ	10
ENDÜSTRİYEL TASARIM	1
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	5
FİZİK	4
FOTONİK	1
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	4
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	5
KİMYA	5
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	7
MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ	10
MALZEME BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ	3
MATEMATİK	2
MİMARLIK	10
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK	2
ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA	1
Lisans Toplam	**90**
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ (YL) (TEZLİ) (İNGİLİZCE)	1
MİMARİ RESTORASYON (YL) (TEZLİ)	3
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ (DR)	1
Lisansüstü Toplam	**5**

Yatay Geçişle Giden Öğrenci Sayıları – Üniversite Bazında	
Gittiği Üniversite	**Sayı**
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ	2
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ	3
ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ	1
ANADOLU ÜNİVERSİTESİ	1
ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ	1
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ	2
BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	1
BATMAN ÜNİVERSİTESİ	1
BİLECİK ŞEYH EDEBALİ ÜNİVERSİTESİ	1
BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ	1
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ	1
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ	1
DİCLE ÜNİVERSİTESİ	1
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	12
EGE ÜNİVERSİTESİ	21
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ	3
ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	2
FIRAT ÜNİVERSİTESİ	1
GAZİ ÜNİVERSİTESİ	2
GEBZE TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	1
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ	7
İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ	1
İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ	1
İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	7
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ	1
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ-CERRAHPAŞA	2
İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ	2
İZMİR KATİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ	5
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	37
KAFKAS ÜNİVERSİTESİ	1
KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	2
KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ	1
MANİSA CELÂL BAYAR ÜNİVERSİTESİ	2
MARMARA ÜNİVERSİTESİ	2
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ	1
MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ	2
ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	3
SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ	3
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ	1
SAMSUN ÜNİVERSİTESİ	1
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ	2
YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	6
ZONGULDAK BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ	1
Lisans Toplam	150
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	4

Yatay Geçişle Giden Öğrenci Sayıları – Bölüm Bazında	
Gittiği Bölüm	**Sayı**
ADLİ BİLİŞİM MÜHENDİSLİĞİ PR.	1
AİLE VE TÜKETİCİ BİLİMLERİ PR.	1
BESLENME VE DİYETETİK PR.	1
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	3
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR.	2
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ PR.	1
BİYOLOJİ PR.	2
BİYOMÜHENDİSLİK PR. (İNGİLİZCE)	2
BİYOMÜHENDİSLİK PR.	2
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ PR.	1
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	1
DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ PR. (İNGİLİZCE)	1
DİL VE KONUŞMA TERAPİSİ PR.	1
DİŞ HEKİMLİĞİ PR.	4
EBELİK PR	2
ECZACILIK PR.	2
EKONOMETRİ PR.	1
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ PR	3
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	3
ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ PR.	1
ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	7
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ PR.	2
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	1
ENDÜSTRİYEL TASARIM PR. (İNGİLİZCE)	1
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	1
FELSEFE PR.	1
FİZİK MÜHENDİSLİĞİ PR.	1
FİZİK PR.	2
FİZİK PR. (İNGİLİZCE)	3
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON PR	1
FOTONİK PR. (İNGİLİZCE)	2
GIDA MÜHENDİSLİĞİ PR.	3
GIDA MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	8
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ PR.	2
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	3
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ PR. (ÜCRETLİ)	1
İSTATİSTİK PR.	2
İŞLETME PR. (ÜCRETLİ)	1
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	5
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ PR.	1
KİMYA PR.	3
KLİM BİLİMİ VE METEOROLOJİ MÜHENDİSLİĞİ PR.	1
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	5
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ PR.	2
MALZEME BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ PR.	1

MATEMATİK PR.	2
MATEMATİK PR. (İNGİLİZCE)	6
MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ PR.	1
MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	1
METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ PR.	1
MİMARLIK PR	7
MİMARLIK PR. (İNGİLİZCE)	3
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK PR. (İNGİLİZCE)	2
NŞAAT MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	1
ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA PR. (İNGİLİZCE)	3
TIP PR.	20
TIP PR. (ANKARA)	1
UÇAK GÖVDE VE MOTOR BAKIMI PR.	2
UÇAK MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	1
VERİ BİLİMİ VE ANALİTİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	1
VETERİNER PR.	1
YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ PR. (AÇIKÖĞRETİM)	1
ZOOTEKNİ PR.	1
Lisans Toplam	**150**
MİMARİ RESTORASYON TEZLİ YL	3
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ (DR)	1
Lisansüstü Toplam	**4**

Yatay Geçişle Giden Öğrenci Sayıları – Bölüm Bazında	
Ayrıldığı Bölüm	**Sayı**
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	25
BİYOMÜHENDİSLİK	3
ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ	10
ENDÜSTRİYEL TASARIM	5
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	5
FİZİK	15
FOTONİK	6
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	7
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	11
KİMYA	5
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	1
MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ	9
MALZEME BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ	9
MATEMATİK	12
MİMARLIK	11
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK	11
ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA	5
Lisans Toplam	**150**
MİMARİ RESTORASYON TEZSİZ YL	3
MALZEME BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ (DR)	1
Lisansüstü Toplam	**4**

Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Detay Tablosu EK 4yer almaktadır.

I.C.5.1.8. Mezun Olan Öğrenci Sayıları

Tablo 51 Mezun Olan Öğrenci Sayıları

Bölüm/Anabilim Dalı Adı	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
BİLGİSAYAR MÜH.	81	2	6	89
BİYOMÜHENDİSLİK	35	7	7	49
BİYOTEKNOLOJİ YL. VE BİYOMÜHENDİSLİK ORTAK DR.	0	8	2	10
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	13	2	0	15
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜH.	48	4	6	58
ENDÜSTRİYEL TASARIM	31	2	0	33
ENERJİ MÜHENDİSLİĞİ	0	5	0	5
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	26	0	0	26
FİZİK	11	4	3	18
FOTONİK	16	0	0	16
FOTONİK BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ	0	1	2	3
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	66	7	1	74
HESAPLAMALI BİLİM VE MÜHENDİSLİK	0	1	0	1
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	34	7	2	43
KİMYA	21	5	5	31
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	82	9	3	94
MAKİNA MÜH.	52	14	6	72
MALZEME BİLİMİ VE MÜH.	35	1	5	41
MATEMATİK	14	1	3	18
MİMARİ RESTORASYON (TEZLİ – TEZSİZ)	0	4	0	4
MİMARLIK	91	14	14	119
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK	51	17	2	70
MÜHENDİSLİK İŞLETMECİLİĞİ	0	13	0	13
POLİMER BİLİMİN VE MÜHENDİSLİĞİ	0	2	0	2
ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA(ŞEHİR PLANLAMA - ŞEHİR TASARIMI)	33	8	3	44
TASARIM ÇALIŞMALARI	0	2	0	2
TEKNOLOJİ TASARIM VE İNOVASYON YÖNETİMİ	0	2	0	2
ULUSLARARASI SU KAYNAKLARI	0	3	1	4
YAZILIM MÜH. VE VERİ BİL.	0	7	0	7
TOPLAM	**740**	**152**	**71**	**963**

***1 öğrenci Önlisans diploması alarak mezun olmuştur.**

I.C.5.1.9. Ayrılan Öğrenci Sayıları

Tablo 52 Ayrılan Öğrenci Sayıları

Birim Adı	Bölüm Adı	Kendi İsteği	Öğr.Ücr.ve Katkı Payı Yat.	Başarısızlık Azami Süre	Yük.Öğr. Çıkarma	Diğer	Toplam
Lisans	FİZİK	5	-	6	-	15	**26**
	KİMYA	3	-	8	-	5	**16**
	MOL. BİY. VE GENETİK	-	-	3	-	11	**14**
	MATEMATİK	3	-	5	-	12	**20**
	FOTONİK	2	-	-	-	6	**8**
	MİMARLIK	5	-	4	-	13	**22**
	ŞEH. VE BÖL. PLAN.	4	-	4	-	5	**13**
	END. TASARIM	2	-	1	-	5	**8**
	BİLGİSAYAR MÜH.	4	-	5	-	27	**36**
	ELEK. VE HAB. MÜH.	2	-	7	-	11	**20**
	KİMYA MÜH.	1	-	7	-	1	**9**
	MAKİNE MÜH.	3	-	7	-	9	**19**
	İNŞAAT MÜH.	2	-	4	-	11	**17**
	GIDA MÜH.	-	-	1	-	7	**8**
	BİYOMÜHENDİSLİK	1	-	3	-	4	**8**
	MAL. BİL. VE MÜH.	2	-	-	-	10	**12**
	ÇEVRE MÜH.	3	-	2	-	2	**7**
	ENERJİ SİS. MÜH.	2	-	-	-	6	**8**
Toplam		**44**	**-**	**67**	**-**	**160**	**271**

Lisansüstü	Anabilim Dalı Adı	Kendi İsteği		Yönetim Kurulu Kararı		Diğer		Toplam	
		YL	DR	YL	DR	YL	DR	YL	DR
	BİLGİSAYAR MÜH.	1	0	11	1	0	0	12	**1**
	BİYOMÜHENDİSLİK	2	0	3	4	0	0	5	**4**
	BİYOTEKNOLOJİ	4	0	2	0	0	0	6	**0**
	ÇEVRE MÜH.	0	1	3	3	0	0	3	**4**
	ELK. VE HAB. MÜH.	2	0	7	0	0	0	9	**0**
	ENDÜSTRİYEL TASARIM	0	0	3	0	0	0	3	**0**
	ENDÜSTRİYEL BİYOTEKNOLOJİ	0	0	0	0	0	0	0	**0**
	ENERJİ MÜH.	1	1	6	0	0	0	7	**1**
	FİZİK	4	0	6	4	0	0	10	**4**
	FOTONİK BİL. VE MÜH.	1	1	1	1	0	0	2	**2**
	GIDA MÜH.	0	0	4	1	0	0	4	**1**
	HESAPLAMALI BİL. VE MÜH.	0	0	5	0	0	0	5	**0**
	İNŞAAT MÜH.	2	1	22	3	0	0	24	**4**
	KİMYA	1	0	4	3	0	0	5	**3**
	KİMYA MÜH.	4	0	5	4	0	0	9	**4**
	MAKİNA MÜH.	4	2	28	3	0	0	32	**5**
	MALZ. BİL. VE MÜH.	0	1	3	4	0	0	3	**5**
	MATEMATİK	1	0	4	1	0	0	5	**1**
	MEDİKAL BİYOTEKNOLOJİ	0	2	0	1	0	0	0	**3**
	MİM. REST.	3	0	3	0	0	0	6	**0**

	MİMARLIK	2	3	11	5	0	0	13	**8**
	MOL. BİYO. VE GEN.	2	0	2	2	0	0	4	**2**
	MÜH. İŞL.	0	0	6	0	0	0	6	**0**
	POLİMER BİL. VE MÜH.	2	0	2	0	0	0	4	**0**
	ŞEHİR PLAN.	0	2	5	1	0	0	5	**3**
	ŞEHİR TASARIMI	1	0	4	0	0	0	5	**0**
	TASARIM ÇALIŞMALARI	2	0	2	0	0	0	4	**0**
	TEK. TAS. VE İNO.	0	0	4	0	0	0	4	**0**
	ULUS. SU KAYN.	0	0	3	3	0	0	3	**3**
	YAZ MÜH VE VERİ BİL	1	0	12	0	0	0	13	**0**
Lisansüstü Toplam		**40**	**14**	**171**	**44**	**0**	**0**	**211**	**58**

I.C.5.1.10. Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayıları

Tablo 53 Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayıları

Bölüm Adı	5 / a	5 / b	5 / c	5 / d	5 / e	Toplam
	Uyarma	Kınama	Bir Haftadan Bir Aya Kadar Uzaklaştırma	Bir veya İki Yarı Yıl Uzaklaştırma	Çıkarma	
İnşaat Mühendisliği - Lisans	0	0	0	0	0	**0**
Toplam	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

I.C.5.1.11. Yıllık Ders Yükü Toplamları

Tablo 54 Yıllık Ders Yükü Toplamları

Birim Adı	Ders Veren Öğretim Elemanı			
	Birimde Görev Yapan	Başka Birimde Görev Yapan	Üniversitede Görev Yapmayan	Toplam
Mühendislik Fakültesi	29936	2716	475	33127
Fen Fakültesi	41372	3556	0	44928
Mimarlık Fakültesi	18286	1363	896	20545
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	58776	2212	168	61156
Yabancı Diller Yüksekokulu	42700	0	0	42700
Genel Kültür Dersleri	202	0	0	202
Toplam	**191272**	**9847**	**1539**	**202658**

I.C.5.1.12. Akreditasyon

Tablo 55 Bölüm Akreditasyonları

Birim Adı	Bölüm Adı	Akreditasyon	Geçerlilik Süresi
Fen Fakültesi	FİZİK	FEDEK	28.05.2025-30.09.2027
	MATEMATİK	FEDEK	28.05.2025-30.09.2027
	MOL. BİY. VE GENETİK	FEDEK	28.05.2025-30.09.2027
Mimarlık Fakültesi	MİMARLIK	MİAK	18.11.2022-18.11.2028
Mühendislik Fakültesi	*BİLGİSAYAR MÜH.	MÜDEK	01.05.2012-30.09.2027
	*BİYOMÜHENDİSLİK	MÜDEK	01.05.2025-30.09.2027
	*ELEK. VE HAB. MÜH.	MÜDEK	01.05.2023-30.09.2025
	*GIDA MÜH.	MÜDEK	01.05.2023-30.09.2028
	*KİMYA MÜH.	MÜDEK	30.09.2011-30.09.2027
	*MAL. BİL. VE MÜH.	MÜDEK	01.05.2025-30.09.2027

I.C.5.1.13. Ortak Eğitim Programı COOP

Cooperative Education (CO-OP), Dünyada başarılı bir uygulamalı eğitim modeli olarak kabul edilen CO-OP; öğrencinin lisans eğitimi sırasında bir iş yerinde çalışmasına dayalı bir eğitimdir. Öğrencinin iş yerinde kendini tanıtması, tecrübe edinmesi, dersi veren öğretim elamanı bilgisi ve kontrolünde sanayi kuruluşunun projelerinde çalışarak sanayi üniversite işbirliğinin gelişmesi gibi faydaları olan bu süreç, 14 hafta boyunca anlaşmalı bir sanayi kuruluşuna haftada bir gün giderek endüstriyel tecrübe kazandırmaktadır. "Ortak Eğitim Modeli" olarak adlandırılan uygulamada üç kredilik bir seçmeli CO-OP dersine kayıt yaptıran öğrenci, sanayi kuruluşuna giderek dersi veren öğretim elemanının gözetiminde belli projeler üzerinde çalışmaktadır. Birçok gelişmiş batı üniversitelerinde uzun yıllardır uygulanmakta olan bu eğitim modeli uygulamasına 2013 yılında Enstitümüzde başlanılmış olup İYTE bu yeniliği İzmir ve çevre üniversitelerinde ilk defa başlayarak öncü olmuştur.

CO-OP uygulamasına başlayan bölüm sayısı 13 olup ilgili bölümlerin seçmeli ders listesinde yer almaktadır. Kimya Mühendisliği, Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, Biyomühendislik, Çevre Mühendisliği, Enerji Mühendisliği, Makina Mühendisliği, Malzeme Bilimi ve Mühendisliği, Fizik Bölümü, Kimya Bölümü, Matematik Bölümü ve Endüstriyel Tasarım Bölümünde de "ID 499 Coop Education" lisans dersi ve "ID 540 Cooperative Education Course" yüksek lisans dersi CO-OP uygulaması kapsamında mevcuttur."

I.C.5.1.14. Engelsiz İYTE Birimi

Engelsiz İYTE birimi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı binasında hizmet vermektedir. Engelsiz İYTE birimi Sağlık Merkezi içerisinde hizmet vermektedir.

Her eğitim öğretim yılı başında Engelsiz İYTE Birimi tarafından tarama e-postası gönderilmektedir. Tarama e-postasında engel türleri hakkında bilgi verilmekte ve "Engelli Öğrenci Bilgi Paylaşım Formu" paylaşılmaktadır. Birime başvurmak isteyen kişilerin formu doldurarak geri göndermesi talep edilmektedir. Birime başvurmak isteyen öğrencilerle iletişime geçilip birebir görüşme yapılmakta ve bu görüşmelerin mahremiyetine özen gösterilmektedir. Birime başvuran öğrencilerin durumları değerlendirilerek, talep ve gereksinimleri doğrultusunda destek sağlanmaktadır.

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından "Öğrenciye uygun öğretim ortamının oluşturulması" (bina rampaları, engelli tuvaletleri, görme engelliler için tedbirler vb.) yönünde çalışmalar yürütülmektedir.

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından 2025 yılında yapılan faaliyetler şu şekildedir;

- 29 Eylül 2025 tarihinde tüm öğrencilere mail yoluyla "Engel nedir?" "Engel grupları nelerdir?" bilgilendirme maili gönderilmiş; Engelli Öğrenci Bilgi Paylaşım Formu paylaşılarak geri dönüş istenmiştir.
- Talepte bulunan öğrenciler için ders ve sınav düzenlemesi yazıları bölümlerine gönderilmiştir. Uygulamaların takibi yapılmıştır.
- Ekim ayında TESYEV burs duyurusu engelli öğrencilerle paylaşılmıştır.
- 10 Ekim 2025 tarihinde Mühendislik Fakültesi oryantasyon programı kapsamında öğrencilere Engelsiz İYTE Birimi ile ilgili bilgilendirme sunumu yapılmıştır.
- Engelsiz İYTE Birimi bölümler ve birimlerden yeni görevlendirmeler istenerek güncellenmiştir.
- Öğretim Elemanı Bilgilendirme Kılavuzu güncellenerek SKS web sayfasına yüklenmiştir.

I.C.5.1.15. Uluslararası Eğitim Programları

Uluslararası İlişkiler Ofisi, Rektörlük Makamına bağlı bir birim olarak 2004 yılında kurulmuş olup, 06.02.2007 tarihli ve 2/9 sayılı Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile yeniden yapılandırılmıştır. Ofisimiz, Enstitümüzün Erasmus Programlarına etkin bir şekilde katılımı için çaba göstermektedir. Bu bağlamda tüm programlardan yararlanan katılımcı sayısının artırılması temel hedeflerden bir tanesidir.

2025 yılı içerisinde İYTE'nin uluslararası düzeyde iş birliklerini ve tanınırlığını artırmak misyonuyla yürütülen çalışmalarda anlaşma, değişim ve uluslararası öğrenci sayılarında önemli başarılar elde edilmiştir.

- **Uluslararası Anlaşmalar ve İş Birlikleri:** Dünyanın çeşitli ülkelerinden saygın üniversiteler ile kurumsal etkileşimi artırmak amacıyla Japonya, Çin, Güney Afrika, Cezayir, Kazakistan,

Yunanistan, Tayland ve Hindistan'daki kurumlarla 9 yeni Genel Çerçeve Anlaşması (MoU) imzalanmış ve toplam MoU sayısı 89'a ulaşmıştır,. Ayrıca Erasmus+ programı kapsamında 12 yeni ikili anlaşma imzalanmış olup, kurumumuzun aktif Erasmus ikili anlaşma sayısı 121 olmuştur,. Kurumumuz ayrıca Asya ve Sahra-Altı Afrika bölgelerine hareketlilik imkânı sunan yeni bir Erasmus+ KA171 projesi ile hibe almaya hak kazanmıştır.

- **Değişim Programları (Erasmus+):** 2025 faaliyet yılında Erasmus+ öğrenim, staj ve karma yoğun program hareketlilikleri kapsamında hedeflenen başarı oranları aşılarak toplam 222 öğrencimiz yurt dışındaki kurumlara gönderilmiş, 20 uluslararası öğrenci ise kurumumuzda ağırlanmıştır,,. Personel değişim programlarında ise 35 personelimiz yurt dışında eğitim alma ve ders verme faaliyetlerine katılırken, yurt dışından 5 akademik personel kurumumuza gelmiştir.
- **Tam Zamanlı Uluslararası Öğrenci Kabulü:** 2025-2026 Akademik Yılı Yurtdışından Öğrenci Kabulü (YÖS) kapsamında 36 yeni uluslararası lisans öğrencisi İYTE'de öğrenime başlamıştır. Bu yılki kayıtlarla birlikte kurumumuzda 36 farklı uyruktan toplam 149 uluslararası lisans öğrencisi eğitim almaktadır. Lisansüstü programlara yapılan toplam 174 uluslararası aday başvurusu da başarıyla değerlendirilmiştir.
- **Uluslararası Projeler ve Araştırmacı Hareketliliği:** Kurumumuzun ortağı olduğu "Erasmus Deneyimini Yeniden Hayal Etmek (REX)" isimli Avrupa Birliği projesinin ikinci ulusötesi proje toplantısı İYTE ev sahipliğinde gerçekleştirilmiştir,. Bunun yanı sıra TWAS-UNESCO (Dünya Bilimler Akademisi) programı aracılığıyla Malezya, Tayland ve İran'dan 4 uluslararası araştırmacı kurumumuzda misafir edilmiştir. Araştırmacılar için İnsan Kaynakları Stratejisi (HRS4R) ara değerlendirme ve yenileme başvuru süreçleri de 2025 yılında tamamlanmıştır.
- **Öne Çıkan Başarılar:** ABD'nin en prestijli programlarından biri olan ve bu yıl Türkiye'den sadece iki öğrencinin kabul edildiği Morehead-Cain Global Fellows burs
- programına İYTE'den bir öğrencimiz tam burslu olarak seçilme başarısı göstermiştir.

I.C.5.1.16. Yabancı Ülkelerdeki Üniversitelerle Yapılan İkili Anlaşmalar

Tablo 56 2025 Yılında Yapılan İkili Anlaşmalar

Mühendislik Fakültesi	Fen Fakültesi	Diğer	Mimarlık Fakültesi
Universite de Limoges, Fransa *(Elektrik-Elektronik Mühendisliği)*	Universite de Limoges, Fransa *(Fotonik, Fizik)*	Telematica E-Campus University, İtalya *(Yabancı Diller Yüksek Okulu)*	Brandenburg University of Technology, Almanya *(Şehir ve Bölge Planlama, Mimari Restorasyon)*
University of Tabriz, İran *(Çevre Mühendisliği, Makina Mühendisliği, Gıda Mühendisliği)*	University of Almeria, İspanya *(Matematik)*		Politechnika Wroclawska, Polonya *(Şehir ve Bölge Planlama)*

Politechnika Wroclawska, Polonya *(İnşaat Mühendisliği, Çevre Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği)*	University of Tabriz, İran *(Moleküler Biyoloji ve Genetik)*		University of Zielona Gora, Polonya *(Şehir ve Bölge Planlama)*
Aristotle University of Thessaloniki, Yunanistan *(İnşaat Mühendisliği)*			The University of Pavia, İtalya *(Mimarlık)*
AGH University of Science and Technology, Polonya *(İnşaat Mühendisliği, Çevre Mühendisliği)*			Warsaw University of Life Sciences, Polonya *(Mimarlık)*
			AGH University of Science and Technology, Polonya *(Şehir ve Bölge Planlama)*

İkili Anlaşmalar Ülke Dağılım Tablosu EK 5 'de yer almaktadır.

I.C.5.1.17. Uluslararası Öğrenci Değişim Programlarına Katılım Bilgileri

Tablo 57 Uluslararası Öğrenci Değişim Programı Bilgileri

Geldiği-Gittiği Bölüm	Gelen Öğrenci	Giden Öğrenci
Bilgisayar Mühendisliği	5	19
Biyomühendislik	2	9
Biyoteknoloji	0	1
Çevre Mühendisliği	1	2
Elektrik Elektronik Mühendisliği	0	17
Enerji Sistemleri Mühendisliği	1	11
Enerji Mühendisliği	0	0
Endüstriyel Tasarım	2	13
Fizik	0	0
Fotonik	0	7
Gıda Mühendisliği	0	11
İnşaat Mühendisliği	0	3
Kimya	0	9
Kimya Mühendisliği	0	17
Makine Mühendisliği	3	15
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	0	13
Matematik	1	4
Mimari Restorasyon	0	4
Mimarlık	3	33
Moleküler Biyoloji ve Genetik	0	27
Şehir ve Bölge Planlama	3	5
Uluslararası Su Kaynakları	0	0

Tasarım Çalışmaları	0	2
Toplam	**21**	**222**

Uluslararası Öğrenci Değişim Programı Detay Bilgileri EK 6'da yer almaktadır.

I.C.5.1.18. Uluslararası Öğretim Elemanı Değişim Programlarına Katılım

Tablo 58 Uluslararası Öğretim Elemanı Değişim Programlarına Katılım Bilgileri

Geldiği- Gittiği Bölüm	Ülke	Gelen Öğretim Elemanı	Giden Öğretim Elemanı
Akademik Yazım Merkezi	İtalya	0	1
Bilgisayar Mühendisliği	Almanya	0	1
Çevre Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi	İspanya	0	1
Endüstriyel Tasarım	Hollanda, Portekiz	0	4
Enerji Sistemleri Mühendisliği	İspanya (Gelen) / Polonya (Giden)	2	1
Gıda Mühendisliği	Belçika	0	1
İnşaat Mühendisliği	Fransa, Hırvatistan, Hollanda	0	3
Kariyer Ofisi	İspanya	0	1
Kimya	Avusturya	0	1
Makine Mühendisliği	Hırvatistan (Gelen) / Almanya, Avusturya, Hırvatistan (Giden)	1	5
Malzeme Araştırma Merkezi	Fransa	0	1
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	Yunanistan	0	1
Mimari Restorasyon	Yunanistan (Gelen) / Yunanistan (Giden)	1	1
Mimarlık	Almanya, Polonya	0	2
Sinir Bilimleri	Almanya	0	1
Şehir ve Bölge Planlama	İspanya (Gelen) / Avusturya (Giden)	1	1
Yabancı Diller Yüksekokulu	Finlandiya, Hırvatistan, Hollanda, Macaristan, İspanya, İtalya, Polonya	0	9
Toplam		**5**	**35**

I.C.5.1.19. Personel Eğitim Alma Hareketliliği ile Enstitümüz Birimlerinden Giden Personel Sayıları

Tablo 59 Personel Eğitim Alma Hareketliliği ile Giden Personel Sayıları (İdari Personel)

Birim	Gidilen Ülke	Personel Sayısı
Bilimsel Araştırmalar Koordinatörlüğü	Almanya	1
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire	Avusturya	1
Mühendislik Fakültesi Dekanlığı	Almanya, Macaristan,	4
Toplam		**6**

I.C.5.2. Öğrenci Toplulukları Etkinlikleri

Enstitümüzde 135 öğrenci topluluğu faaliyet göstermektedir. Şehirden uzaklığı nedeniyle kampüs yerleşkesinde sosyal yaşam olanakları kısıtlı olduğu için öğrencilerimizin kültürel, sportif, bilimsel etkinliklere katılımları özendirilmekte ve öğrenci topluluk faaliyetleri azami oranda desteklenmektedir. Enstitümüzün özellikle teknolojik alanlarda ileri düzeyde araştırma, eğitim, üretim, yayın ve danışmanlık yapma misyonuna uygun olarak; öğrencilerimizin yaratıcı, yenilikçi, girişimci, topluma ve çevreye karşı duyarlı ve kendi ülkesinin teknolojisini üretebilecek, bilim adamı kimliğine sahip öğrenciler olarak yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

Enstitümüz Bahar Şenliği kapsamında düzenlenen etkinlikler kapsamında 14 Mayıs 2025 Pentagram, 15 Mayıs 2025 Aslı Güngör ve 16 Mayıs 2025 konserlerine destek sağlanmıştır.

IRL
IZTECH
ROBOLEAGUE
2.000₺
2.000₺
CENTILMEN
2.000₺

KONSER
ASLI GÜNGÖR
İYTE Şenlik Alanı
15 Mayıs 2025
21.00
Perşembe

İYTE
İYTE

ÜNİVERSİTELER ARASI
VOLEYBOL

KANTİN

İYTE

Tablo 60 Öğrenci Toplulukları Listesi

Sıra No	Topluluk Adı	Üye Sayısı
1	İYTE Genç TEMA	230
2	Tasarım	311
3	IEEE	1000
4	Yazılım	1954
5	İnovasyon	1346
6	Global Girişim	260
7	Antropoloji	141
8	Yaşam Bilimleri	617
9	Yapı	225
10	Biyomühendislik Öğrenci	107
11	Matematik	280
12	Google Developer Groups On Campus Iztech	575
13	Astronomi	167
14	İYTE Optik ve Fotonik	232
15	Malzeme Bilimi	222
16	Kimya Mühendisliği Öğrenci	800
17	Kadın Hakları	175
18	Kuantum Türkiye İYTE	500
19	Siber Güvenlik	130
20	İYTE Enerji	175
21	İYTE Women in Business	103
22	Makine Mühendisliği	97
23	İYTE Kimya	401
24	İYTE Fizik	310
25	Food Engineering Society	200
26	Çevre	247
27	İYTEST Kariyer	830
28	Yapay Zeka ve Veri Bilimi	160
29	İYTE Blockchain	170
30	İYTE Neuroscience	50
31	İYTE Gelişen Teknolojiler ve Ar-Ge	490
32	İYTE Şehircilik	110
33	Huawei Student Developers İYTE	250
34	Mimarlık	350
35	Iztech NOVA	432
36	RISE	450
37	Mimarlar Mühendisler Grubu	260
38	Müzik	345
39	Radyo	300
40	Halk Dansları	100
41	Dünya Dansları	420
42	Modern Dans	80
43	İYTE Polifoni	98
44	İYTE Tango	85
45	Tiyatro	371
46	Türk Japon Kültürü	125

47	Sinema	700
48	Edebiyat	120
49	Gastronomi ve Dünya Mutfakları	420
50	Atatürkçü Düşünce	618
51	Bilim Kurgu ve Fantastik Kurgu	350
52	Toplum Gönüllüleri	90
53	Hayvan Dostları	160
54	Seramik	90
55	Fotoğrafçılık	85
56	Çağdaş Yaşamı Destekleme	160
57	Moda ve Takı Tasarım	110
58	Enstalasyon Sanat Üretim	383
59	Türk Dünyası Araştırmaları	87
60	İnsan ve Medeniyet	60
61	Elektronik Sporlar	208
62	Tanıtım	140
63	Kültürel Arşiv	445
64	Handcraft	810
65	1907 Üniversiteli Fenerbahçeliler İYTE	279
66	TEDX	650
67	İYTE Münazara	255
68	İYTE Fayda	101
69	Kore Kültür	190
70	İYTE Tarih	178
71	Ekoloji Koruma	309
72	Müzik Bilim	154
73	Teknoloji, Oyun, Sanat ve Tasarım	311
74	The Newztech	65
75	Avrupa Çalışmaları	90
76	Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri	150
77	Göztepe Unıforce	200
78	Makers Society	50
79	Doğa Araştırmaları	90
80	Yeşilay	46
81	İYTE Ege Çağdaş Eğitim	120
82	Görsel Sanatlar	173
83	Permakültür Ekolojik Yaşam	50
84	Düşünce	184
85	International Exchange Student Club	175
86	Iztech MUN	286
87	Endüstriyel Proje Geliştirme ve İşbirliği	109
88	Ecomotıon	-
89	İYTE Ekonomi	-
90	UNIYARDIM	-
91	Interart	-
92	İYTE Ombudsmanlık	-
93	Iztech ESD	-
94	İYTE Tartışma	-
95	Destination Imagination	-
96	AEGEE	-
97	Oda Orkestrası	-

98	Türkü	-
99	Alternatif Enerjili Sistemler	-
100	Bioteknoloji ve Sanayi	-
101	Gıda Beslenme ve Sağlık	-
102	Bilim ve Teknoloji	-
103	IAESTE	-
104	İYTE ATAK	-
105	İYTE ISAWE	-
106	Industrial Design Community	-
107	Bilinçli Gençler	-
108	İYTE Kalite	-
109	Iztech Connecting	-
110	Sağlık ve Sosyal Dayanışma	-

Sıra No	Topluluk Adı	Üye Sayısı
1	Voleybol Takımı	41
2	Korumalı Futbol	150
3	Basketbol	20
4	Su Altı Sporları	157
5	Doğa Sporları ve Dağcılık	665
6	Satranç	150
7	Sağlıklı Yaşam ve Crossfit	140
8	Futbol	600
9	Tenis	12
11	Badminton	12
12	Havacılık	45
13	Savunma Sporları	66
14	İYTE Briç	79
15	Ultimate Frisbee	200
16	Bisiklet	300
17	İztech FSAE	73
18	Su Üstü Sporları	180
19	Koşu	423
22	Yüzme ve Su Topu	187
25	Capoeria	25

Öğrenci Toplulukları Etkinlikleri EK 7gösterilmiştir.

I.C.5.3. Araştırma-Geliştirme Hizmetleri

Enstitümüz kuruluşundan itibaren, dünyadaki örneklerinden de hareketle teknoloji enstitüsü kavramına uygun olarak, araştırma yoğun bir eğitim politikası yürütmektedir. Yürütülen eğitim

politikası doğrultusunda; üniversite-sanayi işbirliğine, ülke kaynaklarının optimal kullanımına ve üst düzey imkanlara sahip, Enstitü kaynaklarının da ortak, etkin ve verimli kullanıma yönelik araştırma merkezleri kurulmuş, bugün itibariyle ileri düzeyde bir araştırma altyapısına sahip bulunmaktadır. İleri düzeyde araştırma altyapısı yanı sıra, Enstitümüzün genç, dinamik ve araştırmacı yönü ağır basan nitelikli akademik kadroya sahip olması da, ulusal ve uluslararası kaynaklar tarafından desteklenen ve Enstitümüze ciddi anlamda bütçe dışı kaynak yaratan bilimsel araştırma projelerinin yürütülmesini sağlamaktadır.

I.C.5.3.1. Bilimsel Yayın Sayıları

Tablo 61 Bilimsel Yayın Sayıları

Fakülte	Makale		Bildiri		Kitap	Toplam
	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası		
Fen Fakültesi	3	116	25	38	2	**184**
Mimarlık Fakültesi	9	50	13	39	15	**126**
Mühendislik Fakültesi	18	249	35	142	4	**448**
Toplam	**30**	**415**	**73**	**219**	**21**	**758**

Bilimsel Yayın Sayılarının Bölümler İtibariyla Dağılımı EK 8'de yer almaktadır.

I.C.5.3.2. Katılım Gösterilen - Düzenlenen Bilimsel Toplantılar-Etkinlikler-Sosyal Faaliyetler

Tablo 62 Bilimsel Toplantılar-Etkinlikler-Sosyal Faaliyetler

	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Sempozyum	1	7	**8**
Kongre	0	2	**2**
Konferans	2	4	**6**
Panel	1	1	**2**
Seminer	48	12	**60**
Açık Oturum	12	2	**14**
Konser	0	1	**1**
Söylesi	5	0	**5**
Sergi	14	1	**15**
Tiyatro	0	1	**1**
Turnuva	2	2	**4**
Teknik Gezi	42	2	**44**
Eğitim Semineri	46	7	**53**
Toplam	**173**	**42**	**215**

Katılım Gösterilen- Düzenlenen Bilimsel Toplantılar-Etkinlikler-Sosyal Faaliyetler EK 9 'da yer almaktadır.

I.C.5.3.3. Bilimsel Ödüller

Tablo 63 Bilimsel Ödüller

Fen Fakültesi			
Ödül / Başarı	**Kurum / Program**	**İlgili Kişi(ler)**	**Açıklama**
BAGEP Ödülü	Bilim Akademisi	Doç. Dr. Haydar Göral; Dr. Öğr. Üyesi H. Atakan Ekiz	Genç Bilim İnsanları Ödülü
49. Sedat Simavi Fen Bilimleri Ödülü	Sedat Simavi	Doç. Dr. Mehmet Yağmurcukardeş	Fen Bilimleri Ödülü
Türk Fizik Derneği Ödülleri	Türk Fizik Derneği	Prof. Dr. Cem Çelebi; Doç. Dr. Mehmet Yağmurcukardeş	Onur ve Bilim İnsanı Ödülü
Türkiye Biyologlar Derneği Ödülü	Türkiye Biyologlar Derneği	Prof. Dr. Yusuf Baran; Prof. Dr. Bünyamin Akgül	Bilime Emeği Geçenler Ödülü
TÜBİTAK Mükemmeliyet Mührü	TÜBİTAK BiGG	Prof. Dr. Gülşah Şanlı Mohamed ve ekip	BiGG projeleri kapsamında
Yönetimsel ve Kurumsal Ödüller	Uluslararası Türkiye İş İnsanları Derneği; TÜMA	Prof. Dr. Yusuf Baran	Bilim ve Vizyon Ödülü; Altın Ödül
Kurum İçi Teşekkür	-	Dr. Hüseyin Özgener; Prof. Dr. Canan Varlıklı	Akademik faaliyet ve yayın başarısı
Uluslararası Öğrenci Başarısı	IFoRE (Sigma Xi)	Can Hoşkalın (Dan. Aysun Sofuoğlu)	Chemistry Division Awards
TOYP Türkiye Finalisti	JCI	Doç. Dr. Mehmet Yağmurcukardeş	Türkiye Finalisti
Fotoğraf Yarışması	İYTE	Arş. Gör. Metin Tan	Birincilik
Mühendislik Fakültesi			
Ödül / Başarı	**Kurum / Program**	**İlgili Kişi(ler)**	**Açıklama**
2025 TÜBA GEBİP Ödülü	TÜBA	Mehmet Dördüncü	GEBİP Ödülü
En İyi Doktora Tezi	ODTÜ	Mehmet Dördüncü'nün öğrencisi	2025 yılı en iyi tez
Editor's Choice Ödülü	-	Büşra Karaş	Makale ödülü
TMMOB Bitirme Proje Ödülleri	TMMOB	Ünver Özkol; Serhan Özdemir; Halil Tetik; Sinan Kandemir	Çeşitli dereceler
En İyi Poster Ödülü	bePOM 2025	Tarık Tekoğlu ve ekip	Poster birinciliği
Poster Üçüncülük	Uluslararası Gıda Kimyası Kongresi	Sibel Uzuner	Poster üçüncülüğü
Paribu Code Prix	Paribu	Mümtaz Demir ve ekibi	İkincilik
Mimarlık Fakültesi			
Ödül / Başarı	**Kurum / Program**	**İlgili Kişi(ler)**	**Açıklama**
En İyi Ders Tasarımı	İYTE	Dr. Öğr. Gör. Canberk Yurt ve ekip	1. ve 3. lük dereceleri

İlhan Tekeli Vakfı Ödülü	İlhan Tekeli Vakfı	Arş. Gör. M. Emirhan Karaman	YL Teşvik Ödülü
Atlas Planlama Yarışması	-	Hatice Taşdemir ve ekip	İkincilik
TEKATHON'24	-	Buse Bayar; Gökçen Sargut	2. ve 3. lük
Mobilya Tasarımı Creathonu	-	Eren Kam ve ekip	1. ve 3. lük
Ulusal Design101	-	Semiha Oflaz ve ekip	Birincilik
Re-Value Cities Kampı	-	Liva Hacısalihoğlu; Nisanur Dursun	Birincilik ve üçüncülük
Fotoğraf Yarışması	İYTE	Sueda Nur Çelik; Arş. Gör. Ayça Büyükçınar	2. lik ve sergileme

I.C.5.3.4. Bitirilen Tez Sayıları

Tablo 64 Lisansüstü Programlarda Bitirilen Tez ve Dönem Projesi Sayıları

Anabilim Dalı	Yüksek Lisans	Doktora
Bilgisayar Mühendisliği	11 (7'si Bitirme Projesi)	6
Biyoteknoloji ve Biyomühendislik	7	-
Biyomühendislik	7	9
Çevre Mühendisliği	2	-
Elektrik - Elektronik Mühendisliği	4	4
Enerji Mühendisliği	5	-
Endüstriyel Tasarım	2	-
Fizik	3	3
Fotonik Bilimi ve Mühendisliği	2	2
Gıda Mühendisliği	8	1
İnşaat Mühendisliği	8	4
Kimya	8	6
Kimya Mühendisliği	4	3
Makine Mühendisliği	14	7
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	2	4
Matematik	1	3
Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım	4	-
Mimarlık	16	16
Moleküler Biyoloji ve Genetik	18	2
Şehir ve Bölge Planlama	8	4

Polimer Bilimi ve Mühendisliği	2	-
Teknoloji, Tasarım ve İnovasyon Yönetimi	1	-
Mühendislik İşletmeciliği (Dönem Projesi)	13	-
Tasarım Çalışmaları	3	-
Hesaplamalı Bilim ve Mühendislik	1	-
Uluslararası Su Kaynakları	4	1
Toplam	**158**	**75**

I.C.5.3.5. Enstitümüz Tarafından Yürütülen Bilimsel Araştırma Projeleri

Tablo 65 Enstitümüz Tarafından Yürütülen Bilimsel Araştırma Projeleri

	AB(EUR)	TÜBİTAK(TL)	BAP(TL)	TÜSEB(TL)	İZKA (TL)	DIMFE (TL)
Devam Eden	32	160	108	13	2	0
Yıl İçinde Başlanan	3	35	31	7	0	1
Toplam Proje Sayısı	35	195	139	20	2	1
Yıl İçinde Tamamlanan	2	43	79	5	0	0
Toplam Harcama (TL)	**367.084.446,33**	**186.096.926,33**	**49.341.282,43**	**15.331.414,86**	**1.937.435,11**	**565.064,97**

Bilimsel Araştırma Projeleri Birim Dağılımı EK 10'da yer almaktadır.

I.C.5.3.6. Tümleşik Araştırma Merkezleri Direktörlüğü

Tümleşik Araştırma Merkezleri (TAM) Direktörlüğü, İYTE araştırma ve uygulama merkezlerinin bütünleşik bir anlayışla koordinasyonunu sağlamak ve etkin kaynak kullanan erişilebilir-entegre bir araştırma, test ve analiz altyapısı oluşturmak hedefiyle İYTE Senatosu'nun onayı ile 23 Ocak 2019'da kurulmuştur.

Genel Değerlendirme ve Organizasyonel Gelişmeler İYTE Tümleşik Araştırma Merkezleri (TAM) Direktörlüğü, Enstitü bünyesindeki araştırma ve uygulama merkezlerini bütünleşik bir anlayışla koordine ederek etkin, erişilebilir ve entegre bir araştırma, test ve analiz altyapısı sunmayı sürdürmektedir. 2025 yılı Ocak ayı itibarıyla Hücresel Görüntüleme Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (HÜGÖM) de EAS-e-TAM (Elektronik Analiz Sistemi) kapsamına dâhil edilmiş olup, sistem altında aktif olarak faaliyet gösteren merkez sayısı 9'a yükselmiştir. Ayrıca, araştırma ve test-analiz

hizmeti vermeyen toplumsal odaklı merkezlerin daha etkin yönetilebilmesi amacıyla ayrı bir "Tümleşik Toplumsal Araştırma Merkezleri Direktörlüğü" kurulması yönünde üst yönetim tarafından girişimler başlatılmıştır.

Test/Analiz Faaliyetleri ve Performans TAM bünyesindeki merkezler, hem İYTE içi araştırmacılara hem de akademi ve sanayiden dış paydaşlara hizmet vermeye devam etmiştir. 2025 yılı verilerine göre;

Kurum İçi (İYTE) Hizmetler: Toplam 13.456 adet analiz ve 2.398 saatlik analiz çalışması gerçekleştirilmiştir.

Kurum Dışı Hizmetler: Toplam 3.190 adet analiz ve 324 saatlik analiz çalışması yapılmıştır. Analiz sayıları bazında kurum içi kullanım oranı %81, saatlik analiz oranı ise %88 olarak gerçekleşmiş olup, bu durum TAM'ın hedefleri arasındaki "%70 araştırma desteği - %30 döner sermaye" vizyonuyla uyumlu bir ilerleme göstermektedir.

Kalite, Akreditasyon ve Altyapı Çalışmaları Merkezlerin uluslararası düzeyde hizmet verebilmesi için "ISO/IEC 17025 Deney ve Kalibrasyon Laboratuvarlarının Yeterliliği" akreditasyonu çalışmaları kapsamında önemli güncellemeler yapılmıştır. EAS-e-TAM sistemi üzerinde test/analiz sözleşmesi ve talep formları devreye alınmış; ayrıca laboratuvarlara gelen örneklerin tek elden kayıt altına alınarak ilgili merkezlere yönlendirilmesini sağlayan "Numune Kabul Birimi" oluşturulmuştur.

Proje Faaliyetleri TAM Direktörlüğü öncülüğünde, merkezlerin ortak başvurularıyla altyapı geliştirme projeleri yürütülmektedir. Bu kapsamda, Araştırma Üniversiteleri Destek Programı (AÜDP) çağrısıyla hazırlanan proje kabul edilmiş ve TAM'a sağlanan 5 milyon TL değerindeki bütçe 2025 yılı itibarıyla kullanıma açılmıştır. Merkezlerin kendi bünyelerinde veya ortaklaşa yürüttükleri TÜBİTAK, AB ve BAP projeleriyle araştırma ekosistemine katkıları sürmektedir.

Direktörlük bünyesinde yer alan merkezler;

Avrasya İleri Araştırmalar Uygulama Ve Araştırma Merkezi (AVİLAR Merkezi)

Bitki Bilimleri ve Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİTEK)

Biyoteknoloji Ve Biyomühendislik Uygulama Ve Araştırma Merkezi (BİYOMER)

Çevre Geliştirme Uygulama Ve Araştırma Merkezi (İYTE ÇEVRE ARGE)

Deney Hayvanları Üretim, Bakım, Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEHAM)

Hücresel Görüntüleme Çalışmaları Uygulama Ve Araştırma Merkezi (HÜGÖM)

Jeotermal Enerji Araştırma Ve Uygulama Merkezi (JEOMER)

Malzeme Araştırma Merkezi (MAM)

Rüzgâr Enerjisi Meteorolojisi Ve Çevresel Uygulama Ve Araştırma Merkezi (RÜZMER)

Sürekli Eğitim Merkezi (İYTESEM)

Nükleer Manyetik Rezonans Uygulama Ve Araştırma Merkezi

Kuantum Teknolojileri Uygulama Ve Araştırma Merkezi; 31.01.2021 tarih ve 31381 sayılı

Kariyer Geliştirme Uygulama Ve Araştırma Merkezi

Tasarım Mimarlık Ve Kent Araştırmaları Uygulama Ve Araştırma Merkezi (TAMİKAM)

Ulusal Kütle Spektrometre Uygulama ve Araştırma Merkezi (UKSM)
Sürdürülebilir Kalkınma İçin Biyoteknoloji Ve İnovasyon Uygulama Ve Araştırma Merkezi
Kompozit Malzemeler Merkezi Araştırma Laboratuvarları

I.C.5.3.7. Diğer Merkezler

EURAXESS Hizmet Merkezi Koordinatörlüğü

Enstitü 2017 yılı başından itibaren geçerli olmak üzere ODTÜ ile birlikte AB'nin ülkemizdeki resmi EURAXESS Hizmet merkezinden biri olmuştur. AB'nin makro politikalarından biri olan EURAXESS, kısaca "Araştırmacıların Serbest Dolaşımı"nı kolaylaştıran birimdir. Bu birim, Türkiye'ye gelecek olan araştırmacıları EURAXESS Türkiye portalından ülke kültürü, dil kursları, konaklama, bankacılık, kariyer geliştirme vb. Günlük hayatı kolaylaştıracak konular hakkında bilgilendirecek ulusal bir temas noktası olarak çalışmaktadır.

Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

8 Aralık 2019 tarihinde Resmi Gazetede yayınlanan yönetmelik ile Enstitümüzde Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Merkezde Eğitim 4,0 ilkelerine uygun ve modern öğretim yaklaşımları temelli çalışmalar yürütülmesi hedeflenmiştir. Sürekliliği ve kalıcılığı olan eğitim süreçleri sunmak, önbilgi, tutum ve beceri ölçütlerine dayalı öğrenci eğitiminin uygulanmasını sağlamak, öğrencilere pozitif bilim ağırlıklı dersler ile öğrenme süreçlerini doğrudan ve olumlu yönde etkileyecek dersleri bir arada vermek, eğitim, bilim ve teknoloji dünyasında, ulusal ve uluslararası önemli projelere ve bilim ile teknoloji etkinliklerine ev sahipliği yapmak ya da katılmak merkezin amaçları arasındadır.

Uzaktan Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi (UZEM)

Merkez, uzaktan eğitim ve dijital öğrenme süreçlerini desteklemek amacıyla çeşitli hizmetler sunmaktadır. Bu hizmetler arasında, Öğrenme Yönetim Sistemi'nin sağlanması ve yönetimi, canlı ders platformlarının yönetimi, YÖK 5(i) derslerinin yürütülmesi, servis derslerinin hibrit sınıflarda sürdürülmesi ve çevrim içi seminerlerin düzenlenmesi bulunmaktadır. Ayrıca, İYTE Akademi Çevrim İçi Eğitim Platformu ve Coursera Kampüs Programı (Temel Plan)'nın yönetimi de Merkezimizin sunduğu hizmetlerdendir. Uzaktan öğretim süreçlerini desteklemek amacıyla güncel teknoloji ile donatılmış fiziksel altyapımızda 1 adet Yeşil Stüdyo (Greenbox), 1 adet Işıklı Yazı Tahtası (Light Board) ve 2 adet hibrit sınıf bulunmaktadır.

Merkez, Enstitümüzün farklı birim ve komisyonlarıyla iş birliği içinde çeşitli faaliyetler yürütmektedir. Bu çerçevede, İYTE Eğitim Çalıştaylarının düzenlenmesi, İYTE En İyi Ders

Tasarımı Ödülleri süreçlerinin yönetilmesi, canlı yayın stüdyo çekimlerinin gerçekleştirilmesi ve Sektör Kampüste Programı'nın Enstitümüz bünyesinde koordinasyonu gibi hizmetler farklı birimlerle iş birliği içinde sunulmaktadır. Tüm bu çalışmalar, Enstitümüzün eğitim ve araştırma hedeflerine katkı sağlamak amacıyla yürütülmektedir.

Tablo 66 Öğrenme Yönetim Sistemi Kullanım İstatistikleri (2025 Yılı)

Dosya/Etkinlik/Sınav/Kullanıcı	Toplam
Ders	20
Aktif Kullanıcı	1782

Tablo 67 Merkezimiz Tarafından Desteklenen 5(i) Dersleri* (2025 Yılı)

Ders	Öğrenci Sayısı
Türk Dili I	952
Türk Dili II	1012
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	1013
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	1127

* Ek olarak, Genel Kültür Bölümü tarafından verilen 1123 öğrenci kayıtlı "Kariyer Planlama ve Geliştirme" dersi ve Sektör Kampüste Programı ile verilen 66 öğrenci kayıtlı "MTH" kodlu derslerde merkezimiz tarafından desteklenmektedir.

Tablo 68 Stüdyo Kullanımı (2025 Yılı)

Kullanıcı/İçerik	Sayı
Kullanıcı	7
Kaydedilen Dijital İçerik	17

Tablo 69 İYTE Eğitim Çalıştayları(2025 Yılı)

Tarih	Etkinlik	Tema	Katılımcı Sayısı
14.02.2025	İYTE 12. Eğitim Çalıştayı	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	60
17.10.2025	İYTE 13. Eğitim Çalıştayı	Yapay Zekâ Çağında Eğitim	45

12. Eğitim Çalıştayı, "Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme" temasıyla çevrim içi olarak gerçekleştirilen çalıştayda, yükseköğretimde ölçme-değerlendirme süreçlerinin niteliğinin artırılması, alternatif değerlendirme yöntemleri ve öğrenme çıktılarıyla uyumlu ölçme araçları ele alınmıştır. Akademik personelin katılımıyla yürütülen etkinlikte iyi uygulama örnekleri paylaşılmış ve karşılıklı deneyim aktarımı sağlanmıştır.

13. Eğitim Çalıştayı, "Yapay Zekâ Çağında Eğitim" temasıyla yüz yüze gerçekleştirilen çalıştayda, yapay zekâ araçlarının öğretim süreçlerine entegrasyonu, etik boyutlar ve eğitimde dijital dönüşüm konuları tartışılmıştır. Etkileşimli oturumlar ve değerlendirme paylaşımlarıyla katılımcıların konuya ilişkin farkındalığının artırılması hedeflenmiştir.

Tablo 70 En İyi Ders Tasarımı (2025 Yılı)

Başvuru/Hakem/Ödül Sayıları	Toplam
Başvuru Sayısı	4
Ödül Alan Ders Sayısı	4

Enstitümüz öğretim elemanlarının vermekte oldukları dersler arasından, belirli kriterler doğrultusunda nesnel değerlendirme ölçütlerine göre ilk 3 dereceye giren derslerin öğretim elemanlarına ders tasarım ödülleri verilmektedir. Bu kapsamda Eğitim Komisyonu ile iş birliği halinde çalışan Merkezimiz; Değerlendirme kriterlerinin belirlenmesi ve buna yönelik Değerlendirme Rubriğinin oluşturulması/geliştirilmesi, Öğrenci ders değerlendirme anketinin oluşturulması, Başvuru ve değerlendirme süreçlerinin organizasyonu, Hakemlik süreçlerinin gerçekleştirilmesi hizmetlerini sağlamaktadır.

I.C.5.3.8. Teknoloji Transferi

Türk Patent ve Marka Kurumu Bilgi ve Doküman Birimi

Türk Patent ve Marka Kurumu tarafından 1 Ocak 2025 tarihi itibariyle Sınai Mülkiyet Danışma Birimlerine İlişkin Yönerge ve eki Dönemsel Değerlendirme Tablosu yürürlüğe alınmış bulunmaktadır. Bu kapsamda Dönemsel Değerlendirme Tablosunda "Kurum Tarafından Yıl İçerisinde Tanımlanan Eğitimleri "TÜRKPATENT Akademi" Üzerinden Almış Olmak faaliyetinin gerçekleştirilmesi adına aşağıda yer alan çevrim içi eğitimler ve sertifikaları birim temsilcileri tarafından alınmıştır.

Tablo 71 TÜRKPATENT Akademi Eğitimleri

Alınan Eğitim	Sertifika Tarihi
Araştırma ve İnceleme Raporlarına İtiraz ve Görüşler	10 Ocak 2025
Başvurudan Tescile: TÜRKPATENT Sistemi	7 Ocak 2025
Marka Tescil Süreci	15 Ocak 2025
Patent Veri Tabanlarının Kullanımı	13 Ocak 2025
Patentlerin Sınıflandırılması	6 Ocak 2025
Tasarım Başvurularında Yenilik Araştırması	10 Ocak 2025
Tasarımların Sınıflandırılması	10 Ocak 2025
Türkiye'de Sınai Mülkiyet Hukuku ve TÜRKPATENT	13 Ocak 2025

22 Mayıs 2025 tarihinde "Fikri Mülkiyet Ekosisteminde Üniversite-Sanayi İş Birliği" etkinliği, Dokuz Eylül Üniversitesi ev sahipliğinde; Türk Patent ve Marka Kurumu (TÜRKPATENT), Ege

Bölgesi Sanayi Odası, Yaşar Üniversitesi, İzmir Ekonomi Üniversitesi, Dokuz Eylül Üniversitesi Teknoparkı (DEPARK), İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü, Ege Üniversitesi, İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi ve Bilişim Vadisi-İzmir'in paydaşlığında gerçekleşmiştir. AB Projeler ofisi olarak bu etkinliğe destek ve katılım sağlanmıştır.

2025 yılı içerisinde Atmosfer TTO ile koordineli olarak verilen patent eğitim bilgileri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 72 Patent Eğitim Bilgileri

Tarih	Eğitim Adı	Katılımcı Sayısı
5.02.2025	Teknopark firmalarına yönelik "Temel Patent Eğitimi"	22
11.03.2025	NORM Patent firması iş birliğinde "Temel FSMH Eğitimi"	15
15.04.2025	İnşaat Mühendisliği - Temel Patent Semineri	30
16.04.2025	Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Biyogirişimcilik Dersi - Temel Patent Semineri	5
18.04.2025	Teknogirişim Akademisi (Patent Semineri)	58
21.04.2025	Mimarlık Fakültesi - Temel Patent Semineri	14
24.04.2025	Doç. Dr. Hatice Günsel Demirkol Seminer Grubu - Temel Patent Semineri	12
25.04.2025	Prof. Dr. Mehmet Polat Araştırma Grubu - Temel Patent Semineri	7
21.05.2025	"Muğla Teknopark Teknogirişimcilik Eğitimi ve Mentörlük Programı" kapsamında Temel FSMH sunumu	12
13.05.2024	2209 Desteği Kapsamındaki Öğrenciler için Patent Semineri	30
20.08.2025	Patent Süreçleri ve Patentlenebilirlik Kriterleri	44
22.08.2025	Temel FSMH Eğitimi – Classboom	20
26.08.2025	Temel Patent Araştırma Semineri – Classboom	20
11.09.2025	Biotin - Temel FSMH Eğitimi	10
12.09.2025	Biotin - Patent Araştırma Eğitimi	10
14.10.2025	Temel Patent Semineri - Makine Mühendisliği ME401	50
06.11.2025	ID448 – Ürün İnovasyonu – FSMH	23
07.11.2025	Makine Mühendisliği Giriş Dersi – FSMH	60
03.12.2025	Teknogirişim Akademisi kapsamında Temel Patent Semineri	55
03.12.2025	Fikrimi Nasıl Korurum?	55
15.12.2025	Enerji Sistemleri Mühendisliği ES 401 dersi kapsamında Temel Patent Semineri	28
19.12.2025	Kimya Mühendisliği CHE 458 dersi kapsamında Temel Patent Semineri	16
23.12.2025	Makine Mühendisliği ME 401 dersi kapsamında Patent Yazım Atölyesi	74
	Toplam	**670**

Araştırmalar Direktörlüğü

Enstitü çalışanları tarafından yürütülen veya ortak olunan projelerin başvuru, gerçekleştirme ve ticarileştirme süreçlerine yasal, idari, teknik ve bütçe konularında eğitim ve danışmanlık hizmetleri vermek ve ilgili birimleri koordine etmek üzere 2014 yılında kurulmuştur.

İYTE Araştırmalar Direktörlüğü, teknoloji transferine yönelik çalışmalar da dahil olmak üzere İYTE'deki tüm araştırma verilerinin değerlendirilmesi, ilgili çalışmaların TTO'ya yönlendirilmesi, TTO'nun faaliyetlerinin özellikle İYTE'li araştırmacılar arasında yaygınlaşarak araştırma ekosistemine nüfuz etmesi gibi konuların koordinasyonunu sağlamakla görevlidir.

Ayrıca, AD hem ulusal hem de uluslararası kaynakları artırma konusunda İYTE bünyesinde yer alan ve AD'ne bağlı olan Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP-K)'nün stratejilerini geliştirmekte ve her yıl kaynakların artırılması konusunda planlar yapmaktadır.

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Politikası ve Entelektüel Varlıklar Yönetimine İlişkin Yönerge 12.01.2016 tarih ve 3 sayılı Senato Kararı ile kabul edilmiş, İYTE-FSMH Değerlendirme ve Destekleme Kurulu çalışmalarına devam etmiştir. Kurulda Rektör Yardımcısı, Bilimsel Araştırma Projeler Koordinatörü, TAM Direktörü, Teknopark İzmir Genel Müdürü, TTO Sorumlusu, sanayi temsilcisi ve patent uzmanı yer almaktadır. Bu kapsamda patent desteği verilmekte ve FSMH ile ilgili konularda kararlar alınmaktadır.

2025 yılı içerisinde İYTE akademisyen ve öğrencileri tarafından Fikri ve Sınaî Mülkiyet Hakları Değerlendirme ve Destekleme Kurulu (FSMHDDK)'na 31 yeni buluş bildirimi iletilmiş ve Kurul üyelerince buluşun desteklenmesi veya serbest bırakılması kararı alınmış, Kurul tarafından desteklenmesine karar verilen buluşlardan ilgili yıl içerisinde Türk Patent ve Marka Kurumu'na 22 adet ulusal patent başvurusu, İYTE patent portföyünde bulunan başvurulardan 18 adet uluslararası patent başvurusu ve 9 adet faydalı model/tasarım başvurusu yapılmıştır. Öğretim üyelerinin buluşçu olarak yer aldığı önceki yıllarda yapılmış olan patent başvurularından 10 tanesi 2025 yılında tescil belgesini almaya hak kazanmıştır.

Atmosfer Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü ve Teknopark İzmir bünyesinde faaliyetlerini sürdüren Atmosfer Teknoloji Transfer Ofisi (Atmosfer TTO), üniversite-sanayi iş birliğinin merkezinde yer alarak; akademik çalışmalardan doğan entelektüel sermayenin ve yeni teknolojilerin ticarileştirilmesi için akademi ile sanayi arasında yalın ve etkili bir iletişim kanalı olarak hizmet vermekte; patent, lisans, startup destekleri ve teknoloji danışmanlığı gibi hizmetlerle, akademisyenlerin projelerini ve birikimlerini sanayiye aktarmalarına destek olmaktadır. Atmosfer TTO ayrıca, öğrenci ve akademisyenlerin projelere aktif katılımını teşvik etmekte; ulusal ve uluslararası destek programlarıyla ilgili bilgilendirmeler ve eğitimler sunmaktadır.

İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi

Teknopark İzmir, 2002 yılında ilan edilen İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi (Teknopark İzmir), 2004 yılında faaliyetlerine başlamıştır.

Teknopark İzmir, halen bölgesinde bulunan Ar-Ge firmaları, kuluçka girişimcileri ve sürdürdüğü projelerle Türkiye yenilikçilik ve teknoloji geliştirme alanının önemli aktörlerinden birisidir. Kuruluşundan bu yana Bölgede yürütülen toplam 3500'ün üzerinde Ar-Ge, yazılım ve tasarım projesi, halen Bölgede aktif olarak çalışan 250'ye yakın yerli ve yabancı Ar-Ge firması, 2000'i aşkın Ar-Ge ve destek personeliyle, 2025 yılında 192 Milyon Dolar ihracata ulaşan Teknopark İzmir, ülke ekonomisine değerli bir katkı sunmaktadır.

Bölgede yıllar içerisinde yazılım sektöründe, kendiliğinden doğal bir 'kümelenme' gerçekleşmiştir. Yine Teknopark İzmir'in doğal konumu, temiz enerjiler alanındaki başvuruları da artırmıştır. Bölgede ayrıca; savunma sanayi ve mühendislik projeleri, makine teçhizat imalatı, kimya vb. alanlar da öne çıkmaktadır.

Girişimci firmalar tarafından yürütülen projelerin yanı sıra Yönetici şirket olarak kendi bünyesinde de önemli projeler/programlar sürdüren Teknopark İzmir, ekosisteme en yüksek katkıyı amaçlamaktadır. Bu amaçla, Ön Kuluçka ve Kuluçka Merkezi ile girişimcileri fikir aşamasından uluslararasılaşmaya kadar destekleyecek bir yapıyla hizmet vermektedir.

Ön Kuluçka Merkezinde her yıl 300'den fazla fikir aşamasındaki girişimciye, fikirden projeye giden yolda destek veren Teknopark İzmir, Kuluçka Merkezi'nde ise 50'ye yakın startup şirketini desteklemektedir.

Teknopark İzmir'in kuluçka faaliyetlerini sürdürdüğü markası Teknopark İzmir Girişim Ofisi'dir (Teknopark İzmir GO) ve bu marka altında girişimcileri destekleyen birçok program yürütmektedir. Teknogirişim Akademisi, Ön Kuluçka ve Kuluçka Hızlandırma Programı, TÜBİTAK Bigg.Assist Programı ve Accelerate İzmir gibi programlar bunlar arasında yer almaktadır.

İzmir NIC Projesi içinde kurgulanan ve Bölgede halen aktif olarak sürdürülmekte olan Uluslararası Büyüme Odaklı Hızlandırma Programı Accelerate İzmir'in 4. dönemi geride kalırken, programın bu döneminde 15 startup ve KOBİ'nin ticarileşme ve uluslararasılaşma süreçlerine destek verilmiştir.

Fikir aşamasından uluslararasılaşmaya kadar olan süreçte girişimcilere bütüncül bir hizmet sağlayan Teknopark İzmir, bu programlar kapsamında pazarlama desteği, donanım erişimi, yatırımcı görüşmeleri, danışmanlık ve mentorluk hizmetleri gibi çok sayıda destek sunmaktadır. Ayrıca EBN tarafından kuluçka hizmetleri için sertifikalandırılan Teknopark İzmir, EU|BIC markası almaya da hak kazanmış, böylece kuluçka destek hizmetleri standartlarını karşılayan kalite sertifikalı 155 kuruluştan biri olmuştur.

Teknopark İzmir, ekosistemde verdiği bu hizmetleri daha geniş bir coğrafyaya yaymak amacıyla Tunceli'de Munzur Üniversitesi bünyesinde yeni bir Girişim Ofisi şubesi açmak üzere çalışmalarını sürdürmektedir. "Teknopark İzmir Tunceli Girişim Ofisi" olarak faaliyetlerini sürdürecek bu yeni merkez Teknopark İzmir'in yalnızca İzmir ve Ege Bölgesi'nde değil, tüm Türkiye'deki girişimcilere öncülük etme, yenilikçi fikirleri destekleme ve yeni fırsatlar sunma vizyonunu ortaya koymaktadır.

Çalışmalarında ekosisteme en yüksek katkıyı hedefleyen Teknopark İzmir, bu doğrultudaki fiziki genişleme planlarıyla mevcut fiziki alanının iki katı büyüklüğüne erişmeyi hedeflemektedir. 04 Haziran 2022 tarihli T.C. Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi ile İYTE Kampüs alanı içerisinde belirlenen 77.171 metrekarelik alan "İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi Güney Yerleşkesi Ek Alanı" olarak ilan edilmiştir. Ana Bölgesinde yüzde 100'e yaklaşan doluluk oranı ile çalışan Teknopark İzmir; Güney Yerleşkesine inşa edeceği yeni arge alanlarının sağlayacağı istihdam ve burada üretilecek yüksek katma değer ile Türkiye'nin Teknoloji Üssü' ve İzmir'in 'İnovasyon ve Girişimcilik Kenti' olması noktasında ilerlemektedir. İlk Ar-Ge binalarının faaliyete başladığı Teknopark İzmir Güney Yerleşkesi, tamamlandığında Bölgenin teknoloji ve inovasyon üretim kapasitesi daha da artacak, burada üretilecek yüksek katma değerli ürün ve projelerle Türkiye'nin yenilikçilik ekosistemine katkı yükselerek devam edecektir.

I.C.5.3.9. Kurumsal ve Sosyal Projeler

İYTE Toplumsal Sorumluluk Koordinatörlüğü:

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü (İYTE) bünyesinde 2025 yılında yürütülen toplumsal katkı faaliyetleri; bilimi anlaşılır kılmak, sürdürülebilirlik ve yeni teknolojilerde farkındalık geliştirmek ile üniversite-toplum etkileşimini güçlendirmek amaçları doğrultusunda gerçekleştirilmiştir. Bu süreçler başta Toplumsal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü olmak üzere Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS), Bilim İletişimi Ofisi, diğer idari birimler ve öğrenci topluluklarının eşgüdümüyle yürütülmüştür.

Gerçekleştirilen Projeler ve Etkinlikler 2025 yılı içerisinde eğitim desteği, çevresel sürdürülebilirlik, dezavantajlı gruplarla dayanışma ve yaşlılarla etkileşim temalarında toplam 76 sosyal sorumluluk projesi hayata geçirilmiştir. Yıl içinde öne çıkan başlıca faaliyetler şunlardır:

İYTE Bilgelik Akademisi: Bilimsel ve toplumsal konuların halkla buluşturulması amacıyla 14 oturumluk bir program düzenlenmiş olup, 95 kişinin katılım sağladığı etkinlikte %98,2 oranında memnuniyet elde edilmiştir.

Atık Yağ Toplama Projesi: İYTE Vakfı ve DB Tarımsal Enerji iş birliğiyle kampüste başlatılan proje kapsamında, toplanan atık yağların geri dönüşümünden elde edilen gelir öğrencilere burs kaynağı olarak aktarılmıştır.

Eğitim ve Sosyal Etkileşim Çalışmaları: Lise buluşmaları ve köy meydanı etkinlikleriyle akademik bilgi sahaya taşınırken, Teknofest katılımı ile ulusal görünürlük artırılmıştır. Ayrıca İlk Yardım Eğitimi, Resimli Kitap Projesi, Narlıdere Huzurevi Dijital Eğitim ve Dans Atölyesi, Balıklıova Ortaokulu Kütüphane Açılışı ve Minikler Halter Turnuvası gibi çok sayıda etkinlik farklı hedef kitlelere yönelik olarak tamamlanmıştır.

Kurumsal İş Birlikleri ve Protokoller Toplumsal katkı kapasitemizi ve etki alanımızı genişletmek amacıyla 2025 yılında dış paydaşlarla önemli iş birlikleri tesis edilmiştir. Bu kapsamda; Cevdet İnci Eğitim Vakfı, Tohumluk Vakfı, Akdeniz Chemson ve Urla Bilim ve Sanat Merkezi ile eğitim, kültür, sanat ve bilim iletişimi odaklı iş birliği protokolleri imzalanmıştır.

Koordinasyon ve Teşvik Çalışmaları Birimlerimizin sosyal sorumluluk projelerine katılımını teşvik etmek amacıyla yıl boyunca iç paydaş bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir. Şubat 2025'te bölüm başkanlarına, 14 Kasım 2025'te öğrenci toplulukları yönetim kurullarına ve 17 Aralık 2025'te Mühendislik Fakültesi öğretim üyelerine yönelik proje planlama ve bilgi aktarımı toplantıları gerçekleştirilmiştir.

Mali ve Fiziksel Kaynak Kullanımı Faaliyetlerin gerçekleştirilmesi için kurum bütçesinden "öğrenci malzeme, yolluk ve hizmet" kalemleri üzerinden kaynak tahsisi yapılmış ve bütçeler Öğrenci Etkinlikleri Komisyonu kararlarıyla şeffaf biçimde yönetilmiştir. Etkinlikler için Prof. Dr. Erdal Saygın Amfisi, İYTE Gösteri Merkezi, Genç Ofis, Enstitü laboratuvarları ve spor tesisleri aktif olarak kullandırılmış ve lojistik destek sağlanmıştır. Kampüs sürdürülebilirliği ve hayvan refahı kapsamında ise kampüste yaşayan hayvanların bakım ve tedavileri (aşılama, parazit, tedavi) için 2025 yılında 31.373,00 TL bütçe kullanılmıştır.

Öğrenci Katılımının Ödüllendirilmesi Öğrencilerin toplumsal sorumluluk ve gönüllülük faaliyetlerindeki liderliklerini belgelendirmek amacıyla uygulanan Toplumsal Farkındalık ve Liderlik Belgesi (TFLB) değerlendirmeleri sonucunda, 2024-2025 eğitim öğretim yılı sonunda 75 puan barajını aşan 24 öğrencimize belge verilmeye hak kazanmıştır.

İYTE Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Koordinatörlüğü

Sürdürülebilir Kurumsal temeller üzerine inşa edilen Green Campus (Yeşil Kampüs) Koordinatürlüğü, İYTE'nin sürdürülebilirlik alanındaki stratejik yönelimini çok boyutlu bir çerçevede koordine etmekte ve yönlendirmektedir. Ekim 2021'de kabul edilen, ekonomik, sosyal ve çevresel boyutları bütüncül biçimde ele alan Sürdürülebilir Kampüs Politikası doğrultusunda hareket ederek; jeotermal enerji sistemleri, rüzgâr türbinleri ve su geri kullanım üniteleri gibi altyapı yatırımlarının planlanmasını, izlenmesini ve raporlanmasını desteklemektedir. Bu çerçevede birim, kampüs içi uygulamaların sürdürülebilir tasarım ilkeleriyle ve üniversitenin eğitsel misyonuyla bütünleşmesini sağlamaktadır. Aynı zamanda enerji tüketimi, atık azaltımı ve su yönetimi gibi alanlarda ölçülebilir ve

doğrulanabilir verilerin toplanmasını teşvik ederek, UI GreenMetric değerlendirme sürecine güçlü ve kanıta dayalı katkı sunulmasını desteklemektedir.

Yeşil Kampüs, kurumsal sürdürülebilirlik kültürünün yaygınlaştırılmasını da teşvik etmektedir. Koordinasyon ofisi aracılığıyla düzenlenen Sustainable Green Campus seminer serileri, araştırma girişimleri ve disiplinlerarası akademik programlar yoluyla öğrencilerin, akademik ve idari personelin sürece aktif katılımını desteklemektedir. Su kaynakları yönetimi, iklim dayanıklılığı, jeotermal enerji ve sürdürülebilirlik temelli eğitim içeriklerinin geliştirilmesini teşvik ederek, sürdürülebilirlik ilkelerinin yalnızca performans göstergesi olarak değil, üniversitenin akademik ve kurumsal kimliğinin ayrılmaz bir bileşeni olarak konumlanmasını desteklemektedir.

Yerleşim ve Altyapı Birimi

Son yıllarda biyoçeşitliliğin korunması, bitkilendirilmiş alanların artırılması ve sağlık altyapısının güçlendirilmesi yönünde önemli ilerleme kaydedilmiştir. Toplam 35.000.000 m² araziye sahip kampüste 22.185.819 m² orman, 5.868.320 m² bitkilendirilmiş alan bulunmakta olup son üç yılda yeşil alan yaklaşık iki katına çıkarılmıştır. 2025–2050 Biyoçeşitlilik Koruma Strateji Planı'nı uygulamaya almış ve flora kataloğunu tamamlamıştır. Su emilimini artıran yeşil çatılar ve geçirgen yüzeyler yaygınlaştırılmış; toplu taşımayı teşvik, yurt kapasitesinin artırılması, çalışma alanlarının genişletilmesi, ısı yalıtımı ve deprem performans değerlendirmeleri gibi uygulamalar sürdürülmüştür. Tüm binalarda engelsiz erişim ve annelik destek altyapısı standartlara uygun hâle getirilmiş; 2025'te her fakülteye üç emzirme odası eklenmiştir. Kampüste 7/24 hizmet veren klinik, 2024'te devreye alınan tam donanımlı ambulans ve istasyonu, itfaiye aracı, akıllı yangın sistemleri ve üç kontrollü girişle güçlü bir güvenlik altyapısı bulunmaktadır; acil müdahale süresi 10 dakikanın altındadır. Biyoçeşitlilik stratejisi 2025'te tam uygulanmış, iki sera ve Izmir Institute of Technology Plant Science Application and Research Center (PSTAR) aracılığıyla özellikle incir ve salep orkidesi gibi yerel türlerin korunmasına yönelik araştırmalar yürütülmektedir.

Enerji ve İklim Birimi

Fosil enerji kaynaklarının sınırlı olması ve 2023 yılı son çeyreği itibarıyla enerji ithalatının millî gelire oranının yaklaşık %11 düzeyinde seyretmesi, Türkiye'de enerji kaynaklarının çeşitlendirilmesini ve verimli kullanımını stratejik bir zorunluluk hâline getirmiştir. Sürdürülebilir ekonomik, sosyal ve çevresel kalkınma için enerji çeşitliliğinin artırılması ve etkin enerji yönetiminin sağlanması gerektiği bilinciyle hareket ederek, enerji verimliliğine ilişkin yasal mevzuata uygun bir idari yapı oluşturulmuş; enerji tasarrufu hedefleri belirlenmiş; verimli ürün tedariki, yenilikçi teknolojilerin takibi ve paydaşlarla iş birliği esas alınmıştır. Sürekli iyileştirme yaklaşımıyla tasarruf ve verimlilik düzenli olarak ölçülmekte; hizmet kalitesinden ödün vermeden ulusal ekonomiye ve çevreye katma değer yaratılması hedeflenmektedir. Senato tarafından kabul edilen enerji politikası çerçevesinde ISO 50001 Enerji Yönetim Sistemi belgesi alınmış, dış enerji yönetim birimi kurulmuştur. ISO 50001 sertifikası kapsamında yenilenebilir enerji üretimini artırarak rüzgâr türbinleriyle kampüs tüketiminin 4,72 katı

elektrik üretmiş ve yeşil hidrojen projelerini sahada test etmeye başlamıştır. Yenilenebilir enerji üretimi, günlük tüketim izleme, sera gazı emisyonlarının azaltılması, LED ve sensörlü aydınlatmalar, enerji verimli iklimlendirme sistemleri, çatı yalıtım iyileştirmeleri ile doğal aydınlatma ve havalandırma uygulamaları bu yaklaşımın temel bileşenleridir.

Atık Yönetimi

Atık Yönetimi Birimi, kampüs genelinde geri dönüşüm, atık toplama, bertaraf ve atık azaltım uygulamalarını koordine etmektedir. Birim, atıkların güvenli şekilde taşınması ve bertarafına ilişkin yasal mevzuata uyumu izlemekte; üniversite birimlerine, yerel topluluklara ve kamu kurumlarına rehberlik sağlamaktadır. Öğrenci ve kurum taleplerine yanıt vermekte, yeni ve mevcut atık toplama/azaltım programlarını planlayıp uygulamalarını koordine etmekte ve paydaşlarla toplantılar düzenleyerek süreçleri ihtiyaçlara göre uyarlamaktadır. Ayrıca güvenli atık bertarafı ve geri dönüşümün çevresel ve ekonomik faydalarına yönelik farkındalık çalışmalarını yürütmektedir. 2024 Atık Yönetim Yönergesi ile dijital atık haritasını devreye almış, atıkların %70'ten fazlasını düzenli depolama sahasından geri kazanım süreçlerine yönlendirmiştir.

Su Yönetimi

Su yönetimi birimi ile, senato onaylı su politikası doğrultusunda yüzey suyu, yeraltı suyu, yağmur suyu ve gri suyun sürdürülebilir yönetimini sağlama ve atık suların insan ve çevre sağlığına zarar vermeden bertaraf edilmesi hedeflenmektedir. 2024–2025 döneminde kampüste 266.177 m^3 su tüketilmiş ve bir önceki yıla göre %10,5 azalma sağlanmıştır; günlük 1.500 m^3 kapasiteli arıtma tesisinden sağlanan geri kazanılmış su toplam talebin %53,7'sini karşılamıştır. Yağmur bahçeleri, yağmur suyu hasadı (2025'te 6 m^3), biyolojik hendek (bioswale) uygulamaları ve 681 kuraklığa dayanıklı bitki dikimi gibi projelerle suyun kampüs içinde tutulması ve peyzajda verimli kullanımı desteklenmiştir. Sensörlü armatür kullanımı %75'e çıkarılmış, damla sulama ve akıllı sulama sistemleri yaygınlaştırılmıştır. Atık sular kapalı sistemle toplanarak, İzmir Büyükşehir Belediyesi Su ve Kanalizasyon İdaresi Genel Müdürlüğü (İZSU) tarafından işletilen ve aktif çamur sistemiyle çalışan arıtma tesisinde ulusal mevzuata uygun şekilde arıtılmaktadır.

Ulaşım

Kampüsümüz ulaşımda sürdürülebilirliği temel öncelik olarak benimsemekte; kampüs içi erişilebilirliği artırırken özel araç kullanımını azaltmayı hedeflemektedir. 28.140.000 m^2'lik kampüste otopark alanı 27.396 m^2 ile sınırlı tutulmuş, plaka tanıma sistemiyle girişler kontrol altına alınmıştır. Ücretsiz kampüs ve Gülbahçe servisleri, İzmir genelinden personel servisleri, gece hatları ve artan toplu taşıma bağlantıları sayesinde özel araç kullanımında %30'un üzerinde azalma sağlanmıştır. Bisiklet yolları, güvenli park alanları, "Unibike" paylaşım sistemi, 59 ücretsiz bisiklet, 40 e-scooter, düşük hız sınırı ve yaya öncelikli düzenlemeler aktif ulaşımı teşvik etmektedir. Elektrikli araç ve minibüs yatırımları planlanmakta; kampüs girişleri ICT tabanlı sistemlerle izlenmektedir. Bu uygulamalar düşük

karbonlu, erişilebilir ve kapsayıcı ulaşımı destekleyerek özellikle SKA 3, 7, 11 ve 13 başta olmak üzere birçok Sürdürülebilir Kalkınma Amacı'na katkı sunmaktadır.

Eğitim ve Araştırma

Eğitim ve Araştırma Birimi, sürdürülebilirlik ilkelerini lisans ve lisansüstü müfredata entegre ederek Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda eğitim-öğretim süreçlerini yürütmektedir; planlama, uygulama ve izleme faaliyetleri UBYS dijital sistemi üzerinden yönetilmektedir. 2024–2025 döneminde açılan 4.434 dersin 1.141'ini sürdürülebilirlikle ilişkilendirerek 67 sürdürülebilirlik odaklı programla SKA temelli akademik üretimi kurumsallaştırmıştır. Enerji verimliliği, iklim değişikliği, biyoçeşitlilik, su yönetimi, döngüsel ekonomi ve sosyal eşitlik gibi temalar disiplinlerarası dersler ve uluslararası iş birlikleriyle desteklenmektedir. Teknopark, Teknoloji Transfer Ofisi ve araştırma merkezleriyle eşgüdüm içinde yenilenebilir enerji, biyoteknoloji, su kaynakları ve kentsel dayanıklılık alanlarında projeler geliştirilmekte; çalışmalar AB fonları, TÜBİTAK ve üniversite araştırma programlarıyla desteklenmektedir. Akademik yayınlar ve patentler açık erişim anlaşmalarıyla paylaşılmakta; yerel yönetimler, sanayi ve sivil toplumla yürütülen toplumsal projeler sürdürülebilirliğin sosyal boyutunu güçlendirmektedir. Toplumsal Katılım Direktörlüğü koordinasyonunda öğrenciler, araştırmacılar ve gönüllü yurttaşlar bir araya gelerek sosyal sorumluluk projeleri yürütmekte; Çocuk Üniversitesi ve Bilgelik Akademisi gibi yaşam boyu öğrenme programları sürdürülebilirlik odaklı faaliyetlerle desteklenmektedir. Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'na yönelik farkındalık çalışmaları; çevre ve sürdürülebilirlik temalı etkinlikler, öğrenci topluluklarının düzenlediği sürdürülebilirlik faaliyetleri, kampüsteki kültürel etkinlikler ve sürdürülebilirlik odaklı topluma hizmet projeleri aracılığıyla görünür kılınmaktadır. Sağlık, Kültür ve Spor birimi ile öğrenci toplulukları ve akademik birimler tarafından hem kampüste hem de İzmir genelinde düzenlenen etkinlikler, sürdürülebilirliğin sosyal boyutunu güçlendirmekte; öğrencilerin fiziksel ve zihinsel iyilik hâlini destekleyerek SKA'lara kurumsal katkıyı pekiştirmektedir.

I.C.5.3.10. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP-K)

Enstitümüzde, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 58. maddesine dayanılarak çıkarılan Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkındaki Yönetmelik doğrultusunda Enstitü Senatosunun 23.01.2019 tarih ve 3/1 sayılı kararıyla, destek ve yürütme ofisleri olmak üzere 2 ana birimden oluşan Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü kurulmuştur.

Destek Birimi: Destek biriminde, Ölçme ve Değerlendirme Ofisi, İYTE-BAP Ofisi ve Uluslararası Projeler Destek Ofisi bulunmaktadır.

Ofislerimiz;

- İYTE destekli Bilimsel Araştırma Projelerinin başvuru ve yürütme aşamalarında gerekli teknik ve idari desteğin sağlanması,
- Ulusal ve Uluslararası Proje destek imkanlarının tanıtılması, teşvik edilmesi ve proje çağrılarının web sayfasında duyurulması,
- Proje başvurularının İYTE nin yükümlülükleri açısından kontrol edilmesi ve bilgilerin İYTE Araştırma Projeleri Veri Tabanına aktarılması,
- Uluslararası Projelerin yazım ve yürütme aşamalarında gerekli olan teknik bilgi ve belgelerin temini ile
- Bir Araştırma Üniversitesi olarak İYTE nin araştırma performansına ait istatistiki bilgilerin derlenmesi ve değerlendirilmesi çalışmaları konularında hizmetler sunmaktadır.

Destek Birimde 2025 yılı itibariyle yapılan çalışmalar;

1-PYS sistemi; 2025 yılına ait Araştırma Üniversiteleri Destek Projeleri (ADEP) başvuruları Proje Yönetim Sistemi üzerinden yapılmıştır.

32 adet proje başvurusu yapılmıştır. 18 adet proje kabul edilmiştir. Toplam bütçe 57.940.000.-TL'dir.

2025 yılına ait Lisansüstü Tez Proje başvuruları UBYS üzerinde bulunan BAP programı üzerinden yapılmıştır. 88 adet proje başvurusu yapılmıştır. 12 adet proje kabul edilmiştir. Toplam bütçe 422.248,99 TL'dir. Yıl içerisinde 2025 yılı ara raporları proje yürütücüleri tarafından sisteme yüklenmektedir.

- 2025 yılı Stratejik Planlama ile ilgili üçer aylık dönemler revize edilen performans bilgileri Stratejik Geliştirme Daire Başkanlığına gönderilmiştir.

3-İç Kontrol çalışmalarında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından gönderilen Hassas görev tabloları doldurulmuştur. Ayrıca iç kontrol revize çalışmaları yapılmıştır.

Ölçme ve Değerlendirme Ofisi:

BAP-K Ölçme ve Değerlendirme Ofisinde 2025 yılı itibariyle yapılan çalışmalar;

- 2025 yılı içerisinde İYTE akademisyen ve öğrencileri tarafından Fikri ve Sınaî Mülkiyet Hakları Değerlendirme ve Destekleme Kurulu (FSMHDDK)'na 31 yeni buluş bildirimi iletilmiş ve Kurul üyelerince buluşun desteklenmesi veya serbest bırakılması kararı alınmış, Kurul tarafından desteklenmesine karar verilen buluşlardan ilgili yıl içerisinde Türk Patent ve Marka Kurumu'na 22 adet ulusal patent başvurusu, İYTE patent portföyünde bulunan başvurulardan 18 adet uluslararası patent başvurusu ve 9 adet faydalı model/tasarım başvurusu yapılmıştır. Öğretim üyelerinin buluşçu olarak yer aldığı önceki yıllarda yapılmış olan patent başvurularından 9 tanesi 2025 yılında tescil belgesini almaya hak kazanmıştır.

- TÜBİTAK tarafından, üniversitelerin girişimcilik ve yenilikçilik performanslarına göre sıralandığı "Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi" verileri Bilimsel Teknolojik Araştırma Yetkinliği, Fikri Mülkiyet Havuzu, İşbirliği ve Etkileşim ile Ekonomik Katkı ve Ticarileşme olmak üzere dört boyuta göre değerlendirilmiş ve 2024 yılı Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksine göre İYTE 8. sırada yer almıştır.
- YÖK tarafından yükseköğretime çeşitliliği getiren "Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi" kapsamında belirlenen Araştırma ve Aday Araştırma Üniversitelerinden YÖK tarafından istenen Araştırma Üniversiteleri Performans İzleme Endeksi başvuru dosyası Araştırma Kapasitesi, Araştırma Kalitesi, Etkileşim ve İşbirliği başlıkları altında hazırlanmış ve gönderilmiştir. Araştırma Üniversiteleri Performansları sıralamasında İYTE devlet üniversiteleri arasında 6., devlet ve vakıf üniversiteleri toplam sıralamasında ise 9. sırada yer almıştır.
- "Üniversitelerin küresel ve ulusal amaçları doğrultusunda yürüttükleri çalışma ve faaliyetleri nitel olarak ölçmek ve üniversitelerin akademik ve sosyal rekabet gücünün gelişimini tespit etmek" amacıyla yine YÖK tarafından istenen "Üniversite Yıllık İzleme ve Değerlendirme Raporu" dosyası hazırlanarak gönderilmiştir.
- Devlet yükseköğretim kurumları kadrolarında bulunan öğretim elemanlarına yapılacak olan akademik teşvik ödeneği başvuruları kapsamında 2025 yılı içerisinde 176 başvuru alınmış ve Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu kararlarına göre 174 öğretim elemanı akademik teşvik ödeneği almaya hak kazanmıştır.
- Sanayi, kamu ve diğer üniversitelere yönelik olarak, döner sermaye kapsamında Üniversitemiz fakültelerinde, araştırma merkezleri ve atölyelerinde 2025 yılı içerisinde yaptırılabilecek test/analiz listeleri ve ücretlerini içeren Endüstriyel Hizmetler Kataloğu hazırlanarak web sayfasında yayınlanmıştır.
- İYTE Derecelendirme Komisyonu sekreteryasını sürdürdüğünden Uluslararası Ranking Sistemlerinde (THE,QS,…) veri toplama, düzenleme ve siteme giriş işlemleri yürütülmüştür.
- 2024-2025 Güz ve Bahar yarıyıllarında her ders için ÜBYS üzerinden öğrencilere Ders Değerlendirme Anketi uygulanmıştır. Sonuçlar ÜBYS üzerinden ilgili öğretim elemanları ile paylaşılmıştır.

İYTE Bap-K Yürütme Birimi:

İYTE BAP-K Yürütme birimi, Ulusal Projeler Mali İşler Ofisi, AB ve Uluslararası Projeler Mali İşler Ofisi, İYTE-BAP, Taşınır İşlemleri ve Alımlar Ofislerinden oluşmaktadır. Birimimizde;

- Ulusal veya Uluslararası desteklenmeye hak kazanmış projelerin gerçekleştirme ve sonuçlandırma süreçlerine dair İdari ve Mali İşlemlerinin yürütülmesi,

- İYTE destekli Bilimsel Araştırma Projelerinin, İYTE-BAP, yürütme aşamalarında gerekli teknik ve idari desteğin sağlanması,
- Taşınır İşlem Servisi, Yurt Dışı Alım ve Gümrük İşlemlerinin yapılması
- TÜBİTAK Bursiyerlerinin GSS primlerinin SGK hesabına gönderme işlemleri konularında hizmetler sunulmaktadır.

I.C.5.4. Sağlık Hizmetleri

Enstitümüz Sağlık Merkezi bünyesinde diş kliniği, acil müdahale ve psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri verilmiştir. Sağlık Merkezi'nde 2025 yılında 1 Diş hekimi, 3 Hemşire ve 2 Psikolog ile hizmet verilmiştir. Diş kliniğinde 118 kişi tedavi edilmiştir. Acil Müdahaleye 525 kişi başvurmuş ve müdahaleleri yapılmıştır.

Tablo 73 Enstitümüz Sağlık Merkezi Hizmet Yararlanıcı Bilgileri

Hizmet	Hasta Sayısı
Mediko Sosyal Acil Kliniği	525
Mediko Sosyal Diş Kliniği	118

Tablo 74 Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri

Türü	Niteliği	Hizmeti Alan	Hizmetin Sunulduğu Yer	Hizmet Verilen Kişi Sayısı
Rehberlik/Danışmanlık	Görüşme	Personel	Psikolog Odası	10
Rehberlik/Danışmanlık	Görüşme	Öğrenci	Psikolog Odası	724
Rehberlik/Danışmanlık	Görüşme	Diğer	Psikolog Odası	1
Bilgilendirme	Atölye Çalışması	Öğrenci	İYTE Çocuk Üniversitesi Binası	9
Bilgilendirme	Atölye Çalışması	Öğrenci	İYTE Çocuk Üniversitesi Binası	2
Bilgilendirme	Grup Çalışması	Öğrenci	Kütüphane Toplantı Salonu	8
Bilgilendirme	Seminer	Öğrenci	Erdal Saygın Amfisi	750
Bilgilendirme	Broşür Dağıtımı	Öğrenci	Şenlik Alanı	286
Bilgilendirme	Broşür Dağıtımı	Öğrenci	Merkezi Kafeterya	110
Bilgilendirme	Broşür Dağıtımı	Öğrenci/Personel	E-Posta	9953
Bilgilendirme	Ders	Öğrenci	Teams Toplantısı	466
Bilgilendirme	Eğitim	Öğrenci	İYTE Çocuk Üniversitesi Binası	19
Bilgilendirme	Hizmet içi Eğitim	Personel	Teknopark Urla Salonu	8
Bilgilendirme	Sunum	Öğrenci	Erdal Saygın Amfisi	300
Bilgilendirme	Eğitim	Personel	İYTE Gösteri Merkezi	20

I.C.6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

5018 Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ile iç kontrol sisteminin işleyişi ve sistemdeki aktörlerin rol ve sorumlulukları tanımlanmış, iç kontrol süreçlerine ilişkin standart ve yöntem belirleme ve bu alanda koordinasyonu sağlayarak kamu idarelerine rehberlik etme görevi Hazine ve Maliye Bakanlığına verilmiştir.

İç kontrol sistemi ile faaliyetlerin etkin ve verimli sonuçlar üretmesi, mali bilgilerin güvenilir olması, yasa ve yönetmeliklere uygun çalışılması amaçlanmaktadır. İç denetçiler, risk yönetimi, iç kontrol ve yönetim süreçlerinin etkinliği ve verimliliğinin değerlendirilmesi ve geliştirilmesi için sistematik yaklaşımlar geliştirerek kurumun hedeflerinin gerçekleştirilmesine yardımcı olurlar.

I.C.6.1. İç Denetim

Kamu mali yönetiminin yeniden yapılandırılması çerçevesinde yürürlüğe giren 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile uluslararası standartlar ve Avrupa Birliği uygulamaları ile uyumlu ve daha etkin bir mali yönetim sisteminin oluşturulması amaçlanmıştır. İç denetim faaliyeti, idarelerin yönetim ve kontrol yapıları ve mali işlemlerinin risk yönetimi, yönetim ve kontrol süreçlerinin etkinliğini değerlendirmek ve geliştirmek yönünde sistematik, sürekli ve disiplinli bir yaklaşımla ve genel kabul görmüş standartlara uygun olarak gerçekleştirilir. Bu çerçevede, iç denetim birimi olarak; Enstitümüz kaynaklarının ekonomik, etkili ve verimli kullanılması yönünde Enstitümüz faaliyet ve çalışmalarına değer katmayı amaç edinmekteyiz.

5018 sayılı Kanunun önemli unsurlarından biri olan iç kontrol sisteminin, makul bir güvence sağlamak üzere tasarım ve uygulama eksikliklerinin giderilmesi amacıyla sürekli izleme ve değerlendirmeye tabi tutulması ihtiyacı, iç denetim faaliyetinin gerekliliğini ve rolünü de ortaya koymaktadır.

2025 yılı içinde: Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Bilgi Güvenliği Faaliyetleri ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Bilgi Teknolojilerine ilişkin süreçler denetlenmiştir.

I.C.6.2. İç Kontrol Çalışmaları

Kamu yönetiminde iç kontrol, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun beşinci kısmında düzenlenmiştir. İç kontrol; bir kurumun yönetimi ve personeli tarafından hayata geçirilen tamamlayıcı bir süreç olup, aşağıda sıralanan hedefleri gerçekleştirmek suretiyle; kurumun misyonunu başarması için riskleri göğüslemek ve makul bir güvence sağlamak üzere tasarlanmıştır.

İç kontrol, bir organizasyonun karşı karşıya kaldığı değişimlere sürekli bir biçimde uyum gösteren dinamik ve tamamlayıcı bir süreçtir. Yönetim ve her düzeydeki personel, kurumun misyonunu ve genel hedeflerini başarması için riskleri karşılayan ve makul güvence sağlayan bu sürece müdahil olmak durumundadır.

Bu kapsamda Enstitümüz İç Kontrol Sistemi'nin oluşturulması çalışmaları 19-23 Eylül 2016 tarihleri arasında, çeşitli birimlerinden personelin yer aldığı 35 katılımcı ile gerçekleştirilen "İç Kontrol Eğitimi" ile başlamış olup, 2016 yılı sonuna kadarki süreçte, İç Kontrol Yazılım Programı'nın hazırlık çalışmaları, Başkanlığımızın da araştırma ve öneri desteğiyle Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yürütülmüş, akabinde Enstitümüz Senatosu'nun 22.11.2016 tarih, (2) sayılı kararı ile "İYTE İç Kontrol Sistemi" kapsamında, İYTE İç Kontrol Koordinatörü, İYTE İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu ile İYTE İç Kontrol İdari-Akademik Birimler Ana Çalışma Grupları üyelerinin görevlendirmeleri yapılmıştır.

2025 yılına kadar geçen süreçte Enstitümüzde iç kontrol sisteminin oluşturulması ve Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği uyarınca belirlenen standartlara uyum çerçevesinde gerçekleştirilen çalışmaları, genel hatlarıyla şu şekilde sıralamak mümkündür.

- Enstitümüz kontrol ortamının oluşturulması amacıyla çalışmalar yürütülmüştür.
- İç Kontrol Yazılım Programı kullanıma açılmış, İç Kontrol Sistemi Yönergesi hazırlanmıştır.
- İYTE İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu Yönergesi hazırlanmıştır.
- Tüm birimlerimizin, iç kontrol standartlarına ilişkin mevcut durum değerlendirmeleri ile öngörülen eylem önerileri alınmıştır. Başkanlığımız tarafından konsolide edilen birim verileri doğrultusunda oluşturulan taslak "İYTE İç Kontrol Uyum ve Eylem Planı" İdari ve Akademik Çalışma Gruplarının değerlendirmesi ve İYTE İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu'nun görüşü sonrasında Rektörlük onayını müteakip 05.11.2018 tarihinde Hazine ve Maliye Bakanlığı'na gönderilerek yürürlüğe girmiştir.
- Enstitümüz İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı'nın uygulamaya konulmasıyla birlikte, Plan'da öngörülen eylemlerin gerçekleştirilmesine yönelik çalışmalara başlanılmış olup, bu kapsamda hazırlanan İYTE Etik Davranış İlkeleri ve Etik Kurulu Yönergesi Enstitümüz Senatosunca kabul edilmiştir. Yine buna bağlı olarak hazırlıkları yürütülen Enstitümüz Etik Kurulu da oluşturularak, 08.01.2019 tarihi itibariyle Kurul Üyeleri belirlenmiştir.
- İç Kontrol mevzuatı uyarınca, Eylem Planı'nda öngörülen faaliyet ve düzenlemelerin gerçekleşme sonuçlarının izleme ve raporlama gerekliliği ve öngörülen eylemlerin gerçekleştirilmesi sırasında ortaya çıkan ihtiyaçlar doğrultusunda, Kamu İç Kontrol Standartları ve bu standartların sağlanması için belirlenmiş genel şartlar çerçevesinde yeniden değerlendirilme ihtiyacı ile, Enstitümüz İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı revize edilmiştir.
- Enstitümüz İç Kontrol Sisteminin gerçekleşme sonuçlarına yönelik olarak 2022 yılının ilk 6 ayına ilişkin "İç Kontrol Sistemi Gerçekleşme Raporu" hazırlanmıştır.
- Enstitümüz İç Kontrol Sisteminin değerlendirilmesine yönelik olarak 2023 yılına ilişkin "İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu" hazırlanmıştır.

- Birimlerin iş akışlarını revize edilmesi amacıyla İYTE İş Akış Şeması Hazırlama Rehberi hazırlanmıştır.
- Enstitümüz İç Kontrol Yazılım Programı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Başkanlığımızın yürüttüğü ortak çalışmalar ile güncellenerek "Hassas Görevler, İç Kontrol Toplantıları, Değerlendirmeler" sekmeleri eklenmiştir. Dolayısıyla program üzerinden, Enstitü birimlerimizin kontrol ortamı verileri güncelleme çalışmalarının yapılması olanağı sağlanmıştır.
- Önceki yıllarda çalışması yapılan "İYTE Hassas Görevler Listesi" 2025 yılında tüm birimlerimiz tarafından tekrar gözden geçirilerek değerlendirilmiş ve yenilenmiştir.
- Birim Risk Koordinatörleri, Birim Risk Yönetim Ekipleri ve İç Kontrol Birim Çalışma Gruplarının birimlerin teklifleri üzerine Rektörlük Oluru ile görevlendirilmesi gerçekleştirilmiştir.
- İç kontrol sisteminin 2025 yılı değerlendirmesi için İç Kontrol Yazılım Programı üzerinden bir anket çalışması düzenlenmiş, birimlerimizin değerlendirmeleri ışığında elde edilen veriler ile iç ve dış denetim raporları da dikkate alınmak suretiyle Değerlendirme Raporları düzenlenmiştir.
- Eylem Planı ile yürürlüğe konulan eylemlerin takibine devam edilmiştir.
- Kurumsallaşma sürecine katkı sağlaması açısından Standart Formlar geliştirilerek Enstitü bünyesinde paylaşılmıştır.
- Standart Formların geliştirilmesinin bir sonucu olarak Görev Tanım Formlarının Enstitü personeli tarafından güncel halde olmak üzere hazırlanması sağlanmıştır.
- Enstitüde faaliyette olan birimlerin organizasyon şemaları aynı formatta güncelleştirilerek kurumsallık sağlanmaya çalışılmıştır.
- İç Kontrol Sisteminin personel tarafından daha iyi anlaşılabilmesi amacıyla "İYTE-İç Kontrol Broşürü" ve "İYTE-Hassas Görev Broşürü" tasarlanarak düzenli aralıklarla paylaşılmaktadır.
- Her birim tarafından yıllık birim iş planları hazırlanmaya başlanmış olup 4'er aylar itibariyle gerçekleşme raporları birim yöneticilerine birim iş planı izleme raporu olarak sunulmuştur.

Mevzuat değişiklikleri, kullanılan bilişim sistemleri, değişen koşullar v.b. nedenlerle, mevcut çalışmalarda yapılması gerekli görülen her türlü güncelleme ve değişiklikler, 2025 yılında da gerçekleştirilmiştir.

Bununla birlikte; 2025 yılında da Uyum Eylem Planı'nda yer alan eylemlerin takibi yapılmış ve 6 aylık dönemler itibariyle Gerçekleşme Raporları hazırlanmıştır. Ayrıca, önceki yıllarda olduğu gibi anket çalışması yöntemiyle, birimlerimizin iç kontrol sistemi gelişiminin tespitine ek olarak iç ve dış denetim raporlarından faydalanılmak suretiyle 2025 yılına ilişkin Değerlendirme Raporu düzenlenmiştir. Ayrıca, 2025 yılında Enstitümüz Kurumsal Risk Yönetimi çalışmalarına esas teşkil etmek üzere hazırlıkları yürütülen Risk Strateji Belgesi tamamlanmış ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı web sayfasında yayımlanarak duyurusu yapılmıştır. Ancak, Hazine ve Maliye Bakanlığı'nın

aynı yıl içerisinde yayımlamış olduğu "Kamu Kurumsal Risk Yönetimi" rehberi nedeniyle revize ihtiyacı doğmuştur. Bu kapsamda, rehbere uygun şekilde gerekli revize çalışmaları yapılarak "Risk Strateji Belgesi" tekrar hazırlanmış ve tekrar yayımlanmıştır. İYTE Risk Strateji Belgesi kapsamında yürütülecek olan Kurumsal Risk Yönetimi çalışmaları 28.05.2025 tarihinde sorumlu birimlerin katılımıyla Risk Çalıştayı ile beraber başlamıştır. Çalıştay sonucunda İdare Risk Kontrol Eylem Planı (Konsolide Risk Kayıt ve İlave Risk Yönetimi Faaliyeti Takip Formu) hazırlanmıştır.

Gerek iç kontrol kapsamında gerçekleştirilen bütün çalışmaların, gerekse Enstitümüz İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı'nın yer aldığı İYTE İç Kontrol Yazılım Sistemi'ne https://ickontrol.iyte.edu.tr adresinden ulaşılabilmektedir.

II. AMAÇLAR ve HEDEFLER

II.A. İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaçlar ve Hedefler

Uygulanmakta olan 2019-2023 stratejik planı amaç ve hedefleri vizyon ve temel değerlere yönelik güncellemeler ile plan dönemi ve orta vadedeki eğilimler dikkate alınarak güncellenmiştir. 2024-2028 stratejik planı yürürlüğe girmiştir. Eğitim-Öğretim', 'Bilimsel Araştırma', 'İnovasyon', ''Kurumsal Gelişim' ve 'Toplumsal Katkı'dan oluşan her bir ana stratejik gelişim ekseni, direktörlük ve koordinatörlükler aracılığı ile vizyon başarımı açısından takip edilmektedir.

Belirlenen beş ana tematik stratejik gelişim ekseninde tanımlanan temel amaçlar aşağıda verilmektedir. Buna bağlı stratejik hedef ve alt stratejiler ise her bir eksen için ayrı olarak gösterilmektedir.

Tablo 75 Stratejik Planda Yer Alan Amaçlar ve Hedefler

Amaçlar		Hedefler	
EĞİTİM-ÖĞRETİM	A1. Eğitim- Öğretim süreçlerinin çok boyutlu, araştırma ve uygulamaya dayalı, öğrenci odaklı ve yenilikçi bir yaklaşımla gerçekleştirilmesine yönelik altyapıyı oluşturmak	H1.1	Eğitim-öğretim programlarının ve ortamlarının altyapısının; güncel gereksinimler, değişimler ve dönüşümler ışığında sürekli iyileştirilmesi
		H1.2	Eğitim-öğretim programlarının ulusal ve uluslararası ölçekte tanınırlığını ve tercih edilebilirliğini sağlamak
		H1.3	Eğitim-öğretim programlarında ulusal ve uluslararası değişim/dolaşımın geliştirilmesi
		H1.4	Eğitim-öğretim programlarında yabancı dil eğitim altyapısının güçlendirilmesi
BİLİMSEL ARAŞTIRMA	A2. Bilimsel araştırmalar aracılığıyla evrensel düzeyde bilgi üretmek ve katma değeri olan yenilikçi hizmet, teknoloji ve tasarım geliştirmek	H2.1	Uluslararası, ulusal ve bölgesel yaygın etkisi olacak bilimsel araştırma projelerinin yürütülmesi
		H2.2	Araştırma altyapısının güçlendirilmesi ve yetkinliğinin geliştirilmesi
		H2.3	Uluslararası ve ulusal proje ortaklığı ve iş birlikleri aracılığıyla nitelikli bilimsel araştırma çıktılarının üretilmesi
		H2.4	Bilimsel araştırma projeleri için nitelikli insan kaynağı havuzunun zenginleştirilmesi
		H2.5	Bilimsel araştırma projelerinin, üst politika belgeleriyle belirlenen öncelikli araştırma alanları ile uyumlu olarak yürütülmesi

İNOVASYON EKOSİSTEMİ	A3. İnovasyon ekosisteminin kapasitesini güçlendirmek	H3.1	Paydaşlarımızın girişimciliğe ve yenilikçiliğe yönelik yetkinlik kazanımlarının geliştirilmesi
		H3.2	Patent, faydalı model ve tasarım tescil kapsamında başvuru, tescilleme, lisanslama ve ticarileşen patent sayısının arttırılması
		H3.3	İYTE'nin yenilikçilik ekosisteminin görünürlüğünün güçlendirilmesi
		H3.4	Karmaşık girişimçilik ve yenilikçilik odaklı problemlere çok yönlü bakış getirebilecek "disiplinler arası/çok disiplinli" çalışma yeteneğinin geliştirilmesi
KURUMSAL GELİŞİM	A4. Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve yerleşkeyi yaşayan/doğayla dost bir "eğitim-araştırma" laboratuvarı olarak yeniden tanımlamak	H4.1	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal kimliğin pekiştirilmesi ve İYTE algısının güçlendirilmesi
		H4.2	Yerleşkenin sosyal yaşam ortamını destekleyen, insan odaklı, sürdürülebilir, dirençli, akıllı ve engelsiz tasarım ilkeleri ekseninde güçlendirilmesi ve geliştirilmesi
		H4.3	Bilişim teknolojisi altyapısının paydaş beklentileri çerçevesinde güçlendirilmesi ve sürdürülebilir kılınması
		H4.4	İnsan kaynakları yönetimine ilişkin güncel uluslararası ve ulusal yaklaşımların uygulanması
		H4.5	Kurumsal dönüşüm kapasitesinin güçlendirilmesi
		H4.6	Öğrenciler ve mezunlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi
TOPLUMSAL KATKI	A5. İYTE'nin toplumsal katkısını ulusal ve uluslararası ölçekte güçlendirmek ve zenginleştirilmesini sağlamak	H5.1	Toplumsal konulara ilişkin kurumsal altyapıyı geliştirerek iş birliklerinin artırılması
		H5.2	Yaşam boyu eğitim programları ile çocukların ve gençlerin bilime, teknolojiye ve tasarıma olan ilgilerinin geliştirilmesi ve güçlendirilmesinin sağlanması
		H5.3	Bilimsel araştırma çıktılarının etkilerinin açık araştırma ve açık bilim ilkeleriyle yaygınlaştırılması

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

Enstitümüz 2025 Mali Yılı başlangıç ödeneği 1.872.987.000 TL'dir. Yıl içerisinde tasarruf tedbirleri gereği cari giderlere ilişkin hazine yardımlarından 37.705.000 TL tutara bloke konmuş, daha sonra bloke kaldırılarak 35.205.000 TL'si personel giderlerinde kullanılmak üzere Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca kurum içi aktarılmıştır.

Bir önceki yıldan kalan likit ödenek ve 2025 yılı gelir fazlası ekleme işlemi toplam 183.151.983,92 TL, 2025 yılına devretmek üzere 50.120,52 TL ve yıl içerisinde tahsis edilen 217.550 TL şartlı bağış ve yardım, 06.05 Gayrimenkul Sermaye Üretim Giderleri Tertibine 40.000.000 TL ile maaş ve SGK ödemelerinin finansmanı için 34.795.000-TL yedek ödenek, 05.1 Cari Transferler Tertibine 15.000.000 TL ile 06.01 Mamül Mal Alımları tertibine 57.940.000 TL kurumlar arası aktarma işlemleriyle toplam bütçe tutarımız 2.204.141.654,44 TL tutara ulaşmıştır. 2025 Mali yılında hazine yardımlarıyla birlikte toplam gelir gerçekleşmesi 1.965.141.664 TL olmakla birlikte 2025 yılı tahsil edilen gelir ile gider gerçekleşmeleri ilgili tablolarda ve devamında açıklamalarıyla ayrıntılı olarak yer almaktadır.

III.A. Mali Bilgiler

III.A.1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Tablo 76 Faaliyetler Düzeyinde İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü 2025 Yılı Ödenek Ve Harcama Verileri

PROGRAM SINIFLANDIRMASI	2025				
	Ödenek (TL)	Yılsonu Toplam Ödenek (TL)	Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/Ödenek (%)	Gerçekleşme/ Toplam Ödenek (%)
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	***51.683.000***	***110.981.581***	***110.981.581***	***215***	***100***
ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	49.998.000	49.998.000	49.998.000	100	100
Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi	49.998.000	49.998.000	49.998.000	100	100
YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	1.685.000	60.983.581	60.983.581	3.619	100
Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	1.685.000	60.983.581	60.983.581	3.619	100
YÜKSEKÖĞRETİM	***1.413.267.000***	***1.557.524.612***	***1.376.110.557***	***97***	***88***
ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	0	858.752	830.072	#YOK	97
Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri	0	858.752	830.072	#YOK	97
ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	1.365.198.000	1.507.568.740	1.335.539.245	98	89
Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	0	1.807.239	1.566.000	#YOK	87
Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	212.394.000	85.143.095	83.269.507	39	98
Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	0	1.260.800	940.000	#YOK	75
Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	24.132.000	25.209.000	24.719.613	102	98

Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	1.125.457.000	1.390.380.409	1.221.905.141	109	88
Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	1.295.000	1.786.823	1.538.850	119	86
Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	1.920.000	1.981.373	1.600.134	83	81
YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	48.069.000	49.097.120	39.741.240	83	81
Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	26.778.000	26.778.000	25.743.595	96	96
Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	5.353.000	6.236.120	3.056.540	57	49
Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	15.875.000	16.020.000	10.878.755	69	68
Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	63.000	63.000	62.350	99	99
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	***408.037.000***	***535.635.462***	***447.198.729***	***110***	***83***
TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	14.134.000	4.620.000	4.456.210	32	96
Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	10.740.000	3.311.000	3.181.533	30	96
İç Denetim	3.394.000	1.309.000	1.274.677	38	97
ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	393.903.000	531.015.462	442.742.518	112	83
Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	24.629.000	25.530.100	25.291.891	103	99
Engellilerin Erişilebilirliğinin Sağlanması	29.999.000	92.823.000	12.311.409	41	13
Genel Destek Hizmetleri	103.153.000	122.010.509	120.429.431	117	99
İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	58.278.000	69.708.000	69.249.705	119	99
İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	78.375.000	109.365.210	106.503.530	136	97
Özel Kalem Hizmetleri	40.231.000	57.519.643	57.047.781	142	99
Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	17.508.000	15.102.000	14.836.667	85	98
Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	2.025.000	2.625.000	2.334.386	115	89
Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	39.705.000	36.332.000	34.737.718	87	96
GENEL TOPLAM	***1.872.987.000***	***2.204.141.654***	***1.934.290.867***	***103***	***88***

Tablo 77 Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü 2025 Yılı Ödenek Ve Harcama Verileri

EKONOMİK KOD	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ				YILSONU TOPLAM ÖDENEK				GERÇEKLEŞME			
	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	PROGRAM DIŞI GİDERLER	TOPLAM	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	PROGRAM DIŞI GİDERLER	TOPLAM	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	PROGRAM DIŞI GİDERLER	TOPLAM
Personel Giderleri	834.620.000	256.418.000		1.091.038.000	879.590.198	272.335.000		1.151.925.198	861.801.538	267.786.048		1.129.587.585
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri	97.824.000	35.038.000		132.862.000	105.629.848	36.898.152		142.528.000	101.069.547	35.830.363		136.899.910
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	184.505.000	40.297.000		224.802.000	151.924.961	72.294.100		224.219.061	117.995.165	71.208.187		189.203.353
Faiz Giderleri				0				0				0
Cari Transferler	0	43.285.000		43.285.000	4.019.079	58.285.210		62.304.289	3.444.313	58.195.210		61.639.523
Sermaye Giderleri	348.001.000	32.999.000		381.000.000	527.342.106	95.823.000		623.165.106	402.781.575	14.178.921		416.960.495
Sermaye Transferleri				0				0				0
Borç Verme				0				0				0
Yedek Ödenekler				0				0				0
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	***1.464.950.000***	***408.037.000***	***0***	***1.872.987.000***	***1.668.506.192***	***535.635.462***	***0***	***2.204.141.654***	***1.487.092.138***	***447.198.729***	***0***	***1.934.290.867***
Döner Sermaye	19.200			19.200	0			0	15.360			15.360
Özel Hesap	187.202.760			187.202.760	0			0	150.663.023			150.663.023
Diğer Bütçe Dışı Kaynak				0				0				0
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK	***187.221.960***	***0***	***0***	***187.221.960***	***0***	***0***	***0***	***0***	***150.678.383***	***0***	***0***	***150.678.383***
GENEL TOPLAM	***1.652.171.960***	***408.037.000***	***0***	***2.060.208.960***	***1.668.506.192***	***535.635.462***	***0***	***2.204.141.654***	***1.637.770.521***	***447.198.729***	***0***	***2.084.969.250***

Tablo 78 Birim Düzeyinde İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü 2025 Yılı Ödenek Ve Harcama Verileri

KURUMSAL SINIFLANDIRMA	2025				
	Ödenek (TL)	Yılsonu Toplam Ödenek (TL)	Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/Ödenek (%)	Gerçekleşme/ Toplam Ödenek (%)
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	213.737.000	87.064.548	84.877.868	40	97
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	59.026.000	51.626.508	50.821.577	86	98
FEN FAKÜLTESİ	165.275.000	216.433.711	211.422.978	128	98
MİMARLIK FAKÜLTESİ	97.553.000	115.251.475	114.488.157	117	99
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	275.328.000	348.398.403	343.367.494	125	99
GENEL KÜLTÜR DERSLERİ BÖLÜMÜ	13.459.000	7.848.287	7.199.138	53	92
ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)	97.199.000	224.885.679	222.809.561	229	99
ÖZEL KALEM (GENEL SEKRETERLİK)	21.515.000	10.674.367	10.457.884	49	98
İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI	346.959.000	341.246.140	301.902.294	87	88
PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI	78.375.000	109.515.210	106.582.858	136	97
KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI	24.132.000	25.209.000	24.719.613	102	98
SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI	72.412.000	73.260.436	62.538.988	86	85
BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI	51.129.000	54.530.100	54.202.300	106	99
YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI	313.278.000	507.433.106	308.758.987	99	61
ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI	15.362.000	12.351.684	12.122.970	79	98
STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI	17.508.000	15.102.000	14.836.667	85	98
HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ	10.740.000	3.311.000	3.181.533	30	96
GENEL TOPLAM	***1.872.987.000***	***2.204.141.654***	***1.934.290.867***	***103***	***88***

Tablo 79 BÜTÇE GERÇEKLEŞME TABLOSU 2025

EKONOMİK KODLAR		2025		
KOD	AÇIKLAMA	KBÖ	TOPLAM ÖDENEK	ARALIK HARCAMA
01.01	MEMURLAR	931.544.000	1.153.763.998	952.978.940
01.02	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	63.547.000	88.300.400	71.823.008
01.03	İŞÇİLER	92.823.000	124.319.600	102.422.290
01.04	GEÇİCİ SÜRELİ ÇALIŞANLAR	3.124.000	3.748.800	2.363.348
01	PERSONEL GİDERLERİ	1.091.038.000	1.370.132.798	1.129.587.585
02.01	MEMURLAR	102.353.000	126.852.600	104.293.069
02.02	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	9.270.000	13.693.000	10.318.678
02.03	İŞÇİLER	20.350.000	27.488.000	21.782.885
02.04	GEÇİCİ SÜRELİ ÇALIŞANLAR	889.000	1.066.800	505.278
02	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	132.862.000	169.100.400	136.899.910
03.02	TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	188.528.000	174.152.409	121.406.194
03.03	YOLLUKLAR	1.829.000	2.180.992	1.634.543
03.04	GÖREV GİDERLERİ	208.000	281.800	150.938
03.05	HİZMET ALIMLARI	30.097.000	64.921.800	61.767.224
03.06	TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ	209.000	229.900	208.950
03.07	MENKUL MAL,GAYRİMADDİ HAK ALIM, BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	2.854.000	3.747.659	3.228.512
03.08	GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	1.077.000	1.184.700	806.992
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	224.802.000	246.699.261	189.203.353
05.01	GÖREVLENDİRME GİDERLERİ	39.489.000	58.437.900	54.489.000
05.03	KAR AMACI GÜTMEYEN KURULUŞLARA YAPILAN TRANSFERLER	3.796.000	4.175.600	3.706.000
05.04	HANE HALKI VE İŞLETMELERE YAPILAN TRANSFERLER	0	4.019.289	3.444.523
05	CARİ TRANSFERLER	43.285.000	66.632.789	61.639.523
06.01	MAMUL MAL ALIMLARI	91.500.000	157.013.665	156.997.602
06.03	GAYRİ MADDİ HAK ALIMLARI	16.500.000	14.906.335	14.821.316
06.04	GAYRİMENKUL ALIMLARI VE KAMULAŞTIRMASI	1.000	8.592.000	8.327.419
06.05	GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	167.999.000	256.929.000	133.217.026
06.06	MENKUL MALLARIN BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	12.000.000	7.520.000	3.764.784
06.07	GAYRİMENKUL BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	93.000.000	178.204.106	99.832.348
06	SERMAYE GİDERLERİ	381.000.000	623.165.106	416.960.495
PERSONEL (01 + 02)		1.223.900.000	1.539.233.198	1.266.487.496
DİĞER CARİ (03 + 04 + 05)		268.087.000	313.332.050	250.842.876
TOPLAM CARİ		1.491.987.000	1.852.565.248	1.517.330.371
TOPLAM SERMAYE (06 + 07)		381.000.000	623.165.106	416.960.495
BORÇ VERME		0	0	0
YEDEK ÖDENEKLER		0	0	0
KURUM TOPLAMI		1.872.987.000	2.475.730.354	1.934.290.867

Tablo 80 Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü 2025 Yılı Gelir Gerçekleşme Verileri

Gelirler				Açıklama	2025		
I	II	III	IV		Gelir Tahmini (TL)	Yılsonu Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/Gelir Tahmini (%)
03				**Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri**	**11.424.000**	**37.398.581**	**327,4**
03	*1*	*1*	*01*	*Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri*	0	47.250	#YOK
03	*1*	*1*	*99*	*Diğer Mal Satış Gelirleri*	0	16.512	#YOK
03	*1*	*2*	*03*	*Avukatlık Vekalet Ücreti Gelirleri*	0	3.378.284	#YOK
03	*1*	*2*	*10*	*Sportif Faaliyet Gelirleri*	0	2.702.554	#YOK
03	*1*	*2*	*29*	*Birinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler*	1.645.000	9.089.616	552,6
03	*1*	*2*	*32*	*Yaz Okulu Gelirleri*	1.920.000	2.127.664	110,8
03	*1*	*2*	*33*	*Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri*	1.850.000	4.369.550	236,2
03	*1*	*2*	*34*	*Tezli Yüksek Lisans Gelirleri*	309.000	1.030.686	333,6
03	*1*	*2*	*35*	*Doktora Gelirleri*	123.000	437.326	355,5
03	*1*	*2*	*69*	*Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Yemek Hizmeti Gelirleri*	3.500.000	4.967.334	141,9
03	*1*	*2*	*99*	*Diğer hizmet gelirleri*	52.000	978.288	1.881,3
03	*6*	*1*	*01*	*Lojman Kira Gelirleri*	250.000	469.859	187,9
03	*6*	*1*	*02*	*Ecrimisil Gelirleri*	0	158.248	#YOK
03	*6*	*1*	*99*	*Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri*	1.775.000	6.766.731	381,2
03	*6*	*3*	*02*	*İrtifak Hakkı Gelirleri*	0	858.230	#YOK
03	*9*	*9*	*99*	*Diğer Çeşitli Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri*	0	450	#YOK
04				**Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler**	**1.843.661.000**	**1.900.718.900**	**103,1**
04	*2*	*1*	*01*	*Hazine Yardımı*	1.462.661.000	1.662.262.950	113,6
04	*2*	*2*	*01*	*Hazine Yardımı*	381.000.000	235.308.050	61,8

04	*4*	*1*	*01*	*Kurumlardan Alınan Bağış ve Yardımlar*	0	10.000	#YOK
04	*4*	*1*	*03*	*Kurumlardan Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar*	0	184.040	#YOK
04	*5*	*1*	*02*	*Özel Bütçeli İdarelerden Alınan Proje Yardımları*	0	1	#YOK
04	*5*	*1*	*13*	*YÖK Burs Destekleri*	0	2.118.000	#YOK
04	*5*	*1*	*14*	*YÖK Yurtdışı Araştırma Destekleri*	0	817.000	#YOK
04	*5*	*2*	*02*	*Özel Bütçeli İdarelerden Alınan Proje Yardımları*	0	18.859	#YOK
05				**Diğer Gelirler**	**17.902.000**	**27.024.183**	**151,0**
05	*1*	*9*	*01*	*Kişilerden Alacaklar Faizleri*	0	21.643	#YOK
05	*1*	*9*	*03*	*Mevduat Faizleri*	0	0	#YOK
05	*1*	*9*	*99*	*Diğer Faizler*	0	286.179	#YOK
05	*2*	*6*	*16*	*Araştırma Projeleri Gelirleri Payı*	0	604.366	#YOK
05	*3*	*2*	*99*	*Diğer İdari Para Cezaları*	0	1.637.451	#YOK
05	*3*	*9*	*99*	*Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Para Cezaları*	0	2	#YOK
05	*9*	*1*	*01*	*İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar*	0	60.000	#YOK
05	*9*	*1*	*06*	*Kişilerden Alacaklar*	0	3.775.051	#YOK
05	*9*	*1*	*19*	*Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri*	17.902.000	19.992.934	111,7
05	*9*	*1*	*99*	*Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler*	0	646.558	#YOK
Toplam					**1.872.987.000**	**1.965.141.664**	**104,9**

III.A.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları Tablolarının Açıklamaları

Enstitümüz 2025 Mali Yılı başlangıç ödeneği 1.872.987.000,00TL'dir. Cari ve Sermaye bütçe tertiplerine Likit/Gelir Fazlası aktarımı 183.151.983,92 TL, sermaye tertibine yedek ödenek tahsisi 40.000.000.- TL, maaş ve SGK ödemelerine yedek ödenek tahsisi 34.795.000 ayrıca 05.1 Cari Transferler Tertibine 15.000.000.-TL, 06.1 Mamul Mal Alımları Tertibine 57.940.000.-TL olmak üzere toplamda 72.940.000TL ödenek kurumlararası aktarma ile tahsis edilmiş, 2025 yılına devretmek üzere 50.120,52 TL ve yıl içerisinde tahsis edilen 217.550 TL şartlı bağış ve yardım ile toplam bütçemiz 2.204.141.654,44-TL'ye ulaşmıştır. Bu tutarın1.934.290.866,69' si yıl içi işlemlerde kullanılmıştır.

Tablo 81 Planlanan/Gerçekleşen Gelir Durumu

Gelir Ekonomik Kod				Planlanan Gelir	Gerçekleşen	Durum
03	*1*	*2*	*29*	1.645.000,00	9.089.615,73	7.444.615,73
03	*1*	*2*	*32*	1.920.000	2.127.664,0	207.664,00
03	*1*	*2*	*33*	1.850.000	4.369.550,00	2.519.550,00
03	*1*	*2*	*34*	309.000	1.030.686,25	721.686,25
03	*1*	*2*	*35*	123.000	437.325,75	314.325,75
03	*1*	*2*	*69*	3.500.000	4.967.333,57	1.467.333,57
03	*1*	*2*	*99*	52.000	978.287,61	926.287,61
03	*6*	*1*	*01*	250.000	469.859,15	219.859,15
03	*6*	*1*	*99*	1.775.000	6.766.730,98	4.991.730,98
04	*2*	*1*	*01*	1.462.661.000	1.662.262.950,00	199.601.950,00
04	*2*	*2*	*01*	381.000.000	235.308.050,00	-145.691.950,00
05	*9*	*1*	*19*	17.902.000	19.992.934,00	2.090.934,00
Toplam				1.872.987.000,00	1.947.800.987,04	74.813.987,04

2025 yılında gelir gerçekleşmelerinin planlanan gelirin üzerinde gerçekleştiği görülmektedir.

Yatırım Projeleri ve Parasal Gerçekleşme Durumları;

Yatırım projeleri, ihale yoluyla inşaatı devam eden yerleşke binalarını, Kampüs Altyapısı ve yapılması gereken büyük onarımları kapsamaktadır.

Fen Fakültesi Laboratuvar Binası İnşaatı : Fen Fakültesi Laboratuvar Binası İnşaatı (9.925m²) yapım işinin ihalesi 31.05.2018 tarihinde yapılmış olup, sözleşmesi 07.08.2018, yer teslimi 09.08.2018 tarihinde gerçekleşmiştir. İşin sözleşme bedeli 26.980.000,00 TL + KDV dir.

İnşaat imalatlarında bulunan istinat duvarları, iç dış duvarlar, seramikler, asma tavanlar, iç cephe boyaları, epoksi boya, duvar panelleri, merdiven korkulukları, mermerler, iç denizlikler vb. imalatlar yapılmıştır. Mekanik tesisatta binanın havalandırma tesisatına ait klima santralleri, VRF tesisatına ait cihazlar, VRF dış üniteleri, sıhhi tesisatın boru montaj işleri yapılmıştır. Yangın tesisatı çekildi. Havalandırma santral ve kanal imalatları yapıldı. Yangın ve temiz su depoları yerine konuldu. Çekerocaklara ait kanal imalatları tamamlandı. Binanın elektrik projesinde yer alan priz, ups, aydınlatma, data, yangın algılama, asansör, acil anons, kartlı geçiş, mekanik sistem elektrik tesisatı, paratoner ve ring topraklamasına ait tüm imalatlar tamamlanmıştır. Binada sıva altı tesisat bulunan mahallerde borulama tesisatları tamamlandı. Binada bulunan aydınlatma tesisatları tamamlandı, led armatürler takıldı. 2025 sonu itibarı ile inşaatın %100'ü tamamlanmıştır.

İYTE Lisansüstü Öğrenci Yurdu Binası Yapım İşi: Lisansüstü Öğrenci Yurdu Binası Yapım İşinin ihalesi 09.09.2025 tarihinde yapılmış olup, sözleşmesi 15.10.2025, yer teslimi 20.10.2025 tarihinde gerçekleşmiştir. İşin sözleşme bedeli 315.450.000,00 TL + KDV dir. İnşaat 4 bloktan oluşmaktadır (A1-B1-A2-B2). Tüm inşaat alanındaki ana kazı işlemleri tamamlanmıştır. Yukarı yol su toplama ızgarasının derivasyonu yapılarak dereye verilmiştir. Büyük olan A2/B2 bloklarının temel betonları dökülmüştür. A2 blok kolon ve perde imalatları tamamlanmıştır, bodrum kat döşeme kalıp imalatlarına geçilmiştir. A1 blokta kolon ve perde imalatlarının dökümüne devam edilmektedir. A1 blokta kütle beton dökümü, zemin sıkıştırma ve grobeton imalatlarına devam edilmektedir. A2 ve B2 bloğunun temel topraklaması yapılmıştır.

İYTE yabancı diller idari bina ve a blok ısıtma soğutma tesisatı işi: Yabancı Diller İdari Bina ve A Blok Isıtma Soğutma Tesisatı İşinin ihalesi 28.05.2025 tarihinde yapılmış olup, sözleşmesi 30.09.2025, yer teslimi 30.09.2025 tarihinde gerçekleşmiştir. İşin sözleşme bedeli 11.055.000,00 TL + KDV dir. Yabancı Diller Yüksekokulu İdari Binasında 7 adet dış üniteye, A blokta 4 adet dış üniteye panolarıyla beraber enerji verilmiştir. Binalarda bulunan iç üniteler panolarıyla beraber enerjilendirilmiştir. D blok kazan dairesinde iki adet binanın ana ısıtma soğutma (vrf) panosu yapılmıştır. Geçici kabul işlemleri yapıldı. Geçici kabul eksikliklerinin tamamlanması için süre verildi.

Büyük Onarım

- **Fen Fakültesi A–B–C Blok Güçlendirme ve Onarım İşi:** Fen Fakültesi A-B-C Blok güçlendirme ve onarımı işi ihalesi 08.10.2024 tarihinde yapılmış olup sözleşmesi 30.10.2024, yer teslimi 01.11.2024 tarihinde yapılmıştır. İşin sözleşme bedeli 173.900.000 TL + KDV dir. B-C bloklar güçlendirme, onarım devam ediyor. B ve C blokta güçlendirme perdeleri, kolonları yapıldı. Dış cephe mantolama, denizlik, doğrama imalatları yapıldı. Yeni eklenen perdeler ve buna bağlı olarak kapıların yerleri değişti. Güçlenen kolonların etrafındaki mevcut duvarlardaki onarımlar ve sıva boyaların

onarımları yapıldı. Yeni duvarlar örüldü. Çatı kaplaması yapıldı. B Blokta döşeme altı borulama, galvaniz kablo kanalı tesisatı tamamlanmıştır. Kat ve laboratuvar panolarının imalatı yapılmış ve yerlerine monte edilmiştir. Priz tesisatının %60'ı tamamlanmıştır. Aydınlatma armatürlerinin %70'inin montajı yapılmış, paralel sortilerin %70'i çekilmiştir. Yangın algılama kablosunun %90'ı çekilmiş, duman dedektörlerinin %50'sinin montajı yapılmıştır. Data hatlarının %80'i çekilmiş, data prizlerinin %60'nın montajı tamamlanmıştır. Pvc kablo kanallarının %80'inin montajı yapılmıştır. C Blokta döşeme altı borulama ve galvaniz kablo kanalı tesisatı tamamlanmıştır. Henüz A bloğa başlanmadı. 31/12/2025 tarihi itibarı ile işin %67 sinin tamamlanması gerekirken 03/12/2025 tarihinde düzenlene 10 nolu hakedişe göre işin henüz %30,50 si tamamlanmıştır. Kaba inşaata bağlı olarak; 25/11/2025 tarih ve 250007331 sayılı Rektörlük Oluru ile işe 302.912,05 TL lik (%0,174) keşif artışı verilmiş olup bu keşif artışı ile işin toplam sözleşme bedeli 174.202.912,05 TL + KDV yapmaktadır.

- ***Doğrudan Temin Usulü Ile Yapilan Onarim İşleri***

  - İYTE gıda mühendisliği dört adet motor değişimi işi
  - İYTE çeşitli onarım işleri yapılması işi
  - İYTE çocuk üniversitesi ve gıda müh. Tadilatlarının yapılması işi
  - İYTE kimya mühendisliği binası kantin davlumbazı için kanal ve fan yapım işi
  - İYTE kafeterya ve fizik binaları elektrik tesisatı işi
  - İYTE 6 adet binanın yangın algılama ve uyarı sistemi projelerinin hazırlanması işi
  - İYTE 2025 yılı elektrik tesisatı onarım işleri-07 112 acil binası arkası saha panosu ve beslemesi ile gösteri merkezi konteyner beslemesi işi
  - İYTE 2025 yılına ait asansör kumanda panoları ve kapı arızaları onarımı işi
  - İYTE kazan daireleri ve bina içi ısıtma soğutma işleri
  - İYTE tenis duvarı beton işleri ve rektörlük klozet değişimi işi
  - İYTE rektörlük binası kazan dairesi ve çeşitli onarım işleri
  - İYTE otomasyon sürücü arızalarının giderilmesi işi
  - İYTE 2025 yılı elektrik tesisatı onarım işleri-06 açık spor tesisleri
  - İYTE 2025 yılı 12 adet asansöre mavi etiket alınması işi
  - İYTE yabancı diller jeneratörü ile bilgi işlem sistem odası jeneratörü uzaktan erişim sistemi işi
  - İYTE 5 adet binanın yangın algılama uyarı sistemi projeleri ve ihale dosyası hazırlanması işi
  - İYTE idari bina güçlendirme ve tadilat projelerinin hazırlanması işi
  - İYTE trafo merkezleri periyodik bakımında tespit edilen arızaların giderilmesi işi
  - Yerleşke yol ve çatı zemin onarımları

- İYTE kampüs geneli doğrama, kaynak ve tabela tamirat işleri
- Mühendislik fakültesi a ve b blok çatılarında yer alan güneş enerji santrallerinin ıv-curve, izolasyon, topraklama, teraml ölçüm ve temizlik işi
- Merkezi kafeterya havalandırma kanalı yapılması işi
- İYTE 33 ada 416 nolu orman parseli izin dosyası hazırlanması işi
- İYTE 2025 yılına ait asansör bakım, arıza eksikleri ve onarımı işi
- İYTE 2025 yılı elektrik elektrik tesisatı onarım işleri - 04
- Merkezi yemekhane kazan dairesindeki mevcut 3'lü ve 2'li pompa gruplarının değişimi işi
- Mevcut demontaj 30rb-522 model carrıer chıller grubunun mimarlık fakültesinde bulunan arızalı chıllerin yerine taşınması işi
- Spor sahası soyunma odalarının wc-duş hacimlerinde yapılacak bakım onarım işi
- İYTE kampüs içinde çeşitli tesisat yapım onarım işi
- İYTE 2025 yılı 9 adet asansöre mavi etiket alınması işi
- İYTE şubat ayı engelli liftlerinin bakım eksikleri ve onarımı işi
- İYTE 2025 yılı elektrik tesisatı onarım işleri
- İYTE çatı, dış cephe ve cam tadilatlarının yapılması işi
- İYTE 7 adet tabela kaidesi montajı yapılması işi
- Rektörlük binası giriş kapısı yapılması işi
- İYTE kampüs geneli çeşitli tadilat işleri
- İYTE 2025 yılı elektrik tesisatı onarım işleri -02
- İYTE 300 tonluk su deposu ana motor değişimi işi
- İYTE 2025 yılı 13 adet asansöre mavi etiket alınması işi
- İYTE fancoil ve vrf cihazları bakım yapılması işi
- İYTE güvenlik klübeleri tadilatı işi
- Mimarlık fakültesi a blok modüler su deposu yapılması işi
- Engelli liftlerinin 2025 yılı iki aylık bakım işi
- 333 ada 470 nolu parselin aplikasyon krokisi ve plan örneğinin hazırlanması işi
- İYTE inşaat mühendisliği binası vrf dış ünitesi kart değişim işi
- İYTE trafo merkezlerinin 2025 yılı üçer aylık bakım işi
- İYTE yangın algılama ve uyarma sisteminin periyodik koruyucu bakım onarım işi
- Kampüs içi çeşitli tesisat onarımı işi
- İYTE gülbahçe yerleşkesi binalarına ait asansörlerin 2025 yılı aylık bakım işi

- İYTE scıence cafe projelerinin hazırlanması işi
- Muhtelif binalarda 4 adet onarım yapılması işi

Gerçekleştirilen Diğer Bakım, Onarım ve Altyapı İyileştirme Çalışmaları: 2025 yılı içerisinde Enstitümüz yerleşkesinde enerji altyapısının güçlendirilmesi, elektrik tesisatının iyileştirilmesi, aydınlatma sistemlerinin modernizasyonu, erişilebilirlik standartlarının artırılması ve asansör güvenliğinin sağlanması amacıyla aşağıdaki bakım, onarım ve altyapı çalışmaları gerçekleştirilmiştir:

1. Yenilenebilir Enerji ve Enerji Sistemleri Çalışmaları

- Mühendislik Fakültesi A ve B blok çatılarında yer alan toplam **280,5 kWp** gücündeki Güneş Enerji Santrallerine ilişkin IV-Curve ölçümleri, izolasyon ve topraklama testleri, termal ölçüm ve temizlik işlemleri gerçekleştirilmiştir.
- Yabancı Diller Yüksekokulu jeneratörü ile Bilgi İşlem Sistem Odası jeneratörüne uzaktan erişim sistemi kurulmuştur.

2. Elektrik Tesisatı ve Aydınlatma İyileştirme Çalışmaları

- Kafeterya ve Fizik binalarında elektrik tesisatı yenileme çalışmaları yapılmıştır.
- Yaşam Merkezi – Yabancı Diller arası yol aydınlatması, Çeşme Kapısı aydınlatma ve elektrik işleri ile Gözlemevi UPS elektrik işleri tamamlanmıştır.
- Yabancı Diller B-C-D blok çatı aydınlatmaları ve lojmanlar yol aydınlatmaları yapılmış, ilave elektrik arıza ve bakım çalışmaları gerçekleştirilmiştir.
- Şenlik Alanı – Yurtlar yolu arası aydınlatma çalışması tamamlanmıştır.
- Açık spor tesisleri elektrik işleri gerçekleştirilmiş, 30. Yıl Parkı aydınlatması yapılmıştır.
- 112 Acil binası arkası saha panosu ve besleme hattı ile Gösteri Merkezi konteyner besleme hattı tesis edilmiştir.
- Açık Spor Tesisleri ile Yüksek Lisans Köyü fiber optik altyapı çalışmaları yapılmış, Kidonya Kafe ana pano ve elektrikli şarj istasyonu besleme hattı tesis edilmiştir.

3. Erişilebilirlik ve Asansör Sistemleri Çalışmaları

- Mimarlık Fakültesi A-B blok arası engelli asansörü kurulumu gerçekleştirilmiştir.
- Engelli liftlerinin bakım eksiklikleri giderilmiş ve onarım çalışmaları yapılmıştır.
- 2025 yılı içerisinde toplam 34 adet asansör için mavi etiket alınması sağlanmıştır.
- 2025 yılına ait asansör bakım, arıza giderme ve eksiklik tamamlama çalışmaları gerçekleştirilmiştir.
- Asansör kumanda panoları ve kapı arızalarına yönelik onarım işlemleri tamamlanmıştır.

Kampüs Alt Yapi İnşaatı

İYTE Eğitim Onarım-1 İşi

Eğitim Onarım-1 işinin ihalesi 24.07.2025 tarihinde yapılmış olup sözleşmesi 21.08.2025, yer teslimi 25.08.2025 tarihinde yapılmıştır. İşin sözleşme bedeli 5.067.807,16 TL + KDV dir.

07.01.2026 Geçici Kabulü yapıldı. Eğitim Onarım-1 işi kapsamında Yaşam Merkezi, Makine Mühendisliği ve Yurtlar bölgesinde toplam 4 otobüs durağı, Mimarlık A Blok, Bilgisayar Mühendisliği Mescid, Afad yurdu olmak üzere 3 bölgede bisiklet, motor parkı yapıldı. İş kapsamında Fizik, Kimya Mühendisliği, Bilgi İşlem binalarında çatı su yalıtımları yapıldı. Mimarlık Fakültesi A blokta bulunan kantinin aydınlatma, priz, pano, kablolama olmak üzere elektrik tesisatı yenilenmiştir.

Doğrudan temin usulü ile yapilan kampüs altyapi onarim işleri

- İYTE 2025 Yılı Elektrik Tesisatı Onarım İşleri-05 (30. Yıl Park Aydınlatması) işi gerçekleştirilmiştir.
- Lisansüstü Öğrenci Yurdu karşısında altyapı yapım işi gerçekleştirilmiştir.
- İYTE yerleşke içi kilit taşı ve yol tamiratları yapılmıştır.
- İYTE mazot tankı, saha betonu ve muhtelif tamirat işleri gerçekleştirilmiştir.
- Kampüs içi çeşitli tesisat işleri yapılmıştır..
- İYTE Mimarlık Fakültesi A-B blok arası engelli asansörü kurulumu gerçekleştirilmiştir.
- İYTE tel çit onarım işi yapılmıştır.
- İYTE sera onarım işi gerçekleştirilmiştir.
- İYTE çeşitli tesisat ve pompa onarım işleri yapılmıştır.
- İYTE su depolarına otomasyon sistemi kurulumu gerçekleştirilmiştir.
- İYTE 2025 Yılı Elektrik Tesisatı Onarım İşleri-01 işi gerçekleştirilmiştir.

Etüt Proje

İYTE Lisansüstü 2025 yılı içerisinde yürütülen proje hizmet alım çalışmaları kapsamında; İYTE Science Cafe Proje Hizmet Alım İşi 26.11.2025 tarihinde, İdari Bina Güçlendirme ve Tadilat Projesi Hazırlanması İşi ise 01.12.2025 tarihinde teslim alınmıştır. Mimarlık Fakültesi C Blok Güçlendirme Projesi Hizmet Alım İşi kapsamında 2024 yılında tamamlanan karot alım işlemlerini müteakip, 2025 yılında Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı ile imzalanan protokol çerçevesinde güçlendirme çalışmaları devam etmektedir.

Kamulaştırma Ve Emlak Ofisi

- Yapı İşleri Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan kampüsümüz dijital projenin güncellenmesi devam etmektedir. Her yapılan imalat bitimi ve tesliminden sonra ilgili imalat ölçüleri

tarafımızdan alınıp projenin güncelliği sağlanmaktadır. İlgili projenin güncelleme işlemleri devam etmektedir.

- Belirtilen arazi çalışmaları tarafımızdan yapılmış alınan ölçülerin aktarımları tamamlandıktan sonra gerekli hesaplamalar yapılmış ve projeye işlenip teslim edilmiştir.
- Kampüs girişinin peyzaj düzenlemesi için hâlihazır durumu ve kot ölçüleri tarafımızdan istenmiş olup, tarafımızca arazi ölçümleri yapılmıştır. Alınan ölçülerin hesaplaması yapılmış projeye işlenmiş teslim edilmiştir.
- Yüksek Lisans Köyü Bölgesinde yapılacak çalışmalar kapsamında bölgenin topografik durumu ve mevcut yerleşim hakkında tarafımızdan arazi ölçümleri istenmiştir. Bu kapsamda arazide gerekli ölçümler alınmış gerekli hesaplamalar yapıldıktan sonra projeye işlenip teslim edilmiştir.
- Kantin önü peyzajının düzenlenmesi için ilgili alanın ölçüleri istenmiş, arazi ölçümleri yapılmış projeye işlenerek teslim edilmiştir.
- Park yapılması düşünülen bölgelerde alanların topografik ölçülerine ihtiyaç duyulmuş olup, yapılan çalışmada alanların plankotesi alınmış, ölçüler projeye işlenerek teslim edilmiştir.
- Mimarlık Fakültesi tarafından yapılan görevlendirme ile Topografya Stajı kapsamında; yürütücü ve eğitici olarak staja katılınmış, staj süresince Mimarlık Bölümü ve Şehir Bölge Planlama Bölümündeki öğrencilere eğitim verilmiştir.
- Mimarlık Fakültesi tarafından yapılan görevlendirme ile Mimari Restorasyon Bölümünün Çeşme'de yapılan saha çalışmalarında total station ile ölçüler alınmış, gerekli hesaplamalar yapılmış ve bölüme teslim edilmiştir.
- Engelsiz kampüs çalışmaları kapsamında, kampüs yerleşkesinin çeşitli bölgelerinde ihtiyaç duyulan ölçüler tarafımızdan alınmış gerekli hesaplamalar yapılmıştır. Alınan ölçü ve bilgiler konuyla ilgili sorumlu kişilere teslim edilmiştir.
- İdari Mali İşler tarafından yapılan Enstitümüz içerisindeki kantin, kırtasiye, ulaşım v.b ihalelerde üye olarak bulunup, ihalelerin açılması için evrakların hazırlanması sırasında Daire Başkanlıkları tarafından istenen her türlü evrak bilgi hazırlanıp teslim edilmektedir.
- Kampüsümüz içerisinde ring otobüslerinin durak yerleri Destek Hizmetleri Birimi ile güncellenerek, ilgili haritaya işlenmiş ve kullanıcılarla paylaşılmıştır.
- Kampüs planı dâhilindeki parsellerde gerekli imar uygulamaları yapılmış olup, buna ilişkin yeni oluşan parsellere yönelik hazineden tahsis işlemleri sağlanmıştır.
- Teknopark Güney Yerleşkesine ilişkin imar uygulama işlemleri tamamlanmış olup, yeni oluşan parsellerin Teknoparka tahsisi ve Hazine hisseleri için yeni tahsisleri alınmıştır.
- Kampüs içerisinde kamulaştırılması bitmeyen parsellere yönelik, mal sahiplerinden gelen talepler değerlendirilmiş olup, ilgililerine bilgi yazıları yazılmıştır. Açılan kamulaştırma

davalarına yönelik, Hukuk Müşavirliği ile koordinasyon sağlanıp, gerekli belge ve bilgiler Hukuk Müşavirliği ile paylaşılmıştır.

- Gülbahçe Mahallesi 400 ada 2 parsel sayılı taşınmaz mal üzerindeki şahıs hisseleri kamulaştırılmıştır.
- Yapılması planlanan Stadyum projesi ile ilgili, Gençlik Ve Spor İl Müdürlüğü ve Orman Bölge Müdürlüğü nezdinde girişimlerde bulunulmuş olup, Orman Genel Müdürlüğünden izin aşamasındadır. Süreç devam etmektedir.
- Hamam bölgesinde, JEOMER ve İzmir Yatırım İzleme ve Koordinasyon Başkanlığı ile ortaklaşa devam eden alanın imar planı hazırlanması işi kapsamında bölgenin imar planına esas Jeolojik ve Jeoteknik Etüdü onaylanmış olup, İmar Planları Çevre Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığınca onay aşamasındadır. Kampüs alanı içerisinde gerekli olan Aplikasyon, Çap ve İmar durum belgeleri Lisanslı Harita – Kadastro Bürolarından istenilmiş/hazırlatılmış olup, ilgili birimler/kişiler ile paylaşılmıştır.
- Fen Fakültesi Binalarının Güçlendirme projesi ile ilgili olarak Urla Belediyesi nezdinde ruhsat başvurusu yapılmış ve sonuçlanmıştır.
- Kampüs parsellerinin kayıt altına alınabilmesi amacıyla, ÜBYS sisteminde Varlık Yönetim Sistemi modülü açılmış olup, eksiklerinin giderilmesi için Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile koordinasyon sürdürülmektedir. Modül istenilen şekilde çalıştığında Taşınmaz malların kayıt altına alınması ve takibi kolaylaşacaktır.
- Gülbahçe yolu ve kaldırım düzenlemesi İzmir Büyükşehir Belediyesince yürütülmektedir. UKOME kararı alındıktan sonra düzenleme çalışmaları başlayacaktır.
- Öğrenci Çamaşırhanesi yer gösterimi ve plankotesi yapılmıştır. İnşaat devam etmektedir.
- İYTE Meydan Projesi, Teknopark İnovasyon Merkezi karşısında bulunan alanın Plankotesi birimimizce yapılmış olup, çevresinde emsal olabilecek binaların zemin etüdleri Mimarlık Fakültesi ile paylaşılmıştır. Projesi Mimarlık Fakültesince hazırlanmaktadır.
- Yüksek Lisans Yurdu Hafriyatları için KYK Kız Yurdunun yanında bulunan alan belirlenmiş olup, hafriyat taşınması ve arazi tesviyesi işlemleri Birimimiz kontrolünde gerçekleştirilmiş olup, inşaat alanında bulunan Zeytin ağaçlarının belirlenen alana taşınması sağlanmıştır.
- Rektörlük, Rektör Yardımcılığı, Genel Sekreterlik ve Diğer İdari birimler ve fakülteler tarafından istenen birimimizle ilgili her türlü evrak bilgi ilgili birimlere iletilmektedir.
- Maliye Hazinesi adına olup, Enstitümüze tahsisli olan taşınmazlar üzerindeki işgallere karşı gerekli müdahaleler yapılmış olup, Kaymakamlık vasıtasıyla tahliyeleri sağlanmıştır. Kampüs bütünlüğü ve güvenliği açısından işgallere karşı kontroller periyodik olarak yapılmaktadır.
- Diğer kurumlar tarafından Enstitümüzden istenilen bilgi, belge ve kurum görüşleri hazırlanarak ilgililerine gönderilmiştir.

- Projelerin hayata geçirilebilmesi için, Birimimizde çalışmalar devam etmekte olup, süreç içerisinde yeni bilgilerin istenmesi durumunda, tarafımızca istenen bilgilerin teminini sağlamak amacıyla arazi ve ofis çalışmalarımız devam edecektir.

İYTE Enerji Verimliliği Çalışmaları

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü'nde kurumsal düzeyde enerji tüketiminin azaltılması ve alternatif enerji kaynaklarının kullanımının örnek uygulamalarla yaygınlaştırılması amacıyla, mevcut teknolojilerin etkin kullanımı ve özgün projelerin geliştirilmesi suretiyle çeşitli çalışmalar yürütülmektedir.

Bu kapsamda, Etkin Enerji Kullanımı Aksiyon Planı doğrultusunda 2025 yılında da birimlerin elektrik tüketimleri aylık olarak düzenli şekilde izlenmiş; kampüs geneli ve birim bazında elektrik tüketim istatistikleri hazırlanmıştır. Enerji verimliliği konusunda kurumsal farkındalığın artırılması amacıyla elde edilen grafiksel veriler akademik ve idari personele internet ortamında duyurulmaya devam edilmiştir.

BİRİMLER BAZINDA ELEKTRİK ENERJİSİ TÜKETİMLERİ

YIL	AYLAR	İYTE TOPLAM	GENEL KÜLTÜR DERS.	REKTÖRLÜK	DAİRE BŞK.	FEN FAKÜLTESİ	YAB.DİL.,ELEK. ELEKTRO.MÜH., ATÖLYELER	MİMARLIK FAKÜLTESİ	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	KÜTÜPHANE	SPOR SALONU	AÇIK SPOR TESİSLERİ	KAFETERYA	YÜZME HAVUZU	TÜMLEŞİK ARAŞTIRMA MERKEZİ
2021	Ocak	327.734	1.082	15.279	13.920	132.679	24.496	11.895	77.710	6.232	943	147	2.486	6.908	33957
	Şubat	318.978	1.130	13.771	14.034	123.334	25.008	11.804	78.711	6.173	259	126	2.340	6.395	35893
	Mart	321.048	1.234	13.658	14.506	122.350	26.480	11.844	76.817	7.888	790	107	2.132	6.680	36562
	Nisan	261.342	964	10.649	12.102	103.964	23.433	7.544	61.466	6.276	932	58	1.827	5.161	26966
	Mayıs	256.292	1.355	10.184	9.807	105.880	27.827	7.887	48.380	10.040	734	135	2.033	4.574	27456
	Haziran	253.451	1.069	11.462	9.536	102.507	24.095	9.164	51.274	6.563	664	71	1.601	3.974	31471
	Temmuz	505.286	1.198	23.361	32.789	172.008	45.400	18.192	110.105	29.262	959	110	5.720	7.840	58.342
	Ağustos	643.560	1.280	23.520	28.732	196.037	53.868	24.605	186.916	28.027	1.374	119	35.084	5.929	58.069
	Eylül	445.329	1.128	15.354	19.377	152.941	38.930	17.788	132.180	10.145	1.901	112	20.014	5.022	30.437
	Ekim	394.806	685	9.937	12.139	114.001	24.987	14.482	134.265	19.721	3.990	340	9.770	10.711	39.778
	Kasım	468.099	1.264	12.461	14.670	123.723	36.084	25.737	138.055	36.490	11.222	134	11.619	15.268	41.372
	Aralık	630.390	1.985	15.941	16.933	160.776	41.397	32.631	199.183	53.503	7.028	183	17.539	19.880	63.411
2022	Ocak	600.805	1.935	16.164	19.027	155.622	33.778	24.532	196.202	42.520	6.264	132	16.689	16.876	71.064
	Şubat	558.797	1.925	14.988	18.776	144.720	43.005	20.778	189.157	30.554	5.557	230	15.082	14.082	59.943
	Mart	683.233	1.998	16.140	18.888	161.125	42.698	26.719	239.889	55.812	8.916	705	18.467	14.405	77.471
	Nisan	452.783	1.880	10.576	12.404	103.376	36.810	24.842	138.629	47.181	6.468	607	10.218	19.854	39.938
	Mayıs	336.615	1.205	8.613	8.106	74.233	25.218	21.998	101.955	46.816	3.925	567	7.915	8.754	27.310
	Haziran	672.719	1.637	19.032	14.284	145.966	48.867	33.299	271.109	59.605	5.243	411	24.483	11.014	37.769
	Temmuz	714.207	1.615	17.724	23.881	202.928	48.184	26.071	283.292	38.244	3.180	429	18.152	10.179	40.328
	Ağustos	812.034	1.350	22.479	36.552	202.264	49.215	33.102	340.565	41.312	2.975	409	25.025	10.041	46.745
	Eylül	532.983	1.350	13.027	13.080	130.606	40.331	23.243	236.320	8.848	2.756	561	12.280	4.214	46.367
	Ekim	379.433	1.510	9.989	10.888	82.016	29.068	19.763	136.001	26.508	5.093	900	10.863	10.976	35.858
	Kasım	447.793	1.536	11.245	14.402	98.999	31.803	32.556	145.755	39.691	6.667	1.052	11.180	10.547	42.360
	Aralık	579.512	2.508	13.423	14.952	105.069	40.689	36.950	239.418	40.655	6.077	1.359	15.902	13.253	49.257
2023	Ocak	609.801	3.050	17.532	14.726	111.922	46.224	29.901	261.992	40.702	6.103	743	14.133	12.550	50.223
	Şubat	546.562	2.772	16.422	14.411	111.950	41.779	17.341	248.066	12.534	4.446	348	10.320	10.720	55.453
	Mart	525.396	2.528	15.152	13.029	102.895	42.141	19.988	229.269	22.959	5.150	529	12.205	13.310	46.241
	Nisan	408.030	1.696	10.363	10.426	84.574	36.317	20.137	149.261	32.535	5.049	610	13.162	11.184	32.716
	Mayıs	363.568	1.435	9.147	8.662	76.364	34.191	14.691	127.256	30.646	5.589	710	10.572	11.075	33.230
	Haziran	550.514	2.463	14.722	21.820	101.336	35.359	20.958	190.927	68.516	4.766	572	33.002	9.202	46.871
	Temmuz	1.149.718	3.288	38.885	37.946	234.287	76.411	52.044	461.905	79.544	3.908	620	82.419	13.485	64.976
	Ağustos	1.383.471	3.400	38.646	64.113	250.317	91.529	55.743	564.051	108.158	8.993	964	107.262	18.466	71.829
	Eylül	814.334	3.092	26.284	37.355	136.887	73.294	28.666	332.041	41.101	6.788	888	61.863	10.659	55.416
	Ekim	391.202	1.946	10.665	10.069	74.331	39.730	19.559	121.556	21.075	6.342	1.308	31.937	10.609	42.075
	Kasım	433.435	2.733	12.284	12.861	79.364	48.895	27.999	141.351	27.517	6.147	2.357	18.519	10.187	43.221
	Aralık	538.943	6.866	15.814	13.956	93.380	60.353	36.530	191.503	36.298	6.959	1.566	18.200	7.781	49.737
2024	Ocak	585.073	5.157	17.142	14.614	104.176	59.769	30.537	237.937	28.838	6.163	1.286	17.238	7.698	54.518
	Şubat	489.052	4.187	14.805	15.963	86.362	54.117	24.588	185.425	15.722	5.488	1.152	20.440	10.771	50.032
	Mart	574.115	3.915	13.844	12.835	103.048	56.570	28.138	228.181	31.117	6.300	1.715	24.843	12.262	51.347
	Nisan	390.271	1.448	8.386	6.715	89.536	40.342	21.525	138.398	18.745	5.061	1.065	8.742	9.364	40.944
	Mayıs	417.123	2.001	9.835	5.194	88.256	44.811	28.967	136.878	29.357	6.678	1.557	11.256	12.225	40.108
	Haziran	835.616	4.187	28.780	60.407	173.925	51.916	40.926	331.573	18.355	3.346	839	56.637	12.572	52.153
	Temmuz	1.163.597	4.115	39.917	94.300	230.334	42.910	39.704	486.524	42.317	3.684	1.779	89.981	9.815	78.217
	Ağustos	1.211.229	3.930	44.950	42.773	264.960	54.669	41.196	534.500	62.702	4.016	1.697	73.855	11.377	70.604
	Eylül	640.883	2.425	23.818	34.594	140.328	37.366	19.402	273.650	24.559	4.635	696	27.855	8.952	42.603
	Ekim	494.362	2.165	11.455	14.003	120.438	47.250	25.997	172.485	23.066	6.432	1.785	13.966	10.776	44.544
	Kasım	735.537	4.007	13.479	12.112	133.410	51.634	56.865	309.182	65.950	6.489	2.596	19.738	12.081	47.994
	Aralık	921.903	5.524	16.950	11.719	152.476	60.331	63.672	406.914	95.787	7.695	1.406	29.683	12.980	56.766
2025	Ocak	823.613	5.127	16.870	17.763	148.053	58.262	47.500	359.359	71.512	6.219	2.055	23.744	11.482	55.667
	Şubat	1.079.277	6.212	18.747	17.814	229.884	60.284	59.012	506.487	77.523	5.962	1.480	22.730	11.534	61.608
	Mart	743.055	4.348	13.454	15.702	139.130	54.570	51.456	301.994	65.402	6.826	356	21.801	12.950	55.066
	Nisan	542.004	3.489	11.116	13.891	99.308	47.472	37.444	199.383	45.966	6.179	2.685	12.597	12.777	49.697
	Mayıs	445.278	2.232	9.071	12.471	73.415	36.967	30.279	164.534	44.807	5.193	654	10.391	10.803	44.461
	Haziran	890.819	4.231	26.436	48.273	191.104	44.772	58.875	379.308	50.892	4.219	2.239	10.388	14.175	55.907
	Temmuz	1.192.051	4.437	39.678	74.338	270.583	47.695	33.059	547.039	53.266	13.651	0	8.577	18.071	81.657
	Ağustos	1.105.042	3.268	33.889	68.313	230.377	41.069	30.492	518.673	61.743	21.691	834	14.668	17.899	62.126
	Eylül	722.389	3.163	21.453	36.236	145.137	38.798	18.826	333.388	20.978	19.292	892	17.431	14.059	52.736
	Ekim	400.267	2.366	10.567	12.862	69.251	38.707	25.409	141.524	27.167	6.509	3.055	11.409	12.295	39.146
	Kasım	503.654	2.984	10.971	15.069	78.411	46.609	41.088	183.223	41.241	7.893	2.863	10.918	12.761	49.623
	Aralık	933.917	5.970	16.890	20.331	194.516	61.531	73.966	382.153	84.943	8.659	2.950	7.945	9.415	64.648

Dijital Kampüs Projesi

İYTE kampüsü oldukça hızlı gelişen dinamik bir bünyeye sahiptir. Kampus içerisindeki üst ve altyapı çalışmalarına ara verilmeden devam edilmekte ve kampüsün çehresi her geçen gün değişmektedir. Bu gelişimle paralel olarak yerleşke içindeki yapısal değişikliklerin dijital ortama yansıtılması çalışmalarına da büyük duyarlılıkla devam edilmektedir. Bu anlamda, 2018 yılı sonu itibari ile yerleşke içerisindeki inşaası tamamlanmış hizmet binaları, çevre düzenlemeleri ve ulaşım hatları gibi üst yapı ve altyapı çalışmaları dijital ortama çok büyük oranda yansıtılmıştır ve devam eden çalışmalar tamamlandıkça dijital ortama yansıtılmaya devam edilecektir. Bununla birlikte önceki yıllarda oluşturulmuş projelerdeki veriler de incelenip güncellenmiş ve tüm veriler tek bir dosyada toplanarak dosyanın oluşumu tamamlanmıştır. Ayrıca, önceki yıllarda arazi çalışmalarını olumsuz etkileyen poligon ağındaki sıkıntılar da yapılan çalışmalarla giderilmiş olup yerleşke içi poligon ağı oluşumu tamamlanmıştır.

Bakım Onarım İşleri

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı bünyesindeki Bakım Onarım Birimi ile Ağaç ve Metal İşleri Atölyelerinde toplam olarak 39 teknik personel çalışmaktadır.

Ağaç İşleri Atölyesi ile Metal İşleri Atölyesi ilgili arızalara bakmakta, aynı zamanda Enstitü birimlerinden gelen yeni talep ve ihtiyaçları imkanlar çerçevesinde karşılamaya çalışmaktadır.

Bakım Onarım Biriminin görevleri kampüsteki her türlü altyapı tesisatının (ısıtma, soğutma, elektrik, telefon, temiz ve pis su, yangın ihbar sistemleri, vs) ve ilgili cihazlarının (kazanlar, soğutma grupları, jeneratörler, trafolar, upsler, asansörler vs) bakım ve onarımlarını gerçekleştirmektir. Birim tarafından gerçekleştirilen çalışmalar, periyodik bakımlar ve periyodik olmayan bakım ve onarımlar olmak üzere iki grupta toplanmaktadır.

- **Periyodik Bakımlar** İYTE Yerleşkesinde bulunan, jeneratörler, trafo merkezleri, ısıtma-soğutma sistemleri, asansörler, UPS cihazları, paratonerler ve yangın ihbar sistemlerinin periyodik olarak bakımları YITDB personeli ve yetki verilen firmalar tarafından yapılmaktadır.

Jeneratörler: 2025 yılında, 13 adet jeneratörün yıl içerisinde 3 adet periyodik bakımı gerçekleştirilmiştir. Jeneratörlerin periyodik bakımları ve zaman zaman oluşan arızalar için Arjen Jeneratör Elektrik ve Makine tarafından hizmet alınmıştır. Bununla birlikte şalter açması ve reset gerektiren bazı arızalara müdahaleler ile yağ, su ve yakıt kontrolleri Yapı işleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır.

Trafo merkezleri: 2025 yılında, 13 adet Trafo Merkezinde bulunan toplam 19 adet trafonun 3 aylık periyodlarla 4 adet periyodik bakımı gerçekleştirilmiştir. 2025 yılında trafo merkezlerinin periyodik

bakımları Gürokur Mühendislik –Elektrik –Taahhüt-Proje –Müşavirlik Firması tarafından gerçekleştirilmiştir.

Paratonerler 2025 yılında Enstitümüz Binalarında bulunan 22 adet aktif paratoner sisteminin yılda bir kez olmak üzere bakımları yaptırılmıştır. Söz konusu paratoner bakımları RADSAN Elektromekanik İnşaat Enerji Makina Telekominikasyon Bilişim San.ve Tic.A.Ş. tarafından gerçekleştirilmiştir.
Asansörler – Engelli Liftler 2025 yılında Enstitümüz binalarında bulunan 28 adet insan asansörü, 3 adet hidrolik asansör ve 4 adet yemek asansörünün bakımları aylık olarak yaptırılmıştır. Bunun için Hausman Asansör firması tarafından hizmet alınmıştır. 9 adet engelli asansörün bakımları ise Makina Emniyeti Yönetmeliği kapsamında 2'er aylık periyodlarla Nur Asansör firmasına yaptırılmıştır.

- **Gerçekleştirilen Bakım Ve Onarımlar**

2025 yılında bakım onarım grubu teknik elemanlarınca gerçekleştirilen bakım ve onarım çalışmalarının her gruba ait listeleri aşağıda verilmiştir.

Tablo 82 Gerçekleştirilen Bakım ve Onarımlar

YAPI İŞLERİ BAKIM ONARIM GRUBU BİRİMLER	BEKLEYEN TALEP SAYISI	TAMAMLANAN TALEP SAYISI	GİRİLEN TOPLAM TALEP SAYISI
Ağaç işleri destek birimi	0	170	170
Asansör arızaları destek birimi	0	22	22
Basit onarım ve montaj işleri	0	396	396
Elektirik işleri destek birimi	0	280	280
Fancoil Arızaları destek birimi	0	80	80
Isıtma ve soğutma arızaları	0	195	195
İnşaat işleri destek birimi	0	124	124
Metal işleri destek birimi	0	129	129
Telefon işleri destek birimi	0	255	255
Tesisat işleri destek birimi	0	531	531
TOPLAM	0	2182	2182

III.A.2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

2025 yılında Enstitümüz gelirlerinin büyük miktarını oluşturan Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri ve Hazine Yardımı gelirlerinden cari gelir planlanan gelirin üstünde, Hazine yardımı sermaye geliri ise planlanan gelirin altında gerçekleşmiştir.

Maaş ve SGK tertiplerine 34.795.000 TL, Sermaye tertibine 40.000.000-TL yedek ödenek verilmiştir. Faturalı alacaklar tertibine 15.000.000-TL, sermaye kalemine 57.940.000-TL kurumlar arası aktarma ile ödenek tahsis edilmiştir, Gelir fazlası ve Likit kaynaklarından ekleme işlemi ile toplam 183.151.983,92 TL ayrıca 50.120,52 TL'si önceki yıllar devri olmak üzere toplam 267.670,52 TL şartlı bağış ve yardım ödenek kaydedilmiştir.

Bütçe kanunu ile elektrik, su, doğalgaz, akaryakıt, kırtasiye ve temizlik giderleri için Üniversitemize tahsis edilen ödeneklerden 37.705.000 TL'lik tutara Başkanlıkça bloke koyulmuş yıl içinde söz konusu bloke kaldırılarak 35.205.000 TL 'si personel giderlerini karşılamak üzere yine Başkanlıkça kurum içi aktarılmıştır. Personel servisi kiralama giderleri için tahsis edilen ödenek yetersiz kalmış ve likit ödenek kaynakları ile karşılanmıştır.

Sermaye tertiplerine verilen 40.000.000 TL yedek ödenek Kampüs altyapı projesine tahsis edilmiş, yine sermaye tertibinde iz bedel ile açılan Rektörlük bilimsel araştırma projesine kurumlar arası aktarma ile 57.940.000 TL tahsis edilmiştir. Cari transfer harcamalarındaki sapmanın nedeni ise; 5434 sayılı Kanunun kapsamında emekli ikramiyesi karşılığı Sosyal Güvenlik Kurumuna yapılması gereken ödemeler için 15.000.000-TL Cumhurbaşkanlığı tarafından ödenek aktarılmıştır.

Tablo 83 Bilanço

B İ L A N Ç O .

Kamu İdaresi Kodu 430 **Yıl:**2025

Kamu İdaresi Adı İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ

AKTİF HESAPLAR		2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI
1	DÖNEN VARLIKLAR	239.696.717,32	639.863.770,11	797.143.393,85
10	HAZIR DEĞERLER	79.262.577,55	187.944.881,16	238.245.798,80
102	BANKA HESABI	6.243,00	2.888.062,00	0,00
103	VERİLEN ÇEKLER VE GÖNDERME EMİRLERİ HESABI (-)	-41.553,48	0,00	0,00
104	PROJE ÖZEL HESABI	79.297.888,03	185.056.819,16	238.245.798,80
12	FAALİYET ALACAKLARI	59.103.400,14	241.663.262,84	341.926.389,24
120	GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	58.975.881,16	241.535.743,86	341.798.870,26
121	GELİRLERDEN TAKİPLİ ALACAKLAR HESABI	127.518,98	127.518,98	127.518,98
13	KURUM ALACAKLARI	75.557.820,50	77.900.338,65	159.626.962,46
135	TEK HAZİNE KURUMLAR HESABINDAN ALACAKLAR HESABI	75.557.820,50	77.900.338,65	159.626.962,46
14	DİĞER ALACAKLAR	77.099,04	98.461,93	571.649,50
140	KİŞİLERDEN ALACAKLAR HESABI	77.099,04	98.461,93	571.649,50
15	STOKLAR	4.987.068,31	6.776.266,71	8.765.623,02
150	İLK MADDE VE MALZEME HESABI	4.987.068,31	6.776.266,71	8.765.623,02
16	ÖN ÖDEMELER	20.708.751,78	125.480.558,82	48.006.970,83
162	BÜTÇE DIŞI AVANS VE KREDİLER HESABI	20.554.545,59	37.604.156,82	48.006.970,83
164	AKREDİTİFLER HESABI	154.206,19	87.876.402,00	0,00
2	DURAN VARLIKLAR	3.920.678.669,31	5.019.352.938,65	6.580.219.699,68
22	FAALİYET ALACAKLARI	6.635.389,81	10.333.659,59	22.542.323,42
220	GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	6.634.528,81	10.332.798,59	22.483.809,02
226	VERİLEN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	861,00	861,00	58.514,40
24	MALİ DURAN VARLIKLAR	1.251.071,50	13.124.997,35	41.724.997,35
241	MAL VE HİZMET ÜRETEN KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	1.250.071,50	13.123.997,35	41.723.997,35
242	DÖNER SERMAYELİ KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	1.000,00	1.000,00	1.000,00
25	MADDİ DURAN VARLIKLAR	3.912.792.208,00	4.995.894.281,71	6.515.952.378,91
250	ARAZİ VE ARSALAR HESABI	1.552.761.787,95	1.987.535.088,58	2.534.745.384,68
251	YERALTI VE YERÜSTÜ DÜZENLERİ HESABI	402.316.827,01	524.393.227,73	678.357.752,30
252	BİNALAR HESABI	2.310.239.445,40	2.975.805.859,59	3.770.100.770,00
253	TESİS, MAKİNE VE CİHAZLAR HESABI	244.242.937,20	340.456.688,68	611.770.087,36
254	TAŞITLAR HESABI	3.487.912,66	13.354.347,31	19.093.402,99

PASİF HESAPLAR		2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI
3	KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	13.351.666,00	42.872.478,13	45.441.038,05
32	FAALİYET BORÇLARI	2.557.755,30	27.423.949,92	19.249.496,90
320	BÜTÇE EMANETLERİ HESABI	2.557.755,30	27.423.949,92	19.249.496,90
33	EMANET YABANCI KAYNAKLAR	1.753.109,37	1.744.120,79	5.789.235,94
330	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	335.492,57	501.228,03	1.891.057,76
333	EMANETLER HESABI	1.417.616,80	1.242.892,76	3.898.178,18
36	ÖDENECEK DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER	9.040.801,33	13.704.407,42	20.402.305,21
360	ÖDENECEK VERGİ VE FONLAR HESABI	4.505.040,07	6.955.535,49	14.349.312,21
361	ÖDENECEK SOSYAL GÜVENLİK KESİNTİLERİ HESABI	1.997.483,87	3.058.636,24	5.117.974,62
362	FONLAR VEYA DİĞER KAMU İDARELERİ ADINA YAPILAN TAHSİLAT HESABI	128.228,13	190.235,69	308.557,06
368	VADESİ GEÇMİŞ, ERTELENMİŞ VEYA TAKSİTLENDİRİLMİŞ VERGİ VE DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER HESABI	2.410.049,26	3.500.000,00	626.461,32
38	GELECEK AYLARA AİT GELİRLER VE GİDER TAHAKKUKLARI	0,00	0,00	0,00
39	DİĞER KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	0,00	0,00	0,00
4	UZUN VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	40.298.975,32	7.691.781,99	92.586.537,31
43	DİĞER BORÇLAR	84.386,36	151.206,49	2.414.051,49
430	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	84.386,36	151.206,49	2.414.051,49
47	BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI	40.214.588,96	7.540.575,50	90.172.485,82
472	KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI HESABI	40.214.588,96	7.540.575,50	90.172.485,82
48	GELECEK YILLARA AİT GELİRLER VE GİDER TAHAKKUKLARI	0,00	0,00	0,00
5	ÖZ KAYNAKLAR	4.106.724.745,31	5.608.652.448,64	7.239.335.518,17
50	NET DEĞER	466.359.267,18	490.594.438,77	520.721.456,88
500	NET DEĞER HESABI	466.359.267,18	490.594.438,77	520.721.456,88
51	DEĞER HAREKETLERİ	283.450,79	42.976,00	-937.002,23
519	DEĞER HAREKETLERİ SONUÇ HESABI	283.450,79	42.976,00	-937.002,23
57	GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI	4.473.955.980,57	5.184.478.325,61	7.594.833.671,68
570	GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI HESABI	4.473.955.980,57	5.184.478.325,61	7.594.833.671,68
58	GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI	-905.370.179,21	-1.538.552.139,64	-2.475.747.180,14
580	GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI HESABI (-)	-905.370.179,21	-1.538.552.139,64	-2.475.747.180,14
59	DÖNEM FAALİYET SONUÇLARI	71.496.225,98	1.472.088.847,90	1.600.464.571,98
590	DÖNEM OLUMLU FAALİYET SONUCU HESABI	847.541.787,27	2.573.953.146,93	3.183.613.651,02

19/02/2026 10:29:12 ** Rapor 19/02/2026 - 01:49:04 tarihli bilgileri içermektedir Sayfa 1 / 3

BİLANÇO .

Kamu İdaresi Kodu 430 **Yıl:**2025

Kamu İdaresi Adı İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ

AKTİF HESAPLAR		2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI
255	DEMİRBAŞLAR HESABI	68.953.355,52	100.719.792,42	153.842.714,36
257	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-)	-808.487.567,00	-1.170.725.843,72	-1.686.433.807,28
258	YAPILMAKTA OLAN YATIRIMLAR HESABI	139.277.509,26	224.355.121,12	434.476.074,50
26	MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR	0,00	0,00	0,00
260	HAKLAR HESABI	38.019.073,75	56.307.986,95	88.582.866,23
267	DİĞER MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR HESABI	403.927,52	403.927,52	403.927,52
268	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-)	-38.423.001,27	-56.711.914,47	-88.986.793,75
28	GELECEK YILLARA AİT GİDERLER VE GELİR TAHAKKUKLAR	0,00	0,00	0,00
29	DİĞER DURAN VARLIKLAR	0,00	0,00	0,00
294	ELDEN ÇIKARILACAK STOKLAR VE MADDİ DURAN VARLIKLAR HESABI	0,00	0,00	12.010,10
299	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR HESABI (-)	0,00	0,00	-12.010,10
	AKTİF TOPLAMI	**4.160.375.386,63**	**5.659.216.708,76**	**7.377.363.093,53**

PASİF HESAPLAR		2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI
591	DÖNEM OLUMSUZ FAALİYET SONUCU HESABI (-)	-776.045.561,29	-1.101.864.299,03	-1.583.149.079,04
	PASİF TOPLAMI	**4.160.375.386,63**	**5.659.216.708,76**	**7.377.363.093,53**

Bilanço Dipnotları :		2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI
910	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	18.055.438,99	37.934.509,75	72.069.190,98
911	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI EMANETLERİ HESABI	18.055.438,99	37.934.509,75	72.069.190,98
920	GİDER TAAHHÜTLERİ HESABI	24.817.570,67	32.755.870,56	213.120.214,69
921	GİDER TAAHHÜTLERİ KARŞILIĞI HESABI	24.817.570,67	32.755.870,56	213.120.214,69
948	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAKLAR HESABI	456.236,55	2.663.079,13	13.976.920,93
949	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAK EMANETLERİ HESABI	456.236,55	2.663.079,13	13.976.920,93
962	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI BİLİMSEL PROJELER HESABI	14.696.983,01	19.347.035,13	48.230.022,25
963	BİLİMSEL PROJELER KARŞILIĞI HESABI	14.696.983,01	19.347.035,13	48.230.022,25
990	KİRAYA VERİLEN, İRTİFAK HAKKI TESİS EDİLEN MADDİ DURAN VARLIKLARIN KAYITLI DEĞERLERİ HESABI	6.158.256,00	6.158.256,00	8.702.746,00
993	MADDİ DURAN VARLIKLARIN KİRA VE İRTİFAK HAKKI GELİRLERİ HESABI	9.060.409,97	12.896.723,45	42.932.394,49

B İ L A N Ç O .

Kamu İdaresi Kodu 430 **Yıl:**2025

Kamu İdaresi Adı İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ

Bilanço Dipnotları :		2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI
998	DİĞER NAZIM HESAPLAR HESABI	2.202.089,59	4.879.592,66	6.827.956,87
999	DIGER NAZIM HESAPLAR KARŞILIGI HESABI	17.420.755,56	23.934.572,11	58.463.097,36

Tablo 84 Faaliyet Sonuçları Tablosu

FAALİYET SONUÇLARI TABLOSU

Kamu İdaresi Kodu 430 **Mali Yıl:**2025

Kamu İdaresi Adı İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ

Hesap Kodu	Yardımcı Hesap Kod1	Kod2	Kod3	Kod4	GİDERİN TÜRÜ	2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI
630	00	00	00	00	GİDERLER HESABI	861.378.345,55	1.507.938.040,31	2.164.209.561,51
630	01	00	00	00	PERSONEL GİDERLERİ	438.918.879,25	860.176.805,83	1.244.860.205,06
630	01	01	00	00	MEMURLAR	359.385.187,23	732.408.629,87	952.978.939,85
630	01	01	10	00	Temel Maaşlar	119.421.961,88	213.168.275,56	277.077.667,55
630	01	01	10	01	Temel Maaşlar	27.291.312,61	49.118.151,71	64.427.845,27
630	01	01	10	02	Taban Aylığı	92.130.649,27	164.050.123,85	212.649.822,28
630	01	01	20	00	Zamlar ve Tazminatlar	166.132.100,04	383.728.320,92	500.299.816,11
630	01	01	20	01	Zamlar ve Tazminatlar	166.132.100,04	383.728.320,92	500.299.816,11
630	01	01	30	00	Ödenekler	58.852.178,10	109.892.330,20	145.626.315,54
630	01	01	30	01	Ödenekler	58.852.178,10	109.892.330,20	145.626.315,54
630	01	01	40	00	Sosyal Haklar	2.459.339,30	4.514.087,70	5.429.032,55
630	01	01	40	01	Sosyal Haklar	2.459.339,30	4.514.087,70	5.429.032,55
630	01	01	50	00	Ek Çalışma Karşılıkları	12.488.667,03	21.099.827,44	24.546.108,10
630	01	01	50	01	Ek Çalışma Karşılıkları	638.862,99	1.042.167,69	1.617.444,59
630	01	01	50	02	İş Sağlığı ve Güvenliği Hizmetleri Görevlendirme Ücretleri	0,00	236.888,28	367.248,48
630	01	01	50	03	Ek Ders Ücretleri	11.849.804,04	19.820.771,47	22.561.415,03
630	01	01	60	00	Ödül ve İkramiyeler	30.940,88	5.788,05	0,00
630	01	01	60	01	Ödül ve İkramiyeler	30.940,88	5.788,05	0,00
630	01	02	00	00	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	22.983.130,49	59.784.674,71	88.221.988,78
630	01	02	10	00	Ücretler	12.241.772,25	34.015.881,16	47.454.842,78
630	01	02	10	01	657 S.K. 4/B Sözleşmeli Personel Ücretleri	4.480.532,05	15.632.231,26	22.351.091,08
630	01	02	10	03	Akademik Sözleşmeli Personelin Ücretleri	174.564,32	1.773.070,59	3.894.572,38
630	01	02	10	04	Yabancı Uyruklu Sözleşmeli Personelin Ücretleri	7.586.675,88	16.610.579,31	21.209.179,32
630	01	02	20	00	Zamlar ve Tazminatlar	3.919.056,25	15.880.075,15	22.926.642,94
630	01	02	20	01	657 S.K. 4/B Sözleşmeli Personel Zam ve Tazminatları	3.919.056,25	15.880.075,15	22.926.642,94
630	01	02	30	00	Ödenekler	79.631,69	301.062,88	612.371,11
630	01	02	30	01	657 S.K. 4/B Sözleşmeli Personel Ödenekleri	79.631,69	301.062,88	612.371,11
630	01	02	40	00	Sosyal Haklar	188.737,11	626.404,22	859.435,24
630	01	02	40	01	657 S.K. 4/B Sözleşmeli Personel Sosyal Hakları	89.860,57	451.525,04	620.006,03

Hesap Kodu	Yardımcı Hesap Kod1	Kod2	Kod3	Kod4	GELİRİN TÜRÜ	2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI
600	00	00	00	00	GELİRLER HESABI	935.610.439,19	1.855.520.091,26	2.332.531.689,14
600	03	00	00	00	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	17.835.704,56	25.765.401,44	56.212.952,58
600	03	01	00	00	Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	8.022.244,07	16.901.970,93	29.364.555,62
600	03	01	01	00	Mal Satış Gelirleri	15.750,00	16.500,00	63.762,38
600	03	01	01	01	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	15.750,00	16.500,00	47.250,00
600	03	01	01	99	Diğer Mal Satış Gelirleri	0,00	0,00	16.512,38
600	03	01	02	00	Hizmet Gelirleri	8.006.494,07	16.885.470,93	29.300.793,24
600	03	01	02	03	Avukatlık Vekalet Ücreti Gelirleri	681,75	144.457,68	3.379.643,29
600	03	01	02	10	Sportif Faaliyet Gelirleri	0,00	1.915.868,15	2.710.409,57
600	03	01	02	29	Orgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler	1.431.081,79	4.736.465,24	9.175.847,45
600	03	01	02	32	Yaz Okulu Gelirleri	1.037.945,00	1.451.536,00	2.130.351,00
600	03	01	02	33	Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	1.594.028,50	2.842.300,00	4.467.700,00
600	03	01	02	34	Tezli Yüksek Lisans Gelirleri	303.127,50	652.162,50	1.051.195,00
600	03	01	02	35	Doktora Gelirleri	103.379,00	243.411,00	437.325,75
600	03	01	02	69	Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Yemek Hizmeti Gelirleri	0,00	4.144.172,84	4.967.333,57
600	03	01	02	98	667 S. KHK Kapsamında Tahsil Edilen Eğitim-Öğretim Ücretleri	66.220,41	0,00	0,00
600	03	01	02	99	Diğer hizmet gelirleri	3.470.030,12	755.097,52	980.987,61
600	03	06	00	00	Kira Gelirleri	9.803.485,49	8.851.636,51	26.847.946,96
600	03	06	01	00	Taşınmaz Kiraları	9.488.911,89	8.281.546,71	25.989.716,67
600	03	06	01	01	Lojman Kira Gelirleri	261.522,30	337.702,91	475.601,13
600	03	06	01	02	Ecrimisil Gelirleri	1.593,44	0,00	158.247,73
600	03	06	01	99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	9.225.796,15	7.943.843,80	25.355.867,81
600	03	06	03	00	Ön İzin, İrtifak Hakkı ve Kullanma İzni Gelirleri	314.573,60	570.089,80	858.230,29
600	03	06	03	02	İrtifak Hakkı Gelirleri	314.573,60	570.089,80	858.230,29
600	03	09	00	00	Diğer Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	9.975,00	11.794,00	450,00
600	03	09	09	00	Diğer Gelirler	9.975,00	11.794,00	450,00
600	03	09	09	99	Diğer Çeşitli Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	9.975,00	11.794,00	450,00
600	04	00	00	00	Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	877.116.709,33	1.733.624.098,43	2.185.885.535,74
600	04	01	00	00	Yurt Dışından Alınan Bağış ve Yardımlar	32.434.118,46	28.583.945,89	53.446.578,92

19/02/2026 10:42:50 Sayfa 1 / 10

FAALİYET SONUÇLARI TABLOSU

Kamu İdaresi Kodu 430 **Mali Yıl:**2025

Kamu İdaresi Adı İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ

Hesap Kodu	Yardımcı Hesap				GİDERİN TÜRÜ	2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI
	Kod1	Kod2	Kod3	Kod4				
630	01	02	40	04	Yabancı Uyruklu Sözleşmeli Personelin Sosyal Hakları	98.876,54	174.879,18	209.144,76
630	01	02	40	90	Diğer Sözleşmeli Personelin Sosyal Hakları	0,00	0,00	30.284,45
630	01	02	60	00	Ödül ve İkramiyeler	6.553.933,19	8.961.251,30	16.368.696,71
630	01	02	60	03	Akademik Sözleşmeli Personelin Ödül ve İkramiyeleri	6.553.933,19	8.961.251,30	16.368.696,71
630	01	03	00	00	İŞÇİLER	54.417.537,52	63.262.327,48	185.054.200,13
630	01	03	10	00	Ücretler	24.685.087,67	42.072.514,99	60.345.259,38
630	01	03	10	01	Sürekli işçilerin Ücretleri	22.123,47	0,00	9.536.766,11
630	01	03	10	03	375 S. KHK'nın Geçici 23 üncü Md. Kapsamında Sürekli İşçi Kadrolarına Geçirilen İşçilerin Ücretleri	24.333.614,95	42.072.514,99	50.808.493,27
630	01	03	10	04	375 S. KHK'nın Geçici 23 üncü Md. Kapsamında Geçici İşçi Pozisyonlarına Geçirilen İşçilerin Ücretleri	329.349,25	0,00	0,00
630	01	03	20	00	İhbar ve Kıdem Tazminatları	14.497.444,83	0,00	85.408.773,12
630	01	03	20	01	Sürekli İşçilerin İhbar ve Kıdem Tazminatları	14.497.444,83	0,00	85.408.773,12
630	01	03	30	00	Sosyal Haklar	8.901.696,26	9.207.208,51	21.781.689,51
630	01	03	30	01	Sürekli İşçilerin Sosyal Hakları	0,00	0,00	4.006.213,43
630	01	03	30	03	375 S. KHK'nın Geçici 23 üncü Md. Kapsamında Sürekli İşçi Kadrolarına Geçirilen İşçilerin Sosyal Hakları	8.811.020,77	9.034.109,25	17.775.476,08
630	01	03	30	04	375 S. KHK'nın Geçici 23 üncü Md. Kapsamında Geçici İşçi Pozisyonlarına Geçirilen İşçilerin Sosyal Hakları	90.675,49	173.099,26	0,00
630	01	03	50	00	Ödül ve İkramiyeler	6.333.308,76	11.982.603,98	17.518.478,12
630	01	03	50	01	Sürekli İşçilerin Ödül ve İkramiyeleri	0,00	0,00	2.278.373,47
630	01	03	50	02	Geçici İşçilerin Ödül ve İkramiyeleri	300.240,00	0,00	0,00
630	01	03	50	03	375 S. KHK'nın Geçici 23 üncü Md. Kapsamında Sürekli İşçi Kadrolarına Geçirilen İşçilerin Ödül ve İkramiyeleri	6.011.051,16	11.982.603,98	15.240.104,65
630	01	03	50	04	375 S. KHK'nın Geçici 23 üncü Md. Kapsamında Geçici İşçi Pozisyonlarına Geçirilen İşçilerin Ödül ve İkramiyeleri	22.017,60	0,00	0,00
630	01	04	00	00	Geçici Süreli Çalışanlar	2.068.524,01	4.662.095,24	18.406.601,40
630	01	04	10	00	Ücretler	2.068.524,01	4.662.095,24	18.406.601,40
630	01	04	10	02	Aday Çırak, Çırak ve Stajyer Öğrencilerin Ücretleri	62.365,36	321.026,15	586.170,10
630	01	04	10	04	Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrencilerin Ücretleri	714.114,00	1.290.205,70	1.639.619,89

Hesap Kodu	Yardımcı Hesap				GELİRİN TÜRÜ	2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI
	Kod1	Kod2	Kod3	Kod4				
600	04	01	01	00	Cari	32.434.118,46	28.583.945,89	53.446.578,92
600	04	01	01	01	AB den Alınan Bağış ve Yardımlar	32.434.118,46	28.583.945,89	53.446.578,92
600	04	02	00	00	Merkezi Yönetim Bütçesine Dahil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar	737.909.000,00	1.478.066.300,00	1.992.371.449,27
600	04	02	01	00	Cari	593.617.000,00	1.126.964.500,00	1.513.431.449,27
600	04	02	01	01	Hazine yardımı	593.617.000,00	1.126.964.500,00	1.512.456.000,00
600	04	02	01	99	Cari nitelikli diğer işler için genel bütçeden alınan	0,00	0,00	975.449,27
600	04	02	02	00	Sermaye	144.292.000,00	351.101.800,00	478.940.000,00
600	04	02	02	01	Hazine yardımı	144.292.000,00	351.101.800,00	478.940.000,00
600	04	04	00	00	Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Yardım ve Bağışlar	566.900,18	1.115.269,08	1.977.780,79
600	04	04	01	00	Cari	189.283,18	1.115.269,08	184.039,99
600	04	04	01	01	Kurumlardan alınan Bağış ve Yadımlar	100.197,72	410.869,60	20.000,00
600	04	04	01	02	Kişilerden alınan Bağış ve Yadımlar	89.085,46	0,00	0,00
600	04	04	01	03	Kurumlardan Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar	0,00	669.879,48	164.039,99
600	04	04	01	04	Kişilerden Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar	0,00	34.520,00	0,00
600	04	04	02	00	Sermaye	377.617,00	0,00	1.793.740,80
600	04	04	02	01	Kurumlardan alınan Bağış ve Yadımlar	377.617,00	0,00	0,00
600	04	04	02	02	Kişilerden alınan Bağış ve Yadımlar	0,00	0,00	1.597.540,80
600	04	04	02	04	Kişilerden Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar	0,00	0,00	196.200,00
600	04	05	00	00	Proje Yardımları	106.206.690,69	225.858.583,46	138.089.726,76
600	04	05	01	00	Cari	11.826.716,38	135.805.606,12	40.197.465,45
600	04	05	01	01	Genel Bütçeli İdarelerden Alınan Proje Yardımları	8.673.134,03	132.918.106,12	32.272.415,44
600	04	05	01	02	Özel Bütçeli İdarelerden Alınan Proje Yardımları	298.582,35	0,00	12.519,96
600	04	05	01	09	Diğerlerinden Alınan Proje Yardımları	0,00	0,00	4.977.530,05
600	04	05	01	13	YÖK Burs Destekleri	2.855.000,00	2.602.500,00	2.118.000,00
600	04	05	01	14	YÖK Yurtdışı Araştırma Destekleri	0,00	285.000,00	817.000,00
600	04	05	02	00	Sermaye	94.379.974,31	90.052.977,34	97.892.261,31
600	04	05	02	01	Genel Bütçeli İdarelerden Alınan Proje Yardımları	27.000,00	0,00	0,00
600	04	05	02	02	Özel Bütçeli İdarelerden Alınan Proje Yardımları	94.352.974,31	90.052.977,34	97.892.261,31
600	05	00	00	00	Diğer Gelirler	10.758.528,41	30.472.426,51	28.063.829,02

FAALİYET SONUÇLARI TABLOSU

Kamu İdaresi Kodu 430 **Mali Yıl:**2025

Kamu İdaresi Adı İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ

Hesap Kodu	Yardımcı Hesap Kod1	Kod2	Kod3	Kod4	GİDERİN TÜRÜ	2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI
630	01	04	10	05	Ders Ücreti Karşılığında Görevlendirilenlerin Ücretleri	228.393,20	387.037,66	457.366,73
630	01	04	10	90	Diğer Geçici Süreli Çalışanlara Yapılacak Ödemeler	1.063.651,45	2.663.825,73	15.723.444,68
630	01	05	00	00	Diğer Personel	64.500,00	59.078,53	198.474,90
630	01	05	10	00	Ücret ve Diğer Ödemeler	64.500,00	59.078,53	198.474,90
630	01	05	10	04	Öğrenci Harçlıkları	64.500,00	59.078,53	198.474,90
630	02	00	00	00	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	57.603.126,77	102.156.431,22	138.230.573,06
630	02	01	00	00	Memurlar	45.639.354,34	80.215.727,90	104.293.069,45
630	02	01	10	00	Sosyal Güvenlik Kurumuna	45.639.354,34	80.215.727,90	104.293.069,45
630	02	01	10	01	Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri	27.927.112,88	48.878.663,67	63.474.094,10
630	02	01	10	02	Sağlık Primi Ödemeleri	17.712.241,46	31.337.064,23	40.818.975,35
630	02	02	00	00	Sözleşmeli Personel	2.714.350,11	7.218.049,78	10.318.678,43
630	02	02	10	00	Sosyal Güvenlik Kurumuna	2.714.350,11	7.218.049,78	10.318.678,43
630	02	02	10	01	Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri	1.722.008,15	4.578.478,89	6.590.150,61
630	02	02	10	02	Sağlık Primi Ödemeleri	992.341,96	2.639.570,89	3.728.527,82
630	02	03	00	00	İşçiler	8.466.844,98	13.555.186,48	21.782.884,96
630	02	03	10	00	Sosyal Güvenlik Kurumuna	7.714.457,05	12.354.613,96	19.867.906,12
630	02	03	10	01	Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri	4.892.175,42	7.852.467,00	12.686.735,26
630	02	03	10	02	Sağlık Primi Ödemeleri	2.822.281,63	4.502.146,96	7.181.170,86
630	02	03	40	00	İşsizlik Sigortası Fonuna	752.387,93	1.200.572,52	1.914.978,84
630	02	03	40	01	İşsizlik Sigortası Fonuna	752.387,93	1.200.572,52	1.914.978,84
630	02	04	00	00	Geçici Süreli Çalışanlar	180.298,66	302.900,41	507.697,48
630	02	04	10	00	Sosyal Güvenlik Kurumuna	180.298,66	302.900,41	507.697,48
630	02	04	10	01	Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri	179.181,62	301.500,22	427.583,18
630	02	04	10	02	Sağlık Primi Ödemeleri	1.117,04	1.400,19	80.114,30
630	02	05	00	00	Diğer Personel	602.278,68	859.554,48	1.328.242,74
630	02	05	10	00	Sosyal Güvenlik Kurumuna	602.278,68	859.554,48	1.325.519,25
630	02	05	10	01	Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri	140.940,80	50.926,37	1.173.921,40
630	02	05	10	02	Sağlık Primi Ödemeleri	461.337,88	808.628,11	151.597,85
630	02	05	30	00	Özel Sigorta Prim Giderleri	0,00	0,00	2.723,49

Hesap Kodu	Yardımcı Hesap Kod1	Kod2	Kod3	Kod4	GELİRİN TÜRÜ	2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI
600	05	01	00	00	Faiz Gelirleri	190.579,51	301.872,87	307.822,12
600	05	01	09	00	Diğer Faizler	190.579,51	301.872,87	307.822,12
600	05	01	09	01	Kişilerden Alacaklar Faizleri	3.372,78	1.041,48	21.643,39
600	05	01	09	03	Mevduat Faizleri	0,00	1.015,85	0,00
600	05	01	09	99	Diğer Faizler	187.206,73	299.815,54	286.178,73
600	05	02	00	00	Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar	219.569,21	310.122,34	604.365,70
600	05	02	06	00	Özel Bütçeli İdarelere Ait Paylar	219.569,21	310.122,34	604.365,70
600	05	02	06	16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	219.569,21	310.122,34	604.365,70
600	05	03	00	00	Para Cezaları	40.613,00	201.084,04	1.637.450,66
600	05	03	02	00	İdari Para Cezaları	33.514,00	201.084,04	1.637.450,66
600	05	03	02	99	Diğer İdari Para Cezaları	33.514,00	201.084,04	1.637.450,66
600	05	03	09	00	Diğer Para Cezaları	7.099,00	0,00	0,00
600	05	03	09	99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Para Cezaları	7.099,00	0,00	0,00
600	05	09	00	00	Diğer Çeşitli Gelirler	10.307.766,69	29.659.347,26	25.514.190,54
600	05	09	01	00	Diğer Çeşitli Gelirler	10.307.766,69	29.659.347,26	25.514.190,54
600	05	09	01	01	İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar	111.818,03	30.147,79	60.000,00
600	05	09	01	03	İrat Kaydedilecek Teminat Mektupları	0,00	13.369.692,28	0,00
600	05	09	01	06	Kişilerden Alacaklar	3.749.367,10	2.855.917,22	4.257.375,29
600	05	09	01	19	Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri	5.765.289,00	12.183.860,00	19.992.934,00
600	05	09	01	99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	681.292,56	1.219.729,97	1.203.881,25
600	11	00	00	00	Değer ve Miktar değişimleri Gelirleri	29.867.046,89	27.690.500,74	62.219.386,80
600	11	01	00	00	Döviz Mevcudunun Değerlemesinden Oluşan Olumlu Kur Farkları	29.532.266,89	27.690.500,74	62.219.386,80
600	11	01	01	00	Proje Özel Hesabında Kayıtlı Tutarlardan Kaynaklananlar	2.102.512,99	5.078.909,22	8.547.035,74
600	11	01	02	00	Döviz Hesabında Kayıtlı Tutarlardan Kaynaklananlar	27.429.753,90	22.611.591,52	53.672.351,06
600	11	04	00	00	Maddi Duran Varlıkların Değerlemesinden Oluşan Olumlu Farklar	334.780,00	0,00	0,00
600	11	04	01	00	Mali Olmayan Varlıkların Değer ve Miktar Değişiminden Kaynaklananlar	334.780,00	0,00	0,00
600	11	04	01	01	Mali Olmayan Varlıkların Değer Değişiminden Kaynaklananlar	334.780,00	0,00	0,00
600	15	00	00	00	Konusu Kalmayan Karşılık Gelirleri	0,00	37.587.267,54	0,00

FAALİYET SONUÇLARI TABLOSU

Kamu İdaresi Kodu 430 **Mali Yıl:**2025

Kamu İdaresi Adı İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ

Hesap Kodu	Yardımcı Hesap				GİDERİN TÜRÜ	2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI
	Kod1	Kod2	Kod3	Kod4				
630	02	05	30	01	Özel Sigorta Prim Giderleri	0,00	0,00	2.723,49
630	02	99	00	00	Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri Gecikme Cezası ve Zamları	0,00	5.012,17	0,00
630	03	00	00	00	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	105.020.261,09	138.121.113,57	191.134.454,54
630	03	01	00	00	Üretime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	518.844,99	8.279,49	6.480,00
630	03	01	90	00	Diğer Üretim Mal ve Malzemesi Alımları	518.844,99	8.279,49	6.480,00
630	03	01	90	90	Diğer Üretim Mal ve Malzemesi Alımları	518.844,99	8.279,49	6.480,00
630	03	02	00	00	Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	63.700.699,80	75.385.739,34	97.709.499,22
630	03	02	10	00	Kırtasiye, Yayın, Baskı ve Büro Malzemesi Alımları	39.904,33	61.021,60	99.130,00
630	03	02	10	01	Kırtasiye Alımları	0,00	1.506,00	62.950,00
630	03	02	10	05	Baskı ve Cilt Giderleri	39.904,33	57.235,60	36.180,00
630	03	02	10	90	Diğer Kırtasiye, Yayın, Baskı ve Büro Malzemesi Alımları	0,00	2.280,00	0,00
630	03	02	20	00	Su ve Temizlik Malzemesi Alımları	4.158.661,38	4.065.396,56	6.653.569,15
630	03	02	20	01	Su Alımları	4.158.661,38	4.064.871,56	6.650.689,15
630	03	02	20	02	Temizlik Malzemesi Alımları	0,00	525,00	2.880,00
630	03	02	30	00	Enerji Alımları	42.234.092,78	48.627.402,07	64.759.870,49
630	03	02	30	02	Taşıtlar İçin Yakıt ve Yağ Alımları	2.196.367,27	2.694.165,63	1.945.809,21
630	03	02	30	03	Elektrik Alımları	40.037.725,51	45.407.805,90	61.144.551,06
630	03	02	30	04	Genel Amaçlı Akaryakıt ve Yağ Alımları	0,00	525.430,54	1.669.510,22
630	03	02	40	00	Yiyecek, İçecek ve Yem Alımları	13.736.895,41	21.804.256,77	25.902.289,58
630	03	02	40	01	Yiyecek Alımları	13.736.895,41	21.804.256,77	25.902.289,58
630	03	02	60	00	Özel Malzeme Alımları	214.705,40	326.416,50	270.640,00
630	03	02	60	01	Laboratuvar Malzemesi ile Kimyevi ve Temrinlik Malzeme Alımları	212.488,00	326.416,50	221.140,00
630	03	02	60	04	Canlı Hayvan Alım, Bakım ve Diğer Giderleri	2.017,40	0,00	0,00
630	03	02	60	90	Diğer Özel Malzeme Alımları	200,00	0,00	49.500,00
630	03	02	90	00	Diğer Tüketim Mal ve Malzemesi Alımları	3.316.440,50	501.245,84	24.000,00
630	03	02	90	01	Bahçe Malzemesi Alımları ile Yapım ve Bakım Giderleri	0,00	36.000,00	0,00
630	03	02	90	90	Diğer Tüketim Mal ve Malzemesi Alımları	3.316.440,50	465.245,84	24.000,00
630	03	03	00	00	Yolluklar	6.123.564,69	6.332.525,09	12.250.583,78
630	03	03	10	00	Geçici Görev Yollukları	5.786.712,15	5.939.650,87	11.745.067,31

Hesap Kodu	Yardımcı Hesap				GELİRİN TÜRÜ	2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI
	Kod1	Kod2	Kod3	Kod4				
600	15	04	00	00	Kıdem Tazminatı Karşılıklarından Kaynaklananlar	0,00	37.587.267,54	0,00
600	25	00	00	00	Kamu İdarelerinden Bedelsiz Olarak Alınan Mali Olmayan Varlıklardan Elde Edilen Gelirler	32.450,00	380.396,60	149.985,00
600	25	01	00	00	Genel Bütçe Kapsamındaki Kamu İdarelerinden Bedelsiz Olarak Alınan Mali Olmayan Varlıklardan Elde Edilen Gelirler	32.450,00	0,00	0,00
600	25	01	05	00	Bedelsiz Olarak Alınan Tesis Makine ve Cihazlar	32.450,00	0,00	0,00
600	25	06	00	00	Döner Sermayeli İşletmelerden Bedelsiz Olarak Alınan Mali Olmayan Varlıklardan Elde Edilen Gelirler	0,00	380.396,60	149.985,00
600	25	06	01	00	Stoklar	0,00	316.020,20	149.985,00
600	25	06	07	00	Demirbaşlar	0,00	64.376,40	0,00
GELİRLER TOPLAMI (B)						935.610.439,19	1.855.520.091,26	2.332.531.689,14

FAALİYET SONUÇLARI TABLOSU

Kamu İdaresi Kodu 430 **Mali Yıl:**2025

Kamu İdaresi Adı İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ

Hesap Kodu	Yardımcı Hesap Kod1	Kod2	Kod3	Kod4	GİDERİN TÜRÜ	2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI
630	03	03	10	01	Yurtiçi Geçici Görev Yollukları	711.527,67	1.427.613,12	1.504.214,77
630	03	03	10	03	Yurtdışı Geçici Görev Yollukları	5.075.184,48	4.512.037,75	10.240.852,54
630	03	03	20	00	Sürekli Görev Yollukları	336.852,54	392.874,22	505.516,47
630	03	03	20	01	Yurtiçi Sürekli Görev Yollukları	336.852,54	325.008,22	491.788,24
630	03	03	20	02	Yurtdışı Sürekli Görev Yollukları	0,00	67.866,00	13.728,23
630	03	04	00	00	Görev Giderleri	91.038,35	189.887,63	235.241,72
630	03	04	20	00	Yasal Giderler	20.778,60	0,00	0,00
630	03	04	20	90	Diğer Yasal Giderler	20.778,60	0,00	0,00
630	03	04	30	00	Ödenecek Vergi, Resim, Harçlar ve Benzeri Giderler	22.444,40	28.796,25	82.600,80
630	03	04	30	02	İşletme Ruhsatı Ödemeleri ve Benzeri Giderler	10.022,38	27.034,95	19.777,60
630	03	04	30	03	Taşıtların Tescil, Muayene ve Belgelendirme Giderleri	0,00	0,00	31.012,04
630	03	04	30	90	Diğer Vergi, Resim ve Harçlar ve Benzeri Giderler	12.422,02	1.761,30	31.811,16
630	03	04	70	00	Mahkeme Harç ve Giderleri	14.099,97	71.068,90	68.337,22
630	03	04	70	01	Mahkeme Harç ve Giderleri	14.099,97	71.068,90	68.337,22
630	03	04	90	00	Diğer Görev Giderleri	33.715,38	90.022,48	84.303,70
630	03	04	90	90	Sınıflandırmaya Girmeyen Diğer Görev Giderleri	33.715,38	90.022,48	84.303,70
630	03	05	00	00	Hizmet Alımları	32.409.259,72	53.479.520,45	78.250.428,59
630	03	05	10	00	Genel Hizmet Alımları	2.041.252,54	197.042,00	567.393,58
630	03	05	10	01	Etüt-Proje Bilirkişi Ekspertiz Giderleri	45.276,00	70.522,00	143.235,00
630	03	05	10	02	Araştırma ve Geliştirme Hizmet Alım Giderleri	41.028,40	118.120,00	244.278,58
630	03	05	10	03	Bilgisayar Hizmet Alım Giderleri	20.000,00	0,00	0,00
630	03	05	10	05	Enformasyon ve Raporlama Hizmet Alım Giderleri	0,00	0,00	163.200,00
630	03	05	10	90	Diğer Genel Hizmet Alımları	1.934.948,14	8.400,00	16.680,00
630	03	05	20	00	Haberleşme Giderleri	109.596,49	248.333,03	618.127,79
630	03	05	20	01	Posta ve Telgraf Giderleri	83.055,02	116.454,00	185.120,83
630	03	05	20	02	Telefon Abonelik ve Kullanım Ücretleri	26.541,47	109.129,03	432.194,36
630	03	05	20	03	İnternet Erişimi Giderleri	0,00	22.750,00	812,60
630	03	05	30	00	Taşıma Giderleri	617.679,52	4.062.010,00	55.345.150,00
630	03	05	30	02	Yolcu Taşıma Giderleri	15.930,00	148.200,00	55.202.149,99
630	03	05	30	03	Yük Taşıma Giderleri	563.749,52	3.832.910,00	0,00

Hesap Kodu	Yardımcı Hesap Kod1	Kod2	Kod3	Kod4	İNDİRİM, İADE VE İSKONTONUN TÜRÜ	2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI
610	00	00	00	00	İNDİRİM, İADE VE İSKONTOLAR HESABI	2.735.867,66	516.602,38	232.568,91
610	03	00	00	00	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	2.735.016,46	504.675,20	224.334,66
610	03	01	00	00	Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	59.858,12	154.245,62	218.592,68
610	03	01	02	00	Hizmet Gelirleri	59.858,12	154.245,62	218.592,68
610	03	01	02	03	Avukatlık Vekalet Ücreti Gelirleri	0,00	16.590,13	1.359,21
610	03	01	02	10	Sportif Faaliyet Gelirleri	0,00	7.625,00	6.956,00
610	03	01	02	29	Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler	6.009,12	48.361,24	86.231,72
610	03	01	02	32	Yaz Okulu Gelirleri	14.282,00	14.074,00	2.687,00
610	03	01	02	33	Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	33.420,00	40.950,00	98.150,00
610	03	01	02	34	Tezli Yüksek Lisans Gelirleri	2.797,00	20.644,25	20.508,75
610	03	01	02	69	Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Yemek Hizmeti Gelirleri	0,00	3.000,00	0,00
610	03	01	02	99	Diğer hizmet gelirleri	3.350,00	3.001,00	2.700,00
610	03	06	00	00	Kira Gelirleri	2.675.158,34	350.429,58	5.741,98
610	03	06	01	00	Taşınmaz Kiraları	2.675.158,34	350.429,58	5.741,98
610	03	06	01	01	Lojman Kira Gelirleri	2.931,17	6.335,82	5.741,98
610	03	06	01	99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	2.672.227,17	344.093,76	0,00
610	05	00	00	00	Diğer Gelirler	851,20	11.927,18	8.234,25
610	05	01	00	00	Faiz Gelirleri	0,00	1.477,18	0,00
610	05	01	09	00	Diğer Faizler	0,00	1.477,18	0,00
610	05	01	09	99	Diğer Faizler	0,00	1.477,18	0,00
610	05	09	00	00	Diğer Çeşitli Gelirler	851,20	10.450,00	8.234,25
610	05	09	01	00	Diğer Çeşitli Gelirler	851,20	10.450,00	8.234,25
610	05	09	01	99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	851,20	10.450,00	8.234,25
İNDİRİM,İADE VE İSKONTO TOPLAMI (C)						2.735.867,66	516.602,38	232.568,91

FAALİYET SONUÇLARI TABLOSU

Kamu İdaresi Kodu 430 **Mali Yıl:**2025

Kamu İdaresi Adı İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ

Hesap Kodu	Yardımcı Hesap Kod1	Kod2	Kod3	Kod4	GİDERİN TÜRÜ	2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI
630	03	05	30	04	Geçiş Ücretleri	38.000,00	80.900,00	131.000,01
630	03	05	30	90	Diğer Taşıma Giderleri	0,00	0,00	12.000,00
630	03	05	40	00	Tarifeye Bağlı Ödemeler	573.859,95	921.726,01	1.144.367,63
630	03	05	40	01	İlan Giderleri	402.790,60	553.024,00	684.160,00
630	03	05	40	02	Taşıtların Sigorta Giderleri	171.069,35	368.702,01	460.207,63
630	03	05	50	00	Kiralar	18.633.899,00	30.317.952,00	675.090,00
630	03	05	50	02	Kara Taşıtı Kiralama Giderleri	76.339,80	106.080,00	0,00
630	03	05	50	03	İş Makinası Kiralama Giderleri	233.600,00	0,00	0,00
630	03	05	50	12	Personel Servisi Kiralama Giderleri	18.323.959,20	30.201.912,00	675.090,00
630	03	05	50	90	Diğer Kiralama Giderleri	0,00	9.960,00	0,00
630	03	05	70	00	Yargılama Giderleri	0,00	0,00	7.594,00
630	03	05	70	03	Rapor ve Bilirkişi Giderleri	0,00	0,00	7.594,00
630	03	05	90	00	Diğer Hizmet Alımları	10.432.972,22	17.732.457,41	19.892.705,59
630	03	05	90	03	Kurslara Katılma ve Eğitim Giderleri	27.252,00	16.512,00	86.670,30
630	03	05	90	90	Sınıflandırmaya Girmeyen Diğer Hizmet Alımları	10.405.720,22	17.715.945,41	19.806.035,29
630	03	06	00	00	Temsil ve Tanıtma Giderleri	88.249,73	171.788,26	234.454,00
630	03	06	10	00	Temsil, Tanıtma ve Ağırlama Giderleri	79.952,50	156.788,26	234.454,00
630	03	06	10	01	Temsil, Tanıtma ve Ağırlama Giderleri	79.952,50	156.788,26	234.454,00
630	03	06	20	00	Toplantı ve Organizasyon Giderleri	8.297,23	15.000,00	0,00
630	03	06	20	01	Toplantı ve Organizasyon Giderleri	8.297,23	15.000,00	0,00
630	03	07	00	00	Menkul Mal, Gayrimaddi Hak Alım, Bakım ve Onarım Giderleri	1.524.166,48	2.240.793,31	2.263.063,57
630	03	07	10	00	Menkul Mal Alım Giderleri	19.666,78	138.160,00	227.762,00
630	03	07	10	01	Büro ve Işyeri Mal ve Malzeme Alımları	1.185,90	0,00	0,00
630	03	07	10	02	Büro ve Işyeri Makine ve Techizat Alımları	18.480,88	100,00	19.140,00
630	03	07	10	03	Avadanlık ve Yedek Parça Alımları	0,00	0,00	1.682,00
630	03	07	10	05	Taşıtlar İçin Lastik Alımları	0,00	102.720,00	159.480,00
630	03	07	10	06	Taşıtlar İçin Yedek Parça Alımları	0,00	35.340,00	19.380,00
630	03	07	10	90	Diğer Dayanıklı Mal ve Malzeme Alımları	0,00	0,00	28.080,00
630	03	07	20	00	Gayri Maddi Hak Alımları	511.900,00	456.600,00	0,00

Hesap Kodu	Yardımcı Hesap Kod1	Kod2	Kod3	Kod4	ENFLASYON DÜZELTMESİNİN TÜRÜ	2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI
698	00	00	00	00	ENFLASYON DÜZELTMESİ HESABI	0,00	1.125.023.399,33	1.432.375.013,26
698	12	00	00	00	Arazi ve Arsalar Hesabına İlişkin Enflasyon Düzeltmesi	0,00	434.773.300,63	538.882.877,06
698	13	00	00	00	Yeraltı ve Yerüstü Düzenleri Hesabına İlişkin Enflasyon Düzeltmesi	0,00	111.698.867,12	137.868.315,99
698	14	00	00	00	Binalar Hesabına İlişkin Enflasyon Düzeltmesi	0,00	640.833.585,33	790.971.739,61
698	15	00	00	00	Tesis, Makine ve Cihazlar Hesabına İlişkin Enflasyon Düzeltmesi	0,00	54.666.637,94	102.906.295,76
698	16	00	00	00	Taşıtlar Hesabına İlişkin Enflasyon Düzeltmesi	0,00	2.803.799,21	3.947.619,74
698	17	00	00	00	Demirbaşlar Hesabına İlişkin Enflasyon Düzeltmesi	0,00	8.346.822,18	12.789.125,69
698	19	00	00	00	Maddi Duran Varlıkların Birikmiş Amortismanlarına İlişkin Enflasyon Düzeltmesi	0,00	-177.177.295,82	-247.359.889,82
698	19	01	00	00	Yeraltı ve Yerüstü Düzenleri	0,00	-44.786.044,76	-62.623.050,00
698	19	02	00	00	Binalar	0,00	-111.244.853,61	-153.518.041,19
698	19	03	00	00	Tesis, Makine ve Cihazlar	0,00	-17.502.015,04	-26.187.105,81
698	19	04	00	00	Taşıtlar	0,00	-390.708,04	-828.314,27
698	19	05	00	00	Demirbaşlar	0,00	-3.253.674,37	-4.203.378,55
698	20	00	00	00	Yapılmakta Olan Yatırımlar Hesabına İlişkin Enflasyon Düzeltmesi	0,00	49.077.682,74	92.368.929,23
ENFLASYON DÜZELTMESİ TOPLAMI (E)						0,00	1.125.023.399,33	1.432.375.013,26

FAALİYET SONUÇLARI TABLOSU

Kamu İdaresi Kodu 430 **Mali Yıl:**2025

Kamu İdaresi Adı İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ

Hesap Kodu	Yardımcı Hesap				GİDERİN TÜRÜ	2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI
	Kod1	Kod2	Kod3	Kod4				
630	03	07	20	01	Bilgisayar Yazılım Alımları ve Yapımları	511.900,00	456.600,00	0,00
630	03	07	30	00	Bakım ve Onarım Giderleri	992.599,70	1.646.033,31	2.035.301,57
630	03	07	30	01	Tefrişat Bakım ve Onarım Giderleri	4.012,00	0,00	0,00
630	03	07	30	02	Makine Teçhizat Bakım ve Onarım Giderleri	209.226,90	320.980,14	137.750,40
630	03	07	30	03	Taşıt Bakım ve Onarım Giderleri	735.049,60	1.282.053,17	1.897.551,17
630	03	07	30	04	İş Makinası Onarım Giderleri	44.311,20	41.860,00	0,00
630	03	07	30	90	Diğer Bakım ve Onarım Giderleri	0,00	1.140,00	0,00
630	03	08	00	00	Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri	564.437,33	312.580,00	184.703,66
630	03	08	10	00	Hizmet Binası Bakım ve Onarım Giderleri	564.437,33	312.580,00	184.703,66
630	03	08	10	01	Büro Bakım ve Onarımı Giderleri	544.685,33	300.600,00	153.503,66
630	03	08	10	90	Diğer Hizmet Binası Bakım ve Onarım Giderleri	19.752,00	11.980,00	31.200,00
630	05	00	00	00	Cari Transferler	72.121.036,55	111.447.243,94	126.756.301,74
630	05	01	00	00	Görevlendirme Giderleri	21.228.000,00	36.210.950,74	51.615.461,32
630	05	01	20	00	Sosyal Güvenlik Kurumlarına	21.228.000,00	36.210.950,74	51.615.461,32
630	05	01	20	02	Sosyal Güvenlik Kurumuna Yapılan Ek Karşılık Ödemeleri	6.228.000,00	12.432.000,00	16.116.000,00
630	05	01	20	05	Sosyal Güvenlik Kurumuna 5434 Sayılı Kanun Kapsamında Emekli İkramiyeleri Karşılığı Yapılan Ödemeler	15.000.000,00	23.778.950,74	35.499.461,32
630	05	03	00	00	Kar Amacı Gütmeyen Kuruluşlara Yapılan Transferler	1.843.061,37	2.996.000,00	3.706.000,00
630	05	03	10	00	Kar Amacı Gütmeyen Kuruluşlara	1.843.061,37	2.996.000,00	3.706.000,00
630	05	03	10	05	Memurların Öğle Yemeğine Yardım	1.749.000,00	2.996.000,00	3.706.000,00
630	05	03	10	90	Kar Amacı Gütmeyen Diğer Kuruluşlara	94.061,37	0,00	0,00
630	05	04	00	00	Hanehalkı ve İşletmelere Yapılan Transferler	49.049.975,18	54.908.904,27	64.960.033,73
630	05	04	10	00	Burslar ve Harçlıklar	22.449.455,85	36.102.150,55	51.785.993,27
630	05	04	10	01	Yurtiçi Burslar ve Harçlıklar	14.602.037,21	23.039.765,76	29.905.222,16
630	05	04	10	02	Yurtdışı Burslar	7.847.418,64	13.062.384,79	21.880.771,11
630	05	04	20	00	Eğitim Amaçlı Diğer Transferler	0,00	0,00	24.116,79
630	05	04	20	90	Sınıflandırmaya Girmeyen Eğitim Amaçlı Diğer Transferler	0,00	0,00	24.116,79
630	05	04	90	00	Hane Halkına ve İşletmelere Yapılan Diğer Transferler	26.600.519,33	18.806.753,72	13.149.923,67

FAALİYET SONUÇLARI TABLOSU

Kamu İdaresi Kodu 430 **Mali Yıl:**2025

Kamu İdaresi Adı İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ

Hesap Kodu	Yardımcı Hesap				GİDERİN TÜRÜ	2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI
	Kod1	Kod2	Kod3	Kod4				
630	05	04	90	03	Sağlık Personelinin Mali Sorumluluk Sigortası Giderleri	126,00	126,00	210,00
630	05	04	90	90	Sınıflandırmaya Girmeyen Hane Halkı ve İşletmelere Yapılan Diğer Transferler	26.600.393,33	18.806.627,72	13.149.713,67
630	05	06	00	00	Yurtdışına Yapılan Transferler	0,00	17.331.388,93	6.474.806,69
630	05	06	90	00	Yurtdışına Yapılan Diğer Transferler	0,00	17.331.388,93	6.474.806,69
630	05	06	90	90	Sınıflandırmaya Girmeyen Diğer Yurtdışı Transferler	0,00	17.331.388,93	6.474.806,69
630	11	00	00	00	Değer ve Miktar Değişimleri Giderleri	4.508.623,47	9.216.632,66	7.184,85
630	11	01	00	00	Döviz Mevcudunun Değerlemesinden Oluşan Olumsuz Kur Farkları	4.508.623,47	9.216.632,66	7.184,85
630	11	01	01	00	Proje Ozel Hes.Kayıtlı Tut.Değerlemesinden Kaynaklananlar	2.099.758,47	2.242.349,53	0,00
630	11	01	02	00	Döviz Hesabında Kayıtlı Tutarlardan Kaynaklananlar	2.408.865,00	6.974.283,13	7.184,85
630	13	00	00	00	Amortisman Giderleri	137.167.201,16	218.469.139,30	299.930.084,01
630	13	01	00	00	Maddi Duran Varlıkların Amortisman Giderleri	126.010.535,75	200.180.226,10	267.655.204,73
630	13	01	01	00	Yer Altı ve Yer Üstü Düzenlerinin Amortisman Giderleri	21.286.558,78	37.578.551,23	50.641.500,98
630	13	01	02	00	Binaların Amortisman Giderleri	48.666.865,88	82.841.424,23	79.570.714,11
630	13	01	03	00	Tesis, Makine ve Cihazların Amortisman Giderleri	39.582.962,60	53.631.709,07	101.235.987,84
630	13	01	04	00	Taşıtların Amortisman Giderleri	281.874,25	1.281.736,75	1.856.843,30
630	13	01	05	00	Demirbaşların Amortisman Giderleri	16.192.274,24	24.846.804,82	34.350.158,50
630	13	02	00	00	Maddi Olmayan Duran Varlıkların Amortisman Giderleri	11.156.665,41	18.288.913,20	32.274.879,28
630	13	02	01	00	Hakların Amortisman Giderleri	11.156.665,41	18.288.913,20	32.274.879,28
630	14	00	00	00	İlk Madde ve Malzeme Giderleri	41.531.303,96	51.620.742,23	64.670.198,63
630	14	01	00	00	Kırtasiye Malzemeleri	612.592,13	1.275.689,10	1.647.245,73
630	14	02	00	00	Beslenme/Gıda Amaçlı ve Mutfakta Kullanılan Tüketim Malzemeleri	57.728,23	39.510,40	72.274,60
630	14	03	00	00	Tıbbi ve Laboratuvar Sarf Malzemeleri	126.304,56	597.954,32	239.411,47
630	14	04	00	00	Yakıtlar, Yakıt Katkıları ve Katkı Yağlar	12.494.475,46	11.904.189,51	10.491.918,18
630	14	05	00	00	Temizleme Ekipmanları	1.208.072,09	2.803.778,61	2.469.677,47
630	14	06	00	00	Giyecek, Mefruşat ve Tuhafiye Malzemeleri	524.347,23	556.862,03	1.118.456,90
630	14	07	00	00	Yiyecek	2.787,60	472,68	0,00
630	14	08	00	00	İçecek	29.265,06	69.052,02	18.485,11

FAALİYET SONUÇLARI TABLOSU

Kamu İdaresi Kodu 430 **Mali Yıl:**2025

Kamu İdaresi Adı İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ

Hesap Kodu	Yardımcı Hesap				GİDERİN TÜRÜ	2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI
	Kod1	Kod2	Kod3	Kod4				
630	14	09	00	00	Canlı Hayvanlar	3.574,00	0,00	0,00
630	14	10	00	00	Zirai Maddeler	9.275,00	34.462,50	28.483,01
630	14	12	00	00	Bakım Onarım ve Üretim Malzemeleri	1.222.544,61	1.494.699,67	1.842.207,48
630	14	13	00	00	Yedek Parçalar	1.207.275,24	1.389.860,73	3.197.658,33
630	14	14	00	00	Nakil Vasıtaları Lastikleri	64.315,01	31.200,00	0,00
630	14	15	00	00	Değişim, Bağış ve Satış Amaçlı Yayınlar	8.948,96	15.946,65	2.799,96
630	14	16	00	00	Spor Malzemeleri Grubu	82.326,46	88.883,29	76.466,68
630	14	17	00	00	Basınçlı Ekipmanlar	17.300,00	109.920,00	17.045,02
630	14	99	00	00	Diğer Tüketim Amaçlı Malzemeler	23.860.172,32	31.208.260,72	43.448.068,69
630	15	00	00	00	Karşılık Giderleri	0,00	7.540.575,50	0,00
630	15	04	00	00	Kıdem Tazminatı Karşılıkları	0,00	7.540.575,50	0,00
630	20	00	00	00	Silinen Alacaklardan Kaynaklanan Giderler	96,85	137,76	9.136,57
630	20	02	00	00	Kişilerden Alacaklardan Silinenler	96,85	137,76	9.136,57
630	20	02	09	00	Diğer Mevzuat Hükümleri Gereğince Silinenler	96,85	137,76	9.136,57
630	20	02	09	99	Diğer Mevzuat Gereğince Silinenler	96,85	137,76	9.136,57
630	30	00	00	00	Proje Kapsamında Yapılan Cari Giderler	4.342.263,18	9.135.037,36	98.576.823,25
630	30	06	00	00	Proje Kapsamında Yapılan Cari Giderler	4.342.263,18	9.135.037,36	98.576.823,25
630	30	06	05	00	Gayrimenkul Sermaye Üretim Giderleri	2.185.200,00	2.222.252,54	3.095.940,00
630	30	06	05	10	Müşavir Firma ve Kişilere Ödemeler	0,00	2.222.252,54	941.100,00
630	30	06	05	90	Diğer Gayrimenkul Sermaye Üretim Giderleri	2.185.200,00	0,00	2.154.840,00
630	30	06	06	00	Menkul Malların Büyük Onarım Giderleri	272.796,00	1.324.053,22	2.736.563,99
630	30	06	06	90	Menkul Malların Diğer Büyük Onarım Giderleri	272.796,00	1.324.053,22	2.736.563,99
630	30	06	07	00	Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri	1.878.267,18	5.572.232,94	92.724.377,40
630	30	06	07	90	Diğer Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri	1.878.267,18	5.572.232,94	92.724.377,40
630	30	06	09	00	Diğer Sermaye Giderleri	6.000,00	16.498,66	19.941,86
630	30	06	09	20	Yolluk Giderleri	6.000,00	16.498,66	19.941,86
630	99	00	00	00	Diğer Giderler	165.553,27	54.180,94	34.599,80
630	99	99	00	00	Yukarıda Tanımlanamayan Diğer Giderler	165.553,27	54.180,94	34.599,80
GİDERLER TOPLAMI (A)						861.378.345,55	1.507.938.040,31	2.164.209.561,51

FAALİYET SONUÇLARI TABLOSU

Kamu İdaresi Kodu 430 **Mali Yıl:**2025

Kamu İdaresi Adı İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ

	2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI		2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI
GİDERLER TOPLAMI (A)	861.378.345,55	1.507.938.040,31	2.164.209.561,51	NET GELİR (D= (B-C)	932.874.571,53	1.855.003.488,88	2.332.299.120,23
GELİRLER TOPLAMI (B)	935.610.439,19	1.855.520.091,26	2.332.531.689,14	ENFLASYON DÜZELTMESİ (E)	0,00	1.125.023.399,33	1.432.375.013,26
İNDİRİM İADE İSKONTO TOPLAMI (C)	2.735.867,66	516.602,38	232.568,91	FAALİYET SONUCU [((D+E) - A](+/-)	71.496.225,98	1.472.088.847,90	1.600.464.571,98

Tablo 85 Özkaynak Değişim Tablosu

31.12.2025 TARİHİNDE SONA EREN DÖNEME AİT ÖZKAYNAK DEĞİŞİM TABLOSU

Kamu İdaresi Kodu	430	**Yıl:** 2025
Kamu İdaresi Adı	İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	

	2024			2025		
	ÖNCEKİ DÖNEM BAŞI BAKİYESİ	**ÖNCEKİ DÖNEM İÇİ HAREKETLER**	**ÖNCEKİ DÖNEM SONU BAKİYESİ**	**DÖNEM BAŞI BAKİYESİ**	**DÖNEM İÇİ HAREKETLER**	**DÖNEM SONU BAKİYESİ**
NET DEĞER	**466.359.267,18**	**24.235.171,59**	**490.594.438,77**	**490.594.438,77**	**30.127.018,11**	**520.721.456,88**
A- Denge Kayıtları	31.132.500,75	0,00	31.132.500,75	31.132.500,75	0,00	31.132.500,75
B- Varlık Envanteri	242.022.908,47	29.817.855,43	271.840.763,90	271.840.763,90	31.447.669,00	303.288.432,90
C- Yükümlülük Envanteri	-634.155,72	0,00	-634.155,72	-634.155,72	0,00	-634.155,72
Ç- Değer Hareketleri Sonuç Hesabından Aktarılanlar	-7.223,22	261.474,79	254.251,57	254.251,57	940.180,23	1.194.431,80
D- Enflasyon Düzeltme Farkları						
E- Diğer	193.845.236,90	-5.844.158,63	188.001.078,27	188.001.078,27	-2.260.831,12	185.740.247,15
DEĞER HAREKETLERİ	**283.450,79**	**-240.474,79**	**42.976,00**	**42.976,00**	**-979.978,23**	**-937.002,23**
YEDEKLER						
GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI	**5.321.497.767,84**	**-137.019.442,23**	**5.184.478.325,61**	**7.758.431.472,54**	**-163.597.800,86**	**7.594.833.671,68**
GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI	**-1.681.415.740,50**	**142.863.600,86**	**-1.538.552.139,64**	**-2.640.416.438,67**	**164.669.258,53**	**-2.475.747.180,14**
DONEM FAALIYET SONUÇLARI	**0,00**	**1.472.088.847,90**	**1.472.088.847,90**	**0,00**	**1.600.464.571,98**	**1.600.464.571,98**
Muhasebe Politikalarındaki Değişiklikler						

Tablo 86 Bütçelenen ve Gerçekleşen Tutarların Karşılaştırmalı Tablosu

BÜTÇELENEN VE GERÇEKLEŞEN TUTARLARIN KARŞILAŞTIRMA TABLOSU			
Kamu İdaresi Kodu	430		Yıl: 2025
Kamu İdaresi Adı	İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ		
	Bütçelenen Tutarlar		Gerçekleşen Tutar
	Bütçe Ödeneği / Gelir Tahmini	Nihai Ödenek	
TAHSİLATLAR			
Vergi Gelirleri	0,00	0,00	0,00
Sosyal Güvenlik Gelirleri	0,00	0,00	0,00
Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	11.424.000,00	0,00	37.622.915,75
Alınan Bağış ve Yardımlar İle Özel Gelirler	1.843.661.000,00	0,00	1.900.718.900,20
Diğer Gelirler	17.902.000,00	0,00	27.032.417,17
Sermaye Gelirleri	0,00	0,00	0,00
Alacaklardan Tahsilat	0,00	0,00	0,00
Red ve Iadeler (-)	0,00	0,00	232.568,91
Toplam Tahsilatlar	1.872.987.000,00	0,00	1.965.141.664,21
ODEMELER			
Personel Giderleri	1.091.038.000,00	1.151.925.198,23	1.129.587.585,13
Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	132.862.000,00	142.528.000,00	136.899.910,44
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	224.802.000,00	224.219.060,81	189.203.352,67
Faiz Giderleri	0,00	0,00	0,00
Cari Transferler	43.285.000,00	62.304.289,40	61.639.523,20
Sermaye Giderleri	381.000.000,00	623.165.106,00	416.960.495,25
Sermaye Transferleri	0,00	0,00	0,00
Borç Verme	0,00	0,00	0,00
Yedek Odenekler	0,00	0,00	0,00
Toplam Odemeler	1.872.987.000,00	2.204.141.654,44	1.934.290.866,69
NET TAHSİLATLAR/ÖDEMELER			1,02

III.A.3. Mali Denetim Sonuçları

Enstitümüz, Eylül 2025'de yayınlanan "İYTE 2024 yılı Sayıştay Denetim Raporu" ile Düzenlilik denetimine tabi tutulmuş olup, denetim görüşü olarak; sunulan, geçerli finansal raporlama çerçevesi kapsamındaki mali rapor ve tablolarının tüm önemli yönleriyle doğru ve güvenilir bilgi içerdiği kanaatine varılmıştır.

III.B. Performans Bilgileri

III.B.1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

Tablo 87 Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

PROGRAM	ALT PROGRAM	FAALİYET	FONKSİYON	FAALİYET AÇIKLAMALARI
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	*YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME*	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	56.178.749	5018 ve 2547 sayılı kanun ile 5746 sayılı kanun gereğince, TÜBİTAK 1000 Üniversitelerde Ar-Ge Strateji Belgesi Hazırlatılması ve Uygulatılması Çağrısı kapsamında, Üst Yönetim; insan kaynağını, Ölçme ve Değerlendirme Birimince toplanan akademik çıktıları incelemiş, SciVal vb. karar destek araçlarını da kullanarak İYTE'nin araştırma ekosistemindeki yetkinlik alanlarını belirlemiştir. Mevcut durum ve gelecek için Ar-Ge stratejileri belirlenmiştir. Dış paydaş toplantılarında sanayi ve kamu kuruluş temsilcilerinin görüşleri alınmış; tüm görüşlerin bir araya getirilmesiyle öncelikli Ar-Ge alanları ve alt başlıklar kararlaştırılmış, strateji ve eylem planları hazırlanmıştır.
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	*ARAŞTIRMA ALTYAPILARI*	Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi	56.210.782	2547 sayılı kanun ve 5746 sayılı kanun gereğince, İYTE'de oldukça gelişmiş bir araştırma altyapısı ve bu altyapıyı etkinlikle kullanan bir insan kaynağı vardır. Bölümlerde eğitim ve araştırma için gerekli altyapı azami ölçüde desteklenmekte, merkezi laboratuvarlara özel önem verilmektedir. İYTE Tümleşik Araştırmalar Merkezi (İYTETAM) ile tüm araştırma ve uygulama merkezlerinin aynı çatı altında toplanacak olması önemli bir avantaj sağlayacaktır. Kalkınma Bakanlığı proje başvurularına, özellikle tematik ileri araştırma merkezi kurulması için yapılan başvurulara özel önem verilmekte ve tercih edilen bu alanlarda farklılaşma yoluna gidilmektedir.
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	*ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM*	Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	62.239.756	2547 sayılı kanun gereğince 3 fakülte ve 1 Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde eğitim öğretim hizmetleri devam etmektedir.

YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	*ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM*	Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	62.239.760	04/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7 nci maddesinin birinci fıkrasının (c) bendi ile 14 üncü maddesine dayanılarak hazırlanan İYTE Yaz Okulu Yönetmeliği gereğince yaz dönemi eğitim öğretim hizmetleri yürütülmektedir.
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	*ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM*	Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	62.239.761	2547 sayılı kanun ve lisansüstü eğitim ve öğretim yönetmeliği gereğince, Mühendislik ve fen bilimleri enstitüsü bünyesinde tezsiz yüksek lisans eğitimi verilmektedir.
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	*ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM*	Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklarının Geliştirilmesi ve Erişimin Kolaylaştırılması	62.239.756	Enstitü, ilk mobil kütüphane web sitesi, ilk facebook uygulaması, ilk mobil kütüphane katalog tarama uygulaması, akıllı araç çubuğu kullanılması, kütüphane kayıtlarının Google books ve dünya kataloğunda taranabilmesi olarak sıralanabilir. İYTE Akademik Arşiv Sistemi "DSpace@IZTECH", İYTE bünyesinde üretilen kitap, makale, tez, bildiri, rapor gibi tüm akademik kaynakları uluslararası standartlarda dijital ortamda depolamakta ve etkisini artırmak için telif haklarına dikkat ederek 'Açık Erişim' olarak sunmaktadır. Güncel durumda İYTE adresli bilimsel çalışmaların yaklaşık %70'lik bölümü açık erişim olarak DSpace@IZTECH üzerinden tüm dünya ile paylaşılmaktadır. Ayrıca, İYTE araştırmacıları tarafından yapılan tüm yayınlar ve öğrencilerimiz tarafından hazırlanan tezler, Kütüphane internet sayfasından erişime sunulmaktadır. Kurulan tümleşik araştırma merkezi altyapısına Fablab gibi yenilik mekanları eklenerek, ekonomik ve toplumsal fayda arttırılacak, açık erişim düzeyi yükseltilecektir. İYTE'nin açık erişim, açık bilim, açık inovasyon konularındaki liderliğinin pekiştirilmesi için iş birliği ağlarının geliştirilmesinin sağlanması konularında çalışmalar yapılmaktadır.
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	*ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM*	Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	62.243.743	2547 sayılı kanun gereğince, YÖK tarafından sağlanan burslar kapsamında lisans öğrencileri çeşitli şekillerde desteklenmektedir.
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	*ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM*	Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	62.243.744	2547 sayılı kanun gereğince, YÖK tarafından sağlanan burslar kapsamında doktora öğrencileri çeşitli şekillerde desteklenmektedir.
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	*ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER*	Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri	62.243.768	5018, 2547 sayılı ve YÖK kanunu gereğince Araştırmacı insan kaynağı bilgi, beceri ve yetkinlik gelişim ve iyileştirme politikaları çerçevesinde Enstitü, araştırmacıların yurt dışı ve yurt içindeki konferanslara ve bilimsel etkinliklere katılımını artırabilmek amacıyla ek yolluk bütçesi tahsis etmektedir. Öğretim üyelerinin, belirli dönemlerdeki akademik yıllık izinlerini kendi uzmanlık alanlarında araştırma ve deneyim

				için yurt dışındaki seçkin üniversitelerde geçirmelerine destek verilmektedir. Ayrıca, öğretim üyeleri ERASMUS programı kapsamında ders verme hareketliliğinden yararlanabilmektedir.
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	*YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI*	Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	62.241.770	2547 sayılı kanun gereğince, yurt alanı öğrenci yemekhanesi ve kafeterya, kantin hizmet vermekte olup, merkezi kafeteryada personel ve öğrenciler için sağlık kültür daire başkanlığınca yemek hizmeti satın alınmaktadır. Öğrenci sayısında öngörülen artış nedeniyle bu kapsamda yapılan harcamada artış öngörülmektedir.
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	*YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI*	Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	62.241.771	Sağlık Tesisleri; Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde yürütülmektedir. Sağlık Merkezi bünyesinde diş kliniği, acil müdahale, laboratuvar ve psikolojik danışmanlık/rehberlik hizmetleri verilmektedir. 7 no'lu İYTE Aile Sağlığı Birimi Sağlık Merkezi Binası içerisinde hizmet vermektedir.
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	*YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI*	Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	62.241.772	2547 sayılı kanun gereğince, Kurumsal kaynaşmanın sağlanması için, mevcut İYTE'liler ve mezunları da kapsayan çeşitli sosyal ve kültürel etkinliklerin yapılması hedeflenmiştir. Özverili çalışan idari ve akademik personel ile öğrencilerin teşvik edilmesi için ödüllendirilmeleri önerilmiştir. İYTE Kampüsü içerisinde kapalı ve açık saha spor tesisleri ile hizmet verilmektedir. Yarı olimpik yüzme havuzu 2015 yılında hizmete girmiş, öğrenci ve personele sağlanan sportif olanaklar artmıştır.
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	*YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI*	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	62.241.773	"Yaşayan Kampüs" vizyonu gereğince, Yaşam Merkezi 2014 yılında hizmete girmiştir. Öğrenci ve personele sosyal yaşam olanakları sağlayan bölümünde restoran, kırtasiye, kafe benzeri donatılar bulunmakta, misafirhane olarak hizmet veren diğer bölümde ise 625 öğrenciye konaklama imkânı sağlanmaktadır.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	*ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER*	Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	98.900.9003	İdarelerin bilgi işlem sistemlerinin işletilmesi ve geliştirilmesi ile teknolojik kapasitelerinin artırılmasına yönelik iş, işlem ve süreçlere ilişkin giderleri bu faaliyet altında izlenmektedir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	*ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER*	Engellilerin Erişebilirliğinin Sağlanması	98.900.9005	5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanun kapsamında engellilerin erişebilirliğinin sağlanması amacıyla yapılacak giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	*ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER*	Genel Destek Hizmetleri	98.900.9006	İdarelerin tüm programlarına hizmet eder nitelikte olan temizlik, güvenlik, aydınlatma, ısıtma, onarım, taşıma ve benzeri mal ve hizmetlerin temini; fiziki çalışma ortamlarının düzenlenmesi, genel evrak ve arşiv hizmetlerinin yürütülmesi, sivil savunma ve seferberlik hizmetlerinin planlanması ve yürütülmesi gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.

YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	*ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER*	İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	98.900.9002	İdarelerin personel planlamasının yapılması; personel atama, nakil, terfi, emeklilik ve benzeri özlük işlemlerinin yürütülmesi; insan kaynağı kapasitesinin artırılmasına yönelik eğitimlerin planlanması ve düzenlenmesi gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	*ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER*	İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	98.900.9004	Hazine adına kayıtlı olup idarelere tahsis edilen veya idareler adına kayıtlı olan taşınmazlara ilişkin her türlü yapım, kiralama, satım, işletme, bakım onarım ve benzeri iş, işlem ve süreçlerin yürütülmesine yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	*ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER*	Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	98.900.9001	İdareler tarafından yürütülen ve idarelerin tüm programlarına hizmet eder nitelikte olan mali yönetim ve kontrole ilişkin iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	*ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER*	Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	98.900.9006	Enstitü taşınmazlarının kiraya verilmesi yoluyla elde edilen gelirlerin yılı bütçesinde gelir karşılığı gider kalemleri açılması yoluyla hizmet alımı, bakım ve onarım harcamalarına finansman sağlanması şeklinde kullanılmaktadır.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	*ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER*	Özel Kalem Hizmetleri	98.900.9000	Üst yönetimin çalışma programının düzenlenmesi ile resmi ve özel yazışmalar, protokol, tören, ziyaret, davet, karşılama, ağırlama gibi hizmetlerin yürütülmesi amacıyla gerçekleştirilen iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenmektedir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	*TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ*	İç Denetim	98.901.9008	İdarelerin yönetim ve kontrol yapılarının risk analizleri doğrultusunda değerlendirilmesi, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılıp kullanılmadığı hususunda incelemeler yapılması ve önerilerde bulunulması, harcamaların ve mali işlemlerin mevzuat ve üst politika belgelerine uygunluğu ile mali yönetim ve kontrol süreçlerinin denetlenmesi ve raporlanması gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenmektedir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	*TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ*	Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	98.901.9010	İdarelerin taraf olduğu adli ve idari davalarda, iç ve dış tahkim yargılamasında, icra işlemlerinde ve yargıya intikal eden diğer her türlü hukuki uyuşmazlıklarda temsil edilmesi; idarelerce hizmet satın alma yoluyla temsil ettirilecek dava ve icra takipleri ve tahkim ile ilgili işlemlerin koordine edilmesi, izlenmesi ve denetlenmesi; idare hizmetlerine ilişkin mevzuat, sözleşme, şartname ve uyuşmazlıklar ile ilgili hukuki mütalaa bildirilmesi; idarenin amaçlarının daha iyi gerçekleştirilmesi, mevzuata, plan ve programa uygun çalışmalarının temin edilmesi amacıyla gerekli hukuki tekliflerin hazırlanması gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.

III.B.2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

III.B.2.1. Alt program hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleşme sonuçları ve değerlendirmeler

Tablo 88 Form3: Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu

Form3: Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (3 Aylık)														
Yıl: 2025														
Programın Adı: ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK														
Alt Programın Adı: ARAŞTIRMA ALTYAPILARI														
Alt Program Hedefi: Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi														
Sıra	**Gösterge Adı**	**Ölçü Birimi**	**Önceki Dönem Grç**		**Hedeflenen Gösterge Değeri**	**Yılsonu Gerçekleşme Tahmini**	**Gerçekleşme**						
			Yılı	**Değeri**			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	**Yılsonu Değeri**	**Gerçekleşme Oranı**	**Gerçekleşme Durumu**
1	**Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı**	**Oran**	**2023**	**0,4100**	**0,6500**	**0,6500**	0,4800	0,6500	0,7500	0,8000	**0,8000**	**0**	**Aşıldı**
Değerlendirme													
Enstitümüz, kuruluş misyonu gereğince yürütmekte olduğu öğrenci odaklı, lisansüstü eğitime öncelik veren, araştırma ağırlıklı eğitim modeli ile yetkin bir araştırma üniversitesi kimliği kazanmıştır. Araştırma üniversitesi misyonuyla evrensel düzeyde bilgi üretmekte ve üretilen bilgi ve teknolojinin topluma ve sanayiye transferi konusunda çaba sarf etmektedir. Bu kapsamda araştırma altyapısına büyük önem veren kurumumuzda 6250 m2 alana sahip Tümleşik Araştırma Merkezi oluşturulmuştur. Merkezin Enstitüye sağladığı 1.dönem gelir katkısı 971.126.-TL'dir. Ayrıca; 1.dönem sonu itibarıyla, 128 adet BAP projesi desteklenmiş, 8 adet patent faydalı model başvurusu gerçekleşmiştir.													
Enstitümüz, kuruluş misyonu gereğince yürütmekte olduğu öğrenci odaklı, lisansüstü eğitime öncelik veren, araştırma ağırlıklı eğitim modeli ile yetkin bir araştırma üniversitesi kimliği kazanmıştır. Araştırma üniversitesi misyonuyla evrensel düzeyde bilgi üretmekte ve üretilen bilgi ve teknolojinin topluma ve sanayiye transferi konusunda çaba sarf etmektedir. Bu kapsamda araştırma altyapısına büyük önem veren kurumumuzda 6250 m2 alana sahip Tümleşik Araştırma Merkezi oluşturulmuştur. Merkezin Enstitüye sağladığı 2.dönem gelir katkısı 856.009.-TL'dir. Ayrıca; 2.dönem sonu itibarıyla, 134 adet BAP projesi desteklenmiş, 6 adet patent faydalı model başvurusu gerçekleşmiştir.													

Enstitümüz, kuruluş misyonu gereğince yürütmekte olduğu öğrenci odaklı, lisansüstü eğitime öncelik veren, araştırma ağırlıklı eğitim modeli ile yetkin bir araştırma üniversitesi kimliği kazanmıştır. Araştırma üniversitesi misyonuyla evrensel düzeyde bilgi üretmekte ve üretilen bilgi ve teknolojinin topluma ve sanayiye transferi konusunda çaba sarf etmektedir. Bu kapsamda araştırma altyapısına büyük önem veren kurumumuzda 6250 m2 alana sahip Tümleşik Araştırma Merkezi oluşturulmuştur. Merkezin Enstitüye sağladığı 3.dönem gelir katkısı 1.111.836.-TL'dir. Ayrıca; 3.dönem sonu itibarıyla, 162 adet BAP projesi desteklenmiş, 13 adet patent faydalı model başvurusu gerçekleşmiştir.

Enstitümüz, kuruluş misyonu gereğince yürütmekte olduğu öğrenci odaklı, lisansüstü eğitime öncelik veren, araştırma ağırlıklı eğitim modeli ile yetkin bir araştırma üniversitesi kimliği kazanmıştır. Araştırma üniversitesi misyonuyla evrensel düzeyde bilgi üretmekte ve üretilen bilgi ve teknolojinin topluma ve sanayiye transferi konusunda çaba sarf etmektedir. Bu kapsamda araştırma altyapısına büyük önem veren kurumumuzda 6250 m2 alana sahip Tümleşik Araştırma Merkezi oluşturulmuştur. Merkezin Enstitüye sağladığı 4.dönem gelir katkısı 1.565.620-TL'dir. Ayrıca; 4.dönem sonu itibarıyla, 95 adet BAP projesi desteklenmiş, 15 adet patent faydalı model başvurusu gerçekleşmiştir.

	Yıl:	2025											
	Programın Adı:	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK											
	Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME											
	Alt Program Hedefi:	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması											
Sıra	**Gösterge Adı**	**Ölçü Birimi**	**Önceki Dönem Grç**		**Hedeflenen Gösterge Değeri**	**Yılsonu Gerçekleşme Tahmini**	**Gerçekleşme**						
			Yılı	**Değeri**			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	**Yılsonu Değeri**	**Gerçekleşme Oranı**	**Gerçekleşme Durumu**
1	**Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı**	**Oran**	**2023**	**0,0700**	**0,0900**	**0,0900**	0,0120	0,0310	0,0140	0,0620	**0,0620**	**0**	**Ulaşılamadı**
2	**Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı**	**Sayı**	**2022**	**7**	**9**	**9**	3	1	2	0	**6**	**0**	**Ulaşılamadı**
3	**Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı**	**Sayı**	**2021**	**0**	**1**	**1**	0	0	0	0	**0**	**0**	**Ulaşılamadı**

4	**Araştırma merkezleri gelir miktarı**	**TL**	**2023**	**1.761.725**	**105.000**	**100.000**	971.126,1800	856.009	1.111.836,8000	1.566.221	**4.505.192,9800**	**0**	**Aşıldı**
5	**Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı**	**Sayı**	**2019**	**1**	**1**	**1**	0	0	0	0	**0**	**0**	**Ulaşılamadı**
6	**BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı**	**Sayı**	**2023**	**129**	**109**	**109**	128	134	162	95	**95**	**0**	**Kısmen Ulaşıldı**
7	**Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı**	**Sayı**	**2023**	**0,8700**	**0,3500**	**0,3500**	0,3000	0,3000	0,2900	0,3000	**0,3000**	**0**	**Kısmen Ulaşıldı**
8	**Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı**	**Sayı**	**2023**	**49**	**15**	**15**	8	6	13	15	**42**	**0**	**Aşıldı**
9	**Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı**	**Sayı**	**2023**	**159**	**120**	**120**	145	152	139	152	**152**	**0**	**Aşıldı**
10	**Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı**	**Sayı**	**2023**	**408**	**100**	**100**	95	107	129	139	**470**	**0**	**Aşıldı**
Değerlendrime													

Enstitümüzde inovasyon faaliyetlerine yönelik altyapının oluşturulması amacı kapsamında akademik yükseltme kriterlerinde patent alma faaliyetinin ağırlığının artırılması amacına yönelik olarak kurumsal düzenleme yapmıştır. İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Politikası ve Entelektüel Varlıklar Yönetimine İlişkin Yönerge 12.01.2016 tarih ve 3 sayılı Enstitü Senato Kararı ile kabul edilmiş, 3 yıl süre ile görevlendirilen İYTE-FSHM Değerlendirme ve Destekleme Kurulu çalışmalarına başlamıştır. Bu kapsamda, 1.Dönem için 1 adet Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı bulunmaktadır. Enstitümüzde bulunan İnovasyon Merkezi, İzmir Kalkınma Ajansı ve Teknopark İzmir güdümlü proje desteği ile Mayıs 2016'da hizmete girmiştir. Türkiye'nin en büyük kuluçka merkezleri arasında yer alan ClassBoom 80 tekno girişimcinin çalışabileceği ücretsiz ofis ortamı, danışmanlık ve mentörlük desteği vermektedir. Enstitümüz 1. dönem itibarıyla; araştırmacılarımızın ve akademisyenlerimizin 128 adet Bilimsel Araştırma Projesini desteklemiştir. Öğretim üyesi başına düşen araştırma projesi sayısı %0,30 olarak gerçekleşmiştir. 8 adet patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvurusu olmuştur. 145 adet Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi bulunmaktadır. Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayınımız 95 tir.
Enstitümüzde inovasyon faaliyetlerine yönelik altyapının oluşturulması amacı kapsamında akademik yükseltme kriterlerinde patent alma faaliyetinin ağırlığının artırılması amacına yönelik olarak kurumsal düzenleme yapmıştır. İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Politikası ve Entelektüel Varlıklar Yönetimine İlişkin Yönerge 12.01.2016 tarih ve 3 sayılı Enstitü Senato Kararı ile kabul edilmiş, 3 yıl süre ile görevlendirilen İYTE-FSHM Değerlendirme ve Destekleme Kurulu çalışmalarına başlamıştır. Bu kapsamda, 2.Dönem için 1 adet Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı bulunmaktadır. Enstitümüzde bulunan İnovasyon Merkezi, İzmir Kalkınma Ajansı ve Teknopark İzmir güdümlü proje desteği ile Mayıs 2016'da hizmete girmiştir. Türkiye'nin en büyük kuluçka merkezleri arasında yer alan ClassBoom 80 tekno girişimcinin çalışabileceği ücretsiz ofis ortamı, danışmanlık ve mentörlük desteği vermektedir. Enstitümüz 2. dönem itibarıyla; araştırmacılarımızın ve akademisyenlerimizin 134 adet Bilimsel Araştırma Projesini desteklemiştir. Öğretim üyesi başına düşen araştırma projesi sayısı %0,30 olarak gerçekleşmiştir. 6 adet patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvurusu olmuştur. 152 adet Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi bulunmaktadır. Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayınımız 107 tir.
Enstitümüzde inovasyon faaliyetlerine yönelik altyapının oluşturulması amacı kapsamında akademik yükseltme kriterlerinde patent alma faaliyetinin ağırlığının artırılması amacına yönelik olarak kurumsal düzenleme yapmıştır. İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Politikası ve Entelektüel Varlıklar Yönetimine İlişkin Yönerge 12.01.2016 tarih ve 3 sayılı Enstitü Senato Kararı ile kabul edilmiş, 3 yıl süre ile görevlendirilen İYTE-FSHM Değerlendirme ve Destekleme Kurulu çalışmalarına başlamıştır. Bu kapsamda, 3.Dönem için 2 adet Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı bulunmaktadır. Enstitümüzde bulunan İnovasyon Merkezi, İzmir Kalkınma Ajansı ve Teknopark İzmir güdümlü proje desteği ile Mayıs 2016'da hizmete girmiştir. Türkiye'nin en büyük kuluçka merkezleri arasında yer alan ClassBoom 80 tekno girişimcinin çalışabileceği ücretsiz ofis ortamı, danışmanlık ve mentörlük desteği vermektedir. Enstitümüz 3. dönem itibarıyla; araştırmacılarımızın ve akademisyenlerimizin 162 adet Bilimsel Araştırma Projesini desteklemiştir. Öğretim üyesi başına düşen araştırma projesi sayısı %0,29 olarak gerçekleşmiştir. 13 adet patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvurusu olmuştur. 139 adet Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi bulunmaktadır. Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayınımız 129 tir.
Enstitümüzde inovasyon faaliyetlerine yönelik altyapının oluşturulması amacı kapsamında akademik yükseltme kriterlerinde patent alma faaliyetinin ağırlığının artırılması amacına yönelik olarak kurumsal düzenleme yapmıştır. İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Politikası ve Entelektüel Varlıklar Yönetimine İlişkin Yönerge 12.01.2016 tarih ve 3 sayılı Enstitü Senato Kararı ile kabul edilmiş, 3 yıl süre ile görevlendirilen İYTE-FSHM Değerlendirme ve Destekleme Kurulu çalışmalarına başlamıştır. Bu kapsamda, 4.Dönem için adet Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı bulunmamaktadır. Enstitümüzde bulunan İnovasyon Merkezi, İzmir Kalkınma Ajansı ve Teknopark İzmir güdümlü proje desteği ile Mayıs 2016'da hizmete girmiştir. Türkiye'nin en büyük kuluçka merkezleri arasında yer alan ClassBoom 80 tekno girişimcinin çalışabileceği ücretsiz ofis ortamı, danışmanlık ve mentörlük desteği vermektedir. Enstitümüz 4. dönem itibarıyla; araştırmacılarımızın ve akademisyenlerimizin 95 adet Bilimsel Araştırma Projesini desteklemiştir. Öğretim üyesi başına düşen araştırma projesi sayısı %0,30 olarak gerçekleşmiştir. 15 adet patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvurusu olmuştur. 152 adet Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi bulunmaktadır. Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayınımız 139 dur.

	Yıl:	2025											
	Programın Adı:	HAYAT BOYU ÖĞRENME											
	Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ											
	Alt Program Hedefi:	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması											
Sıra	**Gösterge Adı**	**Ölçü Birimi**	**Önceki Dönem Grç**		**Hedeflenen Gösterge Değeri**	**Yılsonu Gerçekleşme Tahmini**	**Gerçekleşme**						
			Yılı	**Değeri**			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	**Yılsonu Değeri**	**Gerçekleşme Oranı**	**Gerçekleşme Durumu**
1	**Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı**	**Sayı**	**2023**	**1**	**1**	**1**	0	0	0	2	**2**	**0**	**Aşıldı**
2	**Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı**	**Sayı**	**2023**	**808**	**220**	**210**	0	4	0	7	**11**	**0**	**Ulaşılamadı**
3	**Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı**	**Sayı**	**2023**	**14**	**11**	**11**	4	10	3	10	**27**	**0**	**Aşıldı**

4	**Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı**	**Sayı**	**2021**	**112**	**200**	**200**	0	4	0	7	**11**	**0**	**Ulaşılamadı**
5	**Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı**	**Sayı**	**2023**	**9**	**5**	**5**	7	0	3	75	**85**	**0**	**Aşıldı**
6	**Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı**	**Sayı**	**0**	**0**	**1**	**1**	0	0	0	0	**0**	**0**	**Ulaşılamadı**

Değerlendirme

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Sürekli Eğitim Merkezi (İYTESEM) İYTE'nin sahip olduğu bilgi birikiminin transferi ve paylaşımını sağlamak adına proje ortaklıkları ve işbirlikleri geliştirmek için eğitim programları düzenlemektedir. Düzenlediği eğitim programlarını sosyal sorumluluk bilinciyle sunarak İYTE'nin toplumla bütünleşmesi için çalışmaktadır. Bu kapsamda İYTESEM, kamu, özel sektör, ulusal ve uluslararası kuruluş ve kişilere gereksinim duydukları alanlarda, ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim programları, paket programlar, kurslar, seminerler, konferanslar düzenlemekte ve bu tür faaliyetlerin koordinasyonunu sağlamaktadır. Ayrıca bu alanlardaki Enstitü olanaklarının tanıtımını da yapmaktadır. Ayrıca çeşitli kuruluşlardan gelen taleplere uygun olarak sadece kuruluşun kendi elemanları için özgün programlar da düzenlemektedir. 1. dönem itibarıyla; İYTESEM eğitim programlarına katılım olmamıştır, 1. dönemde mesleki eğitime yönelik sertifika verilmemiştir.

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Sürekli Eğitim Merkezi (İYTESEM) İYTE'nin sahip olduğu bilgi birikiminin transferi ve paylaşımını sağlamak adına proje ortaklıkları ve işbirlikleri geliştirmek için eğitim programları düzenlemektedir. Düzenlediği eğitim programlarını sosyal sorumluluk bilinciyle sunarak İYTE'nin toplumla bütünleşmesi için çalışmaktadır. Bu kapsamda İYTESEM, kamu, özel sektör, ulusal ve uluslararası kuruluş ve kişilere gereksinim duydukları alanlarda, ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim programları, paket programlar, kurslar, seminerler, konferanslar düzenlemekte ve bu tür faaliyetlerin koordinasyonunu sağlamaktadır. Ayrıca bu alanlardaki Enstitü olanaklarının tanıtımını da yapmaktadır. Ayrıca çeşitli kuruluşlardan gelen taleplere uygun olarak sadece kuruluşun kendi elemanları için özgün programlar da düzenlemektedir. 2. dönem itibarıyla; İYTESEM eğitim programlarına katılım olmamıştır, 2. dönemde mesleki eğitime yönelik sertifika verilmemiştir.

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Sürekli Eğitim Merkezi (İYTESEM) İYTE'nin sahip olduğu bilgi birikiminin transferi ve paylaşımını sağlamak adına proje ortaklıkları ve işbirlikleri geliştirmek için eğitim programları düzenlemektedir. Düzenlediği eğitim programlarını sosyal sorumluluk bilinciyle sunarak İYTE'nin toplumla bütünleşmesi için çalışmaktadır. Bu kapsamda İYTESEM, kamu, özel sektör, ulusal ve uluslararası kuruluş ve kişilere gereksinim duydukları alanlarda, ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim programları, paket programlar, kurslar, seminerler, konferanslar düzenlemekte ve bu tür faaliyetlerin koordinasyonunu sağlamaktadır. Ayrıca bu alanlardaki Enstitü olanaklarının tanıtımını da yapmaktadır. Ayrıca çeşitli kuruluşlardan gelen taleplere uygun olarak sadece kuruluşun kendi elemanları için özgün programlar da düzenlemektedir. 3. dönem itibarıyla; İYTESEM eğitim programlarına katılım olmamıştır, 3. dönemde mesleki eğitime yönelik sertifika verilmemiştir.

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Sürekli Eğitim Merkezi (İYTESEM) İYTE'nin sahip olduğu bilgi birikiminin transferi ve paylaşımını sağlamak adına proje ortaklıkları ve işbirlikleri geliştirmek için eğitim programları düzenlemektedir. Düzenlediği eğitim programlarını sosyal sorumluluk bilinciyle sunarak İYTE'nin toplumla bütünleşmesi için çalışmaktadır. Bu kapsamda İYTESEM, kamu, özel sektör, ulusal ve uluslararası kuruluş ve kişilere gereksinim duydukları alanlarda, ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim programları, paket programlar, kurslar, seminerler, konferanslar düzenlemekte ve bu tür faaliyetlerin koordinasyonunu sağlamaktadır. Ayrıca bu alanlardaki Enstitü olanaklarının tanıtımını da yapmaktadır. Ayrıca çeşitli kuruluşlardan gelen taleplere uygun olarak sadece kuruluşun kendi elemanları için özgün programlar da düzenlemektedir. 4. dönem itibarıyla; İYTESEM eğitim programlarına 7 adet katılım olmuştur, 4. dönemde 7 adet mesleki eğitime yönelik sertifika verilmiştir.

	Yıl:	2025											
	Programın Adı:	TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK											
	Alt Programın Adı:	TEDAVİ HİZMETLERİ											
	Alt Program Hedefi:	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması											
Sıra	**Gösterge Adı**	**Ölçü Birimi**	**Önceki Dönem Grç**		**Hedeflenen Gösterge Değeri**	**Yılsonu Gerçekleşme Tahmini**	**Gerçekleşme**						
			Yılı	**Değeri**			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	**Yılsonu Değeri**	**Gerçekleşme Oranı**	**Gerçekleşme Durumu**
1	**Ameliyat sayısı**	**Sayı**	**0**	**0**	**0**	**0**	0	0	0	0	**0**	**0**	
2	**Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı**	**Oran**	**0**	**0**	**0**	**0**	0	0	0	0	**0**	**0**	

3	**Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı**	**Oran**	**0**	**0**	**0**	**0**	0	0	0	0	**0**	**0**	
4	**Yatan hasta sayısı**	**Sayı**	**0**	**0**	**0**	**0**	0	0	0	0	**0**	**0**	
	Yıl:	2025											
	Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM											
	Alt Programın Adı:	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER											
	Alt Program Hedefi:	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi											
Sıra	**Gösterge Adı**	**Ölçü Birimi**	**Önceki Dönem Grç**		**Hedeflenen Gösterge Değeri**	**Yılsonu Gerçekleşme Tahmini**	**Gerçekleşme**						
			Yılı	**Değeri**			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	**Yılsonu Değeri**	**Gerçekleşme Oranı**	**Gerçekleşme Durumu**
1	**SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı**	**Sayı**	**2023**	**0,7000**	**0,2000**	**0,2000**	0,0400	0,0600	0,0400	0,0500	**0,0500**	**0**	**Ulaşılamadı**

2	**Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı**	**Sayı**	**2023**	**22**	**70**	**70**	12	11	10	1	**1**	**0**	
3	**Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı**	**Sayı**	**2023**	**234**	**200**	**190**	337	0	256	213	**213**	**0**	**Aşıldı**
4	**Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı**	**Sayı**	**2022**	**0**	**5**	**5**	2	0	0	1	**3**	**0**	**Kısmen Ulaşıldı**

Değerlendirme

Enstitümüz akademik kadrosunun, kuruluşundan itibaren yurt içinde ve yurt dışındaki seçkin üniversitelerde doktora ve/veya doktora sonrası çalışma yapmış genç akademisyenlerden oluşması, kuruluş amacı doğrultusunda öğrenci merkezli, proje esaslı eğitim yöntemleri kullanarak dinamik, yenilikçi ve girişimci bir eğitim sistemi oluşturulmasını sağlamış ve ileri düzeyde bilimsel altyapı oluşturmuştur. Akademik kadromuz, İYTE'nin büyüme potansiyeline uygun olarak güçlenmektedir.
Enstitümüzde faaliyette bulunan yönerge ile kurulmuş İYTE Rektörü tarafından görevlendirilen biri başkan olmak üzere en az 9 öğretim üyesi/elemanından oluşan "Eğitim Komisyonu" görev yapmaktadır. Komisyon eğiticilerin eğitimi kapsamındaki faaliyetlerin öğrencilerin öğrenim kazanımlarının sağlanması ile ilişkilendirilmesine katkı sağlamak adına Enstitü genelinde alanında uzman eğiticilerin de konuşmacı olarak katıldığı etkili öğrenme yollarının öğrenme süreçlerinin ölçme ve değerlendirilmesinin anlatıldığı iki çalıştay ve üç seminer düzenlemiştir. 1. dönem itibarıyla; SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayımız dönem sonu itibariyle 0,04 olarak gerçekleşmiştir.

Enstitümüz akademik kadrosunun, kuruluşundan itibaren yurt içinde ve yurt dışındaki seçkin üniversitelerde doktora ve/veya doktora sonrası çalışma yapmış genç akademisyenlerden oluşması, kuruluş amacı doğrultusunda öğrenci merkezli, proje esaslı eğitim yöntemleri kullanarak dinamik, yenilikçi ve girişimci bir eğitim sistemi oluşturulmasını sağlamış ve ileri düzeyde bilimsel altyapı oluşturmuştur. Akademik kadromuz, İYTE'nin büyüme potansiyeline uygun olarak güçlenmektedir. Enstitümüzde faaliyette bulunan yönerge ile kurulmuş İYTE Rektörü tarafından görevlendirilen biri başkan olmak üzere en az 9 öğretim üyesi/elemanından oluşan "Eğitim Komisyonu" görev yapmaktadır. Komisyon eğiticilerin eğitimi kapsamındaki faaliyetlerin öğrencilerin öğrenim kazanımlarının sağlanması ile ilişkilendirilmesine katkı sağlamak adına Enstitü genelinde alanında uzman eğiticilerin de konuşmacı olarak katıldığı etkili öğrenme yollarının öğrenme süreçlerinin ölçme ve değerlendirilmesinin anlatıldığı iki çalıştay ve üç seminer düzenlemiştir. 2. dönem itibarıyla; SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayımız dönem sonu itibariyle 0,06 olarak gerçekleşmiştir.
Enstitümüz akademik kadrosunun, kuruluşundan itibaren yurt içinde ve yurt dışındaki seçkin üniversitelerde doktora ve/veya doktora sonrası çalışma yapmış genç akademisyenlerden oluşması, kuruluş amacı doğrultusunda öğrenci merkezli, proje esaslı eğitim yöntemleri kullanarak dinamik, yenilikçi ve girişimci bir eğitim sistemi oluşturulmasını sağlamış ve ileri düzeyde bilimsel altyapı oluşturmuştur. Akademik kadromuz, İYTE'nin büyüme potansiyeline uygun olarak güçlenmektedir. Enstitümüzde faaliyette bulunan yönerge ile kurulmuş İYTE Rektörü tarafından görevlendirilen biri başkan olmak üzere en az 9 öğretim üyesi/elemanından oluşan "Eğitim Komisyonu" görev yapmaktadır. Komisyon eğiticilerin eğitimi kapsamındaki faaliyetlerin öğrencilerin öğrenim kazanımlarının sağlanması ile ilişkilendirilmesine katkı sağlamak adına Enstitü genelinde alanında uzman eğiticilerin de konuşmacı olarak katıldığı etkili öğrenme yollarının öğrenme süreçlerinin ölçme ve değerlendirilmesinin anlatıldığı iki çalıştay ve üç seminer düzenlemiştir. 3. dönem itibarıyla; SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayımız dönem sonu itibariyle 0,04 olarak gerçekleşmiştir.
Enstitümüz akademik kadrosunun, kuruluşundan itibaren yurt içinde ve yurt dışındaki seçkin üniversitelerde doktora ve/veya doktora sonrası çalışma yapmış genç akademisyenlerden oluşması, kuruluş amacı doğrultusunda öğrenci merkezli, proje esaslı eğitim yöntemleri kullanarak dinamik, yenilikçi ve girişimci bir eğitim sistemi oluşturulmasını sağlamış ve ileri düzeyde bilimsel altyapı oluşturmuştur. Akademik kadromuz, İYTE'nin büyüme potansiyeline uygun olarak güçlenmektedir. Enstitümüzde faaliyette bulunan yönerge ile kurulmuş İYTE Rektörü tarafından görevlendirilen biri başkan olmak üzere en az 9 öğretim üyesi/elemanından oluşan "Eğitim Komisyonu" görev yapmaktadır. Komisyon eğiticilerin eğitimi kapsamındaki faaliyetlerin öğrencilerin öğrenim kazanımlarının sağlanması ile ilişkilendirilmesine katkı sağlamak adına Enstitü genelinde alanında uzman eğiticilerin de konuşmacı olarak katıldığı etkili öğrenme yollarının öğrenme süreçlerinin ölçme ve değerlendirilmesinin anlatıldığı iki çalıştay ve üç seminer düzenlemiştir. 4. dönem itibarıyla; SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayımız dönem sonu itibariyle 0,05 olarak gerçekleşmiştir.

	Yıl:	2025				
	Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM				
	Alt Programın Adı:	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM				
	Alt Program Hedefi:	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Sıra	**Gösterge Adı**	**Ölçü Birimi**	**Önceki Dönem Grç**	**Hedeflenen**		**Gerçekleşme**

			Yılı	Değeri	Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	**Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı**	**Sayı**	**2022**	**47**	**45**	**45**	31	5	31	7	**74**	**0**	**Aşıldı**
2	**Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı**	**Oran**	**2020**	**0**	**0**	**0**	0	0	0	0	**0**	**0**	
3	**Eğitimin program süresinde bitirilme oranı**	**Oran**	**2022**	**0,8500**	**0,7500**	**0,7500**	0,0008	0	0,0100	0,0004	**0,0004**	**0**	**Ulaşılamadı**
4	**Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı**	**Oran**	**2023**	**100**	**100**	**100**	100	100	100	100	**100**	**0**	**Ulaşıldı**
5	**Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı**	**Sayı**	**2023**	**577.082**	**570.000**	**570.000**	625.756	626.149	633.310	639.156	**639.156**	**0**	**Aşıldı**
6	**Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı**	**Sayı**	**2023**	**71,1900**	**75**	**75**	76,5400	77,1400	75,2900	73,8100	**73,8100**	**0**	**Kısmen Ulaşıldı**
7	**Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı**	**Sayı**	**2023**	**100.840**	**8.500**	**8.500**	26.757	26.624	25.748	28.151	**107.280**	**0**	**Aşıldı**
8	**Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı**	**Oran**	**2023**	**18,6900**	**0,2000**	**0,2000**	0,2100	0,1700	0,1600	0,1700	**0,1700**	**0**	**Kısmen Ulaşıldı**

9	**Öğrenci başına düşen eğitim alanı**	**Metrekare**	**2023**	**5,6400**	**6**	**6**	5,6800	6,1100	5,5000	5,5900	**5,5900**	**0**	**Kısmen Ulaşıldı**
10	**Öğrenci başına düşen kapalı alan**	**Metrekare**	**2023**	**25,6300**	**26,3000**	**26,3000**	25,9000	27,7700	24,4900	25,4000	**25,4000**	**0**	**Kısmen Ulaşıldı**
11	**Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı**	**Oran**	**2023**	**0,0100**	**0,0250**	**0,0250**	0,0100	0	0,0050	0,0001	**0,0001**	**0**	**Ulaşılamadı**
12	**Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı**	**Sayı**	**2023**	**31,5900**	**30**	**30**	31,6800	30,0700	33,7900	32,8900	**32,8900**	**0**	**Aşıldı**
13	**Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı**	**Oran**	**0**	**0**	**0**	**0**	0	0	0	0	**0**	**0**	
14	**Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı**	**Oran**	**0**	**0**	**0**	**0**	0	0	0	0	**0**	**0**	
15	**Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı**	**Sayı**	**2023**	**95**	**45**	**40**	77	56	65	130	**130**	**0**	**Aşıldı**
16	**Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı**	**Sayı**	**2019**	**97**	**1**	**1**	0	0	0	0	**0**	**0**	**Ulaşılamadı**
17	**Yabancı dilde eğitim veren program sayısı**	**Sayı**	**2023**	**69**	**69**	**69**	69	69	69	69	**69**	**0**	**Ulaşıldı**
18	**Yabancı uyruklu akademisyen sayısı**	**Sayı**	**2023**	**14**	**14**	**14**	14	13	13	15	**15**	**0**	**Aşıldı**

19	**Yabancı uyruklu öğrenci sayısı**	**Sayı**	**2023**	**177**	**160**	**155**	180	178	201	198	**198**	**0**	**Aşıldı**
20	**Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı**	**Oran**	**2022**	**0,1000**	**0,0100**	**0,0100**	0	0	0	0	**0,0200**	**0**	**Aşıldı**

Değerlendirme

En değerli insan kaynağı olan öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimleri için akademik/idari birimler ve öğrenci toplulukları aracılığıyla bilim, sanat ve günceli içeren etkinlikler düzenlenmekte, öğrencilerimizin hür düşünceli ve yeniliklere açık iyi bilim insanları olmaları yanında, toplumsal duyarlılığa sahip iyi insanlar olmaları da hedeflenmektedir. Bu maksatla, Kariyer Ofisi, öğrencilerimizin öğrenimleri sırasında ve mezuniyetlerinden sonra kendilerine kariyer rehberliği ve kariyer danışmanlığı hizmeti vermek üzere İYTE Kariyer Ofisi olarak yapılandırılmıştır. Ofis , öğrenci toplulukları ile koordineli yürüttüğü çalışmalarla staj ve iş imkanlarının arttırılması amacıyla etkinlikler ve programlar yürütmekte, kurum içi veya kurum dışı uzman kişilerle iş birliği yapmaktadır. Kamu ve özel sektör kuruluşlarının ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağı ihtiyacının Enstitümüz mezun veya öğrencileri tarafından karşılanması amacıyla Teknoloji ve Kariyer Günü düzenlemektedir. Özgeçmiş, ön yazı oluşturma ve mülakat süreçleri hakkında bilgilenmelerini sağlamak amacıyla, öğrencilerimizi, bu hizmetleri veren firmalarla çeşitli etkinliklerde bir araya getirmektedir. Ayrıca, web tabanlı oluşturulan öğrenci özgeçmiş bankası ile özel sektörü buluşturarak kariyer desteğini kurumsal bir hizmete dönüştürmüştür.

En değerli insan kaynağı olan öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimleri için akademik/idari birimler ve öğrenci toplulukları aracılığıyla bilim, sanat ve günceli içeren etkinlikler düzenlenmekte, öğrencilerimizin hür düşünceli ve yeniliklere açık iyi bilim insanları olmaları yanında, toplumsal duyarlılığa sahip iyi insanlar olmaları da hedeflenmektedir. Bu maksatla, Kariyer Ofisi, öğrencilerimizin öğrenimleri sırasında ve mezuniyetlerinden sonra kendilerine kariyer rehberliği ve kariyer danışmanlığı hizmeti vermek üzere İYTE Kariyer Ofisi olarak yapılandırılmıştır. Ofis , öğrenci toplulukları ile koordineli yürüttüğü çalışmalarla staj ve iş imkanlarının arttırılması amacıyla etkinlikler ve programlar yürütmekte, kurum içi veya kurum dışı uzman kişilerle iş birliği yapmaktadır. Kamu ve özel sektör kuruluşlarının ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağı ihtiyacının Enstitümüz mezun veya öğrencileri tarafından karşılanması amacıyla Teknoloji ve Kariyer Günü düzenlemektedir. Özgeçmiş, ön yazı oluşturma ve mülakat süreçleri hakkında bilgilenmelerini sağlamak amacıyla, öğrencilerimizi, bu hizmetleri veren firmalarla çeşitli etkinliklerde bir araya getirmektedir. Ayrıca, web tabanlı oluşturulan öğrenci özgeçmiş bankası ile özel sektörü buluşturarak kariyer desteğini kurumsal bir hizmete dönüştürmüştür.

En değerli insan kaynağı olan öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimleri için akademik/idari birimler ve öğrenci toplulukları aracılığıyla bilim, sanat ve günceli içeren etkinlikler düzenlenmekte, öğrencilerimizin hür düşünceli ve yeniliklere açık iyi bilim insanları olmaları yanında, toplumsal duyarlılığa sahip iyi insanlar olmaları da hedeflenmektedir. Bu maksatla, Kariyer Ofisi, öğrencilerimizin öğrenimleri sırasında ve mezuniyetlerinden sonra kendilerine kariyer rehberliği ve kariyer danışmanlığı hizmeti vermek üzere İYTE Kariyer Ofisi olarak yapılandırılmıştır. Ofis , öğrenci toplulukları ile koordineli yürüttüğü çalışmalarla staj ve iş imkanlarının arttırılması amacıyla etkinlikler ve programlar yürütmekte, kurum içi veya kurum dışı uzman kişilerle iş birliği yapmaktadır. Kamu ve özel sektör kuruluşlarının ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağı ihtiyacının Enstitümüz mezun veya öğrencileri tarafından karşılanması amacıyla Teknoloji ve Kariyer Günü düzenlemektedir. Özgeçmiş, ön yazı oluşturma ve mülakat süreçleri hakkında bilgilenmelerini sağlamak amacıyla, öğrencilerimizi, bu hizmetleri veren firmalarla çeşitli etkinliklerde bir araya getirmektedir. Ayrıca, web tabanlı oluşturulan öğrenci özgeçmiş bankası ile özel sektörü buluşturarak kariyer desteğini kurumsal bir hizmete dönüştürmüştür.

En değerli insan kaynağı olan öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimleri için akademik/idari birimler ve öğrenci toplulukları aracılığıyla bilim, sanat ve günceli içeren etkinlikler düzenlenmekte, öğrencilerimizin hür düşünceli ve yeniliklere açık iyi bilim insanları olmaları yanında, toplumsal duyarlılığa sahip iyi insanlar olmaları da hedeflenmektedir. Bu maksatla, Kariyer Ofisi, öğrencilerimizin öğrenimleri sırasında ve mezuniyetlerinden sonra kendilerine kariyer rehberliği ve kariyer danışmanlığı hizmeti vermek üzere İYTE Kariyer Ofisi olarak yapılandırılmıştır. Ofis , öğrenci toplulukları ile koordineli yürüttüğü çalışmalarla staj ve iş imkanlarının arttırılması amacıyla etkinlikler ve programlar yürütmekte, kurum içi veya kurum dışı uzman kişilerle iş birliği yapmaktadır. Kamu ve özel sektör kuruluşlarının ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağı ihtiyacının Enstitümüz mezun veya öğrencileri tarafından karşılanması amacıyla Teknoloji ve Kariyer Günü düzenlemektedir. Özgeçmiş, ön yazı oluşturma ve mülakat süreçleri hakkında bilgilenmelerini sağlamak amacıyla, öğrencilerimizi, bu hizmetleri veren firmalarla çeşitli etkinliklerde bir araya getirmektedir. Ayrıca, web tabanlı oluşturulan öğrenci özgeçmiş bankası ile özel sektörü buluşturarak kariyer desteğini kurumsal bir hizmete dönüştürmüştür.

	Yıl:	2025											
	Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM											
	Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI											
	Alt Program Hedefi:	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi											
Sıra	**Gösterge Adı**	**Ölçü Birimi**	**Önceki Dönem Grç**		**Hedeflenen Gösterge Değeri**	**Yılsonu Gerçekleşme Tahmini**	**Gerçekleşme**						
			Yılı	**Değeri**			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	**Yılsonu Değeri**	**Gerçekleşme Oranı**	**Gerçekleşme Durumu**
1	**Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı**	**Sayı**	**2023**	**2.682**	**2.100**	**2.100**	2.843	2.582	1.787	3.285	**3.285**	**0**	**Aşıldı**
2	**Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı**	**Sayı**	**2023**	**39.093**	**250.000**	**250.000**	25.070	10.788	7.587	32.845	**32.845**	**0**	**Kısmen Ulaşıldı**
3	**Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı**	**Metrekare**	**2023**	**7,3800**	**7**	**7**	7,4300	8	7	7,3100	**7,3100**	**0**	**Aşıldı**

4	**Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı**	**Sayı**	**2023**	**110**	**100**	**100**	122	122	130	135	**135**	**0**	**Aşıldı**
5	**Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı**	**Sayı**	**2023**	**462**	**100**	**100**	106	124	8	270	**508**	**0**	**Aşıldı**
6	**Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması**	**TL**	**0**	**0**	**0**	**0**	0	0	0	0	**0**	**0**	
7	**Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması**	**TL**	**2023**	**534,1200**	**57**	**57**	273,8700	273,8700	347,8200	347,8200	**1.243,3800**	**0**	**Aşıldı**
8	**Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı**	**Oran**	**2023**	**0,8500**	**0,8500**	**0,8500**	0	0	0	0	**0**	**0**	**Ulaşılamadı**
9	**Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı**	**Oran**	**2023**	**0,0200**	**0,0300**	**0,0300**	0,0100	0,0100	0,0100	0,0100	**0,0100**	**0**	**Ulaşılamadı**
Değerlendirme													

Enstitümüzde Kredi Yurtlar Kurumuna ait alanda Ekim ayında AFAD' ın koordinatörlüğünde 13.730 m² lik yurt inşaatına başlanmıştır, Şubat 2023 te hizmete alınmıştır. Ayrıca yine Kredi Yurtlar Kurumunu 2021 yılında yapımına başlanan 29.915 m² lik yurt inşaatının kabası tamamlanmış olup ince işçiliği devam etmektedir. Enstitümüzde Kredi Yurtlar Kurumuna bağlı olarak brüt 14.127 m² lik kapalı, yaklaşık 20.000 m² (bahçe, yürüme ve araç yolları dâhil) açık alan, 48 adet bina ile 1.032 kişilik kapasiteye sahip yurt alanı bulunmaktadır. Binalar iki katlı, banyo ve tuvaleti bulunan iki kişilik odalardan oluşmaktadır. Öğrencilerin barınma ve beslenme ihtiyacının yanı sıra her türlü sosyal ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik olarak tasarlanan yurt alanı "örnek yaşam köyü" yapısındadır. Yurtlarda 2.500 kişiye hizmet verebilen öğrenci yemekhanesi ve kafeterya, kantin, çamaşırhane, oyun salonu, çizim odası, bilardo salonu, internet kafe, bay-bayan kuaför, terzi, bankamatik ve posta ünitesi yer almaktadır. Kampüsümüzün şehre uzaklığı nedeniyle öğrencilerimize ve personelimize sosyal yaşam imkânları sunabilmek için, içinde restoran, banka, kırtasiye, kuaför, berber, kargo, market, fast food, oyun salonu, fotokopi, kreş, kafe, fitness ve 526 öğrenciye konaklama imkânı sağlayan 7.781 m² lik alana sahip İYTE Yaşam Merkezi hizmete girmiştir. Enstitümüz Kütüphanesi bilgi merkezi olmanın yanında sosyal yaşam merkezi olarak da hizmet vermektedir. Öğrencilere film izleme, toplantı ve seminer düzenleme imkânları sunulmakta, "Kütüphane Gösteri Merkezi'nde düzenlenen konferans, tiyatro, müzik, sergi ve sinema gösterimleri ile kentin sosyal yaşam olanaklarına uzak olan öğrencilerimizin sosyal hayattan izole olmamaları sağlanmakta ve sosyal hayatlarına renk katılmaktadır. Enstitümüzde 103 öğrenci topluluğu faaliyet göstermektedir. Şehirden uzaklığı nedeniyle kampüs yerleşkesinde sosyal yaşam olanakları kısıtlı olduğu için öğrencilerimizin kültürel, sportif, bilimsel etkinliklere katılımları özendirilmekte ve öğrenci topluluk faaliyetleri azami oranda desteklenmektedir. Enstitümüzün özellikle teknolojik alanlarda ileri düzeyde araştırma, eğitim, üretim, yayın ve danışmanlık yapma misyonuna uygun olarak; öğrencilerimizin yaratıcı, yenilikçi, girişimci, topluma ve çevreye karşı duyarlı ve kendi ülkesinin teknolojisini üretebilecek, bilim adamı kimliğine sahip öğrenciler olarak yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. 1. Dönem sonu itibarıyla; Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı 76.54, Fen Fakültesi A-B-C Blokları güçlendirme çalışması nedeni ile Öğrenci başına düşen eğitim alanı 5,68 olup, Öğrenci başına düşen kapalı alan ise 25,90 olarak gerçekleşmiştir. Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı 0,01 olarak gerçekleşmiştir.
Enstitümüzde Kredi Yurtlar Kurumuna ait alanda Ekim ayında AFAD' ın koordinatörlüğünde 13.730 m² lik yurt inşaatına başlanmıştır, Şubat 2023 te hizmete alınmıştır. Ayrıca yine Kredi Yurtlar Kurumunu 2021 yılında yapımına başlanan 29.915 m² lik yurt inşaatının kabası tamamlanmış olup ince işçiliği devam etmektedir. Enstitümüzde Kredi Yurtlar Kurumuna bağlı olarak brüt 14.127 m² lik kapalı, yaklaşık 20.000 m² (bahçe, yürüme ve araç yolları dâhil) açık alan, 48 adet bina ile 1.032 kişilik kapasiteye sahip yurt alanı bulunmaktadır. Binalar iki katlı, banyo ve tuvaleti bulunan iki kişilik odalardan oluşmaktadır. Öğrencilerin barınma ve beslenme ihtiyacının yanı sıra her türlü sosyal ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik olarak tasarlanan yurt alanı "örnek yaşam köyü" yapısındadır. Yurtlarda 2.500 kişiye hizmet verebilen öğrenci yemekhanesi ve kafeterya, kantin, çamaşırhane, oyun salonu, çizim odası, bilardo salonu, internet kafe, bay-bayan kuaför, terzi, bankamatik ve posta ünitesi yer almaktadır. Kampüsümüzün şehre uzaklığı nedeniyle öğrencilerimize ve personelimize sosyal yaşam imkânları sunabilmek için, içinde restoran, banka, kırtasiye, kuaför, berber, kargo, market, fast food, oyun salonu, fotokopi, kreş, kafe, fitness ve 526 öğrenciye konaklama imkânı sağlayan 7.781 m² lik alana sahip İYTE Yaşam Merkezi hizmete girmiştir. Enstitümüz Kütüphanesi bilgi merkezi olmanın yanında sosyal yaşam merkezi olarak da hizmet vermektedir. Öğrencilere film izleme, toplantı ve seminer düzenleme imkânları sunulmakta, "Kütüphane Gösteri Merkezi'nde düzenlenen konferans, tiyatro, müzik, sergi ve sinema gösterimleri ile kentin sosyal yaşam olanaklarına uzak olan öğrencilerimizin sosyal hayattan izole olmamaları sağlanmakta ve sosyal hayatlarına renk katılmaktadır. Enstitümüzde 103 öğrenci topluluğu faaliyet göstermektedir. Şehirden uzaklığı nedeniyle kampüs yerleşkesinde sosyal yaşam olanakları kısıtlı olduğu için öğrencilerimizin kültürel, sportif, bilimsel etkinliklere katılımları özendirilmekte ve öğrenci topluluk faaliyetleri azami oranda desteklenmektedir. Enstitümüzün özellikle teknolojik alanlarda ileri düzeyde araştırma, eğitim, üretim, yayın ve danışmanlık yapma misyonuna uygun olarak; öğrencilerimizin yaratıcı, yenilikçi, girişimci, topluma ve çevreye karşı duyarlı ve kendi ülkesinin teknolojisini üretebilecek, bilim adamı kimliğine sahip öğrenciler olarak yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

2. Dönem sonu itibarıyla; Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı 77,14, Fen Fakültesi A-B-C Blokları güçlendirme çalışması nedeni ile Öğrenci başına düşen eğitim alanı 6,11 olup, Öğrenci başına düşen kapalı alan ise 27,77 olarak gerçekleşmiştir. Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrenci bulunmamaktadır.
Enstitümüzde Kredi Yurtlar Kurumuna ait alanda Ekim ayında AFAD' ın koordinatörlüğünde 13.730 m² lik yurt inşaatına başlanmıştır, Şubat 2023 te hizmete alınmıştır. Ayrıca yine Kredi Yurtlar Kurumunu 2021 yılında yapımına başlanan 29.915 m² lik yurt inşaatının kabası tamamlanmış olup ince işçiliği devam etmektedir. Enstitümüzde Kredi Yurtlar Kurumuna bağlı olarak brüt 14.127 m² lik kapalı, yaklaşık 20.000 m² (bahçe, yürüme ve araç yolları dâhil) açık alan, 48 adet bina ile 1.032 kişilik kapasiteye sahip yurt alanı bulunmaktadır. Binalar iki katlı, banyo ve tuvaleti bulunan iki kişilik odalardan oluşmaktadır. Öğrencilerin barınma ve beslenme ihtiyacının yanı sıra her türlü sosyal ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik olarak tasarlanan yurt alanı "örnek yaşam köyü" yapısındadır. Yurtlarda 2.500 kişiye hizmet verebilen öğrenci yemekhanesi ve kafeterya, kantin, çamaşırhane, oyun salonu, çizim odası, bilardo salonu, internet kafe, bay-bayan kuaför, terzi, bankamatik ve posta ünitesi yer almaktadır. Kampüsümüzün şehre uzaklığı nedeniyle öğrencilerimize ve personelimize sosyal yaşam imkânları sunabilmek için, içinde restoran, banka, kırtasiye, kuaför, berber, kargo, market, fast food, oyun salonu, fotokopi, kreş, kafe, fitness ve 526 öğrenciye konaklama imkânı sağlayan 7.781 m² lik alana sahip İYTE Yaşam Merkezi hizmete girmiştir. Enstitümüz Kütüphanesi bilgi merkezi olmanın yanında sosyal yaşam merkezi olarak da hizmet vermektedir. Öğrencilere film izleme, toplantı ve seminer düzenleme imkânları sunulmakta, "Kütüphane Gösteri Merkezi'nde düzenlenen konferans, tiyatro, müzik, sergi ve sinema gösterimleri ile kentin sosyal yaşam olanaklarına uzak olan öğrencilerimizin sosyal hayattan izole olmamaları sağlanmakta ve sosyal hayatlarına renk katılmaktadır. Enstitümüzde 130 öğrenci topluluğu faaliyet göstermektedir. Şehirden uzaklığı nedeniyle kampüs yerleşkesinde sosyal yaşam olanakları kısıtlı olduğu için öğrencilerimizin kültürel, sportif, bilimsel etkinliklere katılımları özendirilmekte ve öğrenci topluluk faaliyetleri azami oranda desteklenmektedir. Enstitümüzün özellikle teknolojik alanlarda ileri düzeyde araştırma, eğitim, üretim, yayın ve danışmanlık yapma misyonuna uygun olarak; öğrencilerimizin yaratıcı, yenilikçi, girişimci, topluma ve çevreye karşı duyarlı ve kendi ülkesinin teknolojisini üretebilecek, bilim adamı kimliğine sahip öğrenciler olarak yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. 3. Dönem sonu itibarıyla; Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı 75,29, Fen Fakültesi A-B-C Blokları güçlendirme çalışması nedeni ile Öğrenci başına düşen eğitim alanı 5,50 olup, Öğrenci başına düşen kapalı alan ise 24,29 olarak gerçekleşmiştir. Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı 0,01 olarak gerçekleşmiştir.
Enstitümüzde Kredi Yurtlar Kurumuna ait alanda Ekim ayında AFAD' ın koordinatörlüğünde 13.730 m² lik yurt inşaatına başlanmıştır, Şubat 2023 te hizmete alınmıştır. Ayrıca yine Kredi Yurtlar Kurumunu 2021 yılında yapımına başlanan 29.915 m² lik yurt inşaatının kabası tamamlanmış olup ince işçiliği devam etmektedir. Enstitümüzde Kredi Yurtlar Kurumuna bağlı olarak brüt 14.127 m² lik kapalı, yaklaşık 20.000 m² (bahçe, yürüme ve araç yolları dâhil) açık alan, 48 adet bina ile 1.032 kişilik kapasiteye sahip yurt alanı bulunmaktadır. Binalar iki katlı, banyo ve tuvaleti bulunan iki kişilik odalardan oluşmaktadır. Öğrencilerin barınma ve beslenme ihtiyacının yanı sıra her türlü sosyal ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik olarak tasarlanan yurt alanı "örnek yaşam köyü" yapısındadır. Yurtlarda 2.500 kişiye hizmet verebilen öğrenci yemekhanesi ve kafeterya, kantin, çamaşırhane, oyun salonu, çizim odası, bilardo salonu, internet kafe, bay-bayan kuaför, terzi, bankamatik ve posta ünitesi yer almaktadır. Kampüsümüzün şehre uzaklığı nedeniyle öğrencilerimize ve personelimize sosyal yaşam imkânları sunabilmek için, içinde restoran, banka, kırtasiye, kuaför, berber, kargo, market, fast food, oyun salonu, fotokopi, kreş, kafe, fitness ve 526 öğrenciye konaklama imkânı sağlayan 7.781 m² lik alana sahip İYTE Yaşam Merkezi hizmete girmiştir. Enstitümüz Kütüphanesi bilgi merkezi olmanın yanında sosyal yaşam merkezi olarak da hizmet vermektedir. Öğrencilere film izleme, toplantı ve seminer düzenleme imkânları sunulmakta, "Kütüphane Gösteri Merkezi'nde düzenlenen konferans, tiyatro, müzik, sergi ve sinema gösterimleri ile kentin sosyal yaşam olanaklarına uzak olan öğrencilerimizin sosyal hayattan izole olmamaları sağlanmakta ve sosyal hayatlarına renk katılmaktadır. Enstitümüzde 103 öğrenci topluluğu faaliyet göstermektedir. Şehirden uzaklığı nedeniyle kampüs yerleşkesinde sosyal yaşam olanakları kısıtlı olduğu için öğrencilerimizin kültürel, sportif, bilimsel etkinliklere katılımları özendirilmekte ve öğrenci topluluk faaliyetleri azami oranda desteklenmektedir. Enstitümüzün özellikle teknolojik alanlarda ileri düzeyde araştırma, eğitim, üretim, yayın ve danışmanlık yapma misyonuna uygun olarak; öğrencilerimizin yaratıcı, yenilikçi, girişimci, topluma ve çevreye karşı duyarlı ve kendi ülkesinin teknolojisini üretebilecek, bilim adamı kimliğine sahip öğrenciler olarak yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. 4. Dönem sonu itibarıyla; Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı 73,81, Fen Fakültesi A-B-C Blokları güçlendirme çalışması nedeni ile Öğrenci başına düşen eğitim alanı 5,59 olup, Öğrenci başına düşen kapalı alan ise 25,40 olarak gerçekleşmiştir. Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı 0,01 olarak gerçekleşmiştir.

Tablo 89 Form4: Performans Göstergesi Sonuçları Formu

Form4: Performans Göstergesi Sonuçları Formu						
Program	**Alt Program**	**Alt Program Hedefi**	**Performans Göstergesi**	**Hedeflenen Gösterge Değeri**	**Yılsonu Gerçekleşme Değeri**	**Gerçekleşme Durumu**
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	0,6500	0,8000	Aşıldı
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	0,0900	0,0620	Ulaşılamadı
			Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	9	6	Ulaşılamadı
			Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	1	0	Ulaşılamadı
			Araştırma merkezleri gelir miktarı	105.000	4.505.192,9800	Aşıldı
			Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	1	0	Ulaşılamadı
			BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	109	95	Kısmen Ulaşıldı
			Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	0,3500	0,3000	Kısmen Ulaşıldı
			Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	15	42	Aşıldı
			Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	120	152	Aşıldı
			Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	100	470	Aşıldı
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	1	2	Aşıldı

	SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	220	11	Ulaşılamadı
			Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	11	27	Aşıldı
			Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	200	11	Ulaşılamadı
			Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	5	85	Aşıldı
			Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	1	0	Ulaşılamadı
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması	Ameliyat sayısı	0	0	
			Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	0	0	
			Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	0	0	
			Yatan hasta sayısı	0	0	
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,2000	0,0500	Ulaşılamadı
			Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	70	1	
			Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	200	213	Aşıldı
			Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	5	3	Kısmen Ulaşıldı
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	45	74	Aşıldı
			Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	0	0	
			Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	0,7500	0,0004	Ulaşılamadı
			Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	100	100	Ulaşıldı
			Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	570.000	639.156	Aşıldı
			Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	75	73,8100	Kısmen Ulaşıldı
			Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	8.500	107.280	Aşıldı
			Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	0,2000	0,1700	Kısmen Ulaşıldı
			Öğrenci başına düşen eğitim alanı	6	5,5900	Kısmen Ulaşıldı

			Öğrenci başına düşen kapalı alan	26,3000	25,4000	Kısmen Ulaşıldı
			Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	0,0250	0,0001	Ulaşılamadı
			Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	30	32,8900	Aşıldı
			Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	0	0	
			Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	0	0	
			Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	45	130	Aşıldı
			Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	1	0	Ulaşılamadı
			Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	69	69	Ulaşıldı
			Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	14	15	Aşıldı
			Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	160	198	Aşıldı
			Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	0,0100	0,0200	Aşıldı
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	2.100	3.285	Aşıldı
			Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	250.000	32.845	Kısmen Ulaşıldı
			Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	7	7,3100	Aşıldı
			Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	100	135	Aşıldı
			Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	100	508	Aşıldı
			Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	0	0	
			Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	57	1.243,3800	Aşıldı
			Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	0,8500	0	Ulaşılamadı
			Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	0,0300	0,0100	Ulaşılamadı

III.B.2.2. Performans denetim sonuçları

Performans Programı hazırlık aşamasında ve yayımlanmadan önce Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı kontrolünden geçmektedir. Ayrıca; üçer aylık dönemler halinde ilgili birimlerin katılımıyla performans gerçekleşmeleri değerlendirilerek rapor haline getirilmektedir. Performans denetimi sonrası sorguya alınmış sürecimiz bulunmamaktadır.

Enstitümüz, Eylül 2025'de yayınlanan "İYTE 2024 yılı Sayıştay Denetim Raporu" ile Düzenlilik denetimine tabi tutulmuş, İç Kontrol Sisteminin Değerlendirilmesi Başlığı altında aşağıdaki ifadelere yer verilmiştir:

"**Kontrol Ortamı Standartları**; Kurum organizasyon yapısı içerisinde görev, yetki ve sorumluluklar ile yetki devirleri ve sınırları konusunda çalışmaların henüz tamamlanmamış olmasından dolayı eksiklikler bulunmaktadır. İdarede "Kamu Görevlileri Etik Davranış İlkeleri" ile ilgili eğitim ve bilgilendirme çalışmaları yeterlidir. Personelin işe alınması, yer değiştirmesi, görevde yükselmesi, yeterlilik-performans değerlendirmesi ile disiplin hükümlerine yönelik insan kaynakları politikası tam olarak belirlenmiş ve kurum çalışanlarına duyurulmuştur. Hassas görevlere ilişkin prosedürler tam olarak belirlenmiş ve kurum çalışanlarına duyurulmuştur.

Risk Değerlendirme Standartları; Stratejik plan zamanında yayımlanmış ve içerik açısından mevzuata uygundur. İdare performans programı içerik olarak mevzuata uygun şekilde hazırlanmış ve zamanında yayımlanmıştır. İdare iç kontrol risklerinin tanımlamasıyla ilgili bazı çalışmalar yapmış olmakla beraber belirlenen kurumsal risklerle ilişki kurulması ve süreç yönetimi bakımından bu çalışmalar yeterli değildir. Risklerin değerlendirilmesine yönelik çalışmalar yapılmış ancak bu çalışmalar yeterli değildir.

Kontrol Faaliyetleri Standartları; İdare tarafından yetkileri belirlemek amacıyla iş akış süreçleri hazırlanmış ve personele duyurulmuştur ancak süreç yönetimi açısından eksiklikler vardır. İdare tarafından yetki devirleri mevzuata uygun yapılmıştır. İdarede yapılan görevlendirmeler farklı kişiler arasında dağıtılarak "görevler ayrılığı" ilkesine uyulmuştur. İdarece belirlenen risklerin kabul edilebilir düzeye indirilmesine yönelik kontrol faaliyetleri belirlenmemiştir. Ön mali kontrol sistemi, İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar'a uygun olarak kurulmuştur. Kamu idaresinin ön mali kontrol yönergesi mevcuttur.

Bilgi ve İletişim Standartları; İdare faaliyet raporu içerik olarak mevzuata uygun hazırlanmıştır. İdarenin Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı mevcuttur ve içerik olarak Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği'ne uygundur.

İzleme Standartları; İdarenin tüm birimleri tarafından iç kontrol sistemi, yılda en az bir kez değerlendirilmekte ve değerlendirme sonuçları İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kuruluna raporlanmaktadır. Kamu İdaresinde iç denetim birimi kurulmuş olup 2 iç denetçi kadrosu bulunmaktadır. Bu kadrolardan 1'i doludur. İç denetim biriminin iç kontrol sistemine ilişkin denetim çalışması mevcut değildir.

III.B.3. Stratejik Planın Değerlendirilmesi

2025 DÖNEMİ STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOLARI

EĞİTİM-ÖĞRETİM

A1	Eğitim- Öğretim süreçlerinin çok boyutlu, araştırma ve uygulamaya dayalı, öğrenci odaklı ve yenilikçi bir yaklaşımla gerçekleştirilmesine yönelik altyapıyı oluşturmak				
H1.1	Eğitim-öğretim programlarının ve ortamlarının altyapısının; güncel gereksinimler, değişimler ve dönüşümler ışığında sürekli iyileştirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Yükseköğretim Hizmetleri/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H1.1 Performansı	%63,79				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, (ÖİDB) Eğitim Direktörlüğü (ED), Fakülteler/Bölümler (F/B), Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LEE), Uluslararası İlişkiler Ofisi (UİO), Yabancı Diller Yüksek Okulu (YDYO), Mezunlar Ofisi Koordinatörlüğü (MOK)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/ (B-A)
PG1.1.1 Lisans ve lisansüstü programlarına ilişkin "program çıktılarının" meslek pratiğinin/ sanayinin talep ettiği temel yeterlilikleri uyum düzeyi	15	%95	%97	%87,61	%90,31*
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler*Ölçüm yapılan birimler esas alınmıştır; ölçüm yapılmayan birimler dahil edilmemiştir. **Metodoloji:** İlgili göstergenin (PG1.1.1) plan dönemi başlangıç değeri %95 gibi tavan bir seviyede olup, hedef bu yüksek uyum düzeyini korumak ve marjinal bir artışla %97'ye taşımaktır. Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi (Sürüm 1.1) Ek-D bölümünde yer alan hesaplama ilkeleri (Madde 4: Her Yıl Aynı Değeri Koruma Şeklinde İfade Edilen Göstergeler) gereği; ulaşılmış yüksek bir seviyeyi korumayı ifade eden bu tür oransal göstergelerde standart (C-A)/(B-A) formülünün kullanılması, idarenin genel başarı düzeyini yanıltıcı şekilde düşük çıkaracağından uygun bulunmamıştır. Bu nedenle Rehberin ilgili metodolojisi referans alınarak başlangıç değeri (A) formülden çıkarılmış ve performans hesabı doğrudan Gerçekleşme / Hedef (C/B) formülüyle yapılarak idarenin gerçek uyum başarısı ölçülmüştür. **Mevcut Durum ve Performans Analizi:** PG1.1.1 göstergesi, ilgili dönemde ölçüm yapılan Fen, Mimarlık ve Mühendislik Fakülteleri verileri konsolide edilerek hesaplanmıştır. Elde edilen genişletilmiş anket verilerine göre Enstitü geneli program çıktılarının sektörel uyum düzeyi (C) %87,61 olarak gerçekleşmiş ve (C/B) metodolojisine göre hedef performansı %90,31 olarak hesaplanmıştır.					

Birim Bazlı Uyum Analizleri ve Nitel Bulgular:

• **Fen Fakültesi (%89,75):** Moleküler Biyoloji ve Genetik (%95,41) hedefe en yakın performansı sergilerken; Fizik (%85) ve Kimya (%87,5) bölümlerindeki uyum düşüklüğü ortalamayı aşağı çekmiştir.

• **Mimarlık Fakültesi (%92,50):** Endüstriyel Tasarım ile Şehir ve Bölge Planlama bölümlerinde teorik altyapı güçlü bulunmuş; ancak teknik resim, ileri seviye CAD (Rhino vb.) kullanımı, üretim pratikleri ve yasal mevzuat uygulamaları konularında sektörle kopukluklar yaşandığı ölçülmüştür. Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım lisansüstü programları ise %100 tam uyum onayı almıştır.

• **Mühendislik Fakültesi (%80,60):** Makine, İnşaat ve Gıda Mühendisliği bölümlerinde uygulanan anketlerde çarpıcı stratejik farklılıklar tespit edilmiştir.

◦ Gıda Mühendisliği, uygulanan anketlerde işveren beklentilerini hem lisans hem lisansüstü düzeyde %100 oranında karşılayarak kusursuz bir sektörel uyum sergilemiştir.

◦ İnşaat Mühendisliğinde ise genel uyum %81,81 seviyesinde kalmıştır. Fakülte genelindeki en zayıf halkanın 'teknik beceriler' değil, yasal ve yönetsel yetkinlikler olduğu saptanmıştır.

İşverenlerin tamamı İnşaat Mühendisliği mezunlarının "PÇ11: Mesleki uygulamaların evrensel/toplumsal bağlamda çevreye etkisi ve hukuksal sonuçları" konusunda yetersiz (kararsız) olduğunu beyan etmiştir. Bu durum, daha önce Makine Mühendisliğinde %60 uyum çıkan ve "Proje Yönetimi/Girişimcilik" konularında saptanan eksiklikle birebir örtüşmektedir.

Metodolojik Değerlendirme ve Gelecek Dönem İçin Gösterge Revizyonu Önerisi: Eğitim-Öğretim Alt Çalışma Grubu değerlendirmelerinde; mevcut PG1.1.1 göstergesinin (program çıktılarının sektörel uyumu) her bölümün kendi iç dinamikleri ve danışma kurulları aracılığıyla ölçülmesinin, kurum genelinde standart, karşılaştırılabilir ve bütüncül bir veri akışı sağlanması açısından güçlükler yarattığı tespit edilmiştir. Mevcut yapının, metodolojik birlik ve kurumsal düzeyde sürdürülebilir veri üretimi açısından sınırlılıklar içerdiği değerlendirilmiştir.

Bir programın çıktılarının gerçekleştiğine ilişkin en somut kanıtın, mezunların "Eğitim Amaçlarına" (mezuniyet sonrası mesleki başarı ve yetkinlik düzeyi) ulaşma düzeyi olduğu değerlendirilmiştir. Bu çerçevede; kurumsal kapasitesi yüksek olan Mezunlar Ofisi aracılığıyla mezunların ve işverenlerin sektördeki yetkinlik algılarının merkezi ve standart bir yöntemle ölçülmesinin, karar alma süreçlerine daha güvenilir, karşılaştırılabilir ve sürekliliği olan bir veri girdisi (sonuç göstergesi) sağlayacağı öngörülmektedir.

Bu doğrultuda, veri toplama güçlüğü yaratan mevcut göstergenin gelecek stratejik plan döneminde (veya gerekli görülmesi halinde mevcut plan döneminde yapılacak güncelleme ile) revize edilerek; eğitim amaçlarının gerçekleşme düzeyini ölçen göstergelerin Mezunlar Ofisi tarafından merkezi olarak izlenmesi önerilmektedir.

Örnek gösterge önerileri: Mezunlar Ofisi verilerine göre eğitim amaçlarının sektörel beklentileri karşılama (memnuniyet) düzeyi (%)/Mezunlarımızın mesleki yetkinliklerine (eğitim amaçlarına ulaşma düzeyine) ilişkin işveren memnuniyet oranı (%)

Üst Yönetim Stratejik Plan Değerlendirme Toplantısında, ilgili performans göstergesinin mevcut ölçüm yaklaşımının geliştirilmesine ihtiyaç olduğu değerlendirilmiştir. Bu kapsamda: Göstergenin ölçüm yönteminin, Mezunlar Ofisi koordinasyonunda, işveren memnuniyet oranı esas alınarak ve bölümlerle entegre bir yapı içerisinde yeniden kurgulanması; Göstergenin kavramsal çerçevesinin netleştirilmesi amacıyla hedefin mezun performansı mı yoksa eğitim amaçları politikasının gerçekleşme düzeyi mi olduğunun Alt Çalışma Grubu tarafından değerlendirilerek karara bağlanması; Gerçekleştirilen anket uygulamalarından elde edilen bulguların ilgili fakültelerle paylaşılması; Tespit edilen gelişim alanlarına yönelik olarak akademik birimlerden somut, ölçülebilir ve takvime bağlanmış iyileştirme önerilerinin yazılı olarak alınması ve söz konusu önerilerin izleme ve değerlendirme sürecine dâhil edilmesi kararlaştırılmıştır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.2 İyileştirme yapılan eğitim-öğretim programı sayısı / Yürütülen tüm eğitim-öğretim program sayısı	25	%60	%75	%72	%80

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Metodoloji: Plan döneminde eğitim programlarında yapılan iyileştirme oranının %60 olan başlangıç seviyesinden %75'e çıkarılması hedeflenmiştir. Bu gösterge, Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi (Sürüm 1.1) Ek-D bölümünde tanımlanan "Yüzde Olarak Artışı İfade Eden Göstergeler" sınıfına girmektedir. Rehberin metodolojisi gereği; amacın yüksek bir oranı korumak değil, mevcut durumun üzerine net bir iyileştirme (artış) koymak olduğu bu tür göstergelerde, başlangıç değeri (A) hedeflenen ve gerçekleşen değerlerden çıkarılarak (C-A)/(B-A) standart hesaplaması yapılmaktadır.

Değerlendirme:
Değerlendirme döneminde alt birim verilerinin (Fen, Mühendislik, Mimarlık, LEE, YDYO) konsolide edilmesiyle kurum genelindeki gerçekleşme oranı %72 olarak hesaplanmıştır. Rehberin artış odaklı bu metodolojisiyle yapılan hesaplama sonucunda; idarenin plan döneminde öngördüğü 15 puanlık (%60'tan %75'e) net artış hedefinin, 12 puanlık (%60'tan %72'ye) kısmını gerçekleştirdiği görülmüş ve salt gelişim üzerinden ölçülen hedef performansı %80 seviyesinde hesaplanarak hedefe büyük oranda yaklaşıldığı tespit edilmiştir.

Birim Bazlı Değerlendirme ve İlerleme:
• **Mühendislik ve Fen Fakülteleri:** MÜDEK ve FEDEK akreditasyon süreçlerinin itici gücüyle %90 ve üzeri gerçekleşme oranlarına ulaşarak genel performansı yukarı çekmiştir.
• **Yabancı Diller Yüksekokulu (YDYO): %60** İngilizce hazırlık programı ve zorunlu derslerin uluslararasılaşma hedefindeki kritik rolü nedeniyle, program içerikleri ve ölçme-değerlendirme sistemlerinde güncellemeler yapılmıştır. YDYO, %60 gerçekleşme oranı ile plan dönemindeki başlangıç seviyesini korumuş ve hedeflenen nitelik artışına katkı sunmuştur.
• **Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LEE): %100'lük** gerçekleşme oranı bildirmiştir. Programların önceki dönemlerde güncellenmiş olması ve cari yılda köklü değişiklik ihtiyacının bulunmaması nedeniyle LEE'de doygunluk seviyesine ulaşılmış ve hedefler tam kapasiteyle gerçekleştirilmiş sayılmaktadır.
Etkinlik ve Maliyet Yönetimi: Eğitim programlarındaki iyileştirme çalışmaları; Kamuda Tasarruf İlkeleri çerçevesinde, herhangi bir ek bütçe oluşturulmadan mevcut insan kaynağı ve fiziki imkânlar dâhilinde gerçekleştirilmiştir. Özellikle YDYO ve Moleküler Biyoloji ve Genetik (MBG) bölümlerinden gelen raporlar, kaynakların verimli kullanıldığını ve sürecin maliyet oluşturmadan etkin yönetildiğini teyit etmektedir.
Sürdürülebilirlik : İyileştirme süreçlerinin sürdürülebilirliği açısından periyodik izleme mekanizmaları kurulmuştur. Program revizyonları; Mühendislik ve Fen fakültelerinde dış paydaş/akreditasyon odaklı yürütülürken, YDYO bünyesinde öğrenci akademik başarısını artırma odaklı olarak periyodik hale getirilmiştir. Gelecek dönemde tam performansa (%100) ulaşılabilmesi için, akreditasyon sürecine dahil olmayan diğer bölümlerin de dış paydaş beklentilerine uygun olarak müfredat iyileştirme süreçlerine dahil edilmesi değerlendirilmektedir.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.3 Teknolojik altyapısı güçlendirilmiş derslik sayısı / Tüm derslik sayısı	15	%10	%20	%19,8	%98
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Plan döneminde teknolojik altyapısı güçlendirilen derslik oranının %20'ye çıkarılması hedeflenmiştir. Kurum genelinde Fen Fakültesi'nin yüksek performansı (%53) ortalamayı yukarı çekse de; Mühendislik, Mimarlık ve Yabancı Diller Yüksekokulu'nun (YDYO) hedefin bir miktar altında kalması nedeniyle genel gerçekleşme %19,8 seviyesinde olmuş, performans %98 başarı oranıyla "Makul" seviyede gerçekleşmiştir. Birim Bazlı Değerlendirme: • Fen Fakültesi: Bölüm dersliklerinin büyük kısmını yenileyerek hedefi aşmış, kurum performansını sırtlamıştır. • Yabancı Diller Yüksekokulu (YDYO): Dijital destekli eğitim ihtiyacının kritik olduğu birimde gerçekleşme %15 olmuştur. Akıllı tahta kullanımı hariç olmak üzere; projeksiyon ve internet altyapısında hedeflenen iyileşmelere yaklaşılmıştır. • Mühendislik ve Mimarlık: Derslik sayısının fazlalığı ve bütçe kısıtları nedeniyle hedefin gerisinde (sırasıyla %16,8 ve %12) kalınmıştır. Etkinlik ve İşbirliği (Kaynak Kullanımı): İyileştirme çalışmalarında kaynak verimliliği ön planda tutulmuştur. Fen Fakültesi mevcut bütçe sınırları içinde hareket ederken; YDYO, bakım ve onarım süreçlerini Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı ile Bilgi İşlem Daire Başkanlığı koordinasyonunda yürüterek kurum içi işbirliğinin (etkinlik) başarılı bir örneğini sergilemiştir. İhtiyaç Analizi ve Riskler: Mimarlık Fakültesi performans düşüklüğünü doğrudan bütçe yetersizliğine dayandırmaktadır. Benzer şekilde Matematik Bölümü de temel donanım eksiklikleri (HDMI, projeksiyon) için bütçe beklemektedir. YDYO verileri, "akıllı tahta" gibi yüksek maliyetli yatırımların henüz tamamlanamadığını, ancak temel altyapının (internet/projeksiyon) iyileştirildiğini göstermektedir. Sürdürülebilirlik: Teknolojik altyapının sürdürülebilirliği için sadece kurulum değil, düzenli bakım şarttır. MBG Bölümü'nün izleme faaliyetlerine ek olarak; YDYO tarafından yapılan periyodik gözlemler, sistemin faal kalmasını sağlamaktadır.					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.4 Lisans yan dal ve çift ana dal programlarından mezun öğrenci sayısı / Toplam mezun lisans öğrenci sayısı	15	%1,54	-	-	Değerlendirme Dışı
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

PG1.1.4 göstergesi, 2025 yılı Ağustos ayında güncellenmiş olup plan dönemi başlangıç değeri %1,54 olarak belirlenmiştir. Güncellenen gösterge 01.01.2026 tarihi itibarıyla yürürlüğe girmiştir. Bu nedenle 2025 yılı, söz konusu gösterge açısından uygulama ve izleme yılı olarak değerlendirilmemiş; 2025 yılı için ayrıca bir performans gerçekleşmesi hesaplanmamıştır. Göstergenin ilk performans değerlendirmesi 2026 yılı verileri üzerinden yapılacaktır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.5 İlk iki yıl içerisinde işe yerleşen mezun olan öğrenci sayısı/ Toplam mezun olan öğrenci sayısı	15	-	%70	%79	%100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

PG1.1.5 numaralı göstergede gerçekleşme değeri (%79), hedeflenen değerin (%70) üzerine çıkmıştır. Hesaplama sonucu %112,85 olmasına rağmen, Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi (Sürüm 1.1), esasları gereğince performans puanı %100 (Tam Puan) olarak raporlanmıştır.
Mezunların istihdam edilebilirliğinin artırılmasına yönelik ihtiyaç devam etmektedir. Bu doğrultuda eğitim programlarının güncellenmesi ve kariyer destek faaliyetlerinin sürdürülmesi hedefle uyumlu olup performans göstergesi güncelliğini korumaktadır.
Hedeflenen %70 oranı aşılmış ve mezun istihdam oranı %79 seviyesine ulaşmıştır. Bu sonuç, eğitim-öğretim süreçleri ile mezunlara yönelik destek faaliyetlerinin etkili ve başarılı bir şekilde yürütüldüğünü ortaya koymaktadır.
Hedeflenen performansa mevcut insan kaynağı ve bütçe imkânları dâhilinde ulaşılmış, ilave bir maliyet oluşmamıştır. Kaynakların etkin ve verimli biçimde kullanıldığı değerlendirilmektedir.
Mezun izleme sisteminin güçlendirilmesi, iş dünyasıyla iş birliklerinin artırılması ve kariyer faaliyetlerinin sürekliliğinin sağlanmasıyla elde edilen başarının sürdürülebilirliği desteklenecektir.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.6 Disiplinler arası lisansüstü program sayısı / Lisansüstü program sayısı	15	%24	%24	%24	Değerlendirme Dışı

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Söz konusu performans göstergesi, Stratejik Plan güncelleme çalışmaları kapsamında plana eklenmiş/revize edilmiş olup 01.01.2026 tarihi itibarıyla yürürlüğe girecektir. Tabloda yer alan %24 değeri, 2025 yılına ait bir performans hedefi değil; 2026 yılı ve sonrası hedeflerine baz teşkil eden 'Plan Dönemi Başlangıç Değeri' niteliğindedir. Göstergenin 2025 yılı için onaylanmış bir yıl sonu hedefi bulunmadığından, bu dönem için performans başarı yüzdesi hesaplanmamış ve değerlendirmeye tabi tutulmamıştır.

A1	Eğitim- Öğretim süreçlerinin çok boyutlu, araştırma ve uygulamaya dayalı, öğrenci odaklı ve yenilikçi bir yaklaşımla gerçekleştirilmesine yönelik altyapıyı oluşturmak				
H1.2	Eğitim-öğretim programlarının ulusal ve uluslararası ölçekte tanınırlığını ve tercih edilebilirliğini sağlamak				
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Yükseköğretim Hizmetleri/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H1.2 Performansı	%25,00				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Araştırmalar Direktörlüğü (AD), Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.1 Ulusal Akreditasyon alan lisans program sayısı / Tüm lisans program sayısı	25	% 28	% 40	%50	%100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Değerlendirme döneminde akreditasyon süreçlerine verilen öncelik ve kalite güvence çalışmaları neticesinde, 18 lisans programından 9 tanesi ulusal akreditasyon almıştır. Gerçekleşme oranı %50 olarak kaydedilmiş olup, yıl sonu hedeflenen %40 değerinin üzerine çıkılmıştır. Performans göstergesi %183,33 başarı oranıyla hedefin üzerinde gerçekleşmiştir.

Fakülte Bazlı Süreç Analizi:

• Mühendislik Fakültesi: Lisans programlarının %50'si (5 program) akredite edilmiştir. Fakülte, 2026'da 7, 2027'de 10 programa ulaşmayı hedefleyen bir yol haritası izlemektedir.

• Fen Fakültesi: 5 bölümden 3'ü (Fizik, Matematik, MBG) 2025 yılında FEDEK akreditasyonu almıştır. Fotonik Bölümü, FEDEK tarafından kriterlerin belirlenmesini beklemekte; Matematik Bölümü ise 5 yıllık akreditasyon için müfredat revizyonlarını sürdürmektedir. Kimya Bölümü henüz başvuru yapmamıştır.

Gelecek Perspektifi ve İyileştirme Planı: Akreditasyon kültürünün yaygınlaştırılması stratejisi kapsamında; henüz akredite olmamış programların (Kimya vb.) başvuru süreçleri teşvik edilecektir. Bu bağlamda, Mimarlık Bölümü dışındaki diğer bölümler için akreditasyon çalışmaları önümüzdeki dönemler için planlanabilir olarak değerlendirilmiştir. Mimarlık bölümü dışındaki potansiyel programların hazırlık süreçleri, gelecek dönem iş takvimine dahil edilebilir.

* Mühendislik ve Fen Öncü: Mühendislik Fakültesi sayısal çoğunluğu, Fen Fakültesi ise (Fotonik kriter sorunu gibi) teknik engellere rağmen süreci sürükleyen birimler oldu.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.2 Enstitünün uluslararası THE derecelendirme sistemindeki sıralaması	25	1500+	-	1001-1200	Değerlendirme Dışı
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Performans göstergesi, Stratejik Plan güncelleme çalışmaları kapsamında plana eklenmiş/revize edilmiş olup 01.01.2026 tarihi itibarıyla yürürlüğe girecektir. Göstergenin 2025 yılı için onaylanmış bir yıl sonu hedefi bulunmadığından, bu dönem için performans başarı yüzdesi hesaplanmamış ve değerlendirmeye tabi tutulmamıştır. Yıl sonu gerçekleşmesi (1001-1200), planlanan başlangıç değerinin üzerinde gerçekleşerek olumlu bir seyir izlemiştir."					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.3 Enstitünün uluslararası QS derecelendirme sistemindeki sıralaması	25	1201-1400	-	-	Değerlendirme Dışı
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Performans göstergesi, Stratejik Plan güncelleme çalışmaları kapsamında plana eklenmiş/revize edilmiş olup 01.01.2026 tarihi itibarıyla yürürlüğe girecektir. Göstergenin 2025 yılı için onaylanmış bir yıl sonu hedefi bulunmadığından, bu dönem için performans başarı yüzdesi hesaplanmamış ve değerlendirmeye tabi tutulmamıştır.					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.4 Yükseköğretim Kurumları Sınavında ilk 10.000'den lisans programlarımıza yerleşen öğrenci sayısı / Lisans programlarımıza yerleşen tüm öğrenci sayısı	25	%8	%12	%4,31	%0,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

Kümülatif miktar (stok) ifade etmeyen, belirli bir oransal seviyeye ulaşılması hedeflenen (YKS yerleşme oranı, memnuniyet oranı vb.) performans göstergeleri, Rehber'in *"3. Yüzde Olarak Artışı İfade Eden Göstergeler"* başlığı altında değerlendirilmiştir. Bu göstergenin performansı, ilgili yıl gerçekleşme değeri ile plan dönemi başlangıç değeri arasındaki **seviye farkı** esas alınarak standart formüle göre hesaplanmıştır.

"Değerlendirme döneminde lisans programlarımıza yerleşen toplam 859 öğrenciden 37'si ilk 10.000 başarı sıralamasından gelmiştir. Gerçekleşme oranı %4,31 olarak kaydedilmiştir.
Plan dönemi başlangıç değeri olan %8'in ve yıl sonu hedeflenen %12'nin altında kalınmış; gösterge performansında hedeften sapma ve başlangıca göre gerileme meydana gelmiştir.
Sürdürülebilirlik: Gösterge Kapsamına İlişkin Metodolojik Değerlendirme ve Güncelleme İhtiyacı: "Değerlendirme döneminde bu gösterge üzerinden performans %0 (Kritik Risk) olarak hesaplanmış olsa da; Alt Çalışma Grupları ve akademik birimlerle yapılan istişarelerde, "İlk 10.000'den gelen öğrenci sayısının" kurumun akademik saygınlığını ve tercih edilebilirliğini ölçmede tek başına yetersiz ve dar kapsamlı bir parametre olduğu değerlendirilmiştir. Nitekim YKS yerleştirme verileri bütüncül olarak bakıldığında; birçok lisans programımızın devlet üniversiteleri arasındaki taban puan sıralamalarının her yıl istikrarlı bir şekilde yükseldiği ve ulusal çapta ilk 3 veya ilk 5 içerisinde yer alma başarılarının arttığı (kümülatif bir başarı grafiği yakalandığı) görülmektedir.

Mevcut göstergenin, idarenin bu yükselen seviyeyi yansıtmakta eksik kaldığı düşünüldüğü için; bir revizyona gidilmesi ihtiyacı doğmuştur. Planın kalan dönemi için mevcut göstergenin ölçüm tekniğinin değiştirilerek veya idarenin gerçek rekabet gücünü yansıtacak şekilde "Devlet üniversiteleri taban puan sıralamasında ilk 3'te yer alan lisans programı sayısı" gibi, koruma ve seviye odaklı yeni kalite göstergelerinin (Rehber Ek-D Madde 4 hesaplama mantığına uygun olarak) plana entegre edilmesi önerilmektedir.

Üst Yönetim Toplantısında, göstergenin mevcut uygulama sonuçları ve ölçüm sürecinde tespit edilen metodolojik ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmesine karar verilmiştir. Bu kapsamda, Stratejik Planlama Rehberi'nde yer alan göstergelerin açıklık, ölçülebilirlik ve hedefle doğrudan ilişkilendirilmesi ilkeleri çerçevesinde gerekli revizyonların yapılması amacıyla Eğitim-Öğretim Alt Çalışma Grubu'nun toplanarak teknik ve içerik yönünden düzenlemeleri gerçekleştirmesi kararlaştırılmıştır.

A1	Eğitim- Öğretim süreçlerinin çok boyutlu, araştırma ve uygulamaya dayalı, öğrenci odaklı ve yenilikçi bir yaklaşımla gerçekleştirilmesine yönelik altyapıyı oluşturmak
H1.3	Eğitim-öğretim programlarında ulusal ve uluslararası değişim/dolaşımın geliştirilmesi
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Yükseköğretim Hizmetleri/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi
H1.3 Performansı	%17,66
İş Birliği Yapılacak Birimler	Uluslararası İlişkiler Ofisi (UİO), Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB)

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.1 Anlaşmalardan yararlanan öğrenci ve öğretim elemanı sayısı / Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğine yönelik ikili anlaşmaların sayısı	30	1,8	2,5	1,17	%0,00

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Plan döneminde, uluslararasılaşma stratejisi kapsamında sadece anlaşma sayısını artırmak değil, mevcut anlaşmaların aktif kullanımını (verimliliğini) artırmak hedeflenmiştir. Başlangıçta her anlaşma başına ortalama 1,8 yararlanıcı düşerken, bu oranın 2,5'e çıkarılması planlanmıştır. 2025 yılı verilerine göre; toplam 121 adet Erasmus İkili Anlaşması bulunmasına rağmen, bu anlaşmalardan yararlanan toplam öğrenci ve personel sayısı 141'de kalmıştır. Gerçekleşen oran (1,17), hem yılsonu hedefinin (2,5) hem de plan dönemi başlangıç değerinin (1,8) altına düşmüştür. Başlangıç değerinin altına inildiği için gösterge performansı %0 olarak gerçekleşmiştir.

İlgililik ve Dış Çevre Analizi: Değerlendirme döneminde dış çevre koşullarında 2024 yılına kıyasla kısmi iyileşmeler görülmüş, öğrencilerin vize randevusu bulma süreçleri nispeten kolaylaşmıştır. Ancak vize sorunu yapısal bir dışsal risk olarak devam etmekte; randevu alamama veya ret kararları nedeniyle hareketliliğini iptal etmek zorunda kalan öğrenciler bulunmaktadır. Bu durum, kurumun Erasmus Programına katılımı teşvik etmesine rağmen, hedeflenen hareketlilik oranlarına (anlaşma başına 2,5 kişi) ulaşılmasını kısıtlayan temel etken olmuştur.

Etkililik ve Performans Gerçekleşmesi: Sayısal hedef değerin altında kalınarak performans puanı düşük gerçekleşmiş olsa da, faaliyet bazında önemli iyileşmeler sağlanmıştır:

• Kapasite Artışı: Erasmus+ İkili Anlaşma sayısında önceki yıla göre %4 artış sağlanmış, buna bağlı olarak öğrenim hareketliliği kontenjanları genişletilmiştir.

• Personel Hareketliliği: Hibe kaynaklarının verimli kullanımı amacıyla Ders Verme Hareketliliğinde iki ayrı seçim dönemi düzenlenmiş; bu strateji sayesinde öğretim elemanı hareketliliğinde 2024 yılına göre yaklaşık %50 artış kaydedilmiştir.

• Staj Hareketliliği: Staj başvurusu için kabul mektubu sunan öğrenci sayısında artış trendi yakalanmıştır.

Etkinlik (Maliyet ve Kaynak Kullanımı): Gösterge hedeflerine yönelik yürütülen faaliyetlerde öngörülen bütçe sınırları aşılmamış, herhangi bir ek maliyet oluşmamıştır. Türkiye Ulusal Ajansı ile imzalanan 2024 Ana Hibe Sözleşmesi ve 2023 Ek Sözleşmesi kapsamındaki kaynaklar, "çift seçim dönemi" gibi yöntemlerle etkin ve verimli şekilde kullanılmıştır. Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.

Sürdürülebilirlik ve Etki: Hareketlilik sayılarındaki artış, Enstitümüzün program ülkelerindeki tanınırlığını güçlendirmekte; gidilen kurumlarda bilimsel ve kültürel işbirliği potansiyelini artırmaktadır. Hedefin sürdürülmesinde kurumsal veya yasal bir risk bulunmamakla birlikte, ekonomik koşullar ve vize politikaları risk unsuru olarak izlenmeye devam edilecektir.

GENEL DEĞERLENDİRME Performans göstergelerinde (oran bazında) hedeflenen düzeye tam olarak ulaşılamamış olmakla birlikte; mutlak sayılarda 2024 yılına göre sağlanan iyileşme, anlaşma sayısındaki artış ve vize kaynaklı dışsal engellerin varlığı göz önüne alındığında, Stratejik Planda, hedef kartlarında veya risk tanımlarında bir güncelleme yapılmasına gerek duyulmamıştır. Mevcut stratejilerle ilerleyen dönemde vize sorunlarının azalmasıyla birlikte hedefe daha çok yaklaşılacağı öngörülmektedir.

Üst Yönetim Stratejik Plan Toplantısında, göstergeye ilişkin mevcut performansın artırılması amacıyla Uluslararası İlişkiler Ofisi'nden somut ve uygulanabilir iyileştirme eylem adımlarının talep edilmesine karar verilmiştir. Sunulacak öneriler doğrultusunda konunun Eğitim-Öğretim Alt Çalışma Grubu gündemine alınarak gerekli planlama, değerlendirme ve revizyon çalışmalarının yürütülmesi kararlaştırılmıştır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.2 Uluslararası değişim/dolaşım programları ile gelen öğrenci sayısı /Uluslararası değişim/dolaşım programları ile giden öğrenci sayısı	35	%4	%15	%9	%45,45

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Plan döneminde gelen öğrenci sayısının giden öğrenci sayısına oranının %4'ten %15'e çıkarılması hedeflenmiştir. 2025 yılında Erasmus Programı kapsamında 20 gelen ve 222 giden öğrenci ile gerçekleşme oranı %9 düzeyinde kalmış, hedeflenen %15 seviyesine ulaşılamamıştır. Gösterge performansı matematiksel olarak %45,45 olarak gerçekleşmiştir.

İyileşme Trendi ve Etkililik: Hedef değerin gerisinde kalınmasına rağmen, 2024 yılı verileriyle kıyaslandığında belirgin bir iyileşme trendi yakalanmıştır. 2024 yılında %6,87 olan karşılama oranı, 2025 yılında %9'a yükselmiştir. Özellikle giden öğrenci sayısındaki %17'lik artışa karşılık, gelen öğrenci sayısında %53 oranında artış sağlanması; gelen öğrenci artış hızının gideni geçtiğini ve dengenin sağlanması yönünde olumlu bir ivme kazanıldığını göstermektedir.

Etki ve Sürdürülebilirlik: Gelen öğrenciler, Enstitümüzün bilimsel ve sosyal olanaklarını deneyimleyerek ülkelerine döndüklerinde birer 'gönüllü İYTE elçisi' olmakta ve uluslararası tanınırlık hedefine doğrudan katkı sunmaktadır. Performansın devamlılığı açısından kurumsal veya yasal bir risk bulunmamakla birlikte; küresel ekonomik koşullar öğrenci hareketliliğini etkileyebilecek temel dışsal risk faktörü olarak değerlendirilmektedir.

Maliyet ve Kaynak Yönetimi (Etkinlik): Gösterge hedeflerine ulaşma sürecinde öngörülen bütçe sınırları içinde kalınmış, herhangi bir ek maliyet oluşmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda revizyon ihtiyacı bulunmamaktadır.

Genel Değerlendirme: İç ve dış çevre koşullarında plan değişikliğini gerektirecek köklü bir değişim olmamıştır. Sayısal hedefe tam ulaşılamasa da yakalanan %53'lük artış ivmesi nedeniyle, mevcut hedef ve göstergelerde güncelleme yapılmasına gerek duyulmamış; mevcut stratejilerle hedefe yaklaşılacağı öngörülmüştür.

Gösterge Tasarımına İlişkin Metodolojik Değerlendirme ve Güncelleme İhtiyacı: "İlgili hedefin performans ölçümleri sırasında ve Alt Çalışma Gruplarında yapılan değerlendirmelerde; 'Gelen Öğrenci / Giden Öğrenci' oranını ifade eden mevcut performans göstergesinin, Stratejik Planlama Rehberi Kutu 18'de yer alan 'Aynı gösterge ifadesi içerisinde ölçülecek birden fazla unsur olmamalıdır' ilkesiyle çeliştiği tespit edilmiştir. Gelen ve giden öğrenci sayılarının birbirine oranlanması, hareketlilik sayılarındaki gerçek artış veya azalışları (kurumsal başarıyı) matematiksel olarak maskelemekte ve sağlıklı bir performans ölçümünü imkansız kılmaktadır.

İdarenin uluslararasılaşma performansının daha şeffaf ve analitik ölçülebilmesi amacıyla; Stratejik Planlama Rehberi 'Stratejik Planın Güncellenmesi' (Bölüm 8) hükümleri kapsamında mevcut göstergenin planın kalan yılları için iptal edilmesi ve yerine Rehberin Ek-E Performans Göstergesi Setinde (Gösterge 28 ve 29) tavsiye edildiği üzere;

• Uluslararası değişim programlarına katılan (giden) öğrenci sayısı
• Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı
şeklinde iki ayrı miktar (sayı) göstergesi eklenmesi hususunda güncelleme talep edilmesi önerilmektedir."

Üst Yönetim Toplantısında, göstergenin mevcut uygulama sonuçları ve ölçüm sürecinde tespit edilen metodolojik ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmesine karar verilmiştir. Bu kapsamda, Stratejik Planlama Rehberi'nde yer alan göstergelerin açıklık, ölçülebilirlik ve hedefle doğrudan ilişkilendirilmesi ilkeleri çerçevesinde gerekli revizyonların yapılması amacıyla Eğitim-Öğretim Alt Çalışma Grubu'nun toplanarak teknik ve içerik yönünden düzenlemeleri gerçekleştirmesi kararlaştırılmıştır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.3 Uluslararası değişim/dolaşım programları ile gelen öğretim elemanı ve idari personel sayısı / Uluslararası değişim/dolaşım programları ile giden öğretim elemanı ve idari personel sayısı	35	%12	%16	%12,2	%5

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Plan döneminde gelen personel sayısının giden personel sayısına oranının %12'den %16'ya çıkarılması hedeflenmiştir. 2025 yılında 5 gelen ve 41 giden personel ile gerçekleşme oranı %12,2 seviyesinde kalmış, performans matematiksel olarak %5 düzeyinde gerçekleşmiştir.

Sapma Analizi ve Etkililik: Gösterge oranının hedeflenen %16 seviyesinin altında kalmasının temel nedeni, payda (giden personel) değerindeki olağanüstü artıştır. Giden personel sayısı 2024 yılında 16 iken, 2025 yılında 2,5 kat artarak 41'e ulaşmıştır. Gelen personel sayısında yaşanan düşüş (9'dan 5'e) oranı olumsuz etkilese de; oranın %12,2 seviyesinde kalmasındaki asıl etken, giden personel hareketliliğindeki bu büyük başarıdır. Dolayısıyla, oransal hedef tutturulamamış olsa da, uluslararasılaşma stratejisi açısından giden personel sayısındaki bu sıçrama müspet bir gelişme olarak değerlendirilmektedir.

Etkinlik (Maliyet ve Kaynak Kullanımı): Ulusal Ajans ile imzalanan 2024 ve 2023 dönemi hibe sözleşmelerindeki kaynakların verimli kullanılması amacıyla, personel hareketlilikleri için toplam dört ayrı seçim dönemi (2 Ders Verme + 2 Eğitim Alma) düzenlenmiştir. Bu strateji sayesinde mevcut hibe kaynakları etkin şekilde kullanılarak katılımcı sayısı maksimize edilmiş, öngörülen bütçe sınırları içinde kalınarak ek maliyet oluşturulmamıştır.

Sürdürülebilirlik: İç ve dış çevre koşullarında plan değişikliğini gerektirecek bir durum oluşmamıştır. Enstitümüze gelen misafirlere sunulan destek hizmetleri ve oluşturulan olumlu izlenimin, uzun vadede gelen personel sayısını artıracağı öngörülmektedir. Göstergenin devamlılığı açısından kurumsal veya yasal bir risk bulunmamakta, ancak ekonomik koşullar izlenmesi gereken bir risk faktörü olarak değerlendirilmektedir.

Gösterge Tasarımına İlişkin Metodolojik Değerlendirme ve Güncelleme İhtiyacı: "Değerlendirme döneminde personel hareketliliğine ilişkin hedeflerin ölçümü sırasında; 'Gelen Personel / Giden Personel' oranını ifade eden mevcut PG1.3.3 göstergesinin, Stratejik Planlama Rehberi Kutu 18'de yer alan 'Aynı gösterge ifadesi içerisinde ölçülecek birden fazla unsur olmamalıdır' kuralıyla çeliştiği tespit edilmiştir. Gelen ve giden personel sayılarının birbirine oranlanması (tek formülde

birleştirilmesi), yıllar içerisindeki kurumsal hareketlilik artışını matematiksel olarak maskelemekte ve doğru bir performans ölçümünü imkânsız hale getirmektedir.
İdarenin uluslararasılaşma ve personel hareketliliği performansının çok daha şeffaf, analitik ve Rehberin ilkelerine uygun olarak ölçülebilmesi amacıyla; 'Stratejik Planın Güncellenmesi' (Bölüm 8) hükümleri kapsamında mevcut oransal göstergenin planın kalan yılları için iptal edilmesi önerilmektedir. Bunun yerine, Strateji ve Bütçe Başkanlığından talep edilecek güncellemeyle;
• Uluslararası değişim/dolaşım programları ile gelen öğretim elemanı ve idari personel sayısı
• Uluslararası değişim/dolaşım programları ile giden öğretim elemanı ve idari personel sayısı
şeklinde iki ayrı miktar (sayı) göstergesinin plana entegre edilmesi Alt Çalışma Grubu tarafından uygun görülmüştür."

Üst Yönetim Toplantısında, göstergenin mevcut uygulama sonuçları ve ölçüm sürecinde tespit edilen metodolojik ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmesine karar verilmiştir. Bu kapsamda, Stratejik Planlama Rehberi'nde yer alan göstergelerin açıklık, ölçülebilirlik ve hedefle doğrudan ilişkilendirilmesi ilkeleri çerçevesinde gerekli revizyonların yapılması amacıyla Eğitim-Öğretim Alt Çalışma Grubu'nun toplanarak teknik ve içerik yönünden düzenlemeleri gerçekleştirmesi kararlaştırılmıştır.

A1	Eğitim- Öğretim süreçlerinin çok boyutlu, araştırma ve uygulamaya dayalı, öğrenci odaklı ve yenilikçi bir yaklaşımla gerçekleştirilmesine yönelik altyapıyı oluşturmak				
H1.4	Eğitim-öğretim programlarında yabancı dil eğitim altyapısının güçlendirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Yükseköğretim Hizmetleri/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H1.4 Performansı	%45,83				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB), Yabancı Diller Yüksek Okulu (YDYO)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.1 İngilizce yeterlilik sınavına katılan öğrencilerin ortalama başarım seviyesi	25	76	-	-	Değerlendirme Dışı
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG1.4.1 göstergesi, 2025 yılı Ağustos ayında güncellenmiş olup plan dönemi başlangıç değeri %76 olarak belirlenmiştir. Güncellenen gösterge 01.01.2026 tarihi itibarıyla yürürlüğe girmiştir. Bu nedenle 2025 yılı, söz konusu gösterge açısından uygulama ve izleme yılı olarak değerlendirilmemiş; 2025 yılı için ayrıca bir performans gerçekleşmesi hesaplanmamıştır. Göstergenin ilk performans değerlendirmesi 2026 yılı verileri üzerinden yapılacaktır. Sayısal performansın ölçülememesine rağmen hedef; üniversitenin uluslararasılaşma stratejisi açısından kritik önemini korumaktadır. • Eğitim Kalitesi: Uygulanan yeni öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme sistemlerinin, öğrenci yetkinliklerini daha hassas ölçtüğü ve olumlu sonuçlar verdiği gözlenmektedir.					

• Kapasite Yönetimi: Mevcut öğretim elemanı kadrosu, hedefe ulaşmak için etkin bir şekilde kullanılmakta; sürdürülebilirlik ise sadece yıl sonu sınavlarıyla değil, dönem içi ölçme araçlarıyla (süreç odaklı) sağlanmaya çalışılmaktadır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.2 İngilizce yeterlilik sınavını başarıyla geçen öğrencilerin sayısı / Yeterlilik sınavına giren tüm öğrenci sayısı	25	%88	%95	%74,29	%0,00

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Mevcut Durum ve Performans Analizi: Plan döneminde İngilizce yeterlilik sınavı başarı oranının başlangıç seviyesi olan %88'den %95'e çıkarılması hedeflenmiştir. Ancak Yabancı Diller Yüksekokulu (YDYO) 2025-2026 Güz Dönemi sınav verilerine göre kurum geneli gerçekleşme oranı %74,29 seviyesinde kalmıştır. Gerçekleşme değerinin plan dönemi başlangıç seviyesinin (A) gerisine düşmesi nedeniyle matematiksel performans negatif çıkmış olup, Stratejik Planlama Rehberi kuralları (Kutu 22) gereği bu değer %0 (Kritik Risk) olarak değerlendirilmiştir.

Seviye ve Beceri Bazlı Değerlendirme: YDYO sınav sonuçları alt kırılımlarla analiz edildiğinde, başarısızlığın homojen olmadığı görülmektedir. Level 1 (%76,05) ve Level 3 (%81,10) öğrencilerinin başarı oranları kısmen daha yüksekken, orta seviye olan Level 2 öğrencilerinin %65,73 başarı oranıyla genel ortalamayı ciddi şekilde aşağı çektiği tespit edilmiştir. Ayrıca beceri temelli sınav sonuçlarına bakıldığında; tüm seviyelerde okuma (Reading) ve yazma (Writing) becerilerinde genel olarak hedefe yakın puanlar alınırken, Listening (Dinleme) ve Use of English (Dilbilgisi/Kullanım) modüllerindeki puanların çok düşük kalarak (örneğin Level 2 Listening modülü başarı oranı %52,90) genel performansı doğrudan olumsuz etkilediği görülmüştür.

Sürdürülebilirlik: Gerçekleşen performans düşüşü, hedeflerle uyumun yeniden sağlanabilmesi amacıyla iyileştirici önlemlerin ele alınmasını gerekli kılmaktadır.

Üst Yönetim Stratejik Plan Toplantısında, İngilizce Hazırlık Programında orta seviye öğrencilerin dinleme ve dil bilgisi modüllerindeki başarı düzeylerinde gözlenen düşüşün performans göstergelerine yansıdığı değerlendirilmiştir. Bu doğrultuda, söz konusu performans sapmasının giderilmesi amacıyla Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından kapsamlı bir İyileştirme Eylem Planı hazırlanarak uygulamaya alınmasına karar verilmiştir.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.3 Lisans ve lisansüstü eğitim programları öğrencilerinin İngilizce yeterlilik seviyesine ilişkin öğretim elemanlarının geri bildirimleri	25	-	%60	%50	%83,30

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Öğretim elemanlarına uygulanan ankette, öğrencilerin genel İngilizce yeterlilik seviyeleri 100 üzerinden puanlanması istenirken, veriler kesin sayısal değerler yerine "41–60 (Moderate/Orta)" gibi aralıklar şeklinde toplanmıştır. Bu nedenle kesin bir matematiksel gerçekleşme değeri (C) hesaplanamamaktadır.
Ancak, stratejik plan değerlendirme altyapısına nicel bir veri sunabilmek adına bir tahmini hesaplama yapılacak olursak;
• Varsayım: Öğretim elemanlarının yoğun olarak işaretlediği "41-60" bandının orta noktası olan 50 puan, tahmini gerçekleşme değeri (C) olarak kabul edilmiştir.
• Formül: Performans (%) = (C - A) / (B - A)
• Hesaplama: (50 - 0) / (60 - 0) = 50 / 60 = 0.833
• Tahmini Performans Gerçekleşme Oranı: %83,3
Sonuç: Öğrencilerin genel yeterlilik seviyesi, belirlenen %60 barajının hemen altında (tahmini %50 seviyesinde) kalmıştır. Yılsonu hedefine %83,3 oranında yaklaşılmış olsa da, asıl hedef olan %60 mutlak yeterlilik seviyesine henüz ulaşılamamıştır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.4 İngilizce hazırlık eğitimi programına kayıtlı öğrenci sayısı / İngilizce hazırlık eğitimi programında ders veren öğretim elemanı sayısı	25	30	28	27,13	%100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

İngilizce hazırlık eğitiminde kaliteyi artırmak amacıyla öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının 30'dan 28'e düşürülmesi hedeflenmiş; değerlendirme döneminde 814 öğrenciye karşılık 30 öğretim elemanı ile 27,13 oranına ulaşılmıştır. Böylece hedeflenen iyileşme aşılmış ve performans tam düzeyde gerçekleşmiştir.

Elde edilen sonuç, insan kaynağı planlamasının etkin şekilde yürütüldüğünü ve sınıf mevcutlarının kaliteyi destekleyecek seviyeye indirildiğini göstermektedir. Mevcut kadro yapısının sürdürülebilir olduğu değerlendirilmekte olup, gelecek dönemde de öğrenci sayısı ile akademik kadro arasındaki dengenin korunması hedeflenmektedir.

BİLİMSEL ARAŞTIRMA

A2	Bilimsel araştırmalar aracılığıyla evrensel düzeyde bilgi üretmek ve katma değeri olan yenilikçi hizmet, teknoloji ve tasarım geliştirmek				
H2.1	Uluslararası, ulusal ve bölgesel yaygın etkisi olacak bilimsel araştırma projelerinin yürütülmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması				
H2.1 Performansı	%0,00				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Araştırmalar Direktörlüğü (AD), Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı (KDDB)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/ (B-A)
PG2.1.1 : Öğretim üyesi başına kurumsal arşiv sistemimizdeki ulusal ve uluslararası makale/derleme sayısı	20	1,82	-	2,27	Değerlendirme Dışı

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

PG2.1.1 numaralı gösterge, 2025 yılı içerisinde yapılan Stratejik Plan güncellemesi kapsamında revize edildiğinden, ilgili değerlendirme dönemi için bağlayıcı bir *Yılsonu Hedeflenen Değer (B)* tanımlanmamış ve Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi (Sürüm 1.1) esasları gereği oransal performans puanı hesaplanmamıştır. Bu nedenle gösterge *izleme amaçlı* olarak raporlanmıştır.

Bununla birlikte, 15 Ocak 2026 tarihli veriler esas alındığında; 2025 yılı için öğretim üyesi sayısının **222**, kurumsal arşiv sistemine kayıtlı yayın sayısının **503** olduğu ve öğretim üyesi başına düşen makale/derleme sayısının plan dönemi başlangıç değeri olan **1,82'den 2,27'e yükseldiği** tespit edilmiştir. Gösterge revize edilmiş olmakla birlikte, başlangıç değerine kıyasla sağlanan bu artış, kurumsal akademik çıktıların kayıt altına alınması ve erişilebilirliğinde olumlu bir gelişme sağlandığını göstermektedir.

Gösterge değerinin sürdürülebilirliği ise, araştırma bilgi sistemi ve kurumsal arşiv altyapısı olan **İYTE GCRIS**'in sunduğu entegrasyon yetenekleri ile **OpenAIRE, ORCID ve DSpace** gibi uluslararası standartlarla tam uyumu sayesinde güvence altına alınmıştır. Sistemin araştırmacı profilleri ile yayın verilerini otomatik olarak eşleştirebilmesi, veri giriş yükünü azaltarak bilginin güncel ve tutarlı şekilde korunmasını sağlamaktadır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.2 Öğretim üyesi başına düşen bilimsel araştırma proje sayısı	15	1,89	2,00	1,43	%0,00

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

PG2.1.2 göstergesi, plan döneminde sayısal bir artışı hedeflediğinden; performans hesaplamasında Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi (Sürüm 1.1)'in Ek-D bölümünde yer alan **'3. Yüzde Olarak Artışı İfade Eden Göstergeler'** sınıflandırması esas alınmıştır. Bu kapsamda, dönem içindeki gerçekleşme değerinin başlangıç değerine göre değişimi standart formül ile hesaplanmıştır. Değerlendirme dönemindeki gerçekleşme değeri (1,43), plan dönemi başlangıç değerinin (1,89) altına düştüğü için hesaplama sonucu negatif çıkmıştır. Rehberde yer alan hüküm doğrultusunda, negatif performans değeri hedef performansına 0 olarak yansıtılmıştır.

Performansın Nitel Analizi ve Bütüncül Değerlendirme: %0 (Kritik Risk) olarak gerçekleşmiş olsa da; ilgili Alt Çalışma Grubu tarafından hedeften sorumlu birim verileri ve ilgili diğer sonuç göstergeleri (PG2.1.5 - Kurum dışı kaynaklarla desteklenen araştırma projelerinin bütçesi / Öğretim üyesi sayısı) bütüncül olarak incelenmiş ve analiz edilmiştir. Alt Çalışma Grubunun bu verilere dayanan görüş ve değerlendirmelerine göre; ortada bir başarısızlıktan ziyade, "niceliksel daralmaya karşın niteliksel (kalite ve hacim odaklı) bir büyüme" stratejisine geçiş yapıldığı açıkça görülmektedir.

İlgili dönemde TÜBİTAK, BAP, AB, TÜSEB, İZKA ve Teknopark bünyesinde yürütülen TEYDEB projelerinin "sayısında" düşüş yaşanmasına rağmen, dış kaynaklı projelerin kuruma kazandırdığı "bütçe oranında" herhangi bir sapma olmamış, aksine bütçe hacminde istikrarlı bir artış gerçekleşmiştir. Alt Çalışma Grubunun bu tablodan çıkardığı stratejik sonuca göre bu durum; kurumumuzdaki akademisyenlerin artık çok sayıda, küçük bütçeli ve parçalı projeler üretmek yerine; konsorsiyum gerektiren, bütçesi ve bilimsel etki değeri çok daha yüksek, büyük ölçekli ve prestijli Ar-Ge projelerine odaklandığını kanıtlamaktadır.

Metodolojik Tespit ve Alınacak Tedbirler:

Araştırma performansının yalnızca "proje adedi (çıktı)" üzerinden değerlendirilmesi, kurumumuzun artan proje bütçesi, araştırma hacmi ve etki değerini (sonuç boyutunu) yeterince görünür kılmayabilmektedir. İdaremizin araştırma stratejisinde nicelikten (sayıdan) niteliğe (kalite ve hacme) doğru gerçekleşen bu olumlu yönelim, mevcut planda yer alan PG2.1.5 (Kurum dışı kaynaklarla desteklenen araştırma projelerinin bütçesi / Öğretim üyesi sayısı) göstergesindeki istikrarlı artışla da desteklenmektedir.

Gelecek stratejik plan döneminde; üniversitemizin araştırma ve geliştirme kapasitesini daha bütüncül ve doğru bir çerçevede yansıtabilmek amacıyla, yalnızca "proje sayısı"na odaklanan göstergelerin (PG2.1.2) gözden geçirilmesi ve ağırlıklandırmasının yeniden değerlendirilmesi planlanmaktadır. Bu kapsamda, Stratejik Planlama Rehberi'nin sonuç odaklılık ilkesi doğrultusunda; bütçe büyüklüğü, katma değer ve kalite boyutunu esas alan ve ölçümü etkin biçimde sürdürülen PG2.1.5 benzeri göstergelerin performans değerlendirme sisteminde daha merkezi bir konuma taşınması öngörülmektedir.

Üst Yönetim Stratejik Plan Toplantısında, PG2.1.2 göstergesinin hesaplama ve veri temini sürecine ilişkin metodolojik iyileştirme ihtiyacı bulunduğu değerlendirilmiştir. Bu kapsamda; bütçe verilerinin nominal değerler üzerinden güncellenmesi ve proje sayılarının doğrulanmış ve güncel veri setlerinden temin edilmesi amacıyla metodolojik çerçevenin yeniden ele alınmasına karar verilmiştir. Söz konusu teknik düzenlemelerin gerçekleştirilmesi amacıyla Bilimsel Araştırma Alt Çalışma Grubu'nun toplanması kararlaştırılmıştır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.3 Öğretim üyesi başına düşen Scopus indeksli dergilerdeki tüm yıllara ait yayınlara (makale/derleme) ilgili yılda yapılan toplam atıf sayısı	20	84,31	-	91,06	Değerlendirme dışı
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG2.1.3 numaralı gösterge, Stratejik Plan güncelleme çalışmaları kapsamında revize edildiğinden, ilgili değerlendirme yılı için tanımlı bir yılsonu hedef değeri bulunmamaktadır. Bu nedenle Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi (Sürüm 1.1) uyarınca performans puanı hesaplanmamış, gösterge izleme amaçlı olarak raporlanmıştır. 15 Ocak 2026 tarihli Scopus verilerine göre (Article in Press hariç), 222 öğretim üyesi ve 20.216 toplam atıf dikkate alındığında öğretim üyesi başına düşen atıf sayısı 91,06 olarak gerçekleşmiştir. Plan dönemi başlangıç değeri olan 84,31'e kıyasla sağlanan bu artış, üniversitenin araştırma kalitesinin ve akademik görünürlüğünün arttığını göstermektedir. Tespitler ve ihtiyaçlarda değişiklik bulunmadığından göstergede ilave bir revizyona ihtiyaç duyulmamış, faaliyetler kapsamında tahmin edilen maliyet aşılmamıştır. Gösterge takibi, Scopus'un standart ve güvenilir veri yapısı sayesinde sürdürülebilir ve karşılaştırılabilir biçimde gerçekleştirilmektedir.					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.4 Scopus indeksli Q1 ve Q2 sınıfında yer alan dergilerdeki makale /derleme sayısı / Scopus indeksli dergilerdeki makale/derleme sayısı	15	0,90	-	0,90	Değerlendirme Dışı
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG2.1.4 numaralı gösterge**,** Stratejik Plan güncellemesi kapsamında revize edildiğinden değerlendirme yılı için tanımlı bir yılsonu hedef değeri bulunmamaktadır. Bu nedenle Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi (Sürüm 1.1) uyarınca performans puanı hesaplanmamış, gösterge izleme amaçlı raporlanmıştır. 15 Ocak 2026 tarihli Scopus ve SciVal verilerine göre (Article in Press hariç), toplam 442 makale/derlemenin 396'sı Q1 ve Q2 sınıfı dergilerde yayımlanmış ve gerçekleşme oranı 0,90 olarak tespit edilmiştir. Başlangıç değeriyle aynı seviyede olan bu oran, kurumun yayın politikasının nicelikten ziyade nitelikli yayın üretimine odaklandığını göstermektedir. Nitelikli yayınları destekleyen faaliyetlerde tahmin edilen maliyet aşılmamış, kaynaklar etkin kullanılmıştır. Gösterge takibi Scopus ve SciVal üzerinden sürdürülebilir biçimde yapılmakla birlikte,					

tek veri kaynağına bağımlılığın oluşturabileceği riskler dikkate alınarak gelecek dönemde alternatif dizinlerle (ör. Web of Science) karşılaştırmalı izleme değerlendirmeye alınmaktadır.					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.5 Kurum dışı kaynaklarla desteklenen araştırma projelerinin bütçesi / Öğretim üyesi sayısı	15	3.206.567	-	3.619.405	Değerlendirme Dışı
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Performans göstergesi, Stratejik Plan güncelleme çalışmaları kapsamında plana eklenmiş/revize edilmiş olup 01.01.2026 tarihi itibarıyla yürürlüğe girecektir. Göstergenin 2025 yılı için onaylanmış bir yıl sonu hedefi bulunmadığından, bu dönem için performans başarı yüzdesi hesaplanmamış ve değerlendirmeye tabi tutulmamıştır. Yıl sonu gerçekleşmesi (3.619.405), planlanan başlangıç değerinin üzerinde gerçekleşerek olumlu bir seyir izlemiştir.					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.6 Bölgesel/ yerel konulara yönelik hazırlanan ve yıl içinde başlatılan araştırma projesi sayısı	15	7	-	-	Değerlendirme Dışı
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Performans göstergesi, Stratejik Plan güncelleme çalışmaları kapsamında plana eklenmiş/revize edilmiş olup 01.01.2026 tarihi itibarıyla yürürlüğe girecektir. Göstergenin 2025 yılı için onaylanmış bir yıl sonu hedefi bulunmadığından, bu dönem için performans başarı yüzdesi hesaplanmamış ve değerlendirmeye tabi tutulmamıştır. Yıl sonu gerçekleşmesi (2), planlanan başlangıç değerinin altında gerçekleşerek negatif bir seyir izlemiştir.					

A2	Bilimsel araştırmalar aracılığıyla evrensel düzeyde bilgi üretmek ve katma değeri olan yenilikçi hizmet, teknoloji ve tasarım geliştirmek				
H2.2	Araştırma altyapısının güçlendirilmesi ve yetkinliğinin geliştirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi				
H2.2 Performansı	%24,50				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Araştırmalar Direktörlüğü (AD), Personel Daire Başkanlığı (PDB)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/ (B-A)
PG2.2.1 İç kaynaklarla desteklenen bilimsel araştırma projelerinin bütçesi / Öğretim üyesi sayısı	25	264.991	-	269.787	Değerlendirme Dışı
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Performans göstergesi, Stratejik Plan güncelleme çalışmaları kapsamında plana eklenmiş/revize edilmiş olup 01.01.2026 tarihi itibarıyla yürürlüğe girecektir. Göstergenin 2025 yılı için onaylanmış bir yılsonu hedefi bulunmadığından, bu dönem için performans başarı yüzdesi hesaplanmamış ve değerlendirmeye tabi tutulmamıştır. Yılsonu gerçekleşmesi (269.787), planlanan başlangıç değerinin üstünde gerçekleşerek olumlu bir seyir izlemiştir.					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.2 Doktora sonrası araştırmacı sayısı / Toplam öğretim üyesi	25	%6	%6	%5,88	%98
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Mevcut Durum ve Performans Analizi: Üniversitemizin araştırma kapasitesini desteklemek amacıyla, doktora sonrası araştırmacı (Post-Doc) sayısının toplam öğretim üyesi sayısına oranının plan dönemi boyunca %6 seviyesinde korunması (idame ettirilmesi) hedeflenmiştir. **Alt Çalışma Grubu Değerlendirmesi ve Veri Konsolidasyonu:** Veri toplama aşamasında yalnızca BAP-K Yürütme birimi kayıtları dikkate alınarak oranın %4'e gerilediği ve hedeften sapıldığı (Performans: %66,66) düşünülmüş olsa da; ilgili Alt Çalışma Grubu tarafından yapılan detaylı incelemeler neticesinde ölçümde bir "veri körlüğü" yaşandığı tespit edilmiştir. Alt Çalışma Grubunun raporuna göre; üniversitemiz Misafir Araştırmacı ve Yardımcı (Adjunct) Akademik Personel Kabul ve Uygulama Yönergesi kapsamında kurumumuza gelen ve araştırma ekosistemimize doğrudan katkı sunan doktora sonrası araştırmacılar da (farklı statüleriyle) hesaba katıldığında, kurum geneli gerçek gerçekleşme oranı %5,88 seviyesine ulaşmaktadır. Stratejik Planlama Rehberi'nin (Ek-D Madde 4) "Ulaşılan Belirli Bir Seviyeyi Korumak" kuralı gereği (C/B) formülüyle yapılan yeni hesaplamaya göre idarenin bu hedefteki gerçek performansı %98 (Başarılı) olarak					

tescillenmiştir. Dolayısıyla ortada bir kapasite düşüşü veya riskten ziyade, hedeflenen doygunluk seviyesinin tam kapasiteye yakın bir şekilde başarıyla korunduğu görülmektedir.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.3 Laboratuarlardaki Akreditasyon sayısı	25	-	-	-	Değerlendirme Dışı

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

PG2.2.3 nolu göstergesi, 2025 yılı Ağustos ayında güncellenmiş olup güncellenen gösterge 01.01.2026 tarihi itibarıyla yürürlüğe girmiştir. Bu nedenle 2025 yılı, söz konusu gösterge açısından uygulama ve izleme yılı olarak değerlendirilmemiş; 2025 yılı için ayrıca bir performans gerçekleşmesi hesaplanmamıştır.

Mevcut durum sürece ilişkin değerlendirmeler ise şu şekilde ifade edilebilir: 2025 yılı içerisinde Enstitümüz bünyesinde faaliyet gösteren dört araştırma merkezinde (MAM, ÇEVRE ARGE, BİYOMER, JEOMER) TS EN ISO/IEC 17025 standardı kapsamında akreditasyon hazırlık çalışmaları sürdürülmektedir. TAM Direktörlüğü koordinasyonunda yürütülen süreçte kalite yönetim sistemi dokümantasyonu hazırlanmış, prosedür ve talimatlar oluşturulmuş, laboratuvarların fiziksel ve teknik altyapısının standarda uyumu büyük ölçüde sağlanmıştır. Gerçekleştirilen yeterlilik testleri sonucunda Çevre Arge ve Jeomer merkezleri başarılı bulunmuş; MAM ve Biyomer merkezlerinde ise test süreçleri ve kalite dokümanlarının uygulamaya yönelik çalışmaları devam etmektedir.

Akreditasyon başvurusunun dört merkez için eş zamanlı yapılması yönünde stratejik bir yaklaşım benimsenmiş olup, MAM ve Biyomer merkezlerinin de yeterlilik testlerini başarıyla tamamlamasının ardından 2026 yılı içerisinde toplu başvuru yapılması planlanmaktadır. Ancak bu yaklaşım, zamanlama açısından belirli riskler barındırmaktadır. MAM ve Biyomer merkezlerinin test süreçleri tamamlanana kadar geçen sürede, yeterlilik testlerinden geçmiş olan Çevre Arge ve Jeomer merkezlerinin test geçerlilik sürelerinin dolması ihtimali bulunmaktadır. Bu durum, testlerin yeniden yapılması gerekliliğine ve mükerrer maliyet oluşumuna yol açabilecektir.

Süreç aynı zamanda maliyet yönetimi açısından da dikkat gerektirmektedir. Enflasyonist ekonomik koşullar nedeniyle danışmanlık hizmeti alınan firma ile yapılan sözleşme bedelinin piyasa koşullarının altında kalması sonucu hizmetin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla ek ödeme yapılması gerekmiştir. Sürecin uzaması halinde benzer maliyet artışlarının devam etme riski bulunmaktadır.

TS EN ISO/IEC 17025 akreditasyonu, kurum genelinde tüm çalışanların katkı sunduğu ve ortak sorumluluk anlayışıyla yürütülmesi gereken bir kalite yönetim sürecidir. Ancak uygulamada, eylemlerden sorumlu bazı birimlerde yeterli sahiplenme ve işbirliği düzeyine ulaşılamadığı gözlemlenmiştir. Bu durum sürecin yavaşlamasına ve kalite yönetim sisteminin sürdürülebilirliğinde zafiyete neden olabilecek niteliktedir.

Belirtilen risklerin yönetilebilmesi amacıyla eş zamanlı başvuru stratejisinin esnetilerek hazır olan merkezler için kademeli başvuru modelinin değerlendirilmesi; 2026 yılı bütçesinde olası test tekrarları ve danışmanlık revizyonları için risk payı ayrılması; ayrıca üst yönetim koordinasyonunda sürecin stratejik önemini vurgulayan ve birim sorumluluklarını netleştiren bir kalite koordinasyon mekanizmasının güçlendirilmesi uygun olacaktır. Genel olarak değerlendirildiğinde, zamanlama, maliyet ve kurumsal sahiplenme boyutlarının eşgüdümlü şekilde yönetilmesi halinde 2026 yılı içerisinde akreditasyon başvurusunun gerçekleştirilmesi mümkün görülmektedir.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.4 Tümleşik Araştırma Merkezleri aracılığıyla iç	25	12.578.280	-	16.676.038	

paydaşlara sağlanan destek miktarı (TL karşılığı)					Değerlendirme Dışı
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG2.2.4 nolu göstergesi, 2025 yılı Ağustos ayında güncellenmiş olup güncellenen gösterge 01.01.2026 tarihi itibarıyla yürürlüğe girmiştir. Bu nedenle 2025 yılı, söz konusu gösterge açısından uygulama ve izleme yılı olarak değerlendirilmemiş; 2025 yılı için ayrıca bir performans gerçekleşmesi hesaplanmamıştır. **Mevcut Durum ve Finansal Gerçekleşme**: "Plan döneminde araştırmacılara sağlanan destek miktarının izlenmesi hedeflenmiş, ancak enflasyonist koşullar ve birim fiyat artışları nedeniyle yıl başında sabit bir sayısal hedef (üst limit) konulamamıştır. Buna rağmen, 16.676.038 TL tutarında TAM Kredisi tahsis edilmiş ve yılsonu itibarıyla 11.873.428 TL fiili kullanım gerçekleşerek %71 oranında bütçe performansı sağlanmıştır. İYTE öğretim üyelerine tahsis edilmekte olan TAM Kredileri TAM Yönetim Kurulunda belirlenen ve İYTE Yönetim Kurulunda onaylanan, öğretim üyesinin akademik performansına göre oluşturulmuş bir üst limit formülüne göre belirlenmektedir. Bu üst limit formülündeki katsayılar merkezlerin güncellemiş olduğu test/analiz fiyatlarındaki artış ve yıllık enflasyon artışı göz önünde bulundurularak belirlenmektedir. Tahsis edilen TAM Kredisi tutarlarının belli bir plana göre belirlenmesinin etkisiyle bu performans göstergesi için ek bir maliyet gerekmemektedir. 2025 yılında 117 öğretim üyesine tahsis edilen 16.676.038 TL'lik TAM Kredisinin toplamda 11.873.428TL'lik miktarı kullanılarak %71'lik bir kullanım oranı oluşmuştur. Performans göstergesinin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla her yıl sonunda bir sonraki yılın TAM Kredisi miktarlarını belirlemek için kullanılan üst limit formulü katsayıları TAM Yönetim Kurulunda merkezlerin yaptğı fiyat artşı ve enflasyon göz önünde bulundurularak güncellenmekte ve belirlenen katsayılar İYTE Yönetim Kurulu onayına sunulmaktadır. Böylece belirlenen TAM Kredisi tutarlarının her yıl test/analiz fiyatlarındaki artışları karşılayacak şekilde güncel kalması sağlanarak oluşabilecek riskler ortadan kaldırılabilecektir.					

A2	Bilimsel araştırmalar aracılığıyla evrensel düzeyde bilgi üretmek ve katma değeri olan yenilikçi hizmet, teknoloji ve tasarım geliştirmek				
H2.3	Uluslararası ve ulusal proje ortaklığı ve iş birlikleri aracılığıyla nitelikli bilimsel araştırma çıktılarının üretilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması				
H2.3 Performansı	%25				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Araştırmalar Direktörlüğü (AD), Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı (KDDB)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/ (B-A)
PG2.3.1 Uluslararası ortaklı/destekli yürütülen projelerin bütçesi (TL)	25	389.896.681	-	424.755.617	Değerlendirme Dışı
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

Performans göstergesi, Stratejik Plan güncelleme çalışmaları kapsamında plana eklenmiş/revize edilmiş olup 01.01.2026 tarihi itibarıyla yürürlüğe girecektir. Göstergenin 2025 yılı için onaylanmış bir yılsonu hedefi bulunmadığından, bu dönem için performans başarı yüzdesi hesaplanmamış ve değerlendirmeye tabi tutulmamıştır. Yılsonu gerçekleşmesi (424.755.617), planlanan başlangıç değerinin üstünde gerçekleşerek olumlu bir seyir izlemiştir.					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.2 Ulusal ortaklı/ destekli yürütülen projelerin bütçesi (TL)	12,5	339.532.870	-	382.398.290	Değerlendirme Dışı
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Performans göstergesi, Stratejik Plan güncelleme çalışmaları kapsamında plana eklenmiş/revize edilmiş olup 01.01.2026 tarihi itibarıyla yürürlüğe girecektir. Göstergenin 2025 yılı için onaylanmış bir yılsonu hedefi bulunmadığından, bu dönem için performans başarı yüzdesi hesaplanmamış ve değerlendirmeye tabi tutulmamıştır. Yılsonu gerçekleşmesi (382.398.290), planlanan başlangıç değerinin üstünde gerçekleşerek olumlu bir seyir izlemiştir.					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.3 Öğretim üyesi başına devam eden uluslararası işbirlikli proje sayısı	25	0,12	0,17	0,19	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG2.3.3 *"Öğretim üyesi başına devam eden uluslararası işbirlikli proje sayısı"* göstergesi, plan döneminde sayısal artışı hedeflediğinden performans hesaplamasında Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi (Sürüm 1.1) Ek-D'de yer alan *"Yüzde Olarak Artışı İfade Eden Göstergeler"* sınıflandırması esas alınmıştır. Bu kapsamda, gerçekleşme değerinin (0,19) başlangıç değerine (0,12) göre sağladığı artış standart formül kullanılarak hesaplanmış ve gösterge performansı %140 olarak belirlenmiştir. Ancak rehberde yer alan Tavan Değer Kuralı gereği, bu göstergenin genel hedef başarısına katkısı %100 (Tam Puan) olarak sisteme yansıtılmıştır.					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.4 Uluslararası destekli projelerde yürütücü olarak yer alan öğretim üyesi sayısı	12,5	35	-	36	Değerlendirme Dışı
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Performans göstergesi, Stratejik Plan güncelleme çalışmaları kapsamında plana eklenmiş/revize edilmiş olup 01.01.2026 tarihi itibarıyla yürürlüğe girecektir. Göstergenin 2025 yılı için onaylanmış bir yılsonu hedefi bulunmadığından, bu dönem için performans başarı yüzdesi hesaplanmamış ve değerlendirmeye tabi tutulmamıştır.					

Yılsonu gerçekleşmesi (36), planlanan başlangıç değerinin üstünde gerçekleşerek olumlu bir seyir izlemiştir.					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.5 Scopus indeksli dergilerde uluslararası iş birlikleri-ortaklıkları ile yayımlanan makale/ derleme sayısı / Scopus endeksli dergilerde yayımlanan makale/ derleme sayısı	25	%43,47	-	%42.31	Değerlendirme Dışı
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG2.3.5 numaralı gösterge, Stratejik Plan güncelleme çalışmaları kapsamında revize edildiğinden değerlendirme yılı için tanımlı bir yılsonu hedef değeri bulunmamaktadır. Bu nedenle Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi (Sürüm 1.1) uyarınca performans puanı hesaplanmamış, gösterge izleme amaçlı olarak raporlanmıştır. 15 Ocak 2026 tarihli Scopus ve SciVal verilerine göre (Article in Press hariç), Scopus indeksli dergilerde yayımlanan toplam 442 makale/derlemenin 187'si uluslararası işbirlikleri kapsamında üretilmiş ve gerçekleşme oranı %42,31 olarak tespit edilmiştir. Bu oran, plan dönemi başlangıç değeri olan %43,47'nin sınırlı ölçüde altında kalmakla birlikte, kurumun araştırma çıktılarının önemli bir bölümünün uluslararası ortaklıklarla üretildiğini ve küresel bilimsel entegrasyonun sürdüğünü göstermektedir. Uluslararası işbirliklerini desteklemeye yönelik faaliyetlerde tahmin edilen maliyet aşılmamış, kaynaklar etkin kullanılmıştır. Gösterge takibi Scopus ve SciVal üzerinden sürdürülebilir biçimde yapılmakla birlikte, tek veri kaynağına bağımlılığın oluşturabileceği riskler dikkate alınarak alternatif veri kaynaklarının izleme sürecine dahil edilmesi değerlendirilmektedir.					

A2	Bilimsel araştırmalar aracılığıyla evrensel düzeyde bilgi üretmek ve katma değeri olan yenilikçi hizmet, teknoloji ve tasarım geliştirmek				
H2.4	Bilimsel araştırma projeleri için nitelikli insan kaynağı havuzunun zenginleştirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi				
H2.4 Performansı	%50,00				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Araştırmalar Direktörlüğü (AD), Personel Daire Başkanlığı (PDB), Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı (KDDB)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/ (B-A)

PG2.4.1 Son bir yılda kuruma katılan öğretim üyelerinin H endeksi	25	6,63	7,4	10,75	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Plan döneminde üniversitemize yeni katılan öğretim üyelerinin H-indeksi ortalamasının 6,63'ten 7,4'e çıkarılması hedeflenmiştir. 2025 yılında göreve başlayan 8 öğretim üyesinin Web of Science verileri esas alındığında, H-indeksi 28 ve 21 olan araştırmacıların da kadroya dâhil edilmesiyle ortalama değer 10,75 olarak gerçekleşmiş; hedeflenen artışın (0,77 puan) oldukça üzerinde, 4,12 puanlık bir iyileşme sağlanmıştır. Bu doğrultuda hesaplanan performans oranı %535 olmakla birlikte, Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi (Sürüm 1.1) hükümleri gereğince başarı düzeyi %100 olarak raporlanmıştır. Performans ölçümü, Personel Daire Başkanlığı atama verileri ile Web of Science kayıtlarının eşleştirilmesi yoluyla gerçekleştirilmiş; olası veri sapmalarını azaltmak amacıyla manuel doğrulama yapılmıştır. Süreçte tahmin edilen maliyet aşılmamış, mevcut kadro ve teşvik imkânları etkin kullanılmıştır. Veri güvenilirliğini artırmak amacıyla, gelecek dönemde öğretim üyelerinin ORCID veya WoS Researcher ID bilgilerinin personel sistemine zorunlu alan olarak tanımlanması önerilmektedir.					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.4.2 Araştırma amaçlı yurtdışına kısa süreli giden öğretim elemanı sayısı	25	115	145	115	%0,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Plan döneminde üniversitemizin uluslararasılaşma stratejisi kapsamında, araştırma amaçlı yurt dışına giden öğretim elemanı sayısının 115'ten 145'e çıkarılması hedeflenmiştir. Ancak değerlendirme döneminde gerçekleşme değeri 115 olarak kaydedilmiş, başlangıç değerine kıyasla herhangi bir artış sağlanamamış ve performans %0 olarak gerçekleşmiştir. Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik bulunmamasına rağmen hedef değere ulaşılamamasının temel nedeni; kamu harcamalarında mali disiplini sağlamaya yönelik olarak yürürlüğe konulan Tasarruf Tedbirleri Genelgesi kapsamında yurt dışı görevlendirmelerine getirilen kısıtlamalar ve bütçe kullanımına ilişkin sınırlamalardır. Söz konusu dışsal ve kurum kontrolü dışındaki düzenleyici çerçeve nedeniyle hareketlilik sayısı hedeflenen 145 seviyesine ulaştırılamamış; mevcut uygulama döneminde başlangıç düzeyinin korunması mümkün olmuştur. Mevzuat kaynaklı bu yapısal kısıtlar dikkate alındığında, performans göstergesinin mevcut plan dönemi içerisinde güncellenerek hedef değerinin gerçekleşme eğilimleri ve mali çerçeve doğrultusunda revize edilmesi ya da bir sonraki stratejik plan döneminde gösterge setinin yeniden değerlendirilerek güncellenmesi gerekliliği ortaya çıkmaktadır.					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.4.3 Araştırma amaçlı yurtdışına uzun süreli giden öğretim elemanı sayısı	25	3	8	9	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

PG2.4.3 numaralı göstergede, plan döneminde üniversitemizin uluslararası araştırma yetkinliğini artırmak amacıyla uzun süreli yurt dışı görevlendirmelerin 3'ten 8'e çıkarılması hedeflenmiştir. Değerlendirme döneminde, 2547 sayılı Kanun'un 39. maddesi kapsamında 9 öğretim elemanı uzun süreli araştırma yapmak üzere yurt dışına görevlendirilmiş olup, gerçekleşme değeri yılsonu hedefinin üzerine çıkmıştır. Bu kapsamda matematiksel gerçekleşme oranı %120 olmakla birlikte, Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi (Sürüm 1.1) Kutu 22 hükümleri doğrultusunda performans puanı %100 (Tam Puan) olarak değerlendirilmiş ve raporlanmıştır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.4.4 Çok disiplinli ve disiplinler arası alan araştırma laboratuvarlarında istihdam edilen uzman sayısı	25	28	-	30	Değerlendirme Dışı

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

PG2.4.4 numaralı gösterge, 2025 yılı içerisinde gerçekleştirilen Stratejik Plan güncelleme çalışmaları kapsamında revize edildiğinden, ilgili değerlendirme dönemi için bağlayıcı bir Yılsonu Hedeflenen Değer (B) tanımlanmamış; Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi (Sürüm 1.1) esasları doğrultusunda oransal performans puanı hesaplanmamıştır. Bu nedenle gösterge, cari yıl itibarıyla izleme amaçlı olarak raporlanmıştır. Bununla birlikte 2025 yılı gerçekleşme verileri esas alındığında; plan dönemi başlangıç değeri olan 28 uzman sayısının yılsonu itibarıyla 30'a yükseldiği tespit edilmiştir. Gösterge revize edilmiş olmakla birlikte başlangıç değerine kıyasla sağlanan bu artış, araştırma altyapısının beşeri sermaye yönünden desteklendiğini ve kapasite artışının sınırlı da olsa sürdürüldüğünü göstermektedir.

Değerlendirme döneminde emeklilik ve doğum izni gibi yasal nedenlerle personel hareketliliği yaşanmış; eş zamanlı olarak envantere katılan yeni cihazlar nedeniyle iş yükü artmıştır. Oluşan uzman açığını gidermek ve hizmet sunumunda aksama yaşanmamasını teminen geçici görevlendirme mekanizması devreye alınmış; ilgili akademik birimlerden iki Araştırma Görevlisi bir yıl süreyle Tümleşik Araştırma Merkezlerinde (TAM) görevlendirilmiştir. Bu uygulama ile uzman sayısı fiili olarak 30 seviyesine yükseltilmiştir.

Ancak gösterge kapsamında öngörülen kalıcı kapasite artışı ve kadrolu uzman istihdamına yönelik yapısal eylemler, 2025 yılı içerisinde yürürlükte bulunan merkezi mevzuat düzenlemeleri ve kamu personel politikalarına ilişkin sınırlamalar nedeniyle hayata geçirilememiştir. Yeni kadro ihdası ve sürekli istihdam süreçlerinin merkezi idare onayına tabi olması, stratejik planda öngörülen eylem setinin uygulamaya aktarılmasını sınırlandırmıştır. Dolayısıyla, göstergenin stratejik düzeyde hedeflediği yapısal dönüşüm gerçekleştirilememiş; yalnızca mevcut kapasitenin korunmasına yönelik geçici ve operasyonel tedbirler uygulanabilmiştir.

İç paydaşlara yönelik gerçekleştirilen TAM Memnuniyet Anketi sonuçları, analiz hizmetlerinin kalitesi ve hızı açısından uzman personel sayısının artırılması gerekliliğini ortaya koymaktadır. Mevcut geçici görevlendirmeler kısa vadeli ihtiyacı karşılamakla birlikte, genişleyen cihaz parkının etkin ve verimli kullanımı için kalıcı istihdam ihtiyacı devam etmektedir.

Mevzuat kaynaklı dışsal kısıtlar, insan kaynağı planlamasında esneklik kaybına ve kapasite artışının sürdürülebilirliğinde risk oluşmasına yol açmaktadır. Uzman ihtiyacının geçici görevlendirmeler yoluyla karşılanması; kurumsal hafızanın korunması, teknik uzmanlık derinliği ve cihaz kullanım yetkinliği açısından sürdürülebilirlik riski barındırmaktadır. Bu çerçevede, gelecek dönemde ilgili göstergenin sürdürülebilir biçimde iyileştirilmesi amacıyla merkezi mevzuat çerçevesi dikkate alınarak kadro planlamasının üst politika belgeleriyle uyumlu şekilde yeniden ele alınması, kalıcı uzman istihdamına yönelik izin ve tahsis süreçlerinin proaktif biçimde yürütülmesi ve orta vadeli insan kaynağı kapasite planlamasına öncelik verilmesi gerekmektedir

A2	Bilimsel araştırmalar aracılığıyla evrensel düzeyde bilgi üretmek ve katma değeri olan yenilikçi hizmet, teknoloji ve tasarım geliştirmek				
H2.5	Bilimsel araştırma projelerinin, üst politika belgeleriyle belirlenen öncelikli araştırma alanları ile uyumlu olarak yürütülmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması				
H2.5 Performansı	%20,00				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Araştırmalar Direktörlüğü (AD), Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı (KDDB)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/ (B-A)
PG2.5.1 Kurum dışı kaynaklarla desteklenen öncelikli alanlarda yürütülen araştırma projelerinin bütçesi / Dış kaynaklarla sağlanan toplam araştırma bütçesi	20	%20	%25	%11,75	%0,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG2.5.1 göstergesi, oransal bir artışı hedeflediğinden performans hesaplamasında başlangıç değeri (A) dikkate alınarak standart (C-A)/(B-A) formülü kullanılmıştır. Değerlendirme döneminde kurum dışı kaynaklarla desteklenen öncelikli alan araştırma bütçesinin toplam dış kaynaklı bütçe içindeki payı %11,75 olarak kaydedilmiştir. Bu oran, plan dönemi başlangıç seviyesinin (%20) altında kaldığı için matematiksel performans negatif çıkmış ve Rehberin Kutu-22 kuralı gereği hedef performansı %0 (Kritik Risk) olarak değerlendirilmiştir. **Veri Yönetimi ve Nitel Değerlendirme**: İlgili birimden alınan bilgilere göre; söz konusu göstergeye ait proje bütçe verilerinin (özellikle "öncelikli alan" kırılımında) 2025 yılı öncesinde kurumsal sistemlerde ayrıştırılarak ölçülmesinde ve sistematik takibinde veri altyapısından kaynaklı zorluklar yaşanmıştır. Dolayısıyla, sistemde görünen %11,75'lik düşük oran salt bir "proje başarısızlığından" ziyade, geçmiş dönemde sistematik bir takip mekanizmasının olmamasından kaynaklanan bir "veri eksikliğini / ölçüm kısıtını" yansıtmaktadır. **Sürdürülebilirlik ve Alınacak Tedbirler:** Stratejik Planlama Rehberi Kutu 19'da yer alan "Verisi olmayan performans göstergeleri için üniversite kendi veri bankasını oluşturur" kuralı gereği, sorumlu birim tarafından veri takibindeki bu zafiyeti gidermek üzere ivedilikle iyileştirici bir tedbir devreye alınmıştır. Bu kapsamda, 2025 yılı Ağustos ayı itibarıyla kurumsal bir "Proje Bilgi Tablosu" oluşturulmuş ve yeni başlayan tüm projeler için bu tablonun eksiksiz doldurulması sağlanarak çalışmalara başlanmıştır. Alınan bu sistemsel önlem sayesinde, planın kalan dönemlerinde öncelikli alan araştırma bütçeleri şeffaf, anlık ve eksiksiz bir biçimde kayıt altına alınacak ve göstergenin performansı kurumsal gerçeği tam olarak yansıtacak şekilde ölçülebilecektir. Üst Yönetim Stratejik Plan Toplantısında, PG2.5.1 göstergesinde yer alan öncelikli alan tanımlarının güncel politika belgeleriyle uyumunun güçlendirilmesi gerekliliği değerlendirilmiştir. Bu doğrultuda, öncelikli alanların 12. Kalkınma Planı çerçevesinde güncellenmesi ve göstergenin metodolojik çerçevesinin yeniden değerlendirilmesi amacıyla Bilimsel Araştırma Alt Çalışma Grubu'nun yeniden toplanmasına karar verilmiştir.					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu	Değerlendirme Dönemindeki	Performans (%) (C-A)/(B-A)

		Başlangıç Değeri (A)	Hedeflenen Değer (B)	Gerçekleşme Değeri (C)	
PG2.5.2 Kurum içi kaynaklarla desteklenen öncelikli alanlarda yürütülen araştırma projelerinin bütçesi / İç kaynaklarla sağlanan toplam araştırma bütçesi	20	%97	-	%97	Değerlendirme Dışı
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Performans göstergesi, Stratejik Plan güncelleme çalışmaları kapsamında plana eklenmiş/revize edilmiş olup 01.01.2026 tarihi itibarıyla yürürlüğe girecektir. Göstergenin 2025 yılı için onaylanmış bir yılsonu hedefi bulunmadığından, bu dönem için performans başarı yüzdesi hesaplanmamış ve değerlendirmeye tabi tutulmamıştır.					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.5.3 Öncelikli alanlarda üretilen Scopus endeksli dergilerde yayımlanan makale/derleme sayısı / Scopus endeksli dergilerde yayımlanan makale/derleme sayısı	20	%56	-	%45,87	Değerlendirme Dışı
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG2.5.3 numaralı gösterge, Stratejik Plan güncelleme çalışmaları kapsamında revize edildiğinden değerlendirme yılı için tanımlı bir yılsonu hedef değeri bulunmamaktadır. Bu nedenle Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi (Sürüm 1.1) uyarınca performans puanı hesaplanmamış, gösterge izleme amaçlı olarak raporlanmıştır. Gösterge kapsamında, İYTE adresli 2025 yılı Scopus indeksli makale ve derleme türündeki yayınlar esas alınmış; *Article in Press* kapsam dışı bırakılarak öncelikli alanlara yönelik anahtar kelimelerle[1] başlık, özet ve anahtar kelime alanlarında tarama yapılmıştır.					

[1] Öncelikli alanlara ilişkin yayın taraması; Scopus veritabanında Yayın Başlığı (Title), Özet (Abstract) ve Anahtar Kelimeler (Keywords) alanlarında gerçekleştirilen anahtar kelime sorguları esas alınarak yapılmıştır. Taramada kullanılan başlıca anahtar kelimeler şunlardır:
Dijital Teknolojiler: Embedded Software, Real-time Systems, Microcontrollers, FPGA, SoC, Robotics, Mechatronics, Control Systems, Automation;
Enerji ve Akışkanlar: Fluid Dynamics, Heat Transfer, Thermodynamics, Renewable Energy;
Malzeme ve Kimya: Filtration, Membrane Technologies, Adsorption, Purification, Reaction Kinetics, Electrochemistry, DFT (Density Functional Theory);
Biyoteknoloji: Bioengineering, Biomaterials, Tissue Engineering, Synthetic Biology;
Kentleşme ve Sürdürülebilirlik: Urban Planning, Smart Cities, Sustainable Urbanism;

Yapılan analiz sonucunda, öncelikli alanlarla örtüşen yayınların oranı %45,87 olarak gerçekleşmiş; başlangıç değerine (%56) kıyasla oransal bir düşüş görülmekle birlikte, öncelikli alanlarda toplam 111 adet nitelikli yayın üretildiği tespit edilmiştir. Bu alanlara yönelik araştırmaları destekleyen laboratuvar altyapısı ve BAP kaynakları etkin kullanılmış, tahmin edilen maliyet aşılmamıştır.					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.5.4 Öncelikli araştırma alanlarına yönelik hazırlanan lisansüstü tez sayısı / Tüm araştırma alanlarına yönelik hazırlanan lisansüstü tez sayısı	20	%25	%30	%53,97	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2025 yılında Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından kütüphaneye iletilen ve kurumsal arşivimiz GCRIS'e kaydedilen toplam 126 lisansüstü tez üzerinden etki analizi gerçekleştirilmiştir. Üniversitemizin ve ülkemizin öncelikli araştırma alanlarıyla uyumlu olarak belirlenen anahtar kelimeler kullanılarak, 21 Ocak 2026 tarihli GCRIS verileri üzerinden yapılan tarama sonucunda bu kriterleri karşılayan tez sayısı 68 olarak tespit edilmiştir [2] Bu veriler doğrultusunda gerçekleşme oranı %53,97 olarak hesaplanmış olup, %30 olarak belirlenen yıl sonu hedefi belirgin biçimde aşılmıştır. Analiz süreci, kurumsal arşiv sistemimiz GCRIS üzerinden dijital tarama yöntemleriyle yürütüldüğünden, öngörülen maliyetlerin üzerine çıkılmamış ve ek bir maliyet oluşmamıştır. Çalışma, tezlerin başlık, özet ve anahtar kelime alanlarında gerçekleştirilen sistematik sorgulamalara dayanmaktadır. Kullanılan anahtar kelime seti, stratejik öncelik alanlarını kapsayacak genişlikte ve tematik çeşitlilikte oluşturulmuştur					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.5.5 Scopus endeksli dergilerdeki SDG ilişkili toplam yayın sayısı / Scopus endeksli dergilerdeki toplam yayın sayısı	20	0,39	-	0,38	Değerlendirme Dışı
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

Optik ve Fotonik: Optics, Laser Physics, Photonics, Nanophotonics, Optoelectronics.
Sorgulamalarda anahtar kelimelerin Türkçe karşılıkları da dikkate alınmıştır.

[2] **Tarama Yöntemi ve Kapsam:** Analiz, 21.01.2026 tarihli GCRIS verileri esas alınarak gerçekleştirilmiştir. Öncelikli araştırma alanlarının tespitinde; mühendislik, temel bilimler, biyoteknoloji, robotik, kentsel çalışmalar ile optik ve fotonik alanlarını kapsayan Türkçe ve İngilizce anahtar kelime kombinasyonları kullanılmıştır. Bu kapsamda *Embedded Software*, *Real-time Systems*, *Microcontrollers*, *FPGA*, *SoC*, *Computational Fluid Dynamics*, *Heat Transfer*, *Mass Transfer*, *Physical Chemistry*, *Computational Chemistry*, *Bioengineering*, *Robotics*, *Mechatronics*, *Urban Planning*, *Smart Cities*, *Optics*, *Photonics* ve bunların Türkçe karşılıkları sorgulama kriterlerine dâhil edilmiştir.

PG2.5.5 numaralı gösterge, Stratejik Plan güncelleme çalışmaları kapsamında revize edildiğinden, ilgili değerlendirme yılı için tanımlı bir yılsonu hedef değeri bulunmamaktadır. Bu nedenle, Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi (Sürüm 1.1) esasları doğrultusunda performans ölçülememiş, gösterge performans puanı hesaplanmaksızın izleme amaçlı raporlanmıştır. 15 Ocak 2026 tarihli Scopus ve SciVal verileri (Article in Press hariç) esas alındığında; Scopus indeksli dergilerde yayımlanan toplam 442 yayının 166'sının Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SDG) ile ilişkili olduğu ve gerçekleşme oranının yaklaşık 0,38 olduğu tespit edilmiştir. Bu oran, plan dönemi başlangıç değeri olan 0,39 ile kıyaslandığında, toplam yayın sayısındaki artışa rağmen SDG ilişkili yayınların payının çok sınırlı düzeyde gerilediğini göstermektedir. Analiz sürecinde öngörülen maliyetlerin üzerine çıkılmamış; verilerin Scopus ve SciVal üzerinden temin edilmesi ölçüm sürecinin sürdürülebilirliğini sağlamıştır. Bununla birlikte, tek bir veri kaynağına bağımlılık ve SDG eşleştirme algoritmalarında olası değişiklikler stratejik bir risk alanı olarak değerlendirilmektedir.

İNOVASYON EKOSİSTEMİ

A3	İnovasyon ekosisteminin kapasitesini güçlendirmek				
H3.1	Paydaşlarımızın girişimciliğe ve yenilikçiliğe yönelik yetkinlik kazanımlarının geliştirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması				
H3.1 Performansı	%6,10				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Araştırmalar Direktörlüğü (AD), Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB), Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS), Teknopark İzmir (Teknopark)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/ (B-A)
PG3.1.1 Girişimcilik ve yenilikçilik konularında kurum içi kaynaklarla desteklenen araştırma projeleri bütçesi (TL) / Öğretim üyesi sayısı	20	220 Bin	465 Bin	262.171	%17,21
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Mevcut Durum ve Performans Analizi: PG3.1.1 numaralı gösterge, plan döneminde oransal/sayısal bir artışı hedeflediğinden (Artış İfade Eden Gösterge); performans başarısı Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi (Sürüm 1.1, Ek-D) standart (C-A)/(B-A) formülü ile hesaplanmıştır. Kümülatif toplama yapılmamış, dönemsel (yıllık) bütçe yoğunluğu esas alınmıştır. Performans gerçekleşme değeri (262.171 TL) başlangıç değerinin (220.000 TL) üzerine çıksa da, hedeflenen yılsonu artışının (465.000 TL) oldukça gerisinde kalmış ve gösterge performansı %17,21 olarak kaydedilmiştir. **Veri Yönetimi ve Nitel Değerlendirme:** İlgili birimden alınan (ve Alt Çalışma Grubu tarafından değerlendirilen) bilgilere göre; ulaşılan bu %17,21'lik düşük performans salt bir "bütçe yetersizliğinden" ziyade, geçmiş dönemlerdeki kurumsal veri altyapısı eksikliğinden kaynaklanmaktadır. Kurum içi kaynaklarla desteklenen araştırma projelerinin BAP sisteminde "girişimcilik ve yenilikçilik" gibi spesifik tematik alt kırılımlara göre ayrıştırılarak ölçülmesi hususunda 2025 yılı öncesinde sistematik bir takip mekanizması kurulamamıştır.					

Dolayısıyla mevcut gerçekleşme rakamı, idarenin gerçek girişimcilik bütçesinden ziyade, sistemden o an için filtrenebilen kısıtlı bir veriyi (ölçüm kısıtını) yansıtmaktadır.
Sürdürülebilirlik ve Alınacak Tedbirler: Stratejik Planlama Rehberi Kutu 19'da yer alan "Verisi olmayan performans göstergeleri için üniversite kendi veri bankasını oluşturur" ilkesi doğrultusunda, sorumlu birim tarafından veri takibindeki bu zafiyeti gidermek ve ölçülebilirliği sağlamak üzere ivedilikle iyileştirici tedbirler devreye alınmıştır. Bu kapsamda, 2025 yılı Ağustos ayı itibarıyla kurumsal bir "Proje Bilgi Tablosu" oluşturulmuş ve yeni başlayan tüm kurum içi projeler için bu tablonun eksiksiz doldurulması sağlanarak veri tabanı oluşturma çalışmalarına başlanmıştır. Alınan bu sistemik önlem sayesinde, planın kalan dönemlerinde girişimcilik ve yenilikçilik odaklı projelerin bütçeleri anlık ve eksiksiz olarak raporlanabilecek, göstergenin performansı kurumsal gerçeği tam olarak yansıtacak şekilde şeffaflıkla izlenebilecektir.
Üst Yönetim Stratejik Plan Değerlendirme Toplantısında, ilgili performans göstergesinin tespit edilen gelişim alanlarına yönelik olarak akademik birimlerden somut, ölçülebilir ve takvime bağlanmış iyileştirme önerilerinin yazılı olarak alınması ve söz konusu önerilerin izleme ve değerlendirme sürecine dâhil edilmesi kararlaştırılmıştır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.2 Girişimcilik ve yenilikçilik temalı projesi sayısı	20	5	20	7	%13,3

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Mevcut Durum ve Performans Analizi: PG3.1.2 numaralı gösterge, plan döneminde sayısal bir artışı hedeflediğinden; performans başarısı Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi standart (C-A)/(B-A) gelişim formülü ile kümülatif (birikimli) olarak hesaplanmıştır. Plan dönemi başlangıcında 5 olan girişimcilik ve yenilikçilik temalı proje sayısının dönem sonunda 20'ye çıkarılması hedeflenmiş; ancak kümülatif gerçekleşme 7 projede kalmıştır. Söz verilen kurumsal kapasite gelişiminin gerisinde kalınması nedeniyle hedef performansı %13,3 olarak kaydedilmiştir.
Veri Yönetimi ve Nitel Değerlendirme: İlgili Alt Çalışma Grubu ve hedeften sorumlu birim verileri incelendiğinde; bu alandaki düşük performansın temel kök nedeninin doğrudan bir faaliyet başarısızlığı olmadığı, idarenin "veri ölçüm ve tasnif" altyapısındaki sistemsel kısıtlardan kaynaklandığı tespit edilmiştir. Üniversitemiz bünyesinde yürütülen veya desteklenen birçok araştırma projesi bulunmasına rağmen, 2025 yılı öncesinde bu projelerin "girişimcilik ve yenilikçilik temalı" olup olmadıklarını sistemsel olarak ayrıştıracak tematik bir etiketleme altyapısı bulunmamaktadır. Dolayısıyla tablodaki 7 proje, idarenin tüm yenilikçi potansiyelini değil, yalnızca sistemden o an için tespit/teyit edilebilenleri yansıtmaktadır.
Sürdürülebilirlik ve Alınacak Tedbirler: Göstergedeki bu ölçüm problemini gidermek ve Stratejik Planlama Rehberi Kutu 19'da yer alan "Verisi olmayan performans göstergeleri için üniversite kendi veri bankasını oluşturur" kuralını işletmek amacıyla; sorumlu birim tarafından 2025 yılı Ağustos ayı itibarıyla kurumsal bir "Proje Bilgi Tablosu" oluşturulmuştur. Yeni başlatılan ve devam eden tüm projelerin bu tabloya "tematik odaklarına (girişimcilik, yenilikçilik vb.)" göre işlenmesi zorunlu kılınmıştır. Bu proaktif sistem iyileştirmesi sayesinde, planın kalan dönemlerinde projeler doğru temalarda raporlanacak ve idarenin gerçek proje performansı şeffaf bir şekilde ölçülebilir hale gelecektir.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.3 Teknoparkta şirketi bulunan öğretim elemanı sayısı	10	20	-	35	Değerlendirme Dışı

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

PG3.1.3 numaralı gösterge, Stratejik Plan güncellemesi ile plana dâhil edilmiş olup, plan dönemi başlangıç değeri 20 öğretim elemanı olarak revize edilmiştir. 2025 yılı değerlendirme döneminde bu gösterge için tanımlanmış spesifik bir yılsonu hedefi bulunmamakla birlikte; gerçekleşme değeri 35(İYTE'Lİ)'e ulaşmıştır. Sayısal bir hedef (B değeri) bulunmadığı için oransal performans puanı hesaplanmamıştır. Ancak, başlangıç değerine (20) kıyasla gerçekleşme değerinde (35) %75 oranında bir artış sağlanmış olması, Teknopark bünyesindeki akademik girişimcilik ekosisteminin güçlü bir büyüme eğiliminde olduğunu göstermektedir. Bu yılın gerçekleşme verisi (35), 01.01.2026 tarihinde yürürlüğe girecek olan güncel plan döneminin hedefleri için baz teşkil edecektir."

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.4 Teknoparkta istihdam edilen öğrenci sayısı	10	45	-	77	Değerlendirme Dışı

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

PG3.1.3 numaralı gösterge, Stratejik Plan güncellemesi ile plana dâhil edilmiş olup, plan dönemi başlangıç değeri 45 öğrenci sayısı olarak revize edilmiştir. 2025 yılı değerlendirme döneminde bu gösterge için tanımlanmış spesifik bir yılsonu hedefi bulunmamakla birlikte; gerçekleşme değeri 77 (İYTE'Lİ)'e ulaşmıştır. Sayısal bir hedef (B değeri) bulunmadığı için oransal performans puanı hesaplanmamıştır. Ancak, başlangıç değerine (45) kıyasla gerçekleşme değerinde (77) %71 oranında bir artış sağlanmış olması, Teknopark bünyesindeki üniversite-sanayi işbirliği ekosisteminin öğrenciler için güçlü bir istihdam alanı yarattığını ve firmaların nitelikli öğrenci kaynağına olan talebinin yüksek olduğunu göstermektedir. Bu yılın gerçekleşme verisi (77), 01.01.2026 tarihinde yürürlüğe girecek olan güncel plan döneminin hedefleri için baz teşkil edecektir.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.5 Kuluçkaya alınan firma sayısı	20	18	22	16	%0,00

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Mevcut Durum ve Performans Analizi: PG3.1.5 göstergesi, plan dönemi başlangıç değerine göre sayısal artış hedeflediğinden (18 → 22), performans hesaplaması Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi (Sürüm 1.1) Ek-D'de yer alan "Yüzde Olarak Artışı İfade Eden Göstergeler" kapsamında yapılmıştır. Değerlendirme döneminde gerçekleşme değerinin (16), başlangıç değerinin (18) altında kalması nedeniyle performans sonucu negatif (-%50) olarak hesaplanmıştır. Ancak Rehberin Kutu 22 hükmü doğrultusunda, negatif performans değerleri hedef performansına 0 olarak yansıtıldığından, göstergenin genel hedef başarısına katkısı sistemde %0,00 (Kritik Risk) olarak gösterilmiştir.

Performansın Nitel Analizi ve Veri Değerlendirmesi: Hedeften sorumlu birim (TEKNOPARK) verileri ve açıklamaları incelendiğinde; hesaplanan bu %0'lık performansın idarenin girişimcilik ekosistemindeki bir başarısızlığından ziyade, kuluçka merkezlerinin "doğal sirkülasyon (dalgalanma)" yapısından kaynaklandığı tespit edilmiştir. Kuluçka merkezleri dinamik yapılardır; girişimci firmalar belirli bir olgunluğa eriştiklerinde sistemden "mezun olarak" ayrılırlar. Yıllar itibarıyla görülen bu sayısal dalgalanmalar (sayının 18'den 16'ya düşmesi), merkeze yeni firma alınamamasından değil, döngüsünü tamamlayan başarılı firmaların TEKNOPARK'tan ayrılmasından kaynaklanabilmektedir.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu	Değerlendirme Dönemindeki	Performans (%) (C-A)/(B-A)

		Başlangıç Değeri (A)	Hedeflenen Değer (B)	Gerçekleşme Değeri (C)	
PG3.1.6 İç paydaşlara yönelik girişimcilik ve yenilik temalı düzenlenen etkinlik sayısı	20	90	105	49	%0,00

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Mevcut Durum ve Performans Analizi: PG3.1.6 numaralı gösterge, sayısal artışı hedeflediğinden performans hesaplaması Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi (Sürüm 1.1) Ek-D'de yer alan "Yüzde Olarak Artışı İfade Eden Göstergeler" esas alınarak yapılmıştır. Değerlendirme döneminde gerçekleşme değerinin (49), başlangıç değerinin (90) altında kalması nedeniyle performans sonucu negatif (-%273,33) olarak hesaplanmış; Rehberin Kutu 22 hükmü doğrultusunda bu değer genel başarıya %0,00 (Kritik Risk) olarak yansıtılmıştır.

Performansın Nitel Analizi ve Veri Değerlendirmesi: Hedeften sorumlu birim (TEKNOPARK) tarafından sağlanan veriler ve açıklamalar incelendiğinde; etkinlik sayılarında geçmiş yıllarda da benzer 'yıl bazlı dalgalanmalar' yaşandığı görülmektedir. Bu dalgalanmaların, idarenin girişimcilik kültürünü yaygınlaştırma kapasitesindeki bir gerilemeden ziyade, düzenlenen etkinliklerin formatındaki ve ölçeğindeki stratejik değişimlerden kaynaklandığı değerlendirilmektedir. İdarenin çok sayıda küçük çaplı (dar katılımlı) etkinlik düzenlemek yerine, daha az sayıda ancak etki alanı, bütçesi ve katılımcı sayısı çok daha yüksek organizasyonlara yönelmesi, 'etkinlik sayısını' matematiksel olarak düşürse de yaratılan kurumsal farkındalığı artırabilmektedir.

Metodolojik Tespit ve Alınacak Tedbirler: Girişimcilik performansını sadece bir "çıktı göstergesi" olan 'etkinlik adedi' üzerinden ölçmek, yarattığı yüksek dalgalanma nedeniyle idareyi yanıltıcı sonuçlara götürebilmektedir. Gelecek stratejik plan döneminde; "Düzenlenen etkinliklere katılan toplam iç paydaş sayısı", "Etkinliklerden duyulan memnuniyet oranı" veya "Bu etkinlikler neticesinde filizlenen ön kuluçka/proje sayısı" gibi nitelik (kalite/sonuç) odaklı yeni performans göstergeleri tasarlanabilir. Ayrıca veri toplama sürecinde sadece TEKNOPARK kayıtlarıyla sınırlı kalınmayıp, Enstitünün tüm akademik birimlerince (fakülte/enstitü) gerçekleştirilen girişimcilik faaliyetlerinin de kurumsal bir veri havuzunda konsolide edilmesi sağlanacaktır.

Üst Yönetim Stratejik Plan Toplantısında, ilgili göstergenin ölçüm yönteminin sonuç odaklı bir yaklaşımla yeniden yapılandırılmasına karar verilmiştir. Bu kapsamda ölçüm modelinin; etkinlik sayısı, katılımcı sayısı ve memnuniyet oranı gibi performansın çıktısını yansıtan parametreleri içerecek şekilde kurgulanması ve nihai metodolojik çerçevenin Alt Çalışma Grubu tarafından değerlendirilerek karara bağlanması kararlaştırılmıştır.

A3	İnovasyon ekosisteminin kapasitesini güçlendirmek				
H3.2	Patent, faydalı model ve tasarım tescil kapsamında başvuru, tescilleme, lisanslama ve ticarileşen patent sayısının arttırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması				
H3.2 Performansı	%50,00				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Araştırmalar Direktörlüğü (AD), Teknopark İzmir (Teknopark)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/ (B-A)

PG3.2.1 İYTE'li bilim insanlarının buluşlarına dayanan ticarileşmiş patent sayısı	25	0	1	0	%0,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG3.2.1 numaralı gösterge, sayısal bir artışı (0 → 1) hedeflediğinden; performans başarısı Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi (Sürüm 1.1)'in Ek-D bölümünde tanımlanan '3. Yüzde Olarak Artışı İfade Eden Göstergeler' sınıflandırması esas alınarak hesaplanmıştır. Gerçekleşme değeri ile Başlangıç değeri aynı (0) olduğu için formül sonucu %0 çıkmıştır."					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.2 İYTE'li bilim insanlarının buluşlarına dayanan tescilli patent sayısı	25	70	90	70	%0,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Mevcut Durum ve Performans Analizi: PG3.2.2 numaralı gösterge, kümülatif (stok) değer üzerinden izlenmektedir. Plan döneminde üniversitemizin tescilli patent portföyünün 70 adetten 90 adede çıkarılması hedeflenmiştir. Değerlendirme yılı sonunda portföy büyüklüğü, yıl içinde yeni patent tescilleri alınmasına rağmen; koruma süresi dolan patentler nedeniyle 70 adet olarak başlangıç değeriyle aynı seviyede kalmıştır. Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi (Sürüm 1.1) kapsamında, gerçekleşme değeri ile başlangıç değeri arasında pozitif fark oluşmadığından performans başarısı %0,00 (Kritik Risk) olarak gerçekleşmiştir. **Performansın Nitel Analizi ve Üst Politika Belgeleriyle Uyum:** İlgili Alt Çalışma Grubu tarafından yapılan değerlendirmelerde, hesaplanan %0'lık performans sonucunun idarenin patent üretme kapasitesine ilişkin bir durumdan ziyade, göstergenin tasarımında yer alan bazı metodolojik hususlardan kaynaklanabileceği değerlendirilmiştir. Enstitümüzün tabi olduğu en önemli ulusal değerlendirme metriklerinden biri olan "Araştırma Üniversiteleri İzleme Raporu" kriterleri incelendiğinde; YÖK tarafından patent tescil verilerinin "toplam aktif stok" yerine "son üç yıl toplam tescilli patent sayısı"nın (belirli bir dönemdeki üretim akışı) esas alındığı görülmektedir. Stratejik planda yer alan mevcut stok odaklı ölçüm yaklaşımı ise, süresi dolan patentler nedeniyle idarenin güncel başarılarını (yeni tescilleri) yeterli düzeyde yansıtamayabilmekte ve Stratejik Planlama Rehberi'nin üst politika belgeleriyle uyum ilkesini tam olarak karşılamayabilmektedir. **Metodolojik Tespit ve Alınacak Tedbirler**: Enstitümüzün yenilikçilik performansının daha doğru ve hakkaniyetli biçimde değerlendirilebilmesi amacıyla; Stratejik Planlama Rehberi'nin "Stratejik Planın Güncellenmesi" (Bölüm 8) hükümleri çerçevesinde göstergenin ölçüm yönteminin gözden geçirilmesi öngörülmektedir. Planın kalan yıllarında (veya bir sonraki stratejik plan döneminde), mevcut kümülatif stok yaklaşımının yeniden ele alınarak; Araştırma Üniversiteleri İzleme Raporu ile daha yüksek düzeyde uyum sağlayacak şekilde "Son üç yıl içinde tescil edilen patent sayısı" (alternatif olarak, ilgili yıl performansını esas alan "Yıl içinde tescil edilen patent sayısı") biçiminde bir göstergenin performans sistemine dahil edilmesi öngörülmektedir. Üst Yönetim Stratejik Plan Toplantısında, göstergenin adının ve kapsamının daha açık ve ölçülebilir hale getirilmesi amacıyla "Son üç yıl içerisinde iç paydaşların buluşlarına dayalı olarak tescil edilen patent sayısı" şeklinde güncellenmesine karar verilmiştir. Göstergenin kapsam, veri kaynağı ve hesaplama yöntemine ilişkin metodolojik ayrıntıların ise Alt Çalışma Grubu tarafından değerlendirilerek netleştirilmesi kararlaştırılmıştır.					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)

			Hedeflenen Değer (B)		
PG3.2.3 İYTE'li bilim insanlarının buluşlarına dayanan tescilli faydalı model sayısı	25	2	12	15	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Plan döneminde, İYTE bünyesinde geliştirilen buluşların fikri mülkiyet haklarının korunması kapsamında tescilli faydalı model sayısının 2'den 12'ye çıkarılması hedeflenmiştir. 2025 yılı içerisinde tescil edilen 2 adet yeni faydalı model ile birlikte, plan dönemi başından itibaren toplam tescilli faydalı model sayısı 15'e ulaşmıştır. Yılsonu hedefi aşılmış ve performans %100 (Matematiksel karşılığı: %130) olarak gerçekleşmiştir.					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.4 İYTE'li bilim insanlarının buluşlarına dayanan tescilli tasarım sayısı	25	47	53	65	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Plan döneminde, İYTE'li bilim insanlarının buluşlarına dayanan tescilli tasarım sayısının 47'den 53'e çıkarılması hedeflenmiştir. 2025 yılı içerisinde tescil edilen 8 adet yeni tasarım ile birlikte, toplam portföy 65 adede ulaşmıştır. Hedeflenen artış miktarının (6 adet) üç katı (18 adet) kadar bir artış sağlanmış olup performans matematiksel olarak %300, raporlama standardı gereği %100 olarak gerçekleşmiştir.					

A3	İnovasyon ekosisteminin kapasitesini güçlendirmek				
H3.3	İYTE'nin yenilikçilik ekosisteminin görünürlüğünün güçlendirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması				
H3.3 Performansı	%58,02				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Araştırmalar Direktörlüğü (AD), Teknopark İzmir (Teknopark), Atmosfer TTO (TTO)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/ (B-A)
PG3.3.1 Enstitünün girişimci ve yenilikçi üniversite endeksindeki yeri	20	10	8	8	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

PG3.3.1 numaralı gösterge, TÜBİTAK sıralamasında üst sıralara yükselmeyi (sayısal değerin azalmasını) hedeflediğinden, performans değerlendirmesinde Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi (Sürüm 1.1, Ek-D)'de yer alan "Azalma Şeklinde İfade Edilen Göstergeler" yaklaşımı esas alınmıştır. Yapılan hesaplamada, hedeflenen iyileşme ile gerçekleşen iyileşmenin (her ikisi de 2 basamak) örtüşmesi nedeniyle performans başarı oranı %100 olarak hesaplanmıştır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.3.2 Teknoparkta bulunan şirket sayısı	20	217	270	232	%28,30

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Plan döneminde Teknopark bünyesinde faaliyet gösteren şirket sayısının 217'den 270'e çıkarılması hedeflenmiştir. Yıl sonu itibarıyla şirket sayısı 232 olarak gerçekleşmiş ve plan başlangıç değerine göre 15 adetlik net artış sağlanmıştır. Ancak hedeflenen 53 yeni şirket girişinin yalnızca %28,30'u gerçekleştirilebilmiş; bu durum büyüme hızının öngörülen hedef seviyesinin altında kaldığını göstermiştir. Şirket sayısında pozitif yönlü bir ivme yakalanmış olmakla birlikte, hedeflenen kapasite genişlemesine ulaşılamamıştır.

Güney Kampüs'te planlanan fiziki alanların tamamlanarak hizmete alınmasıyla birlikte; kuluçka, Ar-Ge ve ölçeklenme aşamasındaki firmalar için yeni ofis ve laboratuvar alanları oluşturulacak, bu durum Teknoparkın firma kabul kapasitesini artıracaktır. Söz konusu genişleme yatırımının tamamlanması, şirket sayısındaki artışın ivme kazanmasına ve göstergenin orta vadede hedeflenen seviyelere yaklaşmasına katkı sağlayacaktır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.3.3 Teknoparkta bulunan şirketlerin toplam cirosu	20	780.351.852	-	2.917.596.289,62	Değerlendirme Dışı

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

PG3.3.3 numaralı gösterge, Stratejik Plan güncelleme çalışmaları kapsamında revize edilerek izlenmeye başlanmış olup, ilgili hedefler takip eden takvim yılından itibaren bağlayıcı nitelik kazanacaktır. 2025 yılı değerlendirme döneminde bu gösterge için tanımlı bir yılsonu hedefi bulunmadığından, Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi (Sürüm 1.1) hükümleri gereği oransal performans puanı hesaplanmamış ve gösterge izleme amaçlı / değerlendirme dışı olarak raporlanmıştır. Bununla birlikte, Teknopark şirketlerinin toplam cirosu plan dönemi başlangıç değeri olan 780.351.852 TL'den değerlendirme yılı sonunda 2.917.596.289,62 TL'ye yükselmiş; herhangi bir hedef kısıtı olmamasına rağmen başlangıç değerine kıyasla yaklaşık %274 oranında (3,7 kat) artış sağlanmıştır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.3.4 Teknoparkta bulunan şirketlerdeki toplam istihdam sayısı	10	2057	2400	2138	%23,62

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Plan döneminde Teknopark bünyesindeki toplam istihdamın 2.057 kişiden 2.400 kişiye çıkarılması hedeflenmiştir. Yıl sonu itibarıyla toplam çalışan sayısı 2.138'e ulaşmış; plan dönemi başlangıç değerine göre 81 kişilik net istihdam artışı sağlanmıştır. Ancak hedeflenen büyüme projeksiyonu olan 343 kişilik ilave istihdamın yalnızca %23,62'si gerçekleştirilebilmiş; bu durum istihdam artış hızının öngörülen seviyenin altında kaldığını göstermiştir. PG3.3.4 numaralı gösterge, sayısal artışı esas alan bir performans göstergesi olduğundan, performans hesaplaması Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi (Sürüm 1.1) Ek-D'de yer alan "Yüzde Olarak Artışı İfade Eden Göstergeler" kapsamında tanımlanan standart formül çerçevesinde yapılmıştır.
Bununla birlikte, söz konusu gösterge doğrudan Teknopark bünyesinde faaliyet gösteren şirket sayısını izleyen PG3.3.2 göstergesi ile yapısal ilişki içerisindedir. Şirket sayısındaki artış, doğal olarak istihdam kapasitesini de artırıcı etki yaratmaktadır. Dolayısıyla PG3.3.4 göstergesindeki iyileşme, büyük ölçüde PG3.3.2 kapsamında sağlanacak firma artışına bağlı olarak ivme kazanacaktır. Bu çerçevede, şirket sayısındaki artışın hızlanması, istihdam göstergesinin de orta vadede hedeflenen seviyelere yaklaşmasını destekleyecektir.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.3.5 Dış paydaşlara yönelik girişimcilik, yenilik temalı düzenlenen etkinlik sayısı	20	10	30	33	%100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

PG3.3.5 numaralı gösterge kapsamında, plan döneminde dış paydaşlara yönelik girişimcilik ve yenilikçilik temalı etkinlik sayısının 10'dan 30'a çıkarılması hedeflenmiş; yıl sonu itibarıyla gerçekleştirilen 33 etkinlik ile hedef aşılmıştır. Matematiksel olarak performans oranı %115 olarak hesaplanmış olmakla birlikte, Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi (Sürüm 1.1) Kutu 22 hükmü gereğince, hedef performansının ölçümünde bu değer %100 olarak dikkate alınmış ve tabloya tam puan olarak yansıtılmıştır. Bu sonuç, üniversitenin dış paydaşlarla etkileşim ve iş birliği stratejisinin etkin biçimde yürütüldüğünü göstermektedir.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.3.6 TTO aracılığıyla ulaşılıp hizmet sunulan tüzel ve gerçek kişi sayısı	10	1237	1500	1566	%100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

PG3.3.6 numaralı gösterge kapsamında, plan döneminde TTO aracılığıyla ulaşılıp hizmet sunulan tüzel ve gerçek kişi sayısının 1.237'den 1.500'e çıkarılması hedeflenmiş; yıl sonu itibarıyla gerçekleşme 1.566 kişi/kurum olarak kaydedilerek hedef aşılmıştır. Matematiksel performans %125,09 olarak hesaplanmış olmakla birlikte, Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi (Sürüm 1.1) Kutu 22 hükmü gereğince, hedef performansının ölçümünde bu değer %100 (tam puan) olarak dikkate alınmıştır. Elde edilen sonuç, TTO'nun paydaş ağını genişletme ve hizmet sunum süreçlerinde proaktif bir yaklaşım benimsediğini göstermektedir.

A3	İnovasyon ekosisteminin kapasitesini güçlendirmek				
H3.4	Karmaşık girişimcilik ve yenilikçilik odaklı problemlere çok yönlü bakış açısı getirebilecek "disiplinler arası/çok disiplinli" çalışma yeteneğinin geliştirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması				
H3.4 Performansı	%0,00				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Araştırmalar Direktörlüğü (AD), Teknopark İzmir (Teknopark)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/ (B-A)
PG3.4.1 Teknoloji geliştirme bölgesinde yer alan firmalarla birlikte yürütülen girişimcilik ve yenilikçilik temalı projesi sayısı	60	10	15	4	%0,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
3.4.1 numaralı gösterge, sayısal artışı hedeflediğinden performans hesaplaması Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi (Sürüm 1.1) Ek-D'de yer alan "Yüzde Olarak Artışı İfade Eden Göstergeler" kapsamında yapılmıştır. Değerlendirme döneminde gerçekleşme değerinin (4), plan dönemi başlangıç değerinin (10) altında kalması nedeniyle performans sonucu negatif (-%120) olarak hesaplanmış; Rehberin Kutu 22 hükmü doğrultusunda bu değer genel başarıya 0 olarak yansıtılmıştır.					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.4.2 İç paydaşların disiplinler arası veya çok disiplinli çalışmalardaki yetkinliklerine ilişkin dış paydaşların beklentilerinin karşılanma düzeyi	40	-	%75	Ölçülemedi	%0,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Değerlendirme döneminde, ilgili performans göstergesine veri sağlamak amacıyla bir anket çalışması yürütülmüş ve sonuçları 'AR-Ge İçpaydaş Anketi Sonuçları' raporu ile sunulmuştur. Ancak yapılan incelemede; yürütülen çalışmanın Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi standartlarına göre iki temel uyumsuzluk içerdiği tespit edilmiştir: **1. Hedef Kitle Uyumsuzluğu:** Gösterge 'Dış Paydaşların' (sektör temsilcileri, işbirlikleri vb.) beklentisini ölçmeyi hedeflerken, yapılan çalışma sadece 'İç Paydaş' (akademik personel) odaklı gerçekleştirilmiştir. **2. İçerik Uyumsuzluğu:** Anket soruları 'disiplinler arası yetkinlik algısı' yerine 'teşvik ve ödül sisteminden memnuniyet' konusuna odaklanmıştır.					

Sonuç: İlgili birim tarafından bir veri toplama faaliyeti gerçekleştirilmiş olmakla birlikte; elde edilen veriler göstergenin tanımını ve doğrulama kriterlerini teknik olarak karşılamamaktadır. Bu nedenle, mevcut veri seti ile sağlıklı bir ölçüm yapılamamış ve performans gerçekleşmesi 'Ölçülemedi / Veri Oluşmadı' olarak raporlanmıştır." Alınacak Tedbir Önerisi: "Gelecek izleme döneminde veri kalitesini sağlamak amacıyla; anket soruları 'dış paydaşların yetkinlik beklentisini' ölçecek şekilde revize edilmeli ve uygulama evreni Enstitü dışı paydaşları (sanayi kuruluşları, mezunlar, STK'lar) kapsayacak şekilde yeniden planlanmalıdır. Üst Yönetim Stratejik Plan Toplantısında, iç paydaşların disiplinlerarası ve çok disiplinli yetkinliklerinin dış paydaş beklentilerini karşılama düzeyini ölçmeye yönelik anketin mevcut yapısının gözden geçirilerek yeniden kurgulanmasına karar verilmiştir. Anketin kapsam, soru seti ve değerlendirme metodolojisinin güncellenmesi sürecinin yürütülmesi amacıyla Araştırmalar Direktörlüğüne resmi yazı ile bildirimde bulunulması kararlaştırılmıştır.

KURUMSAL GELİŞİM

A4	Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve yerleşkeyi yaşayan/doğayla dost bir "eğitim-araştırma" laboratuvarı olarak yeniden tanımlamak				
H4.1	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal kimliğin pekiştirilmesi ve İYTE algısının güçlendirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-				
H4.1 Performansı	%81,67				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Araştırmalar Direktörlüğü (AD), Basın ve Halkla İlişkiler Birimi (BHİB), Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS), Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/ (B-A)
PG4.1.1 Enstitü tarafından düzenlenen uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	20	6	12	11	%83,33
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Plan döneminde Enstitümüzün uluslararası görünürlüğünü artırmak amacıyla düzenlenen uluslararası bilimsel etkinlik sayısının 6'dan 12'ye çıkarılması hedeflenmiştir. Değerlendirme döneminde Basın ve Halkla İlişkiler Birimi (BHİB) kayıtlarında 9, Araştırma Merkezleri (TAM) kayıtlarında 2 olmak üzere toplam 11 uluslararası etkinlik gerçekleştirilmiştir. Hedeflenen sayıya çok yaklaşılmış ve performans %83,33 oranında gerçekleşmiştir. Yürütülen Faaliyetler: Araştırma merkezleri (TAM) özelinde öne çıkan nitelikli etkinlikler şunlardır: • BİYOMER: 9–10 Eylül 2025 tarihlerinde "Biomedical Technologies and Innovation (BIOTIN) Doctoral Program" kapsamında Dr. Murat Delman tarafından teorik ve uygulamalı eğitim düzenlenmiştir. • MAM: 27 Mayıs 2025 tarihinde Dr. Bogdan Sava (Attocube Systems AG) tarafından yaklaşık 50 kişinin katılımıyla "Infrared Correlation Nano-spectroscopy with Unprecedented Spectral Coverage" başlıklı bir seminer gerçekleştirilmiştir. **Maliyet, Risk ve Alınacak Tedbirler:** Etkinlik hedefine büyük ölçüde ulaşılmış olsa da, izleme ve değerlendirme sisteminde yapısal bir eksiklik tespit edilmiştir. BHİB açıklamasında belirtildiği üzere; uluslararası etkinliklerin					

farklı akademik birimler ve bölümler tarafından organize edilmesi, süreçlerin ve maliyetlerin merkezi olarak takip edilmesini zorlaştırmaktadır. Her birim kendi bütçesini ve riskini yönettiğinden, Enstitü genelinde etkinlik maliyetlerinin konsolide edilemediği ve merkezi risk takibinin yapılamadığı görülmüştür.

Veri Yönetimine İlişkin Alt Çalışma Grubu Kararı: İzleme ve değerlendirme sistemindeki bu veri ölçüm kısıtını gidermek amacıyla, ilgili Alt Çalışma Grubu toplantısında kurumsal bir iyileştirme kararı alınmıştır. Alınan bu karar gereğince; gelecek dönemlerde uluslararası etkinlik verileri yalnızca BHİB veya Araştırma Merkezleri (TAM) kayıtlarıyla sınırlı tutulmayacak; doğrudan fakültelerden ve fiilen etkinlik gerçekleştiren tüm akademik/idari birimlerden resmi olarak talep edilecektir. Bu metodolojik iyileştirme sayesinde, üniversite genelindeki tüm bilimsel etkinliklerin (sayı, maliyet ve risk analizleriyle birlikte) eksiksiz olarak merkezi bir veri havuzunda konsolide edilmesi sağlanacaktır.

Üst Yönetim Stratejik Plan Toplantısında, izleme sürecinde tespit edilen veri ölçüm kısıtlarının göstergenin performansını sağlıklı biçimde yansıtmasını sınırladığı değerlendirilmiştir. Bu doğrultuda kurumsal veri yönetimi süreçlerinin iyileştirilmesine karar verilmiştir.

Bu kapsamda verilerin yalnızca belirli merkezlerin (BHİB/TAM) kayıtlarıyla sınırlı tutulmaması; uluslararası etkinlik gerçekleştiren tüm akademik ve idari birimlerden verilerin resmi yazı yoluyla doğrudan talep edilerek bütüncül ve doğrulanabilir bir veri seti oluşturulması kararlaştırılmıştır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.2 Enstitünün uluslararası THE IMPACT (Etki) derecelendirme sistemindeki sıralaması	20	1001+	950-900	801-1000	%100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

G4.1.2 numaralı gösterge kapsamında, Enstitümüzün THE Impact Rankings sistemindeki konumunun plan döneminde 1001+ bandından 950–900 aralığına yükseltilmesi hedeflenmiştir. Değerlendirme yılı sonuçlarına göre Enstitümüz 801–1000 bandına girerek hedeflenen iyileşmeyi sağlamıştır. Gösterge, sıralamada sayısal düşüşü (iyileşmeyi) hedeflediğinden Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi (Sürüm 1.1, Ek-D) esas alınarak değerlendirilmiş; sıralama verilerinin bant aralığı şeklinde olması nedeniyle bir üst banda geçiş sağlanması hedefin tam olarak gerçekleşmesi olarak kabul edilmiştir. Bu doğrultuda gösterge performansı %100 olarak raporlanmıştır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.3 Enstitünün anasayfasının görüntüleme sayısı	15	1.400.000	1.800.000	2.080.000	%100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Mevcut Durum ve Performans Analizi: PG4.1.3 numaralı göstergede, değerlendirme dönemi sonu itibarıyla güncellenmiş ve bütüncül veri seti kullanılarak yapılan ölçümlere göre gerçekleşme değeri 2.080.000 olarak kaydedilmiş ve 1.800.000 olan yılsonu hedefi fazlasıyla aşılmıştır. Standart gelişim formülü olan (C-A)/(B-A) ile yapılan hesaplama [(2.080.000 - 1.400.000) / (1.800.000 - 1.400.000)] sonucunda matematiksel performans %170 olarak gerçekleşmiştir. Ancak Rehberde yer alan "Bir göstergenin performansı yüzde 100'ü aşabilir. Ancak hedef performansının ölçümünde bu değer '100' olarak alınır" kuralı gereğince, göstergenin genel hedef başarısına katkısı %100 (Tam Başarı) olarak kaydedilmiştir.

Performansın Nitel Analizi ve Kapsam Güncellemesi: Hedeften sorumlu birimden alınan güncel veriler ve ilgili Alt Çalışma Grubu ile gerçekleştirilen değerlendirme toplantısındaki analizler sonucunda, göstergenin ölçüm metodolojisine yönelik stratejik bir iyileştirme yapılmıştır. İlk aşamada salt "ana giriş (landing) sayfası"

üzerinden yapılan kısıtlı ölçümün, kurumun dijital görünürlüğünü ve paydaş iletişimini tam olarak yansıtmadığı tespit edilmiştir. Bu doğrultuda; akademik ve idari birim sayfaları, aday öğrenci içerikleri, haber, bülten ve duyuru sayfaları gibi kurumsal kimliği besleyen tüm alt sayfalar ölçüme dâhil edilerek göstergenin kapsamı "bütüncül bir web varlığı" formatına dönüştürülmüştür. Başlangıç ve gerçekleşme değerlerinin bu yeni şemsiye yaklaşımla konsolide edilmesi, ölçümün doğruluğunu ve amaca hizmet etme düzeyini artırmıştır. Sürdürülebilirlik ve İyileştirme Eylemleri: Göstergede elde edilen bu üstün başarı, yalnızca bir kapsam genişletmesi ile değil; sorumlu birim tarafından proaktif bir şekilde uygulanan iyileştirici eylemlerle de desteklenmiştir. Strateji Geliştirme Birimine iletilen "Stratejik Plan Eylem Planı İzleme Tablosu" (Kasım 2025) kapsamında; web içeriklerinin güncellenmesi, görünürlüğü artırıcı iletişim çalışmalarının güçlendirilmesi ve dijital yönlendirmelerin etkinleştirilmesi gibi somut adımlar atılmış ve başarıya doğrudan etki etmiştir. Gelecek dönemlerde de idarenin dijital görünürlük performansı, kurulan bu bütüncül veri seti ve eylem odaklı yönetim anlayışıyla izlenmeye devam edilecektir.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.4 Enstitünün kurumsal sosyal medya hesaplarının ortalama takipçi sayısı	15	22.800	-	25.600	Değerlendirme Dışı

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Bu gösterge Stratejik Plan güncellemesi ile eklenmiş olup 01.01.2026 tarihinde yürürlüğe girecektir. Tabloda yer alan veriler, gelecek dönem hedeflerine baz teşkil edecek Başlangıç Değeri niteliğinde olup, 2025 yılı için performans değerlendirmesi kapsamı dışındadır. Yıl sonu gerçekleşmesi (25.600), planlanan başlangıç değerinin üzerinde gerçekleşerek olumlu bir seyir izlemiştir."

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.5 Ulusal ve uluslararası medyada yer alan kurumsal haber sayısı	15	1200	1400	1700	%100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Söz konusu gösterge, stratejik plan döneminde sayısal bir artışı hedeflediğinden, başarı performansı "Artış İfade Eden Göstergeler" sınıfında değerlendirilmiştir. Performans hesabı, kümülatif toplama yapılmaksızın, dönem sonu gerçekleşme değerinin başlangıç değerine göre kaydettiği gelişim üzerinden standart formül kullanılarak hesaplanmıştır. Bu kapsamda; plan dönemi başlangıç değeri 1.200, yıl sonu hedefi 1.400 iken gerçekleşme değeri 1.700 olmuştur. Hedeflenen artışın çok üzerinde bir sonuç elde edilmesiyle gösterge performansı %250 olarak hesaplanmıştır. Rehberin değerlendirme ilkesi gereği (Tavan Değer Kuralı), hedef genel puanına katkısı %100 (Tam Puan) olarak yansıtılmıştır.
Çalışmalar tahmin edilen maliyetlerin dışına çıkılmadan yürütülmüştür. Kurumsal yapıya zarar verebilecek içeriklerin önüne geçilmesi amacıyla, ulusal ve uluslararası medya kuruluşlarına iletilen haber ve içerikler tarafımızca sağlanmaktadır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)

PG4.1.6 Aday öğrencilere yönelik düzenlenen tanıtıcı etkinlik sayısı	15	100	140	173	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Söz konusu gösterge, stratejik plan döneminde sayısal bir artışı hedeflediğinden, başarı performansı "Artış İfade Eden Göstergeler" sınıfında değerlendirilmiştir. Performans hesabı, kümülatif toplama yapılmaksızın, dönem sonu gerçekleşme değerinin başlangıç değerine göre kaydettiği gelişim üzerinden standart formül kullanılarak hesaplanmıştır. Bu kapsamda; plan dönemi başlangıç değeri 100, yıl sonu hedefi 140 iken gerçekleşme değeri 173 olmuştur. Hedeflenen artışın çok üzerinde bir sonuç elde edilmesiyle gösterge performansı %182,5 olarak hesaplanmıştır. Rehberin değerlendirme ilkesi gereği (Tavan Değer Kuralı), hedef genel puanına katkısı %100 (Tam Puan) olarak yansıtılmıştır. Tanıtım faaliyetlerine yönelik artan ilgi doğrultusunda, aday öğrencilere yönelik düzenlenen tanıtım ve tercih günleri sayısı gözden geçirilmiş ve yeni planlamalar yapılmıştır. Performans göstergesi hedeflenen değerin üzerinde gerçekleştirilerek aday öğrencilere ulaşma ve tanıtım ihtiyacı etkin biçimde karşılanmıştır. Hedefin aşılmasına rağmen öngörülemeyen ilave bir maliyet oluşmamış, mevcut kaynaklar verimli şekilde kullanılmıştır. Tanıtım etkinliklerinde iş birliği yapılan bölüm ve birimlerin etkin katılımını sağlamak amacıyla gerekli bilgilendirmeler yapılmış; kuruma iletilen tanıtım talepleri aday öğrencilerin ihtiyaçları gözetilerek YÖK takvimiyle uyumlu şekilde planlanmıştır.					

A4	Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve yerleşkeyi yaşayan/doğayla dost bir "eğitim-araştırma" laboratuvarı olarak yeniden tanımlamak				
H4.2	Yerleşkenin sosyal yaşam ortamını destekleyen, insan odaklı, sürdürülebilir, dirençli, akıllı ve engelsiz tasarım ilkeleri ekseninde güçlendirilmesi ve geliştirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-				
H4.2 Performansı	%81,55				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Yapı İşleri Daire Başkanlığı (YİDB), Araştırmalar Direktörlüğü (AD)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/ (B-A)
PG4.2.1 Yerleşkenin sürdürülebilir çalışmalara yönelik bütçesi / Toplam yatırım bütçesi	20	-	%10	%18	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Söz konusu gösterge, stratejik plan döneminde oransal bir artışı hedeflediğinden başarı performansı *"Artış İfade Eden Göstergeler"* sınıfında değerlendirilmiştir. Performans hesabı, rehberde yer alan standart yöntem esas alınarak, değerlendirme dönemindeki yılsonu gerçekleşme değerinin hedeflenen değerle karşılaştırılması suretiyle yapılmıştır. Bu kapsamda; değerlendirme döneminde yılsonu hedefi %10 olarak belirlenmiş, gerçekleşme değeri ise %18 olarak kaydedilmiştir. Hedeflenen artışın üzerinde bir gerçekleşme sağlanması					

nedeniyle gösterge performansı rehberde yer alan **Tavan Değer Kuralı** doğrultusunda %100 (Tam Puan) olarak değerlendirilmiş ve hedef genel puanına bu şekilde yansıtılmıştır.
Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik bulunmadığından performans göstergesinde güncelleme ihtiyacı doğmamıştır. Gösterge değerine ulaşılmış, öngörülen maliyetlerin üzerine çıkılmamıştır. Ancak sürdürülebilirlik çalışmalarına yönelik planlanan bütçenin sonraki dönemlerde temin edilememesi risk oluşturmaktadır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.2.2 Engelli dostu açık ve kapalı mekânların metrekaresi / Toplam açık ve kapalı mekânların metrekaresi	20	%38	%50	%50	%100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

"PG4.2.2 numaralı gösterge, engelli dostu mekânların toplam mekânlara oranını ifade etmektedir. Bu gösterge, kümülatif bir üretim miktarını (stok) değil, belirli bir kalite standardına (erişilebilirlik oranına) ulaşmayı hedeflediğinden; Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi (Sürüm 1.1)'in Ek-D bölümünde tanımlanan '3. Yüzde Olarak Artışı İfade Eden Göstergeler' sınıfında değerlendirilmiştir.
Hesaplamada dönem içindeki gerçekleşme oranının (%50), başlangıç oranına (%38) göre sağladığı seviye artışı baz alınarak standart performans formülü uygulanmıştır. Hedeflenen orana tam olarak ulaşıldığı için başarı düzeyi %100 olarak tespit edilmiştir."
Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik bulunmadığından performans göstergesinde güncelleme ihtiyacı doğmamıştır. Gösterge değerine ulaşılmış, öngörülen maliyetlerin üzerine çıkılmamıştır. Ancak erişilebilirlik çalışmalarına yönelik planlanan bütçenin sonraki dönemlerde temin edilememesi risk oluşturmaktadır. Öte yandan, yerleşkenin coğrafi yapısı nedeniyle açık alanların tamamının engelli dostu olacak şekilde düzenlenmesi mümkün olmadığından performans göstergesinin %100 seviyesine ulaşması fiilen mümkün görülmemektedir. Yerleşkedeki açık alanlarda engelli erişiminin artırılabilmesi için fiziksel engellerin aşılmasına yönelik alternatif araç ve yöntemlerin değerlendirilmesi gerekmektedir.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.2.3 Yerleşkenin dirençliliğini geliştirmek için kullanılan bütçesi / Toplam yatırım bütçesi	15	%25	%25	%15,5	%62

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Mevcut Durum ve Performans Analizi: PG4.2.3 numaralı göstergede, plan dönemi başlangıç değeri (%25) ile yılsonu hedeflenen değer (%25) aynıdır. Bu durum, stratejik planlama metodolojisinde 'Mevcut Durumu Koruma' hedefini ifade etmektedir. Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi (Sürüm 1.1, Ek-D Bölüm 4) uyarınca; bu tür göstergelerde standart artış formülü [(C-A)/(B-A)] matematiksel olarak tanımsız (payda sıfır) olduğundan kullanılmamış; bunun yerine Gerçekleşme / Hedef (C/B) formülasyonu uygulanmıştır. Hesaplama sonucunda (15,5 / 25) hedeflenen bütçe oranının altında kalındığı tespit edilmiş ve hedef başarı düzeyi %62 olarak raporlanmıştır.

Sapma Nedeni ve Operasyonel Değerlendirme: Hedeflenen gösterge değerine ulaşılamamasının ve bütçe kullanım oranının %15,5'te kalmasının fiili nedeni; yerleşke güçlendirme işini üstlenen yüklenici firmanın 2025 yılı ödeneğini iş programına uygun hızda kullanamamasıdır. Öngörülen proje maliyetlerinin üzerine çıkılmamış olmakla birlikte, fiziki dirençlilik çalışmalarına yönelik planlanan (ancak kullanılamayan) bu bütçenin makroekonomik koşullar nedeniyle sonraki dönemlerde aynı değerde temin edilememesi kurumsal bir risk oluşturmaktadır

Metodolojik Tespit ve Alt Çalışma Grubu Önerisi:

İlgili Alt Çalışma Grubu tarafından yapılan stratejik değerlendirmelerde, hedeften yaşanan sapmanın yalnızca operasyonel (yüklenici kaynaklı) bir durumla sınırlı olmayabileceği; aynı zamanda göstergenin ölçüm metodolojisine ilişkin bazı hususların daha geniş bir çerçevede ele alınmasının faydalı olabileceği değerlendirilmiştir.

Bu kapsamda, mevcut planda yer alan "yerleşke dirençliliği" kavramının ağırlıklı olarak binaların fiziki/deprem güçlendirmesi boyutuyla ele alınmasının, üniversitenin genel dirençlilik kapasitesini (iklim değişikliğine uyum, siber güvenlik, enerji arz güvenliği, altyapı sürdürülebilirliği vb.) bütüncül biçimde yansıtmayabileceği ifade edilmiştir.

Mevcut dirençlilik göstergesi korunmakla birlikte, hesaplama ve değerlendirme süreçlerinde kavramın güncel risk ve ihtiyaçları kapsayacak şekilde daha geniş bir perspektifle ele alınmasının yararlı olacağı değerlendirilmektedir. Bu doğrultuda, dirençlilik bütçesi oranlamalarının yalnızca inşaat yatırımları temelinde değil; üniversitenin çok boyutlu dirençlilik kapasitesini dikkate alan daha bütüncül ve şeffaf bir yorum çerçevesinde değerlendirilmesinin uygun olacağı düşünülmektedir.

Üst Yönetim Stratejik Plan Toplantısında, göstergede yer alan dirençlilik tanımının mevcut kapsamının genişletilmesine karar verilmiştir. Bu doğrultuda dirençlilik kavramının; su yatırımları, dijital altyapı, deprem dirençliliği, enerji sistemleri ve alternatif enerji kaynaklarını kapsayacak şekilde yeniden tanımlanması kararlaştırılmıştır.

Bundan sonraki izleme dönemlerinde göstergenin hesaplanması ve izlenmesine ilişkin süreçlerin Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı ile Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Koordinatörlüğü tarafından eşgüdüm içinde yürütülmesi; veri akışının ise Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Koordinatörlüğü koordinasyonunda sağlanması kararlaştırılmıştır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.2.4 Yerleşkede enerji verimliliğinin artırılmasına yönelik kullanılan bütçe/ Toplam yatırım bütçesi	15	-	%20	%3	%15
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

"PG4.2.4 Yerleşkede enerji verimliliğinin artırılmasına yönelik kullanılan bütçe oranı" göstergesi için Stratejik Plan'da 5 yıl boyunca sabit bir değerin (%20) korunması hedeflenmiştir. Bu nedenle göstergenin performans hesaplamasında, Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi (Sürüm 1.1) Ek-D Bölüm 4: Her Yıl Aynı Değeri Koruma Şeklinde İfade Edilen Göstergeler esasları uygulanmıştır.
İlgili rehber hükmü gereğince; standart artış formülü yerine, Gerçekleşme Değeri (C) ile Hedeflenen Değerin (B) oranlanmesi yöntemi kullanılmıştır. Yapılan hesaplamada, hedeflenen %20'lik bütçe payına karşılık %3'lük bir gerçekleşme sağlandığı görülmüş ve gösterge performansı %15 olarak tespit edilmiştir.
Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik bulunmadığından performans göstergesinde güncelleme ihtiyacı doğmamıştır. Ancak dönem bütçesinin öncelikli ve acil çalışmalarda kullanılması nedeniyle gösterge değerine ulaşılamamıştır. Öngörülen maliyetlerin üzerine çıkılmamış olmakla birlikte, yerleşkede enerji verimliliğinin artırılmasına yönelik çalışmalara bütçede pay ayrılmaması ya da ayrılan bütçenin bu amaçla kullanılmaması, ilerleyen dönemler açısından risk oluşturmaktadır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.2.5 Yerleşkede sıfır atık yönetim sisteminin gerçekleşme oranı	15	%100	%100	%100	%100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

PG4.2.5 numaralı göstergede Başlangıç (A) ve Hedef (B) değerlerinin aynı (%100) olması sebebiyle; Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi (Sürüm 1.1), Ek D, Madde 4 (Her Yıl Aynı Değeri Koruma Şeklinde İfade Edilen Göstergeler) uyarınca hesaplama [Gerçekleşme (C) / Hedef (B)] formülü ile yapılmıştır. Sistemin tam kapasiteyle (%100) çalışması nedeniyle performans puanı %100 olarak hesaplanmıştır.
2025 yılı içerisinde binalara yerleştirilen üçlü (kâğıt, cam, plastik) atık toplama kutuları ile dış mekân atık kutularının takibi gerçekleştirilmiştir. Kampüs alanında bulunan tehlikeli ve tehlikesiz ara atık depolama alanları iyileştirilerek daha verimli şekilde kullanılabilir hâle getirilmiştir.
Sıfır Atık Belgesinin onaylanmasıyla birlikte hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmış olup, bu doğrultuda çalışmalar sürdürülebilir şekilde devam etmektedir. İhtiyaç duyulması hâlinde yeni hedefler belirlenecektir. Performans göstergesine ulaşılması sürecinde öngörülemeyen bir maliyet oluşmamış; gerekli görülmesi durumunda ortaya çıkabilecek maliyetlerin karşılanmasına yönelik başvuru ve çalışmaların yürütülmesi planlanmaktadır.
Enstitümüz bünyesinde Sıfır Atık Sisteminin etkin şekilde işletilmesi ve sürekli iyileştirilmesi amacıyla düzenli kontroller yapılmakta; ihtiyaç duyulması hâlinde gerekli düzenleme ve iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.2.6 Enstitünün uluslararası UI Green Metric derecelendirme sistemindeki sıralaması	15	197	185	123	%100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

PG4.2.6 numaralı gösterge, sıralamada iyileşmeyi (azalmayı) hedeflediğinden performans değerlendirmesi Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi (Sürüm 1.1) Ek-D'de yer alan *"Azalma Şeklinde İfade Edilen Göstergeler"* yaklaşımına göre yapılmıştır. Gerçekleşme değeri (123), hedeflenen değerin (185) de ötesinde bir iyileşmeye işaret etmektedir. Matematiksel performans %617 olarak hesaplanmış olmakla birlikte, Rehberin Kutu 22 hükmü gereğince hedef performansı %100 (tam puan) olarak raporlanmıştır.

A4	Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve yerleşkeyi yaşayan/doğayla dost bir "eğitim-araştırma" laboratuvarı olarak yeniden tanımlamak				
H4.3	Bilişim teknolojisi altyapısının paydaş beklentileri çerçevesinde güçlendirilmesi ve sürdürülebilir kılınması				
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-				
H4.3 Performansı	%55,61				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (BİDB)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/ (B-A)
PG4.3.1 Nitelikli internet erişimine sahip yaşam alanı metrekaresi / Tüm yerleşke yaşam alanı metrekaresi	25	-	%90	%33	%36,67

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Mevcut Durum ve Güncellenmiş Performans Analizi: Plan döneminde yerleşke genelindeki nitelikli internet erişim alanının %90 seviyesine çıkarılması hedeflenmiştir. Değerlendirme döneminde ilgili Alt Çalışma Grubu tarafından yapılan metodolojik incelemelerde; 1.530.000 m²'lik toplam yerleşke alanının önemli bir kısmının internet altyapısına fiilen ihtiyaç duyulmayan açık/boş arazilerden oluştuğu tespit edilmiştir. Bu durumun ölçümde yarattığı 'veri körlüğünü' gidermek amacıyla, payda değeri (aktif kullanım ve kullanıcı yoğunluğu bulunan alanlar esas alınarak) **948.342 m²** olarak revize edilmiştir.

Bu güncel ve gerçekçi ölçüm yaklaşımına göre; dönem içinde 313.000 m² alanda (163.000 m² kapalı + 150.000 m² açık) nitelikli erişim sağlanmış olup, gerçekleşme değeri **%33,00'e** yükselmiştir. Standart formül üzerinden yapılan hesaplamayla [(33-0)/(90-0)] göstergenin güncel performansı **%36,67** olarak kaydedilmiştir. Sağlanan bu matematiksel performans artışı tamamen metodolojik güncellemeden kaynaklanmakta olup, %90'lık nihai hedefin halen gerisinde kalınmıştır.

Sapma Analizi ve Risk Değerlendirmesi: Yeni ölçüm yaklaşımına rağmen hedeflenen %90 seviyesine ulaşılamamasının temel nedenleri şu üç risk unsuruyla açıklanmaktadır:

1. Donanım Maliyetleri ve Bütçe Kısıtı: Ağ altyapısı için elzem olan donanımların (Switch, Access Point vb.) ithal olması ve döviz kurlarındaki dalgalanmalar maliyetleri öngörülemeyen şekilde yükseltmiştir. (Mevcut kısıtlara rağmen 215 adet ağ cihazının kurulumu tamamlanmıştır).
2. Yerleşke Büyüklüğü: Revize edilmiş haliyle dahi 948 bin m²'yi aşan geniş yüzölçümü, kapsama yayılımını maliyet ve zaman açısından zorlaştırmaktadır.
3. Teknolojik Eskime Riski: Mevcut ağ teknolojilerinin hızla yenilenmesi gerekliliği, kısıtlı donanım kaynaklarının sadece 'yeni alan açmaya' değil, mevcudu idame ettirmeye (modernizasyona) harcanmasını zorunlu kılmıştır.

Metodolojik Revizyon ve Alt Çalışma Grubu Kararları (Öneriler): Stratejik Planlama Rehberi uyarınca, ilave kaynak sağlanamadığı durumlarda hedeflerin revize edilmesi veya kapsamının daraltılması esastır. Bu çerçevede toplanan Alt Çalışma Grubu tarafından üst yönetimin onayına sunulmak üzere aşağıdaki stratejik kararlar alınmıştır:

• Ölçüm Kapsamının Daraltılması: Gelecek dönem ölçümlerinin tüm yerleşke yerine, onaylanan 948.342 m²'lik aktif kullanım alanı üzerinden sürdürülmesi,

• Stratejik Odaklanma: Yatırımların; derslikler, laboratuvarlar, kütüphane ve öğrenci sosyal alanları gibi akademik/sosyal üretimin yoğunlaştığı öncelikli mekânlara kaydırılması,

• Hedef Revizyonu: Stratejik Planın Güncellenmesi (Bölüm 8) hükümleri işletilerek, %90 olan mevcut hedefin, güncel bütçe gerçekliklerine uygun olarak %40–%50 bandına çekilmesi,
• Bütçeleme: Teknolojik eskime ve donanım maliyetleri risklerine karşı bütçe payının artırılması veya alternatif finansman modellerinin (hibe, dış fon vb.) değerlendirilmesi.
Üst Yönetim Stratejik Plan Toplantısında, göstergeye ilişkin ölçüm yöntemi değişikliği önerisi uygun bulunarak kabul edilmiştir. Bu doğrultuda, hedef oranının %40–50 bandına revize edilmesi veya göstergenin stratejik öncelikler temelinde yeniden yapılandırılması hususlarının Alt Çalışma Grubu tarafından teknik ve metodolojik açıdan değerlendirilerek karara bağlanması kararlaştırılmıştır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.3.2 İç paydaşların enstitünün bilişim teknolojisi hizmetlerinden memnuniyet oranı	25	-	%80	%50	%62,5

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Mevcut Durum ve Performans Analizi: Plan döneminde iç paydaşların bilişim teknolojileri hizmetlerinden memnuniyet oranının %80'e çıkarılması hedeflenmiştir. 2025 yılı değerlendirme döneminde, İYTE Bilgi Teknolojileri Yönetişim Komisyonu kararıyla yeni bir anket uygulanmamış olup; altyapı koşullarında henüz nihai bir değişiklik olmaması nedeniyle, en güncel ve güvenilir veri olan 2024 yılı anket sonucu (%50) bu dönemin gerçekleşme değeri (C) olarak esas alınmıştır. Bu doğrultuda, başlangıç değeri (0) baz alınarak yapılan standart hesaplamayla (50/80) gösterge performansı %62,5 olarak raporlanmıştır.
Sapma Nedeni ve Veri Ölçüm Kararı: Yapılan analizler, mevcut %50 oranındaki memnuniyetsizliğin ağırlıklı olarak Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) ve kablosuz ağ bağlantısı (eduroam) kaynaklı olduğunu göstermiştir. 2025 yılı değerlendirme döneminde, tüm kampüsü kapsayan ağ altyapısı modernizasyonu ile ÜBYS'ye yönelik iyileştirmelerin kısa ve orta vadede tamamlanamayacağı öngörülmüştür. İyileştirmeler (müdahaleler) tamamlanmadan yapılacak yeni ölçümlerin sağlıklı sonuç vermeyeceği ve kurumsal gerçeği yansıtmayacağı değerlendirildiğinden, İYTE Bilgi Teknolojileri Yönetişim Komisyonu kararıyla 2025 yılı memnuniyet anketi ertelenmiş; planın izleme ve değerlendirme güvenilirliğini korumak adına veri seti sabit tutulmuştur.
Gösterge hedefine ulaşılmasını engelleyen iki temel risk öne çıkmaktadır. Bunlardan ilki, Enstitü'nün tüm akademik ve idari süreçlerini kapsayan ÜBYS'nin üçüncü taraf bir yazılım olması nedeniyle kurumun müdahale ve iyileştirme hızının sınırlı kalmasıdır. Bu durum, stratejik düzeyde yönetilmesi gereken bir dışa bağımlılık riski oluşturmaktadır. İkinci risk ise, kablosuz ağ altyapısının kullanıcı beklentilerini karşılayacak seviyeye getirilmesinin yüksek maliyetli donanım yatırımları gerektirmesi ve mevcut bütçe kısıtlarının, teknolojinin hızlı eskimesiyle birleşerek performans üzerinde baskı yaratmasıdır.
Etkinlik (Maliyet): Altyapı iyileştirme çalışmaları ve süreç yönetimi kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlerde, öngörülen maliyetlerin aşılmadığı ve kaynak kullanımında mali disiplinin korunduğu değerlendirilmektedir.
Üst Yönetim Stratejik Plan Toplantısında, tespit edilen gelişim alanlarına yönelik olarak akademik birimlerden somut, ölçülebilir ve takvime bağlanmış iyileştirme önerilerinin yazılı olarak talep edilmesine ve sunulacak önerilerin Stratejik Plan izleme ve değerlendirme sürecine entegre edilerek düzenli biçimde takip edilmesine karar verilmiştir.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.3.3 Bilişim teknolojisi altyapısını geliştirmek için	25	-	%25	%5,82	%23,28

kullanılan bütçe / Toplam yatırım bütçesi					
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG4.3.3 göstergesinin hesaplanmasında; pay olarak BİDB tarafından değerlendirme döneminde kullanılan yatırım bütçesi (06.01 ve 06.03 kodlu harcamalar toplamı: 30.340.513,21 TL), payda olarak ise Enstitü'ye ayrılan toplam yatırım bütçesi (521.729.106 TL) esas alınmıştır. Plan döneminde, bilişim teknolojileri altyapı yatırımlarının toplam yatırım bütçesi içindeki payının %25 seviyesine çıkarılması hedeflenmiştir. Değerlendirme döneminde Enstitü'nün toplam yatırım bütçesi 521.729.106 TL olarak gerçekleşmiş; bu bütçe içerisinden bilişim altyapısına ayrılan tutar 30.340.513,21 TL olmuştur. Buna göre, bilişim altyapı yatırımlarının toplam yatırım bütçesi içindeki payı %5,82 olarak hesaplanmış ve hedeflenen %25 seviyesinin oldukça altında kalmıştır. Başlangıç değerinin "0" kabul edildiği performans hesaplama yöntemine göre, bu gerçekleşme oranı %23,28'lik bir gösterge performansına karşılık gelmektedir. Sapma analizine bakıldığında, hedeflenen orandan düşük gerçekleşmenin temel nedeni kaynakların verimsiz kullanımı değildir. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (BİDB), kendisi için tahsis edilen yazılım ve donanım bütçesini, özellikle 06.01 Mamul Mal Alımları ve 06.03 Gayri Maddi Hak Alımları kalemleri kapsamında, bilişim altyapısını güçlendirmek amacıyla eksiksiz şekilde kullanmıştır. Ancak artan kampüs hacmi ve dijitalleşme ihtiyaçlarına kıyasla, toplam yatırım bütçesi içerisinde bilişime ayrılabilen payın oransal olarak düşük kalması, hedefe ulaşılamamasında belirleyici olmuştur. Sürdürülebilirlik açısından bilişim altyapısının güncel ve güçlü tutulması; artan kampüs nüfusu, dijital hizmet beklentileri ve teknolojik gelişmeler nedeniyle kritik önem taşımaktadır. Bununla birlikte, "Tasarruf Tedbirleri" başta olmak üzere makro düzeyde uygulanan bütçe politikaları, yatırım bütçelerinin kullanımını ve sektörler arası dağılımını sınırlamaktadır. Bu dışsal kısıtlar, orta ve uzun vadede bilişim altyapısının sürdürülebilir biçimde geliştirilmesi açısından önemli bir risk unsuru olarak değerlendirilmektedir. Üst Yönetim Stratejik Plan Toplantısında, tespit edilen gelişim alanlarına yönelik olarak akademik birimlerden somut, ölçülebilir ve takvime bağlanmış iyileştirme önerilerinin yazılı olarak talep edilmesine ve sunulacak önerilerin Stratejik Plan izleme ve değerlendirme sürecine entegre edilerek düzenli biçimde takip edilmesine karar verilmiştir.					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.3.4 Bilgi ve veri güvenliği için kullanılan bütçe / Bilişim teknolojisi altyapısına ayrılan toplam bütçe	25	-	%5	%22,70	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

PG4.3.4 göstergesinin hesaplanmasında; pay olarak güvenliğe yönelik harcamalar (6.886.826,15 TL), payda olarak ise toplam BT altyapı bütçesi (30.340.513,21 TL) esas alınmış ve bu hesaplama sonucunda %22,70 oranına ulaşılmıştır. Matematiksel performans %454 düzeyinde gerçekleşmiş olmakla birlikte, *Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi (Sürüm 1.1)* hükümleri doğrultusunda gösterge başarı oranı %100 (tam puan) olarak sabitlenmiştir.

Plan döneminde, bilişim teknolojileri altyapı bütçesinin en az %5'inin bilgi ve veri güvenliğine ayrılması hedeflenmiştir. Değerlendirme döneminde gerçekleştirilen toplam 30.340.513,21 TL tutarındaki BT altyapı harcamasının 6.886.826,15 TL'si firewall, lisanslar ve siber güvenlik donanımları gibi doğrudan bilgi ve veri güvenliğine yönelik kalemlere ayrılmıştır. Bu doğrultuda güvenlik harcamalarının toplam BT altyapı bütçesi içindeki payı %22,70 olarak gerçekleşmiş; hedeflenen %5 oranının oldukça üzerine çıkılmıştır. Bu sonuç, matematiksel olarak %454 düzeyinde bir gerçekleşmeye karşılık gelmekte olup, rehber esasları gereği gösterge performansı %100 (tam puan) olarak raporlanmıştır.

İlgililik ve ihtiyaç analizi kapsamında, belirlenen güvenlik ihtiyaçlarında temel bir değişiklik bulunmamakla birlikte, gelişen teknolojiye paralel olarak siber güvenlik tehditlerinin çeşitlenmesi ve artması, savunma maliyetlerini de yükseltmektedir. Mevcut hedef oran aşılmış olmakla birlikte, bilgi güvenliğinin dinamik bir süreç olması nedeniyle bu düzeyin korunması ve gerektiğinde artırılması önem arz etmektedir.

Etkinlik (maliyet) açısından değerlendirildiğinde, öngörülen bütçe sınırlarının dışına çıkılmamış; güvenlik harcamaları mevcut bütçe dengesi gözetilerek gerçekleştirilmiştir.

Sürdürülebilirlik ve stratejik yaklaşım çerçevesinde bilgi güvenliği, tamamlanmış bir proje değil, sürekli izlenmesi ve güncellenmesi gereken bir süreç olarak ele alınmaktadır. Bu nedenle, BT bütçesinin parçalı ve sınırlı kalemler şeklinde ele alınmasından ziyade; sistem, donanım, ağ ve yazılım bileşenlerini kapsayan bütüncül bir yaklaşımla yönetilmesi en uygun strateji olarak değerlendirilmektedir. Gelecek dönemlerde toplam BT bütçesinde sağlanacak artışlara paralel olarak güvenlik bütçesinin de artırılması, kurumsal veri güvenliğinin sürdürülebilirliği açısından kritik görülmektedir.

A4	Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve yerleşkeyi yaşayan/doğayla dost bir "eğitim-araştırma" laboratuvarı olarak yeniden tanımlamak				
H4.4	İnsan kaynakları yönetimine ilişkin güncel uluslararası ve ulusal yaklaşımların uygulanması				
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-				
H4.4 Performansı	%41,46				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Personel Daire Başkanlığı (PDB), Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/ (B-A)
PG4.4.1 "Araştırmacılar İçin İnsan Kaynakları Stratejisi" (HRS4R) programına ilişkin geliştirilen yönetimsel eylem planında yer	20	-	%85	%75	%88,24

alan iş paketlerinin gerçekleşme düzeyi					

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Plan döneminde HRS4R eylem planı kapsamında yer alan iş paketlerinin gerçekleşme düzeyinin %85 olması hedeflenmiş; değerlendirme dönemi sonunda %75 oranında gerçekleşme sağlanmış ve performans %88,24 olarak hesaplanmıştır. Hedeflenen sayısal değere tam olarak ulaşılamamış olmakla birlikte, elde edilen %75'lik gerçekleşme oranı tespit edilen ihtiyaçların büyük ölçüde karşılandığını göstermektedir.

HRS4R başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede, özellikle mevzuat kaynaklı kısıtlar ve personel iş yükü dağılımına bağlı olarak bazı değişiklikler meydana gelmiştir. Bu değişiklikler genel hedeflerde bir revizyon ihtiyacı doğurmamış; ancak performans göstergelerine ulaşım süresinin ve gerçekleşme oranlarının yeniden değerlendirilmesi gerekliliğini ortaya koymuştur.

Performans göstergesi değerine değerlendirme döneminde tam olarak ulaşılamamış, gerçekleşme %75 seviyesinde kalmıştır. Bununla birlikte yürütülen faaliyetler; araştırmacıların çalışma koşullarının iyileştirilmesi, şeffaflık ve etik ilkelerin güçlendirilmesi ile kurumsal kapasitenin artırılmasına katkı sağlamıştır. Bazı yapısal ve mevzuata bağlı alanlarda ise geliştirilmesi gereken hususlar devam etmektedir.

Performans göstergesine ulaşma sürecinde öngörülmeyen bir maliyet oluşmamış olup, tahmini maliyet tablosunda değişiklik yapılmasına ihtiyaç bulunmamaktadır.

HRS4R'nin sürdürülebilirliğini etkileyebilecek başlıca riskler; insan kaynağı sınırlılığı, akademik iş yükünün fazlalığı ve bazı uygulamaların gönüllülük esasına dayanmasıdır. Bu risklerin azaltılması amacıyla HRS4R süreçlerinin kurumsal politika ve kalite yönetim sistemi ile daha güçlü entegrasyonu, izleme ve raporlama mekanizmalarının güçlendirilmesi ve farkındalık artırıcı faaliyetlerin sürdürülmesi gerekmektedir. Hedef bazında tanımlanan risklerde bir değişiklik olmamakla birlikte, özellikle mevzuata bağlı kısıtlar bazı hedeflere ulaşılamamasına neden olmuştur.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.4.2 Öğretim elemanlarının memnuniyet düzeyi	20	%69,32	%80	-	%0,00

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Anket uygulama yetkisinin Personel Daire Başkanlığı'ndan Kalite Koordinatörlüğü'ne devredilmesi ve yeni anket soru seti hazırlık çalışmaları nedeniyle 2025 yılında memnuniyet anketi uygulanamamıştır. Bu nedenle veri üretilememiş ve performans ölçümü yapılamamıştır.

Anketlerin daha ölçülebilir ve standart hale getirilmesine yönelik soru havuzu revizyon çalışmaları devam etmekte olup, ölçme süreci 2026 yılı faaliyet takvimine alınmıştır.

Üst Yönetim Stratejik Plan Toplantısında, uygulanamayan memnuniyet anketlerinin tamamlanmasına karar verilmiştir. Veri eksikliklerinin giderilmesi amacıyla ilgili birimlere resmi yazı ile bildirimde bulunulması ve sürecin izleme–değerlendirme kapsamında takip edilmesi kararlaştırılmıştır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.4.3 İdari personelin memnuniyet düzeyi	15	%67,66	%80	-	%0,00

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Anket uygulama yetkisinin Personel Daire Başkanlığı'ndan Kalite Koordinatörlüğü'ne devredilmesi ve yeni anket soru seti hazırlık çalışmaları nedeniyle 2025 yılında memnuniyet anketi uygulanamamıştır. Bu nedenle veri üretilememiş ve performans ölçümü yapılamamıştır.

Anketlerin daha ölçülebilir ve standart hale getirilmesine yönelik soru havuzu revizyon çalışmaları devam etmekte olup, ölçme süreci 2026 yılı faaliyet takvimine alınmıştır.
Üst Yönetim Stratejik Plan Toplantısında, uygulanamayan memnuniyet anketlerinin tamamlanmasına karar verilmiştir. Veri eksikliklerinin giderilmesi amacıyla ilgili birimlere resmi yazı ile bildirimde bulunulması ve sürecin izleme–değerlendirme kapsamında takip edilmesi kararlaştırılmıştır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.4.4 Yabancı uyruklu öğretim üyesi sayısı / Toplam öğretim üyesi sayısı	15	%3	%4	%5,41	%100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

PG4.4.4 göstergesinde, gerçekleşme değeri 12/222 oranıyla %5,41 olarak hesaplanmış, matematiksel performans %241 olmasına rağmen Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi (Sürüm 1.1), Kutu 22 uyarınca performans puanı %100 (Tam Puan) olarak raporlanmıştır.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 34'üncü maddesi ve 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu'nun 16'ncı maddesi uyarınca, 2025 yılı sonu itibarıyla Enstitümüzde 12 öğretim üyesi ve 3 öğretim görevlisi olmak üzere toplam 15 yabancı uyruklu öğretim elemanı görev yapmaktadır. Yabancı uyruklu öğretim üyesi sayısı hedeflenen değerin üzerindedir ve yabancı uyruklu öğretim elemanları içinde oranı 12/15 düzeyindedir. Ücret artışlarına ilişkin memnuniyet düzeyinin artırılması, yeni yabancı uyruklu öğretim elemanlarının istihdamı ile mevcut personelin görevine devamı açısından önem arz etmektedir.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.4.5 İdari personelin, mesleki ve kişisel gelişime yönelik düzenlenen ekinliklere ilişkin memnuniyet düzeyi	15	-	%80	%47	%58,75

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

PG4.4.5 numaralı gösterge için Başlangıç Değeri (A) '0' kabul edilmiştir. Yılsonu hedefi olan %80 memnuniyet oranına karşılık %47 gerçekleşme sağlandığı için hedefe ulaşma performansı %58,75 olarak hesaplanmıştır.

2025 yılı içerisinde 17 yüz yüze eğitim düzenlenmiş ve bu eğitimlere 910 personel katılmıştır. Ayrıca Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı üzerinden gerçekleştirilen 12 eğitime 2.956 personel katılım sağlamıştır. Eğitimler, idari ve akademik personeli kapsayacak şekilde birlikte planlanmış ve değerlendirme verileri toplu olarak alınmıştır. Yüz yüze eğitimlere ilişkin anketlerin dijital ortamda uygulanmasına karar verilmiş; ancak 2025 yılı içerisinde yalnızca 3 eğitimde anket uygulaması gerçekleştirilebilmiştir. Anket uygulanan eğitimlerde katılımcı sayısının sınırlı olması nedeniyle memnuniyet ortalaması düşük seviyede gerçekleşmiştir. Bu kapsamda, 2026 yılında dijital anket sisteminin daha etkin kullanılması ve hazırlanan 2026 Yılı Eğitim Takvimi ile eğitim faaliyetlerinde sürekliliğin sağlanması planlanmaktadır.
Üst Yönetim Stratejik Plan Toplantısında, tespit edilen gelişim alanlarına yönelik olarak akademik birimlerden somut, ölçülebilir ve takvime bağlanmış iyileştirme önerilerinin yazılı olarak talep edilmesine ve sunulacak önerilerin Stratejik Plan izleme ve değerlendirme sürecine entegre edilerek düzenli biçimde takip edilmesine karar verilmiştir.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.4.6 Öğretim elemanlarının eğiticilerin eğitimi etkinliklerine ilişkin memnuniyet düzeyi	15	-	%80	-	%0,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Değerlendirme döneminde Eğiticilerin Eğitimi programı tasarım ve hazırlık aşamasında olduğundan herhangi bir eğitim faaliyeti gerçekleştirilememiş, bu nedenle öğretim elemanlarına yönelik memnuniyet anketi uygulanamamıştır. Veri üretilemediğinden, ilgili gösterge için bu dönemde performans ölçümü yapılamamıştır. **İzleme Eylem Planı 2026** Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi doğrultusunda iki aşamalı bir eylem planı hazırlanmıştır. İlk aşamada (30.06.2026), Eğitim Direktörlüğü koordinasyonunda Personel Daire Başkanlığı ve Eğitim Fakültesi iş birliğiyle programın müfredatı, eğitim modülleri, uygulama takvimi ve gerekli protokoller oluşturulacaktır. İkinci aşamada (31.12.2026), program yeni başlayan veya ilk kez ders verecek öğretim elemanlarına uygulanacak; eğitimlerin ardından Memnuniyet ve Etki Analizi gerçekleştirilerek göstergeye ilişkin ölçüm ve raporlama yapılacaktır. Üst Yönetim Stratejik Plan Toplantısında, uygulanamayan memnuniyet anketlerinin tamamlanmasına karar verilmiştir. Veri eksikliklerinin giderilmesi amacıyla ilgili birimlere resmi yazı ile bildirimde bulunulması ve sürecin izleme–değerlendirme kapsamında takip edilmesi kararlaştırılmıştır.					

A4	Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve yerleşkeyi yaşayan/doğayla dost bir "eğitim-araştırma" laboratuvarı olarak yeniden tanımlamak				
H4.5	Kurumsal dönüşüm kapasitesinin güçlendirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-				
H4.5 Performansı	%100				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB), Personel Daire Başkanlığı (PDB)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/ (B-A)
PG4.5.1 İYTE'nin vizyon, misyon ve temel değerlerinin farkındalık düzeyi	25	%96	%98	%98,7	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG4.5.1 numaralı göstergede gerçekleşme değeri (%98,7), hedeflenen değerin (%98) üzerine çıktığı için matematiksel performans %135 olarak hesaplanmıştır. Ancak Üniversiteler İçin Stratejik					

Planlama Rehberi (Sürüm 1.1), Kutu 22 esasları gereğince performans puanı %100 (Tam Puan) olarak raporlanmıştır.
Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik bulunmadığından performans göstergesinde revizyona ihtiyaç duyulmamaktadır. Hedeflenen gösterge değerine ulaşılmış, yeterli farkındalık düzeyi sağlanmıştır. Faaliyetler öngörülen maliyet sınırları içerisinde gerçekleştirilmiştir. İlgili gösterge düzeyinde olası bir azalmanın önüne geçmek amacıyla düzenli olarak izleme, gerçekleşme ve değerlendirme raporları hazırlanmaya devam edilmektedir.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.5.2 Enstitünün 'Kamu İç Kontrol Standartları'na güncel uyum düzeyi	25	-	%80	%86,93	%100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

PG4.5.2 numaralı göstergede Başlangıç Değeri (A) veri bulunmaması nedeniyle '0' kabul edilmiştir. Gerçekleşme değeri (%86,93), hedeflenen değerin (%80) üzerine çıktığı için hesaplama sonucu %108,66 olmuştur. Ancak Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi (Sürüm 1.1), Kutu 22 esasları gereğince performans puanı %100 (Tam Puan) olarak raporlanmıştır.

Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik bulunmadığından performans göstergesinde revizyona ihtiyaç duyulmamaktadır. Hedeflenen gösterge değerine ulaşılarak yüksek uyum düzeyi sağlanmıştır. Faaliyetler tahmin edilen maliyet sınırları içerisinde gerçekleştirilmiştir. Ancak, iç kontrol eylem planındaki bazı eylemlerden sorumlu birimler tarafından yeterli sahiplik gösterilmediği tespit edilmiştir. Bu riski azaltmak amacıyla gerekli rehberlik hizmetlerinin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından artırılması planlanmaktadır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.5.3 Uyum eylem planı ile uygulamaya konulan eylemlerin tamamlanma oranı	20	-	%80	84,46	%100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik bulunmadığından performans göstergesinde revizyona ihtiyaç duyulmamaktadır. Hedeflenen gösterge değerine ulaşılarak yüksek seviyede tamamlanma oranı sağlanmıştır. Faaliyetler tahmin edilen maliyet sınırları içerisinde gerçekleştirilmiştir. Ancak, iç kontrol eylem planındaki bazı eylemlerden sorumlu birimler tarafından yeterli sahiplik gösterilmediği tespit edilmiştir. Bu riski azaltmak amacıyla Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından rehberlik hizmetleri artırılacaktır.

PG4.5.3 numaralı göstergede Başlangıç Değeri (A) '0' kabul edilmiştir. Gerçekleşme değeri (%84,46), hedeflenen değerin (%80) üzerine çıktığı için hesaplama sonucu %105,57 olmuştur. Ancak Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi (Sürüm 1.1), Kutu 22 esasları gereğince performans puanı %100 (Tam Puan) olarak raporlanmıştır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.5.4 Yöneticilere yönelik değişim yönetimi ve kurumsal kıyaslama konularında verilen eğitim sayısı	15	1	5	5	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG4.5.4: Yöneticilere yönelik değişim yönetimi ve kurumsal kıyaslama (benchmarking) eğitim sayısının 1'den 5'e çıkarılması hedeflenmiş, değerlendirme döneminde 5 eğitim gerçekleştirilmiştir. Gerçekleşme değeri hedefe eşit olduğundan [(C−A)/(B−A)] formülüne göre performans %100 (Tam Puan) olarak hesaplanmıştır.					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.5.5 Değişen çevresel koşullara yönelik geliştirilen değişim planı, yol haritası ve gelecek senaryo sayısı	15	-	3	6	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Plan döneminde, değişen küresel ve bölgesel çevresel koşullara Enstitümüzün adaptasyonunu sağlamak amacıyla 3 adet değişim planı/yol haritası hazırlanması hedeflenmiştir. Değerlendirme döneminde Sürdürülebilirlik Ofisi ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda yürütülen çalışmalar neticesinde 6 adet stratejik belge ve eylem planı yürürlüğe konulmuştur. Hedeflenen değer iki katına çıkarılmış ve performans (tavan puan uygulamasıyla) %100 olarak gerçekleşmiştir. Gerçekleşmeyi sağlayan temel çıktılar, Rehberin PESTLE Analizi kapsamında vurgulanan 'Çevresel ve Ekolojik Düzenlemeler' ilkesine doğrudan hizmet eden şu belgelerdir: • Çevresel Uyum Belgeleri: İYTE İklim Eylem Planı 2025, İYTE Biyoçeşitlilik Eylem Planı 2025 ve İYTE İklim Değişikliği Eylem Planı 2025. Bu belgeler, küresel iklim krizine karşı somut senaryolar ve yol haritaları içermektedir. • Risk ve Yönetim Belgeleri: İYTE Risk Strateji Belgesi ve Enerji Yönetim Sistemleri Planı (YID.EYB-PL-003), kurumsal risklerin yönetimi ve kaynak verimliliği açısından kritik yol haritalarıdır. • Ana Çerçeve: İYTE 2024-2028 Stratejik Planı, tüm bu alt planların çatı belgesi olarak süreci koordine etmektedir. Sürdürülebilirlik: Hazırlanan bu planlar, Enstitünün sadece bugünü yönetmekle kalmayıp gelecekteki çevresel belirsizliklere karşı dirençli (resilient) bir yapı kurduğunu kanıtlamaktadır. Gelecek dönemde bu planların uygulama sonuçlarının izlenmesi öncelikli hedef olacaktır."					

A4	Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve yerleşkeyi yaşayan/doğayla dost bir "eğitim-araştırma" laboratuvarı olarak yeniden tanımlamak				
H4.6	Öğrenciler ve mezunlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-				
H4.6 Performansı	%75,00				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (BİDB), Eğitim Burs Ofisi (EBU), Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı (KDDB), Mezunlar Ofisi Koordinatörlüğü (MOK), Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB), Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS), Yapı İşleri Daire Başkanlığı (YİDB),				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/ (B-A)
PG4.6.1 Öğrencilerin sunulan temel hizmet/ürünlere ilişkin memnuniyet düzey	25	%81	%90	%69,76	%0,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

Mevcut Durum ve Performans Analizi: PG4.6.1 göstergesinin gerçekleşme değeri %69,76 olup; EBU, KDDB, SKS ve BİDB birimlerinin memnuniyet anket sonuçlarının aritmetik ortalaması alınarak hesaplanmıştır. ÖİDB biriminde 2025 yılında anket uygulanamadığından bu birim hesaplamaya dâhil edilmemiştir. Plan döneminde öğrenci memnuniyet düzeyinin %81'den %90'a çıkarılması hedeflenmiş olmasına karşın, birim verilerinin konsolidasyonu sonucunda Enstitü geneli memnuniyet oranı %69,76 olarak gerçekleşmiştir.

Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi Ek-D uyarınca bu gösterge "Yüzde Olarak Artışı İfade Eden Göstergeler" sınıfında yer aldığından hesaplamada standart (C-A)/(B-A) formülü kullanılmıştır. Metodolojik olarak başlangıç değerinin (A=81) formülden çıkarılarak doğrudan (C/B) oranlaması yapılması (ki bu durumda başarı %77,5 görünecekti) sadece "Her Yıl Aynı Değeri Koruma Şeklinde İfade Edilen Göstergelerde" mümkündür. İdarenin taahhüdü salt %90'a ulaşmak değil, "mevcut %81'in üzerine %9'luk kurumsal gelişim koymaktır." Gerçekleşme değerinin başlangıç noktasının altına düşmesi nedeniyle formül negatif sonuç üretmiş olup, Rehberin Kutu 22 hükmü gereğince bu değer genel hedef başarısına %0,00 olarak yansıtılmıştır. Performans sonucunu yapay olarak yükseltmek yerine mevcut durumun başlangıç değeriyle birlikte formüle sadık kalınarak rapora yansıtılması; idarenin malî saydamlık ve hesap verebilirlik ilkelerine olan kesin bağlılığını göstermektedir.

Birim Bazlı Performans ve Nitel Değerlendirmeler: Genel memnuniyet oranındaki bu düşüşün kök nedenlerini ve hizmet kalitesini analiz etmek amacıyla birim bazlı şu stratejik çıkarımlar elde edilmiştir:

1. Eğitim ve Burs Hizmetleri (EBU) - %99,80: Hedeflenen değerin (%90) üzerinde, neredeyse tam memnuniyet sağlanmıştır. EBU, ekonomik kriz ve artan yaşam maliyetleri gibi dışsal tehditlere rağmen süreci çok iyi yönetmiştir. Öğrencilerin tek şikayet noktasının "burs miktarının yetersizliği" olması, hizmetin sunum kalitesinde (zamanlama, iletişim, adalet) bir sorun olmadığını, sorunun makroekonomik koşullardan

kaynaklandığını gösterir. Kurumun kriz yönetim kapasitesi yüksektir. Ancak Rehberde ifade edilen "sürdürülebilirlik" riski bağlamında; "bağışçı bağımlılığı" kritik bir unsurdur. Bursların reel değerini korumak için alternatif finansman ve yeni kaynak yaratma modellerine ihtiyaç vardır.

2. Kütüphane ve Dokümantasyon (KDDB) - %69,27: Hedefin altında kalınmıştır. Memnuniyet analizi "Vizyoner Hizmetler" ve "Temel İhtiyaçlar" olarak ikiye ayrılmıştır. Öğrenciler; Yapay Zekâ Merkezi ve 7/24 erişim gibi katma değeri yüksek, vizyoner yatırımları takdir etmektedir (%84 lisans öğrencisi katılımı bunu doğrular). Ancak, memnuniyet puanını aşağı çeken unsurlar; kantin, iklimlendirme ve oturma grubu konforu gibi temel fiziksel ihtiyaçlardır. Kütüphane "Yeni Nesil Öğrenme Alanı" stratejisinde başarılıdır ancak "operasyonel konfor" eksiktir. Öğrenci, yüksek teknolojiye erişse de temel fiziki gereksinimleri karşılanmadığında genel memnuniyeti düşmektedir. Yatırım önceliğinin teknolojiden ziyade, fiziksel iyileştirmeye (kantin/mobilya) kaydırılması gerekmektedir.

3. Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) - %60,00: Hedefin (%90) oldukça altında kalınmıştır.

• Öğrenci Toplulukları (%69,47): En yüksek memnuniyet buradadır; bu durum öğrencilerin sosyalleşme imkânlarından görece memnun olduğunu gösterir.

• Beslenme (%59,59) ve Sağlık (%55,04): En düşük kalemlerdir. Bu hizmetler öğrencinin günlük yaşam kalitesini doğrudan etkileyen, hatayı tolere etmeyen alanlardır. Beslenme ve sağlık gibi doğrudan maliyet odaklı hizmetlerde, mevcut bütçe kısıtları ve artan gıda/medikal maliyetleri altında %90 memnuniyet beklemek gerçekçi görünmemektedir. İlgili birimin de beyanı doğrultusunda, Stratejik Planlama Rehberi "Stratejik Planın Güncellenmesi" (Bölüm 8) hükümleri işletilerek hedefin güncel ekonomik koşullara göre revize edilmesi veya hizmet bütçesinin artırılması zaruridir.

4. Bilgi İşlem (BİDB) - %50,00 (Veri Devri): 2025 yılı değerlendirme döneminde, tüm kampüsü kapsayan ağ altyapısı modernizasyonu ve ÜBYS iyileştirmelerinin devam etmesi nedeniyle İYTE Bilgi Teknolojileri Yönetişim Komisyonu kararıyla yeni memnuniyet anketi ertelenmiştir. Kurumsal gerçeği yansıtmayan bir "%0" verisi üretmek yerine, planın izleme güvenilirliğini korumak adına en güncel ve sağlıklı veri olan 2024 yılı anket sonucu (%50) bu dönemin gerçekleşme değeri olarak konsolide edilmiştir.

5. Öğrenci İşleri (ÖİDB) - (Ölçüm Yapılamadı): Değerlendirme döneminde ilgili birim tarafından anket yapılmamıştır. Öğrenci ile en çok temas eden ve idari hizmetlerin omurgasını oluşturan bir birimin memnuniyet ölçümü yapmaması, idare açısından ciddi bir "veri körlüğüne" neden olmaktadır. Stratejik Planlama Rehberi Kutu 19 hükmü ("Verisi olmayan performans göstergeleri için üniversite kendi veri bankasını oluşturur") gereğince, gelecek dönemde bu anketin standartlaştırılarak muhakkak yapılması, planın izleme sürecinin sağlıklı yürütülmesi için elzemdir.

Üst Yönetim Stratejik Plan Toplantısında, tespit edilen gelişim alanlarına yönelik olarak akademik birimlerden somut, ölçülebilir ve takvime bağlanmış iyileştirme önerilerinin yazılı olarak talep edilmesine ve sunulacak önerilerin Stratejik Plan izleme ve değerlendirme sürecine entegre edilerek düzenli biçimde takip edilmesine karar verilmiştir.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.6.2 Mezunlara yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı	25	11	15	15	%100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler
Plan döneminde mezunlarla ilişkilerin güçlendirilmesi amacıyla mezunlara yönelik etkinlik sayısının 11'den 15'e çıkarılması hedeflenmiştir. Bu kapsamda kariyer günleri, mezun buluşmaları ve mentorluk seminerleri düzenlenmiş; hedeflenen 15 etkinlik planlandığı şekilde gerçekleştirilerek performans %100 olarak gerçekleşmiştir. Yürütülen faaliyetler kurumsal hedeflerle uyumlu şekilde hayata geçirilmiş olup mezunların etkinliklere olan ilgisinin sürdüğü gözlemlenmiştir. Düzenlenen etkinlikler, mezunlarla etkileşimin güçlenmesine önemli katkı sağlamıştır. Etkinlikler planlanan bütçe ve mevcut kaynaklar çerçevesinde gerçekleştirilmiş, ilave bir maliyet oluşmamıştır. Mezun etkinliklerinin düzenli hâle getirilmesi ve dijital platformların etkin kullanımının artırılmasıyla faaliyetlerin sürdürülebilirliğinin desteklenmesi hedeflenmektedir.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.6.3 Mezunlara yönelik gerçekleştirilen etkinliklere katılan mezun öğrenci sayısı	25	-	400	402	%100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler
Plan döneminde, üniversitemiz ile mezunlarımız arasındaki bağların güçlendirilmesi amacıyla düzenlenen etkinliklere katılımın artırılması hedeflenmiştir. Değerlendirme yılı için belirlenen 400 katılımcı hedefine karşılık, 402 mezunun etkinliklere katılım sağlamasıyla hedef aşılmış; performans %100 (matematiksel karşılığı %100,5) olarak gerçekleşmiştir. Mezun katılımının artırılmasına yönelik faaliyetler kurumsal hedeflerle uyumlu şekilde yürütülmüş olup mezunların etkinliklere olan ilgisinin sürdüğü gözlemlenmiştir. Gerçekleşen katılım sayısı, yürütülen faaliyetlerin etkili olduğunu ortaya koymaktadır. Planlanan çalışmalar mevcut imkânlar çerçevesinde hayata geçirilmiş, kaynak kullanımı açısından etkinlik sağlanmıştır. Dijital duyuru kanallarının etkin kullanımı ve mezun veri tabanının güçlendirilmesiyle katılımın sürdürülebilirliğinin desteklenmesi hedeflenmektedir.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.6.4 Mezun takip sistemindeki mezun sayısı / Toplam öğrenci sayısı	25	%43	%65	%65	%100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Plan döneminde, mezunlarla iletişimin güçlendirilmesi ve kariyer süreçlerinin izlenebilmesi amacıyla Mezun Takip Sistemi'nin kapsamının genişletilmesi hedeflenmiştir. Bu doğrultuda başlangıçta %43 olan "sisteme kayıtlı mezun / toplam öğrenci" oranı %65 seviyesine yükselmiş ve performans gerçekleşmesi %100 olarak değerlendirilmiştir. Mezun takip sisteminin güçlendirilmesine yönelik ihtiyaç devam etmekle birlikte, ilgili gösterge hedefle doğrudan ilişkili olup güncelliğini korumaktadır. Mezun veri tabanının güncellenmesi ve sistemin etkin şekilde kullanılması, hedeflenen orana ulaşılmasında belirleyici olmuştur. Sistem mevcut altyapı üzerinden geliştirilmiş, ek maliyet oluşmamış ve kaynaklar etkin biçimde kullanılmıştır. Mezun bilgilerinin düzenli olarak güncellenmesi ve sistem kullanımının yaygınlaştırılmasıyla elde edilen seviyenin sürdürülebilirliğinin sağlanması hedeflenmektedir.

TOPLUMSAL KATKI

A5	İYTE'nin toplumsal katkısını ulusal ve uluslararası ölçekte güçlendirmek ve zenginleştirilmesini sağlamak				
H5.1	Toplumsal konulara ilişkin kurumsal altyapıyı geliştirerek iş birliklerinin artırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/ Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
H5.1 Performansı	%80,00				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Toplumsal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü (TSPK)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/ (B-A)
PG5.1.1 Toplumsal katkı konusunda farkındalık arttıran etkinliklere katılan öğrenci sayısı	20	300	-	300	Değerlendirme Dışı
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG5.1.1 göstergesi, plan güncellemesi kapsamında revize edildiğinden 2025 yılı matematiksel değerlendirme setinden çıkarılmıştır. Mevcut durumda 300 katılımcı sayısı korunmuş olup, dış paydaş iş birliklerini artıracak tedbirlere odaklanılacaktır.					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.1.2 Yürütülen toplumsal sorumluluk projesi sayısı	20	18	22	76	%100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgili dönemde hedeflenen değerin (22) üzerinde bir performans sergilenerek 76 adet proje hayata geçirilmiş ve performans tavan değer olan %100 düzeyinde gerçekleşmiştir. Meydana gelen pozitif sapma, birimlerde proje kültürünün güçlendiğini ve kapasitenin arttığını göstermektedir. Bununla birlikte, projelerin ağırlıklı olarak iç paydaş odaklı yürütülmesi nedeniyle dış paydaş iş birliklerinin aynı ölçüde gelişmediği; bu durumun "Toplumsal Katkı" amacının etkililiği açısından risk oluşturduğu değerlendirilmiştir.					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.1.3 Toplumsal sorumluluk amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı	20	84	88	167	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgili dönemde hedeflenen değerin (88) belirgin şekilde üzerine çıkılarak 167 etkinlik gerçekleştirilmiş ve performans tavan değer olan %100 seviyesinde gerçekleşmiştir. Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik bulunmadığından performans göstergesinde revizyon gereksinimi ortaya çıkmamıştır. Gösterge hedef değerine ulaşılmış olup tahmin edilen maliyet sınırları aşılmamıştır. Bununla birlikte, yürütülen çalışmalar kapsamında ilgili paydaşlarla istenilen düzeyde iş birliği geliştirilememesi riski devam etmektedir.					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.1.4 Toplumsal sorumluluk amaçlı düzenlenen etkinliklere katılanların memnuniyet düzeyi	20	-	%60	%96,6	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgili dönemde memnuniyet düzeyi için hedeflenen %60 değeri aşılarak %96,6 seviyesinde gerçekleşme sağlanmış ve performans tavan değer olan %100 olarak kaydedilmiştir. Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik bulunmadığından performans göstergesinde revizyon ihtiyacı ortaya çıkmamıştır. Gösterge hedef değerine ulaşılmış ve tahmin edilen maliyet sınırları aşılmamıştır. Bununla birlikte, yürütülen çalışmalar kapsamında ilgili paydaşlarla istenilen düzeyde iş birliği geliştirilememesi riskinin devam ettiği değerlendirilmektedir.					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.1.5 Dezavantajlı bireylerin kişisel ve mesleki gelişimine yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı	20	6	10	10	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

İlgili dönemde dezavantajlı bireylere yönelik etkinlik sayısı için belirlenen yılsonu hedefi (10) ile gerçekleşme değeri (10) birebir örtüşmüş ve performans %100 seviyesinde sağlanmıştır. Plan dönemi başlangıç değerine (6) göre sağlanan düzenli artış, kurumun 'Engelsiz Üniversite' ve 'Sosyal Kapsayıcılık' politikalarındaki kararlılığını ve planlama öngörüsünün isabetli olduğunu göstermektedir. Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik bulunmadığından performans göstergesinde revizyon gereksinimi oluşmamıştır. Gösterge hedef değerine ulaşılmış ve tahmin edilen maliyet sınırları aşılmamıştır. Bununla birlikte, yürütülen çalışmalar çerçevesinde ilgili paydaşlarla istenilen düzeyde iş birliği geliştirilememesi riskinin sürdüğü değerlendirilmektedir.

A5	İYTE'nin toplumsal katkısını ulusal ve uluslararası ölçekte güçlendirmek ve zenginleştirilmesini sağlamak				
H5.2	Yaşam boyu eğitim programları ile çocukların ve gençlerin bilime, teknolojiye ve tasarıma olan ilgilerinin geliştirilmesi ve güçlendirilmesinin sağlanması				
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/ Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
H5.2 Performansı	%100				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇUAM), Toplumsal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü (TSPK)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/ (B-A)
PG5.2.1 Bilimin yaygınlaştırılmasına yönelik yapılan etkinlik sayısı (İYTE Bilim ve Teknoloji Günü, Yaz Bilim Kampı vb.)	20	-	25	79	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgili dönemde bilimin yaygınlaştırılmasına yönelik etkinlik sayısı için belirlenen 25 hedefi büyük oranda aşılarak 79 etkinlik gerçekleştirilmiş ve performans tavan değer olan %100 seviyesinde kaydedilmiştir. Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik bulunmadığından performans göstergesinde revizyon gereksinimi oluşmamıştır. Gösterge hedef değerine ulaşılmış ve tahmin edilen maliyet sınırları aşılmamıştır. Bununla birlikte, yürütülen çalışmalar çerçevesinde ilgili paydaşlarla istenilen düzeyde iş birliği geliştirilememesi riskinin sürdüğü değerlendirilmektedir.					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)

PG5.2.2 Bilimin yaygınlaştırılmasına yönelik yapılan etkinliklere katılanların memnuniyet düzeyi	20	-	%90	%90	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgili dönemde bilimsel etkinliklere katılanların memnuniyet düzeyi için belirlenen %90 yılsonu hedefine birebir ulaşılmış ve performans %100 seviyesinde gerçekleşmiştir. Hedeflenen yüksek memnuniyet oranının yakalanması, düzenlenen etkinliklerin hedef kitlenin beklentilerini karşıladığını ve organizasyon kalitesinin yeterli olduğunu teyit etmektedir. Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik bulunmadığından performans göstergesinde revizyon gereksinimi oluşmamıştır. Gösterge hedef değerine ulaşılmış ve tahmin edilen maliyet sınırları aşılmamıştır. Bununla birlikte, yürütülen çalışmalar çerçevesinde ilgili paydaşlarla istenilen düzeyde iş birliği geliştirilememesi riskinin sürdüğü değerlendirilmektedir.					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.2.3 Bilimin yaygınlaştırılmasına yönelik yapılan etkinliklere katılanların kazanım algıları	20	-	%80	%92	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgili dönemde katılımcıların kazanım algısı (öğrenme/fayda düzeyi) için hedeflenen %80 değeri aşılarak %92 seviyesinde gerçekleşme sağlanmış ve performans tavan değer olan %100 olarak kaydedilmiştir. Bununla birlikte, yürütülen çalışmalar çerçevesinde ilgili paydaşlarla istenilen düzeyde iş birliği geliştirilememesi riskinin sürdüğü değerlendirilmektedir.					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.2.4. Yaşam boyu eğitim programları kapsamında verilen sertifika sayısı	20	-	300	300	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgili dönemde yaşam boyu eğitim programları kapsamında verilen sertifika sayısı için belirlenen yılsonu hedefine (300) birebir ulaşılmış ve performans %100 seviyesinde gerçekleşmiştir. Hedef ile gerçekleşme arasındaki bu tam uyum, açılan sertifika programlarında kontenjan doluluk oranının %100'e ulaştığını ve talep yönetiminin etkin yapıldığını göstermektedir. Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik bulunmadığından performans göstergesinde revizyon gereksinimi oluşmamıştır. Gösterge hedef değerine ulaşılmış ve tahmin edilen maliyet sınırları aşılmamıştır. Bununla birlikte, yürütülen çalışmalar çerçevesinde ilgili paydaşlarla istenilen düzeyde iş birliği geliştirilememesi riskinin sürdüğü değerlendirilmektedir.					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)

			Hedeflenen Değer (B)		
PG5.2.5 Açık bilim/açık erişim/açık veri ile ilgili düzenlenen ulusal ve uluslararası etkinlik sayısı	20	1	2	9	%100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Plan döneminde açık bilim, açık erişim ve açık veri farkındalığını artırmaya yönelik etkinlik sayısının 1'den 2'ye çıkarılması hedeflenmiş; değerlendirme yılı sonunda toplam 9 etkinlik gerçekleştirilerek hedef önemli ölçüde aşılmıştır. PG5.2.5 numaralı gösterge kapsamında matematiksel hesaplama sonucunda performans oranı %800 olarak belirlenmiş olmakla birlikte, Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi (Sürüm 1.1), Kutu 22 hükmü doğrultusunda genel kurumsal performansta sapma oluşmaması amacıyla başarı oranı %100 (Tam Puan) olarak raporlanmıştır.

Kütüphanemizin ortağı olduğu AB projesi olan PATTERN kapsamındaki eğitim ve etkinlikler, enstitümüzün hedeflerine doğrudan hizmet etmektedir.

Gerçekleşen etkinlik sayısının hedefi aşmasında PATTERN projesi etkili olmuştur. PATTERN projesi, hedef kitleye ulaşma ve "Açık Bilim" kültürünü yayma konusunda beklenenin ötesinde bir etki yaratmıştır.

Mevcut başarının büyük ölçüde dış kaynaklı (PATTERN Projesi bütçesi) bir proje ile sağlanmış olması, kurum kaynaklarının (insan kaynağı ve zaman) son derece verimli kullanıldığını kanıtlar. Kurum, öz kaynaklarını minimum düzeyde kullanarak, uluslararası fonlarla çok geniş kapsamlı bir etkinlik serisi yürütmüştür. Bu durum, "maliyet-fayda" dengesi açısından en üst düzeyde etkinlik anlamına gelir.

Performansın sürükleyici gücü olan PATTERN projesi Haziran 2026 tarihinde sona erecektir. Proje bitimiyle birlikte sağlanan dış fon kesilecek; bu da etkinliklerin organizasyonu için finansal bir boşluk yaratacaktır. Mevcut ivmenin kaybedilmemesi ve ulaşılan "Açık Bilim" standartlarının sürdürülebilmesi için 2026 yılının ikinci yarısından itibaren kurum bütçesinden özel bir pay ayrılması veya yeni uluslararası projelere (Erasmus+, Horizon vb.) dahil olunması elzemdir.

Üst Yönetim Stratejik Plan Toplantısında, Açık Bilim, Açık Erişim ve Açık Veri kapsamında düzenlenen etkinliklere ilişkin veri akışının tek bir birim üzerinden yürütülmesinin yeterli olmadığı değerlendirilmiştir. Bu doğrultuda veri toplama ve raporlama sürecine; Basın ve Bilim İletişim Birimi, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Kariyer Merkezi ve ilgili diğer birimlerin dâhil edilmesini sağlayacak şekilde sorumlu birim yapısının revize edilmesine karar verilmiştir.

Ayrıca sürecin koordinasyonunun güçlendirilmesi amacıyla Araştırmalar Direktörlüğünün de davet edileceği bir koordinasyon toplantısı düzenlenmesi kararlaştırılmıştır.

A5	İYTE'nin toplumsal katkısını ulusal ve uluslararası ölçekte güçlendirmek ve zenginleştirilmesini sağlamak				
H5.3	Bilimsel araştırma çıktılarının etkilerinin açık araştırma ve açık bilim ilkeleriyle yaygınlaştırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-				
H5.3 Performansı	%0,00				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı (KDDB)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu	Değerlendirme Dönemindeki	Performans (%) (C-A)/ (B-A)

		Başlangıç Değeri(A)	Hedeflenen Değer (B)	Gerçekleşme Değeri (C)	
PG5.3.1 Enstitünün bilişim tabanlı arayüzüne eklenen açık veri seti sayısı / Bilişim tabanlı arayüze yüklenen açık erişimli yayın sayısı	50	0,01	0,04	0,0014	%0,00

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Plan döneminde, Enstitümüzün açık bilim politikasını desteklemek amacıyla; açık erişimli yayın başına düşen açık veri seti oranının 0,01'den 0,04'e çıkarılması hedeflenmiştir. Kurumsal arşiv sistemimizdeki toplam açık erişim yayın sayısı 5.879 iken, sisteme yüklenen veri seti sayısı sadece 8 adette kalmıştır. Gerçekleşme oranı 0,0014 olarak hesaplanmış ve başlangıç değerinin altına düşülmüştür. Bu nedenle gösterge performansı 0 olarak gerçekleşmiştir.

Mevcut araştırmaların ham verileri dijital arşivlere aktarılmadığı için bu veriler kişisel bilgisayarlarda veya taşınabilir disklerde yok olmaya mahkumdur. Bu durum, bilimsel üretimin sürdürülebilirliğini ve doğrulanabilirliğini imkansız kılar. Açık veri paylaşımı kültürü bir kez yerleştiğinde, bu durum kurumda yeni araştırmaların daha hızlı başlamasına (önceki verileri kullanarak) ve mükerrer çalışmaların önlenmesine yol açarak bilimsel üretimin finansal ve akademik sürdürülebilirliğini destekler. Veri ve veri setlerinin akademik arşiv sisteminde yer alması için Enstitü bünyesinde çalışmalara ihtiyaç bulunmaktadır. Açık Bilim Komitesi'nin bu konuda bir aksiyon planı çizmesi faydalı olacaktır.

Üst Yönetim Stratejik Plan Toplantısında, göstergenin mevcut performans durumunun bütüncül biçimde değerlendirilmesi ve gerekli veri koordinasyonunun sağlanması amacıyla Araştırmalar Direktörlüğü, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ile ilgili Rektör Danışmanının katılımıyla bir koordinasyon toplantısı gerçekleştirilmesine karar verilmiştir.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.3.2 Enstitünün kurumsal arşivinde bulunan tüm yıllara ait açık erişim makale sayısı / Enstitünün kurumsal arşivinde bulunan tüm yıllara ait toplam makale sayısı	50	0,78	-	0,88	Değerlendirme Dışı

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

PG5.3.2 numaralı gösterge, Stratejik Plan güncelleme çalışmaları kapsamında revize edildiğinden ilgili değerlendirme yılı için tanımlı bir yılsonu hedef değeri bulunmamış ve bu nedenle performans puanı hesaplanmamıştır. Gösterge tanımı gereği veriler kümülatif olarak değerlendirilmiş; kurumsal arşivimizde tüm yıllara ait toplam 6.668 makale bulunduğu, bunların 5.879'unun açık erişimli olduğu ve açık erişim oranının 0,88 seviyesinde gerçekleştiği tespit edilmiştir (21 Ocak 2026). Açık erişimli yayınların kapalı yayınlara kıyasla daha fazla indirme ve atıf aldığı görülmekte olup, bu durum "Açık Bilim" ve "Kamu Yararı" vizyonu ile uyumludur. Süreçte tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiş; GCRIS'in tüm yıllara ait veriyi depolayabilen altyapısı kaynakların etkin kullanıldığını göstermiştir. Ayrıca, TÜBİTAK–EKUAL kapsamında yürütülen Oku-Yayımla anlaşmalarının yaygınlaşması açık erişim yayın sayısının artmasına katkı sağlamaktadır. DSpace tabanlı ve OAI-PMH uyumlu GCRIS sisteminin Scopus, WoS, PubMed ve TRDizin ile tam entegrasyonu sayesinde yayın izleme süreçleri otomatize edilmiş; sistemin yüksek veri yükleme kapasitesi ve sunucu altyapısı açık erişim hedeflerinin sürdürülebilirliğini desteklemiştir.

IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

IV. A. Stratejik Planda Öngörülemeyen Kurumsal Kapasite İhtiyaçları

Enstitümüzde stratejik planlama çalışmaları, ilgili mevzuatı ile Stratejik Planlama Kılavuzu rehberliğinde, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının koordinatörlüğünde tüm birimler ile Üst Yönetimin iradesi ve katılımı ile yürütülmektedir.

1 Ocak 2024 tarihinde yürürlüğe giren ve "Eğitim-Öğretim", "Bilimsel Araştırma", "İnovasyon", "Kurumsal Gelişim" ile "Toplumsal Katkı" olmak üzere beş ana eksenden oluşan 2024-2028 dönemi İYTE Stratejik Planı'nın izleme ve değerlendirme süreçleri, Enstitü düzeyinde ilgili üst yönetici, direktörlükler ve koordinatörlükler aracılığıyla vizyon başarımı açısından takip edilmektedir.

2025 yılı izleme ve değerlendirme çalışmalarında, iç ve dış çevrede yaşanan makroekonomik gelişmeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda Stratejik Plan'da öngörülemeyen kurumsal kapasite ihtiyaçları şu başlıklarda ortaya çıkmıştır:

Bütçe Kısıtları ve Tasarruf Tedbirleri: Yıl içerisinde kamu harcamalarında mali disiplini sağlamak amacıyla yürürlüğe konulan Tasarruf Tedbirleri Genelgesi kapsamında bütçe kullanımına getirilen sınırlamalar ve yıl içinde cari giderlere konulan blokeler, özellikle uluslararası dolaşım (araştırma amaçlı yurt dışı görevlendirmeleri) ve kampüs altyapısı yatırımlarında öngörülemeyen finansal kısıtlara ve yeni bütçe planlaması ihtiyaçlarına neden olmuştur.

Bilişim Altyapısı ve Dijitalleşme Kapasitesi: Artan kampüs hacmi ve dijital hizmet beklentilerine kıyasla, toplam yatırım bütçesi içerisinde bilişime ayrılabilen payın oransal olarak düşük kalması, döviz kurlarındaki dalgalanmalar nedeniyle ithal ağ donanımı maliyetlerindeki artış ve teknolojinin hızlı eskimesi, üniversitenin siber güvenlik ile kablosuz ağ (eduroam) altyapısında beklenenden daha acil ve yüksek maliyetli bir yenileme ihtiyacı doğurmuştur.

Nitelikli İnsan Kaynağı İstihdamı: Tümleşik Araştırma Merkezlerinde (TAM) yeni alınan cihazlarla altyapının genişlemesi ve emeklilik/izin gibi yasal nedenlerle yaşanan personel hareketliliği sonucunda artan iş yükü, ciddi bir uzman personeli açığı ortaya çıkarmıştır. Kalıcı uzman kadrosu tahsislerinin merkezi idare onaylarına ve mevzuat sınırlamalarına tabi olması, sürekli bir kapasite riski yaratmış olup bu ihtiyaç mevcut durumda geçici kurum içi görevlendirmelerle desteklenmeye çalışılmaktadır.

Fiziki Dirençlilik ve Mekânsal İhtiyaçlar: Fen ve Mimarlık Fakülteleri ile yurt binalarındaki deprem güçlendirme ve yeni inşaat projelerinde; trafo binası ruhsat süreçlerinin uzaması gibi nedenlerle yaşanan gecikmeler ve kaba inşaatlara bağlı zorunlu keşif artışları (örneğin Fen Fakültesinde %0,174 keşif artışı), eğitim ve araştırma mekânlarının planlanandan daha uzun süre kısıtlı kalmasına ve binaların geçici kabul süreçlerinin uzamasına yol açmıştır.

İzleme ve değerlendirme süreçlerinde tespit edilen bu kapasite ihtiyaçları, riskler ve veri ölçümündeki metodolojik gereksinimler doğrultusunda Stratejik Plan eylemleri ve performans göstergeleri (ölçüm yöntemleri ve hedef değerleri) yeniden değerlendirilmiştir. Yapılan detaylı çalışmalar sonucunda, Ağustos 2025 itibarıyla Stratejik Planda gerekli revizyonlar yapılmış olup, belirlenen yeni kapasite hedefleri ve güncellemeler 1 Ocak 2026 tarihinde yürürlüğe girmek üzere kayıt altına alınmıştır.

IV.B. Güçlü Yanlar

- Günümüzün en gelişmiş teknoloji üniversite modeli olan Yüksek Teknoloji Enstitüleri'nin ülkemizdeki tek örneği olması,
- İleri düzey araştırma altyapısına (laboratuvar, kütüphane, donanım) ve yeteneğine sahip olması,
- Uluslararası deneyimi olan nitelikli bilim insan kaynağına sahip olması,
- Öğretim üyesi başına düşen başarım ölçütü (proje, yayın vb.) performansının yüksek olması,
- Öncelikli alanlara ilişkin kurulan merkezlerde yürütülen başarılı projelerin sayısı,
- Bilimsel araştırma ekosistemini güçlendirmeye yönelik hayata geçirilen ulusal destek programlarından etkin olarak faydalanılması,
- Bilimsel araştırmayı destekleyen güçlü bir kurumsal altyapıya sahip olması,
- Kurumsal, güçlü araştırma altyapısı ve Teknopark İzmir'in görevdeşliği ve ortak çabası ile girişimcilik ve inovasyon ekosisteminin oluşturulması, akademi-endüstri iş birliğinin gerçekleştirilmesi,
- Uluslararası organizasyonlarla bilimsel araştırma destek programları yürütülmesi,
- Nitelikli uluslararası bilim insanı istihdamını sağlayacak insan kaynakları politikasının (HRS4R) uygulanması,
- Teknopark İzmir'in İYTE yerleşkesinin içerisinde bulunması,
- İleri düzey teknolojik araştırmalar için disiplinler arası çalışmaların yapılması,

- Enstitünün ulusal düzeyde araştırma üniversitesi olarak seçilmiş olması,
- Enstitünün eğitim, bilim, teknoloji, tasarım, yenilikçilik ve girişimcilik ekosistemine; nitelikli insan kaynağı, ulusal ve uluslararası yenilik aktörleriyle kurduğu iş birliği ve etkileşim yolu ile gelişmesine katkıda bulunması,
- Eğitim-öğretime ilişkin öngörülmeyen gelişmelere etkin ve etkili yanıt verme kapasitesi,
- Sunulan eğitim-öğretim programlarının niteliği,
- Öğrenci memnuniyetinin yüksek olması,
- Öğrenci barınma hizmetlerinin yeterli olması,
- Eğitim-öğretim programlarının uluslararası deneyimi olan nitelikli bilim insanları tarafından ve öğrenci merkezli olarak yürütülmesi,
- Eğitim-öğretim faaliyetlerinin İngilizce yürütülmesi,
- CO-OP eğitim programlarının uygulanması,
- Eğitim-öğretim programlarının ulusal ölçekte tanınırlığı ve tercih edilebilirliği,
- Ulusal akreditasyon alan eğitim-öğretim programlarının varlığı,
- Akademik ve idari personelin özverili çalışması,
- Güncel gelişmeleri izleyen ve kuruma uyarlayan insan kaynaklarının varlığı,
- İnsan kaynaklarının zenginliği ve yetkinliği,
- İç ve dış paydaşların Enstitü yönetimine etkin katılımı,
- Organizasyonel ara yüzler oluşturularak Yönetim Sistemi'nin etkinliğinin arttırılması,
- Çalışanların mesleki gelişimini destekleyen yaklaşımların varlığı,
- Enstitünün güçlü bilişim altyapısına sahip olması,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde yaygın tanınırlık ve güçlü küresel rekabet kapasitesi,
- Sıfır Atık politikasının Enstitü tarafından sahiplenilmesi,
- Tüm Enstitü yönetimi ve çalışanlarınca Enstitümüzün yerel ve bölgesel toplumsal katkı etki alanına önem ve değer verilmesi,
- Toplumsal katkı süreçlerinin yürütülmesi için gerekli yetkin insan kaynağının ve örgütsel yapının varlığı,
- Çocuk Üniversitesi gibi çocuk ve üniversite öncesi gençlere yönelik farklı hizmetlerin sunulması,
- Spor Salonu ve yarı-olimpik yüzme havuzunda sunulan imkânlarla sportif faaliyetlerin

desteklenmesidir.

IV.C. Zayıf Yanlar

- Lisansüstü öğrenci sayısının çok değişken olması sebebiyle bilimsel projelerin devamlılığının sağlanmasındaki güçlükler,
- Sıralamada üst derecelerdeki üniversitelerden lisansüstü öğrenci çekilememesi,
- Bilimsel araştırmalara ayrılan kurum mali kaynaklarının yetersiz olması,
- Nitelikli uzman personelin yetersizliği,
- Nitelikli bilim insanı istihdamına ilişkin mali kaynakların sınırlı olması,
- Bilim insanlarının eğitim-öğretim yükünün fazla olması,
- Uluslararası projeler için proje yönetim sürecinde destek sağlayacak organizasyon eksikliği**,**
- Sanayi ile iletişim sağlayacak aracı organizasyonların eksikliği,
- Patent, faydalı model ve tescil sayısının arzu edilen düzeyde olmaması,
- İngilizce bilen idari personel eksikliği,
- Eğitim-öğretimi tamamlayıcı etkinlikler için ayrılan mali desteklerin kısıtlı olması,
- Eğitim-öğretim süreçlerinin tamamlayıcısı olan sosyal yaşam ve ulaşım altyapısının sınırlı olması,
- Fiziksel altyapının (derslik, laboratuvar, donanım, araç, bilişim teknolojisi kaynakları vb.) güncelliğini yitirmesi,
- Hazırlık, lisans ve lisansüstü öğrenciler için kurumsal akademik danışmanlık hizmetlerine ilişkin uygulamalarının sınırlı olması,
- Lisans programlarında öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olması,
- Öğrenme kaynaklarındaki (fiziki ve bilişim altyapısı) kısıtlar,
- Tüm lisans programlarının akreditasyon süreçlerinin henüz tamamlanmamış olması,
- Öğrencilerin yabancı dili etkin kullanma becerilerinin düşük olması,
- Enstitünün uluslararası öğrenciler tarafından tercih edilebilirliğinin düşük olması,
- Enstitünün uluslararası derecelendirme sistemlerinde üst sıralamalarda olmaması,
- Lisans programlarından mezun olan öğrencilerimizin lisansüstü programlarımızı sınırlı olarak tercih etmeleri,
- Yerleşkede sosyal yaşam ortamını destekleyen temel altyapının yetersiz ve etkinliklerin sınırlı sayıda olması,

- Akademik birim yöneticilerinin ilgili mevzuata ilişkin düzenlemeler ve uygulamalara yönelik sınırlı hazırlık programlarının bulunması,
- Enstitünün idari personelinin mesleki gelişiminin desteklenmesi, yetenek havuzunun oluşturulması ve yöneticilik yetkinliklerinin artırılmasına yönelik yaklaşımların kurumsallaşmamış olması,
- Hassas görevlerin devamlılığını sağlayabilecek yetkinliğe sahip personele olan bağımlılık,
- İdari personelin uygulanmakta olan başarım ölçme ve değerlendirme sistemini yetersiz bulması,
- İdari personele tahsis edilen kamu konutlarının sayısının talebi karşılamaktan uzak olması,
- Paydaşların, Enstitünün fiziksel altyapısına ve bu altyapının bakım ve onarım hizmetlerine ilişkin memnuniyet düzeyinin düşük olması,
- Enstitüde, idari personel arasında görevde yükselme olanaklarının sınırlı olduğu algısının yaygınlığı,
- Enstitü tarafından gerçekleştirilen etkinliklere ilişkin geribildirim süreçlerinin kurumsallaşmamış olması,
- İdari personelin fiziksel çalışma koşullarının yetersizliğinden olumsuz etkilenmesi,
- İnsan ve toplum bilimleri alanındaki seçmeli derslerin yeterli sayıda müfredatlarda yer almamasıdır.

IV.D. Değerlendirme İhtiyaçlar

1. Enstitümüz yerleşkesinin şehirden 50 kilometre uzakta kurulmuş olması yanında, kamu konutları olanaklarının kısıtlı olması ve yeni kamu konutu inşaatlarına izin verilmemesi sonucu, 24 saat bilimsel araştırma yapma (özellikle teknoloji enstitülerinin misyonu gereği laboratuvar çalışmalarının çoğu zaman kesintisiz 24 saat yapılması ihtiyacı) olanaklarının göreceli olarak sınırlı olması,
2. Yerleşkenin şehir merkezinden uzak olmasının öğrencilere yönelik sosyal faaliyetleri sınırlaması,
3. Yerleşkenin konumu nedeniyle alt yapı donanımlarına ilişkin yapım maliyetlerinin yüksek olması,
4. 24 saat yaşayan yerleşke olgusuna erişilememesi,

5. Fiziksel altyapının güncellenmesi gereksinimi.

Sorunlar

1. Yerleşkenin İzmir şehir merkezine 50 km uzakta olması aday öğrencilerin tercihini olumsuz etkilemesi,
2. Merkezden yapılan personel atamalarında kurumun uygun ve nitelikli personel sağlanmasında güçlük çekilmektedir. Bu tür atamalarla gelen ve aslında başka şehirlerden yaşam düzenini kurmuş personelin sorunlarına maddi güçlükler de eklenince atandıkları kurumda uzun zaman ve verimli çalışma sürekliliği sağlanamaması ve birkaç yıl içinde nakillerini talep ediyor hale gelmeleri de önemli bir sorundur.

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü; 1992 yılındaki kuruluşundan bu yana teknoloji alanlarında ileri düzey araştırma, eğitim-öğretim, üretim, yayın ve danışmanlık faaliyetlerini bilimsel özerklik ilkesi çerçevesinde yürüten, kamu tüzel kişiliğine sahip bir yükseköğretim kurumudur. YÖK tarafından "Araştırma Üniversitesi" statüsüne layık görülen Enstitümüz; 11. ve 12. Kalkınma Planları ile uyumlu olarak ileri teknoloji malzemeleri, biyomühendislik, enerji sistemleri, robotik, çevre teknolojileri ve veri bilimi gibi öncelikli alanlarda evrensel düzeyde bilgi üretmeye devam etmektedir.

Bu misyon doğrultusunda, ülke ve bölge öncelikleri gözetilerek uluslararası standartlarda laboratuvarlar, uygulama ve araştırma merkezleri ile teknoloji geliştirme bölgeleri oluşturulmuş; genç ve araştırma odaklı akademik insan kaynağının üniversite-sanayi iş birliği çerçevesinde uzun vadeli katma değer üretmesi hedeflenmiştir. Bununla birlikte, Enstitünün fiziki konumu ve yerleşke yapısı, hem hizmet maliyetlerini artırmakta hem de öz gelirlerle büyük ölçekli altyapı yenilemelerini sınırlamaktadır. Bu nedenle sınırlı kaynaklarla en yüksek faydanın sağlanması temel ilke olarak benimsenmiştir. Yarımadanın rüzgâr ve jeotermal enerji potansiyelinin etkin kullanımına yönelik yatırım projeleri desteklenmiş olup, bu projelerin tamamlanması bölgesel kalkınma ve sürdürülebilirlik hedeflerine önemli katkı sağlayacaktır.

Şehir merkezine yaklaşık 50 kilometre mesafedeki yerleşkede sosyal yaşam ve barınma imkânlarının geliştirilmesi, araştırma faaliyetlerinin 24 saat kesintisiz sürdürülebilmesi açısından önem arz etmektedir. Mevcut kamu konutu sayısının personel

sayısına oranla yetersiz kalması nedeniyle, AR-GE faaliyetlerinin sürekliliğini desteklemek üzere lojman kapasitesinin artırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır.

2024-2028 Dönemi Stratejik Planı 2025 yılı boyunca çok paydaşlı bir yaklaşımla izlenmiş ve değerlendirilmiştir. Yapılan analizlerde, bazı göstergelerin resmi hesaplama rehberleri gereği "0" puan olarak sisteme yansımasının toplam performansı aşağı çektiği görülmüş; aktif olarak ölçülebilen göstergelerin ağırlıklarının yeniden dağıtıldığı normalize edilmiş analizde operasyonel başarının daha yüksek olduğu tespit edilmiştir. Bu kapsamda hedeflerin önemli bir bölümünün yüksek ve orta düzey performans gösterdiği, sınırlı sayıdaki hedefin ise geliştirmeye açık olduğu değerlendirilmiştir. Kurumsal kapasite ihtiyaçları ve metodolojik gereklilikler doğrultusunda planda yer alan göstergelerin bir kısmı güncellenmiş ve yapılan revizyonlar 1 Ocak 2026 itibarıyla yürürlüğe konulmuştur. Performans sapmaları üst yönetim düzeyinde değerlendirilmiş; geliştirilmesi gereken alanlara yönelik tedbirlerin alınması ve 2026 yılında güncelleme çalışmalarının sürdürülmesi kararlaştırılmıştır.

Eğitim-öğretim alanında; dijital dönüşüme uyumlu, öğrenci odaklı ve uygulamalı öğrenim yaklaşımını güçlendirmek amacıyla altyapı iyileştirmeleri ve akreditasyon süreçleri önceliklendirilmiştir. Ancak mali kaynaklara erişimde yaşanabilecek kısıtların, bu hedeflerin gerçekleştirilmesi açısından risk oluşturabileceği değerlendirilmektedir.

Yıl içinde uygulanan tasarruf tedbirleri, artan kampüs hacmi ve kur dalgalanmaları bilişim, fiziki güçlendirme ve araştırma altyapılarında bütçe baskısı yaratmıştır. Bu nedenle bilişim yatırımları için alternatif finansman modelleri geliştirilmekte; Araştırma Üniversitesi misyonuna uygun özel yatırım ödenekleri talep edilerek altyapı ve enerji verimliliği projelerinin sürdürülebilirliği güvence altına alınmaya çalışılmaktadır. Artan yüksek teknoloji cihaz yatırımları uzman insan kaynağı ihtiyacını yükseltmiş olup, bu kapsamda uzman kadro tahsisi merkezi idare nezdinde öncelikli talep olarak iletilmiştir.

Uluslararası hareketlilikte yaşanan dalgalanmaların büyük ölçüde dışsal faktörlerden kaynaklandığı değerlendirilmiş; bu alanda kurumsal temaslar artırılmış ve stratejik plan göstergeleri riskleri azaltacak şekilde gözden geçirilmiştir. Açık bilim ve toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilirliği amacıyla yeni ulusal ve uluslararası fon kaynaklarına yönelik proje hazırlıkları başlatılmıştır.

Ayrıca performans göstergelerine ilişkin veri toplama, sınıflandırma ve raporlama süreçlerinin daha sistematik hale getirilmesi amacıyla Veri Yönetim Koordinatörlüğü kurulmuş; ölçüm altyapısının kurumsal düzeyde güçlendirilmesine yönelik adımlar atılmıştır.

Sonuç olarak, Enstitümüzün araştırma yoğunluklu yapısının nitelikten ödün vermeden sürdürülebilmesi için performans değerlendirme yaklaşımı etki ve kalite temelli bir metodolojiye doğru geliştirilmiştir. "Yaşayan Kampüs" vizyonu doğrultusunda bütçe, altyapı ve insan kaynağı alanlarında öngörülen yapısal tedbirlerin hayata geçirilmesi; kurumsal sürdürülebilirliği güçlendirecek ve ülkemizin teknolojik rekabet kapasitesine doğrudan katkı sağlayacaktır.

Bu çerçevede, Enstitümüzün cari ve yatırım ödeneklerinin kuruluş amaçları ve öncelikleri doğrultusunda, fiziki altyapı yenileme ve araştırma kapasitesini güçlendirme ihtiyaçları dikkate alınarak belirlenmesinin yararlı olacağı değerlendirilmektedir.

EKLER

EK-1

Tablo 90 Kampüs Yapılaşma Tablosu

BİRİMLER	MEVCUT FİZİKİ YERLEŞİM (m²)
REKTÖRLÜK	2.998
DAİRE BAŞKANLIKLARI	4.680
MERKEZ KAFETERYA	4.582
HAVUZ	3.351
SPOR SALONU	6.311
LOJMANLAR	4.070
AÇIK SPOR TESİSLERİ	4.684
KÜTÜPHANE	5.498
ELEK.MUH.LAB 27 5	2.712
YABANCI DİLLER A BLOK	1.547
ELEK.MUH.LAB 27 4	1.949
YABANCI DİLLER DERSLİK B BLOK	2.461
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	10.810
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	14.102
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	10.795
ELEKTRİK MÜHENDİSLİĞİ	7.438
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	14.500
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ(MEDİKO)	5.331
MİMARLIK A BLOK	4.334
MİMARLIK B BLOK	4.561
MİMARLIK C BLOK	924
MİMARLIK D BLOK	883
MİMARLIK E BLOK	2.480
FEN DEKANLIK *	3.512
FEN LAB B BLOK *	2.701
FEN LAB C BLOK *	3.041
FEN ANFİ BİNASI	2.107
FEN FAKÜLTESİ FİZİK	5.061
FEN MOLEKÜLER BİYOLOJİ	10.997
FEN MATEMATİK	3.704
FEN LABORATUVAR İNŞAATI*	9925
ÇEVRE AR-GE	1.431
TEKNOPARK A1 BİNASI	2.603
TEKNOPARK A2 BİNASI	900
TEKNOPARK A3 BİNASI	2.650
TEKNOPARK A4 BİNASI	1.582
TEKNOPARK A5 BİNASI	2.064
TEKNOPARK A6 BİNASI	2.062
TEKNOPARK A7 BİNASI (SAV-TAG)	2.000
TEKNOPARK A8 BİNASI	1.480
TEKNOPARK A9 BİNASI	2.190
TEKNOPARK A10 BİNASI	7.510

TEKNOPARK A12 BİNASI	486
TEKNOPARK B1 BİNASI	1.233
TEKNOPARK B2 BİNASI	7.354
TEKNOPARK B3 BİNASI	2.755
TEKNOPARK G3 BİNASI*	3.148
TEKNOPARK G4 BİNASI*	4.028
TEKNOPARK G5 BİNASI*	2.560
TEKNOPARK G6 BİNASI*	960
TEKNOPARK G16 BİNASI*	3.930
TEKNOPARK G17 BİNASI*	4.414
TEKNOPARK G18 BİNASI	487
TEKNOPARK G9 BİNASI	182
TEKNOPARK TEKNİK MERKEZ BİNASI*.	1.022
MERKEZ ARAŞTIRMA LABORATUVARI	5.395
YÜKSEK LİSANS ÖĞRENCİ YURDU*	11.390
YURTLAR	14.127
YURTLAR AFAD	13.730
YURTLAR YENİ İNŞAAT	29.915
YAŞAM MERKEZİ	7.781
GENEL TOPLAM	**307.418 m²**

Ek 1

2025 Yılı Veritabanları Listesi

(Güncel abonelikler, geçmiş yıllardaki abonelikler, satın alma, açık erişim ve ücretsiz)

S.NO	Veritabanı Adı	Türü	Açıklama	Abonelik / Satın Alma Durumu
1	Academic Search Ultimate (EKUAL)	Tam Metin	Academic Search Ultimate, sosyal ve beşeri bilimler, bilim, teknoloji, mühendislik ve daha birçok alanda hakemli tam metin dergileri içeren veritabanıdır.	Güncel Abonelik
2	AHRnet - Art History Research net 1. Design Abstracts Retrospective 2. Arts + Architecture ProFiles 3. ReVIEW 4. Research Sources: 1. British & Irish Architecture and Decorative and Applied Arts 1850s to the 1930s 5. Research Sources:2. The Poster	Index, Tam Metin	**Design Abstracts Retrospective:** 1900-1986 yılları arasında yayınlanmış tasarım dergilerindeki makale özetlerini ve resim indekslerini içermektedir. **Arts+Architecture ProFiles:** Yaklaşık 45.000 sanatçı, mimar, tasarımcı ve zanaatkar hakkında biyografik veriler içermektedir. **ReVIEW:** 1860-1930 yılları arasında yayınlanan çeşitli uluslararası sanat ve mimarlık dergilerinin tam metinlerini içermektedir. **Research Sources: 1 British & Irish Architecture and Decorative and Applied Arts 1850s to the 1930s:** On dokuzuncu yüzyılın sonlarında ve yirminci yüzyılın başlarında İngiltere ve İrlanda'da yayınlanan dergi literatürünün yanı sıra her kitabı, sergi kataloğunu, broşürü ve konferans makalesini dijitalleştirmeye yönelik devam eden bir projedir**. Resources Sources: 2 The Posters:** Posterin tarihi hakkında kapsamlı bilgiler içerir.	Güncel Abonelik
3	AHRnet Biographical Dictionary of British and Irish Architects 1800-1950	Biyografik Sözlük	**AHRnet Biographical Dictionary of British and Irish Architects 1800-1950:** Birleşik Krallık ve İrlanda Cumhuriyeti'ndeki mimarların ilk çevrimiçi biyografik sözlüğü.	Güncel Abonelik
4	American Association For Cancer Research (AACR)	Tam Metin	American Association For Cancer Research (AACR) derneği tarafından üretilen, kanser konusunda yüksek etki faktörüne sahip dergileri içermektedir. Geçmiş yıllardaki aboneliğimizden dolayı 2016 yılı sonuna kadar olan sayılara erişimimiz vardır. 3 adet Tıp dergisine (Cancer Research, Clinical Cancer Research and Molecular Cancer Therapeutics) ise 2018 yılı sonuna kadar olan sayılara erişimimiz vardır.	Geçmiş Yıllarda Abonelik

5	American Chemical Society (ACS) (ANKOS)	Tam Metin	Kimya alanında ve ilgili disiplinlerde American Chemical Society (Amerika Kimya Derneği) tarafından yayınlanan dergilere tam metin elektronik erişim sağlanmaktadır. En eskisi 1879 yılı olmak üzere dergilerin arşiv erişimleri mevcuttur. 2022 yılından itibaren yapılan Oku-Yayınla anlaşması kapsamında İYTE adresli belirli sayıda yayın Makale İşlem Ücreti ödenmeksizin ücretsiz olarak yayınlanabilmektedir. 2025 yılı yayın kotası 10 idi.	Güncel Abonelik
6	American Institute of Physics (ANKOS)	Tam Metin	Fizik, seminal fizik, kimya, yer bilimleri, mühendislik, akustik konularında dergileri içermektedir.	Güncel Abonelik
7	American Physical Society (ANKOS)	Tam Metin	American Physical Society'e ait tüm dergilere ilk sayılarından itibaren erişim imkânı sağlar.	Güncel Abonelik
8	Annual Reviews (EKUAL)	Tam Metin	Annual Reviews çeşitli disiplinlerde yayınlanmış, makale analizleri veren bir dergi koleksiyonudur. Biyomedikal, yaşambilimleri, fiziki bilimler, sosyal bilimler ve ekonomi vs. bilimsel disiplinlerde akademik kaynak sağlar.	Güncel Abonelik
9	Applied Science & Business Periodicals Retrospective: 1913-1983 (H.W. Wilson) (EKUAL)	Index	1913-1983 yılları arasındaki iş ve sanayi dünyasına ışık tutan bir arşivdir. İçerdiği milyonlarca kayıtla; geçmişteki teknolojik ilerlemeleri, stratejik iş hamlelerini ve dönemin önemli isimlerini incelemek isteyen araştırmacılar için zengin bir kaynak sunar.	Güncel Abonelik
10	Applied Science & Technology Index Retrospective: 1913-1983 (EKUAL)	Index	Applied Science & Technology Index Retrospective, 1913-1983 yılları arasındaki önemli bilimsel çalışmaları ve keşifleri kapsayan bir arşiv indeksidir.	Güncel Abonelik
11	Art Index Retrospective: 1929-1984 (H.W.Wilson) (EKUAL)	Index	Art Index Retrospective; 1929'dan 1984'e kadar geçen süreci kapsayacak şekilde sanat ile ilgili birçok konuyu ele alır. Yarım asırdan fazla bir döneme ait sanat literatürünü belgeleyen bir arşiv indeksidir. Güzel sanatlar, dekoratif sanatlar ve ticari sanat dallarını kapsayan bu kaynak; yüzlerce yayının yanı sıra binlerce kitap incelemesini, mülakatı, antolojiyi ve daha fazlasını indekslemektedir.	Güncel Abonelik
12	ASCE Research Library (ANKOS)	Tam Metin	ASCE Online Research Library, tüm inşaat mühendisliği disiplinlerini ilgilendiren dergileri kapsar. Kapsaminda ; •1983 yılından günümüze kadar yayınlananan 37 adet ASCE dergisinde 63,000 üzerinde makale	Güncel Abonelik

			•2000 yılından günümüze dek olan 452 ASCE Proceedings 43,000'in üzerinde teknik makale icerir. ASCE Online Research Library, insaat mühendisligi konusunda onemli dergileri kapsayan bir veritabanidir.	
13	ASEE - American Society for Engineering Education	Tam Metin	American Society for Engineering Education yayınlarına erişilmektedir.	Açık Erişim veya Ücretsiz
14	ASME Digital Collection E-Journals (ANKOS)	Tam Metin	The American Society of Mechanical Engineers (ASME)'nin yayınladığı bir veritabanıdır. Derneğin 26 Dergisinin 2000 yılından günümüze tüm sayılarına erişim sağlanmaktadır.	Güncel Abonelik
15	ASME Digital Collection (E-Books) (ANKOS)	Tam Metin	The American Society of Mechanical Engineers (ASME) tarafından yayınlanan 2016-2020 yıllarına ait kitapları içermektedir.	Satın Alma
16	Avery Index to Architectural Periodicals	Index	Columbia Üniversitesi Avery Mimarlık ve Güzel Sanatlar Kütüphanesi tarafından hazırlanan bu kaynak; mimarlık, şehir planlama, restorasyon ve iç mimarlık gibi alanlarda yayınlanan makalelere ulaşmanızı sağlayan kapsamlı bir tasarım indeksidir.	Güncel Abonelik
17	BASE - Bielefeld Academic Search Engine	Arama Motoru	Bielefeld Üniversitesi tarafından oluşturulan arama motoru açık erişim kaynaklara erişim imkanı sunar.	Açık Erişim veya Ücretsiz
18	Belt and Road Initiative Reference Source (The) (EKUAL)	Tam Metin	Kuşak ve Yol Girişimi Referans Kaynağı (The Belt and Road Initiative Reference Source), Kuşak ve Yol Girişimi üzerine yapılan çalışmaları destekleyen tam metin veritabanıdır. Bu kaynak; onlarca ülkeden, girişimle ilgili iş trendleri, altyapı, araştırma iş birlikleri ve ticaret fırsatlarını kapsayan binlerce akademik dergi sunmaktadır.	Güncel Abonelik
19	BioOne	Tam Metin	Biyoloji, ekoloji ve çevre bilimleri alanlarında yayınlanan dergileri içermektedir. 2010 ve öncesine ait sayılara erişimimiz vardır.	Geçmiş Yıllarda Abonelik
20	BoClips: Remote Learning with Video	Eğitim Kiti	**BoClips,** COVID-19 salgını sebebiyle uzaktan eğitime geçen eğitimcileri desteklemek için uzaktan öğrenme konusunda bir kaynak kiti oluşturmuştur. **Boclips:** Tescilli algoritmalar, daha sonra bu videoları dünyadaki eğitim sağlayıcıları tarafından kullanılan müfredata ve kurslara entegre eder (eğitim yazılımı tasarımcıları, eğitmenler ve öğrenciler için uygun arama sonuçları sağlamak gibi). Öğrencilerin ve öğretmenlerin her yerde 40'tan fazla içerik	Açık Erişim veya Ücretsiz

			üreticisinin ilgi çekici, eğitici videolarını arayabilmesi, izlemesi ve paylaşmasını sağlar. Öğrenciler ve öğretmenler ayrıca, ortak çalışma özelliklerinden yararlanabilir ve en sevdikleri içeriklerin oynatma listelerini başkalarıyla paylaşmak için hazırlayabilirler.	
21	Bookboon.com	Tam Metin	Ders kitaplarına ücretsiz erişim imkanı sunar.	Açık Erişim veya Ücretsiz
22	Brenda (The Comprehensive Enzyme Information System)	Tam Metin	Kapsamlı enzim bilgi sistemi.	Açık Erişim veya Ücretsiz
23	Business Periodicals Index Retrospective: 1913-1982 (H.W. Wilson) (EKUAL)	Index	İşletme tarihi araştırmaları için değerli bir kaynak olan Business Periodicals Index Retrospective: 1913-1982, yaklaşık 70 yıllık işletme literatürünü kapsayan bir arşiv indeksidir. İndeksleme ve atıflar; akademik dergileri, sektörel yayınları, magazinleri ve Industrial Arts Index'in (1913-1957) tüm dosyalarını içermektedir.	Güncel Abonelik
24	Business Source Ultimate (EKUAL)	Tam Metin	Business Source Ultimate, İktisadi ve İdari Bilimler, İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakülteleri için derlenmiştir. Sunduğu birçok farklı doküman türü ile komple bir araştırma aracıdır. Kapsadığı konulardan bazıları: Bankacılık, çalışma ekonomisi, ekonometri, ekonomi, finans, iktisadi gelişme, iktisat, iktisat politikası, iktisat teorisi, iş ve işletme yönetimi, mali iktisat, maliye teorisi, muhasebe, pazarlama, uluslararası iktisat, üretim yönetimi, yönetim bilişim sistemleri, yönetim ve organizasyon, vb.	Güncel Abonelik
25	Cambridge Journals Online (ANKOS)	Tam Metin	Cambridge Üniversitesi tarafından yayınlanan Bilim, Teknoloji, Tıp, Sosyal ve Beşeri Bilimler alanlarında dergileri içermektedir. 2010 ve 2015 yılları arasındaki sayılara erişim sağlanmıştır.	Geçmiş Yıllarda Abonelik
26	CAS SciFinder Discovery Platform	Abstract / Tam Metinlere Bağlantılar	Akademik araştırmaların birden çok aşamasını ve türünü destekleyen CAS SciFinder platformu, ChemZent ve CAS Content Collection dahil, CAS SciFinder-n, CAS Analytical Methods and CAS Formulus gibi bilgi çözümleri ile kimya, yaşam bilimleri, biyokimya, biyoloji, farmakoloji, tıp ve ilgili disiplinlere ait dergi, konferans, sempozyum, patent, kitap ve doktora tezlerini içermekte ve 1907'den günümüze kadar olan literatürü kapsamaktadır.	Güncel Abonelik

27	Cell Press (Cell, Biophysical Journal, Cell Metabolism, Molecular Cell)	Tam Metin	Cell Press yayınevine ait “Cell”, “Biophysical Journal”, “Cell Metabolism” ve “Molecular Cell” başlıklı 5 dergiye erişim sağlanmıştır.	Güncel Abonelik
28	Central & Eastern European Academic Source (EKUAL)	Tam Metin	Orta ve Doğu Avrupa ülkelerinde yayınlanan tam metin akademik dergilerden oluşan bir araştırma veri tabanıdır. Bu çok disiplinli ve çok dilli veri tabanı; işletme, ekonomi, tarih, STEM (bilim, teknoloji, mühendislik ve matematik) ve hukuk dahil olmak üzere pek çok konuyu kapsamaktadır.	Güncel Abonelik
29	Coursera for Students – Coursera for Campus Basic Plan	Online Ders	Coursera for Campus kapsamında rehberli projelere ücretsiz olarak erişim sağlanabilmektedir.	Açık Erişim veya Ücretsiz
30	Department of Energy Pages (DOE Pages)	Tam Metin	DOE araştırma fonu kaynaklı yayınlara Açık Erişim imkanı sağlar.	Açık Erişim veya Ücretsiz
31	Directory of Open Access Journals (DOAJ)	Tam Metin	DOAJ, yüksek kaliteli, açık erişimli, hakemli dergileri indeksleyen ve bunlara erişim sağlayan çevrimiçi bir dizindir.	Açık Erişim veya Ücretsiz
32	DOAB: Directory of Open Access Books	Tam Metin	DOAB, bilimsel, hakemli açık erişimli kitapları indeksleyen ve bunlara erişim sağlayan, ayrıca kullanıcıların güvenilir açık erişimli kitap yayıncılarını bulmalarına yardımcı olan, topluluk odaklı bir keşif hizmetidir.	Açık Erişim veya Ücretsiz
33	Dynamed (EKUAL)	Referans Aracı	DynaMed, özellikle tıp doktorları, hemşireler, tıp öğrencileri ve sağlık profesyonelleri için tasarlanmış, kanıta dayalı (evidence-based) bir klinik karar destek mekanizmasıdır.	Güncel Abonelik
34	E-Book Central	Tam Metin	Britannica, Cambridge University Press, Continuum, IGI Global, and Oxford University Press gibi önde gelen yayıncı ve toplayıcıların kitap koleksiyonlarını sunar. İş ve ekonomi, bilgisayar, teknoloji ve mühendislik, beşeri bilimler, yaşam ve doğa bilimleri, sosyal ve davranış bilimleriyle ilgili tam metin bilgilere erişim imkanı sunmaktadır.	Güncel Abonelik
35	EBSCO e-Book Collection	Tam Metin	EBSCO platformundan kurumsal olarak satın aldığımız e-kitaplara erişim imkanı sunmaktadır.	Satın Alma
36	Education Index Retrospective 1929-1983 (EKUAL)	Index	Education Index Retrospective: 1929-1983, yarım asırdan fazla bir süreyi kapsayan önemli eğitim literatürünü kayıt altına alan bir arşiv indeksidir. Eğitimin tüm kademelerini ve uzmanlık alanlarını kapsayan bu dizin, çoğu hakemli olan yüzlerce yayını indekslemektedir.	Güncel Abonelik

37	eLife	Tam Metin	Howard Hughes Tıp Enstitüsü, Max Planck Topluluğu ve Wellcome Trust tarafından 2012'de başlatılan; biyotıp ve yaşam bilimleri alanında kar amacı gütmeyen, hakemli, açık erişimli bilimsel dergi.	Açık Erişim veya Ücretsiz
38	Emerald eJournals Premier Collection + Archive + Social Sciences eBooks (EKUAL)	Tam Metin	Emerald Yayınevine ait elektronik dergileri ve sosyal bilimler kitaplarını içermektedir.	Güncel Abonelik
39	EngrXiv Preprints (Engineering Archive)	Tam Metin	Mühendislik açık arşivi.	Açık Erişim veya Ücretsiz
40	ERIC (EKUAL)	Index & Özet & Tam Metinlere Bağlantılar	ERIC (Education Resources Information Center), indeks ve tam metin eğitim literatürü için bir veri tabanıdır. ABD Eğitim Bakanlığı Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nün kaynağı, her alandaki eğitim araştırmacıları için bir araçtır.	Güncel Abonelik
41	European Views of the Americas: 1493 to 1750 (EKUAL)	Bibliyografik	European Views of the Americas: 1493 to 1750, Amerika kıtalarıyla ilgili, 1750 yılından önce Avrupa'da kaleme alınmış ve indekslenmiş yayınlardan oluşan ücretsiz bir arşivdir. Bu arşiv; Avrupa keşifler tarihinin yanı sıra Amerika Yerli halklarının tasvirlerini de kapsayan, birincil kaynak niteliğinde binlerce değerli kayıt içermektedir.	Güncel Abonelik
42	Genamics JournalSeek	Bibliyografya	Genamics JournalSeek, internet üzerindeki serbestçe erişilebilen dergi bilgilerinden oluşan, kategorize edilmiş veritabanıdır. Dergi bilgileri; tanımı (amaç ve kapsam), dergi kısaltması, dergi ana sayfa bağlantısı, konu kategorisi ve ISSN numarasını kapsamaktadır.	Açık Erişim veya Ücretsiz
43	Google Scholar	Arama & Atıf	Google tarafından hizmete alınan ve sadece akademik makaleler ve konularda arama yapan bir arama motorudur. Konuların altındaki atıflar bölümünde makaleye atıfta bulunan diğer makalelerin sayısını ve o makalelerin listesini verir.	Açık Erişim veya Ücretsiz
44	Grammarly	Araç	İngilizce metinlerin dil bilgisi kurallarına göre kontrolünü sağlayan, gramer hatalarını tanımlayan, aynı zamanda intihal denetimi yapan Grammarly'e öncelikle akademisyenlerin kullanımına yönelik olarak 500 kullanıcılı olarak abonelik gerçekleştirilmiştir.	Güncel Abonelik
45	Gravür Dünyası Dijital Gravür Kütüphanesi	Gravür ve Haritalar	Dijital kütüphane olarak tasarlanan Gravür Dünyası, 19.yüzyıl ve öncesi döneme ait gravür ve haritalar ile resimlerden oluşmaktadır.	Açık Erişim veya Ücretsiz

46	GreenFILE (EKUAL)	Index & Özet & Tam Metinlere Bağlantılar	GreenFILE insanların çevreye etkisinin tüm yönlerini kapsayan bir araştırma veri tabanıdır. Bilimsel alandaki, devletle ilgili alanlardaki ve genel ilgi alanlarındaki başlıklardan oluşan koleksiyon, küresel ısınma, yeşil bina, kirlilik, sürdürülebilir tarım, yenilenebilir enerji, geri dönüşüm ve daha fazlasıyla ilgili içeriği kapsar.	Güncel Abonelik
47	High Throughput Experimental Materials (HTEM)	Tam Metin	HTEM DB'nin misyonu, yüksek kaliteli deneysel verilerin büyük miktarlarını kamuoyuna sunarak, faydalı özelliklere sahip yeni malzemelerin keşfedilmesini sağlamaktır. HTEM DB (Yüksek Verimli Deneysel Malzeme Veritabanı), NLR'de (National Laboratory of the Rockies) yüksek verimli deneylerden elde edilen malzemeler hakkında bilgi içermektedir.	Açık Erişim veya Ücretsiz
48	HighWire	Tam Metin	Stanford Üniversitesi Kütüphanelerinin bir bölümü olan HighWire Press Online tam metin makaleleri içeren açık erişimli yayınlara erişim imkanı sağlamaktadır.	Açık Erişim veya Ücretsiz
49	Hot English	Tam Metin	Hot English Magazine günümüzün gerçek insanlarını ve güncel konularını ironik bir dille anlatarak İngilizce öğrenmeye motive eden eğlenceli ve kendine has yaklaşımı olan bir dergidir. İçeriğinde çok sayıda görsel unsur kullanarak öğrenmeyi daha kolay hale getirmek amaçlanmıştır.	Güncel Abonelik
50	Humanities & Social Sciences Index Retrospective Retro Index (EKUAL)	Index	1907’den 1984’;e kadar yayınlanan önemli beşeri bilimler ve sosyal bilimler dergilerini kapsayan bir arşiv endeksidir. Yüksek kaliteli indeksleme, makaleleri ve kitap incelemelerini içermektedir.	Güncel Abonelik
51	ICE Virtual Library (award-winning papers)	Tam Metin	1818'de İngiltere'de kurulmuş olan ve inşaat mühendisliği alanında faaliyet gösteren Institution of Civil Engineers'in (ICE) (İnşaat Mühendisleri Kurumu) desteğiyle yayınlanan ICE Virtual Library'nin en popüler dergilerinde yayınlanmış olup, ödül alan makalelere ücretsiz erişilebilmektedir.	Açık Erişim veya Ücretsiz
52	IEEE Xplore Digital Library (EKUAL)	Tam Metin	Elektronik mühendisliği, bilgisayar bilimleri, elektronik ve telekomünikasyon alanlarında veritabanı.	Güncel Abonelik
53	InfoSci-Books (IGI Global) (ANKOS)	Tam Metin	2002-2010 yılları arasında IGI Global tarafından yayınlanan 1146 bilimsel kitap ve referans çalışmalarından bölümlere erişim olanağı sunan Info-Sci Books satın alınmıştır.	Satın Alma
54	InfoSci-Journals (IGI Global) (ANKOS)	Tam Metin	102 derginin 2002-2010 yılları arasındaki sayılarına tam metin erişim olanağı sunan Info-Sci Journals satın alınmıştır.	Satın Alma

55	INIS (International Nuclear Information System)	Tam Metin	Uluslararası Nükleer Bilgi Sistemi. Nükleer mühendislik, nükleer uygulamaların sağlığa ve tarıma etkilerinin incelenmesi ve korunma içerikli veritabanı.	Açık Erişim veya Ücretsiz
56	InTechOpen	Tam Metin	IntechOpen; bilim, teknoloji ve tıp (STM) alanlarında uzmanlaşmıştır. Temel misyonu, bilgiyi demokratikleştirmek ve bilimsel keşifleri hızlandırmaktır. Platformda açık erişim dergi ve kitaplar yer almaktadır.	Açık Erişim veya Ücretsiz
57	İntihal.Net (EKUAL)	İntihal Tespit	Akademik çalışmalarda benzerlik tespiti yapmak için Türkiye'de üretilmiş olan İntihal.net programı ile doküman tipi sınırlaması olmaksızın öğrenci ödevi, yüksek lisans tezi, doktora tezi veya makale/bildiri taraması yapılabilir.	Güncel Abonelik
58	IOPScience (ANKOS)	Tam Metin	Astronomi ve astrofizik, biyoloji, kimya, bilgisayar, eğitim, mühendislik, ölçüm, materyaller, matematik, tıp, nanoteknoloji, fizik vb. alana 90 dan fazla dergiye ve tam metin makaleye erişim imkanı sunar. 1874 ten günümüze tüm IOP dergilerine erişim imkanı sağlar.	Güncel Abonelik
59	iThenticate (EKUAL)	İntihal Tespit	Kopya tespiti ve engellenmesini sağlamak amacıyla geliştirilen internet tabanlı bir servistir.	Güncel Abonelik
60	İYTE Dijital Kütüphanesi (OverDrive)	Tam Metin	OverDrive; elektronik kitap, sesli kitap ve magazin sağlama hizmeti sunan dijital medya sağlayıcılarındandır. 2025 yılında OverDrive platformundan 877 e-kitap, 353 sesli kitap ve 6.128 magazine erişim imkanı sağlanmıştır.	Güncel Abonelik
61	Journal TOCs	İndeks	Akademik dergi İçindekiler Tablosu (Table of Contents - TOC) toplayıcısıdır. 30.000'den fazla dergiyi takip eder ve yeni bir sayı çıktığında size e-posta ile bildirim gönderir.	Açık Erişim veya Ücretsiz
62	JoVE Education	Video - Tam Metin	Öğrenci eğitimi için hazırlanan ve konuları görsel olarak açıklayan videolardan oluşmaktadır. Akademisyenler bu içerikleri derslerinde eğitim amaçlı olarak kullanabilirler. JoVE Education paketinde yer alan tüm koleksiyonlara abonelik gerçekleştirilmiştir.	Güncel Abonelik
63	JoVE Research	Video - Tam Metin	Akademisyenlerin araştırmalarında kullanabilmesi için hazırlanmış videolardan oluşmaktadır. Yeni bir teknik geliştirmek isteyen akademisyenler bu bölümlerdeki videoları izleyerek kendi deneylerini yapabilirler. JoVE Research paketinin tüm koleksiyonlarına abonelik gerçekleştirilmiştir.	Güncel Abonelik
64	JSTOR Archive Journals (EKUAL)	Tam Metin	JSTOR veritabanı kapsamında multidisipliner olmakla birlikte sosyal bilim ağırlıklı dergilere erişim imkanı sunmaktadır.	Güncel Abonelik

65	Knovel	Tam Metin	Knovel tamamı akademik ve endüstriyel bilgi kaynaklarından oluşan; araştırmacıların, güvenilir, teknik bilgiye kolayca erişebildiği, interaktif tablo ve grafiklerle zenginleştirilmiş bir veritabanıdır. Mühendislik ile ilgili tüm konuları kapsamaktadır.	Güncel Abonelik
66	Lexpera	Tam Metin	Hukuk birimi tarafından kullanılmaktadır. Mevzuat İçtihat veritabanıdır.	Güncel Abonelik
67	Library, Information Science & Technology Abstracts™ (LISTA) (EKUAL)	Index & Özet	Library, Information Science & Technology Abstracts (LISTA), kütüphanecilik ve bilgi bilimi çalışmaları için sunulan ücretsiz bir araştırma veri tabanıdır. LISTA; yüzlerce temel dergi, kitap ve araştırma raporu için indeksleme ve özet sağlayan bir kaynaktır.	Güncel Abonelik
68	MasterFILE Complete (EKUAL)	Tam Metin	Halk kütüphaneleri için tasarlanmış olan MasterFILE Complete; neredeyse her konu başlığını kapsayan popüler tam metin dergiler, referans kitaplar, videolar ve diğer kaynaklardan oluşan yüksek kalitedeki koleksiyonu sunar.	Güncel Abonelik
69	MasterFILE Reference eBook Collection (EKUAL)	Tam Metin	MasterFILE Complete'in tamamlayıcısı olan bu kaynak, referans kitapların elektronik versiyonlarından oluşturulmuştur.	Güncel Abonelik
70	MathSciNet (ANKOS)	Bibliyografik & Tam Metinlere Bağlantılar	American Mathematical Society (AMS) tarafından hazırlanan, Matematik ve uygulama alanlarını içeren bibliyografik bir veritabanıdır.	Güncel Abonelik
71	McGraw Hill Access Engineering (ANKOS)	Tam Metin	Mühendislik alanında zengin içeriğe sahip çevrimiçi öğrenme platformu olan McGraw Hill Access Engineering; Perry's Chemical Engineers' Handbook, Marks' Standard Handbook for Machine Engineers ve Standard Handbook for Electrical Engineers vb. gibi binlerce interaktif e-kitap, video ders, pratik problem setleri ve daha fazlasını içermektedir.	Güncel Abonelik
72	Medline (EKUAL)	Index & Özet & Tam Metinlere Bağlantılar	United States National Library of Medicine tarafından üretilen MEDLINE, sağlık uzmanları, hemşireler, hekimler ve araştırmacılar tarafından kullanılan biyomedikal ve sağlık dergileri için atıflar ve özetler içeren otorite bir bibliyografik veri tabanıdır.	Güncel Abonelik
73	Mendeley Reference Manager (EKUAL)	Referans Yönetim Aracı	Mendeley araştırmacıların verimliliğini ve araştırmacı işbirliklerini artıran ücretsiz bir referans yönetim aracı ve akademik işbirliği ağıdır. MIE, Mendeley'in sağladığı tüm faydaların yanı sıra kullanıcılara yükseltilmiş özelliklerle kurumsal destek sağlamaktadır.	Güncel Abonelik

74	Merck Index Online	Index	Merck Index, 120 yılı aşkın bir süredir kimyasallar, ilaçlar ve biyolojikler üzerine yapılan çalışmaları içeren kapsamlı ve güvenilir bir kaynak olarak kabul edilmektedir. 2015 yılında satın alınmıştır.	Satın Alma
75	MetaArXiv Preprints	Ön Baskı	MetaArXiv, özellikle "meta-araştırma" (araştırma üzerine yapılan araştırmalar) alanındaki bilimsel çalışmaları paylaşmak için kurulmuş bir açık erişim ön baskı (preprint) arşividir.	Açık Erişim veya Ücretsiz
76	Military Big Data (EKUAL)	Veri Kütüphanesi	Military Big Data, kara, deniz, hava, robotik platformlar, silah sistemleri ve mühimmat hakkında yüksek hacimli ve çeşitli bilgileri, ülke detaylarıyla birlikte sunar. Tüm akademik araştırmalarda operasyon, teşhis, tanımlama, iş geliştirme, eğitim ve karar alma süreçlerinde katma değer yaratmayı hedefler.	Güncel Abonelik
77	Muteferriqa – Osmanlı Türkçesi Keşif Portalı	Tam Metin	Osmanlı İmparatorluğu'nda 18. yüzyıldan 20. yüzyılın ortalarına kadar yayımlanmış basılı materyallerden oluşan bir koleksiyon içerir.	Güncel Abonelik
78	National Academies Press	Tam Metin	2011 yılından bu yana, National Academies Press (NAP) tarafından yayımlanan neredeyse tüm kitaplar ve raporlar (yaklaşık 10.000'den fazla başlık) web sitesi üzerinden PDF formatında ücretsiz olarak indirilebilir.	Açık Erişim veya Ücretsiz
79	National ETD Portal - South African Theses and Dissertations	Tam Metin	Güney Afrika Tez Portalı	Açık Erişim veya Ücretsiz
80	Nature Journals All and Academic Journals (EKUAL)	Tam Metin	Nature Publishing Group'un Nature + Nature Methods + Nature Protocols (46 dergi): 2007 yılından günümüze erişim ve Academic Journals (40 dergi): 1997'den günümüze erişim vardır.	Güncel Abonelik
81	Newspaper Source Plus (EKUAL)	Tam Metin	Newspaper Source Plus, dünyanın önde gelen haber kaynaklarının tam metinli dijital bir koleksiyonunu sunmaktadır. Gazete ve haber ajanslarından milyonlarca makale içerir ve popüler haber kaynaklarından televizyon ve radyo transkriptleri ile günlük güncellemeler sunar.	Güncel Abonelik
82	Newswires (EKUAL)	Tam Metin	Associated Press, United Press International, PR Newswire, Xinhua, CNN Wire ve Business Wire'ın başlıca dünya haberlerine erişim sağlar.	Güncel Abonelik
83	O'Reilly for Higher Education	Tam Metin	Yapay zeka ve makine öğrenimi, bulut platformlar, programlama, güvenlik sertifikası, yazılım mimarisi, işletme, kariyer gelişimi, veri, tasarım, donanım, yazılım geliştirme, sistem yönetimi, web ve mobil konularında kitap ve videoları içermektedir.	Güncel Abonelik

84	Online Courses	Eğitim İçeriği	Yale, MIT, Stanford, Harvard ve Michigan gibi dünyanın önde gelen üniversitelerinden açık online derslere erişim imkanı sunmaktadır.	Açık Erişim veya Ücretsiz
85	OpenAIRE Explore	Keşif Portalı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın da ortağı olduğu, AB teknik alt yapı projesi olan OpenAIRE (www.openaire.eu) AB finanslı politikaları teşvik etmek ve araştırmacılar, araştırma yöneticileri ve proje koordinatörlerinin politikalara uymaları için yardımcı olmak amacıyla tasarlanmıştır. OpenAIRE Explore dünya çapındaki açık erişim kaynaklarını bir araya getiren devasa bir açık bilim keşif portalı ve toplayıcısıdır (aggregator).	Açık Erişim veya Ücretsiz
86	OpenDissertations (OA)	Tam Metin	Open Dissertations, Amerikan üniversiteleri tarafından kabul edilmiş, 1902'den günümüze kadar uzanan doktora tezlerini içermektedir.	Açık Erişim veya Ücretsiz
87	OriginLab	Bilimsel veri analizi ve grafik çizimi aracı.	Etkileşimli bilimsel grafikler oluştururulabilen OriginLab, istatistikler, sinyal işleme, eğri uydurma ve tepe analizi gibi veri analizlerini içermektedir.	Güncel Abonelik
88	Oxford Journals (ANKOS)	Tam Metin	Oxford Journals; Oxford University Press'in yaşam bilimleri, matematik ve fizik bilimleri, tıp, sosyal bilimler, hümaniter bilimler, hukuk vb. disiplinlerde dergileri içermektedir. Abone olduğumuz yılların (1996-2018) sayılarına erişim hakkımız vardır.	Geçmiş Yıllarda Abonelik
89	PLOS	Tam Metin	PLOS (Public Library of Science), bilimsel ve tıbbi literatürü herkesin ücretsiz olarak erişebileceği bir kaynak haline getirmek amacıyla kurulmuş, kar amacı gütmeyen, dünyaca ünlü bir açık erişim yayıncısıdır.	Açık Erişim veya Ücretsiz
90	PNAS - Proceedings of the National Academy of Science of the United States of America (ANKOS)	Tam Metin	PNAS, Proceedings of The National Academy of Sciences of the United States of America dünyanın en çok takdir ile sözü edilen, çok disiplinli bilimsel seri yayınlarından bir tanesidir. PNAS'te kapsam biyolojik, fiziksel ve sosyal bilimleri içerir. 1914 yılında kurulmasından bu yana PNAS, akademik alanda en son gelişmeleri yansıtan araştırma raporları, yorumlar, eleştiriler, görüş açıları, konferans makaleleri ve faaliyetleri yayınlamaktadır.	Güncel Abonelik
91	Project Euclid Mathematics and Statistics Online	Tam Metin	Project Euclid, matematik ve istatistik alanlarındaki kuramsal ve uygulamalı araştırmaları desteklemek amacıyla kurulmuş, kar amacı gütmeyen akademik bir yayın platformu ve	Açık Erişim veya Ücretsiz

			çevrimiçi veri tabanıdır. Platformdaki içeriğin yaklaşık %70'inden fazlası tamamen ücretsiz ve açık erişimdir. Özellikle eski sayılar (arşivler) genellikle halka açıktır.	
92	Project Gutenberg	Tam Metin	Project Gutenberg (Gutenberg Projesi), dünyanın en eski ve en geniş kapsamlı ücretsiz dijital kütüphanesidir. Projenin ana amacı, telif hakkı süresi dolmuş (public domain) eserleri dijital ortama aktararak, okuma engeli olan veya olmayan herkesin bu kitaplara ücretsiz ulaşmasını sağlamaktır. "Bilginin ve edebiyatın demokratikleştirilmesi" ilkesiyle hareket eder.	Açık Erişim veya Ücretsiz
93	ProQuest Dissertations and Theses Global Full Text (PQDT Global FT) (EKUAL)	Tam Metin	ProQuest Dissertations & Theses Global (PQDT) Full Text, dünyanın en kapsamlı lisansüstü tez veri tabanıdır.	Güncel Abonelik
94	Public Books Database	Tam Metin	Public Books Database, telif hakkı süresi dolmuş veya yayıncıları tarafından ücretsiz erişime açılmış kitapları bir araya getiren dijital bir platformdur.	Açık Erişim veya Ücretsiz
95	Publicly Available Content Database	Tam Metin	Dünyanın dört bir yanından çeşitli kaynaklardan kamuya açık bilimsel içerikleri bir araya getirir veya tam metinlerine bağlantı verir. arXiv gibi büyük konu arşivlerinin yanı sıra açık erişimli dergilerden de içerik içerir. İçerik, dergi makaleleri, ön baskılar, kitaplar, konferans bildirileri ve raporları kapsar.	Açık Erişim veya Ücretsiz
96	PubMed	Bibliyografik	PubMed, biyotıp ve yaşam bilimleri alanında dünyadaki en önemli ve en çok kullanılan ücretsiz araştırma veri tabanıdır. ABD Ulusal Sağlık Enstitüleri (NIH) bünyesindeki Ulusal Tıp Kütüphanesi (NLM) tarafından yönetilir.	Açık Erişim veya Ücretsiz
97	PubSpace - NASA	Tam Metin	NASA tarafından finanse edilen araştırma çıktılarına erişim sağlamaktadır.	Açık Erişim veya Ücretsiz
98	Reaxys	Veri ve Analiz Aracı	İlaç geliştirme, çevre sağlığı ve güvenliği çalışmaları ve malzeme bilimi dahil tüm kimya araştırmalarını desteklemek için tasarlanmış web tabanlı bir araçtır.	Güncel Abonelik
99	Regional Business News (EKUAL)	Tam Metin	Bölgesel İş Haberleri, Amerika Birleşik Devletleri ve Kanada eyaletleri için bölgesel iş yayınlarının tam metinlerini sunmaktadır. Güvenilir haber kaynaklarından gazete, dergi ve diğer kaynaklarda arama yapılabilir.	Güncel Abonelik
100	Royal Society of Chemistry Journals (ANKOS)	Tam Metin	RSC (Royal Society of Chemistry); analitik kimya, biyomoleküler kimya, biyometal, biyoteknoloji, katalizörler, kimyasal biyoloji, kristal mühendisliği, çevre bilimi, yeşil kimya, inorganik kimya, malzeme bilimi, medikal bilimleri, nano bilimi, doğal ürünler, organik kimya,	Güncel Abonelik

			fotokimyasal bilimler, fotobiyolojik bilimler, fiziko-kimya, polimer bilimler, yumuşak malzemeler, ve sistemler biyolojisi gibi birçok konuyu alanında yayınlamış 300.000'den fazla makaleyi kapsayan bir kimya veritabanıdır.	
101	Royal Society of Chemistry eBooks Collection	Tam Metin	RSC (Royal Society of Chemistry) Derneğine ait kimya alanında e-kitapları içermektedir. 2009 yılına kadar olan kitaplar satın alınmıştır.	Satın Alma
102	SAGE Journals Online (ANKOS)	Tam Metin	İşletme, Beşeri Bilimler, Sosyal Bilimler, Fen Bilimleri, Teknoloji ve Tıp vb. konularda dergilere erişim imkânı sağlar. Abone olunan yıllara ait sayılara (2010-2018) erişim hakkımız vardır.	Geçmiş Yıllarda Abonelik
103	SCImago Journal & Country Rank (SJR)	Analiz Aracı	SCImago Journal & Country Rank (SJR), dünyadaki akademik dergilerin ve ülkelerin bilimsel performanslarını ölçmek, sıralamak ve analiz etmek için kullanılan ücretsiz ve halka açık bir portaldir. Verilerini Elsevier'in Scopus veri tabanından alır ancak bu verileri kendi geliştirdiği özel algoritmalarla işleyerek sunar.	Açık Erişim veya Ücretsiz
104	ScienceDirect E-Books	Tam Metin	Elsevier yayınevine ait 13 farklı kategoride, yaklaşık 4000 bilimsel ve teknik içerikli kitap. 1995-2006 ve 2007 yılları satın alınmıştır.	Satın Alma
105	ScienceDirect Journals (EKUAL)	Tam Metin	Elsevier yayınevine ait 2400'ün üzerinde akademik dergi ile fen, mühendislik tıp, işletme ve sosyal bilimler alanlarında makalelere tam metin erişimi sağlayan disiplinler arası elektronik veritabanıdır.	Güncel Abonelik
106	Scientific.Net	Tam Metin	Malzeme Bilimi ve Mühendisliği alanında dergileri içermektedir. 2011-2017 yılları arasındaki sayılara erişim hakkımız vardır.	Geçmiş Yıllarda Abonelik
107	Scilit	Akademik arama motoru ve veri toplayıcı	Scilit, bilimsel literatürü taramak ve indekslemek için geliştirilmiş, ücretsiz ve multidisipliner bir akademik arama motoru ve veri tabanıdır. Açık erişim yayıncısı MDPI tarafından kurulmuştur ve yönetilmektedir.	Açık Erişim veya Ücretsiz
108	Scite	Araştırma ve Analiz aracı	Bilimsel yayınların birbirinden nasıl alıntı yaptığına dair nicel ve nitel öngörü sunan bir araç olan Scite'ın ücretsiz alanları kullanıma açıktır. Hesap oluşturularak şu temel özelliklere ücretsiz erişilebilir: Arama Yapma: Makaleleri arama ve sonuçları listeleme.	Ücretsiz

			Smart Citations (Akıllı Atıf Özetleri): Bir makalenin kaç kez atıf aldığını ve bu atıfların türünü (Destekleyen, Belirten veya Karşı Çıkan) sınırlı bir şekilde gösterme. Eklentiler: Tarayıcı uzantısını (Chrome/Firefox) yükleme Google Scholar veya PubMed üzerinde gezinirken atıf sayılarını görebilme.	
109	SciVal	Analiz Aracı	SciVal, Elsevier tarafından geliştirilen ve dünya genelindeki binlerce araştırma kurumunun, ülkenin ve bireysel araştırmacının performansını değerlendirmeyi sağlayan çok güçlü bir bibliyometrik analiz aracıdır.	Güncel Abonelik
110	Scopus (EKUAL)	Bibliyografik ve Analiz Aracı	Scopus, Elsevier tarafından sunulan, dünyanın büyük ve prestijli bibliyografik veri tabanlarındandır. Aynı zamanda akademik dünyada kullanılan atıf izleme ve analiz araçlarından biridir.	Güncel Abonelik
111	Sobiad Atıf Dizini (ANKOS)	Tam Metin / Analiz Aracı	Sobiad (Sosyal Bilimler Atıf Dizini), Türkiye merkezli, özellikle yerli akademik literatüre odaklanan bir atıf dizini ve veri tabanıdır.	Güncel Abonelik
112	Social Sciences Index Retrospective: 1907-1983 (H.W. Wilson) (EKUAL)	Indeks	Sosyal Bilimler İndeksi Retrospektifi: 1907-1983, beşeri bilimler ve sosyal bilimlerdeki önemli dergileri kapsayan bir arşiv indeksidir. Kitap incelemeleri de dahil olmak üzere, sosyal bilimlerle ilgili bir milyondan fazla indekslenmiş makale içermektedir.	Güncel Abonelik
113	Springer E-Books	Tam Metin	Springer tarafından basılmış 14.533 elektronik kitaba erişim. 2005-2008 yılları arasındaki kitapları satın alınmıştır.	Satın Alma
114	Springer Link (EKUAL)	Tam Metin	Springer dergilerine erişim imkanı sunar. Kimya, bilgisayar bilimi, ekonomi, mühendislik, çevre bilimleri, yer bilimleri, hukuk, yaşam bilimleri, matematik, tıp, fizik ve astronomi gibi konuları kapsar.	Güncel Abonelik
115	Springer Nature Experiments	Protokol ve Metotlar / Araştırma Aracı	Biyomedikal ve yaşam bilimleri alanında tekrar edilebilir içeriği ile kullanıcıların protokol ve metotları bulma ve değerlendirme sürecinde yardımcı bir platformdur. Platformun kendisini kullanmak ve arama yapmak ücretsizdir. Herkes şunları yapabilir: Protokol ve Yöntem Arama: Yaşam bilimleri ve biyomedikal alanındaki binlerce deney, teknik ve protokol aranabilir. Özetleri (Abstract) Görüntüleme: Bir deneyin neyi amaçladığı ve hangi tekniklerin kullanıldığı özet kısmından okunabilir. Önizleme: Bazı protokollerin materyal listeleri veya giriş bölümleri görülebilir.	Açık Erişim veya Ücretsiz

116	Taylor & Francis E-Books	Tam Metin	Taylor & Francis yayınevine ait 207 kitap satın alınmıştır.	Satın Alma
117	Taylor & Francis E-Journals (EKUAL)	Tam Metin	Taylor & Francis yayınevine ait sosyal ve beşeri bilimler tıp ve yaşam bilimleri alanlarındaki dergilere tam metin erişim imkanı sunar.	Güncel Abonelik
118	Teacher Reference Center (EKUAL)	Index & Özet	Öğretmenler için ücretsiz bir araştırma veritabanı olan Teacher Reference Center, 230'dan fazla hakemli dergi için indeksleme ve özetler sunmaktadır.	Güncel Abonelik
119	TR Dizin	Dizin	TR Dizin, araştırmacıların Türkçe bilimsel içeriğe elektronik ortamda erişimlerini etkinleştirmek amacıyla, ULAKBİM tarafından oluşturulmuştur.	Açık Erişim veya Ücretsiz
120	TR Dizin (EBSCOhost platfomu) (EKUAL)	Tam Metin	ULAKBİM Ulusal Veritabanları EBSCOhost platformu üzerinden kullanıma sunulmaktadır. - Yaşam Bilimleri Veritabanı - Türk Tıp Veritabanı - Mühendislik ve Temel Bilimler Veritabanı	Güncel Abonelik
121	Transleyt	Yapay Zeka Aracı	Transleyt, gelişmiş yapay zeka algoritmaları sayesinde kullanıcılarına hızlı, doğru ve bağlama uygun çeviriler sağlamaktadır. Platform, özellikle Osmanlıca gibi nadir dillerde sunduğu uzmanlıkla dikkat çekmektedir.	Güncel Abonelik
122	TURCADEMY Türkiye Akademik Yayınlar Platformu	Tam Metin	Türkiye'de akademik yayınları tek bir portal altında toplayarak akademik yayınları dijital olarak sunmaktadır. Mühendislik, Yaşam Bilimleri, Güzel Sanatlar ve Kültür Yayınları paketlerine abonelik gerçekleştirilmiştir.	Güncel Abonelik
123	Turnitin (EKUAL)	İntihal Tespit Aracı	Turnitin OriginalityCheck, eğitimcilerin, öğrenci ödevlerini yanlış alıntılama ve olası intihale karşı sürekli olarak güncellenen veritabanı ile karşılaştırarak kontrol etmelerini sağlar. Her bir Orijinallik Raporu, öğrencilerin akademik doğruluğunu korumanın yanında aynı zamanda öğretmenlere öğrencilerine doğru alıntılama yapmayı öğretme fırsatı verir.	Güncel Abonelik
124	Türkiye Makaleler Bibliografyası	Bibliyografya	1995 ten günümüze kadar Milli Kütüphanede taranan süreli yayınlardaki makalelerin künyeleri yer almaktadır.	Açık Erişim veya Ücretsiz
125	Web of Science (Web of Science Core Collection, Grants Index, KCI-Korean Journal Database, Preprint Citation Index, ProQuest™ Dissertations & Theses Citation Index, Research Commons and SciELO Citation Index) (EKUAL)	Bibliyografik ve Analiz Aracı	Web of Science (WoS), Clarivate Analytics tarafından sunulan, güvenilir ve prestijli multidisipliner atıf veri tabanıdır.	Güncel Abonelik

126	Wiley Online Library (EKUAL)	Tam Metin	Wiley yayınevine ait; yaşam bilimleri, sağlık ve fizik bilimleri, sosyal bilimler ve beşeri bilimler, bilgisayar bilimi ve bilgi teknolojisi alanlarında 1326 dergiyi içermektedir.	Güncel Abonelik
127	World Fact Book	Tam Metin	The World Factbook, Amerika Birleşik Devletleri Merkezi İstihbarat Teşkilatı (CIA) tarafından hazırlanan; dünya üzerindeki 260'tan fazla ülke, bölge ve özerk yapı hakkında detaylı bilgiler sunan kamuya açık bir referans kaynağıdır.	Açık Erişim veya Ücretsiz
128	Yükseköğretim Kurulu Ulusal Tez Merkezi	Tam Metin	YÖK tarafından hazırlanmış olup, Türkiye'de üretilen tezlere elektronik erişim imkanı sunmaktadır.	Açık Erişim veya Ücretsiz
129	Zenodo	Tam Metin	Zenodo boyutu ve formatı ne olursa olsun araştırma çıktılarını saklamak ve paylaşmak için tüm disiplinlerden araştırmacılara olanak sağlayan, bilimin tamamı için açık, güvenilir bir depodur. OpenAIRE ve CERN tarafından oluşturulmuştur.	Açık Erişim veya Ücretsiz
130	Zentralblatt MATH (zbMATH) Open	Özet	Zentralblatt MATH (zbMATH) Open matematik alanında dünyanın en kapsamlı ve uzun süredir devam eden özet ve inceleme hizmeti sağlayan bir veritabanıdır.	Açık Erişim veya Ücretsiz

Ek 2

Tablo 91 Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları Bölüm/Ülke Detay Tablosu

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları Bölüm/Ülke Detay Tablosu

Unvanı	Geldiği Ülke	Görev Yeri	Sayı
Profesör	İran	Fen Fakültesi Matematik A.B.D.	1
Profesör	Rusya	Fen Fakültesi Matematik A.B.D.	1
Profesör	Hollanda	Mimarlık Fakültesi Endüstriyel Tasarım A.B.D.	1
Profesör	İran	Mühendislik Fakültesi Enerji Sistemleri Mühendisliği A.B.D.	1
Profesör	İran	Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği	1
Doçent	Rusya	Fen Fakültesi Fotonik A.B.D.	1
Doçent	Belçika	Mühendislik Fakültesi Kimya Mühendisliği A.B.D.	1
Doçent	Almanya	Fen Fakültesi Kimya A.B.D.	1
Dr.Öğr.Üyesi	Güney Kore	Fen Fakültesi Fizik A.B.D.	1
Dr.Öğr.Üyesi	Belçika	Fen Fakültesi Fotonik A.B.D.	1
Dr.Öğr.Üyesi	İngiltere	Fen Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik A.B.D.	1
Öğr.Gör.	Amerika Birleşik Devletleri	Mimarlık Fakültesi Mimarlık A.B.D.	1
Öğr.Gör.	Çin	Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Diller A.B.D	1
Öğr.Gör.	İspanya	Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Diller A.B.D	1
Öğr.Gör.	İngiltere	Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Diller A.B.D	1
Toplam			**15**

Ek 3

Tablo 92 Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Detay Tablosu

Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları			
Geldiği Üniversite	**Geldiği Bölüm**	**Yerleştiği Program**	**Sayı**
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ	HEMŞİRELİK PR.	ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	1
ANADOLU ÜNİVERSİTESİ	YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ PR. (AÇIKÖĞRETİM)	KİMYA	1
ANKARA ÜNİVERSİTESİ	FİZİK MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	KİMYA	1
ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	1
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ	TIP PR.	ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ	1
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	1
BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ	YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE) (TAM BURSLU)	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	1
BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ	MİMARLIK PR. (İNGİLİZCE) (%50 BURSLU)	MİMARLIK	1
BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ	MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK PR. (İNGİLİZCE) (%50 BURSLU)	MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK	1
BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	1
BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK PR. (İNGİLİZCE) (%50 BURSLU)	MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK	1
BOĞAZİÇİ ÜNİVERSİTESİ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ	1
BURSA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ PR.	MALZEME BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ	1
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ PR.	GIDA MÜHENDİSLİĞİ	1

DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ	1
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	GEMİ MAKİNELERİ İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	1
EGE ÜNİVERSİTESİ	BİYOMÜHENDİSLİK PR. (İNGİLİZCE)	BİYOMÜHENDİSLİK	2
EGE ÜNİVERSİTESİ	BİYOKİMYA PR.	GIDA MÜHENDİSLİĞİ	1
EGE ÜNİVERSİTESİ	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	2
EGE ÜNİVERSİTESİ	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	1
EGE ÜNİVERSİTESİ	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ	1
EGE ÜNİVERSİTESİ	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ	1
ERCİYES ÜNİVERSİTESİ	ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	1
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ	DİŞ HEKİMLİĞİ PR.	MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ	1
ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	BİYOMÜHENDİSLİK	1
ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	1
GAZİ ÜNİVERSİTESİ	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ PR.	ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ	1
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	1
İHSAN DOĞRAMACI BİLKENT ÜNİVERSİTESİ	İNGİLİZCE, FRANSIZCA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK PR. (%50 BURSLU)	KİMYA	1
İHSAN DOĞRAMACI BİLKENT ÜNİVERSİTESİ	MATEMATİK PR. (İNGİLİZCE) (TAM BURSLU)	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	1
İSTANBUL BİLGİ ÜNİVERSİTESİ	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE) (TAM BURSLU)	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	1
İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE) (TAM BURSLU)	MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ	1

İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	İÇ MİMARLIK PR. (İNGİLİZCE) (ÜCRETLİ)	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	1
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ-CERRAHPAŞA	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ PR.	ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	1
İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR.	FİZİK	1
İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ PR.	FİZİK	1
İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ	MİMARLIK PR. (İNGİLİZCE)	MİMARLIK	2
İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ	2
İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE) (%50 BURSLU)	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	1
İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE) (TAM BURSLU)	MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ	1
İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ	FİZİK PR. (İNGİLİZCE) (TAM BURSLU)	FİZİK	1
İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE) (TAM BURSLU)	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	1
İZMİR KATİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ	TIP PR.	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	1
İZMİR KATİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	1
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	ENDÜSTRİYEL TASARIM PR. (İNGİLİZCE)	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	1
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	MALZEME BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	GIDA MÜHENDİSLİĞİ	1
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	MİMARLIK	1
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	BİYOMÜHENDİSLİK PR. (İNGİLİZCE)	MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ	1
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	MİMARLIK	2
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	MİMARLIK PR. (İNGİLİZCE)	KİMYA	1

İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	FİZİK PR. (İNGİLİZCE)	MATEMATİK	2
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	MATEMATİK PR. (İNGİLİZCE)	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	1
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA	1
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK PR. (İNGİLİZCE)	BİYOMÜHENDİSLİK	1
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ	1
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	FOTONİK PR. (İNGİLİZCE)	ENDÜSTRİYEL TASARIM	1
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	KİMYA	1
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	FİZİK PR. (İNGİLİZCE)	MALZEME BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ	1
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	FİZİK PR. (İNGİLİZCE)	MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ	1
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	MİMARLIK PR. (İNGİLİZCE)	GIDA MÜHENDİSLİĞİ	1
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	FİZİK PR. (İNGİLİZCE)	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	1
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ	1
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	FİZİK	1
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ	1
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA PR. (İNGİLİZCE)	ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ	1
MARMARA ÜNİVERSİTESİ	ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	1
MEF ÜNİVERSİTESİ	İÇ MİMARLIK PR. (İNGİLİZCE) (TAM BURSLU)	MİMARLIK	1
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ	MİMARLIK PR.	MİMARLIK	1

ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	MİMARLIK PR. (İNGİLİZCE)	ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ	1
ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE) (TAM BURSLU)	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	1
ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ	1
ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE) (ÜCRETLİ)	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	1
ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	PETROL VE DOĞALGAZ MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	1
SABANCI ÜNİVERSİTESİ	SANAT VE SOSYAL BİLİMLER PROGRAMLARI PR. (İNGİLİZCE) (%50 BURSLU)	ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ	1
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ	TIP PR.	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	1
TED ÜNİVERSİTESİ	MİMARLIK PR. (İNGİLİZCE) (TAM BURSLU)	MİMARLIK	1
TOBB EKONOMİ VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ	YAPAY ZEKA MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE) (TAM BURSLU)	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	1
TÜRK-ALMAN ÜNİVERSİTESİ	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR. (ALMANCA)	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	1
YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE) (%50 BURSLU)	ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	1
YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE) (%50 BURSLU)	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	1
YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE) (%50 BURSLU)	ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	1
YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ PR.	MİMARLIK	1
YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	FİZİK PR.	FOTONİK	1
YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ PR.	MALZEME BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ	1

Yatay Geçişle Giden Öğrenci Sayıları			
Gittiği Üniversite	**Ayrıldığı Bölüm**	**Gittiği Bölüm**	**Sayı**
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ	FİZİK	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ PR	1
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ PR.	1
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	TIP PR.	1
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ	GIDA MÜHENDİSLİĞİ	GIDA MÜHENDİSLİĞİ PR.	1
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ	KİMYA	MATEMATİK PR.	1
ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ PR.	1
ANADOLU ÜNİVERSİTESİ	FOTONİK	YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ PR. (AÇIKÖĞRETİM)	1
ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	TIP PR.	1
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ	FOTONİK	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ PR.	1
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ	MİMARLIK	VETERİNER PR.	1
BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜH.	1
BATMAN ÜNİVERSİTESİ	MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR.	1
BİLECİK ŞEYH EDEBALİ ÜNİVERSİTESİ	MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ	TIP PR.	1
BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ	MALZEME BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ	GIDA MÜHENDİSLİĞİ PR.	1
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ	BİYOMÜHENDİSLİK	BİYOMÜHENDİSLİK PR.	1
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ	ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜH.	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜH. PR. (İNGİLİZCE)	1
DİCLE ÜNİVERSİTESİ	FİZİK	MİMARLIK PR	1
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	TIP PR.	2
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	FOTONİK	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON PR	1
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ PR. (İNGİLİZCE)	1
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ PR.	1
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	MALZEME BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ	MİMARLIK PR	1
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	MATEMATİK	EKONOMETRİ PR.	1

DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	MATEMATİK	MATEMATİK PR. (İNGİLİZCE)	3
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	MİMARLIK	MİMARLIK PR	1
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA	MİMARLIK PR	1
EGE ÜNİVERSİTESİ	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	TIP PR.	7
EGE ÜNİVERSİTESİ	ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜH.	TIP PR.	1
EGE ÜNİVERSİTESİ	ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	ZOOTEKNİ PR.	1
EGE ÜNİVERSİTESİ	FİZİK	FELSEFE PR.	1
EGE ÜNİVERSİTESİ	FİZİK	GIDA MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	2
EGE ÜNİVERSİTESİ	FOTONİK	BİYOLOJİ PR.	1
EGE ÜNİVERSİTESİ	GIDA MÜHENDİSLİĞİ	GIDA MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	2
EGE ÜNİVERSİTESİ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	EBELİK PR	1
EGE ÜNİVERSİTESİ	MATEMATİK	MATEMATİK PR.	1
EGE ÜNİVERSİTESİ	MATEMATİK	İSTATİSTİK PR.	2
EGE ÜNİVERSİTESİ	MİMARLIK	GIDA MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	1
EGE ÜNİVERSİTESİ	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA	BİYOLOJİ PR.	1
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ	ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜH.	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	1
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR.	1
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ	MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK	UÇAK MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	1
ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	MALZEME BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ	UÇAK GÖVDE VE MOTOR BAKIMI PR.	1
ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK	UÇAK GÖVDE VE MOTOR BAKIMI PR.	1
FIRAT ÜNİVERSİTESİ	FİZİK	ADLİ BİLİŞİM MÜHENDİSLİĞİ PR.	1
GAZİ ÜNİVERSİTESİ	MALZEME BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	1
GAZİ ÜNİVERSİTESİ	MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK	DİŞ HEKİMLİĞİ PR.	1
GEBZE TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	MALZEME BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ	MALZEME BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ PR.	1

HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	1
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	DİŞ HEKİMLİĞİ PR.	1
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ	BİYOMÜHENDİSLİK	AİLE VE TÜKETİCİ BİLİMLERİ PR.	1
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ	ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜH.	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	1
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ	FİZİK	FİZİK MÜHENDİSLİĞİ PR.	1
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ	KİMYA	KİMYA PR.	1
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ	MATEMATİK	BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ PR.	1
İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	İŞLETME PR. (ÜCRETLİ)	1
İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ PR. (ÜCRETLİ)	1
İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ PR.	1
İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	VERİ BİLİMİ VE ANALİTİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	1
İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜH.	ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	1
İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜH.	METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ PR.	1
İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	MİMARLIK	ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ PR.	1
İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	MİMARLIK	MİMARLIK PR	1
İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	MİMARLIK	İKLİM BİLİMİ VE METEOROLOJİ MÜHENDİSLİĞİ PR.	1
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ	KİMYA	KİMYA PR.	1
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ-CERRAHPAŞA	FİZİK	EBELİK PR	1
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ-CERRAHPAŞA	MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ PR.	1
İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ	MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ	TIP PR.	1
İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ	MİMARLIK	BESLENME VE DİYETETİK PR.	1
İZMİR KATİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	TIP PR.	2
İZMİR KATİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ	GIDA MÜHENDİSLİĞİ	MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	1
İZMİR KATİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	NŞAAT MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	1

İZMİR KATİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ	MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	1
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	FİZİK PR.	1
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	2
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	MİMARLIK PR. (İNGİLİZCE)	1
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜH.	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	1
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜH.	ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜH.PR. (İNGİLİZCE)	1
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	ENDÜSTRİYEL TASARIM	MATEMATİK PR. (İNGİLİZCE)	3
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	ENDÜSTRİYEL TASARIM	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	1
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	MİMARLIK PR. (İNGİLİZCE)	1
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	ENDÜSTRİYEL TASARIM PR. (İNGİLİZCE)	1
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	FİZİK	FOTONİK PR. (İNGİLİZCE)	1
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	FİZİK	BİYOMÜHENDİSLİK PR. (İNGİLİZCE)	1
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	FİZİK	ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	1
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	FOTONİK	FİZİK PR. (İNGİLİZCE)	1
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	FOTONİK	MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK PR. (İNGİLİZCE)	1
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	GIDA MÜHENDİSLİĞİ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	1
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	GIDA MÜHENDİSLİĞİ	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	1
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	GIDA MÜHENDİSLİĞİ	FOTONİK PR. (İNGİLİZCE)	1
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	1
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	KİMYA	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	1
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	KİMYA	MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK PR. (İNGİLİZCE)	1
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	MALZEME BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA PR. (İNGİLİZCE)	1
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	MALZEME BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ	GIDA MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	1
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	MALZEME BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ	ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	2

İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	MATEMATİK	ENDÜSTRİYEL TASARIM PR. (İNGİLİZCE)	1
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	MATEMATİK	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA PR. (İNGİLİZCE)	2
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	MİMARLIK	GIDA MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	1
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	MİMARLIK	ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	1
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	1
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK	ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	1
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	1
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA	MİMARLIK PR. (İNGİLİZCE)	1
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA	GIDA MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	1
KAFKAS ÜNİVERSİTESİ	ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	TIP PR.	1
KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ	ECZACILIK PR.	1
KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK	ECZACILIK PR.	1
KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ	MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK	DİŞ HEKİMLİĞİ PR.	1
MANİSA CELÂL BAYAR ÜNİVERSİTESİ	MATEMATİK	MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ PR.	1
MANİSA CELÂL BAYAR ÜNİVERSİTESİ	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA	GIDA MÜHENDİSLİĞİ PR.	1
MARMARA ÜNİVERSİTESİ	FİZİK	KİMYA PR.	1
MARMARA ÜNİVERSİTESİ	MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	1
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ	MİMARLIK	MİMARLIK PR	1
MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	1
MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ	MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	1
ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	FİZİK PR. (İNGİLİZCE)	1
ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	FİZİK	FİZİK PR. (İNGİLİZCE)	1
ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	1
SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	TIP PR. (ANKARA)	1

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ	MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ	DİŞ HEKİMLİĞİ PR.	1
SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ	MİMARLIK	DİL VE KONUŞMA TERAPİSİ PR.	1
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ	FİZİK	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ PR	1
SAMSUN ÜNİVERSİTESİ	ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜH.	TIP PR.	1
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	TIP PR.	1
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ	ENDÜSTRİYEL TASARIM	MİMARLIK PR	1
YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ PR.	1
YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	BİYOMÜHENDİSLİK	BİYOMÜHENDİSLİK PR. (İNGİLİZCE)	1
YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜH.	ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ PR.	1
YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	BİYOMÜHENDİSLİK PR.	1
YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	FİZİK	FİZİK PR.	1
YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	1
ZONGULDAK BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ	MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ	TIP PR.	1
Lisans Yatay Geçişle Giden Öğrenci Toplamı			150
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	MİMARİ RESTORASYON TEZSİZ YL	MİMARİ RESTORASYON TEZLİ YL	3
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	MALZEME BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ (DR)	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ (DR)	1
Lisansüstü Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Toplamı			**4**

Ek 4

Tablo 93 İkili Anlaşmalar Ülke Dağılım Tablosu

Üniversite Adı	Ülke Adı	Bölüm Adı
Telematica E-Campus University	İtalya	Yabancı Diller Yüksek Okulu
Universite de Limoges	Fransa	Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Fotonik, Fizik
University of Almeria	İspanya	Matematik
University of Tabriz	İran	Çevre Mühendisliği, Makina Mühendisliği, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Gıda Mühendisliği
Brandenburg University of Technology	Almanya	Şehir ve Bölge Planlama, Mimari Restorasyon
Politechnika Wroclawska	Polonya	Şehir ve Bölge Planlama, İnşaat Mühendisliği, Çevre Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği
Aristotle University of Thessaloniki	Yunanistan	İnşaat Mühendisliği
University of Zielona Gora	Polonya	Şehir ve Bölge Planlama
The University of Pavia	İtalya	Mimarlık
Warsaw University of Life Sciences	Polonya	Mimarlık

Ek 5

Tablo 94 Uluslararası Öğrenci Değişim Programı Detay Bilgileri

Öğrenci Değişim Programları ile Gelen Öğrenci Sayıları		
Geldiği Bölüm	**Geldiği Ülke**	**Toplam Sayı**
Bilgisayar Mühendisliği	Almanya (3^a) Fransa (1^a) Macaristan (1^a)	5
Biyomühendislik	Polonya (1^b) Romanya (1^a)	2
Çevre Mühendisliği	Romanya (1^a)	1
Endüstriyel Tasarım	Almanya (2^a)	2
Enerji Sistemleri Mühendisliği	Fransa (1^a)	1
Makine Mühendisliği	Almanya (1^a) İspanya (2^a)	3
Matematik	Letonya (1^a)	1
Mimarlık	Almanya (1^a) Cezayir (2^a)*	3
Şehir ve Bölge Planlama	Almanya (1^a) Hollanda (2^a)	3
GENEL TOPLAM **(Öğrenim Hareketliliği: 19, Staj Hareketliliği: 1)**		**20**
^{a}Erasmus Öğrenim Hareketliliği Öğrencisi ^{b} Erasmus Staj Hareketliliği Öğrencisi *KA171 Projesi Öğrencisi		
Öğrenci Değişim Programları ile Giden Öğrenci Sayıları		
Gittiği Bölüm	**Gittiği Ülke**	**Toplam Sayı**
Bilgisayar Mühendisliği	Almanya (7^a+1^b+1^c) Çekya (1^b) Hollanda (1^b) Macaristan (2^a) Polonya (1^a+1^b) Romanya (2^a) Slovenya (1^a) Yunanistan (1^a)	19
Biyomühendislik	Almanya (1^b) Çekya (1^b) Fransa (2^a+1^b) Hollanda (1^b) İspanya (2^b) Romanya (1^a)	9
Biyoteknoloji	Sırbistan (1^b)	1
Çevre Mühendisliği	Belçika (1^b) İtalya (1^b)	2
Elektrik Elektronik Mühendisliği	Almanya (1^b) Belçika (2^a+3^b)	17

	Hırvatistan (3^a) İtalya (1^a+1^b) Polonya (3^a+1^b) Romanya (2^a)	
Endüstriyel Tasarım	İsveç (1^b) İtalya (5^a+2^b) Polonya (1^b) Yunanistan (4^a)	13
Enerji Sistemleri Mühendisliği	Almanya (4^a+2^b) İspanya (1^b) Polonya (4^a)	11
Fotonik	Avusturya (1^a+1^b) Belçika (2^a) Çekya (1^b) Hollanda (1^b) İtalya (1^a)	7
Gıda Mühendisliği	Hırvatistan (1^a) İspanya (1^b) İtalya (1^b) Polonya (1^a +2^b) Romanya (2^a) Slovakya (1^a+1^b) Yunanistan (1^a)	11
İnşaat Mühendisliği	İsveç (1^a) İtalya (1^b) Slovakya (1^a)	3
Kimya	Almanya (2^b) Belçika (1^b) Çekya (1^b) İtalya (1^b) Hırvatistan (1^a) Polonya (2^a) Romanya (1^a)	9
Kimya Mühendisliği	Almanya (1^a+6^b) Çekya (1^a+1^b) Polonya (3^a) Slovakya (4^a+1^b)	17
Makine Mühendisliği	Almanya (2^a+5^c) Estonya (1^a) Hırvatistan (1^a) İtalya (2^a) Polonya (3^a) Slovenya (1^a)	15
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	Almanya (5^b) Polonya (6^a) Yunanistan (1^a+1^b)	13
Matematik	Çekya (1^a) İsveç (1^a) Polonya (1^a) Romanya (1^a)	4
Mimari Restorasyon	İsveç (2^a) İtalya (1^a+1^b)	4

Mimarlık	Almanya (6[a]) Avusturya (1[b]) Danimarka (1[b]) İspanya (5[b]) İtalya (3[a] +2[b]) Macaristan (1[b]) Polonya (7[a]) Slovakya (1[a]) Portekiz (3[b]) Yunanistan (3[a])	33
Moleküler Biyoloji ve Genetik	Almanya (6[b]) Avusturya (2[b]) Belçika (1[b]) İspanya (2[b]) İsveç (2[a]+ 4[b]) İtalya (2[b]) Letonya (1[a]+ 1[b]) Slovenya (1[a]) Norveç (4[b]) Polonya (1[b])	27
Şehir ve Bölge Planlama	Almanya (1[a]) Hollanda (1[b]) Polonya (2[a]) Yunanistan (1[a])	5
Tasarım Çalışmaları	İsveç (1[a]) İtalya (1[a])	2
[a]Erasmus Öğrenim Hareketliliği Öğrencisi, [b] Erasmus Staj Hareketliliği Öğrencisi, [c]Erasmus Karma Yoğun Programlar Hareketliliği Öğrencisi		
GENEL TOPLAM 222 **(Öğrenim Hareketliliği: 124, Staj Hareketliliği: 92, Karma Yoğun Programlar: 6)**		

Ek 6

Tablo 95 Öğrenci Toplulukları Detay Tablosu

Topluluk Adı	Etkinlik Sayısı	Etkinlik Adı	Etkinlik Tarihi/Yeri
İYTE Genç TEMA	1	Film Gösterimi "Wall-E"	03.06.2025/İYTE Gösteri Merkezi
Tasarım	4	Atölye Çalışması "Baskı"	20.03.2025/Tamer Taşkın Stüdyosu
		Atölye Çalışması "Yumuşak Kil"	06.05.2025/Tamer Taşkın Stüdyosu
		Atölye Çalışması "Kıyafet-Çanta Baskı Çalışması"	14-16 Mayıs 2025/Şenlik Alanı
		Turnuva "Basketbol"	26-30 Mayıs 2025/Mim. Fak. Basketbol Sahası
IEEE	31	Yarışma "E-Star"	20-21 Şubat 2025/İYTE Gösteri Merkezi
		Panel "Aero Vısıon"	27.02.2025/İYTE Gösteri Merkezi
		Teknik Gezi "İzmir Biyotıp ve Genom Merkezi"	28.02.2025/Narlıdere
		Eğitim "Enerji Yöneticiliği"	11.03.2025/Elektrik Elektronik Müh. Z-43
		Teknik Gezi "İnci Holding"	14.03.2025/Gaziemir
		Sunum "CV Hazırlama"	17.03.2025/Kim Müh. Seminer Salonu
		Eğitim "Enerji Yöneticiliği"	18.03.2025/Elektrik Elektronik Müh. Z-43
		Teknik Gezi "HSA Enerji"	25.04.2025/Manisa
		Eğitim "Drone Workshop"	07.05.2025/Elektrik Elektornik Müh. Z-43
		Eğitim "İş Sağlığı ve Güvenliği Risk Analizi"	29.05.2025/Elektrik Elektronik Müh. Böl. Z-43
		Konferans "Biyoteknoloji Zirvesi"	31.05.2025/İYTE Gösteri Merkezi
		Genel Toplantı	20.10.2025/İYTE Gösteri Merkezi
		Söyleşi "Robotik Sektörü"	04.11.2025/Teknopark Urla Konferans Salonu
		Söyleşi "Kariyer Yolculuğu"	20.11.2025/Teknopark Urla Konferans salonu
		Eğitim "Java"	26.11.2025/ Elektrik Elektronik Müh. Böl. Z-43
		Söyleşi "Havacılıkta Girişim Ekosistemleri"	01.12.2025/Teknopark Urla Konferans Salonu
		Eğitim "Kendini Koruma"	03.12.2025/Kapalı Spor Salonu
		Eğitim "Solidworks"	03.12.2025/Elektrik Elektronik Müh. Z-42
		Eğitim "Solidworks"	04.12.2025/Elektrik Elektronik Müh. Z-42
		Söyleşi "Kariyer ve Akademi"	08.12.2025/Teknopark Urla Konferans Salonu
		Huzurevi Ziyareti	11.12.2025/Özel Saba Huzurevi-Urla
		Eğitim "Python"	15.12.2025/ Elektrik Elektronik Müh. Z-43
		Atölye Çalışması "Lehim"	17.12.2025/ Elektrik Elektronik Müh. Z-30-31
		Yarışma "Iztech Roboleague'25"	20-21 Aralık 2025/Elektrik Elektronik Müh. Böl. Derslikleri
		Söyleşi "Kariyer Sohbetleri"	23.12.2025/Teknopark Urla Konferans Salonu
		Teknik Gezi "BESTMER"	23.12.2025/Ege Üniv.-Bornova
		Teknik Gezi "Bosch"	24.12.2025/Manisa
		Söyleşi "Girişimcilik"	24.12.2025/Teknopark Urla Konferans Salonu
		Söyleşi "Kariyer Sohbetleri"	25.12.2025/Teknopark Urla Konferans Salonu
		Atölye Çalışması "Yeni Yıl Temalı"	25.12.2025/Genç Ofis
		Teknik Gezi "TUSAŞ-HAVELSAN"	26.12.2025/Ankara
Yazılım	6	Eğitim "Kodlama"	03-04 Kasım 2025/Elektrik Elektronik Müh. Z-30-31
		Söyleşi "İş Hayatında Yazılım"	02.12.2025/Teknopark Urla Konferans Salonu
		Eğitim "Python"	03.12.2025/Bilgisayar Müh. Böl. D-5
		Eğitim "Python"	10.12.2025/Bilgisayar Müh. Böl. D-5
		Eğitim "Python"	17.12.2025/Bilgisayar Müh. Böl. D-5
		Eğitim "Sahnede Durma Sanatı"	22.12.2025/Teknopark Urla Konferans Salonu
İnovasyon	20	Design 101 "Tasarım Yarışması"	22.02.2025/İYTE Gösteri Merkezi
		Teknik Gezi "İnci GS"	28.02.2025/Manisa
		Design 101 "Tasarım Yarışması"	01.03.2025/İYTE Gösteri Merkezi
		Teknik Gezi "Viessman Isı Sistemleri"	19.03.2025/Manisa
		Söyleşi "Dr. Öğr. Üyesi Sinem Bezircilioğlu"	20.03.2025/TAM Konferans Salonu

		DesignKids “Yarışma”	26.04.2025/Teknopark Açık Hava Gösteri Merkezi
		Yarışma “Game Summit”	10-11 Mayıs 2025/Teknopark Açık Hava Gösteri Merkezi
		Yarışma “Harf Parola-Dart-Bingo”	14-15-16 Mayıs 2025/Şenlik Alanı
		Söyleşi “Doç.Dr. Hatice Eser Ökten”	29.05.2025/Mim. Fak. A-202
		Teknik Gezi “Opet Fuchs”	13.06.2025/Aliağa-İzmir
		Genel Toplantı	13.10.2025/İYTE Gösteri Merkezi
		Teknik Gezi “Viessman Fabrikası”	21.10.2025/Manisa
		Teknik Gezi “Viessman Fabrikası”	04.11.2025/Manisa
		Genel Toplantı	25.11.2025/Elektrik Elektronik Müh. Böl. Z-43
		Sust’INO	02.12.2025/İYTE Gösteri Merkezi
		Genel Toplantı	04.12.2025/Elektrik Elektronik Müh. Böl. Z-43
		Teknik Gezi “CMS Fabrikası”	05.12.2025/Bornova
		Eğitim “Canva”	09.12.2025/Elektrik Elektronik Müh. Böl. Z-43
		Genel Toplantı	15.12.2025/ Elektrik Elektronik Müh. Böl. Z-42
		Söyleşi “Kariyer”	18.12.2025/Çevre Müh. B-213
Global Girişim	6	Söyleşi “Kariyer”	24.03.2025/TAM Konferans Salonu
		Panel “Techaton”	26-27 Nisan 2025/Prof.Dr. İbrahim Demir Konferans Salonu
		Söyleşi “Girişim Summit”	17.05.2025/UrlaDam-Urla
		Kültürel Gezi “Şirince”	08.11.2025/Selçuk
		Girişim Zirvesi	25.11.2025/İstanbul
		Sunum “University of Strat-up”	24.12.2025/Teknopark Urla Konferans Salonu
Antropoloji	6	Çalıştay “Kültürel Miras”	08-09 Mayıs 2025/Teknopark Urla Konferans Salonu
		Kültürel Gezi “Efes”	10.05.2025/Selçuk-İzmir
		Kültürel Gezi “Yassıtepe”	11.05.2025/Bayındır-İzmir
		Atölye Çalışması “Adli Antropoloji”	20.11.2025/Genel Kültür Bölümü
		Seminer “Nutrigenomik”	04.12.2025/Genel Kültür Bölümü
		Atölye Çalışması “Evrimsel Biyoloji”	25.12.2025/Genel Kültür Bölümü
Yaşam Bilimleri	11	Genel Toplantı	20.02.2025/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Kermes	26.02.2025/MBG Böl. Çalışma Salonu
		Söyleşi “Women in Since”	27.02.2025/TAM Konferans Salonu
		Kongre “MBG”	10-11 Mayıs 2025/İYTE Gösteri Merkezi
		Genel Toplantı	20.10.2025/MBG Böl. K-106
		Genel Toplantı	22.10.2025/MBG Böl. K-106
		Eğitim “Makale Okuma”	05.11.2025/MBG Böl. K-106
		Genel Toplantı	11.11.2025/MBG Böl. K-106
		Kongre “Biyoteknoloji ve Biyomedikal”	22-23 Kasım 2025/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Genel Toplantı	08.12.2025/MBG Böl. K-106
		Film Gösterimi “Evde Tek Başına”	24.12.2025/Prof.Dr. İbrahim Demir Konferans Salonu
Yapı	6	Seminer “6 Şubat Depremi”	06.02.2025/Online
		Çalıştay “Bilinçli Yapı”	07.05.2025/TAM Konferans Salonu
		Teknik Gezi “Teknopark B3 Ar-Ge Binası”	12.05.2025/Teknopark
		Yarışma “Labirent”	14.05.2025/Şenlik Alanı
		Atölye Çalışması “Boyama”	28.05.2025/İnşaat Müh.Bölümü
		Teknik Gezi “Arslanlar Marble Fabrikası”	05.11.2025/Menderes
Biyomühendislik Öğrenci	2	Sunum “Sürdürülebilirlik”	26.04.2025/İYTE Gösteri Merkezi
		Söyleşi “Akademik Çalışma”	17.05.2025/İYTE Gösteri Merkezi
Matematik	6	Seminer “EPADAD”	10.01.2025/Mat. Böl. Seminer Salonu
		Seminer “Pi Günü”	14.03.2025/Mat. Böl. Seminer Salonu
		Çalıştay “Sayılar Teorisi”	23.05.2025/Mat. Böl. Seminer Salonu
		Seminer “Atatürk’ün Matematiğe Kattığı Değerler”	11.11.2025/Mat. Böl. Seminer Salonu
		Film Gösterimi “The Man Knew Infınıty”	17.12.2025/Mat. Böl. Z-11
		Söyleşi “Şans mı? Matematik mi?	25.12.2025/Mat. Böl. Seminer Salonu
	12	Söyleşi “Yapay Zeka ve Teknolojileri”	27.02.2025/Teknopark Urla Konferans Salonu

Google Developer Groups On Campus Iztech		Eğitim “Java”	04.03.2025/Elektrik Elektronik Müh.Böl. Z-42
		Eğitim “Java”	11.03.2025/Elektrik Elektronik Müh.Böl. Z-42
		Eğitim “Java”	18.03.2025/Elektrik Elektronik Müh.Böl. Z-42
		Eğitim “Java”	25.03.2025/Elektrik Elektronik Müh.Böl. Z-42
		Genel Toplantı	27.10.2025/İYTE Gösteri Merkezi
		Eğitim “Python”	04.11.2025/Bilgisayar Müh. Böl. D-5
		Eğitim “Python”	06.11.2025/Bilgisayar Müh. Böl. D-5
		Eğitim “Python”	11.11.2025/Bilgisayar Müh. Böl. D-5
		Yarışma “Fikir Yarışması”	15.11.2025/İYTE Gösteri Merkezi
		Genel Toplantı	11.12.2025/Teknopark Urla Konferans Salonu
		Eğitim “Blockchain”	19-20 Aralık 2025/Bilgisayar Müh. Böl. D-5
Astronomi	7	Sunum “Astronomi Günleri”	05.05.2025/Fizik Böl. Seminer Salonu
		Eğitim “Astronomi Üzerine”	27.05.2025/Fizik Böl. Seminer Salonu
		Astronomi Günleri “Gözlem Etkinliği”	13.06.2025/Gülbahçe-Urla
		Gözlem “Meteor Yağmuru”	17.11.2025/Gülbahçe
		Yıldız Fotoğraf Çekimi	02.12.2025/İYTE Gözlemevi
		Sunum “Astronomi 101”	12.12.2025/Fizik Böl. Seminer Salonu
		Film Gösterimi “Contact”	24.12.2025/İYTE Gösteri Merkezi
İYTE Optik ve Fotonik	11	Konferans “Optik Hesaplama ve Optik Ekranlar”	22.02.2025/Online
		Konferans “Ultra Hızlı Lazer Sentezi”	11.03.2025/Online
		Seminer “Silisyum Tabanlı Fotovoltaik Teknolojiler”	13.03.2025/TAM Konferans Salonu
		Konferans “Işık Noktası”	22.03.2025/TAM Konferans Salonu
		İYTE Çocuk Şenliği Etkinliği	24.04.2025/Şenlik Alanı
		Konferans “Fotonik ve Optoelektronik Aygıtlarda Işık Yönetimi”	06.05.2025/Online
		Konferans “Fotonik”	24.05.2025/Online
		Konferans “Fotonik Bilimi”	21-22 Ekim 2025/İYTE Gösteri Merkezi
		Konferans “Fotonik”	25.11.2025/Online
		Konferans “Lazer-Madde Etkileşimi”	13.12.2025/Online
		Konferans “Işıkla Haberleşme”	23.12.2025/Online
Malzeme Bilimi	5	Panel “Otomotivde Malzeme Seçimi”	21.04.2025/Malzeme Bilimi ve Müh. Seminer Salonu
		Teknik Gezi “Nano-Teknoloji Merkezi	28.05.2025/Sabancı Üniv.- İstanbul
		Seminer “Akademi Ötesi”	28.11.2025/TAM Konferans Salonu
		Sunum “Staj 101”	18.12.2025/Elektrik Elektronik Müh. Böl. Z-42
		Teknik Gezi “Norm Somon”	22.12.2025/Çiğli
Kimya Mühendisliği Öğrenci	3	Teknik Gezi “Akdeniz Chemson”	22.05.2025/Kemalpaşa
		Seminer “Kariyer Planlama”	25.11.2025/İYTE Gösteri Merkezi
		Teknik Gezi “CMS Fabrikası”	26.12.2025/Çiğli
Kadın Hakları	3	Atölye Çalışması “Kesişimsel Feminist Atölye”	02.06.2025/Bilim Parkı
		Film Gösterimi “Persepolis”	13.06.2025/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Seminer “Tacizin Anatomisi”	24.11.2025/İYTE Gösteri Merkezi
Kuantum Türkiye İYTE	8	Eğitim “QBronze”	27-31 Ocak 2025/Online
		Eğitim “QBronze”	01.03.2025/Online
		Konferans “2.İYTE Kuantum Günleri”	17-18 Nisan 2025/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Seminer “Döngü Kuantum Kütle Çekimi”	30.10.2025/Fizik Böl. Seminer Salonu
		Seminer “Matematikte ve Fizikte Non-Lineer Dalgalar”	13.11.2025/Fizik Böl. Seminer Salonu
		Seminer “Bilim Felsefesi”	27.11.2025/ Fizik Böl. Seminer Salonu
		Söyleşi “Kuantum Bilgisayarlar”	11.12.2025/ Fizik Böl. Seminer Salonu
		Seminer “Günümüzde Kuantum Bilimi ve Gelişmeleri”	25.12.2025/İYTE Gösteri Merkezi
Siber Güvenlik	4	Eğitim “Siber Güvenlik”	05.05.2025/İYTE Gösteri Merkezi
		Eğitim “Network”	02.12.2025/Bilgisayar Müh. Böl. D-5
		Eğitim “Network”	09.12.2025/Bilgisayar Müh. Böl. D-5

		Atölye Çalışması “Piri Reis Lisesi Öğrencilerine Yönelik Yapay Zeka ile Sahte Görsel Tespiti”	23.12.2025/TAM Konferans Salonu
İYTE Enerji	1	Teknik Gezi “ACS Enerji”	04.12.2025/Menderes
İYTE Women in Business	1	Söyleşi “InspoShare”	12.05.2025/İYTE Gösteri Merkezi
Makine Mühendisliği	4	Teknik Gezi “Bosch”	07.03.2025/Manisa
		Teknik Gezi “Cehver Jant”	21.03.2025/Gaziemir
		Teknik Gezi “CMS Jant Fabrikası”	26.03.2025/Çiğli
		Teknik Gezi “CMS Jant Fabrikası”	22.04.2025/Çiğli
İYTE Kimya	9	Teknik Gezi “Sanipak”	06.03.2025/Manisa
		Teknik Gezi “Akkimya”	12.03.2025/Aydın
		Seminer “CheMind”	29-30 Nisan 2025/TAM Konferans Salonu
		Deney Atölyesi “BİLSEM Okulları Sosyal Sorumluluk Projesi”	01.06.2025/Bilim Parkı
		Önlük Giyme Töreni	09.10.2025/İYTE Gösteri Merkezi
		Teknik Gezi “TÜRAŞ”	24.11.2025/Aliağa
		Eğitim “Makale Tarama”	27.11.2025/Elektrik Elektronik Müh. Z-41
		Eğitim “Makale Okuma”	11.12.2025/Elektrik Elektronik Müh. Z-41
		Hayvan Barınağı Ziyareti	12.12.2025/Urla
İYTE Fizik	3	Seminer “Fizik Üzerine”	16.05.2025/Fizik Böl. Seminer Salonu
		Belgesel Gösterimi “Einstein’s Quantum”	04.12.2025/Fizik Böl. Seminer Salonu
		Söyleşi “Fizik”	15.12.2025/Online
Food Engineering Society	2	Sunum “Gıda Müh. ve Sosyal Medyada Mesleki Etkileşim”	18.11.2025/Gıda Müh. Z-134
		Söyleşi “Gıda Sektöründe Kariyer Yolculuğu”	23.12.2025/Gıda Müh. Z-131
Çevre	1	Panel “Sürdürülebilirlik ve Enerji”	07.05.2025/İYTE Gösteri Merkezi
İYTEST Kariyer	2	Teknik Gezi “Bosch”	30.04.2025/Manisa
		Teknik Gezi “Vestel”	26.05.2025/Manisa
Yapay Zeka ve Veri Bilimi	1	Söyleşi “Üretken Yapay Zeka Modelleri”	15.12.2025/TAM Konferans Salonu
İYTE Blockchain	4	Atölye Çalışması “Blockchain Teknikleri”	03.06.2025/Elektrik Elektronik Müh. Böl. Z-43
		Eğitim “Blockchain Teknolojilerine Giriş”	03.11.2025/Teknopark Urla Konferans Salonu
		Eğitim “Move Programlama Dili”	26.11.2025/Elektrik Elektronik Müh. Böl. Z-40
		Eğitim “Move Programlama Dili”	27.11.2025/Elektrik Elektronik Müh. Böl. Z-40
İYTE Neuroscience	2	Genel Toplantı	04.12.2025/Prof.Dr. İbrahim Demir Konferans Salonu
		Film Gösterimi “White Christmas”	29.12.2025/Fizik Böl. Seminer Salonu
İYTE Gelişen Teknolojiler ve Ar-Ge	8	Yarışma “DuckJan”	17-18 Mayıs 2025/Bilişim Vadisi
		Yarışma “Fikir Yarışması”	03-04 Ekim 2025/Bilişim Vadisi
		Yarışma “Afete Dirençli Kent Hackathonu”	30-31 Ekim 2025/Bornova
		Oyun Turnuvası	04.11.2025/Elektrik Elektronik Müh. Z-42
		Eğitim “Sunum Teknikleri”	27.11.2025/Teknopark Urla Konferans Salonu
		Eğitim “Proje Geliştirme”	27.11.2025/Teknopark Urla Konferans Salonu
		Girişim Zirvesi “Take Off İstanbul”	10-11 Aralık 2025/İstanbul
		Teknofest 101	25.12.2025/Bilgisayar Müh. D-5
İYTE Şehircilik	4	Söyleşi “Şehir Plancıları”	12.03.2025/Mim. Fak. Yeni Amfi
		Yarışma “Monopoly”	14-15 Mayıs 2025/Şenlik Alanı
		Seminer “Şehir Planlamaları”	13.11.2025/Mim. Fak. B-208
		Kermes	25.12.2025/Mim. Fak. Zemin Kat
Huawei Student Developers İYTE	5	Eğitim “Machıne Learing”	25.02.2025/Bilgisayar Müh. Böl. D-2
		Eğitim “Figma’ya Giriş”	27.02.2025/Bilgisayar Müh. Böl. D-2
		Söyleşi “Yapay Zeka ve Kariyer”	04.03.2025/Online
		Eğitim “Github”	06.03.2025/Bilgisayar Müh. D-2
		Eğitim “Uygulamalı ML”	18.03.2025/İnşaat Müh. Z-14
Mimarlık	2	Söyleşi “1 Mimar 1 Perspektif”	15-16-17 Ekim 2025/Mim.Fak A-112
		Söyleşi “Eserlerde ve Projede Hakların Korunması”	19.12.2025/Mim. Fak. Yeni Amfi
Iztech NOVA	3	Söyleşi “İşin Ehli”	17.11.2025/İYTE Gösteri Merkezi

		Söyleşi “İşin Ehli”	06.12.2025/İYTE Gösteri Merkezi
		Sunum “Yeni Nesil Kariyer Tasarımı”	15.12.2025/Bilgisayar Müh. Böl. D-2
RISE	2	Eğitim “Moleküler Modelleme”	05.11.2025/Biyomühendislik Böl. Z-84
		Eğitim “Nadir Hastalıklarda Genom Analiz Yöntemleri”	26.11.2025/Biyomühendislik Böl. Z-135
Mimarlar Mühendisler Grubu	2	Konferans “Yapay Zeka Çağında Mühendislik”	27.11.2025/İYTE Gösteri Merkezi
		Teknik Gezi “HABAŞ Fabrikası”	27.12.2025/Aliağa
Müzik	13	Söyleşi “Ufuk Baydemir”	27.02.2025/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Müzik Dinletisi “8 Mart Dünya Kadınlar Günü”	07.03.2025/İYTE Gösteri Merkezi
		Müzik Dinletisi “Bahar Şenliği”	14-15-16 Mayıs 2025/Şenlik Alanı
		Genel Toplantı	20.10.2025/Teknopark Urla Konferans Salonu
		Müzik Dinletisi “Akademik Açılış Töreni”	21.10.2025/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Müzik Dinletisi “29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Kutlamaları”	27.10.2025/İYTE Gösteri Merkezi
		Müzik Dinletisi “10 Kasım Atatürk’ü Anma Töreni”	10.11.2025/İYTE Gösteri Merkezi
		Müzik Dinletisi	20.11.2025/Müzik Stüdyosu
		Müzik Dinletisi	27.11.2025/Müzik Stüdyosu
		Söyleşi “Klasik Batı Müziğinin Büyülü Dünyası”	03.12.2025/İYTE Gösteri Merkezi
		Müzik Dinletisi “UREV Kermesi”	19.12.2025/Eski Tamirhane Binası/Urla
		Müzik Dinletisi “Bilgelik Akademisi Mezuniyet Töreni”	25.12.2025/İYTE Gösteri Merkezi
		Müzik Dinletisi “Yeni Yıl Etkinliği”	26.12.2025/Teknopark Açık Hava Gösteri Merkezi
Radyo	5	Söyleşi “Ritmin Peşinde-Aslı Güngör”	24.02.2025/İYTE Gösteri Merkezi
		D Class Mezuniyeti ve Başkanlar Toplanıyor	13.05.2025/Bilim Parkı
		DJ Performans “Bahar Şenliği”	14-15-16 Mayıs 2025/Şenlik Alanı-Bilim Parkı
		Maç Sunumu	03.06.2025/İYTE Halı Saha
		Radyo Günü “Müzik Yayını”	11.12.2025/Radyo Topluluğu Binası
Halk Dansları	16	Dans Gösterisi “8 Mart Dünya Kadınlar Günü”	07.03.2025/İYTE Gösteri Merkezi
		Dans Gösterisi “18 Mart Çanakkale Şehitlerini Anma”	18.03.2025/İYTE Gösteri Merkezi
		Dans Gösterisi “21 Mart Nevruz Kutlamaları”	21.03.2025/İYTE Gösteri Merkezi
		Dans Gösterisi “Türkiye Çocuk ve Genç Psikiyatri Derneği Etkinliği”	30.04.2025/Pinebay-Kuşadası
		Proje “Anadolu Kafkas Vizyon Köprüsü”	13-17 Mayıs 2025/İzmir
		Dans Gösterisi “Bahar Şenliği”	14.05.2026/İYTE Gösteri Merkezi
		Dans Gösterisi “19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı”	19.05.2025/Cumhuriyet Meydanı-Konak
		Dans Gösterisi “19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı”	20.05.2025/İYTE Gösteri Merkezi
		Dans Gösterisi “26. Geleneksel Halk Dansları Gecesi”	24.05.2025/Dokuz Eylül Üniversitesi Sabancı Kültür Sarayı-Konak
		Dans Gösterisi “Uluslararası Akşehir Nasreddin Hoca Şenlikleri”	04-11 Temmuz 2025/Akşehir-Konya
		Dans Gösterisi “İYTE Akademik Açılış Töreni”	21.10.2025/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Dans Gösterisi “29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Kutlamaları”	28.10.2025/Taş Tamirhane Binası-Urla
		Dans Gösterisi “29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Kutlamaları”	29.10.2025/Cumhuriyet Meydanı-Konak
		Dans Gösterisi “Teknopark Ödül Töreni”	16.12.2025/İYTE Gösteri Merkezi
		Dans Gösterisi “ÜNİDES Sertifika Töreni”	17.12.2025/İYTE Gösteri Merkezi
		Dans Gösterisi “Yeni Yıl Etkinliği”	26.12.2025/Teknopark Açık Hava Gösteri Merkezi
Dünya Dansları	8	Dans Gösterisi “Festival”	20-23 Şubat 2025/Eskişehir
		Dans Gösterisi “8 Mart Dünya Kadınlar Günü”	07.03.2025/İYTE Gösteri Merkezi
		Dans Gösterisi	09.05.2025/Ayfer Feray Açık Hava Sahnesi-Bornova
		Dans Gösterisi “Bahar Şenliği”	14.05.2025/İYTE Gösteri Merkezi

		Dans Gösterisi	14.05.2025/Dokuz Eylül Üniv. Sabancı Kültür Merkezi-Konak
		Dans Gösterisi “Celal Bayar Üniv. Tıp Dans Festivali”	21.05.2025/Ege Üniversitesi - Bornova
		Dans Festivali	23.05.2025/Ege Üniversitesi - Bornova
		Dans Gösterisi “29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Kutlamaları”	27.10.2025/İYTE Gösteri Merkezi
Modern Dans	2	Dans Çalışması	11 Kasım 2025/Kapalı Spor Salonu
		Dans Çalışması	18 Aralık 2025 Tarihinden Başlayarak Güz Dönemi Boyunca Her Hafta Perşembe Günü/Kapalı Spor Salonu
İYTE Polifoni	5	Müzik Dinletisi “8 Mart Dünya Kadınlar Günü”	07.03.2025/İYTE Gösteri Merkezi
		Müzik Dinletisi “18 Mart Çanakkale Şehitlerini Anma”	18.03.2025/İYTE Gösteri Merkezi
		Konser “Yılsonu Konseri”	30.05.2025/Aziz Vukolos Kilisesi-Konak
		Koro Çalışması	07 Ekim 2025-16 Haziran 2026 Tarihleri Arasında Her Hafta Salı Günü/İYTE Gösteri Merkezi
		Koro Seçmesi	20.10.2025/Genç Ofis
İYTE Tango	3	Dans Gösterisi	18.04.2025/Tango Lokal-Karşıyaka
		Dans Gösterisi “Bahar Şenliği”	14.05.2025/İYTE Gösteri Merkezi
		Dans Gösterisi “Ünimilango”	30.05.2025/Karşıyaka
Tiyatro	25	Tiyatro Oyun Provası	14-16 Şubat 2025/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Tiyatro Atölye Çalışmaları	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Pazrt.-Salı-Çarşamba-Cuma/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfi
		Oyun Provası	02.03.2025/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Doğaçlama Tiyatro Gösterimi	02.03.2025/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Oyun Provası	08.03.2025/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Oyun Provası	15.03.2025/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Tiyatro Atölye Çalışması	12.04.2025/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Oyun Provası	13.04.2025/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Oyun Provası	19.04.2025/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Tiyatro Atölye Çalışması	20.04.2025/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Oyun Provası	23.04.2025/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Tiyatro Atölye Çalışması	26.04.2025/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Oyun Provası	30.04.2025/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Oyun Çalışması	01.05.2025/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Oyun Çalışması	10.05.2025/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Oyun Provası	11.05.2025/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Tiyatro Oyun Gösterimi	14.05.2025/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Tiyatro Oyun Çalışması	29 Eylül 2025-23.01.2026/ Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Tiyatro Oyun Çalışması	01.10.2025/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Tiyatro Oyun Çalışması	03.10.2025/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Oyun Provası	20.10.2025/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Oyun Provası	21.11.2025/Prof.Dr. İbrahim Demir Konferans Salonu
		Doğaçlama Tiyatro Gösterimi	28.11.2025/İYTE Gösteri Merkezi
		Oyun Provası	12.12.2025/Prof.Dr. İbrahim Demir Konferans Salonu
		Oyun Çalışması	26.12.2025/Prof.Dr. İbrahim Demir Konferans Salonu
Türk Japon Kültürü	13	Sushi Atölyesi	02.05.2025/Genç Ofis
		Turnuva “Go Turnuvası”	03-04 Mayıs 2025/Hacettepe Üniv.-Ankara
		Sushi Atölyesi	09.05.2025/Genç Ofis
		Aikido Sahne Gösterisi	14.05.2025/İYTE Gösteri Merkezi
		Sushi Çubuk Kullanma Eğitimi	15.05.2025/İYTE Gösteri Merkezi
		Turnuva “8.İYTE Go Turnuvası”	31 Mayıs-01 Haziran 2025/Makine Müh. Böl. D-7

		Seminer “Aikido”	12-14 Eylül 2025/İYTE Spor Salonu
		Eğitim “Go Eğitimi”	Ekim Ayı Boyunca Her Hafta Salı Günü/Kütüphane Toplantı Salonu
		Eğitim “Go Eğitimi”	2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Boyunca Her Hafta Pazartesi ve Çarşamba Günü/Makine Müh. Böl. D-10
		Film Gösterimi “The Match”	26.11.2025/İYTE Gösteri Merkezi
		Film Gösterimi “Look Back”	27.11.2025/İYTE Gösteri Merkezi
		Eğitim “Origami”	09.12.2025/Kütüphane Toplantı Salonu
		Turnuva “Go Turnuvası”	20-21 Aralık/2025/ODTÜ/Ankara
Sinema	34	Film Gösterimi “Autumn Sonata”	09.01.2025/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Film Gösterimi “Noviembre”	10.01.2025/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Film Gösterimi “Loving Vincent”	16.01.2025/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Film Gösterimi “Lost Highway”	20.02.2025/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Söyleşi “Evrim İnci”	26.02.2025/Mim.Fak. 206 N. Salon
		Film Gösterimi “Cinema Paradis”	27.02.2025/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Film Gösterimi “White”	01.03.2025/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Film Gösterimi “Red”	06.03.2025/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Film Gösterimi “Thing”	20.03.2025/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Film Gösterimi “Let The Fire Burn”	10.04.2025/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Film Gösterimi “Bereketli Topraklar Üzerine”	17.04.2025/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Film Gösterimi “The Wall”	24.04.2025/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Film Gösterimi “Yollara Düştük-Hello Cubans”	30.04.2025/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Film Gösterimi “Straight Story”	08.05.2025/ Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Film Gösterimi “Neredesin Firuze”	12.05.2025/Şenlik Alanı
		Film Gösterimi “Conclave”	22.05.2025/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Film Gösterimi “No Other Land”	29.05.2025/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Film Gösterimi “Toplayıcılar”	12.08.2025/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Film Gösterimi “Ratatoillie”	15.08.2025/Şenlik Alanı
		Film Gösterimi “The Breakfast Club”	03.10.2025/İYTE Gösteri Merkezi
		Film Gösterimi “All About My Mother”	10.10.2025/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Film Gösterimi “Buz Devri-3”	16.10.2025/Şenlik Alanı
		Film Gösterimi “Fullmetal Jacket”	24.10.2025/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Film Gösterimi “Pan’ın Labirenti”	31.10.2025/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Kısa Film Festivali “Akbank”	03.11.2025/İYTE Gösteri Merkezi
		Kısa Film Festivali “İzmir”	06.11.2025/İYTE Gösteri Merkezi
		Kısa Film Festivali “İzmir”	07.11.2025/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Film Gösterimi “Broken Flowers”	14.11.2025/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Film Gösterimi “A Taxi Driver”	21.11.2025/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Film Gösterimi “Landscape in The Mist”	28.11.2025/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Film Gösterimi “Cache”	05.12.2025/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Film Gösterimi “The Florida Project”	12.12.2025/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Film Gösterimi “The Fire Within”	19.12.2025/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Film Gösterimi “Holdovers”	26.12.2025/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
Edebiyat	8	Kütüphane Açılışı “Sosyal Sorumluluk Projesi”	21.02.2025/Balıklıova
		Şiir Dinletisi “18 Mart Çanakkale Şehitlerini Anma”	18.03.2025/İYTE Gösteri Merkezi
		Hikâye Yarışması Ödül Töreni	14.05.2025/Şenlik Alanı
		Yarışma “Şiir Okuma ve Bilgi, Kelime Oyunları”	14.05.2025/Şenlik Alanı
		Atölye çalışması “Yazı Atölyesi”	26.05.2025/UrlaDam-Urla
		Şiir Dinletisi “10 Kasım Atatürk’ü Anma Programı”	10.11.2025/İYTE Gösteri Merkezi
		Psikoloji Atölyesi “Yeni Yıl”	19.12.2025/UrlaDam-Urla
		Atölye Çalışması “Kartpostal Yapı/Sosyal Sorumluk Projesi”	26.12.2025/Balıklıova Ortaokulu/Urla
Gastronomi ve Dünya Mutfakları	2	Teknik Gezi “Pizza Atölyesi”	17.03.2025/Orivhi-Gülbahçe
		Süsleme Atölyesi “CupCake”	30.04.2025/Genç Ofis
Atatürkçü Düşünce	4	Akademik Açılış Töreni “Çelenk Sunumu”	21.10.2025/Cumhuriyet Meydanı Atatürk Anıtı-Konak

		Fener Alayı	27.10.2025/İYTE Kampüsü
		Sunum "10 Kasım Atatürk'ü Anma Programı"	10.11.2025/İYTE Gösteri Merkezi
		Fotoğraf Sergisi "1881'den Sonsuza"	10.11.2025/İYTE Gösteri Merkezi Fuaye Alanı
Bilim Kurgu ve Fantastik Kurgu	9	Oyun Günü "Minicon"	22.03.2025/Kütüphane Toplantı Salonu
		Grup Çalışması/Kutu Oyunları	Ekim Ayı Boyunca Her Pazartesi/Kütüphane Toplantı Salonu
		Genel Toplantı	15.10.2025/İYTE Gösteri Merkezi
		Kutu Oyunu Etkinlikleri	13-20-27 Kasım 2025/Kütüphane Toplantı Salonu
		Rol Yapımı	09.12.2025/Kütüphane Toplantı Salonu
		Turnuva "Kutu Oyunu"	16.12.2025/Kütüphane Toplantı Salonu
		Turnuva "Catan Oyunu"	17.12.2025/Makine Müh. D-5-9
		Rol Yapımı	23.12.2025/Kütüphane Toplantı Salonu
		Kutu Oyunu	30.12.2025/Kütüphane Toplantı Salonu
Toplum Gönüllüleri	4	Genel Toplantı	25.02.2025/Kütüphane Toplantı Salonu
		Genel Kurul Toplantısı	Nisan Ayı Boyunca Cuma Günü/Kütüphane Toplantı Salonu
		Atölye Çalışması "Depremzede Çocuklara Yastık Örme"	03.06.2025/Mim. Fak. B-201
		Oyun Atölyesi "Engelsiz Bir Gün"	03.12.2025/Genç Ofis
Hayvan Dostları	1	Seminer "Köpek Davranışları ve Köpeklerle İletişim"	23.10.2025/İYTE Gösteri Merkezi
Seramik	1	Atölye Çalışması	2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Boyunca Her Hafta Pazartesi Günü/Mim. Fak. Seramik Atölyesi
Fotoğrafçılık	7	Fotoğraf Yarışması "29 Ekim Temalı"	21 Ekim-03 Kasım 2025/İzmir
		Genel Toplantı	30.10.2025/Biyomühendislik Böl. A-128
		Eğitim "Temel Fotoğrafçılık"	13.11.2025/Biyomühendislik Böl. A-128
		Söyleşi "Fotoğrafçılık"	20.11.2025/Biyomühendislik Böl. A-128
		Sunum "Yıldız Fotoğrafçılığı"	02.12.2025/Fizik Böl. Seminer Salonu
		Söyleşi "Yapay Zeka ve Fotoğraf"	04.12.2025/Biyomühendislik Böl. A-128
		Fotoğraf Çekimi "Yılbaşı Temalı"	19.12.2025/Kültürpark-Konak
Çağdaş Yaşamı Destekleme	13	Resim Sergisi "Kadınlar Günü Temalı"	05-17 Mart 2025/Kütüphane Fuaye Alanı
		Seminer "Hukuk ve İnsan Hakları"	15.03.2025/Kütüphane Toplantı Salonu
		Söyleşi "Kariyer Yol Haritam"	19.03.2025/Kütüphane Toplantı Salonu
		Belgesel Gösterimi "Mühendislik Üzerine"	04.11.2025/Kütüphane Toplantı Salonu
		Belgesel Gösterimi "Yeryüzü-2"	13.11.2025/İYTE Gösteri Merkezi
		Kültürel Gezi "Ayvalık"	15.11.2025/Balıkesir
		Belgesel Gösterimi "Yeryüzü-2"	20.11.2025/İYTE Gösteri Merkezi
		Seminer "Psikolojik Hastalıklar"	03.12.2025/Kütüphane Toplantı Salonu
		Belgesel Gösterimi "Yeryüzü-2"	04.12.2025/İYTE Gösteri Merkezi
		Kültürel Gezi "Köstem Zeytinyağı Müzesi"	09.12.2025/Urla
		Belgesel Gösterimi "Yeryüzü-2"	11.12.2025/İYTE Gösteri Merkezi
		Belgesel Gösterimi "Yeryüzü-2"	18.12.2025/İYTE Gösteri Merkezi
		Film Gösterimi "Kutup Ekspresi"	25.12.2025/İYTE Gösteri Merkezi
Moda ve Takı Tasarım	1	Atölye Çalışması "Yeni Yıl Temalı"	25.12.2025/Genç Ofis
Enstalasyon Sanat Üretim	3	Atölye Çalışması "Ebru Sanatı"	24.05.2025/Mim. Fak. B-201
		Atölye Çalışması "Maske Boyama"	25.10.2025/Mim. Fak. B-201
		Atölye Çalışması "Kına Dövmesi Tasarımı"	13.11.2025/Mim. Fak. B-201
Türk Dünyası Araştırmaları	1	Fener Alayı	27.10.2025/İYTE Kampüsü
İnsan ve Medeniyet	5	İftar Yemeği	10.03.2025/Şenlik Alanı
		Kitap Okuma ve Tahlil	Nisan Ayı Boyunca Çarşamba ve Cuma Günü/Kütüphane Toplantı Salonu

		Kitap Okuma ve Tahlil	Ekim Ayı Boyunca Her Hafta Salı Günü/Kütüphane Toplantı Salonu
		Kitap Okuma ve Tahlil	Kasım Ayı Boyunca Her Hafta Salı Günü/Kütüphane Toplantı Salonu
		Kitap Okuma Etkinliği	205-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Boyunca Her Hafta Perşembe Günü/İnşaat Müh. Z-16
Elektronik Sporlar	9	Turnuva "League of Legends"	10.05.2025/Makine Müh. Z-37
		Rekabetçi FİFA Maçları	14.05.2025/Asmalı Cafe
		Turnuva "Valorant"	31.05.2025/Elektrik Elektronik Müh. Böl. Z-30-31
		Turnuva "Counter Strike"	25-26 Ekim 2025/Online
		Oyun Turnuvası "League of Legend Arena"	07.11.2025/Elektrik Elektronik Müh. Böl. Z-30-31
		Oyun Turnuvası "League of Legend Finali"	09.11.2025/İYTE Gösteri Merkezi
		Oyun Turnuvası "Counter Strike-2"	14.11.2025/İYTE Gösteri Merkezi
		Turnuva "League of Legends"	05.12.2025/İYTE Gösteri Merkezi
		Oyun Turnuvası "Counter Strike-2"	13.12.2025/İYTE Gösteri Merkezi
Tanıtım	2	Genel Toplantı	15.01.2025/İYTE Gösteri Merkezi
		Söyleşi "Kampüsten Geleceğe"	21.05.2025/Teknopark Urla Konferans Salonu
Kültürel Arşiv	7	Kültürel Gezi "Sığacık"	14.03.2025/Seferihisar
		Kültürel Gezi "Doğal yaşam Parkı-Sasalı"	21.03.2025/Çiğli
		Kültürel Gezi "Arkas Sanat Müzesi"	25.03.2025/Urla
		Kültürel Gezi "Arkas Sanat"	13.05.2025/Alaçatı
		Yarışma "Kültürel Bilgi Yarışması"	14-16 Mayıs 2025/Şenlik Alanı
		Kültürel Gezi "Efes Antik Kent"	24.10.2025/Selçuk
		Kültürel Gezi "Antik Yerler"	01.11.2025/Denizli
Handcraft	2	Atölye Çalışması "Depremzede Çocuklara Yastık Örme"	03.06.2025/Mim. Fak. B-201
		Atölye Çalışması "Yeni Yıl Tuval Çalışması"	11.12.2025/Mim. Fak. B-201
1907 Üniversiteli Fenerbahçeliler İYTE	5	Genel Kurul Toplantısı	04.03.2025/Yabancı Diller Yüksekokulu
		Kültürel Gezi	15.03.2025/Çanakkale
		Maç Yayını	23.05.2025/İYTE Gösteri Merkezi
		Avrupa Maçı İzleme	23.10.2025/İYTE Gösteri Merkezi
		Belgesel Gösterimi "Lefter"	03.12.2025/Elektrik Elektronik Müh. Böl. Z-41
TEDX	2	Sunum "Kendi TEDX Konuşmanı Yarat Sahne Senin"	14-15-16 Mayıs 2025/Şenlik Alanı
		Söyleşi "Kendi Konuşmanı Yarat"	24.05.2025/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
İYTE Münazara	7	Münazara Hazırlık Maçları	20 Şubat-20 Haziran 2025/Mat. Böl. Z-11-12
		Münazara Yarışması	04.03.2025/Mat. Böl. Z-11-12-13
		Münazara Yarışması	11.03.2025/Mat. Böl. Z-11
		Münazara Yarışması	13.03.2025/Mat. Böl. Z-11-12-13
		1.İYTE Münazara Günleri	17-18 Mayıs 2025/Prof.Dr. İbrahim Demir Konferans Salonu
		Münazara Hazırlık Maçları	13 Ekim 2025-23 Ocak 2026 Tarihleri Arasında Her Hafta Perşembe Günü/Mat. Böl. Z-11-12-13
		Münazara Yarışması	02.12.2025/Yaşar Üniv.-Bornova
İYTE Fayda	1	Gönüllülük Etkinliği "LÖSEV Mandalina Toplama Etkinliği"	21.11.2025/Seferihisar
Kore Kültür	5	Sunum "Kore Kültürü"	22.10.2025/Mim. Fak. B-208
		Eğitim "Kore Dili"	05.11.2025/Mim. Fak. B-103
		Eğitim "Kore Dili"	12-19-26 Kasım 2025/Mim. Fak. B-103
		Eğitim "Kore Dili"	03-10-17-24 Aralık 2025/Mim. Fak. B-103
		Sunum "Kore Tarihi"	18.12.2025/Bilgisayar Müh. Böl. D-2
İYTE Tarih	3	Bilgi Yarışması	04.11.2025/Bilgisayar Müh. Böl. D-1
		Sunum "2. Dünya Savaşı"	27.11.2025/Bilgisayar Müh. Böl. D-1
		Sunum "Kore Tarihi"	18.12.2025/Bilgisayar Müh. Böl. D-2

Ekoloji Koruma	7	Sunum “Bitki Biyolojisi ve Ekoloji”	21.10.2025/Elektrik Elektronik Müh. Seminer Salonu
		Genel Toplantı	06.11.2025/Fizik Böl. Seminer Salonu
		Genel Toplantı	19.11.2025/Fizik Böl. Seminer Salonu
		Genel Toplantı “Ekiplerin Belirlenmesi”	20.11.2025/Fizik Böl. Seminer Salonu
		Eğitim “Sağlıklı Veri Toplama”	27.11.2025/Fizik Böl. Seminer Salonu
		Çalıştay “İklim ve Su Krizi”	28.11.2025/Ege Üniversitesi-Bornova
		Endemik Türleri İnceleme Gezisi	29.11.2025/İYTE Kampüsü
Müzik Bilim	2	Genel Toplantı	16.10.2025/Fizik Böl. Seminer Salonu
		Söyleşi “Müzik ve Bilim”	27.10.2025/TAM Konferans Salonu
Teknoloji, Oyun, Sanat ve Tasarım	17	Eğitim “Unity-1”	05.11.2025/Makine Müh. Böl. D-5
		Eğitim “C Eğitimi-1”	06.11.2025/Makine Müh. Böl. D-14
		Eğitim “Unity-2”	12.11.2025/Makine Müh. Böl. D-14
		Eğitim “C Eğitimi-2”	13.11.2025/Makine Müh. Böl. D-14
		Eğitim “Unity-3”	19.11.2025/Makine Müh. Böl. D-14
		Eğitim “C Eğitimi-3”	20.11.2025/Makine Müh. Böl. D-14
		Eğitim “Unity-4”	26.11.2025/Makine Müh. Böl. D-14
		Eğitim “C Eğitimi-4”	27.11.2025/Makine Müh. Böl. D-14
		Eğitim “Blender-1”	03.12.2025/Makine Müh. Böl. D-14
		Eğitim “Blender-2”	10.12.2025/Makine Müh. Böl. D-14
		Eğitim “Senaryo-1”	11.12.2025/Online
		Eğitim “Oyun Tasarım Temelleri”	16.12.2025/ Makine Müh. Böl. D-14
		Eğitim “Blender-3”	17.12.2025/Makine Müh. Böl. D-14
		Eğitim “Seneryo-2”	18.12.2025/Online
		Eğitim “Blender-4”	24.12.2025/Makine Müh. Böl. D-14
		Eğitim “Senaryo-3”	25.12.2025/Online
		Eğitim “Senaryo-4”	27.12.2025/Online

Spor Hizmetleri Öğrenci Toplulukları Etkinlik Bilgileri			
Topluluk Adı	**Etkinlik Sayısı**	**Etkinlik Adı**	**Etkinlik Tarihi/Yeri**
Voleybol Takımı	3	Voleybol Antrenmanları	2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Boyunca Her Hafta Pazartesi-Çarşamba-Pazar / Kapalı Spor Salonu
		Plaj Voleybolu Turnuvası	14-15-16 Mayıs 2025 / Kampüs Plaj Voleybolu Sahası
		TUSF Kadın-Erkek Voleybol Turnuvası	24-28 Kasım 2025 / Dokuz Eylül Üniversitesi
Korumalı Futbol	8	Korumalı Futbol Müsabakası(Kadın)	8-10 Mayıs 2025/ Yıldız Teknik Üniversitesi/İstanbul
		Korumalı Futbol Müsabakası(Erkek)	9-10 Mayıs 2025 / Yıldız Teknik Üniversitesi/İstanbul
		Turnuva Hazırlık Antrenmanı	30.09.2025/İYTE Kapalı Spor Salonu
		Stant Açma	1-3 Ekim 2025 / İYTE YDYO Binası
		ÜNİLİG Kütahya Dumlupınar Üniversitesi ile müsabaka	29-30 Kasım 2025/12 Eylül Stadyumu/URLA
		ÜNİLİG Sabancı Üniversitesi ile müsabaka	14.12.2025 12/Eylül Stadyumu/URLA
		Korumalı Futbol Deplasman Müsabakası	27-28 Aralık 2025/ Antalya Döşemealtı Futbol Stadyumu
		ÜNİLİG Akdeniz Üniversitesi ile müsabaka	28.12.2025/12 Eylül Stadyumu/URLA
Basketbol	3	Basketbol Antrenmanları	2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Boyunca Her Hafta Salı-Perşembe/Kapalı Spor Salonu
		Egekaf Üniversitesi Basketbol Turnuvası	27-28 Şubat 2025/Celal Bayar Üniversitesi

		Bahar Şenliği Etkinliği	14-15-16 Mayıs 2025/Şenlik Alanı
Su Altı Sporları	6	1 Yıldız Dalıcı Eğitimi	12 Nisan 2025/Ayvalık
		Seferihisar Dalış Etkinliği	27 Temmuz 2025/Sığacık Teos Marina
		Fethiye Dalış Gezisi	04-05 Ekim 2025/Fethiye
		Teorik Eğitim	20-22-27 Ekim 2025/ Biyomühendislik A128 nolu Amfi
		Dalış Eğitimi	1-2-8 Kasım 2025/Sığacık Teos Marina
		Tüplü Dalış	06-07 Kasım 2025/Kaş-Antalya
Doğa Sporları ve Dağcılık	15	Yaz Temel Kampı	1-2 Mart 2025/ Karaburun Saip Köyü
		Kaya Temel İniş Eğitimi	5.03.2025/ İYTE Kapalı Spor Salonu
		Yaz Temel Kampı	9 Mart 2025/ Karaburun Saip Köyü
		Yaz Temel Kampı	15-16 Mart/ Karaburun Saip Köyü
		DDST Yönetim Kurulu ile İniş Antrenmanı	19.03.2025/ İYTE Kapalı Spor Salonu
		Yaz Temel Kampı	22-23 Mart 2025/ Karaburun Saip Köyü
		İnkaya Mağarası Doğa Yürüyüşü	10-11 Mayıs 2025 Karaburun İzmir
		Oryantring etkinliği	15 Mayıs 2025/İYTE Spor salonu
		Denizli karcı Dağı Toklu Yatak Zirve Yürüyüşü	18.05.2025/ Merkezefendi/Denizli
		Uşak divrit vadisi Doğa Yürüyüşü	24-25 Mayıs 2025 Uşak
		ÜNÜDES Ortaklığı kampi (yıldızların altında)	15-16 Kasım 2025/Karaburun İzmir
		Taşyaran ve vadisi Doğa Yürüyüşü	22.11.2025/Uşak
		Balıkesir kazdağları Doğa Yürüyüşü	06.12.2025/Edremit/Balıkesir
		Buca kaynaklar Doğa Yürüyüşü	12.12.2025/Buca izmir
		Eğitim "Kaya Temel İniş Eğitimi"	28.12.2025/İYTE Spor Salonu
Satranç	4	Eğitimler ve Turnuvalar	2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Her Hafta Çarşamba Günü/Kütüphane Toplantı Salonu
		İYTE Satranç turnuvası	5-6 Nisan 2025 Kimya Mühendisliği
		Satranç turnuvası Bahar Şenliği Etkinliği	14-15-16 Mayıs 2025/Şenlik Alanı
		Satranç turnuvası	29-30 Aralık 2025 Üniversiteler arası satranç turnuvası, Bilkent üniversitesi
Sağlıklı Yaşam ve Crossfit	1	Bahar Şenliği Etkinliği	14-15-16 Mayıs 2025/Şenlik Alanı
Futbol	1	Hazırlık Çalışmaları	2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Boyunca Her Hafta çarşamba perşembe cuma-cumartesi Pazar/Halı Saha
Tenis	2	Hazırlık Çalışmaları	2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Boyunca Her Hafta Pazartesi/Tenis Sahası
		Bahar Şenliği Etkinliği	14-15-16 Mayıs 2025 Şenlik Alanı
Havacılık	1	Üni Uçuş Günleri	16-18 Mayıs 2025 / Fadıllı Bursa
Savunma Sporları	1	Hazırlık çalışmaları	2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Boyunca Her Hafta Çarşamba ve Cuma günü
İYTE Briç	1	Briç Eğitimi ve Turnuvaları	2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi arasında her perşembe / Kütüphane Toplantı Salonu
Ultimate Frisbee	3	Game Of Spirit	12-13-14 Mart 2025/ Şenlik Alanı
		Spor Müsabakası Eğitimi	4-5 Ekim 2025 / Silivri Plajı Silivri İstanbul
		Ultimate Frisbee Turnuvası	29-30 Kasım 2025 / Karaburun Stadı

Bisiklet	5	Yavaş Bisiklet Sürme Mücadelesi	14 Mayıs 2025/Kütüphane
		Şenlik Alanı Etkinlikleri	14-15 Mayıs 2025 / Şenlik Alanı
		Balıklıova Bisiklet Turu	30 Kasım 2025/İyte - Balıklıova
		Tatar Köprüsü Bisiklet Turu	13 Aralık 2025/Tatar Köprüsü Zeytinler
		Özbek Bisiklet Turu	28 Aralık 2025/Özbek
İztech FSAE	6	Cars 1 film Gösterimi	21 Şubat 2025/ Gösteri Merkezi
		Cars 2 film Gösterimi	7 Mart 2025/ Gösteri Merkezi
		Cars 3 Film Gösterimi	14 Mart 2025/ Gösteri Merkezi
		Maxion Jant Fabrika Gezisi	14 Ağustos 2025/Manisa Türkiye
		Tam Gaz Sohbetler	7 Ekim 2025/ Teknopark Urla Salonu
		Tanıtım Toplantısı	20 Ekim 2025/ Mimarlık Fakültesi A blok Z Yeni Amfi
Su Üstü Sporları	1	CampusCup25	6-10 Mart 2025 / Marmaris Marina
Koşu	2	En Uzun Gece Koşusu	Her çarşamba Kampüs içi koşu etkinliği
		FUN RUN	21-22 Aralık 2025 / Konak İnciraltı
Capoeria	1	Hazırlık Çalışmaları	2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Boyunca Her Hafta Çarşamba ve Cuma günü

Ek 7

Tablo 96 Bilimsel Yayın Sayılarının Bölümler İtibariyle Dağılım Tablosu

Fen Fakültesi						
Bölüm Adı	Makale		Bildiri		Kitap	Toplam
	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası		
Fizik	1	19	0	0	0	**20**
Fotonik	0	25	22	1	0	**48**
Kimya	2	32	0	2	0	**36**
Matematik	0	7	0	5	0	**12**
Moleküler Biyoloji ve Genetik	0	28	3	30	2	**63**
Sinir Bilimleri	0	5	0	0	0	**5**
Toplam	**3**	**116**	**25**	**38**	**2**	**184**

Mimarlık Fakültesi						
Bölüm Adı		Makale	Bildiri		Kitap	Toplam
	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası		
Mimarlık	0	26	7	18	3	**54**
Şehir ve Bölge Planlama	5	9	4	4	9	**31**
Mimari Restorasyon	2	10	0	10	3	**25**
Endüstriyel Tasarım	2	5	2	7	0	**16**
Toplam	**9**	**50**	**13**	**39**	**15**	**126**

Mühendislik Fakültesi						
Bölüm Adı	Makale		Bildiri		Kitap	Toplam
	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası		
Bilgisayar Mühendisliği	9	11	2	14	0	**36**
Kimya Mühendisliği	1	32	1	27	1	**62**
Makine Mühendisliği	0	33	5	16	0	**54**
Elek.-Elektronik Müh.	1	21	1	12	0	**35**
İnşaat Mühendisliği	4	36	4	14	0	**58**
Çevre Mühendisliği	0	22	1	12	2	**37**
Malzeme Bil. ve Müh.	0	24	0	0	0	**24**

Gıda Mühendisliği	2	25	6	10	1	**44**
Enerji Sistemleri Mühendisliği	0	21	11	9	0	**41**
Biyomühendislik	1	24	4	28	0	**57**
Toplam	**18**	**249**	**35**	**142**	**4**	**448**

Ek 8

Tablo 97 Katılım Gösterilen-Düzenlenen Bilimsel Toplantılar-Etkinlikler-Sosyal Faaliyetler (A=ULUSAL, B=ULUSLARARASI)

Bölüm Adı	Sempozyum (A)	Sempozyum (B)	Kongre (A)	Kongre (B)	Konferans (A)	Konferans (B)	Panel (A)	Panel (B)	Seminer (A)	Seminer (B)	Açık Oturum (A)	Açık Oturum (B)	Söyleşi (A)	Söyleşi (B)	Tiyatro (A)	Tiyatro (B)	Konser (A)	Konser (B)	Sergi (A)	Sergi (B)	Turnuva (A)	Turnuva (B)	Teknik Gezi (A)	Teknik Gezi (B)	Eğitim Semineri (A)	Eğitim Semineri (B)	Genel Toplam (A)	Genel Toplam (B)
Bilgisayar Mühendisliği					2	6	1	1		1																	**3**	**8**
Makine Mühendisliği	1			3		6																		1	1	8	**2**	**18**
Elek.-Elektronik Müh.	2	1			1	2							2		1				1						1	1	**8**	**4**
İnşaat Mühendisliği	4	3		1	5	1	1	3		7																	**1**	**15**
Çevre Mühendisliği		2		3						2			4											1	6	2	**1**	**1**
Malz. Bil. ve Müh.				1					1																		**1**	**1**
Gıda Müh.	1	1	1	2		8	35	2	3	14			2										15	2	2	17	**59**	**46**
Enerji Sist. Müh.	2	1	13	3	1	7	1	1	18	2									1				7	2	8		**51**	**16**
Biyomühendislik	4	2	2	18		1																					**6**	**21**
Kimya Mühendisliği*		8	1	2		8	2						4												52	5	**563**	**23**
Mimarlık	1	3	3	6		1	2	1	2	2														3	2	3	**1**	**19**
Şehir ve Bölge Pl.	5		2	1		5			4	1	4	3	1						2				4	3			**22**	**13**
Mimari Rest.		1	2				1	1	1				1										7		3	2	**15**	**13**
Endüstriyel Tas.							1		14										14				7		2		**38**	
Fizik			8	5	15	12																					**23**	**17**
Fotonik		1			3	5																			6		**9**	**6**
Matematik		2		1	3	3			4		1			2													**8**	**8**
MBG	2		9	29	5	9	24		2																2	1	**44**	**39**
Kimya*		1	2	4		5	5		1	2															1	1	**9**	**13**
Sinir Bilimleri*						1		2		1																		**4**
Toplam	**22**	**35**	**43**	**79**	**35**	**8**	**73**	**11**	**5**	**32**	**5**	**3**	**5**	**2**	**1**				**18**				**4**	**12**	**554**	**4**	**891**	**294**

Ek 9

Tablo 98 Projeler Detay Tablosu

Mimarlık Fakültesi

Bölüm Adı	AB (EUR)						BAP (TL)						TÜBİTAK (TL)					
	Devreden	Yeni Açılan proje	Toplam	Kapatılan proje	Bütçe	Toplam Harcanan	Devreden	Yeni Açılan proje	Toplam	Kapatılan proje	Bütçe	Toplam Harcanan	Devreden	Yeni Açılan proje	Toplam	Kapatılan proje	Bütçe	Toplam Harcanan
Şehir ve Bölge Planlama	5	-	5	-	₺44.856.883,59	₺28.388.753,66	4	-	4	3	451.200,00	168.200,00	1	-	1	-	₺2.108.200,00	1.356.305,25
Mimarlık	3	1	4	-	₺21.933.302,13	₺15.941.813,52	5	3	8	2	7.307.090,00	2.345.741,50	5	2	7	-	₺11.112.103,01	8.147.409,40
Kültür Var. Kor. ve Onarım	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	471.851,67	464.743,03						
TOPLAM	8	1	9	-	₺66.790.185,72	₺44.330.567,18	10	3	13	7	7.778.941,67	2.978.684,53	6	2	8	-	₺13.220.303,01	9.503.714,65

Fen Fakültesi

Bölüm Adı	AB (EUR)						TÜBİTAK (TL)						BAP (TL)						TÜSEB (TL)					
	Devreden	Yeni Açılan	Toplam	Kapatılan proje	Bütçe	Toplam Harcanan	Devreden	Yeni Açılan	Toplam	Kapatılan proje	Bütçe	Toplam Harcanan	Devreden	Yeni Açılan proje	Toplam	Kapatılan proje	Bütçe	Toplam Harcanan	Devreden	Yeni Açılan	Toplam	Kapatılan proje	Bütçe	Toplam Harcanan
Fizik	-	-	-	-	-	-	14	4	14	4	₺38.526.251,00	28.747.017,93	9	-	9	6	3.350.658,70	2.958.682,41	-	1	1	-	2.998.000,00	1.133.001,00
Kimya	-	-	-	-	-	-	11	1	10	2	₺14.534.758,00	12.602.251,80	11	3	14	11	8.749.162,29	7.190.561,56		1	1		2.999.191,84	120.000,00
Matematik	1	-	1	-	₺1.186.195,40	₺1.186.195,40	2	1	2	1	₺2.699.612,00	1.894.466,50	-	-	-	-	-	-						
Moleküler Biyoloji	1	-	1	-	₺5.181.806,27	₺4.110.157,47	38	5	34	9	₺36.585.405,30	35.403.189,18	10	3	13	8	6.275.165,26	4.381.439,68	7	-	4	3	8.249.550,00	8.179.440,37
Fotonik	-	-	-	-	-	-	9	1	9	1	₺16.034.108,50	12.953.238,58	5	3	8	4	6.840.000,00	3.748.797,23						
TOPLAM	2	-	2	-	₺6.368.001,67	₺5.296.352,87	74	12	69	17	₺108.380.134,80	91.600.163,99	35	9	44	29	25.214.986,25	18.279.480,88	7	2	6	3	14.246.741,84	9.432.441,37

Mühendislik Fakültesi

Bölüm Adı	AB (EUR)						TÜBİTAK (TL)						BAP (TL)						TÜSEB (TL)						İZKA (TL)						DIMFE (TL)					
	Devreden	Yeni Açılan	Toplam	Kapatılan	Bütçe	Toplam Harcanan	Devreden	Yeni Açılan	Toplam	Kapatılan	Bütçe	Toplam Harcanan	Devreden	Yeni Açılan	Toplam	Kapatılan	Bütçe	Toplam Harcanan	Devreden	Yeni Açılan	Toplam	Kapatılan	Bütçe	Toplam Harcanan	Devreden	Yeni Açılan	Toplam	Kapatılan	Bütçe	Toplam Harcanan	Devreden	Yeni Açılan	Toplam	Kapatılan	Bütçe	Toplam Harcanan
İnşaat	3	-	3	-	₺22.845.556,55	₺20.124.597,95	9	3	10	2	18.597.368,00	₺15.623.465,53	5	2	7	3	1.278.120,00	1.182.190,52														1	1		₺812.579,60	₺565.064,97
Çevre	2	-	2	-	₺136.033.898,00	₺57.166.267,46	9	1	8	2	₺44.876.930,38	44.226.271,37	4	2	6	3	2.685.000,00	1.221.010,09																		
Gıda	2	-	2	-	₺6.780.964,75	₺3.533.348,00	8	2	3	7	₺1.442.699,00	434.233,70	14	2	16	11	2.812.335,85	2.563.188,78																		
Elekt.	3	-	3	-	₺114.261.972,96	₺95.149.343,55	5	-	1	4	₺6.000,00	25.497,64	2	-	2	-	80.000,00	80.000,00																		
Kimya	-	1	1	-	₺7.492.565,39	₺6.543.947,26	11	3	11	3	₺7.032.037,45	8.162.480,21	11	2	13	8	4.416.200,00	3.032.933,99	-	1	1	-	147.390,24	0,00												
Makine	2	1	2	1	₺59.502.716,04	₺37.567.955,14	10	1	10	1	₺26.800.173,00	18.380.935,32	6	2	8	4	2.377.203,02	1.199.580,15																		
Bilg.	2	-	2	-	₺8.118.618,83	₺3.918.389,24	6	-	3	3	₺4.491.697,00	4.418.948,17	-	-	-	-	-	-																		
Malz. Bil.	4	-	3	1	₺27.244.303,48	₺24.042.101,16	5	1	5	1	₺4.030.671,24	3.548.313,89	8	2	10	5	2.550.893,28	2.185.635,66																		
Bio Müh.	3	-	2	1	₺107.280.295,37	₺66.143.691,56	14	9	20	3	₺91.723.168,81	27.204.440,29	12	3	15	9	22.820.212,73	14.464.795,73	6	4	8	2	₺7.248.804,00	5.898.973,49	-	-	-	-								
Enerji Sist.	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	₺889.200,00	845.118,67	1	4	5	-	4.720.000,00	2.153.782,10	-						2	0	2	0	1.974.46,34	1.937.435,11						
Müh. İşlt.	-	-	-	-	-	-	0						-	-	-	-	-	-	-						-	-	-	-								
TOPLAM	20	2	20	2	₺489.560.891,37	₺314.189.641,32	78	20	72	26	₺159.625.701,84	₺85.086.961,75	63	19	82	43	43.739.964,88	28.083.117,02	6	5	9	2	7.396.194,24	5.898.973,49	2	0	2	0	1.974.46,34	1.937.435,11		1	1		₺812.579,60	₺565.064,97

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

	AB (EUR)					
Bölüm Adı	Devreden	Yeni Açılan proje	Toplam	Kapatılan proje	Bütçe	Toplam Harcanan
TOPLAM	2	-	2	-	₺5.709.511,80	₺3.267.876,96

Genel Kültür Bölüm Başkanlığı

	TÜBİTAK					
Bölüm Adı	Devreden	Yeni Açılan proje	Toplam	Kapatılan proje	Bütçe	Toplam Harcanan
TOPLAM	2	1	3	-	208.246,00	₺2.906.085,94

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

ÜST YÖNETİCİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak; idaremin bütçesinin kalkınma planına, yıllık programlara, stratejik plan ve performans programları ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanmasını ve uygulanmasını, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesini, kullanılmasını ve kayıp ve suistimale karşı korunmasını sağlamaktan ve harcama birimlerinde malî yönetim ve iç kontrol sisteminin işleyişini izlemekten ve gerekli tedbirleri almaktan sorumluyum.

Bu çerçevede idarem bünyesinde oluşturulan ve uygulanan iç kontrol sisteminin; faaliyetlerin belirlenmiş amaç ve politikalar doğrultusunda, mevzuata uygun etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesine, her türlü usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, varlık ve kaynakların korunmasına, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasına, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesine ilişkin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını beyan ederim.

İdaremin stratejik planında ve performans programında açıklanan amaç ve hedeflere yönelik kurumsal risklerin belirlendiğini, değerlendirildiğini, risklerin kabul edilebilir düzeye indirilmesi için ilave risk yönetimi faaliyetlerinin uygulandığını ve raporlandığını bildiririm.

Bu güvence, gözetim sorumluluğum çerçevesinde edindiğim bilgi ve değerlendirmelere, harcama yetkilileri tarafından sunulan birim faaliyet raporlarına ve iç kontrol güvence beyanlarına, malî hizmetler birimince sunulan iç kontrol sistemi değerlendirme raporu ile malî hizmetler birim yöneticisinin beyanına ve iç denetim raporları ile iç denetim biriminin kapsamlı görüşüne dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

(İzmir -Şubat 2026)

Prof.Dr. Yusuf BARAN
Rektör

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİ BEYANI

MALÎ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Malî hizmetler birim yöneticisi olarak, idaremiz harcama birimlerinin sorumluluğunda yürütülen iç kontrol sisteminin oluşturulması, uygulanması ve geliştirilmesi çalışmalarında gerekli koordinasyonun sağlandığını, eğitim ve rehberlik hizmeti verildiğini, uygulama sonuçlarının izlendiğini, değerlendirildiğini ve sonuçların harcama yetkililerine ve üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

Malî kanunlar ve ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağladığımı ve danışmanlık faaliyetinde bulunduğumu beyan ederim.

Faaliyet Raporunun "III/A- Malî Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (İzmir-OCAK)

27.01.2026

Mediha İŞDAR
Strateji Geliştirme Daire Başkanı