İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ

İYTE



2015 YILI FAALİYET RAPORU

İÇİNDEKİLER

I-GENEL BİLGİLER 6

I.A. MİSYON VE VİZYON 6

I.A.1.MİSYON *6*

I.A.2.VİZYON *6*

I.B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR 6

I.B.1. YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARININ GÖREVLERİ *6*

I.B.2. ÜNİVERSİTE ORGANLARI *7*

I.B.2.1.Rektör 7

I.B.2.2.Senato 7

I.B.2.3.Üniversite Yönetim Kurulu 8

I.C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER 9

I.C.1.TARİHÇE *9*

I.C.2. FİZİKSEL YAPI *13*

I.C.2.1. Eğitim Alanları ve Derslikler 13

I.C.2.1.1.Yüzölçümü 13

I.C.2.1.2. Eğitim Alanları Kapasitesi 13

I.C.2.2. Sosyal Alanlar 13

I.C.2.2.1. Kantinler ve Kafeteryalar 13

I.C.2.2.2. Spor Tesisleri 13

I.C.2.2.3.Öğrenci Yurtları* 14

I.C.2.2.4.Lojmanlar 14

I.C.2.2.5. İYTE Yaşam Merkezi 14

I.C.2.2.6. Toplantı ve Konferans Salonları 14

I.C.2.3. Hizmet Alanları 14

I.C.2.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları 14

I.C.2.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları 14

I.C.2.4. Ambar Alanları 15

I.C.2.5. Arşiv Alanları 15

I.C.2.6. Atölyeler 15

I.C.2.7. 2015 Yılı Yatırımlarıyla Hedeflenen ve Gerçekleşen Kapasite Artışı 15

I.C.2.8. Araç Sayıları 15

I.C.3. ÖRGÜT YAPISI *16*

I.C.4. BİLGİ VE TEKNOLOJİ KAYNAKLARI *17*

I.C.4.1. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar 18

I.C.4.2. Kütüphane Kaynakları 19

I.C.5. İNSAN KAYNAKLARI *25*

I.C.5.1. Akademik Personel 25

I.C.5.2. Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayıları 26

I.C.5.3. Akademik Ünvanı Yükselen Öğretim Üyesi Sayıları 26

I.C.5.4. Gelen Akademik Personel 26

I.C.5.5. Ayrılan Akademik Personel 26

I.C.5.6. İYTE Dışında Görevlendirilen Akademik Personel 27

I.C.5.7. Başka Üniversitelerden Görevlendirilen Akademik Personel 27

I.C.5.8. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı 27

I.C.5.9. İdari Personel Sayıları 27

I.C.5.10. İdari Personelin Eğitim Durumu 28

I.C.5.11. İdari Personelin Hizmet Süresi 29

I.C.5.12. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı 29

I.C.5.13. İşçi Sayısı 30

I.C.5.14. Sözleşmeli Personel Sayısı (657/4-B) 30

I.C.5.15. Kısmi Zamanlı Çalıştırılan Öğrenci Sayısı 30

I.C.6.SUNULAN HİZMETLER *31*

I.C.6.1. Eğitim Hizmetleri 31

I.C.6.1.1. Öğrenci Kontenjan ve Yerleştirmeleri 31

I.C.6.1.2.Lisans Öğrenci Sayıları 31

I.C.6.1.3.Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayıları 32

I.C.6.1.4. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları 33

I.C.6.1.5. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları 34

I.C.6.1.6. Yan Dal ve Çift Ana Dal Program Bilgileri Öğrenci Sayıları 35

I.C.6.1.7.Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayıları ... 35
I.C.6.1.8.Mezun Olan Öğrenci Sayıları ... 36
I.C.6.1.9.Ayrılan Öğrenci Sayıları ... 36
I.C.6.1.10.Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayıları ... 36
I.C.6.1.11.Yıllık Ders Yükü Toplamları ... 37
I.C.6.1.12.Ortak Eğitim Programı COOP ... 37
I.C.6.1.13. Uluslararası Eğitim Programları ... 37
I.C.6.1.14.Yabancı Ülkelerdeki Üniversitelerle Yapılan İkili Anlaşmalar ... 38
I.C.6.1.15.Uluslararası Öğrenci Değişim Programlarına Katılım Bilgileri ... 38
I.C.6.1.16. Uluslararası Öğretim Elemanı Değişim Programlarına Katılım Bilgileri ... 39
I.C.6.1.17. Personel Eğitim Alma Hareketliliği ile Enstitümüz Birimlerinden Giden Personel Sayıları ... 39
I.C.6.1.18. Bologna Süreci ... 39
I.C.6.1.19. İdari Personel Eğitim Faaliyetleri ... 39
I.C.7.ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME HİZMETLERİ ... *40*
I.C.7.1.Bilimsel Yayın Sayıları ... 40
I.C.7.2.Katılım Gösterilen - Düzenlenen Bilimsel Toplantılar-Etkinlikler-Sosyal Faaliyetler ... 40
I.C.7.3.Bilimsel Ödüller ... 40
I.C.7.4.Bitirilen Tez Sayıları ... 41
I.C.7.5. Enstitümüz Tarafından Yürütülen Bilimsel Araştırma Projeleri ... 41
I.C.7.6. Araştırma Merkezleri ... 41
I.C.7.7. Diğer Merkezler ... 44
I.C.7.8. Sosyal Projeler ... 44
I.C.7.9. Alternatif Enerji Kaynakları ... 44
I.C.7.10. Teknoloji Transferi ... 45
I.C.7.11. Diğer Projeler ... 45
I.C.7.11.1. Akreditasyon ... 45
I.C.7.11.2. Dijital Kampüs Projesi ... 46
I.C.7.11.3 .İYTE Enerji Verimliliği Çalışmaları ... 46
I.C.7.11.4. Kampüs Ağaçlandırma Planı ve Seralar ... 46
I.C.7.11.5. Zeytin Aşılama Projesi ... 46
I.C.8. SAĞLIK HİZMETLERİ ... *47*
I.C.9. DİĞER HİZMETLER ... *47*
I.C.10. ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI ETKİNLİKLERİ ... *48*
I.C.10.1. Öğrenci Topluluğu Sayıları ... 48
I.C.11. YÖNETIM VE İÇ KONTROL SiSTEMi ... 49
I.C.11.1.İç Denetim ... 49
I.C.11.2. Toplam Kalite ve İç Kontrol Çalışmaları ... 49

II- AMAÇ VE HEDEFLER ... **49**

II.A. İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ ... 49
II.B.TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER ... 60

III.FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER ... **60**

III. A.MALI BILGILER ... 60
III.A.1. Bütçe Giderleri ... *60*
III.A.1.1. Bütçe Hedef ve Gerçekleşmelerinde Meydana Gelen Sapmaların Nedenleri ... 61
III.A.2. Bütçe Gelirleri ... *64*
III.A.2.1 Bütçe Gelirleri Hedef ve Gerçekleşmeleri ... 65
III.A.3. Mali Denetim Sonuçları ... *65*
III.B. PERFORMANS BİLGİLERİ ... 66
III.B.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri ... *66*
III.B.1.1. 2015 Yılı Proje Bilgileri ... 66
III.B.2. Performans Bilgileri ... *72*

IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ 90

IV.A. ÜSTÜNLÜKLER 90
- ÖĞRETİM ÜYELERİNİN YURTDIŞI BAĞLANTILARININ GELİŞMİŞ OLMASI, ... 90
- PROJE BAZLI ÇÖZÜM ÜRETEN EĞİTİM, ... 90
- TÜRKİYE'DE ÖZEL KANUNLA KURULMUŞ İKİ YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜNDEN BİRİ OLMAK, ... 90
- ÜNİVERSİTE YÖNETİMİNİN PERSONELİN GÖRÜŞLERİNİ ALMASI VE YAKIN İLETİŞİM KURMASI, ... 90

IV.B. ZAYIFLIKLAR 90
- NİTELİKLİ UZMAN PERSONELİN YETERSİZLİĞİ VE EKSİKLİĞİ, ... 90
- EĞİTİMİ DESTEKLEYİCİ SEMPOZYUM, TEKNİK GEZİ, LABORATUVAR DESTEKLERİNİN YETERSİZLİĞİ, ... 90
- MALİ KAYNAK YETERSİZLİĞİNE BAĞLI YENİLİKÇİLİK VE YARATICILIK EKSİKLİĞİ, ... 90
- KURUMSAL POLİTİKA VE STRATEJİLERDE SÜREKLİLİK EKSİKLİĞİ, ... 90
- İYTE İÇİNDE TOPLUMSAL PROJELER ÜRETİLMİYOR OLMASI. 90

IV.C. FIRSATLAR 90

IV.D. TEHDİTLER 91

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER 91

VI. EKLER 94

EK:1 İYTE KAMPÜS YAPILAŞMA TABLOSU 94
EK 2 : EĞİTİM ALANLARININ BİRİMLER İTİBARİ İLE DAĞILIM TABLOSU 95
EK3 : TOPLANTI VE KONFERANS SALONLARININ FAKÜLTELER İTIBARI İLE DAĞILIM TABLOSU 96
EK 4 : VERİTABANLARI 97
EK5 : YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI BÖLÜM/ÜLKE DETAY TABLOSU 105
EK6 : YILLIK DERS YÜKÜ TOPLAMLARI BİRİM TABLOSU 106
EK 7 : İKİLİ ANLAŞMALAR ÜLKE DAĞILIM TABLOSU 107
EK 8 : ULUSLARARASI ÖĞRENCİ DEĞİŞİM PROGRAMI DETAY BİLGİLERİ 108
EK 9 : YATAY GEÇİŞ YAPAN ÖĞRENCİLERE İLİŞKİN DAĞILIM TABLOSU 109
EK 10 : AYRILAN ÖĞRENCİ BÖLÜM DETAY TABLOSU 113
EK 11 : BİLİMSEL YAYIN SAYILARININ BÖLÜMLER İTİBARİYLE DAĞILIM TABLOSU 114
EK 12 : KATILIM GÖSTERİLEN VE DÜZENLENEN BİLİMSEL TOPLANTILAR-ETKİNLİKLER-SOSYAL FAALİYETLER TABLOSU 115
EK 13 : BİTİRİLEN TEZ SAYILARININ BÖLÜM DAĞILIM TABLOSU 118
EK14 : BILIMSEL ARAŞTIRMA PROJELERI BIRIM DAĞILIM TABLOSU 119
EK 15 : İYTE-SEM'E AİT EĞİTİMLER VE ETKİNLİKLERİ 121
EK 16 : ÖĞRENCI TOPLULUKLARI ETKINLIKLERI TABLOSU 123
EK 17: 2014-2015 BÜTÇE GIDERLERI GERÇEKLEŞMELERI ARTIŞ ORANI TABLOSU 128
EK 19: 2009-2015 ÖZ GELİR GERÇEKLEŞMELERİ ARTIŞ TABLOSU 128
EK 18 : 2015 YILI BİRİMLER BAZINDA HARCAMA TUTARLARI 129

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Enstitümüz, ülkemiz yüksek teknoloji enstitülerinin kuruluşunda tanımlanan **"Bilim ve teknoloji alanlarında ileri düzeyde araştırma, eğitim, öğretim, üretim, yayın ve danışmanlık yapmak",** misyonu doğrultusunda eğitim-öğretim politikasını oluşturmaya çaba göstermiş, kuruluşundan bugüne kadar öğretim üyesi başına düşen yayın sıralamasında ve yürütülen ulusal ve uluslararası proje sayısında üst sıralardaki yerini korumuş, üniversitelerin bilimsel ve teknolojik araştırma yetkinliği, fikri mülkiyet havuzu, işbirliği ve etkileşim, girişimcilik ve yenilikçilik kültürü ile ekonomik katkı ve ticarileşme boyutları altında 23 göstergeye göre sıralandığı, ulusal ölçekte Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksinin 2012 yılı sıralamasında 7., 2013 yılında 6., 2014 yılında 9., 2015 yılında ise 8. sırada yer alarak, ulusal ve uluslararası ölçekte "araştırma üniversitesi" olma yolunda yetkin bir kimlik kazanmış bulunmaktadır.

Enstitümüz öğretim üyelerinin devam eden projelerinin yanısıra 2015 yılında, bir AB projesi ile 35 TÜBİTAK projesi desteklenmeye değer bulunmuştur. Enstitümüzde Kalkınma Bakanlığı proje desteği sağlanarak yedi adet tematik araştırma merkezi kurulmuştur. Merkezlerin altyapı desteği ile yürütülen projeler kapsamında, 2014 yılında Güney Doğu Anadolu (GAP) Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı ile İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü (İYTE) arasında yapılan sözleşme kapsamında, Güneydoğu Anadolu'daki jeotermal kaynakların araştırılmasına yönelik araştırma projesi Aralık /2015 tarihinde tamamlanmış, bu projeyle yörenin jeotermal yönden kalkınmasının yolu açılmıştır. Ayrıca, Avrupa ülkelerinden 50 ortaklı bir AB projesi olan Avrupa Komisyonu'nun açık erişim politikalarının uygulanmasını ve etkisinin güçlendirilmesini kapsayan OpenAIRE2020 projesinde Türkiye'den sadece İYTE Kütüphanesi ortaklar arasında yer almıştır.

2015 yılında, Mimarlık Fakültesi bünyesinde İzmir'in tasarım vizyonunu ileriye taşımayı hedefleyen mimarlık, şehir ve bölge planlama, mimari restorasyon, endüstri ürünleri tasarımı ve ilgili diğer konularda yapılan çalışmalara katkıda bulunmak, üniversitede öğretilen bilgiyi toplumla buluşturmak amacıyla **Tasarım, Mimarlık ve Kent Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezinin** açılışı da gerçekleştirilmiştir.

Öğretim üyelerimizin bilimsel çalışmaları 2015 yılında da ödüle değer bulunmuştur. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Öğretim Üyesi Yrd.Doç.Dr. Mustafa KÖKSAL Türkiye Bilimler Akademisi Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanlarını Ödüllendirme Programı (GEBİP) ödülüne, Cenevre Uluslararası Buluş Fuarı'na katılmak için Türkiye'den seçilen üç isimden biri olan Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Öğretim Üyesi Doç.Dr. Devrim Pesen OKVUR'da 43. Cenevre Uluslararası Buluşlar Fuarı'nda altın madalya almaya hak kazanmıştır.

Eğitim-öğretim alanında lisansüstü eğitim ve araştırma alanlarında büyüme stratejisini sürdüren Enstitümüzde, lisansüstü eğitim vermek üzere Fotonik Bölümü ile lisans eğitimi vermek üzere Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü açılmıştır.

Enstitümüz 2014-2018 Stratejik Planı "Toplusal Hizmet" gelişim ekseni hedefleri doğrultusunda kurulması öngörülen Toplumsal Sorumluluk Projeleri Koodinatörlüğü, İYTE öğrencilerinin, akademik ve idari çalışanların doğal çevre ve yerleşim alanları sorunlarına ve topluma karşı sorumluluk duygusunu güçlendirerek, bu sorumlulukları yerine getirmek üzere birlikte adımlar atmak hedefiyle 2014 yılında kurulmuş, Urla Belediyesi, Urla Roman Kültürü Sosyal Yardımlaşma ve Halk Oyunları Derneği ile yürütülen proje kapsamında 2015 yılında çalışmalarına başlamıştır.

2015 yılında yaşanan gelişmelerin ışığında ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun temel ilkeleri olarak belirlenen hesap verilebilirlik ve mali saydamlık ilkeleri doğrultusunda hazırlanan, Enstitümüzün 2015 yılı faaliyetlerini ve gerçekleşme durumlarını açıklayan İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü 2015 Yılı Faaliyet Raporu ekte sunulmuştur.

Prof.Dr. Mustafa GÜDEN
Rektör

I-GENEL BİLGİLER

I.A. MİSYON VE VİZYON

I.A.1.MİSYON

Bilim ve teknoloji alanlarında ileri düzeyde araştırma, eğitim, öğretim, üretim, yayın ve danışmanlık yapmaktır.

I.A.2.VİZYON

Bilim ve teknolojide öncü, eğitimde özgün bir dünya üniversitesi olmaktır.

I.B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Türkiye'de yükseköğretim T.C. Anayasası'nın 130. ve 131. maddeleri ile 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmektedir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununu gereğince:

I.B.1. YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARININ GÖREVLERİ

a. Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

b. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

c. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamu oyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

d. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

e. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f. Eğitim-öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

g. Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

h. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

i. "Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır ."olarak belirlenmiştir.

I.B.2. ÜNİVERSİTE ORGANLARI

I.B.2.1.Rektör

a) Devlet üniversitelerinde rektör, profesör akademik ünvanına sahip kişiler arasından görevdeki rektörün çağrısı ile toplanacak üniversite öğretim üyeleri tarafından seçilecek adaylar arasından Cumhurbaşkanınca atanır. Rektörün süresi 4 yıldır. Süresi sona erenler aynı yöntemle yeniden atanabilirler. Ancak iki dönemden fazla rektörlük yapılamaz. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder.

b) Görev, yetki ve sorumlulukları:

(1) Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

(2) Her eğitim-öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitesinin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,

(3) Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,

(4) Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,

(5) Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

(6) Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversitenin ve bağlı birimlerin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

I.B.2.2.Senato

a) Kuruluş ve İşleyişi: Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder.

Senato, her eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır.

Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

b) Görevleri: Senato, Üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar:

(1) Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,

(2) Üniversitenin bütününü ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,

(3) Rektörün onayından sonra Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,

(4) Üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programını ve takvimini inceleyerek karar bağlamak,

(5) Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik ünvanlar vermek ve fakülte kurumlarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,

(6) Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,

(7) Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,

(8) Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

I.B.2.3.Üniversite Yönetim Kurulu

a) Kuruluş ve İşleyişi: Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

b) Görevleri: Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar.

1) Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,

2) Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe sunmak,

3) Üniversite yönetimi ile ilgili Rektörün getireceği konularda karar almak,

4) Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,

5) Bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.



I.C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

I.C.1.TARİHÇE

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü 11.07.1992 gün ve 21281 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 3837 sayılı Kanun hükümleri doğrultusunda kurulmuştur. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 3 ncü maddesinde belirtildiği üzere, Yüksek Teknoloji Enstitüsü, özellikle teknoloji alanlarında yüksek düzeyde araştırma, eğitim-öğretim, üretim, yayın ve danışmanlık yapan, kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip bir yükseköğretim kurumudur.

Enstitü kuruluş aşamasında; Mühendislik Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, Fen Fakültesi ile Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsünden oluşmuş, 2010 yılında Yabancı Diller Yüksekokulu kurulmuştur. Eğitim dili İngilizce'dir. İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsünde 1994 yılında lisansüstü eğitime, 1998 yılında da lisans eğitimine başlanılmıştır. Enstitümüzde **12** programda lisans eğitimi, 5'i disiplinlerarası olmak üzere **19** ana bilim dalında **22** programda yüksek lisans ve **17** programda doktora eğitimi verilmektedir. 2015 yılında lisansüstü eğitim vermek üzere Fotonik Bölümü ile lisans eğitimi vermek üzere Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü açılmıştır.

2015-2016 Eğitim-Öğretim Dönemi itibariyle öğrenci sayımız, 2.693 lisans öğrencisi, 863 tezli, 160 tezsiz olmak üzere toplam 1.170 yüksek lisans öğrencisi ve 385 doktora öğrencisi olmak üzere toplam **4.101** öğrenciye ulaşmıştır. Yabancı uyruklu öğrenci sayımız ise 161'dir. 2014-2015 döneminde 264 öğrencimiz mezun olmuştur.

Enstitüde **180'**ni öğretim üyesi olmak üzere 517 akademik personel, 16 yabancı uyruklu akademik personel ve 384 idari personel görev yapmaktadır.

Enstitümüzde; 2011-2012 Bahar Dönemi itibariyle Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsünde yürütülen lisansüstü derslerde "Uzaktan Eğitim" programı uygulamasına, 2013 yılında, üniversite - iş dünyası işbirliğine dayalı, başarılı bir uygulamalı eğitim modeli olan **Cooperative Education (CO-OP)** uygulamasına başlanılmıştır. İYTE bu yeniliğe İzmir ve çevre üniversitelerinde ilk defa başlayarak öncü olmuştur. Kimya Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik bölümlerinden 14 öğrencinin katılımı ile eğitime başlanılmış, 2015-2016 Eğitim –Öğretim yılı güz dönemi 10, bahar dönemi 8 olmak üzere toplam 18 öğrenci bu dersi almıştır.

Enstitümüz 2010 yılında Avrupa Komisyonu tarafından **"Diploma Eki Etiketi"** ile ödüllendirilmiş, 2012 yılında Bologna süreci kapsamında **AKTS Etiketi** almaya hak kazanmıştır.

Enstitü kuruluş yılından 1999 yılına kadar, Alsancak ve Basmane'deki iki binada, yaklaşık 5.500 m² lik bir alanda akademik ve idari işlevlerini yerine getirmiştir. Ekim/ 1999 tarihinde İzmir'e 45 km, Urla'ya 15 km uzaklıkta yaklaşık 35.000 dönümlük bir alanda kurulmuş olan Urla / Gülbahçe Köyü'ndeki Kampüse taşınılmıştır. 2008 yılında Alsancak' taki binada eğitim vermeye devam eden Yabancı Diller Bölümünün Kampüse taşınması ile Gülbahçe Kampüsü yerleşimi tamamlanmıştır.

2015 yılı itibariyle yerleşkedeki yapılaşma; Yükseköğretim Kredi Yurtlar Kurumuna ait 15.270 m² alana ve 1.032 öğrenci kapasitesine sahip yurtlar ve İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesine ait yapılaşma ile toplam 160.502 m² lik alana ulaşmış bulunmaktadır. 2012 yılında ihalesi yapılarak yapımına başlanan 16.253 m^2 lik İnşaat Mühendisliği Bölüm Binası Ağustos/2014 tarihinde, 2013 yılında yapımına başlanılan 3.762 m^2 lik Güneş Enerjili Tek Tribünlü Yüzme Havuzu inşaatı Eylül/2015 tarihinde tamamlanarak hizmete girmiştir. 2013 yılında yapımına başlanılan 6.250 m^2 lik alana sahip olacak Merkezi Araştırma Laboratuvarının inşaatı 2015 yılı sonunda tamamamlanmış olup kabul işlemleri devam etmektedir.

Yatırım Programı kapsamında yürütülen inşaat yatırımları dışında, yap-işlet modeli ile 2012 yılında ihalesi yapılan 9.869 m^2 lik Enstitümüz Öğrenci Yaşam Kompleksi Ekim/2014 tarihinde tamamlanarak hizmete girmiştir. Dinlenme, alışveriş vb. sosyal aktivite imkânlarının yanı sıra Merkezde 526 öğrenciye konaklama imkanıda sağlanmaktadır. 2015 yılında İZKA destekli 7.510 m^2 lik İZTEKGEB İnovasyon Merkezi inşaatına devam edilmiştir.

Enstitümüzde kuruluşundan itibaren "teknoloji enstitüsü" kavramına uygun olarak yoğun, teknik ağırlıklı bir eğitim politikası yürütülmüştür. Bu nedenle; lisans eğitiminde de interdisipliner yaklaşımla hareket edilmiş, fakülteler dar kapsamlı çok sayıda bölüm yerine az sayıda anahtar bölümlerden oluşturulmuştur. Ayrıca, disiplinlerarası çalışmanın teşvik edileceği, bölümlerde

bulunmayan üst düzey imkânlara sahip interdisipliner merkezler kurularak, imkânların paylaşılarak daha etkin kullanımı, yürütülmekte olan araştırmalara altyapı desteği sağlanması ve üniversite ve sanayi kuruluşlarının problemlerinin çözümünde yardımcı olmak hedeflenmiştir.

Araştırma merkezleri:

Malzeme Araştırma Merkezi, ükemizin mevcut hammadde kaynaklarının değerlendirilmesi ve ileri teknoloji malzemelerinin geliştirilmesi amacıyla Aralık/2001 tarihinde kurulmuştur.

Çevre Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2004 yılında faaliyete geçen Çevre Araştırma Laboratuvarları Aralık/2007 tarihinde, çevresel projelere araştırma ve analiz altyapı desteği sağlamak üzere merkez olarak yapılandırılmıştır.

Jeotermal Enerji Araştırma ve Uygulama Merkezi, Kalkınma Bakanlığı tarafından desteklenen "Jeotermal Enerji Araştırma-Geliştirme, Test Eğitim Merkezi" projesi kapsamında, Kampüs arazisi içindeki jeotermal kaynağı geliştirmek ve mevcut laboratuvar ve mobil cihazları ile jeotermal enerji başta olmak üzere tüm enerji sektörüne ölçüm, analiz, proje ve danışmanlık vermek üzere Mayıs/2005 tarihinde kurulmuştur.

Biyoteknoloji ve Biyomühendislik Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kalkınma Bakanlığı tarafından 2007-2009 yıllarında desteklenen "Biyoteknoloji ve Biyomühendislik Araştırma Merkezi" projesi kapsamında, genomik, endüstriyel biyoteknoloji ve biyomedikal alanlarında ileri düzeyde bilimsel çalışmalar yapmak, bu alanlarda gerçekleştirilecek yüksek lisans ve doktora çalışmalarının yürütülmesine destek vermek ve üretilen bilginin uygulamaya aktarılmasına zemin hazırlamak amacıyla kurulan ve 2008 yılında kısmen hizmete giren Merkezi Araştırma Laboratuvarı Mart/2009 tarihinde açılmış, 2011 yılında araştırma merkezi statüsünü almıştır.

Yeni Kütle Spektrometri Merkezi(2008-2009), **Uygulamalı Kuantum Araştırma Merkezi(2009-2010) ve Kompozit Malzemeler Merkezi Araştırma Laboratuvarları(2009)** Kalkınma Bakanlığı proje desteği ile kurulmuştur.

ICTP-ECAR (ICTP- Eurasian Centre for Advanced Research): Gelişmekte olan bölge ülkelerinin ihtiyaçlarını da gözeterek, yüksek nitelikte bilimin üretildiği ve paylaşıldığı uluslararası bir araştırma ve eğitim merkezidir. Faaliyet alanı, özellikle uygulamaya yönelik, yeni teknolojilerin gelişimine yol açan ve destekleyen kuramsal bilgilerin üretim ve yayımıdır. 12 Eylül 2012 tarihinde imzalanan mutabakat anlaşması ile ICTP Avrasya bölgesel merkezinin Enstitümüzde kurulması kararlaştırılmıştır.

Tasarım, Mimarlık ve Kent Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, İzmir'in tasarım vizyonunu ileriye taşımayı hedefleyen Merkez, mimarlık, şehir ve bölge planlama, mimari restorasyon, endüstri ürünleri tasarımı ve ilgili diğer konularda yapılan çalışmalara katkıda bulunmak, üniversitede öğretilen bilgiyi toplumla buluşturmak amacıyla 27 Ekim 2014 tarihinde kurulmuştur.

Üniversitelerin çağımız koşullarında değişen ve gelişen misyon ve vizyon tanımları çerçevesinde, Enstitümüzün ulaşmayı istediği hedeflere yönelik olarak yeni birimler kurulmuştur.

Diğer Birimler:

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü TPE Bilgi ve Doküman Birimi: Türk Patent Enstitüsü (TPE) ile Enstitümüz arasında imzalanan işbirliği protokolü çerçevesinde 25/05/2005 tarihinde faaliyetine başlamış, İYTE'nin ilkelerinden biri olan bilgiyi üretme ve toplumun yararına kullanılabilir bir değere dönüştürme esasına göre kurulmuştur.
Barınma Ofisi: Enstitümüz öğrencilerinin ve konukların barınma ihtiyaçlarını karşılamak üzere 2010 yılında kurulmuştur.
Akademik Yazım Merkezi: Enstitümüz bünyesinde yüksek lisans ve doktora öğrencilerine, akademik personele tez ve makale yazımında akademik yazım konusunda destek vermek amacıyla 2011 yılında kurulmuştur.
Ölçme ve Değerlendirme Birimi: İdari, mali, eğitim, hizmet ve araştırma faaliyetleri hakkında sayısal veriler toplamak, arşivlemek, bu verileri hizmetlerin iyileştirmesini sağlamak amacıyla kullanıma sunmak ve hazırladığı raporlarla karar sürecinde yol gösterici olmak amacıyla 2013 yılında kurulmuştur.
Akademik İnsan Kaynakları İlk İşlemler Birimi: Enstitümüz öğretim üyesi alım sürecini koordine etmek üzere kurulmuştur.
Medya ve Web Ofisi: İYTE web sayfasını yönetmek, sürekli olarak dinamik ve güncel tutmak, web sayfasında zengin bir içeriğin oluşmasına katkıda bulunmak, sosyal medya kanallari üzerindeki resmi hesapları aktif olarak kullanmak ve geliştirmek amacıyla 2013 yılında kurulmuştur.
İYTE Toplumsal Sorumluluk Koordinatörlüğü: Enstitümüz 2014-2018 Dönemi Stratejik Planı "Toplumsal Hizmet" gelişim ekseni stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda, İYTE Toplumsal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü 2014 yılı yaz döneminde kurulmuştur. Koordinatörlük, İYTE öğrencilerinin, akademik ve idari çalışanların doğal çevre ve yerleşim alanları sorunlarına ve topluma karşı sorumluluk duygusunu güçlendirerek, bu sorumlulukları yerine getirmek üzere birlikte adımlar atmasını hedeflemektedir.
İYTE Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Koordinatörlüğü: Enstitümüz 2014-2018 Dönemi Stratejik Planı "Kurumsal Gelişim" ekseni stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda, kampüs kaynaklarının sürdürülebilir kullanımının sağlanması amacıyla İYTE Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Koordinatörlüğü 2014 yılında kurulmuştur.
Araştırmalar Direktörlüğü: Enstitü çalışanları tarafından yürütülen veya ortak olunan projelerin başvuru, gerçekleştirme ve ticarileştirme süreçlerine yasal, idari, teknik ve bütçe konularında eğitim ve danışmanlık hizmetleri vermek ve ilgili birimleri koordine etmek üzere 2014 yılında kurulmuştur.

İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi(İZTEKGEB):
2002 yılında İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Yerleşkesinin güney kesiminde yaklaşık 218 hektarlık bir alan **İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi** olarak ilan edilmiş, 2003 yılında ise Teknopark İnkübatör Merkezi ve Konukevi olarak inşa edilen yapılarında bulunduğu 6.4 hektarlık ek bir alan ilan edilerek Bölgeye tahsis edilmiş, İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi 2004 yılında faaliyete geçmiştir. 2015 yılında bölgede ofis alanı 14.000 m^2 'ye firma sayısı ise 150'ye ulaşmıştır. Ar-Ge ve yazılım geliştirme personeli sayısı ise 750 olmuştur.
Atmosfer Teknoloji Transfer Ofisi: Teknoloji transferi faaliyetlerinin kapsamlı ve tek bir çatı altında yürütülmesi amacı ile İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Transfer Ofisi, TÜBİTAK 1513-Teknoloji Transfer Ofisleri(TTO) Destekleme Programı kapsamında İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi A.Ş ile ortak sunulan proje ile 10 yıl süreli desteklenmeye hak kazanmıştır. 2012 yılında başlayan destek programı kapsamında Enstitümüz, iki yılda destek almaya hak kazanan ilk 20 üniversitenin içinde yer almıştır.

Yerleşim

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü kuruluşundan 1999 yılına kadar İzmir şehir merkezindeki iki binada yaklaşık 5.500 m^2 lik bir alanda hizmet vermiştir. Kampüs binalarının inşaatına 1994 yılında başlanılmış ve 1999 yılı Ekim ayından itibaren de kademeli olarak, yaklaşık 3500 hektar alana sahip olan Urla/Gülbahçe'deki kampüsü taşınılmıştır. Enstitümüz bugünkü yapılaşmasını kuruluş aşamasında mevcut bir binası bulunmadan, araştırma üniversitesi olmaya yönelik öncelikleri gözeterek ve şehir merkezinden uzak olması nedeni ile öğrenciye sosyal yaşam ortamı sağlayacak şekilde oluşturmuştur.

Kampüs Birimlerinin Mekânsal Dağılımı ve Başlangıç Tarihleri

BİRİM ADI	ALAN (m^2)	İNŞAATA BAŞLANGIÇ TARİHİ	HİZMETE GİRİŞ TARİHİ
REKTÖRLÜK VE BAĞLI BİRİMLER			
Rektörlük Binası	2.997	1994	1999
Daire Başkanlıkları Binası	8.187	1994	2000
Merkez Kafeterya	4.700	1998	2002
Merkezi Kütüphane	6.100	2002	2007
Mediko Sosyal Sağlık Merkezi	6.000	1998	2006
Kapalı Spor Salonu	10.830	1998	2008
Lojmanlar	4.280	2001	2002
Açık Spor Tesisleri	7.510		2008
İYTE Güneş Enerjili Yarı Olimpik Yüzme Havuzu	3.762	2013	2015
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ			
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü İdari Blok	2.857	1994	2000
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Derslikler	1.870	1994	2000
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Laboratuvar Binaları (2)	4.861	1994	1999
Kimya Mühendisliği Bölümü	13.500	2000	2005
Makina Mühendisliği Bölümü	11.700	2005	2009
Makina Mühendisliği Bölümü Laboratuvarları ve Merkezi Atölye	3.142	1994	2001
İnşaat Mühendisliği Bölümü	16.253	2012	2014
MİMARLIK FAKÜLTESİ			
Dekanlık Binası	2.500	2004	2006
Stüdyo 1 Binası A Blok	4.800	1994	1999
Stüdyo 2 Binası B Blok	4.897	1994	1999
Akademik Personel Binası	1.200	1994	2002
Atölyeler	850	1994	2004
FEN FAKÜLTESİ			
Dekanlık Binası	3.538	1994	1999
Kimya ve Biyoloji Bölümleri Laboratuvar Binaları	6.882	1994	2000
Derslikler ve Konferans Salonu	2.378	2002	2004
Fizik Bölümü	6.250	2004	2007
Matematik Bölümü	4.603	2008	2011
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü	13.849	2008	2012
ARAŞTIRMA MERKEZLERİ			
İzmir Çevresi Çevre Referans Ar-Ge Laboratuvarları	2.250	1998	2002
Teknopark İnkübatör Merkezi (İZTEKGEB'e tahsisli)	4.200	1998	2003
Yüksek Teknoloji ve Ar-Ge Merkezi (İZTEKGEB'e tahsisli)	3.000	2000	2005
Merkezi Araştırma Laboratuvarı	6.250	2012	
YURTLAR			
Öğrenci Yurtları (Kredi ve Yurtlar Kurumuna ait)	15.136	2002	2005
İYTE Yaşam Merkezi	9.869	2013	2014

I.C.2. FİZİKSEL YAPI

I.C.2.1. Eğitim Alanları ve Derslikler

I.C.2.1.1.Yüzölçümü

İdari Bina Alanları (m^2)	Eğitim Alanları (m^2)		Sosyal Alanlar (m^2)			Sirkülasyon Alanı (m^2)	Spor Alanları (m^2)		Toplam Alan (m^2)
	Derslik	**Laboratuvar**	**Kantin Kafeterya**	**Lojman**	**Yurtlar**		**Açık**	**Kapalı**	
60.717	12.203	27.301	8.819	5.430	9.750	44.351	7.510	10.631	186.767

İYTE Kampüs Yapılaşma Tablosu EK 1'de yer almaktadır.

I.C.2.1.2. Eğitim Alanları Kapasitesi

Eğitim Alanı	**Kapasitesi**						
	0–50	**51–75**	**76–100**	**101–150**	**151–250**	**251–Üzeri**	**Genel Toplam**
Amfi	1	2	2	1		1	7
Sınıf	107	17	2				126
Bilgisayar Laboratuvarları	17						17
Diğer Laboratuvarlar	123		1				124
Toplam	**248**	**19**	**5**	**1**		**1**	**274**

Eğitim Alanlarının Birimler İtibari ile Dağılım Tablosu EK 2'de yer almaktadır.

I.C.2.2. Sosyal Alanlar

I.C.2.2.1. Kantinler ve Kafeteryalar

	Adet	**Alan (m^2)**	**Kapasite (Kişi)**
Kantinler	10	2.150	
Merkezi Kafeterya	1	4.526	5.000
Öğrenci Yemekhanesi *	3	1.845	2.500
Toplam	**14**	**8.521**	**7.500**

I.C.2.2.2. Spor Tesisleri

	Adet	**Alan (m^2)**	**Kapasite (Kişi)**
Kapalı Spor Tesisi	1	10.830	1.200
Açık Spor Tesisleri	8	7.510	
Kapalı Yüzme Havuzu	1	3.762	265
Toplam	**10**	**21.903**	**1.465**

I.C.2.2.3.Öğrenci Yurtları*

Kredi Yurtlar Kurumuna bağlı olarak brüt 15.136 m² lik kapalı, yaklaşık 20.000 m² bahçe, yürüme ve araç yolları dâhil açık alana, 48 adet bina ile 1.032 kişilik kapasiteye sahip yurt alanı bulunmaktadır. Binalar iki katlı, banyo ve tuvaleti bulunan iki kişilik odalardan oluşmaktadır. Öğrencilerin barınma ve beslenme ihtiyacının yanı sıra her türlü sosyal ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik olarak tasarlanan yurt alanı "örnek yaşam köyü" yapısındadır. Yurtlarda 2.500 kişiye hizmet verebilen öğrenci yemekhanesi ve kafeterya, kantin, çamaşırhane, oyun salonu, çizim odası, bilardo salonu, internet kafe, bay-bayan kuaför, terzi, bankamatik ve posta ünitesi yer almaktadır.

	Yatak Sayısı (3 kişilik)
Oda Sayısı	344
Alanı m²	15.136 m²

*Kredi Yurtlar Kurumuna aittir.

I.C.2.2.4.Lojmanlar

	Adet	Alan (m²)	Dolu Lojman Sayısı
Lojmanlar	48	4.280	48

I.C.2.2.5. İYTE Yaşam Merkezi

Kampüsümüzün şehre uzaklığı nedeniyle öğrencilerimize ve personelimize sosyal yaşam imkânları sunabilmek için 2013 yılında yapılan irtifak hakkı kiralama sözleşmesiyle, içinde restoran, banka, kırtasiye, kuaför, berber, kargo, market, fast food, oyun salonu, fotokopi, kreş, kafe, fitness ve 526 öğrenciye konaklama imkânı sağlayan 18.554 m² lik alana sahip İYTE Yaşam Merkezi 2014 yılında hizmete girmiştir.

I.C.2.2.6. Toplantı ve Konferans Salonları

	Kapasitesi						
	0–50	**51–75**	**76–100**	**101–150**	**151–250**	**251–Üzeri**	**Toplam**
Toplantı Salonu	19		1				20
Konferans Salonu	5	1	1		1		8
Toplam	**24**	**1**	**2**		**1**		**28**

Toplantı ve Konferans Salonlarının Fakülteler İtibari ile Dağılım Tablosu Ek 3'de gösterilmiştir.

I.C.2.3. Hizmet Alanları

I.C.2.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	352	13.339,16	521
Toplam	**352**	**13.339,16**	**521**

I.C.2.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m²)	Kullanan Sayısı
Çalışma Odası	178	5.141,79	383
Toplam	**178**	**5.141,79**	**383**

I.C.2.4. Ambar Alanları

	Adet	Alan (m^2)
Ambar Alanları	10	344

I.C.2.5. Arşiv Alanları

	Adet	Alan (m^2)
Arşiv Alanları	8	153,93

I.C.2.6. Atölyeler

Atölyeler	Adet	Alan(m^2)
Mimarlık Fakültesi	3	509
Mühendislik Fakültesi	1	130
Toplam	**4**	**639**

I.C.2.7. 2015 Yılı Yatırımlarıyla Hedeflenen ve Gerçekleşen Kapasite Artışı

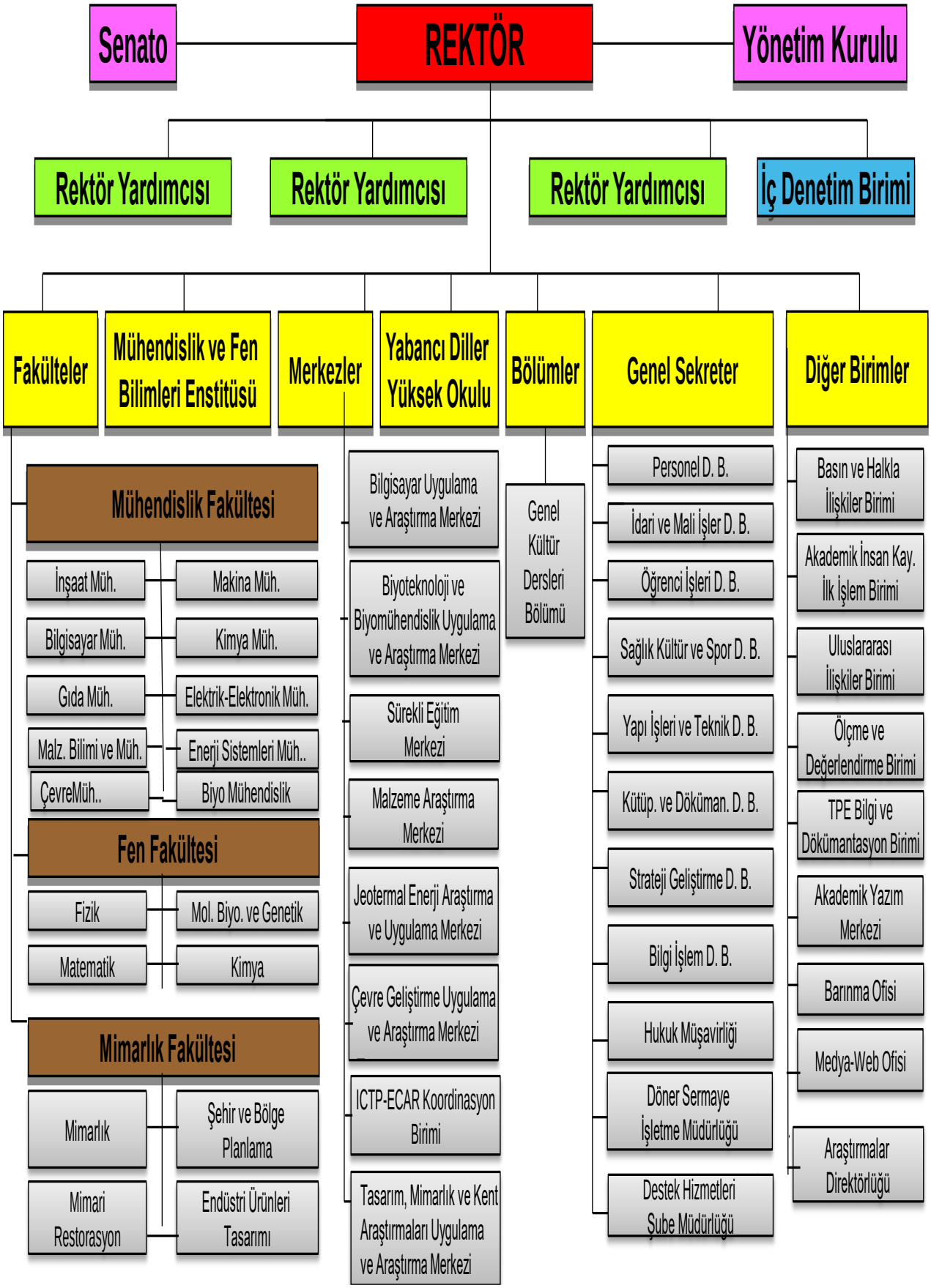
2015 yılında; Kampüs altyapı inşaatları kapsamında 7 adet proje tamamlanmıştır. 6.250 m^2 lik Merkezi Araştırma Laboratuvarının inşaatı ile 2013 yılında yapımına başlanılan 3.762 m^2 lik Güneş Enerjili Tek Tribünlü Yüzme Havuzu inşaatları teslim alınmıştır. 2015 yılında inşaatına başlanan Mühendislik Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölüm Binası inşaatının toplam fiziki gerçekleşme oranı %22, Merkezi Araştırma Laboratuvarı inşaatının toplam fiziki gerçekleşme oranı %96, 2013 yılında yapımına başlanan Güneş Enerjili Tek Tribünlü Kapalı Yüzme Havuzu inşaatının fiziki gerçekleşme oranı ise %100 seviyesine ulaşmıştır.

Yatırım Programı kapsamında yürütülen inşaat yatırımları dışında, İZKA destekli 7.510 m^2 lik İZTEKGEB İnovasyon Merkezi inşaatına da devam edilmektedir.

I.C.2.8. Araç Sayıları

TAŞITIN CİNSİ	İYTE	Vakıf
Binek Otomobil (Tenezzüh)	4	3
Binek Otomobil (Station)	2	
Minübüs (Sürücü dahil en fazla 15kişi)	1	
Midübüs (Sürücü dahil en fazla 17 kişi)	1	
Midübüs (Sürücü dahil en fazla 35 kişi)	1	
Otobüs (Sürücü dahil en fazla 45 kişi)	1	
Traktör	1	
İtfaiye Aracı	1	
Midübüs (Sürücü dahil en fazla 29 kişi)		1
Kamyonet	1	1
Kamyon		1
İş Makinası	1	
Arazi Jeep		1
Pic-up (Şöför dâhil 6 kişilik)		1
TOPLAM	**14**	**8**

I.C.3. ÖRGÜT YAPISI



I.C.4. BİLGİ VE TEKNOLOJİ KAYNAKLARI

Enstitümüzün bilişim teknolojileri hizmetleri, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yerine getirilmektedir. Başkanlık, personel ve öğrencilerin bilgisayar ağı, internet ve bilgi sistemlerine ilişkin yazılım ve donanım taleplerini değerlendirmekte, kaliteli ve sağlıklı işleyiş ve iletişimi sağlamakta, ağ ve teknik destek hizmeti sunmaktadır.

Enstitümüz Gülbahçe yerleşkesi 150 mbps hızında, yerleşke dışında İzmir merkezinde bulunan İYTESEM 2 mbps hızında, TÜBİTAK Ulakbim Üniversitelerarası Akademik Ağı'na ve internete bağlıdır. 2015 yılı içinde TÜBİTAK Ulakbim ile irtibata geçilerek Enstitümüz Gülbahçe yerleşkesi internet hızının 250 mbps olmasına çalışılacaktır. Enstitümüzün tüm çalışanları ve öğrencileri e-posta hizmetinden yararlanmaktadır. Yerleşkemizde bulunan her bir bina için WLAN tanımı yapılmış, güvenli bir bağlantı oluşturularak, broadcast paketlerinin verdiği zararlar önlenmiş, kampüs alanı ve bina içlerinde wireless erişimi için alt yapılar oluşturularak kablosuz ağ hizmeti kullanılabilir hale getirilmiştir. 2012 yılından itibaren eduroam sistemine geçilmiştir. Eduroam üyesi kurumların kullanıcıları, kendi kurumlarındaki e-posta kullanıcı adları ve şifrelerini kullanarak, taşınabilir bilgisayarlar ile başka eduroam ülkesi kurumlarda kablosuz ağa bağlanabilmektedirler.

Enstitümüzde yürütülen hizmetlerin kesintiye uğramaması için yedekleme sistemi oluşturulmuş, web sayfası yenilenmiş, idari ve akademik birimlerin web sayfalarının yapım çalışmaları yürütülmüştür. Enstitü genelinde bütüncül bir yaklaşımla e-kampüs projesinin hayata geçirilmesi amaçlanmakta, Enstitümüz birimlerin yazılım ihtiyaçları da Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından karşılanmaktadır.

Enstitümüzde kullanılan lisanslı yazılımlar

Kaspersky	Kampüs Genelinde
.Net	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Microsoft ürünleri	Kampüs Genelinde
SPSS	Mimarlık Fakültesinde
SonicWall	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Autocad	Yapı İşleri Daire Başkanlığı
Minitab	Mühendislik Fakültesinde
Adobe C6	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Adobe Captivate	Üniversite Genelinde
Wilcard SSL Sunucu Sertifikası (Sınırsız Alt Alan) 3 yıllık	Üniversite Genelinde
Surgate Messaging Gateway (1 Yıllık)	Üniversite Genelinde
Özlük İşleri Yazılımı	Üniversite Genelinde
Kablosuz Ağ Kontrol Cihazı Lisansı (50 Adet Lisans)	Üniversite Genelinde
Microsoft OVS Kampüs Anlaşması	Üniversite Genelinde
Kaspersky serwer lisansı (50 Lisans)	Üniversite Genelinde
Catalyst 6509 Şasi 1 Yıllık Smartnet Anlaşması	Üniversite Genelinde
Elektronik Belge Yönetim Sistemi	Üniversite Genelinde

Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca hazırlanan yazılımlar

Personel Takip Sistemi	Bilgisayar Donanım ve Yazılım Yönetim Sistemi
Yedek Alma ve Sistem Güvenliği	Kira Gelirleri Takip Sistemi (KGTS)
Kimya Mühendisliği Malzeme Takip Sistemi	Hasta Takip Sistemi
Erasmus Başvuru	Araç Takip Sistemi
Yayın Teşvik Yazılımı	Personel İzin Takip Sistemi
Yabancı Diller Programı	MAM Randevu Takip Sistemi
Lisansüstü Bilgi Erişim Sistemi (LUBES)	İYTE Ana WEB Sayfası
Araç Etiket Sistemi	Yabancı Öğretim Elemanı Alım Formu
İYTE Web Yönetimi	Araştırma Görevlisi Başvuru Sistemi
Yeterlilik Değerlendirme ve Aktarım Programı	Akademik Bilgi Sistemi
Telefon Görüşmeleri Ücretlendirme Sistemi	Öğrenci Bilgi Sistemi
ESHOT Bilgi Aktarımı Yazılımı	Haftalık Ders Programı
İYTE Mail Web Servisi	Tahsilât Takip Programı
Yazılım ve Donanım Talep Formu	ÖBS Yardım Sayfası
Yabancı Diller Web Programı	İYTE Kariyer
Yemekhane Kartlı Geçiş Sistemi	Bilimsel Araştırma Projeleri Başvuru Sistemi
Maaş Yazılımı	Hakediş Yazılımı

I.C.4.1. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	Taşınır Kodu	İdari Amaçlı	Eğitim Amaçlı	Araştırma Amaçlı	Toplam
Mikroskop (01)	253.03.06.06.01			4	4
Mikroskop (02)	253.03.06.06.02			58	58
Diğer	253.03.06.06.99		18		18
Masaüstü Bilgisayar	255.02.01.01.01	1.024	1.367	979	3.370
Taşınabilir Bilgisayar	255.02.01.01.02	161	211	145	517
Tablet Bilgisayar	255.02.01.01.03	21			21
Cep Bilgisayar	255.02.01.01.04	4			4
Yazıcı	255.02.02.02.00	114	185	80	379
Barkod Okuyucu	255.02.02.01.13	12	10		22
Tarayıcılar	255.02.02.02.00	49	25	9	83
Fotokopi Makinasi	255.02.03.01.00	60	23		83
Baskı Makinasi	255.02.03.99.00	11	3		14
Telefon	255.02.04.01.00	823	449		1.272
Faks	255.02.04.02.00	19	4		23
Projeksiyon	255.02.05.01.01	34	162	30	226
Tepegöz ve Slayt Makinası	255.02.05.01.02	5	12		17
Müzik Setleri	255.02.05.02.01	1	27		28
Video	255.02.05.02.03		13		13
Kameralar	255.02.05.04.01		106		106
Televizyonlar	255.02.05.04.02	4	53		57
Fotoğraf Makinasi	255.02.05.04.02	23	8		31
Diğer	255.02.99.00.00	317	11	3	331
Evrak İmha Makinaleri	255.02.99.03.02	5			5
DVD'ler	255.07.03.07.00		3.976		3.976
Toplam		**2.687**	**6.663**	**1.308**	**10.658**

I.C.4.2. Kütüphane Kaynakları

Dinamik ve değişime öncülük eden İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı 2007 yılında 6.100 metrekarelik alana sahip, 795 kişilik oturma kapasitesi olan kendi binasına taşınmıştır. 2008 yılında LIBER (Avrupa Kütüphaneler Birliği) tarafından yapılan çalışma neticesinde, Avrupa'da son 4 yılda yapılan en iyi 29 kütüphane binası içinde yer almıştır.

İYTE Kütüphanesi; Türkiye'de kütüphanecilik alanında birçok konuda ilkleri gerçekleştirerek öncü olan, yenilikçi bir kütüphanedir. Mobil kütüphane web sitesi, facebook uygulaması, mobil kütüphane katalog tarama uygulaması, akıllı araç çubuğu kullanılması, kütüphane kayıtlarının Google books ve dünya kataloğunda taranabilmesi uygulamalarının ilk olarak başlatımıştır. Gerek fiziki şartları ve koleksiyonlarının güncelliği, gerekse kullandığı bilgi teknolojileri ve dünya standartlarında, zengin bir veri tabanı ve elektronik kaynak koleksiyonuna hızlı ve kolay erişim imkânı sunması bakımından Türkiye'nin en iyi "üniversite kütüphaneleri" arasında yer almaktadır.

Kullanıcıların olduğu her yerde olmaya özen gösteren İYTE Kütüphanesi, ihtiyaç duyulduğu her an, en iyi hizmeti sunabilmek için facebook, twitter ve foursquare gibi sosyal medya araçlarını da aktif olarak kullanmakta, kütüphane çalışanlarına ve sunulan hizmetlere ulaşımı kolaylaştırmaktadır.

İYTE Kütüphanesi, özellikle son yıllarda kütüphane hizmetlerinin yanı sıra yürüttüğü AB (Avrupa Birliği) projeleri, düzenlediği çeşitli toplantı ve etkinlikler, başka kurumlarda düzenlenen farklı konularda sunulan bildiriler, uluslararası hakemli dergilerde yayınlanmış makaleler, ulusal ve uluslararası üyelikleri ile hem ulusal hem de uluslararası ölçekte fark yaratma, liderlik etme ve mesleğe yön verme yönündeki çalışmalarına devam etmektedir.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı; kullanıcı merkezli hizmet anlayışı ile her türlü bilgi ihtiyacında kullanıcılarının kütüphaneyi başlangıç noktası olarak görmelerini hedef almaktadır.

İYTE Kütüphanesi'nin ulusal ve uluslararası düzeyde; Anadolu Üniversite Kütüphaneleri Konsorsiyumu Derneği (ANKOS), Elektronik Kaynaklar Ulusal Akademik Lisansı (TÜBİTAK-EKUAL), Avrupa Kütüphaneler Birliği (LIBER), Uluslararası Teknik Üniversite Kütüphaneleri Derneği (IATUL), Güncel Araştırma Bilgi Sistemleri (EuroCris) ve Açık Erişim Arşivleri Konfederasyonu (COAR) üyelikleri bulunmaktadır.
Enstitümüz Kütüphanesi bilgi merkezi olmanın yanında sosyal yaşam merkezi olarak da hizmet vermektedir. Öğrencilere film izleme, toplantı ve seminer düzenleme imkânları sunulmakta, "Kütüphane Gösteri Merkezi"nde düzenlenen konferans, tiyatro, müzik, sergi ve sinema gösterimleri ile kentin sosyal yaşam olanaklarına uzak olan öğrencilerimizin sosyal hayattan izole olmamaları sağlanmakta ve sosyal hayatlarına renk katılmaktadır.
Teknopark şirketleri araştırmacıları da kütüphane hizmetlerinden yararlanmaktadır.
"**24 Saat Yaşayan Kampüs"** hedefine paralel olarak, yurtlarda kalan öğrencilerin ders saatleri dışında kütüphane hizmetlerinden yararlanabilmesi amacıyla kütüphane haftanın yedi günü açık olup final dönemlerinde 7/24 hizmet verilmektedir.

Merkezi Kütüphane Kullanım Alanları

	Sayı	Toplam Alan (m^2)	Kapasite (Kişi)
Toplantı Odası	4	27	16
Toplantı Odası	1	166	25
Bireysel Çalışma Odası	8	24	64
Grup Çalışma Odası	8	202	42
Akıl Oyunları Salonu	1	190	24
Gösteri Merkezi	1		250
Multimedya Odası	2	54	15

Okuyucu Hizmetleri:

Bilgi kaynaklarını toplamak, mevcut bilgi kaynaklarından kullanıcıların en verimli biçimde faydalanmasını sağlamak amacıyla belli kurallar dâhilinde hizmet veren birimdir.
Kütüphane kullanıcıları; İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü akademik-idari personel, öğrenciler ve dışarıdan gelen araştırmacılardan oluşmaktadır.
Ödünç Verme: Teknik işlemleri tamamlanan yayınlardan faydalanmak isteyen okuyucuların ödünç kitap alabilmesi ve diğer materyallerden faydalanabilmesi için ‘‘Kütüphaneden Yararlanma Yönergesi’’ ne göre; akademik ve idari personel 30 gün süre ile 7 kitap, öğrenciler 15 gün süre ile 4 kitap ödünç alabilir. Dış kullanıcılar ise üyelik anlaşmasına bağlı olarak kütüphane olanaklarından paketler doğrultusunda yararlanabilirler.
SirsiDynix Symphony (Entegre Kütüphane Otomasyon Sistemi): Kütüphanenin günlük işlerini yönetmekte yoğun olarak kullanılan araçlardan bir tanesidir. Son kullanıcıların tüm ihtiyaçlarını karşılamak yönünde tasarlanmış arayüz seçenekleriyle birlikte gelişmiş Ödünç Verme, Kataloglama, Süreli Yayınlar, Sağlama modülleride bulunmaktadır. En detaylı ödünç verme, kataloglama raporları ve istatistikleri elde edilebilmektedir.

Faydaları:

- Esnek mimarisi sayesinde, yeni teknolojilerle kolaylıkla uyum sağlar ve kütüphaneler ile kullanıcıların değişen ihtiyaçlarını karşılamak üzere geliştirilebilir. Yeni işlevler uygulamak veya tamamen yeni modüller ile istemciler eklemek mümkündür.
- Symphony; geniş kapsamlı ILS fonksiyonelliği sayesinde, her seviyede araştırma yapan kullanıcılarımızın tüm ihtiyaçlarını karşılamak üzere tasarlanmıştır. API'lar ve NCIP, Z39.50 gibi endüstri standardı ve protokolleri ile entegre edilebilmektedir.
- Mobil cihazlar aracılığıyla her zaman bağlantılı olan kullanıcılar kütüphanelerin de kolay erişilebilir, dinamik, kontrol edilebilir yapıda olmasını beklemekte ve daha gelişmiş bilgi hizmetlerine gereksinim duymaktadır.
- Barkod tarama özelliği sayesinde kullanıcılarımız, kitapçı veya arkadaşının evinde gördüğü bir kitabın barkod taramasını yaparak, kütüphanemizde olup olmadığını kontrol edebilecek, kullanılabilirlik bilgilerine ulaşabilecektir.
- Sosyal öneri motoru Goodreads aracılığıyla, iPhone veya iPod Touch kullanıcılarımız, arkadaşlarının önerdiği kitapları görebilecek, kitap önerisinde bulunabileceklerdir.
- SirsiDynix geliştirdiği BookMyne uygulaması ile kütüphane kaynaklarına mobil cihazlar üzerinden erişim imkânı sağlamaktadır.



BookMyne uygulaması, Apple App Store’dan ücretsiz olarak indirilebilmekte, Iphone kullanıcıları için, tüm SirsiDynix keşif teknolojileri mobil erişimi akıllı tarayıcılar ile desteklenmektedir.

E-Kitap okuyucu cihazları: Kullanıcılarımız, 456 adet e-kitap yüklenmiş olarak kullanıma sunulan E-Kitap okuyucu cihazlarını 7 gün süreyle ödünç alabilmekte ayrıca, kütüphanemizin erişim sağladığı 313.000'in üzerindeki e-kitaptan da istediklerini yükleyebilmektedirler.

Rezerve Birimi: 2015 yılı içerisinde öğretim üyelerimizden gelen istekler doğrultusunda ders kitaplarımız kısa süreli ödünç verilmek üzere rezerve birimimizde öğrencilerimizin hizmetine sunulmaktadır.

Multimedya Birimi: Bu birim 10 adet 37 ekran TV, 2 adet 70 ekran TV ve 15 kişilik 2 multimedya odasıyla kullanıcıların hizmetine sunulmuştur.

ILL ve Belge Sağlama Hizmeti: Kütüphaneler arası ödünç alma (ILL) hizmeti yürütülmektedir. Kütüphanemizde bulunmayan fakat diğer üniversite kütüphanelerinde bulunan kitaplar tüm kullanıcılarımız için sağlanabilmekte, makale istekleri ise ULAKBİM Sürekli Yayınlar Kataloğu'ndan taranarak, makaleler, tezler ve proje raporları ULAKBİM'den istenilmektedir.

Teknik Hizmetler

Enstitü'nün akademik-idari personel ile öğrencilerinin bilgi ihtiyacını karşılamaya yönelik kütüphane koleksiyonun geliştirilmesi ve yönetiminden sorumlu olan ve sağlanan bilgi kaynaklarının kullanıcıya sunulmasına kadar gerekli tüm işlemleri yürüten birimdir. Kütüphaneye gerek satın alma gerekse bağış yoluyla gelen yayınların demirbaş ve barkod işlemleri tamamlandıktan sonra sınıflaması "Library of Congress Sınıflama Sistemi" ne göre yapılmaktadır. 2015 yılında 2.256 kitabın kataloglama ve sınıflama işlemleri ile 1.374 adet İYTE yüksek lisans-doktora tasnif işlemleri yapılıp kullanıcılarımızın hizmetine sunulmuştur. Kullanıcılarımızın katalogdan daha fazla kaynağa erişimlerini sağlamak amacı ile 2015 yılında elektronik kitap veri tabanlarının MARC (Bilgisayarca okunabilir Katalog) kayıtlarının SirsiDynix Symphony otomasyon programında güncellemesi yapılmış ve WEB-OPAC üzerinden erişimi sağlanmıştır.

Worldcat.org: Üniversite kütüphanesi olarak görünürlüğümüzün artması ve daha fazla kullanıcıya ulaşmak için OCLC ile Ağustos 2012 tarihinde partnerlik anlaşması imzalamıştır. Worldcat.org web üzerinde kütüphane koleksiyonlarının keşfedilir olmasını sağlayan uluslararası bir web portalıdır. Kütüphane koleksiyonlarının web aracılığıyla daha fazla keşfedilir olmasını sağlamakta ayrıca güvenilir bilgiyi bulmamıza yardımcı olmaktadır. Google'la stratejik ortaklığı olduğundan kütüphane koleksiyonumuz ayrıca http://books.google.com.tr taranabilmektedir.

Referans Birimi: Elektronik kaynakların takip ve yönetimi, kullanıcıların referans sorularını cevaplamak, kullanıcı eğitimi vermek, kütüphane hizmetlerini, kurallarını tanıtmak ve kaynakların etkin kullanımını sağlamak amacıyla çalışmalar yürütülmektedir. Yeni gelen yayınların duyurusunu yapmak ve kullanıcılarımızın bazı yayınlara ilgisini artırmak amacıyla "**sizin için seçtiklerimiz"** sayfası aylık olarak düzenlenmektedir.
Kütüphane hizmet ve kaynaklarını daha iyi tanıtabilmek amacıyla 2015 yılında Şubat ve Ekim aylarında olmak üzere iki bülten hazırlanmıştır.

Konu Rehberi - Libguides: Web 2.0 bilgi paylaşım sistemi olan ve dünyada 3.600 civarı kütüphane tarafından kullanılan LibGuides ile hazırlanmış, farklı konu alanlarına yönelik rehberlik sistemi 2010 yılında kullanıma sunulmuştur. Üniversitemiz her bölümü için ayrı ayrı hazırlanmış rehberler aracılığıyla öğretim üyelerimiz bölümleriyle ilgili tüm kütüphane kaynaklarını toplu bir şekilde görebilmekte ve araştırmalarına rehberlik edecek özel olarak hazırlanmış yararlı linklere ulaşabilmektedirler.http://libguides.iyte.edu.tr/

Veritbanları: EKUAL aracılığıyla erişebildiğimiz ve **ANKOS** aracılığıyla kurumsal olarak abone olduğumuz veritabanı sayısı 77'dir. Veritabanları kanalı ile ulaşılan elektronik dergi sayısı 34.023 olmuş, 327.557 elektronik kitaba ise tam metin erişilebilmiştir. 2015 yılında, veritabanları LibGuides platformuna aktarılarak, görsel olarak çok daha zengin yeni ara yüzden hizmete sunulmaya başlanmıştır. Veritabanlarına; konusu, türü, sağlayıcı/yayıncı bilgilerine göre ve alfabetik olarak

kolayca erişilebilmekte, **http://libquidesçiyte.edu.tr/az.php** adresinden ulaşılabilmektedir. Mevcut veritabanlarına **Ezproxy** sayesinde kampüs dışından da erişim sağlanabilmektedir. Veritabanları web sayfası konu ve yayın içerik bilgisine göre düzenlenmiştir. Böylece kullanıcılarımız tarama yapmak istedikleri bilim dalındaki tüm veritabanlarına kolayca erişebilmektedir.

E-Dergiler: Veritabanları kanalıyla ve tek tek olarak abone olunan tüm dergilerimize tek bir ara yüzden ulaşılabilmektedir. Bu ara yüzde tüm dergiler A' dan Z' ye, konu başlıklarına göre listelenebilmekte, her bir veritabanında yer alan dergiler görülebilmekte ve tarama yapılabilmektedir. http://atoz.ebsco.com/Titles/8305 Dergilerin kolayca keşfedilebilmesi amacıyla, 2015 yılında Browzin'e abone olunmuştur.

E-Kitaplar: Dünyada en çok tanınan yayınevlerinden Elsevier, Springer, Ebrary, Knovel, RSC, EBSCO eBook Collection ve Credo Reference gibi elektronik kitaplara kütüphane web sitesi veritabanları sayfasından erişilebildiği gibi kütüphane kataloğundan da tarama yapılabilmektedir. 2015 yılı sonunda e-kitap koleksiyonu çeşitli konu başlıkları altında **327.557** rakamına ulaşmıştır.

Link Source: Link bağlayıcı olan Link Source sayesinde; veritabanlarından ve Google Scholar'dan yapılan taramalar neticesinde gelen sonuçlardaki makalelere erişilmeye çalışıldığında, kaynağa aboneliğimizin olması şartına bağlı olarak, tam metinlerine tek tıkla ulaşılabilmektedir. Böylece tüm elektronik kaynaklarımız arasında bir bağlantı kurulmuştur.

IYTExplore: Tek bir tarama kutusu ile kütüphanemizin sahip olduğu dijital ya da basılı koleksiyonu, abone olduğumuz veritabanlarını ve dergi makalelerini aynı anda taramakta ve sonuçları analiz ederek çok hızlı bir biçimde çeşitli seçeneklerle sunmaktadır. Sonuçlar ilgililik sırasına göre sunulmakta böylece en ilgili sonuç listenin en üst kısmında görüntülenmektedir.

İYTE Digital Library: Üniversite kütüphanemiz koleksiyonunu geliştirmek üzere elektronik kitap, sesli kitap, müzik ve video sağlama hizmeti sunan ve dünyanın en büyük dijital medya sağlayıcılarından biri olan "**Overdrive"** servis partneri olarak seçmiştir. http://iyte.lib.overdrive.com adresi üzerinden hizmete sunulan bu servis aracılığıyla üniversitemiz 7 gün 24 saat dijital kütüphane hizmetine sahiptir. Kullanıcılarımız kendi cep telefonlarına ya da cep bilgisayarlarına kaynakları yükleyip kullanabilmektedirler. Sesli kitapları MP3 çalıcılarına yükleyerek seyahat ederken ya da spor yaparken bile dinleyebilmektedirler. Özellikle sesli kitapların öğrencilerimizin yabancı dil öğrenmesini kolaylaştıracağı, kelime bilgisi ve telaffuz konusundaki gelişimini sağlayacağı düşünülmektedir.

Sosyal Medya: 2012 yılında facebook sayfası https://www.facebook.com/iytelibrary ve twitter hesabı https://twitter.com/iytelibrary aktif edilmiştir.Bu sayfalarımızdan kullanıcılarımız, kütüphaneyle ilgili yenilikleri, güncel kitap, film haberlerini, İzmir'deki sanat ve kültür aktivitelerini izleyebilmekte, yorumlarıyla katkıda bulunabilmektedirler. Amacımız kullanıcılarımızla sosyal medya dâhil her türlü platformu kullanarak iletişim halinde olmak, hizmet ve olanaklarımızdan onları en iyi şekilde haberdar olmalarını ve yararlanmalarını sağlamaktır. 2014 yılında "İYTE Kütüphanesi Sosyal Medya Politikası" oluşturularak, İYTE Kütüphanesi sosyal medya politikasını oluşturan ilk üniversite kütüphanesi olmuştur. Kullanıcılar, İYTE Kütüphanesi'nde bulunan tüm kaynakların, kütüphan web sitesi üzerinden olduğu gibi, Facebook erişimi sırasında da taranmasını sağlayan bir ara yüz sayesinde; kütüphaneye gelmeden, Facebook üzerinden kütüphane hizmetlerinden yararlanabilmektedir.

Elektronik Kütüphane: Kütüphaneye yerleştirilen 40 adet Thin Client LCD ekranlı bilgisayarlara yüklenen yeni uygulamalarla kullanıcıların yararlanma oranları artırılmıştır.

Diğer Hizmetler

Web Sitesi: Tasarım ve içerik olarak sürekli yenilenen web sitesiyle bilgi kaynaklarımıza ulaşmak ve dünyanın her yerinden kaynaklarımızı kullanmak mümkündür. 2014 yılı sonunda web sitesi ara yüzü yenilenmiş ve 2015 başından itibaren hizmete sunulmuştur. http://library.iyte.edu.tr/

Mobil Uygulama: Son yıllarda bu alandaki teknolojik gelişmeler göz önüne alınarak mobil uygulama 2009 yılının Mart ayında başlatılmıştır. Android ve IOS iletişim sistemleri mobil cihazlardan girildiğinde mobil web sitesi otomatik olarak kullanıcılarımızın karşına çıkmaktadır.

E- Bülten: Kütüphanemiz hizmet ve kaynaklarını daha iyi tanıtabilmek amacıyla 2015 yılında Ekim ve Şubat aylarında olmak üzere iki bülten hazırlanmıştır.Bültenimize http://libguides.iyte.edu.tr/e-bulten_ekim2015 den ulaşılabilmektedir.

E-Bültenimizde aşağıdaki başlıklar yer almaktadır:

- Çalışanlarımız hakkında bilgi,
- Kütüphanemiz ile ilgili haberler ve yeni aboneliklerimiz hakkında bilgiler,
- En çok kullanılan basılı ve elektronik kaynaklarımız,
- Kütüphanemizden en çok faydalanan kullanıcılarımız,
- En çok okunan kitap ve en çok izlenen film tanıtımı,
- Bir kitap - bir film önerimiz,
- Yardım masası
- Gösteri Merkezi gerçekleşen etkinlikler

OpenAIRE2020 Projesi: Türkiye'den sadece İYTE Kütüphanesi'nin ortakları arasında yer aldığı, Avrupa ülkelerinden 50 ortaklı bir AB projesi olan OpenAIRE2020 başlangıç toplantısı 28-29 Ocak 205 tarihlerinde Atina'da yapılmıştır. OpenAIRE projelerinin başarıları üzerine inşa edilen OpenAIRE2020, Avrupa Komisyonu'nun açık erişim politikalarının uygulanmasını ve etkisinin güçlendirilmesini kapsayan uzun dönemli çabaları içinde çok önemli bir aşamayı temsil etmektedir. OpenAIRE2020, çalışmalarının odağını bilimsel iletişimin araç ve kaynaklarından, iş akış ve süreçlerine; yayınlardan veriye, yazılımlara ve diğer araştırma çıktılarına ve bunlar arasında linklere kadar genişletecek ve güçlendirecek ve Avrupanın AE altyapısının dünyanın diğer bölgeleriyle özellikle, Latin Amerika ve Amerika ile olan bağlantısını sağlamlaştıracaktır. OpenAIRE2020, Açık Erişimin temel öneme sahip Açık Bilim ve Scholarship konularını tamamen destekleyecek ve hızlandıracaktır. OpenAIRE2020, OpenAIRE'in AB fonlarıyla desteklenen araştırma çıktılarının yönetimini ve takibini sağlayan bilimsel iletişim alt yapısını devam ettirmekte ve genişletmektedir. Proje, güçlü bir alt yapı sağlamak için pan Avrupa sosyal yardım faaliyetleri ve paydaşlar için sunduğu hizmetler aracılığıyla, Ufuk2020 kapsamındaki açık erişim politikalarını desteklemek üzere sahip olduğu ağ kapasitesini ve teknik imkânlarını birleştirmektedir. Proje, Açık Veri Pilot uygulaması için araştırmacı destek ve hizmeti sunmakta, uygulamanın yasal sonuçlarını incelemektedir. Proje, ulusal fon sağlayıcılara araştırmaların etkisini ölçmek üzere yeni çalışmalar yapılırken, araştırma çıktılarının takibini yapabilmeleri için OpenAIRE hizmetlerini kullanma imkânı sunmaktadır. OpenAIRE2020, çalışma ve pilot uygulamalarla, yenilikçi yayıncılık ve araştırma verisi yönetimi konularıyla yakından ilgilenmektedir. Proje, küresel altyapılarla bağlantıya geçerek, kurumsal dijital arşivlerin uluslararası düzeyde birlikte çalışabilirliğini ve bu arşivlerin değerli açık erişim içeriğini garanti altına almaktadır. Genel olarak OpenAIRE altyapısının uzun dönemde sağlıklı bir şekilde sürdürülebilirliğini sağlamak için önerilen OpenAIRE2020 projesine, ilgili tüm kullanıcı grupları, veri sağlayıcıları ve diğer paydaşlar için süreklilik ve her aşamasındaki sorumlulukların yönetilmesinde 7/24 güvenirliği sağlamak amacıyla tüzel kişilik kazandırılacaktır.

İYTE Açık Erişim Çalışmaları: 2013 yılında "İYTE Açık Erişim Politikası" oluşturularak, kabul edilmiştir. "İYTE Açık Erişim Politikası" Türkiye'de bir ilk ve diğer üniversitelere örnek olma özelliği taşımaktadır. Ayrıca; Türkiye'deki diğer üniversitelere açık erişim çalışmalarında destek verilmektedir.

İYTE Açık Erişim Sistemi Hakkında: İYTE'nin Açık Erişim Sistemi olan DSpace@IZTECH, İYTE'nin entelektüel birikimini bir araya toplayarak kurumsal bir dijital açık arşiv oluşturmak ve ulşusşararası standartlarda açık erişim olarak sunmak amacındadır. Bu çerçevede, her blüm ve birimin üretmekte olduğu makale, veri setleri, kitap, tez, rapor, bildiri, video, resim gibi akademik çıktılar hızlıca yüklenmektedir.

DSpace@IZTECH 2015 yılı içerisinde yapılan faaliyetler:

- İYTE Açık Erişim Yönergesi 07.04.2015 tarihinde Senato'da kabul edildi.
- Kurumsal Arşivlerin yayınlarının harmanlandığı BASE, OPENAIRE gibi sistemlere kayıtlarımız aktarıldı.
- Kayıtlarımızın daha iyi derlenmesi amacıyla üst veri alanlarımızda düzeltmeler ve yenilikler yapıldı.
- 2015'te sisteme 71 yüksek lisans, 3 doktora tezi girilmiştir.

Merkezi Kütüphane Kitap Sayıları ve Diğer Veri Kaynakları

Bilgi Kaynakları	Gerçekleşme Rakamı
Kütüphanedeki toplam basılı kitap sayısı	50.656
Kütüphanenin 2015 yılında satın aldığı basılı kitap sayısı	707
2015 yılında bağışlanan kitap sayısı	1.549
Kütüphanedeki toplam elektronik kitap sayısı	327.557
Kütüphanede bulunan toplam multimedya sayısı	3.976
Kütüphanenin abone olduğu veritabanı sayısı	77
Kütüphanenin abone olduğu güncel basılı dergi sayısı	184
Kütüphane İYTE tez koleksiyonu sayısı	1.374
Kütüphanenin abone olduğu elektronik dergi sayısı	34.023
Kütüphane tarafından ödünç verilen kitap sayısı	22.702
Kütüphane tarafından ödünç verilen kitap dışı materyal sayısı	7.429
ILL ile ödünç istenen materyal sayısı	188
ILL ile ödünç verilen materyal sayısı	75
Kütüphaneye gelen okuyucu sayısı	374.620

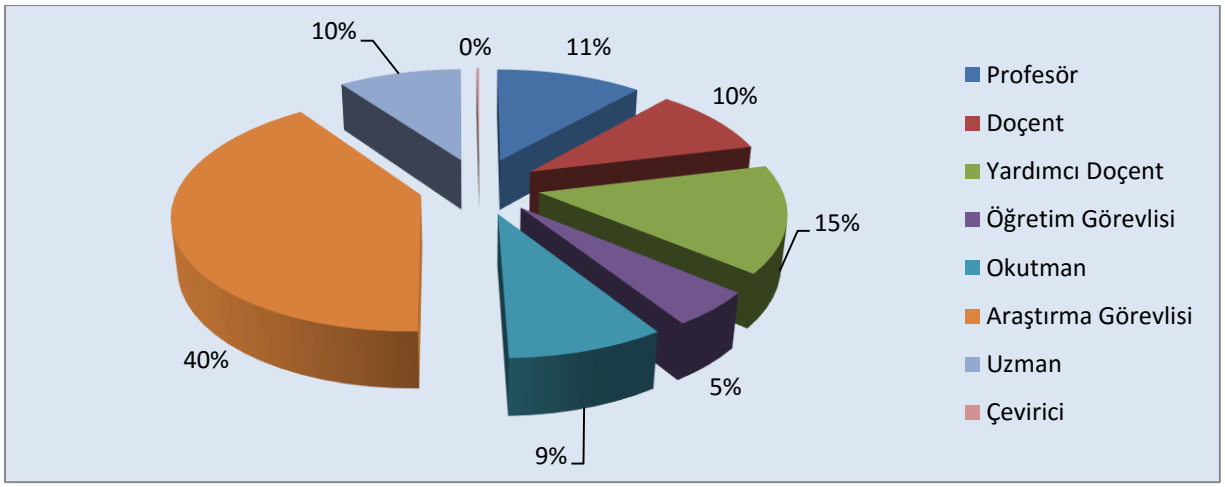
Veritabanlarına ait liste EK 4 'de yer almaktadır.

I.C.5. İNSAN KAYNAKLARI

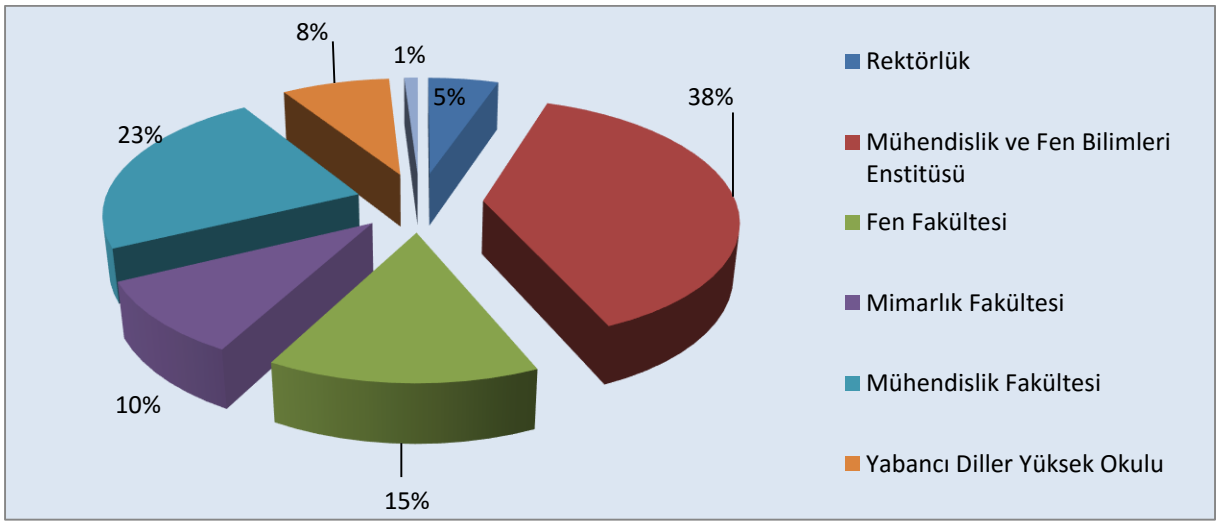
I.C.5.1. Akademik Personel

Birim Adı	Öğretim Üyeleri			Öğretim Görevlisi ve Okutman		Öğretim Yardımcıları			Toplam
	Prof	Doç	Yrd Doç	Öğr Gör	Okutman	Araş Gör	Uzman	Çevirici	
Rektörlük				2	2		21	1	26
Müh ve Fen Bilimleri Enst.						190			190
Fen Fakültesi	23	20	15	1		1	11		71
Mimarlık Fakültesi	5	13	15	9		3	4		49
Mühendislik Fakültesi	29	15	43	9		7	12		115
Yabancı Diller Yüksek Okulu			1		39				40
Genel Kültür Dersleri Bölümü				3	2				5
Toplam	**57**	**48**	**74**	**24**	**43**	**201**	**48**	**1**	**496**

2015-2016 yılları akademik personel sayıları değerlendirildiğinde, doçent sayısında 11, okutman sayısında 4 artış olup profesör sayısında 2, yardımcı doçent sayısında 7, öğretim görevlisi sayısında 2, araştırma görevlisi sayısında 7, toplam akademik personel sayısında ise 16 azalış görülmektedir.



Ünvanlara Göre Akademik Personel Oranları



Birimlere Göre Akademik Personel Oranları

I.C.5.2. Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayıları

Birim Adı	Öğretim Üyeleri			Öğretim Görevlisi ve Okutman		Toplam
	Profesör	Doçent	Yardımcı Doçent	Öğretim Görevlisi	Okutman	
Genel Kültür				1		1
Fen Fakültesi	2	1	1			4
Mimarlık Fakültesi				3		3
Mühendislik Fakültesi	1		2			3
Yabancı Diller Y.O.					5	5
Toplam	**3**	**1**	**3**	**4**	**5**	**16**

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları Bölüm/Ülke Detay Tablosu EK 5 te yer almaktadır.

I.C.5.3. Akademik Ünvanı Yükselen Öğretim Üyesi Sayıları

Yükseldiği Kadro Unvanı	Sayı
Profesör	3
Doçent	12
Yardımcı Doçent	-
Toplam	**15**

I.C.5.4. Gelen Akademik Personel

Birim Adı	Öğretim Üyeleri			Öğretim Görevlisi ve Okutman		Öğretim Yardımcıları			Toplam
	Prof	Doç	Yrd Doç	Öğr Gör	Okutman	Araş Gör	Uzman	Çevirici	
Rektörlük							1		1
Müh ve Fen Bilimleri Enstitüsü						30			30
Fen Fakültesi		1	2						3
Mühendislik Fakültesi		1	4			2			7
Yabancı Diller Y.O.					5				5
Toplam		**2**	**6**		**5**	**32**	**1**		**46**

Enstitümüze 2015 yılında 40 açıktan atama, 4'ü naklen atama ve 2 diğer şekillerde olmak üzere toplam 46 akademik personel atanmıştır.

I.C.5.5. Ayrılan Akademik Personel

Birim Adı	Öğretim Üyeleri			Öğretim Görevlisi ve Okutman		Öğretim Yardımcıları			Toplam
	Prof	Doç	Yrd Doç	Öğr Gör	Okutman	Araş Gör	Uzman	Çevirici	
Rektörlük									
Müh ve Fen Bilimleri Enstitüsü						37			37
Fen Fakültesi	1			1		1			3
Mimarlık Fakültesi	1	1				1			3
Mühendislik Fakültesi	3		1				1		5
Yabancı Diller Y. O.					1				1
Toplam	**5**	**1**	**1**	**1**	**1**	**39**	**1**		**49**

Enstitümüzden 2015 yılında 7 nakil, 14 istifa, 7 emekli ve 21 diğer şekillerde olmak üzere toplam 49 akademik personel ayrılmıştır.

I.C.5.6. İYTE Dışında Görevlendirilen Akademik Personel

	2547 Sayılı Kanunun İlgili Maddeleri						
Kadro Unvanı	33	35	39	40/a	40/b	40/d	Toplam
Profesör				2	2		4
Doçent				2			2
Yardımcı Doçent							
Öğretim Görevlisi							
Okutman							
Araştırma Görevlisi		1					1
Toplam		**1**		**4**	**2**		**7**

I.C.5.7. Başka Üniversitelerden Görevlendirilen Akademik Personel

	2547 Sayılı Kanunun İlgili Maddeleri						
Kadro Ünvanı	31	35	39	40/a	40/b	40/d	Toplam
Profesör				6			6
Doçent				4			4
Yardımcı Doçent				3			3
Öğretim Görevlisi							
Okutman				1			1
Doktor							
Araştırma Görevlisi		27		14			41
Toplam		**27**		**28**			**55**

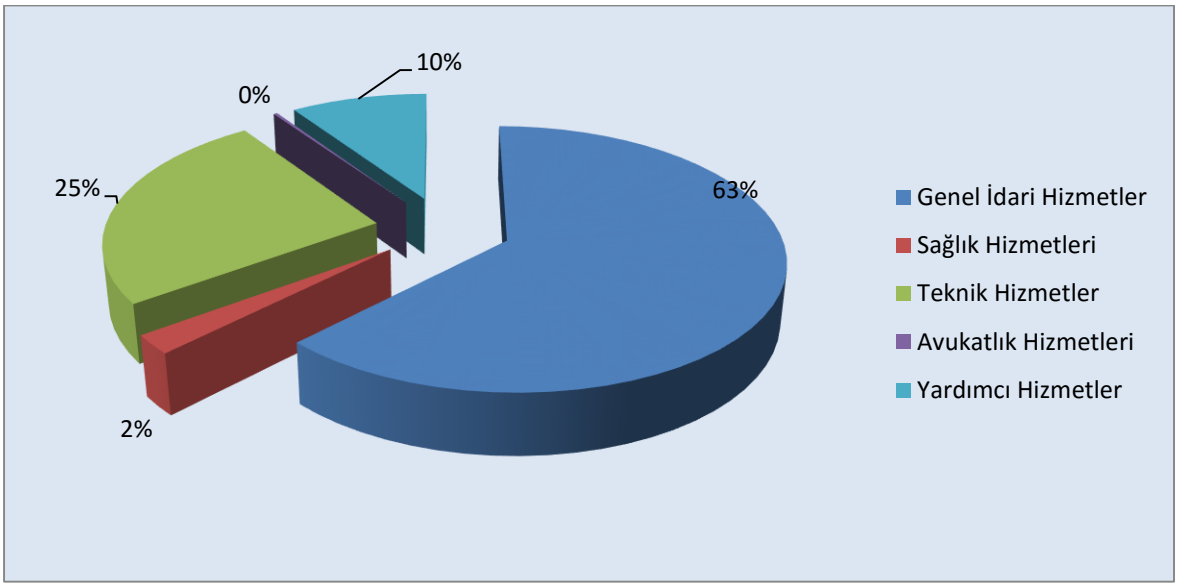
I.C.5.8. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Kadro Ünvanı	Yaş Aralığı						
	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51- Üzeri	Toplam
Profesör				2	28	27	57
Doçent				12	28	9	49
Yardımcı Doçent		1	13	28	25	6	73
Öğretim Görevlisi		1	4	7	7	5	24
Okutman		18	9	3	11	2	43
Araştırma Görevlisi	8	125	56	9	3		201
Uzman		2	6	17	19	4	48
Çevirici				1			1
Toplam	**8**	**147**	**88**	**79**	**121**	**53**	**496**

I.C.5.9. İdari Personel Sayıları

Hizmet Sınıfı	**Dolu**	**Boş**	**Başka Birimde Görevlendirilen**	**Birimde Görevlendirilen**	**Fiilen Görev Yapan Toplam**
Genel İdari Hizmetler	239	144	79	79	239
Sağlık Hizmetleri	9	14			9
Teknik Hizmetler	97	49	30	30	97
Avukatlık Hizmetleri	1	2			1
Din Hizmetleri					
Yardımcı Hizmetler	36	16	27	27	36
Toplam	**382**	**225**	**136**	**136**	**382**

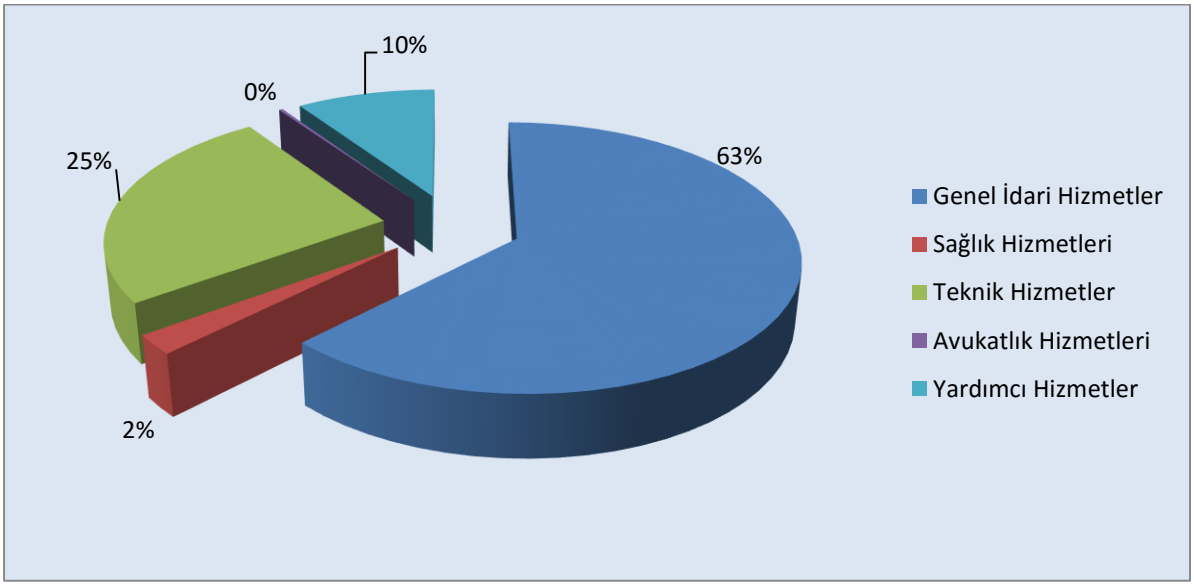
2015-2016 yılları idari personel sayıları değerlendirildiğinde, GİH sınıfı personel sayısında 2, Sağlık Hizmetlerinde 1 düşüş, TH sınıfı personel sayısında da 1 artış olmuştur.



İdari Personel Sayıları Tablosu

I.C.5.10. İdari Personelin Eğitim Durumu

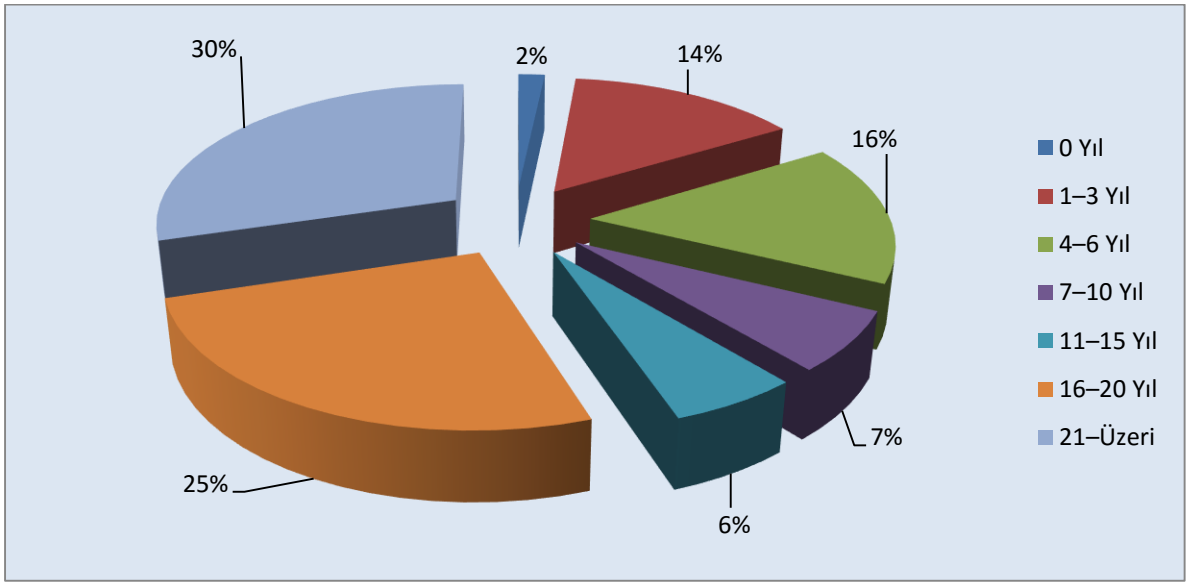
Hizmet Sınıfı	Eğitim Derecesi					
	İlköğretim	Lise	Önlisans	Lisans	Lisansüstü	Toplam
Genel İdari Hizmetler	3	54	33	131	18	239
Sağlık Hizmetleri		1		8		9
Teknik Hizmetler		10	38	39	10	97
Avukatlık Hizmetleri				1		1
Din Hizmetleri						
Yardımcı Hizmetler	19	16		1		36
Toplam	**22**	**81**	**71**	**180**	**28**	**382**



İdari Personel Eğitim Durumu Oranları

I.C.5.11. İdari Personelin Hizmet Süresi

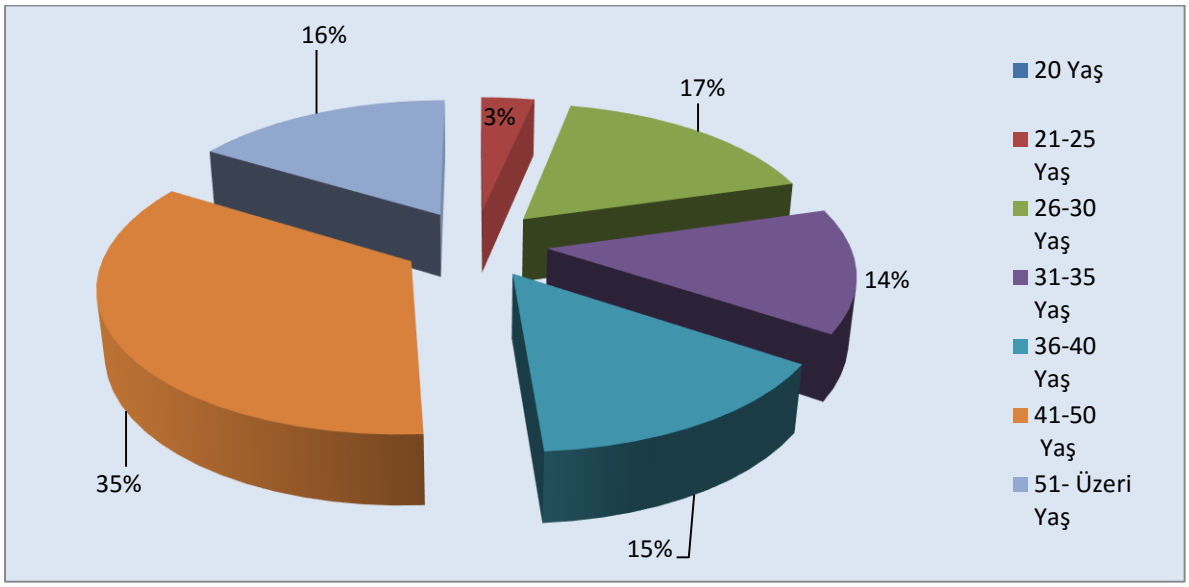
	Hizmet Süresi							
Hizmet Sınıfı	0 Yıl	1–3 Yıl	4–6 Yıl	7–10 Yıl	11–15 Yıl	16–20 Yıl	21–Üzeri	Toplam
Genel İdari Hizmetler	4	35	38	16	14	61	71	239
Sağlık Hizmetleri		1	3	1	1	1	2	9
Teknik Hizmetler	2	4	18	16	9	25	23	97
Avukatlık Hizmetleri							1	1
Yardımcı Hizmetler	1	10	1	12	9	1	2	36
Toplam	**7**	**50**	**60**	**45**	**33**	**88**	**99**	**382**



İdari Personelin Hizmet Süresi

I.C.5.12. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	Yaş Aralığı							
Hizmet Sınıfı	20	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51-Üzeri	Toplam
Genel İdari Hizmetler		8	41	33	35	83	39	239
Sağlık Hizmetleri		1	3		2	3		9
Teknik Hizmetler		3	14	20	19	38	3	97
Avukatlık Hizmetleri						1		1
Yardımcı Hizmetler		8	2	6	8	8	4	36
Toplam		**20**	**60**	**59**	**64**	**133**	**46**	**382**



İdari Personelin Yaş Dağılımı

I.C.5.13. İşçi Sayısı

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	**Boş**	**Toplam**
Sürekli İşçiler	7	2	9
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)			
Vizesiz İşçiler (3 Aylık)			
Toplam	**7**	**2**	**9**

I.C.5.14. Sözleşmeli Personel Sayısı (657/4-B)

Çözümleyici	
Sistem Programcısı	2
Programcı	1
Destek Personeli	
Toplam	**3**

I.C.5.15. Kısmi Zamanlı Çalıştırılan Öğrenci Sayısı

Kısmi Zamanlı Öğrenci Sayıları	38

I.C.6.SUNULAN HİZMETLER

I.C.6.1. Eğitim Hizmetleri

I.C.6.1.1. Öğrenci Kontenjan ve Yerleştirmeleri

	I. Öğretim			
Bölüm Adı	Kontenjan	1. Yerleştirme	Ek Yerleştirme	Toplam Yerleştirme
Fizik	20	19		19
Kimya	30	28		28
Moleküler Biyoloji ve Genetik	35	36		36
Matematik	35	34	1	35
Mimarlık	45	47	1	48
Şehir ve Bölge Planlama	40	41		41
Bilgisayar Mühendisliği	55	57		57
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	45	47	1	48
Kimya Mühendisliği	40	41		41
Makina Mühendisliği	45	47		47
İnşaat Mühendisliği	45	47	1	48
Gıda Mühendisliği	20	19		19
Toplam	**465**	**463**	**4**	**467**

I.C.6.1.2.Lisans Öğrenci Sayıları

Bölüm Adı	Erkek	Kadın	Toplam
Fizik	92	65	157
Kimya	66	153	219
Moleküler Biyoloji ve Genetik	62	122	184
Matematik	56	96	152
Mimarlık	122	191	313
Şehir ve Bölge Planlama	56	162	218
Bilgisayar Mühendisliği	271	90	361
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	224	72	296
Kimya Mühendisliği	101	189	290
Makine Mühendisliği	253	26	279
İnşaat Mühendisliği	167	38	205
Gıda Mühendisliği	4	15	19
Toplam	**1.474**	**1.219**	**2.693**

Fen Fakültesi öğrenci sayısı 2015 yılında; Fizik Bölümünde 20, Kimya Bölümünde 12 düşüş, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünde 10, Matematik Bölümünde 13 artışla, toplam da 9 düşüşle 712' ye ulaşmıştır.

Mimarlık Fakültesi öğrenci sayısı 2015 yılında; Mimarlık Bölümünde 7 artış, Şehir ve Bölge Planlama Bölümünde de 4 düşüşle, toplam da 7 kişi artarak 531'e ulaşmıştır.

Mühendislik Fakültesi öğrenci sayısı 2015 yılında; Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği 21, Makina Mühendisliğinde 8, Kimya Mühendisliğinde 1, İnşaat Mühendisliği Bölümünde 65 artış, Bilgisayar Mühendisliğinde 7 düşüş ve Gıda Mühendisliği'ne 19 yeni öğrencinin başlaması ile toplam da 88 öğrenci artışıyla 1.450' ye ulaşmıştır.

I.C.6.1.3.Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayıları

Anabilim Dalı	Yüksek Lisans			Doktora	Toplam
	Tezli	Tezsiz	Toplam		
Bilgisayar Mühendisliği	59		59	6	65
Biyoteknoloji ve Biyomühendislik	39		39	24	63
Çevre Mühendisliği	14		14		14
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	77		77	22	99
Endüstriyel Tasarım	35		35		35
Enerji Mühendisliği	67		67		67
Fizik	41		41	26	67
Gıda Mühendisliği	21		21	23	44
İnşaat Mühendisliği	40		40	14	54
Kimya	54		54	25	79
Kimya Mühendisliği	40		40	28	68
Makina Mühendisliği	86		86	37	123
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	53		53	26	79
Matematik (Tezli-Tezsiz)	51	2	53	13	66
Mimari Restorasyon (Tezli-Tezsiz)	34	11	45	7	52
Mimarlık	58		58	67	125
Moleküler Biyoloji ve Genetik	55		55	43	98
Mühendislik İşletmeciliği		147	147		147
Şehir ve Bölge Planlama (Şehir Planlama-Şehir Tasarımı	39		39	24	63
Toplam	**863**	**160**	**1.023**	**385**	**1.408**

2015 yılında, 872 olan tezli yüksek lisans öğrenci sayısı 863, 334 olan doktora öğrenci sayısı ise 385 olmuştur.

I.C.6.1.4. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

Bölüm Adı	Öğrenci Sayısı
Lisans	**116**
Fizik	7
Kimya	7
Moleküler Biyoloji ve Genetik	6
Matematik	6
Mimarlık	21
Şehir ve Bölge Planlama	8
Bilgisayar Mühendisliği	18
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	6
Kimya Mühendisliği	8
Makina Mühendisliği	10
İnşaat Mühendisliği	19
Gıda Mühendisliği	-
Yüksek Lisans	**42**
Bilgisayar Mühendisliği	6
Biyoteknoloji	2
Çevre Mühendisliği	2
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	5
Endüstriyel Tasarım	3
Enerji Mühendisliği	2
Fizik	1
Gıda Mühendisliği	1
İnşaat Mühendisliği	2
Makina Mühendisliği	4
Matematik	1
Mimari Restorasyon	2
Mimari Restorasyon (Tezsiz)	2
Mimarlık	1
Moleküler Biyoloji ve Genetik	5
Mühendsilik İşletmeciliği (Tezsiz)	1
Şehir ve Bölge Planlama	2
Doktora	**14**
Bilgisayar Mühendisliği	1
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	3
Fizik	2
Gıda Mühendisliği	1
İnşaat Mühendisliği	1
Kimya	1
Makine Mühendisliği	1
Mimarlık	1
Moleküler Biyoloji ve Genetik	3
Toplam	**172**

2014 yılında 125 olan yabancı uyruklu öğrenci sayısı, 2015 yılında 172'ye yükselmiştir.

I.C.6.1.5. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Bölüm Adı	Kız	Erkek	Toplam
Fizik	22	28	50
Kimya	32	11	43
Moleküler Biyoloji ve Genetik	24	13	37
Matematik	30	23	53
Mimarlık	37	22	59
Şehir ve Bölge Planlama	39	16	55
Bilgisayar Mühendisliği	17	51	68
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	8	48	56
Kimya Mühendisliği	29	26	55
Makina Mühendisliği	4	58	62
İnşaat Mühendisliği	13	48	61
Gıda Mühendisliği	14	4	18
Lisans Toplam	**269**	**348**	**617**
Bilgisayar Mühendisliği	1	4	5
Biyoteknoloji	3	2	5
Çevre Mühendisliği	2	0	2
Elektronik ve Haberleşme	2	8	10
Endüstriyel Tasarım	3	2	5
Enerji Mühendisliği	13	12	25
Fizik	5	1	6
Gıda Mühendisliği	7	0	7
İnşaat Mühendisliği	5	5	10
Kimya	10	4	14
Kimya Mühendisliği	3	1	4
Makina Mühendisliği	5	7	12
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	6	4	10
Matematik	6	7	13
Matematik (Tezsiz)	0	1	1
Mimari Restorasyon	3	3	6
Mimari Restorasyon (Tezsiz)	1	3	4
Mimarlık	2	2	4
Moleküler Biyoloji ve Genetik	4	2	6
Mühendislik İşletmeciliği	0	0	0
Şehir Planlama	2	1	3
Şehir Tasarım	3	0	3
Yüksek Lisans Toplam	**86**	**69**	**155**
Bilgisayar Mühendisliği	1	0	1
Biyomühendislik	0	0	0
Elektronik ve Haberleşme	0	1	1
Fizik	0	1	1
Gıda Mühendisliği	0	0	0
İnşaat Mühendisliği	0	0	0
Kimya	1	0	1
Kimya Mühendisliği	1	0	1
Makina Mühendisliği	0	0	0
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	1	1	2
Matematik	0	1	1
Mimari Restorasyon	0	0	0
Mimarlık	0	0	0
Moleküler Biyoloji ve Genetik	0	1	1
Şehir Planlama	1	0	1
Toplam	**5**	**5**	**10**
Genel Toplam	**360**	**422**	**782**

I.C.6.1.6. Yan Dal ve Çift Ana Dal Program Bilgileri Öğrenci Sayıları

Fakülte Adı	Yan Dal		Çift Ana Dal	
	E / H	Öğrenci Sayısı	E / H	Öğrenci Sayısı
Fen Fakültesi				
Fizik	E	2	E	1
Kimya	E		E	
Moleküler Biyoloji ve Genetik	E	1	E	
Matematik	E		E	
Mimarlık Fakültesi				
Mimarlık	E	7	E	9
Şehir ve Bölge Planlama	E	4	E	1
Mühendislik Fakültesi				
Bilgisayar Mühendisliği	E	2	H	
Kimya Mühendisliği	E		E	
Makina Mühendisliği	H		H	
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	E	1	E	1
İnşaat Mühendisliği	H		H	
Gıda Mühendisliği	H		H	
Toplam		**17**		**12**

I.C.6.1.7.Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayıları

Bölüm Adı	Gelen		Giden	
	Sayı	Not Ortalaması	Sayı	Not Ortalaması
Lisans				
Fizik			3	0,56
Kimya	1	1,12	12	2,57
Moleküler Biyoloji ve Genetik	3	3,21	4	2,37
Matematik			13	1,53
Mimarlık	4	3,59	3	2,75
Şehir ve Bölge Planlama	1	2,63	2	3,06
Bilgisayar Mühendisliği	2	2,50	4	3,17
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	4	2,69	7	1,51
Kimya Mühendisliği	2	2,76	7	2,66
Makina Mühendisliği	4	2,94	2	3,56
İnşaat Mühendisliği	2	2,84	4	1,92
Yüksek Lisans				
Enerji Mühendisliği			3	2,89
Makina Mühendisliği	2	2,82	1	3,64
Moleküler Biyoloji ve Genetik			1	3,17
Mimari Restorasyon			3	3,21
Mimari Restorasyon (Tezsiz)	3	3,21		
Mühendislik İşletmeciliği (Tezsiz)	1	3,05		
Kimya Mühendisliği	1	2,76	1	3,42
Doktora				
Bilgisayar Mühendisliği	1	3,62		
Mimarlık	1	3,91	2	3,47
Toplam	**32**		**72**	

Yatay Geçiş Yapan Öğrencilere İlişkin Dağılım EK 9 'da yer almaktadır.

I.C.6.1.8.Mezun Olan Öğrenci Sayıları

Bölüm/Anabilim Dalı Adı	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği	61	7		68
Biyoteknoloji ve Biyomühendislik		6	3	9
Çevre Mühendisliği		1		1
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	46	3	3	52
Endüstriyel Tasarım				
Enerji Mühendisliği		1		1
Fizik	11	7		18
Gıda Mühendisliği		4		4
İnşaat Mühendisliği		5		5
Kimya	20	4	2	26
Kimya Mühendisliği	45	4	1	50
Makina Mühendisliği	40	4	4	48
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği		6		6
Matematik (Tezli-Tezsiz)	14	3	3	20
Mimari Restorasyon (Tezli-Tezsiz)		7		7
Mimarlık	52	4	7	63
Moleküler Biyoloji ve Genetik	26	13	5	44
Mühendislik İşletmeciliği		40		40
Şehir ve Bölge Planlama (Şehir Planlama –Şehir Tasarımı)	20	1	1	22
Toplam	**335**	**120**	**29**	**484**

I.C.6.1.9.Ayrılan Öğrenci Sayıları

Birimler	Kendi isteği	Diğer	Yönetim Kurulu Kararı	Toplam
Fen Fakültesi	36	29		65
Mimarlık Fakültesi	10	18		28
Mühendislik Fakültesi	41	15	4	60
Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü	7	1		8
Toplam	**94**	**63**	**4**	**161**

Ayrılan Öğrenciler Bölüm Detay Tablosu EK 10 'da yer almaktadır.

I.C.6.1.10.Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayıları

	5 / a	5 / b	5 / c	5 / d	5 / e	Toplam
Bölüm Adı	Uyarma	Kınama	Bir Haftadan Bir Aya Kadar Uzaklaştırma	Bir veya İki Yarı Yıl Uzaklaştırna	Çıkarma	
Moleküler Biyoloji ve Genetik		1				1

I.C.6.1.11.Yıllık Ders Yükü Toplamları

Birim Adı	Ders Veren Öğretim Elemanı			
	Birimde Görev Yapan	Başka Birimde Görev Yapan	Üniversitede Görev Yapmayan	Toplam
Mühendislik Fakültesi	12.322	5.598	306	18.226
Fen Fakültesi	14.306	168	196	14.670
Mimarlık Fakültesi	16.053	3.675	1.365	21.093
Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü	54.404	2.779	651	57.834
Yabancı Diller Bölümü	7.926			7.926
Genel Kültür Dersleri	1.512	378	504	2.394
Toplam	**106.523**	**12.598**	**3.022**	**122.143**

Yıllık Ders Yükü Toplamları Birim Tablosu EK 6 'da yer almaktadır.

I.C.6.1.12.Ortak Eğitim Programı COOP

Cooperative Education (CO-OP) üniversite - iş dünyası iş birliğine dayalı bir eğitim modelidir. Dünyada başarılı bir uygulamalı eğitim modeli olarak kabul edilen CO-OP; öğrencinin lisans eğitimi sırasında bir iş yerinde çalışmasına dayalı bir eğitimdir. Öğrencinin iş yerinde kendini tanıtması, tecrübe edinmesi, dersi veren öğretim elamanı bilgisi ve kontrolünde sanayi kuruluşunun projelerinde çalışarak sanayi-üniversite işbirliğinin gelişmesi gibi faydaları olan bu süreç, 14 hafta boyunca anlaşmalı bir sanayi kuruluşuna haftada bir gün giderek endüstriyel tecrübe kazandırmaktadır. "Ortak Eğitim Modeli" olarak adlandırılan uygulamada üç kredilik bir seçmeli CO-OP dersine kayıt yaptıran öğrenci, sanayi kuruluşuna giderek dersi veren öğretim elemanının gözetiminde belli projeler üzerinde çalışmaktadır. Birçok gelişmiş batı üniversitelerinde uzun yıllardır uygulanmakta olan bu eğitim modeli uygulamasına 2013 yılında Enstitümüzde başlanılmış olup İYTE bu yeniliği İzmir ve çevre üniversitelerinde ilk defa başlayarak öncü olmuştur. 2015 yılında eğitime 1'i Elektrik-Elektronik Mühendisliği, 3'ü Malzeme Bilimi Mühendisliği, 1 Kimya Bölümü, 5'si Kimya Mühendisliği bölümünden olmak üzere toplam 10 öğrenci katılmıştır. 20 Ocak 2015 tarihinde, bir dönem boyunca sanayiyle iç içe aldıkları ortak eğitim sonrasında çalışmalarını sunmuşlardır.

I.C.6.1.13. Uluslararası Eğitim Programları

Enstitümüzün, Avrupa Birliğinde ve Avrupa Birliği dışındaki uluslararası kurum ve kuruluşlarla akademik iş birliği, öğrenci ve öğretim elemanlarının değişimi amaçlarına yönelik olarak uluslararası ilişkilerin geliştirilmesi, planlanması, eşgüdümün sağlanması ve izlenmesi amacıyla 2004 yılında kurulan Uluslararası İlişkiler Ofisi, 2007 yılında yeniden yapılandırılmıştır. Uluslararası İlişkiler Ofisi, Bologna sürecine uyum çalışmaları gereğince Diploma Eki ve AKTS çalışmalarının eşgüdümünüde sağlamaktadır. Enstitümüzün diploma eki, 2010 yılında, Avrupa Komisyonu tarafından "**Diploma Eki Etiketi**" ile ödüllendirilmiş, bu etiket sayesinde güvenirliği ve yeterliği tescillenen diploma eki ile Enstitümüz Avrupa genelinde 105, Türkiye genelinde 11 üniversite arasına girmiştir. Enstitümüz 2012 yılında **AKTS Etiketi** almaya hak kazanmış, 2013 yılında düzenlenen bir törenle aralarında İYTE'nin de bulunduğu 2010 ve 2012 AKTS Etiketi almaya hak kazanan 13 üniversiteye ödülleri verilmiştir. İYTE, 2013-2016 dönemi **"Diploma Eki ve Erasmus Kalite Etiketi"** ödüllerini 17 Aralık 2014 tarihinde düzenlenen bir törenle yeniden almıştır.

Uluslararası İlişkiler Ofisi, 2015 yılında ikili anlaşmaların sayısında kaliteli bir artış sağlama çalışmalarını yürütmüş, ikili anlaşmaların gerçekleşmesine katkıda bulunmuştur.

I.C.6.1.14.Yabancı Ülkelerdeki Üniversitelerle Yapılan İkili Anlaşmalar

Mühendislik Fakültesi		Fen Fakültesi		Mimarlık Fakültesi	
İnşaat Mühendisliği	4	Kimya Bölümü	2	Mimarlık	3
Makina Mühendisliği	2	Moleküler Biyoloji ve Genetik	1	Endüstriyel Tasarım	4
Kimya Mühendisliği	3			Mimari Restorasyon	5
Biyoteknoloji ve Biyomühendisliği	2				
Gıda Mühendisliği	2				
Çevre Mühendisliği	1				
Elektrik -Elektronik Mühendisliği	1				
Enerji Mühendisliği	1				
Toplam	**16**		**3**		**12**
Mühendislik İşletmeciliği	**1**				
Genel Toplam	**32**				

İkili Anlaşmalar Ülke Dağılım Tablosu EK 7 'de yer almaktadır.

I.C.6.1.15.Uluslararası Öğrenci Değişim Programlarına Katılım Bilgileri

Geldiği Bölüm	Gelen Öğrenci	Giden Öğrenci
Mimarlık Fakültesi		
Mimarlık	2	19
Mimari Restorasyon	1	5
Şehir ve Bölge Planlama	1	3
Mühendislik Fakültesi		
Enerji Mühendisliği	1	2
Gıda Mühendisliği	3	2
Kimya Mühendisliği	1	4
Makina Mühendisliği	1	11
Bilgisayar Mühendisliği		13
Biyoteknoloji ve Biyomühendislik		3
Elektrik-Elektronik Mühendisliği		8
İnşaat Mühendisliği		4
Fen Fakültesi		
Fizik	1	2
Kimya	1	8
Moleküler Biyoloji ve Genetik	2	19
Matematik		1
Mühendislik ve Fen Bilimleri		
Mühendislik İşletmeciliği		2
Toplam	**14**	**106**

Uluslararası Öğrenci Değişim Programı Detay Bilgileri EK 8 'de yer almaktadır.

I.C.6.1.16. Uluslararası Öğretim Elemanı Değişim Programlarına Katılım Bilgileri

Geldiği Bölüm		Gelen Öğretim Elemanı	Giden Öğretim Elemanı
Mimarlık Fakültesi			
Endüstriyel Tasarım	İsveç	1	
Mimarlık	Polonya		1
Mühendislik Fakültesi			
Makina Mühendisliği	İtalya	1	1
Bilgisayar Mühendisliği	Almanya	1	1
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Belçika	1	
İnşaat Mühendisliği	Yunanistan		1
Fen Fakültesi			
Moleküler Biyoloji ve Genetik	İsveç	2	
	Almanya		1
Fizik	Yunanistan	1	
Kimya	Avusturya	1	
	Polonya	1	1
Toplam		**9**	**6**

I.C.6.1.17. Personel Eğitim Alma Hareketliliği ile Enstitümüz Birimlerinden Giden Personel Sayıları

Birim	Gidilen Ülke	Toplam Personel Sayısı
İnşaat Mühendisliği	Birleşik Krallık	1
Gıda Mühendisliği	İtalya	1
Biyoteknoloji ve Biyomühendislik (BİYOMER)	İspanya	1
Yabancı Diller Yüksekokulu	Hollanda	2
	Yunanistan	
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Finlandiya	1
Uluslararası İlişkiler Ofisi	İspanya	2
	Avusturya	

I.C.6.1.18. Bologna Süreci

Avrupa Yükseköğretim Alanı oluşturmayı hedefleyen, pek çok uluslararası kuruluşun iş birliği ile 47 üye ülke tarafından sürdürülen bir reform süreci olan Bologna Süreci kapsamında ki çalışmalara 2009 yılında başlanılmış, Enstitümüz "2012 Yılı AKTS Etiketi" ile ödüllendirilmiştir. 2013 yılından itibaren öğretim üyeleri, fakülte dekanları, AKTS/ DS koordinatörleri, Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile iyileştirme toplantıları yapılmış, bunun yanı sıra Bologna Süreci'ne, öğrencileri ve dış paydaşları dâhil etmek için çeşitli anket örnekleri hazırlanmıştır. Sürece ilişkin uygulamalara 2015 yılında da devam edilmiştir.

I.C.6.1.19. İdari Personel Eğitim Faaliyetleri

Programın Türü ve Adı (Hizmet İçi Eğitim /Kurs/ Diğer)	Programın Tarihi	Katılan Kişi Sayısı
Elektronik Belge Yönetimi Eğitici Eğitimi	09-17/11/2015	102

I.C.7.ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME HİZMETLERİ

Enstitümüz kuruluşundan itibaren, dünyadaki örneklerinden de hareketle teknoloji enstitüsü kavramına uygun olarak, araştırma yoğun bir eğitim politikası yürütmektedir. Yürütülen eğitim politikası doğrultusunda; üniversite-sanayi işbirliğine, ülke kaynaklarının optimal kullanımına ve üst düzey imkanlara sahip, Enstitü kaynaklarının da ortak, etkin ve verimli kullanıma yönelik araştırma merkezleri kurulmuş, bugün itibariyle ileri düzeyde bir araştırma altyapısına sahip bulunmaktadır. İleri düzeyde araştırma altyapısı yanı sıra, Enstitümüzün genç, dinamik ve araştırmacı yönü ağır basan nitelikli akademik kadroya sahip olması da, ulusal ve uluslararası kaynaklar tarafından desteklenen ve Enstitümüze ciddi anlamda bütçe dışı kaynak yaratan bilimsel araştırma projelerinin yürütülmesini sağlamaktadır.

I.C.7.1.Bilimsel Yayın Sayıları

Fakülte	Makale		Bildiri		Kitap	Toplam
	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası		
Fen Fakültesi	9	80	37	43	3	172
Mimarlık Fakültesi	8	15	7	4	3	37
Mühendislik Fakültesi	17	114	63	140	9	343
Toplam	**34**	**209**	**107**	**187**	**15**	**552**

Bilimsel Yayın Sayılarının Bölümler İtibariyla Dağılımı EK 11 'de yer almaktadır.

I.C.7.2.Katılım Gösterilen - Düzenlenen Bilimsel Toplantılar-Etkinlikler-Sosyal Faaliyetler

	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Sempozyum	10	9	19
Kongre	2	2	4
Konferans	2	1	3
Seminer	46		46
Söyleşi	1		1
Teknik Gezi	9		9
Eğitim Semineri	2		2
Panel			
Tiyatro			
Sergi	2	2	4
Konser			
Turnuva			
Çalıştay			
Toplam	**74**	**14**	**88**

Katılım Gösterilen - Düzenlenen Bilimsel Toplantılar-Etkinlikler-Sosyal Faaliyetler EK 12 'de yer almaktadır.

I.C.7.3.Bilimsel Ödüller

"Çok çeşitli ve karmaşık yapılı doğal ürün gruplarından biri olan terpenleri sentezleyen emzimlerin yapıları"

Türkiye Bilimler Akademisi(TÜBA) tarafından doğa, mühendislik, sağlık ve sosyal bilimler alanlarında uluslararası nitelikte bilimsel çalışmalarıyla öne çıkan 39 yaş altı genç bilim insanlarını, araştırmalarında ve kendi araştırma gruplarını geliştirmede desteklemek ve genç bilim insanlarını üstün başarılı araştırmalara özendirmek amacıyla her yıl düzenlenen Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanlarını Ödüllendirme Programı (GEBİP) ödülüne 2015 yılında, Yaşam Bilimleri dalında "Çok çeşitli ve karmaşık yapılı doğal ürün gruplarından biri olan terpenleri sentezleyen enzimlerin yapıları" üzerine uluslararası düzeyde üstün nitelikli bilimsel çalışmaları nedeniyle Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Öğretim Üyesi Yrd.Doç.Dr. Mustafa KÖKSAL layık görülmüştür.

"Hücre biyolojisinde uzaklığa bağlı etkileşimlerin araştırılması için mikroakışkan cihaz"
Cenevre Uluslararası Buluş Fuarı'na katılması için Türkiye'den seçilen üç isimden biri olan Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Öğretim Üyesi Doç.Dr. Devrim Pesen OKVUR, "Hücre biyolojisinde uzaklığa bağlı etkileşimlerin araştırılması için mikroakışkan cihaz" buluşu ile 15-19 Nisan 2015 tarihleri arasında İsviçre'nin Cenevre kentinde düzenlenen 43. Cenevre Uluslararası Buluşlar Fuarı'nda altın madalya almaya hak kazanmış, altın madalyanın yanı sıra İran Buluşçular ve Araştırmacılar Enstitüsü Özel Ödülüne layık görülmüştür.

I.C.7.4.Bitirilen Tez Sayıları

Fakülte	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
Mühendislik Fakültesi	30	8	38
Mimarlık Fakültesi	15	6	21
Fen Fakültesi	30	9	39
Mühendsilik ve Fen Bilimleri Enstitüsü	56	3	59
Toplam	**131**	**26**	**157**

Bitirilen Tez Sayılarının Bölüm Dağılımı EK 13 ' de yer almaktadır.

I.C.7.5. Enstitümüz Tarafından Yürütülen Bilimsel Araştırma Projeleri

	AB	TUBİTAK	SAN-TEZ	BAP
Önceki Yıllardan Devam Eden	13	92	12	2
Yıl İçinde Başlanan	1	35	-	47
Toplam Proje Sayısı	14	127	12	49
Yıl İçinde Tamamlanan	2	28	5	-
2015 Yılı Toplam Harcama (TL)	219.535,79	1.672.158,04	836.886,52	189.338,92

Bilimsel Araştırma Projeleri Birim Dağılımı EK 14 'de yer almaktadır.

I.C.7.6. Araştırma Merkezleri

Enstitümüzde, Kalkınma Bakanlığı tarafından sağlanan yatırım desteği ile 7 adet tematik ileri araştırma merkezi kurulmuştur. Kalkınma Bakanlığı "**Merkezi Araştırma Laboratuvarları Projesi**" kapsamında MAM, Çevre Ar-Ge, Biyomer ve Jeomer tek bir çatı altında toplanacaktır.

Malzeme Araştırma Merkezi

Malzeme Araştırma Merkezi (İYTE-MAM), Aralık 2001'de Rektörlüğe bağlı bir birim olarak kurulmuştur. Amacı, ülkemizin mevcut hammadde kaynaklarının değerlendirilmesi ve yüksek teknoloji malzemelerinin geliştirilmesi için, İYTE bünyesinde gerçekleştirilen deneysel çalışmalarda ve disiplinler arası araştırmalarda kullanılacak merkezi laboratuvar olanaklarını sağlamaktır. Belirtilen amacı doğrultusunda, ortaklaşa kullanılan ve kullanılması planlanan laboratuar ekipmanları, daha etkin kullanılmak üzere Merkezde, aynı çatı altında bir araya getirilmiştir. Sadece İYTE'de yapılan yüksek lisans, doktora tez çalışmaları ve diğer araştırmalardan değil, diğer üniversitelerden gelen analiz talepleri de karşılanmaktadır. Ayrıca, endüstrinin ihtiyaç duyduğu ve gelişmesine olanak sağlayacak araştırma ve uygulama projelerine destek verilmekte, özel ve kamu kuruluşlarına danışmanlık ve eğitim hizmetleri sunulmakta; seminerler, çalıştaylar ve konferanslar düzenlenmekte; ulusal ve uluslararası kuruluşlarla işbirliği sağlanmaktadır. Bölge sanayicileri de Merkezi, proses kontrol, ARGE, ÜRGE sorun çözme amacıyla kullanmaktadır. MAM bünyesinde en sık kullanılan cihazlar olan SEM ve AFM için internet tabanlı bir randevu sistemi hayata geçirilmiştir
Merkez altyapısını 2015 yılında, 56'sı öğretim üyesi 169 İYTE'li araştırmacı, 23 eğitim kurumu 40 sanayi kuruluşu kullanmıştır.

Çevre Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi

2004 yılında faaliyete geçen Çevre Araştırma Laboratuvarları, Aralık/2007 tarihinde merkez olarak yapılandırılmıştır. Çalışma alanları, kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektörün ihtiyaç duyduğu sistem ve bileşenleri sanayi ile birlikte planlamak, projelendirmek ve uygulamak; performans testleri yapmak ve sertifikalandırmak; meslek içi ve toplumsal eğitim çalışmaları yapmak, konferanslar düzenlemek, yazılı ve elektronik ortamlarda yayınlar hazırlamaktır. Öncelikli olarak üniversitemiz bünyesindeki çevre proje ve tezlerine araştırma ve analiz altyapı desteği sağlamakta; diğer üniversite, kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektöre de araştırma ve analiz desteği vermekte; çevre konusunda faaliyet gösteren ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iş birliği yapmaktadır. Çağımızda yaşanan çevre sorunları ve daha yaşanabilir bir dünya yönünde izlenen politikalar ile bu konuda getirilen yaptırımlar, ülkemizin Avrupa Birliği uyum sürecindeki çevre problemlerine çözüm arayışları çevre araştırma merkezlerinin önemini artırmaktadır.

2015 yılında Enstitümüz öğretim üyelerinin yürütmekte olduğu 32 projeye uzman ve cihaz altyapı desteği sağlanmış, Enstitümüz bünyesindeki kullanımların yanı sıra diğer üniversiteler, kamu kuruluşları ile özel sektöre ait 7.559 örnek için toplam 1.853 saat analiz yapılmıştır. Merkezin çok kullanılan cihazlarının ulusal ve uluslararası akreditasyon çalışmaları devam etmektedir.

Jeotermal Enerji Araştırma ve Uygulama Merkezi

Jeotermal Enerji Araştırma ve Uygulama Merkezi (JEOMER), Kalkınma Bakanlığı tarafından desteklenen "Jeotermal Enerji Araştırma-Geliştirme, Test ve Eğitim Merkezi" projesi kapsamında 11 Mayıs 2005 tarihinde kurulmuştur. Amacı, jeotermal enerji ile ilgili konularda araştırma yapmak, bu konudaki inter disipliner çalışmaları düzenlemek ve teşvik etmek, bilimsel toplantı ve seminerler düzenlemek, yurt içi ve yurt dışındaki benzer merkezlerle iletişim kurmak, lisansüstü eğitimde kurs ve programlar geliştirilmesine yardımcı olmak, diğer üniversite, kamu ve özel sektör ile ortak çalışmalar yürütmek ve bu çalışmaların yürütülmesinde kullanılacak merkezi laboratuvarları oluşturmaktır. İYTE JEOMER, Türkiye'de jeotermal enerji konusunda en güçlü altyapıya sahiptir ve içinde jeotermal alanı bulunan tek üniversite kampüsünde konumlanmıştır.

İYTE JEOMER, mevcut laboratuvar olanakları ve taşınabilir cihazları ile jeotermal enerji başta olmak üzere tüm enerji sektörüne ölçüm, analiz, proje ve danışmanlık hizmetleri verir. Merkezde, sondaj kuyularında sıcaklık ve basınçölçer, kayaçların ısı iletimi katsayısı, jeotermal akışkanın fiziksel ve kimyasal özelliklerini ölçebilecek cihazlar bulunmaktadır. Merkezde 2008 yılından itibaren enerji etüd hizmetleri verilmeye başlanılmıştır.

Türkiye'de İYTE kampüs sahası içinde jeotermal alanın bulunduğu tek üniversite konumundadır. Bu nedenle, kampüs arazisi içinde bulunan jeotermal sahanın aktif hale getirilmesine yönelik bir dizi araştırma(jeolojik, jeofizik, jeokimyasal ve hidrokimyasal gibi) yürütülmektedir. İzmir Kalkınma Ajansı'nın desteği ile 2012 yılında başlayan "Gülbahçe Jeotermal Kaynağının Geliştirilmesi Projesi" 2013 yılında tamamlanmıştır.

2014 yılında Güney Doğu Anadolu (GAP) Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı ile İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü (İYTE) arasında yapılan sözleşme kapsamında Güneydoğu Anadolu'daki jeotermal kaynakların araştırılmasına yönelik bir araştırma projesine başlanmış, proje Aralık /2015 tarihinde son bulmuştur. Gerek yörede bu konuda çalışmaların azlığı gerekse yöre ihtiyacının büyük olmasından dolayı ilgi gören bu proje ile yörenin jeotermal yönden kalkınmasının yolu açılmıştır.

Jeotermal enerji ile elektrik üretimindeki büyüme ve gelişme son 40 yıl içinde önemli derecede artış göstermiştir. Ülkemizde 13 Haziran 2007 tarihinde Resmi Gazete'de yayımlanan 5686 sayılı "Jeotermal Kaynaklar ve Doğal Mineralli Sular Kanunu(JKMS)" çerçevesinde yasal düzenleme yapılmıştır. Bu Kanunla birlikte ülkemizde jeotermal enerji yatırımları son zamanlarda hızlı bir şekilde artmıştır. Bu Kanunun çıkması ile Merkez aktivitelerinde de artış olmuştur.

2015 yılında JEOMER bünyesinde bulunan cihazlar, toplam 24 araştırmacı 10 öğretim üyesi gözetiminde kullanılmış, 7 değişik sanayi sektörüne hizmet verilmiştir.

Biyoteknoloji ve Biyomühendislik Uygulama ve Araştırma Merkezi

İYTE BİYOMER, Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet gösteren gelişmiş bir merkezi laboratuvardır. Altyapısı 2007 yılında başlayan ve 2009 yılında tamamlanan Kalkınma Bakanlığı projesiyle kurulmuş olup 2011 yılında merkez haline gelmiştir. Toplam 580 m^2 alanda hizmet veren 9 laboratuvardan oluşmuş bir komplekstir. Bu laboratuvarlar; (1) Moleküler Biyoloji, Mikrobiyoloji ve Genetik Laboratuvarı, (2) Enstrümantal Analiz Laboratuvarı-1, (3) Enstrümantal Analiz Laboratuvarı-2, (4) Fermantasyon Teknolojisi Laboratuvarı, (5) Hücre Kültürü Laboratuvarı, (6) Hazırlık Laboratuvarı, (7) Genetik Analiz Laboratuvarı, (8) Mikrobiyoloji Laboratuvarı (Temiz Oda) ve (9) Sıvı Azot Üretim Ünitesi'dir. BİYOMER'de 25 adet ana cihaz ve 100'e yakın ana cihazla bağlantılı veya bağımsız çalışan yardımcı cihaz bulunmaktadır.

Merkez olanakları dâhilinde, tüm biyotabanlı çalışmalara açıktır. Ancak öncelikli hedefi genomik, proteomik, endüstriyel biyoteknoloji, biyomedikal, nanobiyoteknoloji ve biyomühendislik alanlarındaki bilimsel projeler ile yüksek lisans ve doktora çalışmalarına altyapı desteği sağlamaktır. BİYOMER, kamu kuruluşlarında gerçekleştirilen araştırma faaliyetleri dışında, özel sektör firmalarının araştırma ve geliştirme bölümlerinin yürüteceği projelere bilimsel danışmanlık hizmeti verip ve altyapı olanakları sağlamaktadır.

BİYOMER 2015 yılı içerisinde 25 TÜBİTAK, 6 BAP, 32 bağımsız proje/tez çalışması, 2 diğer kategorilerdeki projelere destek vermiş, toplam 791 analiz/cihaz kullanımı ile tamamlanan işpaketi miktarı da 279 adet olarak gerçekleşmiştir.

Uygulamalı Kuantum Araştırma Merkezi

Kalkınma Bakanlığı tarafından 2009-2010 yıllarında desteklenen " Uygulamalı Kuantum Araştırma Merkezi" projesi kapsamında kurulmuştur. Kuantum araştırma merkezleri Dünyada gelişmiş ülkelerde bulunmakta, ülkemizde ise Bilkent ve ODTÜ bünyesinde kurulmuş olup İTÜ de de yeni oluşturulmaktadır. Enstitümüz bünyesinde kurulan Uygulamalı Kuantum Araştırma Merkezi İzmir ve Ege Bölgesinin ihtiyacını da karşılamak üzere tasarlanmıştır.

Yeni Kütle Spektrometri Merkezi

Kalkınma Bakanlığı tarafından 2008-2009 yıllarında sağlanan destekle kurulmuştur. Ağırlıklı olarak ilaç firmaları ve tıp fakültelerine hizmet verilmesi amaçlanmaktadır.

Kompozit Malzemeler Merkezi Araştırma Laboratuvarları

Kalkınma Bakanlığı tarafından 2009 yılında proje desteği sağlanarak kurulmuştur.

Enerji Verimliliği Eğitim ve Uygulama Laboratuvarı

JEOMER'in sahip olduğu makina-teçhizat potansiyelinin sağladığı avantajla, 2009 yılında Makina Mühendisleri Odası İzmir Şubesi ile Enstitü arasında imzalanan bir protokol ile **"Enerji Verimliliği Merkezi"** kurulması kararlaştırılmış, Merkez 2010 yılında **"Enerji Verimliliği Eğitim ve Uygulama Laboratuvarı "** adıyla açılmıştır.

ICTP-ECAR (ICTP- Eurasian Centre for Advanced Research)

Gelişmekte olan bölge ülkelerinin ihtiyaçlarını da gözeterek, yüksek nitelikte bilimin üretildiği ve paylaşıldığı uluslararası bir araştırma ve eğitim merkezidir. 12 Eylül 2012 tarihinde imzalanan mutabakat anlaşması ile ICTP Avrasya bölgesel merkezi Enstitümüzde kurulmuş olup bilimsel etkinliklerini devam ettirmektedir.

YAPILAN ETKİNLİKLER
Zewail City of Science and Technology bünyesinde kurulmuş olan Center for Fundamental Physics Direktörü Prof.Shaaban Khalil 10 Haziran 2015 tarihinde seminer vermiştir.
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Fotonik Bölümünün açılışı sebebiyle ICTP-ECAR bünyesinde 27-28 Ağustos 2015 tarihleri arasında uluslararası bir çalıştay düzenlenmiştir.
Lhc'deki CMS deneyi üyesi olan ODTÜ ve IPM'in (İran) iş birliği ile ICTP-ECAR ev sahipliğinde İYTE'de 29 Eylül-3 Ekim 2015 tarihlerinde düzenlenen konferansta Büyük Hadron Çarpıştırıcısı'ndaki deneylerin (CMS,ATLAS ve ALICE) durumu ve elde ettikleri fizik sonuçları tartışılmıştır.
ICTP-ECAR Bilim ve Yönetim kurullarının yıllık toplantısı kapsamında Prof.Dr. Gabriel Aeppli ve Nobel Ödüllü Prof.Dr. Klaus von Klitzing tarafından 8-9 Ekim 2015 tarihinde birer kolokyum konuşması yapılmıştır.

Tasarım, Mimarlık ve Kent Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkez, mimarlık, şehir ve bölge planlama, mimari restorasyon, endüstri ürünleri tasarımı ve ilgili diğer konularda yapılan çalışmalara katkıda bulunmak, üniversitede öğretilen bilgiyi toplumla buluşturmak amacıyla 27 Ekim 2014 tarihinde kurulmuştur. İzmir'in tasarım vizyonunu ileriye taşımayı hedefleyen TAMİKAM'ın 19 Kasım 2015 tarihinde bir konferansla açılışı yapılmış, "Tekinsizlik Mekânı Olarak Metropol" konulu konferansa konuşmacı olarak Bilgi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Dekanı Prof.Dr. Uğur TANYELİ katılmıştır.

I.C.7.7. Diğer Merkezler

Sürekli Eğitim Merkezi (İYTE-SEM)

Enstitümüzün eğitim, öğretim ve araştırmalar yaptığı, uzmanlaştığı ve bilgi birikimi olan tüm alanlarda, sürekli eğitim programları ile kamu, özel sektör, ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunmak; değişik sektörlerden gelen katılımcılara eğitim hizmeti vererek Türk sanayii ve ülke kalkınmasına hizmet etmek amacıyla 2001 yılında kurulmuştur. 2012 yılında İzmir'deki bürosuna taşınan İYTE Sürekli Eğitim Merkezi (İYTESEM), "Bilim ve teknolojide öncü, eğitimde özgün bir dünya üniversitesi" olma vizyonuyla hareket eden İYTE'nin sahip olduğu teknik imkânlarıyla üst düzey akademisyenlerinin ileri teknolojik uygulama ve uzmanlık bilgisini sunmayı amaçlamaktadır. İYTE bilgi birikiminin transferi ve paylaşımını sağlamak adına proje ortaklıkları ve iş birlikleri geliştirmek için eğitim programları düzenlemekte, düzenlediği eğitim programlarını sosyal sorumluluk bilinciyle sunarak İYTE'nin toplumla bütünleşmesi için çalışmaktadır.
İYTE-SEM'e ait eğitimler ile etkinlikler EK 15 'de gösterilmiştir.

İYTE Zeytin ve Zeytinyağı İşleme ve Geliştirme Merkezi

İzmir Kalkınma Ajansı'nın "Tarım ve Kırsal Kalkınma Mali Destek Programı" kapsamında İyte Zeytin ve Zeytinyağı İşleme ve Geliştirme Merkezi projesi için destek sağlanmıştır. Projenin amacı önemli bir çevre sorunu oluşturan ve doğaya zarar verdiği halde doğaya salınan zeytin özsuyunun(karasu) içerisindeki ekonomik değer taşıyan materyaller ayrıştırılarak katma değer yaratılması ve doğaya zarar vermeden, doğaya salınmasıdır. Proje kapsamında 2010 yılında yapımına başlanan 484,56 m^2 kapalı alana sahip Zeytin-Zeytinyağı İşleme ve Geliştirme Merkezi Binası 2011 yılında hizmete girmiştir.

I.C.7.8. Sosyal Projeler

Toplumsal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü

Urla Belediyesi, Urla Roman Kültürü Sosyal Yardımlaşma ve Halk Oyunları Derneği ve Toplumsal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü işbirliği ile yürütülen Çocuk Çalışma Odası çalışmaları kapsamında "Tasarım Atölyesi" 23.01.2015 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Enstitümüz öğrenci, akademik ve idari personelinden oluşan "Gönülllüler" tarafından Urla Sıra Mahallesi roman yerleşkesinde yaşayan, ilkokul ve ortaokul öğrencilerine mahallede kurulan konteynerlarda Türkçe, Matematik, İngilizce derslerinde destek verilmiştir.

I.C.7.9. Alternatif Enerji Kaynakları

Enstitünün 1999 yılında Urla-Gülbahçe Köyü yerleşkesine taşınmasından sonra Çeşme-Karaburun Yarımadasının alternatif enerji kaynaklarının değerlendirilmesi yönünde çalışmalar başlatılmıştır.

Rüzgâr Enerjisi Santrali Projesi

Kampüs alanında rüzgâr enerjisinden yararlanmak amacıyla gerekli ölçümler yapılmış ve kampüste rüzgâr enerjisi santrali kurulmasına yönelik yeterli potansiyelin bulunduğu saptanmıştır. 2009 yılı itibariyle enerji üretim lisansına sahip firma ve Enstitümüz iştirakiyle 13 megawat gücünde rüzgâr enerjisi üretimi yapmak üzere RES-İYTE Elektrik Üretim A.Ş. kurulmuştur. 2016 yılında üretime başlanılması planlanmaktadır.

Yeşil Kampüs Projesi

İYTE 2014-2018 Stratejik Planında yer alan "Kampüste mevcut yenilenebilir enerji kaynaklarının etkin kullanımı ile kendi enerji ihtiyacını karşılayabilen kurum haline gelinmesi" hedefi doğrultusunda, Kalkınma Bakanlığına sunulan Enstitü fiziki yapılaşmasına ilişkin yatırım projeleri doğal enerji kaynakların kullanımına öncelik verilerek projelendirilmektedir. Kampüs yüzme havuzu projesi güneş enerjili olarak projelendirilerek, 2015 yılında kullanıma açılmıştır.

2016 Yılı Yatırım Programı altyapı projeleri kapsamında 2 adet rüzgâr tribünü yapımı öngörülmüştür.

I.C.7.10. Teknoloji Transferi

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü TPE Bilgi ve Doküman Birimi

Birim tarafından 2015 yılında, 125 başvuru mevzuat çerçevesinde yanıtlanmış, gerek araştırma gerek başvuru aşamasında 9 adet ulusal, 1 adet uluslararası patent başvurusuna, 3 adet Faydalı Model başvurusuna destek verilmiştir. EPO'nun Münih'deki merkezinde düzenlenen PAT-LİB "a learning event 2015" etkinliğine 21-22 Nisan tarihinde katılım sağlanmıştır.

Patent Eğitim Semineri

Patent Arama Etkinliği	11.05.2015
Patent Odak Grup Çalışması	20.05.2015
ABD Patent Sistemi ile Patent Yaratma Etkinliği	25-26.06.2015
Teknopark Firmalarına Yönelik Patent Eğitimi	14.12.2015

Atmosfer Teknoloji Transfer Ofisi

Teknoloji transferi faaliyetlerinin kapsamlı ve tek bir çatı altında yürütülmesi amacı ile İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Transfer Ofisi, TÜBİTAK 1513-Teknoloji Transfer Ofisleri(TTO) Destekleme Programı kapsamında İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi A.Ş ile ortak sunulan proje ile 10 yıl süreli desteklenmeye hak kazanmıştır. 2012 yılında başlayan destek programı kapsamında Enstitümüz, iki yılda destek almaya hak kazanan ilk 20 üniversitenin içinde yer almış ve 2013 yılında Atmosfer Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) kurulmuş olup teknoloji transferi yönündeki etkinliklerini sürdürmektedir.

İYTE ATMOSFER TEKNOLOJİ TRANSFER OFİSİ'NİN EĞİTİMLERİ
AB Horizon 2020 Bilgilendirme Toplantısı 17 Şubat 2015 tarihinde yapılmıştır.
"Yenilikçi Kobi'ler Ufuk 2020 Programı"Etkinliği 5 Haziran 2015 tarihinde yapılmıştır.
ABD Patent Sistemi Bakış Açısı ile Patent Yaratma Süresi 25-26 Haziran tarihinde yapılmıştır.

I.C.7.11. Diğer Projeler

I.C.7.11.1. Akreditasyon

Amerika'da ABET, İngiltere'de ECUK gibi Mühendislik programlarını akredite etmekle sorumlu kurumların bağlı olduğu Washington Accord'a üye olan MÜDEK tarafından Mühendislik Fakültelerinin akreditasyon süreci kapsamında;

- Kimya Mühendisliği Lisans Programı; 30 Eylül 2011- 30 Eylül 2016 tarihleri arasında geçerli olmak üzere 5 yıllığına,
- Makina Mühendisliği Lisans Programı; Eylül 2011- 30 Eylül 2013 tarihleri arasında 2 yıllığına, daha sonra 30 Eylül 2013-30 Eylül 2016 tarihleri arasında 3 yıllığına olmak üzere toplam 5 yıllığına,
- Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programı;1 Mayıs 2012- 30 Eylül 2014 tarihleri arasında önce 2 yıllığına, daha sonra 30 Eylül 2015 tarihine kadar 1 (bir) yıllığına, bir sonraki değerlendirme zamanı olan 30 Eylül 2017 tarihine kadar ise 2 yıl süreyle akredite edilmiştir.

I.C.7.11.2. Dijital Kampüs Projesi

İYTE kampüsü oldukça hızlı gelişen dinamik bir bünyeye sahiptir. Kampüs içerisindeki üst ve altyapı çalışmalarına ara verilmeden devam edilmekte ve kampüsün çehresi her geçen gün değişmektedir. Bu gelişimle paralel olarak kampüs içindeki yapısal değişiklerin çalışmalarına devam edilmektedir. 2012 yılında kampüs içerisindeki inşaatı tamamlanmış hizmet binaları, çevre düzenlemeleri ve ulaşım hatları üst yapı ve altyapı çalışmaları dijital ortama çok büyük oranda yansıtılmıştır. Kampüs gelişimi doğrultusunda çalışmalar devam etmektedir.

I.C.7.11.3 .İYTE Enerji Verimliliği Çalışmaları

18.4.2007 tarihinde Enerji Verimliliği Kanununun yürürlüğe girmesi ve 2008 yılının "Enerji Verimliliği Yılı" ilan edilmesinden sonra; İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsünde kurumsal anlamda, enerji tüketimini düşürmek ve çalışmaları devam eden alternetif enerji kaynaklarının örnek uygulamalarla yaygınlaştırabilmek için **"İYTE ETKİN ENERJİ KULLANIMI AKSİYON PLANI V1.0"** hazırlanarak, uygulamaya başlanılmıştır. Aksiyon planının temel amacı, mevcut sistemlerde iyileştirmeler yaparak ve işletim sistemlerini geliştirerek, yeni sistemlerde ise enerji etkin sistemleri seçerek enerji tüketimini düşürmektir. Plan çerçevesinde 2008 yılından itibaren devam eden enerji verimliliği çalımaları doğrultusunda 2012 yılında; binalarımızın enerji tüketimleri takip edilerek, kullanımda olan aydınlatma ürünlerinin % 30 enerji tasarrufu sağlayan ürünlerle değiştirilmesi sağlanmış, çevre aydınlatmalarında galvaniz aydınlatma direkleri kullanılmış ve saat 24:00'den sonra üçte bir aydınlatma yapılarak enerji tasarrufu sağlanmıştır.2013 yılı içinde Teknopark bölgesinde bulunan mevcut çevre aydınlatma direkleri solar aydınlatma direkleri ile değiştirilmiş, yeni yapılan binaların çevresine de yine aynı direklerden dikilmiştir. Solar aydınlatma direği güneş ışınlarını toplayan bir panel aracılığı ile gücünü direkt olarak güneşten almakta ve aldığı enerjiyi elektriğe dönüştürmektedir. Ayrıca direkler şarj edilebilir batarya donanımlı olup, emilmiş güneş ışığını depo etmektedir. 2015 yılında da birimlerin elektrik tüketimleri düzenli olarak her ay ölçülmüş, kampüs ve birimlerine ait elektrik tüketim istatistikleri hazırlanmıştır**.** Enerji kullanımı konusunda duyarlılığı artırmak için grafiksel sonuçlar akademik ve idari personele internet üzerinden duyurulmaya devam etmiştir.

I.C.7.11.4. Kampüs Ağaçlandırma Planı ve Seralar

Kampüsteki ağaçlandırma ve bitkilendirme çalışmalarını düzenli olarak yürütebilmek ve mevcut envanterin belirlenmesi amacıyla "Kampüs Ağaçlandırma Planı" geliştirilmeye başlanmıştır. 16.2.2007 tarihinde Kampüs çevre düzenlemeleri ve ağaçlandırılması için gerekli ağaç fidanlarını ve bitki fidelerini yetiştirmek üzere seraların inşaatına başlanılmış, seraların kapalı alanların geliştirilmesine Mart 2008 tarihine kadar devam edilmiştir. Seralarda 800 metrekare kapalı alan oluşturulmuştur. Kampüs ağaçlandırmasında bölge iklim koşulları dikkate alınarak ayrıca, endüstriyel bitki olması nedeniyle zeytin ağaçlandırması stratejik hedef olarak seçilmiştir. 2015 yılında dikilen toplam ağaç ve bitki sayısı 5.365 olup seralarda 4.483 adet bitki yetiştirilmiştir. 20 Mart 2015 tarihinde Asiye Hüseyin Akyüz Bilim İlkokulundan gelen 2. sınıf öğrencileri ile birlikte Terfi İstasyon arkasındaki zeytinliğe 39 adet zeytin ağacı, 24 Kasım 2015 tarihinde Hakkı Oğuz Tabaoğlu İlkokulundan gelen 2. sınıf öğrencileri Biyoloji Bölümü yanındaki dolgu alana 67 adet zeytin ağacı dikilmiştir.

I.C.7.11.5. Zeytin Aşılama Projesi

Kampüs ağaçlandırmasında bölge iklim koşulları dikkate alınarak ayrıca, endüstriyel bitki olması nedeniyle zeytin ağaçlandırması stratejik hedef olarak seçilmiş, 2008 yılında zeytin dikimine başlanılmış, zeytin dikiminin yanı sıra 2011 yılından itibaren delicelerin aşılanması çalışmalarına devam edilmektedir. 2015 yılında 150 adet zeytin ağacının aşılaması yapılmıştır.2011 yılından bu yana 2.724 adet delice aşılanmıştır.

I.C.8. SAĞLIK HİZMETLERİ

Enstitümüz Sağlık Merkezi bünyesinde diş kliniği, acil müdahale, laboratuvar ve psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri verilmiştir.

Sağlık Merkezi'nde 2015 yılında 1 diş hekimi, 3 hemşire, 1 laborant, 1 acil tıp teknisyeni ve 1 psikolog olmak üzere toplam 7 kişilik sağlık personeli kadrosu ile hizmet verilmiştir. 7 no'lu İYTE Aile Sağlığı Birimi Sağlık Merkezi Binası içerisinde hizmet vermiştir.

	Hasta Sayısı
Mediko Sosyal Diş Kliniği	1.618
Psikolojik Danışmanlık	285
Mediko Sosyal Acil Kliniği	1.156
Mediko Sosyal Poliklinik	6.370
Mediko Sosyal Laboratuvar	691
Toplam	10.120

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi	
I.Üç Aylık Bülten Konusu	İletişim
II. Üç Aylık Bülten Konusu	Kardeş Kıskançlığı
III. Üç Aylık Bülten Konusu	Aşkın Piskolojisi
VI. Üç Aylık Bülten Konusu	Asperger Sendromu

I.C.9. DİĞER HİZMETLER

İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Kampüsü içinde Barbaros köyü yolunun doğusunda 218 hektarlık bir alan İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi olarak belirlenmiş, 2002 yılında bölgenin kurulmasına dair karar ilan edilmiştir. 2003 yılında kurulan Teknoloji Geliştirme A.Ş.'nin yerleşim sorununun çözülerek faaliyete geçebilmesi için, Teknopark İnkübatör Merkezi ve Konukevi olarak inşa edilen yapıların bulunduğu 6.4 hektarlık ikinci bir alan 2003 yılında İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi Ek Alanı ilan edilmiştir. Bölgede ilk firma 4.8.2004 tarihinde faaliyetine başlamıştır.

2015 yılında bölgede ofis alanı 14.000 m^2 ile aynı kalmış olup firma sayısı 150'ye, Ar-Ge ve yazılım geliştirme personeli sayısı ise 750'ye ulaşmıştır.

Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından 7 Ekim 2015 tarihinde düzenlenen 3.Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Zirvesi'nde Olgun Teknoloji Geliştirme Bölgeleri (TGB) ödülleri kategorisinde, TEKNOPARK İzmir Türkiye geneli Teknoparklar arasında dördüncü olmuştur. Teknopark İzmir (İZTEKGEB), teknoparklar endeksi 2011 sıralamasında 15., 2012 sıralamasında 5., 2013 sıralamasında 2., 2015 yılında açıklanan 2014 yılı sıralamasında 4. olarak yeni bir başarıya imza atmıştır.

İnovasyon Merkezi

2011 yılı içerisinde İzmir Kalkınma Ajansı ve İZTEKGEB A.Ş. güdümlü proje desteği ile bir İnovasyon Merkezi kurulması çalışmalarına başlanılmıştır. İnovasyon Merkezi Projesi ile İzmir'de potansiyel girişimcilerin teknoloji odaklı inovasyon yaratmalarını sağlayacak ortamı oluşturacak, ihtiyaç duyulan nitelikli eğitimleri verecek, iş fikirlerini kuluçkalarda geliştirecek, katma değerli mal ve hizmetler üretilmesini sağlayacak, üretilen teknolojinin ihtiyaç duyulan mecralara transferini yapacak, ileri teknoloji ürünü teçhizatı içeren teknik atölyeleri sunacak, girişimcileri ve firmaları sürekli güncel ve sosyal bir iş ağında tutarak sinerji yaratmalarını sağlayacak yenilikçi bir arayüz ile işletilen bir merkez kurulacaktır. 7.510 m^2 kapalı alana sahip olacak olan merkezde, 900 m^2 kuluçka merkezi, 2000 m^2 Ar-Ge ofisleri ve nitelikli sosyal merkezler yer alacak, Bölgede inovasyon ve teknolojik yenilik faaliyetlerinin niteliğini arttırmak için çeşitli katalizör birimlere de yer verilecektir. Bu birim ve alanlar; Tanıtım, Patentleme ve Teknoloji Transfer Ofisi, Paydaşlar Ofisi, Teknik Eğitim ve Toplantı Salonları ve Teknik Atölye olarak planlanmıştır. 2013 yılında yapım ihalesi, 2015 yılında ise ikmal inşaatı ihalesi yapılmış olan Merkezin ince inşaat, elektrik ve tesisat imalat işlerine devam edilmektedir.

I.C.10. ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI ETKİNLİKLERİ

Enstitümüzde 55 öğrenci topluluğu faaliyet göstermektedir. Şehirden uzaklığı nedeniyle kampüs yerleşkesinde sosyal yaşam olanakları kısıtlı olduğu için öğrencilerimizin kültürel, sportif, bilimsel etkinliklere katılımları özendirilmekte ve öğrenci topluluk faaliyetleri azami oranda desteklenmektedir. Enstitümüzün özellikle teknolojik alanlarda ileri düzeyde araştırma, eğitim, üretim, yayın ve danışmanlık yapma misyonuna uygun olarak; öğrencilerimizin yaratıcı, yenilikçi, girişimci, topluma ve çevreye karşı duyarlı ve kendi ülkesinin teknolojisini üretebilecek, bilim adamı kimliğine sahip öğrenciler olarak yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

I.C.10.1. Öğrenci Topluluğu Sayıları

1	Tiyatro Topluluğu	29	Türk Japon Kültür Topluluğu
2	Dünya Dansları Topluluğu	30	Hayvan Dostları Topluluğu
3	Müzik Topluluğu	31	Çevre ve Genç Tema
4	Halk Dansları Topluluğu	32	İYTE Bilim Kurgu ve Fan. Kur. Topluluğu
5	Modern Dans Topluluğu	33	Fotoğrafçılık Topluluğu
6	Sualtı Araştırma Topluluğu	34	Tasarım Topluluğu
7	Girişim Topluluğu	35	Bisiklet Topluluğu
8	Havacılık Topluluğu	36	Yelken Topluluğu
9	Türkü Topluluğu	37	Moda Takı ve Tasarım Topluluğu
10	Radyo Topluluğu	38	Seramik Topluluğu
11	Atatürkçü Düşünce Topluluğu	39	Düşünce Topluluğu
12	Toplum Gönülleri Topluluğu	40	Capoeria Topluluğu
13	Edebiyat Topluluğu	41	Voleybol Takımı
14	AEGEE Topluluğu	42	Tenis Takımı
15	Sinema Topluluğu	43	İnovasyon
16	Doğa Araştırmaları Topluluğu	44	Tekvando Takımı
17	Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği	45	Atletizm Takımı
18	IAESTE Topluluğu	46	İYTE ISAWE Topluluğu
19	Basketbol Takımı	47	İYTE Atak Topluluğu
20	Futbol Takımı	48	Bilim ve Teknoloji Topluluğu
21	Bilinçli Gençler	49	Antropoloji Topluluğu
22	Okçuluk	50	İztechmun Topluluğu
23	IEEE Topluluğu	51	Endüstriyel Proje ve Geliştirme İşbirliği Topluluğu
24	Doğa Dağcılık Topluluğu	52	Gastronomi ve Dünya Mutfakları Topluluğu
25	Yazılım Topluluğu	53	Yaşam Bilimleri Topluluğu
26	Masa Tenisi Takımı	54	Oda Orkestrası
27	Batminton Takımı	55	Enstalasyon Sanat Üretimi
28	Satranç Topluluğu		

Öğrenci Toplulukları Etkinlikleri EK 16 'da gösterilmiştir.

I.C.11. YÖNETIM VE İÇ KONTROL SiSTEMi

5018 Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ile iç kontrol sisteminin işleyişi ve sistemdeki aktörlerin rol ve sorumlulukları tanımlanmış, iç kontrol süreçlerine ilişkin standart ve yöntem belirleme ve bu alanda koordinasyonu sağlayarak kamu idarelerine rehberlik etme görevi Maliye Bakanlığına verilmiştir.

İç kontrol sistemi ile faaliyetlerin etkin ve verimli sonuçlar üretmesi, mali bilgilerin güvenilir olması, yasa ve yönetmeliklere uygun çalışılması amaçlanmaktadır. İç denetçiler, risk yönetimi, iç kontrol ve yönetim süreçlerinin etkinliği ve verimliliğinin değerlendirilmesi ve geliştirilmesi için sistematik yaklaşımlar geliştirerek kurumun hedeflerinin gerçekleştirilmesine yardımcı olurlar.

I.C.11.1.İç Denetim

Enstitümüz İç Denetim Birimi tarafından "Tübitak Projeleri", "Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Faaliyetleri", "Yatırım Harcamaları" denetimi yapılmıştır.

I.C.11.2. Toplam Kalite ve İç Kontrol Çalışmaları

5018 sayılı Kanun gereğince Maliye Bakanlığına verilen, iç kontrol çalışmalarında kamu idarelerine rehberlik etme ve koordinasyonu sağlama görevi gereğince hazırlanan "Kamu İdareleri İç Kontrol Standartları" doğrultusunda, Enstitümüzde yürütülen "Toplam Kalite" çalışmaları baz alınarak hazırlanan Enstitümüz **İÇ KONTROL EYLEM PLANI** Maliye Bakanlığına gönderilmiştir. **7 Şubat 2014** tarihinde yayımlanan **KAMU İÇ KONTROL REHBERİ** doğrultusunda planın revizesi ve Rehberde öngörülen diğer çalışmalar yürütülmektedir.

II- AMAÇ ve HEDEFLER

II.A. İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

- Bilimsel Araştırma
- Eğitim – Öğretim
- Teknoloji, İnovasyon ve Yaratıcılık
- Kurumsal Gelişim
- Toplumsal Hizmet

  adı altında 5 eksende toplanmıştır.

Kurumun Temel Değerleri;

"yenilikçi, yaratıcı, özgür, katılımcı, çevreci, girişimci" bir üniversite olmaktır.

Kuruluş amacımız doğrultusunda, temel değerlerimizden taviz vermeden, idealimizdeki üniversiteye ulaşabilmek amacıyla kurumsal önceliklerimiz beş stratejik gelişim ekseni; bilimsel araştırma, eğitim-öğretim, teknoloji, inovasyon ve yaratıcılık, kurumsal gelişim ve toplumsal hizmet gelişim ekseni altında planlanmış ve önümüzdeki beş yıllık döneme ilişkin stratejik amaç ve hedeflerimiz bu eksenler paralelinde oluşturulmuştur.

<u>Bilimsel Araştırma</u>

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü'nün kuruluş amacı, misyonu ve bugüne kadarki faaliyetlerinde "bilimsel araştırma" en önemli bileşenlerden biri olmuştur. Mevcut göstergeler, İYTE'nin Türkiye ölçeğinde üniversiteler ve teknoloji enstitüleri arasındaki yerinin tutarlı olarak üst sıralarda olduğunu ortaya koymaktadır. Öğretim üyesi başına yapılan bilimsel yayın ve yürütülen proje sayısında ilk üç içinde, Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi'nde yer alan tüm yüksek öğrenim kurumları içinde 2012 sıralamasında 7.ci 2013 sıralamasında 6.cı 2014 yılında 9.cu, 2015 yılında ise 8. sırada yer almıştır. Bilimsel araştırma alanında ulusal ölçekte başarılı ve yetkin bir kurum kimliği taşımaktadır.

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü, teknoloji enstitüsü kavramına uygun olarak yürütmekte olduğu tüm akademik araştırma alanlarında üst düzey imkânlara sahip interdisipliner merkezler kurarak ülke standartlarının üzerinde araştırma altyapısı oluşturmuştur. Bilimsel araştırmada uluslararası normlar

esas alınmıştır. Bu anlamda İYTE bu gücüyle uluslararası alanda evrensel bilim üretmek ve geliştirmek üzere kullanacak olgunluğa ve deneyime ulaşmıştır. İYTE'nin uluslararası araştırmacılar için cazip hale gelmesi, uluslararası nitelikte araştırmacı insan gücünün geliştirilmesi, mali altyapının güçlendirilmesi ve uluslararası projelere katılımın özendirilerek başvuru prosedürlerinin kolaylaştırılması bir öncelik olarak tarif edilmiştir.

Enstitümüzün stratejik hedefleri arasında ulusal ölçekte mevcut başarılı konumunu pekiştirip daha ileri götürmenin yanısıra uluslararası ölçekte kurumumuzun tanınırlığını ve bilimsel araştırmalara katkısını artırmak bulunmaktadır. Eş zamanlı olarak, İzmir ve Ege Bölgesi'nde sosyo-ekonomik gelişmişliğe katkı veren, eğitim ve araştırma faaliyetlerinde referans kurum haline gelen bir İYTE hedeflenmektedir.

Bu hedefler doğrultusunda, bilimsel araştırmaların en önemli bileşeni olan nitelikli araştırmacı kaynağını geliştirecek, araştırmaya yönelik altyapı yatırımlarını ve mali kaynakları arttıracak bir eylem planı oluşturulmuştur. Uluslararası kurum ve kuruluşlarla daha yakın işbirlikleri sağlayacak, araştırmacı ve öğrencilerimizin etkileşimini arttıracak mekanizmaların hayata geçirilmesi, bölgesel ve ulusal sanayi ile eşgüdümlü, hedefe yönelik araştırmaların oranını arttıracak çalışmaların yapılması öngörülmektedir.

Eğitim-Öğretim:

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü 1992 yılında kurulan iki yüksek teknoloji enstitüsünden biri olup İngilizce eğitim dili, araştırma ve uygulama imkânlarının genişliği ve iyi eğitim almış, deneyimli öğretim kadrosu ile verdiği ayrıcalıklı lisansüstü eğitimine, 1998 yılından itibaren lisans eğitimini de eklemiştir. Teknolojik alanda üst düzeyde eğitim, öğretim ve araştırma yapma temel amacı ile kurulmuş İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü'nün eğitim-öğretim strateji önceliği, Enstitü'de yapılan araştırmaların aktif olarak yer alacağı araştırma ve uygulamaya dayalı çok boyutlu, disiplinler arası bir eğitim modeli izlemektir. Derslerde bilimsel yeniliklerin yakından takibi ve katma değeri yüksek teknolojik yeniliklerin üretilebilmesine zemin oluşturacak bilincin ve bilginin kazandırılması ön planda tutulmaktadır.

Bu amaç doğrultusunda lisans ve lisansüstü öğrencilerine Avrupa Birliği, Kalkınma Bakanlığı, Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, TÜBİTAK ve İYTE Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu tarafından desteklenen projelerde gerek bilgi gerek teknolojik imkânlar açısından gerekli, eksiksiz bir çalışma ve uygulama ortamı sağlanmaktadır.

Eğitim ve araştırma faaliyetlerinin başarısında bilgi akışının ve teknolojik altyapının önemi dikkate alınarak öncelikler belirlenmektedir. Konforlu binası ile bir yaşam merkezi hüviyetindeki kütüphanemiz, teknolojik altyapısı ve sahip olduğu elektronik ve basılı bilgi kaynağı sayısı ile Türkiye'nin ilk beşinde, öğrenci başına ayırdığı bütçe ile ikinci sırada yer almaktadır. Laboratuvarlarımızın teknolojisi sürekli yenilenerek araştırmalara hız kazandırılmaktadır. Söz konusu eğitim imkânlarımız ve AKTS etiketine sahip olmamız ERASMUS gibi öğrenci değişim programları konusunda üniversitemize olan ilgiyi artırmakta olup ikili anlaşma yaptığımız yabancı üniversite sayısı her geçen yıl artmaktadır. Yurtdışı hareketliliğinin artması sayesinde İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü uluslararasılaşma konusunda hızlı adımlar atmaktadır.

Yeni fikirleri değer yaratan çıktılara dönüştürme amacıyla, Enstitümüz, eğitimi; üretilen bilginin bilimle bütünleşerek somut, kullanılabilir hale gelebilmesinin belirleyici unsuru olarak görmektedir. Bu bağlamda, öğrencilerin düşünce sistemlerinin geleceğe bakış açılarını şekillendirmede etkin bir görev üstlendiğini düşünmektedir. Bu büyük sorumluluğun bilincinde olarak İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü, öğrenci merkezli uluslararası standartlarda çağdaş eğitim sistemini, ileri teknoloji ile harmanlamayı ve özgür, yaratıcı, bilimsel ve eleştirel düşünebilen, sorumluluk sahibi, toplumların bilimsel ve sosyal yönden kalkınmasının önemini kavramış, alanında yetkin bireyler yetiştirmeyi amaç edinmiştir.

Teknoloji, İnovasyon ve Yaratıcılık

Üniversite bünyesinde akademisyenlerin gerçekleştirdiği faaliyetlerin gittikçe artan bir kısmı inovasyon ile ilgilidir. İYTE içinde akademisyenlerin çalışır iken yürüttüğü eğitim ve idari faaliyetlerin yanı sıra Ar-Ge faaliyetleri büyük bir zaman ve enerji almaktadır. İnovasyona en önemli girdiyi sağlayan Ar-Ge, ağırlıklı olarak Ür-Ge ile ilgilidir. Dünyada yaygın olarak Ür-Ge içindeki ürün oluşturma aşamalarının büyük kısmı sanayinin içinde yer almaktadır. Dolayısıyla üniversitede bünyesindeki Ar-Ge faaliyetleri ile bir kısmı üniversite içinde, büyük kısmı da sanayi içinde gerçekleşen Ür-Ge faaliyetlerinin entegre edilmesi gerekmektedir.

İnovasyon kavramını geniş anlamı ile ele aldığımızda inovasyon zincirinin bir kısmının üniversite dışında devam etme durumu, inovasyonun yönetilmesini daha zorlu hale getirmektedir. Uygun araştırma alanlarının seçilip gerekli destek fonlarının bulunması, araştırmanın yapılıp sonuçlarının yayın veya patentlere dönüşmesi ile sonlanan ilk aşama, üniversite-sanayi işbirlikleri ile devam edip, etkili ürünlere dönüşebilir (Tablo 1). Maalesef üniversite-sanayi işbirliğinde ciddi zafiyetler vardır; ilişki mekanizmaları yeterince gelişmediği için Ar-Ge ve Ür-Ge arasındaki aşamalarda zincir kopmaktadır. Söz konusu aşamaların pek çoğunda geçerli olmak üzere proje ve program yönetim yeteneği, ilişki yönetimi yeteneği ve benzeri yönetim yeteneklerinin geliştirilmesi için de öneriler geliştirilmiştir.

İnovasyon zincirindeki temel aşamalar

Teknolojik ihtiyaç tanımlama ve geliştirme yapılacak alanların seçimi
Geliştirme için mali destek bulunması (SANTEZ, TÜBİTAK, AB projeleri vb.)
Ar-Ge çalışmasının yürütülmesi
FSMH (Patent vb.) ve lisanslama faaliyetleri
Teknoloji takibi, edinimi ve ortaklık oluşturma
İlgili yatırımcının bulunması
Ürün ihtiyaç tanımlama ve kavramsal geliştirme, Ür-Ge proje tanımı.
Ürün kavramsal tasarımı
Ürün (prototip) geliştirme
Kullanıcı tecrübesi ve ürün uyarlamaları

Bu bölümde inovasyon zincirinin temel aşamaları, aşamalardaki paydaşların rolleri ve önemli sıkıntılar incelenmiş, paydaşların aşamalarını başarılı bir şekilde yürütebilmeleri için gerekli olan kaynak ve yeteneklerin analizi yapılmıştır. Ortaya çıkan ihtiyaç analizini takiben değişik çözüm önerileri geliştirilmiştir. Getirilen çözüm önerileri kapsamlı ve her türlü şarta uygun olmayabilir. Mevcut çözümler belirli kavramların üstünde şekillenmiştir; icraat sırasında güncel durumlara ve karşılaşılan özel durumlara bağlı olarak söz konusu kavramların etrafında daha da zenginleştirilebilir.

Kurumsal Gelişim

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü'nün kurumsal gelişimi için başta kurumsal şeffaflığın sağlanması olmak üzere kurumsal kaynaşmanın sağlanması, özverili çalışan idari ve akademik personelin ve öğrencilerin teşvik edilmesi, ulusal ve uluslararası tanıtım öncelikli alanlar olarak önerilmiştir.

Kurumsal şeffaflığın sağlanması için, öncelikli hedefler olarak kurumsal etik politikalarının oluşturulması, hem idari hem akademik işleyiş prosedürlerinin belirlenmesi; öncelikli eylemler olarak ise; etik kurulunun, yönergenin ve İYTE el kitabının oluşturulması önerilmiştir. Ayrıca, 20. yılını kutlayan genç bir üniversite olan İYTE'nin kurumsal kimlik çalışması yürütmesinin etkin tanıtımı ve toplumsal algısı açısından önemli olduğu düşünülmüştür.

Kurumsal kaynaşmanın sağlanması için, mevcut İYTE'liler ve mezunları da kapsayan çeşitli sosyal ve kültürel etkinliklerin yapılması hedeflenmiştir. Özverili çalışan idari ve akademik personel ile öğrencilerin teşvik edilmesi için ödüllendirilmeleri önerilmiştir.

Ulusal ve uluslararası tanıtım için, akademiye, sanayiye ve halka yönelik etkinlik önerileri ile İYTE yerleşkesinin 7/24 yaşaması için gerekli eylem önerileri geliştirilmiştir.

Toplumsal Hizmet

Üniversitelerin temel görevlerinden birisi, bilimsel bilginin üretilmesi ve yaygınlaştırılmasıdır. Bir diğer önemli görevi ise bu bilimsel bilgiye dayanarak, içinde yer aldığı toplumun, yerleşmenin, ülkenin ve dünyanın bugün karşı karşıya olduğu sorunların çözümüne katkı koymak ve çözümün bir parçası olmaktır. Bu bağlamda İYTE, henüz kendisi kuruluş aşamasında iken bile, içinde yer aldığı coğrafyanın ve kentin sorunlarının çözümüne yönelik çabalarda bulunmaya başlamıştır. Doğal ve kültürel çevrenin korunması, yerel kalkınmanın sağlanmasına yönelik projelerde önemli paydaşlardan birisi olan İYTE, gelecekte daha geniş bir yelpazede ve daha kurumsal bir yapıda ve sürekliliğin sağlandığı bir biçimde "toplumsal hizmet" sorumluluğunu yerine getirmeyi ana stratejilerinden birisi olarak benimsemiştir.

İYTE; kurumsal kimliğine, toplumsal hizmet duyarlılığını katma stratejisinin yanı sıra, gerek lisans gerekse lisansüstü düzeyde eğitim görmekte olan öğrencilerinde de toplumsal hizmet bilincinin gelişmesini önemsemektedir. Bu nedenle, eğitim ortamında, öğrencilerin çalıştıkları bilim veya yaşamın diğer alanlarıyla ilgili sorunların farkında olmalarını, bu sorunlara dair bilgi sahibi olmalarını, çözüm yolları geliştirebilmeleri konusunda beceri sahibi olmalarını sağlayacak birikimi kazandırmak, İYTE'nin öncelikli hedeflerinden birisidir.

Yaşanmakta olan sorunların niteliğine, nedenlerine dair bilgi üretirken ve olası çözüm yolları aranırken; İYTE'deki akademik, idari personel ve öğrenci işbirliğinin yanı sıra, diğer sivil toplum örgütleriyle merkezi ve yerel yönetim kurumlarının temsilcileriyle işbirliği içinde olmak, toplumsal sorumlulukları yerine getirmeye çalışırken benimsenen temel ilkelerden birisidir. Yerel halk ile işbirliği ise bu sürecin ayrılmaz bir boyutudur.

İYTE; gelecek on yıllarda çok daha etkin, sürekli ve daha kurumsal bir yapıyla toplumsal hizmet sorumluluğunu yerine getirirken, bugüne dek gözetmekte olduğu; doğanın, yaşamın, toplumsal ve kültürel değerlerin sürdürülebilirliğinin sağlanması ilkesini gözetmeye yine devam edecektir.

BİLİMSEL ARAŞTIRMA	Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler	Stratejiler
	1. Evrensel düzeyde bilgi üretilerek topluma ve sanayiye transfer edilmesi	1.1. Bilimsel araştırmalarda uluslararası desteğin ve işbirliklerinin artırılması	1.1.1. Uluslararası ortak proje sayısının artırılması
			1.1.2. Uluslararası düzeyde yetkin bilim insanlarının katılacağı etkinlikler (yaz okulu, çalıştay, vb.) düzenlenmesi
			1.1.3. Uluslararası araştırma ve eğitim kurumlarıyla ortak programlar geliştirilmesi
			1.1.4. Uluslararası projelerde kurum katkılarını karşılamak üzere bir fon oluşturulması
		1.2. Bilimsel araştırmaların ürüne ve yayına dönüştürülmesi	1.2.1. Uluslararası indekslere giren bilimsel yayınların nitelik ve niceliğinin arttırılması
			1.2.2. Patent ve lisans alma özelliğine sahip araştırmaların öncelikle desteklenmesi
			1.2.3. Kurumsal bilim teşvik, ödül ve başarı kriterlerinin oluşturulması
	2. Araştırma faaliyetlerinin ulusal bilim ve teknoloji öncelikleriyle uyumlu hale getirilmesi	2.1. Mevcut araştırma altyapısının yenilenmesi ve geliştirilmesi	2.1.1. Ulusal ölçekli yürütülen (TÜBİTAK, SSM, Sanayi Bakanlığı) proje sayısının çoğaltılması
			2.1.2.İYTE destekli araştırma projelerinin sayısının ve bütçeden ayrılan payların yükseltilmesi
			2.1.3. Yeni Araştırma merkezlerinin kurulması
			2.1.4. Mevcut tematik araştırma merkezlerinin, resmi merkez statüsünde yapılandırılması
			2.1.5. Proje Yönetim Ofisinin (PYO) geliştirilmesi
	3. Ege Bölgesi paydaşlarının ihtiyaç duyduğu Ar-Ge desteğinin sağlanması	3.1. İYTE araştırma altyapısını kullanarak Ege bölgesi paydaşlarıyla yapılacak proje çalışmalarının artırılması ve insan kaynağının yetiştirilmesi	3.1.1 Nitelikli Ar-Ge mühendisi yetiştirilmesi yolunda lisansüstü programlar için bölgesel endüstri desteği ve ortaklığının oluşturulması
			3.1.2 Ege bölgesi sanayicilerinin ihtiyaçlarının belirlenmesi için İZKA gibi bölgesel organizasyonlarla işbirliğinin artırılması
			3.1.3. Ege bölgesindeki işletmelerin ihtiyaçlarına/sorunlarına yönelik çözümlerin İYTE işbirliğiyle düzenlenen sektörel proje pazarı ve ödüllü yarışmalar aracılığıyla üretilmesi
		3.2. Bölgesel kaynak ve değerlerin ulusal-uluslararası düzeyde araştırılmasına olanak sağlayacak yapıların oluşturulması	3.2.1. Doğal kaynaklar ve çevre ile ilgili bilimsel araştırma projelerinin öncelikle desteklenmesi
			3.2.2. Doğal kaynaklar ve çevre ile ilgili yeni programlar açılması
			3.2.3. İzmir ile çevresinde mimari mirasın ve doğal çevrenin korunmasına katkıda bulunacak bilimsel araştırma projelerinin gerçekleştirilmesi

	Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler	Stratejiler
EĞİTİM- ÖĞRETİM	1. Araştırma ve uygulamaya dayalı çok boyutlu eğitimin gerçekleştirilmesi	1.1.Öğrenci merkezli ve proje esaslı eğitim-öğretim altyapısının geliştirilmesi	1.1.1. Enstitünün araştırma vizyonuna uygun yeni bölümlerin açılması ve öğretim elemanı sayısının artırılması
			1.1.2. Lisansüstü programların çeşitlendirilerek kabul edilen öğrenci sayısının artırılması
			1.1.3. Lisansüstü öğrenci sayısını arttırmak için Enstitünün kapsamlı bir biçimde tanıtılması
			1.1.4. Lisansüstü ve lisans öğrencilerinin bilimsel araştırma projelerine katılımlarının sağlanması
			1.1.5. Lisansüstü ve lisans öğrencilerinin AR-GE firmalarında çalışma olanaklarının (staj, Kısmi zamanlı vb.) artırılması
			1.1.6. Plan döneminde Ortak Eğitim programı (CO OP) uygulamasına geçilmesi
			1.1.7. Ulusal değişim programlarına katılımın artırılması
			1.1.8. ÖYP kapsamında yetiştirilen nitelikli akademisyen sayısının artırılması
		1.2. Teknolojik yeniliklerin eğitimde aktif olarak kullanılması	1.2.1. Kesintisiz eğitim verilen (uzaktan /sürekli/ mobil) derslerin yaygınlaştırılması
			1.2.2. Bölüm eğitim planlarında yer alan derslerin açık ders malzemesi olarak sunulması
			1.2.3. Yüksek lisans ve doktora tez savunmalarının canlı olarak yayınlanması ve tez izleme komitelerine yabancı jüri üyelerinin uzaktan katılımının sağlanması
		1.3. Nitelikli öğretim ortamları oluşturmaya yönelik fiziki altyapının tamamlanması	1.3.1. Etüd proje aşaması bitirilen eğitim binalarının inşaatının tamamlanması
			1.3.2. İleri teknoloji olanakları ile donatılmış, fiziki konfor koşulları iyileştirilmiş eğitim ortamlarının oluşturulması
	2.Uluslararası tanınırlığın artırılması	2.1. Uluslararası üniversite olma yolunda girişimlerin arttırılması	2.1.1.Bilimsel yetkinliğe sahip yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısının artırılması
			2.1.2. Dönemlik ders verme ikili anlaşma sayılarının artırılarak, yurt dışındaki üniversitelerden öğretim üyelerinin gelmesi
			2.1.3. Eğitimde akredite edilen bölüm sayısının artırılması
			2.1.4. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının artırılması
			2.1.5. Erasmus ve diğer uluslararası programlar kapsamında öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğine yönelik ikili anlaşma sayılarının artırılması
			2.1.6. Yurtdışı üniversiteleri ile çift diploma, karşılıklı ders verme ve yaz okulu gibi konularda yeni ikili anlaşmaların yapılması

	Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler	Stratejiler
TEKNOLOJİ – İNOVASYON VE YARATICILIK	**1. İnovasyon konusunda bilinçlendirme çalışmaları yürütülmesi ve firmalarla iletişimin geliştirilmesi**	1.1. İYTE'nin inovasyon konusundaki sanayiye yönelik faaliyetlerinin artırılması	1.1.1. Sanayiye yönelik gelişmeler takip edilerek İYTE evsahipliğinde ihtiyaç analizi, uzgörü çalışması yapılması, potansiyel olanak ve sorunlara yönelik seminerler düzenlenmesi
			1.1.2. İYTESEM tarafından, çeşitli boyutlarda eğitim programlarının tasarlanıp, sunulması
			1.1.3. İnovasyon konusunda temel materyallerin hazırlanarak, elektronik erişiminin sağlanması
			1.1.4. Enstitü içinde inovasyon ile ilgili çeşitli konu ve seviyelerde farkındalık çalışmalarının yapılması
			1.1.5.Akademik programlar için değişik düzeylerde yeni seçmeli derslerin oluşturulması
			1.1.6. Girişimcilik konularında düzenli eğitimler verecek bir 'Girişimcilik Akademisi'nin kurulması
			1.1.7. İzmir ve çevresindeki firmalarla iki yönlü etkin bir iletişimin mekanizmasının oluşması için iletişim bilgilerinin toplanması ve güncellenmesi
	2. Enstitünün inovasyon faaliyetlerine yönelik altyapısını oluşturmak	2.1. Enstitü inovasyon altyapısının oluşturulması, inovasyon faaliyetlerinin verimliliğinin artırılması	2.1.1. Teknoloji Transfer Ofisinin kurulması
			2.1.2. Akademik yükseltme kriterlerinde patent alma faaliyetinin ağırlığının artırılması için girişimlerde bulunulması
			2.1.3. Patent araştırması ve patent yazılımı konusunda destek sağlanması
			2.1.4. İnovasyon faaliyetleri ile ilgili bilgi-veri altyapısı desteğinin kurulması
		2.2. Karmaşık teknolojik problemlere çok yönlü bakış getirebilecek, disiplinlerarası çalışmaların yaygınlaştırılması	2.2.1. Disiplinlerarası çalışma prensip ve prosedürlerinin oluşturulması
			2.2.2. Desteklenecek projelerde disiplinlerarası olanlara öncelik verilmesi
		2.3.Ar-Ge ve kurumsal işbirliklerinin oluşturulması	2.3.1.Ar-Ge politikasının oluşturulmasına yönelik danışmanlık desteği alınması
			2.3.2. Yetenek ve ihtiyaçlar arası eşleştirme (MAPPING/MATCHING) modelinin geliştirilmesi
			2.3.3. Kurumsal işbirliklerinin çeşitlendirilerek, yakın belediyeler ve STK'ları da kapsayacak şekilde genişletilmesi
			2.3.4. Yönetici yetiştirme programlarında (executive program) ve İYTE SEM'de yeni ders ve seminerlerin tasarlanması
			2.3.5. İşbirliklerini derinleştirmek amacıyla dışarıya verilecek hizmetlerin çeşitlendirilmesi, yerel

	Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler	Stratejiler
			değerlerin ön plana çıkacağı çalışmaların (zeytin, zeytinyağı, surf, farma-otlar vb.) özendirilmesi
	3. İZTEKGEB ile ilişkilerin güçlendirilmesi	3.1.İZTEKGEB'de faaliyet gösteren firmalar ile ilişkilerin güçlendirilmesi ve çeşitlendirilmesi	3.1.1. İZTEKGEB'deki firmalara, sanayii ve fikri mülkiyet hakları üzerine farkındalık ve uzmanlık eğitimleri/seminerler verilmesi
			3.1.2. İZTEKGEB firmaları ile İYTE akademisyenleri arasındaki ilişkinin güçlendirilmesi
			3.1.3. 'TEKNOLOJİ ŞENLİKLERİ'nin düzenlenmesi
		3.2.İYTE ve İZTEKGEB'in sanayi ile daha yakın, güçlü, yoğun ve çok yönlü bir ilişki sürdürmesinin sağlanması	3.2.1. İYTE ve İZTEKGEB'in şehir merkezi ve bölgedeki OSB'lerde bir iletişim ofisinin kurulması
			3.2.2. OSB'lerde (ör: Kemalpaşa OSB) İZTEKGEB'in ek bölgesinin açılması
			3.2.3.İYTE ve İZTEKGEB'in inovatif faaliyetlerinin halkla ilişkiler çalışmalarını(PR) gerçekleştirecek etkin bir mekanizmanın kurulması
	4. Yarının teknolojisini tanımlamaya ve geliştirmeye yönelik sosyal ve organizasyonel altyapının geliştirilmesi	4.1. Yarının teknolojisini tanımlamaya ve geliştirmeye yönelik yetkin bir kurum kimliğinin oluşturulması, çalışma ve yaşam ortamının zenginleştirilmesi	4.1.1.Yarının problemlerini tanımlamayı ve uzgörü(Foresight study) yapmayı hedefleyen ekip oluşturulması
			4.1.2. İYTE BİLİM KENTİ'nin temellerinin oluşturulması
			4.1.3.İYTE yerleşkesinin İzmir kent merkezinden uzak olmasından kaynaklanan sıkıntıların azaltılmasına ve ulaşım sorununu çözümlemeye yönelik çalışma grubu oluşturulması, yaratıcı öneriler geliştirmesi
		4.2.Teknoloji ve inovasyon yönetiminde, insan ve organizasyon faktörünü dikkate alan bir bakış açısının oluşturulması	4.2.1.Tematik oluşum ve kümelenmeler (cluster) oluşturulması ve bu tür oluşumlara (ör: Bati-BİNOM) aktif üye olarak katılım sağlanması
		4.3. Hantal olmayan (çevik/dinamik) yapının korunması, geliştirilmesi ve hızlı dönüşümler için bir avantaj olarak kullanılması	4.3.1. Akademisyenler arasında farklı konularda görüş alış veriş ortamını sağlamak, işleyiş ile ilgili konularda toplantıların düzenlenmesi
			4.3.2. Teknoloji yönetimi alanında akademik birimlerin (bölüm, program) ve derslerin oluşturulması

KURUMSAL GELİŞİM	Stratejik Öncelik	Stratejik Hedefler	Stratejik Eylemler
	1. Kurumsal yönetişimin geliştirilmesi	1.1. Kurumsal kimlik oluşturulması	1.1.1. Akademik personel, idari personel ve öğrenciler için kurumsal etik politikalarının oluşturulması
			1.1.2. İdari ve akademik birimlerde gerçekleştirilen işlere, işlemlere ve iş akışına dair prosedürlerin belirlenmesi ve tüm bu bilgileri içeren İYTE EL KİTABININ oluşturulması
			1.1.3. Şeffaflık ilkesinin etkinleştirilmesine yönelik, şikayet, istek, öneri ve yaratıcı fikirlerin toplandığı bir e-forum oluşturulması
			1.1.4.Enstitümüz personelinin mesleki ve kişisel gelişimine katkı sağlayacak kurs, seminer ve etkinliklerin geliştirilmesi
			1.1.5.İdari personelin ödül ve teşvik kriterlerinin belirlenmesi
		1.2.Kurumsal kaynaşmanın geliştirilmesi	1.2.1.Sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin yaygınlaştırılması
			1.2.2. Sosyal ve kültürel etkinliklere yönelik fiziki mekanın oluşturulması
			1.2.3. İzmir merkezde bulunan İYTE SEM'in sosyal ve kültürel etkinliklerde kullanımını arttıracak olanakların sağlanması
			1.2.4.Personel ve öğrenciler için hobi bahçelerinin oluşturulması
		1.3. Mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi	1.3.1. Mezunlarla iletişimin sürekli olması için Halkla İlişkiler ve İYTE Mezunlar Derneğinin birlikte çalışması (posta, internet, yemekler)
			1.3.2.Mezunlardan öğrencilere katkıyı arttırmak için bir burs ve bağış sisteminin kurulması
			1.3.3. Kariyer Ofisinin faaliyetlerinin yaygınlaştırılması (Mezun veri sistemi, kariyer günleri, mezunlar günü vb.)
		1.4.Ulusal ve uluslararası tanıtımın ve görünürlüğünün etkinleştirilmesi	1.4.1. İYTE Open House- (Akademik +Basın) ve (Endüstri / Sanayi +Basın) etkinliğinin düzenlenmesi
			1.4.2. Çocuk ve gençlere yönelik İYTE Bilim günü etkinlikleri düzenlenmesi
			1.4.3. İYTE Bilim ve Teknoloji Otobüsü – Gezici laboratuvar ile İYTE'nin tanıtılması ve bilim ve teknoloji bilincinin yerleştirilmesi
			1.4.4. İYTE 'nin ev sahipliğinde ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklerin arttırılması.

	2. Kampüs kaynaklarının sürdürülebilir kullanımının sağlanması	2.1.Mali kaynakların etkin kullanılması	2.1.1. Enstitümüz mali kontrol süreçlerinin oluşturulması
			2.1.2. Enstitü envanterinin çıkarılarak, bütçe performans kriterlerinin oluşturulması
			2.1.3. Enstitümüz laboratuvar ve endüstriyel hizmetlerinin geliştirilerek, döner sermaye gelirlerinin artırılması
		2.2. Kampüste mevcut yenilenebilir enerji kaynaklarının (rüzgâr, jeotermal gibi) etkin kullanımı ile kendi enerji ihtiyacını karşılayabilen kurum haline gelmesi	2.2.1. Kampüste yenilenebilir enerji kaynakları kullanımına yönelik fizibilite çalışmaları yapılması
			2.2.2. 'Yeşil Kampüs' oluşturmaya yönelik proje destekleri için ulusal ve uluslararası kamu ve özel kuruluşlar ile gerekli girişimlerde bulunulması
			2.2.3.Kampüs binalarının enerji verimli hale getirilmesi için eylem planı hazırlanması ve plan döneminde uygulamaya geçilmesi
			2.2.4. Sürdürülebilir su kullanımına yönelik bir eylem planı hazırlanması ve plan döneminde uygulamaya geçilmesi
			2.2.5. 'Yeşil Kampüs' peyzaj tasarımı ilkelerinin belirlendiği bir eylem planı hazırlanması ve plan döneminde uygulamaya geçilmesi
	3. 24 saat yaşayan "Yeşil Kampüs" oluşturulması	3.1. Kampüste gündelik yaşamı kolaylaştıracak ve zenginleştirecek olanakların geliştirilmesi	3.1.1.Kampüs doğal yapısından yararlanarak, doğal park, bahçe, yürüyüş yolu gibi açık yaşam alanların artırılması
			3.1.2. Yaşam merkezinin gerçekleştirilmesi (500 kişilik, öğrencilere yönelik alan, restaurant, kreş, banka, market vb.)
			3.1.3.Kent merkezine ulaşım olanaklarının çeşitlendirilmesi
			3.1.4. Kent merkezinde çok amaçlı kullanıma uygun İYTE tahsisli bir alanın kazanılması
			3.1.5. Urla'da İYTE çalışanları için konut alanı oluşturulmasına yönelik çalışmaların yapılması

	Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler	Stratejiler
TOPLUMSAL HİZMET	1. Toplumsal konulara ilişkin kurumsal altyapının oluşturulması ve işbirliklerinin geliştirilmesi	1.1. Toplumsal hizmet konusunda kurumsal yapının oluşturulması	1.1.1. İYTE Toplumsal Duyarlılık Projeleri Koordinatörlüğü kurulması
			1.1.2, 'Toplumsal Sorumluluk Projesi' dersinin açılması
			1.1.3. Öğrenci topluluklarına ve gönüllülere toplumsal konularla ilgili proje yazım eğitiminin verilmesi
			1.1.4. STK'lar, kamu kuruluşları ve meslek kuruluşları ile işbirliği yapılarak, ortak toplumsal hizmet projeleri gerçekleştirilmesi
			1.1.5. Toplumsal Hizmet Birimleri aracılığıyla yerel gündemin izlenmesi
			1.1.6. STK'larla ve ilgili kamu kuruluşları ile işbirliği yapılarak İYTE yerleşkesinde var olan doğal kaynakların korunması ve geliştirilmesine yönelik projeler gerçekleştirilmesi
		1.2. Hedef kitlesi çocuklar ve gençler olan, bilimin yaygınlaştırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenmesi	1.2.1. Fen bilimleri eğitimi alan çocuklarının katılımı ile "İYTE Bilim Kampı" düzenlenmesi
			1.2.2. İYTE Bilim Kampı için gerekli altyapının oluşturulması
		1.3. Halkın ilgisini çekebilecek, çevre ve toplumsal bilinci geliştirmeye yönelik seminer, konferanslar düzenlenmesi	1.3.1. Yöre halkına, İYTE öğretim üyeleri tarafından çevre ve toplumsal bilinci geliştirmeye yönelik konularda eğitimler verilmesi
			1.3.2. İYTE öğretim üyeleri ve STK'lar işbirliği ile çevre ve toplumsal bilinci geliştirmeye yönelik konularda İYTE-SEM'de eğitimler düzenlenmesi
	2. Doğa, çevre yaşadığımız coğrafya ile kurulan ilişkilerin geliştirilmesi	2.1.Çevre coğrafyasındaki doğal ve kültürel mirasın korunmasına yönelik etkinlikler ile yerel kalkınmayı teşvik edecek etkinlikler gerçekleştirilmesi	2.1.1. Öğrenci toplulukları tarafından, kampüs yürüyüş güzergahlarının tespit edilmesi harita/broşür hazırlanması
			2.1.2.Yerel gönüllü platform ve derneklerle, yarımada da doğa yürüyüşleri- bisiklet turları organize edilmesi
			2.1.3. Koordinatörlük aracılığıyla kampüs değerlerini içeren envanterin hazırlanması
			2.1.4.Benzer örnekleri araştırılarak, yerel örgütlü üretimin desteklendiği, Enstitü merkezli sosyal girişim modeli oluşturulması ve proje desteği sağlanması

II.B.TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsünün temel hedef ve öncelikleri stratejik amaçlarına paralel olarak; araştırma kaynakları ile araştırmacı insan gücünün artırılması yönünde uluslararası ve ulusal iş birliklerinin geliştirilmesi, İzmir ve Ege bölgesinin gelişmesine katkı sağlayacak projeler üretilmesi ile bölgesel doğal kaynakların değerlendirilmesi ve doğal çevrenin korunmasına yönelik projeler üretilmesi,

Enstitümüz öğrencilerinin araştırma ve uygulamaya dayalı çok boyutlu eğitim olanaklarının ve çok yönlü bir bakış açısı sağlayacak uluslararası akademik kadro sayısının artırılması, uluslararası üniversite olma yolundaki diğer girişimlerin öncelikle desteklenmesi ile Enstitümüzün misyon ve vizyonuna uygun olarak eğitim-öğretimde fiziksel altyapının geliştirilerek, teknolojik yeniliklerin kullanılmasına ağırlık verilmesi,

İnovasyon konusunda bilinçlendirme çalışmaları yürütülmesi, Enstitü inovasyon faaliyetlerinin etkin ve verimli hale getirilmesi, İYTE-İZTEKGEB ilişkilerinin güçlendirilmesi ve çeşitlendirilmesi, yarının teknolojisinin kurgulanmasına yönelik eğitim modelinin ve kurumsal yapının oluşturulması ile her alanda yaratıcılığı hayata geçirebilecek çalışma ve yaşam ortamının oluşturulması,

Kurumsal yönetişimin ve kurumsal kaynaşmanın geliştirilmesi, personel performans değerlendirme kriterlerinin oluşturulması, tanınırlığın sağlanması, kaynak yaratılması, yenilenebilir enerji kaynaklarının kampüs binalarında da kullanımı ve kampüs yaşam olanaklarının artırılması,

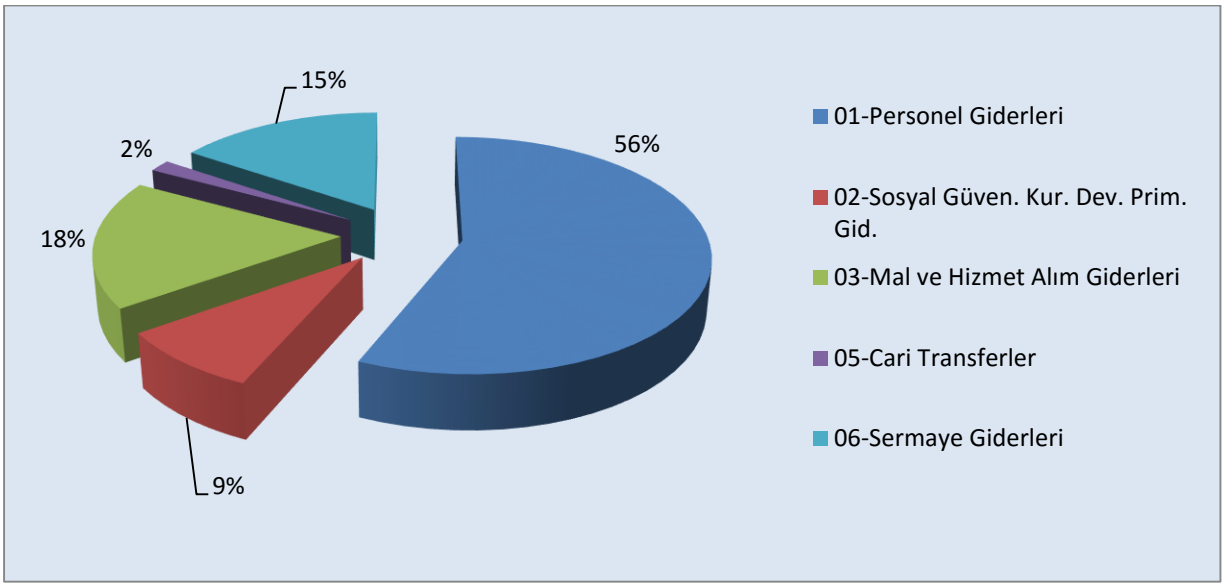
Toplumsal konulara ilişkin kurumsal altyapının oluşturulması, başta STK'lar olmak üzere ilgili kurumlarla iş birliklerinin geliştirilmesi, "Yaşam Boyu Eğitime" ilişkin altyapının oluşturulması, yerel kalkınmaya katkı sağlayacak sosyal girişimlerin özendirilmesi, doğal ve kültürel değerlerin korunmasına yönelik aktivist bir tutum izlenmesi ve çok güzel bir coğrafyaya, doğal bitki örtüsüne sahip Enstitümüz kampüsünü her yönüyle keşfetmek ve doğal yaşam ortamındaki değerlerin envanterinin yapılması, stratejik plan döneminde izlenecek temel politikalar ve öncelikler olarak belirlenmiştir.

III.FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

III. A.Mali Bilgiler

III.A.1. Bütçe Giderleri

Tertip	KBÖ	Eklenen	Düşülen	Toplam Ödenek	Harcama	Harcama Oranı (%)
01-Personel Giderleri	40.385.000	5.343.200	372.000	45.356.200	45.279.007	99
02-Sosyal Güven. Kur. Ödemeleri	6.889.000	155.100	147.100	6.897.000	6.871.587	99
03-Mal ve Hizmet Alım Giderleri	9.671.000	5.752.360	5.140	15.418.220	14.134.957	92
05-Cari Transferler	1.317.000			1.317.000	1.316.000	99
06-Sermaye Giderleri	21.000.000	1.658.925	29.000	22.629.925	12.427.560	55
Toplam	**79.262.000**	**12.909.585**	**553.240**	**91.618.345**	**80.029.111**	**87**



2014-2015 Bütçe Giderleri Gerçekleşmeleri Artış Oranı Tablosu EK 17 'de yer almaktadır.

2015 Yılı Fonksiyonel Düzeyde Ödenek Harcama Tutarları (TL)						
Tertip	**KBÖ**	**Eklenen**	**Düşülen**	**Toplam Ödenek**	**Harcama**	**Harcama Oranı (%)**
01-Genel Kamu Hizmetleri	12.892.000	2.282.644	211.290	14.963.354	14.828.835	99
03-Kamu Düzeni ve Güvenlik Hizmetleri	1.214.000	35.000	4.600	1.244.400	1.232.094	99
08-Kültür ve Dinlenme Hizmetleri	1.494.000	13.550	2.000	1.505.550	1.502.599	99
09-Eğitim Hizmetleri	63.662.000	10.578.391	335.350	73.905.041	62.465.583	85
Toplam	**79.262.000**	**12.909.585**	**553.240**	**91.618.345**	**80.029.111**	**87**

2015 Yılı Birimler Bazında Harcama Tutarları EK 18 'de yer almaktadır.

III.A.1.1. Bütçe Hedef ve Gerçekleşmelerinde Meydana Gelen Sapmaların Nedenleri

Personel Giderleri:

2015 Yılı Bütçesiyle 598.000.-TL'si öz gelir karşılığı olmak üzere 40.385.000.-TL ödenek verilmiş, yıl içinde memur maaş katsayısındaki artış ile naklen ve açıktan atamalar nedeniyle personel sayısındaki artıştan doğan ödenek ihtiyacının karşılanabilmesi için 4.813.000.-TL'si yedek ödenekten, 158.200.-TL'si gelir fazlasından olmak üzere toplam 4.971.200.-TL ödenek eklenerek, yılsonu genel ödenek toplamı % 11,23 artışla 45.356.200.-TL olmuştur. Bu ödeneğin 45.279.007,09.-TL'si harcanmış, harcama %99,83 oranında gerçekleşmiştir.

Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri:

2015 Yılı Bütçesiyle 6.916.000.-TL ödenek verilmiş, 1.000.-TL'si gelir fazlasından, 9.000.-TL'si yedek ödenekten ve kurum içi aktarmalarla beraber 8.000.-TL ödenek eklenerek yılsonu genel ödenek toplamı 6.894.000.-TL olmuştur. Bu ödeneğin 6.869.204,15 TL'si harcanmış, harcama % 99,64 oranında gerçekleşmiştir.

Mal ve Hizmet Alım Giderleri:

2015 Yılı Bütçesiyle 1.753.000.-TL'si özgelir karşılığı olmak üzere 9.671.000.-TL ödenek verilmiştir. Yıl içerisinde 03.2 Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları tertibine 890.000.-TL, 03.5 Hizmet Alımları tertibine 450.000.-TL, 03.3 Yolluklar tertibine 36.000.-TL, 03.7 Menkul Mal Gayrimaddi Hak Alım Bakım ve Onarım Giderleri tertibine 34.000.-TL olmak üzere toplam 1.410.000.-TL ek ödenek sağlanmıştır. Ayrıca, gelir fazlası ve likit fazlası ödenekten toplam 4.337.219,98 TL ödenek eklenerek yılsonu genel ödenek toplamı % 59,43 artışla 15.418.220.-TL ye ulaşmıştır. Bu ödeneğin 14.134.957.- TL'si harcanmıştır. Harcama %91,68 oranında gerçekleşmiştir.

Enstitümüz 2015 Yılı Bütçesinin 03-Mal ve Hizmet Alımı Giderleri toplam harcamalarının % 90,54'ni; su, elektrik, yakacak, temizlik, güvenlik vb. zorunlu tüketim ve hizmet alım giderleri oluşturmaktadır.

Enstitümüz tarafından desteklenen bilimsel araştırma projeleri için 2015 yılında 90.000.-TL si öz gelir karşılığı olmak üzere toplam 306.000.-TL ödenek verilmiştir.

Cari Transferler:

2015 Yılı Bütçesiyle 1.317.000.-TL ödenek verilmiş, bu ödeneğin 1.316.000.-TL'si harcanmış, harcama %99,92 oranında gerçekleşmiştir.

Sermaye Giderleri:

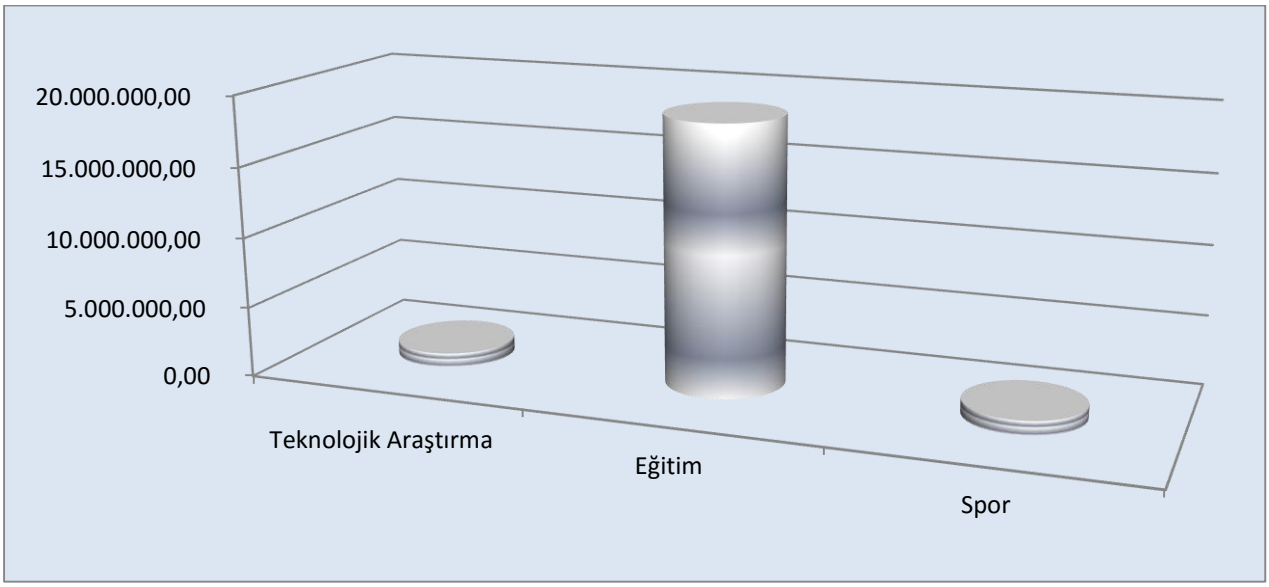
Yatırım harcamaları için; 2015 Yılı Bütçesiyle 1.000.000.-TL Teknolojik Araştırma Sektöründe, 19.000.000-TL Eğitim Sektöründe, 1.000.000.-TL Spor Sektöründe olmak üzere toplam 21.000.000.-TL ödenek verilmiştir.

2015H032720 Çeşitli Ünitelerin Etüd Projesine 68.440.- TL yüklenme avans artığı, 1995H030670 Kampüs Altyapısı Projesine 30.000.-TL, 2014H031450 Muhtelif İşler Projesine 1.024.955.- TL (bilgisayar alımı için 20.000.-TL, bilgisayar yazılımı alımı için 154.955.-TL, büyük onarım alımı için 850.000.-),kamulaştırma bedeli olarak 409.490.-TL olmak üzere 1.532.885.- likit fazlası ödenek eklenmiştir. 2014 yılından devreden 97.040.- TL akreditif artığı da dâhil olmak üzere yılsonu genel ödenek toplamı % 7,76 artışla 22.29.924,60 TL olmuştur. Sermaye giderleri ödeneklerinin 12.427.559,62 TL' si harcanmış, 5018 sayılı Kanunun 35 nci maddesi gereğince 4.736,25.- TL'si akreditif artığı ve alt yapıya ait 201.029,87 TL taahhüt artığı olarak ertesi yıla devretmiştir

2015 Yılı Bütçesi yatırım gerçekleşmeleri incelendiğinde; yatırım harcamalarının Bütçemizde % 26,49 paya sahip olduğu ancak, toplam 12.427.559,62- TL yatırım harcamasının % 43,52 'lik diliminin 5.408.953,02 TL' sini fiziki yapılaşmaya ilişkin gayrimenkul sermaye üretim giderlerinin oluşturduğu görülmektedir.

Enstitü Yatırım Ödenkelerinin Sektörel Dağılımı

Teknolojik Araştırma	1.000.000.-	%4,76
Eğitim	19.000.000.-	% 90,48
Mamul Mal Alımları ..... 4.000.000.- Gayri Maddi Hak Alımları .... 400.000.- Gayrimenkul Sermaye Üretim Giderleri..... 14.100.000.- Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri..... 500.000.-		
Spor	1.000.000.-	% 4,76
Toplam	**21.000.000.-**	**% 100**



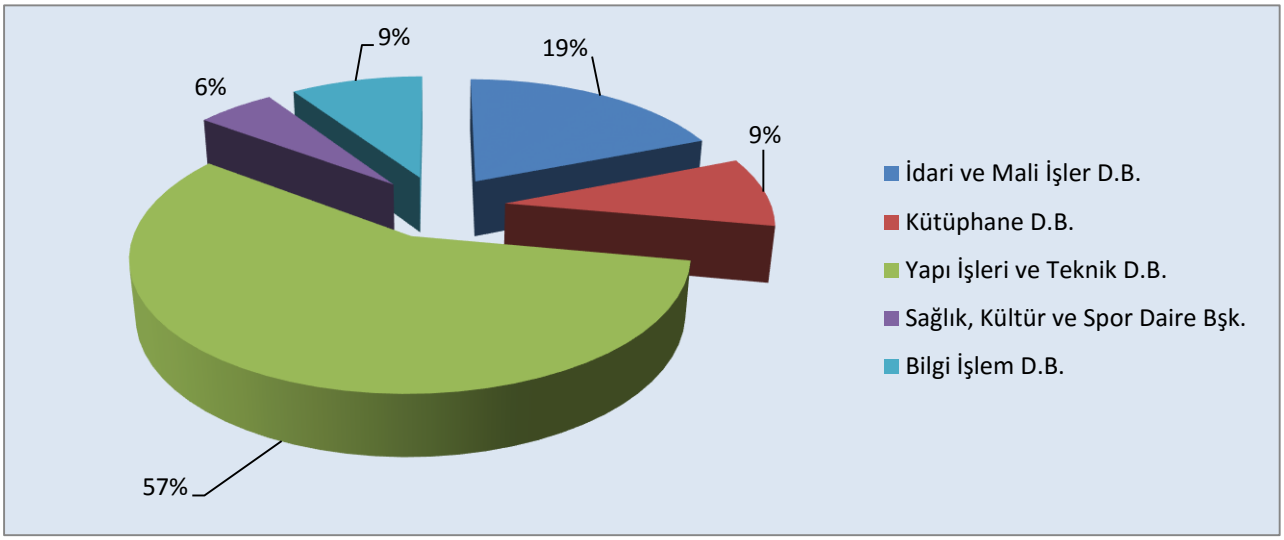
Yatırım Ödeneklerinin Sektörel Dağılımı

2015 Yılı Yatırım Projeleri ve Gerçekleşmeleri **(TL)**

Projenin Adı	KBÖ Ödeneği	Eklenen	Düşülen	Toplam Ödenek	Harcama	Gerçekleşme (%)
2014H031440 Çeşitli Ünitelerin Etüd Projesi	100	68		168	39	23
2012H032140 Derslik ve Merkezi Birimler	12.000			12.000	2.882	24
1995H030670 Kampüs Altyapısı	2.000	30		2.030	1.863	92
2014H031450 Büyük Onarım	500	850		1.350	1.318	98
2014H031450 Muhtelif İşler	4.400	193	29	4.564	4.218	92
1996H050140 Açık ve Kapalı Spor Tesisleri	1.000			1.000	624	62
2012K120750 Merkezi Araştırma Laboratuvarı	1.000			1.000	2.248	
Kamulaştırma		409		409	389	95

Sermaye Harcamalarının Birimlere Dağılımı

Birim Adı	06.1 Mamul Mal Alımları	06.3 G.Maddi Hak Alımları	06.4 G.Menkul Alımları ve Kamulaştırma	06.5 G.Menkul Üretim Giderleri	06.7 G.Menkul Büyük Onarım Giderleri	Harcama Toplamı
İdari ve Mali İşler D.B.	2.156.120					2.156.120
Kütüphane D.B.	999.931					999.931
Yapı İşleri ve Teknik D.B.			389.020	4.784.833	1.318.243	6.492.096
Sağlık, Kültür ve Spor D.B.				624.120		624.120
Bilgi İşlem D.B.	548.365	513.467				1.061.832
Rektörlük(BAP)	2.248.000					2.248.000
Genel Toplam	**5.952.416**	**513.467**	**389.020**	**5.408.953**	**1.318.243**	**13.582.099**

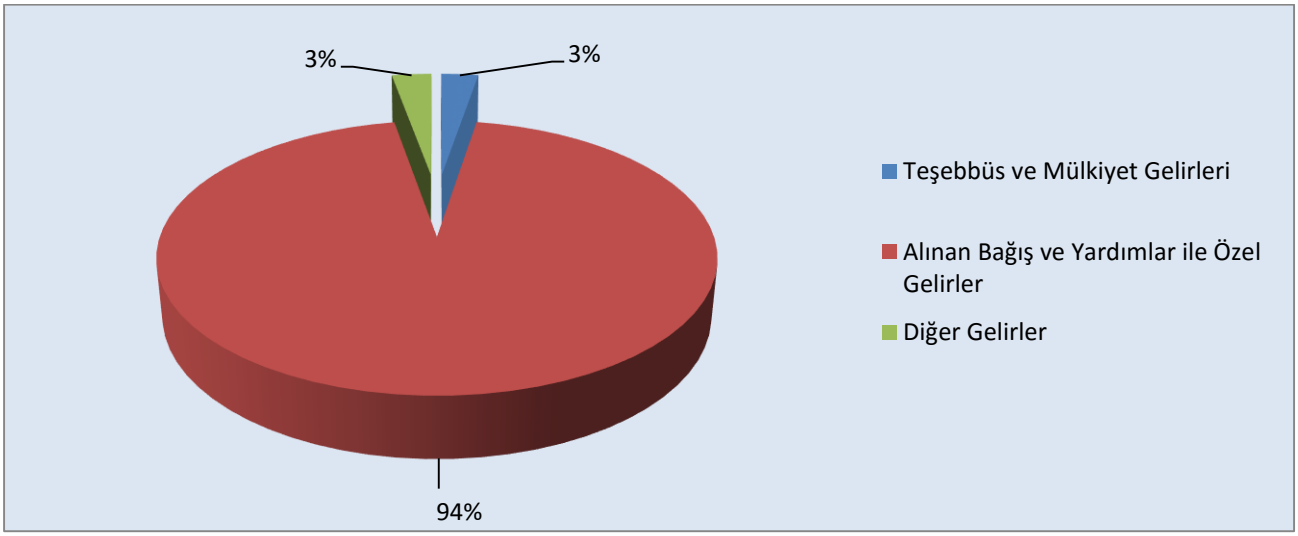


Birimlere Göre Dağılımı

III.A.2. Bütçe Gelirleri

2015 Yılı Bütçe Gelirleri Gerçekleşmeleri **(TL)**

Gelir Ekonomik Kodu	Gelirlerinin Türü	Planlanan Gelir	Net Tahsilat	Net Tahsilatın Tahmine Oranı(%)
03	**Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri**	**966.000**	**2.013.085**	**208,39**
03.1	Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	966.000	1.439.144	148,97
03.6	Kira Gelirleri	0	573.941	
04	**Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler**	**76.863.000**	**71.782.123**	**93,39**
04.2	Merkezi Yönetim Bütçesine Dâhil İda. Alınan	76.863.000	71.588.554	93,14
04.4	Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Yardımlar	0	1.569	
04.5	Proje Yardımları	0	192.000	
05	**Diğer Gelirler**	**1.433.000**	**2.152.997**	**150,24**
05.1	Faiz Gelirleri	224.000	783.098	349,60
05.2	Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar	0	56.431	
05.3	Para Cezaları	0	20.427	
05.9	Diğer Çeşitli Gelirler	1.209.000	1.293.041	106,95
	Toplam	**79.262.000**	**75.948.205**	**95,82**



Gelir Ekonomik Kodu	Bütçe Gelirlerinin Türü	Planlanan Gelir	Net Tahsilat	Net Tahsilatın Tahmine Oranı(%)
03.1.1.01	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	0	48.880	
03.1.2.29	Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler	151.000	170.541	112,94
03.1.2.32	Yaz Okulu Gelirleri	16.000	306.129	1.913,30
03.1.2.33	Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	300.000	389.878	129,95
03.1.2.34	Tezli Yüksek Lisans Gelirleri	30.000	56.799	189,33
03.1.2.35	Doktora Gelirleri	10.000	13.932	139,32
03.1.2.99	Diğer Hizmet gelirleri	459.000	452.985	98,68
03.6.1.01	Lojman Kira Gelirleri	0	81.577	
03.6.1.99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	0	492.364	
04.2.1.01	Hazine Yardımı (Cari)	55.863.000	56.453.995	101,05
04.2.2.01	Hazine Yardımı (Sermaye)	21.000.000	15.134.559	72,06
04.4.1.03	Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Yardım ve Bağışlar	0	1.569	
04.5.1.10	YÖK Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Destekleri	0	192.000	
05.1.9.01	Kişilerden Alacaklar Faizleri	0	104	
05.1.9.03	Mevduat Faizleri	224.000	777.443	347,07
05.1.9.99	Diğer Faizler	0	5.551	
05.2.6.16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	0	56.431	
05.3.2.99	Diğer İdari Para Cezaları	0	16.730	
05.3.9.99	Yukarıda Tanımlanamayan Diğer Para Cezaları	0	3.697	
05.9.1.01	İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar	0	14.985	
05.9.1.06	Kişilerden Alacaklar	0	173.340	
05.9.1.19	Öğrenci Katkı Payı Telafi Giderleri	1.209.000	1.076.010	89
05.9.1.99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	0	28.706	
	Toplam	**79.262.000**	**75.948.205**	**95,81**

III.A.2.1 Bütçe Gelirleri Hedef ve Gerçekleşmeleri

Toplam 79.262.000.-TL tutarındaki 2015 yılı gelir bütçesinin 76.863.000.- TL'sinin Hazine Yardımı, 2.399.000.-TL'sinin ise Enstitü gelirleri ile karşılanacağı öngörülmüştür. Yıl içinde Hazine Yardımı % 93,13 oranında 71.588.554.-TL, Enstitü gelirleri ise % 181,72 artışla 4.359.651.-TL olarak gerçekleşmiştir.

2009-2015 Yılları Öz Gelir Gerçekleşmeleri Artışı Ek 19 ' da yer almaktadır.

III.A.3. Mali Denetim Sonuçları

Enstitümüz 2015 yılında Sayıştay Başkanlığınca düzenlilik denetimine tabi tutulmuştur.

III.B. Performans Bilgileri

III.B.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

III.B.1.1. 2015 Yılı Proje Bilgileri

1995H030670 Kampüs Altyapısı

	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Yılı Ödeneği	2.500.000	450.000	4.000.000	5.330.000	3.000.000	2.000.000
Eklenen (Likit)	800.000	430.000				30.000
Bütçe İçi Aktarma		3.000.000				
Düşülen						
Bloke						
Harcama	**3.300.000**	**2.864.000**	**4.000.000**	**5.330.000**	**2.980.000**	**1.863.000**

Proje bedeli, 1998 yılında yapılan ihalede keşif bedeli %30 + % 62 ilave keşif artışı dahil 4.800.000,00.-TL olarak belirlenmiştir. (3.939.565,00.-TL tenzilatlı) sözleşme yılına göre 2015 yılı sonuna kadar toplam harcama 3.853.704,01.-TL(tenzilatlı) ve gerçekleşme oranı ise % 97,82 seviyesindedir. İlk ihale başlangıcından itibaren toplam proje maliyeti 81.000.000,00.-TL'dir. 2015 yılı kümülatif harcama 81.385.747,00.-TL, cari fiyatlarla gerçekleşme oranı ise % 98,68 olarak gerçekleşmiş, Kasım/ 2015 tarihinde projenin kesin hakedişleri ödemeleri yapılmıştır. Altyapı İkmal İnşaatı için 2015 yılında 1.447.747,00.-TL ödenek sağlanmıştır.

2015 yılı Altyapı Projesi kapsamında;

4900 m^2 düzenleme alanı içerisinde istinat perdesi yapılması, otopark yapılması, yeşil alanlar, çevre düzenlemesi ve su sondaj kuyusu açılması işleri açık ihale usulü ile 01.09.2015 tarihinde ihale edilmiş, yıl sonuna kadar işin % 65,21 i tamamlanmıştır. İhale kapsamında yapılması gereken işlerin tamamlanabilmesi için bu iş için ayrılan ödenek 2016 yılına aktarılmıştır.

Kampüs ana yollarında mevcut bulunan demir yağmur ızgaralarına ilave lama kaynatılması işi 2015 yılında tamamlanmıştır.

2015H032730 Büyük Onarım

	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Yılı Ödeneği	2.000.000	598.000	2.500.000	627.000	1.175.000	500.000
Eklenen (Likit)		173.000		12.000		850.000
Bütçe İçi Aktarma	389.000					
Düşülen			1.000.000			
Bloke						
Harcama	**2.381.000**	**770.000**	**1.367.791**	**633.359**	**715.000**	**1.318.243**

2015 yılı yatırım bütçesinde büyük onarım için 500.000.- TL ödenek verilmiş, 850.000.- TL likit fazlası ödenek eklemesi yapılmış, harcama 1.318.23.-TL olarak gerçekleşmiştir.

2015 yılında yapılan büyük onarım harcamaları	Tutar (TL)
Daire Başkanlıkları Binası 304 nolu odanın alçıpan bölme duvar ile bölünmesi ve kapı yapılması	5.605,00
İYTE Rektörlük Binası zemin kat giriş plaket standı yapılması	22.892,00
İYTE Fen Fakültesi Biyoloji ve B Blok Binalarının filter reaktörü takılması ve çeşitli aydınlatma tadilatları yapılması	36.462,00
İYTE Daire Başkanlıkları Binası cephe onarımı	570.753,36
İYTE Çeşitli binaların onarım işleri	493.848,16
İYTE Şenlik alanı demir korkuluk ve çeşitli onarım işi	18.408,00
İYTE Daire Başkanlıkları Binası çeşitli onarım işi	51.448,00
İYTE Çeşitli onarım işleri	54.398,00
İYTE Daire Başkanlıkları Binası alüminyum doğramalarına jaluzi takılması	18.172,00
İYTE Çeşitli onarım işleri	46.256,00
Toplam Harcama	**1.318.242,52**

2012K120750 Merkezi Araştırma Laboratuvarı

	2012	2013	2014	2015
Yılı Ödeneği	3.000.000	5.000.000	3.150.000	1.000.000
Eklenen (Likit)				
Bütçe İçi Aktarma				
Düşülen				
Bloke				
Harcama	**-**	**2.802.163**	**2.107.450**	**2.248.000**

Merkezi Araştırma Laboratuvarı inşaatına 2012 yılında başlanılmış, Kasım/2015 tarihinde iş tamamlanmış olup geçici kabul işlemlerine devam edilmektedir. 2015 yılında 2.247.962,43.-TL harcanmıştır. Merkezi Araştırma Laboratuvarı inşaatı toplam proje tutarı 13.250.000,00.-TL, 2015 yılı kümülatif harcama tutarı 11.083.805,61.-TL, cari fiyatlarla gerçekleşme oranı ise % 83,65'dir.

2012H032140 Derslik ve Merkezi Birimler

	2012	2013	2014	2015
Yılı Ödeneği	5.399.000	6.000.000	9.500.000	12.000.000
Eklenen (Likit)		1.502.000	1.750.000	
Bütçe İçi Aktarma				
Düşülen				
Bloke				
Harcama	**500.400**	**7.502.000**	**8.701.000**	**2.882.000**

Mühendislik Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölüm Binası inşaatına 30/07/2015 tarihinde başlanılmış, 2015 yılı sonuna kadar temel, dolgu perdeleri, su basman ve zemin kat perde ve kolon betonarme imalatları tamamlanmıştır. 2015 yılı sonuna kadar 2.882.000.-TL harcama gerçekleşmiştir. Gıda Mühendisliği ve Biyomühendislik Bölüm Binası inşaatına ilişkin ihale süreci devam etmektedir.

2015H032720 Çeşitli Ünitelerin Etüd Projesi

	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Yılı Ödeneği	50.000	50.000	98.000	98.000	100	100
Eklenen (Likit)			232.000			68
Bütçe İçi Aktarma						
Düşülen						
Harcama	**(-)**	**13.000**	**118.000**	**46.000**	**20**	**39**

2015 yılı etüd proje harcamaları	Tutar (TL)
Zeytinler Urla-İzmir mevkiinde bulunan 16.863,30 m²'lik ormanlık sahada kurulması planlanan 250 kW'lık rüzgar enerjisi santrali için elektrik projesi hazırlanmasına ait mühendislik ve danışmanlık hizmetleri	21.240,00
İYTE Engelli erişim projelendirme ve yaklaşık maliyet hesaplanması	18.113,00
Toplam Harcama	**39.353,00**

1996H050140 Açık ve Kapalı Spor Tesisleri (İYTE Tek Tribünlü Yarı Olimpik Güneş Enerjili Yüzme Havuzu İnşaatı)

	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Yılı Ödeneği	400.000	2.000	1.200.000	2.500.000	2.400.000	1.000.000
Eklenen (Likit)		10.000			1.440.000	
Bütçe İçi Aktarma	389.000					
Düşülen						
Harcama		**11.830**		**1.577.998**	**3.799.000**	**624.000**

Proje için 2015 Yılı Yatırım Programı ile 1.000.000.- TL ödenek tahsis edilmiş, Güneş Enerjili Tek Tribünlü Kapalı Yüzme Havuzu Binası inşaatına 2013 yılında başlanmış, inşaatın geçici kabul işlemleri tamamlanarak Ağustos/2015 tarihinde hizmete girmiştir. 2015 yılında 624.120,15 TL harcanmıştır.
Güneş Enerjili Tek Tribünlü Kapalı Yüzme Havuzu Binası İnşaatının toplam proje tutarı 6.000.000.-TL, 2015 yılı kümülatif harcaması 5.045.007,90 TL, cari fiyatlarla gerçekleşme oranı ise % 84,08 olarak gerçekleşmiştir.

Makina ve Teçhizat Alımı

	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Yılı Ödeneği	2.000.000	1.000.000	2.000.000	1.182.000	2.000.000	2.500.000
Eklenen (Likit)		500.000	1.200.000			
Bütçe İçi Aktarma						
Düşülen						
Harcama	**1.815.756**	**1.346.278**	**2.912.000**	**1.038.243**	**1.637.895**	**2.156.120**

Enstitümüz makina - teçhizat alımları için 2015 yılında 2.500.000.- TL ödenek tahsis edilmiştir. Enstitümüz bağlı birimleri eğitim öğretim hizmetleri ile Enstitümüzde yeni göreve başlayan öğretim elemanları ve idari personelin ihtiyaçlarını karşılamak üzere 2.000.000.- TL ödenekten 2.156.119,62 TL'sı harcanmıştır.

BİRİMLER DAĞILIMI	HARCAMA
Rektörlük ve Bağlı Birimler	326.438
Mühendislik Fakültesi	1.223.241
Fen Fakültesi	469.736
Mimarlık Fakültesi	136.705
TOPLAM	**2.156.120**

2015H032730 Muhtelif İşler

	Yılı Ödeneği	Eklenen(Likit)	Bütçe İçi Aktarma	Düşülen	Harcama
Yayın Alımları	1.000.000				999.931
Bilgi Teknolojileri	900.000	193.455		29.000	1.061.832
Makina-Teçhizat	2.500.000				2.156.120
Toplam	**4.400.000**	**193.455**		**29.000**	**4.217.883**

Enstitümüzün Muhtelif İşler projesi kapsamında tabloda detaylandırılan tertipler için 4.400.000.-TL ödenek tahsis edilmiş, likit fazlası ödenek eklenerek ödenek tutarı 4.564.455.-TL 'ye ulaşmıştır. Bu tertiplerin 2015 yılı harcamaları aşağıda belirtilen detayda gerçekleşmiştir.

Yayın Alımı **(TL)**

Yıl	Ödeneği	Harcama	Gerçekleşme
2010	846.000	845.652	%99.9
2011	800.000	799.999	% 100
2012	800.000	799.999	%100
2013	850.265	850.264	%99,9
2014	1.000.000	999.988	%99.9
2015	**900.000**	**999.931**	**%99,9**

2015 yılında elektronik ve basılı yayın alımı için 900.000.- TL ödenek tahsis edilmiş, tabloda belirtilen alımlar için 999.931.- TL tutarında harcama yapılmıştır.

2015 Yılı Harcamaları

	Adet	Tutar (TL)
Veri Tabanı Ödemeleri	54	873.240,97
Türkçe Kitap Alımı	566	27.294,84
Yabancı Dil Kitap Alımı	141	31.261,58
Elektronik Yabancı Dil Kitap Alımı	72	31.635,00
Türkçe ve Yabancı Dil Basılı Dergi Alımı	54	14.392,66
Multimedya (DVD) Alımı	138	3.495,94
E-Dergi	11	18.610,02
Toplam	**1.027**	**999.931,01**

2015 yılı harcamaları ile kütüphane kaynaklarında oluşan artış ve azalışlar ile beş yıllık durum değerlendirme tablosunda belirtilmiş olup bilgiye erişim konusunda yaşanan teknolojik gelişmelerden hareketle elektronik yayınların alımı ağırlık kazanmıştır.

Kütüphane Kaynakları

Materyal Adı	2011	2012	2013	2014	2015
Toplam Kitap	37.428	40.003	46.381	49.507	50.656
Satın Alınan Kitap	1.675	991	340	553	707
Toplam Elektronik Kitap	114.539	216.753	281.561	313.111	327.557
Abone Olunan Veri Tabanı	82	83	82	76	7
Abone Olunan Güncel Basılı Dergi	158	127	119	113	184
Kütüphane İYTE Tez Koleksiyonu	933	1.053	1.169	1.291	1.374
Abone Olunan Elektronik Dergi	30.522	32.029	32.098	30.027	34.023
Multi Medya Materyal	31.405	30.936	5.116	3.072	3.976

Bilgi Teknolojileri

Enstitümüz 2015 Yılı Yatırım Programı ile bilgi teknolojilerine 400.000 TL yazılım harcamaları, 500.000 TL donanım harcamaları için toplam 900.000 TL ödenek tahsis edilmiştir.

Yazılım Alımları

Yıl	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Ödeneği	300.000	300.000	300.000	300.000	300.000	400.000
Eklenen		31.000			46.000	144.455
Düşülen	99.000		23.929			29.000
Harcama	**177.015**	**330.713**	**245.503**	**270.170**	**345.225**	**513.467**

Yazılım giderlerinde, Enstitümüz idari ve akademik birim yazılım ihtiyaçlarının karşılanması, kampüs işletim sisteminin güncellenmesi ve Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) harcamaları için 400.000.-TL ödeneğe 144.455.-TL likit fazlası ödenek eklenerek, toplam ödenek tutarı 515.455.-TL'ye ulaşmıştır. Bu ödeneğin 513.467- TL'si harcanmıştır.

Bilgisayar Alımları

Yılı	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Ödeneği	300.000	300.000	300.000	400.000	800.000	500.000
Eklenen	99.000		223.929	96.600	407.000	49.000
Düşülen						
Harcama	**397.352**	**297.706**	**523.914**	**496.600**	**1.082.005**	**548.365**

Bilgisayar alım giderlerinde, Enstitümüz idari - akademik birimlerinin ve personelinin bilgisayar ihtiyaçlarını karşılamak, lisans ve lisansüstü eğitimde kullanım oranını ve kapasitesini artırmak ve kablosuz erişimin yaygınlaştırılması amacıyla 500.000.-TL ödenek verilmiş, ödeneğin yetersizliği nedeniyle 20.000.-TL likit fazlası ödenek, 29.000.-TL ise yazılım alımlarından aktarılmış, bu ödeneğin 548.365.- TL harcanmıştır.

Kamulaştırma

	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Yılı Ödeneği	2.000	2.000	2.000	213.000	225.000	-
Eklenen (Likit)		4.000	239.688			409.490
Bütçe İçi Aktarma						
Düşülen						
Harcama	**-**	**-**	**88.687**	**79.913**	**202.437**	**389.020**

2015 Yılı Yatırım Programı ile kamulaştırma giderleri için ödenek verilmediği için Enstitümüz likit fazlasından 409.490.-TL ödenek eklenerek, kamulaştırmasına karar verilen ve davaları sonuçlanan parsel maliklerine 389.020.-TL ödenmiştir.

PERFORMANS BİLGİLERİ

III.B.2. Performans Bilgileri

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU - 1	
İdare Adı	38.30 - İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ
Amaç	Evrensel düzeyde bilgi üretilerek topluma ve sanayiye transfer edilmesi
Hedef	Bilimsel araştırmalarda uluslararası desteğin ve işbirliklerinin artırılması
Performans Hedefi	Uluslararası düzeyde araştırma projesi, düzenlenen etkinlik ve ortak program sayısının artırılması.

	Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2013	2014	2015
1	Uluslararası anlaşma sayısındaki artış	Adet	4	2	5
2	Uluslararası bilimsel etkinlik sayısındaki artış (Düzenlenen + Katılım sağlanan)	Adet	89	95	103

	Faaliyetler	Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Uluslarası araştırmalarda desteğin ve işbirliğinin artırılması.	50.000	1.000.000	1.050.000
Genel Toplam		**50.000**	**1.000.000**	**1.050.000**

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU - 2					
İdare Adı		38.30 - İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ			
Amaç		Evrensel düzeyde bilgi üretilerek topluma ve sanayiye transfer edilmesi			
Hedef		Bilimsel araştırmaların ürüne ve yayına dönüştürülmesi			
Performans Hedefi		Uluslararası indekslere giren bilimsel yayınların nitelik ve niceliğinin arttırılması, patent alma özelliğine sahip araştırmaların desteklenmesi.			
Performans Göstergeleri		**Ölçü Birimi**	**2013**	**2014**	**2015**
1	SCI, Expanded SCI, SSCI, Arts&Humanities ve alan Endekslerinde yayınlanan makale sayılarındaki artış	Adet	229	176	260
2	Patent başvuru sayısı	Adet	7	2	20
Faaliyetler			**Kaynak İhtiyacı**		
			Bütçe	**Bütçe Dışı**	**Toplam**
1	Araştırma Faaliyetleri		0	100.000	100.000
Genel Toplam			**0**	**100.000**	**100.000**

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU - 3

İdare Adı	38.30 - İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ
Amaç	Araştırma faaliyetlerinin ulusal bilim ve teknoloji öncelikleriyle uyumlu hale getirilmesi
Hedef	Mevcut araştırma altyapısının yenilenmesi ve geliştirilmesi
Performans Hedefi	Ulusal ölçekli yürütülen proje sayısı ile İYTE destekli araştırma proje sayısının arttırılarak bütçeden ayrılan payın yükseltilmesi ve mevcut tematik araştırma merkezlerinin resmi merkez statüsünde yapılandırılarak, yeni araştırma merkezlerinin kurulması.

	Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2013	2014	2015
1	Diğer ulusal projelerde (SSM, TAGEM vb.) proje sayısı	Adet	2	2	2
2	Bilimsel Araştırma Projelerine ayrılan payın bütçeye oranı	Yüzde	7	4	2
3	TÜBİTAK, SAN-TEZ projelerinde ortalama proje bütçesi	TL	561.318	208.971	210.000
4	TÜBİTAK, SAN-TEZ projelerinin kabul sayıları	Adet	30	47	50

	Faaliyetler	Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Araştırma projelerinin sayısının ve bütçe payının artırılması.	300.000	9.000.000	9.300.000
2	Merkezi Araştırma Laboratuvarı Binası İnşaatı + Makine Teçhizat	1.000.000	0	1.000.000
Genel Toplam		**1.300.000**	**9.000.000**	**10.300.000**

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU - 4

İdare Adı	38.30 - İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ
Amaç	Ege Bölgesi paydaşlarının ihtiyaç duyduğu Ar-Ge desteğinin sağlanması
Hedef	İYTE araştırma altyapısını kullanarak Ege bölgesi paydaşlarıyla yapılacak proje çalışmalarının artırılması ve insan kaynağının yetiştirilmesi
Performans Hedefi	Ege Bölgesi sanayicileri ve İZKA gibi bölgesel organizasyonlar ile işbirlikleri ve ortaklıklar geliştirilmesi, etkinlikler düzenlenmesi.

	Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2013	2014	2015
1	İZKA destekleme programlarına önerilen ve kabul edilen proje sayısı	Adet	1	2	3

	Faaliyetler	Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Bölge sanayine destek faaliyetleri.	0	500.000	500.000
Genel Toplam		**0**	**500.000**	**500.000**

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU - 5

İdare Adı	38.30 - İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ
Amaç	Ege Bölgesi paydaşlarının ihtiyaç duyduğu Ar-Ge desteğinin sağlanması
Hedef	Bölgesel kaynak ve değerlerin ulusal-uluslararası düzeyde araştırılmasına olanak sağlayacak yapıların oluşturulması
Performans Hedefi	Sürdürülebilir kalkınmaya destek için doğal kaynaklar ve çevre ile ilgili bilimsel araştırma projelerinin desteklenmesi ve doğal çevrenin korunması.

	Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2013	2014	2015
1	Doğal kaynaklar, çevre ve mimari mirasın korunmasına yönelik proje sayısı	Adet	1	1	1

	Faaliyetler	Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	**Bütçe Dışı**	**Toplam**
1	Doğal kaynakların ve çevrenin korunmasına ilişkin yapılan faaliyetler	400.000	20.000	420.000
Genel Toplam		**400.000**	**20.000**	**420.000**

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU - 6

İdare Adı	38.30 - İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ
Amaç	Araştırma ve uygulamaya dayalı çok boyutlu eğitimin gerçekleştirilmesi
Hedef	Öğrenci merkezli ve proje esaslı eğitim-öğretim altyapısının geliştirilmesi
Performans Hedefi	Enstitümüzün araştırma vizyonuna uygun olarak; yeni bölümler açılması, öğretim elemanı sayısının artırılması, lisansüstü eğitime ağırlık ve destek verilmesi, COOP uygulamasına geçilerek ulusal değişim programlarına katılımın artırılması.

	Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2013	2014	2015
1	CO OP uygulamasına geçen bölüm sayısı	Adet	2	3	4
2	Lisansüstü eğitimine kabul sayısı	Adet	389	479	548
3	Doktoralı mezun sayısı	Adet	24	26	30
4	Doktora öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Yüzde	8	10	11
5	ÖYP kapsamında yetiştirilen öğretim üyesi sayısı	Adet	3	17	22
6	Teknoparkta ve/veya AR-GE firmalarında çalışan, staj yapan öğrenci sayısı	Adet	45	54	85
7	Lisansüstü eğitimine başvuru sayısı	Adet	618	741	825

	Faaliyetler	Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Öğrenci merkezli ve proje esaslı eğitim-öğretim faaliyeti.	38.338.000	20.000	38.358.000
Genel Toplam		**38.338.000**	**20.000**	**38.358.000**

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU - 7

İdare Adı	38.30 - İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ
Amaç	Araştırma ve uygulamaya dayalı çok boyutlu eğitimin gerçekleştirilmesi
Hedef	Teknolojik yeniliklerin eğitimde aktif olarak kullanılması
Performans Hedefi	Enstitümüzde; kesintisiz eğitimin, açık ders uygulamasının yaygınlaştırılması ve tez izleme komitelerine yabancı jüri üyelerinin uzaktan katılımının sağlanması.

	Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2013	2014	2015
1	Uzaktan eğitim sisteminden yararlanan kişi sayısı	Adet	111	68	100

	Faaliyetler	Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	**Bütçe Dışı**	**Toplam**
1	Teknolojik yeniliklerin eğitime entegrasyonu.	100.000	0	100.000
Genel Toplam		**100.000**	**0**	**100.000**

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU - 8

İdare Adı	38.30 - İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ
Amaç	Araştırma ve uygulamaya dayalı çok boyutlu eğitimin gerçekleştirilmesi
Hedef	Nitelikli öğretim ortamları oluşturmaya yönelik fiziki altyapının tamamlanması
Performans Hedefi	Enstitümüz fiziki yerleşiminin ve donanımının tamamlanması.

	Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2013	2014	2015
1	Fiziki Yerleşim	Metrekare	156.987	160.502	184.267

	Faaliyetler	Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Fiziki altyapı ve donanım faaliyetleri.	18.350.000	0	18.350.000
Genel Toplam		**18.350.000**	**0**	**18.350.000**

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU - 9	
İdare Adı	38.30 - İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ
Amaç	Uluslararası tanınırlığın artırılması
Hedef	Uluslararası üniversite olma yolunda girişimlerin arttırılması
Performans Hedefi	Enstitümüz, yabancı uyruklu öğretim elemanı ve öğrenci sayısı ile uluslararası ikili anlaşma sayısının ve akredite edilen bölüm sayısının artırılması

	Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2013	2014	2015
1	Erasmus programından yararlanan öğretim üyesi ve öğrenci sayısı	Adet	89	164	170
2	Yurtdışı üniversitelerle eğitim alanında yapılan yeni ikili anlaşmaların sayısı	Adet	2	2	5
3	Yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı	Adet	11	16	20
4	Yurtdışı ikili anlaşmalarla gelen yabancı öğretim üyesi sayısı	Adet	3	6	7
5	Erasmus kapsamında yapılan yeni ikili anlaşmaların sayısı	Adet	74	51	20
6	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Adet	100	125	140

	Faaliyetler	Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Uluslararası tanınırlığın artırılması.	1.724.000	500.000	2.224.000
Genel Toplam		**1.724.000**	**500.000**	**2.224.000**

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU - 10

İdare Adı	38.30 - İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ
Amaç	İnovasyon konusunda bilinçlendirme çalışmaları yürütülmesi ve firmalarla iletişimin geliştirilmesi.
Hedef	İYTE'nin inovasyon konusundaki sanayiye yönelik faaliyetlerinin artırılması.
Performans Hedefi	İYTE'nin akademik düzeyde ve İYTESEM aracılığıyla inovasyon konusunda farkındalık çalışmaları yürüterek gerekli iletişim kanallarını oluşturması ve "Girişimcilik Akademisi"nin kurulması.

	Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2013	2014	2015
1	Sanayiye yönelik düzenlenen seminerlerin sayısı	Adet	0	30	37
2	İnovasyon ve girişimcilik eğitim programları katılımcı sayısı	Adet	0	163	190
3	Lisans ve lisansüstü seviyesinde girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi ders sayısı	Adet	0	18	20

	Faaliyetler	Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	İnovasyon bilinçlendirme ve iletişim faaliyetleri	0	100.000	100.000
Genel Toplam		**0**	**100.000**	**100.000**

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU - 11

İdare Adı	38.30 - İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ
Amaç	Enstitünün inovasyon faaliyetlerine yönelik altyapısını oluşturmak
Hedef	Enstitü inovasyon altyapısının oluşturulması, inovasyon faaliyetlerinin verimliliğinin artırılması
Performans Hedefi	Patent ve inovasyon desteğinin artırılması.

	Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2013	2014	2015
1	Patent Eğitim Seminerleri	Adet	1	1	1

	Faaliyetler	Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	**Bütçe Dışı**	**Toplam**
1	Teknoloji Transfer Ofisinin faaliyetlerinin arttırılması	0	1.000.000	1.000.000
Genel Toplam		**0**	**1.000.000**	**1.000.000**

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU - 12

İdare Adı	38.30 - İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ
Amaç	Kurumsal yönetişimin geliştirilmesi
Hedef	Kurumsal kimlik oluşturulması
Performans Hedefi	Şeffaflık ilkesi doğrultusunda İYTE etik politikalarının, iş ve işlem prosedürlerinin oluşturularak personelin mesleki ve kişisel gelişiminin artırılmasına katkı sağlanması.

	Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2013	2014	2015
1	Kurs, seminer vb. etkinliklere katılan personel sayısı	Adet	184	174	200
2	Ödüllendirilen personel sayısı	Adet	16	16	16

	Faaliyetler	Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Kurumsal kimlik oluşturulması faaliyetleri.	250.000	150.000	400.000
Genel Toplam		**250.000**	**150.000**	**400.000**

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU - 13

İdare Adı	38.30 - İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ
Amaç	Kurumsal yönetişimin geliştirilmesi
Hedef	Kurumsal kaynaşmanın geliştirilmesi
Performans Hedefi	Personel ve öğrenciye yönelik sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin yaygınlaştırılması.

	Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2013	2014	2015
1	Düzenlenen sosyal ve kültürel etkinlik sayısı	Adet	152	135	150

	Faaliyetler	Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Kurumsal kaynaşma faaliyetleri.	4.407.000	0	4.407.000
Genel Toplam		**4.407.000**	**0**	**4.407.000**

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU - 14	
İdare Adı	38.30 - İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ
Amaç	Kurumsal yönetişimin geliştirilmesi
Hedef	Mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi
Performans Hedefi	Kariyer Ofisinin faaliyetlerinin yaygınlaştırılması ve mezunlarla iletişim ve işbirliğinin sürdürülmesi

	Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2013	2014	2015
1	Mezunlar buluşmasına katılan mezun sayısı	Adet	50	75	100

	Faaliyetler	Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Kariyer Ofisi Faaliyetleri.	0	100.000	100.000
Genel Toplam		**0**	**100.000**	**100.000**

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU - 15

İdare Adı	38.30 - İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ
Amaç	Kurumsal yönetişimin geliştirilmesi
Hedef	Ulusal ve uluslararası tanıtımın ve görünürlüğünün etkinleştirilmesi
Performans Hedefi	Ulusal ve uluslararası tanıtım etkinliklerinin artırılması.

	Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2013	2014	2015
1	İYTE ev sahipliğinde düzenlenen bilimsel etkinlik sayısı	Adet	0	12	15
2	Enstitü tanıtım kataloğu	Adet	4.000	4.500	5.000
3	Enstitü tanıtım broşürü (İngilizce+Türkçe)	Adet	12.500	13.000	13.500
4	Enstitü tanıtım CD (İngilizce+Türkçe)	Adet	5.500	6.000	6.500
5	Katınılan eğitim fuarı sayısı	Adet	2	2	2

	Faaliyetler	Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Tanıtım faaliyetleri.	50.000	0	50.000
Genel Toplam		**50.000**	**0**	**50.000**

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU - 16

İdare Adı	38.30 - İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ
Amaç	Kampüs kaynaklarının sürdürülebilir kullanımının sağlanması
Hedef	Mali kaynakların etkin kullanılması
Performans Hedefi	Döner sermaye gelirlerinin artırılması.

	Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2013	2014	2015
1	Döner sermaye gelirleri	TL	756.384	850.000	950.000

	Faaliyetler	Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Döner sermaye faaliyetleri.	0	500.000	500.000
Genel Toplam		**0**	**500.000**	**500.000**

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU - 17

İdare Adı	38.30 - İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ
Amaç	Kampüs kaynaklarının sürdürülebilir kullanımının sağlanması
Hedef	Kampüste mevcut yenilenebilir enerji kaynaklarının (rüzgar, jeotermal gibi) etkin kullanımı ile kendi enerji ihtiyacını karşılayabilen kurum haline gelmesi.
Performans Hedefi	"Yeşil Kampüs" oluşturmaya yönelik projelerin desteklenmesi.

	Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2013	2014	2015
1	Rüzgar Enerjisi Santrali Projesi	Adet	1	1	1

	Faaliyetler	Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	"Yeşil Kampüs" oluşturmaya yönelik faaliyetler.	100.000	0	100.000
Genel Toplam		**100.000**	**0**	**100.000**

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU - 18

İdare Adı	38.30 - İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ
Amaç	24 saat yaşayan "Yeşil Kampüs" oluşturulması
Hedef	Kampüste gündelik yaşamı kolaylaştıracak ve zenginleştirecek olanakların geliştirilmesi
Performans Hedefi	Kampüste yaşam ve barınma olanaklarının artırılması, kent bağlantısının kurulması.

	Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2013	2014	2015
1	Sosyal yaşam alanlarındaki artış (m2)	Metrekare	0	40.316	1.296
2	İYTE Yaşam Merkezi	Sayı	0	526	526

	Faaliyetler	Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	24 saat yaşayan kampüs oluşturulması faaliyetleri.	50.000	0	50.000
Genel Toplam		**50.000**	**0**	**50.000**

IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

IV.A. Üstünlükler

- İYTE'nin araştırma altyapısının (laboratuvar, kütüphane, donanım) standartların üzerinde olması,
- Yurtdışında eğitim almış dinamik ve kaliteli araştırmacı kadrosu,
- Öğretim üyesi başına proje ve Yayın sayısının yüksek olması,
- Öğretim üyelerinin yurtdışı bağlantılarının gelişmiş olması,
- Nitelikli öğretim kadrosu,
- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının az olması nedeniyle yükselen eğitim kalitesi,
- Yabancı dilde eğitim,
- Proje bazlı çözüm üreten eğitim,
- Araştırma Altyapısının gelişmişliği,
- İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesinin İYTE Kampüsunde bulunması,
- İleri düzey teknolojik araştırmalar için disiplinlerarası çalışmaların yapılıyor olması,
- Türkiye'de özel kanunla kurulmuş iki yüksek teknoloji enstitüsünden biri olmak,
- Geniş bir kampüs alanına sahip olunması,
- Akademik ve idari personelin özverili çalışması,
- Üniversite yönetiminin personelin görüşlerini alması ve yakın iletişim kurması,

IV.B. Zayıflıklar

- Lisansüstü öğrenci sayısının çok değişken olması sebebiyle bilimsel projelerin devamlılığının sağlanmasındaki güçlükler,
- Sıralamada üst derecelerdeki üniversitelerden lisansüstü öğrenci çekilememesi,
- Bilimsel araştırmalara ayrılan kurum mali kaynaklarının yetersiz olması,
- Nitelikli uzman personelin yetersizliği ve eksikliği,
- Eğitimin kalitesini düşüren unsurların varlığı (sosyal yaşam olanakları, barınma, ulaşım),
- Tanıtımda ve algılamada eksiklikler (Enstitü adından kaynaklanan),
- Eğitimi destekleyici sempozyum, teknik gezi, laboratuvar desteklerinin yetersizliği,
- Uluslararası projeler için destek sağlayacak teknik personel eksikliği,
- Sanayi ile iletişim sağlayacak aracı organizasyonların eksikliği,
- Mali kaynak yetersizliğine bağlı yenilikçilik ve yaratıcılık eksikliği,
- Kampüs sosyal yaşamını destekleyecek faaliyet ve ortamların yetersizliği (ulaşım, barınma, eğlence vb.),
- Üniversite personeli arasındaki sosyal iletişimsizlik,
- Kurumsal tanınma ve tanıtım eksiklikleri,
- Kurumsal politika ve stratejilerde süreklilik eksikliği,
- Bölge halkına yabancılık,
- Sivil toplum örgütleri, kamu kuruluşları ve diğer üniversitelerle işbirliği eksikliği,
- İYTE içinde toplumsal projeler üretilmiyor olması.

IV.C. Fırsatlar

- İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesinin gelişecek olması,
- Yurt içi ve yurt dışı araştırma olanaklarının varlığı,
- Yarımadanın doğal zenginlikleri ve enerji kaynaklarının araştırmaya uygun konumu,
- TÜBİTAK'ın öncelikli alan çağrılarında yer alabilme potansiyeli,
- Gelen öğrenci profilinin yüksek olması,
- Aktif öğrenci değişim programları (Erasmus vb.),
- Doğal çevrenin sunduğu olanaklar (sessiz çalışma ortamı, doğa sporları vb.),
- İngilizce eğitim nedeniyle ziyaretçi öğretim üyesi, yabancı uyruklu öğrenci potansiyeli,
- Kurum dışı proje destekleri (tekno-girişimcilik destekleri),
- Öğrenci ve personelin çalışma alanlarındaki başarılarının tanıtılması,
- Bölgenin ve çevrenin sunduğu olanaklar (doğal tarihi varlıklar),
- Doğal çeşitliliğin değerlendirilmesi, tarım ve gıda sektöründe öncülük,
- İYTE Kampüsunun deniz kıyısı alanlarının toplum yararına kullanılabilecek olması.

IV.D. Tehditler

- Fiziki yerleşim ve maddi olanaklar açısından diğer üniversitelerle rekabet zorluğu,
- Yurtdışından gelen araştırmacılara yönelik olanakların yetersizliği,
- Bürokratik yapılanmadaki sorunlar (beyin göçü, mali özerkliğe sahip olmama),
- Endüstriye ve şehre coğrafi uzaklık,
- YÖK tarafından lisans eğitimine yönelik öğrenci kontenjanlarının arttırılıyor olması,
- Multi disipliner programlarda lisans eğitimi yapmak,
- Bölgesel endüstriyel ve kültürel faaliyetlerin yetersizliği,
- Diğer kurumlarda teknopark benzeri merkezlerin kurulması ve Ege bölgesinde inovasyon desteği, alabilecek kurumların fazla olması nedeniyle artan rekabet (ör: Batı-Binom),
- Araştırmacı istihdamına yönelik üst ölçekli politikaların yetersizliği,
- Mesai saatleri mecburiyeti ve başarı kriterinin yayın sayısı olmasının yaratıcılık ve inovasyonu düşürmesi,
- Elindeki nitelikli personeli kaybetme riski (şehre uzaklık, beyin göçü, ücret azlığı, sosyal olanak yetersizliği, deprem bölgesi olması),
- Aktif fay hatlarına yakın olması,

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü, özellikle teknoloji alanlarında yüksek düzeyde araştırma, eğitim-öğretim üretim, yayın ve danışmanlık yapan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip bir yükseköğretim kurumudur.

İYTE 1992 yılında kuruluşundan bu yana kısıtlı bütçe olanaklarıyla fiziki yapılaşmanın tamamlanması öncelikle hedeflenmiştir. Enstitünün teknolojik alanlarda ileri düzeyde ve üretime yönelik araştırmalar yapmak misyonundan hareketle de; ülkenin ve bölgenin öncelikleri gözetilerek en son teknoloji ürünü donanımlara ve uluslararası standartlara sahip laboratuvarlar, merkezler ve atölyeler oluşturulmuştur. Ayrıca Kampüs alanımız içersinde iki bölge **teknoloji geliştirme bölgesi** ilan edilmiştir. Teknoloji geliştirme bölgesinin kapasitesini genişletebilmesi için daha fazla desteğe ihtiyaç bulunmaktadır.

Enstitünün fiziki yerleşim durumu; bütçe dışı kaynak yaratmada sorun olduğu kadar, yürütülen hizmetlerde de maliyeti artırmakta olduğundan, yürütülen her hizmette kısıtlı kaynaklarla optimum yarar sağlamak amaçlanmaktadır. Bulunduğumuz Yarımadanın doğal kaynaklarından, rüzgar enerjisi, jeotermal kaynaklar, sağlık sektöründe ve endüstride kullanılan endemik bitkilerin değerlendirilmesine ilişkin stratejik planımızda da yer alan yatırım projelerimize yeterli kaynak ayrılması ve sonuçlandırılması bölge ekonomisine de ivme kazandıracaktır.

2015 Yılı Ödeneklerinin Bütçemizdeki Payı		
Personel Giderleri	40.385.000	%50,96
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri	6.889.000	% 8,69
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	9.671.000	% 12,20
Cari Transferler	1.317.000	% 1,66
Sermaye Giderleri	21.000.000	% 26,49
Toplam	**79.262.000**	**%100**

2015 Yılı Bütçesinin ödenek dağılımı incelendiğinde; yatırım ödeneklerinin bütçemizde % 26,49 paya sahip olduğu ancak, toplam 21.000.000.-TL yatırım bütçesinin % 4,76' lik dilimini, 1.000.000,00 TL'si Merkezi Araştırma Laboratuvarı Projesi yapım ödeneği olmak üzere, 15.100.000,00 TL sini fiziki yapılaşmaya ilişkin giderler oluşturmaktadır. Enstitü öz gelir kaynaklarının yetersiz olması nedeni ile yatırım karakterli araştırma projelerine destek verilememektedir.

Ayrıca; İzmir'e yaklaşık 50 kilometre uzakta ve yazlık yerleşim alanlarının egemen olduğu bir bölgede kurulan Kampüste sosyal yaşam alanları yaratmak ve araştırmaya yönelik laboratuvar çalışmalarının da

24 saat kesintisiz sürdürülebilir hale gelmesini sağlamak için çalışılmaktadır. Enstitü personel sayısına oranla lojman sayısı çok yetersiz kalmakta, belirtilen bölge koşulları da dikkate alınarak; AR-GE faaliyetlerinin ileri düzeyde, laboratuvar çalışmalarının da kesintisiz yürütülebilmesi için lojman sayısının artırılarak Kampüste daha fazla yerleşim sağlanmasına ihtiyaç bulunmaktadır.
Bu nedenle; İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü cari ve yatırım ödeneklerinin, kuruluş amaçları ve öncelikleri gözetilerek, yetersiz olan öz gelirleri de göz önüne alınarak tespit edilmesinin yararlı olacağı düşünülmektedir.

EKLER

EKLER

EK:1 İYTE Kampüs Yapılaşma Tablosu

BİRİMLER	MEVCUT FİZİKİ KAPALI ALANLAR m²										
	HİZMETE ALINIŞ TARİHİ	İDARİ BİNALAR	EĞİTİM ALANLARI		SOSYAL ALANLAR			SİRKİLASYON ALANI	SPOR ALANLARI		TOPLAM
			DERSLİK	LAB.	KANTİN/ KAFETERYA	LOJMAN	YURTLAR		AÇIK SPOR TESİSLERİ	KAPALI SPOR TESİSLERİ	
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ											
DEKANLIK		260						30			290
GIDA MÜHENDİSLİĞİ		350	41	525				0			916
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	2015	4536	1033	4179				7867			17.615
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ		441	306	362				650			1.759
ELK.-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	2000	440	691	1152				307			2.590
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	2005	1076	758	4258	377			3531			10.000
MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ	2009	737	1139	2230	271			5900			10.277
MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ ATÖLYELER	2001	482	0	1770	0			700			2.952
MİMARLIK FAKÜLTESİ											
DEKANLIK	2006	2378						811			3.189
MİMARLIK	2004	834	640	334				711			2.519
ŞEHİR BÖLGE PLANLAMA	2002	834	640	334				711			2.519
MİMARİ RESTORASYON	1999	834	640	334				711			2.519
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIM	1999	834	640	334				711			2.519
FEN FAKÜLTESİ											0
DEKANLIK	1999	806						250		214	1.270
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK	2012	7868	500	4060	150			3955			16.533
FİZİK	2007	874	820	1373	229			1813			5.109
KİMYA	2000	808	282	2434				1181			4.705
MATEMATİK	2011	3035	995	315	75			2325			6.745
REKTÖRLÜK											0
REKTÖRLÜK ÖZEL KALEM	1999	315						145			460
GENEL SEKRETERLİK	1999	2104						478			2.582
PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI	1999	261						108			369
ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI	2000	244						93			337
SKS DAİRE BAŞKANLIĞI	2006	5578		320	6413			1667	7510	10417	31.905
KÜTÜPHANE VE DÖK. DAİRE BAŞKANLIĞI	2006	3165		190				2625			5.980
İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI	2000	263						119			437
STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI	2000	322						115			437
YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI	2000	924						93			1.017
HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ	1999	100									100
GENEL KÜLTÜR DERSLERİ BÖLÜMÜ	2006	236						79			315
YABANCI DİLLER BÖLÜMÜ	2000	522	3078		391			2334			6.325
DÖNER SERMAYE	2000	105						24			129
İÇ DENETİM	2000	18									18
LOJMANLAR	2002					4280					4.280
MÜH. VE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2000	205	0					100			305
BİLGİSAYAR UYG. ARAŞTIRMA MERKEZİ	2006	80		250				166			496
MALZEME ARAŞTIRMA MERKEZİ	2000	1903		1919	13			3156			6.991
SÜREKLİ EĞİTİM MERKEZİ		30									30
JEO.ENERJİ ARAŞTIRMA VE UYG.MERKEZİ	2002	72									72
ULUSLAR ARASI İLİŞKİLER OFİSİ		10									10
YURTLAR	2005	2327			900	1150	9750				14.127
ÇEVRE ARGE	2002	381		392				177			950
TEKNOPARK		7914						478			8.392
											0
BİYOTEKNOLOJİ GEO		118		236				230			584
											0
SAV-TAG AR-GE	2012	1878,5									1.879
											0
ZEYTİN-ZEYTİNYAĞI İŞL.VE GEL.MER.	2011	484,56									485
											0
A9 ARGE BİNASI	2013	2250									2.250
											0
A8 KULUÇKA BİNASI	2013	1480									1.480
İNOVASYON BİNASI	2014										0
											0
GENEL TOPLAM		60.717	12.203	27.301	8.819	5.430	9.750	44.351	7.510	10.631	186.767

EK 2 : Eğitim Alanlarının Birimler İtibari İle Dağılım Tablosu

Amfi Sayıları

Birim Adı	Kapasitesi						
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-Üzeri	Toplam
Fen Fakültesi	1	1	2	1			5
Mimarlık Fakültesi		1					1
İdari ve Mali İşler D.B.						1	1
Toplam	1	2	2	1		1	7

Sınıflar

Birim Adı	Kapasitesi						
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-Üzeri	Toplam
Mühendislik Fakültesi	36	9	2				47
Fen Fakültesi	22						22
Mimarlık Fakültesi	16	8					24
Yabancı Diller Y. O.	33						33
Toplam	107	17	2				126

Bilgisayar Laboratuvarları

Birim Adı	Kapasitesi						
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-Üzeri	Toplam
Mühendislik Fakültesi	7						7
Fen Fakültesi	3						3
Mimarlık Fakültesi	5						5
Yabancı Diller Y.O.	2						2
Toplam	17						17

Diğer Laboratuvarlar

Birim Adı	Kapasitesi						
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-Üzeri	Toplam
Mühendislik Fakültesi	73		1				74
Fen Fakültesi	24						24
Mimarlık Fakültesi	4						4
Çevre-Arge	13						13
Mediko	1						1
Biyomer	8						8
Toplam	123		1				124

EK3 : Toplantı ve Konferans Salonlarının Fakülteler İtibari İle Dağılım Tablosu

Toplantı Salonu

Birim Adı	Kapasitesi						
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-Üzeri	Toplam
Mühendislik Fakültesi	7		1				8
Fen Fakültesi	5						5
Mimarlık Fakültesi	3						3
Mühendislik ve Fen Bilimleri Ens.	1						1
Kütüphane	2						2
Yabancı Diller Y.O.	1						1
Toplam	19		1				20

Konferans Salonu

Birim Adı	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-Üzeri	Toplam
Mühendislik Fakültesi	1						1
Mimarlık Fakültesi		1	1				2
Fen Fakültesi	2						2
Kütüphane					1		1
Çevre-Arge	1						1
Yabancı Diller Y.O.	1						1
Toplam	5	1	1		1		8

EK 4 : Veritabanları

Elektronik Veritabanları

S.No	Veritabanı Adı	Türü	Açıklama
1	**Academic Search Complete**	Tam Metin	Özellikle akademik kurumlar için tasarlanmış olan Academic Search™ Complete, 7,300'ü hakemli dergi olmak üzere, 8,500 civarı süreli yayını tam metin olarak içeren, kapsamlı tam metin veri tabanıdır. Hemen hemen tüm akademik disiplinlerden tam metinlere erişim mümkündür.
2	**ACM Digital Library (American Computing Machinery)**	Tam Metin	ACM Digital Library (DL) bilgisayar ve bilişim teknolojisi alanlarını kapsayacak şekilde günümüzde mevcut bulunan tam metin makalelerin ve bibliyografik kayıtların kapsamlı bir koleksiyonunu içermektedir. Tam metinli veri tabanına ACM'nin dergiler, konferans dökümleri, mecmualar, bültenler ve multimedya başlıklarını da içeren yayınlarının tam koleksiyonu dahildir.
3	**ACS Symposium Series**	Tam Metin	1974-2010 yıllarında, ACS'nin 30 farklı teknik bölümü tarafından hazılanmış 1100+ kitabı içermektedir.
4	**American Association For Cancer Research Journal Collection**	Tam Metin	American Association For Cancer Research (AACR) derneği tarafından üretilen, kanser konusunda yüksek etki faktörüne sahip 7 adet Tıp dergisine ilk sayısından günümüze erişim imkânı sağlamaktadır.
5	**American Chemical Society (ACS)**	Tam Metin	Kimyanın tüm alanlarında "American Chemical Society" tarafından yayınlanan dergilere tam metin erişim imkanı sağlamaktadır.
6	**American Institute of Physics**	Tam Metin	Fizik, seminal fizik, kimya, yer bilimleri, mühendislik, akustik konularında dergileri içermektedir.
7	**American Physical Society**	Tam Metin	American Physical Society'e ait tüm dergilere ilk sayılarından itibaren erişim imkânı sağlar.
8	**Annual Reviews**	Tam Metin	Annual Reviews çeşitli disiplinlerde yayınlanmış, makale analizleri veren bir dergi koleksiyonudur. Biyomedikal, yaşambilimleri, fiziki bilimler, sosyal bilimler ve ekonomi vs. bilimsel disiplinlerde akademik kaynak sağlar.
9	**Applied Science & Business Periodicals Retrospective: 1913-1983 (H.W. Wilson)**	Index	Applied Science & Business Periodicals Retrospective, yaklaşık 4,5 milyondan fazla kayıtın yer aldığı veri tabanında, çevre mühendisliği, ekonomi, elektrik ve elektronik mühendisliği, enerji kaynakları ve araştırmaları, finans, havacılık ve uzay, endüstri mühendisliği, iletişim ve bilgi teknolojileri, iş sağlığı ve güvenliği, kimyasal maddeler ve eczacılık, maden mühendisliği, muhasebe, nükleer enerjisi ve mühendisliği, otomotiv mühendisliği, pazarlama ve satış, şirket birleşmeleri, ulaşım, uluslararası ticaret ve yayıncılık ve daha pek çok konuda birincil öneme sahip yayınları içerir.
10	**1-Arts Search- Design Abstracts Retrospective (DAR)** **2-Arts Search - Arts+Architecture ProFiles (AAP)** **3- Arts Search – ReVIEW**	Index Index Tam Metin	**Design Abstracts Retrospective (DAR)**: DAAI (Design and Applied Art Index) veritabanını destekleyen önemli bir tamamlayıcı kaynaktır. Design Abstract Retrospective DAAI'in tarih kapsamı içerisinde yer almayan, mimarlık ve sanat alanında yayınlanmış önemli kaynakların, kitapların ve dergilerin bilgilerini içerir. **Arts+Architecture ProFiles (AAP):** Sanat, Tasarım ve Mimarlık alanında yayınlanan ve 20. yüzyılın en etkili mimar, tasarımcı ve özel kuruluşlardan oluşan, 16.000'inin üzerinde profile ulaşmayı sağlayan çok kapsamlı bir veri tabanıdır. **Arts Search – ReVIEW:** 19. ve 20. yüzyıl başlarının güzel ve dekoratif sanat dergilerinin tam metinlerini içermektedir.
11	**ARTstor Digital Library**	Görsel	Seçkin müzelerdeki; sanat, mimari, beşeri bilimler ve fen bilimleri konularında, 1.4 milyondan fazla yüksek çözünürlükteki görüntü içeriğine erişim imkanı sağlamaktadır.

12	**ASCE Research Library**	Tam Metin	Dünyanın en geniş inşaat mühendisliği araştırma ve uygulama makalelerinin tam metinlerini içeren ASCE Online Research Library, tüm inşaat mühendisliği disiplinlerinden ilgilenilen makaleleri saptamak için anlaşılabilir bir online araç sağlamaktadır.
13	**ASME Digital Library**	Tam Metin	ASME Digital Library; 1880 yılında ABD'de kurulmuş ve 127,000'den fazla makine mühendisini ve dünya çapında üyeleri birleştiren ilk profesyonel üyelik organizasyonu olan The American Society of Mechanical Engineers (ASME)'nin yayınladığı bir veri tabanıdır. Derneğin 24 Dergisini ve Uygulamalı Mekanik Revizyonlarını tek bir platformda barındıran ana bilgi deposudur.
14	**Avery Index to Architectural Periodicals**	Index	Avery Index Architectural Periodicals: 1934'ten beri mimarinin tarihi ve mimari uygulamalar, peyzaj mimarisi, şehir planlama, tarihi yerleri koruma ve iç tasarım ve dekorasyon gibi konularla ilgili mimari ve tasarım ile ilgili dergi makalelerinin kapsamlı bir listesini sunar.
15	**Books 24X7**	Tam Metin	Books24x7'un EngineeringPro ve ITPro paketlerinde yer alan kitaplara abonelik içermektedir. EngineeringPro: Mühendislik alanındaki araştırmacılara çoklu disiplin referansı. ITPro: Farklı teknoloji konularında geniş ve derin içerik.
16	**Business Source Complete**	Tam Metin	İktisadi ve idari bilimler veri tabanı olan Business Source® Complete, 2.000 civarı derginin atıf ve referans bilgileri yanı sıra, en çok atıfta bulunulan 40,650 yazarın ayrıntılı profillerini içermektedir.
17	**Cambridge Journals Online**	Tam Metin	Cambridge Journals Online; sosyal ve beşeri bilimler, fen bilimleri, eczacılık, din, müzik, dil, teknoloji, mühendislik ve mimarlık alanlarında yaklaşık 330 civarı elektronik dergiye, genel olarak 1997 yılından günümüze erişim imkânı sağlamaktadır.
18	**Chemical Engineering News**	Tam Metin	American Chemical Society (ACS) tarafından haftalık olarak yayınlanan "C&EN Chemical Engineering News" dergisinin 1998'den günümüze olan içeriğine erişim sağlamaktadır.
19	**Cold Spring Harbor Protocols**	Tam Metin	Cold Spring Harbor Protocols; hücre, gelişimsel ve moleküler biyoloji, genetik, biyoinformatik, protein bilimi, bilişimsel biyoloji, bağışıklık bilimi, sinirbilim ve görüntüleme araştırma yöntemlerinde kesin kaynak sağlayan interdisipliner bir kaynaktır.
20	**Credo Reference**	Tam Metin	Bilim, Teknoloji, Sanat, Sosyal Bilimler, Dil konularında; ansiklopedi, sözlük, bibliyografi, biyografi gibi çesitli online referans kaynaklarını içeren Credo Reference'dan 70+ yayınevinden derlenen 650+ başlığa erişilebilmektedir.
21	**Ebrary**	Tam Metin	Ebrary; Britannica, Cambridge University Press, Continuum, IGI Global, and Oxford University Press gibi önde gelen yayıncı ve toplayıcıların kitap koleksiyonlarını sunar. İş ve ekonomi, bilgisayar, teknoloji ve mühendislik, beşeri bilimler, yaşam ve doğa bilimleri, sosyal ve davranış bilimleriyle ilgili tam metin bilgilere erişim.
22	**EBSCO eBook Academic Collection**	Tam Metin	Tüm disiplinlerde (hukuk, tıp, psikoloji, mühendislik, tarım, fen, edebiyat, işletme, siyaset bilimi, eğitim, güzel sanatlar, mimarlık, vb.) 450'den fazla akademik yayıncının 120.000 civarı elektronik kitaplarına erişim imkanı sağlar

23	**Education Index Retrospective 1929-1983**	Index	"Education Index Retrospective: 1929-1983" veritabanına 2015 yılından geçerli olmak üzere sahiplik modeliyle erişim sağlanmıştır. Çok-kültürlü/etnik eğitim, dil sanatları, din eğitimi, eğitimde bilgisayarlar, fen ve matematik, hükümet fonları, kütüphanecilik, literatür standartları, okul öncesi eğitim, okul yönetimi, orta öğretim, sanat dalları, sosyal çalışmalar, sürekli eğitim, uzaktan eğitim, yetişkin eğitimi, yüksek öğrenim v.b. konularında birçoğu hakemli olmak üzere 700'den fazla yayını detaylı bir şekilde indeksleyerek 835.000'den fazla kayıt sunar. Arşiv niteliğindeki literatürde aranılan bilgi, güncellenmiş konu başlıkları sayesinde günümüzün anahtar kelimeleri ile rahatlıkla bulunabilir. Ayrıca, eski tarihlere ışık tutması açısından orijinal konu başlıkları da korunmuştur.
24	**Encyclopaedia Britannica Online**	Tam Metin	Sanat ve edebiyat, dünya ve coğrafya, sağlık ve tıp, felsefe ve din, spor ve eğlence, bilim ve matematik, yaşambilimi, toplum ve beşeri bilim, doğa bilimleri, teknoloji ve tarih vb. 120,000 madde halinde düzenlenmiş ansiklopedik bilgiler, dünya atlası, görüntü ve resimler, sözlük ve kavramlar dizisi, bazı dergilerden alınmış 300,000 makale, haber başlıkları ve web kaynakları rehberliği içeren çok yönlü bir genel bilgi kaynağı.
25	**EndNote**	Yazılım	EndNote bibliyografik bilgileri (örneğin kitaplar, dergiler, kataloglar, görsel veriler vb.) saklamak, yönetmek ve verileri bulmak için kullanılan özel bir veri tabanı uygulamasıdır. Bu yazılım sayesinde makale, tez vb. çalışmaların yazımı aşamasında, metin içi atıf ve referans listeleri belirlenen formatlarda oluşturabilir; Enstitümüzün tam metin aboneliği olması durumunda, kişisel veri tabanlarına aktarılan bibliyografik künyelere ait tam metinler, program içerisinden indirilebilir ve saklanabilir.
26	**ERIC**	Index & Özet & Tam Metinlere Bağlantılar	Eğitim ve ilişkili akademik disiplinlerdeki araştırmacıların temel danışma kaynağıdır. Educational Resource Information Center (Eğitim Kaynakları Bilgi Merkezi) tarafından üretilen bir veri tabanıdır. 1966 yılından günümüze 1.3 milyondan fazla kayıt (makaleler, kitaplar, tezler, bildiriler, teknik raporlar vb dokümanlar) kullanıma sunulmaktadır.
27	**GeoSpatial Training Services**	Online Kurs	Coğrafi Bilgi Sistemleri ile ilgili online kursları içermektedir.
28	**GreenFILE**	Tam Metin	GreenFILE veri tabanı, insanoğlunun doğaya olan etkisini bütün yönleriyle inceleyen kaynak bir veri tabanıdır. Mevsim değişimi, çevre kirliliği, sürdürülebilir tarım, yenilenebilir enerji, geri dönüşüm vb konuları kapsar ve 6,300'ün üzerinde tam metin kayıt ve 600,000'in üzerinde bibliyografik kayıt içerir.
29	**HiperKitap**	Tam Metin	Roman ve hikayelerin de dahil olduğu disiplinlerarası her konuda 220 yayınevine ait, 8.000 civarında Türkçe içerikli elektronik kitabı içermektedir.
30	**HukukTürk**	Tam Metin	HukukTürk veri tabanında; Yargıtay Kararları, Danıştay Kararları, Anayasa Mahkemesi Kararları, A.İ.H.M. Türkiye Kararları, T.C. Mevzuatı, T.C. Mevzuat Grupları, Dilekçeler / Sözleşmeler, Türk Hukuk Bibliyografyası, T.C. Resmi Gazete, Yeni ve Değişen Mevzuat, Kanun Tasarıları yer almaktadır.
31	**IEEE/IEE Electronics Library (IEL)**	Tam Metin	Elektronik mühendisliği, bilgisayar bilimleri, elektronik ve telekomünikasyon alanlarında veri tabanı.
32	**InfoSci-Books (IGI Global)**	Tam Metin	2002-2010 yılları arasında IGI Global tarafından yayınlanan 1204 bilimsel kitap ve referans çalışmalarından bölümlere erişim olanağı sunan Info-Sci Books satın alınmıştır.
33	**InfoSci-Journals (IGI Global)**	Tam Metin	102 derginin 2002-2010 yılları arasındaki sayılarına tam metin erişim olanağı sunan Info-Sci Journals satın alınmıştır.

34	**Institute of Physics**	Tam Metin	10 yıl öncesinden günümüze kadar fizik ve ilgili tüm alanlardaki dergileri kapsayan veri tabanı. Astronomi ve astrofizik, biyoloji, kimya, bilgisayar, eğitim, mühendislik, ölçüm, materyaller, matematik, tıp, nanoteknoloji, fizik konularında.
35	**JoVE: Journal of Visualized Experiments – Biology**	Tam Metin	Biyolojik araştırmalar video formatında erişime sunulmaktadır.
36	**JSTOR(Life & Sciences Collection, Arts & Sciences Collection I, II, III, IV, V, VII)**	Tam Metin	Sağlık ve Genel Bilimler, Matematik ve İstatistik alanlarındaki dergilerin eski sayılarına erişim sağlar: JSTOR, dergilerin güncel sayılarını içermez fakat günümüzden 2-5 yıl öncesine kadarki dergilerin bütün sayılarını kapsar.
37	**Kazancı Elektronik**	Tam Metin	Mevzuat İçtihat
38	**Knovel**	Tam Metin	Knovel tamamı akademik ve endüstriyel bilgi kaynaklarından oluşan; araştırmacıların, güvenilir, teknik bilgiye kolayca erişebildiği, interaktif tablo ve grafiklerle zenginleştirilmiş bir veri tabanıdır. Mühendislik ile ilgili tüm konuları kapsamaktadır.
39	**Library, Information Science & Technology Abstracts™ (LISTA)**	Index & Özet	Library, Information Science & Technology Abstracts, 560'dan fazla temel dergi, 50'nin üzerinde öncelikli dergi ve 125 seçkin derginin yanı sıra kitapları, araştırma raporları ve tutanakları dizinlemektedir. Veri tabanındaki kayıtlar 1960'lı yılların ortalarına kadar gitmektedir.
40	**Mango Languages**	Dil Öğrenme Sistemi	Türkçe konuşanlar için **İngilizce,** İngilizce konuşanlar için **Almanca, Arapça, Çince (Mandarin), Fransızca, İspanyolca, İtalyanca, Japonca, Portekizce, Rusça, Türkçe,** ve **Yunanca** öğrenmenizde sizlere yardımcı olacak online dil öğrenme sistemidir.
41	**Masters Of Architecture**	Görsel-İşitsel	Mimarlık ve tasarım alanında önde gelen isimlere ait yaklaşık 7.000 görüntü içermektedir.
42	**MathSciNet**	Özet & Tam Metinlere Bağlantılar	MathSciNet, 1940 yılından günümüze kadar matematik ve ilgili konularda yapılmış yayınlar, yayınlara ait eleştiri, atıf, bibliyografik bilgi, özetçe veren bir veri tabanıdır.
43	**Medline**	Index & Özet & Tam Metinlere Bağlantılar	Tıp ve sağlık alanındaki temel danışma kaynağıdır. MEDLINE®, tıp, hasta bakımı, dişçilik, veterinerlik, sağlık bakım sistemi, klinik öncesi bilimler ve benzeri birçok konu hakkında önemli tıbbi bilgiler içerir. National Library of Medicine tarafından oluşturulmuş MEDLINE®, 4.800'den fazla tıp dergisinde yayınlanmış makalelerin özetlerini içermektedir. Medline kendisine özel, detaylı MeSH konu başlıklarını ve indeksleme yöntemlerine sahiptir.
44	**Nature**	Tam Metin	Nature Publishing Group'a ait Nature dergisine tam metin erişim sağlayan bir veritabanıdır.
45	**Newswires**	Tam Metin	Associated Press, United Press International, PR Newswire, Xinhua, CNN Wire ve Business Wire'ın başlıca dünya haberlerine erişim sağlar.
46	**OnArchitecture**	Görsel-İşitsel	Mimarlık için görsel-işitsel bir kaynak. OnArchitecture video katalogları; dünya çapında önde gelen mimarlar (Frank O. Gehry, Robert Venturi, Denise Scott Brown, Moshe Safdie vb...) ile yapılan görüşmeleri, belli başlı eserler ve tesislerin kayıtlarını içermesinin yanı sıra mekanların kullanıcıları ile yapılan görüşmeleri de kapsamakdatır.
47	**OverDrive**	Tam Metin	OverDrive; elektronik kitap, sesli kitap, müzik ve video sağlama hizmeti sunan ve dünyanın en büyük dijital medya sağlayıcılarından birisidir.
48	**Oxford English Dictionary**	Tam Metin	1000 yıllık süreci kapsayan, yarım milyondan fazla İngilizce kelimenin şimdiki ve geçmişteki anlamını, tarihini, telaffuzunu veren ve konusunda otorite kabul edilen bir rehber niteliğindedir.

49	**Oxford Journals**	Tam Metin	Oxford Journals; Oxford University Press'in yaşam bilimleri, matematik ve fizik bilimleri, tıp, sosyal bilimler, hümaniter bilimler, hukuk vb. disiplinlerde 210 civarı dergiyi içermektedir.
50	**Pidgeon Digital**	Görsel-İşitsel	Mimarlık ve tasarım alanlarında konuşma ve slaytları içermektedir.
51	**PNAS - Proceedings of the National Academy of Science of the United States of America**	Tam Metin	Biyoloji ve fizik bilimleri ile sosyal bilimler konularında, National Academy of Science'a ait araştırma raporları, açıklamalar, eleştriler, perspektifler, konferans bildirileri ve faaliyetleri kapsar.
52	**PressReader**	Tam Metin	Birden fazla dilde görüntülenebilen ara yüz, makalenin başka dillere çevirisi ve sesli dinlenme imkanı sağlayan, günlük gazete veri tabanıdır.
53	**ProQuest Art, Design and Architecture Collection: 1-DAAI: Design and Applied Arts Index, 2-ARTbibliographies Modern (ABM), 3-Arts & Humanities Full Text 4-International Bibliography of Art (IBA)**	Index & Özet & Tam Metin	**Design and Applied Arts Index (DAAI):** Tekstil ve seramikten vasıta tasarımı, reklam ve kaynakların sürdürülebilirliğine kadar tasarım ve el sanatlarının her yönüyle ilgili bilgiler içeren bir kaynaktır. 1973'ten bugüne dergi makalelerini, fuar incelemelerini ve haber öğelerini kapsar. **ARTbibliographies Modern (ABM):** Her yıl 13.000'den fazla yeni girdi eklenen ARTbibliographies Modern (ABM), her türlü modern ve çağdaş sanat ile ilgili dergi makaleleri, kitaplar, yazılar, fuar katalogları, doktora tezleri ve sergi incelemeleri ile ilgili tam özetleri sağlar. Girdiler geriye doğru 1960'lara kadar gitmektedir. **Arts & Humanities Full Text:** Tam metin dergi veritabanı olan Arts & Humanities, görsel ve uygulamalı sanatlardaki önemli yeni eserleri içerecek şekilde büyümektedir. Yayınlar arasında hem bilimsel hakemli dergiler hem de uygulamalı sanatlar ve kültürel araştırmalarla ilgili ticari ve tüketicilere yönelik yayınlar bulunmaktadır. **International Bibliography of Art (IBA):** Batı sanatı üzerine akademik literatür için eksiksiz kaynak olan IBA, ProQuest tarafından aynı thesaurus ve yetki dosyaları kullanılarak oluşturulan yeni kayıtlarla birlikte Getty Research Institute tarafından 2008-09'da oluşturulmuş kayıtları içerir.
54	**ProQuest Dissertations and Thesis Abstracts**	Özet	Doktora ve master tezlerinin özet bilgilerini ve ilk 24 sayfasını görebilme imkânı sağlar.
55	**Reaxys**	Reaksiyon Kaynakçası	Organik, inorganik kimya ve ilgili disiplinlerdeki bilim insanları için geliştirilmiş, dünyanın en büyük birleştirilmiş reaksiyon kaynakçasını içeren web tabanlı iş akış çözümü.
56	**Redhouse**	Sözlük	İngilizce-Türkçe-İngilizce Sözlük.100.000 in üzerinde ana girişe sahip 4. Jenerasyon CD Sözlük, aranan sözcüklerin karşılıklarını kolayca bulmaya ve dil kullanımını geliştirmeye yardımcı olacak özelliklere sahip.
57	**Regional Business News**	Tam Metin	Regional Business News™ veritabanı, bölgesel iş dünyası yayınları için kapsamlı tam metin bilgiler sağlamaktadır. Regional Business News, ABD'deki büyük şehir ve kırsal alanların tamamından 80 iş dünyası dergisi, gazete ve haberler içermektedir.
58	**Royal Society of Chemistry**	Tam Metin	The Royal Society of Chemistry Journals, kimya ve ilgili alanlarda yayınlanmış dergilere ve dergi arşivine tam metin erişim sağlar.
59	**RSC eBook Collection**	Tam Metin	Kimya alanında e-kitap veri tabanı.
60	**SAE Digital Library**	Tam Metin	Otomotiv, havacılık ve ticari araç sektörlerinde uzmanlar tarafından yazılmış 1998'den günümüze teknik araştırmalar ve makaleleri içermektedir.

61	**SAGE Journals Online**	Tam Metin	İşletme, Beşeri Bilimler, Sosyal Bilimler, Fen Bilimleri, Teknoloji ve Tıp gibi konularda 692 dergiye 1999'dan günümüze full-text erisim imkânı sağlar.
62	**Science Express**	Tam Metin	Science Express, Science dergisi için son zamanlarda kabul edilmiş seçilmiş araştırma yazıları, bakış açıları ve diğer makalelerin hızlı elektronik yayınını sağlar.
63	**Science Online**	Tam Metin	American Association for the Advancement of Science (AAAS) tarafından 1880'den beri yayınlanmakta olan Science disiplinler arası haftalık bir bilim dergisidir. Science Online temel bilimler, sosyal ve beşeri bilimler, mühendislik, tıp ve yaşam bilimleri alanlarında 1997'den günümüze erişim sağlamaktadır.
64	**ScienceDirect**	Tam Metin	Science Direct, 1790 akademik dergi ile fen, mühendislik tıp, işletme ve sosyal bilimler alanlarında makalelere tam metin erişimi sağlayan disiplinler arası elektronik veri tabanıdır.
65	**ScienceDirect E-Books**	Tam Metin	13 farklı kategoride, yaklaşık 4000 bilimsel ve teknik içerikli kitap. 1995-2006 ve 2007 yılları.
66	**Scientific.Net Materials Science and Engineering**	Tam Metin	Malzeme Bilimi ve Mühendisliği alanında dergileri içermektedir.
67	**Scopus**	Özet & Atıf	Bibliyometrik araçlarla birlikte araştırmayı izlemeye, analiz etmeye ve görselleştirmeye yarayan; hakemli yayınlardan oluşan en büyük özet ve atıf veri tabanıdır.
68	**Springer E-Books**	Tam Metin	Springer tarafından basılmış 14.533 elektronik kitaba erişim. 2205-2008 yılları.
69	**Springer Link**	Tam Metin	ANKOS aracılığıyla Springer Link'e üye olan tüm kütüphanelerin abone olduğu Springer dergilerinin elektronik versiyonlarına erişim sağlar. Kimya, bilgisayar bilimi, ekonomi, mühendislik, çevre bilimleri, yer bilimleri, hukuk, yaşam bilimleri, matematik, tıp, fizik ve astronomi gibi konuları kapsar.
70	**Taylor & Francis**	Tam Metin	Sosyal ve beşeri bilimler tıp ve yaşam bilimlerini içeren 983 dergiye tam metin erişim sağlar.
71	**The Advances in Chemistry Series**	Tam Metin	1949-1998 yıllarında hazırlanmış, çok disiplinli, yüksek kalitede 254 kitabı içermektedir.
72	**The Merck Index Online**	Index	Merck Index, 120 yılı aşkın bir süredir kimyasallar, ilaçlar ve biyolojikler üzerine yapılan çalışmaları içeren kapsamlı ve güvenilir bir kaynak olarak kabul edilmektedir.
73	**Teacher Reference Center**	Index and Özet	İlköğretim, Yüksek Öğrenim, Öüretim Medya, Dil Sanatları, Okul Yönetimi, Bilim, Matematik, Öğretim Eğitimi, Sürekli Eğitim, Güncel Pedagojik Araştırma, Program Geliştirme konularında makaleler içermektedir.
74	**ULAKBİM Ulusal Veri Tabanları (UVT) - ULAKBIM Turkish National Databases**	Tam Metin	ULAKBİM Ulusal Veri Tabanları EBSCOhost platformu üzerinden kullanıma sunulmaktadır. -Yaşam Bilimleri Veri Tabanı - Türk Tıp Veri Tabanı - Mühendislik ve Temel Bilimler Ver Tabanı
75	**Urkund**	Yazılım	Kopya tespiti ve engellenmesini sağlamak amacıyla geliştirilen internet tabanlı bir servistir.
76	**Web Of Science (SCI, SSCI, A&HCI)**	Özet	Çok disiplinli, fen ve sosyal bilimlerde yapılmış yüksek kaliteli araştırma bilgisi, atıf bilgisi, araştırmacı bilgisi sağlayan veri tabanı.
77	**Wiley Online Library (Wiley-Blackwell)**	Tam Metin	Wiley Online Library; 1351 bilimsel hakemli dergisiyle bilimsel, akademik ve profesyonel yayıncılar ve büyük yayıncı toplulukları arasında dünyada önde gelmektedir.

Ücretsiz Erişilebilen Veritabanları

S.NO	Veri Tabanı Adı	Türü	Açıklama
1	**Arkiv Veri Tabanı**	Tam Metin	Cumhuriyet Dönemi'nden günümüze Türkiye'deki mimarlık üretimini belgeleyen büyük bir dijital arşivdir.
2	**ASEE - American Society for Engineering Education**	Tam Metin	American Society for Engineering Education yayınlarına erişilmektedir.
3	**AuthorMapper**	Online Araç	Springer tarafından ücretsiz olarak hizmete sunulan AuthorMapper; yazarların harita üzerinde bulundukları yerleri göstererek, bilimsel araştırmaların yönlendirici haritasını çıkarmaya çalışan online bir kaynaktır.
4	**BASE - Bielefeld Academic Search Engine**	Arama Motoru	Bielefeld Üniversitesi tarafından oluşturulan arama motoru 4.000 den fazla açık erişim kaynağa erişim imkanı sunar.
5	**Bookboon.com**	Tam Metin	Ders kitaplarına ücretsiz erişim imkanı sunar.
6	**Brenda (The Comprehensive Enzyme Information System)**	Tam Metin	Kapsamlı enzim bilgi sistemi.
7	**DART-Europe E-Theses Portal**	Tam Metin	DART Avrupa Elektronik Tez Portalı 28 Avrupa ülkesinden, 570 üniversitenin, 568.219 araştırma tezine tam metin erişim imkânı sunar.
8	**Directory of Open Access Journals (DOAJ)**	Tam Metin	Bilimsel dergilere tam metin olarak serbest erişim sağlar.
9	**DOAB: Directory of Open Access Books**	Tam Metin	Temel amacı açık erişimde olan kitapların keşfedilebilirliğini arttırmak olan "DOAB: Directory of Open Access Books"; 94 yayınevine ait akademik nitelikteki 2752 kitaba erişim imkânı sunmaktadır.
10	**E-Print Network**	Tam Metin	E-PRINT Network temelde fizik, kimya, biyoloji, mühendislik, bilgisayar ve bilgi teknolojileri ile diğer disiplinlerdeki araştırmaları içerir. Yaklaşık 20 milyon sayfadan oluşan tam metin içeriğin tamamına ücretsiz olarak erişilebilir.
11	**Ecocrop**	Bibliyografik	Bitki türlerinin tanımlanması ve arazi kullanım planlanmasına katkı sağlayan bir bilgi sistemidir.
12	**Exemplar**	Online araç	Springer tarafından ücretsiz hizmete sunulan Exemplar; yazarlar, editörler ve genelde tüm bilim topluluğu için yayın hazırlama sürecinde kullanılmak üzere geliştirilmiş online bir dilbilim kaynağıdır.
13	**Genamics JournalSeek**	Bibliyografya	Dergi bilgilerine erişim imkanı sunmaktadır.
14	**Google Scholar**	Arama & Atıf	Google tarafından hizmete alınan ve sadece akademik makaleler ve konularda arama yapan bir arama motorudur. Konuların altındaki atıflar bölümünde makaleye atıfta bulunan diğer makalelerin sayısını ve o makalelerin listesini verir.
15	**HighWire (Library of the Sciences and Medicine)**	Tam Metin	Stanford Üniversitesi Kütüphanelerinin bir bölümü olan HighWire Press Online; 1.731 dergi ve 1.167.933 ücretsiz, tam metin makaleleri içeren açık erişimli yayınlara erişim imkanı sağlamaktadır.

16	**ICE Virtual Library (award-winning papers)**	Tam Metin	1818'de İngiltere'de kurulmuş olan ve inşaat mühendisliği alanında faaliyet gösteren Institution of Civil Engineers'in (ICE) (İnşaat Mühendisleri Kurumu) desteğiyle yayınlanan ICE Virtual Library'nin en popüler dergilerinde yayınlanmış olup, ödül alan makalelere ücretsiz erişilebilmektedir.
17	**INIS (International Nuclear Information System)**	Tam Metin	Uluslararası Nükleer Bilgi Sistemi. Nükleer mühendislik, nükleer uygulamaların sağlığa ve tarıma etkilerinin incelenmesi ve korunma içerikli veritabanı.
18	**InTech**	Tam Metin	Bilim, Teknoloji ve Tıp alanlarını kapsayan, öncü ve dünyanın en büyük çok disiplinli açık erişim kitap yayıncısıdır.
19	**Journal TOCs**	İndeks	Dergilerin içindekiler bilgilerine erişim imkânı sağlar.
20	**National Academies Press**	Tam Metin	5.346 kitaba ücretsiz tam metin erişim imkanı sunmaktadır.
21	**NLM Gateaway**	Özet	ABD Ulusal Sağlık Enstitüleri'nin bir hizmeti. Toplantı özetlerini tarayan web tabanlı sistem.
22	**Online Courses**	Tam Metin	Yale, MIT, Stanford, Harvard ve Michigan gibi dünyanın önde gelen üniversitelerinden açık online derslere erişim imkanı sunmaktadır.
23	**OpenAIRE**	Tam Metin	5,870 kurumsal arşiv ve AE dergiden, 11,538,210 yayın ve 7,964 veri setine erişim imkanı sağlar
24	**Project Euclid Mathematics and Statistics Online**	Tam Metin	Project Euclid platformundan Matematik ve İstatistik dergilerinin bazıları Açık Erişim olarak sunulmaktadır.
25	**Project Gutenberg**	Tam Metin	Ücretsiz e-kitap.
26	**PubMed**	Bibliyografik	MEDLINE tarafından bedava bir arayüz olarak sağlanan PubMed veritabanı, fen bilimlerine ait yayınlar kadar MEDLINE içindeki bibliyografik bilgilere erişimi de mümkün kılmaktadır.
27	**SCImago Journal & Country Rank (SJR)**	Gösterge	SCImago Journals & Country Rank (SJR), dergilere ve ülkelere ilişkin bilimsel göstergeleri içeren bir portaldır. Portal, Scopus (ELsevier B.V.) veritabanında yer alan veriler kullanılarak geliştirilmiştir. SJR, bilimsel etki alanlarının belirlenmesinde ve değerlendirmesinde kullanılabilmektedir: Ülkelerin akademik performansının görülmesi ve kıyaslanması, hangi konularda çalışıldığı, hangi konuların ağırlıkta olduğu, yürütülen akademik çalışmaların sayısı, H indeks, Journal rank gibi.
28	**The World Fact Book**	Tam Metin	Bütün ülkeler ile ilgili her türlü güncel bilgileri veren bir veri tabanı.
29	**Türkiye Makaleler Bibliografyası**	Özet	1995 ten günümüze kadar Milli Kütüphanede taranan süreli yayınlardaki makalelerin künyeleri yer almaktadır.

EK5 : Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları Bölüm/Ülke Detay Tablosu

Kadro Unvanı	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm	Sayı
Profesör	Rusya	Fen Fakültesi Matematik Bölümü	1
Profesör	Amerika Birleşik Devletleri	Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü	1
Profesör	Amerika Birleşik Devletleri	Mühendislik Fakültesi Biyomühendislik Bölümü	1
Doçent	Almanya	FenFakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik	1
Yardımcı Doçent	İspanya	Mühendislik Fakültesi Makina Mühendisliği	1
Yardımcı Doçent	Avustralya	Mühendislik Fakültesi Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	1
Yardımcı Doçent	Ukranya	Fen Fakültesi Matematik Bölümü	1
Öğretim Görevlisi	Amerika Birleşik Devletleri	Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü	1
Öğretim Görevlisi	Amerika Birleşik Devletleri	Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü	1
Öğretim Görevlisi	Rusya	Genel Kültür Dersleri Bölümü	1
Öğretim Görevlisi	Yunanistan	Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü	1
Okutman	Ukranya	Yabancı Diller Yüksekokulu	1
Okutman	Amerika	Yabancı Diller Yüksekokulu	1
Okutman	İtalya	Yabancı Diller Yüksekokulu	1
Okutman	Amerika Birleşik Devletleri	Yabancı Diller Yüksekokulu	1
Okutman	Kanada	Yabancı Diller Yüksekokulu	1
Toplam			16

EK6 : Yıllık Ders Yükü Toplamları Birim Tablosu

BÖLÜM ADI	I. Öğretim				II. Öğretim				Yaz Okulu				Genel Toplam			
	Fiilen				Fiilen				Fiilen				Fiilen			
	Birimde Görev Yapan Öğretim Elemanı Tarafından Verilen Yıllık Ders Yükü (A)	Başka Birimde Görev Yapan Öğretim Elemanı Tarafından Verilen Yıllık Ders Yükü (B)	Üniversitede Görev Yapmayan Öğretim Elemanı Tarafından Verilen Yıllık Ders Yükü (C)	Toplam	Birimde Görev Yapan Öğretim Elemanı Tarafından Verilen Yıllık Ders Yükü	Başka Birimde Görev Yapan Öğretim Elemanı Tarafından Verilen Yıllık Ders Yükü	Üniversitede Görev Yapmayan Öğretim Elemanı Tarafından Verilen Yıllık Ders Yükü	Toplam	Birimde Görev Yapan Öğretim Elemanı Tarafından Verilen Yıllık Ders Yükü	Başka Birimde Görev Yapan Öğretim Elemanı Tarafından Verilen Yıllık Ders Yükü	Üniversitede Görev Yapmayan Öğretim Elemanı Tarafından Verilen Yıllık Ders Yükü	Toplam	Birimde Görev Yapan Öğretim Elemanı Tarafından Verilen Yıllık Ders Yükü	Başka Birimde Görev Yapan Öğretim Elemanı Tarafından Verilen Yıllık Ders Yükü	Üniversitede Görev Yapmayan Öğretim Elemanı Tarafından Verilen Yıllık Ders Yükü	Toplam
Yabancı Diller Bölümü	6.720			**6.720**					1.206			**1.206**	7.926			**7.926**
Genel Kültür Bölümü	1.512	378	504	**2.394**									1.512	378	504	**2.394**
Fen Fakültesi	14.000	168	196	**14.364**					306			**306**	14.306	168	196	**14.670**
Mühendislik Fakültesi	12.322	5.598	306	**18.226**									12.322.	5.598	306	**18.226**
Mimarlık Fakültesi	16.053	3.675	1.365	**21.093**									16.053	3.675	1.365	**21.093**
Müh.ve Fen Bilim. Enstitüsü	54.320	2.100	252	**56.672**		679	357	**1.036**	84		42	**126**	54.404	2.779	651	**57.834**
Toplam	**104.927**	**11.919**	**2.623**	**119.469**		**679**	**357**	**1.036**	**1.596**		**42**	**1.638**	**106.523**	**12.598**	**3.022**	**122.143**

Herhangi bir bölümün 1.Sınıf 1.Öğretim X Şubesi için Yıllk Toplam Ders Yükü = T=(A+B+C)

(A, B veya C' nin hesaplanması) 1.Sınıf 1.Öğretim X Şubesinde 2014 yılı içerisinde fiilen görev yapan öğretim elemanı tarafından verilen yıllık ders saati= A=1.Öğretim 1.Sınıf X Şubesinin Haftalık ders saati*1 Ocak - 31 Aralık 2014 tarihleri arasındaki eğitim-öğretim hafta sayısı

EK 7 : İkili Anlaşmalar Ülke Dağılım Tablosu

Bölüm/Ana Bilim Dalı Adı	Üniversite Adı	Sayı	Ülke
Biyoteknoloji ve Biyomühendislik	Norwegian University of Life Sciences, Politechnika Wroclawska,	2	Norveç Polonya
Çevre Mühendisliği	Norwegian University of Life Sciences,	1	Norveç
Gıda Mühendsiliği	Norwegian University of Life Sciences, Universite Montpellier II,	2	Norveç Fransa
Kimya	Norwegian University of Life Sciences, Politechnika Wroclawska	2	Norveç Polonya
Moleküler Biyoloji ve Genetik	Norwegian University of Life Sciences,	1	Norveç
Elektrik –Elektronik Mühendisliği	Universita degli Studi di Palermo,	1	İtalya
Enerji Mühendisliği	Norwegian University of Science and Technology,	1	Norveç
İnşaat Mühendisliği	Gheorghe Asachi Technical University of IASI Hellenic Open University, Norwegian University of Science and Technology, State Higher Vocational School of Prof. Edward F. Szczepanik in Suwalki,	4	Romanya Yunanistan Norveç Polonya
Kimya Mühendisliği	Karlsruher Institut fuer Technologie, Slovak University of Technology in Bratislava, Universiteit Gent,	3	Almanya Slovakya Belçika
Makine Mühendisliği	Universidad del Pais Vasco, Universita degli Studi di Perugia,	2	İspanya İtalya
Mimari Restorasyon	Göteborgs Universitet, Uppsala Universitet, Universita degli Studi di Napoli Federico II, Facchochshule Bielefeld-University of Applied Sciences, University of L'Aquila	5	İsveç İsveç İtalya Almanya İtalya
Mimarlık	Bergen School of Architecture, National Technical University of Athens, Academy of Fine Arts Vienna,	3	Norveç Yunanistan Avusturya
Endüstriyel Tasarım	Aalborg Universitet, Linnacus University, Slovak University of Technology in Bratislava, Jönköpning Universitet	4	Danimarka İsveç Slovakya İsveç
Mühendislik İşletmeciliği	University of Vaasa,	1	Finlandiya

EK 8 : Uluslararası Öğrenci Değişim Programı Detay Bilgileri

Öğrenci Değişim Programları ile Gelen Öğrenci Sayıları		
Geldiği Bölüm	**Geldiği Ülke**	**Toplam Sayı**
Enerji Mühendisliği	Polonya (1[b])	1
Gıda Mühendisliği	İtalya (1[a]) Polonya (1[a]) Slovakya (1[a])	3
Fizik	Amerika Birleşik Devletleri (1[c])	1
Kimya	Polonya (1[a])	1
Kimya Mühendisliği	Çek Cumhuriyeti (1[b])	1
Makine Mühendisliği	Almanya (1[a])	1
Mimari Restorasyon	Norveç (1[a])	1
Mimarlık	Danimarka (2[a])	2
Moleküler Biyoloji ve Genetik	İspanya (1[a]) Letonya (1[a])	2
Şehir ve Bölge Planlama	Almanya (1[a])	1
Toplam		**14**
[a]Erasmus Öğrenim Hareketliliği Öğrencisi, [b] Erasmus Staj Hareketliliği Öğrencisi [c]Mevlana Öğrenim Hareketliliği Öğrencisi		

Öğrenci Değişim Programları ile Giden Öğrenci Sayıları		
Gittiği Bölüm	**Gittiği Ülke**	**Toplam Sayı**
Bilgisayar Mühendisliği	Almanya (3[a]) İspanya (3[b]) Çek Cumhuriyeti (2[a]) Belçika (1[b]) Estonya (1[a]) İtalya (1[b]) İsveç (1[a]) Polonya (1[a])	13
Biyoteknoloji	İspanya (1[a]) Polonya (2[a])	3
Elektrik Elektronik Mühendisliği	İtalya (4[a]) Avusturya (2[a]) Belçika (2[b])	8
Enerji Mühendisliği	İsveç (1[a]) Norveç (1[a])	2
Fizik	İtalya (1[a]) Polonya (1[a])	2
Gıda Mühendisliği	İtalya (2[a])	2
İnşaat Mühendisliği	İtalya (2[a]) Polonya (2[a])	4
Kimya	Çek Cumhuriyeti (1[a]) İsveç (1[a]) İtalya (3[a]) Letonya (1[a]) Polonya (2[a])	8

Kimya Mühendisliği	Çek Cumhuriyeti (1[a]) Polonya (1[a]) Slovakya (2[a])	4
Makine Mühendisliği	Almanya (2[a]) Estonya (1[a]) İtalya (6[a]) Polonya (2[a])	11
Matematik	Polonya (1[a])	1
Mimari Restorasyon	İtalya (5[a])	5
Mimarlık	Almanya (6[a]) İtalya (4[a] + 2[b]) Polonya (5[a]) Avusturya (1[a]) Çek Cumhuriyeti (1[b])	19
Moleküler Biyoloji ve Genetik	Almanya (5[b]) Belçika (5[b]) Avusturya (2[a] + 1 [b]) İsveç (2[a]) Birleşik Krallık (2[b]) İspanya (1[b]) İtalya (1[b])	19
Mühendislik İşletmeciliği	Portekiz (2[a])	2
Şehir ve Bölge Planlama	Avusturya (1[a]) Polonya (1[a]) Yunanistan (1[a])	3
TOPLAM		**106**

[a] Erasmus Öğrenim Hareketliliği Öğrencisi [b] Erasmus Staj Hareketliliği Öğrencisi

EK 9 : Yatay Geçiş Yapan Öğrencilere İlişkin Dağılım Tablosu

Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları	
Ayrıldığı Üniversite	**Sayı**
Çukurova Üniversitesi	1
İnönü Üniversitesi	2
İstanbul AREL Üniversitesi	1
İstanbul Bilgi Üniversitesi	1
İYTE	17
İzmir Üniversitesi	3
Katip Çelebi Üniversitesi	1
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	1
TED Üniversitesi	1
Yıldız Teknik Üniversitesi	1
Ege Üniversitesi	1
Boğaziçi Üniversitesi	1
Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Toplam	32

Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları	
Ayrıldığı Bölüm	**Sayı**
Makine Mühendisliği	2
Moleküler Biyoloji ve Genetik	4
Mimarlık	4
Şehir ve Bölge Planlama	2
Kimya	3
Kimya Mühendisliği	3
Matematik	2
Bilgisayar Mühendisliği	1
Elektronik ve Haberleşme Mühendisiliği	1
İnşaat Mühendisliği	1
Mimari Restorasyon (Tezli Yüksek Lisans)	3
Enerji Mühendisliği (Yüksek Lisans)	3
Kimya Mühendisliği (Yüksek Lisans)	1
Bina Bilgisi (Doktora)	1
Bilgisayar Mühendisliği (Doktora)	1
Toplam	32

Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları	
Geldiği Bölüm	**Sayı**
Makine Mühendisliği	4
Moleküler Biyoloji ve Genetik	3
Mimarlık	4
Eletronik ve Haberleşme Mühendisliği	4
Kimya Mühendisliği	2
Şehir ve Bölge Planlama	1
İnşaat Mühendisliği	2
Bilgisayar Mühendisliği	2
Kimya	1
Makine Mühendisliği (Yüksek Lisans)	2
Mimari Restorasyon (Tezsiz Yüksek Lisans)	3
Kimya Mühendisliği (Yüksek Lisans)	1
Mühendislik İşletmeciliği (Tezsiz Yüksek Lisans)	1
Bilgisayar Mühendisliği (Doktora)	1
Mimarlık (Doktora)	1
Toplam	32

Yatay Geçişle Giden Öğrenci Sayıları	
Gittiği Üniversite	**Sayı**
Abant İzzet Baysal Üniversitesi	1
Anadolu Üniversitesi	1
Bartın Üniversitesi	1
Celal Bayar Üniversitesi	2
Cumhuriyet Üniversitesi	1
Dicle Üniversitesi	1
Dokuz Eylül Üniversitesi	5
Ege Üniversitesi	9
Gazi Üniversitesi	2
Gebze Teknik Üniversitesi	1
Gediz Üniversitesi	1
Hitit Üniversitesi	1
İnönü Üniversitesi	2
İstanbul Teknik Üniversitesi	7
İstanbul Üniversitesi	2
İYTE	17
Karabük Üniversitesi	1
Kocaeli Üniversitesi	3
KTO Karatay Üniversitesi	1
Marmara Üniversitesi	1
Mersin Üniversitesi	1
ODTÜ	5
Süleyman Demirel Üniversitesi	1
Uludağ Üniversitei	1
Yaşar Üniversitesi	1
Ankara Üniversitesi	1
Karamanoğlu Mehmet Bey Üniversitesi	1
Çankaya Üniversitesi	1
Toplam	72

Yatay Geçişle Giden Öğrenci Sayıları	
Ayrıldığı Bölüm	**Sayı**
Matematik	13
Kimya	12
Moleküler Biyoloji ve Genetik	4
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	7
Fizik	3
İnşaat Mühendisliği	4
Mimarlık	3
Bilgisayar Mühendisliği	4
Kimya Mühendisliği	7
Şehir ve Bölge Planlama	2
Makine Mühendisliği	2
Mimari Restoraston (Tezli Yüksek Lisans)	3
Enerji Mühendisliği (Yüksek Lisans)	3
Kimya Mühendisliği (Yüksek Lisans)	1
Makine Mühendisliği (Yüksek Lisans)	1
Moleküler Biyoloji ve Genetik (Yüksek Lisans)	1
Mimarlık (Doktora)	2
Toplam	72

Yatay Geçişle Giden Öğrenci Sayıları	
Gittiği Bölüm	**Sayı**
Matematik	3
Kimya	3
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	1
Elektrik ve Elektronik Mühendisliği	3
Makine Mühendisliği	7
Moleküler Biyoloji ve Genetik	2
Maden Mühendsiliği	1
İnşaat Mühendsiliği	5
Çevre Mühendisliği	4
Bilgisayar Bilimleri	1
Mimarlık	5
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	8
Astronomi ve Uzay Bilimleri	1
Fizik	1
Bilgisayar Mühendisliği	3
Kimya Mühendisliği	6
Odyoloji	1
Elektrik Mühendisliği	1
Şehir ve Bölge Planlama	1
İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı	1
Ebelik	1
Fen Bilgisi Öğretmenliği	1
Hukuk	1
Mimari Restorasyon (Tezsiz Yüksek Lisans)	3
Makine Mühendisliği (Yüksek Lisans)	2
Mühendislik İşletmeciliği (Tezsiz Yüksek Lisans	1
Kimya Mühendsiliği (Yüksek Lisans)	1
Makine Mühendisliği (Yüksek Lisans)	1
Biyoloji (Yüksek Lisans)	1
Tasarım (Doktora)	1
Yapı Bilimleri (Doktora)	1
Toplam	72

EK 10 : Ayrılan Öğrenci Bölüm Detay Tablosu

Bölüm Adı	Kendi İsteği	Öğr.Ücr. ve Katkı Payı Yat.	Başarısızlık Azami Süre	Yük.Öğr. Çıkarma	Diğer	Toplam
Fizik	12				6	18
Kimya	4				8	12
Moleküler Biyoloji ve Genetik	3				5	8
Matematik	3				9	12
Mimarlık	1				3	4
Şehir ve Bölge Planlama	2				10	12
Bilgisayar Mühendisliği	11				3	14
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	-				2	2
Kimya Mühendisliği	2				2	4
Makina Mühendisliği	1				2	3
İnşaat Mühendisliği	3				1	4
Gıda Mühendisliği	-				1	1
Toplam	42				52	94

Anabilim Dalı	**Kendi İsteği**		**Yönetim Kurulu Kararı**		**Diğer**		**Toplam**	
	YL	**DR**	**YL**	**DR**	**YL**	**DR**	**YL**	**DR**
Bilgisayar Mühendisliği	1		2				3	
Biyoteknoloji	2	1					2	1
Çevre Mühendisliği								
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	3	1					3	1
Endüstriyel tasarım								
Enerji Mühendisliği	1		1		2		4	
Fizik	1	1					1	1
Gıda Mühendisliği		1						1
İnşaat Mühendisliği	1	1					1	1
Kimya	3	1					3	1
Kimya Mühendisliği	1			1	1		2	1
Makina Mühendisliği	9				1		10	
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği		2						2
Matematik (Tezli-Tezsiz)		2						2
Mimari Restorasyon (Tezli-Tezsiz)					3		3	
Mimarlık	2	2				2	2	4
Moleküler Biyoloji ve Genetik	3	3			1		4	3
Mühendislik İşletmeciliği	7				1		8	
Şehir ve Bölge Planlama (Şehir Planlama-Şehir Tasarım)	3						3	
Toplam	37	15	3	1	9	2	49	18

EK 11 : Bilimsel Yayın Sayılarının Bölümler İtibariyle Dağılım Tablosu

Fen Fakültesi

Bölüm Adı	Makale		Bildiri		Kitap	Toplam
	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası		
Kimya		17	10	18		45
Fizik	6	21	15			42
Matematik		9		2		11
Moleküler Biyoloji ve Genetik	3	33	12	23	3	74
Toplam	9	80	37	43	3	172

Mimarlık Fakültesi

Bölüm Adı	Makale		Bildiri		Kitap	Toplam
	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası		
Şehir ve Bölge Planlama	1	11	2	3	3	20
Endüstriyel Tasarım	2		2			4
Mimarlık	4	2	2	1		9
Mimari Restorasyon	1	2	1			4
Toplam	8	15	7	4	3	37

Mühendislik Fakültesi

Bölüm Adı	Makale		Bildiri		Kitap	Toplam
	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası		
İnşaat Mühendisliği	5	14	16	15	2	52
Makina Mühendisliği		25	19	36	4	84
Kimya Mühendisliği	5	25	8	34	2	74
Gıda Mühendisliği	6	23	2	15	1	47
Elektrik-Elektronik	1	9	7	15		32
Bilgisayar Mühendisliği		6	6	10		22
Malzeme Bilimi		10	4	13		27
Biyoteknolji ve Biyomühendislik		2	1	2		5
Toplam	17	114	63	140	9	343

EK 12 : Katılım Gösterilen ve Düzenlenen Bilimsel Toplantılar-Etkinlikler-Sosyal Faaliyetler Tablosu

Bölüm Adı	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer		Çalıştay		Söyleşi		Tiyatro		Konser		Sergi		Turnuva		Teknik Gezi		Eğitim Semineri		Genel Toplam	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
Kimya Mühendisliği		1											1							1							1	2
Makine Mühendisliği	1	1																		1							1	2
Biyoteknoloji ve Biyomühendisliği		1		1					3																		3	2
Şehir ve Bölge Planlama	5	3																					7				12	3
Endüstri Ürünleri Tasarım	2				1				2										2				2				9	
Fizik	2		1		1				22																		26	
Matematik									16																		16	
Kimya		3	1	1		1			3																2		6	5
Toplam	10	9	2	2	2	1			46				1						2	2			9		2		74	74

DÜZENLENEN KONFERANS, KONGRE, SEMPOZYUM ve DİĞER ETKİNLİKLER

IV. UKMOP KONGRESİ

4. Ulusal Kimya Mühendisliği Öğrenci Platformu Kongresi (UKMOP), Kimya Mühendisliği Bölümü ve İYTE ChemE öğrenci topluluğunun organizasyonuyla 4-6 Şubat 2015 tarihlerinde yapılmıştır.

PROF.NAM JOON CHO, İYTE SEMİNERİ

Biomimetik hücre membranı alanındaki çalışmalarıyla tanınan Nanyang Teknoloji Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof.Nam Joon Cho, İYTE'lilere 28 Şubat 2015 tarihinde yapılan seminerle bilgi ve deneyimlerini aktardı.

5. İYTE KARİYER GÜNÜ

Türkiye'nin önde gelen firmalarıyla İYTE öğrencilerinin buluştuğu 5. İYTE Kariyer Günü, 26 Mart 2015 tarihinde "Şansa Bırakma" sloganıyla gerçekleştirilmiştir.

3. SAVUNMA SANAYİİ VE HAVACILIK PANELİ

İYTE Girişim Topluluğu tarafından bu yıl 3'cüsü düzenlenen Savunma Sanayii ve Havacılık Paneli, 27 Nisan 2015 tarihinde Kütüphane Gösteri Merkezinde gerçekleştirilmiştir.

17. ULUSAL MAKİNA TEORİSİ SEMPOZYUMU

Farklı üniversiteler tarafından 1984 yılından beri düzenlenen Ulusal Makina Teorisi Sempozyumu'nun (UMTS) 17'cisi İYTE'de gerçekleştirilmiş, mekanik tasarım yarışması, paneller ve poster sunumlarının olduğu sempozyum 14-17 Haziran 2015 tarihlerinde üç gün sürmüştür.

GBYF 2015'DE BİRİNCİLİK ÖDÜLÜ İYTE'NİN OLDU

Ege Bölgesi'ndeki 8 üniversitenin katılımıyla düzenlenen IV. Genç Beyinler Yeni Fikirler (GBYF) Bitirme Projeleri Ortak Sergisi ve Fikir Yarışması, İzmir Büyükşehir Belediyesi ev sahipliğinde yapıldı. Akademik kategoride birincilik ve sektör uygulamaları kategorisinde üçüncülük ödülleri İYTE'nin oldu. Akademik alanda Birinciliği, İYTE Bilgisayar Mühendisliği öğrencileri Berkin Güler ve Mahmut Cemal Yiğit, Dijital Devre Testi isimli projeleriyle kazandı.

MÜHENDİSLİK ÖĞRENCİLERİ BİTİRME PROJELERİ YARIŞMASINDA BİRİNCİLİK İYTE'NİN OLDU

İYTE Makine Mühendisliği Bölümü öğrencilerinin çalışması "Agrobat" isimli Uzaktan Kumandalı Tarım Aracı projesi birinci olma başarısı gösterdi.

NANOTR-11 KONFERANSINDA BİRİNCİLİK İYTE'NİN OLDU

Her yıl düzenlenen Nanobilim ve Nanoteknoloji Konferansının 11'cisi (NanoTr-11) 22-25 Haziran 2015 tarihleri arasında Orta Doğu Teknik Üniversitesinde yapıldı. Konferansta yapılan yarışmada birinci olan İYTE Fizik Bölümü yüksek lisans öğrencileri Erdi Kuşdemir, Dilce Özkendir ve Damla Yeşilpınar' dan oluşan ekip büyük ödülü almaya hak kazandı.

BÜLENT TANIK KONFERANSI

Mimarlık Fakültesi tarafından düzenlenen mekân araştırmaları seminerleri kapsamında, 21 Mayıs 2015 tarihinde düzenlenen konferansta TMMOB Eski Başkanı ve Ankara Çankaya İlçesi 2009-2014 dönemi Belediye Başkanı Bülent Tanık konferans vermiştir.

İYTE 1. GÜVENİLİRLİK ÇALIŞTAYI

1.İYTE Güvenilirlik Çalıştayı yurt içinden farklı üniversitelerin katılımıyla, İYTE Bilgisayar Mühendisliği Bölümü tarafından 11 Mayıs 2015 tarihinde gerçekleştirilmiştir.

ICTP-ECAR SEMİNERLERİ

Mısır'ın önemli fizikçilerinden Prof. Shaaban Khalil, İYTE'de seminer verdi.

TEMATİK ARKEOLOJİ SEMPOZYUMU

Tematik Arkeoloji Sempozyumu (TAS) serisinin üçüncü etkinliği olan "Arkeoloji ve Göstergebilim" Sempozyumu 18-19 Haziran 2015 tarihinde İYTE Mimarlık Fakültesi ev sahipliğinde gerçekleştirilmiştir.

YOĞUN MADDE FİZİĞİ İZMİR TOPLANTISI

4. "Yoğun Madde Fiziği, İzmir Toplantısı" İYTE'de 17 Nisan 2015 tarihinde yapılmıştır.

İYTE FOTONİK BÖLÜMÜ AÇILDI

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Fotonik Bölümünün açılışı sebebiyle ICTP-ECAR bünyesinde 27-28 Ağustos 2015 tarihleri arasında uluslararası bir çalıştay düzenlenmiştir.

GÖZENEKLİ VE TOZ MALZEMELER SEMPOZYUMU

İYTE öğretim üyeleri tarafından Uluslararası Gözenekli ve Toz Malzemeler Sempozyumu ve Sergisi PPM 2015 (International Porous nd Powder Materials Symposium and Exhibition) 3-6 Eylül 2015 tarihleri arasında düzenlenmiştir.

"CATALYSİS AND SENSİNG FOR HEALTH" SEMİNERİ

Royal Society of Chemistry'nin katkılarıyla düzenlenen "Catalysis Sensing for Health" Türkiye Sempozyum Serisinin İzmir ayağı Enstitümüz ev sahipliğinde ve Ege Bölgesinden çeşitli üniversitelerden bilim insanlarının katıldımıyla 8 Eylül 2015 tarihinde gerçekleştirilmiştir.

ICTP-ECAR LHC FİZİĞİ KONFERANSI

Lhc'deki CMS deneyi üyesi olan ODTÜ ve IPM'in (İran) iş birliği, ICTP-ECAR ev sahipliği ile İYTE'de 29 Eylül- 3 Ekim 2015 tarihlerinde düzenlenmiş, konferansta Büyük Hadron Çarpıştırıcısı'ndaki deneylerin (CMS,ATLAS ve ALICE) durumu ve elde ettikleri fizik sonuçları tartışılmıştır.

ROBOTLARIN 4. İYTE BULUŞMASI

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü'nün aktif öğrenci topluluklarından olan Instıtute of Electric Electronic Engineers (IEEE) tarafından bu yıl dördüncüsü düzenlenen IZTECH Robolegue, ülke genelinden robot meraklılarını 24-5 Ekim 2015 tarihlerinde İzmir'de buluşturmuştur.

KOSGEB EĞİTİMİ İYTE'DE

KOSGEB tarafından KOSGEB Uzman Yardımcıları için düzenlenen "Tez yazımı ve Bilimsel Araştırma Yöntemleri" eğitim programı, 2-4 Aralık 2015 tarihlerinde İYTE ev sahipliğinde yapılmıştır.

AB İNSAN KAYNAKLARI STRATEJİSİ SEMİNERİ

Avrupa Birliği Komisyonu tarafından düzenlenen "Human Resarces Stragies for Researchiers- HRS4R" Programının 3. Ortak Eğitim Semineri 8-9 Ekim 2015 tarihlerinde İYTE'de gerçekleştirilmiştir.

EK 13 : Bitirilen Tez Sayılarının Bölüm Dağılım Tablosu

Mühendislik Fakültesi

Program Adı	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği	7		7
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	3	3	6
Gıda Mühendisliği	4		4
Kimya Mühendisliği	5		5
Makina Mühendisliği	4	1	5
İnşaat Mühendisliği	7	4	11
Toplam	30	8	38

Mimarlık Fakültesi

Program Adı	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
Mimari Restorasyon	7		7
Mimarlık	5	5	10
Şehir ve Bölge Planlama	3	1	4
Toplam	15	6	21

Fen Fakültesi

Program Adı	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
Fizik	8		8
Kimya	5	1	6
Matematik	3	3	6
Moleküler Biyoloji ve Genetik	14	5	19
Toplam	30	9	39

Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü

Program Adı	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
Biyoteknoloji ve Biyomühendislik	6	3	9
Çevre Mühendisliği	1		1
Enerji Mühendsiliği	1		1
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	7		7
Mühendislik İşletmeciliği	41		41
Toplam	56	3	59

EK14 : Bilimsel Araştırma Projeleri Birim Dağılım Tablosu

Mühendislik Fakültesi

Bölüm Adı	AB (EUR)						TÜBİTAK (TL)						BAP (TL)				SANTEZ (TL)					
	Önceki Yıldan Devreden	Yeni Açılan proje	Toplam	Kapatılan proje	Bütçe	Toplam Harcanan	Önceki Yıldan Devreden	Yeni Açılan proje	Toplam	Kapatılan Proje	Bütçe	Harcanan	Devreden Projeler	Yeni Açılan Projeler	Bütçe	Harcanan	Önceki Yıldan Devreden	Yeni Açılan proje	Toplam	Kapatılan	Bütçe	Harcanan
İnşaat	2		2		150.000,00		4	1	5	2	408.000,00	19.002,87		1	3.500,00	3.500,00						
Gıda	1		1	1	282.000,00	16.428,20	3	2	5	1	301.500,00	48.957,16	2	9	36.600,00	22.322,55						
Elektronik							5	2	7	1	275.430,00	23.698,75		2	7.000,00		1		1		156.523,50	69.147,79
Kimya	3		3	1	508.900,00	42.670,27	10	1	11	3	518.662,00	7.400,00		10	71.500,00	11.387,24	1		1		276.207,33	125.425,24
Makine	1		1		100.000,00	5.911,87	8	7	15	2	2.161.201,29	464.907,66		8	64.500,00	57.022,31	2		2	1	203.561,05	82.063,00
Bilgisayar							3	3	6	-	406.233,00	141.116,47										
Malzeme Bilimi							4	-	4	2	52.100,00	13.599,89		3	43.500,00	35.194,95						
Toplam	**7**		**7**	**2**	**1.040.900,00**	**65.010,34**	**37**	**16**	**53**	**11**	**4.071.026,29**	**718.682,80**	**2**	**33**	**226.600,00**	**129.427,05**					**636.291,88**	

Mimarlık Fakültesi

Bölüm Adı	AB (EUR)						TÜBİTAK (TL)						BAP (TL)				SANTEZ (TL)					
	Önceki Yıldan Devreden	Yeni Açılan proje	Toplam	Kapatılan proje	Bütçe	Toplam Harcanan	Önceki Yıldan Devreden	Yeni Açılan proje	Toplam	Kapatılan Proje	Bütçe	Harcanan	Devreden Projeler	Yeni Açılan Projeler	Bütçe	Harcanan	Önceki Yıldan Devreden	Yeni Açılan proje	Toplam	Kapatılan	Bütçe	Harcanan
Mimari Restorasyon																						
Endüstri Ürünleriİ																						
Şehir ve Bölge Planlama																						
Mimarlık							1		1	1				1	3.500,00							
Toplam							**1**		**1**	**1**				**1**	**3.500,00**							

Fen Fakültesi

Bölüm Adı	AB (EUR)						TÜBİTAK (TL)						BAP (TL)				SANTEZ (TL)					
	Önceki Yıldan Devreden	Yeni Açılan proje	Toplam	Kapatılan proje	Bütçe	Toplam Harcanan	Önceki Yıldan Devreden	Yeni Açılan proje	Toplam	Kapatılan Proje	Bütçe	Harcanan	Devreden Projeler	Yeni Açılan Projeler	Bütçe	Harcanan	Önceki Yıldan Devreden	Yeni Açılan proje	Toplam	Kapatılan	Bütçe	Harcanan
Fizik							8	5	13	2	1.972.302,00	423.999,57		3	46.500,00	38.330,32	2		2	1	832.937,00	260.737,10
Kimya							17	6	23	6	1.240.103,00	311.863,56		6	92.900,00	21.581,55	2		2	1	292.625,00	
Matematik							2	1	3	-	207.675,00	10.250,24		1	3.500,00							
Moleküler Biyoloji	5		5		395.000,00	137.416,64	27	7	34	8	3.997.352,00	207.361,87		3	10.500,00		4		4	2	969.175,00	299.513,39
Toplam	**5**		**5**		**395.000,00**	**137.416,64**	**54**	**19**	**73**	**16**	**7.417.432,00**	**953.475,24**		**13**	**153.400,00**	**59.911,87**	**8**		**8**	**4**	**2.094.737,00**	**560.250,49**

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

Bölüm Adı	AB (EUR)						TÜBİTAK (TL)						DPT (TL)				BAP (TL)				SANTEZ (TL)					
	Önceki Yıldan	Yeni Açılan proje	Toplam	Kapatılan proje	Bütçe	Toplam Harcanan	Önceki Yıldan Devreden	Yeni Açılan proje	Toplam	Kapatılan Proje	Bütçe	Harcanan	Devreden Projeler	Yeni Açılan Projeler	Bütçe	Harcanan	Devreden Projeler	Yeni Açılan Projeler	Bütçe	Harcanan	Önceki Yıldan Devreden	Yeni Açılan proje	Toplam	Kapatılan	Bütçe	Harcanan
Toplam	**1**	**1**	**2**		**98.146,00**	**17.108,81**																				

EK 15 : İYTE-SEM'e ait Eğitimler ve Etkinlikleri

EĞİTİMLER			
ŞİRKET/KURUM	**VERİLEN EĞİTİMLER**	**TARİH**	**KİŞİ SAYISI**
FİGES Fizik ve Geometride Bilgisayar Simulasyonu Hizmet Ticaret A.Ş.	Workbench Giriş Eğitimi	26-27-28 Ocak 2015	10
		3-4-5- Mart 2015	9
		11-12-13 Ağustos 2015	11
	ANSYS nCode Designlife Eğitimi	07 Temmuz 2015	12
	Fluent Eğitimi	27-28-29-30 Temmuz 2015	10
ÜZYENS Üstün Zekalılar ve Yetenekliler Enstitüsü	Kış Okulu	Ocak 2015	15
		Şubat 2015	20
		Mart 2015	21
		Nisan 2015	17
		Mayıs 2015	14
		Ekim 2015	7
		Kasım 2015	7
		Aralık 2015	11
ENFOTEK Endüstriyel Bilişim ve Yazılım Teknolojileri	Personel Eğitimi	17 Nisan 2015	12
		13-16 Haziran 2015	7
İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi A.Ş./Atmosfer Teknoloji Transfer Ofisi	ABD Patent Sistemi Bakış Açısı ile Patent Yaratma Süreci Eğitimi	25 Haziran 2015	11
Ege Soğutma Sanayicileri ve İşadamları Derneği (ESSİAD)	Soğutma ve İklimlendirme Sistemlerinde Enerji Verimliliği Eğitimi	22 Ekim 2015	25

SEMİNERLER			
İYTESEM-İYTE MÜHENDİSLİK İŞLETMECİLİĞİ ANA BİLİM DALI İŞBİRLİĞİ İLE YAPILAN SEMİNERLER			
TARİH	**KONU**	**KONUK**	
30.04.2015	Proje Yönetiminde Yeni Trendler	Nurgül BİÇER	Oanda Mühendislik ve Danışmanlık Eğitimcisi ve Danışmanı
13.04.2015	Agile Metedolojiler ve Scrum Pratikleri	Zafer ÇAKMAK	Kod Gemisi Yazılım Şirketi Kurucu Ortağı
14.12.2015	Zumbara: Zaman Kumbarası	Ayşegül GÜZEL	Girişimci
23.12.2015	From Bike To Business: Bikenomist	Pınar PİNZUTİ	Aktivist
YAZILIM SEMİNERLERİ			
➢ 26 Ekim 2015 ilk seminer: Özgür yazılım kavramı manifestosundan başlanıp hukuksal boyutlarına kadar aktarılmıştır. ➢ 4 Kasım 2015 ikinci seminer: Git programının tanıtılması			

ETKİNLİKLER
KURUMSAL GELİŞİME YÖNELİK TOPLANTILAR
❖ İYTE Mezunlar Derneği (İYTEMED) Yönetim Kurulu aylık düzenli oplantılarını İYTESEM'de devam ettirdi.
Kampüs Etkinlikleri
❖ 9-10 Mart 2015 'te İnovasyon Topluluğunun düzenlediği CreaTech+ etkinliğinde gerçekleştirildi. ❖ 5. İYTE Kariyer Günleri'nde eğitim kataloğuna yeni katılan "Üretimde Farkındalık" ve "Yazılım Geliştirme" kategorisindeki eğitimlerini tanıttı.
Diğer Etkinlikler
❖ İYTE ve İzmir Kuzey Kamu Hastaneleri Birliği (İKHB) arasında bilimsel araştırma, hizmet, ürün ve sağlık teknolojilerinin geliştirilmesine olanak sağlayacak protokolün imzatöreni 30 Mayıs 2015'te İYTESEM'de gerçekleştirildi. ❖ Ege Soğutma Sanayicileri ve İşadamları Derneği (ESSİAD)'ın İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi içerisinde kuracağı iklimlendirme cihazlarının testve akreditasyonu için kurulan EHİSLAB projesinin imza töreni 31 Mart 2015'te İYTESEM'de gerçekleştirildi. ❖ 9-10 Nisan 2015'te 2. Ulusal Tesisat Mühendisliği Kongresi ile TESKON ve SODEX Fuarı'na katılan Türkiye çapında Makina Mühendisleri Odası çalışanlarına yönelik teknik eğitim verilmişti. ❖ İzmir Üniversiteler Platformu Kariyer Merkezleri Oprerasyon Grubu tarafından Tepekule Kongre ve Sergi Merkezi'nde 18 Aralık 2015'te ilk kez gerçekleştirilen "Kariyer Buluşmaları" etkinliğinde İYTESEM de İYTE Kariyer Ofisi ile birlikte planlama ve hazırlık çalışmalarında yer aldı ve toplantılara evsahipliği yaptı.

EK 16 : Öğrenci Toplulukları Etkinlikleri Tablosu

Faaliyet Dönemi İçerisinde Yerine Getirilen Hizmetler

Topluluk Adı	Etkinlik Adı	Etkinlik Tarihi/Yeri
Tasarım	Gezi "Eskişehir Kent Yapısını Anlama"	16-17-18.04.2015/Eskişehir
	3 D Printer ve Maker Söyleşisi	08.04.2015/Mimarlık Fakültesi
	Söyleşi "Mimarı Tasarım Sürecinde En Az Çaba İlkesi	30.04.2015/Mimarlık Fakültesi
IEEE	Coom'On" İyte'de firmaların ve Akademisyenlerin katılacağı haberleşme etkinliği	23.02.2015-27.02.2015/Kütüphane Gösteri Merkezi ve Elek.ve Hab. Bölümü Sem.Sal.
	"IzHACK'15 Siber Güvenlik	28.02.2015-01.03.2015/Kütüphane Gösteri Merk,Bilgisayar,Mimarlık,Matematik,Kimya Mühendisliği
	3 ADAM "Sosyal ve Kültürel Etkinlik"	13-14.03.2015/İstanbul
	ODTÜ Robot Günleri "Uluslararası otonom Robot Yarışması"	07-08.03.2015/ODTÜ/ANKARA
	Bestami KÖSE ile interrail Söyleşi	09.04.2015/Kütüphane Gösteri Merkezi
	Auto Desk Eğitim Semineri	08.04.2015/ Kütüphane Gösteri Merkezi
	Reklam Oburları	15.04.2015/Prof.Dr. Erdal SAYGIN Amfisi
	Bootcamp 4"Dijital Oyun Turnuvası"	02.04.2015/İZTEKGEB Kuluçka Merkezi
	9.Ege Bölge Toplantısı	18.04.2015/DEÜ-İZMİR
	BUILDUP "Oyun Geliştirme Yarışması"	8-9-10.05.2015/ Kütüphane Gösteri Merkezi ve Kafereya
	İZTECH Roboleague"Ulusal Robot Yarışması"	24-25.10.2015/ Kütüphane Gösteri Merkezi,Makine Mühendisliği Bölümü
	IEEE Tanışma Toplantısı	22.10.2015/Kimya Mühendisliği Seminer Sal.
	IEEE Tanıtım Satandı	15.10.2015/Yabancı Diller Yüksekokulu
	10.Ege Bölge Toplantısı	17-18.10.2015/Balıkesir Üniversitesi
	Bootcamp 5 "Dijital Oyun Turnuvası"	06-07.11.2015/Makine Mühendisliği Binası
	İletişim Ustalığı Zirvesi "Doğru İletişim Kurmanın Teknikleri ve Sırları	18-19.11.2015/Prof.Dr.Erdal SAYGIN Amfisi
	Solidworks Eğitimi	16.11.2015-31.12.2015/Mat. Böl.Bina. Z 12
	Python Dili Eğitimi	16.11.2015-31.12.2015/Mat. Böl.Bina. Z 13
	Matlab Eğitimi	16.11.2015-31.12.2015/Mat. Böl.Bina. Z 12
	C Dili Eğitimi	16.11.2015-31.12.2015/Mat. Böl.Bina. Z 12
	Photoshop Eğitimi	16.11.2015-31.12.2015/Mat. Böl.Bina. Z 12
	Linux Eğitimi	16.11.2015-31.12.2015/Mat. Böl.Bina. Z 13
	Bootcamp 6 "Dijital Oyun Turnuvası"	04.12.2015/Makine Mühendisliği Binası
	Yeni Fikirler Yeni İşler Finaline Katılım	05.12.2015/Odtü /ANKARA
	Pınar Teknik Gezisi	10.12.2015/Pınarbaşı İZMİR
	Demirköprü HES Teknik Gezisi	25.12.2015/Salihli MANİSA
	CASES 15 "Vaka Yarışması ve Firmalardan Seminer"	19.12.2015/Kocaeli Üniversitesi
	Bugün Biz Yarın Siz "Liseleri ziyaret ederek İYTE,Mühendislik ve IEEE Tanıtımı	25.12.2015/Çiğli Tuğba Özbek Anadolu Lisesi
Yazılım	Yazılım Geliştirme "Oyun Yazılımı Geliştirme"	Her Çarşamba"Sekiz Hafta"Kütüphane Toplantı Salonu
	Bankacılık Proje Yarışması"ING BANK"	06-08.11.2015/Maslak/istanbul
IAESTE	İngilizce Seviye Belirleme Sınavı	12.11.2015/Yabancı Diller Yüksek Okulu
Halk Dansları	Dünya Kadınlar Günü Prova Çalışması	10.03.2015/Kütüphane Gösteri Merkezi
	Dünya Kadınlar Günü Gösterisi	11.03.2015/ Kütüphane Gösteri Merkezi
	Nevruz Kutlamaları Provası	19.03.2015/ Kütüphane Gösteri Merkezi
	Nevruz Kutlamaları Gösterisi	23.03.2015/ Kütüphane Gösteri Merkezi

	Bahar Şenliği Gösterisi	12.05.2015/ Kütüphane Gösteri Merkezi
	Urla Türk Kadınlar Birliği Halk Dansları Gecesi	15.05.2015/Urla Hakan Çeken Kültür Merkezi
	17.Geleneksel Halk Dansları Gecesi	23.05.2015/Sabancı Kültür Sarayı
Dünya Dansları	DEÜ Latin Dansları Gecesi	05.05.2015/Sabancı Kültür Sarayı
	Bahar Şenliği Açılış Gösterisi	12.05.2015/Kütüphane Gösteri Merkezi
	Dans Gösterisi "İyte'nin tanınmışlığını artırmak"	05-06.09.2015/"FUAR"Kültürpark Hol 2 İç Sahne
	Dans Gösterisi "İyte'nin tanınmışlığını artırmak"	05-06.09.2015/"FUAR"Kültürpark Hol 2 Dış Sahne
	Tanışma Toplantısı "Topluluğun tanıtımı ve işleyişi öğretmek"	23.10.2015/Makine Mühendisliği
	İklim Değişikliği Etkinliğine Dans Gösterisi ile Katılım	29.11.2015/Urla Atatürk Meydanı
	Üniversiteler arası Dans Gecesi	08.12.2015/Mınt -Balçova
Müzik	Mini Müzik Dinletisi	Bahar Dönemi her Çarşamba/Prof.Dr.Erdal SAYGIN Amfisi
	Bahar Şenliği Provası	04.05.2015-06.05.2015/Kütüphane Gösteri Merkezi
	Bahar Şenliği Açılış Gösterisi	12.05.2015/Kütüphane Gösteri Merkezi
	Canlı Müzik	05.11.2015/Calipso Cafe
	Topluluk Hakkında Bilgilendirme	05.11.2015/Calipso Cafe
Oda Orkestrası	Topluluk hakkında bilgilendirme ve Eğitim süreci	13.11.2015/ Prof.Dr.Erdal SAYGIN Amfisi
	Keman, Çello ve Viola Eğitimleri	Güz Dönemi her hafta Pazartesi/Kütüphane Gösteri Merkezi
Türkü	18 Mart Çanakkale Oratoryosu	18.03.2015/Kütüphane Gösteri Merkezi
	Nevruz Kutlamaları	23.03.2015/ Kütüphane Gösteri Merkezi
	Türkü Çalışmaları	Bahar DönemiCumartesi - Pazar/Prof.Dr.Erdal SAYGIN Amfisi
	Bahar Şenliği Sahne Provası Çalışmaları	01-15-16-17-18.05.2015/ Prof.Dr.Erdal SAYGIN Amfisi
	Bahar Şenliği Açılş Gösterisi	12.05.2015/ Kütüphane Gösteri Merkezi
Radyo	Seminer "Nasıl DJ Olunur ?"	03.03.2015/Prof.Dr.Erdal SAYGIN Amfisi
	Seminer "Ableton ile prodüksiyon nasıl yapılır?"	04.03.2015/ Prof.Dr.Erdal SAYGIN Amfisi
	Bahar Şenliğinde Müzik Dinletisi	12-13-14.05.2015/Şenlik Alanı
Tiyatro	Bahar Şenlikleri Oyun Provası	Bahar Dönemi (Salı, Çarşamba, Perşembe) Prof. Dr. Erdal SAYGIN Amfisi
	Oyun Provası	23-24.04.2015/Prof.Dr.Erdal SAYGIN Amfisi
	Dekor Hazırlığı"Oyunun Dekor ile çalışılması	11.05.2015/ Prof. Dr. Erdal SAYGIN Amfisi
	Ayak Bacak Fabrikası oyunu çalışması	19.05.2015/ Prof. Dr. Erdal SAYGIN Amfisi
	Ayak Bacak Fabrikası Oyunu Sahnelenmesi	20.05.2015/İzmir Yaşar Üniversitesi
	Tiyatro Provası	Güz Dönemi (Pazartesi, Çarşamba, Perşembe)
Türk Japon Kültür Topluluğu	3.Smyrna Go Turnuvası	21-22.02.2015/Ege Üniversitesi
	Origami	Bahar Dönemi Her Salı/YDYO
	Aikido	Bahar Dönemi Her Pazartesi/Spor Salonu
	GO	Bahar Dönemi Her Çarşamba/Kütüphane
	Cosplay "Costüm tasarım ve yapımı"	Dönem içi çeşitli zamanlar/Mim.Stüdyoları
	İtü Takım Turnuvası "GO"	11-12.04.2015/İSTANBUL
	2. Çukurova Go Turnuvası	25-26.04.2015/Çukurova Üni.-ADANA
	Anime Gösterimi "Japon Animasyonu"	07.05.2015-14.05.2015-30.05.2015/Kütüphane TV'li çalışma odaları
	Japon Kültür Aktivitesi "Çay töreni çiçek düzenleme Kimono"	08.05.2015/YDYO Seminer Salonu
	15. Uluslararası İstanbul Go Turnuvası	17-18.10.2015/İstanbul

	Haftalık Go Toplantıları"Go Eğitimi"	2015 sonuna kadar her Çarşamba/Kütüphane Akıl Oyunları Salonu
	Origami Atölyesi	2015 sonuna kadar her Salı/Kütüphane Toplantı Salonu
	Anime Manga "Anime Gösterimi ve Manga Üzerine"	Aralık sonuna kadar her Perşembe/Kütüphane Tolantı Salonu
	26. UluslararasıAmatör Eşli Go Şampiyonası	04.12.2015-08.12.2015/Tokyo-JAPONYA
	22. Alpar KILINÇ Anma Go Turnuvası	19.12.2015/Odtü/ANKARA
Sinema	Film Gösterimi "Kadına şiddetle ilgili kısa film "	09.03.2015/Prof.Dr.Erdal SAYGIN Amfisi
	23 Nisan Film Gösterimi "Gülbahçe çocuklarına yönelik Animasyon film gösterimi"	23.04.2015/Kütüphane Gösteri Merkezi
	Açık Hava Sineması "Urla Belediyesi İşbirliğiyle"	20.05.2015/Urla
	Organizasyon ve Tanışma Toplantısı	15.10.2015/ Kütüphane Gösteri Merkezi
	16. İzmir Uluslararası Kısa Film Festivali	19-20.11.2015/ Kütüphane Gösteri Merkezi
	Ölmez Ağaç Belgeseli ve Yönetmen Kazım Kızıl ile Panel	12.11.2015/ Kütüphane Gösteri Merkezi
	Kısa Film Gösterimi	03.11.2015/ Prof.Dr.Erdal SAYGIN Amfisi
	Film Gösterimi "Gelecek Uzun Sürer"	26.11.2015/ Kütüphane Gösteri Merkezi
	"Bir Varmış Bir Yokmuş" adlı filmin gösterimi ve Yönetmen Kazım ÖZ ile söyleşi	24.12.2015/ Kütüphane Gösteri Merkezi
	"Yaşar Ne Yaşar Ne Yaşamaz" adlı film gösterimi	10.12.2015/ Kütüphane Gösteri Merkezi
Edebiyat	Yaratıcı Okuma Atölyesi	03.04.2015/Kütüphane Toplantı salonu
	İzmir Kitap Fuarı Gezisi	20.04.2015/İzmir
	Tanışma Toplantısı	16.10.2015/Asmalı Cafe
	Yaratıcı Okuma Atölyesi "Atölye çalışma hikaye incelemesi Oğur ATAY Korkuyu Beklerken"	11.12.2015/Kütüphane Toplantı Salonu
	İyte'li Yazarlarla Söyleşi	23.12.2015/ Kütüphane Gösteri Merkezi
Düşünce	Belgesel Gösterimi "Yırca Belgeseli" Yönetmen Kazım KIZIL ile Söyleşi	12.11.2015/Kütüphane Gösteri Merkezi
Atatürkçü Düşünce	Genel Toplantı "Topluluk üyeleriyle gündem üzerine tartışma"	26.02.2015/YDYO Derslik 305
	Erkeklik ve Kadınlık Konferansı "Yrd. Doç. Dr.Füsun Çoban DÖŞKAYA	05.03.2015/Kütüphane Gösteri Merkezi
	18 Mart Çanakkale Oratoryosu	18.03.2015/ Kütüphane Gösteri Merkezi
	Genel Toplantı "Topluluk üyeleriyle gündem üzerine tartışma"	17.03.2015/YDYO Derslik 305
	Gündem Tartışması "Türkiye'deki tarikat ve örgütlerin yapılanması ve önlem almak için gerekli tedbirlr	02.04.2015/YDYO Derslik 305
	Dr. Güven BEKER ile " Eski ve Yeni Türkler "hakkındakonferans ve Söyleşi	06.04.2015/Kimya Müh.Seminer Salonu
	Gündem Tartışması "Topluluk üyesi Halil Kürşat AKÇALI "Anlaşılmayan Atatürk"Konulu Sunumu	16.04.2015/YDYO Derslik 305
	Gazeteci Merdan YANARDAĞ Konferansı	20.04.2015/Kütüphane Gösteri Merkezi
	Gündem Tartışması"Topluluk üyesi Berkay TUĞRUL'un sunumu	30.04.2015/ydyo Derslik 305
	11. Ulusal ADT/ADK Çalıştayı	24-25-26.04.2015/Çukurova Üni. ADANA
	İYTE ADT Bahar Yemeği	21.04.2015/Taş Ev Restaurant URLA
	Lösemili Çocuklar Vakfı içinYardım Amaçlı Hediyelik Ürün Satışı	27-28-29.04.2015/Merkezi Kafeterya
	Cumhuriyet Haftası Etkinlikleri "Cumhuriyet Yemeği	26.10.2015/Taş Ev Restaurant Urla
	Cumhuriyet Haftası Etkinlikleri"Halk Oyunları Gösterisi"	27.10.2015/Kütüphane Gösteri Merkezi
	Genel Toplantı "Kemalizm ve Atatürkçülük"	10.11.2015/YDYO Derslik 305
	Sarızeybek Belgeseli Gösterimi	10.11.2015/Kütüphane Gösteri Merkezi
Girişim	Seminer "Prof.Dr Yunus ÇENGEL ile Mühendislik	07.04.2015/Kütüphane Gösteri Merkezi

	üzerine”	
	3. Savunma Sanayi ve Havacılık Paneli “Savunmada bilşim ve ulusal bilgi güvenliği”	21.04.2015/ Kütüphane Gösteri Merkezi
	Dada Dandinista Proğramına katılmak	02.05.2015/İstanbul
	Teknik Gezi “Aselsan”	25.05.2015/Ankara
	Finansal Okuryazarlık Eğitimi	20.10.2015/Kütüphane Gösteri Merkezi
	Tanışma Yemeği ve Stand Açma	22.10.2015/Taş Ev-Hazırlık ve Yemekhane
	Şirince Gezisi	07.11.2015/Şirince Köyü
	Delphi Teknik Gezisi	18.11.2015/Gaziemir
	Yurtdışı Eğitim Zirvesi “Yurtdışında kariyer imkanları	26.11.2015/Kütüphane Gösteri Merkezi
	Microsoft Excel ile Uygulama Geliştirme	08.12.2015/Kütüphane Gösteri Merkezi
	Coca Cola A.Ş. Teknik Gezi	23.12.2015/Kemalpaşa
Toplum Gönüllüleri	Bir Ağaç Bin Nefes Tiyatrosu ve Urla Kadıovacık Köyü Ağaç Dikimi	07.03.2015/Urla
	Kadın Erkek Şiddetsiz Futbol Etkinliği	09.03.2015/Spor Tesisleri
	Kadına şiddete karşı Mor Kurdele ve Kart	10.03.2015/Asmalı Cafe
	Çiçek Dağıtımı	08.03.2015/Urla Sanat Sokağı
	YGS Projesi “Sınav çıkışı kalem toplayıp fakir öğrencilere dağıtılması”	15.03.2015/Nevvar Salih İşgören Lisesi-Sacide Ayaz Lisesi-Salih Dede Lisesi
	Toplantı “Oryantasyon”	03.11.2015-06.11.2015/Kütp.Göst.Merkz.
	Anahtar Eğitimi “TOG ile ilgili temel eğitimler	05-06.12.2015/Makine Mühendisliği
	Göçmenlerle ilgili yardım kampanyası”Stand Açma”	03-20.12.2015/YDYO Kantini ve Kafeterya
	Mültecilerle ilgili proje tanıtımı	15.12.2015/Prof.Dr.Erdal SAYGIN Amfisi
Hayvan Dostları	Taş Boyama Atölyesi	12.03.2015/YDYO ve Mimarlık Fakültesi
	Sunum “İnsan merkezciliğe karşı hayvan özgürlüğü”	30.11.2015/Kütüphane Gösteri Merkezi
Doğa Araştırmaları	Flamingo halkalarının okunması ve veri elde edilmesi	01.04.2015/Gediz Deltası
	Doğa Fotoğrafları Yarışması	25.03.2015-08.05.2015/Kampüs Alanı
	Karaburun Ziyareti “Güz Ağacı Çiğdemi Gözlemlemek	28-29.11.2015/Karaburun-İZMİR
	Longoz Ormanları Ziyareti “Milli Park içerisinde yer alan farklı canlı türlerinin gözlemlenmesi	03-07.12.2015/Demirköy-KIRKLARELİ
İnovasyon	Createch + “Yaratıcılık ve İnovasyon üzerine etkinlikler dizini”	09-10-03.2015/Kütüphane Gösteri Merkezi
	5. İYTE Kariyer Günleri	26.03.2015/ Kütüphane Gösteri Merkezi
	Kampüs Avı “Kampüs içerisinde saklı kutuların bilmecelerle bulunması”	11-15.05.2015/Kampüs Alanı
	Seminer “Bilişimde Kariyer”	04.11.2015/Kimya Müh.Seminer Salonu
	İnovasyon Nedir	17.11.2015/Makine Müh. Seminer Salonu
	Film Gösterimi”Crocodile in the Yangtze”	27.11.2015/ Kütüphane Gösteri Merkezi
	Seminer “Emrah TOMUR ile Girişimcilik	27.11.2015/ Kütüphane Gösteri Merkezi
	Teknik Gezi”AERO Rüzgar Teknik A.Ş.	18.12.2015/
	Kampüs Avı”Orienteering Bulmacalar”	21-22-23.12.2015/Kampüs Alanı
	Seminer”Türkiye’de Rüzgar Enerjisi”	29.12.2015/Makine Müh.Seminer Salonu
	LinkedIn Profil Oluşturma	07.0.2016/Kütüphane Gösteri Merkezi
Yaşam Bilimleri	Türkiye’de Bilim ve Rejenatif Tıp	27.03.2015/Kütüphane Gösteri Merkezi
	Yardım İçin Kitap Toplama	13.10.2015-23.10.2015/Fakülte Kantinleri
	Astrobiyoloji Semineri	12.11.2015/Prof. Dr. İbrahim DEMİR Amfisi
	Genetik Testler Semineri	14.12.2015/MBG Seminer Salonu
	Film Gösterimi ”I’Origins”	17.12.2015/Kütüphane Gösteri Merkezi
	Finansal Okuryazarlık Eğitimi	20.10.2015/Kütüphane Gösteri Merkezi
Endüstriyel Proje Geliştirme ve İşbirliği	İzmir Teknoloji Günleri “Şirketler öğrencilerin staj başvurularını almak için stand kurulması”	26-27.02.2015/Kafeterya
	İzmir Teknoloji Günleri “Şirket Sunumları Yapılacak”	26.02.2015/Prof.Dr.Erdal SAYGIN Amfisi

Gastronomi ve Dünya Mutfakları	Çölyak Hastalığı Farkındalık Semineri	16.03.2015/Kimya Müh. Seminer Salonu
	Pastacılık ve Pasta Yapımı	08.05.2015/Radisson Blu Çeşme
Antropoloji	Alternatif Erkeklik “Günümüz bağlamında erkekliğe farklı bir bakış	20.03.2015/Kimya Mühendisliği Seminer Salonu
	Konferans ”Primat Kültürleri”	03.04.2015/ Kimya Mühendisliği Seminer Salonu
	Söyleşi “Toplumsal Cinsiyet”	13.05.2015/Kütüphane Gösteri Merkezi
	Belgesel Gösterimi “Anadolu’nun kayıp şarkıları belgeseli”	02.12.2015/Kimya Mühendisliği D-3 Nolu Derslik
Enstalasyon Sanat Üretim	Yaratıcı Oyuncak Atölyesi” Anaokulu Oyuncak Üretimi”	13.11.2015/Mimarlık Fakültesi
Su Üstü Sporları Topluluğu	Jimmy Key Cup Universial	25-26 Nisan 2015 Urla/İZMİR
	Campus Cup Yelken Yarışları	13-15 Mart 2015 Marmaris/MUĞLA
Bisiklet Topluluğu	Bisiklet Kiralama ve Pratik Tamir Gösterimi	12-13-14.05.2015 / İYTE
Doğa ve Dağcılık Topluluğu	Everest Film Gösterimi	01.12.2015 İYTE
	Kaya İniş Smülasyonu	03.12.2015 İYTE
	Yaz Temel Eğitimi	28-29.11.2015 Buca/İZMİR
	Sportif Kaya Tırmanışı	27.11.2015 Buca/İZMİR
	Yaz Temel Eğitimi	05-06.12.2015 Buca/İZMİR
	Aladağlar Yaz Etkinliği	20-27.06.2015 Aladağlar/NİĞDE
	Kaya Temel ve İniş Eğitimi	18-19.04.2015 Kemelpaşa/İZMİR
	Kampçılık Eğitimi	14-15.03.2015 Buca/İZMİR
	Kış Temel Eğitimi	20-22.02.2015 Ödemiş/İZMİR
Satranç Topluluğu	Sinema Gösterimi	23.12.2015 İYTE
	Hızlı Satranç Turnuvası	08-09.12.2015 İYTE
	Orta Seviye Satranç Eğitimi	20.11.2015-20.04.2016 İYTE
	İlk Seviye Satranç Eğitimi	18.11.2015-25.04.2016 İYTE
	İYTE Atatürk Haftası Satranç Turnuvası	27-30.11.2015 İYTE
	4. Geleneksel İYTE Bireysel Satranç Turnuvası	18-20.05.2015 İYTE
	Üniversitelerarası Satranç Turnuvası	25-30.04.2015 Manavgat/ANTALYA
	Tanışma yemeği	12.03.2015 İYTE
Voleybol Takımı	Üniversitelerarası Voleybol Yarışmaları	14-20.12.2015 Denizli
	Plaj Voleybolu Turnuvası	12-15.05.2015 İYTE
	Dokuz Eylül Üniversitesi Voleybol maçı	05.03.2015 İYTE
Tenis Takımı	Üniversitelerarası Tenis Yarışmaları	07-13.03.2015 Malangat/ANTALYA
Basketbol Takımı	Üniversitelerarası Basketbol Yarışmaları	07-12.12.2015 BALIKESİR

EK 17: 2014-2015 Bütçe Giderleri Gerçekleşmeleri Artış Oranı Tablosu

Tertip	2014 Yılı Ödeneği	2015 Yılı Ödeneği	Artış %	2014 Harcama Tutarı	2015 Harcama Tutarı	Artış %
01- Personel Giderleri	38.310.385	45.356.200	18,39	37.591.985	45.279.007	20,45
02-Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	6.680.526	6.897.000	3,24	6.451.756	6.871.587	6,51
03-Mal ve Hizmet Alım Giderleri	14.812.006	15.418.220	4,09	13.155.762	14.134.957	7,44
05- Cari Transferler	1.246.000	1.317.000	5,70	1.246.000	1.316.000	5,62
06-Sermaye Giderleri	27.346.369	22.629.925	-17,25	23.652.796	12.427.560	-47,46
Toplam	88.395.286	91.618.345	3,64	82.098.299	80.029.111	-2,53

EK 19: 2009-2015 Öz Gelir Gerçekleşmeleri Artış Tablosu

Gelir Türü	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Artış %
Örgün ve Yaygın	2.070.237	1.452.285	1.929.780	1.758.663	123.207	151.921	170.541	12,26
Yaz Okulu	162.401	202.245	301.371	197.267	308.017	282.456	306.129	8,38
Tezsiz	248.933	222.840	234.309	276.246	359.134	360.740	389.878	8,08
Tezli		188.144	207.821	126.322	29.517	51.308	56.799	10,70
Doktora		35.937	50.893	36.428	8.267	12.237	13.932	13,85
Lojman	53.776	58.749	63.505	73.787	83.295	83.333	81.577	-2,15
Diğer Kira	308.608	300.848	439.475	526.484	591.141	517.666	492.365	-4,89

EK 18 : 2015 Yılı Birimler Bazında Harcama Tutarları

Birimi	01 Personel Giderleri	02 Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	03 Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	05 Cari Transferler	06 Sermaye Giderleri	Toplam
GENEL KAMU HİZMETLERİ						
Genel Sekreterlik	1.960.622	336.417				2.297.039
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	1.695.213	301.509	9.227.341	407.000	2.231.315	13.862.378
Personel Daire Başkanlığı	1.017.431	185.429	25.189	909.000		2.137.049
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	866.511	158.472	44.382		1.073.598	2.142.963
Yapı İşler ve Teknik Daire Başkanlığı	2.367.631	426.816	8.502		6.492.096	9.295.045
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	722.680	127.583	28.767			879.030
Hukuk Müşavirliği	182.843	31.349	18.034			232.227
KAMU DÜZENİ VE GÜVENLİK HİZMETLERİ						
Kamu Düzeni ve Güvenlik	420.074	87.966	724.054			1.232.094
KÜLTÜR VE DİNLENME HİZMETLERİ						
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	387.499	73.823	41.346		999.931	1.502.599
EĞİTİM HİZMETLERİ						
Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü	12.406.555	1.265.898	23.432			13.695.884
Fen Fakültesi	5.723.849	926.788	354.244			7.004.881
Mimarlık Fakültesi	4.003.081	714.700	191.079			4.908.860
Mühendislik Fakültesi	8.562.191	1.483.020	684.302			10.729.513
Yabancı Diller Yüksekokulu	2.590.650	371.321	35.161			2.997.132
Genel Kültür Dersleri Bölümü	183.233	28.074				211.306
Rektörlük Özel Kalem	261.219	38.748	658.044		1.006.500	1.964.511
İç Denetçi	111.495	17.944				129.439
Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	1.136.877	176.474	2.071.080		624.120	4.008.552
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	679.352	119.256				798.608
Toplam	45.279.007	6.871.006	14.134.957	1.316.000	12.427.560	80.029.110