

iyte bülten

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Basın ve Halkla İlişkiler Birimi yayınıdır.

TEMMUZ 2012 SAYI 11



PYYK 2012
Proje ve Yapım Yönetimi
Kongresi



AACD 2012
8. Ege Analitik Kimya
Günleri

2012-2013
Akademik Yılı Başladı

Ritchie C. Eanes
Aramızdan Ayrıldı



TOPLUM GÖNÜLLÜLERİ
URLA İÇİN TOPLANDI

Research Highlights



Research Highlights

Mimarlık Bölümü Özel Sayısı

yayında

TEMMUZ - AĞUSTOS - EYLÜL 2012

İçindekiler

iyte bülten

İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ BÜLTENİ

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü adına

Derginin Sahibi
Prof.Dr. Mustafa GÜDEN
Rektör

Editör - Genel Yayın Yönetmeni
Prof.Dr. Ahmet E. EROĞLU
Rektör Yardımcısı

Yazı İşleri Sorumlusu
Prof.Dr. Ahmet E. EROĞLU
Rektör Yardımcısı

Yayın Kurulu
Prof.Dr. Ahmet E. EROĞLU
Gülşay GÜDEN
Yasemin BEYDOĞAN
Elçil KARAKÜLAH
Alper ÇAVUŞ
Özge ÖZTÜRK TOPAL
Özgür ŞENER

Yayın İdare Merkezi
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Rektörlüğü
Basın ve Halkla İlişkiler Birimi
Gülbağçe 35430 Urla - İZMİR
Tel: 0.232 750 6023 / 6024 / 6025
Faks: 0.232 750 6022
halklailiskiler@iyte.edu.tr

Grafik Tasarım
PACO
www.pacografik.com

"Bu dergi, İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Basın ve Halkla İlişkiler Birimi tarafından 3 ayda bir, hiçbir kâr amacı güdülmeyen çıkarılmaktadır. İYTE BÜLTEN'de yer alan yazılar, fotoğraflar kaynak belirtmeden alıntılanamaz".

EDİTÖRDEN

Rektör Yardımcısı Prof.Dr. Ahmet E. EROĞLU'nun Önsözü **5**

KÜLTÜREL ETKİNLİKLER

Macar Konukları "Zeybek ve Roman" ile Ağırladık **6**

TOPLULUK FAALİYETLERİ

İYTE Toplum Gönüllüleri Topluluğu Urla için Toplandı **7**

HALKLA İLİŞKİLER ve TANITIM

Prof.Dr. Ahmet E. Eroğlu TRT'de İYTE'yi Anlattı **8**

Basın ve Halkla İlişkiler Birimi Tanıtımda **9**

Göreve Yeni Başlayan Personele Oryantasyon Eğitimi **10**

İYTE'de Uzaktan Eğitim Başladı **10**

YDYO Semineri - Yeni Gelen Öğrenciler için Oryantasyon Eğitimi **11**

Ritchie C. Eanes'i Anma Töreni **11**

2012-2013 Akademik Yılı Başladı **12**

Öğrencilerin Yüzde 50'sinde İYTE İlk Üçte **14**

Rektör Prof.Dr. Mustafa Güden ile Söyleşi **16**

Bavyera Gezisinden Notlar **20**

Emrah Tomur ile Söyleşi **22**

İYTE'de Eğitime Yeni Başlayan Öğrencilerle Söyleşi **26**

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı - SKS **30**

İYTE'deki Farklı Yüzler - İçimizden Biri **32**

AKADEMİK

Eski Binalar Enerji Müsrifi **34**

2. Proje ve Yapım Yönetimi Kongresi - PYYK 2012 **35**

8. Ege Analitik Kimya Günleri - AACD 2012 **37**

İleri Araştırma Merkezi Kurulacak **39**

IBM Uzmanları İZTEKGEB'de **40**

PROJELER

Enstitümüzde Yürütülen Bilimsel Projeler **41**

REKTÖR OFİSİNDEN

Haberler **47**

BİLGİMİZ OLSUN

İnternet Bağımlılığı **49**

20.yıl

İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ
1992 - 2012



Editörden

Prof.Dr.
Ahmet E. EROĞLU
Rektör Yardımcısı

Sevgili İYTE'liler,

Merhaba.

Yaz bitti. Akademik hayatın alıştığımız hızlı temposu yaz ve sonrasında devam etti. 2012-2013 Akademik Yılı başladı. Kampüsün sakinliği, öğrencilerimizin gelmesiyle birlikte yerini dinamizme bıraktı.

Bülten'in bu sayısında neler var? Her sayıda olduğu gibi, öğrenci topluluklarımızın çeşitli faaliyetlerinden kısa haberler var. Bu faaliyetlerin ortaya çıkmasında öğrencilerimizle birlikte çalışan SKS Daire Başkanlığı'nın, sorumlu olduğu çok sayıda ve birbirinden farklı görevlerinin İYTE personeli ve öğrencileri için ne ifade ettiği ilgili sayfalardan anlaşılabilir.

Kariyer Ofisi, kayıtlar sırasında yeni öğrencilerimizle bir anket yaptı. 450 lisans, 400 lisansüstü öğrencimizin verdiği cevaplara göre, İYTE'nin tercih edilmesinin en önemli nedeni eğitim kalitesi. Eğitim dilinin İngilizce olmasının da tercihleri etkilediği anlaşılıyor. Detaylarını ilgili sayfalarda okuyacağınız ankette ortaya çıkan diğer bir husus, yeni öğrencilerimizin yansının sıralamada İYTE'ye ilk üç tercihinden birinde yer vermiş olması. Öğrencilerimiz kayıtlar sırasında İYTE Kampüsündeki olası yeni hayatlarıyla ilgili bilgi de aldılar. Bir kaç gün sonra 6 Ağustos 2012 tarihinde hazırlık sınıfına devam eden öğrenciler için Yabancı Diller Yüksek Okulu bir oryantasyon eğitimi düzenledi. Bir diğer oryantasyon eğitimi de, Personel Daire Başkanlığı tarafından, göreve yeni başlayan personele verildi.

Yeni öğrencilerimizle yapılan söyleşileri ilginç bulduğumuza eminim. Bu tür söyleşilerin bir "gerçeklik ayarı" yaptığını düşünüyorum. "İçimizden Biri"nin bu sayıdaki konusu ise Şevket İnci. Şevket Usta ile yapılan söyleşiyi tokken okumanızı öneririm. Aslında farketmez... Nasıl olsa okurken iştahınız kabarmayacak.

Tanıtım faaliyetleri devam etti. Basın ve Halkla İlişkiler Birimi çeşitli fuarlara katıldı, Kampüse gelen ziyaretçilere İYTE'yi anlattı. İlerleyen sayfalarda, üniversite adaylarına yönelik canlı yayınlanan TV programından kısa bir özet de var.

Eğitimde yeni uygulamalar devam ediyor. Bazı lisansüstü dersler "uzaktan erişilebilir" hale geldi.

Bilimsel araştırmalar hız kesmeden sürdü. Öğretim üyelerimiz tarafından yürütülen araştırma projelerinin doğrudan hayata uygulanabilir yanları var. Mimarlık Bölümü'nden Doç.Dr. Tuğçe Zehra Kazanmaz'ın yürütücülüğü, Makine Mühendisliği Bölümü'nden Prof.Dr. Gülden Gökçen Akkurt'un danışmanlığında, yüksek lisans

öğrencileri Kenan Evren Ekmen, Ar.Gör. İknur Erlalelitepe Uygun ve Ar.Gör. Cihan Turhan'dan oluşan proje ekibi tarafından tamamlanan TÜBİTAK projesi, mimari tasarımla enerji kullanımı arasında doğru orantılı bir ilişki bulunduğunu ve eski binaların enerji mürsifi olduğunu gösterdi. Detayları içeride bulabilirsiniz. Diğer hocalarımız ve ekipleri tarafından yürütülmekte olan projelerle ilgili bilgiler de içeride.

İYTE Kampüsü ulusal ve uluslararası kongrelere evsahipliği yapmaya devam ediyor. Eylül ayında gerçekleşen 2. Proje ve Yapım Yönetimi Kongresi ve hemen ardından düzenlenen 8th Aegean Analytical Chemistry Days (8. Ege Analitik Kimya Günleri), İYTE'nin bilimsel etkinliğinin göstergesi.

Rektörümüz Prof.Dr. Mustafa Güden ile yapılan söyleşi, İYTE'nin potansiyelini ve gelecek vizyonunu gösteriyor. Önemli hedefler var. Bunlardan biri, İYTE'nin uluslararası alanda lider üniversiteler arasına girmesi. Bilimsel etkinliğini kanıtlamış kurumlarla işbirliği içinde olma, bu hedefe ulaşmada mihenk taşlarından biri. Çeşitli girişimlerden sonra, İYTE ile The Abdus Salam International Center for Theoretical Physics (ICTP) arasında bir mutabakat zaptı imzalandı. İYTE kampüsünde kurulması planlanan ICTP – Avrasya İleri Araştırmalar Merkezi (Eurasian Center for Advanced Research, ICTP-ECAR), ICTP'nin Brezilya'da kurulan ilk şubesinden sonra Dünyadaki 2. şubesi olacak.

İZTEKGEB A.Ş. Genel Koordinatörü Dr. Emrah Tomur ile Teknoparkta yenilikler ve öngörülerle ilgili bir söyleşi yaptık. İYTE'nin, hatta İzmir'deki tüm üniversitelerin geleceği için en önemli sistemlerden biri Teknopark. Şirket ve çalışan sayısı artıyor, İnovasyon Merkezi kuruluyor. Bu arada, IBM uzmanlarını da ağırladı Teknopark. Öğrencilerimizin şanslı olduğuna inanıyorum. Sadece Teknopark'ın İYTE kampüsünde bulunmasından dolayı değil; aynı zamanda, onların yaratıcılıklarının gelişmesi için elverişli bir ortam sağladığımızı inandığımdan da.

Bilgimiz Olsun bölümünde Psikolog Gizem Yılmaz bu kez "İnternet Bağımlılığı" konusunu işledi. İlgile okuyacağınıza eminim.

Sevgili Ritchie. Aramızdan ayrılışından sonra sohbetlerimiz eksik kaldı, müzik eksik kaldı. Jimi Hendrix'ten, Cem Karaca'dan konuşamıyoruz artık. "Hey Joe" eksik kaldı. İnşallah Cennettesindir.

Bir sonraki sayıda görüşmek üzere,

Sevgi ve saygılarımla,

Prof.Dr Ahmet E. EROĞLU
Rektör Yardımcısı





MACAR KONUKLARI “ZEYBEK ve ROMAN” ile Ağırladık

U rla Dostluk Derneği'nin konuğu olarak Macaristan'dan İzmir'e gelen grubun gezi güzergâhında İYTE de vardı. 21 Eylül'de Dernek yetkilileriyle birlikte Enstitü'ye gelen Macar konuklar, İYTE Gösteri Merkezi'nde Zeybek ve Roman'ın da içinde bulunduğu etkileyici bir dans gösterisiyle ağırlandı.



Macar misafirler, İngilizce hazırlanan İYTE tanıtım belgeseliyle Enstitü hakkında bilgi sahibi olduktan sonra birbirinden renkli halk danslarıyla keyifli dakikalar geçirdi.



Okutman Nüket Dalcı yönetimindeki İYTE Halk Dansları Topluluğu'nun danslarını hayranlıkla izleyen konuklar, ziyaretin bitiminde memnuniyet ve beğenilerini dile getirdiler.





TOPLUM GÖNÜLLÜLERİ TOPLULUĞU URLA İÇİN TOPLANDI

İYTE Toplum Gönüllüleri Topluluğu Urla'daki çevre sorunlarına dikkat çekmek amacıyla etkinlikler gerçekleştirdi.



Toplum Gönüllüsü gençler Urla'da çevre temalı Gül(dür)bahçe Dönemsel Projesi için organize oldular. Toplum Gönüllüleri Vakfı İzmir Şubesi ile İYTE Toplum Gönüllüleri Topluluğu 27 Ağustos - 7 Eylül 2012 tarihleri arasında Urla Gülbahçe'de düzenlenen etkinlikle çevre sorunlarına dikkat çekilmesini sağladılar. Projeye katılan gençler, Türkiye'nin farklı üniversitelerinden gelen 40 katılımcıyla Urla Gülbahçe ve İYTE kampüsünde çeşitli atölyeler, film gösterimleri, geziler, şenlikler, gerçekleştirdi.



Gülbahçe'de su arıtma sorununa hem kamu ve kuruluşların hem de yerel halkın dikkatini çekerek çözüm üretmeye çalıştılar. Türkiye'nin göze çarpan çevre sorunlarına duyarlılığı artırmak için bu projeye işe başlayan Topluluk yıl boyunca bu tarz projelerle çevre bilinci, küresel ısınma, kirlilik, temiz enerji ana konuları çerçevesinde kamuoyu oluşturmayı hedefliyor.



Çevre kirliliğine karşı Gülbahçe sakinlerini harekete geçirmeyi hedefleyen topluluk üyeleri, köylülerle birlikte sahilde çöp toplama etkinliği düzenlediler.





Prof.Dr. Ahmet E. Eroğlu 'da İYTE'yi anlattı

Rektör Yardımcısı Prof.Dr. Ahmet E. Eroğlu, üniversite tercihleri öncesinde TRT Okul kanalında katıldığı “Rektörler Konuşuyor” adlı programda İYTE’yi anlattı.

30 Temmuz 2012 tarihinde canlı yayınlanan programda kendisine sunucular ve elektronik ortamda öğrencilerin yönelttikleri soruları yanıtlayan Prof.Dr. Eroğlu ilk olarak “neden enstitü?” konusuna açıklık getirdi. Enstitüyle üniversite arasında yapılanma bakımından bir fark bulunmadığını belirten Eroğlu, “Fakat yüksek teknoloji enstitülerinin bir farkı: özellikle bilim, teknoloji, mimari tasarım alanlarında dünyada başarısı kanıtlanmış ileri eğitim modelleri ve araştırmayla desteklenen, lisans ve özellikle lisansüstü eğitime yönelik bir programı izleyen üniversiteler olmalarıdır” dedi.

“ÇOK İYİ EĞİTİM ALACAKSINIZ”

İYTE’nin diğer bir çok üniversiteden farkını, meslek yüksekokulları ve ikinci öğretimının olmaması şeklinde ifade eden Eroğlu, “Biz belirli alanlara yoğunlaşmış, uzman olduğumuz dallarda eğitim, araştırma yapan bir kurumuz” dedi. Bu konuda İYTE’den örnek veren Prof.Dr. Eroğlu, Fen Fakültesinde Fizik, Kimya, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Matematik; Mühendislik Fakültesinde yine temel bölümler olan İnşaat, Elektrik-Elektronik, Bilgisayar, Makine, Kimya Mühendisliği; Mimarlık Fakültesinde ise Mimarlık ve Şehir ve Bölge Planlama bölümlerinde lisans eğitimi verildiğini kaydetti. “Biz, özellikle çok iyi olduğumuz alanlarda eğitim veriyoruz” diyen Eroğlu, İYTE’deki mevcut bölümleri seçen öğrencilere çok iyi eğitim alacaklarını, çok iyi yetişeceklerini ve kendileri de iyi çalıştıkları sürece çok başarılı olacaklarını garanti edebileceklerini dile getirdi.

“NELER BAŞARDIĞIMIZ BİLİNİYOR”

Bu yıl 20. Kuruluş Yılıni kutlayan İYTE’nin kısa bir sürede yaptıklarıyla kendini tanıttığının altını çizen Prof.Dr. Eroğlu, “Belki birçok öğrencimiz bilmiyor olabilir ama bu camiada olan insanlar İYTE’nin neler başardığını biliyor. Biz adı en çok anılan araştırmacı, girişimci bir üniversiteyiz” dedi.

İzmir’in ve Ege Bölgesi’nin tek teknoparkının İYTE kampüsünde kurulu olduğunu hatırlatan Eroğlu, İYTE’de bir inovasyon merkezi kurulacağını kaydetti. “Bizim öğrencilerimiz yürüme mesafesinde staj yapabilir” diyen Eroğlu, öğrencilerin ayrıca teknoparktaki firmalarda çalışabildiğini hatta kendi işlerini kurabildiklerini belirtti.

HOCA BAŞINA 5 ÖĞRENCİ...

İYTE’nin; 2 bin 200’ü lisans, 900’ü lisansüstü, olmak üzere 3 bin 100 öğrencisi olduğuna işaret eden Prof.Dr. Eroğlu, “Türkiye’de birçok kurumun ulaşmaya çalıştığı lisansüstü öğrenci sayısı-lisans öğrenci sayısı oranında muhtemelen en iyi üniversitelerden biriyiz. Öğrenci başına düşen öğretim üyesi sayısında da muhtemelen birinciyiz” diyerek, diğer üniversitelerden en büyük farklarından birinin de bu olduğunu dile getirdi. Eroğlu, 156 öğretim üyesi ve 3100 öğrenciye sahip İYTE’de öğretim üyesi başına lisansta 15’ten az, lisansüstünde ise 5 öğrenci düştüğünü kaydetti.

YURLAR DENİZ MANZARALI

Programda öğrenciler tarafından İYTE ve bölümleri hakkında yöneltilen sorulara da cevap veren Eroğlu, mezuniyet sonrası kariyer olanaklarına ilişkin de bilgi verdi.

İYTE kampüsünde yer alan 700 kişilik yurdun, Yurt-Kur'un prestijli yurtlarından olduğunu belirten Eroğlu, ikişer kişilik deniz manzaralı ev tipi odalardan oluşan yurtlara ek olarak 700 kişilik bir yurt daha yapılacağı bilgisini verdi.

“İYTE’NİN ÖNÜ AÇIK”

İYTE’deki eğitim kalitesinden bahsederken, öğretim üyelerinin büyük bir bölümünün dünyanın ve Türkiye’nin çok iyi üniversitelerinden mezun, değerli hocalardan oluştuğunu ifade eden Eroğlu, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümüyle ilgili bir soruyu yanıtlarken, bu bölümün mezunlarının kariyerlerini Avrupa ve Amerika’nın çok iyi üniversitelerinde sürdürdüklerini söyledi.



Eroğlu İYTE ile ilgili sözlerini şöyle sürdürdü: Laboratuvar altyapısıyla, kütüphanesiyle İYTE’de bütün araştırmacılar, öğrencilerimiz de dahil, kaynaklara erişim noktasında büyük bir imkâna sahiptir. Bu önemli bir fark yaratmaktadır. İYTE, araştırmacı bir üniversite... Öğrenci istiyorsa akademik hayatına devam edebilir. Girişimcilik, tekno girişimcilik kursları düzenliyor ki bu kurslar sadece kendi öğrencilerimize değil bütün İzmir üniversitelerindeki öğrencilere yöneliktir.

İZKA desteğiyle kurulan İnovasyon Merkezi, parlak fikri olan öğrencilerin ücretsiz olarak kendi fikrinin takibini yapabileceği bir fırsat sunuyor.

Bizce İYTE; öncü, geleceği parlak, başarılı üniversitelerden biridir.



Basın ve Halkla İlişkiler Birimi Tanıtımda

Basın ve Halkla İlişkiler Birimi (BHİB), üniversite tanıtım etkinliğinde İYTE’ye ilişkin soruları yanıtladı, tanıtım faaliyetleri yürüttü.

22 - 23 Temmuz 2012 tarihleri arasında Optimum Outlet Alışveriş Merkezi’nde düzenlenen tanıtım faaliyetinde, Enstitümüzü BHİB temsil etti. Büyük ilgi gören İYTE tanıtım standı; rehber öğretmenler, öğrenciler ve aileleri tarafından ziyaret edildi. İYTE hakkında bilgi almak isteyen tüm ziyaretçilerin sorularına detaylı ve doyurucu yanıtlar veren BHİB görevlileri, ayrıca Enstitümüz hakkında bilgi içeren broşür, katalog ve bülten gibi yayınlar da dağıttı.

Bölüm puanları, Enstitüye ulaşım ve barınma gibi en çok merak edilen konularda ziyaretçileri bilgilendiren BHİB personeli, mezunların kariyerlerinden kesitler de aktararak, İYTE’deki eğitim kalitesi düzeyine ilişkin somut örnekler verdi.





GÖREVE YENİ BAŞLAYAN PERSONELE ORYANTASYON EĞİTİMİ

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü'nde değişik birimlerde memur olarak göreve başlayan 33 personele oryantasyon eğitimi verildi.

Enstitü'ye yeni başlayan personelin, çalıştığı ortama uyum sağlaması, kurumu tanıması ve işinin gerektirdiği tutum ve bilgileri kazanması amacıyla Temel Eğitim kapsamında düzenlenen oryantasyon eğitimi 06-10 Ağustos 2012 tarihleri arasında gerçekleşti.

Eğitim kapsamında, Resmi Yazışma Kuralları, Üniversite Tanıtımı gibi farklı ders konuları işlendi.

İYTE'de UZAKTAN EĞİTİM BAŞLADI

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü, lisansüstü programlarında uzaktan eğitime başladı.

Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü'nün bazı derslerini uzaktan eğitime açan İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü, çalışan veya farklı şehirlerde yaşayan lisansüstü öğrencilerine büyük kolaylık sağlıyor.

Eğitimi uzaktan sürdürmek isteyenlerin internete bağlı bir bilgisayar, mikrofon, web kamerası ve kulaklıkla sanal sınıflara eş zamanlı ulaşabilmesini sağlayan sisteme öğrenciler, kendilerine verilen e-posta adresi ve şifreyle giriş yapabiliyor.

Bu sezon ilk kez uygulamaya geçen sistemdeki derslere, İYTE'de örgün bir lisansüstü programda öğrenim görenlerin yanı sıra, farklı üniversitelerde öğrenci olan veya bir lisans programından mezun olup, çeşitli sebeplerle lisansüstü eğitime başlamamış ancak kendini değişik konularda eğitmek isteyen kişiler de özel öğrenci statüsüyle katılabiliyor.

Uzaktan eğitimle verilecek derslerle ilgili bilgiye Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü'nün internet sitesinde (<http://enstituiyte.edu.tr>) "açılan dersler" bölümünden erişilebiliyor.

YDYO SEMİNERİ YENİ GELEN ÖĞRENCİLER İÇİN ORYANTASYON EĞİTİMİ

Yabancı Diller Yüksek Okulu tarafından 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında hazırlık eğitimi almaya hak kazanan öğrenciler için seminer düzenlendi. Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisinde verilen oryantasyon eğitiminde hazırlık kuralları ve kursla ilgili bilgilendirme yapıldı. Yabancı Diller Yüksek Okul Müdür Yardımcısı Okt. Dr. Sinem Bezircilioğlu seminer ile ilgili açıklamasında "oryantasyon programı süresince yaptığımız toplantılarda, yabancı dil öğrenmenin üniversite süresince alacakları eğitime katkısını ve üniversite sonrası yaşantılarında yabancı dil bilmenin avantajlarını vurgulamayı amaçladık. Ayrıca seminerimiz sayesinde öğrencilerimizi bilinçlendirmeyi ve farkındalık yaratmayı düşündük" dedi.



Ritchie C. Eanes'i ANMA TÖRENİ

Fen Fakültesi Kimya Bölümü Öğretim Üyesi Yrd.Doç.Dr. Ritchie C.Eanes, 02 Ağustos 2012 tarihinde aramızdan ayrıldı. Hocamızın zamansız vefatı büyük üzüntü yarattı.

07 Ağustos 2012 tarihinde Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi'nde yapılan Anma Töreni'ne mesai arkadaşları, öğrencileri ve sevenleri katıldı.



Enstitünün en sevilen öğretim üyeleri arasında yer alan Eanes'in gitarıyla Türkçe ve İngilizce şarkılar söylediği videosu ve fotoğraflarının yer aldığı görüntülerle başlayan törende duygulu anlar yaşandı.



Rektör Prof.Dr. Mustafa Güden, Fen Fakültesi Dekanı Prof.Dr. Serdar Özçelik ve Kimya Bölümü Başkanı Prof.Dr. Durmuş Özdemir'in, üzüntülerini dile getiren konuşmalarının ardından sevenleri, merhum Yrd.Doç.Dr. Ritchie C. Eanes adına açılan anı defterine duygu ve düşüncelerini yazdı. Kendisine Allah'tan rahmet, tüm İYTE'li dostlarına, ailesine başsağlığı ve sabır diliyoruz.



2012 - 2013 AKADEMİK YILI BAŞLADI

İYTE eğitim kalitesiyle tercih sebebi

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü'nde lisans ve lisansüstü programlara yerleşen öğrenciler 03-05 Eylül 2012 tarihleri arasında kayıtlarını yaptırdı. Öğrenciler, İYTE'yi tercih etmelerinin birinci nedeni olarak eğitim kalitesini gösterdi.

ÖSYS sonuçlarına göre İYTE'de bir programa yerleşmeye hak kazananlar, kayıt işleminin başladığı ilk günden itibaren evraklarıyla birlikte kayıt merkezine başvurdu.



450'si lisans, 400'ü lisansüstü olmak üzere toplam 850 öğrencinin kayıt yaptırdığı İYTE'de ilk günden 380 öğrencinin kayıt işlemleri tamamlandı.

Yoğun ve stresli geçen bir sınav sürecinin ardından hedeflerine ulaşmanın mutluluğunu yaşayan yeni İYTE'lilerden bazıları kayıt heyecanlarını aileleriyle paylaştı. İzmir'in yanı sıra yurdun pek çok değişik ilinden gelen öğrenciler, İYTE'nin eğitim kalitesini bildiklerini ve gelecekları için en iyi tercihi yaptıklarına inandıklarını söylediler.

YÜZDE 100 İNGİLİZCE FAKTÖRÜ...

Tercih sürecinde yaptıkları araştırmalar sonucu İYTE'de verilen eğitimin övgüsünü pek çok çevreden duyduklarını dile getiren öğrenciler, bunun yanı sıra eğitim dilinin yüzde yüz İngilizce olmasının da tercihlerinde belirleyici unsur olduğunu kaydettiler.

Kayıt yaptırmaya gelen öğrenciler, kayıt merkezinde sıralarını beklerken Enstitü tarafından oluşturulan halkla ilişkiler, yurt, barınma, ulaşım, sağlık, kültür, spor, beslenme gibi konularda rehberlik hizmeti verilen masalardaki görevlilerden bilgi alma imkânı buldular.



20.yıl

İZMİR YÜKSEK TEHNOLOJİ ENSTİTÜSÜ
1992 - 2012



www.iyte.edu.tr



Öğrencilerin yüzde 50'sinde İYTE ilk üçte

Enstitü'ye yeni gelen öğrencilerle yapılan ankete göre, öğrencilerin yüzde 50'sinin tercih sırasının ilk üç basamağında İYTE adı muhakkak geçiyor.

Kariyer Ofisince yürütülen çalışmada İYTE'yi kazanan öğrencilerle, İYTE hakkında nasıl bilgi aldıkları, İYTE'yi tercih nedenleri ve tercih sırasını belirleyen etkenleri tespit etmek amacıyla 7 sorulu bir anket yapıldı. Ankette, Kariyer Ofisinin gençlerin ilgi alanlarını, sınava hazırlanma koşullarını dikkate alarak hazırladığı sorular soruldu.

Anket, üniversiteye yeni gelen öğrencilerin yapısını yansıtacak şekilde, farklı sosyo-ekonomik konuma sahip 400 kişi arasında yüz yüze görüşme yöntemiyle gerçekleştirildi.

Ankete göre: İYTE'yi kazanan öğrencilerin, tercih sırasında Enstitü, yüzde 24'ünün 1. tercihi, yüzde 12'sinin 2. tercihi, yüzde 14'ünün ise 3. tercihi olarak yer aldı.

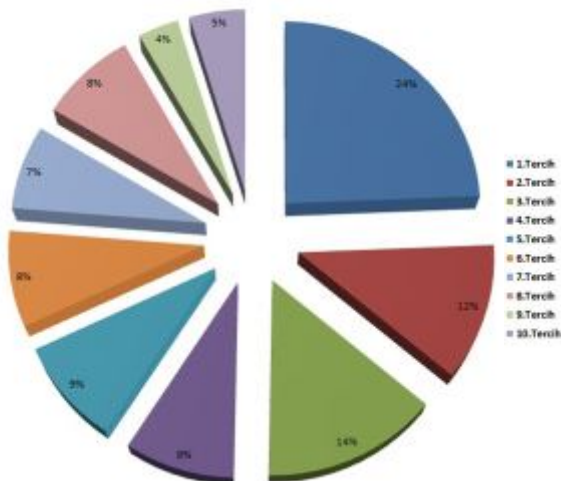
Sonuçlar, öğrencilerin yüzde 50'sinin eğitim almak istedikleri okullar arasında, İYTE'nin ilk üçte yer aldığını gösteriyor.

Anketin ilgi çeken diğer bir sonucuna göre öğrencilerin yüzde 69'u Anadolu Lisesi mezunu.

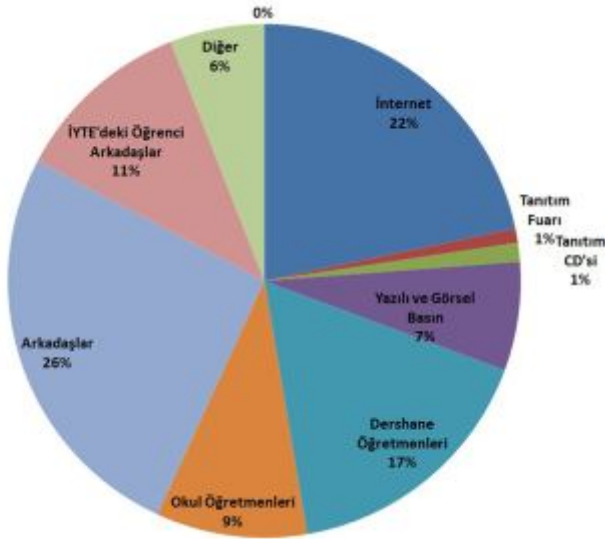
Mezun Olduğunuz Lise Türü Hangisidir?



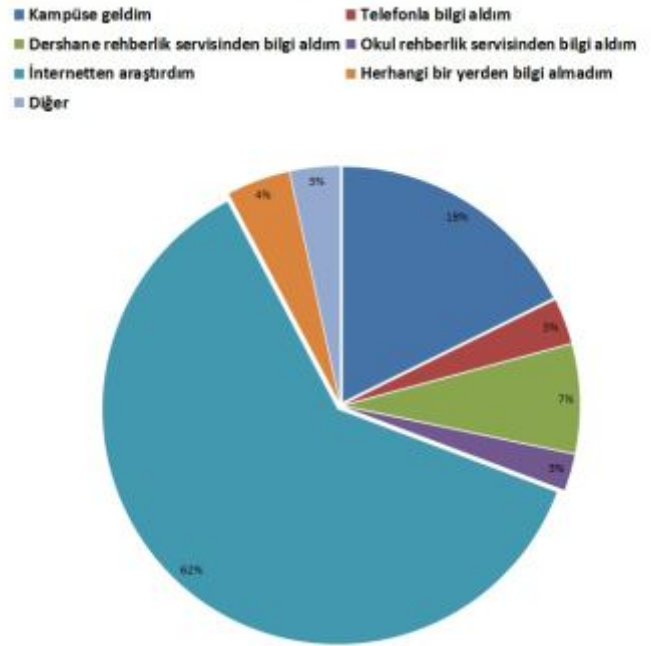
İYTE'yi Tercih Sıranız Nedir?



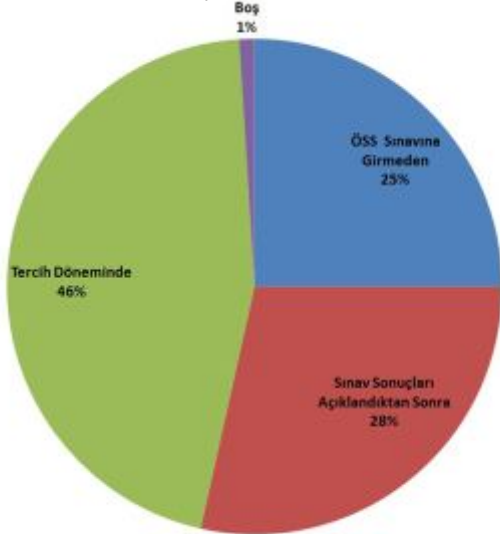
İYTE'nin Adını İlk Defa Hangi Yolla Duydunuz?



İYTE Hakkında Nasıl Bilgi Edindiniz?



İYTE'de Okumaya Ne Zaman Karar Verdiniz?

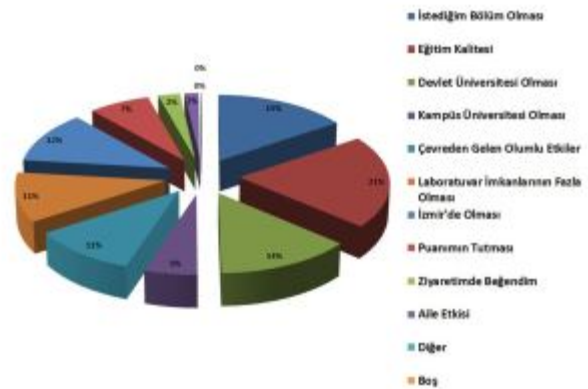


Öğrencilerin büyük bir bölümü Enstitü'yü internette araştırılmış ve gerekli bilgiyi bu şekilde edinmiş.

İYTE adını ilk defa nasıl duyduunuz sorusunu, arkadaşlar ve internet ortamı olarak yanıtlayan öğrencilerin sayısı çoğunlukta. Yüzde 48'i Enstitü'den bu şekilde haberdar olmuş. Öğrencilerin yüzde 50'si, İYTE'de okuma kararını bilinçli bir şekilde almış.

Öğrencilerin yüzde 46'sı "tercih döneminde" İYTE'de okumaya karar vermiş. 28'i sonuçlar açıklandıktan sonra, yüzde 28'i ise sınava girmeden önce okul olarak İYTE'yi belirlemiş.

İYTE'yi Tercih Etme Sebepleriniz Nedir?





Rektör Prof.Dr. Mustafa Güden ile SÖYLEŞİ

Rektör Prof.Dr. Mustafa Güden, İYTE'nin mevcut potansiyeli, gelecekte konumlanacağı akademik ve fiziki düzeyle ilgili sorularımızı yanıtladı.

“HAYALİM: OTORİTE SAHİBİ, ÖRNEK BİR İYTE”

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Rektörü ve İZTEKGEB A.Ş. Yönetim Kurulu Başkanı Prof.Dr. Mustafa Güden, İYTE'nin büyümeye ilişkin felsefesinden, kampüs alanında oluşturulacak sosyal etkinlik alanları ve yeni mekânlarla ilgili projelere; İYTE'nin Türkiye'deki yüksek öğrenim atmosferinde teşkil ettiği yerden, kampüs dışındaki İYTE algısına ve Teknopark'taki gelişmelere kadar önemli açıklamalarda bulundu.

Kampüs hayatını canlandırmak için hiçbir zaman öğrenci sayısını artırmayı düşünmediklerini söyleyen Rektör Güden, bu yıl 20. Kuruluş Yılı'nı kutlayan İYTE'yi 40. Yılında “Uluslararası platformda otorite sahibi, örnek alınan bir üniversite” olarak hayal ettiğini söyledi.

Gerçekleştirdiğimiz söyleşide Rektör Prof.Dr. Mustafa Güden'e yönelttiğimiz sorular ve aldığımız yanıtlar şöyle:

İYTE üst düzeyde eğitim veren bir kurum. Ancak kampüs hayatını canlandırmak için farklı çalışmalar yapıyorsunuz. Bize bu projelerden bahsedebilir misiniz? Mesela 2013 yılında İYTE'de ne gibi gelişmeler olacak?

Kampüs hayatını canlandırmak için hiçbir zaman öğrenci sayısını artırmayı düşünmüyoruz. Asla kapasitenin üstünde öğrenci almayacağız. Çünkü bu üniversite araştırma yapma misyonuyla kuruldu. Bu açıdan öğrenci sayısının yüksek olmaması gerekiyor. Öğretim üyelerinin verimlerinin düşmesi, her zaman gururla bahsettiğimiz eğitim kalitemizin bozulmasına neden olur. Buna asla zemin hazırlamayız, felsefemiz bu...

Biz yeni bölümler açarak öğrenci sayısını artırma yoluna gideceğiz. Elbette bu yeterli değil. Ayrıca tüm kampüsün ilişki kurabileceği, gelişen fikirlerin hayat bulabileceği bir ortam yaratmalıyız. Bizim asıl yapmamız gereken budur. Teknopark bu amaçla kurulmuştur. Sadece firmalara kiralık yer sağlama hizmeti veren bir yer değildir. İzmir'de herhangi bir üniversiteden mezun olmuş öğrencilerin fikirlerini geliştirebileceği bir yerdir.

İNNOVASYON MERKEZİ...

Büyük bir ekosistem kurmayı hedefliyoruz. Hem İYTE'de hem de farklı üniversitelerde görev yapan öğretim elemanlarının bir arada faaliyette bulunduğu bir inovasyon merkezi oluşturmayı amaçlıyoruz. Projemiz İZKA tarafından destekleniyor. Mimari projenin çizimi ihaleye çıkıyor. Mimari projenin çizimi tamamlanınca 5 bin 500 metrekarelik bir bina yapılacak. Bina tamamlanınca sosyal mekânlar, atölyeler, ofisler açılacak. Genç insanların danışabileceği mentor havuzu olacak. Orta

büyükte firmalar da merkezde yer alacak. Belki de genç insanlar fikirlerine finansman bulabilecekler. 5 yıllık bir projeden bahsediyorum.

Hem İYTE'de hem de farklı üniversitelerde görev yapan öğretim elemanlarının bir arada faaliyette bulunduğu bir inovasyon merkezi oluşturmayı amaçlıyoruz.

“İYTE GELİŞİRKEN TEKNOPARK’I DA BÜYÜTÜYÜR”

Onun dışında 10 yılı da çiziyorum, buraya melek yatırımcı dediğimiz yatırımcıları da alacağız. Lisans haklarına ortak olmak koşuluyla İZTEKGEB A.Ş. gerekirse bazı firmalara finansman desteği de sağlayacak. Teknoparkta yap işlet devret modeliyle binalar yapılıyor. Biri bitmek üzere, onun yanında ITS'nin binası ve bizim yaptırdığımız prefabrik bir bina var. Şu an firma sayısı 91, biz 120'ye çıkarmayı hedefliyoruz. Mevcut çalışan sayısını 500'den, 800'lü rakamlara yükseltmeyi planlıyoruz. Yani İYTE geliyor, gelişirken Teknopark'ı da büyütüyor. Ege Soğutma Sanayicileri ve İşadamları (ESSİAD) Derneği buraya bir test merkezi kuracak. Soğutma cihazları satışa çıkmadan önce burada test edilecek.

Tüm adımlarımızı planlayarak, ölçerek atıyoruz. Bu yüzden bu dinamiğimize ivme kazandıracak yöneticiler transfer ediyoruz. Bilkent Üniversitesi'nden Dr.Emrah Tomur'u kadromuza dâhil ettik. Bilkent Teknoparkta bir şirketin Arge Müdürü idi, şu an İYTE Teknopark Genel Koordinatörü olarak bizimle birlikte çalışıyor. Genç, dinamik, günümüzü anlayan ve geleceği okuyabilen genç insanlarla çalışmak için çaba harcayacağız.

“LİSANSÜSTÜ YAŞAM MERKEZİ İHALESİNE ÇIKTIK”

Yüksek lisans ve doktora yapan öğrencilerin kampüste kalacak yerleri yok. Bu problemleri çözmek için “Lisansüstü Yaşam Merkezi” ihalesine çıktık. Bu hedefimizi özel sektörle birlikte hayata geçirmeyi tasarladık. 10 bin metrekare büyüklüğünde bir yapı planladık. Üst katta 500 kişinin kalabileceği kapasitede odalar bulunacak.

Kredi Yurtlar Kurumu ile görüştük. Mevcut 680 kişilik yurda ek olarak, 900 kişilik yurt yapımı projesi çiziliyor. Toplam 1580 kişi kapasiteli öğrenci yurdumuz olacak. Bununla da yetinmedik. Sadece şehir dışından gelenler için değil, İzmir'de yaşayan ve İYTE'de okuyan gençleri de burada tutmaya çalışacağız.

Kendi bütçemizden yarı olimpik bir yüzme havuzu projesi ihalesine çıktık. Bunun için gerekli finansmanımız hazır. 2013 yılı sonu ya da 2014 başı itibarıyla yüzme havuzunu bitireceğimizi öngörüyoruz.

Yarı olimpik bir yüzme havuzu ve Bütünleşik Araştırma Merkezi projesi ihalesine çıktık.

Kampüsteki tüm merkezleri bir araya toplayan “Bütünleşik Araştırma Merkezi” projesi ihalesine çıktık. Büyük ihtimalle, 2013 yılı sonunda büyük bir kısmı tamamlanmış olacak. İnşaat, Elektrik-Elektronik ve Gıda Mühendisliği Bölümlerinin yan yana olduğu Mühendislik Fakültesi inşaatı ihalesine de çıktık. İhalenin kısa sürede sonuçlanacağını tahmin ediyorum. Dolayısıyla kısa süre içinde inşaat başlayacak.

Önümüzdeki dönem başında tüm çalışanlar için bir sosyal tesis planlıyoruz. Sosyal tesisten ziyade akademik ve idari personelin öğle yemeklerini beraber yiyebilecekleri daha şık bir mekân yapmayı planlıyoruz. Şartlar istediğimiz gibi oluşursa, 1-2 yıl içinde tamamlanır diye düşünüyorum.

Kredi Yurtlar Kurumu ile görüştük. Mevcut 680 kişilik yurda ek olarak, 900 kişilik yurt yapımı projesi çiziliyor. Toplam 1580 kişi kapasiteli öğrenci yurdumuz olacak.

PERSONEL ÇOCUKLARINA KREŞ

Yaşam merkezi, İYTE'de çalışan ve okuyanların hayatında ne gibi farklılıklar yaratacak? Bu gerçekten çok heyecan verici bir proje, biraz daha detaylandırabilir misiniz?

Her şeyden önce yurtlarda kalan öğrencilerin ve lojmanlarda yaşayan akademik ve idari personelin alışveriş yapabilecekleri bir mekân olacak.

Düşünülen yer neresi?

Makine Mühendisliği'nin tam karşısına yapmayı planladık. Kampüs alanında yaşayanların pazar sabahı aileleriyle, arkadaşlarıyla kahvaltı yapabilecekleri bir yer oluşturacağız. Akademik ya da idari personelin çocuklarını işe gelince bırakabilecekleri, iş çıkışı çocuklarını alabilecekleri kreşin olduğu bir yapı. Herkese açık olacak. Tüm çalışmalarını yaptık. Ön araştırmaları tamamladık.

Kat irtifakı modeliyle gerçekleşecek. İşletme hakkı 26 yıl süresince ihaleyi kazanan firmada olacak. Sonra bize devredilecek. Başbakanlıktan iznimizi aldık. Hazırlıklarımızı tamamladık, ihaleye çıkacağız.

Tamamlanması için öngördüğünüz süre ne kadar?

Burada kritik olan süreç, ihale sürecidir. Asıl önemli olan, hatta zor olan kısım, ihalenin başarıyla sonuçlanması. Bunu başarabilirsek, inşaat kısmı kısa sürede tamamlanır. Zaten bir yıl gibi bir sürede işletmenin başlaması şartını da koyduk.



Kampüs alanında yaşayanların pazar sabahı aileleriyle, arkadaşlarıyla kahvaltı yapabilecekleri bir yer oluşturacağız.

“TEKNİK EĞİTİM İSTEYEN ÖĞRENCİ BİZİ TANIYOR”

İYTE tüm başarılarına rağmen yeterince tanınmıyor. Sizce bunun nedenleri ne ve bu konuda neler yapılabilir?

Öncelikle şunu çok açık ortaya koymak lazım: Türkiye’de aileler çocukları üniversiteye gideceği zaman yükseköğrenim kurumlarından haberdar oluyorlar. Bu konuda genel bir bilgisizlik var. Bu kesin. Şu an ülkemizde 170 tane üniversite var. Yoldan geçen 50 kişiyi çevirip sorsak, en fazla 10 tanesini sayabilir. Ayrıca tanınma için yaygın etkinizin çok fazla olması lazım. Üniversiteyi asıl tanıtan yaygın etkinizin çapının büyüklüğüdür. ODTÜ, Hacettepe, Bilkent gibi üniversitelerin yaygın etkilerinin gücü şiddetli ve ulaştığı alan son derece geniştir. Mezun sayısı çok fazla ve öğretim üyeleri sayıları da yüksek... Farklı ve yüksek mevkilerde mezunlarınızın çalışması, isminizin en etkili ve güzel reklamını yapar. Yine öğretim üyesi sayınız fazla ise bir şekilde onların endüstri ile yolları kesişir, doğal olarak bu durum da sizin olumlu yönde tanınmanızı sağlar. Tıp fakülteniz varsa, halk mutlaka o hastaneye gitme ihtiyacı hisseder. Böylece üniversitenin bilinme oranı yükselir.

Öte yandan beni gerçekten mutlu eden bir şey var. Hakikaten üniversitede teknik eğitim almak isteyen öğrenci bizi biliyor ve tercih ediyor. Tabii ki bu yeterli değil. Tanınmak için proje üretiyor ve farklı çalışmalar yapıyoruz. Televizyon programlarına çıkıyoruz, İzmir’deki toplantılara katılmaya çalışıyoruz. Ama bizim öncelikli hedefimiz kritik kitlemizi arttırmak olmalı. Teknoparkta yapılan araştırmalarla, bölüm sayısını arttırarak, mevcut etkiyi daha da belirginleştirmeliyiz.

“AİLE BASKISIYLA ASIL BEN ORTAYA ÇIKMAZ”

Diğer üniversitelerle İYTE arasındaki farklar nelerdir? Ya da soruyu şu şekilde de sorabiliriz. Siz şimdi öğrenci olsaydınız, hangi üniversiteyi seçerdiniz?

Bir defa üniversite eğitimi kişiye sadece meslek öğretmiyor. Aynı zamanda öğrencisine dünya görüşü kazandırıyor. Liseden yeni çıkmış kişinin aklı son derece karmaşık ve dinamik. Zaten o yaşta insan beyninde nöron sayısı çok fazladır. Kendini yetiştirecek, entelektüel yapısını geliştirecek, sınırsız olduğu ve kendini dünya standartlarına çıkaracağı bir dönem... Üniversite, entelektüel sermayenin dolduğu, bir takım görüşlerin olgunlaştığı, dünyadaki temel eğilimlerin öğrenildiği bir alandır. Günümüz şartlarında yabancı dil artık olmazsa olmazlarımızdandır. İyi yabancı dil öğrenen, hatta ikinci dili de öğrenmenizi sağlayan üniversite çok büyük önem kazanır. Bu yüzden yabancı dil eğitimi veren daha doğrusu eğitim dilinin yabancı dil olduğu bir üniversite çok daha değerlidir.

Meslek öğrenmek, dünya görüşü edinmek için okumak üzere kapısından içeri girdiğiniz üniversiteyi doğru seçmek gerekiyor. Herkes kendini bir yere koyar ve durduğunuz yer, etrafınızdaki insanlar, sizin kesinlikle üstünüzde olmalı ki, gelişme kaydedebilirsiniz. Tercih ettiğiniz üniversite, entelektüel sermayenizin altında olmamalı. Hiçbir öğrenci kendi puanının altında bir yere girmemeli. Kendini en iyi yetiştirecek, kişisel özelliklerine en uygun kurumda karar kılmalı. Aksi takdirde entelektüel sermayesi dolmaz, bir üst seviyeye ilerleyemez.

Teknik bilginin yanında sanat, spor, edebiyat gibi alanlarda da gelişiminize olanak sağlayan üniversiteler tercih edilmeli. Belirli bir teknik eğitimi alan ve diğer alanlarda da başarılı olan insanların başarılı olmasının tek nedeni, üniversite ortamıdır. Çünkü aile baskısıyla asıl “ben” ortaya çıkmaz. Üniversite bunun için doğru yerdir. Bir takım toplumsal kaygılar yüzünden kişinin içinde saklı olan kabiliyet ortaya çıkınca da hiç kimse o insanın gelişimini engelleyemez.

Teknik bilginin yanında sanat, spor, edebiyat gibi alanlarda da gelişiminize olanak sağlayan üniversiteler tercih edilmeli.

“DÜNYA ÜNİVERSİTESİ OLMA YOLUNDA HIZLA İLERLİYORUZ”

Dolayısıyla ben, bugün bir üniversite seçimi yapmak durumunda kalsaydım, bu kriterlere bakardım ve ona göre bir karar verirdim. Böyle değerlendirdiğinizde İYTE bu profile uzak değil, hatta bu çizgiye yakın bir üniversitedir. İYTE’nin tek dezavantajı kritik kütleden uzakta kalmasıdır. Bilim, sanat, edebiyat, spor gibi yeteneklerin gelişiminde bu kritik kütlenin etkisi tartışmasız çok büyüktür. Her ne kadar kişisel özellikler belirleyici olsa da, bu özellikleri tetikleyen güç, kritik kütledir. Bu yüzden büyük şehirlerde yaşayan kişiler bilim, sanat, edebiyat gibi özel konularda daha fazla gelişir. Çünkü beslenme kaynakları geniş ve farklıdır. İYTE’de öğrenciler her türlü faaliyeti yapmada özgür olsa da, yeterince beslenemiyor. Ancak İYTE, dünya üniversitesi olma yolunda hızla ilerliyor. Bunun işaretlerine hep beraber tanık oluyoruz. Son dönemde çok sayıda yabancı uyruklu öğretim üyesi alıyoruz. Ben bu gelişmeyi şahsen çok doğru buluyorum. Zaten üniversitenin tanımına, misyonuna son derece uygun bir durum. Uluslararası platformda söz sahibi olmak istiyorsak, bu doğrultuda hareket etmeliyiz. Bizzat teşvik ediyorum.

Dünyadaki en iyi üniversiteler sıralamasında ilk 10’a giren bir üniversite olacağını arzu ediyorum.

“HAYALİMDEKİ İYTE...”

20 yıldaki gelişmeleri göz önünde bulundurursak, beş yıl sonra nasıl bir noktaya ulaşmayı hedefliyorsunuz? 40. yılında nasıl bir İYTE hayal ediyorsunuz?

Benim hayalimdeki İYTE, mühendislik, fen ve mimarlık alanlarında mevcut dallarla birlikte, geleceği de görerek birçok yeni bölümün açıldığı bir üniversite... Türkiye’de belki de birçok insanın göremediği ama gelecekte çok önemli olacak alanları gören, fütüristik yaklaşan belki de bu alanları 5-10 yıl önce açan bir üniversite...

Sadece dönemini değil, belki de 10 yıl sonrasını görebilen öğrencilerin geldiği bir üniversite... Bunun yanında, yoğun araştırmaların yapıldığı, yanı başında Teknopark’ın bulunduğu, firmaların araştırma yapmak için başvurduğu ve çok sayıda patentin alındığı bir üniversite... Uluslararası platformda otorite sahibi, örnek alınan bir üniversite...

Ben şahsen 20 yıl içinde kara taşıtlarının kalkacağını düşünüyorum. 20 yıl sonra kamyonların artık kullanılmayacağını düşünüyorum. Ulaşım, yatay hareket eden hızlı araçlarla gerçekleştirilecek. İnsanları çok hızlı bir şekilde istedikleri yere götüren insansız kullanılabilen taşıtlar olacak. İYTE’nin tüm bu gelişmelerde başrol oynayacağını hayal ediyorum. Mesela bu tarz teknolojilerin ilk uygulandığı bir kampüs şu an gözümün önünde canlanıyor. Öğrencilerinin yüzde 60’nın yabancı uyruklu olduğu bir İYTE kurguluyorum. Dünyadaki en iyi üniversiteler sıralamasında ilk 10’a giren bir üniversite olacağını arzu ediyorum. 3-4 dil konuşabilen öğretim üyeleri ve öğrenciler... Bilim dünyasının ve kamuoyunun güvenilir ismi İYTE...

**Prof.Dr. Mustafa Güden Kimdir?**

1967 Ankara Polatlı’da doğdum. Polatlı Endüstri Meslek Lisesini bitirince ODTÜ Metalürji Mühendisliği Bölümünde lisans programına başladım. 1989 yılında lisans eğitimimi tamamladım. Aynı bölümde yüksek lisans derecesiyle 1992 yılında mezun oldum. 1 yıllık doktora eğitiminden sonra ODTÜ’den YÖK’ün açtığı sınavı kazanarak İYTE adına Malzeme Mühendisliği alanında doktoramı tamamlamak için ABD’ye gittim. 1998 yılında University of Delaware Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümü’nden doktora derecesini aldıktan sonra İYTE’ye geri döndüm. O tarihten bu yana Makine Mühendisliği Bölümünde öğretim üyesi olarak İYTE’de görev almaktayım. Uzmanlık alanlarım, Malzeme Mekanik Özellikleri ve bu Mekanik Özelliklerin Numerik Modellenmesi. Zaman içinde çeşitli ödüller aldım. Bunlardan bir tanesi 1992 yılında, Profesör Doktor Mustafa Parlar Eğitim ve Araştırma Vakfı tarafından yüksek lisans alanında verilen yılın tezi ödülüdür. Yine İYTE’de çalışırken, TÜBİTAK tarafından düzenlenen Hüsamettin Tuğaç Vakfı Teknoloji Ödülü, 2007 yılında TÜBİTAK Teşvik Ödülü ve akabinde ise Elginkan Vakfı’nın verdiği Teknoloji Ödülünü aldım. 2010 yılı Kasım ayı itibarıyla de İYTE’de rektör olarak görevime devam etmekteyim.



EGE BÖLGESİ SANAYİ ODASI AEGEAN REGION CHAMBER OF INDUSTRY



BAVYERA GEZİSİNDEN NOTLAR

EBSO ve Almanya İzmir Başkonsolosluğu önderliğinde 19-20 Eylül 2012 tarihlerinde düzenlenen Baviera gezisinin değerlendirmesi, düzenlenen basın toplantısıyla yapıldı.

Bavyera Ekonomi, Altyapı, Ulaşım ve Teknoloji Bakanlığı'nın davetiyle düzenlenen ziyaretle ilgili EBSO Başkanı Ender Yorgancılar ve İzmir Almanya Başkonsolosu Margit Haberle basın mensuplarına değerlendirmelerde bulunurken, üniversite-sanayi işbirliğini temsilen heyette bulunan İYTE Rektörü Prof.Dr. Mustafa Güden de bu konudaki izlenimlerini basınla paylaştı.

“ZİYARET ÖNEMLİ FAYDALAR SAĞLAYACAK”

Geziyi üniversite-sanayi işbirliği temelinde değerlendiren İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Rektörü Prof.Dr. Mustafa Güden, ziyaretten çıkardıkları bazı önemli sonuçların, İzmir'de yer alan üniversite ve endüstri kuruluşları için önemli faydalar sağlayacağına inandığını belirtti. EBSO Yönetim Kurulu Üyeleri ve TOBB Üniversitesi ile birlikte yaptıkları ziyarette; araştırma, eğitim, inovasyon ve fikri mülkiyet hakları gibi farklı konularda karşılıklı fikir alışverişinde bulunma olanağı bulduklarını kaydeden Rektör Güden şunları dile getirdi:

Başta EBSO olmak üzere endüstri tabanlı sivil toplum kuruluşları ile üniversitelerin daha çok ilişki halinde olması ve sanayi tabanlı araştırma ve test merkezlerinin kampüs ve teknopark sınırları içinde yer alması gerekmektedir. İzmir'de İZKA tarafından desteklenen bir inovasyon merkezinin kurulmasının, bahsedilen eko-sistemin önemli bir parçası olacağına inanmaktayım.

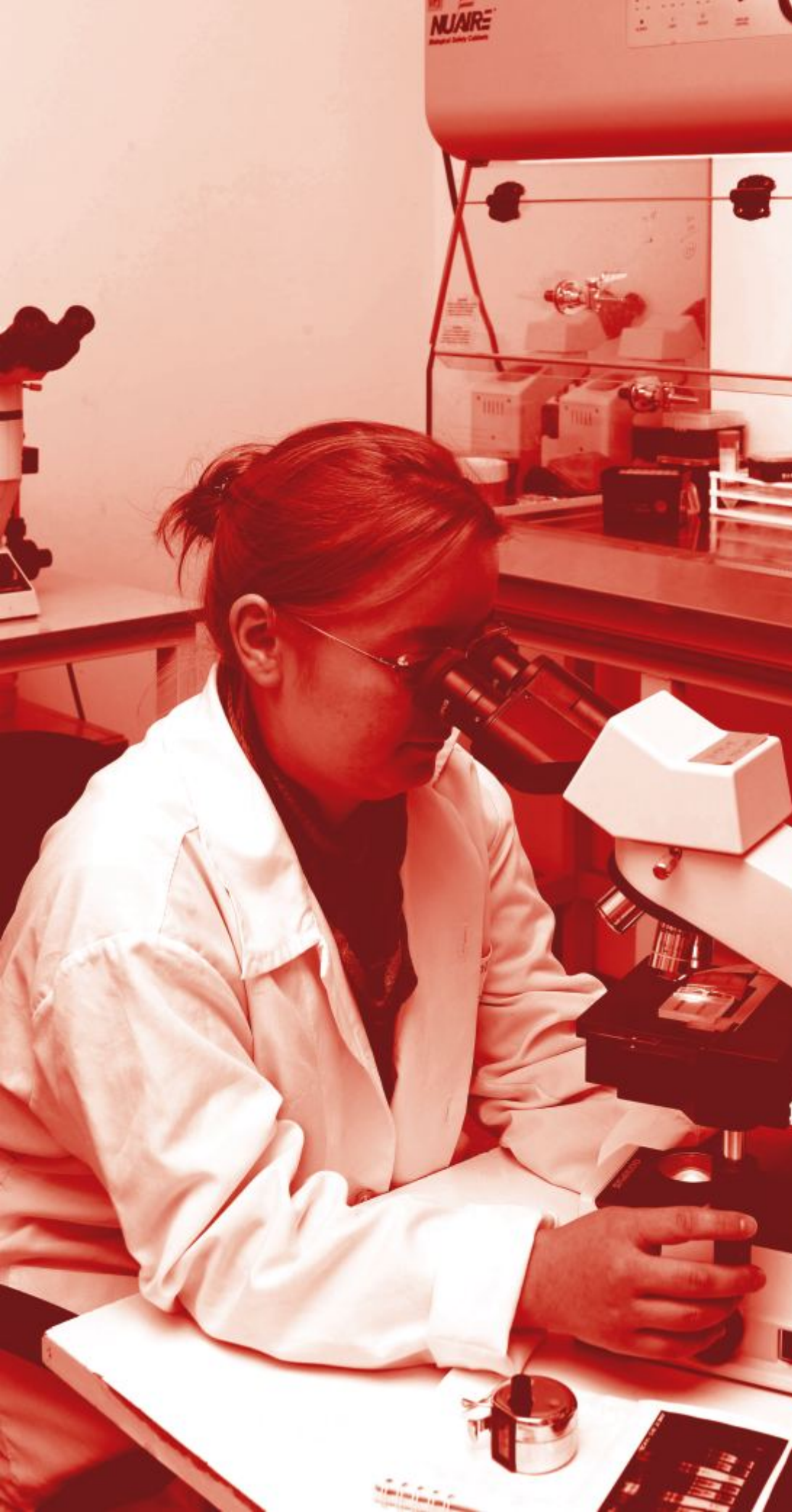
EBSO Başkanı Sayın Ender Yorgancılar ve Başkonsolos Bayan Margit Haberle'nin inisiyatifi ile başlayan bu başlangıcın gerek Baviera-İzmir üniversiteleri arasındaki ilişkilerin, gerekse yerel üniversite-sanayi işbirliğinin artmasına vesile olmasını diliyorum.

Ege Bölgesi Sanayi Odası'nda (EBSO) basın mensuplarına gezi hakkında bilgi veren EBSO Yönetim Kurulu Başkanı Ender Yorgancılar, Baviera'da bir araya gelme fırsatı buldukları Ekonomi Bakanlığı yetkililerine, karşılıklı ilişkilerde önerilerine çıkan engellerden bahsettiğini, öncelikle vize konusunun aşılması gerektiğini belirtti.

“İZMİR KENDİNİ TANITMALI”

İzmir'in kendini mutlaka Almanya'da tanıtmaya gerektiğine vurgu yaparak konuşmasına başlayan Almanya İzmir Başkonsolosu Margit Haberle, inovasyonda öncü olan Baviera'nın aslında İzmir'le benzer özellikleri bulunduğunu söyledi.





20.yıl

İZMİR YÜKSEK TEHNOLOJİ ENSTİTÜSÜ
1992 - 2012

www.iyte.edu.tr



İZTEKGEB A.Ş. GENEL KOORDİNATÖRÜ Emrah Tomur ile Söyleşi

İZTEKGEB
“İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi”

“Teknopark koşmaya başladı”

İZTEKGEB A.Ş.’deki yeni görevine büyük bir heyecanla başlayan Dr. Emrah Tomur, bölgesinde tek olma özelliğini taşıyan 10 yaşındaki Teknopark’ın, farkı kapatmak için atağa geçtiğini söyledi.

Daha önce bulunduğu görevlerdeki deneyimlerini İYTE Kampüsündeki Teknopark’a aktarmak üzere İZTEKGEB A.Ş. Genel Koordinatörlüğü’ne getirilen Dr. Emrah Tomur, teknopark kavramı ve hedefleriyle ilgili sorularımıza yanıtladı. Teknopark’ın son birkaç yılda gelişmeye yönelik ivme kazandığını anlatan Tomur, inovasyon projesiyle “garajlardaki” yenilikçi fikirleri nasıl “kuluçkaya” oturtacaklarını açıkladı.



Dr. Emrah Tomur’un Teknopark, inovasyon merkezi ve geleceğe ilişkin sorularımıza verdiği yanıtlar:

Teknopark kavramını bize kısaca özetleyebilir misiniz? Nedir, üniversite ve sanayiyle ilişkisi hangi bağlamda kurulur?

Teknoparklar, teknoloji şirketlerinin Ar-Ge faaliyetlerini yürütmek için özel olarak kurulmuş, “teknopark veya teknokent” adıyla anılan bölgelerdir. Bizim de resmi adımız İZTEKGEB A.Ş. olmasına rağmen literatürde Teknopark olarak geçiyor ve ben de bu ismi kullanacağım. Teknoparkların açılmasını teşvik eden ve tüm dünyaya yayılmasını sağlayan aslında Silikon Vadisi’nde yakalanan başarıdır.

Silikon Vadisi, biliyorsunuz California’da irili ufaklı birçok firmanın kurulduğu, orada gerçekleştirilen icatlarla Amerikan ekonomisini yükselten, birçok büyük teknoloji firmasının orada doğarak dünyaya yayıldığı yerdir. Google, twitter, facebook gibi... İşte bu modelden yola çıkarak, teknoparklar da teknoloji geliştiren şirketlerin birbirleriyle ilişki kurarak sinerji yaratmaları ya da rahat bir ortamda çalışmalarını sağlamak amacıyla kurulmuş alanlardır. Teknoparkların kurulması tüm dünyada olduğu gibi ülkemizde de özel bir yasayla devlet tarafından teşvik ediliyor.

“YARATMANIN ÖNKOŞULU AR-GE”

Burada sanırım önce Ar-Ge kavramını detaylandırmalıyım. Ar-

Ge: Araştırma ve geliştirmedir. Herhangi ticari bir şirket ürününü satar ama satışın gerçekleşmesi ve devam etmesi için ürünün bir pazarı olması gerekir. Bu pazarı yaratmanın yolu da yenilikten geçiyor. İnovasyon dediğimiz şey burada önem kazanıyor. Yeni ürünlerin yeni hizmetlerin yaratılmasının önkoşulu da Ar-Ge'dir. Mesela bir muhasebe programı geliştirdiniz ve satışını da yaptınız. Daha sonra başka firmalar da sizin programınızın bir benzerini üretilip satmaya başladı. Bu durumda sizin pazarınız daralır. Bu yüzden Ar-Ge önemli ve devletler bunun için şirketlere destek veriyor. Özellikle küçük şirketlerin kendi öz kaynaklarını kullanarak Ar-Ge faaliyetinde bulunabilmeleri çok zor. Ülkemizde de uzun zamandır destekleniyor. TÜBİTAK, Sanayi Bakanlığı gibi kurumların yanısıra teknoparklarla da destek veriliyor. Teknoparkta faaliyet gösteren firmalar bazı vergilerden belli oranlarda muaf tutuluyorlar. Ayrıca teknopark sınırları içinde geliştirdikleri Ar-Ge faaliyetleri sonucunda geliştirdikleri ürün, katma değer vergisinden muaf tutuluyor.

ORTAYA ÇIKAN SİNERJİ...

Teknoparklarda üniversiteler şirketlere ne gibi imkânlar sunuyor?

Tüm ülkelerde olduğu gibi Türkiye'de de teknoparklar, üniversite kampüsleri içinde konumlandırılıyor. Konvansiyonel olarak Ar-Ge'nin üniversite ile birlikte yapılması daha anlamlı hale geliyor. Bu yüzden teknoparklar üniversite kampüsleri içinde konumlandırılıyor. Ar-Ge faaliyeti iki ayaktan oluşuyor. Geliştirme kısmını belki şirkette yapmanız daha kolay. Örneğin yazılım firmalarının şirketlerinde ürün geliştirmeleri nispeten daha kolay, tasarımını güzelleştirmeleri, içeriğinin zenginleştirilmesi vs. Ama araştırma kısmı için şirketlerin üst düzey bilgi birikimine sahip çalışanları istihdam etmesi maddi manevi açıdan kolay bir şey değil. Araştırma faaliyeti için ayrıca bütçe ayırması gerekiyor, her şirketin fiziki konumu da yetersiz gelebiliyor. Bu yüzden üniversite sanayi işbirliği bu noktada daha da büyük bir anlam kazanıyor. Öğretim görevlileri ile ya da yüksek lisans öğrencileriyle ortak projeler yapılabilir. Belli konuda uzmanlaşmış öğretim görevlilerinden danışmanlık alınabiliyor. Şirketin perspektifi, bakışı, içinde bulundurduğu elemanların profili üst seviyede araştırma yapmak için uygun olmayabilir. Akademisyenlerle şirketlerin yakın olması sinerji yaratıyor. Bahsettiğim özel yasa akademisyenlerin özel şirketlerde çalışmasına olanak sağlıyor. Normalde devlet memuru başka firmalarda çalışamaz ama böyle ortak proje geliştirebiliyorlar. Şirketler ekosistemde yer alıyorlar. Yemekler, toplantılar şirketteki ve üniversitedeki bilim insanlarının bir araya gelme sıklıklarını artırıyor ve pozitif enerjiyi açığa çıkarıyor.

“MAKASI KAPATMAK İÇİN KOŞUYORUZ”

İYTE Kampüsündeki Teknopark'ın bugünkü konumunu değerlendirmenizi istesek neler söylersiniz?

Ülkemizde teknoparkların yaygınlaşması henüz yeni

gerçekleşiyor. Birkaç yıl önce sayıları sınırlıydı. En fazla 10 taneydi. Hükümetin Ar-Ge'yi teşvik etme politikaları sonucu teknoparkların sayısı arttı. İYTE Kampüsündeki Teknopark, Ege Bölgesi'nin tek teknoparkıdır. Ancak henüz çok genç... 10 yıl önce kurulmasına rağmen 2004 yılından beri faaliyet gösteriyor. 1-2 firma ile başlamış ancak son birkaç yıldır Rektör Prof.Dr. Mustafa Güden'in gayretleriyle -ki kendisi aynı zamanda İZTEKGEB A.Ş. Yönetim Kurulu Başkanındır- hem kapasite hem şirket sayısı hem de çalışan kişi sayısı olarak büyüyor. Özetle diğer teknoparklarla aradaki makası küçültmek amacıyla adeta koşmaya başladık. Nicelik olarak büyümekle kalmayıp, nitelik olarak da büyük bir ivme kazandık. Çok önemli firmalar teknoparkta çalışmalar yapmaya başladı. Mesela açılışını Ulaştırma Bakanı Binali Yıldırım'ın yaptığı Ericsson'un Test Merkezi ve Accenture firması... İki de dünya çapında kuruluşlar. Bu ölçekteki firmaların bizim teknoparkımızda faaliyet göstermeleri hem üniversitemiz için hem de ülke ekonomisi için son derece önemli bir fırsattır. Yakın zamanda uluslararası boyutta firmaların buraya gelip Ar-Ge çalışmaları yapacağını umuyoruz. Bu firmalarla görüşmelerimiz sürüyor. Bugüne kadarki hem genç olmanın verdiği tecrübesizlik hem de geç büyümenin kaybettirdiği zamanı, Rektör Prof.Dr. Mustafa Güden hocamızın da desteği ve enerjisiyle telafi etmeye çalışıyoruz.

Bugün, 91 şirket ve 400 çalışanımız var. Çoğu küçük şirket olmasına karşın hepsi çok önemli... Ancak önümüzdeki dönemde daha çok uluslararası şirketin gelmesi, teknoparkı daha da yukarılara taşıyacaktır. Hem büyük ölçekli firmaları getirmeye hem de sayımızı arttırmaya çalışıyoruz. 2014 yılı sonunda şirket sayısını 150'ye, çalışan kişi sayısını da 1000 ile 1500'ye çıkarmayı planlıyoruz. Bu bağlamda projeler geliştiriyoruz. Yeni binalar yapılıyor. Yapı işlet devret modeli ile finansmana ihtiyaç duymadan büyümeyi sağlıyoruz.

ÖĞRENCİ STAJ YAPACAK, ÇALIŞACAK...

İYTE'de hangi hedeflere ulaşmayı planlıyorsunuz?

Hedefimiz en başarılı ve en ileri seviyede bir teknopark niteliği kazanmaktır. Türkiye'nin ilk teknoparkları olan ODTÜ ve Boğaziçi teknoparklarını yakalamalıyız. Tıpkı ODTÜ'deki gibi öğrencilerin şirketlerde yarı zamanlı çalıştıkları, dolayısıyla hem para kazandıkları hem de çalıştıkları şirketlere düşük maliyetle üst düzey birikime sahip bireylerle iş yapma imkânı sağladıkları gibi bir modeli bu kampüste hayata geçirmek istiyoruz. Bu ekonomik olarak avantaj sağlıyor hem de üniversite sanayi işbirliğini temelden başlatıyor.

Bu yönde görüşmelerim oluyor. Bilgisayar Mühendisliğinde önümüzdeki dönem ders vereceğim. Aradaki ilişkiyi geliştirerek bu bahsettiğim öğrencilerin şirketlerde yarı zamanlı çalışmasını sağlamaya çalışacağım. Şu an İYTE öğrencileri buradaki



firmalarda staj yapabiliyorlar. Teknopark bölgesinde yıllardır çalışan, konusunda uzman kişilerin de İYTE’de ders vermelerini sağlayacağız ki teknoparktaki şirketler üniversiteyi tanısin. Üniversite öğrencileri ve akademisyenler de şirketleri tanısin. Staj yapmaları hem daha sonra aynı şirkette çalışmalarını ve kendi fikir ve projelerini geliştirmelerini sağlayacak. Firmalar nitelikli işgücü bulmada ve birlikte çalışacak kişileri bulmada sıkıntı yaşıyorlar. Bu modelde kendi bünyesinde staj yapan kişiyi tercih edecektir. Öğrenci şirketi tanır vs. Hedeflerimizden birisi de bu.

İNOVASYON MERKEZİ PROJESİ...

Hedefleriniz arasında bir de İnovasyon Merkezi Projesi olduğunu biliyoruz. Bu projenin amacı ve işlevine ilişkin bizi biraz daha aydınlatabilir misiniz?

Hedefimiz Teknopark’ı Türkiye’nin en başarılı teknoparkı yapmak. Bunun koşullarından birisi fiziki olarak teknoparkı büyütmektir. Şirket sayısı, çalışan sayısı ve bina sayısını artırmak konusunda çalışıyoruz. Bir yandan da teknoparkta bulunması gereken, Ar-Ge faaliyetlerinin başarısını üst konuma çıkaracak bazı servislerin bulunması gerekir. Şu an teknoparkta çok temel servisler sağlıyoruz. Ofis ortamı ve koşulları, güvenlik, elektrik, su vb. hizmetler sunuyoruz. Başarıya ulaşmayı sağlayan esas etken yüksek servislerin varlığı. İnovasyon merkezinin hedefi tüm bu hizmetlerin tek elden verilmesini sağlamak.

KULUÇKA MERKEZİ

Bu servislerden bir tanesi kuluçka merkezi denen oluşum. Önceden yenilikçi ürün için ciddi araştırmalar yapmak gerektiği düşünülüyordu. Daha somut ürünler üzerinde çalışılıyordu. Araba, uçak gibi ürünlerin yeni tasarımlarını ya da daha gelişmiş örnekleri üç beş genç çocuğun geliştirebileceği şeyler değildi. Yatırım ve bütçe gerektiren şeylerdi. Günümüzde bu konsept de yavaş yavaş değişiyor. Artık hiç akademiyle alakası olmayan genç kişilerin yaptığı icatlar ya da web sayfaları milyon dolar ederindeki ürüne sahip olabiliyor. İşte Facebook, Twitter hep garajlarda doğdu. Çok büyük pazarlar yarattı. Üniversitelerde yapılan araştırmalar sonucunda bulunan geliştirilen şeyler değil. Büyük Ar-Ge firmalarının yanında artık teknoparkların da bu tür projeleri olan genç girişimcilere destek sağlaması gerekiyor. Projesi olan genç kişilerin özgeçmişlerine bakılmadan bu fikirleri destekleniyor. Çünkü bu tarz projelerden milyon dolarlar kazanmak mümkün. Biz de teknoparkımızda bu genç girişimcileri destekleyeceğimiz bir kuluçka merkezi yapacağız. Bu kişileri tespit edeceğiz. Bir ön elemeden sonra onlara eğitim vereceğiz. Öncelik İzmir’de yaşayanlara olacak ama herkese açık... Türkiye’deki diğer teknoparklarda uygulansa da buradaki farkımız ofis alanı ve internet hizmetinin dışında, destek verdiğimiz kişilere fikirlerini şirkete dönüştürebilecek eğitim ve imkân sağlayacağız. Alanında uzman kişilerden akademik anlamda danışmanlık almasını sağlayacağız. Bir fikrin şirkete dönüşmesi kolay bir süreç değil. Bunun için gerekli desteği sağlayacağız. Buraya her sene 80 kişi

seçip, 2 yıl süresince eğiteceğiz. Aynı zamanda ürünleri geliştirmeleri için destek olacağız.

PATENT DANIŞMANLIĞI...

Bunun dışında Ar-Ge konseptleri için en önemli şeylerden birisi de bu fikirlerin korunması. Kısaca “patent” dediğimiz şey gerçekten çok masraflı ve karmaşık. Aynı bir uzmanlık alanı gerektiriyor. Samsung ile Apple arasındaki patent savaşlarını basından takip ettiğiniz gibi, firmalar ürünlerini geliştirmek için harcadıkları bütçe kadar da bu tarz patent davaları için harcıyor. Ülke ekonomisi için kayıp, prestij kısmından bahsetmiyorum bile... Biz bu fikirlerin korunması için her türlü hizmeti sağlayacağız. İnovasyon Merkezi projemizin sağlayacağı hizmetlerden birisi de bu patent konusu olacak.

TEKNOLOJİ TRANSFER OFİSİ...

Üçüncü servisimiz ise Teknoloji Transfer Ofisi dediğimiz bir hizmet... Ar-Ge yapılmaya başlandığında nihai hedef, yeni bir buluştur ama bu buluşun ticari bir ürüne dönmesi en zor olan kısımdır. Bir çok araştırmacı hayata geçirdiği bir ürünün prototip aşamasına kadar gelebilmesine karşın, onu ticari getirisi olan bir ürüne dönüştüremeyebilir. Dünyada bir benzeri olmayan bir ürün dahi olsa pazarlama ayağı iyi yönetilemediği zaman hiçbir faydası olmaz. Mesela Facebook daha önce bulunan bir ürün olmasına karşın, bu ürünün tüm dünyaya yayılması ve ticari bir ürün haline gelmesi ancak pazarlama stratejisinin iyi yönetilmesi sonucunda gerçekleşen bir aşama olmuştur.

Biz Teknoloji Transfer ofisimizde bu köprüyü sağlayacağız. Burada geliştirilen ürünlerle icatlarla büyük endüstrinin ihtiyaç duyduğu ürünleri beklentileri eşleyeceğiz. Küçük şirketlerin pazarlamada yaşadığı tıkanıklıkları açmaya çalışacağız.

TEKNİK ATÖLYELER...

Ar-Ge faaliyetleriyle uğraşan kişilerin çalışma ortamları rahat olmalıdır. Bulunulan mekandaki ambiyans çalışmanızı daha da verimli hale getirir. İYTE’nin burada kurulmasının nedenlerinden birisi de teknolojiyle uğraşan, icat yapan kişilere ihtiyaç duydukları rahat çalışma ortamı sağlayabilmektir. Buraya gençlerin ilgi göstereceği restoran ve kafe zincirlerini taşımaya çalışacağız. Şehirden uzak olmanın dezavantajlarını yansıtılmaya çalışacağız.

Teknik atölyeler inşa edeceğiz. Sunucu bilgisayarların olduğu yerler oluşturacağız. Prototip ürün tasarlamak isteyen küçük firmaların elinde bunu hayata geçirmelerini sağlayacak bilişim altyapısı ya da teknik elemanı olmayabilir. Biz burada devreye girerek bu firmalara teknik atölyelerimizle destek vereceğiz. Ortak kullanılabilecek teknik makineleri ortak bir alanda tüm şirketlerin kullanımına sunacağız.

Temel servisler bunlar. Bu servisler aslında teknoparkta olması

gereken şeyler. Türkiye'deki bazı servisleri ayrı ayrı sağlayan teknoparklar var ama bizimkinin farkı tek elden sağlayacak şekilde tek elden planlanarak entegre olması. Bu projeye 2012'de başladık, 2014'te hayata geçirmeyi planlıyoruz.

20 yıl sonra Teknopark'ı hangi aşamada hayal ediyorsunuz?

Türkiye'de ilk 3'e gireceğini hatta birinci olacağını hayal ediyorum. Nitelikli olarak birinci olmayı hedefliyorum. Teknopark fonksiyonlarının çok olgunlaşmış, planladığımız servislerin araştırmacılara sunulup, ekonomiye katkı sağlayan ürünlerin, icatların çıktığı, patentlerin alındığı bir teknopark hayal ediyorum.



Dr. Emrah Tomur kimdir?

1999 Bilkent Üniversitesi Elektrik Elektronik Bölümü mezunuyum. Aynı bölümden 2001 yılında yüksek lisans derecesi aldım. Yine aynı yıl kurulan Bankacılık Düzenleme ve Denetleme Kurulu'nda uzun yıllar bilişim uzmanı olarak çalıştım. 2008 yılında ODTÜ'de Enformasyon Enstitüsü'nde Bilişim Sistemleri hakkında doktoramı tamamladım. O tarihten 2012 yılı eylül ayına dek ODTÜ'de yan zamanlı öğretim görevlisi olarak ders verdim. ODTÜ'de Türk Telekom'a ait olan ve ODTÜ Teknopark'ta konumlanan İnnova Bilişim Çözümleri adındaki şirketin Ar-Ge Koordinatörü olarak çalışmaktayken Eylül 2012 itibarıyla İYTE'ye geldim. Burada iki görevim var: İZKA destekli inovasyon merkezi projesinin Koordinatörlüğü ve İZTEKGEB A.Ş Genel Koordinatörlüğü. Dolayısıyla aynı zamanda İYTE'deki Teknopark'ın tüm genel işleriyle ilgileniyor ve İnnovasyon Merkezi Projesi'nin de yöneticiliğini yapıyorum.



İZTEKGEB

"İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi"

www.iztekgeb.com



İYTE'DE EĞİTİME YENİ BAŞLAYAN ÖĞRENCİLERLE SÖYLEŞİ

Belediye başkanı ve Nobel adayları İYTE'de

2012-2013 Eğitim Yılı'nda İYTE'yi kazanan öğrencilere beklentilerinin ne kadarının gerçekleştiğini ve ideallerini sorduk. Cevaplar hem heyecanlandırdı hem de gelecek nesillere olan umudumuzu tazeledi. Belediye başkanı olmayı düşleyen, Nobel Ödülü hayali kuran, ufku açık gençlerle aynı kampüsü paylaşmanın haklı gururunu yaşadık.

Sizi kısaca tanıyabilir miyiz?

Adım İlkin Beste Çırak. 1994 İzmir doğumluyum. Karşıyaka Lisesi mezunuyum. Şimdi İYTE'deyim ve bununla gurur duyuyorum.



Bu okulu kazandığınızda ne gibi beklentileriniz vardı ve her şey umduğunuz gibi geliyor mu? İYTE'li olmak nasıl bir his?

Aslında İYTE'de okumaya başlama sürecim çok spontane bir şekilde gelişti. İYTE hakkında yeterince bilgi sahibi değildim. Üniversite tercihi döneminde İYTE'nin adı çok sık karşıma çıktı. Ailemin de teşvikiyle Enstitüyü araştırdım. Kısa bir soruşturmadan sonra benim için en doğru okulun İYTE olduğuna karar verdim.

Hangi bölümde okuyorsunuz ve bu bölümü seçmenizin özel bir nedeni var mı?

Şehir ve Bölge Planlama Bölümünde okuyorum. Aslında çok büyük hedeflerim var. Hayallerimi gerçekleştirebilmek için doğru adımlar atmam gerektiğini düşünüyorum. Belediye başkanı olmayı istiyorum. Yaşadığım şehri güzelleştirebilmek için ve bunu doğru bir şekilde yapabilmek için önce iyi bir eğitim almam gerekiyor. Bu yüzden Şehir ve Bölge Planlama Bölümünü seçtim.

Evrensel olanı öğrenmek için buradayım. Hocalarla diyalogumuz çok iyi. Öğrencilerle birebir ilgileniyorlar. Bu da

derslere olan motivasyonumuzun artmasını sağlıyor.

Hangi bölgenin başkanı olmak istiyorsunuz?

İzmir Karşıyaka belediye başkanı olmak istiyorum. Tespit ettiğim birçok sorun var. Doğma büyüme İzmirliyim. Karşıyaka'ya hâkimim. Problemlerine ve çözümlerine vakıf olduğumu düşünüyorum. Sorunları düzeltmek istediğim için İYTE'de bu bölümü okumak istedim. Mesela park sorunu büyük şehirlerde artık kangren haline gelmiş bir problem. Başkan olunca üzerinde çalışacağım ilk projem, herkesin sıkıntı yaşadığı bu durumu çözüme kavuşturmaya yönelik olacak. İmkân olursa park alanlarını yer altında yapacağım. Böylelikle şehir trafiğini rahatlatmayı amaçlıyorum. Karşıyaka'nın doğal güzelliklerini bozmadan, mimari dokusuna zarar vermeden, modern bir şehir yaratmayı tasavvur ediyorum.

Henüz kısa bir süre geçmesine rağmen, artık öğrencisi olduğunuz İYTE'yi nasıl değerlendirirsiniz?

Bu okulla ilgili olumlu eleştirilerin yanı sıra sosyal hayatı kısıtlı bulan, uzaklığını bir problem olarak nitelendiren bir görüş de var. Ama ben her zaman her şeyin kendi elimizde olduğuna inanıyorum. İnsan kendi içinde hissetmeli, yaşadığımız mekânı güzelleştirmek ya da çirkinleştirmek tamamen bizim elimizde. Herkes kendi imkânını kendisi yaratır. Butik üniversite olduğu için sıcak ve rahat bir ortamı var. Aslında aile gibiyiz. Bu yüzden herkese İYTE'yi öneriyorum.

Sizi kısaca tanıyabilir miyiz?

İsmin Fatma Necmiye Kace. İstanbul Üniversitesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü mezunuyum. Yine aynı bölüm



üzerine burada yüksek lisans yapıyorum.

Bu okulu kazandığınızda ne gibi beklentileriniz vardı ve her şey umduğunuz gibi geliyor mu? İYTE'li olmak nasıl bir his?

İstanbul'daki okullar yerine İYTE'yi tercih etmemin en büyük nedeni bu kurumun enstitü olması. İYTE önce bildiğiniz gibi sadece lisansüstü eğitim verilmek amacıyla kurulmuş bir enstitüydü. Daha sonra lisans eğitimi de vermeye başladı. Bu yüzden lisansüstü eğitimde başarısını kanıtlamış bir üniversitede eğitim görmek kariyerimi doğru planlamak adına gerekiyordu. Yurtdışı bağlantılarının güçlü olması ve eğitim dilinin İngilizce olması beni bu okulu seçmeye sevk etti.

Burada olduğum için memnunum. Hocalarımız çok iyi, akademik yayın performansları yüksek, öğrencilerle yakından ilgileniyorlar. Öte yandan İngilizcem yeterli olmadığı için sorun yaşayacağımı düşünmüştüm ama sağ olsunlar hepsi çok yardımcılar, tüm çekincelerimi yok ettiler. Bölüm hocalarımla sürekli iletişim içindeyim. Hazırlıkta olmama rağmen makaleler okuyarak, projeleri izleyerek kendimi hazırlamaya çalışıyorum.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünü seçmenizin özel bir nedeni var mı? Bundan sonraki hedefiniz ne?

Aslında doktor olmak istiyordum. Tıbbı en yakın bölüm olduğu için moleküler biyolojiyi seçtim. Moleküler biyoloji sadece kanser, Parkinson, Alzheimer gibi insan hastalıklarını incelemiyor. Aynı zamanda bitkilerle de çalışabiliriz. Fakat hep doktorluğu hayal ettiğim için bu tarz hastalıklara çözüm bulmayı amaçladım. Tüm bilim insanlarının istediği gibi Nobel ödülü alıp alamayacağımı merak ediyorum. (Gülüyor) Aslında akademik kariyer yapmak istiyordum. Maalesef doktora sonra buradan ayrılmam gerekiyor. Çünkü kadro verilmiyor. Fakat akademisyenlik benim kişisel özelliklerime çok uygun. Bu yüzden bunu gerçekleştirmeye çalışacağım.

Henüz kısa bir süre geçmesine rağmen, artık öğrencisi olduğunuz İYTE'yi nasıl değerlendirirsiniz?

Burası hayalimdi. Yani lisansüstü eğitimimi burada almak istiyordum. İstanbul'dan gelen bir kişi olarak burada okumak bana çok iyi geldi. Trafik, kaos, kalabalık yerine doğayla iç içe, temiz havada okumak kesinlikle daha iyi. Konsantrasyonunuz bozulmuyor ve verimli bir şekilde ders çalışabiliyorsunuz.

Sosyal hayatın yetersiz olduğu görüşüne pek katılmıyorum. Farklı konseptlerde öğrenci toplulukları var. İstediklerimiz faaliyetlerde bulunabiliyoruz.

Özetle burada olduğum için kendimi şanslı hissediyorum. Özellikle yurtdışı düşünenlerin kesinlikle tercih etmeleri gereken okul, bence İYTE.



Sizi kısaca tanıyabilir miyiz?

Ben Emre Seyar. İstanbul Meslek Lisesi mezunuyum.

**Bu okulu kazandığınızda ne gibi beklentileriniz vardı ve her şey umduğunuz gibi geliyor mu? İYTE'li olmak nasıl bir his?**

Meslek Liselerinde son sınıfta staj zorunluluğu vardır. Bizim dönemimizde istediğimiz şirkette staj yapabiliyorduk. Ben Mercedes fabrikasında çalışmaya başladım. Doğruyu söylemek gerekirse kendim için bir yol çizmemiştim. Bir kariyer planı yapmamıştım. Ancak Mercedes Fabrikasında çalışmaya başladıktan sonra oraya denetime gelen, şirkette çalışan mühendislerle tanıştım. O zaman neden mühendis olmuyorum diye kendime sormaya başladım. 2. ve 3. senelerde net olarak bunu istediğime karar verdim. İngilizcem yeterli değil ve İngilizce bilmemin hayatımda bir şeyleri değiştireceğini sanmıyordum. Ancak mühendis olma kararı aldıktan sonra bu fikrim değişti. Kesinlikle İngilizce öğrenmeliydim. Zaten bu yüzden İYTE'yi tercih ettim. Şu an hazırlık sınıfında okuyorum ve İngilizcemi geliştirmek için çaba harcıyorum.

Hangi bölümde okuyorsunuz ve bu bölümü seçmenizin özel bir nedeni var mı? Bundan sonraki hedefiniz ne?

Elektronik Haberleşme Mühendisliği Bölümünü kazandım. Günümüzde en geçerli mesleklerden birisi olduğunu düşünüyorum. İTÜ Makine Mühendisliği Bölümü'nden mezun olan bir arkadaşım özellikle İYTE'yi ve bu bölümü seçmem için ısrar etti. Tavsiyesine uyduğum için memnunum. Mesela insansız hava araçları, Aselsan'ın ürettiği telsizler, Turkcell ve Vodafone gibi firmalar için yazılım sistemleri üretmek, hepsi bu bölümün uzmanlık alanına giriyor. Ancak benim amacım otomotiv sektöründe mühendis olarak çalışmak ve bunu başarmak için elimden geleni yapacağım.

Henüz kısa bir süre geçmesine rağmen, artık öğrencisi olduğunuz İYTE'yi nasıl değerlendirirsiniz?

Derslerin dışında IEEE topluluğuna katıldım. Bizim bölümün topluluğu olduğu için ilgimi çekti. İYTE'de hayat keyifli. Urla'da ev tuttum. Urla'da yaşamak kolay, rahat ve eğlenceli... Bu yüzden İYTE'yi mühendislik alanını seçenlere özellikle tavsiye ediyorum.

Sizi kısaca tanıyabilir miyiz?

Aziz Tikit. 1994 Ankara doğumluyum. Atatürk Anadolu Lisesi mezunuyum.

**Bu okulu kazandığınızda ne gibi beklentileriniz vardı ve her şey umduğunuz gibi geliyor mu? İYTE'li olmak nasıl bir his?**

Aslında ilk önce İTÜ İnşaat Fakültesi'ni yazmıştım. Ancak İYTE'den mezun olan iki arkadaşım ısrarla bu okulda okumamın hem CV'imi güçlendireceğini ve istediğim kapıları açmamı kolaylaştıracağını belirtti. Bunun üzerine ben de fikrimi değiştirdim ve bu okulu seçtim. Kararımı değiştirmeme neden olan ikinci şey ise İYTE'de eğitim dili, İngilizce. Buradaki akademisyenlerin özgeçmişlerini incelediğimde hepsinin yurt dışında master yaptıklarını fark ettim. Yurt dışı tecrübesi olan hocalardan ders alma fikri heyecan verici.

Ayrıca bu üniversitede her öğretim üyesine 4 öğrenci düşüyor. Böyle bir oran sanırım hiçbir üniversitede yok. Öğrenci sayısına göre hoca sayısı yüksek. Bu açıdan öğrencilerle hocalar arasında başarılı bir iletişim var. Bu durum eğitim kalitesini de yükseltiyor. Ancak hala oturmuş bir okul değil. Her yerde inşaat ve düzenlemeler yapılıyor. Bu yüzden bazı aksaklıklar var. ODTÜ ve Bilkent ile karşılaştırıldığında çevre düzenlemesi yetersiz.

Hangi bölümde okuyorsunuz ve bu bölümü seçmenizin özel bir nedeni var mı? Bundan sonraki hedefiniz ne?

Elektronik Haberleşme Bölümü'nde okuyorum. Henüz hazırlık sınıfında okuduğum için bir karar almadım. Ancak elektronik

İlgimi pek çekmiyor, haberleşme üzerinde çalışmak istiyorum. Ama kesin bir kararım yok.

Henüz kısa bir süre geçmesine rağmen, artık öğrencisi olduğunuz İYTE'yi nasıl değerlendirirsiniz?

Burası ciddi işlenmemiş bir cevher. Hiç fark edilmiyor, belki diğer üniversiteler kadar popüler değil ama iyi eğitim almak isteyenler için burası doğru yer. Gelen kişiyi yapılandırıyor. Öğretmenler çok aktif. Amerikan tarzı eğitim veriyorlar. Sınıftan çok laboratuvar var. Her şey uygulamalı. Bu yönüyle İYTE'nin ileride marka değeri yüksek bir okul olacağına inanıyorum.

Sizi kısaca tanıyabilir miyiz?

Albair Abdulkarem. 1983 Kerkük doğumluyum.



Bu okulu kazandığınızda ne gibi beklentileriniz vardı ve her şey umduğunuz gibi geliyor mu? İYTE'li olmak nasıl bir his?

2006'da Türkiye'ye geldim. Konya, İzmir, İstanbul ve Ankara'daki üniversiteleri araştırdım. Buradaki sistemi beğendim. Akademisyenlerin özgeçmişlerini araştırdım. Yurtdışında master yapmış olmaları beni bu okulda okumaya sevk etti. Eğitim dilinin İngilizce olması kararımın pekişmesini sağladı. Hasebiyle üniversite eğitimim için İYTE'deyim.

Hangi bölümde okuyorsunuz ve bu bölümü seçmenizin özel bir nedeni var mı? Bundan sonraki hedefiniz ne?

İnşaat Mühendisliği Bölümünü kazandım. İnşaat Bölümünü istedim çünkü taşla toprakla uğraşmayı, onlara şekil vermeyi, yeni bir form kazandırmayı seviyorum. Modern şehrin modern binaları, trafiği rahatlatan köprüler, yaşadığım yere yeni figürler kazandırma fikri bana keyifli geliyor. Mezun olduktan sonra özel sektörde çalışmayı planlıyorum. Ancak henüz kesin bir karar vermedim. Sanırım son sınıfta daha net şekillenir.

Henüz kısa bir süre geçmesine rağmen, artık öğrencisi olduğunuz İYTE'yi nasıl değerlendirirsiniz?

İYTE'de ne istediğini bilen seçkin, bilinçli ve üretken bir kesim var. Hocaların yaklaşımı pozitif ve aidiyet duygunuzun güçlenmesini dolayısıyla başarınızı arttırıyor. Şehrin kaosundan uzakta, bu yüzden enerjiniz kaybolmuyor. Derslere yoğunlaşabiliyorsunuz. Bu yüzden İYTE, iyi eğitim almak için tercih edilmesi gereken bir okul.





SAĞLIK KÜLTÜR ve SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI

Daire Başkanlığımız, Enstitümüzün tüm kesimine sağlık, kültür, spor ve beslenme alanında hizmet vermektedir.

Amacımız: Öğrencilerimizin sosyal açıdan gelişmeleri, kendilerine yeni faaliyet alanları yaratmaları, kültürel ve sportif etkinlikler düzenlemelerinde onlara destek vererek, yetenek ve kişiliklerinin olumlu yönde gelişmelerine katkıda bulunmaktır.

Hizmet Birimleri

1. Sağlık Hizmetleri
2. Kültür Hizmetleri
3. Spor Hizmetleri
4. Beslenme Hizmetleri
5. Kariyer Ofisi
6. Engelsiz Öğrenci Birimi
7. Kısmi Zamanlı Öğrenci Birimi
8. Burs Hizmetleri
9. Satın Alma Birimi
10. Taşınır Kayıt ve Kontrol Birimi

1. Sağlık Hizmetleri:

Daire Başkanlığımız Sağlık Hizmetleri Biriminde; 1 pratisyen hekim, 2 diş hekimi, 3 hemşire, 1 psikolog, 1 laborant görev yapmaktadır. Sağlık Merkezimizde birinci basamak sağlık hizmeti verilmektedir.

Bunlar:

• Poliklinik hizmetleri

Tanı, tetkik ve tedavi, kronik hastalıkların izlenmesi, sağlık raporu, sevk.

• Diş Sağlığı hizmetleri

Ağız ve diş muayenesi, diş fırçalama eğitimi, dijital röntgen, ağız içi kamera ve vitalometre ile teşhis ve tedavi, ultrasonic scaler ile diş taşı temizliği, her türlü kompozit dolgu, her türlü diş çekimi.

• Psikolojik Danışma ve Rehberlik hizmetleri

Problemlerin belirlenmesi ve değerlendirilmesi, etkili iletişim becerileri kazandırma. Stres, depresyon, öfke ve bunlarla başa çıkma, etkili ve verimli ders çalışma teknikleri, zamanı etkili ve verimli kullanma becerileri, bağımlılık gibi konularda bilgilendirmeler.

• Hemşirelik hizmetleri

Hasta kabul ve kayıt, ilk yardım hizmetleri, IV, IM, SC, PO, EKG, pansuman, aşı takibi ve uygulamaları, aşı, tansiyon ve nabız takibi.

• Acil Müdahale hizmetleri

• Laboratuvar hizmetleri

Otoanalizör ile biyokimyasal analizler, Hemocounter ile kan sayımı ve formül lökosit, idrar testi, parazitolojik tetkikler, oral glikoz tolerans testi, sedimantasyon, kanama-pıhtılaşma zamanı, ASO-CRP-RF, kan grubu, gebelik testi

2. Kültür Hizmetleri:

Öğrencilerimizin ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmelerini, yeni ilgi alanları ile birlikte dinlenme ve eğlence alışkanlıkları kazanmalarını sağlamak, kültür ve güzel sanatlarla ilgili faaliyetleri izlemelerini ve katılımlarını teşvik etmek, öğrencilerin yetenek ve becerilerini ortaya çıkarıp, kendilerini kanıtlamalarına fırsat veren bir ortam yaratmak hedefiyle çalışmalar yapar.

Öğrencilerimiz tarafından kurulan toplulukların, yapılan etkinliğe bağlı olarak Enstitü olanaklarına eşit düzeyde ulaşmalarının sağlanmasına yardımcı olur. Öğrencilerimiz tarafından kurulmuş 30 kültür topluluğu bulunmaktadır.

3. Spor Hizmetleri:

Enstitümüz, sahip olduğu spor tesislerinde, öğrenci ve personelin kaliteli zaman geçirmelerini, fiziksel yeteneklerini geliştirip, beden sağlığı gelişimlerine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.

Kampüs içerisinde kapalı ve açık saha spor tesisleri ile hizmet vermektedir. Öğrencilerimizin sağlıklarını korumak ve geliştirmek için spora ilgi duymalarını sağlamak hedeflenmekte ve ilgi duydukları spor dalında gelişmeleri için her türlü imkan sunulmaktadır. Bu amaç doğrultusunda kurulan 8 topluluk ile spor takımlarının etkinlikleri sürdürülmektedir.

4. Beslenme Hizmetleri:

Enstitümüz öğrencilerine, akademik ve idari personele sağlıklı, kaliteli yemek sunulmasını sağlamaktadır. Yemek üretimi, kafeterya binasında bulunan mutfakta yapılmakta ve her aşaması kontrol edilmektedir. Günlük olarak hazırlanan yemekler iki öğrenci yemek salonu ve bir personel yemek salonunda tabldot olarak sunulmaktadır.

5. Kariyer Ofisi:

Öğrencilerimize, öğrenimleri sırasında ve mezuniyetlerinden sonra kariyer rehberliği ve kariyer danışmanlığı hizmeti vermekte, çalışma hayatına en iyi şekilde hazırlanmalarına

yardımcı olmaktadır. Her yönüyle donanımlı mezun ve mezun olacak öğrencilerimizi, ihtiyacı olan sektörle buluşturmayı sağlamak amacıyla toplantı, seminer ve kariyer günü düzenlemektedir.

6. Engelsiz Öğrenci Birimi:

Enstitümüzdeki engelli öğrencilerimizin öğrenimleri ile kampüs ve yurt yaşamları sırasında karşılaştıkları zorlukları en aza indirmek; eğitim, öğretim sosyal yaşam ve kültürel alanlara eşit bir şekilde katılımlarına destek olmaktadır.

7. Kısmi Zamanlı Öğrenci Birimi:

Enstitümüz öğrencilerinin ders dışı zamanlarını değerlendirmek ve ekonomilerine katkı sağlamak amacıyla, Enstitümüzün ihtiyaç duyulan birimlerinde 80 öğrenci çalıştırılmaktadır. Kısmi zamanlı çalışan öğrencilerimiz, iş kazası ve meslek hastalıklarına karşı sigortalanmakta ve sigorta primleri birimimiz tarafından ödenmektedir.

8. Burs Hizmetleri:

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından maddi imkânları yeterli olmayan öğrencilere yemek bursu verilmektedir. Ayrıca, Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu ve Türk Eğitim Vakfı tarafından belirlenen kontenjan dahilinde öğrencilere KYK bursu ile TEV bursu verilmektedir. Burs alacak öğrencilerin belirlenmesi amacıyla başvuru almakta ve mülakatları yapmaktadır.

9. Satın Alma Birimi:

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde bulunan tüm birimlerin ve 38 öğrenci topluluğunun ihtiyaç duydukları tüketim malzemesi, hizmet alımı, demirbaş satın alma, ihale ve tahakkuk işlemlerini yürütmektedir.

10. Taşınır Kayıt ve Kontrol Birimi:

Daire Başkanlığımız ve öğrenci topluluklarının ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla satın alınan malzemeleri kayıt altına alma, depolama ve gerekli birimlere çıkış işlemlerini yapma, sayım cetvelleri hazırlama, hurdaya ayrılacak malzemeleri belirleme ve kayıttan düşme işlemlerini gerçekleştirmektedir.



sks.iyte.edu.tr





İYTE'deki Farklı Yüzler
İçimizden Biri
Şevket İNCİ

“Yemek yapmak benim için meditasyon...”



İYTE’de farklı yüzler bölümümüz için bu sayıda Şevket İnci ile söyleşi yaptık. Şevket Usta ile konuşmak hem iştahımızı açtı, hem de yemek yapmanın aslında ihtiyaçtan çok bir ritüel olması gerektiğine kanaat getirdik.

Şevket İnci kimdir? Kendinizden kısaca bahseder misiniz?

1967 Isparta Yalvaç Köyü doğumluyum. Bir kasabada yetiştim. Fakir bir ailenin çocuğuyum. İlk ve orta öğrenimimi Yalvaç’ta tamamladım. Yalvaç Atatürk Lisesi mezunuyum. Evliyim. 2 çocuk babasıyım. 8 yaşında Eren adında bir oğlum, 5 yaşında Ceren adında bir kızım var. Liseyi bitirdikten sonra üniversite okumak için İzmir’e geldim. Turem Otelcilik Okulu Aşçılık Bölümü’nü bitirdim. 1996 yılında İYTE’de yemekhanenin organizasyonunu sağlamak amacıyla aşçıbaşı olarak çalışmaya başladım. Ancak 2008 yılından beri İYTE Mimarlık Fakültesi’nde Bilgisayar İşletmeni olarak görev yapmaktayım. İYTE’de çalıştığım için kendimi çok şanslı hissediyorum.

Yemek yapmaya olan ilginiz nasıl başladı. Niye aşçılık bölümünde okuma kararı aldınız?

Çocukluğumdan beri boş vakitlerimde karakalem resim yaparım. Yemek yapmak bu yüzden ilgimi çekti. Tabiat ananın bize sunmuş olduğu ürünleri kullanarak yeni bir ürün ortaya koymak beni heyecanlandırdı. Tıpkı bir ressamın tablosunu şekillendirdiği gibi, ben de sebze ve meyvelerle tabakları süslerim. Yaratıcılık gerektiren lezzetler oluşturmak, kendimden bir şeyler katarak pastalar yapmak, pişirdiğim yemekler sayesinde övgüler almak hem eğlenceli hem de gurur verici. Emeğimin karşılığında arkadaşlarımın deyişiyle “damaklarının şenlenmesi” benim için bir mutluluk kaynağı. Bir yemeği hissetmek ona ve yemeği yaptığınız kişiye saygıdan geçer, kaldı ki mutfaktaki en büyük kuraldır saygı... Bu meslek bence başlı başına bir sanat dalı... İşte bu yüzden aşçılık bölümünde okumaya karar verdim.

Okulu bitirdikten sonra İYTE ile yollarınız nasıl kesişti?

Son sınıftan sonra Antalya Kemer Çamyuva Simena Tatil Köyü’nde staj yaptım. Daha sonra diplomamı aldıktan sonra restoranlarda aşçılık yapmaya başladım. Karaca Otel’de çalışırken, Hilton’da

yapılan bir yarışmada İzmir’in en genç aşçıbaşı seçildim. Sanırım 1994 senesiydi. İki yıl sonra 1996’da İYTE’nin sınav açacağı öğrendim. Mülakata girdim. Dönemin rektörü Erdal Saygın Hoca benden en sevdiği yemeklerden biri olan zeytinyağlı enginar yapmamı istedi. Benimle beraber mülakata giren başka arkadaşlar da vardı. Benim yaptığım enginarı çok beğendi. Bir de İspanyol omlet istedi, sadece ben yapabildim ve çok beğenildi. Burada bir sosyal tesis kurulacağını ve benim de burada çalışmamı istediğini belirtti. 1997 yılından bu yana İYTE’de yani 17 senedir buradayım. Daha sonra 2008 yılında yükselme sınavına girdim. Sınavda başarılı olunca Mimarlık Fakültesi’ne Bilgisayar İşletmeni olarak atandım.



Ancak İYTE sanırım zaman zaman yeteneğinizle ilgili yardımınıza başvuruyor.

Evet, İYTE’de davet, açılış vb. etkinlikler sık sık yapılır. Benden kokteyl organizasyonu için zaman zaman yardım istenir. Her şeyin İYTE’nin ismine yakışır bir şekilde yapılması için elimden geleni yaparım. Masaların süslenmesi, kokteyl menülerinin hazırlanmasını büyük bir titizlikle kontrol ederim.

Yemek yapmayı çok seviyorum. Misafir geldiğinde yemekleri ben hazırlarım. Sofrayı ben kurarım. Benim için bir nevi meditasyon. İşin yorgunluğunu atmamı sağlıyor. Yemek hazırlama süreci bitene kadar da kimseyle muhatap olmam. Kimseyi de mutfağıma sokmam. Hünkârbeğendi ve tiramisu spesiyalimdir. Öğretim görevlilerimiz bir araya geldikleri zaman benden talepte bulunurlar. Ben de büyük bir keyifle onlara sofraya hazırlarım. Pasta servislerini organize ederim. Bu konuda mütevazı olamayacağım, sanırım doğal bir yeteneğim var. Mutfak benim hobim.

İYTE ile ilgili düşünceleriniz nedir?

İYTE benim için çok değerli. Hakikaten İYTE’ye canım feda. Önceleri uzak olduğu için sorun ediyorduk. Doğayla iç içeyiz, denize çok yakınız, önü çok açık bir üniversite. Buradan mezun olan öğrencilerin iyi iş yerlerinde çalıştıklarını görünce büyük bir gurur duyuyorum. İYTE’nin ilk memurlarıyım. Belki bu yüzden İYTE’nin bir parçası olmak benim için bir övünç kaynağı. İYTE’nin gizli kahramanlarından biriyim diyebilirim. İYTE’de organizasyon denilince akla ilk gelen isim benim. Önümüzdeki günlerde İYTE’nin daha başarılı bir kurum olacağından eminim.





Eski Binalar Enerji Müsrifi

Eski binalar, enerji performansında sınıfta kalıyor. Bu anlamda “eski” tanımılaması 2000 yılı öncesinde yapılan binaları kapsıyor.

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Mimarlık Fakültesi tarafından yapılan bir araştırmayla binaların imar düzeni, yön, birim hacim başına düşen dış duvar alanı, pencere alanı ve kat adedi gibi mimari özelliklerinin enerji tüketimlerine etkisi ortaya kondu.

Binaların güneş görme konumları, dış ortama temas eden yüzey genişliği ve adedinin de enerji performansını etkilediği belirtilen araştırmaya göre 2000 yılından sonra inşa edilen binalarda kullanılan yalıtım, enerji verimliliğine belirgin fayda sağlıyor.

Araştırma, enerji kaynakları bakımından büyük oranda dışa bağımlı olan Türkiye’de yalıtım, inşaat teknolojileri ve yapı malzemelerindeki gelişmeye paralel olarak mimari tasarım aşamasında alınacak önlemlerin, enerji tasarrufu açısından önemini ortaya koyuyor.

İzmir’in Balçova, Konak ve Karabağlar ilçelerindeki 2136 konut incelenerek gerçekleştirilen araştırma, TÜBİTAK Mühendislik Araştırma Destek Grubu (MAG) tarafından iki yıl süre ile desteklendi ve Nisan 2012’de tamamlandı.

TÜBİTAK PROJESİ

“Çok Katlı Konut Yapılarının Enerji Performansları ile Tasarım Verimlilik Göstergeleri Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi” konulu TÜBİTAK araştırma projesi, İYTE Mimarlık Bölümü Öğretim Üyesi Doç.Dr. Tuğçe Zehra Kazanasmaz’ın yürütücülüğünde ve

Makine Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Prof.Dr. Gülden Gökçen Akkurt’un danışmanlığında yapıldı.

SONUÇLAR IŞIK TUTACAK

İYTE Enerji Mühendisliği Programı Yüksek Lisans öğrencisi Kenan Evren Ekmen, Mimarlık Bölümü Yüksek Lisans öğrencisi ve Araştırma Görevlisi İlnur Ertalelitepe Uygun ve Enerji Mühendisliği Programı Yüksek Lisans öğrencisi ve Araştırma Görevlisi Cihan Turhan’ın da aralarında bulunduğu ekip, araştırma sonuçlarını ilçe belediyeleri ve ilgili birimlerle de paylaşacak.

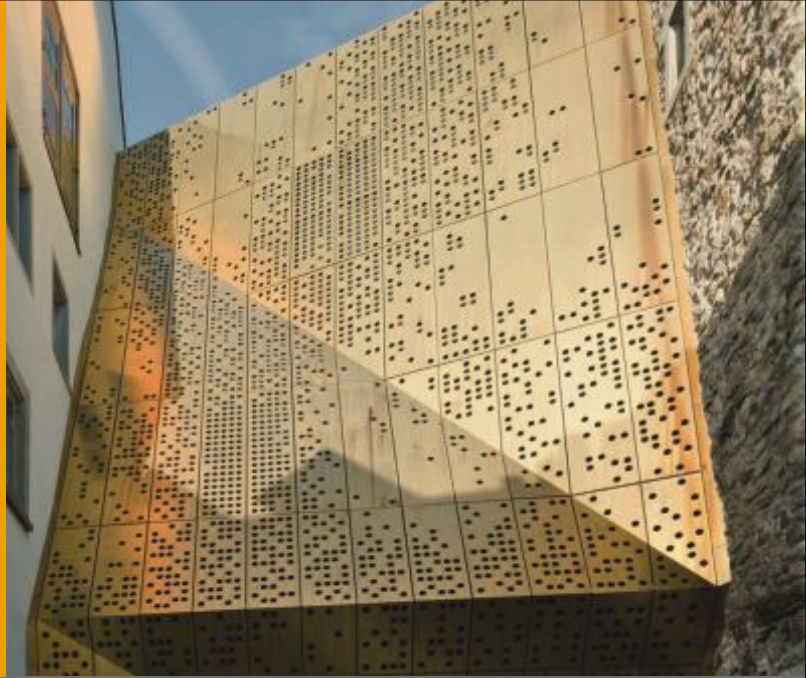
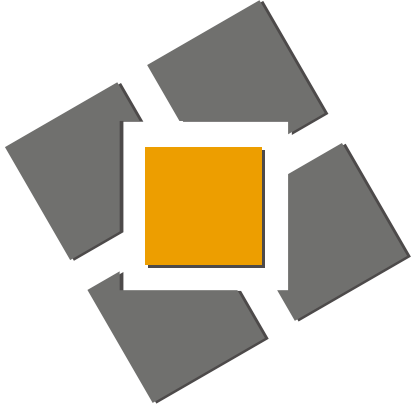
İncelenen binaların, İzmir’deki yapılaşma karakteristiği ve bina yapım istatistikleri esas alınarak belirlendiğini, bu nedenle araştırma sonuçlarının kent geneli için yorumlanabileceğini ifade eden Doç.Dr. Kazanasmaz, araştırmadan çıkan diğer sonuçlarla ilgili şu bilgileri verdi:

“Mimari tasarımın verimli ve etkin uygulanması ile enerji performansının artması doğru orantılı olarak ilişkilendirilebilir. Örneğin, yapı faydalı alanı başına düşen yapı dış yüzey alanının artması tasarım açısından verimsizliğe neden olur; çünkü yapım maliyeti (kullanılan malzeme vs.) ve kullanım sırasındaki işletim maliyeti artmaktadır. Aynı zamanda birim alan başına düşen hacim miktarı ve ısı kaybı olan dış yüzey alanı da arttığından aynı birim alanı ısıtmak için harcanan enerji miktarı da artış gösterir; enerji performansı düşer.”

“DOĞAL KAYNAKLAR DİKKATE ALINMALI”

“Böyle bir araştırma, binaların proje aşamasında inşa edilmeye başlanmadan ve kullanıma açılmadan önceki sorunların farkına varılması ve düzeltilmesi nedeniyle gereklidir. Yapım aşamasında alınabilecek önlemler, yapım maliyetini bir miktar artırsa da; bina ömrü göz önüne alındığında, enerji korunumu sağladığı için işletim maliyetinde uygun bir tasarruf potansiyeli sağlanabilir. Ayrıca incelenen binaların hiçbirinin yenilenebilir enerji kaynaklarından (özellikle güneşten) faydalanmadığı anlaşılmıştır. Doğal kaynaklar dikkate alınarak oluşturulacak mimari çözümlerin kullanılması araştırılmalı ve teşvik edilmelidir.”





2. Proje ve Yapım Yönetimi Kongresi

13-16 Eylül 2012

2. Proje ve Yapım Yönetimi Kongresi, 13 -16 Eylül tarihlerinde İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü'nde (İYTE) yapıldı. 27 firmanın desteğiyle gerçekleştirilen Kongre'de bir araya gelen akademisyenler, profesyoneller ve araştırmacılar "proje ve yapım yönetimi" alanındaki son gelişme ve bulguları paylaşma zemini buldu.



2010 yılında ODTÜ'de başlatılan ve bu yıl İYTE'nin ev sahipliğinde ikincisi düzenlenen Kongre'de ABD İllionis Teknoloji Enstitüsü Öğretim Üyelerinden Prof.Dr. David Arditi'nin de aralarında bulunduğu akademisyenler konuşmacı olarak yer aldı.

EN KAPSAMLI KONGRE

Prof.Dr. Erdal Saygın Konferans Salonu'nda yapılan Kongre'nin açılışında konuşan İYTE Rektörü Prof.Dr. Mustafa Güden, katılımcılara Enstitü hakkında kısa bir bilgi verdikten sonra kongrenin düzenlenmesine emeği geçenlere birer teşekkür plaketi verdi.



İYTE adına Kongre'nin koordinatörlüğünü üstlenen Mimarlık Fakültesi Dekanı Prof.Dr. Murat Günaydın da konuşmasında, 230 yazar tarafından yazılan ve 65 hakem değerlendirmesinden geçen 129 bildiriyle Kongre'nin, en geniş kapsamlı kongre özelliğine sahip olduğunu söyledi.



İNŞAAT SEKTÖRÜ İLGI GÖSTERDİ

Prof.Dr. Günaydın, amacı akademisyenler, profesyoneller ve araştırmacılarla birlikte ulusal ortak bir paydada bir araya gelerek proje ve yapım yönetimi alanındaki fikir ve son bulguların paylaşılmasını sağlamak olan Kongrenin, ulusal gelişim akplarının belirlenmesine önemli katkı yapmasını beklediklerini kaydetti.



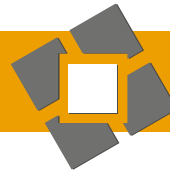
16 Eylül 2012 tarihinde sona eren 2. Proje ve Yapım Yöntemi Kongresi'ne proje ve yapım yönetimi alanında çalışan akademisyenlerin yanı sıra inşaat sektöründe faaliyet gösteren özel ve kamu kuruluşu temsilcileri de katıldı.



KONU BAŞLIKLARI...

Kongre'de şu konu başlıklarında bildiriler sunuldu:

Proje Yönetimi, Nicel Yöntemler, İş Güvenliği, Bilgi Teknolojileri, Yenileşim, Uluslararası İnşaat, Şirket Yönetimi, Yapım Yöntemleri, Bilgi Teknolojileri, Finansal Konular, Hukuksal Konular, Sürdürülebilirlik, Sektör Araştırmaları, Eğitim, Üniversite-Sanayi işbirliği.



<http://pyyk2012.iyte.edu.tr/>



16 - 20 September 2012
I Z T E C H - İ Z M İ R



Aegean Analytical Chemistry Days

Aegean Analytical Chemistry Days (AACD Ege Analitik Kimya Günleri), iki yılda bir olmak üzere Ege'nin iki kıyısında, sırayla Türkiye ve Yunanistan'da düzenlenen uluslararası bir konferanstır. İlki, 1998 yılında Ege Üniversitesi Kimya Bölümü tarafından İzmir'de düzenlenen Konferans, yıllar içinde Türk ve Yunan katılımcıların devam ettiği bir konferans olmanın ötesine geçerek dünyanın her tarafından katılımcılarla daha uluslararası bir nitelik kazanmıştır.





8th Aegean Analytical Chemistry Days, İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü (İYTE), Fen Fakültesi, Kimya Bölümü, tarafından, 16-20 Eylül 2012 tarihleri arasında İYTE Kampüsü'nde düzenlendi. Konferans, analitik kimya ve analitik kimya bilgisi gerektiren tüm bilim ve teknoloji dallarından araştırmacıları buluşturdu.

Ülkemiz ve çok sayıda ülkeden 44 üniversite ve 8 araştırma kurumundan (Türkiye'den 100, Yunanistan'dan 17, İran'dan 8, Sırbistan'dan 5, Polonya'dan 6, Makedonya'dan 4, Kanada'dan 1, Slovenya'dan 2, Libya'dan 1 ve Mısır'dan 1) sayıları 150'nin üzerinde bilim insanının katıldığı Konferansta 7 çağrılı bildiri sunuldu.

Bir konuk konuşmacının da bildiri sunduğu Konferansta ayrıca 29 sözlü ve 150 poster sunumu gerçekleştirildi. Çağrılı bildiriler, Prof.Dr. Suna Timur (Ege Üniversitesi), Prof.Dr. Janusz Pawliszyn (University of Waterloo, Canada), Yrd.Doç.Dr. Anastasios Economou (National and Kapodistrian University of Athens, Greece), Doç.Dr. Talal Shahwan (Birzeit University, Palestine), Doç.Dr. Victoria F. Samanidou (University of Thessaloniki, Greece), Prof.Dr. Münevver Sökmen (Karadeniz Teknik Üniversitesi) ve Doç.Dr. Uğur Tamer (Gazi Üniversitesi) tarafından verildi. Konferansın ana sponsoru olan Elsevier'den Dr. Denis Reidy ise kimyasal bir veri tabanı ile ilgili bilgi verdi.

Konferansın son gününde poster ödülleri verildi. Düzenleme Komitesi Başkanı Prof.Dr. Ahmet E. Eroğlu tarafından yapılan "Analitik Kimyada bilgi üretimi nasıl ve kimler tarafından gerçekleştiriliyor?" başlıklı Türkiye ve diğer ülkelerin bilgi üretimine katkılarının sorgulandığı konuşmadan sonra Konferans, toplantının değerlendirildiği bir panel ile sona erdi.



<http://aacd2012.iyte.edu.tr/>

AACD 2012
I Z T E C H - İ Z M İ R



İLERİ ARAŞTIRMA MERKEZİ KURULACAK

Rektör Prof.Dr. Mustafa Güden, The Abdus Salam International Center for Theoretical Physics (ICTP) Avrasya “İleri Araştırmalar Merkezi” kurulması projesi kapsamında çeşitli görüşmeler yapmak için İtalya’ya bir seyahat gerçekleştirdi.



Rektör Prof.Dr. Mustafa Güden ve Rektör Yardımcısı Prof.Dr. Ahmet E. Eroğlu’nun yanısıra, Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü Prof.Dr. Ramazan Tuğrul Senger, Fizik Bölümü Başkanı Prof.Dr. Nejat Bulut ve Fizik Bölümü öğretim üyesi Prof.Dr. Durmuş Ali Demir’in de katıldığı bir heyet İtalya’nın Trieste şehrinde bulunan ICTP Merkezini 10-12 Eylül 2012 tarihlerinde ziyaret etti.



ICTP Avrasya bölgesel merkezinin İzmir’de kurulması için yapılan anlaşmaya imza atan Güden, bu projenin lisansüstü ve doktora sonrası seviyelerde eğitim ve araştırma olanağı sunacağına dikkat çekti. Bu gelişmelerin hem İYTE adına hem de ülke ekonomisi adına çok önemli katkılar sağlayacağını, bu gelişmelerin aynı zamanda gurur verici olduğunu ifade etti.





IBM

UZMANLARI İZTEKGEB'de

"IBM Kurumsal Hizmet Gücü Programı" kapsamında İzmir'e gelen farklı ülkelerden 16 IBM uzmanından 8'i İYTE bünyesindeki İZTEKGEB'de bir ay boyunca deneyimlerini paylaştı.



IBM uzmanlarının yetkinlik ve deneyimlerini çeşitli kurumlarla paylaştıkları "IBM Kurumsal Hizmet Gücü Programı"nın açılışı, 24 Eylül 2012 tarihinde EBSO Aydemir AŞKIN Toplantı Salonu'nda yapıldı. İYTE, İZTEKGEB, EBSO ve İZKA işbirliğiyle hayata geçirilen ve sekizincisi düzenlenen Kurumsal Hizmet Gücü Programı, IBM ve Digital Opportunity Trust tarafından yürütüldü.

Programın açılış toplantısı dünyanın dört bir yanından gelen IBM uzmanlarının yanı sıra; İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Rektörü ve İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi (İZTEKGEB A.Ş.) Yönetim Kurulu Başkanı Prof.Dr. Mustafa Güden, EBSO Yönetim Kurulu Üyesi Berkay Eskinazi, İZKA Program Yönetimi Birim Koordinatörü H. İ. Murat Çelik, DOT Türkiye'den Mehmet Sırrı Özen, IBM Ege ve Batı Akdeniz Bölgesi Müşteri İlişkileri Yöneticisi Berke İskit'in katılımıyla gerçekleştirildi.



Program kapsamında IBM'in her biri farklı ülkelerden ve iş birimlerinden gelen çalışanları, kendi seçtikleri kurumlarda deneyimlerini paylaştı. Amacı, gelişmekte olan ülkelerin sosyal ve ekonomik kalkınmasına katkıda bulunmak olan ve sekizincisi düzenlenen programda İZTEKGEB, uzman ekiplerin çalışma yapacağı kuruluşlar arasında yer aldı. Her biri dörder kişiden oluşan dört ekibe ayrılan uzmanlardan iki ekip, İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü bünyesindeki İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi (İZTEKGEB) ve İnovasyon Merkezi'nde çalıştı. 8 IBM uzmanından oluşan gruptan İZTEKGEB'de görev alan birinci ekip, Stratejik Büyüme Planı'nın geliştirilmesine yönelik çalışma yürüttü. İnovasyon Merkezi'nde görevli ikinci ekip ise iş süreçlerinin geliştirilmesi konusunda faaliyet gösterdi.





**BİLİMSEL
PROJELER**



Proje Adı

Nano CaCO₃ Üretimi



Proje Yürütücüsü

Doç.Dr. Ekrem ÖZDEMİR



Proje Ekibi

Yrd.Doç.Dr. Sevgi KILIÇ ÖZDEMİR

Görkem TOPRAK (Yüksek Lisans Öğrenci)

Sezen Duygu ALICI (Yüksek Lisans Öğrenci)

Eda ÜLKERYILDIZ (Yüksek Lisans Öğrenci)



Destekleyen Kurum

TÜBİTAK (110M104)



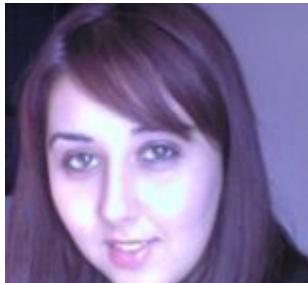
Ekrem Özdemir
Doç.Dr.



Sevgi Kılıç Özdemir
Yrd.Doç.Dr.



Murat Molva
PhD. Mezun



Sezen Duygu Alıcı
Master Öğrencisi

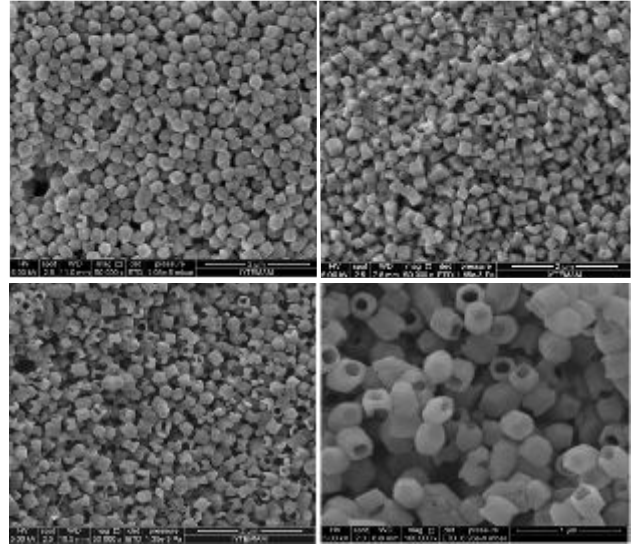


Görkem Toprak
Master Öğrencisi



Eda Ülkeryıldız
Master Öğrencisi

Kalsiyum karbonat (CaCO₃) doğada en çok bulunan minerallerden biridir. Genellikle aragonit, vatarit, ve kalsit formlarında bulunur. Aragonit ve vatarit kararlı olmayıp, zamanla koşullara bağlı olarak daha kararlı yapıda olan kalsite dönüşür. Kalsit, sanayide, özellikle kağıt, çimento, boya, mürekkep sanayilerinde ve polimerik kompozit malzemelerin üretiminde dolgu malzemesi olarak kullanılmaktadır. Polimerik kompozitlerin hazırlanmasında kalsit ağırlıkça %50-%70'lere kadar kullanılabilir. Ancak, ticari olarak satılan kalsitin boyutu mikron seviyelerindedir. Mikron boyutlarında ve homojen boyut dağılımında olmayan ticari kalsit, ürünün özelliklerinde dikkate değer kayıplara sebebiyet vermektedir. Oysa, nano boyutlarda kalsit tanecikleri ile üretilen polimerik kompozitlerde ürün özelliklerinde bir kayıp olmadığı, hatta ürün özelliklerini artırıcı rol oynadığı rapor edilmektedir. TÜBİTAK tarafından desteklenen projemizde, yalnızca nano kalsit üretimi değil, aynı zamanda homojen boyut dağılımında, farklı morfolojilerde nano kalsit üretimini hedeflemekteyiz. Şekil 1'de nano boyutlarda, gözenekli yapıda, ve homojen boyut dağılımlarında proje kapsamında üretilen kalsit tanecikleri gösterilmektedir. Üretilen özellikli CaCO₃ taneciklerinin dolgu maddesi olarak kullanılmasının yanı sıra, adsorplayıcı, içi boş nano altın taneciklerinin üretimi ve tıbbi amaçlı kullanımları için çalışmalar devam etmektedir.



Şekil 1. Proje kapsamında üretilen aynı boyut dağılımlarında gözenekli nano kalsit tanecikleri

Projede, Dr. Ekrem ÖZDEMİR yürütücü, Dr. Sevgi KILIÇ ÖZDEMİR araştırmacı, Görkem TOPRAK, Sezen Duygu ALICI, ve Eda ÜLKERYILDIZ yüksek lisans burslu öğrenciler olarak yer almaktadır. Ayrıca, Murat MOLVA projeye ilgili konuda doktora derecesini alarak mezun olmuştur.



Proje Adı

KUMLARDA VE SİLTİLİ KUMLARDA SIVILAŞMANIN VE SIVILAŞMA SONRASI DİRENCİN BELİRLENMESİNDE SARSMA TABLASI DENEYLERİ



Proje Yürütücüsü

Yrd.Doç.Dr. Nurhan Ecemiş



Proje Ekibi

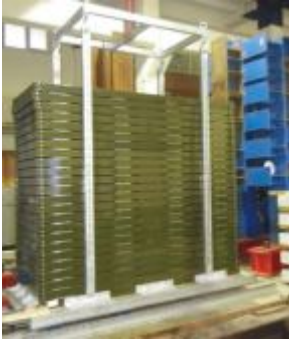
Ar.Gör. Mustafa Karaman
Bursiyer İrem Kahraman
Y.Lisans Öğ. Paulina Bakunowicz



Destekleyen Kurum

TÜBİTAK (111M435)

Sıvılaşma, deprem sarsıntılarını veya diğer hızlı yüklemeye koşulları altında zeminin mukavemet ve rijitliğinin azaldığı bir doğa olayıdır. Bu doğa olayına suya tamamen veya kısmen doygun granüler, genellikle gevşek kumlu ve kumlu-siltli zeminlerde karşılaşılmaktadır. Sıvılaşma olayı üzerinde bir çok araştırmacı tarafından deneysel ve teorik araştırmalar yapılmış ve yapılmaya da devam etmektedir. Bu çalışmalar sıvılaşma olayını açıklamak için oldukça önemli katkılar sağlamış olsa da kumlarda ve siltli kumlarda sıvılaşma ve etkilerini tahmin etmek için halen laboratuvarında yapılacak model deneylere ihtiyaç duyulmaktadır. Bu projede, deprem veya benzer titreşimli yüklerin etkisi altında suya doygun zeminlerde meydana gelen sıvılaşma sırasındaki zemin davranışı laboratuvarında sarsma tablası üzerine kurulacak bir model deney düzeneği ile araştırılacaktır. Bu deney düzeneği laminer kutu ile bu kutunun üzerine monte edildiği tek yönde çalışan bir sarsma tablasından meydana gelmektedir. Modelin zemin davranışını doğru bir şekilde yansıtabilme için mevcut sarsma tablası üzerine 1.5x1.8x0.6m ebatlarında 24 katmandan oluşan laminer kutu tasarlanmıştır (Şekil 1).



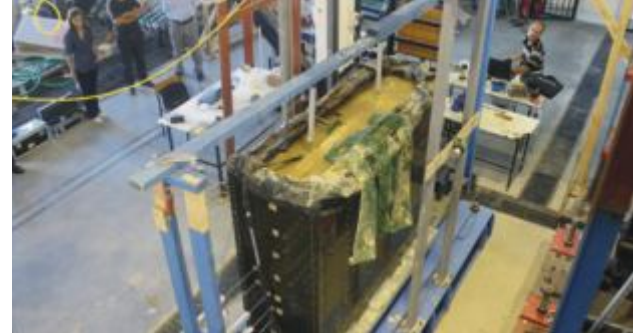
Şekil 1: Eşdeğer şekil değiştirme yapabilecek şekilde imal edilmiş laminer kutu

Deney sırasında düzeneğe uygulanan dinamik yükün şiddetini ölçmek için sarsma tablası üzerine ve suya doygun kum içerisinde farklı derinliklerde ivme ölçerler yerleştirilecektir. İvme ölçerlere ek olarak deney sırasında oluşacak boşluk suyu basınçlarını ölçmek için basınç

sensörleri yerleştirilecektir (Şekil 2). Faklı silt muhtevaları içeren zemin numuneleri hazırlanacak ve 1-g sarsma tablası deneyleri her bir numune için tekrarlanacaktır (Şekil 3).

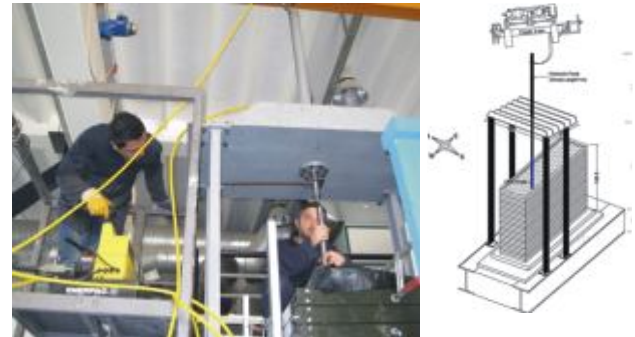


Şekil 2: Numune hazırlanması ve sensörlerin yerleştirilmesi



Şekil 3: Sarsma tablasında 1-g sıvılaşma deneyleri

Bunun yanında kumlu ve siltli kumlarda koni penetrasyon direnci ile sıvılaşma sonrası kayma direnci arasındaki ilişkinin anlaşılması önerilen diğer bir kritik çalışmadır. Zeminlerde sıvılaşma sonrası kaymayı ve 'etkin' sıvılaşma sonrası dayanımı etkileyen durumlar ve mekanizmalar halen belirsizdir. Bunun için sarsma deneylerinden sonra piezokonik penetrasyon deneyleri yapılacaktır. Şekil 4'de görüldüğü gibi CPTu sistemi 2.8m uzunluğunda U-Profilinden oluşan 4 adet ayak üzerine oturtulmuştur.



Şekil 4: Sarsma deneyleri sonrası ve öncesinde piezokonik penetrasyon deneyleri

Bu proje sonunda elde edilen bulgular, kumların ve siltli kumların sıvılaşma ve sıvılaşma sonrası davranışlarının belirlenmesine katkı sağlayacaktır. Bu sayede sıvılaşma sorunu için gerekli olan düzeltmeler ve sismik tasarımlar için yapılan harcamalar önemli ölçüde indirgenecektir.





Proje Adı

Sialidazlar ve Biyolojik Rollerini



Proje Yürütücüsü

Doç.Dr. Volkan Seyrantepe



Proje Ekibi

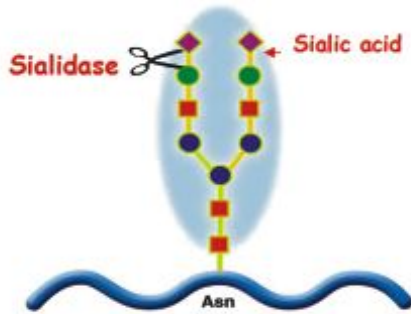
Murat Delman
Zehra Timur
Secil Akyıldız
Süleyman Öztürk
Özlem Özdemir



Destekleyen Kurum

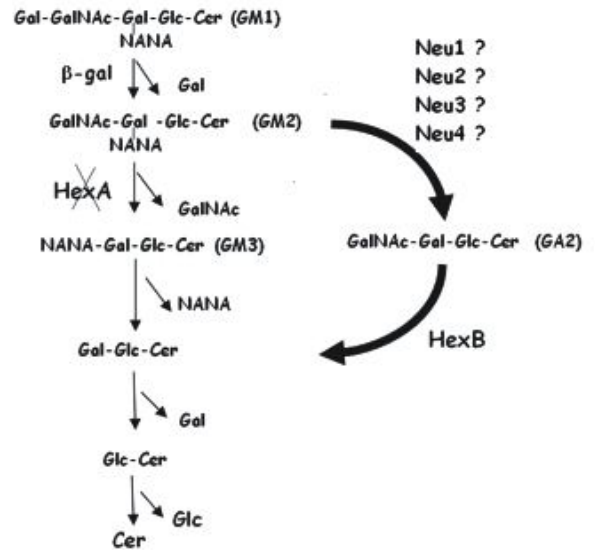
Avrupa Moleküler Biyoloji Organizasyonu (EMBO)

Sialidazlar glikolipid ve glikoproteinlere bağlanmış sialik asitleri uzaklaştırarak çeşitli hücrel olayları düzenleyen glikohidrolitik enzimlerdir (Şekil 1). Memeli hücrelerinde genetik olarak 4 farklı sialidaz enzimi tanımlanmıştır. Bunlar lizozomal (Neu1), sitosolik (Neu2), hücre zar sialidazı (Neu3) ve lizozomal/mitokondrial sialidaz (Neu4) olarak isimlendirilirler. Neu4 sialidaz ilk kez Dr. Seyrantepe tarafından klonlanarak biyokimyasal özellikleri çalışılmış ve in vitro şartlarda bu enzimin asidik pH'da GM2 gibi glikolipid grubundaki gangliosidlere karşı aktivitesi olduğunu gösterilmiştir (V Seyrantepe et al, J Biol Chem, 2004). Yapılan bir çalışmada kalıtsal bir nörodejeneratif hastalık olan Tay-Sachs hastalarına ait nöroglia hücrelerine Neu4 sialidaz genini ifade eden plasmid aktarılmış ve hücre lizozomlarında HexA eksikliğine bağlı olarak biriken GM2 gangliosidi düzeyinin Neu4 sialidaz aktivitesine bağlı olarak azaldığı ve oluşan patolojinin düzeldiği gösterilmiştir (V Seyrantepe et al, Hum Mol Genet, 2008). In vitro şartlarda sialidaz enzimlerinin GM2 gangliosid'ini yıktığı bilinmekle birlikte, in vivo olarak sialidazların farelerin gangliosid yıkım yolağındaki rolü bilinmemektedir.



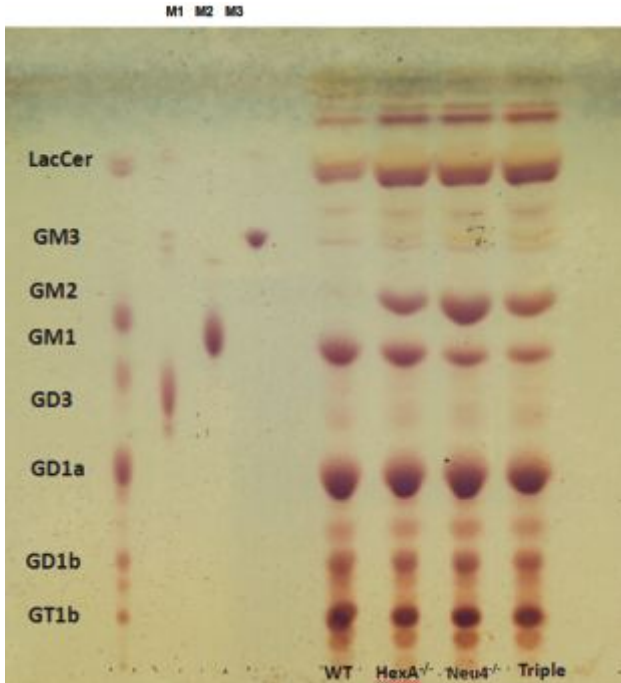
Şekil 1: Sialo-glikoprotein yapısı

Tay-Sachs hastalığı lizozomal depo hastalığıdır. Otozomal resesif olarak kalıtılan bu ölümcül hastalıkta β -hekzosaminidaz A (HexA) adlı enzim eksikliği sonucu hücrelerde GM2 gangliosidi yıkılmayarak lizozomlarda birikmektedir. Bunun sonucunda özellikle sinir hücreleri hasar görmekte ve hastalar çocukluk çağında sinir hücrelerinin dejenerasyonu sonucu ölmektedirler. Tay-Sachs hastalığının patolojisini daha iyi anlamak ve ilaç tedavi yöntemleri geliştirebilmek amacı ile fare modelleri uzun yıllar önce yaratılmıştır (Sango et al, 1995, Phaneuf D et al. 1996). Bu farelerde β -hekzosaminidaz A (HexA) kodlayan gen "knock-out" edilmiş olmasına rağmen normal bir fenotip ile karşılaşmıştır. HexA^{-/-} fareler Tay-Sachs hastalarının tam tersine yaşamlarını normal olarak sürdürmekte ve ilk bir yıl içerisinde herhangi bir nörolojik bulgu göstermemektedir (12 aylık fare ömrü insanda 40 yaşa karşılık gelmektedir fakat Tay-Sachs hastaları çocukluk çağında ölmektedir). Tay-Sachs farelerinde normal fenotipin görülmesi sialidazların glikolipid yıkım yolağındaki rol aldığını düşündürmüştür. Bir hipoteze göre β -hekzosaminidaz A eksikliğinden dolayı birikmesi gereken ve sialik asit içeren GM2 gangliosidi bir ya da birden fazla sialidaz enzimi tarafından metabolik 'bypass' reaksiyonu ile önce GA2 adlı bir glikolipide yıkılmakta (sialik asitin hidrasyonu) ve daha sonra bir başka lizozomal enzim olan β -hekzosaminidaz B (HexB) tarafından laktosilseramid'e (Gal-Glc-Cer) dönüştürülmektedir (Şekil 2). GM2 gangliosid β -hekzosaminidaz A eksikliğine bağlı olarak az miktarda birikmekte fakat büyük bir kısmının sialidazlar ile bir başka ara moleküle (GA2) dönüştürülmesi sonucu farede Tay-Sachs hastalık fenotipi ortaya çıkmamaktadır.



Şekil 2: β -hekzosaminidaz A (HexA) eksikliği olan HexA^{-/-} farelerde sialidazların rol aldığı düşünülen metabolik bypass yolağı. NANA: Sialik asit

Tay-Sachs hastalığı fare modelinde (Hexa^{-/-}) gangliosid yıkım yolağında sialidaz ya da sialidazların nasıl bir rol oynadığı bilinmemektedir. Uzun süreli araştırma planımızdaki amacımız öncelikle sialidaz eksikliği olan fare modelleri (Neu1^{-/-}, Neu2^{-/-} ve Neu3^{-/-}) yaratmak ve daha sonra bu farelerden çiftleştirme yolu ile yine ikili ve üçlü sialidaz enzim eksikliği olan fareler yaratarak sialidaz enzimlerinin fizyolojik rollerini daha iyi anlamaktır. Ayrıca bu fareler Tay-Sachs hastalığı fare modeli olan Hexa^{-/-} fareler ile de çiftleştirilecek ve metabolik bypass'daki gangliosid yıkımındaki sialidazların önemini hakkında yeni bilgiler elde etmek mümkün olabilecektir. Yeni fareler üretmek amacı ile moleküler biyoloji ve kök hücre kültürü metotları, daha önce elde edilen farelerin ayrıntılı analizi için ise hem biyokimyasal hem de immünohistokimyasal metotları ile ince tabaka kromatografi analiz metotları kullanmakta (Şekil 3) ve fare beyin dokusunda gangliosid profilendirme çalışmaları yapmaktayız. Ayrıca TÜBİTAK tarafından desteklenen projemiz kapsamında LC/MS-MS kütle spektrometre analizleri kullanılarak elimizdeki fare beyin dokularında yeni protein ve yağ moleküllerini tanımlamayı hedeflemekteyiz. Elde edilecek sonuçlar öncelikle sialidaz enzimlerinin in vivo şartlardaki biyolojik rolleri hakkında daha önce hiç bilinmeyen yeni bilgilere ulaşmamızı sağlayacaktır. Ayrıca ölümcül bir çocukluk çağı hastalığı olan Tay-sachs hastalığının patolojisinin daha iyi anlaşılmasına ve yağ metabolizmasının düzenlenmesinde rol oynayan sialidaz enzimlerinin hedeflendiği yeni ilaç ve tedavi yöntemlerinin geliştirilmesine öncelik edecektir.



Şekil 3. İnce tabaka kromatografi ve orcinol boyaması ile Normal (WT), HexA enzim eksikliği olan (HexA^{-/-}), Neu4 enzim eksikliği olan (Neu4^{-/-}) farelerde ve hem HexA hem de Neu4 enzim eksikliği yanı sıra Neu1 enzim eksikliği olan (Triple) farelerde gangliosidlerin nicelik analizi. Standart gangliosidler; M1:GD3, M2: GM1 and M3: Gm3

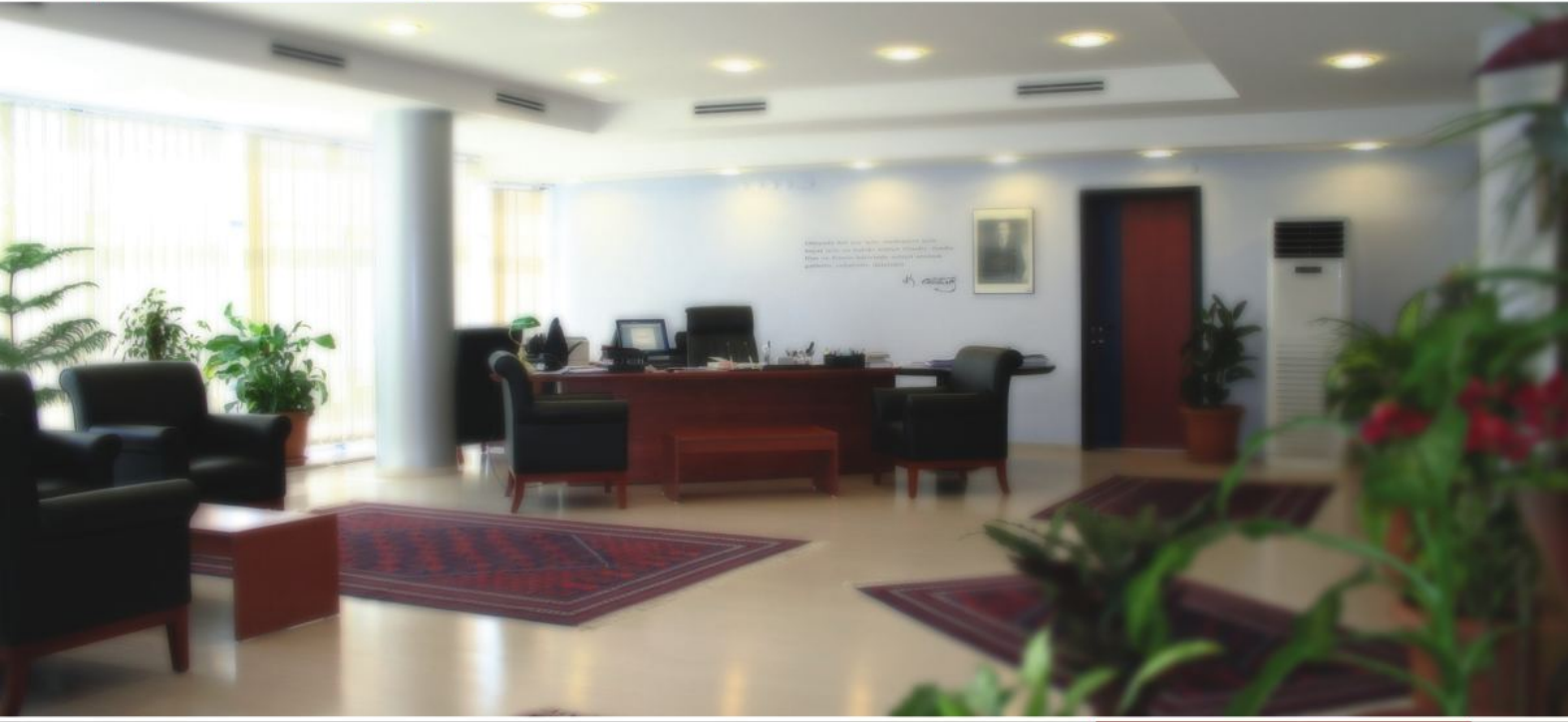
Araştırmalarımız European Molecular Biology Organization (EMBO) tarafından sağlanan 'Yerleşim Desteği' ve Avrupa Topluluğu 7. Çerçeve Programı 'Marie Curie Kariyer Geliştirme Programı' yanı sıra TÜBİTAK 1001 ve 1010 programından desteklenmektedir.

Projelerimiz kapsamında Kanada Montreal Üniversitesinden Dr. A. Pshzhetsky, Kanada Calgary Üniversitesinden Dr. R. Gravel, Kanada McGill Üniversitesinden Dr. E. Hamel, Kanada Manitoba Üniversitesinden Dr. B. Triggs-Raine, Danimarka S. Odesa Üniversitesinden Dr. C. Ejsing, Almanya Bonn Üniversitesinden Dr. K. Sandhoff ve Fransa Toulouse Üniversitesinden Dr. T. Levade ile uluslararası işbirliğini sürdürmekteyiz. Ayrıca Almanya Mannheim'da bulunan Hochschule Mannheim - Mannheim University of Applied Sciences, Institut für Instrumentelle Analytik und Bioanalytik'den Dr. Roger Sandhoff ile yeni bir araştırma projesi başlatmış bulunmaktayız. Bilkent Üniversitesi, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünde ise Dr. Ebru Erbay ve TÜBİTAK-MAM'dan Dr. Tarık Baysal ile ortak çalışmalarımız da devam etmektedir.



Rektör

ofisinden



Rektör ofisinden

BÖLÜM BAŞKANLARI TOPLANTIDA

Rektör Prof.Dr. Mustafa Güden, 4 Temmuz 2012 tarihinde İYTE Bölüm Başkanları ile senato odasında 2012-2013 akademik yılı hakkında toplantı yaptı. Bölüm Başkanlarının fikir ve önerilerini dinleyen Güden, İYTE'deki yeni düzenlemeleri içeren kısa bir konuşma yaptı.

İNOVASYON PROJESİ LANSMAN TOPLANTISI

Rektör Prof.Dr. Mustafa Güden, İzmir Kalkınma Ajansı (İZKA) Yönetim Kurulu ile İnovasyon Projesi Lansman Toplantısına katıldı. 10 Temmuz 2012 tarihinde Ar-Ge faaliyetlerinin ve inovasyon yatırımlarının bölgeye kazandıracığı katma değerler ile ilgili konuşmalar yapıldı. Mevcut yatırımlar detaylandırılarak anlatıldı ve yeni projeler hakkında fikir alışverişinde bulunuldu.

İYTE, İZMİR BİLİŞİM VİZYON KONFERANS MODERATÖRÜ

Moderatörlüğünü İzmir Bilişim Vizyon Arama Konferansı ve Compsac 2012 İzmir Konferansı Organizasyon Komitesi Başkanı Enstitümüz öğretim üyesi Yrd. Doç. Dr Tuğkan Tuğlular'ın üstlendiği konferans 16 Temmuz 2012 tarihinde düzenlendi. İzmir Büyükşehir Belediyesi ev sahipliğinde düzenlenen "Bilişim Vizyon Arama Konferansı" Kültürpark Uluslararası Fuar Alanı'nda gerçekleştirildi. Dünya bilişim sektörünün önde gelen isimleri ile İzmirli bilişim firmaları ve akademisyenler konferansta bir araya geldi. Rektör Prof.Dr. Mustafa Güden konferansa konuşmacı olarak katıldı. 21. yüzyıla bakıldığında inovasyonun en fazla olduğu alanın bilişim sektörü olduğunu dile getiren Rektör Güden, İzmir'in öncülerin şehri olduğunu belirterek, "Bilişimle ilgili vizyon bence İzmir'e yakışacak. Burada konuşulan şeyler burada kalmamalı. Bundan sonra bize düşen görev, buradan çıkacak temel noktaları alarak İzmir'in geleceğini çizecek noktaya getirmemiz" dedi.

İZMİR ÜNİVERSİTELERİ PLATFORMU DÖNEM BAŞKANLIĞI İYTE'DE

İzmir Üniversiteleri Platformu Dönem Başkanlığı'nın İYTE'ye geçmesi sebebiyle Rektör Prof.Dr. Mustafa Güden dönem başkanı oldu. 11 Temmuz 2012 tarihinde İÜP Genel Koordinatörü Yrd.Doç.Dr. Cengiz Üzün'ün de katıldığı toplantıda, Enstitü Yönetim Kuruluna İzmir Üniversiteleri Platformu, İYTE'nin dönem başkanlığı ve başkanlığın gerektirdiği görevler ile ilgili brifing verildi.

REKTÖR GÜDEN, İL EMNİYET MÜDÜRÜ BILKAY'I ZİYARET ETTİ

Rektör Prof.Dr. Mustafa Güden ve Rektör Yardımcısı Prof.Dr. Ahmet E. Eroğlu, İl Emniyet Müdürü Ali Bilkay'ı 28 Ağustos tarihinde makamında ziyaret etti. Rektör Güden, Bilkay'a İYTE ailesi adına başarı dileklerinde bulundu. Bilkay ise, Rektör Güden'in kendisini ziyaretlerinden duyduğu memnuniyeti dile getirerek, teşekkürlerini sundu.

HAVA EĞİTİM KOMUTANLIĞINA ZİYARET

Rektör Prof.Dr. Mustafa Güden ve Rektör Yardımcısı Prof.Dr. Ahmet E. Eroğlu, görevine yeni atanan Hava Eğitim Komutanı Korgeneral Akın Öztürk'ü 28 Ağustos 2012 tarihinde makamında ziyaret etti. Ziyaretten duyduğu memnuniyeti dile getiren Korgeneral Öztürk, Rektör Güden ve ekibini tebrik etti ve çalışmalarında başarılar diledi.

Prof.Dr. Güden ise Korgeneral Öztürk'e yeni görevinde başarılar dileyerek, İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü ile kurumlar arası işbirliğinin giderek artacağını ve birlikte güzel çalışmalar yapılacağını söyledi.



REKTÖR GÜDEN BAYRAM TEBRİKLERİNİ KABUL ETTİ

Ramazan Bayramı münasebetiyle Enstitü personelini makamında kabul eden Rektör Prof.Dr. Mustafa Güden, personelle tek tek bayramlaşarak tüm çalışanlar ile kısa bir sohbet yaptı.

REKTÖR GÜDEN ALMANYA'DA

Rektör Prof.Dr. Mustafa Güden, Ege Bölgesi Sanayi Odası (EBSO) Başkanı Ender Yorgancılar ve EBSO üyelerinin katıldığı bir heyet ile birlikte Avrupa'nın en büyük uygulama odaklı araştırma kuruluşu olan Fraunhofer Enstitüsü'nü ziyaret etti. Rektörümüz, 18-20 Eylül 2012 tarihleri arasında Bavyera Ekonomi, Altyapı, Ulaşım ve Teknoloji Bakanlığı'nın davetlisi olarak gittiği Almanya'da çeşitli temaslarda bulundu. Ziyaret sonrası yaptığı açıklamada, EBSO Yönetim Kurulu Üyeleri ve TOBB Üniversitesi ile birlikte yaptıkları seyahatte; araştırma, eğitim, inovasyon ve fikri mülkiyet hakları gibi farklı konularda fikir alışverişi yapma olanağı bulduklarını kaydeden Rektör Güden şunları dile getirdi: "Başta EBSO olmak üzere endüstri tabanlı sivil toplum kuruluşları ile üniversitelerin daha çok ilişki halinde olması ve sanayi tabanlı araştırma ve test merkezlerinin kampüs ve teknopark sınırları içinde yer alması bu ilişkileri hızlandıracaktır."

KORGENERAL AKIN ÖZTÜRK'TEN İYTE'YE İADEİZİYARET

26 Eylül 2012 tarihinde Enstitümüzü ziyaret eden Hava Eğitim Komutanı Korg. Akın Öztürk, Rektör Prof.Dr. Mustafa Güden'le bir araya geldi. Başbaşa yapılan görüşmenin ardından incelemelerde bulunmak üzere Malzeme Araştırma Merkezi'ne geçen Korg. Öztürk'e Rektör Güden'in yanı sıra Rektör Yardımcısı Prof.Dr. Ahmet E. Eroğlu ve Enstitü Genel Sekreteri Bahadır Yıldız da eşlik etti. Merkez'deki laboratuvarları gezen Korg. Öztürk'e yürütülmekte olan çalışmalar hakkında bilgi verildi. Rektör Prof.Dr. Mustafa Güden, ziyaret anısına Korg. Akın Öztürk'e bir plaket verdi.



İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ
1992 - 2012

İNTERNET BAĞIMLILIĞI



BİLGİMİZ OLSUN!

İnternet, dünyanın farklı coğrafi mekânlarında bilgisayarların birbirlerine bağlanarak oluşturdukları ve milyonlarca kullanıcının aynı anda veya farklı zamanlarda kullandığı bir iletişim ağı veya ağlar ağı olarak tanımlanabilir. İnternet, 1970 yılında, Amerikan Savunma Bakanlığı tarafından araştırma kuruluşları ve üniversiteler arasındaki bilgi alışverişini sağlamak amacıyla kurulmuştur. İnternetin ülkemize gelmesi ise 1990'lı yılların başına dayanır. Türkiye'de ilk internet bağlantısı Nisan 1993'te ODTÜ'de gerçekleştirilmiştir (Köksalan, 2009). İnternet zaman kazandırarak hayatımızı kolaylaştırmaktadır. Haberleşmeden alışverişe, bilgi almaktan bilgi paylaşmaya kadar her alan internet sayesinde hızlanmıştır. İnternet teknolojisi eğitime, ticarete, mühendislik uygulamaları ve savunma sanayine kadar yaşamımızın her kesimine girmiştir. Türkiye İstatistik Kurumu'nun (TÜİK) 2007 yılı verilerine göre, ülkemizde hane halkının internet kullanım oranı %26.67'dir. İnternet kullanımının en yüksek olduğu yaş grubu 16-24'tür ve en çok bilgi arama ve çevrimiçi (online) hizmetler (%90.54) için kullanılmaktadır (Batıgün ve Hasta, 2010).

Yeni bir kavram olan internet alışkanlığı kavramı gün geçtikçe toplumda internet bağımlılığı kavramı haline dönüşmektedir. Çok yeni olan bu kavram bazı araştırmacılar tarafından "patolojik internet kullanımı", bazı araştırmacılar tarafından da "internet bağımlılığı" olarak adlandırılmıştır. İlk kez 1996 yılında Dr. Ivan Goldberg tarafından "İnternet Bağımlılığı Bozukluğu" tanımlanmıştır. İnternet bağımlılığı; kullanıcının online kullanımını kontrol yeteneğini, ilişkisel, mesleki ve sosyal problemlere sebep olacak derecede etkileyebilen, yeni ve genellikle tanınmamış klinik bir rahatsızlıktır. İnternet bağımlılığı diğer bağımlılık tipi bozuklukları gibi öncelikle kişinin etkileşimde olduğu kişilerle ilişkisini bozmaktadır. Birçok kişinin bu haberleşme ağında sosyal destek, anlamlı ilişkiler ve eğlence bulabilmesi kişide çatışmalara ve suçluluk hissine kaynak olabilmektedir. Bağımlılığı meydana getiren; bilgisayar, internet ve sanal dünyanın karşı konulmaz çekiciliğidir. Gerçek dünyadan uzaklaşan bireyler, sanal dünyadaki gerçek olmayan faaliyetler ve ilişkiler içerisine girerek toplumdan soyutlanmaktadır. Genel anlamda, toplumun, teknolojik bir olgu olarak bilgisayar ve internete olumlu bakıyor olması, bağımlılık sorununun ve tehlikesinin göz ardı edilmesine neden olmaktadır. Avrupa Birliği araştırmasında, günde 4 saatten fazla internet kullanımının, bağımlılık etkisi meydana getirdiği belirtilmektedir. İnternet kullanıcılarının; yaşadıkları ülke, şehir veya sahip oldukları toplumsal statüye göre, bağımlılık oranlarının değişebilmesi söz konusudur.

2011 yılında Bakırköy Prof.Dr. Mazhar Osman Ruh Sağlığı ve Sinir Hastalıkları E.A. Hastanesi (BRSHH) bünyesinde açılan İnternet Bağımlılığı Polikliniği'nde, internet bağımlısı kullanıcılar tedavi görmektedir.

İnternet Bağımlılığı İçin Önerilen Tanı Kriterleri

- İnternet saplantısı (bir önceki online aktivite üzerine düşünme ya da sonraki online seans beklentisi)
- Doyum sağlamak için interneti hep artan miktarlarda kullanma ihtiyacı
- İnternet kullanımını kontrol etmek, kesmek ya da durdurmak için yapılan başarısız girişimler
- İnternet kullanımını kesme ya da durdurma girişiminde bulunduğu anda tedirginlik, sıkıntılı, depresif ya da alingan ruh hali
- Asıl niyet edilenden daha fazla online kalmak
- İnternet kullanımı nedeniyle ilişkileri, işi, eğitimi ya da kariyer fırsatını tehlikeye atmak ya da kaybetme riskini almak
- İnternet kullanımının boyutlarını gizlemek için aile üyelerine, terapisteye ya da diğerlerine yalan söylemek
- Problemlerinden kaçma ya da tükenmişlik halinden kurtulmanın yolu olarak interneti kullanmak

İnternet Bağımlılığı ve Kişilik

İnternet; tutum, davranış ve alışkanlıklarımızda önemli değişikliklere yol açacak potansiyele sahiptir. İnternet, kullanıcılara kimliklerini gizleyebilme veya istediği gibi gösterebilme olanağı tanımaktadır. Kendine güveni az olan, sosyal ortamlarda kendilerini pek gösteremeyen kişiler, internetteki ortamlar sayesinde kendilerine yeni kimlikler oluşturabilmektedirler. İnternet, insanlara gerçeklerden kaçabilme olanağı sunmaktadır. Gerçek yaşamdaki gündelik ilişkilerde güven; açıklık, samimiyet ve şeffaflık ile sağlanırken, sanal ilişkilerde güven; kapalılık, gizlilik, kendini saklama, hatta yalan ile sağlanmaktadır. İnternet kullanıcılarının birçoğu, sıkıntılı ve yalnız olduklarını ve özgüven eksikliği ile endişeye sahip olduklarını da bildirmişlerdir. İnternet bağımlısı olarak tanımlanan bireylerin sosyal ilişkilerinin azaldığı ve kişilerarası ilişkilerde sorunlar yaşadıkları da bildirilmiştir. Ayrıca interneti yoğun olarak kullananların aileleri ve arkadaşları ile daha az etkileşimde buldukları, onlara daha az zaman ayırdıkları belirtilmektedir. Sosyal desteğin olmadığı ya da yetersiz kaldığı durumlarda fiziksel ve psikolojik sıkıntılarının olduğu belirtilmektedir. Sosyal destek eksikliği depresyon ile ilişkili bulunmakta, internet bağımlılığına yatkınlığı da artırmaktadır. Depresif bireyler sosyal destek için internete başvurmakta, bu durum gerçek yaşamlarındaki kişilerarası ilişkilerinin daha kötüye gitmesine neden olarak internet bağımlılığı riskini artırmaktadır. Korku ve acı veren, ürkütücü bir duygu olarak yalnızlıkla yüzleşmemek için bireyler farkında olmadan; sürekli

ve aşırı yemek yeme, anlamsızca ve sürekli bir şeyler satın alma, seçim yapmadan sürekli olarak TV izleme, amaçsız bir şekilde dükkân vitrinlerini izleme ve bilgisayarda zaman geçirme gibi savunma mekanizmaları geliştirmektedir.

Uzun süreli bilgisayar kullanımında olduğu gibi uzun süreli internet kullanımında da sağlık problemleri az çok tüm kullanıcılarda görülmektedir. Bilgisayar kullanımıyla ilişkili sağlık sorunlarının bir kısmı, bilgisayar ekranlarının oluşturduğu elektromanyetik alandan, bir kısmı da işin özelliğinden kaynaklanır. Tekrarlanan hareketle olan el bileği sendromu, boyun kaslarında tutulma, gözlerde yorulma, uyku saatlerinin azalması, verim azlığı ortaya çıkabilir. Erken dönemde ağrılar yorgunlukta ortaya çıkıp işi bırakınca kaybolurken, orta dönemde ağrılar işin başlangıcından hemen sonra ortaya çıkar. İleri dönemde ağrılar dinlenme sırasında da vardır, hafif işler bile zorlukla yapılır.

Kaynaklar:

Batıgün A.D., Hasta D. (2010). İnternet Bağımlılığı: Yalnızlık ve Kişilerarası İlişki Tarzları Açısından Bir Değerlendirme. *Anadolu Psikiyatri Dergisi*, 11(3), 213-219.

Batıgün A.D., Kılıç N. (2011). İnternet Bağımlılığı ile Kişilik Özellikleri, Sosyal Destek, Psikolojik Belirtiler ve Bazı Sosyo-Demografik Değişkenler Arasındaki İlişkiler. *Türk Psikoloji Dergisi*, 26(67), 1-10.

Kurtaran G. T. (2003). İnternet Bağımlılığını Yordayan Değişkenlerin İncelenmesi. Yayınlanmamış Yüksek lisans tezi. Mersin Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Mersin.

Tel M., Köksalan B. (2009). "Günümüzde Yeni Bir Boş Zaman Aktivitesi Olarak İnternet: Öğretim Üyeleri Örneği. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (ESOSDER)* s.28.

Yıldız M. C., Bölükbaz K. (2005). "İnternet Kafeler, Gençlik ve Sosyal Sapma". İnternet ve Toplum, Anı Yayıncılık.

Psikolog Gizem Yılmaz



20.yıl

İZMİR YÜKSEK TEHNOLOJİ ENSTİTÜSÜ
1992 - 2012

www.iyte.edu.tr

www.iyte.edu.tr



İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ
1992 - 2012

Türkiye'nin Teknoloji Üssü