İZMİR
YÜKSEK TEKNOLOJİ
ENSTİTÜSÜ

2024-2028
STRATEJİK PLAN

Güncellenmiş Versiyon
(2. Güncelleme - 2026)



REKTÖR SUNUŞU. 1

1 BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN 2

1.1 Misyon, Vizyon ve Temel Değerler 2

1.2 Amaç ve Hedefler. 3

1.3 Temel Performans Göstergeleri 5

2 STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ 6

3 DURUM ANALİZİ 11

3.1 Kurumsal Tarihçe 11

3.2 2019-2023 Dönemi Stratejik Planın Değerlendirilmesi 13

3.3 Mevzuat Analizi 16

3.4 Üst Politika Belgeleri Analizi. 19

3.5 Program – Alt Program Analizi. 32

3.6 Faaliyet Alanları İle Ürün Ve Hizmetlerin Belirlenmesi 34

3.7 Paydaş Analizi. 35

3.8 Kuruluş İçi Analiz. 43

3.8.1 Teşkilat Yapısı. 43

3.8.2 İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi. 43

3.8.3Kurum Kültürü Analizi 46

3.8.4 Fiziki Kaynak Analizi 47

3.8.5 Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi 49

3.9 Mali Kaynak Analizi. 50

3.10 Akademik Faaliyetler Analizi. 50

3.11 Yükseköğretim Sektörü Analizi 56

3.12 GZFT Analizi 59

GÜÇLÜ YÖNLER 59

ZAYIF YÖNLER. 60

FIRSATLAR. 62

TEHDİTLER 63

3.13 Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi 64

4 GELECEĞE BAKIŞ 65

4.1 Misyon 65

4.2 Vizyon 65

4.3 Temel Değerler 66

5 FARKLILAŞMA STRATEJİSİ 67

5.1 Konum Tercihi 67

5.2 Başarı Bölgesi Tercihi. 67

5.3 Değer Sunumu Tercihi 70

5.4 Temel Yetkinlik Tercihi 72

6 STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ 73

6.1 Hedef Kartları 73

6.1.1 Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler 73

6.1.1 Kısaltmalar Listesi 75

6.1.3 Maliyetlendirme 76

6.1.4 Hedef Kartları 77

6.1.5 Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri. 111

7 İZLEME VE DEĞERLENDİRME 116



REKTÖR SUNUŞU

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü (İYTE) günümüzün en gelişmiş üniversite modeli olan Teknoloji Enstitüleri'nin ülkemizdeki tek örneğidir. İYTE, bilimsel ve teknolojik alanlarda ileri düzeyde eğitim ve araştırma yaparak topluma azami düzeyde katkı sunmak amacı ile 1992 yılında kurulmuş bir devlet üniversitesidir.

Eğitim dili %100 İngilizce olan İYTE, mühendislik, fen ve mimarlık alanlarında ileri eğitim modelleri kullanmakta olup ileri düzeyde araştırmalar yaparak ulusal ve uluslararası alanlarda önemli başarılar elde etmektedir.

Önemli bir çoğunluğu yurt dışında eğitim almış akademisyen kadrosu ile İYTE'de öncelikli hedefimiz; öğrencilerimizin, ülkemizin bilimsel ve teknolojik gelişimine katkıda bulunacak nitelikli mezunlar olmasını sağlamak ve oluşturacağımız ekosistem ile toplumumuza rol model bireyler olarak katılmalarını desteklemektir.

İYTE stratejik yönetim modelini benimsemiş bir devlet yükseköğretim kurumu olarak üç stratejik plan dönemini geride bırakmış olup 2024-2028 dönemini kapsayacak dördüncü planlama sürecini tecrübe etmektedir.

"Bilim ve teknoloji alanlarında ileri düzeyde araştırma, eğitim, öğretim, üretim, yayın ve danışmanlık yapmak" misyonu ile eğitim ve araştırmada, uluslararası normlar esas alınarak önümüzdeki beş yıllık bir dönem için geleceğe bakışımızı ortaya koyduğumuz 2024-2028 Stratejik Planımızı hazırlamış bulunmaktayız.

Enstitümüzce benimsenen liderlik, katılımcılık ve bilimsel yaklaşım ilkeleri doğrultusunda yürütülen stratejik plan hazırlık çalışmalarında emeği geçen tüm çalışma arkadaşlarıma ve paydaşlarımıza teşekkür eder, kamuoyunun bilgilerine arz ederim.

Saygılarımla,
Prof. Dr. Yusuf BARAN
Rektör

1 BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü (İYTE) 2024-2028 Strateji Planı kapsamında yapılan güncelleme ve yenilemelere yönelik genel özeti gösteren ana başlıklar aşağıda belirtilmektedir.

1.1 Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

İYTE misyonu, kuruluş kanununda da belirtilen doğrultuda "Bilim ve teknoloji alanlarında ileri düzeyde araştırma, eğitim, öğretim, üretim, yayın ve danışmanlık yapmaktır."

İYTE vizyonu, "Bilim ve teknolojide öncü, eğitimde özgün, dünyada saygın bir araştırma üniversitesi olmaktır."

İYTE vizyonunu oluşturan temel stratejik eksenlere göre genişletilmiş bildirimi ise;

- Kuruluş amacındaki yüksek teknolojiyi, tercih ettiği ulusal öncelikli alanlara yaygınlaştırmada öncülük eden,
- Eğitimde çalışma ortamında iş birliğine dayalı, öğrenci odaklı ve uygulamalı öğrenim fırsatı sunarak dijital dönüşüm ve teknolojik değişime özgün ve nitelikli katkı veren,
- Çevreye ve insana duyarlı gelişimini sürdürülebilir biçimde koruyan,
- Dünyada liderlik ettiği tematik alanlarda saygın bir araştırma üniversitesi olmaktır.

Bu doğrultuda belirlenen İYTE Temel Değerleri aşağıdaki gibidir:

- Mükemmellik: İYTE'liler eğitim ve araştırmada, bireyler arası, toplumsal, kurumsal ve doğa ile ilişkilerinde, bilinçli bir farkındalık, dürüstlük, doğruluk, cesaret gibi erdemlere dayanan bir mükemmelliği esas alır.
- Adalet: İYTE'liler kurumsal ilişkilerinde, eğitim ve araştırmada kaynakların adil dağıtımını ve fırsat eşitliğini; tüm değerlendirme süreçlerinde nesnel ölçütleri ve liyakatı; bilimsel ve teknolojik çözümler üretirken toplumsal adaleti ve refahı gözetir.
- Özgürlük: İYTE'liler için bilimsel özgürlük, düşünce ve ifade özgürlüğü ile eleştirel düşünce vazgeçilmezdir.
- Yaratıcılık: İYTE'liler araştırma ve eğitimde hayal gücü, yaratıcılık ve umudu destekler; paylaşımcı ve üretken işbirliği ile bilim ve teknolojide özgün, yenilikçi ve öncü olmayı hedefler.
- Sorumluluk: İYTE'liler bütün eylemlerini toplumsal, çevresel ve kurumsal sorumluluk bilinciyle şeffaflık ve hesap verilebilirlik temelinde yürütür ve sonuçlarını üstlenir.
- Saygı: İYTE'liler kurum içi ve dışındaki tüm ilişkilerinde dil, din, ırk, kültür, cinsiyet ve tür ayrımı gözetmeden tüm farklılık ve haklara saygılı, duyarlı ve kapsayıcıdır.

1.2 Amaç ve Hedefler

Tablo 1 İYTE 2024-2028 Stratejik Planı Amaç ve Hedefler

Amaçlar		Hedefler	
EĞİTİM–ÖĞRETİM	A1. Eğitim-Öğretim süreçlerinin çok boyutlu, araştırma ve uygulamaya dayalı, öğrenci odaklı ve yenilikçi bir yaklaşımla gerçekleştirilmesine yönelik altyapıyı oluşturmak	H1.1	Eğitim-öğretim programlarının ve ortamlarının altyapısının; güncel gereksinimler, değişimler ve dönüşümler ışığında sürekli iyileştirilmesi
		H1.2	Eğitim-öğretim programlarının ulusal ve uluslararası ölçekte tanınırlığı ve tercih edilebilirliğinin sağlanması
		H1.3	Eğitim-öğretim programlarında ulusal ve uluslararası değişim/dolaşımın geliştirilmesi
		H1.4	Eğitim-öğretim programlarında yabancı dil eğitim altyapısının güçlendirilmesi
BİLİMSEL ARAŞTIRMA	A2. Bilimsel araştırmalar aracılığıyla evrensel düzeyde bilgi üretmek ve katma değeri olan yenilikçi hizmet, teknoloji ve tasarım geliştirmek	H2.1	Uluslararası, ulusal ve bölgesel yaygın etkisi olacak bilimsel araştırma projelerinin yürütülmesi
		H2.2	Araştırma altyapısının güçlendirilmesi ve yetkinliğinin geliştirilmesi
		H2.3	Uluslararası ve ulusal proje ortaklığı ve iş birlikleri aracılığıyla nitelikli bilimsel araştırma çıktılarının üretilmesi
		H2.4	Bilimsel araştırma projeleri için nitelikli insan kaynağı havuzunun zenginleştirilmesi
		H2.5	Bilimsel araştırma projelerinin, üst politika belgeleriyle belirlenen öncelikli araştırma alanları ile uyumlu olarak yürütülmesi
İNOVASYON EKOSİSTEMİ	A3. İnovasyon ekosisteminin kapasitesini güçlendirmek	H3.1	Paydaşlarımızın girişimciliğe ve yenilikçiliğe yönelik yetkinlik kazanımlarının geliştirilmesi
		H3.2	Patent, faydalı model ve tasarım tescil kapsamında başvuru, tescilleme, lisanslama ve ticarileşen patent sayısının arttırılması
		H3.3	İYTE'nin yenilikçilik ekosisteminin görünürlüğünün güçlendirilmesi
		H3.4	Karmaşık girişimcilik ve yenilikçilik odaklı problemlere çok yönlü bakış getirebilecek "disiplinler arası/çok disiplinli" çalışma yeteneğinin geliştirilmesi
KURUMSAL GELİŞİM	A4. Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve yerleşkeyi yaşayan/doğayla dost bir "eğitim-araştırma" laboratuvarı olarak yeniden tanımlamak	H4.1	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal kimliğin pekiştirilmesi ve İYTE algısının güçlendirilmesi
		H4.2	Yerleşkenin sosyal yaşam ortamını destekleyen, insan odaklı, sürdürülebilir, dirençli, akıllı ve engelsiz tasarım ilkeleri ekseninde güçlendirilmesi ve geliştirilmesi
		H4.3	Bilişim teknolojisi altyapısının paydaş beklentileri çerçevesinde güçlendirilmesi ve sürdürülebilir kılınması
		H4.4	İnsan kaynakları yönetimine ilişkin güncel uluslararası ve ulusal yaklaşımların uygulanması
		H4.5	Kurumsal dönüşüm kapasitesinin güçlendirilmesi
		H4.6	Öğrenciler ve mezunlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi
TOPLUMSAL KATKI	A5. İYTE'nin toplumsal katkısını ulusal ve uluslararası ölçekte güçlendirmek ve zenginleştirilmesini sağlamak	H5.1	Toplumsal konulara ilişkin kurumsal altyapıyı geliştirerek iş birliklerinin artırılması
		H5.2	Yaşam boyu eğitim programları ile çocukların ve gençlerin bilime, teknolojiye ve tasarıma olan ilgilerinin geliştirilmesi ve güçlendirilmesinin sağlanması
		H5.3	Bilimsel araştırma çıktılarının etkilerinin açık araştırma ve açık bilim ilkeleriyle yaygınlaştırılması

1.3 Temel Performans Göstergeleri

Tablo 2 Temel Performans Göstergeleri

Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri (2028)
%60	**PG1.1.2** İyileştirme yapılan eğitim-öğretim programı sayısı / Yürütülen tüm eğitim-öğretim program sayısı	%80
%28	**PG1.2.1** Ulusal Akreditasyon alan lisans program sayısı / Tüm lisans program sayısı	%70
1501+	**PG1.2.2** Enstitünün uluslararası THE derecelendirme sistemindeki sıralaması*	1001-1200
1201-1400	**PG1.2.3** Enstitünün uluslararası QS EECA derecelendirme sistemindeki sıralaması*	901-950
1,43	**PG2.1.2** Öğretim üyesi başına düşen bilimsel araştırma proje sayısı**	2,05
0,12	**PG2.3.3** Öğretim elemanı başına devam eden uluslararası iş birlikli proje sayısı	0,25
0	**PG3.2.1** İYTE'li bilim insanlarının buluşlarına dayanan ticarileşmiş patent sayısı	1
10	**PG3.3.1** Enstitünün girişimci ve yenilikçi üniversite endeksindeki yeri	7
1001+	**PG4.1.2** Enstitünün uluslararası THE IMPACT (Etki) derecelendirme sistemindeki sıralaması	800-
-	**PG4.2.1** Yerleşkenin sürdürülebilir çalışmalara yönelik bütçesi / Toplam yatırım bütçesi	%10
%25	**PG4.2.4** Yerleşkenin dirençliliğini geliştirmek için kullanılan bütçesi / Toplam yatırım bütçesi	%25
-	**PG4.2.5** Yerleşkede enerji verimliliğinin artırılmasına yönelik kullanılan bütçe/ Toplam yatırım bütçesi	%20
-	**PG4.4.1** "Araştırmacılar İçin İnsan Kaynakları Stratejisi" (HRS4R) programına ilişkin geliştirilen yönetimsel eylem planında yer alan iş paketlerinin gerçekleşme düzeyi	%100

* 2026–2028 dönemi güncellemesi kapsamında PG1.2.2 ve PG1.2.3 performans göstergesi izleme-değerlendirme sonuçları doğrultusunda revize edilmiştir. Plan başlangıç değeri olarak 2025 yılı gerçekleşmeleri alınmış, 2026–2028 hedefleri bu çerçevede güncellenmiştir.

** 2027–2028 dönemi güncellemesi kapsamında PG2.1.2 performans göstergesi izleme-değerlendirme sonuçları doğrultusunda revize edilmiştir. Plan başlangıç değeri olarak 2026 yılı gerçekleşmeleri alınmış, 2027–2028 hedefleri bu çerçevede güncellenmiştir.

2 STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü stratejik yönetim modelini benimsemiş bir devlet yükseköğretim kurumu olarak üç stratejik plan dönemini geride bırakmış olup 2024-2028 dönemini kapsayacak dördüncü planlama sürecini tecrübe etmektedir.

2024-2028 dönemi stratejik planlama çalışmalarında; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile bu Kanun'un 9. maddesi hükmüne dayanılarak hazırlanan Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ile Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'nın hazırladığı Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi esas alınmıştır.

Stratejik Planlama çalışmaları, stratejik planlama ilkeleri doğrultusunda, Enstitümüzün geçmiş stratejik planlama deneyiminden yararlanılarak Rektörümüzün başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımızın koordinasyon ve danışmanlığı, Strateji Geliştirme Kurulumuz kararları, Stratejik Planlama Ekibimizin aktif üretimi ve gereken aşamalarda oluşturulan alt çalışma gruplarımızın özel çalışmalarıyla yürütülmüştür. Enstitümüz 2024-2028 dönemi stratejik planlama süreci için öngörülen organizasyonel yapı yanda gösterildiği gibi Enstitünün tüm unsurlarını içerecek şekilde tasarlanmıştır.



İYTE 2024-2028 Stratejik Planı'nda stratejik gelişme eksenleri ve buna bağlı stratejik amaç, hedef ve stratejilerin yapısında güncellemeler yapılmış, izleme ve performans programı açısından uygun sayı ve nitelikte amaç ve hedef belirlenmiştir. Hedeflere yönelik performans göstergeleri belirlenmiş, mevcut duruma ait değer ve ulaşılması arzulanan seviyeler tespit edilmiş, amaç ve hedeflere ulaşılacak stratejilere ilişkin kaynak maliyet tablolarına yer verilmiştir.

Tablo 3 İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü 2024-2028 Dönemi Stratejik Planlama Ekibi

No	BİRİM	AD-SOYAD	UNVAN
EKİP BAŞKANI			
1.	Rektörlük	Prof. Dr. Serdar KALE	Rektör Yardımcısı
KOORDİNASYON BİRİMİ			
2.	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Mediha İŞDAR	Daire Başkanı
3.		Sevgi MİRZE LEVENT	Mali Hizmetler Uzmanı
4.		Serkan İMİRZİ	Büro Personeli
EKİP ÜYELERİ			
5.	Rektörlük	Prof. Dr. Gamze TANOĞLU	Rektör Yardımcısı
6.		Prof. Dr. Alper BABA	Rektör Yardımcısı
7.		Prof. Dr. Orhan GÜNDÜZ	Rektör Danışmanı
8.		Dr. Öğr. Üyesi Selma TEKİR	Rektör Danışmanı
9.		Dr. Öğr. Üyesi Dikmen YAKALI	Rektör Danışmanı
10.	Mühendislik Fakültesi	Prof. Dr. Esma Volga BULMUŞ	Öğretim Üyesi
11.		Prof. Dr. M. İsmet Can DEDE	Öğretim Üyesi
12.		Prof. Dr. Engin ÖZÇİVİCİ	Öğretim Üyesi
13.		Doç. Dr. Mustafa ÖZUYSAL	Öğretim Üyesi
14.		Doç. Dr. Kıvılcım YÜKSEL ALDOĞAN	Öğretim Üyesi
15.		Doç. Dr. Hatice Eser ÖKTEN	Öğretim Üyesi
16.	Fen Fakültesi	Doç. Dr. Ümit Hakan YILDIZ	Öğretim Üyesi
17.		Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Atakan EKİZ	Öğretim Üyesi
18.	Mimarlık Fakültesi	Prof. Dr. Koray VELİBEYOĞLU	Öğretim Üyesi
19.		Dr. Öğr. Üyesi Uğur DEMİR	Öğretim Üyesi
20.	Teknopark-İzmir	Prof. Dr. Metin TANOĞLU	Genel Müdür
21.	Yabancı Diller Yüksekokulu	Dr. Öğr. Üyesi Sinem BEZİRCİLİOĞLU	Yüksekokul Müdürü
22.	Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi	Dr. Öğr. Üyesi Burak DİNDAROĞLU	Merkez Müdürü
23.	Genel Kültür Dersleri Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi Ozan UŞTUK	Koordinatör
24.		Öğr. Gör. Dr. Yasemin ÖZCAN GÖNÜLAL	Bölüm Başkanı
25.	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Öğr. Gör. Dr. Özgür ÖRÜN	Merkez Müdürü
26.	Mezunlar Ofisi Koordinatörlüğü	Öğr. Gör. Evrim Yakut EVECEN	Koordinatör
27.	Uluslararası İlişkiler Ofisi	Öğr. Gör. Deniz IŞIK	Öğretim Görevlisi

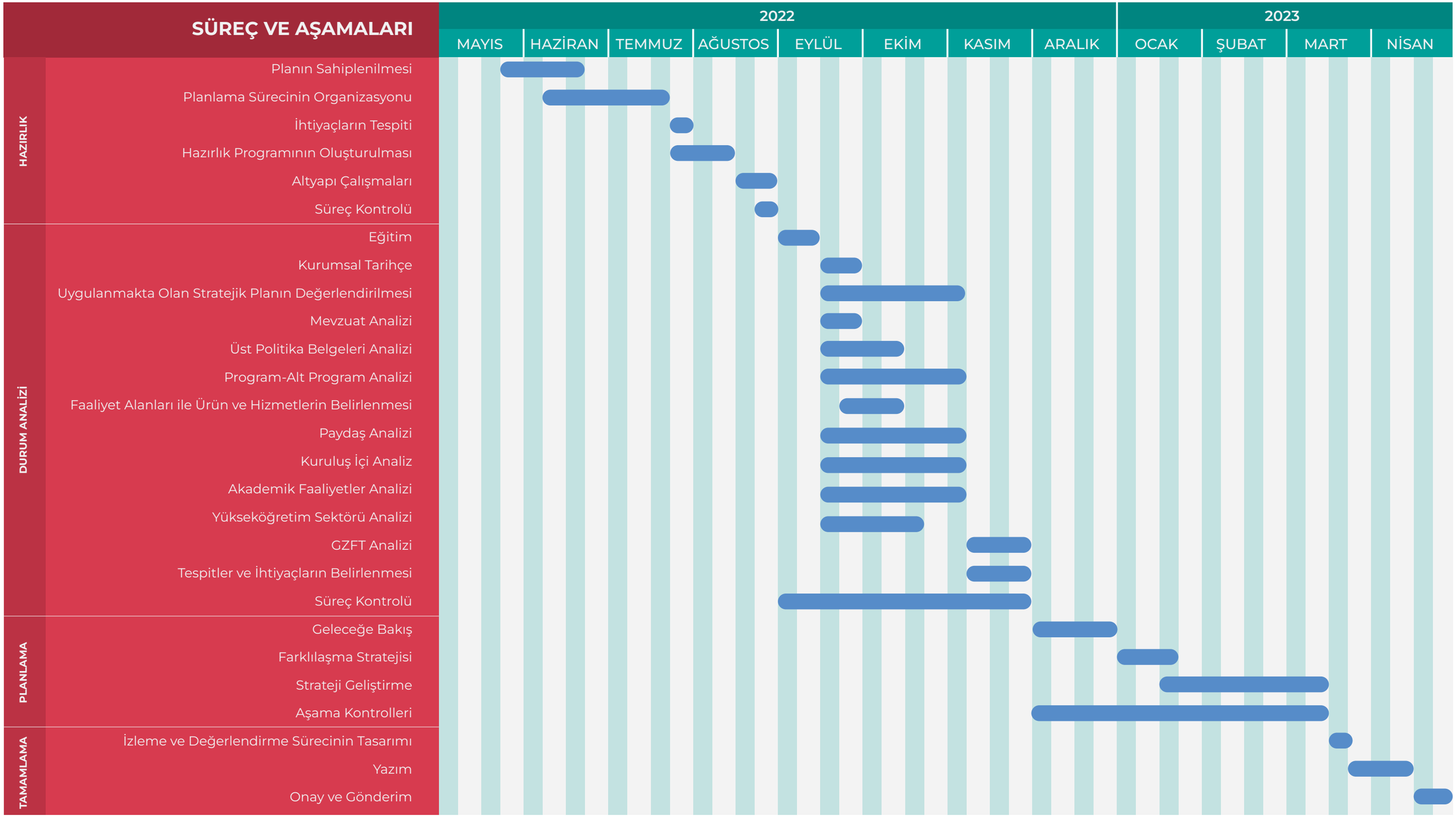
Stratejik planlama sürecinde rol alan birim, kişi ve ekiplerce, planlama aşamaları ve bunların gerçekleştirme tarih aralıkları ile süreçteki sorumlulukların dağılımı aşağıda özet biçimde gösterilmiştir. Stratejik Plan hazırlık faaliyetleri ayrıntılı bir şekilde Hazırlık Programı'nda belirtilmiştir.

Tablo 4 İYTE 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı Hazırlık Süreçleri (Özet)

Süreç ve Aşamaları	Sorumlular	Başlangıç	Bitiş
1. HAZIRLIK SÜRECİ	Rektör, SGK, SPE, SGDB, BİDB	5/25/2022	8/29/2022
2. DURUM ANALİZİ SÜRECİ	SPE/SGDB/Alt Çalışma Grupları	9/1/2022	11/30/2022
3. PLANLAMA SÜRECİ	Rektör/SGK/SPE/SGDB	12/1/2022	3/15/2023
4. TAMAMLAMA SÜRECİ	Rektör ve SGDB	3/15/2023	4/30/2023

Enstitümüz 2024-2028 stratejik planlama süreci aşağıda gantt diyagramı ile süreç ve aşamaları itibariyle gösterilmiştir.

Tablo 5 İYTE 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı Süreci



3 DURUM ANALİZİ

3.1 Kurumsal Tarihçe

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü, İzmir Milletvekilleri Işın Çelebi ve Rıfat Serdaroğlu'nun 17 Haziran 1992 tarihinde verdikleri önerge sonucunda 11 Temmuz 1992'de; özellikle teknolojik alanlarda yüksek düzeyde araştırma, eğitim-öğretim, üretim, yayın ve danışmanlık yapmak üzere İzmir'in 3. Devlet Üniversitesi olarak kurulmuştur.



Enstitümüz, 10 Ekim 1992 tarihinde Basmane'de bulunan Petkim'e ait binada hizmet vermeye başlamış; 31 Ekim 1995'te eğitim birimlerinin kullanımına açılmak üzere, Alsancak'ta Türkiye Petrolleri'ne ait ek bir binayı da kiralamıştır. 1999 yılında toplam öğrenci sayısı Alsancak'taki binada eğitimin sürdürülmesini olanaksız kıldığından, tüm bölümler Urla Gülbahçe Köyü'ndeki kampüs alanına taşınmıştır. 2000 yılının sonlarında Rektörlüğün kampüse taşınmasıyla Basmane'deki bina boşaltılmış, Alsancak'taki bina ise Yabancı Diller Bölümü Hazırlık Okulu olarak tahsis edilmiştir. 2006 yılının sonunda Yabancı Diller Bölümü'nün de kampüse taşınmasıyla birlikte İYTE'nin tüm birimleri tek bir kampüste toplanmıştır. Ayrıca kampüs sınırları içinde, 2002 yılında kurulup 2004 yılında faaliyetlerine başlayan Türkiye'nin 4. Teknopark'ı olan "İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi" yer almaktadır.

İYTE, eğitime ilk olarak 1994-1995 akademik yılında "Bilgisayar Yazılımı" ve "Şehir Tasarımı" yüksek lisans programlarıyla başlamıştır. Lisans eğitimine ise ilk olarak 1998-1999 akademik yılında 7 bölümde başlanmış olup 2022 yılı itibarıyla 18 lisans, 30 yüksek lisans ve 20 doktora programında eğitim ve araştırma faaliyetleri sürdürülmektedir. 9 yüksek lisans ve 4 doktora programı disiplinler arası alandadır. İYTE'deki tüm bölümlerde eğitim dili %100 İngilizcedir.

Enstitümüzde kuruluşundan son yıllara kadar disiplinlerarası olarak tasarlanan ve yoğun araştırmaların yapıldığı ve günümüz teknolojisini yönlendirme araştırma çıktılarını haiz programlar, kritik araştırmacı sayısını arttırmak ve mevcut laboratuvar ve teçhizat altyapısını etkin kullanmak amacıyla stratejik bir karar ile bölümlere dönüştürülmüştür. Bu karar doğrultusunda Mühendislik Fakültesinde 2012 yılında Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümü, 2013 yılında Biyomühendislik Bölümü, 2014 yılında ise Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü ve Çevre Mühendisliği Bölümü açılmıştır. Programdan bölüme dönüşen bu alanlarda mevcut lisansüstü eğitime devam edilmektedir. Fen Fakültesinde 2015 yılında Fotonik Bölümü, 2016 yılında Sinir Bilimleri Bölümü, 2019 yılında ise Biyomühendislik doktora programı açılmıştır. Yeni açılan bölümlerde sadece lisansüstü eğitim



verilmektedir. 2021 yılında Lisansüstü Eğitim Enstitüsü altında; Disiplinlerarası Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Anabilim Dalı ve altında bulunan tezli yüksek lisans ve doktora programları kapatılarak Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Anabilim Dalı ve altında tezli yüksek lisans ve doktora programları açılmıştır. Ayrıca Tasarım Çalışmaları Disiplinlerarası Anabilim Dalı ve bu Anabilim Dalı'nın altında Tasarım Çalışmaları Tezli Yüksek Lisans Programı, Uluslararası Su Kaynakları Disiplinlerarası Anabilim Dalı'nda ise Uluslararası Su Kaynakları Doktora Programı açılmıştır.



Araştırma odaklı kurgulanan İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü, 2019 yılında bünyesindeki araştırma merkezlerini tek çatı altında birleştirerek İYTE Tümleşik Araştırma Merkezleri'ni (İYTE TAM) kurmuştur. İYTE TAM, İYTE bünyesindeki merkezlerin etkileşimini, yönetimini ve erişimini artırmak için tek çatı altında toplanması amacıyla mülga Kalkınma Bakanlığı desteğiyle başlatılmış bir projedir. TAM'ın kurulması sonrası Enstitümüzde 2019 yılında "Ulusal Kütle Spektrometre", "Bitki Bilimleri ve Teknolojileri", "Deney Hayvanları Üretim, Bakım", "Çocuk Eğitimi"; 2020 yılında "Uzaktan Eğitim", "Sürdürülebilir Kalkınma için Biyoteknoloji ve İnovasyon"; 2021 yılında "Kuantum Teknolojileri", "Nükleer Manyetik Rezonans", "Avrasya İleri Araştırmalar", "Kariyer Geliştirme"; 2022 yılında ise "Rüzgar Enerjisi Meteorolojisi ve Çevresel" ile "Hücresel Görüntüleme Çalışmaları" Uygulama ve Araştırma Merkezleri kurulmuş ve faaliyete geçmişlerdir.

2019 yılında, İYTE'nin ulusal ve uluslararası tüm araştırma projeleri faaliyetlerinin verimli işletilmesi ve düzenli izlenmesi amacı ile "Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü"; enstitüde öğrenme ve öğretme süreçlerini geliştirmek, yenilikçi yaklaşımları araştırmak ve uygulamak amacıyla "Öğretme ve Öğrenme Uygulama ve Araştırma Birimi" kurulmuştur. 2020 yılında, mezunlarımızla Enstitümüz arasındaki bağı güçlendirmek, etkili bir iletişim ağı kurmak, mezunlarımızın bilimsel ve kültürel deneyimlerine katkı sağlamak, istihdam edilme imkânlarını artırmak ve İYTE kurumsal aidiyetini daha da güçlendirmek amacıyla "İYTE Mezunlar Ofisi Koordinatörlüğü" kurulmuştur. Ayrıca 2020'de "Kalite Koordinatörlüğü", 2022'de "Lisansüstü Öğrenci Köyü Yaşam ve Çalışma Birimi" faaliyete geçmiştir.

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü akademik yapısı; "Fen Fakültesi", "Mühendislik Fakültesi", "Mimarlık Fakültesi" ve "Lisansüstü Eğitim Enstitüsü" olmak üzere 3 fakülte ve 1 enstitüden oluşmaktadır. Bütün programlarımızda, yaklaşık 5661'i lisans olmak üzere toplam 7069 öğrencimiz eğitim-öğretim görmektedir. Enstitümüzde 2022 yılı itibarıyla 626'sı akademik, 367'si idari personel olmak üzere toplam 993 personel görev yapmaktadır.

3.2 2019-2023 Dönemi Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Enstitümüzün 2019-2023 Stratejik Planı'nda toplam 4 ana stratejik gelişim ekseninde 12 stratejik amaç, bu amaçlara ulaşabilmek için 30 stratejik hedef ve bu hedeflere yönelik olarak 98 performans göstergesi oluşturulmuştur. 2019-2023 dönemi hedeflerinin gerçekleşip gerçekleşmediği, stratejik plan izleme ve değerlendirme süreçlerinde hazırlanan değerlendirme raporları ile tespit edilmiş, kamuoyu ile paylaşılmıştır. Bu kapsamda; mevcut stratejik plan süreçlerinden elde edilen tecrübeler doğrultusunda yapılan çalışmalar, yeni dönem stratejik planında yer alan amaç, hedef ve performans göstergelerinin belirlenmesinde bir çerçeve oluşturmuştur.



İlk olarak 4 ana stratejik eksenden, "Eğitim-Öğretim", "Bilimsel Araştırma", İnovasyon Ekosistemi" bu plan döneminde de aynı şekli ile kabul edilmiştir. "Kurumsal Gelişim ve Toplumsal Katkı" ekseni, kurumsal kapasite ve altyapıyı destekleyerek güçlendirmek, İYTE'nin topluma olan katkısını ulusal ve uluslararası ölçekte güçlendirmek ve zenginleştirmek ihtiyacı ile iki alt eksene bölünmüştür. Bu durum Stratejik Plan'a *"Kurumsal Gelişim", "Toplumsal Katkı"* olarak yeni 2 stratejik eksen şeklinde yansımıştır. Kurumsal dönüşüm kapasitesinin güçlendirilmesi *"Kurumsal Gelişim Ekseni"* altında güncel gelişmeler ışığında değişim planı, yol haritaları ve gelecek senaryoları olarak planlanmıştır. Stratejik eksenlere ilişkin tüm süreçlerin kalite güvence sisteminde tanımlanan sürekli iyileştirme ilkesi ışığında geliştirilmesi ve güçlendirilmesi ile İç Kontrol Sistemi'nin birimlerden gelen geri beslemelerle güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi araç olarak seçilmiş ve bu çerçevede yeni performans göstergeleri belirlenmiştir.

Enstitünün AR-GE ekosistemindeki rolünün güçlendirilmesi ve Üst Politika belgeleriyle belirlenen öncelikli araştırma alanları ile uyumun güçlendirilmesi adına, *"Uluslararası makro politikalara uyum ve ilgili araçların İYTE'de benimsenmesini ve yaygın kullanılmasını sağlamak"* hedefi yeni planda *"Bilimsel araştırma projelerinin, üst politika belgeleriyle belirlenen öncelikli araştırma alanları ile uyumlu olarak yürütülmesi"* olarak genişletilmiş ve buna bağlı yeni performans göstergeleri belirlenmiştir.

Bir önceki plan döneminde *"Bilimsel Araştırma"* stratejik ekseni altında belirlenen *"Temel araştırmalardan yola çıkarak bilgi ve teknoloji transferi için kolaylaştırıcı arayüzleri oluşturmak ve faaliyetleri geliştirmek"* hedefine ilişkin belirlenen patent, faydalı model ve tasarıma ilişkin göstergeler; yeni planda *"İnovasyon Ekosistemi"* ekseni altında değerlendirilmiştir. Bununla beraber paydaşlarımızın patent, faydalı model ve tasarımlarına ilişkin başvuru süreçlerinin kurumsal olarak desteklenmesi; farkındalık çalışmalarının yürütülmesi, patent, faydalı model ve tasarımın atama ve yükseltme ölçütlerindeki ağırlığının arttırılması, geliştirilen patent, faydalı model ve tasarımın ticarileşmesinin sağlanması ihtiyaçları doğmuştur. Bu ihtiyaçlar doğrultusunda ve göstergelerin ölçümlemelerinin daha sağlıklı yürütülebilmesi için patent, faydalı model ve tasarıma ilişkin performans göstergeleri rehbere uygun olarak güncellenmiştir.

Nitelikli insan kaynağına yönelik bir önceki plan döneminde yer alan "İYTE'nin nitelikli bilim insanı kadrosunu, nitelikli uluslararası bilim insanı ile zenginleştirmek" hedefi ve alt ölçütlerinde daha detaylı planlama yapılmış ve yeni dönemde "İnsan kaynakları yönetimine ilişkin güncel uluslararası ve ulusal yaklaşımların uygulanması" ve "Bilimsel araştırma projeleri için nitelikli insan kaynağı havuzunun zenginleştirilmesi" olarak ve yeni performans göstergeleri ile rehberde yerini almıştır.

"Eğitimde ve araştırmada uluslararası tanınırlığı artırmak" amacı, yeni planda bilimsel araştırma ve eğitim-öğretim ekseninde ayrı ayrı olarak tekrar ele alınmıştır. Eğitim-öğretim programlarının ulusal ve uluslararası ölçekte tanınırlığını ve tercih edilebilirliğini sağlama hedefi ile akreditasyon alan programlar yine aynı önemle ele alınarak *PG1.2.1 Ulusal Akreditasyon alan lisans program sayısı / Tüm lisans program sayısı göstergesi* seçimi ile performans izlemesi yapılmaya devam edilecektir. Ancak bütçedeki kısıtlar nedeniyle uluslararası akreditasyon süreçlerinin gerçekleştirilememesi söz konusudur. Uluslararası akreditasyon alan lisans programlarımız henüz bulunmadığından söz konusu plan döneminde de bu yönde bir ölçüt belirlenmemiştir.

Bir önceki plan döneminde *"PG1.1.5: İYTE ARGEP kapsamında desteklen proje sayısı"* performans göstergesi izleme sonuçları, Araştırma Üniversiteleri Destek Programı (AÜDP) kapsamında yüksek bütçeli BAP çağrısına çıkılarak çok sayıda projenin desteklendiğini ortaya koymuştur. Yeni planda bu göstergeden elde edilen performansa dayanarak "Uluslararası, ulusal ve bölgesel yaygın etkisi olacak bilimsel araştırma projelerinin yürütülmesi" hedefinin stratejilerinden biri olarak "İYTE'ye yeni katılan araştırmacılara Araştırmacı Gelişim Programı'nın (İYTE-ARGEP) başlatılması" belirlenmiştir.

"Araştırma altyapısının güçlendirilmesi ve yetkinliğinin geliştirilmesi" hedefine ilişkin olarak; araştırma altyapısı ve çalışmaları için sunulan önemli bir kaynak olan ve başvuru hâlinde sağlanan "Başlangıç (Start-Up) Desteği" bu plan döneminde de önemsenmektedir. Dolayısıyla bir önceki plan döneminde yer alan *"PG2.2.1: Başlangıç (Start-Up) Desteği kapsamında öğretim üyesi başına ayrılan bütçe (TL)"* performans göstergesi aynı şekli ile bu planda da kullanılmış, hedeflenen değer çalışma ekosistemi koşullarına göre güncellenmiştir. Bununla beraber teknolojideki hızlı değişimler karşısında araştırma altyapısının güncelliğini yitirmesi ihtimali de söz konusudur. Bu nedenle *"PG2.2.4 Akredite laboratuvarlar altyapısının geliştirilmesi için ayrılan bütçe"* göstergesi belirlenerek izlemeyi sağlamak hedeflenmiş olup çalışma ekosisteminin şartlarına göre izleme değerlendirme dönemlerinde güncellemeler yapılabilecektir.

"PG1.1.6: Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde ortalama yıllık makale/derleme sayısı" göstergesi performans hesaplama değeri "CERN Dâhil/ CERN Hariç" olarak belirlenmiştir. Bu gösterge, birden fazla hedef değeri barındırması nedeniyle izleme ve değerlendirme dönemlerinde performansın ölçülmesinde hatalı değerlendirmelere sebep olabilmektedir. (Plan izleme/değerlendirme dönemlerinde bu hedef gösterge değerinin hesaplanmasında iki farklı alt gösterge değerinin "Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde ortalama yıllık makale/derleme sayısı "CERN Dâhil ve CERN Hariç" olmak üzere değerlerinin ortalaması alınarak sürdürülmüştür.)

Bunun yanında; "CERN" yayınları ifadesinin tek başına Enstitümüzün güncellenen süreçlerini tam olarak yansıtamayabileceğinden, göstergenin veri bütünlüğü sağlaması açısından "Erken Erişimli" olarak belirtilmesi değerlendirilmiştir. Bu nedenlerle söz konusu performans göstergesi, *"PG2.1.1 Öğretim üyesi başına SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI indeksli dergilerde ortalama yıllık makale/derleme sayısı (Erken erişimli yayınlar dâhil)"* olarak yerini almıştır.

"PG3.1.2: Uluslararası akademik sıralamada Enstitünün sırası" göstergesinin performans değeri için plan başlangıç dönemi değeri "QS EECA: 82 ve THE: 800-1000" olarak belirlenmiştir. Bu gösterge, birden fazla hedef değeri barındırması nedeniyle izleme ve değerlendirme dönemlerinde performansın ölçümlemesinde hatalı değerlendirmelere sebep olabilmektedir (Plan izleme/değerlendirme dönemlerinde bu hedef gösterge değerinin hesaplanmasında gerçekleşme rakamları bir ölçekte gerileme diğer ölçekte hedefi aşan ilerleme kaydı nedeniyle "kısmen başarılı" olarak nitelendirilmiştir). Bunu yanında uluslararası derecelendirme sistemleri için yapılan başvurular birden fazla olabilmektedir. Bu sebeplerle hesaplanabilmeye uygun yeni göstergeler aşağıdaki şekli ile belirlenmiştir:

"PG4.1.2 Enstitünün uluslararası THE IMPACT (Etki) derecelendirme sistemindeki sıralaması"

"PG1.2.2 Enstitünün uluslararası THE derecelendirme sistemindeki sıralaması"

"PG1.2.3 Enstitünün uluslararası QS EECA derecelendirme sistemindeki sıralaması"

Enstitünün uluslararası ve ulusal derecelendirme sistemlerinde yer almasına ve/veya mevcuttaki sıralamasının yükselmesine yönelik çalışmaların desteklenmesi stratejisi ile de "PG4.1.2 Enstitünün uluslararası THE IMPACT (Etki) derecelendirme sistemindeki sıralaması" göstergesinin yanı sıra günümüzün değişen koşulları ile sosyal medya ve diğer kitle iletişim araçlarının daha fazla görünürlük sağlaması öngörüsü ile aşağıdaki ilave göstergeler belirlenmiştir.

"PG4.1.3 Enstitünün anasayfasının görüntüleme sayısı"

"PG4.1.4 Enstitünün kurumsal sosyal medya hesaplarının ortalama takipçi sayısı"

"PG4.1.5 Ulusal ve uluslararası medyada yer alan kurumsal haber sayısı"

Dış paydaşlara yönelik kurumsal yetkinlikleri yansıtan etkinliklerin yürütülmesi de bir strateji olarak seçilmiş, *"PG4.1.6 Aday öğrencilere yönelik düzenlenen tanıtıcı etkinlik sayısı"* göstergesi de eklenmiştir.

"Uluslararası proje ve ortaklıklarla iş birliklerini artırmak" hedefi "Uluslararası ve ulusal proje ortaklığı ve iş birlikleri aracılığıyla nitelikli bilimsel araştırma çıktılarının üretilmesi" olarak yerini almıştır. Buna bağlı olarak belirlenen göstergelerde değişikliğe gidilmiş, izleme performansını daha iyi yansıtacağına kanaat getirilen aşağıdaki göstergeler yeni planda yerini almıştır.

"PG2.3.1 Uluslararası ortaklı/destekli yürütülen projelerin bütçesi (TL)"

"PG2.3.2 Ulusal ortaklı/destekli yürütülen projelerin bütçesi (TL)"

"PG2.3.3 Öğretim elemanı başına devam eden uluslararası iş birlikli proje sayısı"

"PG2.3.4 Öğretim elemanı başına devam eden uluslararası iş birlikli projelerin toplam bütçesi" "PG2.3.5 Uluslararası destekli projelerde yürütücü olarak yer alan öğretim üyesi sayısı

"PG2.3.6 SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI endeksli dergilerinde uluslararası iş birlikleri-ortaklıkları ile yayımlanan makale sayısı / SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanan makale sayısı" olarak belirlenmiştir."

3.3 Mevzuat Analizi

Yükseköğretim kurumlarının kuruluş, yetki, görev ve sorumlulukları T.C. Anayasası'nın 130. maddesi ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmiştir.

Anayasa'nın 130. maddesinde yükseköğretim kurumları; "Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip" olarak tanımlanmıştır.

Anayasa hükümleri doğrultusunda, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 1. maddesi yasal yükümlülüğü ile bütün yükseköğretim kurumlarının ve üst kuruluşlarının teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile eğitim-öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları bir bütünlük içinde düzenlenir.

2547 sayılı Kanun'un 3. maddesinde ise üniversite; "Bilimsel özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğine sahip yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapan; fakülte, enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluş ve birimlerden oluşan yükseköğretim kurumu" olarak tanımlanmış ve yükseköğretimin amacı, ana ilkeleri ve yükseköğretim kurumlarının görevleri belirlenmiştir.

Bununla birlikte Enstitümüzde yürütülen tüm faaliyetler, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, ilgili yılın Bütçe Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve ilgili mevzuatlar çerçevesinde yürütülmektedir.

Stratejik Plan çalışmaları kapsamında Enstitünün faaliyet alanını düzenleyen mevzuat gözden geçirilerek mevzuat analizi çalışması yapılmış ve yasal yükümlülükler belirtilmiştir. Buna göre;

Aşağıda yer alan analiz ve yasal yükümlülükler çerçevesinde Enstitünün yürütmekte olduğu hizmetlerde diğer idarelerle mevzuattan kaynaklanan görev ve yetki çatışması tespiti bulunmamakta, mevzuatta yer verilen yükümlülükler yerine getirilmektedir. Dolayısıyla yeni bir yasal yükümlülük/bir mevzuat değişikliği ihtiyacı bulunmamaktadır.

4691 *s. Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu* (Mad.1. Bu Kanun'un amacı, üniversiteler, araştırma kurum ve kuruluşları ile üretim sektörlerinin iş birliği sağlanarak, ülke sanayisinin uluslararası rekabet edebilir ve ihracata yönelik bir yapıya kavuşturulması maksadıyla teknolojik bilgi üretmek, üründe ve üretim yöntemlerinde yenilik geliştirmek, ürün kalitesini veya standardını yükseltmek, verimliliği artırmak, üretim maliyetlerini düşürmek, teknolojik bilgiyi ticarileştirmek, teknoloji yoğun üretim ve girişimciliği desteklemek, küçük ve orta ölçekli işletmelerin yeni ve ileri teknolojilere uyumunu sağlamak, teknoloji yoğun alanlarda yatırım olanakları yaratmak, araştırmacı ve vasıflı kişilere iş imkânı yaratmak, teknoloji transferine yardımcı olmak ve yüksek/ileri teknoloji sağlayacak yabancı sermayenin ülkeye girişini hızlandıracak teknolojik alt yapıyı sağlamaktır.)

5746 *s. Araş., Geliş. ve Tasarım Faaliyetlerinin Desteklenmesi Hk. Kanun* (Mad.1. Bu Kanun'un amacı; AR-GE, yenilik ve tasarım yoluyla ülke ekonomisinin uluslararası düzeyde rekabet edebilir bir yapıya kavuşturulması için teknolojik bilgi üretilmesini, üründe ve üretim süreçlerinde yenilik yapılmasını, ürün kalitesi ve standardının yükseltilmesini, verimliliğin artırılmasını, üretim maliyetlerinin düşürülmesini, teknolojik bilginin ticarileştirilmesini, rekabet öncesi işbirliklerinin geliştirilmesini, teknoloji yoğun üretim, girişimcilik ve bu alanlara yönelik yatırımlar ile AR-GE'ye, yeniliğe ve tasarıma yönelik doğrudan yabancı sermaye yatırımlarının ülkeye girişinin hızlandırılmasını, AR-GE ve tasarım personeli ve nitelikli iş gücü istihdamının artırılmasını desteklemek ve teşvik etmektir.)

6550 *s. Araştırma Altyapılarının Desteklenmesi Hk. Kanun* (Mad.1. Bu Kanun'un amacı, araştırma altyapılarının daha etkin kullanımını ve sürdürülebilirliğini sağlamak üzere desteklenmesine ilişkin hususları düzenlemektir.)

6769 *s. Sınai Mülkiyet Kanunu* (Mad. 1. Bu Kanun'un amacı; marka, coğrafi işaret, tasarım, patent, faydalı model ile geleneksel ürün adlarına ilişkin hakların korunması ve bu suretle teknolojik, ekonomik ve sosyal ilerlemenin gerçekleştirilmesine katkı sağlamaktır.)

Aşağıda yer alan analiz ve yasal yükümlülükler çerçevesinde ise Tablo 6'da yer aldığı şekli ile tespit ve ihtiyaçlar belirlenmiştir.

Tablo 6 Mevzuat Analizi

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Mad. 45 kapsamında yabancı uyruklu öğrenci kabul usul ve esasları	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu		Yabancı öğrenci kabulünün merkezî yapılmaması kaynaklı öğrenci ve iş gücü kaybının önlenmesi yönünde çalışmalar yapılması
Mad. 34 kapsamında sözleşme ile görevlendirilecek yabancı uyruklu öğretim elemanlarının seçilmesi	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu		1.Yabancı uyruklu öğretim elemanlarına önerilen sözleşmelerin kısa süreli olmasının yarattığı belirsizliğin giderilmesi yönünde çalışmalar yürütülmesi
		Diğer idarelerle mevzuattan kaynaklanan görev ve yetki çatışması bulunmamaktadır.	2. Yabancı uyruklu öğretim elemanlarına teklif edilen ücretin nitelikli eleman çekilmesi yönünde engel teşkil etmesinin giderilmesi yönünde çalışmalar yapılması
Mad. 1 kapsamında yabancı uyruklu öğretim elemanlarının işe alınma sürecinde kurumun diğer birimlerine destek olunması	2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu		3. Yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısının kadrolu öğretim elemanı sayısının %2'sini geçmemesi kuralının uluslararasılaşma hedefine ulaşmada güçlük yaratmasının önüne geçilmesi yönünde çalışmalar yapılması

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Mad. 1 Kişisel verilerin işlenmesinde başta özel hayatın gizliliği olmak üzere kişilerin temel hak ve özgürlüklerini korumak ve kişisel verileri işleyen gerçek ve tüzel kişilerin yükümlülükleri ile uyacakları usul ve esasları	6698 Sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu		
Bilgi ve İletişim Güvenliği tedbirlerini içeren Cumhurbaşkanlığı Genelgesi		Bilgi güvenliğinin sağlanması hususunda, mevzuatta yer verilen yasal yükümlülüklerin altyapı eksikliği, bütçe yetersizliği vb. nedenlerle kısmen yerine getirilebildiği tespiti yapılmıştır.	Bilgi güvenliğinin/ üretilen her türlü verinin güvenliğinin sağlanması amacıyla Bilgi İşlem altyapısının güçlendirilmesi
Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi			

3.4 Üst Politika Belgeleri Analizi

Enstitümüz Stratejik Planlama Ekibi tarafından üst politika belgeleri incelenerek; On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023), Orta Vadeli Program (2021-2023), Orta Vadeli Program (2022-2024), Orta Vadeli Program (2023-2025), 2023 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı, TÜBİTAK 2019-2023 Stratejik Planı, Yükseköğretim Kurulu 2019-2023 Stratejik Planı, YÖKAK Stratejik Plan 2019-2023, Ulusal Bilim ve Teknoloji Politikaları 2003-2023 Strateji Belgesi, Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi 2018-2022, 2023 Sanayi ve Teknoloji Stratejisi, Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi analizleri yapılmıştır.

Tablo 7 Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/ Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
ON BİRİNCİ KALKINMA PLANI (2019-2023)	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
	Küresel Eğilimler ve Türkiye Etkileşimi / 37	Sanayi-Üniversite iş birliği kapsamında Girişimci Üniversite Modeli'nin geliştirilmesi için TEKNOPARK İZMİR ile birlikte Sanayi-Üniversite iş birliği çalışmalarının desteklenmesi.
	Küresel Eğilimler ve Türkiye Etkileşimi / 85	Enstitümüzdeki nitelikli insan kaynağının zenginleştirilerek, araştırma-geliştirme (AR-GE) ve yeniliğin finansmanına yönelik etkin mekanizmaların devreye sokulmasının sağlanması.
	Rekabetçi Üretim ve Verimlilik / 289	Nitelikli insan kaynağının artırılmasıyla AR-GE ve yenilik ile öncelikli alanlara yönelik kapasite ve verimliliğin arttırılması.
	İnsan Kaynağı / 331.1	Eğitim-istihdam-üretim ilişkisini güçlendirmek amacıyla eğitim-sektör iş birliği protokollerinin yapılmasına devam edilmesi.
	İnsan Kaynağı / 331.6	Sanayinin ihtiyaç duyduğu iş gücü profilinin belirlenerek, enstitümüzün öğretim programlarının ihtiyaca uygun olarak güncellenmesi.
	İnsan Kaynağı / 331.11	TÜBİTAK'ın Proje Kurum Hissesi mevzuatında belirlenen ilkeler ve esaslar doğrultusunda kabul edilen projelere verilen Proje Teşvik Ödülü'nün verilmeye devam edilmesi.
	İnsan Kaynağı / 332.3	Öncelikli sektörlerde ihtiyaç duyulan alanlarda sanayi kesimince proje havuzu oluşturulması, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının (YÖK) belirlediği standartlar çerçevesinde bu havuzdan doktora ve yüksek lisans tez konusu seçilmesi hâlinde öğrenci ve tez danışmanlarının ilgili meslek kuruluşları ile firmaların katkısıyla desteklenmesi.
	İnsan Kaynağı / 332.4	Öncelikli sektörlerdeki firmaların AR-GE ve yenilik süreçlerinde yer alan insan kaynağı kapasitesinin geliştirilmesine yönelik olarak üniversite ve sanayi iş birliğinde lisansüstü programlar oluşturulması.
	AR-GE ve Yenilik / 349.3	
	İnsan Kaynağı / 332.5	Öncelikli sektörlere yönelik lisans ve lisansüstü programların sayısının ve çeşitliliğinin artırılarak bu alandaki AR-GE faaliyetlerine önem verilmesi.
	AR-GE ve Yenilik / 349.1	Nitelikli insan kaynağının üniversite sanayi iş birliği ile yetiştirilmesi ve sanayide doktoralı araştırmacı istihdamının teşvik edilmesi.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/ Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
ON BİRİNCİ KALKINMA PLANI (2019-2023)	AR-GE ve Yenilik / 350.1	Araştırma üniversitesi yetkinliklerimize göre öncelikli sektörlerle iş birliği içerisinde projelerin geliştirilmesi.
	AR-GE ve Yenilik / 350.2	Araştırma merkezlerinin kapasitelerinin artırılarak öncelikli sektörlerle iş birliği içerisinde projelerin geliştirilmesi.
	AR-GE ve Yenilik / 350.4	Mükemmeliyet Merkezleri Programı kapsamında desteklenen ticarileşme potansiyeli yüksek araştırma projelerinin başvuru/ kabul sayısının arttırılması.
	AR-GE ve Yenilik / 350.7	Enstitümüz adına tescil edilmiş fikrî hakların Atmosfer TTO aracılığıyla ticarileşmesi.
	AR-GE ve Yenilik / 353.1	Alanında öncül bilimsel ve teknolojik bilgi üreten ulusal veya uluslararası firmaların Türkiye'de kuracağı öncül AR-GE laboratuvarlarının desteklenmesi.
	Kritik Teknolojiler /355	Ülkemizde Millî Teknoloji Hamlesi'nin gerçekleştirilmesine yönelik olarak yapay zekâ, nesnelerin interneti, artırılmış gerçeklik, büyük veri, siber güvenlik, enerji depolama, ileri malzeme, robotik, mikro/nano/opto-elektronik, biyoteknoloji, kuantum, sensör teknolojileri ve katmanlı imalat teknolojilerine ilişkin gelişim yol haritalarının hazırlanması, gerekli altyapının tesis edilmesi, ihtiyaç duyulan nitelikli insan kaynağının yetiştirilmesi ve toplumsal yönelimin bu alanlara odaklanılması
	Kritik Teknolojiler / 356.2	Kritik teknolojilerde ihtisaslaşmış disiplinler arası lisans ve lisansüstü programlarının açılması.
	Kritik Teknolojiler / 356.4	Kritik teknolojilerde ihtisaslaşmış yurt dışından yetkin akademisyen ve araştırmacıların Enstitümüzde çalışmasının teşvik edilmesi.
	Kritik Teknolojiler / 357.1	Enstitümüzün laboratuvar altyapısının kritik teknolojilere yönelik AR-GE çalışmalarının ihtiyaçlarına göre geliştirilmesinin sağlanması.
	Bilim, Teknoloji ve Yenilik / 440.1	Enstitümüzün AR-GE altyapılarının güçlendirilmesi ve bilimsel araştırma projelerinin nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi için tahsis edilen bütçe kaynaklarının artırılması.
	Bilim, Teknoloji ve Yenilik / 440.3	Enstitümüzün yüksek katma değerli üretimi teşvik eden çalışmalar gerçekleştirebilmesi ve araştırma kapasitesini geliştirebilmesi için özel destek mekanizmalarının kurulması ve iş birliklerinin desteklenmesi.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/ Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
ON BİRİNCİ KALKINMA PLANI (2019-2023)	Bilim, Teknoloji ve Yenilik / 441	Araştırma altyapılarının, öncül araştırmalar yapan, nitelikli insan gücü istihdam eden ve özel sektörle iş birliği içinde çalışan bir yapıyla AR-GE ve yenilik ekosistemindeki etkinliklerinin artırılması.
	Bilim, Teknoloji ve Yenilik / 442	AR-GE personeli sayısı ve niteliğinin artırılması.
	Bilim, Teknoloji ve Yenilik / 442.1	Araştırma üniversitelerinde doktora sonrası sözleşmeli araştırmacı istihdamının artırılması.
	Bilim, Teknoloji ve Yenilik / 442.3	Bilim insanlarının Enstitümüzdeki laboratuvar altyapısı ve araştırma fonları ile eğitim ve araştırma faaliyetlerini yürütmesine imkân sağlanması.
	Bilim, Teknoloji ve Yenilik / 442.6	Araştırma deneyimine sahip nitelikli insan kaynağının artırılması ve kamu destekli AR-GE projelerinde daha fazla bursiyerin yer almasının sağlanması.
	Bilim, Teknoloji ve Yenilik / 443.1	Temel bilimlere yönelik lisansüstü burs miktarı ve faydalanan sayısının artırılması.
	Bilim, Teknoloji ve Yenilik / 443.4	Temel bilimler alanında araştırmacı insan gücü kapasitesinin artırılmasına yönelik ulusal ve uluslararası eğitim ve araştırma temalı bilimsel etkinliklerin desteklenmesi.
	Bilim, Teknoloji ve Yenilik / 444	AR-GE faaliyetleri, araştırma altyapıları ve araştırmacı insan gücü bakımından bölgesel ve küresel düzeyde iş birliklerinin geliştirilmesi.
	Girişimcilik ve KOBİ'ler / 450.7	Akademisyenlerin girişimci olmalarını kolaylaştıracak düzenlemelerin hayata geçirilmesi.
	Girişimcilik ve KOBİ'ler/ 452	Hedef ve performans odaklı girişimcilik modellerinin desteklenmesi.
	Fikrî Mülkiyet Hakları / 453	Fikrî mülkiyet haklarının oluşmasını destekleyen ekosistemin geliştirilmesi ve bu hakların ticarileştirilmesinin hızlandırılması.
	Fikrî Mülkiyet Hakları / 454.1	Yenilik ve fikrî haklar konusunda bilgilendirme ve farkındalık faaliyetlerinin yürütülmesi, buluş ve tasarım konularının ağırlıklı olarak işlenmesi.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/ Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
ON BİRİNCİ KALKINMA PLANI (2019-2023)	Fikrî Mülkiyet Hakları / 456.12	Üniversiteler bünyesinde ya da üniversiteler ile diğer kamu kurumları ya da özel sektör iş birliğinde geliştirilen sınai haklarla ilgili gelir paylaşımı ve ticarileşme aşamasının etkinliğini azaltan mevzuat kaynaklı engellerin kaldırılması.
	Fikrî Mülkiyet Hakları / 458.3	Üniversiteler dâhil kamu kurum ve kuruluşlarına ait patent, faydalı model, tasarım vb. fikri hakların envanterinin çıkarılarak özel sektörün bu envanterden faydalanabilmesi için bilgilendirme çalışmalarının yapılması ve özel sektörün bu hakları talebi hâlinde ticarileştirmeye yönelik teşviklerde öncelik verilmesi.
	Bilgi ve İletişim Teknolojileri / 483	Kamu, özel sektör, üniversiteler ve STK'lar arasındaki iş birliğinin geliştirilerek dijital dönüşüm ekosisteminin oluşturulması.
	Eğitim / 551.1	Öğretim programlarının esnek, modüler ve uygulamalı yapıya kavuşturulması.
	Eğitim / 555.1	Hayat boyu öğrenme programlarının çeşitliliğinin ve niteliğinin artırılarak, kazanımların belgelendirilmesinin sağlanması.
	Eğitim / 559.8	Öğrencilerin buluş, patent ve faydalı model başvurusu yapmalarının teşvik edilmesi.
	Eğitim / 561.1	Dünya akademik başarı sıralamalarında 2023 yılı itibarıyla en az 2 üniversitemizin ilk 100'e ve en az 5 üniversitemizin de ilk 500'e girmesinin sağlanması.
	Eğitim / 561.8	Eğitim, araştırma ve yenilik çıktılarına ilişkin verilerin düzenli olarak takip edilmesi ve raporlanması.
	Eğitim / 563	Enstitümüzün uluslararasılaşma düzeyinin artması.
	Eğitim / 563.2	Uluslararası öğrenci sayısının artırılması.
	Eğitim / 563.3	Uluslararası akademisyen sayısının artırılması.
	Eğitim / 563.4	Yabancı dilde eğitim veren programların sayısının artırılarak, yükseköğretim kurumlarının uluslararası öğrencilere yönelik barınma imkânlarının geliştirilmesi ve uluslararasılaşmada kurumsal kapasitenin artırılması.
	İstihdam ve Çalışma Hayatı / 571.8	Gençlerin istihdamını artırmaya yönelik olarak illerdeki potansiyeli açığa çıkartacak yenilikçi ve sürdürülebilir projelerin desteklenmesi.
	İstihdam ve Çalışma Hayatı / 574.2	Nitelikli iş gücünün ülkemize kazandırılması amacıyla yurt dışı tanıtım faaliyetlerinin yürütülmesi.
	İstihdam ve Çalışma Hayatı / 575.2	Yurt dışında yaşayan ve potansiyel olarak ülkemizde çalışma ihtimali bulunan vatandaşlarımıza ilişkin uluslararası nitelikli iş gücü ağı oluşturulması.
	Kadın / 604.1	Kadınların dijital okuryazarlık eğitimlerine katılımlarının artırılması.
	Kamuda Stratejik Yönetim / 790	Kamu idarelerinde strateji geliştirme birimlerinin kapasitesinin güçlendirilmesi.
	Kamuda Stratejik Yönetim / 790.1	Kamu idarelerinde stratejik yönetime ilişkin idari ve beşerî kapasiteyi geliştirmeye yönelik eğitim programlarının tasarlanması.
	Kamuda Stratejik Yönetim / 793	Kamu idarelerinde iç kontrol sistemlerinin ve iç denetim uygulamalarının etkinliğinin güçlendirilmesi.
	Kamuda Stratejik Yönetim / 794	Performans denetimleri aracılığıyla kaynak kullanımının verimliliği, etkililiği ve ekonomikliğine dair kamuoyuna güvenilir bilgi sunularak kamuda hesap verebilirliğin güçlendirilmesi.
ORTA VADELİ PROGRAM (2021-2023)	7. Bölüm- Eylem ve Projeler / Finansal Sistem	Enstitümüz ve Teknopark İzmir iş birliği ile patentli teknolojilerin sanayiye etkin bir şekilde aktarılmasının sağlanması.
ORTA VADELİ PROGRAM (2022-2024)	Makroekonomik Hedefler ve Politikalar / Büyüme / Politika ve Tedbirler / 9 m.	Teknopark İzmir'in niteliğinin artırılarak AR-GE ve yenilik kapasitesinin güçlendirilmesi.
	Makroekonomik Hedefler ve Politikalar / Yeşil Dönüşüm / Politika ve Tedbirler / 2 m.	Yeşil dönüşümü hızlandırmak amacıyla AR-GE çalışmalarının desteklenerek yeşil üretim için gerekli teknolojilerin geliştirilmesi.
ORTA VADELİ PROGRAM (2023-2025)	Makroekonomik Hedefler ve Politikalar / Büyüme / Politika ve Tedbirler / 14 m.	Patentli ürünlerin sanayide etkin bir şekilde kullanılabilmesi için Üniversite-Sanayi iş birliğinin geliştirilmesi.
	Makroekonomik Hedefler ve Politikalar / Büyüme / Politika ve Tedbirler / 7. madde	Girişimcilik ekosistemini desteklemek için yenilikçi iş modelleri ve projeleri ile AR-GE faaliyetlerinin hayata geçirilmesi.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/ Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
ORTA VADELİ PROGRAM (2023-2025)	Makroekonomik Hedefler ve Politikalar / Büyüme / Politika ve Tedbirler / 10 m.	Çeşitli yerli ve yenilenebilir kaynaklar kullanılarak enerji arz güvenliğine destek olacak AR-GE çalışmaları ve yatırım projelerinin yapılması.
	Makroekonomik Hedefler ve Politikalar / Büyüme / Politika ve Tedbirler / 14 m.	Enstitümüz ve kamu AR-GE merkezlerinin bir araya geldiği ve "birlikte başarma" yaklaşımını esas alan büyük ölçekli platform ve ağ destekleri ile teknoloji ve ürün geliştirme süreçlerinin teşvik edilmesi ve patentli teknolojilerin sanayiye aktarılması.
	Makroekonomik Hedefler ve Politikalar / Büyüme / Politika ve Tedbirler / 15 m.	Enstitümüz bünyesindeki merkezî ve tematik araştırma altyapılarının sanayi ile iş birliğinin artırılması.
	Makroekonomik Hedefler ve Politikalar / Büyüme / Politika ve Tedbirler / 16 m.	Enstitümüz tarafından sürdürülebilir kalkınma hedeflerine destek verilmesi.
	Makroekonomik Hedefler ve Politikalar / Yeşil Dönüşüm / Politika ve Tedbirler / 4 m.	İklim değişikliği etkilerini azaltabilmek için yeşil dönüşümü hızlandıracak projelerin desteklenmesi.
	Makroekonomik Hedefler ve Politikalar / Yeşil Dönüşüm / Politika ve Tedbirler / 15 m.	Atıkların toplanması ile ilgili olarak Enstitümüzdeki çalışmaların desteklenmesi.
	Makroekonomik Hedefler ve Politikalar / İstihdam / Politika ve Tedbirler / 6 m.	Uzaktan öğrenme yöntemlerinin teşvik edilerek bireylerin sertifika almalarına imkân tanınması ve ulusal hayat boyu öğrenme izleme sistemi kurularak kalite, etkililik ve verimliliği sağlayacak eğitim programlarının geliştirilmesi.
	Makroekonomik Hedefler ve Politikalar / İstihdam / Politika ve Tedbirler / 7 m.	Bilim ve teknoloji alanında çığır açıcı nitelikte gelişmeler sağlamaya yönelik hedefler içeren ve önemli keşif veya buluş yapma potansiyeli olan projeleri gerçekleştirecek lider ve genç araştırmacıların desteklenmesi.
	Makroekonomik Hedefler ve Politikalar / Ödemeler Dengesi / Politika ve Tedbirler / 16 m.	Yenilenebilir Enerji Kaynak Alanı ve benzeri mekanizmalarla yerli üretim, AR-GE ve teknoloji transferi faaliyetlerinin desteklenmesi.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/ Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
2023 YILI CUMHURBAŞKANLIĞI YILLIK PROGRAMI	2.3. Nitelikli İnsan, Güçlü Toplum / Eğitim, s. 237	Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı sayısının artırılması.
		Uluslararası öğrenciler için barınma imkânlarının artırılması.
		Uluslararası İlişkiler Ofisi'nin kadro ve yabancı dil yeterliliğine sahip personelle güçlendirilmesi.
	Tedbir 322.7.	Teknopark İzmir'de kapasite geliştirilmesine yönelik olarak farkındalık, mentörlük, teknoloji geliştirme vb. eğitimlerin düzenlenmesi.
	Tedbir 331.1.	Eğitim-istihdam-üretim ilişkisini güçlendirmek amacıyla eğitim-sektör iş birliklerinin geliştirilmesi.
	Tedbir 348.2.	AR-GE ve yenilik projelerinin kritik teknoloji alanlarına yoğunlaşması.
	Tedbir 350.6.	Atmosfer TTO'nun kurumsal yapısı ve insan kaynağı kapasitesinin geliştirilerek performans odaklı olarak desteklenmesi.
	Tedbir 351.3.	Patent Tabanlı Teknoloji Transferi Desteği ile Enstitümüzde geliştirilen patentli teknolojilerin sanayiye aktarılmasının sağlanması.
	Tedbir 356.3.	Yurt Dışı Lisansüstü Burs Programı kapsamında öğrencilerin bilgilendirilmesi ve desteklenmesi.
	Tedbir 356.4.	Kritik teknolojilerde ihtisaslaşmış programı olan üniversitelerde yurt dışından yetkin akademisyen ve araştırmacıların kısmi zamanlı olarak çalışmasının teşvik edilmesi.
	Tedbir 357.1.	Kritik teknoloji alanlarında araştırma altyapı projelerinin desteklenmesi.
	Tedbir 358.4.	Özel sektör-Enstitümüz iş birliklerini içeren, AR-GE ve yenilik projelerinin desteklenmesi.
	Tedbir 360.5.	Öncelikli teknoloji alanlarında ileri malzemelere yönelik gerçekleştirilmiş ihtiyaç analizi çalışmasının çıktılarına yönelik AR-GE ve yenilik projelerinin desteklenmesi.
	Tedbir 363.5.	Teşvik ve fikrî mülkiyet hakları gibi konularda bilgilendirme programlarının düzenlenmesi.
	Tedbir 441.2.	6550 sayılı Araştırma Altyapılarının Desteklenmesine Dair Kanun kapsamında kritik teknolojilerde uzmanlaşmış altyapı sayısının artırılması.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/ Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
2023 YILI CUMHURBAŞKANLIĞI YILLIK PROGRAMI	Tedbir 441.3.	6550 sayılı Kanun kapsamındaki araştırma altyapılarının çıktı ve etki odaklı performanslarının izlenmesinin ve kritik teknoloji alanlarında ürün misyonları doğrultusunda çalışmaların teşvik edilmesi.
	Tedbir 442.4.	AR-GE personeli sayısının artırılması ve yabancı personel çalıştırılmasına ilişkin araştırma altyapılarında yaşanan sorunların tespiti ve çözümüne yönelik çalışmaların yapılması.
	Tedbir 442.6.	STAR burs programı kapsamında desteklenen bursiyerlerin projelerde yer almasının sağlanması.
	Tedbir 443.3.	Temel ve uygulamalı alanlarda katma değer açısından yüksek etki yaratması muhtemel öncül araştırma projelerinin desteklenmesi.
	Tedbir 443.4.	Temel bilimler alanında araştırmacı insan gücü kapasitesinin artırılmasına yönelik ulusal ve uluslararası eğitim ve araştırma temalı bilimsel etkinliklerin gerçekleştirilmesi.
	Tedbir 444.1.	Ufuk Avrupa Programı'na yönelik bilgilendirme etkinlikleri ve eğitimleri
	Tedbir 450.7.	Akademisyenlerin profesyonel işlerinin yanında girişimci olmalarının mevzuatlarda öngörüldüğü şekilde kolaylaştırılmasının sağlanması.
	Tedbir 454.3.	Fikrî mülkiyet ile ilgili modüler ve sertifikalı eğitimler verilmesi, farkındalık ve bilgilendirme faaliyetlerinin yürütülmesi.
	Tedbir 561.8.	Enstitümüze ait eğitim, araştırma ve yenilik çıktılarına ilişkin verilerin düzenli olarak takip edilmesi ve raporlanması.
	Tedbir 571.1.	Öğrencilerinin iş gücü piyasasına geçişlerinin sağlanması için başta ortak projeler olmak üzere üniversite-özel sektör iş birliklerinin yürütülmesi.
TÜBİTAK 2019-2023 STRATEJİK PLANI	Hedef 2.1 / Stratejiler, s. 73	Yurt dışındaki yetkin araştırma kuruluşları ile iş birliği yapılmasının teşvik edilmesi.
	Hedef 4.1 / Stratejiler, s. 79	Üniversite/araştırma altyapı-sanayi iş birliğinin geliştirilmesi.
	Hedef 4.2 / Stratejiler, s. 81	Alanında tecrübeli araştırmacıların araştırma projelerinin Enstitümüz tarafından yürütülmesi, uluslararası araştırmacı dolaşımı, yurda dönüş yapmak isteyen nitelikli araştırmacıların desteklenmesi.
TÜBİTAK 2019-2023 STRATEJİK PLANI	Hedef 4.5 / Stratejiler, s. 84	Öğrencilerin proje kültürü ile tanışması yoluyla bilim ve teknoloji alanında deneyim kazanmasının sağlanması.
	Hedef 4.6 / Stratejiler, s. 85	Paydaşlarla iş birliğinin arttırılması.
		Lisanslama ve ticarileştirme konusundaki iyi uygulamaların tespit edilmesi.
		Enstitümüzde ortaya çıkan buluşların girişimcilik yolu ile ticarileştirilmesinin sağlanması.
	Hedef 5.3 / Stratejiler, s. 90	
	Hedef 6.1 / Stratejiler, s. 92	Araştırma ve yönetim yetkinliği tespit edilen araştırma altyapılarının güçlü ve zayıf alanlarının belirlenmesi ile ilgili altyapının faaliyet gösterdiği çalışma alanında ihtisaslaşmasına katkı sağlanması.
		Yayınlara alınan atıfların izlenerek araştırmada mükemmeliyet parametreleri yüksek araştırmacı havuzunun genişletilmesi.
		Akademisyenlerin araştırmacı niteliklerinin arttırılmasına yönelik desteklerin sağlanması.
	Hedef 6.2 / Stratejiler, s. 95	Nitelikli proje hazırlama kültürünün arttırılması.
		Cari açığı azaltacak, teknoloji düzeyi yüksek, ülkemiz için yeni ürünlerin üretilmesini sağlayacak projelere öncelik verilmesi.
		Üniversite-Sanayi iş birliklerinin artırılması.
	Hedef 7.1 / Stratejiler, s. 97	Enstitü-Özel sektör iş birliğini destekleyen, çok ortaklı ve çok disiplinli iş birliği programlarının desteklenmesi.
	Hedef 9.2 / Stratejiler, s. 106	Kamu ve özel sektörün ihtiyaçlarına çözüm üretecek AR-GE projelerinin, Teknoloji geliştirme amaçlı açılan iç destekli projelerin sayısının, AR-GE Projeleri için AR-GE kabiliyeti olan firmalarla iş birliklerin arttırılması.
	Hedef 9.5 / Stratejiler, s. 112	Üniversite-TÜBİTAK-özel sektör-kamu iş birliği ile örnek projelerin geliştirilmesi.
	Hedef 9.9/Stratejiler, s. 119	Eğitim ve bilimsel etkinliklere katılımın arttırılması.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/ Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
TÜBİTAK 2019-2023 STRATEJİK PLANI	Hedef 9.10/Stratejiler, s.121	Araştırmacı personel niteliği ve kapasitesinin geliştirilmesi.
	Hedef 9.11 / Stratejiler, s. 123	Ülkemizin ve dünyanın önde gelen üniversitelerinden lider bilim insanları ile etkin iş birliklerinin yapılması.
	Hedef 9.8, s. 117	Eğitim ve araştırma e-altyapılarını gelişen teknolojileri takip ederek güçlendirmek, açık bilime destek sağlamak, kurumsal ihtiyaçlar için açık kaynak çözümler üretmek ve destek vermek.
	Hedef 9.11, s. 122	Temel bilim alanlarında ülkemize uluslararası düzeyde rekabet gücü kazandıracak AR-GE ve yenilik faaliyetleri yürütmek, bu faaliyetleri desteklemek, araştırmacı insan gücünün nitelik ve niceliğinin artmasına katkı sağlamak.
	Tablo 18: Politik Etkenler Tablosu, s. 44	Uluslararası iş birliklerinin artırılması.
		Uluslararası oluşumlara üyeliklerin artırılması.
	Performans Göstergesi 9.11.3, s. 122	Uluslararası seminer, kurs, konferans, çalıştay ve kolokyum sayısının arttırılması.
	Performans Göstergesi 9.11.4, s. 122	Uluslararası yaz/kış araştırma ve eğitim okulları açılması.
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI	Hedef 1.4, s. 40	Enstitümüzün uluslararasılaşma düzeyinin artması.
	Hedef 1.5, s. 42	Araştırma kapasitesinin geliştirilmesi yönünde stratejilerin belirlenmesi.
	Hedef 1.3, s. 38	Yükseköğretim sistemindeki öğrenci kapasitesinin nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi.
	Hedef 1.1, s. 34	Yükseköğretim kurumlarının, birimlerinin ve programlarının açılması, açılan bu programlara öğrenci alınmasında ülke ve bölge stratejik planları ile iş dünyasının ihtiyaçlarının ve küresel eğilimlerin dikkate alınması, bununla ilişkili karar alma süreçlerinin geliştirilmesi.
YÖKAK STRATEJİK PLAN 2019-2023	Tablo 10: PESTLE Analizi / Ekonomik Etkenler, s. 48	Kurumların program bazında ulusal ve uluslararası akreditasyonlarının teşvik edilmesi ve takibinin yapılması.
	Tablo 14: Amaç 3 ve Hedefler / Amaç 3, s. 62	Kalite kültürünün yayılımının teşvik edilmesi ve tüm paydaşlar arasında iş birliğine dayalı ilişkiler kurulması.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/ Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
ULUSAL BİLİM VE TEKNOLOJİ POLİTİKALARI 2003-2023 STRATEJİ BELGESİ	Ulusal Bilim ve Teknoloji Stratejisi, s. 29	Ülke için stratejik olan teknoloji alanlarına ve bu alanları destekleyecek bilimsel araştırma alanlarına odaklanılması, ARGE'ye ve insan yetiştirmeye kaynak ayrılması.
	Ek-1: Bilim ve Teknoloji Politikaları Açısından Mevcut Durum ve Eğilimler / Fırsatlar ve Tehditler / Fırsatlar, s. 53	Avrupa Birliği üyeliği perspektifi ve başta Avrupa Birliği Çerçeve Programları olmak üzere çeşitli uluslararası fonlardan yararlanma olanağının araştırılması.
YÜKSEKÖĞRETİMDE ULUSLARARASILAŞMA STRATEJİ BELGESİ 2018-2022	Sunuş, s. 2	Nitelikli uluslararası öğrenci, öğretim elemanı sayılarının artırılması.
		Değişim programından yararlanan öğrenci ve öğretim elemanı sayılarının artırılması.
		Çok uluslu kurumlar ile imzalanan iş birliği antlaşması sayısının artırılması.
		Uluslararası öğrenciler için ayrılan barınma kapasitesinin artırılması.
		Uluslararası öğrenciler için burs imkânlarının çeşitlendirilmesi.
	Uluslararası İşgücü Kanunu, s. 31	Nitelikli uluslararası öğretim elemanları ve araştırmacılar ile uluslararası öğrencilerin ülkemizde çalışabilmelerine imkân sağlanması.
	Temel Politikalarımız / Üniversitelerin tanınırlığının ve kalitesinin artırılması, s. 47	Yurtdışında düzenlenen eğitim fuarları ve organizasyonlarına etkin bir şekilde katılımın arttırılması.
	Hedef 1.7, s. 60	Uluslararası görünürlüğünün arttırılması.
	Hedef 1.6, s. 59	Uluslararası iş birliklerinin arttırılması.
	Hedef 2.2, s. 67	Uluslararası İlişkiler Ofisi'nin kadro ve yabancı dil yeterliliğine sahip personelle güçlendirilmesi.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/ Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
2023 SANAYİ VE TEKNOLOJİ STRATEJİSİ	Sanayi ve Teknoloji Stratejisinin Bileşenleri / Veri İletişimi ve Açık Veri Reformu, s. 76	Üniversite ve araştırma merkezlerinde gigabit/sn hızında ve güvenilir veri iletişim altyapı yatırımlarının tamamlanması.
	Sanayi ve Teknoloji Stratejisinin Bileşenleri / Veri İletişimi ve Açık Veri Reformu, s. 78	Büyük teknoloji şirketleri tarafından toplanan verilerin öğrenme analitiği kapsamında işlenmesi.
	Sanayi ve Teknoloji Stratejisinin Bileşenleri / Teknolojik Yetkinlikler ve Sektörel Yol Haritalarının Belirlenmesi, s. 34	Disiplinler arası programların sayılarının artması, ders revizyonları, yeni derslerin müfredata girmesi.
		Bilimsel araştırma ve ürün geliştirme kapasitemizi ortaya koyacak olan yetkinlik haritasının güçlü olduğumuz ve hızlı sonuç alabileceğimiz teknoloji alanları ile güçlendirilmesi.
	Sanayi ve Teknoloji Stratejisinin Bileşenleri / Girişimcilik, s. 62	Girişimcilik derslerinin müfredata girmesi.
	Sanayi ve Teknoloji Stratejisinin Bileşenleri / Ar-Ge'de Ekosistem Anlayışı ve Mükemmeliyet Merkezleri, s. 39	AR-GE teşviklerinden yararlanma imkânının artırılması, birbirinden öğrenen ekosistem yapısının geliştirilmesi için yüksek teknoloji ürünlerinin üretilmesi.
	Sanayi ve Teknoloji Stratejisinin Bileşenleri / Fikri Mülkiyet Hakları Kullanımı ve Altyapısı, s. 43	Enstitümüzün fikrî mülkiyet yönetim kapasitelerinin arttırılması.
BİLGİ VE İLETİŞİM GÜVENLİĞİ REHBERİ	Varlık Gruplarına Yönelik Güvenlik Tedbirleri / Ağ ve Sistem Güvenliği / Veri Sızıntısı Önleme-Tedbirler	Kurum verilerinin sistematik olarak kategorilere ayrılması ve sınıflandırılması için politikalar oluşturulması.
	Varlık Gruplarına Yönelik Güvenlik Tedbirleri / Ağ ve Sistem Güvenliği / Felaket Kurtarma ve İş Sürekliliği Yönetimi-Tedbirler	Yedekleme planının oluşturulması.
	Varlık Gruplarına Yönelik Güvenlik Tedbirleri / Ağ ve Sistem Güvenliği / Uzaktan Çalışma-Tedbirler	Uzaktan çalışma politikasının hazırlanması ve uygulanması.

3.5 Program – Alt Program Analizi

Tablo 8 Program-Alt Program Analizi

	Alt Program	Tespitler	İhtiyaçlar
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	(i) "Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı" performans göstergesinin 2022 yılsonu itibariyle ulaşılmıştır.	i - Performans göstergesinin güncellenmesi
	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	(i) AR-GE'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı, (ii) Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı, (ii) BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı, (iv) Öğretim elemanı başına düşen AR-GE projesi sayısı, (v) Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı ve (vi) Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen AR-GE projesi sayısı göstergelerinde hedefe ulaşılmış, (vii) AR-GE sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı ve (viii) AR-GE sonucu ticarileştirilen ürün sayısı göstergelerine kısmen ulaşılmış, (ix) Araştırma merkezleri gelir miktarı, (x) Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı göstergesinde ise aşılarak hedeflenen değerin üzerinde gerçekleşme gözlenmiştir.	i – iv Performans göstergelerinin yukarı yönlü güncellenmesi vii – viii Patent ve ticarileşen patent sayısının artırılması kurumsal mali desteğin artırılması ve ilgili mevzuatın güncellenmesi i – iv Performans göstergelerinin yukarı yönlü güncellenmesi

HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	(i) Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı, (ii) Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı, (iii) Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı, göstergelerinde hedefe ulaşılmış, (iv) Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı, (v) Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı, göstergesinde yılsonu gerçekleşme değeri aşılarak hedeflenen değerin üzerinde gerçekleşmiştir.	i-v Performans göstergelerinin yukarı yönlü güncellenmesi
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	(i) SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı, göstergesinde hedefe ulaşılamamış, (ii) Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı, göstergesine kısmen ulaşılabilmiş, (iii) Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı ve (iv) Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı, göstergelerinde hedeflenen değere ulaşılmıştır.	(i) Atanma ve yükseltme ölçütlerinin güncellenmesi (ii) Doktora programlarına kayıtlı öğrenci sayısını artırılması için tanıtım ve bilgilendirme etkinliklerinin yürütülmesi iii-iv Performans göstergelerinin yukarı yönlü güncellenmesi
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	(i) Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı, (ii) Eğitimin program süresinde bitirilme oranı, (iii) Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı, (iv) Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı, (v) Öğrenci başına düşen eğitim alanı, (vi) Öğrenci başına düşen kapalı alan, (vii) Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı, (viii) Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı, (ix) Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı, (x) Yabancı dilde eğitim veren program sayısı ve (xi) Yabancı uyruklu akademisyen sayısı, göstergelerinde hedefe ulaşılmış, (xii) Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı, (xiii), Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı, (xv) Yabancı uyruklu öğrenci sayısı ve (xvi) Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı göstergelerine kısmen ulaşılabilmiş, (xvii) Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı, göstergesi aşılarak hedef değerin üzerinde gerçekleşmiş (xviii) Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı, göstergesine ise ulaşılamamıştır.	i-xi Performans göstergelerinin yukarı yönlü güncellenmesi xii-xvi Performans göstergelerinin güncellenmesi xvii- Performans göstergesinin yukarı yönlü güncellenmesi xvii-Uluslararası ortak program açılması için eylem planı geliştirilmesi ve uygulanması
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	(i) Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı, (ii) Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı, (iii) Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı, sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı, (iv) Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması, (v) Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı, (vi) Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı, göstergelerine ulaşılmış, (vii) Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı, göstergesine ise kısmen ulaşılmıştır.	i-vi Performans göstergelerinin yukarı yönlü güncellenmesi vii- Performans göstergesinin güncellenmesi

3.6 Faaliyet Alanları İle Ürün Ve Hizmetlerin Belirlenmesi

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü ana stratejik gelişme eksenlerine göre yapılandırılmış ürün ve hizmetlere ait genel görünüm Tablo 9'da verilmektedir.

Tablo 9 Faaliyet Alanı - Ürün/Hizmet Listesi

Faaliyet Alanları (Eksenler)	Temel Ürünler/Hizmetler
Eğitim-Öğretim	Lisans/Lisansüstü Eğitim Programları Yabancı Dil Hazırlık Eğitim Programları Ulusal ve Uluslararası Öğrenci/Personel Değişim Programları Mesleki Gelişim Hizmetleri
Bilimsel Araştırma	Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Araştırma Projeleri Bilimsel Yayınlar Bilirkişi, Danışmanlık ve Analiz Hizmetleri Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Etkinlikler
İnovasyon Ekosistemi	Patent/Faydalı Model/Tescil Girişimcilik ve Teknoloji Gelişimine Yönelik Hizmetler
Kurumsal Gelişim	İdari ve Teknik Hizmetler Sürdürülebilir Yaşama İlişkin Hizmetler Hizmet İçi Eğitimler
Toplumsal Katkı	Toplumsal Sorumluluğu Geliştirmeye Yönelik Hizmetler Sağlıklı Yaşam ve Spor Hizmetleri Sergi ve Sanatsal Etkinlik Hizmetleri

3.7 Paydaş Analizi

Stratejik plan hazırlık sürecinde, Enstitünün etkileşim içerisinde olduğu tüm iç ve dış paydaşlara yönelik paydaş analizi çalışmaları yürütülmüştür. İç ve dış paydaş analizinin ilk aşamasında SPE ekibi ve alt çalışma grupları ile iç ve dış paydaşlar tespit edilmiş, etki/önem derecesine göre paydaşlar önceliklendirilmiş ve değerlendirilmiştir.

"Stratejik Yönetim Modeli" döngüsü etrafında faaliyetlerini sürdüren Enstitümüzde iç ve dış paydaş görüşlerinin stratejik plana yansıtılması iki aşamalı olarak kurgulanmıştır. Bu kurgunun birinci aşaması, taslak stratejik planın paydaşların katılımı ile oluşturulması, ikinci aşaması ise taslak planın iç ve dış paydaşların görüşlerine sunularak stratejik planın nihai şeklinin verilmesi süreçleridir.

Birinci aşama kapsamında, SPE ekibi ve alt çalışma grupları ile stratejik plan hazırlık sürecinde ve yıl içerisinde stratejik plan dönemi ile sınırlı olmamak üzere tüm birimlerimizde iç ve dış paydaş görüşlerinin alınmasına yönelik arama toplantısı niteliğinde farklı etkinlikler ve kurumsal faaliyetler yürütülmüştür. İç paydaşların görüş, öneri ve öngörülerinin stratejik plana yansıtılmasını sağlamak üzere kurumsal düzeyde anketler, iç paydaş buluşma serileri, stratejik eksenlere yönelik yapılandırılmış değerlendirme ve öneri toplantıları, kurumsal değerlere ve politika belgelerine yönelik yürütülen değerlendirme toplantıları, stratejik eksenlere ilişkin kurumsal kapasitenin geliştirilmesine yönelik bilgilendirme ve değerlendirme toplantıları, stratejik eksenlere ilişkin gelecek senaryosu oluşturma, Enstitü danışma kurulu ile stratejik eksenlere ilişkin öngörü çalışması, mezunlar ile mülakat, anketler, odak grubu ve arama toplantıları ile çalıştaylar ve değerlendirme toplantıları ile uzun ve kısa süreli, farklı aktörlerin katılımıyla arama toplantıları yapılmıştır.

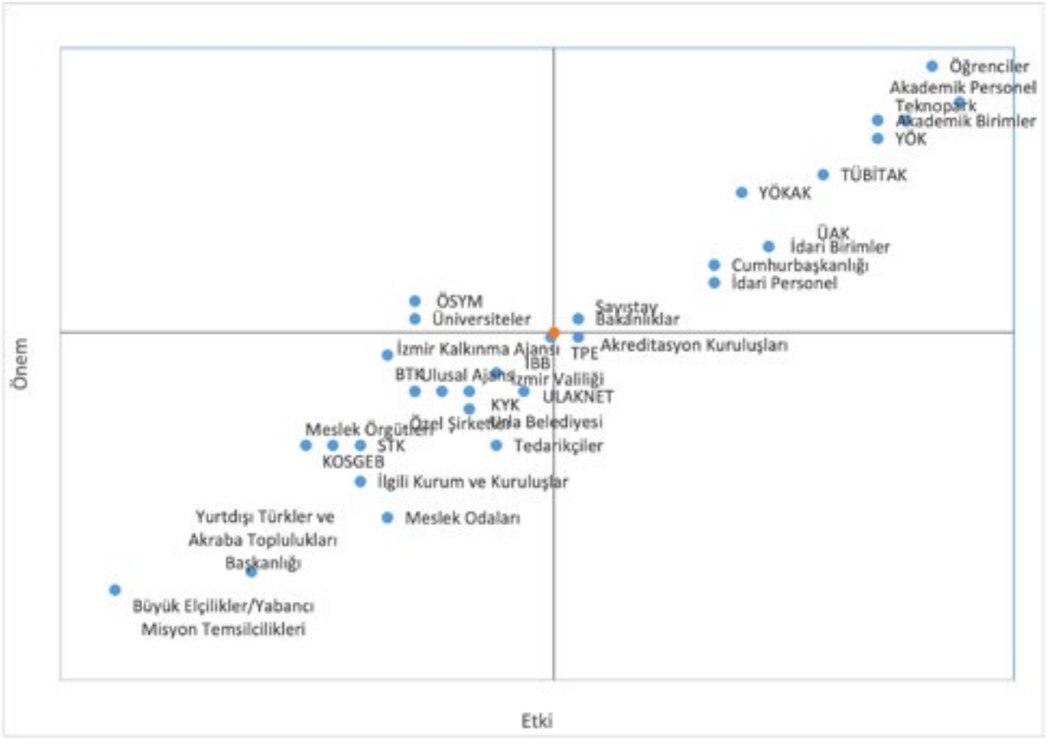
İkinci aşamada ise taslak stratejik plan, iç ve dış paydaşlara sunularak stratejik eksenlere ilişkin değerlendirme ve öneriler alınmış, iç ve dış paydaşların görüşleri taslak planın nihai hâline yansıtılmıştır.

Tablo 10 Paydaş Analizi

Paydaş Adı	İç Paydaş/ Dışa Paydaş	Etki Derecesi	Önem Derecesi	Öncelik Puanı	Önceliği
Akademik Personel	İç Paydaş	4,86	4,79	4	Birlikte Çalış
İdari Personel	İç Paydaş	4,21	4,07	4	Birlikte Çalış
Öğrenciler	İç Paydaş	4,79	4,93	4	Birlikte Çalış
Akademik Birimler	İç Paydaş	4,71	4,71	4	Birlikte Çalış
İdari Birimler	İç Paydaş	4,36	4,21	4	Birlikte Çalış
Mezunlar	Dış Paydaş	3	3	3	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalarına Dâhil Et
Cumhurbaşkanlığı	Dış Paydaş	4,21	4,14	4	Birlikte Çalış
Bakanlıklar	Dış Paydaş	3,86	3,93	4	Birlikte Çalış
Sayıştay	Dış Paydaş	3,86	3,93	4	Birlikte Çalış
ÖSYM	Dış Paydaş	3,43	4	3	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalarına Dâhil Et
İzmir Valiliği	Dış Paydaş	3,57	3,64	3	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalarına Dâhil Et
YÖK	Dış Paydaş	4,64	4,64	4	Birlikte Çalış
YÖKAK	Dış Paydaş	4,29	4,43	4	Birlikte Çalış
Üniversitelerarası Kurul (ÜAK)	Dış Paydaş	4,36	4,21	4	Birlikte Çalış
Kredi Yurtlar Kurumu	Dış Paydaş	3,43	3,64	1	İzle
Üniversiteler	Dış Paydaş	3,43	3,93	3	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalarına Dâhil Et

Paydaş Adı	İç Paydaş/ Dışa Paydaş	Etki Derecesi	Önem Derecesi	Öncelik Puanı	Önceliği
TÜBİTAK	Dış Paydaş	4,5	4,5	4	Birlikte Çalış
Türk Patent Enstitüsü	Dış Paydaş	3,79	3,86	3	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalarına Dâhil Et
Bilgi Teknoloji Kurumu	Dış Paydaş	3,5	3,64	1	İzle
KOSGEB	Dış Paydaş	3,14	3,43	1	İzle
İzmir Kalkınma Ajansı	Dış Paydaş	3,36	3,79	1	İzle
Ulusal Ajans	Dış Paydaş	3,43	3,64	1	İzle
İzmir Büyükşehir Belediyesi	Dış Paydaş	3,64	3,71	1	İzle
Urla Belediyesi	Dış Paydaş	3,57	3,57	1	İzle
Teknopark	Dış Paydaş	4,64	4,71	4	Birlikte Çalış
Büyük Elçilikler/ Yabancı Misyon Temsilcilikleri	Dış Paydaş	2,64	2,86	1	İzle
Tedarikçiler	Dış Paydaş	3,64	3,43	1	İzle
Sivil Toplum Kuruluşları	Dış Paydaş	3,29	3,43	1	İzle
Akreditasyon Kuruluşları	Dış Paydaş	3,86	3,86	3	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalarına Dâhil Et
Meslek Örgütleri	Dış Paydaş	3,21	3,43	1	İzle
Özel Şirketler	Dış Paydaş	3,43	3,64	1	İzle
Meslek Odaları	Dış Paydaş	3,36	3,14	1	İzle
İlgili Kurum ve Kuruluşlar	Dış Paydaş	3,29	3,29	1	İzle
ULAKNET	Dış Paydaş	3,71	3,64	1	İzle
Yurtdışı Türkler ve Akraba Toplulukları Başkanlığı	Dış Paydaş	3	2,93	1	İzle

Tablo 11 Paydaş Önceliklendirme Matrisi



Tablo 12 Paydaş-Ürün Hizmet Matrisi

Paydaşlar	Eğitim-Öğretim				Bilimsel Araştırma				İnovasyon Eko Sistemi		Kurumsal Gelişim			Toplumsal Katkı		
	Ü/H1	Ü/H2	Ü/H3	Ü/H4	Ü/H1	Ü/H2	Ü/H3	Ü/H4	Ü/H1	Ü/H2	Ü/H1	Ü/H2	Ü/H3	Ü/H1	Ü/H2	Ü/H3
Akademik Personel	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
İdari Personel	●	●	●	●							●	●	●	●	●	●
Öğrenciler	●	●	●		●	●		●		●		●	●	●	●	●
Akademik Birimler	●	●	●		●	●	●	●			●	●	●			●
İdari Birimler				●							●	●	●	●	●	●
Mezunlar				●	●	●		●		●	●	●	●	●	●	●
Cumhurbaşkanlığı	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●				●		●
Bakanlıklar	●	●	●	●	●	●	●	●	●					●		●
Sayıştay	●	●	●	●	●				●		●			●		
ÖSYM	●	●	●													
İzmir Valiliği				●	●		●	●		●	●	●	●	●		●
YÖK	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
YÖKAK	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Üniversitelerarası Kurul (ÜAK)	●	●			●											
Kredi Yurtlar Kurumu	●	●	●													
Üniversiteler	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●		
TÜBİTAK					●	●		●	●	●						

Paydaşlar	Eğitim-Öğretim				Bilimsel Araştırma				İnovasyon Eko Sistemi		Kurumsal Gelişim			Toplumsal Katkı		
	Ü/H1	Ü/H2	Ü/H3	Ü/H4	Ü/H1	Ü/H2	Ü/H3	Ü/H4	Ü/H1	Ü/H2	Ü/H1	Ü/H2	Ü/H3	Ü/H1	Ü/H2	Ü/H3
Türk Patent Enstitüsü									●	●						
Bilgi Teknoloji Kurumu											●					
KOSGEB				●			●		●							
İzmir Kalkınma Ajansı				●			●		●		●	●		●		
Ulusal Ajans	●	●	●	●										●		
İzmir Büyükşehir Belediyesi				●	●		●	●	●	●		●		●	●	●
Urla Belediyesi				●	●		●	●				●		●	●	●
Teknopark				●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●
Büyük Elçilikler/Yabancı Misyon Temsilcilikleri					●				●	●				●	●	●
Tedarikçiler											●					
Sivil Toplum Kuruluşları	●	●	●	●			●					●		●	●	●
Akreditasyon Kuruluşları	●	●	●													
Meslek Örgütleri	●	●	●	●								●		●		●
Özel Şirketler							●	●	●	●		●		●		
Meslek Odaları	●	●	●													
İlgili Kurum ve Kuruluşlar																
ULAKNET											●					
Yurtdışı Türkler ve Akraba Toplulukları Başkanlığı	●	●	●	●										●	●	●

3.8 Kuruluş İçi Analiz

3.8.1 Teşkilat Yapısı

Tablo 13 Teşkilat Şeması



3.8.2 İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Enstitü araştırmacı kadroları; Mühendislik, Fen ve Mimarlık Fakülteleri, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve Rektörlüğe bağlı Araştırma Merkezlerindedir. Enstitüde 233'ü öğretim üyesi olmak üzere toplam 626 akademik ve 367 idari personel görev yapmaktadır.

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsünde akademik kadro atamalarına yönelik işlemler 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği hükümleri kapsamında Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Kurumumuzda öğretim üyeleri için "İYTE Minimum Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri ile İlgili Esaslar", diğer personel için ise "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" hükümleri uygulanmaktadır. Enstitüde çalışmaya başlayan tüm akademisyenlerin bilimsel performanslarının dünya ortalamasının üzerinde olmasına özellikle dikkat edilmektedir.

Enstitü araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesinde, kurumsal destek yöntemleri uygulanmaktadır. Her yıl uluslararası makale sayılarına bakılarak belirli sayıdaki öğretim üyesi ödüllendirilmektedir. İYTE Rektörlüğü tarafından 8 Ağustos 2019 tarihinden itibaren uygulanmak üzere, en fazla sayıda yayın yapan öğretim üyesine "Yayın Teşvik Ödülü", TÜBİTAK (1002 hariç) ve uluslararası projelere başvuran öğretim üyelerimize Proje Başvuru Teşvik Ödülü, TÜBİTAK (1002 hariç) tarafından projeleri kabul edilen öğretim üyelerimize Proje Başvuru Teşvik Ödülü en az 10 yıldır sürekli olarak verilen saygın ulusal/uluslararası bilim ve sanat ödülü alan öğretim üyelerimize Ödül Teşviki, uluslararası projeleri kabul edilen öğretim üyelerimize Proje Kabul Teşvik Ödülü şeklinde Araştırmacı Destek Ödülleri verilmesi uygun görülmüştür. Ayrıca Avrupa Birliği Projelerine başvurmak amacıyla ulusal/uluslararası toplantılara katılacak öğretim üyelerinin ulaşım giderlerinin karşılanması desteğine devam edilmektedir. Bu destekler, TÜBİTAK'ın Proje Kurum Hissesi mevzuatında belirlenen ilkeler ve esaslar doğrultusunda ve Araştırmalar Direktörlüğümüz kontrolünde harcanmaktadır.

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Araştırma Ekosisteminin bir parçası olan ve İYTE GCRIS Veritabanı, İYTE'deki tüm araştırma çıktılarının ötesinde; ödüller, projeler, laboratuvar ekipmanları gibi araştırma bileşenlerini de aramaya ve keşfetmeye olanak sağlayan, bu bileşenleri araştırmacılarla ilişkilendirerek farklı metriklerle ileri düzey raporlama sunabilen ve kurumsal stratejik kararlara destek veren bir araştırma ve performans değerlendirme bilgi sistemidir. Bunun yanında araştırma faaliyetleriyle ilgili her türlü akademik çıktıyı bir araya getiren, düzenleyen ve uzun dönemli koruma sağlayarak tüm bilim dünyası ile paylaşıma izin veren uluslararası standartlarda bir açık kurumsal akademik arşiv olarak hizmet vermektedir. (https://gcris.iyte.edu.tr/)

Enstitü araştırma faaliyetlerinin en önemli bileşenleri araştırmacı kalitesi ve araştırma altyapısıdır. Araştırma stratejisi ve hedeflerinin belirlenmesi/takibi/revizyonu süreçlerinin optimizasyonu İYTE-AD tarafından yürütülmektedir. Direktörlüğün ana faaliyet alanı Enstitünün araştırma ve geliştirme politika ve hedeflerinin belirlenmesi ve güncellenmesi ile araştırma faaliyetlerinin düzenli izlenmesi ve işletilmesidir.

Öğretim üyelerinin haftalık ders ve proje yükleri İYTE tarafından geliştirilen "Kapasite Planlama Modeli Programı" ile optimize edilmektedir. Öğretim üyesi ihtiyacı da adı geçen model ile belirlenmektedir. Öğretim üyelerinin verdiği dersler, aldığı projeler, yönettiği tezler ve akademik teşvik puanı modele girmektedir. Modelde her öğretim üyesi için; ders, laboratuvar, tez ve idari görev yükü, sınıf mevcutları, bölümün kurulma yılı vb. ile saat cinsinden bir yük katsayısı oluşturulmaktadır. Kaynak tahsisat planlaması da bölümün toplam puanı göz önüne alınarak yapılmaktadır.

Araştırmacı insan kaynağı bilgi, beceri ve yetkinlik gelişim ve iyileştirme politikaları çerçevesinde Enstitü, en fazla uluslararası makale yayımlayan 3 öğretim üyesini belirlemekte ve bu öğretim üyelerine her yıl açılış töreninde ödül vermektedir. Yine aynı kapsamda, araştırmacıların yurt dışı ve yurt içindeki konferanslara ve bilimsel etkinliklere katılımını artırabilmek amacıyla ek yolluk bütçesi tahsis etmektedir. Öğretim üyelerinin, belirli dönemlerdeki akademik yıllık izinlerini kendi uzmanlık alanlarında araştırma ve deneyim için yurt dışındaki seçkin üniversitelerde geçirmelerine destek verilmektedir. Ayrıca, öğretim üyeleri ERASMUS programı kapsamında ders verme hareketliliğinden yararlanabilmektedir. Bu destekler zaten güçlü olan uluslararası iş birliklerinin artarak devam etmesini sağlamaktadır. SCI, SSCI ve AHCI indekslerinde yer alan verilere göre 2018-2022 yıllarını kapsayan dönemde İYTE adresli makale ve derlemelerin uluslararası iş

birliği oranının %50,13 olması bu politikanın bir göstergesidir.

En değerli insan kaynağı olan öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimleri için akademik/idari birimler ve öğrenci toplulukları aracılığıyla bilim, sanat ve günceli içeren etkinlikler düzenlenmekte, öğrencilerimizin hür düşünceli ve yeniliklere açık iyi bilim insanları olmaları yanında, toplumsal duyarlılığa sahip iyi insanlar olmaları da hedeflenmektedir. Bu maksatla, Kariyer Ofisi Koordinatörlüğü, öğrencilerimizin öğrenimleri sırasında ve mezuniyetlerinden sonra kendilerine kariyer rehberliği ve kariyer danışmanlığı hizmeti vermek üzere yapılandırılmıştır. Merkez, öğrenci toplulukları ile koordineli yürüttüğü çalışmalarla staj ve iş imkanlarının arttırılması amacıyla etkinlikler ve programlar yürütmekte, kurum içi veya kurum dışı uzman kişilerle iş birliği yapmaktadır. Kamu ve özel sektör kuruluşlarının ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağı ihtiyacının Enstitümüz mezun veya öğrencileri tarafından karşılanması amacıyla Teknoloji ve Kariyer Günü düzenlemektedir. Özgeçmiş, ön yazı oluşturma ve mülakat süreçleri hakkında bilgilenmelerini sağlamak amacıyla, öğrencilerimizi, bu hizmetleri veren firmalarla çeşitli etkinliklerde bir araya getirmektedir. Ayrıca, web tabanlı oluşturulan öğrenci özgeçmiş bankası ile özel sektörü buluşturarak kariyer desteğini kurumsal bir hizmete dönüştürmüştür.

Tablo 14 İnsan Kaynakları-Akademik Personel

Birim Adı	Profesör	Doçent	Doktor Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam
Rektörlük	-	-	-	44	-	44
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	2	-	1	-	56	59
Fen Fakültesi	37	13	15	14	67	146
Mimarlık Fakültesi	17	9	14	9	33	82
Mühendislik Fakültesi	49	30	36	17	107	239
Yabancı Diller Yüksekokulu	-	-	1	47	-	48
Genel Kültür Dersleri Bölümü	-	-	2	6	-	8
Toplam	105	52	69	137	263	626

Tablo 15 İnsan Kaynakları- İdari Personel

Hizmet Sınıfı	Dolu	Boş	Başka Birimde Görevlendirilen	Biriminde Görevlendirilen	Fiilen Görev Yapan Toplam
Genel İdari Hizmetler	217	164	111	106	217
Sağlık Hizmetleri	10	14	3	7	10
Teknik Hizmetler	113	45	43	70	113
Avukatlık Hizmetleri	2	1	-	2	2
Din Hizmetleri	-	-	-	-	-
Yardımcı Hizmetler	25	26	17	8	25
Toplam	367	250	174	193	367

3.8.3 Kurum Kültürü Analizi

Enstitüde yönetime katılım çeşitli düzeylerde kurulan mekanizmalarla örgütlenmiştir. Örneğin İYTE-AD, odak grup yöntemiyle ilgili tüm anabilim dallarından araştırmacıları davet ederek "konu odaklı" strateji toplantıları, Teknopark İzmir'deki ilgili firma ve araştırmacılarla araştırma potansiyelini değerlendirme amaçlı toplantı ve özel görüşmeler organize etmekte, elde ettiği veriler ve araştırma çıktıları üzerinden istatistiksel analizler ve ileriye dönük projeksiyonlar yaparak üst yönetime sunmaktadır.

Diğer bir temel katılım mekanizması olarak yıllık bazda anketler düzenlenmekte, personelin memnuniyeti ölçülmekte, anket sonuçları, izlenecek personel politikalarında da yönlendirici olmaktadır. Her eğitim-öğretim yarıyılı sonunda her ders ile ilgili değerlendirme anketi yapılmakta ve anket sonuçları dersi veren öğretim elemanı ile paylaşılmaktadır. Ayrıca bağımsız kurumlar tarafından yapılan araştırmalar ve anket sonuçları da takip edilmektedir.

Üst yönetim, web sayfası yapımından stratejik plan çalışmalarına kadar mümkün olan tüm faaliyetlerde, anket, görüş sorma, fikir oluşturma gibi yöntemlerle katılımcılığı desteklemektedir. Öğrenci Konseyi temsilcisi Senato toplantılarına davetli, Kalite Komisyonu toplantılarına doğal üye olarak katılmaktadır.

Bölümlerde sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi bölüm içerisinde kurulan komisyon ve/veya bölüm kurullarıyla denetlenmektedir. Bu komisyon ve kurullar aracılığıyla iş birliği gerektiren konularda çalışma takımları oluşturularak görüş alınmaktadır. Bölümlerin diğer ilgili bölümlerle iş birliği anlamında akreditasyon kurumları da faydalı olmaktadır. Örneğin Mühendislik Fakültesi bünyesinde MÜDEK akreditasyonu olan Kimya, Makine, Bilgisayar ve İnşaat Mühendisliği bölümleri MÜDEK tarafından düzenli olarak değerlendirilmekte, burada üretilen deneyim paylaşılmaktadır. Kurumsal işleyişle ilgili bilgiler düzenli olarak kurum çalışanları ile paylaşılmaktadır.

Kurumsal yönetim politikalarında, çalışanların verimliliğini ve mesleki yeterliliğini artırarak iş ve işlem süreçlerinde hatayı azaltmak, etkin zaman kullanımını ve hizmet sürekliliğini oluşturmak, çalışan ve hizmet

alan memnuniyetini sağlamak amaçlanmaktadır. Bu yönde pek çok araştırma merkezi ve bölüm dönemlik bazda seminer programları düzenleyerek çalışanların bilgi ve becerilerini geliştirme imkânı sağlayacak ortamları sağlamaktadır.

İYTE Strateji Planı, kurum kültürünün bir parçası olarak iş birliği içinde olunan kurumlarla düzenli toplantılar yapılarak temel stratejiler ve yönelimler belirlendikten sonra hazırlanmaktadır. İYTE faaliyet gösterdiği temel stratejik eksenlerde iç ve dış paydaşlar ile sürekli etkileşim içinde kararlarını üretmektedir. Örneğin İYTE araştırma stratejisi belirlenirken tüm birimlerinin katıldığı strateji toplantıları, İYTE-AD yön belirleme toplantıları, TÜBİTAK 1000 Strateji Belgesi hazırlık toplantıları, YÖK 100/2000 alan belirleme toplantıları, Teknopark İzmir firmalarıyla konu odaklı toplantılar ve özel görüşmeler, Enstitü Danışma Kurulu ile durum değerlendirme toplantıları, sanayicilerle iş birliği toplantıları, Üst Yönetim istişare toplantıları yapılmış ve yapılmaktadır. Enstitüde oluşan bilgi birikimi, akademik çıktıların detayları, istatistiksel veriler İYTE-AD ile Ölçme ve Değerlendirme Birimi'nde toplanmakta, analiz edilmekte, projeksiyonlar yapılmakta ve stratejiler belirlenmektedir. İYTE Strateji Planı hazırlanma sürecinde 'Stratejik Planlama' ana sayfası üzerinden bilgilendirmeler paylaşılmakta, sürece aktif katılım yüz yüze mülakatlar, bölüm/birim görüşleri toplama, odak grup ve paydaş toplantıları gibi mekanizmalarla teşvik edilmektedir.

Öğrenci toplulukları ve proje pazarı etkinlikleri ile kurum içinde yeni fikirlerin görülmesi, tartışılması sağlanmaktadır. Dış çevrede ise yeniliklerin takibinde Teknopark İzmir ile yakın iş birliği gerçekleştirilmektedir. İYTE-AD tarafından düzenlenen yön belirleme toplantıları ile Enstitü'nün gelecek konumlanmasına yönelik ipuçları ortaya konulmaktadır.

İYTE'nin tematik üstünlüğü, çevik/dinamik yapı ve niteliklerinin korunması kurum kültürünü geleceğe taşıma ve değişimi yönetmede en önemli konulardan biri olacaktır. Özellikle günümüzdeki hızlı dönüşümlere adaptasyon kapasitesinin bir avantaj olarak kullanılması hedeflenecektir.

3.8.4 Fiziki Kaynak Analizi

İYTE her geçen yıl gelişen, güçlenen ve yenilenen fiziksel altyapı olanaklarına sahip bulunmaktadır. Yerleşkedeki yapılaşma, Yükseköğretim Kredi Yurtlar Kurumuna yurtlar ve İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi'ne ait yapılaşma ile toplam 239.196 m^2 lik alana ulaşmış olup yerleşke birimlerinin mekânsal dağılımı ve eğitim alanları kapasitesi Tablo 16 ve Tablo 17'de gösterilmektedir.

Tablo 16 Yerleşke Birimlerinin Mekânsal Dağılımı

BİRİM ADI	ALAN m^2
Rektörlük Binası	2.998
Daire Başkanlıkları Binası	4.680
Merkez Kafeterya	4.582
Merkezi Kütüphane	5.498
Kapalı Spor Salonu	6.311
Lojmanlar	4.070
Açık Spor Tesisleri	4.684
İYTE Güneş Enerjili Yarı Olimpik Yüzme Havuzu	3.351
Merkezi Atölyeler Binası	1.483
Eski İnşaat Mühendisliği Laboratuvar Binası	1.885
Kimya Mühendisliği Bölümü	10.810
Makina Mühendisliği Bölümü	10.795
İnşaat Mühendisliği Bölümü	14.102
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	7.438
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	14.500
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ(Mediko)	5.331
Yabancı Diller Derslik A Blok	1.547
Yabancı Diller Derslik B Blok	1.949
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Laboratuvar Binası	2.461
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Yabancı Diller İdari Blok	2.712
Dekanlık Binası	2.480
Stüdyo Binası A Blok	4.334
Stüdyo Binası B Blok	4.561
Akademik Personel Binası	924
Atölyeler	883
Derslikler ve Konferans Salonu	2.107
Fizik Bölümü	5.061
Matematik Bölümü	3.704
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü	10.997
İzmir Çevresi Çevre Referans AR-GE Laboratuvarları	1.431
Merkezi Araştırma Laboratuvarı	5.395
Öğrenci Yurtları (Kredi ve Yurtlar Kurumuna ait)	14.127
ÖĞRENCİ YURDU-AFAD	13730
İYTE Yaşam Merkezi	7781

Tablo 17 Eğitim Alanları Kapasitesi

Eğitim Alanı	0–50	51–75	76–100	101–150	151–250	251–Üzeri	Toplam
Amfi			5	1			6
Sınıf	132	30	4	2			168
Bilgisayar Laboratuvarları	19	7	1				27
Diğer Laboratuvarlar	316	9	2				327
Toplantı Salonu	33	3	3				39
Konferans Salonu				1	2		3
Toplam	500	49	15	4	2		570

3.8.5 Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Enstitünün bilişim teknolojileri hizmetleri, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (BİDB) tarafından yerine getirilmektedir. Başkanlık, personel ve öğrencilerin bilgisayar ağı, internet ve bilgi sistemlerine ilişkin yazılım ve donanım taleplerini değerlendirmekte, kaliteli ve sağlıklı işleyiş ve iletişimi sağlamakta, ağ ve teknik destek hizmeti sunmaktadır. BİDB, Enstitümüz genelinde hizmetlerin yürütülmesi için gerekli olan yazılımları önemli ölçüde kendi bünyesi içinde geliştirmektedir. Başkanlığımız, Enstitümüz birimlerinin ihtiyaç duyduğu yazılımların geliştirilmesi, uygulamaya konulması ve sürdürülmesi için destek vermektedir. Enstitümüz Gülbahçe yerleşkesinde internet hızı 1 Gbit olup tüm paydaşlarımıza hizmet vermektedir. Enstitümüzün tüm çalışanları ve öğrencileri e-posta hizmetinden yararlanmaktadır.

Yerleşkede bulunan her bir bina için WLAN tanımı yapılmakta, güvenli bir bağlantı oluşturularak broadcast paketlerinin verdiği zararlar önlenmekte, kampüs alanı ve bina içlerinde kablosuz internet erişimi için alt yapılar oluşturularak kablosuz ağ hizmetleri sağlıklı bir şekilde sürdürülmeye çalışılmaktadır. Kampüsümüzde 2012 yılından itibaren eduroam sistemine geçilmiştir. Eduroam üyesi kurumların kullanıcıları, kendi kurumlarındaki e-posta kullanıcı adları ve şifrelerini kullanarak, taşınabilir bilgisayarlar ile başka eduroam ülkesi kurumlarda kablosuz ağa bağlanabilmektedirler. Enstitümüz mevcut sistem odasında olası bir deprem, yangın vb. sebeplerden dolayı hizmet kesintisini en aza indirmek ve "İş Sürekliliği" sağlanması amacıyla çalışmaları devam eden Yedek Sistem Odası tamamlanmıştır.

2022 yılında ISO/IEC 27001:2013 "Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi" denetimi gerçekleştirilmiş, güvenlik tarama testleri (pentest) yapılmıştır. Mevcutta ömrünü tamamlamış olan Kamera Güvenlik Sistemi, ihtiyaç olan yeni yerler de ilave edilerek yenisiyle değiştirilmiştir. Bu şekilde, uzun yıllar hizmet verebilecek genişlemeye müsait bir kamera alt yapısı oluşturulmuştur. Enstitümüzde, Cumhurbaşkanlığı Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi uyum çalışmaları, KVKK mevzuatındaki kullanıcı hesap yönetiminin merkezileştirilmesi ve bilgi güvenliğinin sağlanması amacıyla idari personelin kullanıcı hesap yönetim alt yapısının güncellenerek "Aktif Dizin" (Active Directory) sistemine geçilmiştir.

3.9 Mali Kaynak Analizi

İYTE stratejik planda yer alan amaç, hedef ve performans göstergeleri ile stratejilerin belirlenmesine hizmet etmesi amacıyla mali kaynakların beş yıllık dönem için tahmini analizi yapılmış olup Tablo 18'de sunulmaktadır.

Tablo 18 Tahmini Kaynaklar

KAYNAKLAR	2024	2025	2026	2027	2028	TOPLAM
Hazine Yardımı	537.641.000	748.488.000	835.668.000	952.662.000	1.086.000.000	4.160.459.000
Öz Gelir	13.683.000	15.446.000	17.608.000	20.074.000	24.088.000	90.899.000
Döner Sermaye	9.575.500	10.533.050	11.586.355	12.744.990	14.019.489	58.459.384
TÜBİTAK	90.000.000	110.000.000	133.000.000	156.000.000	180.000.000	669.000.000
BAP	50.000.000	72.000.000	95.000.000	117.000.000	142.000.000	476.000.000
Avrupa Birliği	45.000.000	63.000.000	82.000.000	104.000.000	129.000.000	423.000.000
Değişim Programları	28.000.000	40.000.000	55.000.000	71.000.000	93.000.000	287.000.000
TEKNOPARK	80.800.000	129.280.000	193.920.000	310.270.000	496.435.000	1.210.705.000
İZKA	33.000.000	66.000.000	81.000.000	97.000.000	115.000.000	392.000.000
TUSEB	900.000	1.000.000	1.500.000	2.100.000	3.000.000	8.500.000
TOPLAM	888.599.500	1.255.747.050	1.506.282.355	1.842.850.990	2.282.542.489	7.776.022.384

3.10 Akademik Faaliyetler Analizi

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü, 1992 yılında özel bir kanunla kurulmuş ve ülkemizdeki tek yüksek teknoloji enstitüsüdür. İYTE, 2017 yılında Yükseköğretim Kurulu tarafından ulusal düzeyde belirlenen 10 araştırma üniversitesinden biri olarak kuruluş misyonuna (öz görevine) uyumlu olarak akademik faaliyetlerini yürütmektedir. İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü akademik faaliyetlerini eğitim, araştırma, yenilikçilik, kurumsal gelişim ve toplumsal katkı olmak üzere beş temel eksen üzerinden kurgulayarak yüklenilen bu öz görev sorumluğunu yerine getirmeyi amaçlamaktadır. İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsünün beş temel eksenine ilişkin akademik faaliyet analizi sonuçları aşağıda sunulmaktadır.

Tablo 19 Akademik Faaliyetler Analizi

	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Eğitim– Öğretim	1. Ulusal akreditasyon alan eğitim-öğretim programlarının varlığı	1. Fiziksel altyapının güncelliğini yitirmesi	1. Eğitim-öğretim ortam ve alt-yapısının yenilenmesi ve yeni eğitim teknolojilerine uyumlu hale getirilmesi için planlama yapılması
	2. Uluslararası deneyimi olan nitelikli bilim insanı kaynağının olması	2. Kurumsal akademik danışmanlık hizmetlerine ilişkin uygulamalarının sınırlı olması	2. Lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim programlarının sürekli iyileştirme döngülerinin güçlendirilmesi
			3. Öğrenci danışmanlık sisteminin etkin olarak kullanılmasının desteklenmesi
	3. Yürütülen lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim programlarının niteliği	3. Öğrencilerin yabancı dili etkin kullanma becerilerinin düşük olması	
	4. Lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim programlarının ulusal ölçekte tanınırlığı ve tercih edilebilirliği		4. Yabancı dil eğitiminin niteliğini iyileştirecek yaklaşımların geliştirilmesi ve uygulanması
		4. Uluslararası ilişkiler ve yaşam maliyetlerindeki değişkenliklerin, uluslararası öğrencilerin tercihlerini olumsuz etkilemesi	
			5. Lisans programları ile meslek pratiği arasındaki ilişkinin güçlendirilmesini sağlayacak yaklaşımların desteklenmesi
			6. Uluslararasılaşma eylem planın güncellenmesi ve uygulanması
			7. Uluslararası değişim/dolaşım programları konusunda etkin tanıtım, danışmanlık ve diğer hizmetlerin sağlanması

	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Bilimsel Araştırma	1. Uluslararası deneyimi olan nitelikli bilim insanı kaynağının olması	1. Bilim insanlarının eğitim-öğretim yükünün ve idari görevlerinin fazla olması	1. Araştırmacıların üzerindeki eğitim-öğretim ve idari görev yüklerinin azaltılması
		2. Lisansüstü öğrenci sayısının değişken olması nedeniyle yürütülen bilimsel araştırma projelerinde sürekliliğin sağlanmasındaki güçlükler	
	2. İleri düzey araştırma altyapısına (laboratuvar, kütüphane, donanım) ve yeteneğine sahip olması	3. Uluslararası nitelikli bilim insanlarına sunulan olanakların sınırlı olması	2. Araştırma süreçlerinde gerekli mali kaynağa erişim için ulusal ve uluslararası iş birliklerinin geliştirilmesi ve desteklenmesi
			3. Uluslararası ve ulusal proje ortaklığı ve iş birliklerinde görev alan araştırmacıların desteklenmesi ve ödüllendirilmesi
	3. Öğretim üyesi başına düşen başarım ölçütü (proje, yayın vb.) performansı	4. Teknolojideki hızlı değişimler karşısında araştırma altyapısının güncelliğini yitirmesi	
			4. Bilimsel araştırma projelerinin etkin olarak sürdürülebilmesi için gerekli mali kaynaklara erişim yeteneğinin güçlendirilmesi
	4. Öncelikli alanlara ilişkin kurulan merkezlerde yürütülen başarılı projeler olması	5. Uluslararası düzeyde rekabet edebilirliğin gerektirdiği insan kaynağı, mali ve teknik altyapı imkânlarının sınırlı gelişmesi	5. Başarılı araştırmacıların ödüllendirilmesi için kurumsal destek süreçlerinin güçlendirilmesi
	5. Uluslararası ağlara erişim ve ortalıklarla bilimsel araştırma destek programları katılımının olması ve projelerin yürütülmesi		

	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
İnovasyon Eko Sistemi	1. Enstitünün güçlü bilimsel araştırma altyapısı ile Teknopark İzmir'in ortak çabası ile İnovasyon ekosistemine sahip olunması	1. Geliştirilen İnovasyon odaklı proje öneri sayısının istenilen düzeyde olmaması	1. Üniversite-Sanayi iş birliğini destekleyen programlara ilişkin çalışmaların artırılması
	2. Girişimciliği ve yenilikçiliği destekleyen kurumsal kültürün olması	2. Patent, faydalı model ve tasarım sayısının istenilen ve edinilen düzeyde olmaması	2. Patent, faydalı model ve tasarımlara ilişkin başvuru süreçlerinin kurumsal olarak desteklenmesi
		3. İnovasyon alanındaki akademik çıktının atama ve yükseltme ölçütlerindeki ağırlığının göreceli olarak düşük olması	3. İnovasyon odaklı bilimsel araştırmaların geliştirilmesi ve yürütülmesinin desteklenmesi
		4. Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin sayısının, çeşitliliğinin ve kapasitesinin büyümesi nedeniyle Teknoloji Geliştirme Bölgeleri arasında değişen rekabet koşulları	4. İnovasyon kültürünün gelişiminin desteklenmesi
			5. İnovasyon alanındaki çıktının, atama ve yükseltme ölçütlerindeki ağırlığın güncellenmesi
			6. İnovasyon ekosisteminin derecelendirme sistemlerinde üst sıralara yükselmesi için kurumsal çalışmaların yürütülmesi

	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Kurumsal Gelişim	1. İç ve dış paydaşların katılım ve memnuniyetinin sağlanmasını, çevik ve süreç odaklı yönetimi, sürekli iyileştirme ve mükemmelleştirme süreçlerinin geliştirilmesini, kurumsal kaynakların değer odaklı kullanılmasını ve çok paydaşlı başarım değerlendirmesini esas alan kurumsal altyapıya ve kültüre sahip olunması	1. Yerleşkenin ve üzerindeki yapıların çağdaş tasarım gereksinimleri ışığında yenilenmesi ve güçlendirilmesinin gerekliliği	1. Yerleşkenin sosyal yaşam ortamını destekleyen, insan odaklı, sürdürülebilir, dirençli, akıllı ve engelsiz tasarım ilkeleri ışığında tasarlanması, geliştirilmesi ve güçlendirilmesi
	2. Özveri ile çalışan insan kaynağına sahip olunması		2. Bilişim teknolojisine ilişkin gelişmelerin yakından izlenmesi amacıyla kurumsal alt yapının güçlendirilmesi
	3. Yerleşkenin sürdürülebilirlik ekseninde "Yeşil Kampüs" derecelendirme programı kapsamında izleniyor olması	2. Enstitünün sunmuş olduğu temel hizmet ve ürünlerin niteliğinin korunması için sahip olunan bilişim teknolojisi altyapısının ve insan kaynağı havuzunun güçlendirilmesi gerekliliği	3. Araştırmacılar İçin İnsan Kaynakları Stratejisi" (HRS4R) programına uyum çalışmaları kapsamında gerekli eylem planının geliştirilmesi ve uygulanması
	4. Sıfır Atık politikasının Enstitü tarafından sahiplenilmesi	3. Yabancı uyruklu öğretim elemanlarının istihdamı süreçlerinde yaşanan olumsuzluklar	

	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Toplumsal Katkı	1. Toplumsal katkı ekseninde yeterliliği yüksek insan kaynaklarının varlığı,	1. Yerleşkenin konum üstünlükleri ve coğrafi niteliklerinin yeterince tanınmıyor olması	1. Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası destekli yaşam boyu eğitim programları kapsamında projeler yürütülmesi
	2. Toplumsal Sorumluluk Projelerinin kurumsal yapı tarafından yürütülüyor olması	2. Yaşam boyu eğitim programlarının hedef kitlesine etkili biçimde ulaşılamaması	2. Yaşam boyu eğitim programlarının geliştirilmesi için desteklenmesi için kurumsal altyapının güçlendirilmesi
	3. Yaşam boyu eğitim programlarının yürütülüyor olması	3. Yerel sosyal ve kültürel bağları geliştirme yönünde etkinliklerin ve katılımın kısıtlı olması	3. İç paydaşların yaşam boyu eğitim programı geliştirmesinin ve yürütmesinin desteklenmesi
	4. Açık erişim ve açık politikaları destekleyen öncü bir kurum olunması	4. Bilim insanlarının açık erişim ve açık veri politikalarına yönelik tutucu bir yaklaşım izlemeleri	4. Açık erişim ve açık veri paylaşımı yapan bilim insanlarının kurumsal olarak desteklenmesi

3.11 Yükseköğretim Sektörü Analizi

Tablo 20 Yükseköğretim Sektörü Analizi

ETKENLER		Enstitüye Etkisi		Ne Yapmalı?
	Tespitler	Fırsat	Tehdit	
Politik	· Üst politika belgeleri ve ulusal stratejiler ışığında yükseköğretim kurumlarının konum ve farklılaşma tercihlerini yapmaları gerekliliği · Ulusal ve uluslararası derecelendirme sistemlerinin kaynaklara erişim ve tanınırlıkta artan etkisi · Yükseköğretim kurumları için uluslararasılaşmanın artan önemi · Uluslararası ilişkilerde yaşanan değişkenliklerin, uluslararası aday öğretim elemanı ve aday öğrencilerin tercihlerini olumsuz etkilemesi	· Üst politika belgeleri ve ulusal stratejilerin kurumun öncelikli araştırma alanlarına olan uyumluluğu · Araştırma üniversitesi olmanın sağladığı kaynaklara erişim olanakları · Eğitim dilinin İngilizce olması nedeniyle uluslararası öğretim elemanı istihdamı potansiyelinin yüksek olması · Eğitim dilinin İngilizce olması nedeniyle uluslararası öğrenciler tarafından tercih edilebilir olması · Yerleşkenin konumunun (doğa, deniz, iklim) çalışmalara olumlu etkisi ve bilimsel araştırmayı destekleyecek nitelikte olması	· Uluslararası öğretim elemanlarına sunulan olanakların sınırlı olması · İnsan kaynakları yönetimine ilişkin ulusal mevzuatın belirlediği usul ve esaslarla ile AB mevzuatının belirlediği usul ve esaslar arasındaki mevcut uyumsuzluk · Ulusal eğitim-öğretim akreditasyon alan programların olmasına rağmen uluslararası akreditasyon alan eğitim-öğretim programının olmaması	· İYTE'nin öncülük ettiği ve yetkinlik sahibi olduğu temel araştırma alanlarının, uluslararası tanınırlığın pekiştirilmesinde kullanılması · Güncel insan kaynakları yönetim yaklaşımlarının benimsenerek kurumsal olarak uygulanması

ETKENLER		Enstitüye Etkisi		Ne Yapmalı?
	Tespitler	Fırsat	Tehdit	
Ekonomik	· Yükseköğretim kurumlarına tahsis edilen mali desteğin yeterli olmaması · Enflasyon, döviz kuru ve faiz oranlarında yaşanan belirsizlikler · İnovasyon odaklı projelere ilişkin dış paydaşların artan ilgisi ve iştahı	· Kurum dışı kaynaklarla desteklenen bilimsel araştırma projelerinin olması · Enstitünün, İzmir'i "İnovasyon ve Girişimcilik Kenti" ve "Teknoloji Üssü"ne dönüştürecek faaliyetlerin merkezinde konumlanmış olması	· Eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, girişimcilik-yenilikçilik, kurumsal gelişim ve toplumsal katkı eksenleri için tahsis edilen bütçenin yetersiz olması	· Ulusal ve uluslararası ölçekte kurum dışı kaynaklara erişilmesi için araştırmacıların teşvik edilmesi · Kurum dışı kaynak çeşitliliğinin ve derinliğinin sağlanması için araştırmacıların desteklenmesi
Sosyo-kültürel	· Yükseköğrenime başvuran öğrenci sayısının sürekli artıyor olması · Lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim programlarından mezun olanların eğitimlerine devam etme ve iş gücüne katılım için yurt dışını tercih etmeleri · Engelsiz yükseköğretim ilkesi ışığında yükseköğretim ortam ve altyapılarının dönüştürülmesi · Yaşam boyu eğitim programlarının yükseköğretim kurumları için temel bir hizmete/ ürüne dönüşmüş olması		· Paydaşların, yerleşkeni şehir merkezine uzaklığı, beyin göçü, ücret azlığı ve sosyal olanakların yetersizliği konularındaki olumsuz algıları · Öğretim elemanlarının artan iş yükü	· Yerleşkenin engelsiz tasarım ilkeleri ışığında güçlendirilmesi · Yaşam boyu eğitim programlarının yürütülüyor olması

ETKENLER		Enstitüye Etkisi		Ne Yapmalı?
	Tespitler	Fırsat	Tehdit	
Teknolojik	· YÖK'ün "Yüksek Öğretim Büyük Veri" projesini başlatması · Yapay zekâ ve benzeri uygulamalarının yükseköğretimi dönüştürücü gücü · Yükseköğretim ortamlarının ve bilişim teknolojisi altyapılarının dirençliliğinin güçlendirilmesi · Yerleşkelerin, gelişen bilişim teknolojileri ve akıllı tasarım ilkeleri ışığında güçlendirilmesi ve geliştirilmesi		· Bilgi güvenliğine ilişkin yeterince güçlü kurumsal altyapı ve yetkin insan kaynağının olmaması	· Eğitim-öğretim programlarının ortam ve alt yapılarının büyük veri analitiği ve benzeri uygulamalarla geliştirilmesi · Bilgi teknolojisi altyapısının gizlilik, bütünlük ve erişilebilirlik ilkeleri ışığında güçlendirilmesi · Bilişim teknolojisine ilişkin gelişmelerin yakından izlenerek kurumsal alt yapının güçlendirilmesi · Teknolojik çözümler aracılığı ile yerleşkede enerji verimliğinin sağlanması
Yasal	· Program akreditasyonun yanı sıra kurumsal akreditasyonun da yükseköğretim kurumları için artan önemi · İnsan kaynaklarının yönetimine ilişkin kısıtlayıcı yasal düzenlemeler	· Akreditasyon alan eğitim-öğretim programlarının bulunması · Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında yer alınması	· İnsan kaynağı ihtiyacının karşılanmasında yaşanan zorluklar	· Kalite güvence sistemi ilkeleri ışında sürekli iyileştirmelerin tüm süreçlerde yapılması · İnsan kaynakları yönetim süreçlerinin güncellenmesi
Çevresel	· Yerleşkelerde çevresel sorunlara yönelik çözüm üretilmesi ve geliştirilmesi gerekliliği · Doğal afetlere karşı yükseköğretim kurum yerleşkelerinin dirençli hale getirilmesi zorunluluğu	· Doğal çevrenin sunduğu sessiz çalışma ortamı, doğa sporları vb. olanaklar · Doğal çeşitliliğin korunmasına yönelik olarak dış paydaşlarla ortak yürütülen kurumsal iş birliklerinin olması	· Yerleşkenin aktif fay hatlarına yakın olması	Yerleşkenin, iç paydaşların sosyal yaşam ortamını destekleyen, insan odaklı, sürdürülebilir, dirençli, akıllı ve engelsiz tasarım ilkelerine ışığında güçlendirilmesi

3.12 GZFT Analizi

Enstitü stratejik planı durum analizi kapsamında kullanılan GZFT analizinde; Enstitünün ve Enstitüyü etkileyen koşulları sistematik olarak incelenmiştir. Bu kapsamda, Enstitünün güçlü ve zayıf yönleri ile Enstitü dışında oluşabilecek fırsatlar ve tehditler belirlenmiştir. 2024-2028 Stratejik Planı'nın temel yapı taşlarından birini oluşturan GZFT Analizi Sonuçları aşağıda sunulmaktadır.

GÜÇLÜ YÖNLER

- Günümüzün en gelişmiş teknoloji üniversite modeli olan Yüksek Teknoloji Enstitüleri'nin ülkemizdeki tek örneği olması,
- İleri düzey araştırma altyapısına (laboratuvar, kütüphane, donanım) ve yeteneğine sahip olması,
- Uluslararası deneyimi olan nitelikli bilim insan kaynağına sahip olması,
- Öğretim üyesi başına düşen başarım ölçütü (proje, yayın vb.) performansının yüksek olması,
- Öncelikli alanlara ilişkin kurulan merkezlerde yürütülen başarılı projelerin sayısı ,
- Bilimsel araştırma ekosistemini güçlendirmeye yönelik hayata geçirilen ulusal destek programlarından etkin olarak faydalanılması,
- Bilimsel araştırmayı destekleyen güçlü bir kurumsal altyapıya sahip olması,
- Kurumsal, güçlü araştırma altyapısı ve Teknopark İzmir'in görevdeşliği ve ortak çabası ile girişimcilik ve inovasyon ekosisteminin oluşturulması, akademi-endüstri iş birliğinin gerçekleştirilmesi,
- Uluslararası organizasyonlarla bilimsel araştırma destek programları yürütülmesi,
- Nitelikli uluslararası bilim insanı istihdamını sağlayacak insan kaynakları politikasının (HRS4R) uygulanması,
- Teknopark İzmir'in İYTE yerleşkesinin içerisinde bulunması,
- İleri düzey teknolojik araştırmalar için disiplinler arası çalışmaların yapılması,
- Enstitünün ulusal düzeyde araştırma üniversitesi olarak seçilmiş olması,
- Enstitünün eğitim, bilim, teknoloji, tasarım, yenilikçilik ve girişimcilik ekosistemine; nitelikli insan kaynağı, ulusal ve uluslararası yenilik aktörleriyle kurduğu iş birliği ve etkileşim yolu ile gelişmesine katkıda bulunması,
- Eğitim-öğretime ilişkin öngörülmeyen gelişmelere etkin ve etkili yanıt verme kapasitesi,
- Sunulan eğitim-öğretim programlarının niteliği,
- Öğrenci memnuniyetinin yüksek olması,
- Eğitim-öğretim programlarının uluslararası deneyimi olan nitelikli bilim insanları tarafından ve öğrenci merkezli olarak yürütülmesi,
- Eğitim-öğretim faaliyetlerinin İngilizce yürütülmesi,
- CO-OP eğitim programlarının uygulanması,
- Eğitim-öğretim programlarının ulusal ölçekte tanınırlığı ve tercih edilebilirliği,
- Ulusal akreditasyon alan eğitim-öğretim programlarının varlığı,
- Akademik ve idari personelin özverili çalışması,
- Güncel gelişmeleri izleyen ve kuruma uyarlayan insan kaynaklarının varlığı,
- İnsan kaynaklarının zenginliği ve yetkinliği,
- İç ve dış paydaşların Enstitü yönetimine etkin katılımı,
- Organizasyonel ara yüzler oluşturularak Yönetim Sistemi'nin etkinliğinin arttırılması,
- Çalışanların mesleki gelişimini destekleyen yaklaşımların varlığı,
- Enstitünün güçlü bilişim altyapısına sahip olması,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde yaygın tanınırlık ve güçlü küresel rekabet kapasitesi,
- Sıfır Atık politikasının Enstitü tarafından sahiplenilmesi,
- Tüm Enstitü yönetimi ve çalışanlarınca Enstitümüzün yerel ve bölgesel toplumsal katkı etki alanına önem ve değer verilmesi,
- Toplumsal katkı süreçlerinin yürütülmesi için gerekli yetkin insan kaynağının ve örgütsel yapının varlığı,
- Çocuk Üniversitesi gibi çocuk ve üniversite öncesi gençlere yönelik farklı hizmetlerin sunulması,
- Spor Salonu ve yarı-olimpik yüzme havuzunda sunulan imkânlarla sportif faaliyetlerin desteklenmesidir.

ZAYIF YÖNLER

- Lisansüstü öğrenci sayısının çok değişken olması sebebiyle bilimsel projelerin devamlılığının sağlanmasındaki güçlükler,
- Sıralamada üst derecelerdeki üniversitelerden lisansüstü öğrenci çekilememesi,
- Bilimsel araştırmalara ayrılan kurum mali kaynaklarının yetersiz olması,
- Nitelikli uzman personelin yetersizliği,
- Nitelikli bilim insanı istihdamına ilişkin mali kaynakların sınırlı olması,
- Bilim insanlarının eğitim-öğretim yükünün fazla olması,
- Uluslararası projeler için proje yönetim sürecinde destek sağlayacak organizasyon eksikliği,
- Sanayi ile iletişim sağlayacak aracı organizasyonların eksikliği,
- Patent, faydalı model ve tescil sayısının arzu edilen düzeyde olmaması,

- İngilizce bilen idari personel eksikliği,
- Eğitim-öğretimi tamamlayıcı etkinlikler için ayrılan mali desteklerin kısıtlı olması,
- Eğitim-öğretim süreçlerinin tamamlayıcısı olan sosyal yaşam ve ulaşım altyapısının sınırlı olması,
- Fiziksel altyapının (derslik, laboratuvar, donanım, araç, bilişim teknolojisi kaynakları vb.) güncelliğini yitirmesi,
- Hazırlık, lisans ve lisansüstü öğrenciler için kurumsal akademik danışmanlık hizmetlerine ilişkin uygulamalarının sınırlı olması,
- Lisans programlarında öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olması,
- Öğrenme kaynaklarındaki (fiziki ve bilişim altyapısı) kısıtlar,
- Tüm lisans programlarının akreditasyon süreçlerinin henüz tamamlanmamış olması,
- Öğrencilerin yabancı dili etkin kullanma becerilerinin düşük olması,
- Enstitünün uluslararası öğrenciler tarafından tercih edilebilirliğinin düşük olması,
- Enstitünün uluslararası derecelendirme sistemlerinde üst sıralamalarda olmaması,
- Lisans programlarından mezun olan öğrencilerimizin lisansüstü programlarımızı sınırlı olarak tercih etmeleri,
- Yerleşkede sosyal yaşam ortamını destekleyen temel altyapının yetersiz ve etkinliklerin sınırlı sayıda olması,
- Akademik birim yöneticilerinin ilgili mevzuata ilişkin düzenlemeler ve uygulamalara yönelik sınırlı hazırlık programlarının bulunması,
- Enstitünün idari personelinin mesleki gelişiminin desteklenmesi, yetenek havuzunun oluşturulması ve yöneticilik yetkinliklerinin artırılmasına yönelik yaklaşımların kurumsallaşmamış olması,
- Hassas görevlerin devamlılığını sağlayabilecek yetkinliğe sahip personele olan bağımlılık,
- İdari personelin uygulanmakta olan başarım ölçme ve değerlendirme sistemini yetersiz bulması,
- İdari personele tahsis edilen kamu konutlarının sayısının talebi karşılamaktan uzak olması,
- Paydaşların, Enstitünün fiziksel altyapısına ve bu altyapının bakım ve onarım hizmetlerine ilişkin memnuniyet düzeyinin düşük olması,
- Enstitüde, idari personel arasında görevde yükselme olanaklarının sınırlı olduğu algısının yaygınlığı,
- Enstitü tarafından gerçekleştirilen etkinliklere ilişkin geribildirim süreçlerinin kurumsallaşmamış olması,
- İdari personelin fiziksel çalışma koşullarının yetersizliğinden olumsuz etkilenmesi,
- İnsan ve toplum bilimleri alanındaki seçmeli derslerin yeterli sayıda müfredatlarda yer almamasıdır.

FIRSATLAR

- Bilimsel araştırma projelerini destekleyen yurt dışı ve yurt içi kaynakların çeşitliliği ile zenginliği,
- Araştırma üniversitesi olmanın sağladığı kaynak (insan ve finans) imkânları,
- TÜBİTAK'ın öncelikli alan çağrılarında yer alması,
- Ulusal üst politika belgelerinde yer alan öncelikli alanlara ilişkin proje çağrıları,
- Üst politika belgeleri ve stratejilerindeki öncelikli alanlara uyumluluğu,
- Başarılı bilim insanlarına yönelik ödül ve destekler,
- Tersine beyin göçünü destekleyen ulusal programların varlığı,
- Kurum dışı proje desteklerinin varlığı (tekno-girişimcilik destekleri),
- Üniversite sanayi iş birliği destek programlarındaki olumlu gelişmeler,
- Teknopark İzmir'in iki farklı yerleşke ile inovasyon ve girişimcilik faaliyetlerini desteklemesi,
- Enstitünün, İzmir'i "İnovasyon ve Girişimcilik Kenti" ve "Teknoloji Üssü"ne dönüştürecek faaliyetlerin merkezinde konumlanmış olması,
- Enstitümüzün YKS sınavında üst yüzdelik dilimlerden öğrenciler tarafından tercih edilmesi,
- Uluslararası öğrenci değişim programlarından faydalanan öğrenci sayısının fazla olması (ERASMUS vb.)
- Eğitim dilinin İngilizce olması nedeniyle uluslararası öğretim elemanı istihdamı potansiyelinin yüksek olması,
- İç veya dış paydaşların yaşam boyu öğrenmeyi hedefleyen programlara ilişkin artan ilgi ve talepleri,
- Ulusal ve uluslararası araştırma projelerine ilişkin finansal kaynak çeşitliliğinin artmasının eğitime sağlayacağı katkı,
- Ekonomik olanakları sınırlı olan öğrencilere yönelik burs ve barınma olanaklarının nicel ve niteliksel olarak iyileştirilmesi,
- Öğrencilerin çalışma koşullarının iyileştirilmesine yönelik altyapı çalışmalarının artmış olması,
- İç paydaşlar tarafından yürütülen toplumsal sorumluluk projelerinin dış paydaşlar tarafından biliyor olması,
- Yerleşkenin konumunun sunmuş olduğu olanakların toplum yararına kullanılıyor olması,
- Yerleşkenin konumunun (doğa, deniz, iklim) çalışmalara olumlu etkisi ve bilimsel araştırmayı destekleyecek nitelikte olması,
- Doğal çevrenin sunduğu sessiz çalışma ortamı, doğa sporları vb. olanaklar,
- Doğal çeşitliliğin korunmasına yönelik olarak dış paydaşlarla ortak yürütülen kurumsal iş birlikleridir.

TEHDİTLER

- Araştırma altyapısının güncellenmesi ve geliştirilmesi için yeterli mali kaynak sağlanmaması,
- Araştırma projelerinin yürütülmesi için gerekli kaynakların temininde öngörülmeyen kısıtlayıcı gelişmeler,
- Üretim ekosistemine yerleşkenin göreceli olarak uzak olması,
- Yerleşkenin İzmir şehir merkezinden uzaklığının bilimsel araştırma iş birliklerinin kurulması ve yürütülmesine sınırlayıcı etkisi,
- Uluslararası bilim insanlarına sunulan olanakların sınırlı olması,
- Bölgesel endüstriyel ve kültürel faaliyetlerin sınırlı olması,
- Diğer kurumlarda teknopark benzeri yapıların kurulması ve yükselen rekabet,
- Mesai saatleri mecburiyeti ve makale üretme baskısının yaratıcılık ve inovasyonu etkilemesi,
- Lisans programları öğrenci kontenjanlarının düzenli olarak artması,
- Enstitümüze kayıt yaptıran öğrencilerin üniversite öncesi eğitimlerine ilişkin öğrenim ve kazanımlarının yetersizliği,
- Enstitümüze kayıt yaptıran öğrencilerin yabancı dil seviyelerinin düşük olması,
- Şehir merkezine uzaklık, beyin göçü, ücret azlığı, sosyal olanak yetersizliği şeklindeki algı,
- Yerleşkenin aktif fay hatlarına yakın olması,
- Yerleşkeye toplu ulaşımın yetersiz kalması,
- Merkezden yapılan personel atamalarında kurumun uygun ve nitelikli personel istihdamında güçlük çekilmesidir.

3.13 Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Tablo 21 Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler/ Sorun Alanları- İhtiyaçlar/Gelişim Alanları
Uygulanmakta Olan Stratejik Plan'ın Değerlendirilmesi	1.2. 2019-2023 Dönemi Stratejik Plan'ın Değerlendirilmesi başlığında 8. sayfada sunulmuştur.
Mevzuat Analizi	Tablo 6'da sunulmuştur.
Üst Politika Belgeleri Analizi	Tablo 7'de sunulmuştur.
Program – Alt Program Analizi	Tablo 8'de sunulmuştur.
Paydaş Analizi	Tablo 10, Tablo 11 Tablo 12'de sunulmuştur.
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	3.8.2 Alt başlığında sunulmuştur.
Kurum Kültürü Analizi	3.8.3 Alt başlığında sunulmuştur.
Fiziki Kaynak Analizi	3.8.4 Alt başlığında sunulmuştur.
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	3.8.5 Alt başlığında sunulmuştur.
Mali Kaynak Analizi	Tablo 18'de sunulmuştur.
Akademik Faaliyetler Analizi	Tablo 19'da sunulmuştur.
Yükseköğretim Sektörü Analizi	Tablo 20'de sunulmuştur.

4 GELECEĞE BAKIŞ

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsünün misyonu, kuruluş kanununda belirtilmekte ve buna uygun biçimde şekillenmektedir. Vizyonu, uygulanmakta olan plan döneminde İYTE Senatosu tarafından kabul edilmiş, yeni plan döneminde ise araştırma üniversitesi düşüncesini de kapsayacak şekilde güncellenmiştir. Misyona uygun vizyonun başarım durumu belirlenen beş temel stratejik gelişim ekseninde gösterilecek ilerlemeye bağlıdır.

4.1 Misyon

Bilim ve teknoloji alanlarında ileri düzeyde araştırma, eğitim, öğretim, üretim, yayın ve danışmanlık yapmaktır.

4.2 Vizyon

Bilim ve teknolojide öncü, eğitimde özgün, dünyada saygın bir araştırma üniversitesi olmaktır.

İYTE vizyonunu oluşturan temel stratejik eksenlere göre genişletilmiş bildirimi ise;

- Kuruluş amacındaki yüksek teknolojiyi tercih ettiği ulusal öncelikli alanlara yaygınlaştırmada öncülük eden,
- Eğitimde çalışma ortamında iş birliğine dayalı, öğrenci odaklı ve uygulamalı öğrenim fırsatı sunarak dijital dönüşüm ve teknolojik değişime özgün ve nitelikli katkı veren,
- Çevreye ve insana duyarlı gelişimini sürdürülebilir biçimde koruyan,
- Dünyada liderlik ettiği tematik alanlarda saygın bir araştırma üniversitesi olmaktır.

4.3 Temel Değerler

İYTE Temel Değerleri aşağıdaki gibidir:

- **Mükemmellik:** İYTE'liler eğitim ve araştırmada, bireyler arası, toplumsal, kurumsal ve doğa ile ilişkilerinde, bilinçli bir farkındalık, dürüstlük, doğruluk, cesaret gibi erdemlere dayanan bir mükemmelliği esas alır.

- **Adalet:** İYTE'liler kurumsal ilişkilerinde, eğitim ve araştırmada kaynakların adil dağıtımını ve fırsat eşitliğini; tüm değerlendirme süreçlerinde nesnel ölçütleri ve liyakatı; bilimsel ve teknolojik çözümler üretirken toplumsal adaleti ve refahı gözetir.

- **Özgürlük:** İYTE'liler için bilimsel özgürlük, düşünce ve ifade özgürlüğü ile eleştirel düşünce vazgeçilmezdir.

- **Yaratıcılık:** İYTE'liler araştırma ve eğitimde hayal gücü, yaratıcılık ve umudu destekler; paylaşımcı ve üretken işbirliği ile bilim ve teknolojide özgün, yenilikçi ve öncü olmayı hedefler.

- **Sorumluluk:** İYTE'liler bütün eylemlerini toplumsal, çevresel ve kurumsal sorumluluk bilinciyle şeffaflık ve hesap verilebilirlik temelinde yürütür ve sonuçlarını üstlenir.

- **Saygı:** İYTE'liler kurum içi ve dışındaki tüm ilişkilerinde dil, din, ırk, kültür, cinsiyet ve tür ayrımı gözetmeden tüm farklılık ve haklara saygılı, duyarlı ve kapsayıcıdır.

5 FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

5.1 Konum Tercihi

Türkiye'nin bilimsel gelişim sürecine katkıda bulunacak lider bilim insanları yetiştirmek ve katma değere dönüşecek bilgi üretilmesinde başrol oynayacak araştırmalar yapmak misyonlarıyla kurulan İYTE, "Araştırma Kapasitesi", "Araştırma Kalitesi" ve "Etkileşim ve İş Birliği" başlıklarında köklü üniversiteler ile birlikte ön sıralarda bir araştırma üniversitesi olarak yer almaktadır.

YÖK tarafından yükseköğretime çeşitliliği getiren "Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi" kapsamında belirlenen Araştırma ve Aday Araştırma Üniversitelerinden YÖK tarafından istenen Araştırma Üniversiteleri Performans İzleme Endeksi kapsamında Araştırma Kapasitesi, Araştırma Kalitesi, Etkileşim ve İş birliği başlıkları altında İYTE, Türkiye'nin "En Başarılı 4'üncü Araştırma Üniversitesi" olmuştur.

İYTE, TÜBİTAK tarafından, üniversitelerin girişimcilik ve yenilikçilik performanslarına göre sıralandığı "Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi" kapsamında Bilimsel Teknolojik Araştırma Yetkinliği, Fikri Mülkiyet Havuzu, İş birliği ve Etkileşim ile Ekonomik Katkı ve Ticarileşme olmak üzere dört boyuta göre değerlendirilmiş ve 2023 yılında açıklanan endekse göre 10. sırada yer almıştır.

İYTE'nin en güçlü yanını "araştırmacı insan kaynağı", bu insan kaynağının en büyük yardımcısı niteliğindeki "erişilebilir araştırma merkezleri", "Teknoloji Transfer Ofisi", "Teknopark İzmir" ve özellikle genç girişimciler için yapılandırılan "İnovasyon Merkezi"nden meydana gelen araştırma ekosistemi oluşturmaktadır. Tüm bu sistemlerin, Enstitü'nün stratejileri doğrultusunda yönlendirilmesi ve koordinasyonu İYTE-AD tarafından yönetilmektedir.

Enstitümüzde 27 yüksek lisans ve 19 doktora programında 933 yüksek lisans ve 1408 doktora öğrencisi halen öğrenimine devam etmektedir. Enstitümüzde çalışan 295 doktoralı öğretim elemanı sayısı "araştırmacı insan kaynağı"nın en önemli parçasıdır.

TÜBİTAK tarafından açıklanan Avrupa Birliği projelerinden en fazla fon alan kurumlar arasında 6. sırada yer alan İYTE, uluslararası yeni proje kabulleri ile yükselişine devam etmektedir.

Bu bağlamda İYTE temel konumunu tematik bir araştırma üniversitesi olarak belirlemiştir.

5.2 Başarı Bölgesi Tercihi

İYTE'yi tanımlayan en önemli kelimeler, araştırma, bilim, teknoloji, çoklu disiplin, disiplinlerarası, teknoloji transferi, teknopark, araştırma merkezleri, şeffaflık, açıklık, açık erişim, açık bilim ve teknolojidir. Bu, bu zamana kadar uygulanan ve bundan sonra da uygulanması garanti altına alınan stratejinin sonucudur.

İYTE'de oldukça gelişmiş bir araştırma altyapısı ve bu altyapıyı etkinlikle kullanan bir insan kaynağı vardır. Bölümlerde eğitim ve araştırma için gerekli altyapı azami ölçüde desteklenmekte, merkezi laboratuvarlara özel önem verilmektedir. İYTE Tümleşik Araştırma Merkezleri (İYTE-TAM) ile tüm araştırma ve uygulama merkezlerinin aynı çatı altında toplanması önemli bir avantaj sağlamaktadır. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı proje başvurularına, özellikle tematik ileri araştırma merkezi kurulması için yapılan başvurulara özel önem verilmekte ve tercih edilen bu alanlarda farklılaşma yoluna gidilmektedir.

Enstitümüzün, dünyanın en büyük sivil AR-GE ve inovasyon programı Avrupa Birliği Ufuk Avrupa Programı'nın Bilimsel Mükemmeliyet bileşeni altında yer alan Marie Sklodowska-Curie – COFUND alanında yaptığı proje başvurusu Avrupa Komisyonu tarafından desteklenmeye hak kazanmıştır. 2,688,000 Avro toplam bütçesi olan "Biyomedikal Teknolojiler ve İnovasyon" (BIOTIN) Doktora Programı projesi, İYTE koordinatörlüğünde hayata geçirilmektedir. Boğaziçi Üniversitesi ve İzmir Biyotıp ve Genom Merkezi'nin uygulayıcı ortak olarak katkı sunacağı proje kapsamında ABD, Almanya, İngiltere ve İsviçre gibi pek çok ülkede bulunan 22 öncü araştırma ve sanayi kuruluşu da ortak olarak yer almaktadır. Proje kapsamında yurt içi ve yurt dışından 22 ortağın desteği ile yaşam bilimleri, mühendislik, hesaplama ve veri bilimi gibi ileri düzey bilimsel eğitim ile girişimcilik ve inovasyon becerileri birleştirilerek, benzersiz bir disiplinlerarası, sektörlerarası ve uluslararası doktora programının önü açılmıştır. Biyomedikal alanda hem akademik hem de sanayi deneyimi sağlayacak bu doktora programı vasıtasıyla, bölgesel, ulusal ve uluslararası üst düzey insan kaynağı ihtiyacını karşılamak amacıyla ülkemize yurt dışından gelecek uluslararası doktora adaylarına 5 yıllık bir eğitim sağlanmasına imkân tanınacaktır.

İYTE, Marie Sklodowska-Curie – COFUND kapsamında, Sürdürülebilir Su Yönetimi (Water4All) doktora eğitim programına 2021 yılında başvurmuş ve eşik üstü puan alma başarısını göstermesine rağmen desteklenmemiş olup bu programa yeniden başvuru hazırlıklarımız devam etmektedir. İYTE, bu proje ile bir grup araştırmacının tamamlayıcı uzmanlığını bir araya getirerek son derece rekabetçi 20 Doktora Adayı için benzersiz disiplinler arası, sektörler arası ve uluslararası araştırma eğitim fırsatları sunmayı hedeflemektedir. Projenin İYTE koordinatörlüğünde, İstanbul Teknik Üniversitesi (İTÜ), Gebze Teknik Üniversitesi (GTÜ) ve Orta Doğu Teknik Üniversitesi (ODTÜ) ortaklığında yürütülmesi planlanmıştır. Water4All, sürdürülebilir su yönetiminin farklı yönlerini kapsayan akademik ve bilimsel eğitim modüllerini entegre ederek inşa edilmiştir. Ana modüller Çevre, Elektronik, Planlama, Malzeme Bilimi ve Enerji olarak tanımlanmakta olup her birinin araştırma ve beklenen sonuçlar konusunda farklı eğitim açıları vardır. Bu bağlamda, Doktora Adaylarının Water4All'daki akademik eğitimi, doğası gereği disiplinler arası olan modüler bir yaklaşımla yapılandırılmıştır. Akademik eğitim, önerilen Programın uluslararası eksenini vurgulayan iyi tanımlanmış bir dizi akademik/akademik olmayan uluslararası/ulusal kısa süreli eğitimle ve her Doktora Adayına yumuşak ve aktarılabilir becerilerde verilen bir dizi ortak eğitimle birleştirilmiştir. Water4All, tanınmış uluslararası ve ulusal akademik kurumlarda, özel şirketlerde ve kamu kuruluşlarında geçici görevlendirmeleri dâhil ederek adayların profesyonel deneyimlerini geliştirmeyi, kariyer perspektiflerini genişletmeyi ve bu iş birlikleri aracılığıyla sektörler arası ve uluslararasılığı sağlamayı hedeflemektedir. Böylece Water4All, uygulamalı bilim araştırma sonuçlarını çözümlere dönüştürebilen yeni nesil yüksek nitelikli sürdürülebilir su yönetimi uzmanları sağlayarak ulusal, bölgesel ve Avrupa rekabet gücünü artıracaktır. Water4All için seçilen danışmanlar, daha önce ve/veya devam eden sektör danışmanlığı/araştırma iş birliklerine sahiptir.

2019 yılında TWAS-UNESCO tarafından "Mükemmeliyet Merkezi" olarak seçilen İYTE Tümleşik Araştırma Merkezleri, Türkiye'de bu unvanı taşıyan tek devlet üniversitesidir. Bu nedenle İYTE, TWAS'ın ilgili şemalarından yararlanmak isteyen araştırmacılar için ev sahibi kurum (host institution) konumundadır.

Bu şemalardan TWAS-UNESCO Associateship Scheme kapsamında; üç sene boyunca iki kere, 2-3 aylığına yapılan ziyaretlerle gerçekleşen program araştırmacının ulaşım masraflarını karşılar ve iaşe masrafları için aylık 300 USD'a kadar katkı sağlarken, ev sahibi kurum olan İYTE uluslararası araştırmacılara konaklama, yemek ve araştırma altyapısı sunmakla yükümlüdür.

Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı koordinasyonunda faaliyet gösteren İzmir Kalkınma Ajansının (İZKA) güdümlü proje desteği kapsamında fonlanan İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Rüzgâr Enerjisi Meteorolojisi ve Çevresel Test ve Analiz Merkezi (RÜZMER) projesinin sözleşmesi imzalanmıştır. Bu kapsamda, RÜZMER'de konumlanacak cihazların satın alımı, teslimatı ve kurulumu ile ilgili çalışmalar devam etmektedir. Yenilenebilir kaynaklardan elde edilecek elektrik üretimimizin artırılması, enerjideki dışa bağımlılığımızın azaltılması ve zengin rüzgâr kaynaklarına sahip olan ülkemizin mevcut potansiyelinin verimli bir şekilde kullanılabilmesine imkân tanıyan bu proje ile İYTE, 33 milyon TL'lik araştırma desteği almayı başartmıştır. Söz konusu proje sayesinde; rüzgâr enerjisi sektöründe yüksek teknoloji üretimi açısından gerekli test ve analizler, yerli ve millî kaynaklar kullanılarak ülkemizde yapılabilecektir. Yerli üretimi teşvik edici bu tarz devlet politikaları ile İzmir'de yapılacak rüzgâr enerjisi yatırımları artarak devam etmekle birlikte kurulacak bu ve bunun gibi merkezler ülkemizin rüzgâr enerjisi sektörüne büyük bir avantaj sağlayacaktır.

Yükseköğretim kurumları araştırma altyapılarının, AR-GE/Tasarım merkezleri ve kamu AR-GE birimleri ile iş birliği yaparak ihtisaslaşması ve mükemmeliyet merkezi haline gelmesi için ulusal hedef ve politikalar kapsamında belirlenen öncelikli alanlarda, yurt içinde yapılan, izlenebilir hedefleri olan, bilimsel nitelikli, ticarileşme potansiyeli yüksek araştırma programlarını desteklemeye yönelik "1004 TÜBİTAK Mükemmeliyet Merkezi Destekleme Programı"na Kuantum Çağlayan Lazerler, Aygıtlar ve Uygulamaları (KUANTAY) projesi kabul edilmiştir.

İYTE, Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) tarafından Türkiye'de faaliyet gösteren kuruluşların Avrupa çapında bilim ve teknoloji alanında etkin olan araştırma ağlarına üye olabilmeleri için yürütülen 2028- Ağlara Üyelik Desteği programı kapsamında başvurduğu 5 kategoriden de onay alarak desteklenmeye hak kazanmıştır. Başvuruların TÜBİTAK tarafından, üniversitelerin araştırma kapasiteleri ile hedeflenen etki ve çıktı düzeyleri göz önüne alınarak değerlendirildiği ve bu doğrultuda sonuçlandırıldığı destek programı kapsamında; İYTE'nin Avrupa Enerji Araştırmaları Birliği genel üyeliği ve "Jeotermal", "Rüzgâr Enerjisi", "Enerji Depolama" ve "Akıllı Şehirler" alt programlarına yapmış olduğu başvurular TÜBİTAK tarafından desteklenmeye layık görülmüştür. Öğretim üyesi sayısı bazında en fazla TÜBİTAK projesi yürüten üniversiteler sıralamasında listenin ilk sıralarında yer alan İYTE, 5 ayrı kategoride elde ettiği bu destek sayesinde Avrupa'nın önde gelen üniversiteleri, araştırma kuruluşları ve firmaları ile geniş kapsamlı yeni iş birliklerinin içinde yer alarak, uluslararası iş birliği programlarından en yüksek düzeyde faydalanabilecektir.

İYTE kuruluş misyonu gereği araştırma odaklıdır, akademik birimleri ise gömülü sistemler, akışkanlar dinamiği, ısı/kütle transferi, biyomühendislik, filtrasyon ve ayırma, fizikokimya ve teorik kimya, robotik ve mekatronik, biyomühendislik, kentleşme, optik, elektro-optik, fotonik, sağlık biyoteknolojisi, endüstriyel biyoteknoloji ve nanoteknoloji gibi ileri düzeyde yeni ve öncelikli araştırma alanlarına yönelik bölümlerle lisansüstü düzeyde yatay büyümeyi tercih etmektedir.

İYTE'nin araştırma ekosistemi için lisansüstü öğrenciler çok önemlidir. Nitelikli akademik personeli, eğitim programlarında eğitim dilinin İngilizce olması ve devlet üniversitesi olarak pek çok olanağı uygun biçimde sunabilmesi nedeniyle uluslararası araştırmacı ve öğrenciler için çekim sağlayabilecek unsurlara sahiptir.

Bulunduğu sakin ve gerilimsiz ortamda bilimsel araştırma yapmayı teşvik eden, doğal nitelikleri üst düzeyde olan bir coğrafi konumdadır. İzmir'de düşünülen uluslararası teknoloji üssü ve havaalanı gibi ulusal yatırımların yakınında ülkemizde payı giderek yükselen yenilenebilir enerji kaynaklarının merkezinde bulunmaktadır. Bu kapsamda; teknolojik, akademik ve uygulamalı eğitim-öğretim imkanları açısından önemli bir bilim yuvası ve teknoloji kampüsü olarak etki alanını teknoloji koridoru olarak genişletme yönünde çalışmaktadır.

5.3 Değer Sunumu Tercihi

İYTE, nitelikli akademik kadrosu, bilimsel araştırma altyapısı ve bölgesinin en güçlü teknoparkı ile birlikte ülkemize bilgi ve teknoloji yanında ekonomik ve sosyal faydalar sağlamaktadır.

İYTE'de yürütülen lisans ve lisansüstü programlarının tasarımına, değerlendirilmesine ve güncellenmesine, öğretim yöntem ve tekniklerine, ölçme ve değerlendirmesine, öğrenme kaynakları ve akademik destek hizmetlerine, öğretim kadrosunun eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirilmesine ve eğitim performanslarının değerlendirilmesine ilişkin süreçlerin planlanması, uygulanması, ölçülmesi ve iyileştirilmesi konularında önerilerde bulunmak ve ilgili birimlerin/programların bu konulardaki kurumsal gelişimini izleyip değerlendirmek için İYTE Eğitim Direktörlüğü kurulmuş, bir yandan eğitimde kalite güvencesi oluşturulurken diğer yandan bu alanlarda yenilikçi uygulamaların genişletilmesi sağlanmıştır.

Lisansüstü öğrenci sayısının arttırılması hedeflenirken lisans programlarının sayısının sabit tutulması veya azaltılması sağlanacaktır. Ayrıca, temel yetkinlik alanlarına yönelik yeni yüksek lisans programları oluşturularak lisansüstü programların cazibesi arttırılacak, burs vb. olanaklarla desteklenecektir.

Ana kente uzaklık ve kritik kütle azlığı nedeniyle üniversite yaşamının zenginleştirilmesi ve sürekli yaşanabilirliğin kısıtlı kalması nedeniyle, uygulanmakta olan plan döneminde hayata geçirilen Sürdürülebilir Kampüs Koordinatörlüğünün etkinliği arttırılacaktır. İYTE Kampüsünün "yaşayan bir bilim kenti"ne dönüştürülmesi yönünde kampüs içindeki yeniliklerin görünürlüğü ve sayısı arttırılacaktır. Akıllı/yeşil bina sayısı arttırılırken sürdürülebilirliği düşük fosil-yakıt enerji sistemlerinden yararlanma oranı azaltılacaktır. Mevcut binaların enerji verimliliği arttırılacak ve kampüs ve çevresinde potansiyeli çok yüksek olan yenilenebilir enerji kaynaklarından faydalanma oranı yükseltilecektir.

Uluslararasılaşma yönünde etkinliğini arttıran İYTE'de, mevcut araştırma kültürünü yaygınlaştırmak yoluyla, yurt içi ve yurt dışı birlikte çalışma davranışı geliştirilecektir. Temel yetkinlik ve hedef alanlarına yönelik uluslararası eğitim değişim antlaşma sayı ve lokasyonları arttırılacak, verimsiz olan antlaşmalar azaltılacak veya bu antlaşmalardan vazgeçilecektir. Uluslararasılaşma yönünde yenilikçi altyapılar olan AB Araştırmacılar İçin İnsan Kaynakları Stratejisi (HRS4R) Programı ve araştırmacıların serbest dolaşımı için İYTE EURAXESS Hizmet Merkezi kurulmuştur.

Tablo 22 Değer Sunumu Tercihi

Faktörler	Yok et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Sosyal İmkânlar			•	•
Destekler/Burslar			•	•
Lisans Öğrenci Sayısı		•		
Lisansüstü Öğrenci Sayısı			•	
Kalite			•	•
İş Birlikleri (Sanayi-Uluslararası)			•	•
Projeler			•	
Araştırma Merkezleri			•	•
Öğretim Elemanı Sayısı			•	
Uluslararası Öğrenci			•	
Uluslararası Öğretim Elemanı			•	
Yayın			•	
Patent			•	•
Özgelir			•	

5.4 Temel Yetkinlik Tercihi

Ülkemizin önde gelen araştırma üniversitelerinden biri konumuna gelmiş olan İYTE'de araştırma ekosistemi İYTE üst yönetiminin üzerinde büyük hassasiyetle durduğu ve buna yönelik özgün yönetim ve işleyiş yapılarını oluşturduğu bir konudur.

Scival verilerine göre İYTE'nin 2017-2022 yılları arasındaki yayınları incelendiğinde alan ağırlıklı atıf etkisi 1.20 (dünya ortalaması 1), h indeksi 56 ve açık erişim yayın sayısı oranı %64.2'dir. Ayrıca;

- *En yüksek %10'luk dilimde atıf alan yayınların oranı Türkiye'nin %9.70 iken İYTE'nin %13.20,*
- *Etki değeri en yüksek %10'luk dilime giren dergilerde yayın yapma oranı Türkiye'nin %15.30 iken İYTE'nin %39.60,*
- *Uluslararası iş birliği ile yapılan yayın oranı Türkiye'nin %26,00 iken İYTE'nin %44.00,*
- *Üniversite sanayi iş birliği ile yapılan yayın oranı Türkiye'nin % 1.40 iken İYTE'nin %1,60*

olduğu görülmektedir.

Scival verilerine göre 2017-2022 yılları arasında İYTE'nin yayın dağılımları incelendiğinde %33,60'sı Fizik ve Astronomi, %31.90'ı Mühendislik, %21.20'si Malzeme Bilimi, %15.30'u Kimya, % 14.00'ü Bilgisayar Bilimleri alanlarında yapılan yayınlardan oluşmaktadır.

İYTE'de araştırma süreçlerinin yönetiminde araştırmacıların potansiyellerini en iyi şekilde ortaya koymalarına yönelik ekosistemin oluşturulması için yukarıdan aşağıya görev, sorumluluk ve yetkileri net olarak belirlenmiş bir yapı oluşturulmuştur. Bu yapı, başta Rektör ve delege ettiği durumlarda araştırmalardan sorumlu Rektör Yardımcısı'nın gözetiminde olmak üzere Araştırmalar Direktörlüğü, İYTE Tümleşik Araştırma Merkezleri (TAM) Direktörlüğü ve Teknopark İzmir olmak üzere, birbiriyle iş birliği ve iletişim içinde üç ana ayaktan oluşmaktadır. Mevcut durumda Teknopark ve ona bağlı olarak çalışan Teknoloji Transfer Ofisi doğrudan Rektör'ün temsil ettiği Teknopark İzmir Yönetim Kurul Başkanlığına, Araştırmalar Direktörlüğü ve TAM Direktörlüğü ise araştırmalardan sorumlu Rektör Yardımcısı'na bağlı olarak koordine ve idare edilmektedir.

Bu üç birim, çalışmalarında öncelikle İYTE'nin en güçlü yanı olan araştırmacı insan kaynağı için gerekli ekosistemi sağlamakta; akademi ve endüstri için gerekli araştırma altyapısı olanaklarını üst seviyede tutarken İYTE fakülte ve bölümlerinde verilen eğitim ve öğretim üyelerinin tematik laboratuvarlarında yapılan araştırma çalışmalarına da destek vermektedir. Ayrıca, bu birimlerin sinerjisi ile girişimcilik ve inovasyon ekosisteminin oluşumu, akademik birikimin ürüne dönüşümü ve ticarileşmesi, akademi-endüstri iş birliğinin gerçekleşmesi sağlanmaktadır.

6 STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

6.1 Hedef Kartları

6.1.1 Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler

Tablo 23 Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler

STRATEJİK ALAN	Amaç-Hedef	Üst Yönetim	AD	BHİB	BİDB	ÇUAM	DSİM	ED	EBU	F/B	FSMH-DDK	GKDB	HRS4R	İMİDB	İSGB	KOK	KDDB	LEE	TAM	MOK	ÖDB	ÖİDB	PDB	SGDB	SKK	SKS	Teknopark	TTO	TSPK	UİO	YDYO	YİDB
Eğitim-Öğretim	A1 H1	S						İ		İ								İ		İ		İ							İ	İ	
	A1 H2	S	İ																			İ									
	A1 H3	S																				İ							İ		
	A1 H4	S																				İ								İ	
Bilimsel Araştırma	A2H1	S	İ														İ														
	A2H2	S	İ																				İ								
	A2H3	S	İ														İ														
	A2H4	S	İ														İ						İ								
	A2H5	S	İ														İ														
İnovasyon Ekosistemi	A3H1	S	İ																			İ				İ	İ				
	A3H2	S	İ																								İ				
	A3H3	S	İ																								İ	İ			
	A3H4	S	İ																								İ				
Kurumsal Gelişim	A4 H1	S	İ		İ																	İ				İ					
	A4 H2	S	İ																												İ
	A4 H3	S			İ																										
	A4 H4	S																				İ	İ								
	A4 H5	S																						İ							
	A4 H6	S			İ				İ								İ			İ		İ			İ						
Toplumsal Katkı	A5H1	S																											İ		
	A5H2	S				İ											İ												İ		
	A5H3	S															İ														

6.1.1 Kısaltmalar Listesi

Tablo 24 Kısaltmalar Listesi (Birim İsimleri)

Kısaltma	Birim Adı
AD	Araştırmalar Direktörlüğü
BHİB	Basın ve Halkla İlişkiler Birimi
BİDB	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
ÇUAM	Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
DSİM	Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü
EBU	Eğitim Burs Ofisi
ED	Eğitim Direktörlüğü
EURAXESS	EURAXESS Hizmet Merkezi
F/B	Fakülteler/Bölümler
FSMH-DDK	FSMH Değerlendirme ve Destekleme Kurulu
GKDB	Genel Kültür Dersleri Bölümü
HRS4R	Human Resources Strategy for Researchers (Araştırmacılar için İnsan Kaynakları Stratejisi)
İMİDB	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
KOK	Kariyer Ofisi Koordinatörlüğü
KDDB	Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı
LEE	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
MOK	Mezunlar Ofisi Koordinatörlüğü
ÖDB	Ölçme ve Değerlendirme Birimi
ÖİDB	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
PDB	Personel Daire Başkanlığı
SEM	Sürekli Eğitim Merkezi
SGDB	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
SKK	Sürdürülebilir Kampüs Koordinatörlüğü
SKS	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Teknopark	Teknopark İzmir
TTO	Atmosfer TTO
TSPK	Toplumsal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü
TAM	Tümleşik Araştırma Merkezleri
UİO	Uluslararası İlişkiler Ofisi
YDYO	Yabancı Diller Yüksek Okulu
YİDB	Yapı İşleri Daire Başkanlığı

6.1.3 Maliyetlendirme

Tablo 25 2024-2028 Stratejik Plan Ayrıntılı Maliyet Tablosu

	2024	2025	2026	2027	2028	TOPLAM
EĞİTİM-ÖĞRETİM						
Stratejik Amaç-1	390.259.250	568.423.525	687.746.178	849.490.995	1.062.143.745	3.558.063.692
Hedef 1.1	214.642.588	312.632.939	378.260.398	467.220.047	584.179.059	1.956.935.031
Hedef 1.2	78.051.850	113.684.705	137.549.236	169.898.199	212.428.749	711.612.738
Hedef 1.3	58.538.888	85.263.529	103.161.927	127.423.649	159.321.562	533.709.554
Hedef 1.4	39.025.925	56.842.353	68.774.618	84.949.100	106.214.374	355.806.369
BİLİMSEL ARAŞTIRMA						
Stratejik Amaç-2	77.959.352	113.569.081	562.059.304	570.553.844	569.417.645	2.079.572.025
Hedef 2.1	11.707.778	17.052.706	23.742.385	29.389.730	36.589.312	118.481.911
Hedef 2.2	31.128.240	45.358.257	64.755.163	75.671.917	90.089.192	307.210.893
Hedef 2.3	11.707.778	17.052.706	475.000.000	471.000.000	452.500.000	1.427.260.484
Hedef 2.4	11.707.778	17.052.706	20.632.385	25.484.730	31.864.312	106.741.911
Hedef 2.5	11.707.778	17.052.706	25.567.132,29	29.584.813,98	35.964.395,98	119.876.826
İNOVASYON EKOSİSTEMİ						
Stratejik Amaç-3	39.025.925	56.842.353	446.774.619	557.949.100	823.214.375	1.923.806.372
Hedef 3.1	7.805.185	11.368.471	13.754.924	16.989.820	21.242.875	71.161.274
Hedef 3.2	15.610.370	22.736.941	27.509.847	33.979.640	42.485.750	142.322.548
Hedef 3.3	7.805.185	11.368.471	391.754.924	489.989.820	738.242.875	1.639.161.275
Hedef 3.4	7.805.185	11.368.471	13.754.924	16.989.820	21.242.875	71.161.274
KURUMSAL GELİŞİM						
Stratejik Amaç-4	249.765.920	363.791.056	440.157.554	543.674.237	679.771.996	2.277.160.763
Hedef 4.1	24.976.592	36.379.106	44.015.755	54.367.424	67.977.200	227.716.076
Hedef 4.2	149.859.552	218.274.634	264.094.532	326.204.542	407.863.198	1.366.296.458
Hedef 4.3	49.953.184	72.758.211	88.031.511	108.734.847	135.954.399	455.432.153
Hedef 4.4	12.488.296	18.189.553	22.007.878	27.183.712	33.988.600	113.858.038
Hedef 4.5	7.492.978	10.913.732	13.204.727	16.310.227	20.393.160	68.314.823
Hedef 4.6	4.995.318	7.275.821	8.803.151	10.873.485	13.595.440	45.543.215
TOPLUMSAL KATKI						
Stratejik Amaç-5	23.415.555	34.105.412	41.264.771	50.969.460	63.728.625	213.483.822
Hedef 5.1	16.390.889	23.873.788	28.885.339	35.678.622	44.610.037	149.438.675
Hedef 5.2	6.790.511	9.890.569	11.966.783	14.781.143	18.481.301	61.910.308
Hedef 5.3	234.156	341.054	412.648	509.695	637.286	2.134.838
TOPLAM	780.518.500	1.136.847.050	2.178.002.426	2.572.637.636	3.198.276.386	10.052.086.674
Genel Yönetim Giderleri	108.081.000	118.900.000	151.716.400	156.817.210	166.167.750	701.682.360
GENEL TOPLAM	**888.599.500**	**1.255.747.050**	**2.377.356.587**	**2.790.032.193**	**3.442.033.703**	**10.753.769.034**

6.1.4 Hedef Kartları

Amaç (A1) Eğitim: Öğretim süreçlerinin çok boyutlu, araştırma ve uygulamaya dayalı, öğrenci odaklı ve yenilikçi bir yaklaşımla gerçekleştirilmesine yönelik altyapıyı oluşturmak

Hedef (H1.1): Eğitim-öğretim programlarının ve ortamlarının altyapısının; güncel gereksinimler, değişimler ve dönüşümler ışığında sürekli iyileştirilmesi

Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı: Yükseköğretim Hizmetleri/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim

Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedef: Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG1.1.1 Mezunların program çıktıları kapsamında kazandıkları yetkinliklerden işverenlerin memnuniyet oranı**	15	-	-	-	-	%90	%92
PG1.1.2 İyileştirme yapılan eğitim-öğretim programı sayısı / Yürütülen tüm eğitim-öğretim program sayısı	25	60%	70%	75%	75%	80%	80%
PG1.1.3 Teknolojik altyapısı güçlendirilmiş derslik sayısı / Tüm derslik sayısı	15	10%	15%	20%	25%	25%	25%
PG1.1.4 Lisans yan dal ve çift ana dal programlarından mezun öğrenci sayısı / Toplam mezun lisans öğrenci sayısı *	15	%1,54	-	-	%1,8	%2,2	%2,6
PG1.1.5 İlk iki yıl içerisinde işe yerleşen mezun olan öğrenci sayısı/ Toplam mezun olan öğrenci sayısı	15	-	65%	70%	75%	80%	85%
PG1.1.6 Disiplinler arası lisansüstü program sayısı / Lisansüstü program sayısı *	15	%24			%24	%24	%24

Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	· Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, (ÖİDB) Eğitim Direktörlüğü (ED), Fakülteler/Bölümler (F/B), Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LEE), · Uluslararası İlişkiler Ofisi (UİO), Yabancı Diller Yüksek Okulu (YDYO), Mezunlar Ofisi Koordinatörlüğü (MOK)
Riskler	· Eğitim-öğretim programlarında sürekli iyileştirme kültürününe yönelik öğretim elemanlarının tutumları · Eğitim-öğretim programlarının sürekli iyileştirilmesinde mali kaynakların erişim konusunda karşılaşılabilecek olası kısıtlar
Stratejiler	· Uluslararası ve/veya ulusal akreditasyon alan eğitim-öğretim programlarının sürekli iyileştirme döngüleri aracılığıyla yürütülmesi · YÖKAK'ın yıllık kurum iç değerlendirme raporundaki (KİDR) bulgular ışığında hazırlanan iyileştirilmeye yönelik eylem planlarının uygulanması · Lisans programları ile meslek pratiği arasındaki ilişkinin güçlendirilmesini sağlayacak yaklaşımların desteklenmesi · Eğitim-öğretim programlarının yürütülmesinde yenilikçi yaklaşımların kullanılmasının desteklenmesi · Öğrenci danışmanlık sisteminin etkin olarak kullanılması
Maliyet Tahmini	1.956.935.031 TL
Tespitler	· Ulusal akreditasyon alan lisans programlarının olması
İhtiyaçlar	· Ulusal akreditasyon alan eğitim-öğretim program sayısının arttırılması · Eğitim-öğretim programlarının uluslararası akreditasyon alması

** 2026–2028 dönemi güncellemesi kapsamında PG1.1.4 ve PG1.1.6 performans göstergeleri izleme-değerlendirme sonuçları doğrultusunda revize edilmiştir. Plan başlangıç değeri olarak 2025 yılı gerçekleşmeleri alınmış, 2026–2028 hedefleri bu çerçevede güncellenmiştir.*

***2027–2028 dönemi güncellemesi kapsamında PG1.1.1 performans göstergesi izleme-değerlendirme sonuçları doğrultusunda revize edilmiştir. Plan başlangıç değeri olarak 2025 yılı gerçekleşmeleri alınmış, 2027–2028 hedefleri bu çerçevede güncellenmiştir.*

Amaç (A1) Eğitim: Öğretim süreçlerinin çok boyutlu, araştırma ve uygulamaya dayalı, öğrenci odaklı ve yenilikçi bir yaklaşımla gerçekleştirilmesine yönelik altyapıyı oluşturmak

Hedef (H1.2): Eğitim-öğretim programlarının ulusal ve uluslararası ölçekte tanınırlığını ve tercih edilebilirliğini sağlamak

Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı: Yükseköğretim Hizmetleri/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim

Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedef: Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG1.2.1 Ulusal Akreditasyon alan lisans program sayısı / Tüm lisans program sayısı	25	28%	30%	40%	50%	60%	70%
PG1.2.2 Enstitünün uluslararası THE derecelendirme sistemindeki sıralaması *	25	1501+	-	-	1201-1500	1001-1200	1001-1200
PG1.2.3 Enstitünün uluslararası QS derecelendirme sistemindeki sıralaması*	25	1201-1400	-	-	1201-1400	1001-1200	901-950
PG1.2.4 Devlet Üniversiteleri Taban Başarı Sıralamasında Aynı Program Türü İçerisinde İlk 5'te Yer Alan Lisans Programı Sayısı**	25	9	-	-	-	10	10

** 2026–2028 dönemi güncellemesi kapsamında PG1.2.2 ve PG1.2.3 performans göstergeleri izleme-değerlendirme sonuçları doğrultusunda revize edilmiştir. Plan başlangıç değeri olarak 2025 yılı gerçekleşmeleri alınmış, 2026–2028 hedefleri bu çerçevede güncellenmiştir.*

***2027–2028 dönemi güncellemesi kapsamında PG1.2.4 performans göstergesi izleme-değerlendirme sonuçları doğrultusunda revize edilmiştir. Plan başlangıç değeri olarak 2025 yılı gerçekleşmeleri alınmış, 2027–2028 hedefleri bu çerçevede güncellenmiştir.*

Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	· Araştırmalar Direktörlüğü (AD), · Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB)
Riskler	· Dış ilişkilerde yaşanabilecek dönemsel değişimlerin olası olumsuz etkileri · İç ve dış çevrede meydana gelen, geniş çaplı ve uzun vadeli etkisi olan değişikliklerin, yabancı uyruklu öğrencilerin Enstitüyü tercih etme kararlarını olumsuz yönde etkilemesi · Bütçedeki kısıtlar nedeniyle uluslararası akreditasyon süreçlerinin gerçekleştirilememesi
Stratejiler	· İYTE'nin öncülük ettiği yetkinlik sahibi olduğu alanların, uluslararası tanınırlığın pekiştirilmesinde kullanılması · Ulusal ve uluslararası ölçekte lisans-lisansüstü aday öğrencilere yönelik tanıtım ve bilgilendirme etkinliklerinin yapılması · Eğitim-öğretim programlarının sosyal medyayı ve diğer kitle iletişim araçlarını etkin kullanması
Maliyet Tahmini	711.612.738 TL
Tespitler	· Ulusal akreditasyon alan lisans programalarının olması · Uluslararası akreditasyon alan lisans programalarının olmaması · Uluslararası derecelendirme sistemlerinde göreceli üst sıralamalarda yer almama · Yabancı öğrenci kabulünün merkezi yapılmaması kaynaklı öğrenci ve iş gücü kaybı
İhtiyaçlar	· Akredite bölüm sayısının artırılması · Eğitim Direktörlüğü ve Uluslararası ilişkiler Ofisi koordinasyonunda eğitimde uluslararasılaşma eylem planı oluşturulması · Tanıtım etkinlikleri için mali kaynak desteğinin arttırılması · Eğitim planlarının ulusal ve uluslararası gelişmeler ışığında izlenerek geliştirilmesi

Amaç (A1) Eğitim: Eğitim - Öğretim süreçlerinin çok boyutlu, araştırma ve uygulamaya dayalı, öğrenci odaklı ve yenilikçi bir yaklaşımla gerçekleştirilmesine yönelik altyapıyı oluşturmak

Hedef (H1.3): Eğitim - Öğretim programlarında ulusal ve uluslararası değişim/dolaşımın geliştirilmesi

Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı: Yükseköğretim Hizmetleri/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim

Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedef: Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG1.3.1 Değişim Anlaşmaları Kapsamında Öğrenciler İçin Açılan Toplam Kontenjan Sayısı*	%20	487	-	-	-	570	615
PG1.3.2 Uluslararası değişim/dolaşım programları kapsamında giden öğrenci hareketlilik sayısı*	%20	222	-	-	-	225	225
PG1.3.3 Uluslararası değişim/dolaşım programları kapsamında gelen öğrenci hareketlilik sayısı*	%15	21	-	-	-	25	25
PG1.3.4 Uluslararası değişim/dolaşım programları ile gelen öğretim elemanı ve idari personel hareketlilik sayısı*	%10	5	-	-	-	6	7
PG1.3.5 Uluslararası değişim/dolaşım programları ile giden öğretim elemanı ve idari personel hareketlilik sayısı*	%20	41	-	-	-	45	48
PG1.3.6 Değişim programlarına başvuru yapan öğrenci sayısı*	%15	782	-	-	-	978	1056

**2027–2028 dönemi güncellemesi kapsamında PG1.3.1, PG1.3.2, PG1.3.3, PG1.3.4, PG1.3.5, PG1.3.6 performans göstergeleri izleme-değerlendirme sonuçları doğrultusunda revize edilmiştir. Plan başlangıç değeri olarak 2025-2026 yılları gerçekleşmeleri alınmış, 2027–2028 hedefleri bu çerçevede güncellenmiştir.*

***2027–2028 dönemi güncellemesi kapsamında, hedefe ilişkin riskler ve stratejiler güncellenmiştir.*

Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Uluslararası İlişkiler Ofisi (UİO), Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB)
Riskler	· Uluslararası ilişkiler ve yaşam maliyetlerindeki değişkenliklerin, uluslararası öğrencilerin tercihlerini olumsuz etkilemesi · Değişim/dolaşım programlarına katılan paydaşlara sağlanan mali desteğin gidilecek ülkedeki bölgesel yaşam koşulları için yetersiz olması
Stratejiler	· Uluslararası değişim/dolaşım programları konusunda etkin tanıtım, danışmanlık ve diğer hizmetlerin sağlanması · Uluslararası değişim/dolaşım programlarından iç paydaşların faydalanmasının desteklenmesi
Maliyet Tahmini	533.709.554 TL
Tespitler	· Paydaşların Erasmus gibi değişim/dolaşım programlarına ilişkin farkındalık düzeyinin yüksek olması
İhtiyaçlar	· Değişim/dolaşım programlarında yararlanan paydaş sayılarının arttırılması · Uluslararası eğitim değişim antlaşma sayı ve ülke/kurum çeşitliliğinin artırılması

Amaç (A1) Eğitim: Öğretim süreçlerinin çok boyutlu, araştırma ve uygulamaya dayalı, öğrenci odaklı ve yenilikçi bir yaklaşımla gerçekleştirilmesine yönelik altyapıyı oluşturmak

Hedef (H1.4): Eğitim-öğretim programlarında yabancı dil eğitim altyapısının güçlendirilmesi

Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı: Yükseköğretim Hizmetleri/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim

Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedef: Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG1.4.1 İngilizce hazırlık sınıfındaki öğrencilerin başarı notu ortalaması*	35**	76	-	-	80	82	85
PG1.4.2 İngilizce yeterlilik sınavını başarıyla geçen öğrencilerin sayısı / Yeterlilik sınavına giren tüm öğrenci sayısı**	15**	%74,29	-	-	-	%80	%85
PG1.4.3 Lisans ve lisansüstü eğitim programları öğrencilerinin İngilizce yeterlilik seviyesine ilişkin öğretim elemanlarının memnuniyet düzeyi*	25	-	%50	%60	%70	%80	%90
PG1.4.4 İngilizce hazırlık eğitimi programına kayıtlı öğrenci sayısı / İngilizce hazırlık eğitimi programında ders veren öğretim elemanı sayısı	25	30	29	28	27	26	25

** 2026–2028 dönemi güncellemesi kapsamında PG1.4.1 ve PG1.4.3 performans göstergeleri izleme-değerlendirme sonuçları doğrultusunda revize edilmiştir. Plan başlangıç değeri olarak 2025 yılı gerçekleşmeleri alınmış, 2026–2028 hedefleri bu çerçevede güncellenmiştir.*

***2027–2028 dönemi güncellemesi kapsamında PG1.4.1 ve PG1.4.2 performans göstergeleri izleme-değerlendirme sonuçları doğrultusunda revize edilmiştir. Plan başlangıç değeri olarak 2025 yılı gerçekleşmeleri alınmış, 2027–2028 hedefleri bu çerçevede güncellenmiştir.*

Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB), Yabancı Diller Yüksek Okulu (YDYO)
Riskler	· Öğrencilerin yabancı dili etkin kullanma becerilerinin düşük olması · Enstitümüze kayıt yaptıran öğrencilerin yabancı dil seviyelerinin düşük olması · Yabancı dil eğitimi için insan kaynağının istenilen düzeyde artırılamaması
Stratejiler	· Öğrencilerin yabancı dil yeterliliğini arttırmaya yönelik tamamlayıcı etkinliklerin yapılması · Yabancı dil eğitimi için insan kaynağı istihdamını destekleyecek süreçlerin geliştirilmesi.
Maliyet Tahmini	355.806.369 TL
Tespitler	· İngilizce hazırlık eğitimi programında öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması
İhtiyaçlar	· İngilizce hazırlık eğitimi programında öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısını azaltmak üzere daha fazla öğretim elemanı istihdamı · Öğrencilerin yabancı dil yeterliliğini arttırmaya yönelik tamamlayıcı etkinlikler

** 2026–2028 dönemi güncellemesi kapsamında PG1.4.1 ve PG1.4.3 performans göstergeleri izleme-değerlendirme sonuçları doğrultusunda revize edilmiştir. Plan başlangıç değeri olarak 2025 yılı gerçekleşmeleri alınmış, 2026–2028 hedefleri bu çerçevede güncellenmiştir.*

Amaç (A2): Bilimsel araştırmalar aracılığıyla evrensel düzeyde bilgi üretmek ve katma değeri olan yenilikçi hizmet, teknoloji ve tasarım geliştirmek

Hedef (H2.1): Uluslararası, ulusal ve bölgesel yaygın etkisi olacak bilimsel araştırma projelerinin yürütülmesi

Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı: Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme

Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi: Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG2.1.1 Öğretim üyesi başına kurumsal arşiv sistemimizdeki ulusal ve uluslararası makale/derleme sayısı *	20	1,82**	-	-	1,90	1,95	2,00

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG2.1.2 Öğretim üyesi başına düşen bilimsel araştırma proje sayısı***	15	1,43	-	-	-	1,95	2,05
PG2.1.3 Öğretim üyesi başına düşen Scopus indeksli dergilerdeki tüm yıllara ait yayınlara (makale/derleme) ilgili yılda yapılan toplam atıf sayısı *	20	84,31**	-	-	88,00	90,00	92,00
PG2.1.4 Scopus indeksli Q1 ve Q2 sınıfında yer alan dergilerdeki makale /derleme sayısı / Scopus indeksli dergilerdeki makale/derleme sayısı *	15	0,90**	-	-	0,91	0,92	0,93
PG2.1.5 Kurum dışı kaynaklarla desteklenen araştırma projelerinin bütçesi / Öğretim üyesi sayısı *	15	3.206.567	-	-	4.060.000	4.905.000	5.775.000
PG2.1.6 Bölgesel/ yerel konulara yönelik hazırlanan ve yıl içinde başlatılan araştırma projesi sayısı *	15	7	-	-	8	9	10

** 2026–2028 dönemi güncellemesi kapsamında PG2.1.1, PG2.1.3, PG2.1.4, PG2.1.5 ve PG2.1.6 performans göstergeleri izleme-değerlendirme sonuçları doğrultusunda revize edilmiştir. Plan başlangıç değeri olarak 2025 yılı gerçekleşmeleri alınmış, 2026–2028 hedefleri bu çerçevede güncellenmiştir.*

***2024 Yılı verileri esas alınmıştır.*

****2027–2028 dönemi güncellemesi kapsamında PG2.1.2 performans göstergesi izleme-değerlendirme sonuçları doğrultusunda revize edilmiştir. Plan başlangıç değeri olarak 2025 yılı gerçekleşmeleri alınmış, 2027–2028 hedefleri bu çerçevede güncellenmiştir.*

Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	· Araştırmalar Direktörlüğü (AD) · Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı (KDDB)
Riskler	· Temel bilimlere yönelik lisansüstü öğrenci bulmanın zor olması · Bilim insanlarının eğitim-öğretim yükünün ve idari görevlerin fazla olması · Lisansüstü öğrenci sayısının değişken olması nedeniyle yürütülen bilimsel araştırma projelerinin devamlılığının sağlanmasındaki güçlükler · Uluslararası bilim insanlarına sunulan olanakların sınırlı olması
Stratejiler	· Araştırma çıktılarının yaygın etkisinin arttırılması için kurumsal olarak desteklenmesi · Başarılı araştırmacıların ödüllendirilmesi için kurumsal destek süreçlerin güçlendirilmesi · İYTE'ye yeni katılan araştırmacılara Araştırmacı Gelişim Programının (İYTE-ARGEP) başlatılması
Maliyet Tahmini	118.481.911 TL
Tespitler	· Temel araştırmaların İYTE akademik yapısı ve misyonuyla uyumlu olması ve temel bilimleri desteklemeye yönelik güçlü altyapının varlığı · Sıralamada üst derecelerdeki üniversitelerden lisansüstü öğrenci çekilememesi · Araştırma projelerinin yürütülmesi için gerekli kaynakların temininde öngörülmeyen kısıtlayıcı gelişmeler. · İş yükü nedeniyle araştırma ve geliştirme faaliyetlerine yeterli zaman ayrılamaması · Yerleşkenin üretim ekosistemine yerleşkenin göreceli olarak uzak olması
İhtiyaçlar	· Temel ve sosyal bilimlerde araştırmaların sayısı, niteliği ve etkinliğinin artırılması · Araştırma üniversitesi statüsünün ve araştırma/eğitim kadrosunun korunarak güçlendirilmesi · Lisansüstü öğrenci sayısının arttırılması · Bilim insanlarının eğitim-öğretim yükünün ve idari görevlerin gözden geçirilmesi ve araştırma ve geliştirme faaliyetlerine ayırabildikleri zamanın arttırılmasının sağlanması · Bilimsel araştırma projelerinin nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi için ayrılan kaynakların arttırılması

Amaç (A2): Bilimsel araştırmalar aracılığıyla evrensel düzeyde bilgi üretmek ve katma değeri olan yenilikçi hizmet, teknoloji ve tasarım geliştirmek

Hedef (H2.2): Araştırma altyapısının güçlendirilmesi ve yetkinliğinin geliştirilmesi

Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı: Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme

Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi: Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi .

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG2.2.1 İç kaynaklarla desteklenen bilimsel araştırma projelerinin bütçesi / Öğretim üyesi sayısı*	25	264.991	-	-	348.000	381.500	420.000
PG2.2.2 Doktora sonrası araştırmacı sayısı / Toplam öğretim üyesi*	25	%6	-	-	%8	%9	%10
PG2.2.3 Laboratuarlardaki Akreditasyon sayısı*	25	-	-	-	2	3	4
PG2.2.4 Tümleşik Araştırma Merkezleri aracılığıyla iç paydaşlara sağlanan destek miktarı (TL karşılığı)*	25	12.578.280	-	-	15.080.000	15.260.000	15.750.000

** 2026–2028 dönemi güncellemesi kapsamında PG2.2.1, PG2.2.2, PG2.2.3 ve PG2.2.4 performans göstergeleri izleme-değerlendirme sonuçları doğrultusunda revize edilmiştir. Plan başlangıç değeri olarak 2025 yılı gerçekleşmeleri alınmış, 2026–2028 hedefleri bu çerçevede güncellenmiştir.*

Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Araştırmalar Direktörlüğü (AD), Personel Daire Başkanlığı (PDB)
Riskler	· Araştırma altyapısının güncellenmesi ve geliştirilmesi için yeterli mali kaynağa erişimde yaşanabilecek güçlükler · Araştıma çıktıları performans yönetiminin etkin yapılamaması durumunda; araştırma çıktılarının verimliliğinin yansıtılamaması · Teknolojideki hızlı değişimler karşısında araştırma altyapısının güncelliğini yitirmesi
Stratejiler	· Araştırma çıktılarının izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi için kurumsal çözümlerin geliştirilmesi. · Bilimsel araştırma projelerinin etkin olarak sürdürülebilmesi için gerekli mali kaynaklara erişim yeteneğinin güçlendirilmesi · Temel bilimsel araştırmalara (temel bilim, mühendislik ve mimarlık) verilen mali kaynak desteğin artırılması · Lisansüstü programlarda yürütülen tezlerin yayın ve diğer bilimsel çıktılara dönüştürülmesinin desteklenmesi
Maliyet Tahmini	307.210.893 TL
Tespitler	· İYTE araştırma altyapısının gelişmişlik düzeyinin yüksek düzeyde gerçekleşmiş olması · Araştırma çıktılarının performans yönetiminin etkin olarak izlenememesi · Araştırma laboratuvarlarının altyapılarının yıpranması · Doktora sonrası araştırmacılara yönelik istihdamın yeterli düzeyde olmaması
İhtiyaçlar	· Araştırma laboratuvarlarının akreditasyon süreçlerinin iyileştirilmesi · Araştırma altyapısının uluslararası ve ulusal bilim ve teknoloji gözetilerek güncellenmesi, kurumsal düzeyde görünürlüğünün sağlanması · Doktora sonrası araştırmalara verilen desteğin arttırılması · Bilim ve teknoloji öncelikleri ile uyumlu araştırma merkezlerinin altyapılarının desteklenerek geliştirilmesi

Amaç (A2): Bilimsel araştırmalar aracılığıyla evrensel düzeyde bilgi üretmek ve katma değeri olan yenilikçi hizmet, teknoloji ve tasarım geliştirmek

Hedef (H2.3): Uluslararası ve ulusal proje ortaklığı ve iş birlikleri aracılığıyla nitelikli bilimsel araştırma çıktılarının üretilmesi

Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı: Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme

Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi: Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG2.3.1 Uluslararası ortaklı/destekli yürütülen projelerin bütçesi (TL)*	25	389.896.681	-	-	464.000.000	545.000.000	577.500.000
PG2.3.2 Ulusal ortaklı/ destekli yürütülen projelerin bütçesi (TL)*	12,5	339.532.870	-	-	406.000.000	436.000.000	525.000.000
PG2.3.3 Öğretim üyesi başına devam eden uluslararası iş birlikli proje sayısı	25	0,12	0,15	0,17	0,20	0,22	0,25
PG2.3.4 Uluslararası destekli projelerde yürütücü olarak yer alan öğretim üyesi sayısı*	12,5	35	-	-	49	50	52
PG2.3.5 Scopus indeksli dergilerde uluslararası iş birlikleri-ortaklıkları ile yayımlanan makale/ derleme sayısı / Scopus endeksli dergilerde yayımlanan makale/ derleme sayısı*	25	%43,47**	-	-	%45	%46	%47

Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	· Araştırmalar Direktörlüğü (AD), Personel Daire Başkanlığı (PDB), Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı (KDDB)
Riskler	· Nitelikli bilim insanı istihdamına ilişkin mali kaynakların sınırlı olması · Araştırma laboratuvarlarında çalışacak nitelikli uzman personel istihdamında sorunlar yaşanması · İlgili mevzuat değişiklikleri
Stratejiler	· Doktora sonrası araştırmacılara yönelik kurumsal desteğin güçlendirilmesi · İYTE'nin bilim insanı kadrosuna nitelikli uluslararası bilim insanı kazandıracak etkinlikler yürütülmesi · İYTE'nin araştırmacı insan kaynağı altyapısının geliştirilmesinde "Araştırmacılar İçin İnsan Kaynakları Stratejisi" (HRS4R) Programının uygulanması
Maliyet Tahmini	1.427.260.484 TL
Tespitler	· Uluslararası deneyimi olan nitelikli akademik personelin varlığı · Nitelikli uzman personelin yetersizliği · Araştırmacıların kalıcılığının sağlanabilmesi için gerekli altyapının kısıtlı olması
İhtiyaçlar	· Araştırmacı insan gücü sayısı ve niteliğinin artırılması · Mevcut insan kaynağının daha etkin kullanılması

** 2026–2028 dönemi güncellemesi kapsamında PG2.3.1, PG2.3.2, PG2.3.4 ve PG2.3.5 performans göstergeleri izleme-değerlendirme sonuçları doğrultusunda revize edilmiştir. Plan başlangıç değeri olarak 2025 yılı gerçekleşmeleri alınmış, 2026–2028 hedefleri bu çerçevede güncellenmiştir.*

*** 2024 Yılı verileri esas alınmıştır.*

Amaç (A2): Bilimsel araştırmalar aracılığıyla evrensel düzeyde bilgi üretmek ve katma değeri olan yenilikçi hizmet, teknoloji ve tasarım geliştirmek

Hedef (H2.4): Bilimsel araştırma projeleri için nitelikli insan kaynağı havuzunun zenginleştirilmesi

Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı: Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme

Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi: Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG2.4.1 Son bir yılda kuruma katılan öğretim üyelerinin H endeksi	25	6,63	7	7,5	8	9	10
PG2.4.2 Araştırma amaçlı yurtdışına kısa süreli giden öğretim elemanı sayısı**	25	115	-	-	-	120	125
PG2.4.3 Araştırma amaçlı yurtdışına uzun süreli giden öğretim elemanı sayısı	25	3	5	8	10	12	15
PG2.4.4 Çok disiplinli ve disiplinler arası alan araştırma laboratuvarlarında istihdam edilen uzman sayısı*	25	28	-	-	32	33	33

** 2026–2028 dönemi güncellemesi kapsamında PG2.4.4 performans göstergesi izleme-değerlendirme sonuçları doğrultusunda revize edilmiştir. Plan başlangıç değeri olarak 2025 yılı gerçekleşmeleri alınmış, 2026–2028 hedefleri bu çerçevede güncellenmiştir.*

***2027–2028 dönemi güncellemesi kapsamında PG2.4.2 performans göstergesi izleme-değerlendirme sonuçları doğrultusunda revize edilmiştir. Plan başlangıç değeri olarak 2025 yılı gerçekleşmeleri alınmış, 2027–2028 hedefleri bu çerçevede güncellenmiştir.*

Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Araştırmalar Direktörlüğü (AD), Personel Daire Başkanlığı (PDB), Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı (KDDB)
Riskler	· Nitelikli bilim insanı istihdamına ilişkin mali kaynakların sınırlı olması · Araştırma laboratuvarlarında çalışacak nitelikli uzman personel istihdamında sorunlar yaşanması · İlgili mevzuat değişiklikleri
Stratejiler	· Doktora sonrası araştırmacılara yönelik kurumsal desteğin güçlendirilmesi · İYTE'nin bilim insanı kadrosuna nitelikli uluslararası bilim insanı kazandıracak etkinlikler yürütülmesi · İYTE'nin araştırmacı insan kaynağı altyapısının geliştirilmesinde "Araştırmacılar İçin İnsan Kaynakları Stratejisi" (HRS4R) Programının uygulanması
Maliyet Tahmini	106.741.911 TL
Tespitler	· Uluslararası deneyimi olan nitelikli akademik personelin varlığı · Nitelikli uzman personelin yetersizliği · Araştırmacıların kalıcılığının sağlanabilmesi için gerekli altyapının kısıtlı olması
İhtiyaçlar	· Araştırmacı insan gücü sayısı ve niteliğinin artırılması · Mevcut insan kaynağının daha etkin kullanılması

Amaç (A2): Bilimsel araştırmalar aracılığıyla evrensel düzeyde bilgi üretmek ve katma değeri olan yenilikçi hizmet, teknoloji ve tasarım geliştirmek

Hedef (H2.5): Bilimsel araştırma projelerinin, üst politika belgeleriyle belirlenen öncelikli araştırma alanları ile uyumlu olarak yürütülmesi

Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı: Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme

Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi: Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG2.5.1 Kurum dışı kaynaklarla desteklenen öncelikli alanlarda yürütülen araştırma projelerinin bütçesi / Dış kaynaklarla sağlanan toplam araştırma bütçesi	20	%20	%22	%25	%27	%30	%30
PG2.5.2 Kurum içi kaynaklarla desteklenen öncelikli alanlarda yürütülen araştırma projelerinin bütçesi / İç kaynaklarla sağlanan toplam araştırma bütçesi*	20	%97	-	-	%97	%98	%98
PG2.5.3 Öncelikli alanlarda üretilen Scopus endeksli dergilerde yayımlanan makale/derleme sayısı / Scopus endeksli dergilerde yayımlanan makale/derleme sayısı*	20	%56	-	-	%56	%58	%58
PG2.5.4 Öncelikli araştırma alanlarına yönelik hazırlanan lisansüstü tez sayısı / Tüm araştırma alanlarına yönelik hazırlanan lisansüstü tez sayısı	20	%25	%30	%30	%30	%30	%30
PG2.5.5 Scopus endeksli dergilerdeki SDG ilişkili toplam yayın sayısı / Scopus endeksli dergilerdeki toplam yayın sayısı*	20	0,39**	-	-	0,42	0,44	0,45

Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Araştırmalar Direktörlüğü (AD), Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı (KDDB)
Riskler	· Üst politika belgeleriyle belirlenen öncelikli araştırma alanları ile uyumu konusunda güçlük yaşanabilmesi
Stratejiler	· Üst politika belgelerinde tanımlanan araştırma alanlarında proje geliştiren ve yürüten araştırmacıların desteklenmesi
Maliyet Tahmini	106.741.911 TL
Tespitler	· Öncelikli alanlara ilişkin kurulan merkezlerde yürütülen başarılı projeler
İhtiyaçlar	· Enstitünün AR-GE ekosistemindeki rolünün güçlendirilmesi · Ulusal üst politika belgelerinde yer alan öncelikli alanlara ilişkin proje çağrılarının desteklenmesi

** 2026–2028 dönemi güncellemesi kapsamında PG2.5.2 ve PG2.5.3 performans göstergesi izleme-değerlendirme sonuçları doğrultusunda revize edilmiştir. PG2.5.5 performans göstergesi yeni olarak eklenmiştir. Plan başlangıç değeri olarak 2025 yılı gerçekleşmeleri alınmış, 2026–2028 hedefleri bu çerçevede güncellenmiştir.*

*** 2024 Yılı verileri esas alınmıştır.*

Amaç (A3): İnovasyon ekosisteminin kapasitesini güçlendirmek

Hedef (H3.1): Paydaşlarımızın girişimciliğe ve yenilikçiliğe yönelik yetkinlik kazanımlarının geliştirilmesi

Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı: Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme

Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi: Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG3.1.1 Girişimcilik ve yenilikçilik konularında kurum içi kaynaklarla desteklenen araştırma projeleri bütçesi (TL) / Öğretim üyesi sayısı	20	220 Bin	320 Bin	465 Bin	675 Bin	850 Bin	1 Miyon
PG3.1.2 Girişimcilik ve yenilikçilik temalı projesi sayısı	20	5	10	20	30	40	50
PG3.1.3 Teknoparkta şirketi bulunan öğretim elemanı sayısı*	15**	20	-	-	22	23	24
PG3.1.4 Teknoparkta istihdam edilen öğrenci sayısı*	15**	45	-	-	50	52	54
PG3.1.5 Kuluçkaya alınan firma sayısı	10**	18	20	22	25	30	35
PG3.1.6 İç paydaşlara yönelik girişimcilik ve yenilik temalı düzenlenen etkinlik sayısı	10**	90	95	105	115	125	140
PG3.1.7 İç paydaşlara yönelik girişimcilik ve yenilik temalı etkinliklere katılanların memnuniyet oranı (%)**	10	-	-	-	-	%75	%80

Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Araştırmalar Direktörlüğü (AD), Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB), Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS), Teknopark İzmir (Teknopark)
Riskler	· Girişimcilik ve yenilikçilik konularında yürütülen etkinliklerin yaygınlaştırılmasında yaşanılan güçlükler · İnsan kaynağımızın mevcut iş yükü nedeniyle girişimcilik ve yenilikçilik konularına yönelik etkinliklere yeterli zamanı ayıramaması · Girişimcilik ve yenilikçilik faaliyetlerini destekleyecek kaynaklara erişimde yaşanacak güçlükler · Girişimcilik ve yenilikçilik kültürünün geliştirilmesinin zamana bağlı bir süreç olması
Stratejiler	· Girişimcilik ve yenilikçilik odaklı araştırmaların geliştirilmesi ve yürütülmesinin desteklenmesi · İYTE'li araştırmacılar ve inovasyon ekosisteminin diğer paydaşları arasında, AR-GE, girişimcilik ve yenilikçilik konularında iş birliği, arama-eşleştirme toplantıları ve seminerlerin desteklenmesi · İnovasyon ekosistemine yönelik bilimsel ve teknolojik gelişmeleri yakından izleyen, ihtiyaç analizi yapan ve uz görü geliştiren çalışmalarının yürütülmesi · FSMH konularında farkındalığın artırılmasına yönelik eğitim faaliyetlerinin yürütülmesi · İnovasyon ve girişimcilik değerlerini önceleyen kurumsal kültürün desteklenmesi ve geliştirilmesi · Teknoloji Geliştirme Bölgesi aktörleri (TGB) ile öğretim elemanı ve öğrencilerimizin karşılıklı etkileşiminin arttırılması
Maliyet Tahmini	71.161.274 TL
Tespitler	· Girişimcilik ve yenilikçilik sertifika programlarına yeterli katılım olmaması · Girişimcilik ve yenilikçilik alanındaki akademik çıktının atama ve yükseltme ölçütlerindeki ağırlığının göreceli olarak düşük olması · Girişimcilik ve yenilikçilik konularında yetkin araştırmacı sayısının artırılması gerekliliği · Girişimcilik ve yenilikçilik konularında önerilen bilimsel araştırma proje sayısının göreceli olarak düşük olması
İhtiyaçlar	• Teknopark İzmir'deki firmalar ve diğer sanayi kuruluşlarıyla odak projeler üzerinde iş birliği yapmalarının sağlanması • Girişimcilik ve yenilikçilik konularında destek mekanizmalarının geliştirilmesi ve katılımın yaygınlaştırılması • Girişimcilik ve yenilikçilik konularında paydaşlarımızın desteklenmesi • Paydaşlara yönelik sunulan ön-kuluçka ve kuluçka hizmetlerinin güçlendirilmesi

** 2026–2028 dönemi güncellemesi kapsamında PG3.1.3 ve PG3.1.4 performans göstergeleri izleme-değerlendirme sonuçları doğrultusunda yeni olarak eklenmiştir. Plan başlangıç değeri olarak 2025 yılı gerçekleşmeleri alınmış, 2026–2028 hedefleri bu çerçevede güncellenmiştir.*

*** 2027–2028 dönemi güncellemesi kapsamında PG3.1.3, PG3.1.4, PG3.1.5, PG3.1.6 ve PG3.1.7 performans göstergeleri izleme-değerlendirme sonuçları doğrultusunda revize edilmiştir. Plan başlangıç değeri olarak 2025 yılı gerçekleşmeleri alınmış, 2027–2028 hedefleri bu çerçevede güncellenmiştir.*

Amaç (A3): İnovasyon ekosisteminin kapasitesini güçlendirmek

Hedef (H3.2): Patent, faydalı model ve tasarım tescil kapsamında başvuru, tescilleme, lisanslama ve ticarileşen patent sayısının arttırılması

Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı: Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme

Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi: Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG3.2.1 İYTE'li bilim insanlarının buluşlarına dayanan ticarileşmiş patent sayısı	25	0	1	1	1	1	1
PG3.2.2 Son üç yıl içinde tescil edilen ulusal ve uluslararası patent sayısı*	25	32	-	-	-	34	36
PG3.2.3 İYTE'li bilim insanlarının buluşlarına dayanan tescilli faydalı model sayısı	25	2	7	12	17	22	27
PG3.2.4 İYTE'li bilim insanlarının buluşlarına dayanan tescilli tasarım sayısı	25	47	50	53	56	59	62

Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Araştırmalar Direktörlüğü (AD), Teknopark İzmir (Teknopark)
Riskler	· Patent, faydalı model ve tasarım tescil kapsamında başvuru, tescilleme, lisanslama ve ticarileşme süreçlerinin olumsuz sonuçlanabilme riski · Geliştirilen patent, faydalı model ve tasarımın ticarileşme sürecindeki belirsizlikler · Patent, faydalı model ve tasarım süreçlerini yürütmek için gerekli mali kaynağa erişimde yaşanabilecek güçlükler
Stratejiler	· FSMH kapsamındaki patent başvuru, tescilleme, lisanslama süreçlerine ilişkin kurumsal desteğin sağlaması · Araştırma çıktılarının değere dönüşmesini sağlayacak kurumsal altyapının güçlendirilmesi
Maliyet Tahmini	142.322.548 TL

**2027–2028 dönemi güncellemesi kapsamında PG3.2.2 performans göstergesi izleme-değerlendirme sonuçları doğrultusunda revize edilmiştir. Plan başlangıç değeri olarak 2023–2025 yılları gerçekleşmeleri alınmış, 2027–2028 hedefleri bu çerçevede güncellenmiştir.*

Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı
Tespitler	· Patent, faydalı model ve tasarım tescil kapsamında başvuru, tescilleme, lisanslama ve ticarileşme süreçlerinin uzun olması · Patent, faydalı model ve tasarım süreçlerini yürütmek için gerekli mali desteğin sınırlı olması · Patent, faydalı model ve tasarım sayısının göreceli olarak düşük olması · Patent, faydalı model ve tasarım konularında başvuru süreçlerine ilişkin bilgi eksikliği olması
İhtiyaçlar	· Paydaşlarımızın patent, faydalı model ve tasarımlarına ilişkin başvuru süreçlerinin kurumsal olarak desteklenmesi · Patent, faydalı model ve tasarım konularında farkındalık çalışmalarının yürütülmesi · Patent, faydalı model ve tasarımın atama ve yükseltme ölçütlerindeki ağırlığının arttırılması · Geliştirilen patent, faydalı model ve tasarımın ticarileşmesinin sağlanması

Amaç (A3): İnovasyon ekosisteminin kapasitesini güçlendirmek

Hedef (H3.3): İYTE'nin yenilikçilik ekosisteminin görünürlüğünün güçlendirilmesi

Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı: Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme

Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi: Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG3.3.1 Enstitünün girişimci ve yenilikçi üniversite endeksindeki yeri	20	10	9	8	8	7	7
PG3.3.2 Teknoparkta bulunan şirket sayısı	20	217	240	270	300	340	380
PG3.3.3 Teknoparkta bulunan şirketlerin toplam cirosu*	20	780.351.852	-	-	1.2 Milyar	1.5 Milyar	2 Milyar
PG3.3.4 Teknoparkta bulunan şirketlerdeki toplam istihdam sayısı	10	2057	2200	2400	2650	3000	3400
PG3.3.5 Dış paydaşlara yönelik girişimcilik, yenilik temalı düzenlenen etkinlik sayısı	10	10	20	30	30	30	30
PG3.3.6 TTO aracılığıyla ulaşılıp hizmet sunulan tüzel ve gerçek kişi sayısı	10	1237	1350	1500	1700	1900	2200
PG3.3.7 Girişimcilik ve yenilik temalı etkinliklere katılan dış paydaşların memnuniyet oranı (%)**	10	-	-	-	-	%75	%80

Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Araştırmalar Direktörlüğü (AD), Teknopark İzmir (Teknopark), Atmosfer TTO (TTO)
Riskler	· Enstitünün girişimcilik ve yenilikçilik kapasitesinin dış paydaşlar tarafından farkındalığını geliştirecek mali kaynağa erişimde yaşanabilecek güçlükler · Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin sayısının, çeşitliliğinin ve kapasitesinin büyümesi nedeniyle Teknoloji Geliştirme Bölgeleri arasında değişen rekabet koşulları · Girişimcilik ve yenilikçiliğe yönelik eğitim ve desteklere ayrılacak mali kaynaklara erişimde yaşanabilecek güçlükler · Girişimcilik ve yenilikçilik konularında faaliyet gösteren büyük ölçekli/tanınan ulusal ve uluslararası firmaların, farklı Teknoloji Geliştirme Bölgelerini tercih etmeleri · Girişimcilik ve yenilikçilik ekosisteminin sunduğu hizmetlerin konusunda paydaşlara erişimde yaşanabilecek olumsuzluklar
Stratejiler	· Yenilikçilik ekosisteminin sosyal medya ve diğer kitle iletişim araçları kullanılarak tanıtımının yapılması · İnovasyon ekosisteminin derecelendirme sistemlerinde üst sıralara yükselmesi için kurumsal çalışmaların yürütülmesi
Maliyet Tahmini	1.639.161.274 TL
Tespitler	• Teknoloji geliştirme bölgesinde faaliyet gösteren firmaların girişimcilik ve yenilikçilik odaklı projeler yerine ağırlıklı olarak mevcut yapıyı sürdürmeye odaklanmış olmaları • İYTE'li öğretim elemanlarının, paydaşların ihtiyaç ve beklentilerine yönelik bilimsel araştırma yapabilmesinin kolaylaştırılması • Üniversitede geliştirilen girişimcilik ve yenilicilik konulu proje öneri sayısının istenilen düzeyde olmaması • Girişimcilik ve yenilikçilik konulu etkinliklere katılan iç paydaş sayısının kısıtlı olması
İhtiyaçlar	• Teknoloji geliştirme bölgesinde faaliyet gösteren girişimci ve yenilikçi odaklı firma sayısının artırılması; öğretim üyesi-teknoloji şirketi iş birliği ile odak proje gruplarının oluşturulması • Teknoloji geliştirme bölgesinde yer alan kuluçka merkezine başvuran ve kabul edilen girişimci sayısının artırılması • Kuluçka merkezinde iç ve dış paydaşları bir araya getirecek girişimcilik ve yenilikçilik konulu etkinliklerin gerçekleştirilmesi • Öğretim elemanlarının teknoloji geliştirme bölgesinde ortak veya sahibi olduğu firma sayısının artırılması • Teknoloji geliştirme bölgesinde faaliyet gösteren firma sayısının ve istihdam edilen üniversite personeli sayısının artırılması

** 2026–2028 dönemi güncellemesi kapsamında PG3.3.3 performans göstergesi izleme-değerlendirme sonuçları doğrultusunda revize edilmiştir. Plan başlangıç değeri olarak 2025 yılı gerçekleşmeleri alınmış, 2026–2028 hedefleri bu çerçevede güncellenmiştir.*

*** 2027–2028 dönemi güncellemesi kapsamında PG3.3.7 performans göstergesi izleme-değerlendirme sonuçları doğrultusunda revize edilmiştir. Plan başlangıç değeri olarak 2025 yılı gerçekleşmeleri alınmış, 2027–2028 hedefleri bu çerçevede güncellenmiştir.*

Amaç (A3): İnovasyon ekosisteminin kapasitesini güçlendirmek

Hedef (H3.4): Karmaşık girişimcilik ve yenilikçilik odaklı problemlere çok yönlü bakış açısı getirebilecek "disiplinler arası/çok disiplinli" çalışma yeteneğinin geliştirilmesi

Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı: Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme

Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi: Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG3.4.1 Teknoloji geliştirme[s1.1] bölgesinde yer alan firmalarla birlikte yürütülen girişimcilik ve yenilikçilik temalı projesi sayısı*	60	107	-	-	-	110	115
PG3.4.2 İç paydaşların disiplinler arası veya çok disiplinli çalışmalardaki yetkinliklerine ilişkin dış paydaşların beklentilerinin karşılanma düzeyi	40	-	%70	%75	%75	%75	%75

Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	· Araştırmalar Direktörlüğü (AD) · Teknopark İzmir (Teknopark)
Riskler	· Öğretim elemanlarının araştırma ve eğitim yüklerinin, girişimcilik ve yenilikçilik odaklı projelere sınırlı katılımları · İç paydaşların görev aldıkları girişimcilik ve yenilikçilik odaklı projelerde dış paydaşların beklentilerini karşılamamaları
Stratejiler	· Lisans ve lisansüstü programların eğitim planlarında öğrencilere "disiplinler arası" veya "çok disiplinli" ortamlarda çalışabilme becerilerini kazandırabilecek derslere ve projelere yer verilmesinin desteklenmesi · "Disiplinler arası" veya "çok disiplinli" çalışma alanlarında proje geliştirilmesi ve yürütülmesinin desteklenmesi
Maliyet Tahmini	71.161.274 TL
Tespitler	· Yenilikçilik ve girişimcilik çalışma alanı odaklı akademik birimin olmaması; bu çalışmaların öğretim üyelerinin kişisel öncelikleri doğrultusunda şekillenmiş olması
İhtiyaçlar	· Girişimcilik ve yenilikçilik temalı ders sayısı ve çeşitliliğine ilişkin eksikliğin giderilmesi · Girişimcilik ve yenilikçilik konularında iç paydaşlara kurumsal desteğin sağlanması

**2027–2028 dönemi güncellemesi kapsamında PG3.4.1 performans göstergesi izleme-değerlendirme sonuçları doğrultusunda revize edilmiştir. Plan başlangıç değeri olarak 2025 yılı gerçekleşmeleri alınmış, 2027–2028 hedefleri bu çerçevede güncellenmiştir.*

Amaç (A4): Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve yerleşkeyi yaşayan/doğayla dost bir "eğitim-araştırma" laboratuvarı olarak yeniden tanımlamak

Hedef (H4.1): Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal kimliğin pekiştirilmesi ve İYTE algısının güçlendirilmesi

Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı: Yönetim ve Destek Programı

Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi: -

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG4.1.1 Enstitü tarafından düzenlenen uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	20	6	9	12	14	16	20
PG4.1.2 Enstitünün uluslararası THE IMPACT (Etki) derecelendirme sistemindeki sıralaması	20	1001+	1001-950	950-900	900-850	850-800	800-
PG4.1.3 Enstitünün anasayfasının görüntüleme sayısı	15	1.400.000	1.600.000	1.800.000	2.000.00	2.300.000	2.500.000
PG4.1.4 Enstitünün kurumsal sosyal medya hesaplarının ortalama takipçi sayısı*	15	22.800	-	-	25.000	27.000	29.000
PG4.1.5 Ulusal ve uluslararası medyada yer alan kurumsal haber sayısı	15	1200	1300	1400	1500	1600	1700
PG4.1.6 Aday öğrencilere yönelik düzenlenen tanıtıcı etkinlik sayısı	15	100	120	140	160	180	200

** 2026–2028 dönemi güncellemesi kapsamında PG4.1.4 performans göstergesi izleme-değerlendirme sonuçları doğrultusunda revize edilmiştir. Plan başlangıç değeri olarak 2025 yılı gerçekleşmeleri alınmış, 2026–2028 hedefleri bu çerçevede güncellenmiştir.*

Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	· Araştırmalar Direktörlüğü (AD), Basın ve Halkla İlişkiler Birimi (BHİB), Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS), Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB)
Riskler	· Tanıtım faaliyetlerinin sürekliliğin sağlanaması için gerekli kaynaklara erişimde yaşanabilecek güçlükler · Uluslararası ölçekte yürütülen tanıtım faaliyetleri için etkili ağlara erişilememesi · Kurumsal kimlik ve imaj yönetiminde kullanılan sosyal medya ve diğer kitle iletişim araçlarının etkin olarak kullanılmaması · Üniversiteyi yeni kazanan veya aday öğrencilere yönelik gerçekleştirilen tanıtım ve bilgilendirme etkinliklerin içerik açısından yeterli olmaması
Stratejiler	· Sosyal medya ve diğer kitle iletişim araçları kullanılarak kurumsal yetkinliklerin paylaşılması · Dış paydaşlara yönelik kurumsal yetkinlikleri yansıtan etkinliklerin yürütülmesi · Enstitünün uluslararası ve ulusal derecelendirme sistemlerinde yer almasına ve/veya mevcuttaki sıralamasının yükselmesine yönelik çalışmaların desteklenmesi
Maliyet Tahmini	227.716.076 TL
Tespitler	· Basın ve Halkla ilişkiler biriminin olması ve kurumsal kimliğin tanıtım faaliyetlerde etkin rol alması · İç paydaşların kurumsal kimlik yönetimi konusunda farkındalığın yetersiz olması
İhtiyaçlar	· Sosyal medya ve diğer kitle iletişim araçlarında daha fazla görünürlük sağlanması · Kurum Kültürünün analizi ve geliştirilmesine yönelik sistematik çalışmalar yapılması · Sosyal medya ve diğer kitle iletişim araçlarının doğru ve etkin kullanımına yönelik etkinliklerin yürütülmesi · Kurumsal kimliğinin iç paydaşlar tarafından bilinmesi ve sahiplenilmesinin sağlanması

Amaç (A4): Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve yerleşkeyi yaşayan/doğayla dost bir "eğitim-araştırma" laboratuvarı olarak yeniden tanımlamak

Hedef (H4.2): Yerleşkenin sosyal yaşam ortamını destekleyen, insan odaklı, sürdürülebilir, dirençli, akıllı ve engelsiz tasarım ilkeleri ekseninde güçlendirilmesi ve geliştirilmesi

Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı: Yönetim ve Destek Programı

Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi: -

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG4.2.1 Yerleşkenin sürdürülebilir çalışmalara yönelik bütçesi / Toplam yatırım bütçesi	20	-	10%	10%	10%	10%	10%
PG4.2.2 Engelli dostu açık ve kapalı mekânların metrekaresi / Toplam açık ve kapalı mekânların metrekaresi	20	38%	45%	50%	55%	70%	90%
PG4.2.3 Yerleşkenin dirençliliğini geliştirmek için kullanılan bütçesi / Toplam yatırım bütçesi	15	25%	25%	25%	25%	25%	25%
PG4.2.4 Yerleşkede enerji verimliliğinin artırılmasına yönelik kullanılan bütçe/ Toplam yatırım bütçesi	15	-	20%	20%	20%	20%	20%
PG4.2.5 Yerleşkede sıfır atık yönetim sisteminin gerçekleşme oranı	15	100%	100%	100%	100%	100%	100%
PG4.2.6 Enstitünün uluslararası UI Green Metric derecelendirme sistemindeki sıralaması	15	197	190	185	180	175	170

Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Yapı İşleri Daire Başkanlığı (YİDB), Araştırmalar Direktörlüğü (AD)
Riskler	• İç paydaşların, sosyal yaşam ortamını destekleyen, insan odaklı, sürdürülebilir, dirençli, akıllı ve engelsiz tasarım ilkelerine ilişkin algıları · Yerleşkenin güncel tasarım ilkeleri ışığında tasarlanması, gelişitirlmesi ve güçlendirilmesi için gerekli mali kaynaklara erişimde yaşanabilecek olumsuzluklar · Yerleşkenin güncel tasarım ilkeleri ışığında tasarlanması, geliştirilmesi ve güçlendirilmesi için yeterli sayıda yetkin insan kaynağına ulaşılamaması
Stratejiler	· Sürdürülebilir Kampüs Koordinatörlüğünün faaliyetlerinin geliştirilmesi ve güçlendirilmesi · Yerleşkenin ve üzerindeki yapıların çağdaş tasarım gereksinimleri ışığında yenilenmesi için projelerin üretilmesi ve yapım işlerinin gerçekleştirilmesi

Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı
Maliyet Tahmini	1.366.296.458 TL
Tespitler	· Sürdürülebilir Kampüs Koordinatörlüğünün kurulmuş olması · Yerleşkenin sürdürülebilirlik ekseninde "Yeşil Kampüs" derecelendirme programı kapsamında izleniyor olması · Yerleşkenin doğal afetlere karşı dirençli kılınması için yasal zorunlulukların bulunması · Yerleşkenin enerji ihtiyacının yenilenebilir enerji kaynaklarından karşılamasına yönelik kurumsal girişimlerin olması · Yerleşkede engelsiz tasarım ilkesine uygun olan açık/kapalı alan sayısının sınırlı olması · Engelsiz yerleşke projesi için ayrılan bütçenin yetersiz olması
İhtiyaçlar	· Sürdürülebilir Kampüs Koordinatörlüğünün kurumsal yapısı ve etkinliğinin geliştirilmesi · Yerleşkede sosyal yaşam ortamını destekleyen, insan odaklı, sürdürülebilir, dirençli, akıllı ve engelsiz tasarım ilkeleri ekseninde projelerin üretilmesi, mali kaynağa erişilmesi ve uygulamaların gerçekleştirilmesi · Yerleşkenin enerji ihtiyacının yenilenebilir enerji kaynaklarından karşılanması için gerekli mali kaynağa erişilmesi · İç paydaşlara doğal afet ve acil müdahale konularında kurumsal etkinliklerin yaygınlaştırılması · Yerleşkenin güncel tasarım ilkeleri ışığında geliştirilmesi için yetkin insan kaynağı havuzunun zenginleştirilmesi · Engelsiz kampüs çalışmalarının tamamlanması için gerekli mali kaynağın sağlanması

Amaç (A4): Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve yerleşkeyi yaşayan/doğayla dost bir "eğitim-araştırma" laboratuvarı olarak yeniden tanımlamak

Hedef (H4.3): Bilişim teknolojisi altyapısının paydaş beklentileri çerçevesinde güçlendirilmesi ve sürdürülebilir kılınması

Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı: Yönetim ve Destek Programı

Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi: -

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG4.3.1 Nitelikli internet erişimine sahip yaşam alanı metrekaresi / Tüm yerleşke yaşam alanı metrekaresi	25	-	%85	%90	%95	%100	%100
PG4.3.2 İç paydaşların enstitünün bilişim teknolojisi hizmetlerinden memnuniyet oranı	25	-	%80	%80	%80	%80	%80
PG4.3.3 Bilişim teknolojisi altyapısını geliştirmek için kullanılan bütçe / Toplam yatırım bütçesi	25	-	%25	%25	%25	%25	%25
PG4.3.4 Bilgi ve veri güvenliği için kullanılan bütçe / Bilişim teknolojisi altyapısına ayrılan toplam bütçe*	25	%22	-	-	-	%10	%15

Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (BİDB)
Riskler	· Bilişim teknolojisi altyapısını geliştirme ve güncellendirme maliyet artışlarını karşılamak için gerekli bütçenin sağlanmasında yaşanabilecek olumsuzluklar · Bütünleşik bilgi yönetim sistemine geçiş sürecinde yaşanabilecek güçlükler · Yetkin insan kaynağı istihdamında sürekliliğinin sağlanamaması nedeniyle bilgi ve veri güvenliği açıklarının oluşması · Bilişim teknolojisi alanında yeterli sayıda yetkin insan kaynağın olmamasının nedeniyle paydaşlara sunulan hizmetlerin niteliğinde yaşanabilecek olumsuzluklar
Stratejiler	· Bilişim teknolojisine ilişkin gelişmelerin yakından izlenmesi amacıyla kurumsal alt yapının güçlendirilmesi · Bütünleşik bilgi yönetim sistemi için kullanılan Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi'nin (ÜBYS) alt bileşenlerinin kurumsal kullanımının yaygınlaştırılması · Eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin bilişim altyapısının geliştirilmesi ve güçlendirilmesi · İYTE Mobil uygulamasının paydaşların beklentileri ışığında iyileştirilmesi · Sayısal dönüşümün tamamlanması
Maliyet Tahmini	455.432.153 TL
Tespitler	· Enstitünün sunmuş olduğu temel hizmet ve ürünlerin niteliğinin korunması için sahip olunan bilişim teknolojisi altyapısının ve insan kaynağı havuzunun güçlendirilmesi gerekliliği · Bilişim teknolojisi altyapısının güçlendirilmesi ve geliştirilmesi için tahsis edilen bütçenin yetersiz olması
İhtiyaçlar	· Bilişim teknolojisi alt yapısınının güçlendirilmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması

** 2027–2028 dönemi güncellemesi kapsamında PG4.3.4 performans göstergesi izleme-değerlendirme sonuçları doğrultusunda revize edilmiştir. Plan başlangıç değeri olarak 2025 yılı gerçekleşmeleri alınmış, 2027–2028 hedefleri bu çerçevede güncellenmiştir.*

Amaç (A4): Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve yerleşkeyi yaşayan/doğayla dost bir "eğitim-araştırma" laboratuvarı olarak yeniden tanımlamak

Hedef (H4.4): İnsan kaynakları yönetimine ilişkin güncel uluslararası ve ulusal yaklaşımların uygulanması

Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı: Yönetim ve Destek Programı

Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi: -

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG4.4.1 "Araştırmacılar İçin İnsan Kaynakları Stratejisi" (HRS4R) programına ilişkin geliştirilen yönetimsel eylem planında yer alan iş paketlerinin gerçekleşme düzeyi	20	-	75%	85%	100%	100%	100%
PG4.4.2 Öğretim elemanlarının memnuniyet düzeyi	20	69,32%	75%	80%	85%	90%	95%
PG4.4.3 İdari personelin memnuniyet düzeyi	15	67,66%	75%	80%	85%	90%	95%
PG4.4.4 Yabancı uyruklu öğretim üyesi sayısı / Toplam öğretim üyesi sayısı	15	3%	4%	4%	6%	8%	10%
PG4.4.5 İdari personelin, mesleki ve kişisel gelişime yönelik düzenlenen ekinliklere ilişkin memnuniyet düzeyi	15	-	75%	80%	85%	90%	95%
PG4.4.6 Öğretim elemanlarının eğiticilerin eğitimi etkinliklerine ilişkin memnuniyet düzeyi	15	-	75%	80%	80%	90%	95%

Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Personel Daire Başkanlığı (PDB), Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB)
Riskler	· İnsan kaynakları yönetimine ilişkin ulusal mevzuat belirlediği usul ve esaslarla ile AB mevzuatının belirlediği usul ve esaslarla arasındaki uyumsuzlukların giderilmesinde yaşanabilecek olumsuzluklar · Çalışanların mesleki ve kişisel gelişimine yönelik eğitimlere katılım oranının düşük olması · Çalışanların mesleki ve kişisel gelişimine yönelik eğitimlerden sağlayacağı kazanımlarının yetersiz olması · İç paydaşların kurumsal değişime/dönüşüm süreçlerinde sergileyecekleri tutumların belirsizliği · Dış çevrede yaşanabilecek değişimlerin yabancı uyruklu elemanlarının istihdamını olumsuz etkilemesi
Stratejiler	· Çalışanların mesleki ve kişisel gelişiminin desteklenmesi · Çalışanlarının memnuniyet ve aidiyetlerinin geliştirilmesine ilişkin uygulamaların kurumsal altyapısının oluşturulması ve güçlendirilmesi. · İnsan kaynağı altyapısının "Toplumsal Cinsiyet Eşitliği İlke ve Stratejileri" ışığında geliştirilmesi ve güçlendirilmesi
Maliyet Tahmini	113.858.038 TL
Tespitler	· Akademik insan kaynaklarının yönetiminin, İYTE Minimum Yükseltme ve Atama Ölçütleri ile İlgili Esaslar çerçevesinde ve araştırma üniversitesi seçilme misyonu doğrultusunda gerçekleştiriliyor olması · Çalışanların başarım düzeyinin etkin olarak izlenmesini sağlayacak performans yönetim sisteminin olmaması · Çalışanların kişisel ve mesleki eğitim ihtiyaçlarının sistematik olarak belirlenmemesi · Yabancı uyruklu öğretim elemanlarına önerilen sözleşmelerin kısa süreli olmasının yarattığı belirsizlik, · Yabancı uyruklu öğretim elemanlarına teklif edilen çalışma ücreti ve koşullarının nitelikli öğretim elemanı istihdamını olumsuz etkilemesi
İhtiyaçlar	· Yeterli sayıda yetkin insan kaynağının istihdam edilmesi · "Araştırmacılar İçin İnsan Kaynakları Stratejisi" (HRS4R) programına uyum çalışmaları kapsamında gerekli eylem planının hazırlanması · Çalışanların mesleki ve kişisel gelişimine yönelik etkinliklerin sürdürülebilirliğinin sağlanması · Çalışanların mesleki yetkinliklerinin belirlenmesine ve yeni yetkinliklerin geliştirmesine yönelik düzenli çalışmalar yürütülmesi

Amaç (A4): Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve yerleşkeyi yaşayan/doğayla dost bir "eğitim-araştırma" laboratuvarı olarak yeniden tanımlamak

Hedef (H4.5): Kurumsal dönüşüm kapasitesinin güçlendirilmesi

Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı: Yönetim ve Destek Programı

Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi: -

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG4.5.1 İYTE'nin vizyon, misyon ve temel değerlerinin farkındalık düzeyi	25	96%	97%	98%	99%	100%	100%
PG4.5.2 Enstitünün 'Kamu İç Kontrol Standartları'na güncel uyum düzeyi	25	-	60%	80%	100%	100%	100%
PG4.5.3 Uyum eylem planı ile uygulamaya konulan eylemlerin tamamlanma oranı	20	-	75%	80%	90%	95%	100%
PG4.5.4 Yöneticilere yönelik değişim yönetimi ve kurumsal kıyaslama konularında verilen eğitim sayısı	15	1	5	5	5	5	5
PG4.5.5 Değişen çevresel koşullara yönelik geliştirilen değişim planı, yol haritası ve gelecek senaryo sayısı	15	-	3	3	3	3	3

Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB), Personel Daire Başkanlığı (PDB)
Riskler	· Paydaşlarının temel değerler, vizyon ve misyon kavramlarına ilişkin farkındalık, olası tutum ve yorum farklılıkları · Kurumsal kültürün ve hafızanın geleceğe aktarımın sürdürülebilirliği belirsiz olması · İç kontrol süreçlerinin ilgili birimler tarafından yeterli düzeyde sahiplenilmemesi · Kurumsal kültürünün geliştirilmesine yönelik yürütülen etkinliklerin istenen sonuçları vermemesi
Stratejiler	· Stratejik eksenlere ilişkin tüm süreçlerin kalite güvence sisteminde tanımlanan sürekli iyileştirme ilkesi ışığında geliştirilmesi ve güçlendirilmesi · İç Kontrol Sisteminin birimlerden gelen geri beslemelerle güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi
Maliyet Tahmini	68.314.823 TL

Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı
Tespitler	• İzleme ve değerlendirme sisteminin etkin olmaması; kalite güvence sisteminin uygulamasının yeni olması · İç kontrol süreçlerinin ağırlıklı olarak yapılması gereken yasal bir zorunluluk olarak değerlendiriliyor olması · Temel değerler, vizyon ve misyon kavramların ağırlıklı olarak yönetimsel moda kavramları olarak değerlendiriliyor olması · "İç kontrol Sistemi" ve "Kalite Güvence Sistemi" kapsamında yürütülen izleme, değerlendirme ve iyileştirme çalışmalarının bürokratik bir yük olarak değerlendirilmesi
İhtiyaçlar	· İç Kontrol ve Kalite Güvence Sistemlerinin içselleştirilmesi için gerekli kurumsal desteğin sağlanması · Tüm birimlerde öz değerlendirme kültürünün geliştirilmesi · Paydaşların İYTE'nin temel değerlerine, vizyonuna ve misyonuna ilişkin farkındalığının arttırılması

Amaç (A4): Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve yerleşkeyi yaşayan/doğayla dost bir "eğitim-araştırma" laboratuvarı olarak yeniden tanımlamak

Hedef (H4.6) Öğrenciler ve mezunlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi

Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı: Yönetim ve Destek Programı

Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi: -

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG4.6.1 Öğrencilerin sunulan temel hizmet/ürünlere ilişkin memnuniyet düzeyi	25	81%	85%	90%	90%	95%	95%
PG4.6.2 Mezunlara yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı	25	11	15	15	15	15	15
PG4.6.3 Mezunlara yönelik gerçekleştirilen etkinliklere katılan mezun öğrenci sayısı	25	-	300	400	500	750	750
PG4.6.4 Mezun takip sistemindeki mezun sayısı / Toplam öğrenci sayısı	25	43%	50%	65%	75%	80%	90%

Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (BİDB), Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı (KDDB), Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB), Yapı İşleri Daire Başkanlığı (YİDB), Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS), Eğitim Burs Ofisi (EBU), Mezunlar Ofisi Koordinatörlüğü (MOK)
Riskler	· Mezunlar Derneği kurumsal gelişimin zaman bağımlı olması · Erişilen mezunlardan yeterli düzeyde etkin geri bildirim alınamaması · Eğitimine yurt dışında devam eden mezunlara erişimde yaşanabilecek olumsuzluklar
Stratejiler	· Lisans/lisansüstü öğrencilerin İYTE' ye olan aidiyet duygusunun geliştirilmesi, pekiştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması amacıyla kurumsal altyapının güçlendirilmesi · Öğrenciler ve aileleri ile İYTE arasındaki iletişimin geliştirilmesi, bağlılığın artırılması, İYTE Yerleşkesinin doğal/çevreci yapısının sosyal etkinliklerin ev sahipliği için kullanılması
Maliyet Tahmini	45.543.215 TL
Tespitler	· İYTE mezunlarının, çeşitli çalışma alanlarında "kritik kütle" oluşturamamış olması · Kariyer Ofisi Koordinatörlüğü'nün kurulmuş olması ve bu yönde öğrenci ve mezunlarla iletişimin kurumsallaşması · Gelişmekte olan güçlü bir mezun ağına sahip olunması · Mezunlardan kaynak yaratma, toplumla etkileşim ve üniversite yararına etkinlikler konularında yeterli ve etkin destek alınamaması · Eğitimine yurt dışında devam eden mezunlarla iletişimin/ilişkilerin yetersiz olması
İhtiyaçlar	· İYTE Mezunları Derneği ile ortak eğitim ve tanıtım etkinlikleri planlanması ve uygulamaya geçilmesi · Mezunların kariyer süreçlerinin takibi ve mezun-üniversite iş birliğinin güçlendirilmesi · Mezun veritabanı oluşturulması

Amaç (A5): İYTE'nin toplumsal katkısını ulusal ve uluslararası ölçekte güçlendirmek ve zenginleştirilmesini sağlamak

Hedef (H5.1): Toplumsal konulara ilişkin kurumsal altyapıyı geliştirerek iş birliklerinin artırılması

Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı: Hayat Boyu Öğrenme/ Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri

Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi: Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG5.1.1 Toplumsal katkı konusunda farkındalık arttıran etkinliklere katılan öğrenci sayısı *	20	300	-	-	300	330	360
PG5.1.2 Yürütülen toplumsal sorumluluk projesi sayısı	20	18	20	22	24	26	28
PG5.1.3 Toplumsal sorumluluk amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı	20	84	86	88	90	90	90
PG5.1.4 Toplumsal sorumluluk amaçlı düzenlenen etkinliklere katılanların memnuniyet düzeyi	20	-	50%	60%	70%	80%	90%
PG5.1.5 Dezavantajlı bireylerin kişisel ve mesleki gelişimine yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı	20	6	8	10	10	10	10

** 2026–2028 dönemi güncellemesi kapsamında PG5.1.1 performans göstergesi izleme-değerlendirme sonuçları doğrultusunda revize edilmiştir. Plan başlangıç değeri olarak 2025 yılı gerçekleşmeleri alınmış, 2026–2028 hedefleri bu çerçevede güncellenmiştir.*

Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Toplumsal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü (TSPK)
Riskler	· Toplum sorumlukluk projelerini yürütmek için yeterli sayıda yetkin insan kaynağına erişilememesi · Toplumsal sorumluluk projelerini yürütmek amacıyla oluşturulan iş birliklerinin sürdürülebilirliği · Dezavantajlı birey/gruplara ilişkin toplumsal önyargılar ve değişime yönelik olası tutumlar nedeniyle yeterli desteğin sağlanamaması
Stratejiler	· Toplumsal katkıyı amaçlayan proje ve etkinliklerin desteklenmesi · Toplumsal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü aracılığı ile iç ve dış paydaşların buluşturulması
Maliyet Tahmini	149.438.675 TL

Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı
Tespitler	· Toplumsal sorumluluk projelerinin kurumsal bir yapı olan Toplumsal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü tarafından yürütülüyor olması · Yürütülen toplumsal sorumluluk projelerinin çıktı/kazanımlarının tüm paydaşlara etkin olarak paylaşılmadığı · Toplumsal sorumluluk projeleri geliştirmek için sağlanan kurumsal mali desteğin sınırlı olması · Öğrenci kulüpleri veya farklı birimler tarafından da toplumsal sorumluluk projelerinin yürütülüyor olması
İhtiyaçlar	· Yürütülen toplumsal sorumluluk projelerinin çıktı/kazanımlarının sosyal medya ve kitle iletişim araçları ile görünürlüğünün sağlanması · Toplumsal sorumluluk projelerinin geliştirilmesi ve sürdürülmesi için kurumsal desteğin güçlendirilmesi · Öğrenci kulüpleri veya farklı birimler tarafından yürütülen toplumsal sorumluluk projelerinin de Toplumsal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü şemsiyesi altında yürütülmesi

Amaç (A5): İYTE'nin toplumsal katkısını ulusal ve uluslararası ölçekte güçlendirmek ve zenginleştirilmesini sağlamak

Hedef (H5.2): Yaşam boyu eğitim programları ile çocukların ve gençlerin bilime, teknolojiye ve tasarıma olan ilgilerinin geliştirilmesi ve güçlendirilmesinin sağlanması

Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı: Hayat Boyu Öğrenme/ Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri

Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi: Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG5.2.1 Bilimin yaygınlaştırılmasına yönelik yapılan etkinlik sayısı (İYTE Bilim ve Teknoloji Günü, Yaz Bilim Kampı vb.)	20	-	20	25	30	30	30
PG5.2.2 Bilimin yaygınlaştırılmasına yönelik yapılan etkinliklere katılanların memnuniyet düzeyi	20	-	90%	90%	90%	95%	95%
PG5.2.3 Bilimin yaygınlaştırılmasına yönelik yapılan etkinliklere katılanların kazanım algıları	20	-	75%	80%	85%	90%	95%

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG5.2.4. Yaşam boyu eğitim programları kapsamında verilen sertifika sayısı	20	-	250	300	350	400	500
PG5.2.5 Açık bilim/açık erişim/açık veri ile ilgili düzenlenen ulusal ve uluslararası etkinlik sayısı	20	1	2	2	2	2	2

Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇUAM), Toplumsal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü (TSPK)
Riskler	· İYTE'nin konum avantajları ve coğrafi niteliklerinin yeterince tanınmıyor olması · Yaşam boyu eğitim programlarının hedef kitlesine etkili biçimde ulaşılamaması · Öğretim Elemanlarının yoğunluklarından dolayı yaşam boyu eğitim programlarına yeterli destek sağlayamaması
Stratejiler	· Çocukların ve gençlerin bilime olan ilgilerinin geliştirilmesine yönelik etkinliklerin desteklenmesi için kurumsal altyapının oluşturulması ve tüm iç paydaşlarının bu tür etkinliklere katılımının teşvik edilmesi · TÜBİTAK 4004- Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Destekleme programı kapsamında projeler yürütülmesi · Uluslararası destekli yaşam boyu eğitim programları kapsamında projeler yürütülmesi
Maliyet Tahmini	61.910.308 TL
Tespitler	· İYTE'de yaşam boyu eğitim programlarının yürütülüyor olması · İYTE yakın coğrafyası ile sosyal ve kültürel bağları geliştirme yönünde etkinliklerin ve katılımın kısıtlı olması
İhtiyaçlar	· Toplumun tüm kesimlerini kapsayacak yaşam boyu eğitim programlarının geliştirilmesi ve yürütülmesi · Yaşam boyu eğitim programlarının hedef kitlesine ulaşılması için iletişim araçlarının etkin kullanılması

Amaç (A5): İYTE'nin toplumsal katkısını ulusal ve uluslararası ölçekte güçlendirmek ve zenginleştirilmesini sağlamak

Hedef (H5.3): Bilimsel araştırma çıktılarının etkilerinin açık araştırma ve açık bilim ilkeleriyle yaygınlaştırılması

Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı: Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme

Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi: -

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG5.3.1 Enstitünün bilişim tabanlı arayüzüne eklenen açık veri seti sayısı / Bilişim tabanlı arayüze yüklenen açık erişimli yayın sayısı	50	0,01	0,02	0,04	0,06	0,08	0,1
PG5.3.2 Enstitünün kurumsal arşivinde bulunan tüm yıllara ait açık erişim makale sayısı / Enstitünün kurumsal arşivinde bulunan tüm yıllara ait toplam makale sayısı*	50	0,78**	-	-	0,82	0,84	0,85

** 2026–2028 dönemi güncellemesi kapsamında PG5.3.2 performans göstergesi izleme-değerlendirme sonuçları doğrultusunda revize edilmiştir. Plan başlangıç değeri olarak 2025 yılı gerçekleşmeleri alınmış, 2026–2028 hedefleri bu çerçevede güncellenmiştir.*

***2024 Yılı verisi esas alınmıştır.*

Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı (KDDB)
Riskler	· Açık erişim ve açık veri konularında tüm paydaşların üzerinde uzlaştığı ulusal ve uluslararası bir mevzuatın olmaması sonucu yaşanabilecek yasal ve etik anlaşmazlıklar
Stratejiler	· Bilimsel araştırma çıktıların tüm paydaşlara sunulması için açık bilim ve açık araştırma ilkeleri ışığında geliştirilen bilişim tabanlı ara yüzün (portal) kullanımının desteklenmesi · Açık erişim ve açık veri paylaşımı yapan bilim insanlarının kurumsal olarak desteklenmesi
Maliyet Tahmini	2.134.838 TL
Tespitler	· Bilim insanlarının açık erişim ve açık veri politikalarına yönelik tutucu bir yaklaşım izlemeleri · Paylaşılan araştırma verilerinin farklı araştırmacılar tarafından kullanılması ilişkin belirsizliklerin olması
İhtiyaçlar	· Açık erişim ve açık veri konularında farkındalık seviyesinin arttılması · Bilim insanlarının açık erişim ve açık veri politikalarına yönelik tutumlarını değiştirebilecek kurumsal desteğin sağlanması

6.1.5 Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

Enstitünün stratejik amaç ve hedeflerinin gerçekleşmesini ve hedeflere ilişkin faaliyetlerin sürdürülmesini engelleyebilecek riskler, hedeflerin belirlenmesi ve detaylandırılması aşamalarında her bir hedefe ilişkin risklerin kök neden ve etkiyi de kapsayacak şekilde tespit edilerek analiz edilmiş ve aşağıdaki tabloda sunulmuştur. Hedeflere yönelik risklerin yönetilmesine ilişkin detaylı çalışmalar ise Enstitümüz Kurumsal Risk Yönetimi çalışmaları ile birlikte yürütülecektir.

Tablo 26 Hedef Riskleri

Amaç-Hedef	Riskler	Konrol Faaliyetleri
A1/H1.1	· Eğitim-öğretim programlarında sürekli iyileştirme kültürüne yönelik öğretim elemanlarının tutumları · Eğitim-öğretim programlarının sürekli iyileştirilmesinde mali kaynakların erişimi konusunda karşılaşılabilecek olası kısıtlar	· KİDR raporuna istinaden iyileştirme eylemlerinin uygulanması/ CO-OP Ortak Eğitim Dersi anket uygulanması · Mesleki gelişim çalıştayları kapsamında farkındalık oluşturulmaktır · Paydaşlar ile etkileşim içerisinde olunması · Strateji Geliştirme Daire Başkanlığından Bütçe hazırlama döneminde gerekli raporlamaların yapılması · Dil eğitimine daha fazla bütçe aktarımı talebinde bulunulması · Mali kaynak kısıtını elimine etmek üzere iş prosesi geliştirmek. Şehir dışından gelecek öğretim elemanlarının yolluk yevmiye taleplerini karşılamak yerine tez jüri sürecini çevrimiçi gerçekleştirmek · Fakülte/Yüksekokul Kurullarında veya Kalite Komisyonlarında eğitim-öğretim programlarında sürekli iyileştirme kültürününe yönelik öğretim elemanlarının tutumlarına ilişkin iyileştirmeler gündeme alınması
A1/H1.2	· Dış ilişkilerde yaşanabilecek dönemsel değişimlerin olası olumsuz etkileri · İç ve dış çevrede meydana gelen, geniş çaplı ve uzun vadeli etkisi olan değişikliklerin, yabancı uyruklu öğrencilerin Enstitüyü tercih etme kararlarını olumsuz yönde etkilemesi · Bütçedeki kısıtlar nedeniyle uluslararası akreditasyon süreçlerinin gerçekleştirilememesi	· Katkı payı ve öğrenim ücretlerinde dönemin koşullarına göre öğrenci lehine iyileştirmelerin yapılması ve bu hususlarda web sayfalarında gerekli duyuruların yapılarak online işlemlerin yapılmasının sağlanması, barınma sorununun olmaması, eksik evrak olması durumunda öğrenciye evrak teslimi için ek süre verilmesi, olası durumlar karşısında öğrenciye geç kayıt hakkı tanınması.
A1/H1.3	· Uluslararası ilişkiler ve yaşam maliyetlerindeki değişkenliklerin, uluslararası öğrencilerin tercihlerini olumsuz etkilenmesi · Değişim/dolaşım programlarına katılan paydaşlara sağlanan mali desteğin gidilecek ülkedeki bölgesel yaşam koşulları için yetersiz olması	· Uluslararası öğrencilerin ülkemizde eğitimlerini sürdürebilecek yeterli maddi güvenceye sahip olduklarını kanıtlamaları amacıyla, her yıl Enstitü Yönetim Kurulu tarafından belirlenen tutarda maddi olanağa sahip olduklarını gösterir banka cüzdanı fotokopisi, burslu olduklarını gösteren belge veya garantörü tarafından imzalanmış taahhütname ile garantörün banka cüzdanı fotokopisinin kayıt sırasında sunulması istenmektedir. Bu kural ile, öğrenim faaliyetlerine başlamak isteyen öğrencilerin mevcut koşullar hakkında bilgi edinmeleri ve bu koşullar açısından kendilerini güvence altına almaları amaçlanmaktadır. · Birimde görev yapan personel, daha önce değişim ve dolaşım programlarına katılmış iç paydaşların deneyimlerini, programa katılacak diğer paydaşlara aktararak; düzenli olarak yürütülen oryantasyon faaliyetleri aracılığıyla doğru yönlendirmeler yapmakta ve oluşabilecek riskleri en aza indirmeye çalışmaktadır.
A1/H1.4	· Öğrencilerin yabancı dili etkin kullanma becerilerinin düşük olması · Enstitümüze kayıt yaptıran öğrencilerin yabancı dil seviyelerinin düşük olması · Yabancı dil eğitimi için insan kaynağının istenilen düzeyde artırılamaması	· Konuşma kulübü etkinlikleri düzenlenmesi, üniversiteler arası yarışma düzenlenmesi, sınıf içi etkileşimli uygulamalar yapılması. · Ofis saatlerinde öğrencilere bireyel destek verilmesi. · Öğretim görevlisi sayısının arttırılması
A2/H2.1	· Bilim insanlarının eğitim-öğretim yükünün ve idari görevlerin fazla olması · Lisansüstü öğrenci sayısının değişken olması nedeniyle yürütülen bilimsel araştırma projelerin devamlılığının sağlanmasındaki güçlükler · Uluslararası bilim insanlarına sunulan olanakların sınırlı olması	· Akademik Personelin idari Görevlerini gönüllülük esası ile yapılması, Araştırma Destek Ofisinin güçlendirilmesi (2024 Yılında AB Ofisinin açılması). · Lisansüstü Öğrencilere verilen bursların çeşitliliği arttırılmaya çalışılmaktadır (TÜBİTAK Projelerinde burslu çalışan öğrencilerin devamlılığı sağlanmaktadır). · AB Ofisi tarafından uluslararası ortak bilimsel araştırma projelerinde yer almak üzere çalışmalar mevcutta devam etmektedir. Enstitümüzde misafir araştırmacı olarak yönerge kapsamında doktora sonrası araştırmacı, kıdemli misafir araştırmacı ve yardımcı akademik personel talep doğrultusunda kabul edilmektedir. · Bir sonraki yılın bütçe talebinin yapıldığı sırada kur artışı göz önünde bulundurularak bütçenin bir önceki yıla göre artırılması talep edilmektedir ve buna rağmen yeterli olmaması durumlarında ek bütçe istenmektedir.

Amaç-Hedef	Riskler	Konrol Faaliyetleri
A2/H2.2	· Araştırma altyapısının güncellenmesi ve geliştirilmesi için yeterli mali kaynağa erişimde yaşanabilecek güçlükler · Araştırma çıktıları performans yönetiminin etkin yapılamaması durumunda; araştırma çıktılarının verimliliğinin yansıtılamaması · Teknolojideki hızlı değişimler karşısında araştırma altyapısının güncelliğini yitirmesi	· Enstitümü tarafından büyük ölçekli (ADEP, İdame gibi) projeler yapılmakta böylece araştırma alt yapısının güncellenmesi ve geliştirilmesine çalışılmaktadır. · Proje yürütücülerince ADEP projelerinde Makale ve Patent ile Lisansüstü Tez Projelerinde tezin tamamlanması şartı bulunmaktadır. · Enstitümü tarafından büyük ölçekli (ADEP, İdame gibi) projeler yapılmakta böylece araştırma alt yapısının güncellenmesi ve geliştirilmesine çalışılmaktadır.
A2/H2.3	· Yerleşkenin İzmir şehir merkezinden uzaklığı · Uluslararasılaşma yönünde kurumsal kültür ve idari işlemlerdeki yaşanan zorluklar · Uluslararası düzeyde rekabet edebilirliğin gerektirdiği insan kaynağı, mali ve teknik altyapı imkânlarının yavaş gelişmesi · Uluslararası proje ortaklığı geliştirme konusunda ulusal mevzuatın ortaklık yapılacak ülkenin mevzuatı ile uyumsuz olması	· Enstitümüz tarafından yerel Yönetimle işbirliği yapılarak otobüs sefer sayıları arttırılmıştır. · Enstitümüz tarafından idari personelin yabancı dil eksiliğinin giderilmesi amacıyla Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından kurslar açılmaktadır. · Akademik personel alımlarında Enstitümüz tarafından belirlenen atama kriterleri uygulanmakta, Büyük ölçekli Projelerin yazımı ile altyapı imkanlarının gelişmesi sağlanmaktadır. · Araştırmalar Direktörlüğü altında bulunan AB Ofisinde uluslararası proje ortaklıkları geliştirmek üzere çalışmaktadır.
A2/H2.4	· Nitelikli bilim insanı istihdamına ilişkin mali kaynakların sınırlı olması · Araştırma laboratuvarlarında çalışacak nitelikli uzman personel istihdamında sorunlar yaşanması · İlgili mevzuat değişiklikleri	· Her yıl nitelikli personel alımı için gerekli hazırlıklar yapılarak YÖK'ten talep edilmektedir. · Yıllık Cumhurbaşkanlığı Kadro Kararnamesi doğrultusunda birimlerce ihtiyaç duydukları nitelikte personel talep edilmektedir ancak mevcut düzenleme doğrultusunda bu talepler YÖK'e iletilememekte, iletilse dahi olumlu yanıt alınamaktadır. · Mevzuat değişiklikleri Resmi Gazete'den takip edilmektedir. Değişiklik olması halinde, kurum mevzuatına uygulanmakta ve gerekli duyurular yapılmaktadır. · Söz konusu nitelikteki personel ihtiyacı kurum içi insan kaynağından kısmen karşılanacaktır.
A2/H2.5	· Üst politika belgeleriyle belirlenen öncelikli araştırma alanları ile uyumu konusunda güçlük yaşanabilmesi	· YÖK tarafından belirlenen öncelikli alanların genişletilmesi amacıyla toplantılarda talepte bulunulmaktadır. · Araştırmalar Direktörlüğü tarafından öncelikli araştırma alanlarına ait anahtar kelime veri setleri belirlenmesi için üst yazı yazılmıştır. Araştırmalar Direktörlüğü anahtar kelimeleri belirledikten sonra kurumsal akademik arşiv sisteminde belirlenecek öncelikli araştırma veri setleri ile ilgili arama yapma imkanı sağlanacaktır.

Amaç-Hedef	Riskler	Konrol Faaliyetleri
A3/H3.1	· Girişimcilik ve yenilikçilik konularda yürütülen etkinliklerin yaygınlaştırılmasında yaşanılan güçlükler · İnsan kaynağımızın mevcut iş yükü nedeniyle girişimcilik ve yenilikçilik konularına yönelik etkinliklere yeterli zamanı ayıramaması · Girişimcilik ve yenilikçilik faaliyetlerini destekleyecek kaynaklara erişimde yaşanacak güçlükler · Girişimcilik ve yenilikçilik kültürünün geliştirilmesinin zamana bağlı bir süreç olması	· Çevrim içi erişim, çoklu tanıtım kanalları, somut fayda vurgusu ve paydaş iş birlikleri ile etkinliklerin yaygınlaştırılması · İnsan kaynağı yetersizliğine karşı görev planlaması, esnek iş bölümü, proje bazlı istihdam, öğrenci topluluklarıyla iş birlikleri, dış kaynak kullanımı ve stratejik ortaklıklarla etkinliklerin sürdürülebilirliğinin sağlanması · Bütçe önceliklendirmesi, uygun destek mekanizmalarının takip edilmesi, başvuru ve yürütme süreçleri için dışardan hizmet alımı, stratejik iş birlikleri ve sponsorlar üzerinden kaynak yaratma çalışmaları · Henüz ilan edilmemiş ya da dolmamış pozisyonlara uygun personel yerleştirilmesi (Teknopark) · Fon çağrılarına yönelik kurum içi personel istihdamı, stratejik partner görüşmeleri yapılması (Teknopark) · Girişimcilik kültürünün yerleşmesi, teşvik ve yönlendirme için düzenli etkinlik ve eğitimlerin organize edilmesi, kurumsal kararlılıkla uzun vadeli farkındalık çalışmaları yürütülmesi
A3/H3.2	· Patent, faydalı model ve tasarım tescil kapsamında başvuru, tescilleme, lisanslama ve ticarileşme süreçlerinin olumsuz sonuçlanabilme riski · Geliştirilen patent, faydalı model ve tasarımın ticarileşme sürecindeki belirsizlikler · Patent, faydalı model ve tasarım süreçlerini yürütmek için gerekli mali kaynağa erişimde yaşanabilecek güçlükler	· Araştırmacılara yönelik patent, faydalı model ve tasarım tescil süreçlerine ilişkin eğitim programları ve bire bir mentorluk hizmetleri sunulması, Teknoloji Transfer Ofisleri aracılığıyla lisanslama, spin-off oluşturma ve yatırımcı bulma konularında destek verilmesi, patent portföyleri sanayiye yönelik kataloglanmakta ve pazarlama faaliyetleri yürütülmektesi ve yurtdışı firmalarına lisanslama yapılması için işbirliklerinin geliştirilmesi. · Üniversite-sanayi iş birliklerini güçlendirmek için düzenli olarak sektör odaklı toplantılar, ihtiyaç analizleri ve ortak proje çağrılarına başvuru yapılması, TRL değerlendirilmesi ve geliştirme aşamalarının prototip ve ürün aşamasına taşınması için destek mekanizmalarına başvuru yapılması, Sanayi ile ortak prototip geliştirme ve pilot uygulama süreçleri desteklenerek, ürünlerin teknik olgunluk düzeyinin yükseltilmesi ve pazara uygun hale getirilmesi yapılacaktır. · Fikri mülkiyet başvuru, tescil ve sürdürme maliyetlerine yönelik fon kaynaklarına başvuru yapılması, sınırlı bütçe ve personel ile faaliyet göstermesinden kaynaklanan kısıtları aşmak için iş birlikçi modeller benimsenmesi

Amaç-Hedef	Riskler	Konrol Faaliyetleri
A3/H3.3	· Enstitünün girişimcilik ve yenilikçilik kapasitesinin dış paydaşlar tarafından farkındalığını geliştirecek mali kaynağa erişimde yaşanabilecek güçlükler · Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin sayısının, çeşitliliğinin ve kapasitesinin büyümesi nedeniyle Teknoloji Geliştirme Bölgeleri arasında değişen rekabet koşulları · Girişimcilik ve yenilikçiliğe yönelik eğitim ve desteklere ayrılacak mali kaynaklara erişimde yaşanabilecek güçlükler · Girişimcilik ve yenilikçilik konularında faaliyet gösteren büyük ölçekli/tanınan ulusal ve uluslararası firmaların, farklı Teknoloji Geliştirme Bölgelerini tercih etmeleri · Girişimcilik ve yenilikçilik ekosisteminin sunduğu hizmetlerin konusunda paydaşlara erişimde yaşanabilecek olumsuzluklar	· Girişimcilik ve yenilikçilik odaklı görünürlük faaliyetleri mevcut bütçeler, projeler ve iş birlikleri çerçevesinde sürdürülmektedir. Dijital iletişim kanalları, etkinlikler ve dış paydaşlarla kurulan iş birlikleriyle farkındalık artırılmaktadır. Özel bir bütçe kalemi olmamasına rağmen riskin etkisi kısmen yönetilmektedir. · Rekabeti yönetmek için hizmet kalitesi kıyaslamaları ve stratejik iş birliği faaliyetleri yürütülerek, bölgesel farklılıkların etkileri azaltılmaya çalışılmaktadır. · Küresel teknoloji firmaları ve araştırma enstitüleriyle işbirlikleri kurularak bölgesel inovasyon kapasitesinin artırılması (Teknopark) · Dış fon başvuru süreçlerine yönelik eğitimler ve stratejik planlamalar yapılmakta, dış fon sağlayıcılarıyla ilişkiler geliştirilmekte, iç kaynaklar daha etkin şekilde kullanılarak, sınırlı kurumsal kapasite yönetilmektedir. · Devlet destekleri/teşvikler ve özel sektör fonlarıyla ek finansal kaynaklar sağlanması (Teknopark). · Rekabet gücünü artırmak için altyapı, sektörel kümelenme ve paydaş etkileşimi gibi alanlarda güçlü bir marka algısı oluşturmak, bu yönde proje ve işbirlikleri kurgulanması; bu proje ve işbirliklerinin tanıtımının yapılması. · Hizmetlerin içeriği ve erişim yolları hakkında farkındalık oluşturmak için eğitim ve bilgilendirme toplantıları düzenlenmesi; dijital platformlar ve araçlar üzerinden stratejik iletişim planlanmaları gerçekleştirilmesi.

Amaç-Hedef	Riskler	Konrol Faaliyetleri
A3/H3.4	· Öğretim elemanlarının araştırma ve eğitim yüklerinin, girişimcilik ve yenilikçilik odaklı projelere sınırlı katılımları · İç paydaşların görev aldıkları girişimcilik ve yenilikçilik odaklı projelerde dış paydaşların beklentilerinin karşılamamaları	· Öğretim elemanlarının girişimcilik ve yenilikçilik faaliyetlerine katılımını artırmak amacıyla teşvik sistemlerinin yeniden yapılandırılması, iş yükü esnekliği sağlanması, farkındalık ve eğitim programları sunulması, teknoloji transfer ofisleriyle desteklenmeleri ve sanayi iş birliklerinin teşvik edilmesi · iç paydaşların dış paydaşlarla daha uyumlu çalışabilmeleri amacıyla teknoloji transfer ofisi desteği, yazılı protokoller, temel iletişim eğitimleri, bilgilendirme toplantıları ve sektörel etkileşimi artırmaya yönelik etkinliklerle süreci desteklemek. · Mentorlük ve Danışmanlık mekanizmalarannın oluşturulması, başarılı akademik girişimcilerin deneyimlerinin paylaşıldığı seminerler düzenlenmesi ve proje başlatma, şirket kurma gibi süreçlerde rehberlik hizmeti sunulması (Teknopark). · Uygulamalı eğitimler, ortak proje yönetim rehberleri, tanışma toplantıları, geri bildirim mekanizmaları ve TTO desteğiyle iletişim ve proje yönetim kapasitesinin güçlendirilmesi (Teknopark).
A4/H4.1	· Tanıtım faaliyetlerinin sürekliliğin sağlanamaması için gerekli kaynaklara erişimde yaşanabilecek güçlükler · Kurumsal kimlik ve imaj yönetiminde kullanılan sosyal medya ve diğer kitle iletişim araçlarının etkin olarak kullanılmaması · Üniversiteyi yeni kazanan veya aday öğrencilere yönelik gerçekleştirilen tanıtım ve bilgilendirme etkinliklerin içerik açısından yeterli olmaması	· İlgili faaliyetin yürütülebilmesi için ihtiyaçlarımız süresi içerisinde ilgili birimlere iletilmektedir. · Tanıtım faaliyetleri için ihtiyaç duyulan kaynaklar yıllık iş planı doğrultusunda gerekli birimlere iletmektedir. · Kaynak eksikliğinden doğabilecek aksamaları önlemek için dijital ve düşük maliyetli tanıtım stratejileri geliştirilmektedir. · Sosyal medya ve iletişim araçlarının yetersiz kullanımı riskine karşı, kurumsal iletişimi güçlendirecek eğitimler takip edilmektedir. · Üniversite tanıtımı ile ilgili güncel bilgiler sağlanarak öğrenciler ile paylaşılmaktadır. · Tanıtım içeriklerin düzenli olarak güncellenmesi ve aday öğrenciden alınan geri bildirimlere göre iyileştirilmesi sağlanmaktadır.

Amaç-Hedef	Riskler	Konrol Faaliyetleri
A4/H4.2	· İç paydaşların, sosyal yaşam ortamını destekleyen, insan odaklı, sürdürülebilir, dirençli, akıllı ve engelsiz tasarım ilkelerine ilişkin algıları · Yerleşkenin güncel tasarım ilkeleri ışığında tasarlanması, geliştirilmesi ve güçlendirilmesi için gerekli mali kaynaklara erişimde yaşanabilecek olumsuzluklar · Yerleşkenin güncel tasarım ilkeleri ışığında tasarlanması, geliştirilmesi ve güçlendirilmesi için yeterli sayıda yetkin insan kaynağına ulaşılamaması	· Hizmet binalarının büyük bir çoğunluğu yaşam ortamını destekleyen, insan odaklı, sürdürülebilir, dirençli, akıllı ve engelsiz tasarımlı hale getirilmiş olup Başkanlığımızca yapılan işler belgelendirilerek web sayfası ve resmi sosyal medya aracılığı ile iç paydaşlar ile paylaşılmaktadır. · Bütçe hazırlama dönemlerinde gerekli raporlamalar ve yatırım projelerine ilişkin belgeler hazırlanarak Merkezi yönetime sunulmaktadır. · Enstitü bünyesinde ve Cumhurbaşkanlığı Eğitim Kapısı Sisteminde düzenlenen eğitimlere katılım sağlanması · Güncel teknik gelişmeleri takip etmek amacıyla 3 ayda 1 teknik personel ile değerlendirme toplantısı düzenlenerek tutanak altına alınacaktır.
A4/H4.3	· Bilişim teknolojisi altyapısını geliştirme ve güncellendirme maliyet artışlarını karşılamak için gerekli bütçenin sağlanmasında yaşanabilecek olumsuzluklar · Bütünleşik bilgi yönetim sistemine geçiş sürecinde yaşanabilecek güçlükler · Yetkin insan kaynağı istihdamında sürekliliğinin sağlanamaması nedeniyle bilgi ve veri güvenliği açıklarının oluşması · Bilişim teknolojisi alanında yeterli sayıda yetkin insan kaynağın olmamasının nedeniyle paydaşlara sunulan hizmetlerin niteliğinde yaşanabilecek olumsuzluklar	· Merkezi bütçeden aktarılan ödeneğin; yaygın etkisi göz önünde bulundurularak hedef ve stratrejilerin belirlenmesi · Kullanıcılar ile BİDB görüşerek her yeni modül geçişinde; test ortamında çalışma, kullanıcı geri bildirimi, iyileştirme, tekrar test, onay, gerçek ortama geçiş süreçleri titizlikle izlenmekte ve yürütülmektedir. · İnsan kaynağı yönetiminde; önceliklendirme, yetkinlikelre göre görev dağılımı, üst yönetime insan kaynağı talebini yineleme · Üst yönetime insan kaynağı talebini yineleme, ÜBYS'ye geçişl ile sistemlerin görece merkezileştirilmesi, mevcut personele eğitim verilmesi ve tedarikçilerden alınan 3. parti yazılımlar satış sonrası know how konusunda destek alınması

Amaç-Hedef	Riskler	Konrol Faaliyetleri
A4/H4.4	· İnsan kaynakları yönetimine ilişkin ulusal mevzuat belirlediği usul ve esaslarla ile AB mevzuatının belirlediği usul ve esaslarla arasındaki uyumsuzlukların giderilmesinde yaşanabilecek olumsuzluklar · Çalışanların mesleki ve kişisel gelişimine yönelik eğitimlere katılım oranının düşük olması · Çalışanların mesleki ve kişisel gelişimine yönelik eğitimlerden sağlayacağı kazanımlarının yetersiz olması · İç paydaşlarının kurumsal değişime/dönüşüm süreçlerinde sergileyecekleri tutumların belirsizliği · Dış çevrede yaşanabilecek değişimlerin yaban uyruklu elemanlarının istihdamını olumsuz etkilemesi	· Ulusal mevzuatın imkan verdiği ölçüde AB Mevzuatına uyum sağlanmaya çalışılmaktadır. · Yüz yüze eğitimlere katılım oranı ve kazanımı daha az iken online yapılan eğitimlerde, zaman ve mekan esnekliği sebebiyle katılım oranı da kazanımı da yaklaşık %50 daha fazla olmaktadır. · Yüz yüze eğitimlere katılım oranı ve kazanımı daha az iken online yapılan eğitimlerde, zaman ve mekan esnekliği sebebiyle katılım oranı da kazanımı da yaklaşık %50 daha fazla olmaktadır. · Eğitimde katılımı ve faydayı artırmak adına tedbirler almak. · Eğitim düzenlenmesi, kullanım kılavuzlarının dağıtılması, rehberlik ve teknik yardım yapabilecek personel yetiştirilmesi. · Yabancı uyruklu personelin ücret artışı, memur maaş katsayısının güncellenmesi ile uyumlu hale getirilmiştir.
A4/H4.5	· Paydaşlarının temel değerler, vizyon ve misyon kavramlarına ilişkin farkındalık, olası tutum ve yorum farklılıkları · Kurumsal kültürün ve hafızanın geleceğe aktarımının sürdürülebilirliğinin belirsiz olması · İç kontrol süreçlerinin ilgili birimler tarafından yeterli düzeyde sahiplenilmemesi · Kurumsal kültürünün geliştirilmesine yönelik yürütülen etkinliklerin istenen sonuçları vermemesi	· Stratejik planlama sürecinde tüm ana paydaşlar dahil edilmektedir · Paydaş geri bildirimlerinin kök neden analizinin yapılması yönünde eylem planı hazırlanması · Stratejik plan izleme ve değerlendirme süreçlerine kalite komisyonu ve alt çalışma gruplarının dahil edilmesi · Tüm raporlar ve planların web sayfamızda ve birimlere yazı ile duyurulması · Birim yöneticilerinin ilgili eğitim düzenlemesinin düzenli olarak takibi · Bahsi geçen eğitimler sonucunda birim personeline eğitim hakkında memnuniyet anketi düzenlemesi · Düzenli olarak iç kontrol uyum eylem planı değerlendirme ve gerçekleşme raporu hazırlanmaktadır. · İç kontrol faaliyetler ile ilgili hazırlanan broşürler 2 ayda bir tüm personel ile mail yoluyla paylaşılmaktadır. · Stratejik plan izleme ve değerlendirme süreçlerine kalite komisyonu ve alt çalışma gruplarının dahil edilmesi · Kurumsal kültür ile ilgili etkinliklere tüm paydaşların katılımın sağlanması

Amaç-Hedef	Riskler	Konrol Faaliyetleri
A4/H4.6	· Erişilen mezunlardan yeterli düzeyde etkin geri bildirim alınamaması · Eğitimine yurt dışında devam eden mezunlara erişimde yaşanabilecek olumsuzluklar	· İletişim formlarımız ile mezunlarımızdan geri bildirim alınmaktadır. · Yaklaşık olarak 10.000 mezunumuza mail yolu ile iş ilanları, duyurular, etkinlik bildirimleri iletilmektedir. · Whatsapp sosyal medya üzerinden Yurt dışındaki mezunlarımızı biraraya getiren İYTE Mezunları Global Grubu aracılığı ile yurt dışındaki mezunlarımızla iletişim sağlanmaktadır. Ayrıca, İYTE Mezunları Global Grubunun alt gruplarını oluşturan; İYTE Almanya, İtalya, Hollanda vb. gruplar ile de iletişim kurulmaktadır. · İYTE Mezunları Global grubunda yer alan mezunların gmail üzerinden iletişim bilgilerini içeren online link ile kendilerini tanıtabilmektedir.
A5/H5.1	· Toplum sorumluluk projelerini yürütmek için yeterli sayıda yetkin insan kaynağına erişilememesi · Toplumsal sorumluluk projelerini yürütmek amacıyla oluşturulan iş birliklerinin sürdürülebilirliği · Dezavantajlı birey/gruplara ilişkin toplumsal önyargılar ve değişime yönelik olası tutumlar nedeniyle yeterli desteğin sağlanamaması	· Toplumsal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü bünyesine öğretim görevlisi ataması yapılmıştır. Ayrıca gönüllü insan kaynağını güçlendirmek amacıyla öğretim elemanları, öğrenciler ve idari personeli teşvik etmek amacıyla farkındalık oturumları düzenlenmektedir. · Sürdürülebilir iş birliklerini desteklemek amacıyla düzenli olarak paydaşlarla görüşmeler gerçekleştirilmektedir. Kurum içi ve dışı iş birliklerinin sürekliliğini sağlamak amacıyla çeşitli protokoller yapılmakta, bilgilendirme toplantıları düzenlenmekte ve ortak etkinlikler planlanmaktadır. · Engelsiz İYTE Birimi tarafından dezavantajlı gruplara yönelik düzenlenecek farkındalık çalışmaları ve kapsayıcı etkinlikler aracılığıyla, toplumdaki önyargıların azaltılması ve kapsayıcılık bilincinin artırılması hedeflenmektedir.
A5/H5.2	· İYTE'nin konum avantajları ve coğrafi niteliklerinin yeterince tanınmıyor olması · Yaşam boyu eğitim programlarının hedef kitlesine etkili biçimde ulaşılamaması · Öğretim Elemanlarının yoğunluklarından dolayı yaşam boyu eğitim programlarına yeterli destek sağlayamaması	· Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yürütülen tanıtım faaliyetleri sayesinde İYTE'nin güçlü yönleri daha geniş kitlelere ulaştırılmakta ve farkındalık her geçen gün artmaktadır. İYTE'ye ulaşım sorunu büyük ölçüde çözülmüş, yeterli toplu taşıma sağlanmış ve gerektiğinde ek servis hizmetleri düzenlenmektedir. · Eğitim programları, çocuk ve gençlerin ilgi düzeyine göre çeşitlendirilmekte; tanıtım faaliyetleriyle daha geniş kitlelere ulaşılması sağlanmaktadır. · Yaşam boyu eğitim programlarında esnek planlama ve dış paydaş iş birlikleri geliştirilerek, öğretim elemanlarının katkı verebileceği sürdürülebilir modeller üzerine çalışılmaktadır.
A5/H5.3	· Açık erişim ve açık veri konularında tüm paydaşların üzerinde uzlaştığı ulusal ve uluslararası bir mevzuatın olmaması sonucu yaşanabilecek yasal ve etik anlaşmazlıklar	· Konuyla ilgili araştırmacıları bilinçlendirmek amacıyla eğitimler düzenlenmektedir.

7 İZLEME VE DEĞERLENDİRME

"Bilim ve teknoloji alanlarında ileri düzeyde araştırma, eğitim, öğretim, üretim, yayın ve danışmanlık yapmak" misyonu ve "bilim ve teknolojide öncü, eğitimde özgün, dünyada saygın bir araştırma üniversitesi olmak" vizyonu ile şekillenmiş olan Enstitümüz, Stratejik Yönetim Modeli döngüsü etrafında faaliyetlerini sürdürmektedir.

Enstitümüz Stratejik Planı; belirlenen ana gelişim eksenleri altında tanımlanan amaç ve hedeflerimize yönelik kaydedilen ilerlemeyi, performans göstergeleri aracılığıyla ölçerek ortaya koymak üzere, her yıl ocak-haziran dönemini kapsayacak biçimde izlemeye, tüm yıl uygulama sonuçlarını içerecek biçimde de değerlendirmeye tabi tutulmakta ve sonuçlar bir rapor hâlinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır. İzleme ve değerlendirme raporlarımız, bilgiye dayalı kararlar alınmasında önemli birer veri kaynağı olarak değerlendirilmekte ve bu bilinçle ortaya çıkarılmaktadır.

Planın başarılı bir biçimde uygulanması ve hesap verme sorumluluğunun yerine getirilmesinde önemli bir araç olarak benimsenen izleme ve değerlendirme sürecimiz; nicel ve nitel verilere dayalı olarak gerçekleşmelerin birikimli biçimde ortaya konulması, analiz edilmesi ve şayet sapmalar var ise izleme sonuçlarına uygun tedbirlerin belirlenmesine dayandırılmaktadır.



İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü

Gülbahçe Kampüsü 35430 Urla İzmir Türkiye +90 232 750 60 00 info@iyte.edu.tr https://www.iyte.edu.tr