



İZMİR
YÜKSEK TEKNOLOJİ
ENSTİTÜSÜ

2024-2028

STRATEJİK PLAN



REKTÖR SUNUŞU.....	1
1 BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN.....	2
1.1 Misyon, Vizyon ve Temel Değerler	2
1.2 Amaç ve Hedefler.....	3
1.3 Temel Performans Göstergeleri	5
2 STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
3 DURUM ANALİZİ	11
3.1 Kurumsal Tarihçe.....	11
3.2 2019-2023 Dönemi Stratejik Planın Değerlendirilmesi	13
3.3 Mevzuat Analizi	16
3.4 Üst Politika Belgeleri Analizi.....	19
3.5 Program – Alt Program Analizi.....	32
3.6 Faaliyet Alanları İle Ürün Ve Hizmetlerin Belirlenmesi	34
3.7 Paydaş Analizi.....	35
3.8 Kuruluş İçi Analiz.....	43
3.8.1 Teşkilat Yapısı.....	43
3.8.2 İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi.....	43
3.8.3Kurum Kültürü Analizi	46
3.8.4 Fiziki Kaynak Analizi	47
3.8.5 Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	49
3.9 Mali Kaynak Analizi.....	50
3.10 Akademik Faaliyetler Analizi.....	50
3.11 Yükseköğretim Sektörü Analizi	56
3.12 GZFT Analizi	59

GÜÇLÜ YÖNLER	59
ZAYIF YÖNLER.....	60
FIRSATLAR.....	62
TEHDİTLER	63
3.13 Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi.....	64
4 GELECEĞE BAKIŞ	65
4.1 Misyon	65
4.2 Vizyon	65
4.3 Temel Değerler	66
5 FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	67
5.1 Konum Tercihi.....	67
5.2 Başarı Bölgesi Tercihi.....	67
5.3 Değer Sunumu Tercihi	70
5.4 Temel Yetkinlik Tercihi	72
6 STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ.....	73
6.1 Hedef Kartları	73
6.1.1 Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler.....	73
6.1.1 Kısaltmalar Listesi	75
6.1.3 Maliyetlendirme.....	76
6.1.4 Hedef Kartları	77
6.1.5 Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri.....	111
7 İZLEME VE DEĞERLENDİRME	116

1.2 Amaç ve Hedefler

Tablo 1 İYTE 2024-2028 Stratejik Planı Amaç ve Hedefler

Amaçlar	Hedefler
EĞİTİM-ÖĞRETİM	A1. Eğitim-Öğretim süreçlerinin çok boyutlu, araştırma ve uygulamaya dayalı, öğrenci odaklı ve yenilikçi bir yaklaşımla gerçekleştirilmesine yönelik altyapıyı oluşturmak
	H1.1 Eğitim-öğretim programlarının ve ortamlarının altyapısının; güncel gereksinimler, değişimler ve dönüşümler ışığında sürekli iyileştirilmesi
	H1.2 Eğitim-öğretim programlarının ulusal ve uluslararası ölçekte tanınırlığı ve tercih edilebilirliğinin sağlanması
	H1.3 Eğitim-öğretim programlarında ulusal ve uluslararası değişim/dolaşımın geliştirilmesi
BİLİMSEL ARAŞTIRMA	H1.4 Eğitim-öğretim programlarında yabancı dil eğitim altyapısının güçlendirilmesi
	A2. Bilimsel araştırmalar aracılığıyla evrensel düzeyde bilgi üretmek ve katma değeri olan yenilikçi hizmet, teknoloji ve tasarım geliştirmek
	H2.1 Uluslararası, ulusal ve bölgesel yaygın etkisi olacak bilimsel araştırma projelerinin yürütülmesi
	H2.2 Araştırma altyapısının güçlendirilmesi ve yetkinliğinin geliştirilmesi
	H2.3 Uluslararası ve ulusal proje ortaklığı ve iş birlikleri aracılığıyla nitelikli bilimsel araştırma çıktılarının üretilmesi
İNOVASYON EKOSİSTEMİ	H2.4 Bilimsel araştırma projeleri için nitelikli insan kaynağı havuzunun zenginleştirilmesi
	H2.5 Bilimsel araştırma projelerinin, üst politika belgeleriyle belirlenen öncelikli araştırma alanları ile uyumlu olarak yürütülmesi
	A3. İnovasyon ekosisteminin kapasitesini güçlendirmek
	H3.1 Paydaşlarımızın girişimcilğe ve yenilikçiliğe yönelik yetkinlik kazanımlarının geliştirilmesi
	H3.2 Patent, faydalı model ve tasarım tescil kapsamında başvuru, tescilleme, lisanslama ve ticarileşen patent sayısının arttırılması
	H3.3 İYTE'nin yenilikçilik ekosisteminin görünürlüğünün güçlendirilmesi
	H3.4 Karmaşık girişimcilik ve yenilikçilik odaklı problemlere çok yönlü bakış getirebilecek "disiplinler arası/çok disiplinli" çalışma yeteneğinin geliştirilmesi

Amaçlar	Hedefler
KURUMSAL GELİŞİM	A4. Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve yerleşkeyi yaşayan/ doğayla dost bir "eğitim-araştırma" laboratuvarı olarak yeniden tanımlamak
	H4.1 Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal kimliğin pekiştirilmesi ve İYTE algısının güçlendirilmesi
	H4.2 Yerleşkenin sosyal yaşam ortamını destekleyen, insan odaklı, sürdürülebilir, dirençli, akıllı ve engelsiz tasarım ilkeleri ekseninde güçlendirilmesi ve geliştirilmesi
	H4.3 Bilişim teknolojisi altyapısının paydaş beklentileri çerçevesinde güçlendirilmesi ve sürdürülebilir kılınması
	H4.4 İnsan kaynakları yönetimine ilişkin güncel uluslararası ve ulusal yaklaşımların uygulanması
	H4.5 Kurumsal dönüşüm kapasitesinin güçlendirilmesi
TOPLUMSAL KATKI	H4.6 Öğrenciler ve mezunlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi
	A5. İYTE'nin toplumsal katkısını ulusal ve uluslararası ölçekte güçlendirmek ve zenginleştirilmesini sağlamak
	H5.1 Toplumsal konulara ilişkin kurumsal altyapıyı geliştirerek iş birliklerinin artırılması
	H5.2 Yaşam boyu eğitim programları ile çocukların ve gençlerin bilime, teknolojiye ve tasarıma olan ilgilerinin geliştirilmesi ve güçlendirilmesinin sağlanması
	H5.3 Bilimsel araştırma çıktılarının etkilerinin açık araştırma ve açık bilim ilkeleriyle yaygınlaştırılması

1.3 Temel Performans Göstergeleri

Tablo 2 Temel Performans Göstergeleri

Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri (2028)
%60	PG1.1.2 İyileştirme yapılan eğitim-öğretim programı sayısı / Yürütülen tüm eğitim-öğretim program sayısı	%80
%28	PG1.2.1 Ulusal Akreditasyon alan lisans program sayısı / Tüm lisans program sayısı	%70
1201+	PG1.2.2 Enstitünün uluslararası THE derecelendirme sistemindeki sıralaması	1000-
146	PG1.2.3 Enstitünün uluslararası QS EECA derecelendirme sistemindeki sıralaması	120
1,89	PG2.1.2 Öğretim üyesi başına düşen bilimsel araştırma proje sayısı	2,15
0,12	PG2.3.3 Öğretim elemanı başına devam eden uluslararası iş birlikli proje sayısı	0,25
0	PG3.2.1 İYTE'li bilim insanlarının buluşlarına dayanan ticarileşmiş patent sayısı	1
10	PG3.3.1 Enstitünün girişimci ve yenilikçi üniversite endeksindeki yeri	7
1001+	PG4.1.2 Enstitünün uluslararası THE IMPACT (Etki) derecelendirme sistemindeki sıralaması	800-
-	PG4.2.1 Yerleşkenin sürdürülebilir çalışmalara yönelik bütçesi / Toplam yatırım bütçesi	%10
%25	PG4.2.4 Yerleşkenin dirençliliğini geliştirmek için kullanılan bütçesi / Toplam yatırım bütçesi	%25
-	PG4.2.5 Yerleşkede enerji verimliliğinin artırılmasına yönelik kullanılan bütçe/ Toplam yatırım bütçesi	%20
-	PG4.4.1 "Araştırmacılar İçin İnsan Kaynakları Stratejisi" (HRS4R) programına ilişkin geliştirilen yönetimsel eylem planında yer alan iş paketlerinin gerçekleşme düzeyi	%100

2 STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü stratejik yönetim modelini benimsemiş bir devlet yükseköğretim kurumu olarak üç stratejik plan dönemini geride bırakmış olup 2024-2028 dönemini kapsayacak dördüncü planlama sürecini tecrübe etmektedir.

2024-2028 dönemi stratejik planlama çalışmalarında; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile bu Kanun'un 9. maddesi hükmüne dayanılarak hazırlanan Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ile Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'nın hazırladığı Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi esas alınmıştır.

Stratejik Planlama çalışmaları, stratejik planlama ilkeleri doğrultusunda, Enstitümüzün geçmiş stratejik planlama deneyiminden yararlanılarak Rektörümüzün başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımızın koordinasyon ve danışmanlığı, Strateji Geliştirme Kurulumuz kararları, Stratejik Planlama Ekibimizin aktif üretimi ve gereken aşamalarda oluşturulan alt çalışma gruplarımızın özel çalışmalarıyla yürütülmüştür. Enstitümüz 2024-2028 dönemi stratejik planlama süreci için öngörülen organizasyonel yapı yanda gösterildiği gibi Enstitünün tüm unsurlarını içerecek şekilde tasarlanmıştır.



İYTE 2024-2028 Stratejik Planı'nda stratejik gelişme eksenleri ve buna bağlı stratejik amaç, hedef ve stratejilerin yapısında güncellemeler yapılmış, izleme ve performans programı açısından uygun sayı ve nitelikte amaç ve hedef belirlenmiştir. Hedeflere yönelik performans göstergeleri belirlenmiş, mevcut duruma ait değer ve ulaşılması arzulanan seviyeler tespit edilmiş, amaç ve hedeflere ulaşılacak stratejilere ilişkin kaynak maliyet tablolarına yer verilmiştir.

Tablo 3 İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü 2024-2028 Dönemi Stratejik Planlama Ekibi

No	BİRİM	AD-SOYAD	UNVAN
EKİP BAŞKANI			
1.	Rektörlük	Prof. Dr. Serdar KALE	Rektör Yardımcısı
KOORDİNASYON BİRİMİ			
2.	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Mediha İŞDAR	Daire Başkanı
3.		Sevgi MİRZE LEVENT	Mali Hizmetler Uzmanı
4.		Serkan İMİRZİ	Büro Personeli
EKİP ÜYELERİ			
5.	Rektörlük	Prof. Dr. Gamze TANOĞLU	Rektör Yardımcısı
6.		Prof. Dr. Alper BABA	Rektör Yardımcısı
7.		Prof. Dr. Orhan GÜNDÜZ	Rektör Danışmanı
8.		Dr. Öğr. Üyesi Selma TEKİR	Rektör Danışmanı
9.		Dr. Öğr. Üyesi Dikmen YAKALI	Rektör Danışmanı
10.	Mühendislik Fakültesi	Prof. Dr. Esmâ Volga BULMUŞ	Öğretim Üyesi
11.		Prof. Dr. M. İsmet Can DEDE	Öğretim Üyesi
12.		Prof. Dr. Engin ÖZÇİVİCİ	Öğretim Üyesi
13.		Doç. Dr. Mustafa ÖZUYSAL	Öğretim Üyesi
14.		Doç. Dr. Kıvılcım YÜKSEL ALDOĞAN	Öğretim Üyesi
15.		Doç. Dr. Hatice Eser ÖKTEN	Öğretim Üyesi
16.	Fen Fakültesi	Doç. Dr. Ümit Hakan YILDIZ	Öğretim Üyesi
17.		Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Atakan EKİZ	Öğretim Üyesi
18.	Mimarlık Fakültesi	Prof. Dr. Koray VELİBEYOĞLU	Öğretim Üyesi
19.		Dr. Öğr. Üyesi Uğur DEMİR	Öğretim Üyesi
20.	Teknopark-İzmir	Prof. Dr. Metin TANOĞLU	Genel Müdür
21.	Yabancı Diller Yüksekokulu	Dr. Öğr. Üyesi Sinem BEZİRCİLIOĞLU	Yüksekokul Müdürü

22.	Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi	Dr. Öğr. Üyesi Burak DİNDAROĞLU	Merkez Müdürü
23.	Genel Kültür Dersleri Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi Ozan UŞTUK	Koordinatör
24.		Öğr. Gör. Dr. Yasemin ÖZCAN GÖNÜLAL	Bölüm Başkanı
25.	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Öğr. Gör. Dr. Özgür ÖRÜN	Merkez Müdürü
26.	Mezunlar Ofisi Koordinatörlüğü	Öğr. Gör. Evrim Yakut EVECEN	Koordinatör
27.	Uluslararası İlişkiler Ofisi	Öğr. Gör. Deniz IŞIK	Öğretim Görevlisi

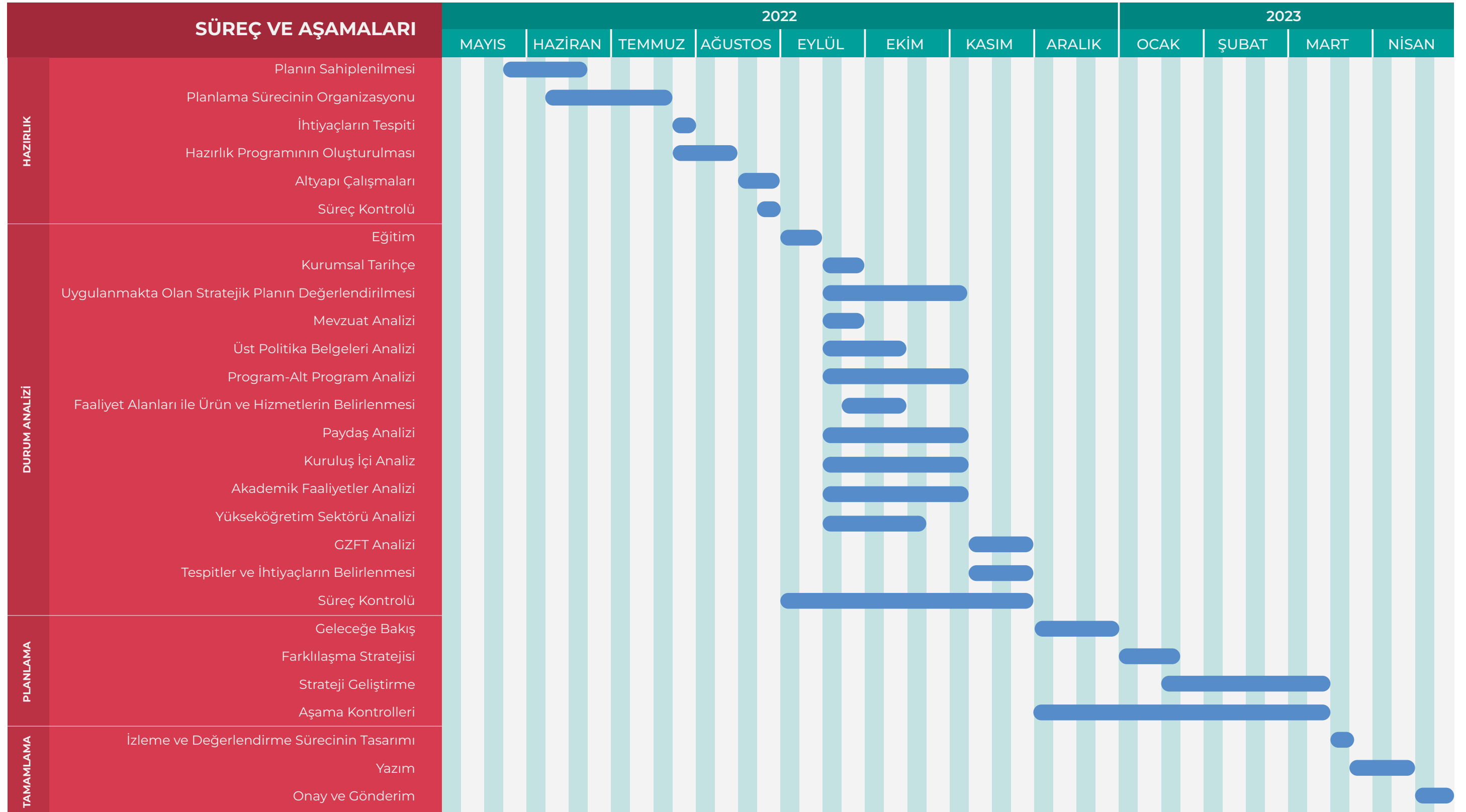
Stratejik planlama sürecinde rol alan birim, kişi ve ekiplerce, planlama aşamaları ve bunların gerçekleştirme tarih aralıkları ile süreçteki sorumlulukların dağılımı aşağıda özet biçimde gösterilmiştir. Stratejik Plan hazırlık faaliyetleri ayrıntılı bir şekilde Hazırlık Programı'nda belirtilmiştir.

Tablo 4 İYTE 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı Hazırlık Süreçleri (Özet)

Süreç ve Aşamaları	Sorumlular	Başlangıç	Bitiş
1. HAZIRLIK SÜRECİ	Rektör, SGK, SPE, SGDB, BİDB	5/25/2022	8/29/2022
2. DURUM ANALİZİ SÜRECİ	SPE/SGDB/Alt Çalışma Grupları	9/1/2022	11/30/2022
3. PLANLAMA SÜRECİ	Rektör/SGK/SPE/SGDB	12/1/2022	3/15/2023
4. TAMAMLAMA SÜRECİ	Rektör ve SGDB	3/15/2023	4/30/2023

Enstitümüz 2024-2028 stratejik planlama süreci aşağıda gantt diyagramı ile süreç ve aşamaları itibariyle gösterilmiştir.

Tablo 5 İYTE 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı Süreci



4691 s. Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu (Mad.1. Bu Kanun'un amacı, üniversiteler, araştırma kurum ve kuruluşları ile üretim sektörlerinin iş birliği sağlanarak, ülke sanayisinin uluslararası rekabet edebilir ve ihracata yönelik bir yapıya kavuşturulması maksadıyla teknolojik bilgi üretmek, üründe ve üretim yöntemlerinde yenilik geliştirmek, ürün kalitesini veya standardını yükseltmek, verimliliği artırmak, üretim maliyetlerini düşürmek, teknolojik bilgiyi ticarileştirmek, teknoloji yoğun üretim ve girişimciliği desteklemek, küçük ve orta ölçekli işletmelerin yeni ve ileri teknolojilere uyumunu sağlamak, teknoloji yoğun alanlarda yatırım olanakları yaratmak, araştırmacı ve vasıflı kişilere iş imkânı yaratmak, teknoloji transferine yardımcı olmak ve yüksek/ileri teknoloji sağlayacak yabancı sermayenin ülkeye girişini hızlandıracak teknolojik alt yapıyı sağlamaktır.)

5746 s. Araş., Geliş. ve Tasarım Faaliyetlerinin Desteklenmesi Hk. Kanun (Mad.1. Bu Kanun'un amacı; AR-GE, yenilik ve tasarım yoluyla ülke ekonomisinin uluslararası düzeyde rekabet edebilir bir yapıya kavuşturulması için teknolojik bilgi üretilmesini, üründe ve üretim süreçlerinde yenilik yapılmasını, ürün kalitesi ve standardının yükseltilmesini, verimliliğin artırılmasını, üretim maliyetlerinin düşürülmesini, teknolojik bilginin ticarileştirilmesini, rekabet öncesi işbirliklerinin geliştirilmesini, teknoloji yoğun üretim, girişimcilik ve bu alanlara yönelik yatırımlar ile AR-GE'ye, yeniliğe ve tasarıma yönelik doğrudan yabancı sermaye yatırımlarının ülkeye girişinin hızlandırılmasını, AR-GE ve tasarım personeli ve nitelikli iş gücü istihdamının artırılmasını desteklemek ve teşvik etmektir.)

6550 s. Araştırma Altyapılarının Desteklenmesi Hk. Kanun (Mad.1. Bu Kanun'un amacı, araştırma altyapılarının daha etkin kullanımını ve sürdürülebilirliğini sağlamak üzere desteklenmesine ilişkin hususları düzenlemektir.)

6769 s. Sınai Mülkiyet Kanunu (Mad. 1. Bu Kanun'un amacı; marka, coğrafi işaret, tasarım, patent, faydalı model ile geleneksel ürün adlarına ilişkin hakların korunması ve bu suretle teknolojik, ekonomik ve sosyal ilerlemenin gerçekleştirilmesine katkı sağlamaktır.)

Aşağıda yer alan analiz ve yasal yükümlülükler çerçevesinde ise Tablo 6'da yer aldığı şekli ile tespit ve ihtiyaçlar belirlenmiştir.

Tablo 6 Mevzuat Analizi

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Mad. 45 kapsamında yabancı uyruklu öğrenci kabul usul ve esasları	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu		Yabancı öğrenci kabulünün merkezî yapılmaması kaynaklı öğrenci ve iş gücü kaybının önlenmesi yönünde çalışmalar yapılması
Mad. 34 kapsamında sözleşme ile görevlendirilecek yabancı uyruklu öğretim elemanlarının seçilmesi	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu		1.Yabancı uyruklu öğretim elemanlarına önerilen sözleşmelerin kısa süreli olmasının yarattığı belirsizliğin giderilmesi yönünde çalışmalar yürütülmesi
		Diğer idarelerle mevzuattan kaynaklanan görev ve yetki çatışması bulunmamaktadır.	2. Yabancı uyruklu öğretim elemanlarına teklif edilen ücretin nitelikli eleman çekilmesi yönünde engel teşkil etmesinin giderilmesi yönünde çalışmalar yapılması
Mad. 1 kapsamında yabancı uyruklu öğretim elemanlarının işe alınma sürecinde kurumun diğer birimlerine destek olunması	2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu		3. Yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısının kadrolu öğretim elemanı sayısının %2'sini geçmemesi kuralının uluslararasılaşma hedefine ulaşmada güçlük yaratmasının önüne geçilmesi yönünde çalışmalar yapılması

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Mad. 1 Kişisel verilerin işlenmesinde başta özel hayatın gizliliği olmak üzere kişilerin temel hak ve özgürlüklerini korumak ve kişisel verileri işleyen gerçek ve tüzel kişilerin yükümlülükleri ile uyacakları usul ve esasları	6698 Sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu		
Bilgi ve İletişim Güvenliği tedbirlerini içeren Cumhurbaşkanlığı Genelgesi		Bilgi güvenliğinin sağlanması hususunda, mevzuatta yer verilen yasal yükümlülüklerin altyapı eksikliği, bütçe yetersizliği vb. nedenlerle kısmen yerine getirilebildiği tespiti yapılmıştır.	Bilgi güvenliğinin/ üretilen her türlü verinin güvenliğinin sağlanması amacıyla Bilgi İşlem altyapısının güçlendirilmesi
Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi			

3.4 Üst Politika Belgeleri Analizi

Enstitümüz Stratejik Planlama Ekibi tarafından üst politika belgeleri incelenerek; On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023), Orta Vadeli Program (2021-2023), Orta Vadeli Program (2022-2024), Orta Vadeli Program (2023-2025), 2023 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı, TÜBİTAK 2019-2023 Stratejik Planı, Yükseköğretim Kurulu 2019-2023 Stratejik Planı, YÖKAK Stratejik Plan 2019-2023, Ulusal Bilim ve Teknoloji Politikaları 2003-2023 Strateji Belgesi, Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi 2018-2022, 2023 Sanayi ve Teknoloji Stratejisi, Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi analizleri yapılmıştır.

Tablo 7 Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
ON BİRİNCİ KALKINMA PLANI (2019-2023)	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
	Küresel Eğilimler ve Türkiye Etkileşimi / 37	Sanayi-Üniversite iş birliği kapsamında Girişimci Üniversite Modeli'nin geliştirilmesi için TEKNOPARK İZMİR ile birlikte Sanayi-Üniversite iş birliği çalışmalarının desteklenmesi.
	Küresel Eğilimler ve Türkiye Etkileşimi / 85	Enstitümüzdeki nitelikli insan kaynağının zenginleştirilerek, araştırma-geliştirme (AR-GE) ve yeniliğin finansmanına yönelik etkin mekanizmaların devreye sokulmasının sağlanması.
	Rekabetçi Üretim ve Verimlilik / 289	Nitelikli insan kaynağının artırılmasıyla AR-GE ve yenilik ile öncelikli alanlara yönelik kapasite ve verimliliğin artırılması.
	İnsan Kaynağı / 331.1	Eğitim-istihdam-üretim ilişkisini güçlendirmek amacıyla eğitim-sektör iş birliği protokollerinin yapılmasına devam edilmesi.
	İnsan Kaynağı / 331.6	Sanayinin ihtiyaç duyduğu iş gücü profilinin belirlenerek, enstitümüzün öğretim programlarının ihtiyaca uygun olarak güncellenmesi.
	İnsan Kaynağı / 331.11	TÜBİTAK'ın Proje Kurum Hissesi mevzuatında belirlenen ilkeler ve esaslar doğrultusunda kabul edilen projelere verilen Proje Teşvik Ödülü'nün verilmeye devam edilmesi.
	İnsan Kaynağı / 332.3	Öncelikli sektörlerde ihtiyaç duyulan alanlarda sanayi kesimince proje havuzu oluşturulması, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının (YÖK) belirlediği standartlar çerçevesinde bu havuzdan doktora ve yüksek lisans tez konusu seçilmesi hâlinde öğrenci ve tez danışmanlarının ilgili meslek kuruluşları ile firmaların katkısıyla desteklenmesi.
	İnsan Kaynağı / 332.4	Öncelikli sektörlerdeki firmaların AR-GE ve yenilik süreçlerinde yer alan insan kaynağı kapasitesinin geliştirilmesine yönelik olarak üniversite ve sanayi iş birliğinde lisansüstü programlar oluşturulması.
	AR-GE ve Yenilik / 349.3	Öncelikli sektörlerde yönelik lisans ve lisansüstü programların sayısının ve çeşitliliğinin artırılarak bu alandaki AR-GE faaliyetlerine önem verilmesi.
	İnsan Kaynağı / 332.5	Öncelikli sektörlerde yönelik lisans ve lisansüstü programların sayısının ve çeşitliliğinin artırılarak bu alandaki AR-GE faaliyetlerine önem verilmesi.
	AR-GE ve Yenilik / 349.1	Nitelikli insan kaynağının üniversite sanayi iş birliği ile yetiştirilmesi ve sanayide doktoralı araştırmacı istihdamının teşvik edilmesi.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/ Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
ON BİRİNCİ KALKINMA PLANI (2019-2023)	AR-GE ve Yenilik / 350.1	Araştırma üniversitesi yetkinliklerimize göre öncelikli sektörlerle iş birliği içerisinde projelerin geliştirilmesi.
	AR-GE ve Yenilik / 350.2	Araştırma merkezlerinin kapasitelerinin artırılarak öncelikli sektörlerle iş birliği içerisinde projelerin geliştirilmesi.
	AR-GE ve Yenilik / 350.4	Mükemmeliyet Merkezleri Programı kapsamında desteklenen ticarileşme potansiyeli yüksek araştırma projelerinin başvuru/ kabul sayısının artırılması.
	AR-GE ve Yenilik / 350.7	Enstitümüz adına tescil edilmiş fikrî hakların Atmosfer TTO aracılığıyla ticarileşmesi.
	AR-GE ve Yenilik / 353.1	Alanında öncül bilimsel ve teknolojik bilgi üreten ulusal veya uluslararası firmaların Türkiye’de kuracağı öncül AR-GE laboratuvarlarının desteklenmesi.
	Kritik Teknolojiler /355	Ülkemizde Millî Teknoloji Hamlesi’nin gerçekleştirilmesine yönelik olarak yapay zekâ, nesnelerin interneti, artırılmış gerçeklik, büyük veri, siber güvenlik, enerji depolama, ileri malzeme, robotik, mikro/nano/opto-elektronik, biyoteknoloji, kuantum, sensör teknolojileri ve katmanlı imalat teknolojilerine ilişkin gelişim yol haritalarının hazırlanması, gerekli altyapının tesis edilmesi, ihtiyaç duyulan nitelikli insan kaynağının yetiştirilmesi ve toplumsal yönelimin bu alanlara odaklanması
	Kritik Teknolojiler / 356.2	Kritik teknolojilerde ihtisaslaşmış disiplinler arası lisans ve lisansüstü programlarının açılması.
	Kritik Teknolojiler / 356.4	Kritik teknolojilerde ihtisaslaşmış yurt dışından yetkin akademisyen ve araştırmacıların Enstitümüzde çalışmasının teşvik edilmesi.
	Kritik Teknolojiler / 357.1	Enstitümüzün laboratuvar altyapısının kritik teknolojilere yönelik AR-GE çalışmalarının ihtiyaçlarına göre geliştirilmesinin sağlanması.
	Bilim, Teknoloji ve Yenilik / 440.1	Enstitümüzün AR-GE altyapılarının güçlendirilmesi ve bilimsel araştırma projelerinin nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi için tahsis edilen bütçe kaynaklarının artırılması.
	Bilim, Teknoloji ve Yenilik / 440.3	Enstitümüzün yüksek katma değerli üretimi teşvik eden çalışmalar gerçekleştirebilmesi ve araştırma kapasitesini geliştirebilmesi için özel destek mekanizmalarının kurulması ve iş birliklerinin desteklenmesi.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/ Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
ON BİRİNCİ KALKINMA PLANI (2019-2023)	Bilim, Teknoloji ve Yenilik / 441	Araştırma altyapılarının, öncül araştırmalar yapan, nitelikli insan gücü istihdam eden ve özel sektörle iş birliği içinde çalışan bir yapıyla AR-GE ve yenilik ekosistemindeki etkinliklerinin artırılması.
	Bilim, Teknoloji ve Yenilik / 442	AR-GE personeli sayısı ve niteliğinin artırılması.
	Bilim, Teknoloji ve Yenilik / 442.1	Araştırma üniversitelerinde doktora sonrası sözleşmeli araştırmacı istihdamının artırılması.
	Bilim, Teknoloji ve Yenilik / 442.3	Bilim insanlarının Enstitümüzdeki laboratuvar altyapısı ve araştırma fonları ile eğitim ve araştırma faaliyetlerini yürütmesine imkân sağlanması.
	Bilim, Teknoloji ve Yenilik / 442.6	Araştırma deneyimine sahip nitelikli insan kaynağının artırılması ve kamu destekli AR-GE projelerinde daha fazla bursiyerin yer almasının sağlanması.
	Bilim, Teknoloji ve Yenilik / 443.1	Temel bilimlere yönelik lisansüstü burs miktarı ve faydalanan sayısının artırılması.
	Bilim, Teknoloji ve Yenilik / 443.4	Temel bilimler alanında araştırmacı insan gücü kapasitesinin artırılmasına yönelik ulusal ve uluslararası eğitim ve araştırma temalı bilimsel etkinliklerin desteklenmesi.
	Bilim, Teknoloji ve Yenilik / 444	AR-GE faaliyetleri, araştırma altyapıları ve araştırmacı insan gücü bakımından bölgesel ve küresel düzeyde iş birliklerinin geliştirilmesi.
	Girişimcilik ve KOBİ’ler / 450.7	Akademisyenlerin girişimci olmalarını kolaylaştıracak düzenlemelerin hayata geçirilmesi.
	Girişimcilik ve KOBİ’ler/ 452	Hedef ve performans odaklı girişimcilik modellerinin desteklenmesi.
	Fikrî Mülkiyet Hakları / 453	Fikrî mülkiyet haklarının oluşmasını destekleyen ekos

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
ON BİRİNCİ KALKINMA PLANI (2019-2023)	Fikrî Mülkiyet Hakları / 456.12	Üniversiteler bünyesinde ya da üniversiteler ile diğer kamu kurumları ya da özel sektör iş birliğinde geliştirilen sınai haklarla ilgili gelir paylaşımı ve ticarileşme aşamasının etkinliğini azaltan mevzuat kaynaklı engellerin kaldırılması.
	Fikrî Mülkiyet Hakları / 458.3	Üniversiteler dâhil kamu kurum ve kuruluşlarına ait patent, faydalı model, tasarım vb. fikri hakların envanterinin çıkarılarak özel sektörün bu envanterden faydalanabilmesi için bilgilendirme çalışmalarının yapılması ve özel sektörün bu hakları talebi hâlinde ticarileştirmeye yönelik teşviklerde öncelik verilmesi.
	Bilgi ve İletişim Teknolojileri / 483	Kamu, özel sektör, üniversiteler ve STK'lar arasındaki iş birliğinin geliştirilerek dijital dönüşüm ekosisteminin oluşturulması.
	Eğitim / 551.1	Öğretim programlarının esnek, modüler ve uygulamalı yapıya kavuşturulması.
	Eğitim / 555.1	Hayat boyu öğrenme programlarının çeşitliliğinin ve niteliğinin artırılarak, kazanımların belgelendirilmesinin sağlanması.
	Eğitim / 559.8	Öğrencilerin buluş, patent ve faydalı model başvurusu yapmalarının teşvik edilmesi.
	Eğitim / 561.1	Dünya akademik başarı sıralamalarında 2023 yılı itibarıyla en az 2 üniversitemizin ilk 100'e ve en az 5 üniversitemizin de ilk 500'e girmesinin sağlanması.
	Eğitim / 561.8	Eğitim, araştırma ve yenilik çıktılarına ilişkin verilerin düzenli olarak takip edilmesi ve raporlanması.
	Eğitim / 563	Enstitümüzün uluslararasılaşma düzeyinin artması.
	Eğitim / 563.2	Uluslararası öğrenci sayısının artırılması.
	Eğitim / 563.3	Uluslararası akademisyen sayısının artırılması.
	Eğitim / 563.4	Yabancı dilde eğitim veren programların sayısının artırılarak, yükseköğretim kurumlarının uluslararası öğrencilere yönelik barınma imkânlarının geliştirilmesi ve uluslararasılaşmada kurumsal kapasitenin artırılması.
	İstihdam ve Çalışma Hayatı / 571.8	Gençlerin istihdamını artırmaya yönelik olarak illerdeki potansiyeli açığa çıkartacak yenilikçi ve sürdürülebilir projelerin desteklenmesi.
	İstihdam ve Çalışma Hayatı / 574.2	Nitelikli iş gücünün ülkemize kazandırılması amacıyla yurt dışı tanıtım faaliyetlerinin yürütülmesi.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
ON BİRİNCİ KALKINMA PLANI (2019-2023)	İstihdam ve Çalışma Hayatı / 575.2	Yurt dışında yaşayan ve potansiyel olarak ülkemizde çalışma ihtimali bulunan vatandaşlarımıza ilişkin uluslararası nitelikli iş gücü ağı oluşturulması.
	Kadın / 604.1	Kadınların dijital okuryazarlık eğitimlerine katılımlarının artırılması.
	Kamuda Stratejik Yönetim / 790	Kamu idarelerinde strateji geliştirme birimlerinin kapasitesinin güçlendirilmesi.
	Kamuda Stratejik Yönetim / 790.1	Kamu idarelerinde stratejik yönetime ilişkin idari ve beşerî kapasiteyi geliştirmeye yönelik eğitim programlarının tasarlanması.
	Kamuda Stratejik Yönetim / 793	Kamu idarelerinde iç kontrol sistemlerinin ve iç denetim uygulamalarının etkinliğinin güçlendirilmesi.
ORTA VADELİ PROGRAM (2021-2023)	Kamuda Stratejik Yönetim / 794	Performans denetimleri aracılığıyla kaynak kullanımının verimliliği, etkililiği ve ekonomikliğine dair kamuoyuna güvenilir bilgi sunularak kamuda hesap verebilirliğin güçlendirilmesi.
	7. Bölüm- Eylem ve Projeler / Finansal Sistem	Enstitümüz ve Teknopark İzmir iş birliği ile patentli teknolojilerin sanayiye etkin bir şekilde aktarılmasının sağlanması.
ORTA VADELİ PROGRAM (2022-2024)	Makroekonomik Hedefler ve Politikalar / Büyüme / Politika ve Tedbirler / 9 m.	Teknopark İzmir'in niteliğinin artırılarak AR-GE ve yenilik kapasitesinin güçlendirilmesi.
	Makroekonomik Hedefler ve Politikalar / Yeşil Dönüşüm / Politika ve Tedbirler / 2 m.	Yeşil dönüşümü hızlandırmak amacıyla AR-GE çalışmalarının desteklenerek yeşil üretim için gerekli teknolojilerin geliştirilmesi.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
ORTA VADELİ PROGRAM (2023-2025)	Makroekonomik Hedefler ve Politikalar / Büyüme / Politika ve Tedbirler / 10 m.	Çeşitli yerli ve yenilenebilir kaynaklar kullanılarak enerji arz güvenliğine destek olacak AR-GE çalışmaları ve yatırım projelerinin yapılması.
	Makroekonomik Hedefler ve Politikalar / Büyüme / Politika ve Tedbirler / 14 m.	Enstitümüz ve kamu AR-GE merkezlerinin bir araya geldiği ve “birlikte başarma” yaklaşımını esas alan büyük ölçekli platform ve ağ destekleri ile teknoloji ve ürün geliştirme süreçlerinin teşvik edilmesi ve patentli teknolojilerin sanayiye aktarılması.
	Makroekonomik Hedefler ve Politikalar / Büyüme / Politika ve Tedbirler / 15 m.	Enstitümüz bünyesindeki merkezî ve tematik araştırma altyapılarının sanayi ile iş birliğinin artırılması.
	Makroekonomik Hedefler ve Politikalar / Büyüme / Politika ve Tedbirler / 16 m.	Enstitümüz tarafından sürdürülebilir kalkınma hedeflerine destek verilmesi.
	Makroekonomik Hedefler ve Politikalar / Yeşil Dönüşüm / Politika ve Tedbirler / 4 m.	İklim değişikliği etkilerini azaltabilmek için yeşil dönüşümü hızlandıracak projelerin desteklenmesi.
	Makroekonomik Hedefler ve Politikalar / Yeşil Dönüşüm / Politika ve Tedbirler / 15 m.	Atıkların toplanması ile ilgili olarak Enstitümüzdeki çalışmaların desteklenmesi.
	Makroekonomik Hedefler ve Politikalar / İstihdam / Politika ve Tedbirler / 6 m.	Uzaktan öğrenme yöntemlerinin teşvik edilerek bireylerin sertifika almalarına imkân tanınması ve ulusal hayat boyu öğrenme izleme sistemi kurularak kalite, etkililik ve verimliliği sağlayacak eğitim programlarının geliştirilmesi.
	Makroekonomik Hedefler ve Politikalar / İstihdam / Politika ve Tedbirler / 7 m.	Bilim ve teknoloji alanında çığır açıcı nitelikte gelişmeler sağlamaya yönelik hedefler içeren ve önemli keşif veya buluş yapma potansiyeli olan projeleri gerçekleştirecek lider ve genç araştırmacıların desteklenmesi.
	Makroekonomik Hedefler ve Politikalar / Ödemeler Dengesi / Politika ve Tedbirler / 16 m.	Yenilenebilir Enerji Kaynak Alanı ve benzeri mekanizmalarla yerli üretim, AR-GE ve teknoloji transferi faaliyetlerinin desteklenmesi.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
2023 YILI CUMHURBAŞKANLIĞI YILLIK PROGRAMI	2.3. Nitelikli İnsan, Güçlü Toplum / Eğitim, s. 237	Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı sayısının artırılması.
		Uluslararası öğrenciler için barınma imkânlarının artırılması.
		Uluslararası İlişkiler Ofisi'nin kadro ve yabancı dil yeterliliğine sahip personelle güçlendirilmesi.
	Tedbir 322.7.	Teknopark İzmir'de kapasite geliştirilmesine yönelik olarak farkındalık, mentörlük, teknoloji geliştirme vb. eğitimlerin düzenlenmesi.
	Tedbir 331.1.	Eğitim-istihdam-üretim ilişkisini güçlendirmek amacıyla eğitim-sektör iş birliklerinin geliştirilmesi.
	Tedbir 348.2.	AR-GE ve yenilik projelerinin kritik teknoloji alanlarına yoğunlaşması.
	Tedbir 350.6.	Atmosfer TTO'nun kurumsal yapısı ve insan kaynağı kapasitesinin geliştirilerek performans odaklı olarak desteklenmesi.
	Tedbir 351.3.	Patent Tabanlı Teknoloji Transferi Desteği ile Enstitümüzde geliştirilen patentli teknolojilerin sanayiye aktarılmasının sağlanması.
	Tedbir 356.3.	Yurt Dışı Lisansüstü Burs Programı kapsamında öğrencilerin bilgilendirilmesi ve desteklenmesi.
	Tedbir 356.4.	Kritik teknolojilerde ihtisaslaşmış programı olan üniversitelerde yurt dışından yetkin akademisyen ve araştırmacıların kısmi zamanlı olarak çalışmasının teşvik edilmesi.
	Tedbir 357.1.	Kritik teknoloji alanlarında araştırma altyapı projelerinin desteklenmesi.
	Tedbir 358.4.	Özel sektör-Enstitümüz iş birliklerini içeren, AR-GE ve yenilik projelerinin desteklenmesi.
	Tedbir 360.5.	Öncelikli teknoloji alanlarında ileri malzemelere yönelik gerçekleştirilmiş ihtiyaç analizi çalışmasının çıktılarına yönelik AR-GE ve yenilik projelerinin desteklenmesi.
	Tedbir 363.5.	Teşvik ve fikrî mülkiyet hakları gibi konularda bilgilendirme programlarının düzenlenmesi.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
2023 YILI CUMHURBAŞKANLIĞI YILLIK PROGRAMI	Tedbir 441.3.	6550 sayılı Kanun kapsamındaki araştırma altyapılarının çıktı ve etki odaklı performanslarının izlenmesinin ve kritik teknoloji alanlarında ürün misyonları doğrultusunda çalışmaların teşvik edilmesi.
	Tedbir 442.4.	AR-GE personeli sayısının artırılması ve yabancı personel çalıştırılmasına ilişkin araştırma altyapılarında yaşanan sorunların tespiti ve çözümüne yönelik çalışmaların yapılması.
	Tedbir 442.6.	STAR burs programı kapsamında desteklenen bursiyerlerin projelerde yer almasının sağlanması.
	Tedbir 443.3.	Temel ve uygulamalı alanlarda katma değer açısından yüksek etki yaratması muhtemel öncül araştırma projelerinin desteklenmesi.
	Tedbir 443.4.	Temel bilimler alanında araştırmacı insan gücü kapasitesinin artırılmasına yönelik ulusal ve uluslararası eğitim ve araştırma temalı bilimsel etkinliklerin gerçekleştirilmesi.
	Tedbir 444.1.	Ufuk Avrupa Programı'na yönelik bilgilendirme etkinlikleri ve eğitimleri
	Tedbir 450.7.	Akademisyenlerin profesyonel işlerinin yanında girişimci olmalarının mevzuatlarda öngörüldüğü şekilde kolaylaştırılmasının sağlanması.
	Tedbir 454.3.	Fikrî mülkiyet ile ilgili modüler ve sertifikalı eğitimler verilmesi, farkındalık ve bilgilendirme faaliyetlerinin yürütülmesi.
	Tedbir 561.8.	Enstitümüze ait eğitim, araştırma ve yenilik çıktılarına ilişkin verilerin düzenli olarak takip edilmesi ve raporlanması.
	Tedbir 571.1.	Öğrencilerinin iş gücü piyasasına geçişlerinin sağlanması için başta ortak projeler olmak üzere üniversite-özel sektör iş birliklerinin yürütülmesi.
TÜBİTAK 2019-2023 STRATEJİK PLANI	Hedef 2.1 / Stratejiler, s. 73	Yurt dışındaki yetkin araştırma kuruluşları ile iş birliği yapılmasının teşvik edilmesi.
	Hedef 4.1 / Stratejiler, s. 79	Üniversite/araştırma altyapı-sanayi iş birliğinin geliştirilmesi.
	Hedef 4.2 / Stratejiler, s. 81	Alanında tecrübeli araştırmacıların araştırma projelerinin Enstitümüz tarafından yürütülmesi, uluslararası araştırmacı dolaşımı, yurda dönüş yapmak isteyen nitelikli araştırmacıların desteklenmesi.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
TÜBİTAK 2019-2023 STRATEJİK PLANI	Hedef 4.5 / Stratejiler, s. 84	Öğrencilerin proje kültürü ile tanışması yoluyla bilim ve teknoloji alanında deneyim kazanmasının sağlanması.
	Hedef 4.6 / Stratejiler, s. 85	Paydaşlarla iş birliğinin artırılması.
		Lisanslama ve ticarileştirme konusundaki iyi uygulamaların tespit edilmesi.
		Enstitümüzde ortaya çıkan buluşların girişimcilik yolu ile ticarileştirilmesinin sağlanması.
	Hedef 5.3 / Stratejiler, s. 90	
	Hedef 6.1 / Stratejiler, s. 92	Araştırma ve yönetim yetkinliği tespit edilen araştırma altyapılarının güçlü ve zayıf alanlarının belirlenmesi ile ilgili altyapının faaliyet gösterdiği çalışma alanında ihtisaslaşmasına katkı sağlanması.
		Yayınlarla alınan atıfların izlenerek araştırmada mükemmeliyet parametreleri yüksek araştırmacı havuzunun genişletilmesi.
		Akademisyenlerin araştırmacı niteliklerinin artırılmasına yönelik desteklerin sağlanması.
	Hedef 6.2 / Stratejiler, s. 95	Nitelikli proje hazırlama kültürünün artırılması.
		Cari açığı azaltacak, teknoloji düzeyi yüksek, ülkemiz için yeni ürünlerin üretilmesini sağlayacak projelere öncelik verilmesi.
		Üniversite-Sanayi iş birliklerinin artırılması.
	Hedef 7.1 / Stratejiler, s. 97	Enstitü-Özel sektör iş birliğini destekleyen, çok ortaklı ve çok disiplinli iş birliği programlarının desteklenmesi.
	Hedef 9.2 / Stratejiler, s. 106	Kamu ve özel sektörün ihtiyaçlarına çözüm üretecek AR

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/ Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
TÜBİTAK 2019-2023 STRATEJİK PLANI	Hedef 9.10/Stratejiler, s.121	Araştırmacı personel niteliği ve kapasitesinin geliştirilmesi.
	Hedef 9.11 / Stratejiler, s. 123	Ülkemizin ve dünyanın önde gelen üniversitelerinden lider bilim insanları ile etkin iş birliklerinin yapılması.
	Hedef 9.8, s. 117	Eğitim ve araştırma e-altyapılarını gelişen teknolojileri takip ederek güçlendirmek, açık bilime destek sağlamak, kurumsal ihtiyaçlar için açık kaynak çözümler üretmek ve destek vermek.
	Hedef 9.11, s. 122	Temel bilim alanlarında ülkemize uluslararası düzeyde rekabet gücü kazandıracak AR-GE ve yenilik faaliyetleri yürütmek, bu faaliyetleri desteklemek, araştırmacı insan gücünün nitelik ve niceliğinin artmasına katkı sağlamak.
	Tablo 18: Politik Etkenler Tablosu, s. 44	Uluslararası iş birliklerinin artırılması.
	Performans Göstergesi 9.11.3, s. 122	Uluslararası oluşumlara üyeliklerin artırılması.
	Performans Göstergesi 9.11.4, s. 122	Uluslararası seminer, kurs, konferans, çalıştay ve kolokyum sayısının artırılması.
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI	Hedef 1.4, s. 40	Enstitümüzün uluslararasılaşma düzeyinin artması.
	Hedef 1.5, s. 42	Araştırma kapasitesinin geliştirilmesi yönünde stratejilerin belirlenmesi.
	Hedef 1.3, s. 38	Yükseköğretim sistemindeki öğrenci kapasitesinin nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi.
	Hedef 1.1, s. 34	Yükseköğretim kurumlarının, birimlerinin ve programlarının açılması, açılan bu programlara öğrenci alınmasında ülke ve bölge stratejik planları ile iş dünyasının ihtiyaçlarının ve küresel eğilimlerin dikkate alınması, bununla ilişkili karar alma süreçlerinin geliştirilmesi.
	Tablo 10: PESTLE Analizi / Ekonomik Etkenler, s. 48	Kurumların program bazında ulusal ve uluslararası akreditasyonlarının teşvik edilmesi ve takibinin yapılması.
YÖKAK STRATEJİK PLAN 2019-2023	Tablo 14: Amaç 3 ve Hedefler / Amaç 3, s. 62	Kalite kültürünün yayılımının teşvik edilmesi ve tüm paydaşlar arasında iş birliğine dayalı ilişkiler kurulması.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/ Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
ULUSAL BİLİM VE TEKNOLOJİ POLİTİKALARI 2003-2023 STRATEJİ BELGESİ	Ulusal Bilim ve Teknoloji Stratejisi, s. 29	Ülke için stratejik olan teknoloji alanlarına ve bu alanları destekleyecek bilimsel araştırma alanlarına odaklanılması, ARGE'ye ve insan yetiştirmeye kaynak ayrılması.
	Ek-1: Bilim ve Teknoloji Politikaları Açısından Mevcut Durum ve Eğilimler / Fırsatlar ve Tehditler / Fırsatlar, s. 53	Avrupa Birliği üyeliği perspektifi ve başta Avrupa Birliği Çerçeve Programları olmak üzere çeşitli uluslararası fonlardan yararlanma olanağının araştırılması.
YÜKSEKÖĞRETİMDE ULUSLARARASI LAŞMA STRATEJİ BELGESİ 2018-2022	Sunuş, s. 2	Nitelikli uluslararası öğrenci, öğretim elemanı sayılarının artırılması.
		Değişim programından yararlanan öğrenci ve öğretim elemanı sayılarının artırılması.
		Çok uluslu kurumlar ile imzalanan iş birliği antlaşması sayısının artırılması.
		Uluslararası öğrenciler için ayrılan barınma kapasitesinin artırılması.
		Uluslararası öğrenciler için burs imkânlarının çeşitlendirilmesi.
	Uluslararası İşgücü Kanunu, s. 31	Nitelikli uluslararası öğretim elemanları ve araştırmacılar ile uluslararası öğrencilerin ülkemizde çalışabilmelerine imkân sağlanması.
	Temel Politikalarımız / Üniversitelerin tanınırlığının ve kalitesinin artırılması, s. 47	Yurtdışında düzenlenen eğitim fuarları ve organizasyonlarına etkin bir şekilde katılımın artırılması.
	Hedef 1.7, s. 60	Uluslararası görünürlüğünün artırılması.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
2023 SANAYİ VE TEKNOLOJİ STRATEJİSİ	Sanayi ve Teknoloji Stratejisinin Bileşenleri / Veri İletişimi ve Açık Veri Reformu, s. 76	Üniversite ve araştırma merkezlerinde gigabit/sn hızında ve güvenilir veri iletişim altyapı yatırımlarının tamamlanması.
	Sanayi ve Teknoloji Stratejisinin Bileşenleri / Veri İletişimi ve Açık Veri Reformu, s. 78	Büyük teknoloji şirketleri tarafından toplanan verilerin öğrenme analitiği kapsamında işlenmesi.
	Sanayi ve Teknoloji Stratejisinin Bileşenleri / Teknolojik Yetkinlikler ve Sektörel Yol Haritalarının Belirlenmesi, s. 34	Disiplinler arası programların sayılarının artması, ders revizyonları, yeni derslerin müfredata girmesi.
	Sanayi ve Teknoloji Stratejisinin Bileşenleri / Girişimcilik, s. 62	Bilimsel araştırma ve ürün geliştirme kapasitemizi ortaya koyacak olan yetkinlik haritasının güçlü olduğumuz ve hızlı sonuç alabileceğimiz teknoloji alanları ile güçlendirilmesi.
	Sanayi ve Teknoloji Stratejisinin Bileşenleri / Girişimcilik, s. 62	Girişimcilik derslerinin müfredata girmesi.
	Sanayi ve Teknoloji Stratejisinin Bileşenleri / Ar-Ge'de Ekosistem Anlayışı ve Mükemmeliyet Merkezleri, s. 39	AR-GE teşviklerinden yararlanma imkânının artırılması, birbirinden öğrenen ekosistem yapısının geliştirilmesi için yüksek teknoloji ürünlerinin üretilmesi.
	Sanayi ve Teknoloji Stratejisinin Bileşenleri / Fikri Mülkiyet Hakları Kullanımı ve Altyapısı, s. 43	Enstitümüzün fikrî mülkiyet yönetim kapasitelerinin artırılması.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
BİLGİ VE İLETİŞİM GÜVENLİĞİ REHBERİ	Varlık Gruplarına Yönelik Güvenlik Tedbirleri / Ağ ve Sistem Güvenliği / Veri Sızıntısı Önleme-Tedbirler	Kurum verilerinin sistematik olarak kategorilere ayrılması ve sınıflandırılması için politikalar oluşturulması.
	Varlık Gruplarına Yönelik Güvenlik Tedbirleri / Ağ ve Sistem Güvenliği / Felaket Kurtarma ve İş Sürekliliği Yönetimi-Tedbirler	Yedekleme planının oluşturulması.
	Varlık Gruplarına Yönelik Güvenlik Tedbirleri / Ağ ve Sistem Güvenliği / Uzaktan Çalışma-Tedbirler	Uzaktan çalışma politikasının hazırlanması ve uygulanması.

3.5 Program – Alt Program Analizi

Tablo 8 Program-Alt Program Analizi

	Alt Program	Tespitler	İhtiyaçlar
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	A R A Ş T I R M A ALTYAPILARI	(i) "Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı" performans göstergesinin 2022 yılsonu itibariyle ulaşılmıştır.	i - Performans göstergesinin güncellenmesi
	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	(i) AR-GE'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı, (ii) Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı, (iii) BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı, (iv) Öğretim elemanı başına düşen AR-GE projesi sayısı, (v) Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı ve (vi) Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen AR-GE projesi sayısı göstergelerinde hedefe ulaşılmış, (vii) AR-GE sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı ve (viii) AR-GE sonucu ticarileştirilen ürün sayısı göstergelerine kısmen ulaşılmış, (ix) Araştırma merkezleri gelir miktarı, (x) Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı göstergesinde ise aşılı olarak hedeflenen değerin üzerinde gerçekleşme gözlenmiştir.	i - iv Performans göstergelerinin yukarı yönlü güncellenmesi vii - viii Patent ve ticarileşen patent sayısının artırılması kurumsal mali desteğin artırılması ve ilgili mevzuatın güncellenmesi i - iv Performans göstergelerinin yukarı yönlü güncellenmesi

HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	(i) Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı, (ii) Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı, (iii) Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı, göstergelerinde hedefe ulaşılmış, (iv) Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı, (v) Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı, göstergesinde yılsonu gerçekleşme değeri aşarak hedeflenen değerin üzerinde gerçekleşmiştir.	i-v Performans göstergelerinin yukarı yönlü güncellenmesi
	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	(i) SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı, göstergesinde hedefe ulaşamamış, (ii) Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı, göstergesine kısmen ulaşılabilmiş, (iii) Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı ve (iv) Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı, göstergelerinde hedeflenen değere ulaşmıştır.	(i) Atanma ve yükseltme ölçütlerinin güncellenmesi (ii) Doktora programlarına kayıtlı öğrenci sayısını artırılması için tanıtım ve bilgilendirme etkinliklerinin yürütülmesi iii-iv Performans göstergelerinin yukarı yönlü güncellenmesi
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	(i) Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı, (ii) Eğitimin program süresinde bitirilme oranı, (iii) Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı, (iv) Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı, (v) Öğrenci başına düşen eğitim alanı, (vi) Öğrenci başına düşen kapalı alan, (vii) Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı, (viii) Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı, (ix) Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı, (x) Yabancı dilde eğitim veren program sayısı ve (xi) Yabancı uyruklu akademisyen sayısı, göstergelerinde hedefe ulaşılmış, (xii) Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı, (xiii), Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı, (xv) Yabancı uyruklu öğrenci sayısı ve (xvi) Yandalveçiftanadalprogramındanmezunolanlarıntoplam mezun sayısına oranı göstergelerine kısmen ulaşılabilmiş, (xvii) Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı, göstergesi aşarak hedef değerin üzerinde gerçekleşmiş (xviii) Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı, göstergesine ise ulaşamamıştır.	i-xi Performans göstergelerinin yukarı yönlü güncellenmesi xii-xvi Performans göstergelerinin güncellenmesi xvii- Performans göstergesinin yukarı yönlü güncellenmesi xvii-Uluslararası ortak program açılması için eylem planı geliştirilmesi ve uygulanması

YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	(i) Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı, (ii) Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı, (iii) Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı, sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı, (iv) Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması, (v) Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı, (vi) Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı, göstergelerine ulaşılmış, (vii) Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı, göstergesine ise kısmen ulaşılmıştır.	i-vi Performans göstergelerinin yukarı yönlü güncellenmesi vii- Performans göstergesinin güncellenmesi
---------------	--------------------------------	---	--

3.6 Faaliyet Alanları ile Ürün Ve Hizmetlerin Belirlenmesi

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü ana stratejik gelişme eksenlerine göre yapılandırılmış ürün ve hizmetlere ait genel görünüm Tablo 9'da verilmektedir.

Tablo 9 Faaliyet Alanı - Ürün/Hizmet Listesi

Faaliyet Alanları (Eksenler)	Temel Ürünler/Hizmetler
Eğitim-Öğretim	Lisans/Lisansüstü Eğitim Programları Yabancı Dil Hazırlık Eğitim Programları Ulusal ve Uluslararası Öğrenci/Personel Değişim Programları Mesleki Gelişim Hizmetleri
Bilimsel Araştırma	Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Araştırma Projeleri Bilimsel Yayınlar Bil

3.7 Paydaş Analizi

Stratejik plan hazırlık sürecinde, Enstitünün etkileşim içerisinde olduğu tüm iç ve dış paydaşlara yönelik paydaş analizi çalışmaları yürütülmüştür. İç ve dış paydaş analizinin ilk aşamasında SPE ekibi ve alt çalışma grupları ile iç ve dış paydaşlar tespit edilmiş, etki/önem derecesine göre paydaşlar önceliklendirilmiş ve değerlendirilmiştir.

“Stratejik Yönetim Modeli” döngüsü etrafında faaliyetlerini sürdüren Enstitümüzde iç ve dış paydaş görüşlerinin stratejik plana yansıtılması iki aşamalı olarak kurgulanmıştır. Bu kurgunun birinci aşaması, taslak stratejik planın paydaşların katılımı ile oluşturulması, ikinci aşaması ise taslak planın iç ve dış paydaşların görüşlerine sunularak stratejik planın nihai şeklinin verilmesi süreçleridir.

Birinci aşama kapsamında, SPE ekibi ve alt çalışma grupları ile stratejik plan hazırlık sürecinde ve yıl içerisinde stratejik plan dönemi ile sınırlı olmamak üzere tüm birimlerimizde iç ve dış paydaş görüşlerinin alınmasına yönelik arama toplantısı niteliğinde farklı etkinlikler ve kurumsal faaliyetler yürütülmüştür. İç paydaşların görüş, öneri ve öngörülerinin stratejik plana yansıtılmasını sağlamak üzere kurumsal düzeyde anketler, iç paydaş buluşma serileri, stratejik eksenlere yönelik yapılandırılmış değerlendirme ve öneri toplantıları, kurumsal değerlere ve politika belgelerine yönelik yürütülen değerlendirme toplantıları, stratejik eksenlere ilişkin kurumsal kapasitenin geliştirilmesine yönelik bilgilendirme ve değerlendirme toplantıları, stratejik eksenlere ilişkin gelecek senaryosu oluşturma, Enstitü danışma kurulu ile stratejik eksenlere ilişkin öngörü çalışması, mezunlar ile mülakat, anketler, odak grubu ve arama toplantıları ile çalıştaylar ve değerlendirme toplantıları ile uzun ve kısa süreli, farklı aktörlerin katılımıyla arama toplantıları yapılmıştır.

İkinci aşamada ise taslak stratejik plan, iç ve dış paydaşlara sunularak stratejik eksenlere ilişkin değerlendirme ve öneriler alınmış, iç ve dış paydaşların görüşleri taslak planın nihai hâline yansıtılmıştır.

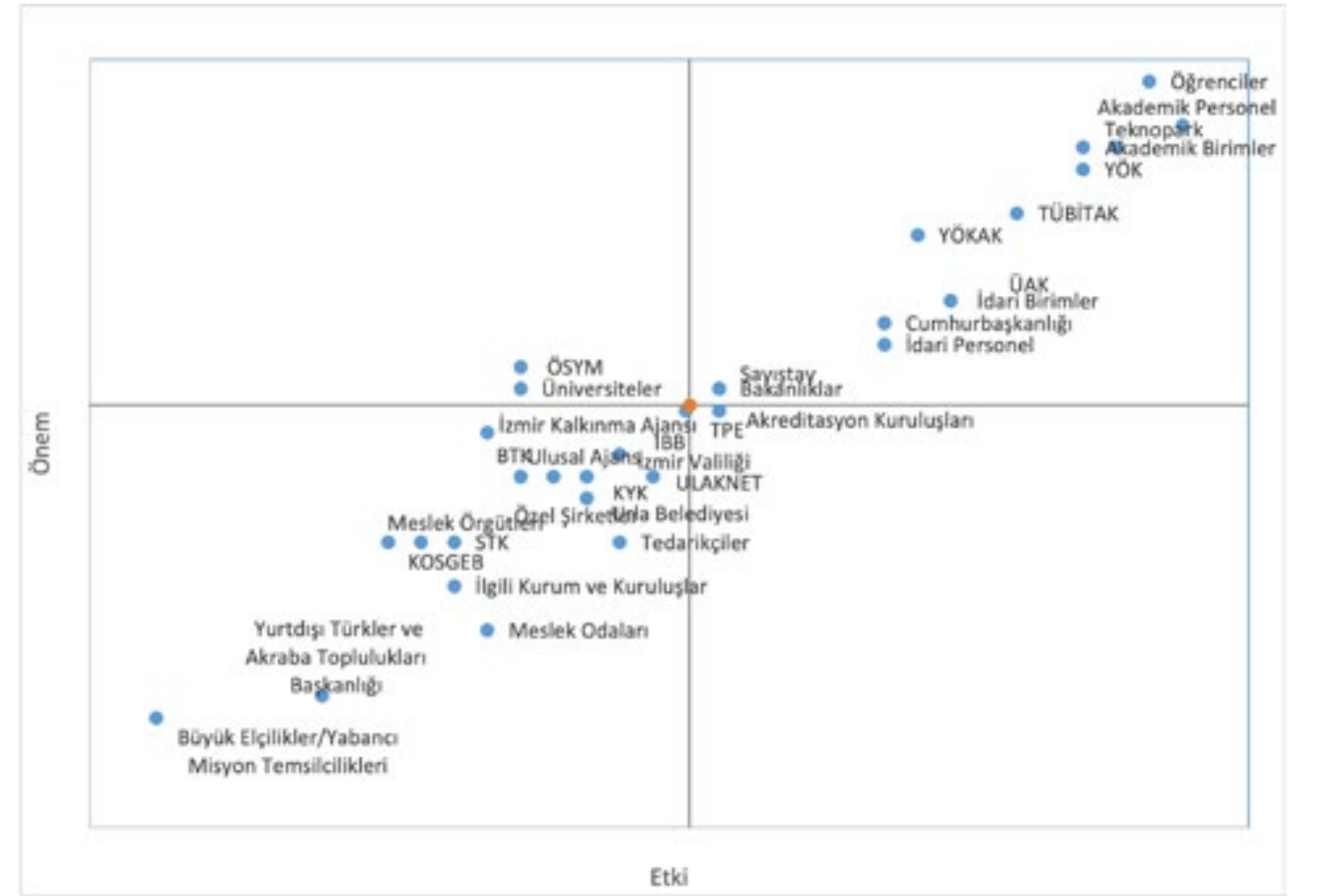
Tablo 10 Paydaş Analizi

Paydaş Adı	İç Paydaş/ Dış Paydaş	Etki Derecesi	Önem Derecesi	Öncelik Puanı	Önceliği
Akademik Personel	İç Paydaş	4,86	4,79	4	Birlikte Çalış
İdari Personel	İç Paydaş	4,21	4,07	4	Birlikte Çalış
Öğrenciler	İç Paydaş	4,79	4,93	4	Birlikte Çalış
Akademik Birimler	İç Paydaş	4,71	4,71	4	Birlikte Çalış
İdari Birimler	İç Paydaş	4,36	4,21	4	Birlikte Çalış
Mezunlar	Dış Paydaş	3	3	3	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalarına Dâhil Et
Cumhurbaşkanlığı	Dış Paydaş	4,21	4,14	4	Birlikte Çalış
Bakanlıklar	Dış Paydaş	3,86	3,93	4	Birlikte Çalış
Sayıştay	Dış Paydaş	3,86	3,93	4	Birlikte Çalış
ÖSYM	Dış Paydaş	3,43	4	3	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalarına Dâhil Et
İzmir Valiliği	Dış Paydaş	3,57	3,64	3	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalarına Dâhil Et
YÖK	Dış Paydaş	4,64	4,64	4	Birlikte Çalış
YÖKAK	Dış Paydaş	4,29	4,43	4	Birlikte Çalış
Üniversitelerarası Kurul (ÜAK)	Dış Paydaş	4,36	4,21	4	Birlikte Çalış
Kredi Yurtlar Kurumu	Dış Paydaş	3,43	3,64	1	İzle
Üniversiteler	Dış Paydaş	3,43	3,93	3	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalarına Dâhil Et

Paydaş Adı	İç Paydaş/ Dış Paydaş	Etki Derecesi	Önem Derecesi	Öncelik Puanı	Önceliği
TÜBİTAK	Dış Paydaş	4,5	4,5	4	Birlikte Çalış
Türk Patent Enstitüsü	Dış Paydaş	3,79	3,86	3	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalarına Dâhil Et
Bilgi Teknoloji Kurumu	Dış Paydaş	3,5	3,64	1	İzle
KOSGEB	Dış Paydaş	3,14	3,43	1	İzle
İzmir Kalkınma Ajansı	Dış Paydaş	3,36	3,79	1	İzle
Ulusal Ajans	Dış Paydaş	3,43	3,64	1	İzle
İzmir Büyükşehir Belediyesi	Dış Paydaş	3,64	3,71	1	İzle
Urla Belediyesi	Dış Paydaş	3,57	3,57	1	İzle
Teknopark	Dış Paydaş	4,64	4,71	4	Birlikte Çalış
Büyük Elçilikler/ Yabancı Misyon Temsilcilikleri	Dış Paydaş	2,64	2,86	1	İzle
Tedarikçiler	Dış Paydaş	3,64	3,43	1	İzle
Sivil Toplum Kuruluşları	Dış Paydaş	3,29	3,43	1	İzle
Akreditasyon Kuruluşları	Dış Paydaş	3,86	3,86	3	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalarına Dâhil Et
Meslek Örgütleri	Dış Paydaş	3,21	3,43	1	İzle
Özel Şirketler	Dış Paydaş	3,43	3,64	1	İzle
Meslek Odaları	Dış Paydaş	3,36	3,14	1	İzle
İlgili Kurum ve Kuruluşlar	Dış Paydaş	3,29	3,29	1	İzle
ULAKNET	Dış Paydaş	3,71	3,64	1	İzle

Paydaş Adı	İç Paydaş/ Dış Paydaş	Etki Derecesi	Önem Derecesi	Öncelik Puanı	Önceliği
Yurtdışı Türkler ve Akraba Toplulukları Başkanlığı	Dış Paydaş	3	2,93	1	İzle

Tablo 11 Paydaş Önceliklendirme Matrisi



Tablo 12 Paydaş-Ürün Hizmet Matrisi

Paydaşlar	Eğitim-Öğretim				Bilimsel Araştırma				İnovasyon Eko Sistemi		Kurumsal Gelişim			Toplumsal Katkı		
	Ü/H1	Ü/H2	Ü/H3	Ü/H4	Ü/H1	Ü/H2	Ü/H3	Ü/H4	Ü/H1	Ü/H2	Ü/H1	Ü/H2	Ü/H3	Ü/H1	Ü/H2	Ü/H3
Akademik Personel	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
İdari Personel	•	•	•	•							•	•	•	•	•	•
Öğrenciler	•	•	•		•	•		•		•		•	•	•	•	•
Akademik Birimler	•	•	•		•	•	•	•			•	•	•			•
İdari Birimler				•							•	•	•	•	•	•
Mezunlar				•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•
Cumhurbaşkanlığı	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•		•
Bakanlıklar	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•		•
Sayıştay	•	•	•	•	•				•		•			•		
ÖSYM	•	•	•													
İzmir Valiliği				•	•		•	•		•	•	•	•	•		•
YÖK	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
YÖKAK	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Üniversitelerarası Kurul (ÜAK)	•	•			•											
Kredi Yurtlar Kurumu	•	•	•													
Üniversiteler	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•		
TÜBİTAK					•	•		•	•	•						

Paydaşlar	Eğitim-Öğretim				Bilimsel Araştırma				İnovasyon Eko Sistemi		Kurumsal Gelişim			Toplumsal Katkı		
	Ü/H1	Ü/H2	Ü/H3	Ü/H4	Ü/H1	Ü/H2	Ü/H3	Ü/H4	Ü/H1	Ü/H2	Ü/H1	Ü/H2	Ü/H3	Ü/H1	Ü/H2	Ü/H3
Türk Patent Enstitüsü									•	•						
Bilgi Teknoloji Kurumu											•					
KOSGEB				•			•		•							
İzmir Kalkınma Ajansı				•			•		•		•	•		•		
Ulusal Ajans	•	•	•	•										•		
İzmir Büyükşehir Belediyesi				•	•		•	•	•	•		•		•	•	•
Urla Belediyesi				•	•		•	•				•		•	•	•
Teknopark				•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•
Büyük Elçilikler/Yabancı Misyon Temsilcilikleri					•				•	•				•	•	•
Tedarikçiler											•					
Sivil Toplum Kuruluşları	•	•	•	•			•					•		•	•	•
Akreditasyon Kuruluşları	•	•	•													
Meslek Örgütleri	•	•	•	•								•		•		•
Özel Şirketler							•	•	•	•		•		•		
Meslek Odaları	•	•	•													
İlgili Kurum ve Kuruluşlar																
ULAKNET											•					
Yurtdışı Türkler ve Akraba Toplulukları Başkanlığı	•	•	•	•										•	•	•

alan memnuniyetini sağlamak amaçlanmaktadır. Bu yönde pek çok araştırma merkezi ve bölüm dönemlik bazda seminer programları düzenleyerek çalışanların bilgi ve becerilerini geliştirme imkânı sağlayacak ortamları sağlamaktadır.

İYTE Strateji Planı, kurum kültürünün bir parçası olarak iş birliği içinde olunan kurumlarla düzenli toplantılar yapılarak temel stratejiler ve yönelimler belirlendikten sonra hazırlanmaktadır. İYTE faaliyet gösterdiği temel stratejik eksenlerde iç ve dış paydaşlar ile sürekli etkileşim içinde kararlarını üretmektedir. Örneğin İYTE araştırma stratejisi belirlenirken tüm birimlerinin katıldığı strateji toplantıları, İYTE-AD yön belirleme toplantıları, TÜBİTAK 1000 Strateji Belgesi hazırlık toplantıları, YÖK 100/2000 alan belirleme toplantıları, Teknopark İzmir firmalarıyla konu odaklı toplantılar ve özel görüşmeler, Enstitü Danışma Kurulu ile durum değerlendirme toplantıları, sanayicilerle iş birliği toplantıları, Üst Yönetim istişare toplantıları yapılmış ve yapılmaktadır. Enstitüde oluşan bilgi birikimi, akademik çıktıların detayları, istatistiksel veriler İYTE-AD ile Ölçme ve Değerlendirme Birimi'nde toplanmakta, analiz edilmekte, projeksiyonlar yapılmakta ve stratejiler belirlenmektedir. İYTE Strateji Planı hazırlanma sürecinde 'Stratejik Planlama' ana sayfası üzerinden bilgilendirmeler paylaşılmakta, sürece aktif katılım yüz yüze mülakatlar, bölüm/birim görüşleri toplama, odak grup ve paydaş toplantıları gibi mekanizmalarla teşvik edilmektedir.

Öğrenci toplulukları ve proje pazarı etkinlikleri ile kurum içinde yeni fikirlerin görülmesi, tartışılması sağlanmaktadır. Dış çevrede ise yeniliklerin takibinde Teknopark İzmir ile yakın iş birliği gerçekleştirilmektedir. İYTE-AD tarafından düzenlenen yön belirleme toplantıları ile Enstitü'nün gelecek konumlanmasına yönelik ipuçları ortaya konulmaktadır.

İYTE'nin tematik üstünlüğü, çevik/dinamik yapı ve niteliklerinin korunması kurum kültürünü geleceğe taşıma ve değişimi yönetmede en önemli konulardan biri olacaktır. Özellikle günümüzdeki hızlı dönüşümlere adaptasyon kapasitesinin bir avantaj olarak kullanılması hedeflenecektir.

3.8.4 Fiziki Kaynak Analizi

İYTE her geçen yıl gelişen, güçlenen ve yenilenen fiziksel altyapı olanaklarına sahip bulunmaktadır. Yerleşkedeki yapılaşma, Yükseköğretim Kredi Yurtlar Kurumuna yurtlar ve İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi'ne ait yapılaşma ile toplam 239.196 m² lik alana ulaşmış olup yerleşke birimlerinin mekânsal dağılımı ve eğitim alanları kapasitesi Tablo 16 ve Tablo 17'de gösterilmektedir.

Tablo 16 Yerleşke Birimlerinin Mekânsal Dağılımı

BİRİM ADI	ALAN m ²
Rektörlük Binası	2.998
Daire Başkanlıkları Binası	4.680
Merkez Kafeterya	4.582
Merkezi Kütüphane	5.498
Kapalı Spor Salonu	6.311

BİRİM ADI	ALAN m ²
Lojmanlar	4.070
Açık Spor Tesisleri	4.684
İYTE Güneş Enerjili Yarı Olimpik Yüzme Havuzu	3.351
Merkezi Atölyeler Binası	1.483
Eski İnşaat Mühendisliği Laboratuvar Binası	1.885
Kimya Mühendisliği Bölümü	10.810
Makina Mühendisliği Bölümü	10.795
İnşaat Mühendisliği Bölümü	14.102
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	7.438
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	14.500
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ(Mediko)	5.331
Yabancı Diller Derslik A Blok	1.547
Yabancı Diller Derslik B Blok	1.949
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Laboratuvar Binası	2.461
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Yabancı Diller İdari Blok	2.712
Dekanlık Binası	2.480
Stüdyo Binası A Blok	4.334
Stüdyo Binası B Blok	4.561</

Tablo 19 Akademik Faaliyetler Analizi

	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Eğitim- Öğretim	1. Ulusal akreditasyon alan eğitim-öğretim programlarının varlığı	1. Fiziksel altyapının güncelliğini yitirmesi	1. Eğitim-öğretim ortam ve alt-yapısının yenilenmesi ve yeni eğitim teknolojilerine uyumlu hale getirilmesi için planlama yapılması
	2. Uluslararası deneyimi olan nitelikli bilim insanı kaynağının olması	2. Kurumsal akademik danışmanlık hizmetlerine ilişkin uygulamalarının sınırlı olması	2. Lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim programlarının sürekli iyileştirme döngülerinin güçlendirilmesi
			3. Öğrenci danışmanlık sisteminin etkin olarak kullanılmasının desteklenmesi
	3. Yürütülen lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim programlarının niteliği	3. Öğrencilerin yabancı dili etkin kullanma becerilerinin düşük olması	
	4. Lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim programlarının ulusal ölçekte tanınırlığı ve tercih edilebilirliği		4. Yabancı dil eğitiminin niteliğini iyileştirecek yaklaşımların geliştirilmesi ve uygulanması
		4. Uluslararası ilişkiler ve yaşam maliyetlerindeki değişkenliklerin, uluslararası öğrencilerin tercihlerini olumsuz etkilemesi	
			5. Lisans programları ile meslek pratiği arasındaki ilişkinin güçlendirilmesini sağlayacak yaklaşımların desteklenmesi
			6. Uluslararasılaşma eylem planının güncellenmesi ve uygulanması
			7. Uluslararası değişim/dolaşım programları konusunda etkin tanıtım, danışmanlık ve diğer hizmetlerin sağlanması

	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Bilimsel Araştırma	1. Uluslararası deneyimi olan nitelikli bilim insanı kaynağının olması	1. Bilim insanlarının eğitim-öğretim yükünün ve idari görevlerinin fazla olması	1. Araştırmacıların üzerindeki eğitim-öğretim ve idari görev yüklerinin azaltılması
		2. Lisansüstü öğrenci sayısının değişken olması nedeniyle yürütülen bilimsel araştırma projelerinde sürekliliğin sağlanmasındaki güçlükler	
	2. İleri düzey araştırma altyapısına (laboratuvar, kütüphane, donanım) ve yeteneğine sahip olması	3. Uluslararası nitelikli bilim insanlarına sunulan olanakların sınırlı olması	2. Araştırma süreçlerinde gerekli mali kaynağa erişim için ulusal ve uluslararası iş birliklerinin geliştirilmesi ve desteklenmesi
			3. Uluslararası ve ulusal proje ortaklığı ve iş birliklerinde görev alan araştırmacıların desteklenmesi ve ödüllendirilmesi
	3. Öğretim üyesi başına düşen başarımlar ölçütü (proje, yayın vb.) performansı	4. Teknolojideki hızlı değişimler karşısında araştırma altyapısının güncelliğini yitirmesi	
			4. Bilimsel araştırma projelerinin etkin olarak sürdürülebilmesi için gerekli mali kaynaklara erişim yeteneğinin güçlendirilmesi
	4. Öncelikli alanlara ilişkin kurulan merkezlerde yürütülen başarılı projeler olması	5. Uluslararası düzeyde rekabet edebilirliğin gerektirdiği insan kaynağı, mali ve teknik altyapı imkânlarının sınırlı gelişmesi	5. Başarılı araştırmacıların ödüllendirilmesi için kurumsal destek süreçlerinin güçlendirilmesi
	5. Uluslararası ağlara erişim ve ortaklıklarla bilimsel araştırma destek programları katılımının olması ve projelerin yürütülmesi		

	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
İnovasyon Eko Sistemi	1. Enstitünün güçlü bilimsel araştırma altyapısı ile Teknopark İzmir'in ortak çabası ile İnovasyon ekosistemine sahip olunması	1. Geliştirilen İnovasyon odaklı proje öneri sayısının istenilen düzeyde olmaması	1. Üniversite-Sanayi iş birliğini destekleyen programlara ilişkin çalışmaların artırılması
	2. Girişimciliği ve yenilikçiliği destekleyen kurumsal kültürün olması	2. Patent, faydalı model ve tasarım sayısının istenilen ve edinilen düzeyde olmaması	2. Patent, faydalı model ve tasarımlara ilişkin başvuru süreçlerinin kurumsal olarak desteklenmesi
		3. İnovasyon alanındaki akademik çıktının atama ve yükseltme ölçütlerindeki ağırlığının göreceli olarak düşük olması	3. İnovasyon odaklı bilimsel araştırmaların geliştirilmesi ve yürütülmesinin desteklenmesi
		4. Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin sayısının, çeşitliliğinin ve kapasitesinin büyümesi nedeniyle Teknoloji Geliştirme Bölgeleri arasında değişen rekabet koşulları	4. İnovasyon kültürünün gelişiminin desteklenmesi
			5. İnovasyon alanındaki çıktının, atama ve yükseltme ölçütlerindeki ağırlığın güncellenmesi
			6. İnovasyon ekosisteminin derecelendirme sistemlerinde üst sıralara yükselmesi için kurumsal çalışmaların yürütülmesi

	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Kurumsal Gelişim	1. İç ve dış paydaşların katılım ve memnuniyetinin sağlanmasını, çevik ve süreç odaklı yönetimi, sürekli iyileştirme ve mükemmelleştirme süreçlerinin geliştirilmesini, kurumsal kaynakların değer odaklı kullanılmasını ve çok paydaşlı başarımların değerlendirilmesini esas alan kurumsal altyapıya ve kültüre sahip olunması	1. Yerleşkenin ve üzerindeki yapıların çağdaş tasarım gereksinimleri ışığında yenilenmesi ve güçlendirilmesinin gerekliliği	1. Yerleşkenin sosyal yaşam ortamını destekleyen, insan odaklı, sürdürülebilir, dirençli, akıllı ve engelsiz tasarım ilkeleri ışığında tasarlanması, geliştirilmesi ve güçlendirilmesi
	2. Özveri ile çalışan insan kaynağına sahip olunması		2. Bilişim teknolojisine ilişkin gelişmelerin yakından izlenmesi amacıyla kurumsal alt yapının güçlendirilmesi
	3. Yerleşkenin sürdürülebilirlik ekseninde "Yeşil Kampüs" derecelendirme programı kapsamında izleniyor olması	2. Enstitünün sunmuş olduğu temel hizmet ve ürünlerin niteliğinin korunması için sahip olunan bilişim teknolojisi altyapısının ve insan kaynağı havuzunun güçlendirilmesi gerekliliği	3. Araştırmacılar İçin İnsan Kaynakları Stratejisi" (HRS4R) programına uyum çalışmaları kapsamında gerekli eylem planının geliştirilmesi ve uygulanması
	4. Sıfır Atık politikasının Enstitü tarafından sahiplenilmesi	3. Yabancı uyruklu öğretim elemanlarının istihdamı süreçlerinde yaşanan olumsuzluklar	

	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Toplumsal Katkı	1. Toplumsal katkı ekseninde yeterliliği yüksek insan kaynaklarının varlığı,	1. Yerleşkenin konum üstünlükleri ve coğrafi niteliklerinin yeterince tanınmıyor olması	1. Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası destekli yaşam boyu eğitim programları kapsamında projeler yürütülmesi
	2. Toplumsal Sorumluluk Projelerinin kurumsal yapı tarafından yürütülüyor olması	2. Yaşam boyu eğitim programlarının hedef kitlesine etkili biçimde ulaşamaması	2. Yaşam boyu eğitim programlarının geliştirilmesi için desteklenmesi için kurumsal altyapının güçlendirilmesi
	3. Yaşam boyu eğitim programlarının yürütülüyor olması	3. Yerel sosyal ve kültürel bağları geliştirme yönünde etkinliklerin ve katılımın kısıtlı olması	3. İç paydaşların yaşam boyu eğitim programı geliştirmesinin ve yürütmesinin desteklenmesi
	4. Açık erişim ve açık politikaları destekleyen öncü bir kurum olunması	4. Bilim insanlarının açık erişim ve açık veri politikalarına yönelik tutucu bir yaklaşım izlemeleri	4. Açık erişim ve açık veri paylaşımı yapan bilim insanlarının kurumsal olarak desteklenmesi

3.11 Yükseköğretim Sektörü Analizi

Tablo 20 Yükseköğretim Sektörü Analizi

	ETKENLER	Enstitüye Etkisi		Ne Yapmalı?
	Tespitler	Fırsat	Tehdit	
Politik	- Üst politika belgeleri ve ulusal stratejiler ışığında yükseköğretim kurumlarının konum ve farklılaşma tercihlerini yapmaları gerekliliği - Ulusal ve uluslararası derecelendirme sistemlerinin kaynaklara erişim ve tanınırlıkta artan etkisi - Yükseköğretim kurumları için uluslararasılaşmanın artan önemi - Uluslararası ilişkilerde yaşanan değişkenliklerin, uluslararası aday öğretim elemanı ve aday öğrencilerin tercihlerini olumsuz etkilemesi	- Üst politika belgeleri ve ulusal stratejilerin kurumun öncelikli araştırma alanlarına olan uyumluluğu - Araştırma üniversitesi olmanın sağladığı kaynaklara erişim olanakları - Eğitim dilinin İngilizce olması nedeniyle uluslararası öğretim elemanı istihdamı potansiyelinin yüksek olması - Eğitim dilinin İngilizce olması nedeniyle uluslararası öğrenciler tarafından tercih edilebilir olması - Yerleşkenin konumunun (doğa, deniz, iklim) çalışmalara olumlu etkisi ve bilimsel araştırmayı destekleyecek nitelikte olması	- Uluslararası öğretim elemanlarına sunulan olanakların sınırlı olması - İnsan kaynakları yönetimine ilişkin ulusal mevzuatın belirlediği usul ve esaslarla ile AB mevzuatının belirlediği usul ve esaslar arasındaki mevcut uyumsuzluk - Ulusal eğitim-öğretim akreditasyon alan programların olmasına rağmen uluslararası akreditasyon alan eğitim-öğretim programının olmaması	- İYTE'nin öncülük ettiği ve yetkinlik sahibi olduğu temel araştırma alanlarının, uluslararası tanınırlığın pekiştirilmesinde kullanılması - Güncel insan kaynakları yönetim yaklaşımlarının benimsenerek kurumsal olarak uygulanması

TEHDİTLER

- Araştırma altyapısının güncellenmesi ve geliştirilmesi için yeterli mali kaynak sağlanmaması,
- Araştırma projelerinin yürütülmesi için gerekli kaynakların temininde öngörülme-yen kısıtlayıcı gelişmeler,
- Üretim ekosistemine yerleşkenin göreceli olarak uzak olması,
- Yerleşkenin İzmir şehir merkezinden uzaklığının bilimsel araştırma iş birliklerinin kurulması ve yürütülmesine sınırlayıcı etkisi,
- Uluslararası bilim insanlarına sunulan olanakların sınırlı olması,
- Bölgesel endüstriyel ve kültürel faaliyetlerin sınırlı olması,
- Diğer kurumlarda teknopark benzeri yapıların kurulması ve yükselen rekabet,
- Mesai saatleri mecburiyeti ve makale üretme baskısının yaratıcılık ve inovasyonu etkilemesi,
- Lisans programları öğrenci kontenjanlarının düzenli olarak artması,
- Enstitümüze kayıt yaptıran öğrencilerin üniversite öncesi eğitimlerine ilişkin öğrenim ve kazanımlarının yetersizliği,
- Enstitümüze kayıt yaptıran öğrencilerin yabancı dil seviyelerinin düşük olması,
- Şehir merkezine uzaklık, beyin göçü, ücret azlığı, sosyal olanak yetersizliği şeklindeki algı,
- Yerleşkenin aktif fay hatlarına yakın olması,
- Yerleşkeye toplu ulaşımın yetersiz kalması,
- Merkezden yapılan personel atamalarında kurumun uygun ve nitelikli personel istihdamında güçlük çekilmesidir.

3.13 Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Tablo 21 Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler/ Sorun Alanları- İhtiyaçlar/Gelişim Alanları
Uygulanmakta Olan Stratejik Plan'ın Değerlendirilmesi	1.2. 2019-2023 Dönemi Stratejik Plan'ın Değerlendirilmesi başlığında 8. sayfada sunulmuştur.
Mevzuat Analizi	Tablo 6'da sunulmuştur.
Üst Politika Belgeleri Analizi	Tablo 7'de sunulmuştur.
Program – Alt Program Analizi	Tablo 8'de sunulmuştur.
Paydaş Analizi	Tablo 10, Tablo 11 Tablo 12'de sunulmuştur.
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	3.8.2 Alt başlığında sunulmuştur.
Kurum Kültürü Analizi	3.8.3 Alt başlığında sunulmuştur.
Fiziki Kaynak Analizi	3.8.4 Alt başlığında sunulmuştur.
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	3.8.5 Alt başlığında sunulmuştur.
Mali Kaynak Analizi	Tablo 18'de sunulmuştur.
Akademik Faaliyetler Analizi	Tablo 19'da sunulmuştur.
Yükseköğretim Sektörü Analizi	Tablo 20'de sunulmuştur.

4 GELECEĞE BAKIŞ

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsünün misyonu, kuruluş kanununda belirtilmekte ve buna uygun biçimde şekillenmektedir. Vizyonu, uygulanmakta olan plan döneminde İYTE Senatosu tarafından kabul edilmiş, yeni plan döneminde ise araştırma üniversitesi düşüncesini de kapsayacak şekilde güncellenmiştir. Misyonu uygun vizyonun başarımları belirlenen beş temel stratejik gelişim ekseninde gösterilecek ilerlemeye bağlıdır.

4.1 Misyon

Bilim ve teknoloji alanlarında ileri düzeyde araştırma, eğitim, öğretim, üretim, yayın ve danışmanlık yapmaktır.

4.2 Vizyon

Bilim ve teknolojiye öncü, eğitimde özgün, dünyada saygın bir araştırma üniversitesi olmaktır.

İYTE vizyonunu oluşturan temel stratejik eksenlere göre genişletilmiş bildirimi ise;

- Kuruluş amacındaki yüksek teknolojiyi tercih ettiği ulusal öncelikli alanlara yaygınlaştırmada öncülük eden,
- Eğitimde çalışma ortamında iş birliğine dayalı, öğrenci odaklı ve uygulamalı öğrenim fırsatı sunarak dijital dönüşüm ve teknolojik değişime özgün ve nitelikli katkı veren,
- Çevreye ve insana duyarlı gelişimini sürdürülebilir biçimde koruyan,
- Dünyada liderlik ettiği tematik alanlarda saygın bir araştırma üniversitesi olmaktır.

4.3 Temel Değerler

İYTE Temel Değerleri aşağıdaki gibidir:

- **Mükemmellik:** İYTE'liler eğitim ve araştırmada, bireyler arası, toplumsal, kurumsal ve doğa ile ilişkilerinde, bilinçli bir farkındalık, dürüstlük, doğruluk, cesaret gibi erdemlere dayanan bir mükemmelliği esas alır.
- **Adalet:** İYTE'liler kurumsal ilişkilerinde, eğitim ve araştırmada kaynakların adil dağıtımını ve fırsat eşitliğini; tüm değerlendirme süreçlerinde nesnel ölçütleri ve liyakatı; bilimsel ve teknolojik çözümler üretirken toplumsal adaleti ve refahı gözetir.
- **Özgürlük:** İYTE'liler için bilimsel özgürlük, düşünce ve ifade özgürlüğü ile eleştirel düşünce vazgeçilmezdir.
- **Yaratıcılık:** İYTE'liler araştırma ve eğitimde hayal gücü, yaratıcılık ve umudu destekler; paylaşımcı ve üretken işbirliği ile bilim ve teknolojiye özgün, yenilikçi ve öncü olmayı hedefler.
- **Sorumluluk:** İYTE'liler bütün eylemlerini toplumsal, çevresel ve kurumsal sorumluluk bilinciyle şeffaflık ve hesap verilebilirlik temelinde yürütür ve sonuçlarını üstlenir.
- **Saygı:** İYTE'liler kurum içi ve dışındaki tüm ilişkilerinde dil, din, ırk, kültür, cinsiyet ve tür ayrımı gözetmeden tüm farklılık ve haklara saygılı, duyarlı ve kapsayıcıdır.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG2.1.2 Öğretim üyesi başına düşen bilimsel araştırma proje sayısı	15	1,89	1,95	2	2,05	2,1	2,15
PG2.1.3 Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI indeksli dergilerdeki yayınlara yapılan toplam atıf sayısı	20	215	250	300	350	400	500
PG2.1.4 Q1 ve Q2 sınıfında yer alan dergilerdeki yayın sayısı / SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI indeksli dergilerdeki yayın sayısı	15	13%	15%	16%	17%	18%	20%
PG2.1.5 Kurum dışı kaynaklarla desteklenen araştırma projelerinin bütçesi / Öğretim üyesi sayısı	15	800 Bin	850 Bin	900 Bin	950 Bin	1.000.000	1.050.000
PG2.1.6 Bölgesel/ yerel konulara yönelik hazırlanan araştırma projesi sayısı	15	5	6	7	8	8	8

Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	- Araştırmalar Direktörlüğü (AD) - Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı (KDDB)
Riskler	- Temel bilimlere yönelik lisansüstü öğrenci bulmanın zor olması - Bilim insanlarının eğitim-öğretim yükünün ve idari görevlerin fazla olması - Lisansüstü öğrenci sayısının değişken olması nedeniyle yürütülen bilimsel araştırma projelerinin devamlılığının sağlanmasındaki güçlükler - Uluslararası bilim insanlarına sunulan olanakların sınırlı olması
Stratejiler	- Araştırma çıktılarının yaygın etkisinin artırılması için kurumsal olarak desteklenmesi - Başarılı araştırmacıların ödüllendirilmesi için kurumsal destek süreçlerin güçlendirilmesi - İYTE'ye yeni katılan araştırmacılara Araştırmacı Gelişim Programının (İYTE-ARGE) başlatılması
Maliyet Tahmini	106.741.911 TL
Tespitler	- Temel araştırmaların İYTE akademik yapısı ve misyonu ile uyumlu olması ve temel bilimleri desteklemeye yönelik güçlü altyapının varlığı - Sıralamada üst derecelerdeki üniversitelerden lisansüstü öğrenci çekilememesi - Araştırma projelerinin yürütülmesi için gerekli kaynakların temininde öngörülmeleyen kısıtlayıcı gelişmeler. - İş yükü nedeniyle araştırma ve geliştirme faaliyetlerine yeterli zaman ayrılamaması - Yerleşkenin üretim ekosistemine yerleşkenin göreceli olarak uzak olması
İhtiyaçlar	- Temel ve sosyal bilimlerde araştırmaların sayısı, niteliği ve etkinliğinin artırılması - Araştırma üniversitesi statüsünün ve araştırma/egitim kadrosunun korunarak güçlendirilmesi - Lisansüstü öğrenci sayısının artırılması - Bilim insanlarının eğitim-öğretim yükünün ve idari görevlerin gözden geçirilmesi ve araştırma ve geliştirme faaliyetlerine ayırabildikleri zamanın artırılmasının sağlanması - Bilimsel araştırma projelerinin nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi için ayrılan kaynakların artırılması

Amaç (A2): Bilimsel araştırmalar aracılığıyla evrensel düzeyde bilgi üretmek ve katma değeri olan yenilikçi hizmet, teknoloji ve tasarım geliştirmek

Hedef (H2.3): Uluslararası ve ulusal proje ortaklığı ve iş birlikleri aracılığıyla nitelikli bilimsel araştırma çıktılarının üretilmesi

Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı: Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme

Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi: Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG2.3.1 Uluslararası ortaklı/destekli yürütülen projelerin bütçesi (TL)	20	45 Milyon	60 Milyon	75 Milyon	95 Milyon	120 Milyon	150 Milyon
PG2.3.2 Ulusal ortaklı/destekli yürütülen projelerin bütçesi (TL)	10	135 Milyon	175 Milyon	230 Milyon	300 Milyon	390 Milyon	500 Milyon
PG2.3.3 Öğretim elemanı başına devam eden uluslararası iş birlikli proje sayısı	20	0,12	0,15	0,17	0,20	0,22	0,25
PG2.3.4 Öğretim elemanı başına devam eden uluslararası iş birlikli projelerin toplam bütçesi	20	38 Milyon	50 Milyon	65 Milyon	85 Milyon	110 Milyon	145 Milyon
PG2.3.5 Uluslararası destekli projelerde yürütücü olarak yer alan öğretim üyesi sayısı	10	20	25	30	35	40	45
PG2.3.6 SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI endeksli dergilerinde uluslararası iş birlikleri-ortaklıkları ile yayımlanan makale sayısı / SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanan makale sayısı	20	%43,5	%45	%50	%50	%50	%50

Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	· Araştırmalar Direktörlüğü (AD), Personel Daire Başkanlığı (PDB), Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı (KDDB)
Riskler	· Nitelikli bilim insanı istihdamına ilişkin mali kaynakların sınırlı olması · Araştırma laboratuvarlarında çalışacak nitelikli uzman personel istihdamında sorunlar yaşanması · İlgili mevzuat değişiklikleri
Stratejiler	· Doktora sonrası araştırmacılara yönelik kurumsal desteğin güçlendirilmesi · İYTE'nin bilim insanı kadrosuna nitelikli uluslararası bilim insanı kazandıracak etkinlikler yürütülmesi · İYTE'nin araştırmacı insan kaynağı altyapısının geliştirilmesinde "Araştırmacılar İçin İnsan Kaynakları Stratejisi" (HRS4R) Programının uygulanması
Maliyet Tahmini	106.741.911 TL
Tespitler	· Uluslararası deneyimi olan nitelikli akademik personelin varlığı · Nitelikli uzman personelin yetersizliği · Araştırmacıların kalıcılığının sağlanabilmesi için gerekli altyapının kısıtlı olması
İhtiyaçlar	· Araştırmacı insan gücü sayısı ve niteliğinin artırılması · Mevcut insan kaynağının daha etkin kullanılması

Amaç (A4): Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve yerleşkeyi yaşayan/doğayla dost bir “eğitim-araştırma” laboratuvarı olarak yeniden tanımlamak

Hedef (H4.1): Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal kimliğin pekiştirilmesi ve İYTE algısının güçlendirilmesi

Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı: Yönetim ve Destek Programı

Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi: -

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG4.1.1 Enstitü tarafından düzenlenen uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	20	6	9	12	14	16	20
PG4.1.2 Enstitünün uluslararası THE IMPACT (Etki) derecelendirme sistemindeki sıralaması	20	1001+	1001-950	950-900	900-850	850-800	800-
PG4.1.3 Enstitünün anasayfasının görüntüleme sayısı	15	1.400.000	1.600.000	1.800.000	2.000.00	2.300.000	2.500.000
PG4.1.4 Enstitünün kurumsal sosyal medya hesaplarının ortalama takipçi sayısı	15	12.500	15.000	18.000	20.000	23.000	25.000
PG4.1.5 Ulusal ve uluslararası medyada yer alan kurumsal haber sayısı	15	1200	1300	1400	1500	1600	1700
PG4.1.6 Aday öğrencilere yönelik düzenlenen tanıtıcı etkinlik sayısı	15	100	120	140	160	180	200

Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	· Araştırmalar Direktörlüğü (AD), Basın ve Halkla İlişkiler Birimi (BHİB), Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS), Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB)
Riskler	· Tanıtım faaliyetlerinin sürekliliğin sağlanması için gerekli kaynaklara erişimde yaşanabilecek güçlükler · Uluslararası ölçekte yürütülen tanıtım faaliyetleri için etkili ağlara erişilememesi · Kurumsal kimlik ve imaj yönetiminde kullanılan sosyal medya ve diğer kitle iletişim araçlarının etkin olarak kullanılmaması · Üniversiteyi yeni kazanan veya aday öğrencilere yönelik gerçekleştirilen tanıtım ve bilgilendirme etkinliklerin içerik açısından yeterli olmaması
Stratejiler	· Sosyal medya ve diğer kitle iletişim araçları kullanılarak kurumsal yetkinliklerin paylaşılması · Dış paydaşlara yönelik kurumsal yetkinlikleri yansıtan etkinliklerin yürütülmesi · Enstitünün uluslararası ve ulusal derecelendirme sistemlerinde yer almasına ve/veya mevcuttaki sıralamasının yükselmesine yönelik çalışmaların desteklenmesi
Maliyet Tahmini	227.716.076 TL
Tespitler	· Basın ve Halkla ilişkiler biriminin olması ve kurumsal kimliğin tanıtım faaliyetlerde etkin rol alması · İç paydaşların kurumsal kimlik yönetimi konusunda farkındalığın yetersiz olması
İhtiyaçlar	· Sosyal medya ve diğer kitle iletişim araçlarında daha fazla görünürlük sağlanması · Kurum Kültürünün analizi ve geliştirilmesine yönelik sistematik çalışmalar yapılması · Sosyal medya ve diğer kitle iletişim araçlarının doğru ve etkin kullanımına yönelik etkinliklerin yürütülmesi · Kurumsal kimliğinin iç paydaşlar tarafından bilinmesi ve sahiplenilmesinin sağlanması

Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı
Tespitler	- İzleme ve değerlendirme sisteminin etkin olmaması; kalite güvence sisteminin uygulamasının yeni olması - İç kontrol süreçlerinin ağırlıklı olarak yapılması gereken yasal bir zorunluluk olarak değerlendiriliyor olması - Temel değerler, vizyon ve misyon kavramların ağırlıklı olarak yönetsel moda kavramları olarak değerlendiriliyor olması “İç kontrol Sistemi” ve “Kalite Güvence Sistemi” kapsamında yürütülen izleme, değerlendirme ve iyileştirme çalışmalarının bürokratik bir yük olarak değerlendirilmesi
İhtiyaçlar	- İç Kontrol ve Kalite Güvence Sistemlerinin içselleştirilmesi için gerekli kurumsal desteğin sağlanması - Tüm birimlerde öz değerlendirme kültürünün geliştirilmesi - Paydaşların İYTE'nin temel değerlerine, vizyonuna ve misyonuna ilişkin farkındalığının artırılması

Amaç (A4): Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve yerleşkeyi yaşayan/doğayla dost bir “eğitim-araştırma” laboratuvarı olarak yeniden tanımlamak

Hedef (H4.6) Öğrenciler ve mezunlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi

Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı: Yönetim ve Destek Programı

Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi: -

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG4.6.1 Öğrencilerin sunulan temel hizmet/ürünlere ilişkin memnuniyet düzeyi	25	81%	85%	90%	90%	95%	95%
PG4.6.2 Mezunlara yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı	25	11	15	15	15	15	15
PG4.6.3 Mezunlara yönelik gerçekleştirilen etkinliklere katılan mezun öğrenci sayısı	25	-	300	400	500	750	750
PG4.6.4 Mezun takip sistemindeki mezun sayısı / Toplam öğrenci sayısı	25	43%	50%	65%	75%	80%	90%

Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Mezunlar Ofisi Koordinatörlüğü (MOK)
Riskler	- Mezunlar Derneği kurumsal gelişimin zaman bağımlı olması - Erişilen mezunlardan yeterli düzeyde etkin geri bildirim alınamaması - Eğitime yurt dışında devam eden mezunlara erişimde yaşanabilecek olumsuzluklar
Stratejiler	- Lisans/lisansüstü öğrencilerin İYTE' ye olan aidiyet duygusunun geliştirilmesi, pekiştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması amacıyla kurumsal altyapının güçlendirilmesi - Öğrenciler ve aileleri ile İYTE arasındaki iletişimin geliştirilmesi, bağlılığın artırılması, İYTE Yerleşkesinin doğal/çevreci yapısının sosyal etkinliklerin ev sahipliği için kullanılması
Maliyet Tahmini	45.543.215 TL
Tespitler	- İYTE mezunlarının, çeşitli çalışma alanlarında “kritik kütle” oluşturamamış olması - Kariyer Ofisi Koordinatörlüğü'nün kurulmuş olması ve bu yönde öğrenci ve mezunlarla iletişimin kurumsallaşması - Gelişmekte olan güçlü bir mezun ağına sahip olunması - Mezunlardan kaynak yaratma, toplumla etkileşim ve üniversite yararına etkinlikler konularında yeterli ve etkin destek alınamaması - Eğitime yurt dışında devam eden mezunlarla iletişimin/ilişkilerin yetersiz olması
İhtiyaçlar	- İYTE Mezunları Derneği ile ortak eğitim ve tanıtım etkinlikleri planlanması ve uygulamaya geçilmesi - Mezunların kariyer süreçlerinin takibi ve mezun-üniversite iş birliğinin güçlendirilmesi - Mezun veritabanı oluşturulması

Amaç-Hedef	Riskler
A4/H5	· Paydaşlarının temel değerler, vizyon ve misyon kavramlarına ilişkin farkındalık, olası tutum ve yorum farklılıkları · Kurumsal kültürün ve hafızanın geleceğe aktarımının sürdürülebilirliğinin belirsiz olması · İç kontrol süreçlerinin ilgili birimler tarafından yeterli düzeyde sahiplenilmemesi · Kurumsal kültürünün geliştirilmesine yönelik yürütülen etkinliklerin istenen sonuçları vermemesi
A4/H6	· Mezunlar Derneği kurumsal gelişimin zaman bağımlı olması · Erişilen mezunlardan yeterli düzeyde etkin geri bildirim alınamaması · Eğitimine yurt dışında devam eden mezunlara erişimde yaşanabilecek olumsuzluklar
A5/H1	· Toplum sorumluluk projelerini yürütmek için yeterli sayıda yetkin insan kaynağına erişilememesi · Toplumsal sorumluluk projelerini yürütmek amacıyla oluşturulan iş birliklerinin sürdürülebilirliği · Dezavantajlı birey/gruplara ilişkin toplumsal önyargılar ve değişime yönelik olası tutumlar nedeniyle yeterli desteğin sağlanamaması
A5/H2	· İYTE'nin konum avantajları ve coğrafi niteliklerinin yeterince tanınmıyor olması · Yaşam boyu eğitim programlarının hedef kitlesine etkili biçimde ulaşamaması · Öğretim Elemanlarının yoğunluklarından dolayı yaşam boyu eğitim programlarına yeterli destek sağlayamaması
A5/H3	· Açık erişim ve açık veri konularında tüm paydaşların üzerinde uzlaştığı ulusal ve uluslararası bir mevzuatın olmaması sonucu yaşanabilecek yasal ve etik anlaşmazlıklar

7 İZLEME VE DEĞERLENDİRME

“Bilim ve teknoloji alanlarında ileri düzeyde araştırma, eğitim, öğretim, üretim, yayın ve danışmanlık yapmak” misyonu ve “bilim ve teknolojide öncü, eğitimde özgün, dünyada saygın bir araştırma üniversitesi olmak” vizyonu ile şekillenmiş olan Enstitümüz, Stratejik Yönetim Modeli döngüsü etrafında faaliyetlerini sürdürmektedir.

Enstitümüz Stratejik Planı; belirlenen ana gelişim eksenleri altında tanımlanan amaç ve hedeflerimize yönelik kaydedilen ilerlemeyi, performans göstergeleri aracılığıyla ölçerek ortaya koymak üzere, her yıl ocak-haziran dönemini kapsayacak biçimde izlemeye, tüm yıl uygulama sonuçlarını içerecek biçimde de değerlendirmeye tabi tutulmakta ve sonuçlar bir rapor hâlinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır. İzleme ve değerlendirme raporlarımız, bilgiye dayalı kararlar alınmasında önemli birer veri kaynağı olarak değerlendirilmekte ve bu bilinçle ortaya çıkarılmaktadır.

Planın başarılı bir biçimde uygulanması ve hesap verme sorumluluğunun yerine getirilmesinde önemli bir araç olarak benimsenen izleme ve değerlendirme sürecimiz; nicel ve nitel verilere dayalı olarak gerçekleştirmelerin birikimli biçimde ortaya konulması, analiz edilmesi ve şayet sapmalar var ise izleme sonuçlarına uygun tedbirlerin belirlenmesine dayandırılmaktadır.

