

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ

2020

ÖZET

1. Özet

23.11.2018 tarih ve 30604 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği gereğince hazırlanan Kurum İç Değerlendirme Raporumuz kurum iç ve dış paydaş görüşleri alınarak, birimlerimizin yıl içinde yaptığı faaliyetler hassasiyetle derlenerek hazırlanmaktadır. 2020 yılında İç Değerlendirme Raporu hazırlık çalışmaları kapsamında Rektörümüz/Rektör Yardımcımız başkanlığında akademisyenlerimizi bilgilendirmek ve konu ile ilgili kurum kültürü oluşturabilmek adına 14 adet bilgilendirme toplantısı düzenlenmiştir.

Enstitümüz Senatosu’nun 08.12.2020 tarih ve 37/1 sayılı kararı ile "İYTE Kalite Güvencesi Yönergesi" güncellenerek kabul edilmiştir. Ayrıca; ilgili yönerge ile Enstitümüzde “Kalite Koordinatörlüğü” kurulmuştur.

Kurum İç Değerlendirme Raporu kapsamında “Kalite Güvence Bilgi Yönetim Sistemi” oluşturulmuş olup, 2021 yılı içerisinde faaliyete alınması planlanmaktadır.

Enstitümüz 2017 ve 2020 yıllarında dış değerlendirme süreci geçirmiştir. Değerlendirme sonucunda belirlenen gelişime açık yönler rapor içerisinde ayrıntılı olarak ele alınmıştır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1.1 İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Cengiz YILMAZ

Kalite Güvence Koordinatörü

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü

İYTE Rektörlüğü, Gülbahçe Köyü Urla /İZMİR

0532-771-10-30 cengizyilmaz@iyte.edu.tr

1.2 Tarihsel Gelişimi

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü’nün (İYTE) kuruluş kanun teklifi, 17.06.1992 tarihinde Plan ve Bütçe Komisyonu Başkanlığına, Ek Madde 27 olarak teklif edilmiş, Komisyonda ve TBMM Genel Kurulunda 03.07.1992 tarihinde kabul edilerek, 11.07.1992 tarihli ve 21281 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanmıştır. Böylece, 3837 sayılı Kanun’la, Fen Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Mimarlık Fakültesi ile Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü’nden oluşan İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü kurulmuştur. Enstitümüz kuruluş yılları 20. Yıla özel dokümantasyon niteliğinde bir belgesel ile kayıt altına alınmıştır.

Enstitümüz 16.11.1992 yılında İzmir'in Basmane semtinde bulunan Petkim’e ait binada çalışmalarına başlamıştır. Ancak, fakültelerin kuruluş çalışmaları ile birlikte mevcut bina yeterli olmamış, Enstitüye, büyük bölümü hazineye ait Gülbahçe Kampüs Alanı tahsis edilmiştir. Daha sonra, 1995 yılında Yabancı Diller Bölümü ve 2000 yılında ise Genel Kültür Bölümü açılmıştır. Yabancı Diller Bölümü, 2010 yılında yüksekokul statüsüne geçmiştir. Üniversite eğitim dili tüm

bölüm ve programlarda İngilizcedir.

Enstitümüzde lisansüstü programlar 1994, lisans programları ise 1998 yılında açılmaya başlamıştır. Hâlihazırda 18 programda lisans, 21 ana bilim dalında 6'sı disiplinlerarası olmak üzere 24 programda yüksek lisans, 4'ü disiplinlerarası olmak üzere 19 doktora programında eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir. Enstitümüzde kuruluşundan son yıllara kadar disiplinlerarası olarak tasarlanan ve yoğun araştırmaların yapıldığı ve günümüz teknolojisini yönlendirme araştırma çıktılarını haiz programlar, kritik araştırmacı sayısını artırmak ve mevcut laboratuvar ve teçhizat altyapısını etkin kullanmak amacı ile stratejik bir karar ile bölümlere dönüştürülmüştür. Bu karar doğrultusunda Mühendislik Fakültesi'nde 2012 yılında Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümü, 2013 yılında Biyomühendislik Bölümü, 2014 yılında ise Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü ve Çevre Mühendisliği Bölümü açılmıştır. Programdan bölüme dönüşen bu alanlarda mevcut lisansüstü eğitime devam edilmektedir. Fen Fakültesi'nde 2015 yılında Fotonik Bölümü, 2016 yılında Sınır Bilimleri Bölümü, 2019 yılında ise Biyomühendislik doktora programı açılmıştır.

Enstitümüz, 2010 yılında Avrupa Komisyonu tarafından Diploma Eki Etiketini ile ödüllendirilmiş, 2012 yılında ise Bologna süreci kapsamında AKTS Etiketini almaya hak kazanmıştır. Mühendislik Fakültesinde Cooperative Education (CO-OP) uygulaması başlatılmıştır. Teknopark İzmir 2002 yılında İYTE Gülbahçe Kampüsü'nde yaklaşık 214 hektar alanda kurulmuştur. Atmosfer Teknoloji Transfer Ofisi 2013 yılında İYTE adına Teknopark İzmir kurumsal bünyesinde kurulmuştur.

1.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

1.3.1. Misyon

Bilim ve teknoloji alanlarında ileri düzeyde araştırma, eğitim, öğretim, üretim, yayın ve danışmanlık yapmaktır.

1.3.2. Vizyon

Bilim ve teknolojide öncü, eğitimde özgün bir dünya üniversitesi olmaktır.

1.3.3. Temel Değerler

İYTE Vizyonunu oluşturan temel stratejik eksenlere göre genişletilmiş değerlerimiz şu şekildedir;

- Kuruluş amacındaki yüksek teknolojiyi tercih ettiği ulusal öncelikli alanlara yaygınlaştırmada öncülük eden,
- Eğitimde çalışma ortamında iş birliğine dayalı, öğrenci odaklı ve uygulamalı öğrenim fırsatı sunarak dijital dönüşüm ve teknolojik değişime özgün ve nitelikli katkı veren,
- Çevreye ve insana duyarlı gelişimini sürdürülebilir biçimde koruyan,
- Dünyada liderlik ettiği tematik alanlarda saygın bir araştırma üniversitesi olmaktır.

Bu doğrultuda belirlenen İYTE Temel Değerleri aşağıdaki gibi sıralanabilir;

İnovatif: Bilimsel araştırma gücünden gelen teknolojik inovasyonu modern girişimlere dönüştürür.

Girişimci: Fikirleri olan paydaşlarını cesaretlendiren gerekli destek ortamını sağlayarak yeniliklerin önünü açar.

Özgün: Araştıran, değer katan, farklı, yaratıcı, hayal gücüne öncelik veren araştırma ve eğitim ortamlarını destekler, fikri hak ve özgürlüklere önem verir.

Katılımcı: Yenilik ve girişim ortamının önünü açan her türlü fikrin değer bulabilmesini ve her kademedeki yönetim süreçlerine katılabilmeyi mümkün kılar.

Öncü: Bilimsel başarısı ile ülkesindeki araştırma ve yenilik ortamındaki gelişmelere liderlik etmeyi, cesur ve atak karakteri öğrenci araştırmacılara aşılayarak ilklerin teknoloji üssü olmayı kendine pozisyon belirler, bu yönde girişimde bulunur.

Duyarlı: Çevresindeki yerel topluma ve doğal, kültürel varlıkların sürdürülebilirliğine saygılı ve duyarlı davranır.

1.3.4. Hedefler

Kuruluş amacımız doğrultusunda ve temel değerlerimizden taviz vermeden kurumsal önceliklerimiz uygulanmakta olan strateji planı amaç ve hedefleri vizyon ve temel değerlere yönelik güncellemeler ile plan dönemi ve orta vadedeki eğilimler dikkate alınarak güncellenmiştir. ‘Bilimsel Araştırma’, ‘İnovasyon Ekosistemi’, ‘Eğitim-Öğretim’, ‘Kurumsal Gelişim ve Toplumsal Katkı’dan oluşan her bir ana stratejik gelişim eksenini, direktörlük ve koordinatörlükler aracılığı ile vizyon başarımı açısından takip edilmektedir.

Bilimsel Araştırma gelişim eksenini

Araştırma üniversitesi misyonuyla evrensel düzeyde bilgi üretilmesi,

Üretilen bilgi ve teknolojinin topluma ve sanayiye transfer edilmesi,

İYTE’nin Ege Bölgesinin “araştırma cazibe merkezi”, “bilim ve teknoloji üssü” olması; bu amaçla beşeri ve altyapı anlamında Ar-Ge desteği sağlanmasını amaçlar.

Eğitim-öğretim gelişim eksenini

Araştırma ve uygulamaya dayalı çok boyutlu eğitimin gerçekleştirilmesine yönelik altyapının oluşturulması,

Öğrenci odaklı ve uygulamalı eğitim için dijital dönüşüm ve teknolojik değişime uygun öğrenme ortamının oluşturulması,

Eğitimde ve araştırmada uluslararası tanınırlığın artırılmasını amaçlar.

İnovasyon Ekosistemi gelişim eksenini

İnovasyon konusunda bilinçlendirme çalışmaları ve Teknopark İzmir’dekiler başta olmak üzere tüm inovatif firmalarla iletişimin güçlendirilmesi,

Enstitü’nün inovasyon faaliyetlerine yönelik altyapısının geliştirilerek sürdürülmesi,

Yarının teknolojisini tanımlamaya ve geliştirmeye yönelik sosyal altyapısının geliştirilmesini amaçlar.

Kurumsal Gelişim ve Toplumsal Katkı gelişim eksenini

Kurumsal yönetim, kurum kültürü ve organizasyonel kapasitenin geliştirilmesi,

İYTE Kampüsünün sürdürülebilir/yaşayan/ doğayla dost bir “eğitim-araştırma laboratuvarı” olarak yeniden tanımlanması,

Toplumsal konulara ilişkin kurumsal altyapının geliştirilerek iş birliklerinin artırılması öncelikli stratejik hedeflerimizdir.

1.4 Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsünde eğitim dili %100 İngilizce olup, akademik birimleri üç Fakülte, bir Enstitü, bir Yüksekokul ve Genel Kültür Dersleri adıyla bir de bölümden oluşmaktadır.

1.4.1.Mühendislik Fakültesi

Mühendislik Fakültesinde (<http://eng.iyte.edu.tr/>) Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Kimya Mühendisliği, Makina Mühendisliği ile 2012-2015 yıllarında kurulan Malzeme Bilimi ve Mühendisliği, Biyomühendislik, Çevre Mühendisliği ve Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümleri olmak üzere on bölüm bulunmaktadır. En son kurulan Malzeme Bilimi ve Mühendisliği, Biyomühendislik, Çevre Mühendisliği ve Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümlerinde sadece lisansüstü eğitim, diğer bölümlerde lisans ve lisansüstü eğitim verilmektedir. Bilgisayar Mühendisliği, Kimya Mühendisliği, Makina Mühendisliği Bölümlerinde lisans eğitimine 1998 yılında, Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Bölümünde 2004 yılında, İnşaat Mühendisliği Bölümünde 2011 yılında, Gıda Mühendisliği Bölümünde ise 2014 yılında başlanılmıştır.

Fakültenin Kimya Mühendisliği Bölümü ile Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Bölümünde çift anadal ve yan dal eğitim programı ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümü ile Makina Mühendisliği Bölümünde yan dal eğitim programı uygulanmaktadır.

Amerika’da ABET, İngiltere’de ECUK gibi Mühendislik programlarını akredite etmekle sorumlu kurumların bağlı olduğu Washington Accord’a üye olan MÜDEK tarafından;

- Kimya Mühendisliği Lisans Programı; 30 Eylül 2011- 30 Eylül 2016 tarihleri arasında 5 yıllık, daha sonra 30 Eylül 2016- 30 Eylül 2018 tarihleri arasında 2 yıllık, 30 Eylül 2018- 30 Eylül 2021 tarihleri arasında 3 yıllık olmak üzere toplam 10 yıllık akredite edilmiştir.
- Makina Mühendisliği Lisans Programı; 30 Eylül 2011- 30 Eylül 2013 tarihleri arasında 2 yıllık, daha sonra 30 Eylül 2013- 30 Eylül 2016 tarihleri arasında 3 yıllık ve 30 Eylül 2016- 30 Eylül 2018 tarihleri arasında 2 yıllık, 30 Eylül 2018- 30 Eylül 2021 tarihleri arasında 3 yıllık olmak üzere toplam 10 yıllık akredite edilmiştir.
- Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programı; 1 Mayıs 2012- 30 Eylül 2014 tarihleri arasında 2 yıllık, 30 Eylül 2014- 30 Eylül 2015 tarihleri arasında 1 yıllık, 30 Eylül 2015- 30 Eylül 2017 tarihleri arasında 2 yıllık ve 30 Eylül 2017- 30 Eylül 2019 tarihleri arasında 2 yıllık olmak üzere toplam 7 yıllık akredite edilmiştir.
- MÜDEK, Kimya Mühendisliği ve Makine Mühendisliği Lisans Programlarının akreditasyon geçerlilik süresinin başlangıç tarihlerini 01/05/2011 olarak sitesinde düzenlemiştir.
- Bu programlara ayrıca akreditasyon tarihlerine kadar geçerli olmak üzere EUR-ACE Etiketleri verilmiştir.

Üniversite-iş dünyası işbirliğine dayalı, başarılı bir eğitim modeli olan CO-OP uygulamasına 2013 yılında, Kimya Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü’nde başlanılmıştır.

1.4.2.Mimarlık Fakültesi

Mimarlık Fakültesinde (<http://web.iyte.edu.tr/arch/>) Mimarlık, Şehir ve Bölge Planlama, Endüstriyel Tasarım ve Mimari Restorasyon olmak üzere dört bölüm bulunmaktadır. Mimarlık ve Şehir ve Bölge Planlama Bölümlerinde lisans ve lisansüstü eğitim, Endüstriyel Tasarım ve Mimari Restorasyon Bölümlerinde ise lisansüstü eğitim verilmektedir. Şehir ve Bölge Planlama Bölümünde lisansüstü eğitime 1994 yılında, Mimarlık Bölümünde lisansüstü eğitime 1995, lisans eğitimine ise 1998 yılında başlanılmıştır. Endüstriyel Tasarım Bölümü ve Mimari Restorasyon Bölümünde lisansüstü eğitim sırasıyla 1995 ve 2001 yıllarında başlamıştır.

Fakültenin Mimarlık ve Şehir ve Bölge Planlama Bölümlerinde çift anadal ve yan dal eğitim programı uygulanmaktadır.

1.4.3.Fen Fakültesi

Fen Fakültesinde (<http://sci.iyte.edu.tr/>) Fizik, Kimya, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Matematik, Fotonik ve Sınır Bilimleri olmak üzere altı bölüm bulunmaktadır. Kimya Bölümünde lisans ve lisansüstü eğitim 1998 yılında, Fizik Bölümünde lisans eğitimi 1998, lisansüstü eğitim 1999 yılında, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünde lisansüstü eğitim 2000, lisans eğitimi 2004 yılında, Matematik Bölümünde lisansüstü eğitim 2000, lisans eğitimi ise 2011 yılında başlanılmıştır. Fotonik ve Sınır Bilimleri bölümleri eğitim başlayan en yeni bölümlerdir.

Fakültenin yeni açılan bölümler hariç tüm bölümlerinde çift anadal ve yan dal eğitim programı uygulanmaktadır.

1.4.4.Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü'nde (<http://mfbe.iyte.edu.tr/>) lisansüstü eğitime 1994 yılında iki ana bilim dalında başlanılmıştır. Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü'nde 21 ana bilim dalında eğitim verilmektedir. Enstitüde, Çevre Mühendisliği, Enerji Mühendisliği, Malzeme Bilimi ve Mühendisliği, Mühendislik İşletmeciliği ve Biyoteknoloji ve Biyomühendislik ana bilim dallarına bağlı programlar ile yedi ayrı disiplinlerarası alanda lisansüstü, 3 ayrı disiplinlerarası programda doktora eğitimi verilmektedir. Araştırmacılar ve mezunlarının farklı uzmanlık alanları ile değişik disiplinleri bir araya getirmeleri, yeni araştırma konuları ortaya çıkarmaları, belirli bir disiplin içinde çözülemeyecek problemlere yoğunlaşmaları açısından disiplinlerarası programlar önem arz etmektedir. Her bir disiplinlerarası program, ilgili olduğu araştırma merkezinin gelişmiş laboratuvar ve teknik altyapısı ile de desteklenmektedir.

Bilgisayar Mühendisliği anabilim dalında (Bilgisayar Bilimleri ve Mühendisliği) Ege Üniversitesi ile ortak doktora programı, disiplinlerarası Biyoteknoloji ve Biyomühendislik anabilim dalında (Biyomühendislik) Dokuz Eylül Üniversitesi ile ortak doktora programı yürütülmektedir.

Mühendislik İşletmeciliği Bölümünde tezsiz yüksek lisans programı uygulanmaktadır. Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü'nde yürütülen lisansüstü derslerde 2011-2012 bahar döneminde Uzaktan Eğitim Programı (Kampüs Dışı Ders Yayını) uygulamasına başlanılmıştır.

1.4.5.Yabancı Diller Yüksekokulu

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü'nün eğitim dili İngilizce'dir. Lisans ve lisansüstü programlarda öğrenimlerini sürdürecek olan tüm öğrencilerin akademik düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmaları gerekir. Yabancı Diller Bölümü bu ihtiyacı karşılamak üzere 1996-1997 akademik yılında kurulmuş,; 2010 yılına kadar Rektörlüğe bağlı bir birim olarak çalışmış, 2010 yılında da Yüksekokul statüsüne geçmiştir. Yüksekokul, Temel İngilizce ve Modern Diller Bölümlerini içermektedir (<http://ydyo.iyte.edu.tr/>).

Bölüm (<http://gk.iyte.edu.tr/>) lisans ve yüksek lisans öğrencilerine zorunlu ve teknik olmayan seçmeli dersler vermektedir. Eğitim planında başlıca, beşeri ve sosyal bilimler, işletme yönetimi ve güzel sanatlar alanından dersler yer almaktadır. Bölüm, öğrencilerin muhtelif alanlara dair bilgi dağarcığını genişletmekten öte, onlara hayatları boyunca kullanacakları eleştirel ve zihinsel alışkanlıkları kazandırmayı amaçlamaktadır.

1.5 Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Enstitümüz kuruluşundan bugüne kadar öğretim üyesi başına düşen yayın sıralamasında ve yürütülen ulusal ve uluslararası proje sayısında üst sıralardaki yerini korumuş, üniversitelerin bilimsel ve teknolojik araştırma yetkinliği, fikri mülkiyet havuzu, işbirliği ve etkileşim, girişimcilik ve yenilikçilik kültürü ile ekonomik katkı ve ticarileşme boyutları altında 23 göstergeye göre sıralandığı, ulusal ölçekte Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi 2020 verilerine göre 2019 yılındaki yerini iki basamak arttırarak, 50 yükseköğretim kurumu arasında 63,2 puanla 10. sırada, devlet üniversiteleri arasında 6. sırada yer almış, yetkin araştırma üniversitesi kimliğini devam ettirmiştir. (<https://www.tubitak.gov.tr/tr/kurumsal/politikalar/icerik-sonuclar>) Enstitü araştırma faaliyetleri ve araştırma altyapısı ile ilgili bilgiler İYTE-Araştırmalar adresinde yer almaktadır. (<https://iyte.edu.tr/arastirma/arastirmalar-direktorlugu/>).

İYTE En İyi Araştırma Üniversiteleri Arasında dördüncü;Yükseköğretim Kurulu tarafından açıklanan “Araştırma Üniversiteleri Performans İzleme Endeksi” sonuçlarına göre İYTE, 11 araştırma ve 5 aday araştırma üniversitesi arasında dördüncü olmuştur. Üniversitelerin “Araştırma Kapasitesi”, “Araştırma Kalitesi” ve “Etkileşim ve İşbirliği” olmak üzere 3 başlık altında toplam 33 göstergeye göre değerlendirildiği sıralamada İYTE, performansı ile zirvede yer almıştır. Türkiye genelinde 11 araştırma ve 5 aday araştırma üniversitesinden alınan verilere göre Araştırma üniversiteleri arasında performansı en yüksek beş üniversiteden biri olarak yükselişine devam etmektedir. Değerlendirmede “Araştırma Kapasitesi” başlığı ile üniversitede bulunan bilimsel yayın sayısı, atıf sayısı, ulusal proje sayısı, ulusal projelerden elde edilen fon tutarı, uluslararası proje fon tutarı, ulusal ve uluslararası patent başvuru sayısı, ulusal patent belge sayısı, uluslararası patent belge sayısı, faydalı model/endüstriyel tasarım belge sayısı, doktora mezun sayısı ve doktora öğrenci sayısına bakılmıştır.

İkinci başlık olan “Araştırma Kalitesi” boyutunda; Incites dergi etki değerinde %50’lik dilime giren bilimsel yayın oranı, Incites dergi etki değerinde %10’luk dilime giren bilimsel yayın oranı, ulusal bilim ödülü sayısı, öğretim üyesi firma sayısı, öğrenci/mezun firma sayısı, YÖK 100/2000 Doktora Burs Programı öğrenci sayısı, TÜBİTAK 2244 Sanayi Doktora Programı öğrenci sayısı, TÜBİTAK 1004 Teknoloji Platformu Projesi kapsamında alınan fon tutarı, bilimsel yayınların ve tezlerin açık erişim yüzdesi, dünya akademik genel başarı sıralamalarında ilk 500’e girme sayısı ve akredite edilmiş program sayısı göstergeleri dikkate alınmıştır.

“Etkileşim ve İşbirliği” başlığında ele alınan üçüncü boyutta ise; üniversite-üniversite işbirlikli yayın oranı, üniversite-sanayi işbirlikli yayın oranı, uluslararası işbirlikli yayın oranı, üniversite-sanayi işbirlikli patent belge sayısı, uluslararası işbirlikli patent belge sayısı, kamu fonları kapsamında üniversite-sanayi işbirlikli Ar-Ge ve yenilik projelerinden alınan fon tutarının ilgili proje sayısına oranı, kontratlı üniversite-sanayi işbirlikli Ar-Ge ve yenilik projelerinden alınan fon tutarının ilgili proje sayısına oranı, uluslararası öğrenci oranı, uluslararası öğretim üyesi oranı ve dolaşımdaki öğretim üyesi/öğrenci sayısı göstergeleri dikkate alınmıştır.

1.5.1 Malzeme Araştırma Merkezi (MAM)

Malzeme Araştırma Merkezi (İYTE-MAM), Aralık 2001’de Rektörlüğe bağlı bir birim olarak

kurulmuştur. Ülkemizin mevcut hammadde kaynaklarının değerlendirilmesi ve ileri teknoloji malzemelerinin geliştirilmesi için, İYTE bünyesinde gerçekleştirilen deneysel çalışmalarda ve disiplinler arası araştırmalarda kullanılacak merkezi laboratuvar olanaklarını sağlamakta, bölge sanayicileri de Merkezi, süreç kontrol, ARGE, ÜRGE sorun çözme amacıyla kullanmaktadır. (<http://mam.iyte.edu.tr/>)

1.5.2. Bilgisayar Uygulama ve Araştırma Merkezi (BUAM)

Üniversite bilişim altyapısını geliştirmek, bilişim araştırma ve uygulamalarını teşvik etmek, geliştirmek ve desteklemek amacıyla 1994 yılında, Bilgisayar Uygulama ve Araştırma Merkezi (BUAM) kurulmuştur. Merkez, bilgisayar sistemlerinin özellikle ofis-intranet-internet dışındaki uygulamaları konusunda çalışmalar yaparak proje geliştirmeyi hedeflemektedir. (<http://buam.iyte.edu.tr/>)

1.5.3. Çevre Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (Çevre Ar-Ge)

2004 yılında faaliyete geçen Çevre Araştırma Laboratuvarları, Aralık/2007 tarihinde merkez olarak yapılandırılmıştır. Çalışma alanları, kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektörün ihtiyaç duyduğu sistem ve bileşenleri sanayi ile birlikte planlamak, projelendirmek ve uygulamak; performans testleri yapmak ve sertifikalandırmak; meslek içi ve toplumsal eğitim çalışmaları yapmak, konferanslar düzenlemek, yazılı ve elektronik ortamlarda yayınlar hazırlamaktır. Öncelikli olarak üniversitemiz bünyesindeki çevre proje ve tezlerine araştırma ve analiz altyapı desteği sağlamakta; diğer üniversite, kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektöre de araştırma ve analiz desteği vermekte; çevre konusunda faaliyet gösteren ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iş birliği yapmaktadır. Çağımızda yaşanan çevre sorunları ve daha yaşanabilir bir dünya yönünde izlenen politikalar ile bu konuda getirilen yaptırımlar, ülkemizin Avrupa Birliği uyum sürecindeki çevre problemlerine çözüm arayışları çevre araştırma merkezlerinin önemini artırmaktadır.

1.5.4. Jeotermal Enerji Araştırma ve Uygulama Merkezi (JEOMER)

Jeotermal Enerji Araştırma ve Uygulama Merkezi (JEOMER), Kalkınma Bakanlığı tarafından desteklenen "Jeotermal Enerji Araştırma-Geliştirme, Test ve Eğitim Merkezi" projesi kapsamında 11 Mayıs 2005 tarihinde kurulmuştur. Amacı, jeotermal enerji ile ilgili konularda araştırma yapmak, bu konudaki inter disiplinler çalışmaları düzenlemek ve teşvik etmek, bilimsel toplantı ve seminerler düzenlemek, yurt içi ve yurt dışındaki benzer merkezlerle iletişim kurmak, lisansüstü eğitimde kurs ve programlar geliştirilmesine yardımcı olmak, diğer üniversite, kamu ve özel sektör ile ortak çalışmalar yürütmek ve bu çalışmaların yürütülmesinde kullanılacak merkezi laboratuvarları oluşturmaktır. İYTE JEOMER, Türkiye'de jeotermal enerji konusunda en güçlü altyapıya sahiptir ve içinde jeotermal alanı bulunan tek üniversite kampüsünde konumlanmıştır.

1.5.5. Biyoteknoloji ve Biyomühendislik Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİYOMER)

İYTE BİYOMER, Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet gösteren gelişmiş bir merkezi laboratuvardır. Altyapısı 2007 yılında başlayan ve 2009 yılında tamamlanan Kalkınma Bakanlığı projesiyle kurulmuş olup 2011 yılında merkez haline gelmiştir. Toplam 580 m² alanda hizmet veren 9 laboratuvardan oluşmuş bir komplekstir. Bu laboratuvarlar; (1) Moleküler Biyoloji, Mikrobiyoloji ve Genetik Laboratuvarı, (2) Enstrümantal Analiz Laboratuvarı-1, (3) Enstrümantal Analiz Laboratuvarı-2, (4) Fermantasyon Teknolojisi Laboratuvarı, (5) Hücre Kültürü Laboratuvarı, (6) Hazırlık Laboratuvarı, (7) Genetik Analiz Laboratuvarı, (8) Mikrobiyoloji Laboratuvarı (Temiz Oda) ve (9) Sıvı Azot Üretim Ünitesi'dir. BİYOMER'de 25 adet ana cihaz ve 100'e yakın ana cihazla bağlantılı veya bağımsız çalışan yardımcı cihaz bulunmaktadır.

1.5.6. Uygulamalı Kuantum Araştırma Merkezi (UKAM)

Kalkınma Bakanlığı tarafından 2009-2010 yıllarında desteklenen “Uygulamalı Kuantum Araştırma Merkezi” projesi kapsamında kurulmuştur. Kuantum araştırma merkezleri Dünyada gelişmiş ülkelerde bulunmakta, ülkemizde ise Bilkent ve ODTÜ bünyesinde kurulmuş olup İTÜ de de yeni oluşturulmaktadır. Enstitümüz bünyesinde kurulan Uygulamalı Kuantum Araştırma Merkezi İzmir ve Ege Bölgesinin ihtiyacını da karşılamak üzere tasarlanmıştır.

1.5.7. Kütle Spektrometri Merkezi

Kütle Spektrometre Merkezi, Kalkınma Bakanlığı tarafından 2008-2009 yıllarında sağlanan proje desteği ile kurulmuştur. Proje kapsamında oluşturulan Merkez bünyesinde İki Boyutlu Sıvı Kromatograf-Kütle Spektrometre, Yüksek Performans Sıvı Kromatograf-Kütle Spektrometre ve MALDI-TOF-TOF Kütle Spektrometre bulunmaktadır. Merkezde, yaşlanma sebeplerinin araştırılması, kuraklık çalışmaları ve böbrek yetmezliği mekanizmalarının araştırılması çalışmaları yürütülmektedir. Ayrıca merkez tıp fakültelerine, diğer üniversite araştırmacılarına ve ilaç firmalarına analiz desteği vermektedir. Merkez, 2016-2017 döneminde Kalkınma Bakanlığı “Teknolojik Araştırma” sektöründe proje desteği kazanmış olup proje devam etmektedir.

1.5.8. Kompozit Malzemeler Merkezi Araştırma Laboratuvarları

Kompozit Malzemeler Merkezi Araştırma Laboratuvarları 2009 yılında, Kalkınma Bakanlığı proje desteği ile faaliyete geçmiştir. Enstitümüz içi ve dışından araştırmacılara analiz desteği sağlanarak, araştırma laboratuvarı olarak hizmet verilmektedir. Merkezde kompozit malzeme üretim ve karakterizasyonuna yönelik önemli cihazlar bulunmaktadır.

1.5.9. Enerji Verimliliği Eğitim ve Uygulama Laboratuvarı

Makina Mühendisliği Bölümü planlama ve çalışmaları ile 2009 yılında Makina Mühendisleri Odası İzmir Şubesi ile Enstitü arasında imzalanan bir protokol ile “Enerji Verimliliği Merkezi” kurulması kararlaştırılmıştır. Merkez 2010 yılında “Enerji Verimliliği Eğitim ve Uygulama Laboratuvarı ” adıyla Makina Mühendisliği Bölümü binasında tahsis edilen laboratuvar alanı içerisinde kurulmuştur.

1.5.10 ICTP-ECAR - Avrasya İleri Araştırma Uygulama ve Araştırma Merkezi

Enstitümüz Avrasya İleri Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi, UNESCO bünyesinde yer alan The Abdus Salam-International Center for Theoretical Physics (ICTP) isimli merkezin (<https://www.ictp.it/>) ortaklığında kurulmuş, İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü kampüsünde ve himayesinde faaliyetlerini sürdüren Türkiye'nin ilk ve tek uluslararası araştırma, eğitim ve etkileşim merkezidir. Uluslararası platformda ICTP-ECAR kısaltması ve Eurasian Centre for Advanced Research adı kullanılmaktadır. International Center for Theoretical Physics ile ortak olarak tanımlanmış, dünyadaki beş merkezden biridir. Diğer merkezler Brezilya, Meksika, Çin ve Ruanda'da faaliyet göstermektedir. Kuruluş çalışmaları 2012 yılında başlayan merkez, 2016 yılı Şubat ayında AVİLAR kısaltmasıyla YÖK Yürütme Kurulundan onay almıştır. Başta Doğu Avrupa, Yakın Asya, Ortadoğu, Kuzey Afrika olmak üzere gelişmekte olan bölge ülkelerinin ihtiyaçlarını da gözeterek yüksek nitelikte bilimin üretildiği ve paylaşıldığı, yurtiçi ve yurtdışından aktif araştırmacı ve öğrencileri bir araya getirecek programlar yürüten, uluslararası bir bilim, araştırma ve eğitim merkezi olarak kurgulanmıştır. Merkezin faaliyetleri, uluslararası düzeyde tanınmış bilim insanlarından oluşan bir Bilim Kurulu tarafından izlenmekte ve onaylanmaktadır. Merkez nitelikli bilimsel toplantılara ev sahipliği yapar. Amacı; özellikle uygulamaya yönelik, yeni teknolojilerin gelişimine yol açan ve destekleyen kuramsal bilgilerin üretimi ve yayımıdır. Merkez, bilim ve teknoloji

alanındaki yetenekli öğrencileri, genç araştırmacıları, dünyanın her bölgesinden en iyi bilim adamlarıyla bir araya getirerek, okul, alıştay, konferans gibi etkinlikler gerçekleştirmektedir. Her yıl yapılan uluslararası katılımlı organizasyonlar ile aktif bir ziyaretçi programı yürütmektedir (<https://ictp-ecar.iyte.edu.tr/>)

1.5.11. Tasarım, Mimarlık ve Kent Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (TAMİKAM)

Enstitümüzün Mimarlık, Şehir ve Bölge Planlama, Mimari Restorasyon, Endüstriyel Tasarım ve ilgili diğer disiplinlerde yapılan çalışmaları desteklemek ve ilgili disiplinler arasında ortak çalışmalar gerçekleştirmek amacı ile kurulan İYTE Tasarım, Mimarlık ve Kent Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (TAMİKAM) 2015 yılında aktif olarak faaliyete geçmiştir. Merkez bu çerçevede gerek kamu gerek özel sektörde yere alan ve kuruluşlara araştırma ve tasarım hizmeti vermektedir. Bunun yanı sıra niversiteler ile aynı çalışma alanında faaliyet gösteren sivil toplum örgütleri ve meslek odalarını bir araya getirmek, deneyim ve bilgilerin paylaşımı için ulusal ve uluslararası konferans, sempozyum ve seminerler düzenlemek, lisansüstü eğitime yönelik olarak rencileri desteklemek merkezimizin temel amaçları arasındadır. Merkezimizde 2015 yılından bu yana kentsel tarihi çevrelerin korunmasına yönelik projeler ile İzmir ilinde yer alan havzaların planlaması çalışması yapılmaktadır.

1.5.12. Fakültelerdeki Araştırma Merkez ve Laboratuvarları

Enstitümüzde eğitim-ğretim ve her türlü araştırmanın yürütülmesine olanak sağlayacak teknolojiye sahip, kurum içi bütçe olanakları veya kurum dışı bütçe destekleriyle oluşturulan 27 adet bilgisayar, 327 adet araştırma olmak üzere 354 adet laboratuvar bulunmaktadır. Bu laboratuvarlar bölümlerin web sayfalarından görülebilir. 2017 yılında 6.250 m² kapalı alana sahip Merkezi Araştırma Laboratuvarı hizmete alınmıştır. Ayrıca, Aselsan - Savunma Sanayi Müsteşarlığı ile Enstitümüz arasında 23 Kasım 2012 tarihinde imzalanan, Alternatif Taban zerine Tampon Katman Büyütme (GEDİZ) Projesi kapsamında, Fen Fakültesi bünyesinde oluşturulan Infrared ve Mikro Elektronik Malzeme Araştırma Merkezi (IRMAM) kurulmuştur. IRMAM bünyesinde Klas 1000 temiz oda ve içerisinde Veeco GEN20MZ Moleküler Demet Epitaksi (MBE) cihazı bulunmaktadır. Bu cihaz Türkiye'deki tek MBE cihazıdır. IRMAM kızılötesi ışınları algılayan yarıiletken nanoteknolojiler üzerine araştırma-geliştirme çalışmalarında bulunan bir gruptur ve burada genel olarak CdTe, CdZnTe ve HgCdTe gibi ince film büyütmeleri, büyütme öncesi ve sonrası işlemler yapılmaktadır. Makina Mühendisleri Odası İzmir Şubesi ile Enstitü arasında imzalanan bir protokol ile 2010 yılında Enerji Yöneticisi yetiştirmeyi hedefleyen Enerji Verimliliği Eğitim ve Uygulama Laboratuvarı kurulmuştur. Yine AB projesi kapsamında kurulan İYTE Wireless Laboratuvarı gibi özel amaçlı laboratuvarlar kurulmuştur.

1.5.13 EURAXESS Hizmet Merkezi

Enstitü 2017 yılı başından itibaren geçerli olmak üzere ODTÜ ile birlikte AB'nin ülkemizdeki resmi EURAXESS Hizmet merkezinden biri olmuştur. AB'nin makro politikalarından biri olan EURAXESS, kısaca "Araştırmacıların Serbest Dolaşımı"nı kolaylaştıran birimdir. Bu birim, Türkiye'ye gelecek olan araştırmacıları EURAXESS Türkiye portalından ülke kültürü, dil kursları, konaklama, bankacılık, kariyer geliştirme vb. Günlük hayatı kolaylaştıracak konular hakkında bilgilendirecek ulusal bir temas noktası olarak çalışmaktadır.

1.5.14 Sürekli Eğitim Merkezi (İYTE-SEM)

Enstitümüzün eğitim, ğretim ve araştırmalar yaptığı, uzmanlaştığı ve bilgi birikimi olan tüm alanlarda, sürekli eğitim programları ile kamu, özel sektör, ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunmak; değişik sektörlerden gelen katılımcılara eğitim hizmeti

vererek Türk sanayii ve ülke kalkınmasına hizmet etmek amacıyla 2001 yılında kurulmuştur. 2012 yılında İzmir'deki bürosuna taşınan İYTE Sürekli Eğitim Merkezi (İYTE-SEM), "Bilim ve teknolojide öncü, eğitimde özgün bir dünya üniversitesi" olma vizyonuyla hareket eden İYTE'nin sahip olduğu teknik imkânlarıyla üst düzey akademisyenlerinin ileri teknolojik uygulama ve uzmanlık bilgisini sunmayı amaçlamaktadır. İYTE bilgi birikiminin transferi ve paylaşımını sağlamak adına proje ortaklıkları ve iş birlikleri geliştirmek için eğitim programları düzenlemekte, düzenlediği eğitim programlarını sosyal sorumluluk bilinciyle sunarak İYTE'nin toplumla bütünleşmesi için çalışmaktadır.

1.5.15 İYTE Zeytin ve Zeytinyağı İşleme ve Geliştirme Merkezi

İzmir Kalkınma Ajansı'nın "Tarım ve Kırsal Kalkınma Mali Destek Programı" kapsamında İyte Zeytin ve Zeytinyağı İşleme ve Geliştirme Merkezi projesi için destek sağlanmıştır. Projenin amacı önemli bir çevre sorunu oluşturan ve doğaya zarar verdiği halde doğaya salınan zeytin özsuyunun(karasu) içerisindeki ekonomik değer taşıyan materyaller ayrıştırılarak katma değer yaratılması ve doğaya zarar vermeden, doğaya salınmasıdır. Proje kapsamında 2010 yılında yapımına başlanan 484,56 m² kapalı alana sahip Zeytin-Zeytinyağı İşleme ve Geliştirme Merkezi Binası 2011 yılında hizmete girmiş, bölgesel kalkınmaya katkı sağlamak amacıyla Seferihisar Belediyesi'ne devredilmiştir.

1.5.16 TPE Bilgi ve Doküman Birimi

Enstitünün inovasyon faaliyetlerine yönelik altyapısının oluşturulması ve akademik yükselme kriterlerinde patent faaliyetinin artırılması için kurumsal düzenleme yapılmıştır. İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Politikası ve Entelektüel Varlıklar Yönetimine İlişkin Yönerge 12.01.2016 tarih ve 3 sayılı Senato Kararı ile kabul edilmiş, 3 yıl süre ile görevlendirilen İYTE-FSHM Değerlendirme ve Destekleme Kurulu çalışmalarına başlamıştır. Kurulda Rektör, Araştırmalar Direktörü TTO yöneticisi, sanayi temsilcisi ve patent uzmanı yer almaktadır. Bu kapsamda patent desteği verilmektedir.

1.5.17 Araştırmalar Direktörlüğü

Enstitü çalışanları tarafından yürütülen veya ortak olunan projelerin başvuru, gerçekleştirme ve ticarileştirme süreçlerine yasal, idari, teknik ve bütçe konularında eğitim ve danışmanlık hizmetleri vermek ve ilgili birimleri koordine etmek üzere 2014 yılında kurulmuştur.

1.5.18. Atmosfer Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)

Teknoloji transferi faaliyetlerinin kapsamlı ve tek bir çatı altında yürütülmesi amacı ile İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Transfer Ofisi, TÜBİTAK 1513-Teknoloji Transfer Ofisleri(TTO) Destekleme Programı kapsamında İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi A.Ş ile ortak sunulan proje ile 10 yıl süreli desteklenmeye hak kazanmıştır. 2012 yılında başlayan destek programı kapsamında Enstitümüz, iki yılda destek almaya hak kazanan ilk 20 üniversitenin içinde yer almış ve 2013 yılında Atmosfer Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) kurulmuş olup teknoloji transferi yönündeki etkinliklerini sürdürmektedir.

1.5.19 İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Kampüsü içerisinde 64.543 hektarlık alan içerisinde kurulu bulunan İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesine 2018 yılı süresince bölgeye 24 Ar-Ge firması katılmış, 35 firma Bölgeden ayrılmıştır. Bölgede 148 Ar-Ge firması tarafından halen 242 proje yürütülmektedir. Bu projeler içinde ağırlığı 148 proje ile yazılım projeleri oluşturmaktadır. Bölgede

yaklaşık 1000 Ar-Ge ve destek personeli çalışmaktadır. Teknopark İzmir, TÜBİTAK tarafından yürütülen Bireysel Genç Girişim (BİGG) Programı Resmi Uygulayıcı Kuruluşu seçilmiş, “1512 Teknogirişim Sermayesi Desteği Programı 1. Aşama Uygulayıcı Kuruluşu Çağrısı” sonucunda seçilen Teknopark İzmir, 23 uygulayıcı kuruluş arasında yer almıştır.

1.5.20. İnovasyon Merkezi

2011 yılı içerisinde İzmir Kalkınma Ajansı ve İZTEKGEB A.Ş. güdümlü proje desteği ile İnovasyon Merkezi kurulması çalışmalarına başlanılmıştır. İnovasyon Merkezi Projesi ile İzmir’de potansiyel girişimcilerin teknoloji odaklı inovasyon yaratmalarını sağlayacak ortamı oluşturacak, ihtiyaç duyulan nitelikli eğitimleri verecek, iş fikirlerini kuluçkalarda geliştirecek, katma değerli mal ve hizmetler üretilmesini sağlayacak, üretilen teknolojinin ihtiyaç duyulan mecralara transferini yapacak, ileri teknoloji ürünü teçhizatı içeren teknik atölyeleri sunacak, girişimcileri ve firmaları sürekli güncel ve sosyal bir iş ağında tutarak sinerji yaratmalarını sağlayacak yenilikçi bir arayüz ile işletilen bir merkez kurulması hedeflenmiştir. 7.510 m² kapalı alana sahip olacak olan Merkezde, 900 m² kuluçka merkezi, 2000 m² Ar-Ge ofisleri ve nitelikli sosyal merkezler yer alacak, Bölgede inovasyon ve teknolojik yenilik faaliyetlerinin niteliğini arttırmak için çeşitli katalizör birimlerde yer almaktadır. Bu birim ve alanlar; Tanıtım, Patentleme ve Teknoloji Transfer Ofisi, Paydaşlar Ofisi, Teknik Eğitim ve Toplantı Salonları ve Teknik Atölye olarak planlanmış olup Merkez, Mayıs /2016 tarihinde hizmete girmiştir.

1.5.21. Tümüleşik Araştırma Merkezi

2017 yılında tamamlanan 6.250 m² kapalı alana sahip Merkezi Araştırma Laboratuvarının makine teçhizat ve mefruşat alımları 2018 yılı içerisinde tamamlanmış, merkezin Tümüleşik Araştırma Merkezi olarak yapılandırma çalışmaları son aşamaya gelmiş ve 2019 yılı itibarıyla Enstitü bünyesinden bulunan bir çok merkez bir araya getirilerek bir organizasyon birliği oluşturulmuştur.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Enstitümüz üçüncü beş yıllık, 2019-2023 Stratejik Planımız kapsamında, 2020 yılı itibarıyla hedef ve amaçların gerçekleştirilmesi yönündeki çalışmalara başlamıştır. Enstitümüz kuruluş misyonu olan *bilim ve teknoloji alanlarında ileri düzeyde araştırma, eğitim, öğretim, yayın üretme ve danışmanlık yapma* gözetilerek oluşturulmuş olan beş yıllık stratejik planımız çerçevesinde amacımız, teknoloji enstitüsü kavramına uygun olarak ulusal ve uluslararası ölçekte araştırma üniversitesi olma kriterlerini karşılayarak yetkin bir kimlik kazanma yolunda ilerlemektedir.

Kurumsal hedef ve amaçların gerçekleşmelerini ölçmek, izlemek ve gereken önlemleri almak amacıyla mevcut yasal düzenlemelere uygun olarak hareket edilmektedir. Bu konudaki düzenlemeler 2006 yılında yürürlüğe giren 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile yapılmıştır. Bu doğrultuda stratejik planda öngörülen hedef ve amaçlara ulaşmadaki riskleri ortadan kaldırmak amacıyla kurum iç kontrol sisteminin kurulması zorunlu kılınmıştır. İç kontrol sistemi ile kalkınma planları ve yıllık programlar gözetilerek stratejik plan hazırlanması, stratejik plan hedef ve amaçlarının gerçekleşmelerini ölçen, hesap verebilirliğini ve mali saydamlığını sağlamak açısından da kamuoyuna açıklanan yıllık performans programlarının ve faaliyet raporlarının hazırlanması sağlanmaktadır.

Enstitümüzün her yıl hazırlanan kurum faaliyet raporu ve performans raporu ile stratejik plan hedef ve amaçları gerçekleşmeleri izlenmektedir. Her yıl hazırlanan raporlar, kurumsal dış değerlendirme

yetkisine sahip olan kuruluşlara; T.C. Cumhurbaşkanlığı, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı, Sayıştay Başkanlığı, Hazine ve Maliye Bakanlığı'na gönderilmektedir. Ayrıca, stratejik plan süreçleri T.C Cumhurbaşkanlığı Sektörler ve Kamu Yatırımları Genel Müdürlüğü sistemine, performans bütçe süreçleri ise T.C Cumhurbaşkanlığı Bütçe Genel Müdürlüğü sistemine giriş yapılarak gerçekleştirilmekte ve yıl içinde tüm şeffaflığıyla izlenebilir olmaktadır. Enstitümüz Performans Programları ve İdare Faaliyet Raporlarına <http://strateji.iyte.edu.tr/raporlar/> adresinden, 2019-2023 İYTE Stratejik Planına <https://iyte.edu.tr/wp-content/uploads/2019/02/I%CC%87YTE-Stratejik-Plan-2019-2023.pdf> linkinden ulaşılabilir.

Enstitümüz iç kontrol sisteminin kurulmasına ilişkin çalışmalar sürdürülmektedir. Tüm yasal düzenleme süreçlerinin; faaliyet raporu, performans programı, iç kontrol süreci ve risk yönetimi ile kalite güvence sisteminin izlenmesini sağlayacak Yönetim Bilgi Sistemi oluşturulması sağlanacaktır. İç kontrol çalışmaları süreci devam etmekte olup <https://ickontrol.iyte.edu.tr/> adresinden giriş işlemleri yürütülmektedir.

Enstitümüz, yükseköğretimde kalite güvencesi sağlayan Bologna Süreci kapsamında yürütülen çalışmalar sonucunda 2010 yılında Avrupa Komisyonu tarafından Diploma Eki ile ödüllendirilmiş, 2012 yılında AKTS Etiketini almaya hak kazanmıştır. Enstitümüz Bologna Süreci verileri AKTS Bilgi Sistemi <http://ects.iyte.edu.tr> adresinde yer almaktadır.

2019-2023 Stratejik Planı gözetilerek oluşturulan 2020 yılı Kurumsal Performans Hedeflerine ulaşılabilmesi amacıyla Enstitümüz genelinde özverili bir çalışma yürütülmüş tüm paydaşların sürece katılımı ile muhtelif zamanlarda genel durum takip edilerek yıl içi kayıtlar ilgili birimlerce tutulmuştur. Performans Göstergelerimiz doğrultusunda ulaşılan hedeflerimiz yıl içinde dört dönem (Haziran-Ekim-Aralık-Ocak) olarak izlemeye alınmış ve ilgili raporlar kamuoyu ile paylaşılmıştır. (<https://strateji.iyte.edu.tr/butce-ve-performans/>)

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [İdari Birimler Misyon-Vizyon güncelleme örneği.pdf](#)
- [Akademik Birimler Misyon-Vizyon güncelleme örneği.pdf](#)
- [Bölümler Misyon-Vizyon güncelleme örneği.pdf](#)
- [Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü.pdf](#)
- [Danışma Kurulu ve Koçluk Proje Toplantı Tutanakları.pdf](#)
- [Kalite Süreci Toplantı Tutanakları .pdf](#)
- [Misyon-Vizyon.Amaç ve Hedefler İyileştirme Çalışmaları.pdf](#)
- [İYTE-KGBYS Hk. tutanaklar.pdf](#)
- [2020 stratejik plan değerlendirme raporu.docx](#)
- [28.07.2020 tarih ve 23-8 sayılı Danışma Kurulları Yönergesi kabulü..pdf](#)
- [28.07.2020 tarih ve 23-8 sayılı DanışmaKurullariYonergesinin iptal edilmesi ve yeni yönergenin oluşturulmasına ilişkin kanıt\(son şekli\).pdf](#)
- [İYTE-KGBYS kalite sürecine ilişkin oluşturulan sistem linki.pdf](#)
- [Danışma Kurulu Üyeleri Hk..pdf](#)

Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları

Olgunluk Düzeyi: Bu politikalar ve bağlı uygulamalar izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü yazışma.pdf](#)
- [2-Kalite Süreci Toplantı Tutanakları .pdf](#)
- [1-Danışma Kurulu ve Koçluk Proje Toplantı Tutanakları.pdf](#)
- [Fotonik Stratejik plan 2019 rev.-.docx](#)
- [Fotonik Stratejik plan 2020 rev.-.docx](#)
- [Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hk.Gelişime Açık Yönler Raporu \(3\).docx](#)
- [MAN232 kodlu Kalite Yönetim Sistemleri Ders İçeriği.docx](#)
- [Webinar.docx](#)
- [İYTE Kalite Güvencesi Yönergesi ve Koordinaörlük Kurulmasına İlişkin Senota Kararı.pdf](#)
- [PB. Çalışma-1- Politika Belgelerine İlişkin Paydaşlarla Yapılan Çalışmalar-Yazışmalar Kanıtı.pdf](#)
- [10.02.2021 tarih ve 2021-1 sayılı çalıştay tutanağı.pdf](#)
- [PB. Çalışma-2-10.02.2021 tarih ve 2021-1 sayılı çalıştay doğrultusunda paydaş katılımı ile gerçekleştirilen politika belgeleri çalışmaları.docx](#)
- [KurumPolitikaBelgeleri-Son Hali.pdf](#)

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2021 Yılı İYTE Performans Programı.pdf](#)
- [Performans Programı İzleme 1.Dönem Raporu.docx](#)
- [Performans-Programı-İzleme-2.Dönem-Raporu.docx](#)
- [Performans-Programı-İzleme-3.Dönem-Raporu.docx](#)
- [Performans-Programı-İzleme-4.Dönem-Raporu.docx](#)

2. İç Kalite Güvencesi

Enstitü Kalite Komisyonu, 23 Kasım 2018 tarih ve 30604 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği gereğince Enstitü Senatosu’nun 08.12.2020 tarih ve 37/1 sayılı kararı ile "İYTE Kalite Güvencesi Yönergesi" güncellenerek kabul edilmiştir. Ayrıca; ilgili yönerge ile Enstitümüzde Kalite Koordinatörlüğü kurulmuştur. 01.02.2021 tarih 4/1 sayılı kararla Kalite Komisyonu görevlendirmeleri yapılmıştır. Yönerge ile komisyon; Rektör, bulunmadığı durumda Rektör Yardımcısı başkanlığında; Mühendislik, Fen ve Mimarlık Fakültesi, Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü, Yabancı Diller Yüksekokulundan seçilmiş öğretim üyeleri ile Strateji Geliştirme Daire Başkanı ve öğrenci temsilcisinden oluşturulmuştur. Ayrıca; İş dünyası ile iletişimin ve işbirliğinin güçlendirilmesi, bilimsel araştırmaların desteklenmesi, Enstitünün ve birimlerinin sosyal, kültürel ve sanatsal hayata olan katkılarının artırılması alanlarına yönelik önerilerde bulunulması adına Enstitü Senatosu’nun 31.01.2020 tarih ve 4/2 sayılı kararı ile "Enstitü Danışma Kurulları Yönergesi"

mevzuata uygun şekilde yürürlüğe girmiştir.

Enstitümüz Kalite Güvence sisteminin işlerliğini arttırmak, iyileştirme çalışmalarını sıklaştırmak, kurum içi standardizasyonu sağlamak ve gerekli durumlarda denetim altına almak adına <https://kgbys.iyte.edu.tr/> uzantılı web tabanlı bir sistem üzerinde çalışmalarını sürdürmektedir.

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü, "kalite eksenli" yönetim kurgusu ile bilim ve teknoloji alanlarında ileri düzeyde eğitim, öğretim, üretim, yayın ve danışmanlık sunmaktadır. Kalite eksenli yönetim kurgusunun omurgasını oluşturan temel ilkeler,

1. İç ve dış paydaşların memnuniyetinin sağlanması,
2. Çevik ve süreç odaklı işlemler yönetimi,
3. Sürekli iyileştirme ve mükemmelleştirme süreçlerinin geliştirilmesi,
4. Kurumsal kaynakların değer odaklı kullanılması,
5. Çok paydaşlı başarımların değerlendirilmesi olarak belirlenmiştir.

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Kalite Komisyonu, tüm paydaşları sürecin içine dahil ederek çoğulcu katılım politikasını benimseyen, kurumsal iyileştirme ve geliştirmeyi temel ilke edinen politikalara yön vererek kurumsal temel değerlerimiz çerçevesinde kararlar alır. Enstitü Kalite Komisyonu'nun görevi Yükseköğretim Kalite Güvence Yönetmeliği'nde belirlenen genel esaslar doğrultusundadır. Alınan kararlar kurum web sayfasında yayımlanmaktadır.

Ayrıca; Kurumumuz 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun beşinci kısmını dikkate alarak, kurum iç kalite güvence sistemini oluşturma, süreçleri gözden geçirme ve sürekli iyileştirilmesini sağlama, üst yönetim faaliyetlerinde görülen iyi uygulama örneklerini en alt birimlere kadar indirme ve kurumsal standardizasyonu sağlama adına iç kontrol çalışmaları yürütmektedir.

İç kontrol; bir kurumun yönetimi ve personeli tarafından hayata geçirilen tamamlayıcı bir süreç olup, aşağıda sıralanan hedefleri gerçekleştirmek suretiyle; kurumun misyonunu başarması için riskleri göğüslemek ve makul bir güvence sağlamak üzere tasarlanmıştır.

- *Faaliyetleri düzenli, ahlak kurallarına uygun, ekonomik, verimli ve etkin biçimde gerçekleştirme,*
- *Hesap verme sorumluluğunun gerektirdiği yükümlülükleri yerine getirme,*
- *Yürürlükteki yasalara ve yönetmeliklere uyma,*
- *Kayıplara, kötü kullanıma ve hasarlara karşı kaynakları koruma.*

İç kontrol, bir organizasyonun karşı karşıya kaldığı değişimlere sürekli bir biçimde uyum gösteren dinamik ve tamamlayıcı bir süreçtir. Yönetim ve her düzeydeki personel, kurumun misyonunu ve genel hedeflerini başarması için riskleri karşılayan ve makul güvence sağlayan bu sürece müdahil olmak durumundadır.

Bu kapsamda Enstitümüz İç Kontrol Sistemi'nin oluşturulması çalışmaları 19-23 Eylül 2016 tarihleri arasında, çeşitli birimlerinden personelin yer aldığı 35 katılımcı ile gerçekleştirilen "İç Kontrol Eğitimi" ile başlamış olup aşağıda yer alan çalışmalar yapılmıştır.

2016 yılı sonuna kadarki süreçte, İç Kontrol Yazılım Programı'nın hazırlık çalışmalarına, Başkanlığımızın da araştırma ve öneri desteğiyle Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından

başlanılmış, akabinde Enstitümüz Senatosu'nun 22.11.2016 tarih, (2) sayılı kararı ile "İYTE İç Kontrol Sistemi" kapsamında, İYTE İç Kontrol Koordinatörü, İYTE İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu ile İYTE İç Kontrol İdari-Akademik Birimler Ana Çalışma Grupları üyelerinin görevlendirmeleri yapılmıştır.

İç Kontrol Yazılım Programı'nın hazırlıklarının devam ettiği 2017 yılının ilk aylarında, Enstitümüz kontrol ortamının oluşturulması amacıyla çalışmalar yürütülmüş olup, organizasyon şeması, misyon, vizyon, birim görev tanımları, pozisyon tanımları, hizmet tanımları ve iş akış şemaları gibi veriler hazırlanmıştır.

Enstitümüz İç Kontrol Yazılım Programı'nın tamamlanarak kullanıma açılması sonrasında,

- Başkanlığımız koordinasyonunda, İç Kontrol Yazılım Programı tanıtımı ve bilgilendirme toplantısı düzenlenmiştir.
- İYTE İç Kontrol Sistemi Yönergesi hazırlanmıştır.
- İYTE İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu Yönergesi hazırlanmıştır.
- Enstitümüz birimlerinin, İç Kontrol Yazılım Programı üzerinden yaptıkları bilgi girişlerinin, büyük ölçüde tamamlanması üzerine, İç Kontrol Birimimiz tarafından, sisteme girişi yapılan bilgilerin kontrolü yapılmıştır. Kontroller, Başkanlığımızın görev tanımları kapsamındaki konular çerçevesinde içeriğine de girilmek suretiyle; diğer konularda ise eksiklik, şekil, düzen v.b. hususlarda gerçekleştirilmiştir.

Enstitümüz kontrol ortamı verilerinin tamamlanmasından sonra Enstitümüz İç Kontrol Uyum Eylem Planına esas teşkil etmek üzere tüm birimlerin iç kontrol standartlarına yönelik birim değerlendirmelerini yaparak, iç kontrol sistemi programı "İç Kontrol Standartları" menüsü üzerinden, standarda ilişkin mevcut durum değerlendirmelerini ve öngörülen eylemlere ilişkin sistem girişlerini tamamlamaları sağlanmıştır. Başkanlığımız tarafından konsolide edilen birim verileri doğrultusunda oluşturulan taslak "İYTE İç Kontrol Uyum ve Eylem Planı" idari ve akademik çalışma gruplarının değerlendirmesine sunulmuş, çalışma gruplarının görüş ve önerileri doğrultusunda gerekli düzenlemeler yapılmış ve Rektörlük onayını müteakip 05.11.2018 tarihinde Hazine ve Maliye Bakanlığı'na gönderilerek yürürlüğe girmiştir.

Enstitümüz İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı'nın uygulamaya konulmasıyla birlikte, Plan'da öngörülen eylemlerin gerçekleştirilmesine yönelik çalışmalara başlanılmış olup, bu kapsamda hazırlanan İYTE Etik Davranış İlkeleri ve Etik Kurulu Yönergesi Enstitümüz Senatosunca kabul edilmiştir. Yine buna bağlı olarak hazırlıkları yürütülen Enstitümüz Etik Kurulu da oluşturularak, 08.01.2019 tarihi itibarıyla Kurul Üyeleri belirlenmiştir.

2019 yılında Enstitümüz İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı'nın uygulamasına yönelik olarak eylemlerin gerçekleştirilmesine ilişkin çalışmalar, tespit edilen eksikliklerin tamamlanması, gerekli güncellemelerin yapılması ve Plan'da yer alan faaliyetlerin yerine getirilmesi çerçevesinde yürütülmüştür.

İç Kontrol mevzuatı uyarınca, Eylem Planı'nda öngörülen faaliyet ve düzenlemelerin gerçekleşme sonuçlarının izleme ve raporlama gerekliliği ve öngörülen eylemlerin gerçekleştirilmesi sırasında ortaya çıkan ihtiyaçlar doğrultusunda, Kamu İç Kontrol Standartları ve bu standartların sağlanması için belirlenmiş genel şartlar çerçevesinde yeniden değerlendirilme ihtiyacı ile, Enstitümüz İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planının revize edilme gereği ortaya çıkmıştır. Bu amaçla 2019 yılının sonlarına doğru Eylem Planı revizyon çalışmalarına başlanılmıştır.

2020 yılı başlarında İdari ve Akademik Çalışma Grupları ve Başkanlığımız Koordinasyonu ile bu doğrultuda revizyon çalışmaları tamamlanmış olup, hazırlanan taslak "İYTE İç Kontrol

Standartlarına Uyum Eylem Planı – 2020 Yılı Revize” İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu’nun değerlendirmelerine sunularak Rektörlük onayını müteakip Şubat ayı sonunda Hazine ve Maliye Bakanlığı’na gönderilerek yürürlüğe girmiştir.

Yıl içerisinde Enstitümüz Revize Plan’da öngörülen eylemlerin gerçekleştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmüş olup, bu kapsamda hazırlanan İYTE İnsan Kaynakları Yönergesi Enstitümüz senatosunca kabul edilmiştir. Bunun yanında, Enstitümüz İç Kontrol Yazılım Programı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Başkanlığımızın yürüttüğü ortak çalışmalar ile güncellenerek “Hassas Görevler, İç Kontrol Toplantıları, Değerlendirme” sekmeleri eklenmiştir. Yapılan bu güncelleme ile Enstitü birimlerimizin kontrol ortamı veri girişleri güncelleme çalışmaları başlatılmıştır.

Enstitümüz İç Kontrol Sisteminin gelişiminin, iç kontrol standartlarına uyum çerçevesinde izlenerek değerlendirilmesi amacı ile, İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu hazırlama çalışmaları yürütülmüştür. Bu kapsamda;

- İç Kontrol Yazılım Programı üzerinden bir anket çalışması düzenlenmiş olup, bu çalışma ile hazırlanan soru formları web ortamında birim yöneticilerine iletilerek, birimlerde yürütülen iç kontrol çalışmalarının değerlendirmesinin ve birim yöneticileri öneri ve görüşlerinin yapılması sağlanmıştır.
- Eylem Planı ile yürürlüğe konulan eylemlerin uygulama sonuçları değerlendirilmiştir.
- İç ve dış denetim tarafından düzenlenen rapor sonuçları, ön mali kontrole ilişkin veriler dikkate alınmıştır.

Elde edilen veriler Başkanlığımız tarafından konsolide edilerek taslak “2019 Yılı İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu (2019 Haziran-2020 Haziran olmak üzere bir yıllık bir dönemi kapsamaktadır.)” hazırlanmıştır. Hazırlanan taslak Rapor, İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulunun değerlendirmesine sunularak, Rektörlük onayını müteakip Temmuz Ayı itibari ile Hazine ve Maliye Bakanlığı’na gönderilmiştir.

Gerek iç kontrol kapsamında gerçekleştirilen bütün çalışmaların, gerekse Enstitümüz İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı’nın yer aldığı İYTE İç Kontrol Yazılım Sistemi’ne <https://ickontrol.iyte.edu.tr> adresinden ulaşılabilmektedir.

2020 yılında, Başkanlığımızca ön mali kontrolü yapılan 14 adet ihale dosyasının harcama birimlerine göre dağılımı aşağıdaki gibidir.

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	8 Adet
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	4 Adet
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	1 Adet
Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	1 Adet

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonu çalışma biçimi ve işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kalite Süreci Fakülte Görevlendirme Örneği.pdf](#)
- [-Kalite Süreci Toplantı Tutanakları .pdf](#)

- [10.12.2019 tarih ve 34-3 sayılı İYTE Kalite komisyonu Yönergesi ve Kalite Güvence Sistemi Görevlendirmeleri Eski Hali.pdf](#)
- [Kalite Komisyonu Seçilmiş Üyeler Görevlendirmesi\(son hali\).pdf](#)
- [Kalite Koordinatörlüğü Kurulması ve Kalite Güvencesi Yönergesi \(yönergemizin son hali\) \(1\).pdf](#)
- [Kalite Süreci Birim Görevlendirme örneği.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [İYTE-Kalite-Güvencesi-Yönergesi.pdf](#)
- [-28.07.2020 tarih ve 23-8 sayılı Danışma Kurulları Yönergesi kabulü..pdf](#)
- [-28.07.2020 tarih ve 23-8 sayılı DanışmaKurullarıYonergesinin iptal edilmesi ve yeni yönergenin oluşturulmasına ilişkin kanıt\(son şekli\) .pdf](#)
- [Birim Danışma Kurulu Üyelerinin Oluşturulmasına İlişkin Yazışmalar.pdf](#)

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi kültürünün gelişimini destekleyen liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Enstitümüz Tarafından Düzenlenen Faaliyetler.docx](#)
- [Araştırma ve Geliştirme Kapsamında Dış Paydaşlar.docx](#)
- [Eğitim Öğretim Kapsamında Dış Paydaşlar İle Gerçekleştirilen Toplantılar.docx](#)
- [Toplumsal Katkı Kapsamında Dış Paydaş İş Birliğiyle Yapılan Etkinlikler1.docx](#)

3. Paydaş Katılımı

İç ve dış paydaşların kalite güvence sistemine katılımını ve katkılarını sağlamaya yönelik, kurumsal ve periyodik olarak gerçekleştirilen, sonuçları izlenen ve kurum kalite güvence sisteminde değerlendirilebilen, iç-dış paydaşlar katılım uygulamaları sağlanmaya çalışılmaktadır. Bu kapsamda Mühendislik Fakültesinde, MÜDEK akreditasyon programı kapsamında her yıl iç ve dış paydaş anketleri yapılmaktadır. Yabancı Diller Yüksekokulunda, hazırlık öğrencilerinin dil öğrenimi başarı oranlarını ölçmeye yönelik olarak anket gerçekleştirilmektedir. Enstitümüz idari-akademik personelinin katılımı ile yıllık idari-akademik ve mali uygulamaları içeren Rektörümüzün sunum yaptığı dönemsel bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır. Dönemsel olarak gerçekleştirilen personel-öğrenci memnuniyet anketleri ve Rektör-Personel Buluşması toplantıları gerçekleştirilmektedir. Her yıl Rektör-Öğrenci Buluşması toplantıları gerçekleştirilmekte, sosyal medya kullanımının takibi ve sorunların çözümü uygulamaları vb. özellikli uygulamalarla iç-dış paydaşların katkı ve katılımları sağlanmaktadır.

İYTE web sayfasında, Rektöre İYTE ile ilgili doğrudan görüş, öneri, talep ve şikâyetlerin aktarılabilceği "Rektörden Talep Formu" oluşturulmuştur. Senato Kararı ile kurulan Danışma Kurulu her yıl toplanıp Enstitü performans verilerini değerlendirmektedir(<http://iyte.edu.tr/>). Danışma kurulu toplantıları sonucunda rapor hazırlanmakta; bu rapor üst yönetim tarafından

incelenerek iyileştirmeler yapılmaktadır. Kurum bazlı veya birim bazlı yürütülen tüm değerlendirme çalışmalarının Enstitü Kalite Güvence Sistemine yansıtılır şekilde entegrasyonu ve iç-dış paydaş düzeyinde daha geniş katılımlı yürütülmesi planlanmaktadır. Bu paylaşımlar, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olma yönündeki hedeflerimizin hayata geçirilmesini ve sürdürülebilir olmasını sağlamakta, kurumsal kimlik kazandırmakta, aidiyet duygusunu güçlendirmektedir. Kalite güvence sisteminin bir başka parçası ise dışarıdan bağımsız kurumlar tarafından yapılan öğrenci memnuniyet anket sonuçlarıdır. Bu bağlamda Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması (TÜMA) gibi sıralamalar incelenmekte ve gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. (<http://iyte.edu.tr/duyuru/>). Öğrenim Deneyiminin Tatminkârlığı, Yerleşkenin ve Yaşamının Doyuruculuğu, Akademik Destek ve İlgi, Kurumun Yönetim ve İşleyişinden Memnuniyet, Öğrenme İmkân ve Kaynaklarının Zenginliği, Kişisel Gelişim ve Kariyer Desteği başlığı altında, bağımsız bir kurum tarafından yapılan bu anketlerin ve benzeri çalışmaların sonuçları her Pazartesi 12.00-14.00 arası Üst Yönetim Rutin Gündemli Toplantısında görüşülmekte ve iyileştirme için ortak kararlar alınmaktadır. Üniversitemiz TÜMA- Üniversitelerin Öğrenci Memnuniyeti Genel Sıralaması'nda tüm üniversiteler içerisinde 4'üncü, devlet üniversitelerinde ise birinci sıradadır. Öğrenim Deneyiminin Tatminkârlığı'da devlet üniversiteleri arasında birinci, Yerleşkenin ve Yaşamının Doyuruculuğu'nda sekizinci, Akademik Destek ve İlgi'de birinci, Kurumun Yönetim ve İşleyişinden Memnuniyet'te ikinci, Öğrenme İmkân ve Kaynaklarının Zenginliği'nde ikinci ve Kişisel Gelişim ve Kariyer Desteği'nde birinci sıradadır. Üst Yönetim Rutin Gündemli Toplantılarının ilgili kısımlarına Öğrenci Konsey Başkanı da davet edilmektedir. Kalite güvence sisteminin bir başka parçası ise sosyal medyadır. Üniversitemiz sosyal medya üzerinden iç ve dış paydaşların görüşleri toplanmakta ve Üst Yönetim Rutin Gündemli Toplantısında görüşülmektedir (<https://www.facebook.com/IYTEM>) (<https://twitter.com/iyteedutr>).

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kalite Süreci Toplantı Tutanaqları-.pdf](#)
- [Danışma Kurulu ve Koçluk Proje Toplantı Tutanaqları-.pdf](#)
- [İYTE_Ulusla_Komisyon_Topl._Tutanağı.pdf](#)
- [Paydaşlara_E_Posta_Metni.pdf](#)
- [Uluslararasılaşma_Politika_Belgesi_Paydaş_Listesi.pdf](#)

4. Uluslararasılaşma

Enstitümüzün uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda uluslararası tanınırlığın arttırılmasına yönelik Uluslararası İlişkiler Ofisi kurulmuş olup, gerçekleştirdiği faaliyetler şu şekildedir;

- öğrenci ve personel değişim programlarının yürütülmesi,
- uluslararası tam zamanlı öğrencilerin eğitimi,
- uluslararası ikili işbirliği anlaşmalarının oluşturulması.

Uluslararasılaşma faaliyetleri arasında öğrenci ve personel değişim programları, Kurumun Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından yürütülmektedir. Mevlana ve Erasmus+ gibi öğrenci ve personel değişim hareketlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi için hareketlilik sayıları takvim yılı ve

akademik yıl bazında istatistiksel olarak kayıt altına alınmaktadır. Belli periyotlarla (genellikle 6 ayda bir) ilgili yılda öngörülen sayıya ulaşıp, ulaşılmadığının takibi yapılarak ulaşmaması durumunda hibe kalemleri arasında zamanında gerekli aktarımlar yapılmakta ve hareketliliğin etkin bir şekilde gerçekleştirilmesi sağlanmaktadır. Ayrıca öğrenci ve personel hareketlilik sayıları, Uluslararasılaşma Komisyonu tarafından yıllık takip edilerek, bu sayıların arttırılması yönünde yeni stratejiler belirlenmekte ve bu stratejilerin Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından uygulanması sağlanmaktadır.

Uluslararası tam zamanlı öğrencilerin her yıl başvuru ve kayıt sayıları, Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı ve Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından kayıt altına alınmaktadır. Bu sayılar Uluslararasılaşma Komisyonu ve Rektörlük tarafından her yıl incelenerek, bu sayıların arttırılması için kurumun uluslararası başvuru süreçlerini iyileştirmeye yönelik iç işleyiş ve yönerge değişiklikleri yapılmaktadır. Kayıtlı öğrencilerin memnuniyetleri, anketler ile yıllık takip edilmektedir. Anketlerden elde edilen sonuçlar, Uluslararasılaşma Komisyonu tarafından incelenerek öğrenci memnuniyetinde iyileştirmeler için gerekli stratejiler geliştirilmektedir.

Kurumun bir diğer uluslararasılaşma faaliyeti ikili işbirliği anlaşmalarının oluşturulmasıdır. Kurumun aktif ikili işbirliği anlaşmaları ve bu anlaşmalar kapsamında gerçekleştirilebilecek işbirlikleri Uluslararasılaşma Komisyonu ve Rektörlük tarafından düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmeler sonucunda işbirlikleri çerçevesinde kurumun uluslararası etkileşimlerinin arttırılmasına yönelik ortak proje başvurularının yapılması gibi girişimler yapılmaktadır.

Uluslararası İlişkiler Ofisi, Uluslararasılaşma Komisyonu ve Rektörlük, kurumun her türlü uluslararasılaşma faaliyetini düzenli olarak takip eder ve değerlendirmektedir. Bu süreç sonunda kurumsal kapasiteyi arttırmak yönünde önlemler almaktadır. Bu önlemler arasında Uluslararasılaşma alanında çalışacak uzman personel sayısının arttırılması, personelin bilgi donanımının ve farkındalığının arttırılması için toplantı, çalıştay vb. etkinliklerin düzenlenmesi ve bu tür etkinliklere katılımın sağlanması, uluslararasılaşma alanındaki faaliyetlerin daha sağlıklı yürütülebilmesi için fiziksel donanımın iyileştirilmesi sayılabilir.

2020 yılında Erasmus+ Programının alt faaliyet dallarından olan Öğrenim/Staj/Ders Verme ve Personel Eğitim Alma Hareketlilikleri yürütülmüştür. Erasmus+ Programına yönelik İkili Anlaşmalar, programa katılan ve karşılıklı öğrenci/öğretim elemanı değişikliğini isteyen yükseköğretim kurumlarının ilgili bölümleri arasında imzalanmakta olup Uluslararası İlişkiler Ofisi, 2020 yılında da ikili anlaşmaların düzenlemelerini yapmıştır. Uluslararası İlişkiler Ofisi, ikili anlaşmaların sayısında kaliteli bir artış sağlamak amacıyla yerinde ziyaretler yapmış, etkinliklere katılmış ve kontenjan sayısının nitelikli olarak arttırılmasını sağlamaya çalışmıştır. Hareketlilik faaliyetleri, seminerler ve bireysel bilgilendirmelerle paydaşlara tanıtılmıştır.

Uluslararası İlişkiler Ofisi Avrupa dışındaki coğrafyalarda yer alan nitelikli kurumlarla da dengeli bir dağılım gözetmek suretiyle hareketlilik ve temalı projeler alanında işbirliği yapmak istemektedir. Bu sebeple Avrupa dışı hareketlilik ve proje işbirliklerine adım atmak amacı ile 2020 yılında ilk defa Erasmus KA107 ve Erasmus KA203 başvurularına iştirak edilmiştir. Uluslararası İlişkiler Ofisi, Enstitümüzün uluslararasılaşması çalışmalarını kapsamında uluslararası öğrenci sayısının yanı sıra uluslararası misafir öğretim üyesi sayısını da arttırmaya çalışmaktadır. TWAS (The World Academy of Sciences- Dünya Akademi Bilimleri) programını aracılığı ile uluslararası öğretim üyesi gelmesi için 2020 yılında ciddi ölçüde çalışma başlatılmıştır.

Erasmus+ Programına yönelik İkili Anlaşmalar, programa katılan ve karşılıklı öğrenci/öğretim elemanı değişikliğini isteyen yükseköğretim kurumlarının ilgili bölümleri arasında imzalanmaktadır. Uluslararası İlişkiler Ofisi, 2020 yılında da ikili anlaşmaların düzenlemelerini yapmıştır. Uluslararası İlişkiler Ofisi, ikili anlaşmaların sayısında kaliteli bir artış sağlamak amacıyla yerinde ziyaretler

yapmış, etkinliklere katılmış ve kontenjan sayısının nitelikli olarak arttırılmasını sağlamaya çalışmıştır.

Enstitümüzün 2020 yılında imzaladığı İkili Anlaşmalar şu şekilde sıralanabilir;

Üniversite/Fakülte Adı	Anlaşmanın İçeriği
Budapest University of Technology and Economics, Macaristan Mimarlık	Öğrenci ve öğretim üyesi değişimini içerir.
Hochschule Esslingen, Almanya Biyomühendislik	Öğrenci ve öğretim üyesi değişimini içerir.
Tekniska Höskolan I Jönköping, İsveç Ortak Anlaşma: Mimarlık Makine Mühendisliği Bilgisayar Mühendisliği İnşaat Mühendisliği Endüstri Ürünleri Tasarımı Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	Öğrenci ve öğretim üyesi değişimini içerir.
Technical University of Kosice, Slovakya Mimarlık	Öğrenci ve öğretim üyesi değişimini içerir.
University of Maribor, Slovenya Makine Mühendisliği	Öğrenci ve öğretim üyesi değişimini içerir.
Universita degli Studi di Milano, İtalya Bilgisayar Mühendisliği	Yalnızca öğretim üyesi değişimini içerir.
University of Patras, Yunanistan Kimya Mühendisliği	Yalnızca öğretim üyesi değişimini içerir.
Universita degli Studi di Roma "Tor	

Vergata", İtalya	Öğrenci ve öğretim üyesi değişimini içerir.
Makine Mühendisliği	
Vilnius Gediminas Technical University, Litvanya	Öğrenci ve öğretim üyesi değişimini içerir.
Mimarlık	

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma uygulamaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre uluslararasılaşma politikaları iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [UİO Faaliyet bilgileri.docx](#)
- [Uluslararası İlişkiler Ofisi- 2020 Yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [2020_Erasmus_Öğrenci_Sayıları.pdf](#)
- [Erasmus_İkili_Anlaşmaları.xlsx](#)
- [İyileştirme Çalışmaları.pdf](#)
- [İzleme Faaliyetleri.pdf](#)
- [İzleme ve Değerlendirme.pdf](#)
- [İzleme ve Değerlendirme Bölümler Uluslar Faaliyetleri.xlsx](#)
- [Mevlana Anlaşmaları.pdf](#)
- [MoU Anlaşmaları.pdf](#)
- [Özgün Yaklaşım ve Uygulamalar.pdf](#)
- [Uluslararası İlişkiler Ofisinin Politika Belgesine İlişkin Yapmış Olduğu Çalışma.pdf](#)
- [KurumPolitikaMetinleri-Uluslararasılaşma Politika Metni Son Hali.docx](#)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [UİO Sunulan Hizmetler-Hedefler.docx](#)
- [Uluslararasılaşma Politika metni çalışma.docx](#)
- [2-TWAS Faaliyetleri Kanıtlayıcı Belgeler.docx \(1\).pdf](#)
- [Erasmus Sayıları \(2\).pdf](#)
- [Erasmus Sayıları Kanıtlayıcı Belgeler \(1\).pdf](#)
- [İYTE-SUT Çalıştayı.pdf](#)
- [İYTE-SUT Çalıştayı Kanıtlayıcı Belgeler.docx \(1\).pdf](#)
- [KA107 Başvurusu \(2\).pdf](#)
- [KA107 Başvurusu İçin Kanıtlayıcı Belge \(1\).pdf](#)
- [TWAS Faaliyetleri Etkinlik Ölçümü \(1\).pdf](#)

- [Uluslararası Lisans Öğrenci Sayıları \(1\).pdf](#)
- [Uluslararası Öğrenciler İçin Tanıtım Faaliyetleri Kanıtlayıcı Belgeler \(1\).pdf](#)
- [Süreç Yönetimi Organizasyonel Yapı.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [Uluslararası Kaynakları Bütçe Yönetimi.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [-TWAS Faaliyetleri Kanıtlayıcı Belgeler.docx \(1\).pdf](#)
- [UİO Faaliyet bilgileri-.docx](#)
- [Uluslararası Lisans Öğrenci Sayıları .pdf](#)
- [Uluslararası Öğrenciler İçin Tanıtım Faaliyetleri Kanıtlayıcı Belgeler .pdf](#)
- [İzleme Mekanizmaları.pdf](#)

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Enstitümüzde eğitim dili %100 İngilizce olup, üç fakülte, bir yüksekokul, bir enstitü ve genel kültür dersleri adıyla bir de bölüm bulunmaktadır. Enstitümüz programlarının eğitim amaçları belirlenmiş ve eğitim programları Bologna Süreci'nde gözden geçirilmiştir. Eğitim programları bölüm toplantıları ile tasarlanmakta, öğrencilerin dönem sonu değerlendirmeleri, bölümlerde oluşturulan komisyonların görüşleri ile mevcut danışman görüşleri de dikkate alınarak belirlenmektedir. Sürece iç paydaşlar, akademik kurullar, bölüm toplantıları ve dönem sonu değerlendirmeleri ile dahil edilirken, dış paydaşlar olan bölge işverenlerinin, mezunlarımızı veya stajyer öğrencilerimizi çalıştıran işverenlerin ve meslek örgütlerinin toplantılar, yüz yüze görüşmeler vb. iletişim kanallarıyla iletilen görüş ve talepleri de çağdaş bir eğitimin gerekleri olarak eğitim programlarının tasarımında değerlendirilmektedir.

Lisansüstü eğitim programlarında, anabilim dallarında görev alan öğretim üyeleri tarafından tüm dünyadaki teknolojik ve bilimsel gelişmeleri dikkate alarak duyulan ihtiyaçlar ve gelen talepler doğrultusunda Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın "Program Açma Ölçütleri" kapsamında yeni lisansüstü program önerileri hazırlanır ve ilgili kurullarda görüşülüp onaylandıktan sonra Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına gönderilmek üzere Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'ne iletilir. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nde anabilim dalı başkanlarından oluşan Enstitü Kurulu'nda ve daha sonra da Senato'da görüşülen öneri, kabul görmesi durumunda onaylanmak üzere program önerisi YÖKSİS sistemine girer. Programın onay süreci takip edilir ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığından da onaylanan programın eğitime başlaması için diğer tanımlı eğitim süreçleri başlatılır.

Her program kendi alanına özel bir şekilde tasarlandıktan sonra İYTE LEE'nin ve İYTE

Senatosu'nun onayından sonra YÖK'ün onayına sunulur. İYTE'deki yüksek lisans ve doktora programları dünyadaki bilimsel gelişmeler ve ülke ve bölgenin ihtiyaçları göz önüne alınarak tasarlanır. Genel olarak, dünyanın önde gelen yükseköğretim kurumlarındaki benzer programların eğitim planları örnek olarak kullanılır. Programların misyon ve vizyonları İYTE misyon ve vizyonuna paralel doğrultuda şekillendirilir. Program başvurularında kullanılan ifadelerden bazıları şu şekildedir;

Son derece saygın olan üniversitelerde (University of California, University of Minnesota, University of New Mexico, Oregon State University gibi) ve UNESCO ve IAEA kapsamında bulunan Uluslararası Su Kaynakları programları henüz ülkemizde hiçbir üniversitemizde bulunmamaktadır. Kurumsal yapısı itibariyle özellikle teknolojik alanlarda ileri düzeyde araştırma, eğitim, öğretim, üretim, yayın ve danışmanlık yapmayı görev edinmiş olan İYTE'de bu alanda bir yüksek lisans programının açılması İYTE'nin kurumsal vizyonu ile uyumlu olacaktır. Daha önemlisi, İYTE'de açılacak Polimer Bilimi ve Mühendisliği Yüksek Lisans Programı, Ege Bölgesi'nin ve Türkiye'nin ihtiyaç duyduğu öncelikli teknolojik faaliyetler arasında yer alan Polimer Bilimi ve Mühendisliği faaliyetleri için nitelikli insan gücü yetiştirilmesine önemli katkı sağlayacaktır.

Bologna Süreci kapsamında yürütülen çalışmalar ise AKTS Bilgi Sistemi <http://ects.iyte.edu.tr> adresinde duyurulmaktadır. Eğitim programları Bologna Süreci ile uyumlu olarak tasarlanmakta, ilk aşamada mezunların hangi niteliklerle donanmış olacağını belirleyen Program Çıktıları (PÇ) tüm akademik personelin katılımı ile belirlenmektedir. Yeterlilikler belirlenirken ağırlıklı olarak programda görevli öğretim üyelerinin görüşleri etkin olmakla birlikte bazı programlarda Uluslararası Mimarlar Birliği ve Mimarlar Odası Mimari Akreditasyon Kurulu gibi dış referanslara başvurulmakta, program yeterlilikleri anketler ve mezun takibi ile yapılmaktadır.

MÜDEK akreditasyonu olan bölümler, mezun değerlendirmeleri ile hem mezunlardan hem de işverenlerden geri bildirim almakta; bu veriler, bölümdeki ilgili komisyonlarda değerlendirdikten sonra Bölüm Kurulu ve Danışma Kurulu toplantılarında iç ve dış paydaşlara sunulmaktadır.

Programların belirlenen yeterlilikleri genel olarak TYYÇ ile paralellik arz etmektedir. Tam uyum için planlama devam etmektedir. Programların tamamında program yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmıştır. Bu çalışmalar Bologna Süreci kapsamında tamamlanmış olup tüm programlarda verilen derslerde ders öğrenme çıktıları program çıktılarıyla karşılar şekilde tasarlanmıştır. Programlarda yer alan bütün dersler için "Öğrenim Çıktıları" tanımlıdır ve her birinin hangi "Program Çıktıları" ile ilişkili olduğu "Ders Tanıtım Formları"nda belirtilmektedir.

MÜDEK akreditasyonu olan bölümlerde program çıktıları ve ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkiyi gösteren matris tablolar dersi veren öğretim üyesi tarafından hazırlanmakta, dönem sonu öğrenci anketleri ile geri bildirim alınmakta ve ardından ilgili komisyonlarda incelenerek gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Mühendislik Fakültesi bölümlerimizin üç tanesi 2010 yılından beri MÜDEK tarafından akredite edilmektedir. iki tane bölümümüz ise bu yıl MÜDEK başvurusu yapmıştır. En son açılan dört bölümümüz mezun verdikten sonra MÜDEK akreditasyonuna başvuracaklardır.

Eğitim programları, Akademik Bölüm Kurulunda görüşülüp onaylandıktan sonra Fakülte Yönetim Kuruluna onay için gönderilmektedir. Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü'nde ise anabilim dalı tarafından önerilen eğitim programı Enstitü Kurulunda bütün anabilim dalı başkanlarının katılımıyla görüşülmekte, bu sayede kurum içi paydaşların da görüş ve katkıları alınarak programa son hali verilmektedir. Enstitü Kurulunda görüşülen program Enstitü Senatosu'nun görüş ve onayına sunulmakta, Senato kararıyla onaylanan program YÖK tarafından da onaylandığında yürürlüğe girmektedir.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [öğrenci çıktıları.pdf](#)
- [öğrenci çıktıları-candostatements \(1\).docx](#)
- [öğretim programı-syllabus.docx](#)
- [Paydaş katılımı kanıtları-toplantı tutanakları.docx](#)
- [Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar toplantı tutanakları.pdf](#)
- [paydaş anket sonuçları.pdf](#)
- [paydaş anket soruları.pdf](#)
- [paydaş öğretim görevlisi anket soruları.pdf](#)
- [Çevre Müh. Program tasarımı ve onayı.docx](#)
- [İnşaat Müh. Danisma Kurulu Toplantı Tutanağı.docx](#)
- [İnşaat Müh. Danisma Kurulu Toplantı Tutanağı2021.docx](#)
- [Kimya Müh. Program tasarımı ve onayı.docx](#)
- [Fotonik EK.4. Lisans ve Lisansüstü öğrenci toplantıları- davet e postaları .docx](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Lisansüstü Öğrenciler İçin Anket Formu.pdf](#)
- [Öğretim Üyeleri ve Öğretim Görevlileri İçin Anket Formu.pdf](#)
- [LEE program ders dağılım dengesi kanıtlayıcı belge.docx](#)
- [Çevre Müh. Programın ders dağılım dengesi.docx](#)
- [Kimya Mühendisliği Programların tasarımı ve onayı.docx](#)
- [kimya ek5.docx](#)
- [Fizik Bölümü Müfredatı.pdf](#)
- [Fizik Ders Dağılım Dengesi.docx](#)
- [MBG 1.2.programın ders dağılımı.docx](#)
- [kanıtlayıcı web adresi.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [öğrenci çıktıları-.pdf](#)
- [öğrenci çıktıları-candostatements .docx](#)
- [a001598ef3eintcefrmap.pdf](#)
- [ef3e_beg_cefr_mapping1.pdf](#)
- [ef3e_elem_cefr_map.pdf](#)

- [ef3e_pre-int_cefr_map.pdf](#)
- [LEE Ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumu.docx](#)
- [Mühendislik Fakültesi Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu.docx](#)
- [Ders Tanıtım ve Uygulama Bilgileri.doc](#)
- [Gıda Müh.MÜDEK toplantı No6_Tutanak_.docx](#)
- [Kimya Mühendisliği Ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumu .docx](#)
- [Mühendislik Fakültesi FE301-DEGERLENDİRME FORMU.docx](#)
- [Fizik Ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumu.docx](#)
- [Matematik 1.3 eğitim öğretim.docx](#)
- [Matematik 1.3 Program yeterlilikleri.docx](#)
- [Fen Kanıt Web Adresi \(1\).pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ders Tanıtım Formu.pdf](#)
- [İYTE Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [Çevre Müh. Öğrenci ders iş yükü.docx](#)
- [Kimya Mühendisliği Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı.docx](#)
- [Matematik 1.4. AKTS bilgi paketi.docx](#)
- [Fen Kanıt Web Adresi-.pdf](#)
- [Fizik kanıtlayıcı web adresi.pdf](#)
- [Kanıtlayıcı Web Sayfası.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre ölçme ve değerlendirme sisteminde iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [ölçme değerlendirme birimi iş tanımı-TESTING _ASSESSMENT UNIT.docx](#)
- [1-özgün yaklaşım ve uygulamalar-a2speakingtasks \(2\).docx](#)
- [2-özgün yaklaşım ve uygulamalar-IEP TEACHER _S MANUAL \(2\).docx](#)
- [3-özgün yaklaşım ve uygulamalar-task esasları.docx](#)
- [sınav esasları örnek-English Proficiency Exam Principles - 12.09.2018.pdf](#)
- [1-standardizasyon uygulamaları örnek-2019monthly5speakingnorming.docx](#)
- [2-standardizasyon uygulamaları örnek-temmuz2019proficiencywritingnorming.docx](#)
- [1-dereceli puanlama anahtarı örnek WritingRubric-holistic.docx](#)
- [2-dereceli puanlama anahtarı örnekspeakingtaskrubric.pdf](#)
- [3-dereceli puanlama anahtarı örnekSPEAKING RUBRICS.pdf](#)
- [4-dereceli puanlama anahtarı örnekproficiency holistic rubric.pdf](#)
- [5-dereceli puanlama anahtarı örnekOGrubric.pdf](#)
- [Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Ders Tanıtım Formu.pdf](#)
- [İYTE Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kimya Mühendisliği Ölçme ve değerlendirme.docx](#)
- [Fizik eğitim öğretim yönetmeliği.docx](#)

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Enstitümüz lisans programlarına öğrenci kabulünde, T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından gerçekleştirilen lisans programlarına giriş sınavı esas alınmaktadır. Lisansüstü programlara öğrenci kabulü ise YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve İYTE Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır.

Yabancı uyruklu lisans programı öğrencilerin kabulünde, YÖK'ün belirlediği esaslar çerçevesinde oluşturulan "İYTE Lisans Programları Yurtdışından Öğrenci Kabulü ve Eğitim Yönergesi", yatay geçişlerde ise YÖK'ün belirlediği esaslar çerçevesinde oluşturulan "İYTE Yatay Geçiş İlkeleri" ile kabul edilmektedir. Kurumsal yönetmelik, yönerge ve işleyiş esasları (<http://ogrencileri.iyte.edu.tr/>) linkinden duyurulmaktadır.

Öğrencilerin üniversiteye kayıt olmalarından sonra akademik danışman ataması yapılarak karşılaşılabilecek sorunlarda yardımcı olunması sağlanmakta, giriş dersleri kapsamında bölüm tanıtımları yapılmaktadır. Her akademik yıl başlangıcında yeni öğrencilere yerleşkeyi ve kurumu tanıtan "Oryantasyon Programı" düzenlenmekte, yerleşke içinde düzenlenen tura, üst sınıflardan gönüllü olarak programa katılan öğrenciler rehberlik yapmaktadır. Enstitümüzde hayata geçirilen "Öğrenci Mentorluğu Programı" ile yeni gelen öğrencilere öğrenimlerinin ilk yılı boyunca sürekli rehberlik ve destek sağlanması ve lisans çalışmalarına geçiş sürecinde yardımcı olmak hedeflenmektedir. Öğrencilerin sorunlarının çözümü ve önerilerinin dinlenmesinin yanı sıra aidiyet duygusunun geliştirilmesi amacıyla her yıl birçok kez Rektör-Öğrenci Buluşmaları gerçekleştirilmektedir.

Başarılı lisans ve lisansüstü öğrencilerinin kuruma/programa kazandırılması için tanıtım faaliyetleri düzenlenmekte, ayrıca fuar ve etkinliklere katılım sağlanarak, Enstitümüz lisans ve lisansüstü programlarını ve araştırma olanaklarını tanıtan broşür, CD vb. materyallerin ilgili öğrencilere ulaştırılması sağlanmaktadır. Lisans öğrencilerimize akademik başarıları için dönem not ortalamalarına bakılarak takip eden dönemde onur ve yüksek onur belgeleri verilmekte, üniversitemizde lisans not ortalamasına göre en başarılı öğrenciler "Rektörün Listesi" uygulaması ile ödüllendirilmektedir.

Lisans programlarına kabul edilen öğrencilere bölüm öğretim üyelerinden akademik danışman atanmaktadır. Ders seçme ve kayıt döneminde öğrenci danışmanlık alabilmekte ve tüm kayıt işlemleri (ders ekleme, bırakma, dersten çekilme) danışman öğretim üyesi tarafından onaylanmaktadır. Ayrıca mezuniyet onayı danışman tarafından gerçekleştirilmektedir. Tüm bu işlemler elektronik ortamında "Öğrenci Bilgi Sistemi" kullanılarak yapılmaktadır. Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler yapılmıştır.

MÜDEK akreditasyonu olan Kimya Mühendisliği, Makina Mühendisliği ve Bilgisayar Mühendisliği bölümlerine EUR-ACE etiketi verilmiştir. Öğrenci hareketliliğine yönelik ERASMUS programı kapsamında çok sayıda üniversite ile anlaşma yapılmıştır. Anlaşma yapılan üniversiteler ve kontenjanlar İYTE Uluslararası İşler Ofisi tarafından her yıl duyurulmaktadır. ERASMUS programından yararlanmaya hak kazanan öğrencilerin alacağı dersler ve müfredattaki karşılıkları her öğrenci için önceden değerlendirilmekte, bölüm ERASMUS Koordinatörü tarafından onaylanmaktadır. ERASMUS programı kapsamında lisansüstü çalışmalar yapmak ve ders almak üzere yurtdışına giden öğrencilerin aldıkları derslere ait AKTS kredileri, gerekli kurum içi onayları alınmak kaydıyla tanınmakta ve öğrencilerin not dökümlerine işlenmektedir.

Enstitümüz, 2010 yılında Avrupa Komisyonu tarafından "Diploma Eki Etiketini" ile ödüllendirilmiş, Bologna süreci kapsamında AKTS Etiketini almaya hak kazanmıştır. AKTS Etiketini sahip olmamız

öğrenci değişim programları konusunda Enstitümüze olan ilgiyi artırmakta olup ikili anlaşma yaptığımız Avrupa üniversite sayısı her geçen yıl artmakta, uluslararasılaşma konusunda Enstitümüze avantaj sağlamaktadır.

(<http://iyte.edu.tr/ogrenci/rektorun-listesi/>)

Öğrenci Kabul Kriterleri maddeler halinde özetlenecek olursa;

- Lisans öğrencileri, ÖSYM tarafından merkezi olarak yerleştirilmekte,
- Yatay Geçiş öğrencileri, Yatay Geçiş ilkeleri uyarınca Fakülte Yönetim Kurulu tarafından kabul edilmekte,
- Yabancı Uyruklu öğrencileri, Lisans Programları Yurtdışından Öğrenci Kabulü ve Eğitim Yönergesi uyarınca Yabancı Uyruklu Komisyonu tarafından kabul edilmekte, Fakülte Yönetim Kurulu tarafından onaylanmakta,
- Lisansüstü öğrencileri ise Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği uyarınca Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından kabul edilmektedir.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [İYTE Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği-.pdf](#)
- [LEE-Kanıtlayıcı Web Sayfası.docx](#)
- [Kimya Mühendisliği Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi .docx](#)
- [fizik program bilgileri.docx](#)
- [Matematik 2.1. öğrenci kabulü.docx](#)
- [Matematik 2.1. önceki öğrenme.docx](#)
- [LEE-Kanıtlayıcı Web Sayfası.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt 1 - 2.2. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma \(Eğitim Öğretim\).pdf](#)
- [Kanıt 2 -2.2. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma \(Eğitim-Öğretim\).pdf](#)
- [Kanıt 3- 2.2. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma \(Eğitim-Öğretim\).pdf](#)
- [İYTE Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği-.pdf](#)
- [İnşaat Müh.Transkript_onay_örnek.pdf](#)
- [İYTE ÇAP.docx](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Eğitim programlarında yer alan bütün dersler için AKTS değerleri belirlenmiş, derslerin AKTS kredileri iş yükü göz önünde tutularak hesaplanmıştır. Öğrencilerin gerek yurtiçi gerekse yurtdışında yaptıkları stajlar ile Enstitümüz Ortak Eğitim Programı (CO-OP) uygulaması gereğince sanayide gerçekleştirilen staj benzeri çalışmalar da iş yüklerine dahil edilmiştir. Derslerin AKTS kredileri ve

öğrenci iş yük ilişkileri Öğrenci Bilgi Sistemi (<https://obs.iyte.edu.tr/>) yardımı ile sisteme girip güncellenmektedir.

Derslerin AKTS kredileri, bölüm öğretim görevlilerinden oluşan bir kurulun çalışmaları ile ve bölüm öğretim üyelerinin, öğrencilerin başarılı olması için ihtiyaç duydukları iş yükleri ile ilgili öngörülerini göz önünde bulundurularak belirlenmektedir. İş yüklerinin denetlenmesi ile ilgili olarak öğrenci anket çalışmaları yapılmaktadır.

Öğrencilerin eğitim programını ders bazında değerlendirmeleri internet üzerinden sağlanmakta, her dönem sonunda öğrenciler, notlarını öğrenmeden önce her ders için Öğrenci Bilgi Sisteminden İYTE Ders Değerlendirme Anketi formunu doldurmaktadır. Ders değerlendirme formları İYTE Ölçme ve Değerlendirme Birimi tarafından değerlendirilmekte ve aynı zamanda sorumlu öğretim elemanlarına toplu olarak iletilmektedir. Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları danışmanlar aracılığıyla ve öğrencilerle toplantı yapılarak gerçekleştirilmektedir. MÜDEK akreditasyonu gereğince, öğrenci temsilcisinin yıllık Danışma Kurulu toplantısına katılması, öncesinde öğrencilerden topladığı talep ve değerlendirmeleri iç ve dış paydaşlara iletmesi sağlanmaktadır.

Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi (BÖDY) ile hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek uygulamalarda kısmi eksiklikler olduğu görülmektedir. Derslerde öğretim üyelerinin yararlanacağı başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri hedeflenen ders çıktılarına uygun olarak seçilmekte ve ders tanıtım formları ve ders izlencelerinde (syllabus) öğrencilere duyurulmaktadır. Öğretim üyelerinin, ders içerikleri ve ders materyalleri <http://cms.iyte.edu.tr> adresinden paylaşılmaktadır. MÜDEK akreditasyonu olan bölümlerde derslerin öğrenim çıktıları ölçülebilir niteliklerden oluşturulmakta, bu çıktıların sınavlar, ödev soruları ve uygulamalarla ilişkilendirilmesi yapılmakta ve bu ilişkilendirme öğrencilerde toplanan geri bildirimler vasıtasıyla program çıktılarının ders ve dönem bazında değerlendirilmesinde kullanılmaktadır.

Enstitümüzde doğru, adil ve tutarlı değerlendirmeye esas olmak üzere, sınavların uygulanması, notlandırma ve mezuniyet koşulları "İYTE Lisans ve Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmelikleri" ve "İYTE Yabancı Diller Yüksekokulu Temel İngilizce Bölümü Hazırlık Sınıfı Yönetmeliği" ile belirlenmiş, öğrencilere ilan edilmiştir. Kurumsal yönetmelik, yönerge ve diğer işleyiş esaslarına (<http://ogrenciisleri.iyte.edu.tr/>) adresinden ulaşılabilir. Her dönem başında her dersin sorumlu öğretim elemanının öğrencilere dersin içeriğini, haftalık programı, sınav tarihlerini ve değerlendirme ölçütlerini içeren ders İzlencesini dağıtması, dersin internet sayfasında ilan edilmesi ve bir kopyasının bölüme teslim edilmesi zorunludur. MÜDEK akreditasyonu olan bölümlerde anketler ve bölüm içi komisyonlar vasıtasıyla süreçlerin sağlıklı işlemesi sağlanmıştır.

Öğrenci devam zorunlulukları ve telafi sınavı hakları "İYTE Lisans ve Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmelikleri" ile izin verilebilecek durumlara ilişkin diğer hususlar "İYTE Öğrenci Kayıt-Kabul Yönetmeliği" ile belirlenmiştir.

İYTE eğitim de fırsat eşitliğine önem vermektedir. Bu doğrultuda İYTE Engelsiz Birimi (<http://web.iyte.edu.tr/sks/>) 3 Kasım 2011 tarihinde kurulmuştur. Engelsiz İYTE'nin amacı, Enstitümüzdeki engelli öğrencilerimizin öğrenimleri süresince kampüs ve yurt yaşamlarında karşılaştıkları zorlukları en aza indirmek; eğitim, öğretim, sosyal yaşam ve kültürel alanlara eşit bir şekilde katılmalarına destek olmaktır. Engelsiz İYTE'ye başvuru gönüllülük esasına dayanmaktadır. Özel yaklaşım gerektiren öğrencilere talepleri doğrultusunda gerekli destek sağlanmaktadır. Konuya ilişkin çalışmaların belirlenen destek alanlarında yürütülmesine başlanılmış olup Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından "Öğrenciye uygun öğretim ortamının oluşturulması" yönünde çalışmalar yürütülmektedir.

2019 yılında, Enstitümüz yatırım bütçesinde “Engelsiz Erişim” projesi ödeneği ayrılarak, bu kapsamında planlanan çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerimizi yoğun olarak yararlandığı kütüphane fiziki koşullarında ve kütüphane kaynaklarında, özel yaklaşım gerektiren öğrencilere yönelik düzenlemeler, sesli kitap sayısının artırılması gibi düzenlemeler gerçekleştirilmiştir.

Enstitümüzün eğitim dilinin İngilizce oluşu nedeniyle uluslararası öğrencilerimiz dersleri takip etme ve iletişim konusunda sıkıntı yaşamamakta, diğer sorunların çözümü konusunda Uluslararası İlişkiler Ofisi öğrencilerimize yardımcı olmaktadır. <http://iyte.edu.tr/>

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [a2speakingtasks \(2\).docx](#)
- [b1speakingtasks \(1\).docx](#)
- [IYTE OTA TEA program.docx](#)
- [IZTECH ENGLISH PORTFOLIO_Final version.docx](#)
- [eğitici eğitimi örnek-IYTE OTA TEA program.docx](#)
- [Öğrenim Yönetim Sistemi.docx](#)
- [Matematik 3.1. Lisans bölümü açılan ders listesi.docx](#)
- [Matematik 3.1. Lisansüstü açılan ders listesi.docx](#)
- [Matematik 3.1. servis ders listesi.docx](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

Kanıtlar

- [Mühendislik Ölçme ve Değerlendirme.docx](#)
- [Mühendislik Öğrenci geri bildirimleri .docx](#)
- [MT.II.xlsx](#)
- [Mühendislik MT-I.xlsx](#)
- [pç-öç.xlsx](#)
- [Projects.xlsx](#)
- [fen ek 6- 7.docx](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [2018- 2019 Student Questionnaire Results.docx](#)
- [Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün öğrencilerine uyguladığı anket .pdf](#)
- [Öğretim Üyeleri ve Öğretim Görevlileri İçin Anket Formu-.pdf](#)

- [Kimya Mühendisliği Öğrenci geri bildirimleri .docx](#)
- [Uygulanan Anketler Kanıt.docx](#)

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlık hizmetleri izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün öğrencilerine uyguladığı anket formu .pdf](#)
- [İYTE Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği 1.pdf](#)
- [Öğretim Üyeleri ve Öğretim Görevlileri İçin Anket Formu 1.pdf](#)
- [Mühendislik Fakültesi Akademik danışmanlık.docx](#)
- [Danisman Takip Listesi.pdf](#)
- [fen ek 8.docx](#)

4. Öğretim Elemanları

Enstitümüz akademik kadrosunun, kuruluşundan itibaren yurt içinde ve yurt dışındaki seçkin üniversitelerde doktora ve/veya doktora sonrası çalışma yapmış genç akademisyenlerden oluşması, kuruluş amacı doğrultusunda öğrenci merkezli, proje esaslı eğitim yöntemleri kullanarak dinamik, yenilikçi ve girişimci bir eğitim sistemi oluşturulmasını sağlamış ve ileri düzeyde bilimsel altyapı oluşturmuştur. Akademik kadromuz, İYTE'nin büyüme potansiyeline uygun olarak güçlenmektedir.

Enstitümüz eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun, "Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği" ve "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Geçiş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" hükümleri ve Enstitü Senatosu'nda kabul edilen "İYTE Minimum Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri İle İlgili Esaslar" doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Enstitümüzde, öğretim üyesi alım sürecini koordine etmek ve öğretim üyeleri başvurularının ilk müracaat noktası olarak İYTE Rektörlüğüne doğrudan bağlı olan Akademik İnsan Kaynakları İlk İşlemler Birimi (AİKİB) kurulmuştur (<https://iyte.edu.tr/akademik/akademik-insan-kaynaklari-birimi-aikib/>). Enstitüde çalışmaya başlayan tüm akademisyenlerin bilimsel performanslarının dünya ortalamasının üzerinde olmasına özellikle son yıllarda dikkat edilmektedir. Bu nedenle "karar destek araçları" etkin kullanılmaktadır. Yardımcı doçent veya doçent seviyesinde öğretim üyelğine ilk atamalarda yayın sayısı kriterini sağlayan adayın SciVal programı analizinde alan ağırlıklı atıf etkisinin, yayın başına ortalama atıf sayısının, dünyada en çok atıf alan ilk %10 makale içinde yayın yüzdesinin, dünyada en çok atıf alan ilk %10 dergi içindeki yayın yüzdesinin ve uluslararası yayınlarının yüzdesinin dünya ortalamasının üzerinde olması beklenir. Bu kriterlerin en az ikisini sağlayamayan aday değerlendirmeye alınmaz. Aynı zamanda, adayın performansı ilgili bölümün yayın performansına eklenerek bölüm performansına katkısı incelenir. Adayın yayın performansının (sayı, atıf, kalite) bölümün akademik yetkinliğini yükseltecek yönde olması istenir. Özellikle atıf ağırlığının dünya ortalaması olan 1'in üzerinde olmasına dikkat edilir. Başvuruların değerlendirilmesinde adayın akademik nitelik ve performansının ayrıntılı ve analitik incelenmesi zorunludur. Değerlendirmede adayın bilim alanındaki yeri ve potansiyeli, eğitime katkısı, mesleki deneyim ve katkıları, başvurduğu birimin hedeflerine yönelik getirdiği ya da getirebileceği katkılar, üniversite/birim yönetimine katkısı ve diğer üniversite hizmetleri dikkate alınır.

Akademik personel alım başvuru süreci web sayfasında ilan edilerek başlamaktadır. Özgeçmiş ile

yapılan ilk başvuruların belirli bir akademik kadroya uygunluğu AİKİB tarafından incelenir ve uygun başvurular rektöre ve ilgili dekan ve bölüm başkanına iletilir. Başvurularda adayların akademik yetkinliği titizlikle değerlendirilir; İngilizce bilgisinin yanında İngilizce eğitim hâkimiyeti de aranır. Bölüm Kurulunca belirlenen adaylar başvurdukları bölümde bir İngilizce seminer verirler. Bu seminer elektronik posta ile Enstitünün tüm akademik birimlerine duyurulur ve ilgili bölümün tüm öğretim elemanları bu seminere katılır. Bölüm kurulu semineri diğer özellikler ile birlikte değerlendirerek olumlu veya olumsuz bir karara varır. Öğretim üyesi kadrolarına naklen veya açıktan yapılacak atamalarda aranacak dil puanında "Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik" hükümleri uygulanır. Değerlendirmeler sonucunda Enstitümüzde göreve başlamasına karar verilen ve nihayetinde atama işlemleri sonuçlanan akademisyenlere kampüs yaşamlarını kolaylaştırılacak genel bilgileri içeren bir ön yazı ulaştırılır. Atanması tamamlanan öğretim üyelerinin ihtiyaç durduğu ofis ve ekipmanları AİKİB tarafından koordine edilerek göreve başlamadan önce hazır edilir. Göreve başlayan tüm akademik personel için AİKİB tarafından İYTE destek birimleri, Teknopark İzmir ve Atmosfer Teknoloji Transfer Ofisi konusunda bir oryantasyon verilir ve ilgili birimin yöneticileri ile tanıştırılır.

Akademik personel atama süreçleri özetle şöyledir:

- Aday, kurum internet sayfasındaki kadro ilanına veya ilgilendiği bölüme başvurur.
- Tüm başvurular AİKİB tarafından alınır; bir üst yazı ile rektör, ilgili dekan ve bölüm başkanına iletilir.
- Aday, başvurduğu bölümün başkanının daveti üzerine çalıştığı araştırma konusunda İngilizce bir seminer verir. Seminer duyurusu e-posta ile tüm üniversiteye iletilir. Seminere ilgili bölümün tüm öğretim üyelerinin katılımı bölüm başkanlığınca sağlanır.
- Aday hakkındaki bölüm görüşü bölüm kurulunda tartışılır ve olumlu veya olumsuz karara bağlanır.
- Atama ve yükseltmeler, bölümün ve dış hakemlerin görüşleri (3 veya 5 hakem) ve SciVal analiz raporunun İYTE Yönetim Kurulunda değerlendirilmesiyle sonuçlandırılır.

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi lisans ve lisansüstü düzeyde akademik kurullarda görüşülerek belirlenmektedir. Eğitim-öğretim kadrosunun akademik/mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için, öncelikle yeni göreve başlayan her öğretim üyesine özel oda, bilgisayar, laboratuvar, sarf ve kırtasiye malzemeleri tahsis edilir. Göreve yeni başlayan her öğretim üyesine ilk yılında makina ve teçhizat alımında öncelik verilmektedir.

Öğretim üyelerinin haftalık ders saati yüklerinin düşük kalması sağlanarak hem vermekte olduğu dersler konusundaki bilgisini derinleştirmek, hem de araştırma projelerini yürütebilmek için gerekli zamanı bulması öngörülmektedir. Öğretim üyelerine yurt dışı ve yurt içindeki konferans katılımları için belirli bir destek sağlanmaktadır. Öğretim üyeleri belirli periyotlarla verilen akademik yıllık izinlerini kendi uzmanlık alanlarında araştırma yapmak üzere yurt dışındaki üniversitelerde değerlendirebilmektedirler. Öğretim üyeleri, ERASMUS değişim programı kapsamında ders verme hareketliliğinden yararlanabilmektedirler.

Eğitsel performansların izlenmesi dönem sonlarında her ders için düzenlenen ve dersi alan öğrenciler tarafından Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden doldurulan İYTE Ders Değerlendirme Anketiyoluyla gerçekleştirilmektedir. Araştırma çıktıları takip edilerek Enstitü çapında en yüksek performansı gösteren belirli sayıda öğretim üyesi ödüllendirilmektedir.

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Minimum Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri ile İlgili Esaslar, öğretim üyesinin öğrencisini işe alması olarak tanımlanan bilimsel-akademik kendileşmenin

(academic imbreeding) üniversitelerin bilimsel gelişmesinin önünde önemli bir problem olduğunu kabul eder ve bu amaçla, doktorasını İYTE’den alan veya danışmanı/yardımcı danışmanı İYTE’deki akademisyenlerin olduğu doktora mezunlarının İYTE’de yardımcı doçent ve öğretim görevlisi kadrosuna atanmasını ilke olarak uygun görmez. Enstitü yoğun bir doktora veya doktora sonrası çalışma döneminden sonra akademik kariyerine İYTE’de başlayan öğretim üyelerine, araştırma faaliyetlerine süre kaybetmeden başlayabilmeleri için “Başlangıç Desteği” sağlamaktadır. Başlangıç Desteği Programı 2012 yılında başlamış, belirli bir tecrübe sonrasında 2016’da Enstitü Yönetim Kurulunda onaylanan “İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Başlangıç Desteği Başvuru ve Uygulama Usulleri” ile resmi nitelik kazanmıştır. Bu program kapsamında, ilk kez İYTE’de akademik hayatına başlayan ve saygın ulusal ve uluslararası kurumlardan ödül alan öğretim üyelerine her yılın başında Enstitü Yönetim Kurulunda belirlenen destek verilmektedir. Bu destekten 2020 yılında TÜBA-GEBİP ödülü alan 2 öğretim üyesi yararlanmıştır. Başlangıç desteği dışında, yeni göreve başlayan öğretim üyelerinin talepleri öncelikle ele alınmakta, araştırma desteği (makina/teçhizat, sarf vb.) ve laboratuvar sağlanmaktadır.

Öğretim üyelerinin haftalık ders ve proje yükleri İYTE tarafından geliştirilen “Kapasite Planlama Modeli Programı” ile optimize edilmektedir. Öğretim üyesi ihtiyacı da adı geçen model ile belirlenmektedir. Öğretim üyelerinin verdiği dersler, aldığı projeler, yönettiği tezler ve akademik teşvik puanı modele girmektedir. Modelde her öğretim üyesi için; ders, laboratuvar, tez ve idari görev yükü, sınıf mevcutları, bölümün kurulma yılı vb. ile saat cinsinden bir yük katsayısı oluşturulmaktadır. Kaynak tahsisat planlaması da bölümün toplam puanı göz önüne alınarak yapılmaktadır.

2020 Yılında Kazanılan Bilimsel Ödüller

TÜBA-GEDİP Ödülleri
Doç. Dr. Yaşar Akdoğan
Doç. Dr. Hüseyin Cumhuri Tekin
Bilim Akademisi Genç Bilim Adamları Ödülü (BAGEP)
Doç. Dr. Murat Barışık
Doç. Dr. Türker Özseri
ODTÜ Prof.Dr. Mustafa N.Parlar Eğitim ve Araştırma Vakfı Ödülü
Doç. Dr. Gülistan Meşe Özçivici
Doç. Dr. Murat Barışık
Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları Ödülü (Stanford Üniversitesi)
Prof. Dr. Volga Bulmuş
Prof. Dr. Mustafa Demir
Prof. Dr. Gökmen Tayfur
Prof. Dr. Hasan Şahin
Prof. Dr. Nejat Bulut
Prof. Dr. Haldun Sevinçli
Prof. Dr. Çekdar Vakıf Ahmetoğlu
Doç. Dr. Barış Atakan
Doç. Dr. Fatih Yaman
Doç. Dr. Murat Barışık
TMC 2020 Çevrim İçi Mikrobiyoloji Sempozyumu En İyi Sözel Bildiri
Prof. Dr. Erdal Bedir
“TÜBİTAK Ulusal Lider Araştırmacılar Programı” Ödülleri
Doç. Dr. Ahu Arslan Yıldız - "Deneyimli Araştırmacı” ödülü

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [İngilizce Dil Yeterlilik Puanları Senato kararı .pdf\(2020\).pdf](#)
- [Öğretim Görevlisi Alım Yönetmeliği \(03.10.2019\).doc](#)
- [yabancı uyruklu alım kriterleri \(Ocak 2020\).pdf](#)
- [4.1. atama değerlendirme formu formudocx.docx](#)
- [4.1. atama değerlendirme formu.docx](#)
- [4.1. fen ve mühendislik temel alanı puanlama formudocx.docx](#)
- [4.1.İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ MİNİMUM AKADEMİK YÜKSELTME VE ATAMA ÖLÇÜTLERİ İLE İLGİLİ ESASLAR.docx](#)
- [kanıtlayıcı web adresi1.pdf](#)

Öğretim yetkinliği

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [teacherquestionnairereport.docx](#)
- [IYTE OTA TEA program1.docx](#)
- [1paydaş öğretim görevlisi anket soruları.pdf](#)
- [1-toplantı örnek 3.2.2020commissionmeeting.pdf](#)
- [2 toplantı örnek 7.01.2020commissionmeeting.pdf](#)
- [11 EKİM TOPLANTI RAPORU.pdf](#)
- [January 22 Meeting Report.pdf](#)
- [November 15 meeting report-PDF.pdf](#)
- [Prof writing norming.pdf](#)
- [TOPLANTITAKVİMİ.pdf](#)
- [WORK CALENDAR.docx](#)
- [Presentation 1 Rubric.xlsx](#)
- [presentationcriteria.docx](#)
- [Oğretim Uyelerine Yapılan Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [Fen Öğretim yetkinliği .docx](#)
- [İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ MİNİMUM AKADEMİK YÜKSELTME ATAMA ÖLÇÜTLERİ İLE İLGİLİ ESASLAR.docx](#)
- [kanıtlayıcı web adresi-.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [kanıtlayıcı web adresi_.pdf](#)

5. Öğrenme Kaynakları

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü her geçen yıl gelişen, güçlenen ve yenilenen fiziksel altyapı olanaklarına sahip bulunmaktadır. Enstitü, 39.504 m²'lik eğitim alanında, gelişmiş düzeyde teknolojik donanıma sahip 274 adet değişik nitelikli eğitim ünitesi ile Türkiye ortalamasının üzerinde bir eğitim standardı ile hizmet vermektedir. 2015 yılında inşaatına başlanan 10.980 m² alana sahip Mühendislik Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölüm binası 26.09.2018 yılında kesin kabulü yapılarak, hizmete girmiştir. 2017 yılında inşaatına başlanan 13.850 m² alana sahip Gıda Mühendisliği ve Biyomühendislik Bölüm binası 2020 yılında tamamlanmıştır. Bölüm binasının iç düzen ve mefruşat ihtiyaçlarının giderilmesi noktasında çalışmalar devam etmektedir. 6.250 m² kapalı alana sahip Merkezi Araştırma Laboratuvarının 2018 yılında hizmete alınması ile eğitim alanlarında verdiğimiz eğitim hizmet standardı geçmiş yıllara göre artış göstermiştir.

Fiziki Yerleşim

İYTE Yerleşkesi içerisinde bulunan toplam Kapalı Fiziki Yerleşme Alanı 174.620 m²'dir.

Toplantı ve Konferans Salonları

Enstitümüz akademik birimlerinde azami 50 kişilik kapasiteye sahip 39 toplantı salonu, 50 ve üzeri kapasiteye sahip 3 konferans salonu bulunmaktadır. Ayrıca, kütüphane binasında yer alan 250 kişilik çok amaçlı konferans salonunda her türlü bilimsel ve sosyal aktivitenin yanı sıra haftalık film gösterimleri de yapılmaktadır. Kurucu Rektörümüzün adını taşıyan Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi, sosyal ve kültürel toplantılar, açılış törenleri vb. çok sayıda etkinliğe ev sahipliği yapmaktadır.

Laboratuvarlar

Enstitümüzde; eğitim-öğretim ve her türlü araştırmanın yürütülmesine olanak sağlayacak teknolojiye sahip, bütçe olanaklarıyla veya kurum dışı bütçe destekleriyle oluşturulan 27 adet bilgisayar laboratuvarı, 327 adet laboratuvar bulunmaktadır.

Kütüphane ve Sağlık Hizmetleri

Enstitü kütüphanesi 1992 yılında kurulmuş, 2007 yılında 6.100 m²'lik alana, 795 kişilik oturma kapasitesine sahip olan kendi binasına taşınmıştır. Kütüphane binasında 8 bireysel, 9 grup ve 2 multimedya odası, toplantı salonları ve gösteri merkezi mevcuttur. Fiziki şartları ve koleksiyonlarının güncelliğinin yanı sıra kullanıcıların olduğu her yerde olmaya özen gösteren İYTE Kütüphanesi, haftanın her günü açık olması yanında, ihtiyaç duyulduğu her an, en iyi hizmeti sunabilmek için facebook, twitter ve foursquare gibi sosyal medya araçlarını da aktif olarak kullanmakta, kullanıcılarımızın hizmet ve olanaklarımızdan en iyi şekilde haberdar olmalarını ve yararlanmalarını sağlamaktadır.

Açık erişim konusunda Türkiye'ye liderlik eden ve sadece İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın Türkiye adına ortak olduğu, AB bilimsel teknik alt yapı projesi olan OpenAIRE (www.openaire.eu) araştırmacılar, araştırma yöneticileri ve proje koordinatörlerinin AB Açık Bilim ve Açık Erişim politikalarına uymaları için yardımcı olmak amacıyla tasarlanmış bir projedir. Bugün, AB'nin en büyük akademik bilgi portalı haline gelen OpenAIRE yeni veri sağlayıcıları ile büyümeye devam etmektedir. Geçen zaman içinde OpenAIRE portalı sadece Avrupa'dan değil tüm tüm dünyadan veri sağlayıcıları kabul etmeye başlamıştır. Nihai amaç ise tüm dünyanın açık erişim akademik bilgi portalı olmaktır. OpenAIRE sadece yayınları değil

aynı zamanda araştırma verilerini de toplamaktadır. OpenAIRE AB politikası hakkında proje ve araştırmacıları bilgilendirmek için danışmanlık ve rehberlik hizmetleri sunmasının yanı sıra; SSS, online kaynaklar, eğitim materyalleri, web sayfaları haber bülteni ve bloglar yoluyla Avrupa ve ötesinde açık erişim hakkında kılavuzluk etmektedir. Bu danışma altyapısının merkezi OpenAIRE'in Avrupa'ya yayılmış, halen lokal düzeyde danışmanlık yaparak merkezileşmeyi sağlayan 33 Ulusal Açık Erişim Yardım Masası vardır. İYTE'nin yürütmekte olduğu; öğrenci odaklı, proje esaslı, deneysel ve teknolojik araştırmaların ağırlıkta olduğu eğitim-öğretim modelinin gereği olarak yeni teknolojilerin kullanımı teşvik edilmekte, eğitim alanlarının modern ekipmanlarla donanımı sağlanmaktadır. Bölümler, en son teknolojileri öğrencilerine tanıtmayı hedeflemekte, en son teknolojiye sahip yazılım ve donanımlarla çağı yakalayan bir eğitim hedeflenmektedir. OpenAIRE projesi ile bağlantılı olarak 2013 Haziran ayında çalışmalarına başlanılan İYTE Akademik Arşiv Sistemi "DSpace@IZTECH", İYTE bünyesinde üretilen kitap, makale, tez, bildiri, rapor gibi tüm akademik kaynakları uluslararası standartlarda dijital ortamda depolamakta ve etkisini artırmak için telif haklarına uygun olarak Açık Erişime sunmaktadır. Türkiye'nin ilk "Zorunlu Açık Erişim Politikası" özelliğine sahip olan İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Açık Erişim Politikası, 08.10.2013 tarihli İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Senatosu kararıyla onaylanmıştır. DSpace@IZTECH'in varlığını koruyabilmesi, amacına ulaşabilmesi akademisyenlerimizin desteğine bağlıdır ve DSpace@IZTECH'e içerik sağlamak İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Açık Erişim Politikası gereğince zorunlu tutulmaktadır. Amaç, sadece bir açık erişim sistemi oluşturmak değil, oluşturulacak açık erişim sistemi ile Enstitü bünyesinde gerçekleştirilen bilimsel çalışmaların derlenmesi, derlenen bu çalışmaların uluslararası standartlarda kaydının oluşturulması, bu yolla dünya çapında indekslerde yer almasının sağlanmasıdır. İYTE Akademik Arşiv Sistemi "DSpace@IZTECH" kayıtları OpenAIRE tarafından harmanlanmakta ve OpenAIRE portalında görünmektedir. Şu anda İYTE adresli bilimsel çalışmaların yaklaşık %70'lik bölümü açık erişim olarak DSpace@IZTECH üzerinden tüm dünya ile paylaşılmaktadır. <http://openaccess.iyte.edu.tr/>

Eğitim alanlarında olduğu gibi zengin bir bilgi kaynağına sahip olan İYTE Kütüphanesi, Türkiye'de kütüphanecilik alanında birçok konuda ilkleri gerçekleştiren öncü, yenilikçi bir kütüphanedir. Bu uygulamalar, ilk mobil kütüphane web sitesi, ilk facebook uygulaması, ilk mobil kütüphane katalog tarama uygulaması, akıllı araç çubuğu kullanılması, kütüphane kayıtlarının Google books ve dünya kataloğunda taranabilmesi olarak sıralanabilir. Kütüphanemiz, gerek fiziki şartları ve koleksiyonlarının güncelliği, gerekse kullandığı bilgi teknolojileri ve dünya standartlarında, zengin bir veri tabanı ve elektronik kaynak koleksiyonuna hızlı ve kolay erişim imkânı sunması bakımından Türkiye'nin en iyi Üniversite Kütüphaneleri arasında yer almaktadır.

Öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimleri için akademik birimler, öğrenci toplulukları aracılığıyla bilim, sanat ve günceli içeren etkinlikler düzenlenmekte, öğrencilerimizin hür düşünceli ve yeniliklere açık iyi bir bilim insanı olması yanında, toplumsal duyarlılığa sahip iyi bir insan olması da hedeflenmektedir. İYTE Kariyer Ofisi öğrencilerimizin öğrenimleri sırasında ve mezuniyetlerinden sonra kendilerine kariyer rehberliği ve kariyer danışmanlığı hizmeti vermek üzere 2011 yılında kurulmuştur. Ofis, öğrenci toplulukları ile koordineli yürüttüğü çalışmalarla staj ve iş imkanlarının artırılması amacıyla etkinlikler ve programlar yürütmekte, kurum içi veya kurum dışı uzman kişilerle işbirliği yapmaktadır. Kamu ve özel sektör kuruluşlarının ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağı ihtiyacının Enstitümüz mezun veya öğrencileri tarafından karşılanması amacıyla Teknoloji ve Kariyer Günü düzenlemektedir. Öğrencilerimizi özgeçmiş, ön yazı oluşturma ve mülakat süreçlerine bilgilendirilmesini sağlamak amacıyla, bu hizmetleri veren firmalarla onları çeşitli etkinliklerde bir araya getirmekte, aynı amaca yönelik kurum dışı etkinlikleri ve faydalı linkleri onlarla paylaşmaktadır. Ayrıca, web tabanlı oluşturulan öğrenci özgeçmiş bankası ile özel sektörü buluşturarak kariyer desteğini kurumsal bir hizmete dönüştürmüştür.

Mühendislik, güzel sanatlar ve tasarım ve iktisadi ve idari bilimler alanlarında eğitim almakta olan

veya beş yıl önce bu bölümlerden mezun öğrencilerin katılımıyla, İZTEKGEB “Tekno-Girişimcilik Akademisi” her yıl düzenlenmektedir.

Enstitümüz akademisyenlerinin üyesi oldukları meslek odaları ile yürütülen işbirliği çerçevesinde, mesleki tecrübelerin aktarıldığı seminerler düzenlenmekte ve öğrencilerimizin çalışma olanaklarının artırılması ve deneyim kazanmaları yönünde çaba gösterilmektedir.

İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi'nin kampüs alanında kurulması öğrencilerimizin bölge olanaklarından yararlanmasını kolaylaştırmaktadır. Enstitünün, bölgede faaliyete geçecek olan İZKA destekli İnovasyon Merkezi içerisinde faaliyet gösterecek Kuluçka Merkezinin kuruluş çalışmaları çerçevesinde, sektör firmaları ile bilgi teknolojileri alanında yapmış olduğu işbirliği anlaşmaları, öğrencilerimizin mevcut altyapı olanaklarından yararlanmasına olanak sağlamıştır.

Ayrıca, ilimiz meslek odaları ile yapılan işbirlikleri çerçevesinde de öğrencilerimizin mesleki gelişimleri ve kurum dışı deneyim kazanmaları sağlanmakta, Uluslararası İlişkiler Ofisi vasıtasıyla ERASMUS Staj Hareketliliği programı kapsamında yurtdışında staj yapmak isteyen öğrencilerimiz yönlendirilmektedir.

Enstitümüzde sağlık hizmetleri Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde yürütülmektedir. Enstitümüz Sağlık Merkezi'nde bir diş hekimi, üç hemşire, bir laborant, bir acil tıp teknisyeni ve bir psikolog olmak üzere toplam 7 sağlık personeli görev yapmaktadır. Sağlık Merkezi bünyesinde diş kliniği, acil müdahale, laboratuvar ve psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri verilmiş, psikolojik danışmanlık hizmetlerinden 270 öğrenci yararlanmıştır. 7 no'lu İYTE Aile Sağlığı Birimi Sağlık Merkezi Binası içerisinde hizmet vermektedir.

Sosyal olanakların Yeterli ve Erişilebilir Olması

İYTE Kampüsü Çeşme-Karaburun Yarımadası'nın kesiştiği noktada İzmir'e 50 km, Urla'ya 15 km mesafede kentsel yerleşimden uzak bir bölgede kurulmuştur. Öğrenci ve çalışanlarımıza sosyal yaşam imkanları sunan tesisleri bir an önce faaliyete geçirmek hedeflenmiş, ilk etapta Merkezi Kafeterya ve lojmanlar 2002 yılında, Öğrenci Yurtları 2005 yılında, Merkezi Kütüphane 2007 yılında, Kapalı Spor Salonu ve açık spor tesisleri 2008 yılında hizmete girmiştir. Enstitümüz personel ve öğrencilerine öğle yemeği hizmeti 5.000 kişilik kapasiteye sahip merkezi kafeteryada verilmektedir. Merkezi Kafeterya 4.700 m²'lik alanda, dört yemek salonu ve mutfaktan oluşmaktadır. Enstitümüzde öğrenci, personel ve misafirlerine hizmet veren ve kiraya verilmek suretiyle işletilen toplam 8.806 m² alana sahip sekiz adet idari-akademik birim kantini ile üç adet kafeterya bulunmaktadır.

Kredi Yurtlar Kurumuna bağlı olarak brüt 15.136 m²'lik kapalı, yaklaşık 20.000 m² bahçe, yürüme ve araç yolları dahil açık alana sahip yurtlar, 344 oda ile 1.032 kişilik kapasiteye sahip bulunmaktadır. Binalar iki katlı, banyo ve tuvaleti bulunan üç kişilik odalardan oluşmaktadır. Öğrencilerin barınma ve beslenme ihtiyacının yanı sıra her türlü sosyal ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik olarak tasarlanan yurt “örnek yaşam köyü” yapısındadır. Yurtlarda 2.500 kişi kapasiteli öğrenci yemekhanesi ve kafeterya, kantin, çamaşırhane, oyun salonu, çizim odası, bilardo salonu, internet kafe, bay-bayan kuaför, terzi, bankamatik ve postane ünitesi yer almaktadır.

Kampüs içerisinde kapalı ve açık saha spor tesisleri ile hizmet verilmekte, 10.631 m² alana ve 2000 kişilik seyirci kapasitesine sahip kapalı spor salonunda, geleneksel spor alanı dışında vücut- kardiyo güç geliştirme sistemleri ile birlikte fitness salonu ve dans stüdyosu da yer almaktadır. 7.510 m²'lik alana sahip olan açık spor tesisleri tenis, duvar tenisi, mini golf sahası, mini halı futbol sahası ve basketbol sahalarından oluşmaktadır. Kampüsün Gülbahçe Körfezi'ne yakın mesafede deniz kıyısında kurulması ve Çeşme-Karaburun Yarımadası'nın iklimi ve doğal dokusu öğrencilerimizin yelken, sörf, kite-sörf gibi açık deniz sporları yapma olanaklarını artırmakta ayrıca, kampüsün 35.000

hektarlık geniş, doğal bir ortamı öğrencilerimizin yaşadıkları coğrafyayı doğa yürüyüşü yaparak veya bisikletle tanıma imkanı sunmaktadır.

Yaşam alanlarında ilk etap yapılaşma tamamlandıktan sonra “Yaşayan Kampüs” vizyonu gereğince; 18.554 m²’lik alana sahip Yaşam Merkezi 2014 yılında hizmete girmiştir. Öğrencilerimize ve personelimize sosyal yaşam olanakları sağlayan bölümünde restoran, banka, kırtasiye, kuaför, berber, kargo, market, fast food, oyun salonu, fotokopi, kreş, kafe, fitness merkezi yer almaktadır. Misafirhane olarak hizmet veren diğer bölümde ise tek kişilik, iki kişilik ve süit odalarla toplam 625 öğrenciye konaklama imkânı sağlanmaktadır. 3.762 m² alana ve 265 kişi seyirci kapasitesine sahip yarı olimpik yüzme havuzu 2015 yılında hizmete girmiş, öğrencilerimize sağlanan sportif olanaklar artmıştır.

Öğrencilerimize yönelik sosyal yaşam alanlarının dışında, Mühendislik Fakültesinde Kimya Mühendisliği, Makina Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümlerinde öğrencilerin kullanımına açık bilgisayar laboratuvarları, kendilerine ait binaları olan Kimya Mühendisliği, Makina Mühendisliği ve İnşaat Mühendisliği bölümlerinde ise öğrenci çalışma odaları bulunmakta olup bu odalarda kablolu veya kablosuz internet erişimleri mevcuttur. Öğrencilerimiz, gerek ders projeleri için gerekse de bitirme projeleri için hem lisans laboratuvarlarını hem de araştırma laboratuvarlarını bölümleri önceden bilgilendirerek 7 gün 24 saat kullanabilmektedir.

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, öğrencilerimizin ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmelerini, yeni ilgi alanları ile birlikte dinlenme ve eğlence alışkanlığı kazanmalarını, kültür ve güzel sanatlarla ilgili faaliyetleri izlemelerini ve isterlerse katılmalarını teşvik eden hizmetler sunmaktadır. Öğrenci topluluklarının düzenledikleri teknik ve kültürel geziler, konferans, seminer, söyleşi gibi etkinlikler Enstitü olanakları çerçevesinde desteklenmekte, Enstitünün her biriminde entelektüel ve eğitsel bir atmosfer oluşturulması ve bunun sürdürülmesine özen gösterilmektedir. Spor tesislerinde, öğrenci ve personelin kaliteli zaman geçirmeleri, fiziksel yeteneklerini geliştirip, beden sağlığı gelişimlerine katkıda bulunulmakta, spor takımları antrenmanlarını gerçekleştirmektedir.

Öğrenme olanaklarının Yeterli ve Erişilebilir Olması

İYTE Engelsiz Birimi 2011 yılından bu yana faaliyettir. Engelsiz İYTE’nin amacı, Enstitümüzdeki engelli öğrencilerimizin öğrenimleri süresince kampüs ve yurt yaşamlarında karşılaştıkları zorlukları en aza indirmek; eğitim, öğretim, sosyal yaşam ve kültürel alanlara eşit bir şekilde katılmalarına destek olmaktır. Engelsiz İYTE’ye başvuru gönüllülük esasına dayanmaktadır. Enstitümüz Engelsiz İYTE birimi 2019 yılı faaliyetleri şu şekildedir;

-Engelliliğin tanımı ve engel türleri konulu bilgilendirme yazısı ile engelli öğrenci bilgi paylaşım formu öğrencilerle paylaşılarak birime ulaşım sağlanmıştır.

-Birime başvuran öğrencilerle bireysel ve aile görüşmeleri gerçekleştirilmiş, istek ve ihtiyaçları belirlenerek gereken düzenlemeler yapılmıştır.

-Engel türleri ve engelli öğrenci için yapılacak düzenlemelerle ilgili ‘Öğretim Elemanı Bilgilendirme Kılavuzu’ hazırlanmıştır.

-2018 yılında İzmir’de gerçekleştirilen “Engellilik ve Sürdürülebilir İstihdam Çalıştayı”nın kitapçığı, 2019 yılı içerisinde hazırlanıp, basılmıştır.

-İzmir’de bulunan diğer üniversitelerin birim temsilcileri ile birlikte ‘Aileler Konuşuyor:

"Yükseköğretimde Engelli Birey ve Ailelerine Destek Mekanizmaları" paneli gerçekleştirilmiştir.

Engelsiz İYTE kapsamında belirlenen destek alanlarında çalışmalar yürütülmekte olup Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından "Öğrenciye uygun öğretim ortamının oluşturulması" yönünde çalışmalar kapsamında fiziksel erişim alanları ile Enstitü binalarının erişilebilirliğe uygun hale getirilmesi amacıyla kurum yatırım bütçesi kaynaklarından 1.000.000.- TL ödenek harcamasında bulunulmuş, 2019 yılında başlanıp 2020 yılında geçici kabulü tamamlanan iş kapsamında, Enstitü binalarında ve yerleşke açık alanlarında;

- Yeni rampa imalatları ve mevcut rampa tadilatları,
- Yeni korkuluk-küpeşte imalatları ve mevcut korkulukların revizyonları,
- İç ve dış mekânda hissedilebilir uyarıcı yüzey imalatları,
- Merdiven ve basamaklarda kaydırmaz bant imalatları,
- Engelli otopark işaretlemeleri,
- 2 adet portatif merdiven tırmanıcı temini,
- Mevcut asansörlerde sesli kat bilgisi veren uyarı sistemlerinin kurulumları gerçekleştirilmiştir.

Ayrıca 2020 yılı içerisinde doğrudan temin usulü ile Rektörlük ve Daire Başkanlıkları binalarında;

- İç ve dış mekân yönlendirme levhaları ile kat bilgilendirme panolarının yerleştirilmesi,
- Kat haritaları ile kılavuz hissedilebilir yüzey uygulamaları,
- Asansörlere bilgilendirici ve uyarıcı işaretler yerleştirilmesi,
- İsimliklere Braille alfabeli mahal isimlerinin eklenmesi,
- Işıklı acil çıkış yönlendirmelerinin yerleştirilmesi imalatları gerçekleştirilmiştir.

İYTE’de tüm lisans ve lisansüstü programlarda eğitim dili İngilizce olduğu için uluslararası öğrenciler dersleri takip etme konusunda sıkıntı yaşamamaktadırlar. Uluslararası öğrenciler için zorunlu Tarih ve Türkçe dersleri kendilerine özel farklı bir ders koduyla açılmaktadır. Uluslararası öğrenciler ile ilgili olarak Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı’nın İngilizce web sayfası ve uluslararası aday öğrenciler için aday öğrenci İngilizce web sayfası (<http://intl.iyte.edu.tr/>) mevcuttur.

Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliğinin kurum değerlendirme sisteminin oluşturularak güvence altına alınması planlanmaktadır. Mühendislik Fakültesi bünyesinde MÜDEK akreditasyonu olan bölümler düzenli olarak iç denetleme ve ardından MÜDEK tarafından dış denetlemeden geçmektedirler. Bölümlerimizde sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği bölüm içerisinde kurulan komisyonlar ve/veya bölüm kurulları vasıtasıyla denetlenmektedir. Ayrıca, kurum performans ve faaliyet raporlarıyla da mali mevzuattan kaynaklanan izleme değerlendirme yapılmaktadır.

Bölümlerde, programların gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi bölüm akademik kurullarında bütün öğretim elemanlarına açık olarak yapılmakta, iç paydaşların katılımı bölüm kurulu, komisyonlar ve danışmanlar aracılığıyla sağlanmaktadır. Yaygın ve sistematik olmamakla birlikte bazı anabilim dalları dış paydaş katkısına da başvurumaktadırlar. Dış paydaşların kalite güvence sistemine katkılarının sağlanması yönünde kurumsal düzenlemeler yapılması planlanmaktadır.

MÜDEK akreditasyonu olan bölümlerin iç ve dış paydaşların katıldığı danışma kurulu toplantılarını her sene gerçekleştirmektedirler. Yine bu bölümler, dönemsel firma ziyaretleri, staj anketleri vasıtasıyla dış paydaşların ve öğrencilerin danışmanları veya öğrenci temsilciliği vasıtasıyla geri bildirim toplamakta, zorunlu dersler için her dönem Lisans Programı Program Çıktıları anketleri uygulayarak iç paydaşların katkılarını sağlamakta, akreditasyon süreci kapsamında gözden geçirme faaliyetlerini farklı kapsamlarda farklı sürelerde ve farklı paydaşların katılımıyla gerçekleştirmektedir.

Diğer bölümlerimizde, gözden geçirme faaliyetleri her dönem sonu periyodik olarak veya bölüm kurulu tarafından gerekli görüldükçe (dile getirilen sorunlar ve önerilere bağlı olarak) yapılmakta, akademik kurullarda tespit edilen sorunların giderilmesi için bölüm kurullarında ortak çözüm önerileri değerlendirilmekte ve programa gereken düzenleme bütün bölüm öğretim elemanlarının onayı ile yapılmaktadır.

Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ne derece ulaştığı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına ne ölçüde cevap verdiği, öğretim üyelerinin ağırlıklı olarak mezunlardan, işverenlerden ve meslektaşlardan edindikleri şahsi izlenimleri de göz önüne alınarak değerlendirilmektedir. MÜDEK akreditasyonu olan bölümlerde, eğitim amaçlarına ne derece ulaşıldığı mezunlardan ve mezunların çalıştığı firmalardan anketler vasıtasıyla toplanan veriler değerlendirilerek izlenmekte ve ölçülmektedir.

Lisans ve lisansüstü programlardaki bütün akademik süreçlerin ilgili mevzuata ek olarak hedeflenen çıktılara uygunluğu, paylaşımcı ve katılımcı bir yaklaşımla yapılmaktadır. Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri, ilgili mevzuat bölüm kurullarında tartışılarak güvence altına alınmaktadır.

Öğrenme ortamı ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [paydaş anket sonuçları2.pdf](#)
- [paydaş anket soruları1.pdf](#)
- [eğitim öğretim faaliyetleri iyileştirme raporu-1.docx](#)
- [eğitim öğretim faaliyetleri iyileştirme raporu-2.pdf](#)
- [fen ek 9.docx](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [ORA3_Leaflet.pdf](#)
- [ORA3_Poster04_Rev02_4Web.pdf](#)
- [ORA2020_Invitation2Join.pdf](#)
- [kitap bursu duyurusu.docx](#)
- [Kuşaklar Boyu Eşitlik \(1\).png](#)
- [PHOTO-2019-12-01-11-17-17.jpg](#)
- [SKS-Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler kanıtlayıcı belgeleri.docx](#)
- [fizik kanıtlayıcı web adresi- \(1\).pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Tesis ve Altyapılar.docx](#)
- [Tesis ve Altyapılar Kanıtlayıcı Resimler.docx](#)

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Engelsiz üniversite uygulamaları izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Engelsiz Üniversite Kanıtlayıcı Belgeler.docx](#)
- [Engelsiz Üniversite Kanıtlayıcı resimler.docx](#)
- [Yapı İşleri Daire Başkanlığı Yazısı.pdf](#)
- [-kanıtlayıcı web adresi \(1\).pdf](#)

Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin uygulamalar izlenmekte; öğrenci görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri kanıtları.docx](#)
- [kanıtlayıcı web adresi. \(1\).pdf](#)
- [web adresi kanıtı \(1\).pdf](#)

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Akreditasyon olan bölümler sürekli iyileştirme çevrimini kullanmaktadır. Bu bölümler, iç ve dış paydaşların katıldığı danışma kurulu, öğrencilerle gerçekleştirilen sınıf toplantıları ve mezunlardan toplanan anketler ile gelen önerileri komisyonlarda değerlendirdikten sonra Bölüm Kurulunda gözden geçirmekte ve gerekli düzenlemeler ele alınmaktadır.

Enstitümüze 2017 yılında gerçekleştirilen dış değerlendirme süreci, saha çalışmaları ve değerlendirme takımı görüş ve önerilerinden hareketle önceliklerimiz ve kalite politikamız güncellenmiştir. Önceliklerimiz arasında yer alan akredite edilen bölüm sayısının artırılması hedefine yönelik olarak Mühendislik Fakültesinden 2 bölümümüz de daha (İnşaat ve Elektrik Elektronik Mühendisliği) akredite sürecinin başlatılması, kurumsal kalite güvence sisteminin yükseköğretim kalite güvence sistemi esasları doğrultusunda güncellenmesi ve değerlendirme ve iyileştirme döngüsünün tamamlanması çalışmaları ile Yükseköğretim Kalite Kurulu “İç Değerlendirme” yazılımı örneğine uygun kurum kalite güvence bilgi yönetim sistemi yazılım programı hazırlanması çalışmaları sürdürülmektedir.

Fakülte Yönetim Kurulu ve Senato tarafından onaylanan eğitim programları web sitesinde (<https://yks-karartakip.iyte.edu.tr/search/?sayfa=senato>) (<https://yks-karartakip.iyte.edu.tr/search/?sayfa=yonetimkurulu>) AKTS sayfaları <http://ects.iyte.edu.tr> ve kataloglar ile ilan edilmektedir.

Amerika’da ABET, İngiltere’de ECUK gibi Mühendislik programlarını akredite etmekle sorumlu kurumların bağlı olduğu Washington Accord’a üye olan MÜDEK tarafından

- Kimya Mühendisliği Lisans Programı (1 Mayıs 2011-30 Eylül 2021),
- Makine Mühendisliği Lisans Programı (1 Mayıs 2011-30 Eylül 2021) ve
- Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programı (1 Mayıs 2012-30 Eylül 2020) akredite edilmiştir.

Bu programlara ayrıca akreditasyon tarihlerine kadar geçerli olmak üzere EUR-ACE Etiketi verilmiştir.

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [1-geliştirme ve güncelleme raporları örnek 06.03.2019commiteemeeting.pdf](#)
- [2-geliştirme ve güncelleme raporları örnek25 EYLÜL 2019 TOPLANTI RAPORU.pdf](#)
- [3-geliştirme ve güncelleme raporları örnekSPRING TERM MEETING RECORD.pdf](#)
- [öğrenci anket sonuçları.pdf](#)
- [öğrenci anket soruları.pdf](#)
- [öğretim görevlisi anket soruları.pdf](#)
- [1 öğrenme çıktıları kanıt-candostatements.docx](#)
- [2- öğrenme çıktıları kanıLevel-A1-Learner-Outcomes.pdf](#)
- [3- öğrenme çıktıları kanıLevel-A2-Learner-Outcomes.pdf](#)
- [4-öğrenme çıktıları kanıLevel-B1-Learner-Outcomes.pdf](#)
- [writingpacingREVISED.pdf](#)
- [2019-20PACING2.pdf](#)
- [A1PACING2019-2020.pdf](#)
- [A2PACING2019-2020.pdf](#)
- [B1PACING2019-2020.pdf](#)
- [Mühendislik Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi.docx](#)
- [İYTE Gıda Mühendisliği Bölümü MÜDEK toplantı No2 _Tutanak.docx](#)
- [inşaat Mühendisliği ölçme değerlendirme komisyonu raporu.docx](#)
- [İnşaat Mühendisliği Ölçme Ve Değerlendirme Komisyonu Raporu 1.docx](#)
- [MÜDEK ANKET ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU.docx](#)
- [Mühendislik Fakültesi Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi.docx](#)

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [inşaat Mühendisliği ölçme değerlendirme komisyonu raporu..docx](#)
- [İnşaat Mühendisliği Ölçme Ve Değerlendirme Komisyonu Raporu 1..docx](#)
- [MÜDEK ANKET ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU..docx](#)
- [İnşaat Müh. Mezun İşveren Bilgileri.xlsx](#)
- [İnşaat Müh. mezun öğrenciler.xlsx](#)
- [İYTE-KARİYER-DESTEK-BİRİMİ-SUNUMU.pdf](#)
- [kardes linki.pdf](#)

- [mezun izleme sistemi kanıtlayıcı web sayfası.pdf](#)
- [Mezunlar Ofisi.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

Türkiye'nin, 1992 yılında özel bir misyonla kurulan, 2014 yılında teknoloji enstitüsü olma alanında tek kalan ve önemli bir misyon üstlenen İYTE, bilimsel araştırma alanında ulusal ölçekte mevcut başarılı konumunu pekiştirip daha ileri götürmenin yanı sıra uluslararası ölçekte bilimsel tanınırlığını da geliştirmeyi hedeflemektedir. Uluslararası merkezlere ev sahipliği yapmaya ve işbirliğine devam eden, İzmir ve Ege Bölgesi'nin sosyo-ekonomik gelişmesine katkı sağlayan bilimsel araştırma faaliyetlerinde referans kurum haline gelen bir İYTE oluşturma adına çalışmalar tüm hızıyla devam etmektedir. İYTE 2019-2023 Stratejik Planı'nda araştırma stratejimiz, hedeflerimiz ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği belirlenmiştir.

İYTE 2019-2023 Stratejik Planı'nda (<https://iyte.edu.tr/wp-content/uploads/2019/02/1%CC%87YTE-Stratejik-Plan-2019-2023.pdf>) “Bilimsel Araştırma” gelişim ekseninde belirlenen ve yılda 2 defa (6 ayda bir) gelişimi izlenen stratejik amaç ve hedeflerimiz, akademik önceliklerimizle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir araştırma ve geliştirme faaliyetlerine verilen önemin kanıtı niteliğindedir.

“Bilimsel Araştırma” gelişim eksenimizde yer alan stratejik amaç ve hedeflerimiz şu şekildedir;

Stratejik Amaç 1: Araştırma üniversitesi misyonuyla evrensel düzeyde bilgi üretmek,

Stratejik Hedef 1.1: Temel araştırmalara (temel bilim, mühendislik ve mimarlık) verilen desteği artırmak,

Stratejik Hedef 1.2: Araştırmaları ulusal bilim ve teknoloji öncelikleriyle uyumlu hale getirmek,

Stratejik Hedef 1.3: Uluslararası proje ve ortaklıklarla iş birliklerini artırmak,

Stratejik Hedef 1.4: Uluslararası makro politikalara uyum ve ilgili araçların İYTE'de benimsenmesini ve yaygın kullanılmasını sağlamak,

Stratejik Amaç 2: Üretilen bilgi ve teknolojiyi topluma ve sanayiye transfer etmek,

Stratejik Hedef 2.1: Temel araştırmalardan yola çıkarak bilgi ve teknoloji transferi için kolaylaştırıcı arayüzleri oluşturmak ve faaliyetleri geliştirmek,

Stratejik Hedef 2.2: Mevcut araştırma merkezlerinin ve bölüm araştırma laboratuvarlarının etkinliğini artırmak ve yenilerini oluşturmak,

Stratejik Amaç 3: İYTE'nin, Ege Bölgesi'nin “araştırma cazibe merkezi”, “bilim ve teknoloji üssü” olması; bu amaçla beşeri ve altyapı anlamında Ar-Ge desteği sağlamak,

Stratejik Hedef 3.1: İYTE'nin beşeri ve diğer altyapı gücünü kullanarak, ülkemiz ve bölge için odaklı projeler geliştirmek, olarak belirlenmiştir.

Bilimsel araştırmaya yönelik stratejilerimiz, dört yıllık olarak hazırlanan kurumumuz Stratejik Planı ile revize edilmektedir.

Araştırma ve Geliştirme faaliyetlerimiz

23/01/2019 tarihinde İYTE Senatosu kararıyla kurulmuş olan Tümüleşik Araştırma Merkezleri (TAM), İYTE Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin sağladığı bilimsel ve teknolojik hizmetlerin niceliğinin, niteliğinin ve erişilebilirliğinin iyileştirilmesi sayesinde Enstitünün iç araştırma kapasitesi ve kalitesinin yanı sıra dış hizmet potansiyelini ve etkisini artırmak için çalışmaktadır. İYTE Tümüleşik Araştırma Merkezinin (TAM) kuruluş amaç ve stratejileri şu şekilde gösterilebilir;

1. İYTE’de kurulu merkezleri etkin yönetim-erişim-etkileşim amacıyla tek çatı altında toplamak,
2. Yüksek teknoloji tabanlı araştırma altyapısı yaratmak,
3. İYTE ile endüstri arayüzünde entegre bir araştırma kompleksi oluşturmak,
4. Enstitünün öncelikleri doğrultusunda, araştırmacıların ortak gereksinimi olan test ve analiz sistemlerinin kurulması veya iyileştirilmesi için Enstitü Üst Yönetimi’ni bilgilendirmek,
5. Bu sistemlerin iç ve dış paydaşlar tarafından verimli ve sürdürülebilir bir şekilde kullanımı için gerekli ekosistemi yaratmak; sonuçların yorumlanması ve raporlanması için gerekli uzman altyapısını oluşturmak,
6. TAM’ın analiz ve test gelir giderleri arasında denge oluşturmak,
7. Yurtiçi ve yurtdışı araştırma merkezleri ve benzeri kuruluşlar ile kaynak paylaşımı ve iyileştirilmesi konularında girişimlerde bulunmak,
8. Merkezlerin, iç ve dış paydaşlar ile ortak bilimsel ve teknolojik projelerde ya da proje takımlarında yer almaları konusunda olanakları sağlamak,
9. TAM hizmetlerinin duyurulmasını için broşürler, kitaplar, videolar, basın bildirimleri hazırlamak,
10. Tematik eğitimler, seminerler, toplantılar, sergiler ve yarışmalar düzenlemek,
11. Mülkiyet hakları, teknoloji transferi, proje pazarları konularda TTO ile işbirliği içinde olmak,
12. Merkezlerin akreditasyon, standardizasyon ve sertifikasyon çalışmaları için gerekli desteği vermek,
13. Merkezler dahil tüm iç ve dış paydaşlara hizmet verecek cam, elektrik–elektronik, mekanik atölyeler ve sarf marketi gibi araştırma destek sistemlerini oluşturmak için girişimlerde bulunmaktadır.

İYTE Tümüleşik Araştırma Merkezi (TAM) bünyesinde, T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca sağlanan proje destekleri ve disiplinlerarası bölümlerle desteklenen **on adet tematik ileri araştırma merkezi** kurulmuştur. Enstitümüzde ulusal ölçekli; Malzeme Araştırma Merkezi (MAM), Çevre Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇEVRE-ARGE), Jeotermal Enerji Araştırma ve Uygulama Merkezi (JEOMER), Biyoteknoloji ve Biyomühendislik Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİYOMER), Kütle Spektrometri Merkezi, Sürekli Eğitim Merkezi (SEM), Kompozit Malzeme Araştırma Merkezi, Tasarım, Mimarlık ve Kent Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (TAMİKAM), Uygulamalı Kuantum Araştırmaları Merkezi (UKAM), ICTP-ECAR ile bağlantılı uluslararası düzeyde yapılandırılan Avrasya İleri Araştırma Uygulama ve Araştırma Merkezi (AVİLAR) bulunmaktadır. Enstitümüz 2020 yılında, 27 TÜBİTAK proje desteği, 1 AB proje desteği, 88 Bilimsel Araştırma Proje desteği almış, devam eden projeler de dahil olmak üzere, toplam 226 proje desteği ile üst sıralardaki yerini korumuştur. Enstitümüzün araştırma altyapısı ile ilgili bilgilere <https://iyte.edu.tr/arastirma/arastirma-altyapisi/> adresinde yer verilmektedir.

İYTE Tümüleşik Araştırma Merkezleri’nde verilen tüm test ve analiz hizmetlerine etkin, kolay ve sistematik olarak ulaşılabilen web tabanlı bir uygulama olan EAS-e-TAM, 15.09.2019 tarihinden itibaren aktif olarak kullanılmaktadır. EAS-e-TAM ile test ve analiz talepleri gerçekleştirilir; analiz süreci, bütçe takip edilebilir. Aynı uygulama, paydaşlarımızın proje başvuru süreçlerinde başvurdukları kurumlara TAM’ dan alacakları hizmetler için sunacakları proforma faturaların otomatik olarak üretilmesine imkan verir. Bu uygulamaya <https://tam.iyte.edu.tr/> bağlantısından

ulaşılabilir. Uygulamanın İYTE öğretim üyelerine uygulanması için yönerge ile desteklenmiş bir kredi sistemi başlatılmıştır.

Enstitümüz Tarafından Yürütülen Bilimsel Araştırma Projeleri

	AB	TÜBİTAK	SAN-TEZ	BAP	TAGEM
Önceki Yıllardan Devam Eden	8	101	0	80	1
Yıl İçinde Başlanan	1	27	-	88	-
Toplam Proje Sayısı	9	128	-	88	1
Yıl İçinde Tamamlanan	-	40	-	80	-
2020 Yılı Toplam Harcama (TL)	500.472	17.184.437	-	568.000	30.000

İYTE'nin üst düzeydeki araştırma potansiyeli ve altyapısının yarattığı ivme, üniversitelerin bilimsel ve teknolojik araştırma yetkinliği, fikri mülkiyet havuzu, işbirliği ve etkileşim, girişimcilik ve yenilikçilik kültürü ile ekonomik katkı ve ticarileşme boyutları altında 23 göstergeye göre sıralandığı, ulusal ölçekte Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksinin 2020 yılı sıralamasında devlet üniversiteleri arasında 6. sırada yer almıştır.

2020 Yılında Üniversite Araştırmaları Laboratuvarı (ÜNİAR) tarafından oluşturulan Devlet Üniversiteleri Sıralaması'nda (DÜS) İYTE 3. olurken, Fakülteler bazında yapılan sıralamada İYTE Mühendislik Fakültesi 1., İYTE Fen Fakültesi 2., İYTE Mimarlık Fakültesi 17. olmuştur. Bir diğer uluslararası araştırma olan ülkemizden 68 üniversitenin yer aldığı "Nature Index" sıralamasında Enstitümüz 6.sırada yer alarak ulusal ve uluslararası ölçekte yetkin bir kimliğe sahip "araştırma üniversitesi" olduğunu bir kez daha göstermiştir.

2021-2027 dönemi için Erasmus'a giriş bileti anlamına gelen Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) başvurumuz Avrupa Komisyonu tarafından 100 tam puan verilerek kabul edilmiştir. İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü, 2021-2027 yılları için Erasmus'a giriş bileti demek olan ve 100 tam puanla kazandığı Erasmus Üniversite Beyannamesi (EÜB) aracılığı ile halihazırda mevcut 100'ün üzerinde ikili anlaşmasını devam ettirme olanağı bulduğu gibi yeni ikili anlaşmalar yapabilecektir. 2004 yılından bu yana Erasmus programının içinde yer alan Enstitümüzün 23 Program ülkesiyle 107 kurumlararası anlaşması bulunmaktadır. Bu süre zarfında İYTE Erasmus kapsamında öğrenim alanında 800'ün üzerinde staj kapsamında ise 250'nin üzerinde öğrenciyi, ders verme alanında 130 akademisyeni ve eğitim alma alanında 82 personeli desteklemiş, 140 uluslararası öğrenciyi ağırlamıştır. Enstitümüz 2021-2027 döneminde, mevcut başarılarına ve KA 103, KA 203 projelerine yeni ikili anlaşmalar ve projeler ekleyerek Erasmus faaliyet yelpazesini genişletecektir.

Enstitümüzde, bilimsel araştırmalara yönelik stratejiler, dört yıllık olarak hazırlanan kurumumuz Stratejik Planı ile revize edilmektedir. Araştırma stratejisi ve hedeflerinin belirlenmesi/takibi/revizyonu süreçlerinin optimizasyonu için 2014 yılında Araştırmalar Direktörlüğü kurulmuştur. Araştırmalar Direktörlüğü'nün amaçları araştırma, geliştirme, uygulama alt yapı ve danışmanlık projeleri ve akademik gelişimi destekleme programına ilişkin faaliyetlerin bütünleşik bir çerçevede ele alınması ile ilgili temel kavramların geliştirilmesi, Enstitünün araştırma ve geliştirme politika ve hedeflerinin belirlenmesi ve güncellenmesi, inovasyon faaliyetleri, teknolojik tema tanımlama, teknoloji geliştirme ve yönetme projelerinin tasarlanması ve yönetimi, proje-fon eşleştirilmesi teknoloji ve ürünler ilişkilendirilmesi ve ürün tasarlama ve geliştirme, ürün özelliklerinin optimizasyonu, Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları (FSMH) açısından koruma, fikirlerin girişime dönüşmesi ve ticarileşmesi konularında; stratejik boyut geliştirme, normları inceleme,

tasarlama, genel iş tarifi yapma, gösterge tanımlama, izleme, değerlendirme, Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)'nin kurum içine nüfuz etmesini modelleme, diğer işbirliklerini önerme olarak sıralanabilir. Birimin diğer önemli fonksiyonu ise, TÜBİTAK 1513 Teknoloji Transfer Ofisi Destekleme Programı kapsamında Teknopark İzmir bünyesinde kurulan İYTE Atmosfer TTO ile İYTE'li araştırmacılar arasında arayüz oluşturmaktır. İYTE Araştırmalar Direktörlüğü, teknoloji transferine yönelik çalışmalar da dahil olmak üzere İYTE'deki tüm araştırma verilerinin toplanması/değerlendirilmesi, ilgili çalışmaların TTO'ya yönlendirilmesi, TTO'nun faaliyetlerinin özellikle İYTE'li araştırmacılar arasında yaygınlaşarak araştırma ekosistemine nüfuz etmesi gibi konuların koordinasyonunu sağlamakla görevlidir. İYTE Araştırmalar Direktörlüğü, TTO'nun faaliyet alanlarında bağımsız çalışmalar gerçekleştirmekten ziyade, TTO ile işbirliği içinde çalışmaktadır.

Türkiye'nin 4. teknoparkı olarak İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Kampüsü içerisinde yer alan Teknopark İzmir, halen bölgesinde yer alan 159 yerli ve yabancı Ar-Ge firması, 1100'ün üzerinde Ar-Ge ve destek personeli, 1 Milyar TL'yi aşan toplam cirosu, 90 Milyon Dolar'a yaklaşan ihracatı ve 23 patenti ile Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığınca açıklanan "Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Performans Endeksi" sıralamasında Türkiye'nin en başarılı Teknoparkları arasında yer almaktadır. 2016 yılında Türkiye'nin kalkınma ajansı destekli ilk güdümlü projesi olan İnovasyon Merkezi'ni de bünyesinde hayata geçiren Teknopark İzmir, ClassBoom ile tüm yenilikçi fikirlere kuluçka ortamı sağlarken, Atmosfer TTO aracılığıyla da üretilen nitelikli teknolojik bilgiyi sanayi ile buluşturmaya devam etmektedir. Bölgede yer alan Ar-Ge firmaları; yazılım geliştirme, biyoteknoloji, elektronik, makina imalatı, savunma, enerji, tıp, tasarım, kimya, telekomünikasyon, ileri malzemeler, gıda, madencilik, nano malzemeler, otomotiv, robotik sistemler, turizm ve çevre konusunda çalışmalar gerçekleştirmektedir. Bölgede gerçekleşen üniversite-sanayi işbirliği çalışmaları kapsamında, Ar-Ge firmalarında ve firmaların yürüttüğü projelerde üniversite öğretim üyeleri yer alabilmekte, ayrıca yaptıkları araştırmaları ürüne dönüştürebilmek amacıyla, üniversite yetkili organlarının onayı ile bölgede kendi şirketlerini kurabilmektedir. Enstitü öğrencileri ise bölgede yer alan Ar-Ge firmalarında yarı zamanlı iş ve staj imkanı bulabilmektedir.

Teknopark İzmir çatısı altında girişimcilik ekosistemine sunulan katma değerli hizmetler şu şekilde sıralanıyor;

1. **Atmosfer TTO**; akademik çalışmalar sonucu ortaya çıkan entellektüel sermayenin ve yeni teknolojilerin ticarileştirilmesi için akademi ile endüstri arasında yalın ve etkin bir arayüz olarak hizmet vermektedir.
2. **ClassBoom**; Teknopark İzmir katma değerli hizmet birimleri arasında yer alan Kuluçka Merkezi ClassBoom, Türkiye ve bölgedeki ekonominin gelişimini destekleyecek tekno-girişim faaliyetlerini geliştirerek çıktıya dönüştüren özel bir birimdir.
3. **Biggassit**; Teknopark İzmir, TÜBİTAK tarafından yürütülen Bireysel Genç Girişim (BİGG) Programı Resmi Uygulayıcı Kuruluşu seçilmiştir.

Bölge'nin yerleşim, sektörel dağılım ve İYTE personeli bağlantılarını gösteren tablolara aşağıda sunulmuştur;

Bölge'nin Yerleşim, Sektörel Dağılım ve İYTE Personeli Bağlantıları

Bina Sıra No.	Bina Adı	Toplam Alanı (m ²)	Ofis Alan Büyüklüğü (m ²)
1	A1 Binası	1.853	1.381,5
2	A2 Binası	840	770

3	A3 Binası	2.650	1.863
4	A4 Binası	1.645	487,5
5	A6 Binası	3.142	292
6	A7 Binası	2.000	1.725
7	A8 Binası	1.480	1.104
8	A9 Binası	2.226	1.538,5
9	A10 Binası	6.500	2.574
10	A11 Binası	1.000	1.000
11	A12 Binası	486	486

Bölgede Faaliyet Gösteren Firmaların Sektörel Dağılımı

Sektör	Oran(%)
Yazılım	59,22
Elektronik	7,68
Bilgisayar ve İletişim Teknolojileri	7,44
Enerji	4,32
Makine ve Teçhizat İmalatı	7,18
Savunma Sanayi	8,00
Diğer	6,16

İYTE Personelinin kurduğu şirket sayısı	20
Görevlendirilen İYTE Personeli	23
Öğrencilerin kurduğu şirket sayısı	15

Kurumun araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutlu olarak ele alınmış olup araştırma kaynakları ile araştırmacı insan gücünün artırılması yönünde uluslararası ve ulusal işbirliklerinin geliştirilmesi, İzmir ve Ege Bölge'sinin gelişmesine katkı sağlayacak projeler üretilmesi ile bölgesel doğal kaynakların değerlendirilmesi ve doğal çevrenin korunmasına yönelik projeler üretilmesi, öncelikli stratejik hedeflerimizdir.

İYTE'li öğretim elemanları ve araştırmacılar, akademik derecelerini, ülkemiz ve dünyadaki seçkin eğitim ve araştırma kurumlarından almışlardır. İYTE'de kendi araştırma alanlarında çalışmalarına devam ettikleri gibi, özellikle İYTE'nin bilim-teknoloji-tasarım üçayığında önceliğe sahip alanlarda odaklı projeler de yürütmektedir. Kurumumuz, kuruluşunda belirlediği bilim-teknoloji-tasarım alanlarında çok sayıda proje yürütmüş/yürütmektedir. Öğretim üyesi sayısı 100-200 arasında olduğu için, TÜBİTAK 1000 Programı kapsamında sadece iki alanda Strateji Dokümanı hazırlama desteği talebinde bulunabilmiş, başvurduğu her iki alanda da (Nanoteknoloji ve Biyoteknoloji) destek almıştır.

Kurumumuzda araştırma ve uygulamaya yönelik bir eğitim sistemi uygulanmakla birlikte, 2019-2023 dönemi stratejik planlamasında; Enstitümüz öğrencilerinin araştırma ve uygulamaya dayalı çok boyutlu eğitim olanaklarının ve çok yönlü bir bakış açısı sağlayacak uluslararası akademik kadro sayısının artırılması, uluslararası üniversite olma yolundaki diğer girişimlerin öncelikle

desteklenmesi ile Enstitümüzün misyon ve vizyonuna uygun olarak eğitim-öğretimde fiziksel altyapının geliştirilerek, teknolojik yeniliklerin kullanılmasına ağırlık verilmesi, öncelikli stratejik hedeflerimizdir. Ayrıca İzmir ve Ege Bölgesinin gelişmesine katkı sağlayacak projeler üretilmesi ile bölgesel doğal kaynakların değerlendirilmesi ve doğal çevrenin korunmasına yönelik projeler üretilmesi, öncelikli stratejik hedeflerimizdir.

Kurumumuz, araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Bu amaçla Atmosfer TTO, TÜBİTAK 1513 TTO Destekleme Programı kapsamında 2013 yılında İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü adına aynı kampüs içerisinde yer alan Teknopark İzmir kurumsal yapısı bünyesinde kurulmuştur. Ayrıca araştırma projelerinin üretime dönüşmesi, üniversite-sanayi işbirliğinin sağlanması ve teknoloji transferi konusundaki hedeflerimize ulaşabilmek amacıyla, kampüs sınırları içinde yer alan Teknopark İzmir ile yakın işbirliği içinde çalışılmaktadır.

Kurumumuz, araştırma stratejisi olarak disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Teknoloji Transfer Ofisimiz aracılığı ile, üniversite ve endüstri işbirliği ile sanayi birlikleri (EBSO, İTO, ESİAD, EGİAD, YASAD vb.) ve üniversitelerin buluşacağı tanıtım ve bilgilendirme etkinlikleri, sempozyumlar, şirket ziyaretleri ve şirketlerin üniversiteye davet edilmesi gibi faaliyetlerle ilişkilerin güçlendirilmesini sağlayarak, ortaya çıkacak olası işbirliği ile gerçekleştirilecek Ar-Ge projelerinin yazılma ve yürütülmesinde aktif rol almaktadır.

İYTE, kurumsal kimliğine, toplumsal hizmet duyarlılığını katma stratejisinin yanı sıra, gerek lisans gerekse lisansüstü düzeyde eğitim görmekte olan öğrencilerinde de, toplumsal hizmet bilincinin gelişmesini önemsemektedir. Bu nedenle, eğitim ortamında, öğrencilerin çalıştıkları bilim veya yaşamın diğer alanlarıyla ilgili sorunların farkında olmalarını, bu sorunlara dair bilgi sahibi olmalarını, çözüm yolları geliştirebilmeleri konusunda beceri sahibi olmalarını sağlayacak birikimi kazandırmak, İYTE'nin öncelikli hedeflerden biridir. Yaşanmakta olan sorunların niteliğine, nedenlerine dair bilgi üretirken ve olası çözüm yolları aranırken; İYTE'deki akademik ve idari personel ve öğrenci işbirliğinin yanı sıra, diğer sivil toplum örgütleriyle ve merkezi ve yerel yönetim kurumlarının temsilcileriyle işbirliği içinde olmak, toplumsal sorumlulukları yerine getirmeye çalışırken benimsenen temel ilkelerden birisidir. Yerel halk ile işbirliği ise bu sürecin ayrılmaz bir boyutudur. İYTE; gelecek on yıllarda çok daha etkin, sürekli ve daha kurumsal bir yapıyla toplumsal hizmet sorumluluğunu yerine getirirken, bugüne dek gözetmekte olduğu; doğanın, yaşamın, toplumsal ve kültürel değerlerin sürdürülebilirliğinin sağlanması ilkesini gözetmeye yine devam edecektir.

İYTE Vakfı Yayın Teşvik Sistemi, İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü'nde görevli öğretim elemanları ve araştırmacılar tarafından yapılan çalışmaların uluslararası düzeyde yayımlandıkça İYTE Vakfı'ndan teşvik alabilmeleri için yapılmış bir başvuru sistemidir. YÖK tarafından getirilen Akademik Performans Sisteminin yürürlüğe girmesinden sonra bu sistem sonlandırılmıştır. İYTE Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları ve Entelektüel Varlıklar Yönetimine İlişkin Yönerge (İYTE FSMH) kapsamında patent desteği verilmektedir.

Teknoloji Transfer Ofisimiz aracılığı ile, ulusal ve uluslararası destek programları (Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'nın San-Tez, Teknogirişim Sermayesi Destek Programı ve TÜBİTAK'ın ARDEB, TEYDEB, KAMAG, İÇİM, BİDEB gibi ulusal ve Horizon 2020, EUREKA, COST gibi uluslararası) ile ilgili danışmanlık hizmeti sağlanmakta olup, bu projelerle ilgili çağrılar takip edilerek ilgili akademisyen ve sanayicilere duyurulmakta, akademisyenlere proje özelinde atölye çalışmaları ve eğitimler düzenlenmektedir.

İYTE'de doktora derecesi veren programlar Bilgisayar Mühendisliği, Biyomühendislik, Çevre Bilimi ve Mühendisliği, Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği, Fizik, Gıda Mühendisliği, İnşaat

Mühendisliği, Kimya, Kimya Mühendisliği, Makina Mühendisliği, Malzeme Bilimi ve Mühendisliği, Matematik, Mimari Restorasyon, Mimarlık, Moleküler Biyoloji ve Genetik ve Şehir ve Bölge Planlama bölümleridir. Doktora derecesi alan mezunlarımızın önemli bir kısmı, doktora sonrası çalışmalar yapmak üzere Avrupa ve ABD'nin çeşitli araştırma-egitim kurumlarında bulunmaktadır.

Kurum, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikalara sahip bulunmaktadır. İYTE'de özellikle, öncelikli alanlarda olmak üzere, şeffaf ve yaygın çalışma düzenine sahip merkezler bulunmaktadır. Bölümlerde eğitim ve araştırma için gerekli altyapı azami ölçüde desteklenmekte, ancak, merkezi laboratuvarlara özel önem verilmektedir. Araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik olarak, uluslararası kurum ve kuruluşlarla daha yakın işbirlikleri sağlayacak, araştırmacı ve öğrencilerimizin etkileşimini artıracak mekanizmaların hayata geçirilmesi, bölgesel ve ulusal sanayi ile eşgüdümlü, hedefe yönelik araştırmaların oranını artıracak çalışmaların yapılması öngörülmektedir.

İYTE'li öğretim elemanları ve teknik destek personelinin, iyi yetişmiş ve gerekli bilimsel-teknolojik altyapıya sahip kişiler olması önemli bir avantajdır. Kurumumuz, belirlediği öncelikler doğrultusunda yetkin öğretim üyeleri istihdam etmekte, yeni katılan öğretim üyelerine Başlangıç (Start-Up) Desteği vermektedir. Sürdürülebilirliği asıl sağlayan/sağlayacak olan ise, yetkin öğretim üyesi kadrosu, iyi yetişmiş uzman/teknik personel, güçlü altyapı (laboratuvarlar, merkezler vb.), kampüs içerisindeki Teknopark ve Teknoloji Transfer Ofisi ve benzerinden oluşan araştırma ekosistemidir. Enstitümüzde Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Politikası ve Entelektüel Varlıklar ve Etik Değerleri benimsetmek adına yapılan çalışmalar doğrultusunda, İYTE Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi 16.07.2013 tarih ve 2013/1 sayılı Enstitü Senatosu kararı ile kabul edilmiştir. Enstitümüz Senatosunun 25.12.2018 tarihli 24/2 sayılı ve 21.08.2019 tarihli 22/1 sayılı kararları ile İYTE Etik Davranış İlkeleri ve Etik Kurulu Yönergesi oluşturulmuş ve Enstitü Senatosu kararı ile 3 yıl süreyle görevlendirilmiştir. Yönerge <https://iyte.edu.tr/hakkinda/iyte-etik-ilkeler/> web sayfasında yer almaktadır. Aynı zamanda; Enstitümüz Senatosunun 22.05.2018 tarih ve 11/12 sayılı kararı ile Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi kabul edilmiş ve konuyla ilgili kurul oluşturulmuştur. Y ö n e r g e y e <https://iyte.edu.tr/wp-content/uploads/2019/03/I%CC%87YTE-Bilimsel-Aras%CC%A7t%C4%B1rma-ve-Yay%C4%B1n-Etig%CC%86i-Yo%CC%88nergesi.pdf> web sayfasından ulaşılabilir.

İYTE Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Politikası ve Entelektüel Varlıklar Yönetimine İlişkin Yönerge 12.01.2016 tarih ve 3 sayılı Enstitü Senato kararı ile kabul edilmiş, 3 yıl süre ile görevlendirilen İYTE-Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Değerlendirme ve Destekleme Kurulu çalışmalarına başlamıştır. İYTE Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Politikası ve Entelektüel Varlıklar Yönetimine İlişkin Yönerge ile; entelektüel sermayeyi üreten ve bunları katma değerli varlıklara dönüştüren tüm tarafların kazanmasını hedeflemiştir. Yönerge, entelektüel varlıkların yönetimi, paylaşımı, korunması ve maddi/manevi değerlere dönüştürülmesinin sağlanmasını amaçlamaktadır.

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [İYTE Uluslararası Projeler Surec Semasi.pptx](#)
- [İYTE-Stratejik-Plan-2019-2023 Bilimsel Araştırma Ekseni.pdf](#)
- [YÖK ÜNİVERSİTE İZLEME VE DEĞERLENDİRME.pdf](#)

- [Fikri ve Sınâî Mülkiyet Hakları Değerlendirme ve Destekleme Süreci-.png](#)
- [2020- yılı Atmosfer TTO Eğitimleri.xlsx](#)
- [Araştırmalar Direktörlüğü Yönergesi-.pdf](#)
- [BAP-K-Usul ve Esaslar-.pdf](#)
- [Mühendislik Fakültesi Proje_Listesi.docx](#)
- [TAM-Hizmet_Yonerge2020-2.pdf](#)
- [TAM-Yonergesi.pdf](#)
- [TAM Direktörlüğü Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Fotonik Stratejik plan 2019 rev..docx](#)
- [Fotonik Stratejik plan 2020 rev..docx](#)
- [EK.6. Fotonik Bölümü Faaliyet Raporları\(2017-2020\).docx](#)
- [Kanıtlayıcı Web Adresi - \(1\).pdf](#)
- [Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi web kanıtları.pdf](#)

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [AD-organizasyon.png](#)
- [Araştırmalar Direktörlüğü -Yönergesi.pdf](#)
- [BAP-K_Organizasyon Şeması.png](#)
- [BAP-K_Usul ve Esaslar.pdf](#)
- [EK1-TAM-Yonergesi.pdf](#)
- [EK2 TAM-Hizmet_Yonerge2020-2.pdf](#)
- [EK2-TAMProjeleriKabulYurutme-ENS-YK.pdf](#)
- [Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı web kanıtları.pdf](#)
- [Kanıtlayıcı Web Adresleri- \(1\).pdf](#)

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma çıktıları izlenmekte ve izlem sonuçları yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1.3.İYTE-Stratejik-Plan-2019-2023 PERFORMANS GÖSTERGELERİ.pdf](#)
- [Sanayi Projeleri.docx](#)
- [TTO Faaliyetleri\(Sanayici-Firma-Araştırmacı görüşmeleri\).xlsx](#)
- [Araştırma ve Geliştirme Kapsamında Dış Paydaşlar1.docx](#)
- [Eğitim Öğretim Kapsamında Dış Paydaşlar İle Gerçekleştirilen Toplantılar1.docx](#)
- [Araştırmaların yerel- bölgesel-ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi web kanıtları.pdf](#)

2. Araştırma Kaynakları

Enstitümüz araştırma hizmetleri, akademik birimlerdeki araştırma laboratuvarlarına ek olarak Kalkınma Bakanlığı (yeni kanunla T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına devroldu) proje destekleri ile kurulan ve araştırma merkezi statüsünde yapılaşmasını tamamlayan Malzeme Araştırma Merkezi, Çevre Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Jeotermal Enerji Uygulama

ve Araştırma Merkezi ve Biyoteknoloji ve Biyomühendislik Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde yürütülmektedir. Ayrıca; Enstitümüzde yine T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı proje destekleri ile kurulan Kütle Spektrometre Merkezi, Uygulamalı Kuantum Araştırmaları Merkezi (UKAM) ve Kompozit Malzemeler Merkezi Araştırma Laboratuvarları olmak üzere üç adet tematik ileri araştırma merkezi bulunmaktadır. ICTP-ECAR (ICTP- Eurasian Centre for Advanced Research), gelişmekte olan bölge ülkelerinin ihtiyaçlarını da gözetenek, yüksek nitelikte bilimin üretildiği ve paylaşıldığı uluslararası bir araştırma ve eğitim merkezidir. Faaliyet alanı, özellikle uygulamaya yönelik, yeni teknolojilerin gelişimine yol açan ve destekleyen kuramsal bilgilerin üretim ve yayımıdır. 12 Eylül 2012 tarihinde imzalanan mutabakat anlaşması ile ICTP Avrasya bölgesel merkezinin Enstitümüzde kurulması kararlaştırılmıştır. Anılan merkezlerin çıktuları, her yılın sonunda yayınlanan faaliyet raporları üzerinden izlenmekte ve değerlendirilmektedir. 2018 yılında faaliyete giren 6.250 m²'lik alana sahip İYTE Tümüleşik Araştırmalar Merkezi (İYTE-TAM), mevcut Araştırma ve Uygulama Merkezleri ve yeni açılan tematik ileri araştırma merkezlerini aynı çatı altında toplamıştır. Araştırma merkezleri, İYTE içi ve dışından tüm araştırmacıların erişimine açık olarak, sanayicilere ve sorunlarına çözüm arayan büyüklü küçüklü çok sayıda firmaya destek olmaktadır. İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi (Teknopark İzmir) tarafından üniversite-sanayi işbirliğini etkin kılmak üzere üniversitemizdeki araştırma altyapısını ve bilgi birikimini ekonomik değere dönüştürmek üzere katkı sağlanmaktadır. Ayrıca Teknoloji Transfer Ofisimiz tarafından Enstitüde oluşan proje fikirlerinin sanayi kuruluşlarına duyurulması ve tanıtılması, endüstri kuruluşlarının ziyaret edilerek Ar-Ge proje taleplerinin belirlenmesi, ilgili akademisyenlerin tespiti ve eşleştirilmesi, üniversite ve endüstri arası projelendirme ve proje yönetimi hizmeti, üniversitelerin altyapısının (laboratuvar gibi) özel sektör kuruluşları tarafından değerlendirilmesinin sağlanması ve proje pazarı-proje yarışmaları gibi etkinliklerin düzenlenmesi sağlanmaktadır.

Enstitümüz Fiziki Araştırma Altyapısı, Merkez Gelirleri ve Mali Kaynak Oluşturma Çalışmaları

Tüm araştırma merkezleri İYTE Araştırmalar Direktörlüğüne bağlı olup İYTE Araştırmalar Direktörü araştırmalardan sorumlu Rektör Yardımcısıdır.

Malzeme Araştırma Merkezi (İYTE-MAM); Aralık 2001'de Rektörlüğe bağlı bir birim olarak kurulmuştur. Merkezin en önemli özelliği ileri malzeme karakterizasyonu için gerekli analiz cihazlarını (Taramalı Elektron Mikroskopları, Atomik Kuvvet mikroskopları, XRF, XRD vb.) bir çatı altında toplayarak tüm üniversitelere ve endüstriye servis vermesidir.

Merkez, belirtilen amaç doğrultusunda, •Bilimsel ve teknolojik araştırmalar yapmayı, •Bölümler arası ortak araştırmaları desteklemeyi, •Enstitü'deki diğer araştırma birimleriyle ortaklaşa kullanılması planlanan laboratuvar donanımının merkez'de bir araya getirilerek daha etkin kullanımını sağlamayı, •Enstitü'de yapılan yüksek lisans-doktora tezi çalışmaları ve diğer araştırmalarda, araştırmacıların merkez'in olanaklarından yararlanmasını sağlamayı, •Endüstrinin ihtiyaç duyduğu ve gelişmesine olanak sağlayacak araştırma ve uygulama projelerini yürütmeyi, •Özel ve kamu kuruluşlarına danışmanlık ve eğitim hizmetleri vermeyi, seminerler, çalıştaylar ve konferanslar düzenlemeyi, •Söz konusu alanlarda ulusal ve uluslararası işbirliğini hedeflemektedir.

Merkezin Amaç ve Hedeflerinin Temel Politikalar ve Önceliklerle Uyumu;

- Eas-e-tam sistemine tam entegrasyon
- Üniversite sanayi işbirliklerini arttıracak firma gezilerinde bulunulması, tanıtım toplantılarının düzenlenmesi,
- TTO aracılığı ile firmaların analiz ve proje protokollerinin oluşturulması,
- Verilen ücretli eğitimlerin yılda 2 kere olacak şekilde düzenli hale getirilmesi,
- İYTE Öğretim Elemanları ve Lisansüstü öğrencileri için SEM Kullanıcı Eğitimlerinin yıllık

olarak tekrarlanması,

- Merkez öğretim görevlilerinin projelerde yer almaları ve makale yazmaları konusunda teşvik edilmesi amaçlanmaktadır.

Merkezimizin İYTE içi ve dışı araştırmacılar için kullanımında, bir önceki yıl ile kıyaslandığında bir artış meydana gelmiştir. Önceki yılda 24.054,50 TL gelir elde edilirken 2020 yılında toplamda (döner sermaye, Tam Kredisi ve eğitim kalemleri) 140.090,84 TL elde edilerek faaliyet dönemi içerisinde gelir artışı sağlanmıştır.

Avrasya İleri Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (AVİLAR); UNESCO bünyesinde yer alan The Abdus Salam-International Center for Theoretical Physics (ICTP) isimli merkezin ortaklığında kurulmuş, İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü kampüsünde faaliyetlerini sürdüren uluslararası araştırma, eğitim ve etkileşim merkezidir. Merkezin Bilimsel Komite Başkanı London Centre for Nanotechnology'den Prof. Gabriel Aeppli'dir. Yine Bilimsel Komitede Nobel Ödüllü Prof. Klaus von Klitzing gibi alanlarında çok bilinen bilim insanları vardır.

AVİLAR Merkezi öncelikli olarak İYTE içerisinde farklı bölümlerde araştırma faaliyetleri yürüten bilim insanlarının etkin bir biçimde ortak çalışmalar yürütmesini sağlamak amacıyla Kurum içerisinden başlayarak geliştirilecek olan ortak çalışma kültürünün bölgesel ve ülke çapında yayılması amacı ile konferanslar, seminerler, okullar ve çalıştaylar düzenlemeyi hedeflemektedir. Bu da özellikle temel bilimlerde gelişmeler sağlayacak olması dolayısıyla yüksek öğretim stratejisi ve ülkemizin kalkınma planları açısından uyumlu bir hedeftir. 2020 yılı içerisinde gerçekleştirilen kollokyum faaliyeti ile yurtdışında çalışmakta olan yüksek akademik profilli Türk bilim insanlarının sahip oldukları tecrübelerin İYTE çatısı altında paylaşılması gerçekleştirilmiştir.

Tasarım, Mimarlık ve Kent Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (TAMİKAM); Enstitünün Mimarlık Fakültesi ile ilgili disiplinlerde yapılan çalışmalarını desteklemek amacıyla 2015 yılında faaliyete geçmiştir. Merkezde 2015 yılından bu yana kentsel tarihi çevrelerin korunmasına yönelik projeler ile İzmir ilinde yer alan havzaları planlama çalışması yapılmaktadır.

Merkezimizin amaç ve hedefleri kurum üst stratejileri ile uyumludur. TAMİKAM, bilim ve toplum alanlarında ileri düzeyde araştırma, eğitim, öğretim, üretim, yayın ve danışmanlık yapmak hedefine hizmet eder. Ayrıca; İYTE Stratejik Plan'da vizyon maddeleri olarak belirtilen "Eğitimde çalışma ortamında iş birliğine dayalı, öğrenci odaklı ve uygulamalı öğrenim fırsatı sunarak dijital dönüşüm ve teknolojik değişime özgün ve nitelikli katkı veren" ve "Çevreye ve insana duyarlı gelişimini sürdürülebilir biçimde koruyan" konularla TAMİKAM'ın vizyonu bire bir örtüşmektedir. TAMİKAM'ın vizyonunda bu konulara şu şekilde değinilmektedir:

1. "Toplum yararına araştırma ve tasarım destek hizmeti sağlamak"
2. "Merkezin amaçlarına uygun toplum ve bilim içerikli faaliyetleri desteklemek",
3. "İlgili konularda lisansüstü çalışmalara destek vermek, gerekli altyapıyı sağlayarak uzman insan gücü yetiştirmek",
4. "Ulusal ve uluslararası kuruluşlarla işbirlikleri, öğrenci ve öğretim elemanı değişimi yapmak"

Öte yandan merkezimizin temel değerleri İYTE nin temel değerleri ile birebir örtüşmektedir. Özellikle katılımcı, öncü, duyarlı, özgün bir merkez olmamız temel değerlerimiz arasındadır.

Çevre Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (Çevre Ar-Ge); Aralık 2007 tarihinde kurulmuştur. Merkezin temel amacı çevre konusunda kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektörün ihtiyaç duyduğu sistem ve bileşenleri sanayi ile birlikte planlamak, projelendirmek ve uygulamanın yanında Enstitüde, öncelikle çevre araştırmalarında yüksek lisans ve lisans öğrencilerine bilgi ve alt yapı desteği sağlamaktır. Merkezin alt yapısında İndüktif Eşleşmiş Plazma Kütle Spektrometre (ICP-

MS), organik analizlerinde Sıvı Kromatograf-Uçuş Zamanlı Kütle Spektrometre (μ LC/Q-TOF/MS), Gaz Kromatograf-Kütle Spektrometre (GC-MS) ve Yüksek Performans Sıvı Kromatograf (HPLC) ve benzeri önemli analiz cihazları bulunmaktadır.

Merkez, çevre ile ilgili konularda araştırma yapmak, bu konuda disiplinler arası çalışmalarını teşvik ve organize etmek, diğer üniversite, kamu kurum ve kuruluşları ve sanayi kuruluşları ile ortak çalışmalar yürütmek ve bu çalışmaların yürütülmesinde kullanılacak merkezi laboratuvarları oluşturmak, donanım ve verileri sağlamak amacındadır. Merkez amaçları doğrultusunda aşağıdaki faaliyetlerde bulunur;

1. Bilimsel ve teknolojik araştırmalar yapmak,
2. Çevre ile ilgili elde edeceği her türlü bilgi ve veriyi arşivlemek ve yaymak,
3. Enstitü tarafından öncelikle lisans üstü düzeyde yapılacak çalışma ve araştırmalarda, Merkezin laboratuvar, donanım gibi imkanlarından yararlanılmasını sağlamak,
4. Kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektör için araştırmalar planlamak, gerçekleştirmek ve bu konuda danışmanlık hizmetleri vermek,
5. Kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektörün ihtiyaç duyduğu sistem ve bileşenlerini, sanayi ile birlikte planlamak, üretmek, performans testlerini gerçekleştirmek ve sertifikalandırmak,
6. Meslek içi ve toplumsal eğitim çalışmaları yapmak, bu amaçla seminerler, atölye çalışmaları ve konferanslar düzenlemek, yazılı ve elektronik ortamlarda yayınlar hazırlamak,
7. Çevre konusunda faaliyet gösteren ulusal ve uluslararası kuruluşlarla işbirliği yapmak.

Merkezin Amaç ve Hedeflerinin Temel Politikalar ve Önceliklerle Uyumlu; Uluslararası düzeyde bir merkez yapılanması ve araştırma olanakları hedeflenmektedir. Bu kapsamda uzmanlarımızın kısa süreli yurtdışı eğitim olanaklarından yararlanarak bilgi ve deneyimlerinin artırılması, benzer alanda çalışma yapan merkezlerle tecrübe paylaşımında bulunması ve olası proje ortaklıklarının araştırılması planlanmaktadır. Cihazlara yaptırılacak düzenli bakım daha uzun süreçte karşılaşılabilecek tamir masraflarını azaltacaktır. Ayrıca merkezdeki cihazlarda oluşabilecek problemlere tecrübeli ve eğitim almış müdahale ekibi bulundurmaya hedeflenmektedir. Merkez laboratuvarlarına gelen analiz isteklerinin yeterli düzeyde sağlanabilmesi için akreditasyon sürecinin hızlandırılması düşünülmektedir.

2020 yıl içerisinde; 98.819 TL'lik toplam merkez gelirlerinin 60.520,30 TL'lik kısmı (%61,20) döner sermaye gelirlerinden oluşurken geri kalanı 38.358,00 TL (%38,8) TAM Kredisi şeklindedir. Döner sermaye çalışmalarından en çok gelir elde edilen cihazlar ise sırasıyla IC (21.925,6 TL - %36,2), ICP-MS (7.891,8 TL - %13,0), ICP-OES (6.834,8 TL - %11,3) ve GC-MS (6.785,00 TL - %11,2) şeklinde gerçekleşmiştir.

Jeotermal Enerji Araştırma ve Uygulama Merkezi (JEOMER);Kalkınma Bakanlığı tarafından desteklenen proje kapsamında 11 Mayıs 2005 tarihinde kurulmuştur. Merkez mevcut laboratuvar olanakları ve taşınabilir cihazları ile jeotermal enerji başta olmak üzere tüm enerji sektörüne ölçüm, analiz, proje ve danışmanlık hizmetleri vermektedir. Merkez, bölgesel düzeyde İzmir Kalkınma Ajansı'ndan sağlanan proje desteği ile 2012 yılında "Gülbahçe Jeotermal Kaynağının Geliştirilmesi Projesi" ile 2014 yılında Güneydoğu Anadolu Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı ile Güneydoğu Anadolu'daki jeotermal kaynakların araştırılmasına ilişkin projeyi yürütmüştür. Türkiye'de İYTE, kampüs sahası içinde jeotermal alanın bulunduğu tek üniversitedir. Bu nedenle, kampüs arazisi içinde bulunan jeotermal sahanın aktif hale getirilmesine yönelik bir dizi araştırma (jeolojik, jeofizik, jeokimyasal ve hidrokimyasal gibi) yürütülmektedir.

Faaliyetlerini aktif olarak 19 yıldır sürdürülen merkezimizin hedefi, mevcut ve gelişen altyapı ve akademik kadrosu ile jeotermal enerji ve enerji verimliliği alanlarında yerel ve ulusal ölçekte tanınır olmak, politika oluşumlarına katkıda bulunmak ve uygulamalarda aktif rol oynamaktır. Mevcut

laboratuvar altyapısının ilgili öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarına göre geliştirilip detaylandırılarak test ve sertifikalandırma olanaklarına kavuşması da uzun vadeli hedeflerimizdendir. Birim stratejik planlarında yer alan tüm amaç ve hedefler yer alır.

Merkezin amaç ve hedefleri temel politikalar ve önceliklerle uyumlu olacak dört ana başlıkta şekilde belirlenmiştir;

1. Jeotermal enerji sektöründe tanınır ve danışılır olmak,
2. Türkiye’de geliştirilen jeotermal projelerde yer almak,
3. Kurslar ve yaz okulları düzenleyerek jeotermal enerji sektörüne eğitim vermek,
4. Ulusal ve uluslararası projeler yapmaktır.

2020 yıl içerisinde; ulusal ve uluslararası platformlarda Merkezin tanınır ve söz sahibi olması, öğretim üyelerinin Merkez kapsamında üretilen projelerde görev alıyor olması ve gerek Kampüs içi gerekse çevremizde çeşitli uygulama projelerini tamamlamış olması hedeflenmektedir. Genel ölçüm ve analiz cihazlarını içeren Merkezimiz altında jeotermal enerjinin farklı alanlarında (hidrojeoloji, korozyon, ısı değiştirgeci test sistemleri, yüksek sıcaklık ve korozif akışkanlarla kullanılacak malzeme ve cihaz geliştirme vb.) yeni laboratuvarların oluşturulması, çalışma alanlarımızın çeşitlendirilmesi ve detaylandırılması açısından önemlidir. Merkezimiz, ülkemizin jeotermal enerji kaynaklarını geliştirmek amacı ile yoğun olarak çalışmalarını artıracaktır. Bu nedenle hem altyapısını geliştirecek hem de ulusal ve uluslararası projeler yapmayı hedeflemektedir.

2020 yılında JEOMER bünyesinde bulunan cihazlar, toplam 31 araştırmacı 16 öğretim üyesi tarafından kullanılmıştır. 5 değişik sanayi sektöründe Merkez imkanları döner sermaye aracılığıyla kullanılmıştır. DSC ve ısı iletim katsayısı ölçüm cihazı hem sanayide hem de kurum içi kullanımlarda en çok ilgi gören cihazlardır. Döner sermaye kapsamında, 2020 yılında, DSC ile 2732 TL, ısı iletim katsayısı ölçüm cihazı ile 4.860 TL, Amerada vinci ile 21.240 TL ve lüxmetre ile 105 TL olmak üzere toplam 29.220 TL gelir elde edilmiştir.

Biyoteknoloji ve Biyomühendislik Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİYOMER);Kalkınma Bakanlığı projesiyle 2011 yılında kurulmuştur. Merkez genomik, endüstriyel biyoteknoloji, biyomedikal ve biyomühendislik alanlarındaki bilimsel projeler ile yüksek lisans ve doktora çalışmalarına altyapı desteği sağlamaktadır. İYTE BİYOMER olarak hedefimiz döner sermaye kapsamında elde ettiğimiz gelirlerin kısa vadede kendi sarf ve bakım/tamir giderlerini karşılar duruma getirilmesi ve öncelikle Ege Bölgesi ve ilerleyen dönemde Türkiye'nin diğer bölgelerindeki üniversite ve özel kurumlara tanıtımının yapılmasıdır. Bununla birlikte; diğer üniversiteler ve sanayinin istekleri doğrultusunda analiz ve hizmetlerimizin cihaz parkurumuzun olanakları dahilinde genişletilmesi, teorik ve pratik kurslar/çalıştayların düzenlenmesi ve Tümlşik Araştırma Merkezleri bünyesinde yer alan merkezler arası iş birliği ile analizlerin daha kapsamlı şekilde araştırmacılara sunulmasıdır.

2020 yılı içerisinde, yapılan çalışmaların kalitesinin artması için alt yapının güçlendirilmesine öncelik verilmiştir. Bu amaçla ofis bilgisayarları yenilenmiştir. Cihaz bilgisayarlarına antivirüs programları yüklenmiştir. EAS-e-TAM isimli program kullanılmaya başlanmış, cihaz kullanımları analiz talep sistemi ile elektronik ortama taşınmıştır. <https://eas-e-tam.iyte.edu.tr/>

Merkez Gelirlerinin %55.3’ü döner sermaye gelirlerinden oluşurken geri kalanı TAM Kredisi şeklindedir. Merkezin test ve analiz gelirlerinin %21.2 kadarlık kısmı Flow Cytometer (Akış Sitometrisi) cihazı tarafından sağlanmıştır. Merkezimizin gelir gider oranı 37.512,52 TL gelir (TAM Kredisi+ Döner sermaye+diğer) ve 100,66 TL gider (amortisman, personel, yapı kullanımı giderleri hariç) şeklinde gerçekleşmiştir.

Bilgisayar Uygulama ve Araştırma Merkezi (İYTE-BUAM); 1994 yılında kurulmuştur. Amacı, üniversite bilişim altyapısını geliştirmek, bilişim araştırma ve uygulamalarını teşvik etmek, geliştirmek ve desteklemektir. Yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin tez çalışmaları, enstitümüzün öğretim üyelerinin yürütücülüğündeki projeleri ve faaliyet alanı eğitim ve araştırma olan kamu kurum ve kuruluşlarının projeleri öncelikli olmak üzere, diğer kamu kurum ve kuruluşlarının proje tabanlı çalışmalarına ve endüstriye test ve analizle desteği sunmak merkezimizin temel amacı ve faaliyet alanıdır.

Kütle Spektrometre Merkezi; Kalkınma Bakanlığı tarafından 2008-2009 yıllarında sağlanan proje desteği ile kurulmuş; bünyesinde İki Boyutlu Sıvı Kromatograf-Kütle Spektrometre, Yüksek Performans Sıvı Kromatograf-Kütle Spektrometre ve MALDI-TOF-TOF Kütle Spektrometre bulunmaktadır. Merkez tıp fakültelerine, diğer üniversite araştırmacılarına ve ilaç firmalarına analiz desteği vermektedir.

Uygulamalı Kuantum Araştırmaları Merkezi (UKAM); Kalkınma Bakanlığı tarafından 2009-2010 yıllarında desteklenen proje kapsamında kurulmuştur. Merkez deneysel katı hal fiziği alanında Ege Bölgesinin en donanımlı laboratuvarıdır ve Klas 10,000 temiz oda, Elektron Demeti Litografi, Konfokal Raman Spektroskopi, X-Işını Fotoelektron Spektroskopi (XPS), Ultraviyole Fotoemiyon Spektroskopi (UPS), Auger Elektron Spektroskopi (AES) ve Taramalı Auger Mikroskopi (SAM) ve benzeri gelişmiş teknoloji araştırma cihazlarına sahiptir.

Kompozit Malzeme Araştırma Merkezi; Kalkınma Bakanlığı proje desteği ile 2009 yılında faaliyete geçmiştir. Enstitü içi ve dışından araştırmacılara analiz desteği sağlanarak, araştırma laboratuvarı olarak hizmet verilmektedir. Merkez kompozit malzeme üretim ve karakterizasyonuna yönelik önemli cihazlar bulundurmaktadır.

Enstitüde eğitim-öğretim ve her türlü araştırmanın yürütülmesine olanak sağlayacak teknolojiye sahip, kurum içi bütçe olanakları veya kurum dışı bütçe destekleriyle oluşturulan 144 adet laboratuvar bulunmaktadır. Ayrıca, Aselsan ve Savunma Sanayi Müsteşarlığı ile Enstitü arasında 23 Kasım 2012 tarihinde imzalanan, Alternatif Taban Üzerine Tampon Katman Büyütme (GEDİZ) Projesi kapsamında, Fen Fakültesi bünyesinde İnfrared ve Mikro Elektronik Malzeme Araştırma Merkezi (IRMAM) kurulmuştur. Merkez bünyesinde Klas 1000 temiz oda ve içerisinde Veeco GEN20MZ Moleküler Demet Epitaksi (MBE) cihazı bulunmaktadır. Bu cihaz Türkiye'deki tek MBE cihazıdır. IRMAM kızılötesi ışınları algılayan yarıiletken nanoteknolojiler üzerine araştırma-geliştirme çalışmalarında bulunan bir gruptur ve burada genel olarak CdTe, CdZnTe ve HgCdTe gibi ince film büyütme, büyütme öncesi ve sonrası işlemler yapılmaktadır. Makina Mühendisleri Odası İzmir Şubesi ile Enstitü arasında imzalanan bir protokol ile 2010 yılında Enerji Yöneticisi yetiştirmeyi hedefleyen Enerji Verimliliği Eğitim ve Uygulama Laboratuvarı kurulmuştur. Yine bir AB projesi kapsamında özel amaçlı İYTE Wireless Laboratuvarı kurulmuştur.

Sürekli Eğitim Merkezi (İYTE-SEM); Merkez amaç ve hedefleri doğrultusunda, İYTE'nin sahip olduğu bilgi birikiminin transferi ve paylaşımını sağlamak adına proje ortaklıkları ve işbirlikleri geliştirmek için eğitim programları düzenlemektedir. Düzenlediği eğitim programlarını sosyal sorumluluk bilinciyle sunarak İYTE'nin toplumla bütünleşmesi için çalışmaktadır. İYTE-SEM, kamu, özel sektör, ulusal ve uluslararası kuruluş ve kişilere gereksinim duydukları alanlarda, ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim programları, paket programlar, kurslar, seminerler, konferanslar, kongreler düzenler ve bu tür faaliyetlerin koordinasyonunu sağlar. Ayrıca bu alanlardaki Enstitü olanaklarının tanıtımını yapar. Ayrıca çeşitli kuruluşlardan gelen taleplere uygun olarak sadece kuruluşun kendi elemanları için özgün programlar da düzenler. Araştırma üniversitesi misyonuyla evrensel düzeyde bilgi üretir ve üretilen bilgi ve teknolojinin topluma ve sanayiye transfer eder.

Merkez faaliyet dönemi içerisinde, düzenlediği eğitim programlarını sosyal sorumluluk bilinciyle

sunarak İYTE'nin toplumla bütünleşmesi için çalışmaktadır. İYTE'li öğretim kadrosunun İYTE-SEM'de kendi uzmanlık alanlarında daha fazla eğitim açmasını sağlama çalışmalarını sürdürmüştür. İYTE'de teknoloji yönetimi, proje yönetimi, Ar-Ge, Ür-Ge vb. konularda destek verecek İYTE'li eğitmenlerin sayılarının artması sağlanmıştır.

Laboratuvar hizmetleri veren merkezlerimizde mevcut laboratuvar imkanları şu şekildedir;

1. Malzeme Araştırma Merkezi (MAM)
2. SEM Laboratuvarı (3 adet)
3. SEM Numune Hazırlama Laboratuvarı
4. AFM/STM Laboratuvarı
5. XRD Laboratuvarı
6. XRF Laboratuvarı
7. TGA, BET ve Dilatometre Laboratuvarı
8. MTC Laboratuvarı

Biyoteknoloji ve Biyomühendislik Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİYOMER) bünyesinde faaliyet gösteren laboratuvarlar;

1. Hücre Kültürü Laboratuvarı
2. Jel Dökümantasyon ve Genetik Analiz Laboratuvarı
3. Moleküler Biyoloji, Mikrobiyoloji ve Genetik Laboratuvarı
4. Solvent Evap. Kül ve Soxtherm Toplam Yağ Analiz Laboratuvarı
5. Mikroskopi ve Genetik Analiz Laboratuvarı
6. Enstrümental Analiz Laboratuvarı
7. Fermentasyon Teknolojileri Laboratuvarı
8. Ham Protein Analiz Laboratuvarı

Çevre Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇEVRE ARGE) bünyesinde faaliyet gösteren laboratuvarlar;

1. Sıvı Kromatografi Kütle Spektroskopisi Sistemi (LC-MS)
2. Gaz Kromatografi Sistemi (GC)
3. Gaz Kromatografi-Kütle Spektroskopisi Sistemi (GC-MS)
4. ICP Kütle Spektroskopisi Sistemi (ICP-MS)
5. ICP Optik Emisyon Spektrometresi Sistemi (ICP-OES)
6. İyon Kromatografi Sistemi (IC)
7. Yüksek Performanslı Sıvı Kromatografi Sistemi (HPLC)
8. FTIR / TOC / Voltametri, Potansiyometrik Titrator Sistemleri

Jeotermal Enerji Araştırma ve Uygulama Merkezi (JEOMER) bünyesinde faaliyet gösteren laboratuvarlar;

1. Termo-Fiziksel Ölçümler
2. İç Hava Kalitesi Ölçümleri
3. Kuyu Ölçümleri
4. Jeokimyasal Analizler
5. Enerji Etüdü Hizmetleri

Kurumun Araştırma Politikaları, İç ve Dış Paydaşlarla İş Birliği ve Kurum Dışı Fonlardan Yararlanmayı Teşvik Faaliyetleri

Teknoloji Transfer Ofisimiz aracılığı ile ulusal ve uluslararası destek programları (Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'nın San-Tez, Teknogirişim Sermayesi Destek Programı ve TÜBİTAK'ın ARDEB, TEYDEB, KAMAG, İÇİM, BİDEB gibi ulusal ve Horizon 2020, EUREKA, COST gibi uluslararası) ile ilgili danışmanlık hizmeti sağlanmakta, bu projelerle ilgili çağrılar takip edilerek ilgili akademisyen ve sanayicilere duyurulmakta, akademisyenlere proje özelinde atölye çalışmaları ve eğitimler düzenlenmekte üniversite ve endüstri işbirliği ile sanayi birlikleri (EBSO, İTO, ESİAD, EĞİAD, YASAD vb.) ve üniversitelerin buluşacağı tanıtım ve bilgilendirme etkinlikleri, sempozyumlar, şirket ziyaretleri ve şirketlerin üniversiteye davet edilmesi gibi faaliyetlerle ilişkilerin güçlendirilmesini sağlanmakta, ortaya çıkacak olası işbirliği ile gerçekleştirilecek Ar-Ge projelerinin yazılma ve yürütülmesinde aktif rol alınmakta, Teknoloji ve Ar-Ge odaklı girişimlere yönelik olarak girişimcilik eğitimleri verilmekte, start-up adayları belirlenerek, kuluçka merkezi hizmeti kapsamında, genç girişimcilere ve akademisyenlere ofis alanı sağlamakta, şirketleşme ve işletme danışmanlığı verilmektedir.

Kampüs kaynaklarının sürdürülebilir kullanımının sağlanması amacıyla Enstitümüz laboratuvar ve endüstriyel hizmetlerinin geliştirilerek, döner sermaye gelirlerinin artırılması öncelikli stratejik hedeflerimizdendir. Ayrıca mezunlardan öğrencilere katkıyı arttırmak için bir burs ve bağış sisteminin kurulması da stratejik hedeflerimiz arasındadır.

Kurumumuzda, akademisyen ve öğrencileri ile tüm araştırmacıların katkısıyla, bilimsel/teknolojik üretkenliğin ve yenilikçiliğin geliştirilmesi öncelikle ele alınmaktadır. Bu konuda yaratılan entelektüel sermayenin katma değerli varlıklara dönüştürülerek, vakit kaybetmeksizin topluma kazandırılmasına; entelektüel varlıkların yönetilmesi, korunması, maddi ve manevi değerlere dönüştürülmesine; bu süreçten tüm tarafların kazanmasının sağlanmasına özel önem verilmektedir. Açıklanan ilkeler doğrultusunda, “Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Politikası ve Entelektüel Varlıklar Yönetimine İlişkin Yönerge” belgesi hazırlanmıştır. Teknoloji Transfer Ofisimizde entelektüel sermayenin Fikri ve Sınai Mülkiyet Haklarının (FSMH) alınması ve yönetilmesi ile ilgili akademisyen ve araştırmacılara danışmanlık sağlanması, FSMH sözleşmelerinin yönetilmesinde rol almaktadır. Atmosfer TTO faaliyetlerinin temel çıktılarında olan, FSMH yönetimi ve ticarileştirme konusunda “İYTE Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Politikası ve Entelektüel Varlıklar Yönetimine İlişkin Yönerge”si uyarınca çalışmalar sürdürülmektedir. Projelerin teknoloji durumu ve ticarileştirme potansiyelini içeren materyaller hazırlanarak yaygın tanıtım faaliyetleri yapılmaktadır. Teknoloji envanterinin yaygınlaştırılması faaliyetleri kapsamında; yatırımcı görüşmeleri, fuar katılımları, teknoloji envanterinin çeşitli mecralar yolu ile tanıtımı yapılmaktadır. Bu kapsamda patent desteği verilmektedir. Enstitümüz Senatosunun 22.05.2018 tarih ve 11/12 sayılı kararı ile “İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi”si kabul edilmiştir. Etik kurulu yönergenin 9. maddesine göre oluşturulmuştur. Bilimsel araştırma ve yayın etiği kurullarının sekreteryası ve raportörlük görevi Enstitümüz Hukuk Müşavirliği tarafından yürütülmektedir.

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsündeki araştırma altyapısını geliştirme ve iyileştirme kurum dışı fonları etkinleştirme amacıyla yapılan kritik adımlardan biri, TÜBİTAK projeleri kurum hissesi harcama ilke ve esaslarını 18.04.2017 tarihinde Senato'dan geçirmesi ve bu hissenin özellikle araştırma merkezleri için cihaz alımına, mevcut cihazların bakım-onarımına ve merkezlerin araştırma sarf ihtiyaçlarına ayrılmasını garanti altına almasıdır. TÜBİTAK mevzuatının zaten zorunlu kıldığı şekilde, kurum hissesi Ar-Ge amaçlı kullanılmaktadır. Ancak, burada önemli nokta, bu hissenin sadece proje yürütücüsünün araştırma ihtiyaçları için değil, kolektif amaçla tüm araştırmacıların yararına kullanılmasının garantilenmesidir. Enstitü stratejik bir yaklaşım izlemekte ve araştırmaların sürdürülebilirliğini öne almaktadır. Kurum hissesinin harcanmasında, İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsünün bilim politikası ve Ar-Ge stratejisine uygun çalışmalara öncelik verilir. Desteğin, evrensel/ulusal/bölgesel gelişmeye ve ülkenin teknolojik, ekonomik, sosyokültürel kalkınmasına

katkı sağlanması amaçlanmıştır; Rektörlük, Dekanlık ve Bölüm payı kullanım esasları bu kapsamda belirlenmiştir. Merkezlerdeki cihazların içinde, bölümlerde de bulunan ve araştırmacıların sık kullandığı bazı cihazlar olduğu gibi, asıl ağırlığı kurumun tamamında genellikle sadece bir adet olabilecek çok temel cihazlar oluşturmaktadır. Bu cihazlar, gerekli eğitimleri/sertifikaları almış uzmanlar tarafından kullanılmaktadır. Buna ek olarak, İYTE Malzeme Araştırma Merkezinde başlayan ve diğer merkezlerde de yerleştirilmeye çalışılan bir uygulama, İYTE'deki birçok çalışma grubundan belli sayıda lisansüstü öğrenciye bazı cihazların eğitiminin verilmesi ve bu öğrencilerin "kullanım yeterliği" almalarıdır. Bu sayede ilgili cihazlar mesai saatleri dışında da kullanılabilmekte, aynı çalışma grubundan diğer öğrenciler kullanım yeterliği almış öğrenciler ile birlikte deney yapabilmektedir.

Enstitü Araştırmalar Direktörlüğü öğretim üyeleri tarafından yürütülen veya ortak olunan projelerin başvuru, gerçekleştirme ve ticarileştirme süreçlerine yasal, idari, teknik ve bütçe konularında eğitim ve danışmanlık hizmetleri vermekte ve ilgili birimleri koordine etmektedir. Atmosfer TTO ve TPE Bilgi ve Doküman Birimi ile koordineli şekilde Enstitü adına marka-patent-faydalı model başvuru işlemlerini yürütmekte, Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları (FSMH) konusunda eğitim etkinlikleri düzenleyerek araştırmacıları bilgilendirmekte, ulusal ve uluslararası destek programları ile ilgili danışmanlık hizmeti sağlamakta, bu projelerle ilgili çağrılarını takip ederek proje özelinde atölye çalışmaları ve eğitimler düzenlemektedir. Atmosfer TTO bu faaliyetlere ek olarak üniversite-sanayi işbirliği ve iş geliştirme, şirketleşme ve girişimcilik faaliyetlerini sürdürmektedir.

Araştırma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Çevre Müh. 2.1. Araştırma Politikası, Hedefleri ve Stratejisi.docx](#)
- [TAM Araştırma Kaynakları.docx](#)
- [EK3-LabTefrisatListeTAM.pdf](#)

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, üniversite içi kaynakların kullanımı ve dağılımı izlenmekte ve iyileştirmektedir.

Kanıtlar

- [2020 YILI İYTE BAP PROJELERİNİN BİRİMLERE GÖRE DAĞILIMI.docx](#)
- [BAP Yönergesi.docx](#)
- [BAP2020-komisyon-kararları.pdf](#)
- [BAP-K Organizasyon Şeması.png](#)
- [Fen Kanıt \(1\).pdf](#)

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde üniversite dışı kaynakların kullanımını izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [AD_organizasyon.png](#)
- [Araştırmalar Direktörlüğü Yönergesi.pdf](#)
- [BAP-K-Usul ve Esaslar.pdf](#)
- [IYTE Uluslararası Projeler Surec Semasi 12122019 \(1\).pptx](#)
- [Proje Sayıları-.pdf](#)
- [2.3 üniversite dışı kaynak kullanımı örnek.docx](#)
- [Üniversite dışı kaynaklara yönelim web kanıtları.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Mühendislik Fakültesi Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar.docx](#)
- [Kimya bölümü ek 2.docx.docx](#)
- [Kimya bölümü ek1.docx](#)
- [Fotonik ek 3 doktora sonrası araştırmacılar Stratejik plan 2020 rev..docx](#)

3. Araştırma Yetkinliği

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsünde akademik kadro atamalarına yönelik işlemler 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği hükümleri kapsamında Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Kurumumuzda işe alınan/atanan akademik personel için “IYTE Minimum Akademik Yükseltme Ve Atama Ölçütleri İle İlgili Esaslar” hükümleri, diğer akademik personel için ise “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen Veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” hükümleri uygulanmaktadır.

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsünde tüm eğitim programları İngilizcedir ve öğretim üyesi kadrolarına naklen veya açıktan yapılacak atamalarda aranacak dil puanında “Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik” hükümleri uygulanır.

Araştırmalar Direktörlüğü, Atmosfer TTO ile koordineli olarak öğretim üyeleri tarafından yürütülen veya ortak olunan projelerin başvuru, gerçekleştirme ve ticarileştirme süreçlerine yasal, idari, teknik ve bütçe konularında eğitim ve danışmanlık hizmetleri vermektedir. Aynı zamanda Atmosfer TTO ile birlikte Enstitü adına marka-patent-faydalı model başvuru işlemlerini yürütmekte, Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları (FSMH) konusunda eğitim etkinlikleri düzenleyerek araştırmacıları bilgilendirmekte, ulusal ve uluslararası projelerle ilgili çağrılarını takip ederek proje özelinde atölye çalışmaları ve eğitimler düzenlemektedir. Atmosfer TTO bu faaliyetlere ek olarak üniversite-sanayi işbirliği ve iş geliştirme, şirketleşme ve girişimcilik faaliyetlerini sürdürmektedir.

Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik, kurumumuzda öğretim üyeleri ve doktora eğitimini tamamlamış araştırmacılar tarafından yönetilen bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi sonuçlarının değerlendirilmesi ve kamuoyuna duyurulması ile ilgili usul ve esaslarının düzenlendiği “İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Bilimsel Araştırma Projelerinin Seçimi, Kabulü ve İzlenmesinde Gözönüne Alınacak İkelere İlişkin Yönerge” kriterleri dikkate alınmaktadır. Proje

önerileri, BAP Komisyonu tarafından değerlendirilir ve karara bağlanır. Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) için ayrılan bütçemiz, büyük ölçekli üniversitelere kıyasla küçük tutarlarda olmasına rağmen, bu bütçe iki farklı proje tipi için başvuru alınarak değerlendirilir. BAP değerlendirme süreci içinde, öğretim üyeleri BAP bütçelerini genellikle büyük projelere hazırlık amacıyla kullanmaktadır. İYTE'nin merkezi araştırma altyapısını iyileştirme ve geliştirme amacıyla, TÜBİTAK projeleri kurum hissesi harcama ilke ve esasları oluşturulmuş, kurum Rektörlük hissesi özellikle araştırma merkezleri için cihaz alımına, mevcut cihazların bakım-onarımına ve merkezlerin araştırma sarf ihtiyaçlarına ayrılmıştır. Bu sayede araştırmaların sürdürülebilirliği sağlanmaktadır.

Araştırma projeleri, Enstitünün uzman elemanı bulunan her dalı ile ilgili olarak, beş yıllık kalkınma planı hedeflerine, yükseköğretim kurumu yönetim kurulunun belirlediği üniversite bilim politikasına veya ülke politikasına uygun konulara öncelik verilerek değerlendirilir ve seçilir. Araştırma projelerinin evrensel ve ulusal bilime, ülkenin teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkı sağlaması esastır. Ödeneği kısmen veya bütünüyle T.C. Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından tahsis edilen projelerin seçimi ve desteklenmesinde; temel bilimler içerikli; sonuçları uygulamaya dönük; kaynakları ve faaliyetleri bakımından çok katılımlı, çok merkezli, kurumlar arası, uluslararası ve disiplinler arası nitelikteki projelere öncelik verilebilir. Lisansüstü tez araştırmaları da araştırma projeleri kapsamında desteklenmektedir. Enstitüdeki araştırma merkezleri, belirlenen öncelikli alanlarda hizmet verdikleri için, bu merkezlere verilen destekler doğrudan ve dolaylı olarak araştırmacılara ulaşmaktadır. İYTE'nin BAP destekleri, diğer üniversitelere kıyasla oldukça mütevazıdır. Ancak, İYTE'li araştırmacılar bu kısıtlı destekleri daha büyük projelerin ön adımı olarak değerlendirmekte ve TÜBİTAK ve benzeri kurumlarımızın verdiği desteklerden oldukça yüksek oranlarda yararlanmaktadır.

Enstitü araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesinde, kurumsal destek yöntemleri uygulanmaktadır. Her yıl uluslararası makale sayılarına bakılarak belirli sayıdaki öğretim üyesi ödüllendirilmektedir. İYTE Rektörlüğü tarafından 8 Ağustos 2019 tarihinden itibaren uygulanmak üzere, en fazla sayıda yayın yapan öğretim üyesine "Yayın Teşvik Ödülü", Tübitak (1002 hariç) ve uluslararası projelere başvuran öğretim üyelerimize Proje Başvuru Teşvik Ödülü, Tübitak (1002 hariç) tarafından projeleri kabul edilen öğretim üyelerimize Proje Başvuru Teşvik Ödülü en az 10 yıldır sürekli olarak verilen saygın ulusal/uluslararası bilim ve sanat ödülü alan öğretim üyelerimize Ödül Teşviki , Uluslararası Projeleri kabul edilen öğretim üyelerimize Proje Kabul Teşvik Ödülü şeklinde Araştırmacı Destek Ödülleri verilmesi uygun görülmüştür. Ayrıca Avrupa Birliği Projelerine başvurmak amacıyla ulusal/uluslararası toplantılara katılacak öğretim üyelerinin ulaşım giderlerinin karşılanması desteğine devam edilmektedir. Bu destekler, TÜBİTAK'ın Proje Kurum Hissesi mevzuatında belirlenen ilkeler ve esaslar doğrultusunda ve Araştırmalar Direktörlüğümüz kontrolünde harcanmaktadır. Akademik birim faaliyet raporlarının üst yönetime sunumunun gerçekleştirilmesi ile birimlerin araştırma yetkinlikleri değerlendirilmektedir.

Araştırmacı insan kaynağı bilgi, beceri ve yetkinlik gelişim ve iyileştirme politikaları çerçevesinde Enstitümüz, en fazla uluslararası makale yayımlayan 3 öğretim üyesini belirlemekte ve bu öğretim üyelerine her yıl açılış töreninde ödül vermektedir. Yine aynı kapsamda, araştırmacıların yurt dışı ve yurt içindeki konferanslara ve bilimsel etkinliklere katılımını artırabilmek amacıyla ek yolluk bütçesi tahsis etmektedir. Öğretim üyelerinin, belirli dönemlerdeki akademik yıllık izinlerini kendi uzmanlık alanlarında araştırma ve deneyim için yurt dışındaki seçkin üniversitelerde geçirmelerine destek verilmektedir. Ayrıca, öğretim üyeleri ERASMUS programı kapsamında ders verme hareketliliğinden yararlanabilmektedir. Bu destekler zaten güçlü olan uluslararası iş birliklerinin artarak devam etmesini sağlamaktadır. SciVal verilerine göre İYTE yayınlarının %43'ünün uluslararası olması bu politikanın bir göstergesidir.

Öğretim elemanlarımızın araştırma yetkinliklerini iyileştirmek ve geliştirmek amacıyla yurtdışı

değişim programlarına katılan ve yurtdışından eğitim öğretim faaliyetlerine, akademik çalışmalara katılmak üzere Enstitümüze gelen öğretim elemanlarının katılım bilgileri aşağıda ifade edilmiştir;

Öğretim Elemanı Değişim Programları ile Gelen Öğretim Elemanı Sayıları		
Geldiği Bölüm	Geldiği Ülke	Toplam Sayı
Çevre Mühendisliği	Slovakya (1)	1
Makine Mühendisliği	Hırvatistan (2)	2
Mimarlık	Hırvatistan (1)	1

Öğretim Elemanı Değişim Programları ile Giden Öğretim Elemanı Sayıları		
Gittiği Bölüm	Gittiği Ülke	Toplam Sayı
Kimya	Hırvatistan (1)	2
	Romanya (1)	
Makine Mühendisliği	İtalya (1)	1
Matematik	Letonya (1)	1
Mimarlık	Avusturya (1)	4
	İtalya (1)	
	Slovakya (1)	
	Yunanistan (1)	
Moleküler Biyoloji ve Genetik	Letonya (1)	1

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [2020 yılı Atmosfer TTO Eğitimleri.xlsx](#)
- [Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Değerlendirme ve Destekleme Süreci.png](#)
- [İYTE-Minimum Akademik Yükseltme Ve Atama Ölçütleri İle İlgili Esaslar.docx](#)
- [İYTE_Uluslararası-Projeler-Surec_Semasi_12122019.pptx](#)
- [Oğretim Uyelerine Yapılan Memnuniyet Anketi 1.pdf](#)
- [kimya bölümü ek3.docx](#)
- [Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi web kanıtları \(1\).pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Araştırma Üniversitesi.png](#)
- [Devam Eden AB ve TÜBİTAK-Uluslararası Proje Sayısı.docx](#)
- [İYTE_Uluslararası_Projeler_Surec_Semasi_12122019.pptx](#)
- [Proje Sayıları.docx](#)
- [kimye ek4.docx](#)
- [Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri web kanıtları.pdf](#)

4. Araştırma Performansı

Enstitümüz, ulusal ölçekte Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi 2020 sıralamasında tüm yükseköğretim kurumları içinde 10. sırada, devlet üniversiteleri arasında 6. sırada yer almıştır. ÜNİAR tarafından, 108 devlet üniversitesindeki akademisyenler dahil edilerek hazırlanan ‘Akademik Performans Raporu’na göre İYTE akademisyenleri birinci olmuştur. Fakülte bazında yapılan sıralamada İYTE, fen alanında da birinci olmuştur. Üniversite Araştırmaları Laboratuvarı (ÜNİAR) tarafından 4 yıldır gerçekleştirilen devlet üniversitelerinin ‘Akademik Performans Raporu’nda geçen yılın dördüncüsü olan İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü akademisyenleri birinciliğe yükselmiştir. Eğitim-araştırma politikalarının sonuçlarını gösteren bir başka sıralama ise Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması (TÜMA) sıralamasıdır. Öğrencilerini üst düzeyde (A+) memnun edebilen sadece 14 üniversite bulunmaktadır. İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü (A+) notu bulunan TÜMA Üniversitelerin Öğrenci Memnuniyeti Genel Sıralamasında tüm üniversiteler içerisinde 7’inci, devlet üniversitelerinde ise üçüncü sıradadır. Öğrenim Deneyiminin Tatminkârlığı boyutunda öğrencilerini üst düzeyde (A+) memnun edebilen sadece 19 üniversite bulunmaktadır. Bunlardan biri olan İYTE Öğrenim Deneyiminin Tatminkârlığın da devlet üniversiteleri arasında dördüncü, Yerleşkenin ve Yaşamının Doyuruculuğunda onbeşinci, Akademik Destek ve İlgide üçüncü, Kurumun Yönetim ve İşleyişinden Memnuniyetinde on yedinci, Öğrenme İmkân ve Kaynaklarının Zenginliğinde altıncı ve Kişisel Gelişim ve Kariyer Desteğinde onuncu sıradadır.

Yükseköğretim Kurulu tarafından açıklanan “Araştırma Üniversiteleri Performans İzleme Endeksi” sonuçlarına göre İYTE, 11 araştırma ve 5 aday araştırma üniversitesi arasında dördüncü olmuştur. Üniversitelerin “Araştırma Kapasitesi”, “Araştırma Kalitesi” ve “Etkileşim ve İşbirliği” olmak üzere 3 başlık altında toplam 33 göstergeye göre değerlendirildiği sıralamada İYTE, performansı ile zirvede yer almıştır. Türkiye genelinde 11 araştırma ve 5 aday araştırma üniversitesinden alınan verilere göre Araştırma üniversiteleri arasında performansı en yüksek beş üniversiteden biri olarak yükselişine devam etmektedir. Değerlendirmede “Araştırma Kapasitesi” başlığı ile üniversitede bulunan bilimsel yayın sayısı, atıf sayısı, ulusal proje sayısı, ulusal projelerden elde edilen fon tutarı, uluslararası proje fon tutarı, ulusal ve uluslararası patent başvuru sayısı, ulusal patent belge sayısı, uluslararası patent belge sayısı, faydalı model/endüstriyel tasarım belge sayısı, doktora mezun sayısı ve doktora öğrenci sayısına bakılmıştır.

İkinci başlık olan “Araştırma Kalitesi” boyutunda; Incites dergi etki değerinde %50’lik dilime giren bilimsel yayın oranı, Incites dergi etki değerinde %10’luk dilime giren bilimsel yayın oranı, ulusal bilim ödülü sayısı, öğretim üyesi firma sayısı, öğrenci/mezun firma sayısı, YÖK 100/2000 Doktora Burs Programı öğrenci sayısı, TÜBİTAK 2244 Sanayi Doktora Programı öğrenci sayısı, TÜBİTAK 1004 Teknoloji Platformu Projesi kapsamında alınan fon tutarı, bilimsel yayınların ve tezlerin açık erişim yüzdesi, dünya akademik genel başarı sıralamalarında ilk 500’e girme sayısı ve akredite edilmiş program sayısı göstergeleri dikkate alınmıştır.

“Etkileşim ve İşbirliği” başlığında ele alınan üçüncü boyutta ise; üniversite-üniversite işbirlikli yayın oranı, üniversite-sanayi işbirlikli yayın oranı, uluslararası işbirlikli yayın oranı, üniversite-sanayi

işbirlikli patent belge sayısı, uluslararası işbirlikli patent belge sayısı, kamu fonları kapsamında üniversite-sanayi işbirlikli Ar-Ge ve yenilik projelerinden alınan fon tutarının ilgili proje sayısına oranı, kontratlı üniversite-sanayi işbirlikli Ar-Ge ve yenilik projelerinden alınan fon tutarının ilgili proje sayısına oranı, uluslararası öğrenci oranı, uluslararası öğretim üyesi oranı ve dolaşımdaki öğretim üyesi/öğrenci sayısı göstergeleri dikkate alınmıştır.

İYTE, İleri araştırmaların gerçekleştirildiği 14 adet araştırma ve uygulama merkezinin, “UNESCO Mükemmeliyet Merkezi” ünvanını Türkiye’den alan tek üniversitedir. Ayrıca; Devlet üniversiteleri arasında 2019 WOS (Web Of Science) verilerine göre öğretim üyesi başına düşen yayın sayısında Türkiye 1. sıradır.

Enstitümüz 2020 yılı "The World University Rankings" in "Emerging Economies University Rankings 2020" verilerine göre genç üniversiteler arasında 1001+ bandında bulunmaktadır. Sözkonusu araştırma verilerine göre; Öğretim türünde 17.6, Araştırma türünde 10.5, Alıntılar türünde 23.6, Endüstriyel Kazanç türünde 41.4, Uluslararası Görünüm türünde 28.9 ve Tüm veriler bazında 10.3-25 aralığında puan almıştır. Enstitümüz ilk kez 2016 yılında THE 2016-2017 Dünya Üniversite Sıralamasında 600-800 bandında yer almıştır. Times Higher Education BRICS & Emerging Economies Rankings 2020’ye göre ise İYTE 251-300 bandında yer almıştır. Enstitünün ilk kez 2016 yılında dahil olduğu, dünyanın en büyük küresel üniversite değerlendirme sistemlerinden biri olan U-Multirank, 2020 yılı için 1500 üniversitenin önemli performans verilerini açıklamıştır. U-Multirank, dünya sahnesinde bir dizi farklı alanda cesur yeni rakipler olan “gizli cevher” üniversiteleri ortaya çıkarmaktadır. Bu veriler; öğrenciler, üniversiteler, işletmeler, politika yapımcılar ve hükümetlerin, üniversitelerin dünya çapında nasıl performans gösterdiği konusunu daha iyi anlamalarını ve karşılaştırma yapmalarını sağlamaktadır. Birçok üniversite sıralaması, araştırma atıflarına odaklanır. Ancak, U-Multirank, kullanıcılara kendileri için önemli olanı temel alarak üniversiteleri karşılaştırmalarına izin verdiği için, araştırma, öğretim ve öğrenim, bilgi transferi, uluslararasılaşma ve bölgesel bütünleşme gibi farklı alanlarda diğer güçlü aktörleri de ortaya çıkarmaktadır.

U-Multirank kapsamında İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü özellikle şu alanlardaki başarısıyla dikkat çekmektedir;

1. Kurum dışı araştırma gelirleri,
2. Spin-offs,
3. Mezunlara ait şirket sayısı,
4. Yabancı dilde master programı sayısı,
5. Uluslararası yazarlarla ortak yayın sayısı,
6. Bölgesel yazarlarla ortak yayın sayısı,
7. Yayın sayısı.

Diğer bir yükseköğretim derecelendirme kuruluşu olan QS’in “Gelişmekte Olan Avrupa ve Orta Asya Ülkeleri (Emerging Europe and Central Asia – EECA) Üniversite Başarı Sıralamasında İYTE 101-110 bandında yer almıştır.

2020 Aralık ayı itibarıyla doktora programlarına kayıtlı öğrenci sayımız 436, mezun sayımız ise 38’dir. Mezunların akademik ortamda ve/veya sanayi kuruluşlarında çalışma oranları, yurt içi ve yurt dışında çalışma oranları vb. konularda çalışmalar devam etmekte olup, oluşturulan KARDES birimi tarafından çalışmalar yürütülmektedir.

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü, öğrenci merkezli uluslararası standartlarda çağdaş eğitim sistemini, ileri teknoloji ile harmanlamayı ve özgür, yaratıcı, bilimsel ve eleştirel düşünebilen, sorumluluk sahibi, toplumların bilimsel ve sosyal yönden kalkınmasının önemini kavramış, alanında

yetkin bireyler yetiştirmeyi amaç edinmiştir. Enstitü mezunları dünyadaki önemli araştırma kurumlarında çalışmaya devam etmekte, ülkemizin önemli üniversitelerinde öğretim üyesi olarak görev yapmakta, farklı ölçekte sanayi kuruluşlarında önemli görevler üstlenerek, araştırma ve eğitime olduğu kadar ekonomiye de katkıda bulunmaktadır.

Enstitü 2010 yılından itibaren Fen ve Mühendislik alanında kritik araştırma yapma ve araştırmacı yetiştirmeyi hedefleyen bir dikey büyüme politikasını benimsemiş ve uygulamıştır. Kritik araştırma hedefi doktora ve doktora sonrası çalışmalardır. Dikey büyüme hedefi ise Sınır Bilimi, Fotonik, Nanoteknoloji, Biyoteknoloji, vb. yeni çıkan veya gelişen alanlarda lisansüstü eğitim ve araştırmadır. Enstitü, yeni gelişen bu alanlarda gelecek yıllarda ülkemizin ihtiyaç duyacağı araştırma altyapısı ve insan kaynağını karşılamak amacındadır. Bu kapsamda yeni açılan bölümlerin yeni ortaya çıkan veya yeni gelişen alanlara ve lisansüstü eğitime odaklanması hedeflenmiştir.

Enstitü 2020 yılına kadar lisans öğrenci sayısının lisansüstü öğrenci sayısına oranını, lisans öğrenci sayısında beklenmedik bir artış olmaması halinde, yaklaşık 1-1,5 olarak hedeflemiştir. Bu, İYTE'nin kuruluş amacına uygun bir şekilde hedeflediği noktaya ulaşma iradesinin, lisansüstü eğitim ve araştırmaya odaklandığının önemli bir göstergesidir.

Enstitü, yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin ürettikleri değerli bilginin ticarileşmesini kolaylaştırmak için Teknopark İzmir'de şirket kurmalarını, kurdukları şirketler üzerinden destek programlarına başvurularını ve gerekli eğitimleri almalarını özendirilmektedir. Lisansüstü öğrencileri tarafından kurulan 20 firmanın 15'i halen aktiftir. Söz konusu 20 firmanın 11'i teknoloji girişim desteği ile kurulmuştur. Son 3 yıl içerisinde 8 yüksek lisans öğrencisi İYTE'deki eğitimleri sırasında firma açmıştır.

Birimler ve öğretim elemanları yıl içinde yaptıkları faaliyetlere yönelik olarak faaliyet raporlarını her sene başında Strateji Daire Başkanlığına sunmaktadır. İYTE'li araştırmacılarla ilgili detaylar AKBİS, SciVal, Web of Science vb. programlarla takip edilmektedir. İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü etkin bir araştırma yönetimi için "Veri Araştırma Bilgi Sistemi" (VARBİS) oluşturma yönünde bir girişimde bulunmuştur. Bu sayede enstitü içindeki mevcut otomasyon sistemleri ile bütünleşik, uluslararası standartlara uyumlu (EuroCris Cerif standardı), dünyadaki benzer sistemlerle veri değişimi yapabilen bütünleşik bir "kurumsal araştırma bilgi sisteminin" kurulum çalışmalarına başlanmıştır. Bu sistem açık kaynak kodlu bir yazılım olup İYTE'nin mevcut personel, öğrenci, kütüphane, finansal otomasyon yazılımlarına entegre edilecektir. Sistem yerelde İYTE, makro düzeyde tüm ülke (TRCRIS) için örnek teşkil edecektir. Türkiye'den "EuroCris" (Avrupa Araştırma Bilgi Sistemleri Derneği) üyeliği olan tek yükseköğretim kurumu İYTE'dir.

Akademik Bilgi Sistemi (AKBİS) yazılımı akademik personelin özgeçmiş bilgilerinin oluşturulmasını ve bu bilgiler doğrultusunda farklı formatlarda çıktılar üretilmesini amaçlayan bir yazılımdır. Bir bilgi sistem havuzu olan AKBİS, Öğrenci Bilgi Sistemi, Personel Takip, Yayın Teşvik, İYTE Akademik Arşivi, İYTE Rehber, SCOPUS ve Web of Science sistemlerinden beslenir. AKBİS ile araştırmacının akademik geçmişine, yayınlarına, makalelerine, bildirilerine, kitaplarına, kitap bölümlerine, verdiği derslere, tez danışmanlıklarına, ödüllere, üyeliklerine, idari görevlerine, tezlerine, projelerine, araştırma konularına ulaşılabilir. Ayrıca bölüm başkanları, dekanlar, rektör yardımcıları ve rektör yönetici özetleri izlenebilmektedir. Eğitsel performanslar dönem sonlarında her ders için düzenlenen ve dersi alan öğrenciler tarafından Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) üzerinden doldurulan İYTE Ders Değerlendirme Anketi yoluyla takip edilmektedir. Öğretim üyesi, verdiği derslerle ilgili değerlendirme sonuçlarını ÖBS üzerinden inceleyebilir ve öz değerlendirme yapabilir.

İYTE'li araştırmacılarla ilgili detaylar AKBİS, SciVal, Web of Science vb. programlarla takip edilmektedir. İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü etkin bir araştırma yönetimi için "Veri Araştırma Bilgi Sistemi" (VARBİS) oluşturma yönünde bir girişimde bulunmuştur. Bu sayede enstitü içindeki

mevcut otomasyon sistemleri ile bütünleşik, uluslararası standartlara uyumlu (Euro Cris Cerif standardı), dünyadaki benzer sistemlerle veri değişimi yapabilen bütünleşik bir “kurumsal araştırma bilgi sisteminin” kurulum çalışmalarına başlanmıştır. Bu sistem açık kaynak kodlu bir yazılım olup İYTE’nin mevcut personel, öğrenci, kütüphane, finansal otomasyon yazılımlarına entegre edilecektir. Sistem yerelde İYTE, makro düzeyde tüm ülke (TRCRIS) için örnek teşkil edecektir.

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği.pdf](#)
- [İYTE-Minimum-Akademik-Yükseltme-Ve-Atama-Ölçütleri-İle-İlgili-Esaslar.docx](#)
- [karar.docx](#)
- [Matematik 4.1. Birim Faaliyet Raporundan Alıntı.docx](#)
- [Öğretim elemanı performans değerlendirmesi web kanıtları \(1\).pdf](#)

Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi web kanıtları.pdf](#)

Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma bütçe performansı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Araştırma Altyapı Bütçesi.xls](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Enstitümüz 2019-2023 Stratejik Plan kapsamında "Kurumsal Gelişim ve Toplumsal Katkı" göstergesi açılmış olup, hedef ve stratejilerimiz arasında,

- Kurumsal yönetişim, kurum kültürü ve organizasyonel kapasiteyi geliştirmek,
- İdari ve akademik birimler için performans değerlendirme sistemini oluşturmak,
- Bilişim donanım/ yazılım altyapısını ve kullanıcı destek hizmetlerini güçlendirmek ve sürdürülebilirliğini garanti altına almak,
- Kurumsal kimliği pekiştirmek, İYTE algısını güçlendirmek; yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal tanıtımı etkinleştirmek,
- Öğrenciler ve mezunlarla ilişkileri geliştirmek,
- İYTE Kampüsünü sürdürülebilir/yaşayan/doğayla dost bir “eğitim-araştırma” laboratuvarı olarak yeniden tanımlamak,

- “Yaşayan Kampüs” projesine ilişkin eylem planı hazırlamak ve plan döneminde uygulamaya geçmek,
- Kampüsteki doğal ve yenilenebilir enerji kaynaklarını (rüzgar, jeotermal vb.) etkin kullanmak ve kendi enerji ihtiyacını karşılayabilen kurum haline gelmek,
- Yerel kalkınmayı hedefleyen çalışmaları özendirmek,
- Toplumsal konulara ilişkin kurumsal altyapıyı geliştirerek iş birliklerini artırmak,
- İYTE'nin toplumsal katkısının güçlendirilmesi ve zenginleştirilmesini sağlamak,
- Çocukların ve gençlerin bilime olan ilgilerinin geliştirilmesi ve güçlendirilmesini sağlamak, yer almaktadır.

Sahip olunan kurumsal hedef ve stratejileri yerel, bölgesel ve ulusal hedeflerle uyumlu hale getirebilmek, İYTE'nin mevcut birikimini etkileşim içinde bulunulan çevreye aktarmak adına toplumsal konulara ilişkin kurumsal altyapının geliştirilerek iş birliklerinin artırılması çabasıyla 2020 yılı içerisinde Rektörlüğümüzce birçok faaliyet, toplantı, seminer düzenlenmiştir. Toplumsal Katkı stratejimiz gereği ayrıca önem verilen bu etkinlikleri en yakın tarihten başlayarak şu şekilde sıralayabiliriz;

1. Ocak 2020 – Haziran 2020 tarihleri arasında İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Tanıtım Topluluğu öğrencileri tarafından farklı illerde bulunan 20 Anadolu ve Fen Lisesi ziyaret edilerek aday öğrencilere İYTE'nin tanıtımı yapılmıştır.
2. 75.Yıl İlköğretim Okulu 6. sınıf öğrencileri 6 Ocak 2020 tarihinde İYTE'yi ziyaret etti. Tümlşik Araştırma Merkezlerinde (İYTE TAM) de laboratuvarları gezen öğrenci ve öğretmenlerine, akademisyenlerimiz tarafından bilgilendirmeler yapıldı.
3. Can Çirişoğlu Danışmanlık Limitet Şirketi'nin kurucusu, uzman yönetim danışmanı ve eğitimci Can Çirişoğlu, İYTE Talks seminerler dizisi kapsamında 7 Ocak 2020 tarihinde İYTE'ye konuk oldu.
4. Sosyal Güvenlik Kurumu (SGK) prosedürü kapsamında yürütülen işlemlerdeki mevcut işleyiş ve son güncellemelerle ilgili İYTE Personel Daire Başkanlığı tarafından eğitim düzenlendi. 7 Ocak 2020 tarihinde gerçekleştirilen eğitim, Urla Sosyal Güvenlik Merkez Müdürlüğü Müdür Yardımcısı Zeynep Fırat ve Burhan Yıldırım tarafından verildi.
5. İYTE Yabancı Diller Yüksekokulu Öğretim Görevlisi Nevzat Akaren, Urla Uzunkuyu Ortaokulu öğrencilerine İYTE'yi anlattı. Ortaokul öğrencilerinin ilgi ve yeteneklerine göre kariyer hedeflerini belirleme konusunda bilgilendirici sunum yapan Akaren, aynı zamanda öğrencilerin İYTE hakkında merak ettiği soruları da yanıtladı.
6. İzmir'deki 9 ortaokul ve liseden takımlar halinde öğrencilerin katıldığı ve robotik eğitimlerinin yaygınlaştırılması amacıyla başlatılan First Lego League 2020 (FLL 2020) Turnuvası Teknopark İzmir İnovasyon Merkezinde yapıldı.
7. İYTE Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'nden Doç. Dr. Gülistan Meşe Özçivici, Biyomühendislik Bölümü'nden Doç. Dr. Engin Özçivici, Dr. Öğr. Üyesi Nur Başak Sürmeli, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Özuysal, Fotonik Bölümü Dr. Öğr. Üyesi Emre Sarı ve Makina Mühendisliği Bölümü Arş. Gör. Talha Eraz, İzmir TED Koleji tarafından düzenlenen "Geleceğe Farklı Bakanlarla Kariyer Günleri" etkinliğine katıldı. Gençlerin kendi istek ve yeteneklerine göre meslek seçimi ve doğru kariyer planı yapmalarını sağlamak amacıyla düzenlenen kariyer günlerinde TED Koleji öğrencileri, İYTE hakkında merak ettiği soruların yanıtlarını buldu.
8. Kampüsümüzde yaşayan hayvan dostlarımız için bir hayırseverin desteği ile yaptırılan köpek kulübelerinin İYTE üst yönetimi, idari-akademik personel ve öğrencilerin katılımı, İYTE Hayvan Dostları Topluluğu ve topluluk danışmanı Doç.Dr. Adile Arslan Avar'ın desteği ile kampüsün çeşitli bölgelerine yerleştirilmesi sağlandı.
9. İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü akademik kadrosuna 2019 yılında dahil olan akademisyenler ile “Yeni İYTE’li Akademisyenler Tanışma Toplantısı” 15 Ocak 2020 tarihinde TAM Seminer

Salonunda yapıldı.

10. Eğitim alanında oluşturulan iş birlikleri ve Rektör Prof. Dr. Yusuf Baran'ın girişimleri sonucu İYTE Kampüsünde eğitim hayatına başlayan İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsüne bağlı olarak hizmet veren Çocuk Uygulama ve Araştırma Merkezi, (İYTE Çocuk Üniversitesi) 20 Ocak 2020 tarihinde derslere başladı.
11. Rektör Prof. Dr. Yusuf Baran ve Rektör Yrd. Prof. Dr. Alper Baba, KKTC'de bir dizi temaslarda bulundu. KKTC Cumhurbaşkanı Sayın Mustafa Akıncı himayelerinde düzenlenen Uluslararası Bilim Diplomasisi Forumu'nda Bilim Diplomasisi başlıklı bir konferans veren Rektör Baran, KKTC Cumhurbaşkanı Sayın Akıncı ile bir araya geldi. Yakın Doğu Üniversitesi öğretim üyeleri ve öğrencileriyle "Geçmişten Geleceğe Üniversiteler ve Bilgi Üretmenin Önemi" başlıklı konferansında buluşan Rektör Baran, İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü ve Yakın Doğu Üniversitesi arasında da ikili işbirliği anlaşmasına imza attı.
12. İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü ev sahipliğinde 24 Ocak 2020 tarihinde İYTE - İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Merkezi İşbirliği Çalıştayı düzenlendi. İki kurum arasında yeni ikili işbirliklerinin kurulmasının ve güçlendirilmesinin hedeflendiği çalıştayda, her disiplinden akademisyenlerin katılımıyla ortak projelerin de bilim insanları tarafından oluşturulmasının önü açılmış oldu.
13. Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı tarafından 29 Ocak 2020 tarihinde Personel Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Amatör Denizcilik Belgesi ve Kısa Mesafe Telsiz Operatörü Yeterlilik Belgesi Eğitimi düzenlendi. İki oturum halinde düzenlenen eğitimin ilk oturumunda Amatör Denizcilik Belgesi Eğitimi, öğleden sonra gerçekleştirilen ikinci oturumda ise Kısa Mesafe Telsiz Operatörlüğü Belgesi Eğitimi Eğitimci Bahadır Demiray tarafından verildi.
14. Girişimciliğe ilgi duyan ve fikrini girişimcilik ile hayata geçirmek isteyenler için 30 Ocak 2020 tarihinde "TÜBİTAK Bireysel Genç Girişim (BİGG) Tanıtım Toplantısı" düzenlendi.
15. Rektör Prof. Dr. Yusuf Baran öncülüğünde 31 Ocak 2020 tarihinde, İYTE'nin farklı bölümlerinden akademisyenlerin, ilgili birim yöneticilerinin ve öğrencilerin bir araya geldiği ve önümüzdeki dönemde gerçekleşmesi muhtemel yapılaşmaların konuşulduğu bir toplantı yapıldı. Toplantıda, öngörülen projeler konuşulurken, öneriler de dile getirildi. Önümüzdeki dönemlerde tamamlanabilecek çalışmaların değerlendirildiği toplantı, yaşayan bir kampüs olarak İYTE'de ihtiyaç duyulan önemli bazı revizyonlar da ele alındı.
16. 20 – 31 Ocak tarihleri arasında 9., 10., 11. ve 12. sınıf öğrencilerini kapsayan İYTE Lise Bilim Kampı yapıldı. İki hafta süren İYTE Lise Bilim Kampı üniversite adaylarına üniversiteli olma deneyimini yaşatmayı amaçlamaktadır. Aktif katılımı destekleyen, ilgi çekici ve öğrencilerin yeni çalışma alanlarını keşfetmelerine olanak sağlayacak şekilde hazırlanan program ile lise öğrencilerinin farklı alanlarda bilgi edinmelerine ve meslek seçimlerine katkı sağlanması amaçlanmaktadır.
17. Rektör Prof. Dr. Yusuf Baran'ın davetiyle İzmir'deki fahri konsoloslar, olası akademik ve araştırma eksenli işbirlikleri arayışı hedefiyle 3 Şubat 2020 tarihinde İYTE'li akademisyenlerle bir araya geldi. Rektör Baran'ın İYTE'nin potansiyeli, misyonu; akademik, bilimsel, araştırma ve uluslararasılaşma odaklı çalışmalarını içeren sunumuyla başlayan toplantıda ilgili ülkelerle kurulabilecek ilişkiler üzerinde fikir alışverişi yapıldı.
18. Girişimciler ve startaplara ulusal ve uluslararası iş birlikleri için ortamlar oluşturmak amacıyla Teknopark İzmir 'de toplantılar ve seminerler düzenlendi. Bu kapsamda 5 Şubat 2020 tarihinde Turkcell ile gerçekleşen ve Turkcell tedarik zinciri ve çalışma modelinin anlatıldığı toplantı, İYTE İnovasyon Merkezinde gerçekleşti.
19. İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü ve Ürdün'de bulunan Middle East University Jordan arasında 6 Şubat 2020 tarihinde akademik iş birliği anlaşması imzalandı. Bu kapsamda yapılan anlaşmayla öğrenci - öğretim elamanı değişimi ve ortak projeler yürütülmesi hedefleniyor.
20. Romanya'nın Politehnica Timisoara üniversitesi ile İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü arasında 7 Şubat 2020 tarihinde işbirliği anlaşması imzalandı.
21. İYTE-Teknopark İzmir-İzmir Fen Lisesi arasında yapılan iş birliği anlaşması kapsamında İzmir

Fen Lisesi 10. ve 11. sınıflarında okuyan öğrenciler Enstitüyü ziyaret etti.

22. T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanı Sayın Doç. Dr. Salim Atay İYTE'yi ziyaret etti. Rektör Prof. Dr. Yusuf Baran, Ülkemiz ve bölgemiz için en önemli lokomotif güçlerden biri olan Enstitümüz hakkında kendisine bilgilendirmelerde bulundu.
23. İYTE Tanıtım Komisyonu üyesi Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü Dr. Öğr. Üyesi Güray Yıldız, Bursa ve Balıkesir'de İYTE'yi tanıttı. Balıkesir Şehit Turgut Solak Fen Lisesi ile Sırrı Yırcalı Anadolu Lisesi'ne ve Bursa'da Tofaş Fen Lisesi ile İMKB Fen Lisesi'ne giderek 200'e yakın lise öğrencisine İYTE'yi anlattı.
24. İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsünün araştırma altyapısına yeni katılan öğretim ve araştırma görevlilerine İYTE kültürünü ve ekosistemini tanıtmak ve öğretim elemanlarını motive etmek amacıyla son dönemlerde göreve başlayan öğretim ve araştırma görevlileriyle oryantasyon programı yapıldı.
25. Tarım ve Orman Bakanlığı ve Sayın Bakan Dr. Bekir Pakdemirli'nin destekleri ile başlatılan ülke çapındaki ağaçlandırma kampanyasına İYTE olarak katkı sunmak amacıyla 12 Şubat 2020 tarihinde öğrencilerimiz, akademik ve idari personelimizle birlikte fidan dikim etkinliği gerçekleştirildi. Kısa zamanda İYTE'de, yürüyüş-koşu ve bisiklet yolları ile ağaçlandırma çalışmaları tamamlanması ve bu kapsamda 5150 adet fıstık çamı, 6000 adet kara selvi ve 6000 adet mavi selvi olmak üzere 17 bin 150 ağacı toprakla buluşturulması planlanıyor.
26. Gıda Mühendisliği Bölümü öğretim üyelerimizden Dr. Şükrü Güleç ve tanıtım elçilerimizden yine Gıda Mühendisliği Bölümü öğrencimiz ve 60. Yıl Anadolu Lisesi mezunu Furkan Canatan ile birlikte 60. Yıl Anadolu Lisesi 'nde gerçekleşen tanıtım etkinliğine katılarak, mühendislik mesleği ve İYTE hakkında merak edilen soruları yanıtladı.
27. Dünyanın en bilinen ve en prestijli burs programlarından biri olan Fulbright Programı hakkında "Yükseköğretimin Uluslararasılaşması ve Türkiye Fulbright Eğitim Komisyonu'nun Katkısı" başlıklı bilgilendirme konferansı yapıldı. Türkiye Fulbright Eğitim Komisyonu Genel Sekreteri Prof. Dr. Ersel Aydınli'nin konuşmacı olarak yer aldığı konferans, 14 Şubat 2020 tarihinde İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Tümleşik Araştırma Merkezleri Seminer Salonunda gerçekleşti.
28. Rusya'da bulunan Moskova Fizik ve Teknoloji Enstitüsü ile İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü arasında 17 Şubat 2020 tarihinde iş birliği anlaşması imzalandı.
29. İzmir Vali Yardımcısı Barış Demirtaş, Tasarım Mimarlık ve Kent Araştırmaları Merkezi (TAMİKAM) kapsamında yürütülen çalışmalar hakkında bilgi almak ve olası işbirliklerini değerlendirmek üzere 18 Şubat 2020 tarihinde İYTE'yi ziyaret etti. Kültür ve Turizm İl Müdür Yardımcısı Yeliz Yıldız ve TARKEM Genel Müdürü Sergenç İnel'in de yer aldığı toplantıda TAMİKAM tarafından yürütülen çalışmalara ilişkin sunumlar yapıldı.
30. MEF Üniversitesi Rektörü Sayın Prof. Dr. Muhammed Şahin tarafından 24 Şubat 2020 tarihinde "Değişen Gelecek ve Yükseköğretim" konulu 2019-2020 Akademik Yılı II. Dönem Açılış Dersi verildi.
31. İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü ev sahipliğinde İYTE Eğitim Komisyonu'nun katkıları ile II. Eğitim Çalıştayı yapıldı. "Eğitimde Yeni Yaklaşımlar" teması ile 21 Şubat 2020 tarihinde düzenlenen çalıştaya eğitim alanında uzman kişiler konuk oldu ve programda birbirinden farklı, ilgi çekici konu başlıkları yer aldı.
32. The University of Manchester ile İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü arasında 21 Şubat 2020 tarihinde işbirliği anlaşması imzalandı.
33. Gıda Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Dr. Şükrü Güleç Aydın 22 Şubat 2020 tarihinde Ortaklar ve Aydın Nazilli Fen Liselerinde öğrencilerle bir araya geldi. İYTE hakkında ve mesleki kariyer konularında lise öğrencilerine sunum yaptı.
34. Enstitümüz ve rüzgar ölçüm Lidar cihazlarının lider üreticisi olan ZX Lidars firması arasında uzun vadeli Ar-Ge işbirliği protokolü imzalandı. 24 Şubat 2020 tarihinde imzalanan işbirliği protokolü, Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü öğretim üyemiz Dr. Ferhat Bingöl'ün çalışması ve Rektör Prof. Dr. Yusuf Baran'ın girişimleri ile yürürlüğe girdi.

35. İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü ile Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesi arasında 26 Şubat 2020 tarihinde eğitim ve kültürel alanları kapsayan işbirliği anlaşması imzalandı.
36. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Prof. Dr. İbrahim Demir Konferans Salonunda 26 Şubat 2020 tarihinde "Yeni Coronavirus- 2019-nCoV" bilgilendirme semineri yapıldı. Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıbbi Mikrobiyoloji Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Candan Çiçek tarafından verilen seminere öğrenciler, akademik ve idari personel katıldı.
37. 28 Şubat 2020 tarihinde "Fen, Yaşam, Başarı ve Mutluluk: Bilim İnsanları Bilimi Anlatıyor" sempozyumu yapıldı. İzmir'in başarılı liselerinden gelen öğrenciler ile rol model olmuş akademisyenleri buluşturmanın hedeflediği sempozyumda Rektör Prof. Dr. Yusuf Baran, Kadir Has Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Sondan Durukanoglu Feyiz ve Öğretim Üyesi Prof. Dr. Uğur Tırnaklı sunum yaptı.
38. İYTE Talks seminerler dizisi kapsamında EBSO Geçmiş Dönem Başkanı ve Güney Afrika Cumhuriyeti İzmir Fahri Başkonsolosu Sayın Tamer Taşkın, 3 Mart 2020 tarihinde İYTE'lilerle bir araya gelerek deneyimlerini aktardı.
39. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü yeni dersliği hizmete açıldı. Bölüm öğretim üyemiz ve Fen Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Volkan Seyrantepe'nin hayırsever annesi Mualla Seyrantepe ve babası İsmail Seyrantepe'nin bağışlarıyla eğitime kazandırılan dersliğin açılışı, akademisyenlerimizin, idari personelimizin ve öğrencilerimizin katılımıyla, 28 Şubat 2020 günü gerçekleştirildi.
40. Teknopark İzmir Öğrenci Buluşması gerçekleşti. Lisans ve lisansüstü öğrencilere yönelik "Girişimciler için Fırsatlar, Teknolojik Değişim ve İnovasyon" konulu etkinlikte Rektör Prof. Dr. Yusuf Baran öğrencilere tavsiyelerde bulundu.
41. T.C. İzmir Valiliği İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü tarafından 04 Mart 2020 tarihinde İYTE Gösteri Merkezinde "Afet Farkındalık" eğitimi verildi. AFAD Sivil Savunma Uzman V. Ali İhsan Körpeş tarafından verilen eğitime idari ve akademik personel ve öğrenciler katıldı.
42. Ülkemizin bugününe ve geleceğine önemli katkılar sunacağına inandığımız mezunlarımızla Enstitümüz arasındaki bağı güçlendirmek, etkili bir iletişim ağı kurmak, mezunlarımızın bilimsel ve kültürel deneyimlerine katkı sağlamak, istihdam edilme imkânlarını artırmak ve İYTE kurumsal aidiyetini daha da güçlendirmek amaçlarıyla "İYTE Mezunlar Ofisi" 4 Mart 2020 tarihinde hizmet vermeye başladı.
43. İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Çevre ve Genç TEMA Topluluğu tarafından 4 Mart 2020 tarihinde "Sakız Ağacı; dikiyoruz, aşıyoruz, onarıyoruz." etkinliği yapıldı.
44. İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü olarak 2019-2020 Akademik yılı itibariyle eğitim verdiğimiz lisans bölümlerimiz ve İYTE hakkında merak edilenleri cevaplamak üzere rehber öğretmenler, aday öğrenciler ve velilerini bilgilendirmek için 5-6 Mart tarihlerinde "İYTE Tanıtım Günleri" yapıldı. Akademisyenlerimizin desteği ile gerçekleşen etkinlikte Rektör Prof. Dr. Yusuf Baran ve farklı alanlarda eğitim veren öğretim üyesi hocalarımız sunumları ile etkinliğe katkı sağladı.
45. Macaristan'da bulunan Miskolc Üniversitesi ile İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü arasında 5 Mart 2020 tarihinde iş birliği anlaşması imzalandı.
46. İYTE Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü akademisyenlerimizden ve İYTE Tanıtım Komisyonundan Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem Tosun, Ankara'da; Cumhuriyet Fen, Ankara Fen, Özkent Akbilek Fen, Yenimahalle Gazi Anadolu ve Atatürk Anadolu, Özel Ankara Sanayi Odası Mesleki ve Teknik Anadolu ile ODTÜ Geliştirme Vakfı Özel Liselerini ziyaret etti ve İYTE'yi tanıtarak liseli gençlerin sorularını yanıtladı.
47. İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma (SOYAD) Biriminin başlattığı, Urla Eğitim Vakfı'nın destekleriyle oluşumu tamamlanan "İYTE Paylaşım Evi" 09 Mart 2020 tarihinde idari ve akademik personelin katılımıyla açıldı. "Paylaşmak Güzeldir" sloganıyla yola çıkılarak kurulan SOYAD ile, bağış sahiplerinden kullanılabilir nitelikte eşya, kitap ve giyim ürünleri toplanarak ihtiyaç sahibi öğrenci ve personele ulaştırılması amaçlanıyor.
48. 9 Mart 2020 tarihinde "Dünya Emekçi Kadınlar Günü" kapsamında program düzenlendi.

Programda, resim sergisi, günün anlam ve önemine dair çeşitli sunumlar ve farkındalık koşusu düzenlendi.

49. Tanıtım Komisyonu üyesi Değerli akademisyenlerimiz Doç. Dr. Özden Yalçın Özuysal ve Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Özuysal Turgutlu Halil Kale Fen Lisesi'nde, Dr. Öğr. Üyesi Emre Sarı ise Afyon Kamil Miras Anadolu Lisesi ve Afyon Süleyman Demirel Fen Lisesi'nde İYTE hakkında merak edilenleri yanıtladı ve mesleki yolculuklarından bahsederek liseli gençlere kariyer tavsiyelerinde bulundu.
50. Dünyanın en bilinen ve en prestijli burs programlarından biri olan Fulbright Programı hakkında "Fulbright Burs Programları ve ABD'de Eğitim" başlıklı konferans düzenlendi. 11 Mart 2020 tarihinde düzenlenen konferans Eğitim Danışmanlığı Koordinatörü Mevlüde Bakır tarafından verildi.
51. Uzman girişimci ve iş insanları ile girişimci adaylarını bir araya getirmeyi hedefliyen, öğrencileri sektörün deneyimli isimleriyle bir araya getirerek yenilikçi fikirlerin desteklenmesi amacıyla Createch+ etkinliğinin altıncısı 10 Mart 2020 tarihinde düzenlendi. YTE öğrenci topluluklarının katkılarıyla düzenlenen etkinlikte sunumların yanı sıra workshop, seminer, paneller ve 'Nasıl yaptım?' söyleşileri yapıldı.
52. Ülkemizde ilk Coronavirus (COVID-19) vakasının tespitinin ardından, kampüsümüzde alınması gereken tedbirlerle ilgili 12 Mart 2020 tarihinde Rektör Prof. Dr. Yusuf Baran ve İYTE üst yönetimi ile birlikte Coronavirus bilgilendirme toplantısı yapıldı.
53. Rektör Prof. Dr. Yusuf Baran, 6 Mayıs 2020 tarihinde T.C. Milli Eğitim Bakanlığı tarafından organize edilen "Benim Tercihim" programında, çevrimiçi üniversite tanıtım günleri kapsamında öğrencilerle buluştu.
54. Rektör Prof. Dr. Yusuf Baran, 13 Mayıs 2020 tarihinde British Council tarafından organize edilen "Üniversitelerin Geleceği" paneline konuk oldu.
55. Rektör Prof. Dr. Yusuf Baran, 28 Mayıs 2020 tarihinde Oğuzhan Özkaya Eğitim Kurumları tarafından düzenlenen, gelecek kuşaklar için bilim ve eğitim konularının konuşulduğu instagram üzerinden yapılan canlı yayın programına katıldı.
56. İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü, 30-31 Mayıs 2020 tarihlerinde EKET Fuarcılık tarafından düzenlenen Online Üniversite Tercih Fuarına katıldı. İki gün süren fuarda aday öğrencilere kampüs yaşantısı, İYTE'nin sunduğu olanaklar, mezuniyet sonrası iş imkânları, lisans ve lisansüstü bölümler hakkında bilgi verildi.
57. İYTE Üst Yönetimi ve Bölüm Başkanları Rektör Baran başkanlığında 5 Haziran 2020 tarihinde bir araya geldi. Toplantıda pandemi sonrası değişen dünya düzeninde üniversitelerin alması gereken pozisyon ve belirlenecek yeni stratejiler değerlendirildi. Eğitim programlarının online olarak devam ettiği süreçte; normalleşme döneminde ve gelecek yıllarda nasıl bir gelişme göstereceğine dair görüş alışverişinde bulunuldu.
58. Varşova merkezli Institute of Electron Technology - Lukaszewicz Araştırma Ağı Enstitüsü ile İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü arasında 17 Haziran 2020 tarihinde iş birliği anlaşması imzalandı.
59. 25 Haziran 2020 tarihinde Enstitümüz öğrenci ve personeline yönelik çalışmalar yapmak üzere, Çiğdem Alper Yaşamca Kişisel Gelişim Merkezi ile işbirliği protokolü imzalandı. Rektör Baran ve Çiğdem Alper tarafından imzalanan protokol; sosyal sorumluluk projelerinde birlikte çalışmayı öngörürken ihtiyacı olan İYTE'lilere de destek sağlayacak çalışmaları kapsıyor.
60. "15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü" kapsamında, 14 Temmuz 2020 (Salı) günü pandemi kurallarına uygun olarak "15 Temmuz Şehitleri ve Gazileri Anma Programı" düzenlendi.
61. Koronavirüs salgını sürecinde Türk üniversitelerinin yurt dışında dijital ortamlarda da tanıtılması amacıyla YÖK tarafından 20-22 Temmuz 2020 tarihlerinde düzenlenen Study in Turkey YÖK Sanal Fuarı'na İYTE olarak katıldık.
62. Kanat Boyacılık Tic. ve San. A.Ş ile proje sözleşmesi imzalandı. Rektör Baran tarafından 16 Temmuz 2020 tarihinde imzalandı.

63. 16 Temmuz 2020 tarihinde Aston Üniversitesi ile Enstitümüz arasında ikili işbirliği anlaşması imzalandı.
64. 27 Temmuz - 10 Ağustos 2020 tarihleri arasında online Tercih günlerinde aday öğrencilerle buluştuk. T.C. Milli Eğitim Bakanlığı onayı ile Türkiye genelinde düzenlenen ARTI Üniversite Tercih Fuarı'nda yerimizi aldık.
65. 28 Temmuz 2020 tarihinde İNCİ GS YUASA AKÜ SAN. ve TİC. A.Ş. ile proje sözleşmesi imzalandı.
66. 28 Temmuz 2020 tarihinde Rektör Baran, yeni eğitim öğretim yılında İYTE'ye ön kayıt olan ve İYTE'li olmayı planlayan uluslararası aday öğrencilerle çevrimiçi platformda bir araya geldi.
67. Üniversiteni Keşfet YÖK Sanal Fuarı 2020 kapsamında hazırlanan sanal fuar platformunda 4-7 Ağustos tarihleri arasında İYTE olarak yer aldık.
68. Tercih döneminde aday öğrencilerin İYTE hakkındaki sorularını cevaplayan Rektör Baran, 4 Ağustos'tan itibaren 7 Ağustos'a kadar her gün, 16:00/17:00 arası Teams üzerinden canlı yayın gerçekleştirdi.
69. 6-7-8-9 Ağustos 2020 tarihlerinde İYTE Mezunlar Derneği aday öğrencilerin sorularını cevaplamak için canlı yayınlar yaptı.
70. Tercih dönemi boyunca (4-15 Ağustos) Üniversite aday öğrencilerimiz ve ailelerini kampüsümüzde ağırladık, sorularını yanıtladık.
71. Rektör Yardımcısı ve İnşaat Bölümü öğretim üyemiz Prof. Dr. Alper Baba, Tercih döneminde aday öğrencilerin İYTE hakkındaki sorularını cevapladığı canlı yayını 6 Ağustos'ta gerçekleştirdi.
72. Rektör Yardımcısı ve Matematik Bölümü öğretim üyemiz Prof. Dr. Gamze Tanoğlu, Tercih döneminde aday öğrencilerin İYTE hakkındaki sorularını cevapladığı canlı yayını 7 Ağustos'ta gerçekleştirdi.
73. Forman Christian College (A Chartered University) ile Enstitümüz arasında Mevlana Değişim Programı Protokolü 13 Ağustos 2020 tarihinde imzalandı.
74. 14 Ağustos 2020 tarihinde İYTE -Zade Global arasında ikili iş birliği anlaşması imzalandı. · İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü ve Siemens arasında 17 Ağustos 2020 tarihinde bir iş birliği anlaşması imzalandı.
75. 2 Eylül 2020 tarihinde YKS 2020 sonuçlarına göre lisans öğrenci kayıtları yapıldı.
76. 11 Eylül 2020 tarihinde İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü ve Rusya Temel Araştırmalar Kurumu (RFBR) arasında ikili işbirliği anlaşması imzalandı.
77. 12 Eylül 2020 İYTE Mezunları Derneği (İYTEMED) katkılarıyla "Mezunlar Buluşması" yapıldı.
78. İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü'nün üst yönetimini ve kamu - özel sektörün konusunda uzman temsilcilerini bir araya getiren İYTE Danışma Kurulu toplantısı, İzmir Valimiz Sayın Yavuz Selim Köşger'in Fahri Başkanlığında ve sektörün temsilcileri ile birlikte 16 Eylül 2020 tarihinde Rektör Prof. Dr. Yusuf Baran moderatörlüğünde gerçekleştirildi.
79. 17 Eylül 2020 tarihinde "TÜBİTAK BİGG-1512 Teknogirişim Sermayesi Desteği Programı" ile destek almaya hak kazanan adaylar için ödül töreni gerçekleştirildi.
80. 22 Eylül 2020 tarihinde Malezya'da bulunan, University of Malaya ile İYTE arasında iş birliği anlaşması imzalandı.
81. 22 Eylül 2020 tarihinde İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü ile MEV Koleji Özel Güzelbahçe Anadolu ve Fen Lisesi arasında bilimsel işbirliği protokolü imzalandı.
82. 25 Eylül 2020 tarihinde Rektör Prof. Dr. Yusuf Baran, geçtiğimiz akademik yılı değerlendirmek ve önümüzdeki döneme dair projeler hakkında bilgiler vermek üzere basın toplantısı gerçekleştirildi.
83. III. Eğitim Çalıştayı 28-29 Eylül 2020 tarihlerinde Uzaktan Eğitim temasıyla yapıldı.
84. 12 Ekim 2020-2021 akademik yılında yeni kayıt yaptıran lisans öğrencilerine yönelik, İYTE'deki öğrenim dönemleri boyunca onlara rehberlik edecek "Oryantasyon İYTE" sunumları hazırlandı. İlgili birim yöneticilerinin sunumları, resmi YouTube kanalında yayımlandı.

85. 9 Ekim 2020 - Cumhuriyet Bayramı'nın 97. yıl dönümü nedeniyle İYTE Gösteri Merkezinde tören düzenlendi.
86. 14 Ekim 2020 - MEV Koleji ile imzaladığımız bilimsel işbirliği protokolü çerçevesinde Rektör Prof. Dr.Yusuf Baran, 14 Ekim 2020 Çarşamba günü veli ve öğrencilere yönelik "Geleceği Bilim ile İnşa Etmek" adlı bir konferans verdi.
87. 26 Ekim 2020 - İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Akademik Yıl Açılış Töreni Yapıldı.
88. 20 Ekim 2020 - Rektör Baran, TED İzmir Kolejinde Geleceği Bilim ile İnşa Etmek konferansını yüz yüze ve online platform üzerinden gerçekleştirdi.
89. 22 Ekim 2020 - İYTE ev sahipliğinde İYTE-İK Buluşmalarının birincisi yapıldı. Kurumsal iş birlikleri kurmak ve güçlendirmek amacıyla yapılan toplantıya; İzmir'in önde gelen firmalarının insan kaynakları yöneticileri katıldı.
90. 23 Ekim 2020 - Rehber Öğretmenler Atölyesi programı düzenlendi. İzmir ve civar illerimizin liselerinden rehber öğretmenlerin davet edildiği atölye programına, Rektör Prof. Dr. Yusuf Baran, rektör yardımcıları, dekanlar ve akademisyenler katıldı.
91. 10 Kasım 2020 - Türkiye Cumhuriyetinin kurucusu Gazi Mustafa Kemal Atatürk, ebediyete intikalinin 82. Yıl dönümünde İYTE Gösteri Merkezinde düzenlenen bir törenle anıldı.
92. 27 Kasım 2020 - Savunma Sanayi Akademisinin faaliyet alanlarını kapsayan eğitim ve teknoloji konularında TR Eğitim ve Teknoloji A.Ş. İle bir işbirliği anlaşması imzalandı.
93. Enstitümüz Tasarım, Mimarlık ve Kent Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Köstem Kültür Eğitim ve Müzecilik Vakfı arasında bir işbirliği anlaşması imzalandı.
94. Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen Doğal Afet ve Deprem Bilinçlendirme Semineri'nin birincisi 7 Aralık 2020 tarihinde yapıldı.
95. 7 Aralık 2020 - Rektör Prof. Dr. Yusuf Baran ile Kavram MYO Müdürü Prof. Dr. Derman Küçükaltan, iki kurum arasında bilimsel ve kültürel iş birliğini öngören protokol imzaladı.
96. Doğal Afet ve Deprem Bilinçlendirme Semineri'nin ikincisi 14 Aralık 2020 tarihinde yapıldı.
97. İYTE Eğitim Komisyonu tarafından düzenlenen İYTE 2020-21 Eğitim Konuşmaları5- 18 Aralık 2020 tarihinde yapıldı.
98. 16 Aralık 2020 - İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü ile Polonya Bialystok Teknoloji Üniversitesi arasında iş birliği protokolü imzalandı.
99. İYTE ile Havelsan Teknoloji Radar A.Ş. arasında iş birliği anlaşması imzalandı.
100. İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü ve İzmir İş Kadınları Derneği (İZİKAD) arasında iş birliği protokolü imzalandı.

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [2 Kolokyum, 5 söyleşi ve büst açılış etkinliklerinin görüntüleri.docx](#)
- [Genel Kültür Dersleri Bölümü 2020-2021 Öğretim Yılı Müfredatı.docx](#)
- [HUM250 kodlu Toplumsal Sorumluluk Projeler Dersi İçeriği.docx](#)
- [Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejileridocx.docx](#)
- [Personel Daire Başkanlığı Eğitimlere İlişkin Kanıt.pdf](#)
- [Toplumsal Katkı Kapsamında Dış Paydaş İş Birliğiyle Yapılan Etkinlikler.docx](#)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının

işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı.docx](#)
- [Fotonik EK.8. Paydaş Katılımlarına Ait Kanıtlar .docx](#)
- [Fotonik Bölümü Web Sayfası Linki .pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Üniversitelerin temel görevlerinden birisi, bilimsel bilginin üretilmesi ve yaygınlaştırılmasıdır. Bir başka deyişle bilimsel bilgiye dayanarak, içinde yer aldığı toplumun, yerleşmenin, ülkenin ve dünyanın bugün karşı karşıya olduğu sorunların çözümüne katkı koymak ve çözümün bir parçası olmaktır. Bu bağlamda İYTE, henüz kendisi kuruluş aşamasında iken bile, içinde yer aldığı coğrafyanın ve kentin sorunlarının çözümüne yönelik çabalarda bulunmaya başlamıştır. Doğal ve kültürel çevrenin korunması, yerel kalkınmanın sağlanmasına yönelik projelerde önemli paydaşlardan birisi olan İYTE, gelecekte daha geniş bir yelpazede ve daha kurumsal bir yapıda ve sürekliliğin sağlandığı bir biçimde “toplumsal hizmet” sorumluluğunu yerine getirmeyi ana stratejilerinden birisi olarak benimsemiştir. Bu bağlamda özellikle Enstitümüz Sürekli Eğitim Merkezi, 2019 Ocak ayında merkezleri etkin yönetim-erişim-etkileşim amacıyla tek çatı altında toplamak, yüksek teknoloji tabanlı araştırma alt yapısı yaratmak, İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü ile endüstri arayüzünde entegre bir araştırma kompleksi oluşturmak hedefiyle kurulan Tümüleşik Araştırma Merkezleri Direktörlüğü bünyesine alınmıştır. Yeni yapılandırılmayla Sürekli Eğitim Merkezi (İYTESEM) vasıtasıyla toplumsal katkı faaliyetlerinin yerel ve bölgesel düzeyde yayma çabası artmıştır. Bu bağlamda İYTE Sürekli Eğitim Merkezi kampüs yerleşkemizde faaliyetlerini sürdürmektedir. İYTESEM, 2021 yılı içerisinde İzmir Konakta Vakıflar Genel Müdürlüğünden kiralalanan fiziki şartları çok daha elverişli binada hizmetini sürdürmeyi planlamaktadır. Merkez, İYTE'nin sahip olduğu bilgi birikiminin transferi ve paylaşımını sağlamak adına proje ortaklıkları ve işbirlikleri geliştirmek için eğitim programları düzenlemektedir. Düzenlediği eğitim programlarını sosyal sorumluluk bilinciyle sunarak İYTE'nin toplumla bütünleşmesi için çalışmaktadır.

İYTESEM amaçları doğrultusunda, kamu, özel sektör, ulusal ve uluslararası kuruluş ve kişilere gereksinim duydukları alanlarda, ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim programları, paket programlar, kurslar, seminerler, konferanslar, kongreler düzenler ve bu tür faaliyetlerin koordinasyonunu sağlamaktadır. Ayrıca bu alanlardaki Enstitü olanaklarının tanıtımını yapmaktadır. Ayrıca çeşitli kuruluşlardan gelen taleplere uygun olarak sadece kuruluşun kendi personeli için özgün programlar da düzenlemektedir. Araştırma üniversitesi misyonuyla evrensel düzeyde bilgi üretmekte ve üretilen bilgi ve teknolojinin topluma ve sanayiye transferi konusunda çaba sarfetmektedir.

Kurumsal gelişim ve toplumsal katkıyı aynı anda sürdürme hedefimiz kapsamında 2020 yılı için İYTESEM 7 çözüm ortağı firma ile yeni protokol oluşturmuş, 7 çözüm ortağı firma ile de protokol uzatımı/yenilemesi yapmıştır. İYTESEM'in İYTE-TAM bünyesinde diğer merkezlerle yaptığı işbirliği çerçevesinde mikroskopi eğitimi yapılmıştır. Bu eğitimin ve diğer merkezlerle yapılan işbirliklerinin artması hedeflenmektedir. 2020 yılı itibarıyla toplam 25 Eğitim Programı yürütülmüş ve bunların sonucunda 243 Katılımcı eğitimlerden faydalanmıştır.

Merkezin 2020 Yılı Gelirleri şu şekilde sıralanabilir;

Gelirin Cinsi	Açıklama	Miktar (TL)
	PHİLSA A.Ş. - Veri Madenciliği Eğitimi	6.000,00 TL

NETCAD Yazılım A.Ş	Coğrafi Bilgi Sistemleri
Kısayol Karacaoğlu Yayıncılık Eğitim Danışmanlık Bilişim Hizmetleri Sanayi Ve Ticaret Ltd. Şti.	Matematik Akademisi
Sarızeybek Mesleki Yeterlilik Belgelendirme ve Eğitim Hizmetleri Ltd.Şti	Yangın Eğitici Eğitimleri
Türkiye Rüzgar Enerjisi Birliği (TÜREB)	Rüzgar Enerjisi Eğitimleri
Enerji Sanayicileri ve İş Adamları Derneği(ENSİA)	Mesleki ve Kişisel Gelişim Eğitimleri
Drkee Gayrimenkul Danışmanlığı San.Tic ve Ltd.	Kentsel Dönüşüm ve Gayrimenkul eğitimleri
+Deer Mühendislik –İbrahim UĞUR	Güneş Enerjisi Eğitimi
Torkum Bilişim A.Ş.	Olgunluk Modeli Eğitimi
Meral Şengüler Üstün Zekalılar/Yetenekliler Enstitüsü	Üstün Zekalı Çocukların Eğitimi
Yankı Göktepe Nosyon Tasarım Ve İnovasyon Hizmetleri	3 Boyutlu Modelleme
Arengo A.Ş	Jeotermal Enerji Eğitimi

Ayrıca; Enstitümüz çevre ve toplum duyarlılığını artırmak adına "Sürdürülebilir Yeşil Kampüs" çalışmalarını sürdürmektedir. 2014-2018 Dönemi Stratejik Planı "Kurumsal Gelişim" ekseninde stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda, kampüs kaynaklarının sürdürülebilir kullanımının sağlanması amacıyla İYTE Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Koordinatörlüğü 2014 yılında kurulmuştur. 2020 yılında Sürdürülebilir Yeşil Kampüs çalışmalarına özel olarak önem verilmekte ve çalışmalar ilgili mevzuat çerçevesinde sürdürülmektedir. Toplumsal konulara ilişkin kurumsal altyapının geliştirilerek iş birliklerinin artırılması amacıyla 2020 yılında öncelik sistemin röntgeninin çekilmesi ve değerlendirilmesidir. Bu verilerle uluslararası bir derecelendirme kurumuna (UI GREEN METRIC) başvuru yapılması kararlaştırılmıştır ve başvuru tamamlanmıştır.

2020 yılı içerisinde yapılan etkinlikler şu şekildedir;

Programın Türü ve Adı (Hizmet İçi Eğitim /Kurs/ Diğer)	Programın Tarihi	Katılan Kişi Sayısı
Ulusal Fotoğraf Yarışması		
Üniversite Öğrencileri Arası İYTE Instagram Fotoğraf Yarışması, "Pandemi Günlerinde Yaşamın Sürdürülebilirliği" başlıklı ödüllü yarışma.	15 Haziran 2020	181
Bilinçlendirme ve farkındalık paneli		
"Covid-19 Sonrası Kentsel-Kamusal Mekanın Dönüşümü" Prof. Dr. F.Cana Bilsel, Prof. Dr. Şebnem Hoşkara, Prof.Dr. Ebru Firidin Özgür, Assoc. Prof. Dr. Koray Velibeyoğlu,	01 Temmuz 2020	76

Moderatör: Prof. Dr. İpek Akpınar		
İç ve dış paydaşlara yönelik Çevrimiçi Farkındalık / bilinçlendirme Seminerler dizisi		
Prof. Dr. Alper Baba “Türkiye’de Yeraltısuyu Kaynaklarının Önemi ve İnsan Sağlığı İlişkisi”	16 Temmuz 2020	22
Prof. Dr. Hayriye Eşbah Tuncay “Değişen İklim, Dönüşen Peyzaj”	09 Temmuz 2020	31
Doç. Dr. Volkan Emre Uz “Atıkların Yol İnşaatında Kullanımı, Cüruf Örneği”	02 Temmuz 2020	47
Doç.Dr. Serdar Gökhan Şenol “Yarımada Biyoçeşitliliği”	25 Haziran 2020	57
Dr. Güray Yıldız “Biyoenjerji teknolojileri ve atık enerjisinde trendler” ve Dr. Müfit Altın “Akıllı Şebekeler”	18 Haziran 2020	44
Dr. Güven Eken “Doğanın Okur Yazarları”	11 Haziran 2020	52
Tasarımın Sürdürülebilirliği üzerine bilinçlendirme ve farkındalık yaratmak amacıyla iç ve dış paydaşlara yönelik çevrimiçi seminerler		
Mimar Ömer Selçuk Baz “İnşa Etmek”	08 Haziran 2020	57
Doç.Dr. Deniz Gerçek “Risk Azaltma Yaklaşımı ve Dirençli Kentler”	04 Haziran 2020	44
Pınar Öncel “Sürdürülebilir Yaşam İçin Sistem Değişimi”	28 Mayıs 2020	78
Doç.Dr. Koray Velibeyoğlu "Havza-esaslı Bölgesel Miras Yaklaşımı: Yarımada, Bakırçay ve K.Menderes"	21 Mayıs 2020	74
Y.Mimar Yasemin Somuncu "İYTE: Devinimdeki Üniversite Kampüsünü Yaratmak"	18 Mayıs 2020	89
Murat Küçükgirgin "Nasıl Yaşıyoruz ve Nasıl Yaşayabiliriz?"	14 Mayıs 2020	95
Dr.Öğr. Üyesi H. Eser Ökten “Sürdürülebilir Su Yönetimi”	07 Mayıs 2020	97
Kültürel sürdürülebilirlik bilinçlendirme ve farkındalık paneli		
Şehir Plancısı Dr. A. Ege Yıldırım “Kültürel Miras, Süreklilik ve Sürdürülebilirlik” Peyzaj Mimarı Doç.Dr. Ebru Erbaş Gürler “Anma ve Anıtlştırma Pratikleri: Gelibolu Üzerine Okumalar” moderator. İpek Akpınar	24 Haziran 2020	67
Tasarımın Sürdürülebilirliği Çevrimiçi Seminerleri		
Y.Mimar Alper Derinboğaz “Geospaces”	06 Temmuz 2020	43
Y.Mimar Dr. Burcu Serdar Köknar ve Aslı Şener “Görünmeyeni Düşünmek”	29 Haziran 2020	56

Y.Mimar Melike Altınışik “21.yy Maestroları”	22 Haziran 2020	
Dr.Öğr. Üyesi Belgin Terim Çavka “Net Positive Buildings: Centre For Interactive Research On Sustainability, CIRS” Semineri	11 Mayıs 2020	80
Temel kavramlar ve farkındalık semineri		
Doç.Dr. Zeynep Durmuş Arsan “Sürdürülebilir Mimarlık”	05 Mart 2020	40
İç paydaşlarla forum / sürdürülebilirlik konusunda forum formatında arama toplantısı / kollektif düşünce ortamı etkinliği.		
“Sürdürülebilir Yeşil Kampüsü Konuşuyoruz”	12 Mart 2020	150
Dış paydaşlarla kampüs dışı etkinlik		
Dünya Temizlik Günü deniz ve kıyı temizliği etkinliği	19 Eylül 2020	35
Kampüs iç paydaşlarına destek verilen etkinlikler		
İYTE Ağaçlandırma Etkinliği- 13 Şubat 2020, 5150 adet fıstık çamı, 6000 adet kara selvi ve 6000 adet mavi selvi olmak üzere 17 bin 150 ağaç dikimi. Öğrenci Toplulukları Etkinliği- 11 Mart 2020, Atletizm topluluğu “Geleneksel Kadınlar Günü Koşusu” Öğrenci Toplulukları Etkinliği- 04 Mart 2020, Çevre ve Genç TEMA Topluluğu “ Sakız Ağacı Dikimi” Öğrenci Toplulukları Etkinliği- 07 Ocak 2020, Çevre ve Genç TEMA Topluluğu “Kampüs Temizleme” Etkinliği Öğrenci Toplulukları Etkinliği- 04 Ocak 2020, Doğa Sporları ve Dağcılık Topluluğu “ Nif Dağı Zirve” Etkinliği Öğrenci Toplulukları Etkinliği- 09 Mart 2020, Tasarım Topluluğu “ 8 mart Dünya Kadınlar Günü “ Kampüste Kadın Eli Var” Etkinliği.		

Toplumsal Duyarlılık adına yapılan diğer faaliyetler şu şekilde sıralanabilir;

Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

8 Aralık 2019 tarihinde Resmi Gazetede yayınlanan yönetmelik ile Enstitümüzde Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Merkezde Eğitim 4,0 ilkelerine uygun ve modern öğretim yaklaşımları temelli çalışmalar yürütülmesi hedeflenmiştir.

Sürekliliği ve kalıcılığı olan eğitim süreçleri sunmak, ön bilgi, tutum ve beceri ölçütlerine dayalı öğrenci eğitiminin uygulanmasını sağlamak, öğrencilere pozitif bilim ağırlıklı dersler ile öğrenme süreçlerini doğrudan ve olumlu yönde etkileyecek dersleri bir arada vermek, eğitim, bilim ve teknoloji dünyasında, ulusal ve uluslararası önemli projelere ve bilim ile teknoloji etkinliklerine ev sahipliği yapmak ya da katılmak merkezin amaçları arasındadır.

Yeşil Kampüs Projesi

İYTE 2014-2018 Stratejik Planında yer alan “Kampüste mevcut yenilenebilir enerji kaynaklarının etkin kullanımı ile kendi enerji ihtiyacını karşılayabilen kurum haline gelinmesi” hedefi doğrultusunda, Kalkınma Bakanlığına sunulan Enstitü fiziki yapılaşmasına ilişkin yatırım projeleri doğal enerji kaynaklarının kullanımına öncelik verilerek projelendirilmektedir. Kampüs yüzme havuzu projesi güneş enerjili olarak projelendirilerek, 2015 yılında kullanıma açılmıştır.

İYTE 250KW Rüzgar Enerjisi Tesisi

2016 yılında kampüs içerisinde 250kW rüzgâr enerjisi tesisi kurulumu için Gediz Elektrik Dağıtım A.Ş.’ye başvuruda bulunulmuştur. Başvuru uygun görülmüş ve Enstitümüz Bağlantı Anlaşması için Çağrı Mektubunu almıştır. Söz konusu rüzgâr enerji santrali enerji nakil hattı ile birlikte işin ihalesi 19.03.2018 tarihinde açık ihale usulü ile yapılarak, 03.05.2018 tarihinde 2.770.000,00TL +KDV bedelli sözleşme imzalanmıştır. 04/05/2018 tarihinde yer teslimi yapılarak işe başlanmıştır. Tesisin enerji nakil hattı ve trafo merkezinin montajları tamamlanmıştır. Rüzgar Türbininin kontrol kabini yerine konmuş; kule, nasele ve kanat montajları tamamlanarak geçici kabule hazır hale getirilmiş, rüzgar türbini yaşanan olumsuzluklar nedeniyle henüz devreye alınamamıştır.

Enerji Verimliliği Çalışmaları

2016 yılı içerisinde İYTE Binaları Enerji Etüdü Hazırlanması ve Enerji Kimlik Belgesi Düzenlenmesi işi ihale edilmiştir. Enerji Etüdü kapsamında, Kampüs binalarında enerji verimliliğinin artırılmasına yönelik imkânların ortaya çıkarılması için bilgi toplama, ölçüm, değerlendirme ve raporlama aşamalarından oluşan etüt çalışmaları neticesinde enerji tasarruf potansiyellerinin ve bu potansiyellerin geri kazanılmasına yönelik önlemlerin, mali etkileri ile birlikte ölçüm, hesap ve piyasa araştırmalarının belirlenmesi gerçekleştirilecektir. Ayrıca, etüt edilen binalar için Enerji Kimlik Belgesi düzenlenecek olup etüt için gerekli ölçümlerin hem yaz ve hem de kış dönemlerinde yapılması gerektiğinden iş, 2020 yılında sonuçlandırılmıştır. Kampüs çevre ve yol aydınlatmalarında enerji tasarrufu sağlayan uygulamalara devam edilmiştir.

Dijital Kampüs Projesi

İYTE kampüsü oldukça hızlı gelişen dinamik bir bünyeye sahiptir. Kampus içerisindeki üst ve alt yapı çalışmalarına ara verilmeden devam edilmekte ve kampüsün çehresi her geçen gün değişmektedir. Bu gelişimle paralel olarak kampus içindeki yapısal değişikliklerin dijital ortama yansıtılması çalışmalarına da büyük duyarlılıkla devam edilmektedir. Bu anlamda, 2019 yılı sonu itibari ile kampus içerisindeki inşaatı tamamlanmış hizmet binaları, çevre düzenlemeleri ve ulaşım hatları gibi üst yapı ve alt yapı çalışmaları dijital ortama çok büyük oranda yansıtılmıştır ve devam eden çalışmalar tamamlandıkça dijital ortama yansıtılmaya devam edilecektir. Bununla birlikte önceki yıllarda oluşturulmuş

Kampüs Ağaçlandırma ve Sera Çalışmaları

Kampüsteki ağaçlandırma ve bitkilendirme çalışmalarını düzenli olarak yürütebilmek ve mevcut envanterin belirlenmesi amacıyla “Kampüs Ağaçlandırma Planı” geliştirilmeye başlanmıştır.

Seralarda 800 metrekare kapalı alan oluşturulmuştur. Kampüs ağaçlandırmasında bölge iklim koşulları dikkate alınarak ayrıca, endüstriyel bitki olması nedeniyle zeytin ağaçlandırması stratejik hedef olarak seçilmiştir. 2018 yılında 2.711 ağaç ve bitki dikilmiş, seralarda 3.178 adet bitki yetiştirilmiştir. İYTE Öğrenci Toplulukları ve çeşitli etkinlikler kapsamında ağaç fidanı dikimi gerçekleştirmiştir. Kampüs alanı içerisinde "2000 Adet Gül Fidanı Dikimi" projesi kapsamında 18 Kasım 2019 ve 25 Ekim 2019 tarihlerinde Rektörlüğümüz organizasyonu ile kampüste gül fidanı dikilmiştir. Orman Haftası etkinlikleri kapsamında Orman İl Müdürlüğünün desteğiyle "Daha Yeşil Bir Kampüs için 20 Mart 2019 tarihinde Kampüse 300 servi fidanı, ayrıca 15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü etkinlikleri kapsamında 16 Temmuz 2019 tarihinde Kampüse ağaç dikimi gerçekleştirilmiş olup, 15 Temmuz Demokrasi Fidanlığı oluşturulmuştur.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [TAM Direktörlüğü Stratejik Plan Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [TAM Direktörlüğü Faaliyet Raporu..pdf](#)

3. Toplumsal Katkı Performansı

İYTE; kurumsal kimliğine, toplumsal hizmet duyarlılığını katma stratejisinin yanı sıra, gerek lisans gerekse lisansüstü düzeyde eğitim görmekte olan öğrencilerinde de toplumsal hizmet bilincinin gelişmesini önemsemektedir. Bu nedenle, eğitim ortamında, öğrencilerin çalıştıkları bilim veya yaşamın diğer alanlarıyla ilgili sorunların farkında olmaları, bu sorunlara dair bilgi sahibi olmaları, çözüm yolları geliştirebilmeleri konusunda beceri sahibi olmaları, İYTE'nin öncelikli hedeflerinden birisidir.

Yaşanmakta olan sorunların niteliğine, nedenlerine dair bilgi üretirken ve olası çözüm yolları aranırken; İYTE'deki akademik, idari personel ve öğrenci işbirliğinin yanı sıra, diğer sivil toplum örgütleriyle merkezi ve yerel yönetim kurumlarının temsilcileriyle işbirliği içinde olmak, toplumsal sorumlulukları yerine getirmeye çalışırken benimsenen temel ilkelere birisidir. Yerel halk ile işbirliği ise bu sürecin ayrılmaz bir boyutudur.

İYTE; gelecek on yıllarda çok daha etkin, sürekli ve daha kurumsal bir yapıyla toplumsal hizmet sorumluluğunu yerine getirirken, bugüne dek gözetmekte olduğu; doğanın, yaşamın, toplumsal ve kültürel değerlerin sürdürülebilirliğinin sağlanması ilkesini gözetmeye yine devam edecektir. Kurumsal gelişim ve toplumsal katkı politikamızla amaçlanan düzey;

1. Kurumsal yönetim, kurum kültürü ve organizasyonel kapasiteyi geliştirmek
2. İYTE Kampüsünün sürdürülebilir/yaşayan/doğayla dost bir "eğitim-araştırma laboratuvarı" olarak yeniden tanımlamak
3. Toplumsal konulara ilişkin kurumsal altyapıyı geliştirerek iş birliklerini artırmaktır.

Bu bağlamda her yıl, yılda 2 defa kurum Stratejik Planımız ilk 6 ayı izleme, yıl sonunda değerlendirme olmak üzere üst yönetimimizce güncellemeye ve denetime tabi tutulmaktadır. Belirlenen ana tematik gelişim eksenlerimiz amaç, hedef ve performans göstergeleri bağlamında değerlendirilerek güçlü ve gelişime açık yönlerimiz belirlenmekte, Enstitümüz yol haritasına rehberlik etmektedir.

Kurumsal Gelişim ve Toplumsal Katkı ana hedefimiz kapsamında 2020 yılı değerlendirmesinin yer aldığı stratejik plan izleme ve değerlendirme raporlarına, <https://strateji.iyte.edu.tr/stratejik-planlama/> web adresinden ulaşılabilmektedir.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Gerçekleştirilen hedeflere ilişkin kanıtlar.docx](#)
- [TAM Kanıtlayıcı web adresi.pdf](#)

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

İYTE bilim ve teknolojide alanlarında ileri düzeyde araştırma, eğitim, öğretim, üretim, yayın ve danışmanlık yapma misyonuna, bilim ve teknolojide öncü, eğitimde özgün bir dünya üniversitesi olma vizyonu doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma ve yönetim politikaları izlemektedir. İYTE İç Kontrol Sisteminin etkin düzeyde kurulması için danışmanlık hizmeti alınmıştır. 2017 yılında sürdürülen kurum iç kontrol sisteminin kurulmasına ilişkin çalışmalarında; yürütücü birimlerin katkısı ve teknik desteği ile oluşturulan iç kontrol yazılım programı üzerinden yürütülmüş, Enstitümüz birimlerinin iş akış süreçleri sistem girişleri tamamlanarak, sistem verileri analizi ile “bireysel/birim/kurum performans ölçümleri” aşamasına geçilmiştir. Performans değerlendirmesi verilerinden hareketle, kurumsal personel verimliliği ve hizmetlerin daha etkin ve aktif yürütülmesine yönelik kurumsal etkinlik- verimlilik politikalarının belirlenmesi hedeflenmektedir. Enstitümüzün İç Kontrol Eylem Planı katılımcı yöntemlerle hazırlanarak, Enstitümüz Senatosunun onayından sonra Kasım/2018 tarihinde Hazine ve Maliye Bakanlığına gönderilmiş ve yürürlüğe girmiştir.

Enstitümüz İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı'nın uygulamaya konulmasıyla birlikte, Plan'da öngörülen eylemlerin gerçekleştirilmesine yönelik çalışmalara başlanılmış olup, bu kapsamda hazırlanan "İYTE Etik Davranış İlkeleri ve Etik Kurulu Yönergesi" Enstitümüz Senatosunca kabul edilmiştir. Yine buna bağlı olarak hazırlıkları yürütülen Enstitümüz Etik Kurulu da oluşturularak, 08.01.2019 tarihi itibarıyla kurul üyeleri belirlenmiştir.

2020 yılında Enstitümüz İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı'nın uygulamasına yönelik olarak eylemlerin gerçekleştirilmesine ilişkin çalışmalar, tespit edilen eksikliklerin tamamlanması, gerekli güncellemelerin yapılması ve Plan'da yer alan faaliyetlerin yerine getirilmesi çerçevesinde yürütülmüştür.

İç Kontrol mevzuatı uyarınca, Eylem Planı'nda öngörülen faaliyet ve düzenlemelerin gerçekleşme sonuçlarının izleme ve raporlama gerekliliği ve öngörülen eylemlerin gerçekleştirilmesi sırasında ortaya çıkan ihtiyaçlar doğrultusunda, Kamu İç Kontrol Standartları ve bu standartların sağlanması için belirlenmiş genel şartlar çerçevesinde yeniden değerlendirilme ihtiyacı ile, Enstitümüz İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planının revize edilme gereği ortaya çıkmıştır. Bu amaçla 2020 yılında Eylem Planı revizyon çalışmalarına başlanılmıştır.

İç kontrol çalışmaları; kurumsal şeffaflığın sağlanabilmesi, iç paydaşların bilgilendirilebilmesi

amacıyla kurum ana web sitesinde “İç Kontrol Sistemi” başlığı altında izlenebilmekte ayrıca, devam eden sürece ilişkin verilere de <https://ickontrol.iyte.edu.tr/>adresinden ulaşılabilmektedir.

Tüm yasal düzenleme süreçlerinin; faaliyet raporu, performans programı, iç kontrol süreci ve risk yönetimi ile kalite güvence sisteminin izlenmesini sağlayacak Yönetim Bilgi Sistemi oluşturulması yönünde çalışmalar yürütülmektedir. Bu doğrultuda, kurumsal iç kontrol yazılım programı oluşturulmuş, stratejik planlama çalışmalarının dönem bilgi ve verilerinin izleneceği “stratejik planlama veri girişleri” sistemi oluşturulmuş, bilimsel araştırma projelerinin yürütülmesine, izleme ve değerlendirmesine yönelik olarak da ilgili ve yürütücü birimler katkısı ve teknik desteği ile AKBİS yazılım programı güncelleme çalışmaları sürdürülmüştür. Kurum kalite sistemi verilerinin izlenebilirliği ve değerlendirilmesine ilişkin bütünleşik bilişim sistemi çalışmaları sürdürülmektedir.

Enstitü Kalite Komisyonu, 23 Kasım 2018 tarih ve 30604 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği gereğince Enstitü Senatosu’nun 08.12.2020 tarih ve 37/1 sayılı kararı ile "İYTE Kalite Güvencesi Yönergesi" güncellenerek kabul edilmiştir. Ayrıca; ilgili yönerge ile Enstitümüzde Kalite Koordinatörlüğü kurulmuştur. 01.02.2021 tarih 4/1 sayılı kararla Kalite Komisyonu görevlendirmeleri yapılmıştır. Yönerge ile komisyon; Rektör, bulunmadığı durumda Rektör Yardımcısı başkanlığında; Mühendislik, Fen ve Mimarlık Fakültesi, Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü, Yabancı Diller Yüksekokulundan seçilmiş öğretim üyeleri ile Strateji Geliştirme Daire Başkanı ve öğrenci temsilcisinden oluşturulmuştur. Ayrıca; İş dünyası ile iletişimin ve işbirliğinin güçlendirilmesi, bilimsel araştırmaların desteklenmesi, Enstitünün ve birimlerinin sosyal, kültürel ve sanatsal hayata olan katkılarının arttırılması alanlarına yönelik önerilerde bulunmak adına Enstitü Senatosu’nun 31.01.2020 tarih ve 4/2 sayılı kararı ile "Enstitü Danışma Kurulları Yönergesi" mevzuata uygun şekilde yürürlüğe girmiştir. Kurum kalite sürecine esas teşkil eden “Kalite Politikası”;

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü “kalite eksenli” yönetim kurgusu ile bilim ve teknoloji alanlarında ileri düzeyde eğitim, öğretim, üretim, yayın ve danışmanlık sunmaktır. Kalite eksenli yönetim kurgusunun omurgasını oluşturan temel ilkeler,

1. İç ve dış paydaşların memnuniyetinin sağlanması,
2. Çevik ve süreç odaklı işlemler yönetimi,
3. Sürekli iyileştirme ve mükemmelleştirme süreçlerinin geliştirilmesi,
4. Kurumsal kaynakların değer odaklı kullanılması,
5. Çok paydaşlı başarımların değerlendirilmesi, olarak belirlenmiş ve duyurulmuştur.

Enstitümüz kalite süreci çalışmaları, kurumsal şeffaflığın sağlanabilmesi ve iç paydaşların bilgilendirilebilmesi amacıyla kurum ana web sitesinde “Kalite Güvence Sistemi” başlığı altında izlenebilmektedir. Araştırma Üniversitesi statüsünü kazanan Enstitümüz 2017 ve 2020 yıllarında Kurumsal Dış Değerlendirme sürecine alınmış, geri bildirim verileri dikkate alınarak, kurumsal kalite güvence sistemi süreçleri stratejik plan performans göstergeleri ile ilişkilendirilmiştir.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Organizasyon-Şeması-yeni-2020-v2.pdf](#)
- [2019 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu.pdf](#)

- [İYTE Stratejik Plan 2019-2023..pdf](#)
- [Fotonik Stratejik plan 2019-2023.-.docx](#)
- [İYTE İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı-2020 Yılı Revize.pdf](#)
- [İZ EK 1. Örnek İç Kontrol Sistemi Soru Formu.pdf](#)
- [iç kontrol sistemi değerlendirme raporu ve olur yazısı.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [İYTE İç Paydaş Bilgileri.xlsx](#)
- [İYTE Dış Paydaş Bilgileri.xlsx](#)
- [EK.10. Birim Danışma Kurul Belirleme Yazıları .docx](#)
- [-İZ EK 1. Örnek İç Kontrol Sistemi Soru Formu.pdf](#)
- [2020 tutanak-1.pdf](#)
- [2020 tutanak -2.pdf](#)
- [2020tutanak-3.pdf](#)

2. Kaynakların Yönetimi

Enstitümüz idari hizmetleri 380 idari, teknik, sağlık, avukatlık ve yardımcı hizmetler sınıfı çalışanı tarafından yürütülmektedir. Kamu personel mevzuatı doğrultusunda işe alınan personelin, görevini üst düzey bilgi ve sorumlulukla yerine getirebilmesi ve çalışan memnuniyetinin sağlanabilmesi için hizmet içi eğitim çalışmaları desteklenmekte ve uzmanlık gerektiren kilit birimlerde görev yapan personelin her yıl eğitim çalışmalarına katılması sağlanmaktadır. Kurumsal düzeyde oluşturulması planlanan, hizmet içi eğitim planı ile personel eğitimi planlı, izlenebilir kılınacak ve verimlilik ölçülebilir bir sistem hedeflenmektedir.

Kurumsal hedef ve amaçların gerçekleşmelerini ölçmek, izlemek ve gereken önlemleri almak amacıyla mevcut yasal düzenlemelere uygun olarak hareket edilmekte, mali kaynakların yönetimi ve etkinliği de; bu konudaki düzenlemeleri içeren ve 2006 yılında yürürlüğe giren 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu doğrultusunda yürütülmektedir. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılması, hesap verebilirliğini ve mali saydamlığını sağlama yönünde düzenlemeler yapılmıştır. Bu doğrultuda; kalkınma planları ve yıllık programlar gözetilerek stratejik plan hazırlanması, stratejik plan hedef ve amaçlarının gerçekleşmelerini ölçen, hesap verebilirliğini ve mali saydamlığını sağlamak açısından da, kamuoyuna açıklanan yıllık performans programlarının ve faaliyet raporlarının hazırlanması ve stratejik planda öngörülen hedef ve amaçlara ulaşmadaki riskleri ortadan kaldırabilmek amacıyla kurum iç kontrol sisteminin kurulması zorunlu kılınmıştır. Enstitümüz iç kontrol sistemi kuruluş çalışmalarının, konuya ilişkin bilgi sahibi ve eğitilmiş personelle yürütülebilmesi, Enstitümüz iç kontrol sisteminin bütüncül, sistematik, etkin bir şekilde kurulması ve sürdürülebilmesi için tüm birimlerimizden, iç kontrol çalışmalarını yürütme yetkinliğine sahip personelinin katılımlarıyla, hizmet satın alınması yoluyla konusunda uzman kişilerce, eğitim verilmesi sağlanmıştır. Enstitümüz Senatosu'nun 22.11.2016 tarih ve (2) Karar Sayısı ile "İYTE İç Kontrol Sistemi" kuruluş süreci kapsamında İYTE İç Kontrol Koordinatörü, İYTE İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu ve İYTE İç Kontrol İdari-Akademik Birimler Çalışma Grubu Üyeleri görevlendirilmeleri onaylanmış, birim görevlendirilmelerinde uyulması gereken esaslar da uygun görülmüştür. Kanun gereğince iç kontrol süreci Rektörün sorumluluğunda, İYTE İç Kontrol

Koordinatörlüğünde, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın teknik desteği, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nın yazılım desteği ile hazırlanan yazılım sistemi üzerinden (<https://ickontrol.iyte.edu.tr/>) ve tüm birimlerimizin katkısıyla sürdürülerek, sistem verileri analizi ile “bireysel/birim/kurum performans ölçümleri” aşamasına geçilmiştir. Performans değerlendirmesi verilerinden hareketle, kurumsal personel verimliliği ve hizmetlerin daha etkin ve aktif yürütülmesine yönelik kurumsal etkinlik- verimlilik politikalarının belirlenmesi hedeflenmektedir. Enstitümüzün mevcut İç Kontrol Eylem Planının katılımcı yöntemlerle güncellenmesi, iyileştirilmesi ve izlenmesine ilişkin çalışmalar da devam etmektedir. İç kontrol çalışmaları; kurumsal şeffaflığın sağlanabilmesi, iç paydaşların bilgilendirilebilmesi amacıyla kurum ana web sitesinde “İç Kontrol Sistemi” başlığı altında izlenebilmekte ayrıca, devam eden sürece ilişkin verilere de <https://ickontrol.iyte.edu.tr/> adresinden ulaşılabilmektedir.

Enstitümüzün her yıl hazırlanan "Kurum Faaliyet Raporu" ve "Performans Programı Raporu" ile stratejik plan hedef ve amaçları gerçekleştirmeleri izlenmektedir. Her yıl hazırlanan raporlar, kurumsal dış değerlendirme yetkisine sahip olan kuruluşlara; T.C. Cumhurbaşkanlığı, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı, Sayıştay Başkanlığı, Hazine ve Maliye Bakanlığı'na da gönderilmektedir. Ayrıca, stratejik plan süreçleri T.C. Cumhurbaşkanlığı sistemine, performans bütçe süreçleri ise T.C. Cumhurbaşkanlığı Bütçe Genel Müdürlüğü sistemine giriş yapılarak gerçekleştirilmekte ve izlenebilir olmaktadır.

Taşınır ve taşınmaz kaynaklarımız kamu mali yönetimini gereklilikleri gözetilerek izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Enstitümüz kaynaklarının etkin ve verimli kullanımını sağlayabilmek için 24 saat araştırma yapılabilen bir üniversite hedeflenmiştir. Araştırma-egitim laboratuvarları ile kütüphane hizmetlerinden araştırmacı ve öğrencilerimiz 24 saat yararlanabilmektedir. İYTE MAM bünyesinde en sık kullanılan cihazlar olan SEM ve AFM cihazları için internet tabanlı randevu sistemi kullanılmaktadır. Enstitü taşınmazlarının kamu mali mevzuatı hükümleri doğrultusunda etkin ve verimli kullanımını sağlamak, öğrenci ve personelin sosyal yaşam olanaklarını artırabilmek ve taşınmaz gelirlerini artırabilmek amacıyla “irtifak hakkı” sözleşmesi ile dinlenme, sosyal aktivite ve konaklama alanlarına sahip Öğrenci Yaşam Merkezi hizmet vermektedir.

İYTE Yerleşkesinin konumlandığı yarımadaanın rüzgâr enerjisi potansiyelinin değerlendirilmesi yönünde adımlar atılmış, 2009 yılında enerji üretim lisansına sahip firma ve Enstitümüz işbirliğiyle 13 megawatt gücünde rüzgâr enerjisi üretimi yapmak üzere RES-İYTE Elektrik Üretim A.Ş. kurulmuştur. Enerji üretimi 2016 yılında başlamıştır. Ayrıca; kampüs içerisinde 250kW rüzgâr enerjisi tesisi kurulumu için 2016 yılında Gediz Elektrik Dağıtım A.Ş.'ye başvuruda bulunulmuştur. Başvuru uygun görülmüş ve Enstitümüz Bağlantı Anlaşması için Çağrı Mektubunu almıştır. Söz konusu rüzgâr enerji santrali enerji nakil hattı ile birlikte işin ihalesi 19.03.2018 tarihinde açık ihale usulü ile yapılarak, 03.05.2018 tarihinde 2.770.000,00TL +KDV bedelli sözleşme imzalanmıştır. 04/05/2018 tarihinde yer teslimi yapılarak işe başlanmıştır. Tesisin enerji nakil hattı ve trafo merkezinin montajları tamamlanmıştır. Rüzgar Türbininin kontrol kabini yerine konmuş; kule, nasel ve kanat montajları tamamlanarak geçici kabule hazır hale getirilmiş olup kabul işlemleri devam etmektedir.

Enerji Verimliliği Çalışmaları; 2016 yılı içerisinde İYTE Binaları Enerji Etüdü Hazırlanması ve Enerji Kimlik Belgesi Düzenlenmesi işi ihale edilmiştir. Enerji Etüdü kapsamında, Kampüs binalarında enerji verimliliğinin artırılmasına yönelik imkânların ortaya çıkarılması için bilgi toplama, ölçüm, değerlendirme ve raporlama aşamalarından oluşan etüt çalışmaları neticesinde enerji tasarruf potansiyellerinin ve bu potansiyellerin geri kazanılmasına yönelik önlemlerin, mali etkileri ile birlikte ölçüm, hesap ve piyasa araştırmalarının belirlenmesi gerçekleştirilecektir. Ayrıca, etüt edilen binalar için Enerji Kimlik Belgesi düzenlenecek olup etüt için gerekli ölçümlerin hem yaz ve hem de kış dönemlerinde yapılması gerektiğinden iş, 2021 yılında sonuçlanacaktır. Kampüs çevre ve yol aydınlatmalarında enerji tasarrufu sağlayan uygulamalara devam edilmiştir.

Dijital Kampüs Projesi; İYTE kampüsü oldukça hızlı gelişen dinamik bir bünyeye sahiptir. Kampus içerisindeki üst ve alt yapı çalışmalarına ara verilmeden devam edilmekte ve kampüsün çehresi her geçen gün değişmektedir. Bu gelişimle paralel olarak kampus içindeki yapısal değişikliklerin dijital ortama yansıtılması çalışmalarına da büyük duyarlılıkla devam edilmektedir. Bu anlamda, 2020 yılı sonu itibari ile kampüs içerisindeki inşaatı tamamlanmış hizmet binaları, çevre düzenlemeleri ve ulaşım hatları gibi üst yapı ve alt yapı çalışmaları dijital ortama çok büyük oranda yansıtılmıştır ve devam eden çalışmalar tamamlandıkça dijital ortama yansıtılmaya devam edilecektir. Bununla birlikte önceki yıllarda oluşturulmuş projelerdeki veriler de incelenip güncellenmiş ve tüm veriler tek bir dosyada toplanarak dosyanın oluşumu tamamlanmıştır. Ayrıca, önceki yıllarda arazi çalışmalarını olumsuz etkileyen poligon ağındaki sıkıntılar da yapılan çalışmalarla giderilmiş olup kampüs içi poligon ağı oluşumu tamamlanmıştır.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Eğitim Faaliyetleri.docx](#)
- [İYTE-İdari-ve-657-Sayılı-Kanunun-4-B-Maddesine-Tabi-Sözleşmeli-Personelin-Yetkinliğe-Dayalı-Performans-Değerlendirme-Yönergesi-.docx](#)
- [İYTE-İnsan-Kaynakları-Yönergesi-1-1.docx](#)
- [teşvikler-ödülleri-mevzuat.docx](#)
- [Eğitim..pdf](#)
- [Hizmet İçi Eğitim..pdf](#)

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [İYTE STRATEJİK PLAN 2019-2023.docx](#)
- [2021 Yılı İYTE Performans Programı.docx](#)
- [2021 Yılı Bütçe Teklifi.pdf](#)
- [-İç Kontrol Sistemi örnek iş akış süreçleri.docx](#)
- [Finansal kaynakların yönetimi kanıtlayıcı belge.docx](#)

3. Bilgi Yönetim Sistemi

Enstitümüzde, idari hizmetlerinin sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesini sağlayabilmek için Kütüphane Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı ve Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı işlemleri ihtiyacımıza tamamen cevap veren güncel programlarla yürütülmektedir. Bu sistemler entegre olabilecek tüm yasal düzenleme süreçlerinin; faaliyet raporu, performans programı, iç kontrol süreci ve risk yönetimi ile kalite güvence sisteminin izlenmesini sağlayacak "Bütünleşik Bilgi Yönetim Sistemi" oluşturulmasına yönelik çalışmalar, kurum iç kontrol süreci kapsamında sürdürülmektedir.

2018 yılı içerisinde Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca; Stratejik Planda öngörülen hedef ve amaçlara ulaşmadaki riskleri ortadan kaldırabilmek amacıyla kurum "İç Kontrol Sistemi "

<https://ickontrol.iyte.edu.tr/> kurulmuştur. Kurumsal hedef ve amaçların gerçekleşmelerini ölçmek, izlemek ve gereken önlemleri almak amacıyla mevcut yasal düzenlemelere uygun olarak hareket edilmektedir. Bu konudaki düzenlemeler 2006 yılında yürürlüğe giren 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile yapılmıştır.

Stratejik Plan hazırlık sürecinin katılımcı yöntemlerle yürütülmesi amacıyla oluşturulan "Stratejik Planlar Sistemi" <https://stratejik-planlar.iyte.edu.tr/> ile tüm birimlerin birim personelinin planlama sürecine katılımının sağlanması ve birimlerden yazılı önerilerinin talep edilmesine karar verilmiştir. Kalkınma Bakanlığı'nın üniversiteler için hazırlamış olduğu, 2018 yılında uygulamaya giren "Üniversiteler İçin Performans Göstergesi Seti", Aday Araştırma Üniversitesi performans göstergeleri dikkate alınarak oluşturulan "İYTE 2019-2023 Stratejik Plan Gelişim Eksenleri Bütünleşik Performans Göstergesi Seti" ve Enstitümüz 2019-2023 Stratejik Planı stratejik amaç ve hedefleri dikkate alınarak belirlenmektedir.

Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından gerçekleştirilen Yüksek Lisans ve Doktora Başvuru bilgilerinin tutularak bilgi güvenliğinin sağlanması amacıyla "Lisansüstü Bilgi Erişim Sistemi (LUBES)" sistemi oluşturulmuştur. <http://lubes.iyte.edu.tr/menu-tr.html>

Bilimsel Araştırma Proje başvurularındaki tüm süreçlerin takibi amacıyla "Bilimsel Araştırma Proje Yazılımı" oluşturulmuştur. Bu yazılım kapsamında Akademisyenler proje başvurularını sistem üzerinden yapıp tüm sürecin takibini yine aynı şekilde platform üzerinden takip edebilmektedir. Hakem değerlendirme ve bütçe düzenleme işlemleri de yine aynı şekilde yapılabilmektedir. Sistemden detaylı liste alınması ve proje raporlarının indirilmesi gibi işlemler de yapılabilmektedir. Ayrıca bu yazılıma yöksis entegrasyonu da ilave edilmiştir.

Enstitümüz genelindeki tüm akademik projelerin (TÜBİTAK, BAP, SANTEZ, İZKA vb.) bilgilerinin (Proje Temel Bilgileri, Bütçe Bilgileri, Proje Personeli Bilgileri vb.) takip edilmesi amacıyla oluşturulan "Bilimsel Projeler Yazılımı" ile sistem üzerinden istatistiki raporlar ve listeler alınabilmektedir. Birçok birimin sistem üzerinden entegrasyonunun sağlandığı yazılım sayesinde bilimsel projelerin takip ve gelişimi üst seviyeye çıkarılmıştır.

Enstitümüz web yönetim ve yazılım faaliyetlerinden bazıları şu şekildedir;

- 1. Akademik Bilgi Sistemi (AKBİS – akbis.iyte.edu.tr) :** Sistem akademik personelimizin akademik özgeçmişlerini oluşturmayı ve bu bilgileri kullanarak faaliyet raporu gibi resmi evrakların yanı sıra ölçme değerlendirme raporlarını da çıkarmayı hedeflemektedir.
- 2. Araç Takip Sistemi (ATS <ats.iyte.edu.tr>) :** Araç Takip Sistemi programı ile İYTE'ye ait olan bütün resmi ve vakıf araçların takibi kayıt altına alınması amaçlanmıştır. 2015 Nisan ayı itibari testleri bitirilmiş ve gerçek ortamda kullanılmaya başlanmıştır. Bu program ile;
 - Bakım, Akü Değişimi, Lastik Değişimi, Muayeneye gidiş, Trafik Sigortası Ödeme ve MTV Ödeme zamanını otomatik olarak takip etmekte ve işlem tarihine 15 gün kala sistem tarafından ödeme veya bakım işlemlerinin yapılması için kullanıcıya uyarı vermektedir.
 - Yakıt Bilgileri, Trafik Cezaları, OGS/HGS Cihazlarına yüklenen bakiyeleri takip edilebilmektedir.
 - Araçların kullanıldığı görevlendirmeler takip edilebilmektedir.
 - Ve bu bilgilerin tamamı ile ilgili istatistiki ve matbu raporlar alınabilmektedir.
- 3. Bilimsel Projeler:** Enstitümüz genelindeki tüm akademik projelerin (TÜBİTAK, BAP, SANTEZ, İZKA vb.) bilgilerinin (Proje Temel Bilgileri, Bütçe Bilgileri, Proje Personeli Bilgileri vb.) takip edilmesi için kullanılacaktır. Sistem üzerinden istatistiki raporlar ve listeler alınabilecektir.
- 4. Etkinlik Başvuru Sistemi :** Bu proje, Topluluk Başkanlarının oluşturduğu, Danışman ve SKS Daire Başkanının onayladığı ve SKS Daire başkanlığında konu ile ilgili yetkili personelin

ekranına düşen raporlar, listeler ve formlardan oluşan ve işlemleri belirli bir akış sürecine sahip olduğu bir web yazılımıdır.

5. **Hasta İzlem Sistemi (HİS his.iyte.edu.tr)** : Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nın talebi üzerine yazılan Hasta İzlem Sistemi 2012 Ocak ayı itibariyle resmi olarak kullanılmaya başlanmıştır.
6. **İş Sağlığı ve Güvenliği Programı (isg.iyte.edu.tr)** : İş Sağlığı ve Güvenliği Birimin enstitümüz ile ilgili İSG bilgilerinin girişinin yapılacağı ve bu bilgiler ile ilgili raporlar, listelerin alınabileceği ve sistemin otomatik uyarılar vereceği bir program talebi olmuştur. Bu talep üzerine BİDB' de yazılım eki oluşturularak çalışmalara başlanmıştır. Yapılan analiz sonucunda veri tabanı oluşturulmuş ve belirlenen senaryolara göre kodlama yapılmaya başlanmıştır. Kodlama tamamlanıp test aşamasına geçilmiştir.
7. **LabStok** :Mühendislik fakültesinin fakülte kapsamındaki laboratuvarlarda kullanılan tüm malzemelerin (Kimyasal,Cam vb.) stok durumu ve hareketlerin takip edebilecekleri ve raporlarını alabilecekleri yazılım talebi üzerinde Ekim ayında analiz çalışmalarına başlanmıştır. Analiz çalışmaları sonucunda veritabanı yapısı oluşturulmuştur. Kodlama alt yapısı oluşturularak arayüz tasarımı ve kodlama çalışmalarına başlanmıştır.
8. **Kira Gelirleri Takip Sistemi (KGTS – kgts.iyte.edu.tr)** :KGTS programı kampüs içindeki taşınmazların kira takibini sağlayan Strateji Daire Başkanlığı tarafından kullanılan web programıdır.
9. **Maaş Programı (Sözleşmeli, İşçi, Yabancı Uyruklu Personel İçin - <https://maas.iyte.edu.tr>)**: 2016 Ocak ayı itibari ile devreye alındı. Sözleşmeli, Yabancı Uyruklu ve İşçi grubundaki personellerin Aylık, 14 Günlük, Tevdiye maaşları sistem üzerinden hesaplanmaktadır.
10. **Mediko Biyo Kimya Cihazı Otomasyon Yazılımı** :Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nın kullanılmak olan Hasta İzlem Sistemi yazılımı için Biyo Kimya Cihazının otomasyonu için yazılmıştır. Biyo Kimya cihazındaki tahlil sonuçlarını Hasta İzlem Sisteminde ilgili hastanın tahlil sonuçları ekranına aktarmaktadır. Client – Server çalışan proje tamamlanmış olup 2012 Ocak ayından itibaren Hasta İzlem Sistemi ile eş zamanlı kullanılmaktadır.
11. **Microsoft Office365**:Kurumumuz ile Microsoft arasında yapılan kampüs anlaşması kapsamında, gelişen yeni teknoloji ürünleri öğrencilerimiz ve personelimiz ile buluşturmaya çalıştık. Ürünlerin kullanıma açılabilmesi için yapılan teknik altyapı çalışmaları tamamlanmış olup her sene uygun görülmesi durumunda lisans güncellemesi yapılarak kullanıcılarımıza hizmetleri açma işlemleri gerçekleştirilmektedir.
12. **Mutemet Tahsilat Takip Sistemi (MTTs –mutemet.iyte.edu.tr)** : Client – Server çalışan proje tamamlanmış olup Şubat 2007 ' de devreye alınmıştır. Ancak Client – Server olarak çalışan eski yazılım teknoloji eskidiği ve isteklere cevap vermediği için yeniden yazılarak web tabanlı yazılıma dönüştürülmüştür. Yeni yazılım Ağustos 2017 tarihi itibari ile devreye alınmıştır. Bu yazılımı Strateji Geliştirme Daire Baş., Öğrenci İşleri Daire Baş., Kütüphane ve Dök. Daire Baş. Sağlık Kültür ve Spor Daire Baş. Birimleri kullanmaktadır.
13. **ÖSYM Veri Paylaşım Sistemi**:T.C. Kimlik numarası ile yayınlanan sınav ve yerleştirme sonuçları “Veri Paylaşım Servisi (VPS)” nin kullanımı için Enstitümüz ve ÖSYM arasında imzalanan protokole uygun bir yazılım geliştirildi. Yazılımın kullanımı ile ilgili ÖSYM tarafından yapılması istenen değişiklikler gerçekleştirilmekte olup, program aktif kullanımdadır ve gereken destek verilmektedir.
14. **Tahsilat Takip (tahsilat.iyte.edu.tr)** : Kampüs içerisindeki kiraya verilen taşınmazların ve lojmanların ELEKTİRİK ve SU faturası tahsilatı için kullanılmaktadır. Sayıştay raporunda Enstitüdeki tüm birimlerin de Elektrik ve Su harcamalarının takibinin yapılmasını istemesi üzerine yeni yazılım yazılmasına karar verildi. Kasım 2018 itibari ile analiz çalışmaları başladı. Proje 2019 yılı itibariyle hayata geçirilmiştir. Şu anda test sürecindedir ve aktif olarak kayıt girilmektedir.
15. **TFS (Team Foundation Server) Yönetimi** :TFS takım halinde çalışılan projelerde, takım

içerisindeki iletişimi ve verimi artıracak, projelerin yönetimini kolaylaştıracak bir Microsoft ürünüdür.

16. **Yabancı Diller Öğrenci Bilgi Programı (YOBS)** Yabancı Dillerde okuyan öğrencilerin Sınıf Listeleri, Devamsızlık Takibi, Sınav Notları, Dönem sonu sınav değerlendirmeleri vb. gibi işlemlerin tamamı bu yazılım üzerinden yapılmaktadır.
17. **Lisansüstü Bilgi Erişim Sistemi (LUBES) (lubes.iyte.edu.tr):** Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından gerçekleştirilen Yüksek Lisans ve Doktora Başvuru bilgilerinin tutulduğu sistemdir. Yılda bahar ve güz olmak üzere 2 dönem halinde gerekli değişiklikler yapılarak lisansüstü öğrenci alımı gerçekleştirilmiştir. Web üzerinden çalışan bir programdır.
18. **MAM Randevu Takip Sistemi (mamrandevu.iyte.edu.tr):** Malzeme Araştırma Merkezine ait SEM ve AFM cihazlarının yoğun olan kullanımlarını düzenlemek randevu alan web sayfası yazılımıdır. Bu yazılım sayesinde Malzeme Araştırma Merkezi, cihaz randevularını web sayfası üzerinden takip edebilmektedir.
19. **Uygulama Sanallaştırma Sistemi (DOCKER – lidya.iyte.edu.tr)** İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü bünyesinde bulunan ve wordpress (content management system – içerik yönetim sistemi) ile yapılmış tüm idari ve akademik birim sayfalarının Uygulama Sanallaştırma Sistemine (DOCKER) 2018 yılında taşınmış, 2019 yılı için bakım ve destek hizmetleri verilmektedir.
20. **İç Kontrol Sistemi - V3.0 – (ickontrol.iyte.edu.tr) :** Stratejik planda öngörülen hedef ve amaçlara ulaşmadaki riskleri ortadan kaldırmak amacıyla kurum iç kontrol sistemi kurulmuştur. Kurumsal hedef ve amaçların gerçekleşmelerini ölçmek, izlemek ve gereken önlemleri almak amacıyla mevcut yasal düzenlemelere uygun olarak hareket edilmektedir. Bu konudaki düzenlemeler 2006 yılında yürürlüğe giren 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile yapılmıştır.
21. **Uyum Eylem Plan Sistemi v1.0- (uyum-eylem-plan.iyte.edu.tr) :** Bileşenler:
 - o Kontrol ortamı,
 - o Risk değerlendirme,
 - o Kontrol faaliyetleri,
 - o Bilgi ve iletişim,
 - o İzleme
 - o Yukarıda bahsedilen bileşenler esas alınarak tüm kamu idarelerinde uygulanabilir olmasını sağlamak üzere 18 standart ve bu standart için gerekli 79 genel şart belirlenmiş bulunmaktadır.
22. **Kalite Güvence Bilgi Yönetim Sistemi- (kgbys.iyte.edu.tr)** İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü, “kalite eksenli” yönetim kurgusu ile bilim ve teknoloji alanlarında ileri düzeyde eğitim, öğretim, üretim, yayın ve danışmanlık sunmaktadır. Kalite eksenli yönetim kurgusunun omurgasını oluşturan temel ilkeler, İç ve dış paydaşların memnuniyetinin sağlanması, çevik ve süreç odaklı işlemler yönetimi, Sürekli iyileştirme ve mükemmelleştirme süreçlerinin geliştirilmesi, Kurumsal kaynakların değer odaklı kullanılması, Çok paydaşlı başarımların değerlendirilmesidir. 2020 yılında ilgili sistem oluşturulmuş olup, iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.
23. **Çocuk Üniversitesi Sistemi v 1.0 – (cocuk-uni.iyte.edu.tr) :** Eğitim alanında oluşturulan işbirlikleri ve Rektör Prof. Dr. Yusuf Baran’ın girişimleri sonucu planlama sürecinden uygulama aşamasına geçilen ve YÖK’ten onay alan “İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Çocuk Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi” STEM kayıt takip sistemi kuruldu.

28.05.2018 tarihinde Kişisel Verilerin Korunması İle İlgili Komisyon Kurulmuş olup süreç başlatılmıştır. Ayrıca; 2020 yılı içerisinde, ISO27001 Bilgi Güvenliği Politikası oluşturulmuş, 10/05/2020 tarihinde ISO27001 Bilgi Güvenliği sertifikasını almıştır. Enstitümüzde kullanılan bu ve benzeri yazılımların birbirine entegre tek bir sistem altında toplanması “Bütünleşik Bilgi Yönetim Sistemi” çalışmaları devam etmektedir.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [iyte kanıtlayıcı web adresi \(4\).pdf](#)

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik bütünlük uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [KVKK İYTE-Komisyon_Kurulması üst yazı.pdf](#)
- [IYTE-BIDB-ISO27001-Sertifika2-2019.jpg.pdf](#)

4. Destek Hizmetleri

Enstitümüz, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve ilgili mevzuat doğrultusunda, personel servisi kiralama ve personel-öğrenci yemek hizmetlerini kurum dışından temin etmektedir. Bu hizmetlerin temininde; özel mevzuatında yer alan zaruri hükümler ve kamu ihale mevzuat hükümleri doğrultusunda şartname ve sözleşmeler hazırlanmaktadır. Alınan hizmetin kalitesine ve kurumsal ihtiyaçlar gözetilerek özel şartlara yer verilmektedir. Personel servisi hizmetinde, otobüsün yaş sınırı, kimlik uygulaması gibi şartlar; personel-öğrenci yemek hizmetleri alımında yeterli tecrübe, hijyen belgeleri v.b. şartlar göz önüne alınmaktadır. Hizmet alımı bütçe ödeneklerinin kısıtlı olması nedeni ile Enstitümüzün fiziki yerleşim ve hizmet genişlemesi oranında ödenek tahsis edilmemekte; bu nedenle, gerek nicelik, gerekse nitelik anlamında artış sağlama imkânları kısıtlı bulunmaktadır. Enstitümüz temizlik hizmetleri 4/d kadrosunda istihdam edilen 62 personelle, özel koruma güvenlik hizmetleri ise 22 personelle yürütülmektedir.

Personel servisi kiralamasında, Bornova, Karşıyaka, Buca, Alasancak, Gaziemir, Balçova ve Karabağlar merkez ilçelerinde toplam 16 adet 45 kişilik otobüsler ile personel taşıması servisi hizmeti, kampüs genelindeki 42 adet asansör, 27 adet kesintisiz güç kaynağı, 11 adet trafo, 10 adet jenaretör ile binalardaki ısıtma soğutma sistemleri, ihale mevzuatı çerçevesinde ve bütçe olanakları doğrultusunda kurum dışı piyasadan hizmet alımları yoluyla karşılanmaktadır.

İş sağlığı ve iş güvenliği hizmetleri için, İş Sağlığı ve Güvenliği Yasasının 01 Temmuz 2016 tarihi itibarıyla başlayan yükümlülüğü nedeniyle, 2016'nın ikinci altı ayı için hizmet satın alınmış, kamu kurumları uygulaması ertelendiği için ilk defa 2017 yılında Enstitümüzdeki İş Sağlığı ve Güvenliği hizmetleri kurum personeli tarafından gerçekleştirilmiştir. 2018 yılında dışarıdan hizmet alımı yoluyla İş Sağlığı ve Güvenliği hizmeti daha profesyonel bir yapıya kavuşturulmuştur. Personel-öğrenci yemek hizmetleri Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığının yetki ve gözetiminde yürütülmektedir.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde dışarıdan temin edilen destek hizmetlerin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [İç Kontrol Sistemi örnek iş akış süreçleri.docx](#)
- [muayene kabul komisyon üyelerinin oluşturulması.pdf](#)

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği

Enstitümüz de yoğun bir şekilde devam eden İç kontrol süreci kapsamında, sistem verileri analizi ile “bireysel/birim/kurum performans ölçümleri” tamamlanma aşamasındadır. Performans değerlendirmesi verilerinden hareketle, kurumsal personel verimliliği ve hizmetlerin daha etkin ve aktif yürütülmesine yönelik kurumsal etkinlik- verimlilik politikalarının belirlenmesi hedeflenmektedir. Ayrıca tüm birimlerce yürütülen "Hassas Görevlerin Belirlenmesi" çalışmaları kapsamında Enstitünün risk analizi çıkarılarak kurumsal hafızanın gelişimi sağlanmaktadır.

İYTE Kalite Güvence Sistemi doğrultusunda 2020 yılında, Kalite Komisyon üyeleri yeniden belirlenmiş, tüm birimlerimizde Birim Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonları oluşturulmuştur. Kurum kalite sürecine esas teşkil eden “Kalite Politikası” belirlenmiş ve duyurulmuştur.

Kalite güvence süreci kapsamında yürütülecek çalışmalar 2019-2023 stratejik plan performans göstergeleri ile ilişkilendirilmiştir.

Enstitümüzce her yıl hazırlanan İdare Faaliyet Raporu, Yatırım Programı, İç Değerlendirme Raporu, Performans Programı v.b. raporlarla yıl içindeki faaliyet ve işlemler şeffaf bir şekilde belirtilmekte, güçlü ve zayıf yönler belirlenmekte, yönetimin etkinliği artırılarak hesap verilebilirliğin önü açılmaktadır.

Kamuoyunu Bilgilendirme

Enstitümüzün topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerimiz Basın ve Halkla İlişkiler Birimi tarafından üç aylık dönemler için hazırlanan İYTE Bülteni ile Birim web sitesinde yayımlanarak duyurulmakta, yerel ve ulusal düzeyde hazırlanan basın bültenleri ile kamuoyu bilgilendirilmektedir. (<https://openaccess.iyte.edu.tr/xmlui/>). Ayrıca, Enstitümüz özelinde yüz yüze iletişim yöntemleri "Rektör-Öğrenci Buluşmaları", "Rektör-Personel Buluşmaları" ile de iç paydaşlarımızla paylaşım sağlanmaktadır.

Bölümlerimizin araştırma faaliyetlerini tanıtan Research Highlights Dergisi (<https://iyte.edu.tr/arastirma/research-highlights-dergisi/>) son olarak 2017 yılında yayımlanmıştır. İYTE-Araştırmalar web sayfasında duyurulan dergi, benzer konularda çalışma yapan araştırmacılar ve öğrencilerin yararlanabileceği araştırma altyapısı ve öğretim üyelerinin araştırma konuları ile ilgili bilgiler sunulmaktadır. Dergi üniversitelerin ilgili bölümlerin başkanlarına posta ile gönderilmektedir.

Kamu idarelerinin tabi olduğu tüm mevzuat hükümleri çerçevesinde, mevzuatta öngörülen iletişim kanalları ile kamuoyu bilgilendirilmekte, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içeren stratejik plan, performans programı ve idare faaliyet raporu kamuoyunu bilgilendirmek amacıyla kurum web sitesinde yayımlanmaktadır.

Performans Programları ve İdare Faaliyet Raporlarına <http://strateji.iyte.edu.tr/raporlar/> linkinden, İYTE Stratejik Planına ise <https://iyte.edu.tr/duyuru/iyte-2019-2023-stratejik-plani-yayinlandi/> linkinden ulaşılabilmektedir.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik \(3\).pdf](#)
- [Kamuyunu Bilgilendirme \(4\).pdf](#)
- [Öğrenci İşleri Duyurular.pdf](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Enstitümüz, kuruluş misyonu gereğince yürütmekte olduğu öğrenci odaklı, lisansüstü eğitime öncelik veren, araştırma ağırlıklı eğitim modeli ile yetkin bir araştırma üniversitesi kimliği kazanmıştır. Enstitümüz, kamu kaynaklarıyla sıfırdan yarattığı tüm bu araştırma altyapısı ve insan gücünü öncelikle bölge ve ülke kalkınmasına katkı sağlayacak ürün ve üretime dönüştürmeyi ve uluslararası düzeye taşımayı hedeflemektedir. Araştırmacılarımızın ulusal ve uluslararası proje destekleri, Enstitünün ileri teknolojik donanıma sahip araştırma altyapısını ve seçkin insan gücünü kullanarak yürüttükleri projelerin ödüllendirilmesi ve uluslararası arenada ödül kazanması doğru yolda olduğumuzu ve geleceğe dair ümidimizi ülkemiz yükseköğretimi adına güçlendirmektedir.

2017 ve 2020 yıllarında Dış Değerlendirme süreci yaşamış olan kurumumuzun bu süreç sonrasında "gelişime açık yönleri" Kalite Güvence Sistemi, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Yönetim Sistemi ve Kurumsal Karar Alma şeklinde 4 ana başlık altında değerlendirilmiştir. Geçen süreçte ilerleme sağlayabilmek adına Rektörlüğümüzce önlemler alınmış, çeşitli çalışmalar yapılmıştır. Yapılan çalışmalar aşağıda yer almaktadır;

Gelişime Açık Yönler ve Yapılan Çalışmalar

Kalite güvence sistemi:

Gelişime Açık Yönler

□ *Stratejik Planda yer alan performans göstergeleri ile henüz başlangıç aşamasında olan kalite güvencesi süreçlerinin ilişkilendirilmesi,*

- Enstitümüz dış değerlendirme sonrası oluşturulan, 2019-2023 Stratejik Planı hazırlık aşamasında kurum performans göstergelerini belirlerken kalite güvencesi süreçlerini dikkate almış olup, stratejik planımız "Eğitim Öğretim", "Bilimsel Araştırma", "İnovasyon Ekosistemi" ve "Kurumsal Gelişim ve Toplumsal Katkı" ana başlıkları altında stratejik amaç, hedef ve performans göstergeleri ilişkilendirilerek oluşturulmuştur.

□ *Rektörlük bünyesindeki idari yapılanmada görülen iyi uygulamaların, alt birimlere yayılımının sağlanması,*

- Enstitümüz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı vasıtasıyla idari yapılanmada görülen iyi uygulamaların, alt birimlere yayılımının ve kurumsal standardizasyonun sağlanması, kurumun misyonunu başarması için riskleri göğüslemek ve makul bir güvence sağlamak adına iç kontrol çalışmaları yürütmektedir. 2020 yılında Enstitümüz İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı'nın uygulamasına yönelik olarak faaliyetlerin gerçekleştirilmesine ilişkin çalışmalar; tespit edilen eksikliklerin tamamlanması, gerekli güncellemelerin yapılması ve planda yer alan faaliyetlerin yerine getirilmesi çerçevesinde yürütülmüştür.
- İç Kontrol mevzuatı uyarınca, Eylem Planı'nda öngörülen faaliyet ve düzenlemelerin

gerçekleşme sonuçlarının izleme ve raporlama gerekliliği ve öngörülen eylemlerin gerçekleştirilmesi sırasında ortaya çıkan ihtiyaçlar doğrultusunda, Kamu İç Kontrol Standartları ve bu standartların sağlanması için belirlenmiş genel şartlar çerçevesinde yeniden değerlendirilme ihtiyacı ile, Enstitümüz "İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planının" revize edilme gereği ortaya çıkmıştır. Bu amaçla 2020 yılı içerisinde Eylem Planı revizyon çalışmalarına başlanılmıştır.

- Gerek iç kontrol kapsamında gerçekleştirilen bütün çalışmaların, gerekse Enstitümüz İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı'nın yer aldığı İYTE İç Kontrol Yazılım Sistemi'ne <https://ickontrol.iyte.edu.tr> adresinden ulaşılabilmektedir.

□ *Program izleme, değerlendirme ve güncelleme çalışmalarına paydaşların dahil edildiği uygulamaların Enstitü'nün tüm birimlerine yaygınlaştırılması,*

- Enstitümüz Senatosunun 31.01.2020 tarih 4/2 sayılı kararı ile kabul edilen İYTE Danışma Kurulları Yönergesi ile Enstitümüz bünyesinde tüm üyeleri iş gücü piyasası, kültür-sanat, sivil toplum ve meslek kuruluşları temsilcilerinden seçilen bir Danışma Kurulu oluşturulmuştur. Kurul, ilgisine göre Senato, Yönetim Kurulu yada birim kurullarına tavsiye niteliğinde kararlar alır.
- İYTE'de eğitim programları, Akademik Bölüm Kurulunda görüşülüp onaylandıktan sonra Fakülte Yönetim Kuruluna onay için gönderilmektedir. Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü'nde ise anabilim dalı tarafından önerilen eğitim programı Enstitü Kurulunda bütün anabilim dalı başkanlarının katılımıyla görüşülmekte, bu sayede kurum içi paydaşların da görüş ve katkıları alınarak programa son hali verilmektedir. Enstitü Kurulunda görüşülen program Enstitü Senatosu'nun görüş ve onayına sunulmakta, Senato kararıyla onaylanan program YÖK tarafından da onaylandığında yürürlüğe girmektedir. Sürece iç paydaşlar, akademik kurullar, bölüm toplantıları ve dönem sonu değerlendirmeleri ile dahil edilirken, dış paydaşlar olan bölge işverenlerinin, stajyer öğrencilerimizi çalıştıran işverenlerin ve meslek örgütlerinin toplantılar, yüz yüze görüşmeler vb. iletişim kanallarıyla iletilen görüş ve talepleri de çağdaş bir eğitimin gerekleri olarak eğitim programlarının tasarımında değerlendirilmektedir.
- MÜDEK tarafından akredite olan tüm bölümlerimiz mezunların program eğitim amaçlarına ulaşip ulaşmadıkları düzenli olarak izlenmektedir. Mezunlar üzerinden yapılan anketler ile ölçüm yapılmaktadır. Anket sonuçları Bölüm Kurulu ve paydaşlar ile bir araya gelinerek değerlendirilmektedir. MÜDEK başvurusu yapmış bulunan bölümlerimizde mezunlar üzerinden ölçme-değerlendirme ve sürekli iyileştirme çevrimleri 2020-2021 akademik yılı sonunda tamamlanacaktır. Diğer mezun vermiş bölümlerimiz LinkedIn ve benzeri araçlar kullanarak tuttıkları bilgiler ile mezunlarının hangi sektörlerde, firmalarda ve akademik tercih yapanlar için hangi üniversitelerde görev yaptıklarını takip etmeye çalışmaktadırlar. Programların belirlenen yeterlilikleri genel olarak TYYÇ ile paralellik arz etmektedir. Tam uyum için planlama devam etmektedir. Programların tamamında program yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmıştır. Bu çalışmalar Bologna Süreci kapsamında tamamlanmış olup tüm programlarda verilen derslerde ders öğrenme çıktıları program çıktıları karşılar şekilde tasarlanmıştır. Programlarda yer alan bütün dersler için "Öğrenim Çıktıları" tanımlıdır ve her birinin hangi "Program Çıktıları" ile ilişkili olduğu "Ders Tanıtım Formları"nda belirtilmektedir. Ayrıca; Öğrencilerimizin öğrenimleri sırasında ve mezuniyetlerinden sonra kendilerine kariyer rehberliği ve kariyer danışmanlığı hizmeti vermek üzere 2018 yılında İYTE Kariyer Destek Merkezi (KARDES) olarak yapılandırılmıştır. Merkez, oluşturulan "Mezun Bilgi Sistemi" vasıtasıyla mezunları takip etmekte, öğrenci toplulukları ile koordineli yürüttüğü çalışmalarla staj ve iş imkanlarının arttırılması amacıyla etkinlikler ve programlar yürütmekte, kurum içi veya kurum dışı uzman kişilerle iş birliği yaparak, program izleme, değerlendirme ve güncelleme süreçlerine katkı sunmaktadır.

□ *Öğretim elemanlarına yönelik Eğiticilerin Eğitimi kapsamındaki faaliyetlerin öğrencilerin öğrenim kazanımlarının sağlanması ile ilişkilendirilmesi,*

- Enstitümüzde faaliyette bulunan yönerge ile kurulmuş İYTE Rektörü tarafından görevlendirilen biri başkan olmak üzere en az 9 öğretim üyesi/elemanından oluşan "Eğitim Komisyonu" görev yapmaktadır. Komisyon 2019 yılı ilk aylarından başlamak üzere eğiticilerin eğitimi kapsamındaki faaliyetlerin öğrencilerin öğrenim kazanımlarının sağlanması ile ilişkilendirilmesine katkı sağlamak adına Enstitü genelinde alanında uzman eğiticilerin de konuşmacı olarak katıldığı etkili öğrenme yollarının öğrenme süreçlerinin ölçme ve değerlendirilmesinin anlatıldığı üç çalıştay ve dört seminer düzenlemiştir.

□ *Etkin danışmanlık hizmetinin sürdürüldüğü bazı birimlerdeki uygulamaların Enstitü'nün tamamına yaygınlaştırılması,*

- Enstitümüz, bilim ve teknoloji alanlarında ileri düzeyde araştırma, eğitim, öğretim, üretim, yayın ve danışmanlık yapmayı misyonu olarak belirlemiştir. Özellikle; üst kuruluş olarak Araştırmalar Direktörlüğümüz altında yer alan, Tümüleşik Araştırmalar Merkezi aracılığıyla tek merkezde toplanan Araştırma Merkezlerimiz vasıtasıyla danışmanlık hizmetleri yürütülmektedir. Bu merkezlerde görev yapan farklı fakültelerde görevli öğretim üyelerimiz vasıtasıyla edinilen tecrübe ve yapılan danışmanlık hizmetleri uzmanlık alanlarına göre tüm enstitüye yayılmaktadır.

□ *Bilgi Yönetim Sistemi'nin idari süreçler yanında akademik kalite güvence süreçleri ile de ilişkilendirilmesi,*

- Enstitümüzde, akademik ve idari hizmetlerinin sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesini sağlayabilmek için Akademik ve İdari Birimlerin işlemleri ihtiyacımıza tamamen cevap veren güncel programlarla yürütülmektedir. Bu sistemler entegre olabilecek tüm yasal düzenleme süreçlerinin; faaliyet raporu, performans programı, iç kontrol süreci ve risk yönetimi ile kalite güvence sisteminin izlenmesini sağlayacak "Bütüleşik Bilgi Yönetim Sistemi" oluşturulmasına yönelik çalışmalar, kurum iç kontrol süreci kapsamında sürdürülmektedir. İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü olarak kurum içerisinde kullanılan bir çok web tabanlı sistemin ödenek yetersizliğinden dolayı hizmet alımı yöntemiyle birleştirilememesi nedeniyle "Bütüleşik Bilgi Yönetim Sistemi" adıyla tek bir çatı altında toplanması çalışmaları devam etmektedir. Bu doğrultuda sistem akademik kalite güvence sistemini de içinde barındıracaktır.

□ *Kurum paydaşlarının kalite güvencesi sistemine katılımına yönelik uygulamaların sistematik bir şekilde ve birimler bazında yaygınlaştırılması,*

- İç ve dış paydaşların kalite güvence sistemine katılımını ve katkılarını sağlamaya yönelik, kurumsal ve periyodik olarak gerçekleştirilen, sonuçları izlenen ve kurum kalite güvence sisteminde değerlendirilebilen, iç-dış paydaşlar katılım uygulamaları sağlanmaya çalışılmaktadır. Bu kapsamda Mühendislik Fakültesinde, MÜDEK akreditasyon programı kapsamında her yıl iç ve dış paydaş anketleri yapılmaktadır.
- Yabancı Diller Yüksekokulunda, hazırlık öğrencilerinin dil öğrenimi başarı oranlarını ölçmeye yönelik olarak anket gerçekleştirilmektedir.
- Enstitümüz idari-akademik personelinin katılımı ile yıllık idari-akademik ve mali uygulamaları içeren Rektörümüzün sunum yaptığı dönemsel bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır. Dönemsel olarak gerçekleştirilen personel-öğrenci memnuniyet anketleri ve Rektör-Personel Buluşması toplantıları gerçekleştirilmektedir. Her yıl Rektör-Öğrenci Buluşması toplantıları gerçekleştirilmekte, sosyal medya kullanımının takibi ve sorunların çözümü uygulamaları vb. özellikli uygulamalarla iç-dış paydaşların katkı ve katılımları sağlanmaktadır.
- Araştırma Üniversitesi statüsünü kazanan Enstitümüz, Kurumsal Kalite Güvence Sistemi

süreçleri stratejik plan performans göstergeleri ile ilişkilendirmiş bu süreçte iç ve dış paydaşlarla sürekli temas halinde bulunmuş, bölgesel ve ulusal sanayinin ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde kalite güvencesi sistemini oluşturmaya özen göstermiştir.

□ *Çalışanlara ve öğrencilere memnuniyet anketi uygulanmakla birlikte, anket sonuçlarının nasıl değerlendirildiği, kullanıldığı ve iyileştirildiğine ilişkin geri bildirimlerin verilmesi,*

- Enstitümüz TÜMA Üniversitelerin Öğrenci Memnuniyeti Genel Sıralamasında (A+) notu bulunan üniversiteler içerisinde 7. , devlet üniversitelerinde ise 3. sıradadır. Çalışanları arasında da genel memnuniyet düzeyi hayli yüksek olan kurumumuzda özellikle Rektörümüz yılın belli dönemlerinde düzenlediği Rektör-Öğrenci, Rektör-Personel buluşmalarıyla kurumla ilgili iyileştirme istenilen alanlarda önerileri dinlemekte çözüm yollarını ve yol haritasını kurum paydaşlarıyla birlikte belirlemektedir.

Eğitim-Öğretim

Gelişime Açık Yönler

□ *Dış paydaşlarına, eğitim programları bazında sistematik ve yaygın bir danışma kurulu yapılmasıyla erişerek, Enstitü'nün paydaşları için değer yaratma gücünü daha çok hissettirilmesi,*

- Eğitim programlarının belirlenmesinde sürece iç paydaşlar, akademik kurullar, bölüm toplantıları ve dönem sonu değerlendirmeleri dahil edilirken, dış paydaşlar olan bölge işverenlerinin, mezunlarımızı veya stajyer öğrencilerimizi çalıştıran işverenlerin ve meslek örgütlerinin toplantılar, yüz yüze görüşmeler vb. iletişim kanallarıyla iletilen görüş ve talepleri de çağdaş bir eğitimin gerekleri olarak eğitim programlarının tasarımında değerlendirilmektedir.
- MÜDEK akreditasyonu olan bölümlerin iç ve dış paydaşların katıldığı danışma kurulu toplantılarını her sene gerçekleştirmektedirler. Yine bu bölümler, dönemsel firma ziyaretleri, staj anketleri vasıtasıyla dış paydaşların ve öğrencilerin danışmanları veya öğrenci temsilciliği vasıtasıyla geri bildirim toplamakta, zorunlu dersler için her dönem Lisans Programı Program Çıktıları anketleri uygulayarak iç paydaşların katkılarını sağlamakta, akreditasyon süreci kapsamında gözden geçirme faaliyetlerini farklı kapsamlarda farklı sürelerde ve farklı paydaşların katılımıyla gerçekleştirmektedir. Bölümlerde, programların gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi bölüm akademik kurullarında bütün öğretim elemanlarına açık olarak yapılmakta, iç paydaşların katılımı bölüm kurulu, komisyonlar ve danışmanlar aracılığıyla sağlanmaktadır.
- Bir çok anabilim dalı dış paydaş katkısına da başvurumaktadırlar. Dış paydaşların kalite güvence sistemine katkılarının sağlanması yönünde kurumsal düzenlemeler yapılmakta olup, süreç içerisinde çok daha fazla ilerleme kaydedileceği düşünülmektedir.

□ *Eğitim programlarındaki öğrenci kazanımlarının derslerde verilen bilgi ve becerilerle ilişkisini tanımlayan matrislerin oluşturulması,*

- İYTE'de öğrenci kazanımlarının ölçülmesi ile ilgili web tabanlı yazılım oluşturulması yönünde çalışmalar yapılmaktadır.
- Enstitümüz programlarının eğitim amaçları belirlenmiş ve eğitim programları Bologna Süreci'nde gözden geçirilmiştir. Eğitim programları bölüm toplantıları ile tasarlanmakta, öğrencilerin dönem sonu değerlendirmeleri, bölümlerde oluşturulan komisyonların görüşleri ile mevcut danışman görüşleri de dikkate alınmaktadır. Öğrencilerin gerek yurtiçi gerekse yurtdışında yaptıkları stajlar ile Enstitümüz Ortak Eğitim Programı (CO-OP) uygulaması gereğince sanayide gerçekleştirilen staj benzeri çalışmalar da iş yüklerine dahil edilmiştir.

Derslerin AKTS kredileri ve öğrenci iş yük ilişkileri Öğrenci Bilgi Sistemi (<https://obs.iyte.edu.tr/>) yardımı ile sisteme girip güncellenmektedir. Bologna Süreci kapsamında yürütülen çalışmalar AKTS Bilgi Sistemi <http://ects.iyte.edu.tr> adresinde duyurulmaktadır. Eğitim programları Bologna Süreci ile uyumlu olarak tasarlanmakta, ilk aşamada mezunların hangi niteliklerle donanmış olacağını belirleyen Program Çıktıları (PÇ) tüm akademik personelin katılımı ile belirlenmektedir. MÜDEK akreditasyonu olan bölümler, mezun değerlendirmeleri ile hem mezunlardan hem de işverenlerden geri bildirim almakta; bu veriler, bölümdeki ilgili komisyonlarda değerlendirdikten sonra Bölüm Kurulu ve Danışma Kurulu toplantılarında iç ve dış paydaşlara sunulmaktadır.

- Programların belirlenen yeterlilikleri genel olarak TYYÇ ile paralellik arz etmektedir. Programların tamamında program yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmıştır. Bu çalışmalar Bologna Süreci kapsamında tamamlanmış olup tüm programlarda verilen tüm derslerde ders öğrenme çıktıları program çıktılarına karşılık şekilde tasarlanmıştır. Programlarda yer alan bütün dersler için Öğrenim Çıktıları tanımlıdır ve her birinin hangi Program Çıktıları ile ilişkili olduğu Ders Tanıtım Formlarında belirtilmektedir.
- MÜDEK akreditasyonu olan bölümlerde program çıktıları ve ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkiyi gösteren matris tabloları dersi veren öğretim üyesi tarafından hazırlanmakta, dönem sonu öğrenci anketleri ile geri bildirim alınmakta ve ardından ilgili komisyonlarda incelenerek gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

□ *Dersler ve özellikle staj veya uygulamalara ait AKTS kredilerinin gerçekçi bir şekilde tanımlanması veya güncellenmesi,*

- Enstitümüz, yükseköğretimde kalite güvencesi sağlayan Bologna Süreci kapsamında yürütülen çalışmalar sonucunda 2010 yılında Avrupa Komisyonu tarafından Diploma Eki ile ödüllendirilmiş, 2012 yılında AKTS Etiketini almaya hak kazanmıştır.
- Öğrencilerin gerek yurtiçi gerekse yurtdışında yaptıkları stajlar ile Enstitümüz Ortak Eğitim Programı (CO-OP) uygulaması gereğince sanayide gerçekleştirilen staj benzeri çalışmalar da iş yüklerine dahil edilmiştir. Derslerin AKTS kredileri ve öğrenci iş yük ilişkileri Öğrenci Bilgi Sistemi yardımı ile sisteme girilip güncellenmektedir.
- Enstitümüz Bologna Süreci verileri AKTS Bilgi Sistemi <http://ects.iyte.edu.tr> adresinde yer almaktadır. Eğitim programları Bologna Süreci ile uyumlu olarak tasarlanmakta, ilk aşamada mezunların hangi niteliklerle donanmış olacağını belirleyen Program Çıktıları (PÇ) tüm akademik personelin katılımı ile belirlenmektedir. Yeterlilikler belirlenirken ağırlıklı olarak programda görevli öğretim üyelerinin görüşleri etkin olmakla birlikte bazı programlarda Uluslararası Mimarlar Birliği ve Mimarlar Odası Mimari Akreditasyon Kurulu gibi dış referanslara başvurulmakta, program yeterlilikleri anketler ve mezun takibi ile yapılmaktadır.

□ *Öğrencilerin iç paydaş olarak kalite iyileştirme süreçlerine ve akademik kurullara daha yaygın ve aktif rol alarak katılmasının teşvik edilmesi,*

- Bölümlerde, programların gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi bölüm akademik kurullarında bütün öğretim elemanlarına açık olarak yapılmakta, iç paydaşların katılımı bölüm kurulu, komisyonlar ve danışmanlar aracılığıyla sağlanmaktadır. MÜDEK akreditasyonu gereğince, öğrenci temsilcisinin yıllık Danışma Kurulu toplantısına katılması, öncesinde öğrencilerden topladığı talep ve değerlendirmeleri iç ve dış paydaşlara iletmesi sağlanmaktadır. Ayrıca; Enstitümüz genelinde toplanan karar mercii konumundaki kurullarda yasal mevzuatın izin verdiği ölçüde öğrenci temsilcilerine yer verilmesine özen gösterilmektedir.

□ *Derslerde kazanılan bilgi, beceri ve yetkinlikleri, programın öğrenim kazanımları ile ilişkilendiren bir ölçme ve değerlendirme sisteminin geliştirilmesi,*

- Öğrencilerin eğitim programını ders bazında değerlendirmeleri internet üzerinden sağlanmakta, her dönem sonunda öğrenciler, notlarını öğrenmeden önce her ders için Öğrenci Bilgi Sisteminden "İYTE Ders Değerlendirme Anketi Formunu"doldurmaktadır. Ders değerlendirme formları İYTE Ölçme ve Değerlendirme Birimi tarafından değerlendirilmekte ve aynı zamanda sorumlu öğretim elemanlarına toplu olarak iletilmektedir. Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları danışmanlar aracılığıyla ve öğrencilerle toplantı yapılarak gerçekleştirilmektedir. Derslerde öğretim üyelerinin yararlanacağı başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri hedeflenen ders çıktılarına uygun olarak seçilmekte ve ders tanıtım formları ve ders izlencelerinde (syllabus) öğrencilere duyurulmaktadır. Öğretim üyelerinin, ders içerikleri ve ders materyalleri <http://cms.iyte.edu.tr> adresinden paylaşılmaktadır.
- MÜDEK akreditasyonu olan bölümlerde derslerin öğrenim çıktıları ölçülebilir niteliklerden 24/54 oluşturulmakta, bu çıktıların sınavlar, ödev soruları ve uygulamalarla ilişkilendirilmesi yapılmakta ve bu ilişkilendirme öğrencilerde toplanan geri bildirimler vasıtasıyla program çıktılarının ders ve dönem bazında değerlendirilmesinde kullanılmaktadır.

□ *Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi ile Akademik Kayıt Sistemi'nin eğitim programlarının sürekli iyileştirme süreçlerinde kullanılmasının sağlanması,*

- Öğrenci Bilgi Sistemi, öğrenciye ilişkin bütün işlemlerin yönetmelikler çerçevesinde yürütülmesini sağlamaktadır.
- Bu sistemin iyileştirmesi amacıyla bölüm sekreterlerine eğitim planlarının sisteme düzgün aktarılabilmesi için çeşitli eğitimler verilmiş olup eğitimler vermeye devam edilmektedir.
- Öğrencilerin yönetmelikler çerçevesinde sistemi doğru ve verimli kullanabilmesi için gerekli bilgilendirmeler OİDB web sayfasından ve e-posta/SMS yoluyla yapılmaktadır.
- Lisans birinci sınıf öğrencilerine yönetmelik ve sistem hakkında bilgilendirme sunumları yapılmaktadır.
- Hizmet satın aldığımız firma tarafından belirli dönemlerde yapılan güncellemelere ek olarak tarafımızdan destek portalı kullanılarak iyileştirmeler talep edilmektedir.
- Ayrıca lisansüstü başvuru işlemlerinin alındığı birim olan Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü (MFBE) ve öğrencilerin hazırlık durumlarının işlemlerini yapan Yabancı Diller Yüksekokulu'nun Öğrenci Bilgi Sistemine dâhil edilebilmesi için gerekli yazışmalar yapılmıştır.

Araştırma-Geliştirme

Geliştirme Açık Yönler

□ *Araştırma faaliyetlerinin izlenmesinde kullanılan ölçme, değerlendirme ve iyileştirme çevriminin kapatılmasının sağlanması, izleme faaliyetlerinin değerlendirilmesine ilişkin birimlere geri bildirimlerin verilmesi,*

- Enstitümüz 2019-2023 Stratejik Planı hazırlık aşamasında kurum performans göstergeleri kalite güvencesi süreçleri dikkate alınarak belirlenmiştir. Birim performansları her yıl ilk 6 ay izleme ve yıl sonu değerlendirme olmak üzere 2 defa plan değerlendirmesine tabi tutulmaktadır. Çıkan sonuçlar iyileştirme faaliyetleri kapsamında Enstitümüz kurul toplantılarında değerlendirilmekte birimlere çıkarılan yol haritası ışığında geri bildirimlerde bulunmaktadır.

□ *Enstitü dışı fon kaynaklarını artıracak politikaları hayata geçirmesi ve/veya güçlendirmesi,*

- İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsündeki araştırma altyapısını geliştirme ve iyileştirme kurum dışı fonları etkinleştirme amacıyla yapılan kritik adımlardan biri, TÜBİTAK projeleri kurum hissesi harcama ilke ve esaslarını 18.04.2017 tarihinde Senato'dan geçirmesi ve bu hissenin özellikle araştırma merkezleri için cihaz alımına, mevcut cihazların bakım-onarımına ve

merkezlerin araştırma sarf ihtiyaçlarına ayrılmasını garanti altına almasıdır. TÜBİTAK mevzuatının zaten zorunlu kıldığı şekilde, kurum hissesi Ar-Ge amaçlı kullanılmaktadır. Ancak, burada önemli nokta, bu hissenin sadece proje yürütücüsünün araştırma ihtiyaçları için değil, kolektif amaçla tüm araştırmacıların yararına kullanılmasının garantilenmesidir. Enstitü stratejik bir yaklaşım izlemekte ve araştırmaların sürdürülebilirliğini öne almaktadır. Kurum hissesinin harcanmasında, İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsünün bilim politikası ve Ar-Ge stratejisine uygun çalışmalara öncelik verilir. Desteğin, evrensel/ulusal/bölgesel gelişmeye ve ülkenin teknolojik, ekonomik, sosyokültürel kalkınmasına katkı sağlaması amaçlanmıştır; Rektörlük, Dekanlık ve Bölüm payı kullanım esasları bu kapsamda belirlenmiştir.

- Merkezlerdeki cihazların içerisinde, bölümlerde de bulunan ve araştırmacıların sık kullandığı bazı cihazlar olduğu gibi, asıl ağırlığı kurumun tamamında genellikle sadece bir adet olan çok temel cihazlar oluşmaktadır. Bu cihazlar, gerekli eğitimleri/sertifikalara almış uzmanlar tarafından kullanılmaktadır.
- İYTE Malzeme Araştırma Merkezinde başlayan ve diğer merkezlerde de yerleştirilmeye çalışılan diğer bir uygulama, İYTE'deki birçok çalışma grubundan belli sayıda lisansüstü öğrenciye bazı cihazların eğitiminin verilmesi ve bu öğrencilerin "kullanım yeterliği" almalarıdır. Bu sayede ilgili cihazlar mesai saatleri dışında da kullanılabilen, aynı çalışma grubundan diğer öğrenciler kullanım yeterliği almış öğrenciler ile birlikte deney yapabilmektedir. Ayrıca; Üst yönetimimizce kurumumuz AB Projelerinin sayısının artırılması adına çalışmalar yapılmakta, Araştırmalar Direktörlüğümüz öğretim üyelerimizi proje artırım konusunda teşvik etmektedir.

□ *Araştırma Merkezlerinin eğitim-öğretim birimleriyle ortak yürüttükleri projelerin nitelik ve niceliğinin artırılmasına yönelik politikaları geliştirerek sürdürmesi,*

- Tümüleşik Araştırma Merkezi (TAM) bünyesinde, T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca sağlanan proje destekleri ve disiplinlerarası bölümlerle desteklenen on adet tematik ileri araştırma merkezi kurulmuştur. Enstitümüzde ulusal ölçekli; Malzeme Araştırma Merkezi (MAM), Çevre Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇEVRE-ARGE), Jeotermal Enerji Araştırma ve Uygulama Merkezi (JEOMER), Biyoteknoloji ve Biyomühendislik Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİYOMER), Kütle Spektrometri Merkezi, Sürekli Eğitim Merkezi (SEM), Kompozit Malzeme Araştırma Merkezi, Tasarım, Mimarlık ve Kent Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (TAMİKAM), Uygulamalı Kuantum Araştırmaları Merkezi (UKAM), ICTP-ECAR ile bağlantılı uluslararası düzeyde yapılandırılan Avrasya İleri Araştırma Uygulama ve Araştırma Merkezi (AVİLAR) bulunmaktadır. Enstitümüz 2020 yılında, 27 TÜBİTAK proje desteği, 1 AB proje desteği, 88 Bilimsel Araştırma Proje desteği almış, devam eden projeler de dahil olmak üzere, toplam 225 proje desteği ile eğitim-öğretim birimleriyle Tümüleşik Araştırma Merkezlerinin ortak yürüttükleri projelerin nitelik ve niceliğinin artırılmasına yönelik politika geliştirme sürecini 2019 yılında da devam ettirmiştir.

□ *Araştırma Merkezlerinin aktif olarak faaliyet göstermesini sağlayacak yönetsel organizasyonun sağlanması,*

- 23/01/2019 tarihinde İYTE Senatosu kararıyla kurulmuş olan Tümüleşik Araştırma Merkezleri (TAM), İYTE Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin sağladığı bilimsel ve teknolojik hizmetlerin niceliğinin, niteliğinin ve erişilebilirliğinin iyileştirilmesi sayesinde Enstitünün iç araştırma kapasitesi ve kalitesinin yanı sıra dış hizmet potansiyelini ve etkisini artırmak için çalışmakta ve tüm merkezleri tek çatı altında toplamaktadır.
- 2019 yılında faaliyete giren 6.250 m² 'lik alana sahip İYTE Tümüleşik Araştırmalar Merkezi (İYTE-TAM), mevcut Araştırma ve Uygulama Merkezleri ve yeni açılan tematik ileri araştırma merkezlerini aynı çatı altında toplamıştır. Araştırma merkezleri, İYTE içi ve dışından tüm araştırmacıların erişimine açık olarak, sanayicilere ve sorunlarına çözüm arayan küçük büyük çok sayıda firmaya destek olmaktadır. İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi (Teknopark İzmir)

tarafından üniversite-sanayi işbirliğini etkin kılmak üzere üniversitemizdeki araştırma altyapısını ve bilgi birikimini ekonomik değere dönüştürmek üzere katkı sağlanmaktadır.

- Teknoloji Transfer Ofisimiz tarafından Enstitüde oluşan proje fikirlerinin sanayi kuruluşlarına duyurulması ve tanıtılması, endüstri kuruluşlarının ziyaret edilerek Ar-Ge proje taleplerinin belirlenmesi, ilgili akademisyenlerin tespiti ve eşleştirilmesi, üniversite ve endüstri arası projelendirme ve proje yönetimi hizmeti, üniversitelerin altyapısının (laboratuvar gibi) özel sektör kuruluşları tarafından değerlendirilmesinin sağlanması ve proje pazarı-proje yarışmaları gibi etkinliklerin düzenlenmesi sağlanmaktadır.

□ *Patent ve patentlerin ürüne dönüşmesi açısından desteklerin belirlenmesi,*

- TPE Bilgi ve Doküman Birimi Enstitünün inovasyon faaliyetlerine yönelik altyapısının oluşturulması ve akademik yükselme kriterlerinde patent faaliyetinin artırılması için kurumsal düzenleme yapılmıştır. İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Politikası ve Entelektüel Varlıklar Yönetimine İlişkin Yönerge 12.01.2016 tarih ve 3 sayılı Senato Kararı ile kabul edilmiş, görevlendirilen İYTE-FSHM Değerlendirme ve Destekleme Kurulu çalışmalarına başlamıştır. Kurulda Rektör, Araştırmalar Direktörü TTO yöneticisi, sanayi temsilcisi ve patent uzmanı yer almaktadır. Bu kapsamda patent desteği verilmektedir. Birim tarafından 2020 yılında, 76 başvuru mevzuat çerçevesinde yanıtlanmış, gerek araştırma gerek başvuru aşamasında 9 adet ulusal patent başvurusuna destek verilmiştir.
- İYTE Vakfı Yayın Teşvik Sistemi, İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü'nde görevli öğretim elemanları ve araştırmacılar tarafından yapılan çalışmaların uluslararası düzeyde yayımlandıkça İYTE Vakfı'ndan teşvik alabilmeleri için yapılmış bir başvuru sistemidir. YÖK tarafından getirilen Akademik Performans Sisteminin yürürlüğe girmesinden sonra bu sistem sonlandırılmıştır. İYTE Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları ve Entelektüel Varlıklar Yönetimine İlişkin Yönerge (İYTE FSMH) kapsamında patent desteği verilmektedir.
- Değerlendirmesinde "Araştırma Kapasitesi" başlığı ile üniversitede bulunan bilimsel yayın sayısı, atıf sayısı, ulusal proje sayısı, ulusal projelerden elde edilen fon tutarı, uluslararası proje fon tutarı, ulusal ve uluslararası patent başvuru sayısı, ulusal patent belge sayısı, uluslararası patent belge sayısı, faydalı model/endüstriyel tasarım belge sayısı, doktora mezun sayısı ve doktora öğrenci sayısına bakılan 2020 yılı "Araştırma Üniversiteleri Performans İzleme Endeksi" sonuçlarına göre İYTE, 11 araştırma ve 5 aday araştırma üniversitesi arasında 4. olmuştur.
- Türkiye'nin 4. teknoparkı olarak İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Kampüsü içerisinde yer alan Teknopark İzmir, 23 patenti ile Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığınca açıklanan "Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Performans Endeksi" sıralamasında Türkiye'nin en başarılı Teknoparkları arasında yer almaktadır.

□ *Eğitim-öğretim ve Araştırma Merkezleri'ndeki araştırma altyapısının desteklenmesi,*

İYTE Tümüleşik Araştırma Merkezi (TAM) kuruluş amaç ve stratejileri şu şekilde gösterilebilir;

- İYTE'de kurulu merkezleri etkin yönetim-erişim-etkileşim amacıyla tek çatı altında toplamak,
- Yüksek teknoloji tabanlı araştırma altyapısı yaratmak,
- İYTE ile endüstri arayüzünde entegre bir araştırma kompleksi oluşturmak,
- Enstitünün öncelikleri doğrultusunda, araştırmacıların ortak gereksinimi olan test ve analiz sistemlerinin kurulması veya iyileştirilmesi için Enstitü Üst Yönetimi'ni bilgilendirmek,
- Bu sistemlerin iç ve dış paydaşlar tarafından verimli ve sürdürülebilir bir şekilde kullanımı için gerekli ekosistemi yaratmak; sonuçların yorumlanması ve raporlanması için gerekli uzman altyapısını oluşturmak, 23/44
- TAM'ın analiz ve test gelir giderleri arasında denge oluşturmak,
- Yurtiçi ve yurtdışı araştırma merkezleri ve benzeri kuruluşlar ile kaynak paylaşımı ve

- iyileştirilmesi konularında girişimlerde bulunmak,
- Merkezlerin, iç ve dış paydaşlar ile ortak bilimsel ve teknolojik projelerde ya da proje takımlarında yer almaları konusunda olanakları sağlamak,
- TAM hizmetlerinin duyurulmasını için broşürler, kitaplar, videolar, basın bildirimleri hazırlamak,
- Tematik eğitimler, seminerler, toplantılar, sergiler ve yarışmalar düzenlemek,
- Mülkiyet hakları, teknoloji transferi, proje pazarları konularında TTO ile işbirliği içinde olmak,
- Merkezlerin akreditasyon, standardizasyon ve sertifikasyon çalışmaları için gerekli desteği vermek,
- Merkezler dahil tüm iç ve dış paydaşlara hizmet verecek cam, elektrik–elektronik, mekanik atölyeler ve sarf marketi gibi araştırma destek sistemlerini oluşturmak için girişimlerde bulunmaktır.

Enstitümüzde 2020 yılı içerisinde iç fonlarla desteklenen 88 adet Bilimsel Araştırma Projesi vardır. Ayrıca; Hazine yardımı desteği ile kurulan Kütle Spektrometre Merkezi faaliyetlerine devam etmektedir. 2020 yılı bütçesiyle Araştırma Üniversitesi olmamız dolayısıyla 1.000.000.-TL Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında Rektörlüğümüz desteklenmiştir.

□ *Mezuniyet sonrası yapılan çalışmaların performans göstergelerine yansıtılması için web tabanlı çalışmaların geliştirilmesi,*

- İYTE mezunlarını iç paydaşı olarak görür. KARDES oluşumu altında takip eder. Faaliyette olan "Kariyer Ofisi", öğrencilerimizin öğrenimleri sırasında ve mezuniyetlerinden sonra kendilerine kariyer rehberliği ve kariyer danışmanlığı hizmeti vermek üzere 2018 yılında İYTE Kariyer Destek Merkezi (KARDES) olarak yapılandırılmıştır. Merkez, öğrenci toplulukları ile koordineli yürüttüğü çalışmalarla staj ve iş imkanlarının artırılması amacıyla etkinlikler ve programlar yürütmekte, kurum içi veya kurum dışı uzman kişilerle iş birliği yapmaktadır.
- 1098 Mezunumuzun kayıt altında olduğu Mezun Bilgi Sistemimiz bulunmaktadır. 2019-2023 Stratejik Planımızda Stratejik hedef olarak belirlenen Lisans/lisansüstü öğrencilerin İYTE'ye olan aidiyet duygusunun geliştirilmesi, pekiştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması amacıyla kurumsal altyapının oluşturulması ve Öğrenciler ve aileleri ile İYTE arasındaki iletişimin geliştirilmesi, bağlılığın artırılması, İYTE Kampüsünün doğal/çevreci yapısının sosyal etkinliklerin organizasyonunda kullanılması stratejileri ile Performans Göstergeleri olarak belirlenen KARDES ve akademik birimlerce düzenlenen Kariyer Günü, Mezunlar Günü vb. faaliyetlerin sayısı, Mezun Bilgi Sistemine kayıtlı öğrenci sayısını takip etmek ve artırmak, göstergeleri bulunmakta ve sürekli veriler güncellenmektedir.

□ *Yeni stratejik planlama çalışmasında, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı stratejilerini paydaşlarının katılımı ile belirlemesi ve kalite güvence süreçleriyle ilişkisini kurması,*

- 2017 yılı dış değerlendirme sonrası oluşturulan 2019-2023 Stratejik Planımız tümüyle iç ve dış paydaş katılımı ile oluşturulmuş, performans göstergeleri kalite güvence süreçleriyle ilişki kurularak oluşturulmuştur.

Yönetim Sistemi ve Kurumsal Karar Alma

□ *Kurumun merkezi bir yönlendirme mekanizması geliştirmesi,*

- Enstitümüz 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun beşinci kısmını dikkate alarak, kurum iç kalite güvence sistemini oluşturma, süreçleri gözden geçirme ve sürekli iyileştirilmesini sağlama, üst yönetim faaliyetlerinde görülen iyi uygulama örneklerini en alt birimlere kadar indirme ve kurumsal standardizasyonu sağlama adına iç kontrol çalışmaları yürütmektedir. İç kontrol; Enstitümüz yönetimi ve personeli tarafından hayata geçirilen

tamamlayıcı bir süreç olup, kurumun misyonunu başarması için riskleri göğüslemek ve makul bir güvence sağlamak üzere tasarlanmıştır. Enstitümüz de İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı'nın uygulamaya konulmasıyla birlikte, Plan'da öngörülen eylemlerin gerçekleştirilmesine yönelik çalışmalara başlanılmış olup, bu kapsamda hazırlanan İYTE Etik Davranış İlkeleri ve Etik Kurulu Yönergesi Enstitümüz Senatosunca kabul edilmiştir. Yine buna bağlı olarak hazırlıkları yürütülen Enstitümüz Etik Kurulu da oluşturularak, 08.01.2019 tarihi itibarıyla Kurul Üyeleri belirlenmiştir. Rektörlük düzeyindeki iyi uygulama örneklerini en alt birimlere kadar indirme amacımız kapsamında çalışmalar geliştirilerek sürdürülmektedir.