Değerli Hakem,

Öğretim elemanı tarafından, komisyonumuza dijital ortamda sunulan ders izlencesi, öğrenme-öğretme etkinlikleri ve bunlara ilişkin kayıtlar, ölçme ve değerlendirme araçları vb. içeren dosyaları dikkate alarak aşağıda yer alan Ders Değerlendirme Rubriği’ni doldurmanız beklenmektedir.

**“ 1 ”** “Çok Yetersiz”, **“ 9 ”** “Çok Yeterli” ve **N/A** (Uygulanamaz) olmak üzere her bir madde için 1’den 9’a kadar derecelendirme yapabilir veya o maddeye ilişkin bir kanıt sunulmamışsa N/A notunu düşebilirsiniz.

Sizlerin değerlendirmeleri dikkate alınarak ilgili dersin başarı puanı hesaplanacaktır.

Katkılarınız ve değerli emeğiniz için teşekkür ederiz.

Buraya Giriniz

Hakem Adı Soyadı

Buraya Giriniz

Ders Bilgisi

Buraya Giriniz

Değerlendirme Tarihi

|  |
| --- |
| **Ders Değerlendirme Rubriği**(Önem derecesi 1’den 3’e doğru azalmaktadır.) |
| **1. Derse Genel Bakış** | **Önem Sırası** |
| 1.1 – Ders izlencesinde yer alan yönergelerde, derse nasıl başlanacağı ve çeşitli ders bileşenlerinin nerede bulunacağı açıkça belirtilmiştir. | 1 |
| 1.2 – Dersin amacı ve bileşenleri tanıtılmaktadır; Hibrit bir ders olması durumunda yüz yüze ve çevrim içi bileşenler arasındaki ilişki açıkça ifade edilmiştir. | 1 |
| 1.3 – E-posta, (varsa) çevrim içi tartışmalar ve diğer iletişim biçimlerine ilişkin nezaket kuralları dahilinde beklentiler (bazen “netiquette” olarak da adlandırılır) açıkça belirtilmiştir. | 3 |
| 1.4 – Öğretim elemanının iletişim bilgileri ve kendini tanıtımı (Çevrim içi olarak da erişilebilir –özgeçmiş vb.-) uygundur.  | 2 |
| 1.5 – Alanla ilgili minimum öğrenci hazırlığı, ders gereksinimleri ve -eğer uygulanabilir ise- ön şartlar açıkça belirtilmiştir.  | 3 |
| 1.6 – Öğrenciden beklenen asgari teknik beceriler açıkça belirtilmiştir. | 3 |
| **2. Öğrenme Çıktıları (Yetkinlikler)** | **Önem Sırası** |
| 2.1 – Dersin öğrenme çıktıları ölçülebilir (değerlendirilebilir) terimlerle ifade edilmiştir. | 1 |
| 2.2 – Alt öğrenme çıktıları (her bir modül düzeyinde), ders düzeyindeki çıktılarla tutarlı olan ölçülebilir (değerlendirilebilir) terimlerle ifade edilmiştir. | 1 |
| 2.3 – Tüm öğrenme çıktıları açıkça ifade edilmiş ve öğrencilerin bakış açısıyla yazılmıştır.  | 1 |
| 2.4 – Öğrencinin öğrenme çıktılarını nasıl karşılayacağına ilişkin yönergeler yeterlidir ve açık bir şekilde ifade edilmiştir.  | 1 |
| 2.5 – Öğrenme çıktıları, dersin düzeyine uygun tasarlanmıştır. | 2 |
| **3. Ölçme ve Değerlendirme** | **Önem Sırası** |
| 3.1 – Tercih edilen değerlendirme türleri, belirtilen öğrenme çıktılarını ölçebilir ve ders etkinlikleri ve ders kaynaklarıyla tutarlıdır. | 1 |
| 3.2 – Ders notlandırma politikası açıktır. | 1 |
| 3.3 – Öğrenci çalışmalarının/ödevlerinin ve katılımının değerlendirilmesine yönelik kesin ve açıklayıcı kriterler sağlanmıştır.  | 1 |
| 3.4 – Ödev ve projeler için değerlendirme takvimi, değerlendirme ölçütleri, teslim tarihleri, geç teslim durumunda uygulanacak ilkeler, etik ilkeler ve akademik dürüstlük politikası vb. açık ve net bir şekilde belirtilmiştir. | 1 |
| 3.5 – Seçilen değerlendirme araçları değerlendirilecek içeriğe uygun, çeşitli ve sıralıdır.  | 3 |
| 3.6 – Öğrencilere zamanında geri bildirimle birlikte “kendi kendine kontrol” veya uygulama ödevleri uygun şekilde sağlanmıştır. (Otomatik notlandırılan testler, vaka çalışmaları, araştırma projeleri, video sunumları vb.) | 3 |
| **4. Öğretim Materyalleri ve Kaynakları** | **Önem Sırası** |
| 4.1 – Öğretim materyalleri, belirtilen ders ve ünite öğrenme çıktılarının başarılmasına katkıda bulunmaktadır.  | 1 |
| 4.2 – Öğretim materyalleri ile öğrenme etkinlikleri arasındaki ilişki öğrenciye net bir şekilde açıklanmıştır. | 1 |
| 4.3 – Öğretim materyalleri öğrencinin konuyu öğrenmesi için yeterli kapsama, derinliğe ve güncelliğe sahiptir. | 2 |
| 4.4 – Öğretim materyalleri, öğrencinin ilgi ve motivasyonunu artıracak çeşitlilikte farklı yollarla sunulmuştur. (ör. Ders kayıtları, harici videolar veya simülasyonlar, ileri okumalar, web sitelerine bağlantılar, eğitici oyunlar ve diğer çokluortam içerikleri).  | 1 |
| 4.5 – Derste kullanılan tüm materyal ve kaynaklara uygun şekilde referans verilmiştir. | 1 |
| **5. Öğretim Etkinlikleri, Etkileşim ve Öğrencinin Derse Bağlılığı**  | **Önem Sırası** |
| 5.1 – Öğretim etkinlikleri, belirtilen öğrenme çıktılarının kazanılmasını desteklemektedir. | 1 |
| 5.2 – Öğretim etkinlikleri, eğitmen-öğrenci, öğrenci-öğrenci ve öğrenci-materyal etkileşimini teşvik etmektedir.  | 1 |
| 5.3 – Öğretim elemanının müsaitliği ve yanıt verme hızı için net standartlar belirlenmiştir (e-posta, not gönderme vb. için geri dönüş süresi). | 2 |
| 5.4 – Katılım ve etkileşime ilişkin öğrencilerden beklentiler ile gereklilikler açıkça ifade edilmiştir. | 2 |
| **6. Derste Yararlanılan Teknolojiler** | **Önem Sırası** |
| 6.1 – Araçlar ve ortam (medya), öğrenme çıktılarını desteklemektedir ve dersin içeriğini sunmaya uygun şekilde seçilmiştir. | 1 |
| 6.2 – Araçlar ve ortam (medya), öğrenci katılımını desteklemektedir ve öğrenciyi aktif bir öğrenci olmaya yönlendirmektedir.  | 1 |
| 6.3 – Dersin çevrim içi bileşenleri arasında gezinme mantıksal, tutarlı ve etkilidir. | 1 |
| 6.4 – Öğrenciler, ders için gerekli teknolojilere kolayca erişebilmektedir. | 2 |
| 6.5 – Ders tasarımında mevcut araçlardan ve ortamlardan faylanılmıştır. | 3 |
| 6.6 – Çevrim içi veya basılı kaynaklara nasıl erişileceğine ilişkin yönergeler yeterli ve kolay anlaşılırdır. | 3 |
| **7. Öğrenci Desteği** | **Önem Sırası** |
| 7.1 – Ders yönergelerinde/izlencelerinde; araştırma, yazma, teknoloji vb. ile ilgili temel sorular yanıtlanmış veya bilgi alabilecekleri eğitici içeriklere ve diğer kaynaklara referans verilmiştir.  | 2 |
| **8. Erişilebilirlik** | **Önem Sırası** |
| 8.1 – Ders ve öğretim materyalleri, işitsel ve görsel içeriğe eşdeğer alternatifler sağlamaktadır. | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Hakem Değerlendirme Raporu** | **Genel Değerlendirme Puanı** |
| **Lütfen bu alana dersin geneline ilişkin görüşleriniz dahilinde değerlendirme raporunuzu giriniz (**Yandaki alanda bu dersi 100 üzerinden puanlayınız.): |  |
| **Değerlendirmiş olduğunuz dersin geliştirilmesine ilişkin görüş ve önerileriniz:** |